#### পक्रिक्म मेर्च समाजातरकत मृही-->०) हो প্রিক্তা । (পত্ত) (শ্রীশাশাদ্ধ মোহন দেন, বি-এল) 450 অনুভ্ৰানন। (পঞ্জ) (শ্ৰীশশান্ত মোহন সেন,বি-এক) ৰ্বনাৰান্ধৰ কৰ্ময়োগী উমেশচন্দ্ৰ দত্ত। ( সম্পাদক ) আক্ষবর ও অশোক। (শীজ্ঞানেশ্রলাল রায়, এম এ,বি-এল) कांबर्ज मध्यातक मधानमा। (शिष्ट्याणथेत (मन. Bar-at-law) আবেদন। গেন্তা) (এবীরকুমার-বধ-রচরিত্রী) আহবাৰ। <sup>®</sup>(পপ্ত) (শ্রীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী) আহ্বান সহীত। (শ্ৰীযোগন্তনাথ গুপ্ত) আত্মতাাগাঁ ভপেক্রনাথ। (সম্পাদক) আগ্রা এমণ । (श्रीमानारमाञ्च গঙ্গোপাধ্যার, বি-ই) অাধার বিধবা বিবাহ কেন? 🔒 (এীমধুস্দন সরকার) कांश्रामित निवातन । (बाठकार्णियत राग्न, Bar-at law) আমাদেরই দোষ। (এপারীশকর দাসগুপ্ত, ... M. 😘) व्यामारमञ्जू प्रमापति । (श्रीताधिका अनाम शाय कोधुती) জাও বাবুর কন্তা-বিবাহে বঙ্গবাসী। (একোকিলেখর ভট্টাচার্য্য বিস্তারত্ব, এম-এ) উদ্দীপনা। '(পত্ত) (শীনুর রহমান থান হউসক্জী) উপৰিষদ গ্ৰন্থাবলী। (ই শশধর রায়, এম-এ, বি-এল) \$3,802,083 @ We1 э>। উপনিষ্দের আখাঁীয়িকা। (জীকোকিলেম্বর ভট্টাচার্যা, এম-এ) >20, > 98, 286, 602 উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের স্বর্গারোহণ উপলকে। (পতাঃ (শীঅমুজা সন্দরী দাসগুপ্তা) উপাধার বন্ধবাহাব। (সম্পাদক) 🙀 তিহাসিক বিচিত্রতা। (এইন্পুঞ্জাশ বন্দ্যোপাধ্যার) হংক্রেস। (শ্রীধীরেক্স নাথ চৌধুরী, এম-এ) 253 কটাদেন। (একানাখ্যা প্রসাদ বস্থ, বি-এল) 229 কমলাকান্ত কণা। (জীচক্রশেখর সেন, Bar-at-law) 394 ক্ৰিপ্ৰয়ালা। (খ্ৰীব্ৰহ্মসমৰ সামুচ্চ) কাইবের স্মৃতি। (পড়া) (শ্রীপ্রারীশয়র দাসগুপু, L.M.S.) কাশীমবাজার সাহিত্য-দন্মিলন। (সম্পাদক) কারা-সঙ্গীত। (পভা) (এইন্পপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়) SHE কাঁদিয়া ভি ফল ? (পদা) (খ্রীতেলোকানাথ চক্রবর্তী) 9 8 থনার বচন ও প্রজাপতি দাস। (প্রীক্ষানন্দনাথ রায়) 34 গঙ্গাজলে। (পদা) (এীবীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী) ৺ গিরীশচন্দ্র বস । (প্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত) ee; চট্টোগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। (শ্রীগ্রামাচরণ সরকার) ক্রাথ দেবের মন্দির। (এসদাশিব কাব্যকণ্ঠ) 248,040,540,400,840 জগদানী,পুজোপলকে। (পদা) (প্রীবরদা চরণ মিত্র, এম-এ,সি-এস) क्षत्रभाषात्र निका। (श्री बक्ष रूमत्र माहानि) • कननीत छेवीन। (পछा) (बीनत्तव्यनांग मक्रमपात्र) שש ৩৮। জাতীয় জীবনের উঘোধন। (শ্রীহর্ষপ্রচন্দ্র বিখাস) 🦦। জাতীয় বিলোপ। (শ্রীশশধর রায়, এম-এ,বি-এল) ঠাকুর জীরামকক্ষের কলিকাতার নিমন্ত্রণ। (শ্রীম-কথিত) ৪১। তর্পণ। (এজনিশরণ কাব্যানন্দ, এম-এ) ্রং। তিন। (বীধর্মানন্দ মহাভারত্তী) - १८०। विव्यविकान करने । (और मुर्जकीन वरनाणियांत्र) প্রতিবাদ। (শ্রীম্বরেক্সবাধ নিত্র)

ৰং। ভটন কবিছা। (বীনগেলাখ সোম।)

# নব্যভারত

# পঞ্চিংশ খণ্ড

#### সম্মোহন।

তাঁহারা বলেন, যোগাতমের অধিষ্ঠান, বিধাতার ছল জ্যা নিয়ম। পিতার অধীন সন্তান, রাজার অধীন প্রজা, সবলের অধীন इर्जन, छानीत अधीन मूर्थ, धनीत अधीन निर्धन, এमकन श्रक्कित इन उचा नियम, তাহা বুঝিলাম: কিন্তু সন্তান যথন আবার পিতৃত্বে,প্রজা যথন সমুখানত্বে, হর্মল সবলত্বে, মৃথ জ্ঞানে, নিধন সম্পদে উন্নীত হয়,তথনও সেই নিয়ম ? না,—প্রকৃতি তথন আর এক সুপ সেখানে সমুপস্থিত হয়। যাহা হল জ্যা, সময়ান্তরে তাহাই আবার লজ্যা বিধানে পরিণত হয়। একই বিধান. জগতের চিরস্তন প্রথা न्य. नग्र। भिक्, िंत्रकानरे भिक्त थारक ना, निर्धन ित्रकानरे पतिष्ठ थाटक ना, इर्सन বা জ্ঞানহীন চির্দিনই হীনশক্তি বা মূর্থ থাকে না। যথন বিধাতা মানবকে অন্ত শক্তিতে ভূষিত করেন, তথনও সে অধীন থাকিবে ? তথনও সে সম্মোহিত হইবে ? কথনও নয়, কথনও নও।

শক্তি, এ জগতে, কাহারও একচাটিয়া নহে; শক্তি, এক অচিস্তা রাজ্য হইতে সম্-স্কৃত হইয়া, জগতের সর্বাত্ত ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে। ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনির্বাচনীয় লীলা প্রকটিত করিতেছে; — ফুটিয়া ফুটিয়া — কি
জানি কি,এক মহানের অনন্ত উদেশু বিঘোষিত করিতেছে। অগ্নির কুলিঙ্গে যে শক্তি,
জলের বুদবুদেও সেই শক্তি, — ইথারের কম্পনে
যে শক্তি, বিহাতের চকিত আফালনেও
সেই শক্তি। সকল বৈপরীত্য, সকল বৈষম্য,
সকল অসামঞ্জদ্য, সকল বিভিন্নতা ব্যাপিরা
প্রতিনিয়ত একই শক্তি ক্রীড়া করিতেছে।
একথা বুঝিয়াও অনেকে বুঝে না, — বুঝিয়াও
উপেক্ষা করে; — বুঝিবা, সেই জ্মুই পৃধিবীতে
এত অশান্তি। সকলে যদি মহানের মহন্ব
ব্ঝিত, সকলের মন্তক সেই এক মহাশক্তির
নিকট বিনত হইত—অহ্লার বা আফালন—
তিরোহিত হইত।

যে শক্তি ছালোক, ভূলোক ব্যাপিয়া অহরহ
কার্য্য করিতেছে, ঐ শক্তিই কেন্দ্রীভূত হইয়া
কথনও পিতা ও সস্তান রূপে,কথনও রাজা ও
প্রজা রূপে,কথনও জ্ঞানী ও মূর্য রূপে,কথনও
ধনী ও দরিদ্র রূপে শোভা পাইতেছে। অথবা,
শক্তিরই কম্পনে জগতের উন্নতি এবং অবনতি,—অবনতি এবং উন্নতি হইতেছে। যে
রূপেই ভাব, যে রূপেই দেখ—এক শক্তি-সমুদ্র
হইতে সকল উদ্ভূত। কাহাকেও যে উপেক্ষা
করে, সে সৃষ্টিতত্ব মোটেই বুরো না।

ভাবিতৈছিলাম,বাঙ্গালায় এত অরাজকতা धर्वः देववमा-श्रीजन त्कम १ छावित्उछिमाम, ভারতে জাতীয় একতা স্থপুর-পরাহত কেন ? ভাবিতেছিলাম, চির দারিক্তা এবং দাসম্বই কি ভারতের পরিণামণ ভাবিতেছিলাম, যে শক্তিতে ইংলণ্ড, আমেরিকা, জাপান উন্নীত, দেই শক্তি কি চির কালই ভারতে আকাশ-কুলুমবং প্রতীয়মান হইবে ?

লর্ভ কর্জন: যাহার অন্তিত্ব কল্পনা সাত্র, কলিকাতার সেই অন্তুপ হত্যার স্থৃতিস্তম্ভ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন;পলাদীতেও স্থৃতিস্তম্ভ স্থাপিত হইয়াছে, আবার তাহার উৎকর্ষ माधानत आयोजन स्टेटिए । नर्फक्जन বলিতেছেন, আগামী ২৩শে জুন ১৫০ বংসর পূর্ণ হইবে, ঐ তারিথে ক্লাইবের প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করা উচিত। এ সকল কাজই,মুদল-भान-विकासित इन्तृ जिनिनाम, किन्तु सुमनमान-গণই নাকি আজ কাল ইংরাজের অনুগত দল; মুদলমানের পৃষ্ঠপোষকতাতেই নাকি ইংরাজ আজ ভারতে হন্দান্ত প্রতাপশালী। মুদলমান্দিগকে হাত করিতে ইংরাজগণ আজকাল কত লালায়িত।। একদিকে লগুড়া-ঘাত, অন্তদিকে পদলেহন ! মুদলমান ল্রাভুগণ এ সকল কথা বুঝিয়াও সতর্ক হইতে পারি-তেছেন না। কি সম্মোহন !!

১৯০৫ গ্রীষ্টান্দের ১৬ই অক্টোবর এদেশের চিরশ্বরণীয় দিন,—কর্জ্জন বঙ্গ বিভাগরূপ অসাধ্য সাধন দারা ভারতের নবজীবনের এই এক কাজে স্বদেশ কারণ হইয়াছেন। জাগিয়াছে ;--বিদেশী-বর্জন এবং স্বদেশী-গ্রহণ সংগ্রামের মধ্য দিয়া আত্ম-ত্যাগ মন্তে এদেশ-वानी मौकिक २२एक । शवर्णसम्बद्ध नाना .বিভাগনীতির ভিতর দিয়াই এদেশে জাতীয় শীবন জন্মগ্রহণ করিতেছে। জাতিভেদ,ভাষা-

(छन.--यठ (छरन शवर्गरमन्छे देखन निर्वन, কিন্ধ ভাহাতে জাগিয়া উঠিল—নিরাবিল স্বদেশ-প্রেম। কিন্তু এই পবিত্র স্বদেশ-প্রেমের পথে আবার দলাদলি, আত্মপ্রতিষ্ঠার মায়া উপস্থিত হইতেছে কেন १ কি সম্বোহন !!

এদেশের বড়ই ছুর্ভাগ্য যে, দেশের লোকের ভিতর এবং বাহির একরপ নয়। বাহিরে যে স্বদেশ-প্রেমিক,অন্তরে সে স্বদেশ-শক্র ;--অথবা লেখা এবং বক্তৃতার মাতুষ এক-ভাবাপন্ন, কাজে অন্তরূপ। অনেক স্বদেশভক্ত নেতার পত্রিকা বিলাতী কাগজে ও বিলাতী কালীতে ছাপা হয়, "সময়" বলেন, ইহাই তাহার দৃষ্টান্ত। यानम- श्राप मीकिंठ, প্রবাদী, হয় বিলাতী কাগজে, বিলাতী কালীতে এবং বংসরাস্তে উহার সম্পাদক, निष প্রশংদা-পূর্ণ সমালোচনা, বিলাতী অনুকরণে ছাপাইয়া, সকল সম্পাদকের নিকট প্রেরণ করিয়া তাহা প্রকাশ করিতে অন্তরোধ করেন। (১) নেতৃত্ব পদ পাইয়াও লোক মন্তর বাহেরের সমীকরণ করিতে পারিতে-ছেন না! প্রত্যহই এই কথার নানা দৃষ্টান্ত উপস্থিত হয়। বিলাতীবর্জন এবং স্বদেশী-গ্রহণ-মন্ত্র,এইরূপে, দর্জন্ত্র, কার্যা কালে পও হইয়া যাইতেছে। কথা অপেকা দুষ্টান্ত যে অধিক কার্যাকরী, এ কথা লোকেরা ভুলিয়া ঘাই-তেছে কেন ? কি সম্মোহন।।

স্বদেশ-মধ্বে দীক্ষিত হয় নাই, এমন লোকের সংখ্যা এ দেশে কত হুইবে 🤊 আমা-रभत मरन रघ. জनमाधात्रगरक वान निर्वा 3. দশ আনা লোক আজও রাজার থাতির ও কুহকে স্বদেশ-মন্ত্রে হয় নাই। স্বদ্ধাতি, স্বদেশ, জন্মভূমির প্রতি আকর্ষণ নাই, এমন লোক কি পৃথিবীর আর

<sup>(&</sup>gt;) ১০১০, २०८म टेक्टब्र "मन्द्र" प्रदेशाः

কোন দেশে পাওয়া যাগ্ন সান্ত্ৰণ কেন, পশুপক্ষী, কীটপতক্ষের মধ্যেও "ব্ব" বলিয়া একটা ধারণা বা আকর্ষণের পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু এদেশ দেন কিরপ! শিক্ষিত-দিগের দশ আনা লোক "স্বদেশ"-সাধনার বিপক্ষে! দিটি, রিপন, ব্রজ্মোহন কলেজ সমূহ জাতীয় শিক্ষা-পরিষদে সংস্কু হুইল না, ইহা কি কম ছংপের কথা! এই তিনটা কলেজ বিশ্ব-বিশ্ববিদ্যালয়ের সমন্ধ ছিল্ল করিলে জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের কার্যা স্থাসিদ্ধ হুইত, কিন্তু তাহা হুইল না। এত চেষ্টাতেও লোকেরা "স্ব" পথে আইদে না! কি সম্বোহন!!

জাতীয় ভাষার শ্রীবৃদ্ধি দাধন ভিন্ন জগতের কোন জাতি জাগে নাই। জাতীয় ভাষার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে জাতির উন্নতি হয়। মহাযা। বিষ্ণমচন্দ্রের "বন্দে মাতরমূ" মঞ্জে এ কগার জীবন্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু জাতীয় ভাষার উন্নতির জন্ম কয়জন লোক চেষ্টা করিতেছে ? জাতীয়ভাষা রক্ষার জন্ম কয়-জন লোক অর্থবায় করিতেছে গুলুফ লফ লোক চেষ্টা করিলে, সাহায্য করিলে, ভবে ভাষার জীবৃদ্ধি হইত। কিন্তু সকল লাইবেরী অমুসন্ধান কর, দেখিবে, কেবল ইংরাজি পুস্তক, কেবল ইংরাজি, কেবল ইংরাজি; কদাচিং জাতীয় পৃস্তক দেখিবে। ইংলও. আমেকিরা ও জাপান প্রভৃতি স্থানের পুত্তক ও সংবাদপত্র প্রচারের ইতিহাস পাঠ কর -- এবং ভাধার সহিত এদেশের উদীয়মান ভাষার পুত্তকা ও পত্রিকা প্রচারের তুলনা কর;--বুঝিবে-কত তফাং, যেন আকাশ এবং পা তাল ধেন চন্দ্রালোকের পার্শ্বে খ্যোতা-এদেশের সাহিত্যদেবীগণ ঘোর-তর দারিদ্রা-সংগ্রামে পপীড়িত; --ইং।েই পরিচয় পাওয়া যায়, এদেশের লোকেরা শাহিত্য-দেবীদিগের সাহায্য করা বর্ত্তব্য মনে করেন না। নেতারা লেখেন ইংরাঞ্জি, বলেন

रे ताजि, अध**्या**केन राजाजि। প্রেমিকদিগের ক্রিট্রেন স্থান বাহিন্দ তেছে,তাহা ও ক্রিট্রেন ক্রিট্রেন বার পুরেই তা**র্থ ইংরাজকে কা**নাইয়া দেও बार्क क्षेत्री अपनिष् टर्ग তংপর নয় অন্ত স্থানেই কণ্ট ভাবিও ; কিং নেতারা তাহা বুঝেন না, তাঁহারা কেবল हेश्त्रांकि, हेश्तांकि, अपू हेश्तार्रक लहेबाहे बख ইংরাজগণ মৰ কাহিনী পড়িয়া মুখে কাপড় দিয়া হাসে। কঙ্গেদ ভারতের ব্যাপার--সেথানকার কাজ ইংরাজিতে হইতেছে, নয় হউক,প্রাদেশিক কনফারেনে ইংরাঞ্জি-বক্তৃত কেন ? বিশ্ববিভালয় ইংরাজিকত, সে জন্ত কত আন্দোলন হইয়াছিল, আজু অতি আনুরের জাতীয়-শিক্ষালয়ে ইংরাজি লইয়া এত বাড়া-বাড়ি কেন গ বাঙ্গালা পুত্তক পড়া দূরে থাকুক কেহ বড় একটা সংবাদও রাথে না, বাঙ্গালা-মাহিত্য আজকাল কত সম্প্রশালী। আমা-দের কত বড় লোক— আজ কাল স্বদেশ-প্রোমক, কিন্তু তাঁহারাও, অধিকাংশই, ইংরাজের পোষা-পুত্র। ইংরাজকে ভাল মন্দ সব না জানাইলে যেন সবকী ঠি অণ্ডদ্ধ হয়। এইরূপ উপেকা; হতাদর লইয়া জার্তায় ভাষা, কিরপে জাগিবে ? কি সংমাহন !

চতুদ্দিকে একটা কথা উঠিয়াছে—

"স্বরাজ, স্বরাজ!" কিসের "স্বরাজ" ? এত

দিনের চেষ্টাতেও একটা জাতির গঠন

হইল না,কেন মুখে 'স্বরাজ'' "স্বরাজ'' বল ?
জাতি না জাগিলে, স্বরাজের অর্থ কি ?
জাগরিত, সম্মিলিত সম্ভানশক্তিই কি
"স্বরাজ''নম্ম ? সন্তানশক্তি গবর্ণমেণ্ট-নিরপেক্ষ

হইমা সকল কার্যা নির্দাহ করিতে পারিলেই
"স্বরাজ 'প্রতিষ্ঠিত হয়,কিন্তু কই মাতার সন্তান্ত্রণ আচার বিচারে,গবর্ণমেন্টের দার্য্থনা ইইমা
পারিতেছে ? যোল আনা গবর্ণমেন্টের উপ্রেষ্ঠ

নির্ভর করিব অথচ মুথে "পরাজ" "পরাজ" বলিব. বিজ্ঞ লোকেরা কথাটা শুনিয়া যে হাস্ত করে, তাহাও বুঝিতে পারি না !! ষাহারা,ভাই ভাই ठैं। हे ठैं। हे ;--- व्यत्याना मनामनि, यन जा विवाम, পরম্পবের নিন্দা কুৎসা প্রচার করিয়া আত্ম-প্রতিষ্ঠার জন্ম বাতিবাস্ত, তাহাদের মুথে **"স্বরাজ**" প্রতিষ্ঠার কথ<sup>া</sup> ? যাহারা অন্সের টাকা আত্মদাৎ করাকে ধর্ম মনে করে, याँशां हेन्मन इन्म नहेशा (प्रनापांत्रिपारक পথের ভিথারী করিয়া নিজেরা নবাবী করিতে একটও সঙ্কোচ বোধ করে না, যাহারা বিপুর উত্তেজনায় কত অসংযত কাজ করে, তাহা-দের মুখে "স্বরাজ" শন্দ শোভা পায় কি ? জাতির অভ্যুত্থান ও গ্রুণ্মেণ্ট-নিরপেক্ষতাই স্বরাজের একমাত্র যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা; কিন্তু জাতি কোথায় সুযুগ্ত এবং গুপ্ত, ভাব ত ০ জাতি যদি, মহাজাগরণের পথে, এক-পায়ে দাঁড়াইত, তবেই "সরাজ" আপনাআপনি পলীতে পলীতে প্রতিষ্ঠিত ২ইত, প্রিস ও আদালতের কাজ উঠিয়া যাইত। কিন্ত কোথায় জাতি কুনিলার অভিনয় আর ্কানু স্থানে হইতেছে গু এমন যে জয়ী ব্রিশাল, **মেও** লাট ফুলারের ভয়ে কম্পিত হইল। এমন যে ছন্ধৰ্ব ব্যৱশাল-কন্কারেন্স,দেও ভয়ে ভয়ে সম্ভস্ত হইয়া চম্পট দিল। এসানসোলের काहिनी, बान्द्रलंत इंडिहांप, भांखिशूत जनः কলিকাতার কথা প্রমাণ করিয়াছে, জাতির জাগরণ এখনও বহু দূরে। গবর্ণমেন্টের নিকট, দেশ রক্ষার জন্ম স্থকার্যা করিয়াও, যাহারা ক্ষমা চাহিয়া প্রাণ বাঁচাইতে চায়, বা প্রাণ বাঁচাইতে পরামর্শ দেয়, তাহাদের মুখে "স্বরাজ" শক উচোরিত হওয়া অধর্ম বিজ্ঞাণ মাত্র। ভাই, কান্ত হও, আর চলাচলি করিও না, মুথে একটা, প্রাণে আর একটা

বিজ্ঞেরা বলেন, আর সহ হয় না। দিপাই বিদ্যোহ যে দেশে **আর** একশত বংসর পরে হওরা বাঞ্জনীয় ছিল, সে দেশে "স্বরাজ" প্রতিষ্ঠার এখনও বহু সময় বাকী। রাজনীতির প্রথম কথা—জাতীয় একতা; ধর্মনীতির প্রথম কথা, সংযম। স্বাধীনতার মূল সোপান চরিত্র এবং আত্মত্যাগ, ধর্ম এবং নীতি। জাতীয় একতা এবং সংযম ভিন্ন কোন দেশে স্বাধীনতা অজ্ঞিত হয় না। কোন স্থলে পাশব বলে স্বাধীনতা অজ্জিত হইয়া থাকিলেও, তাহা দীৰ্ঘকাৰ স্থায়ী হয় নাই। আপন রিপুকে যে শাসন করিতে অক্ষম,দেশকে বা দশকে শাসনে রাথা ভাহার পক্ষে অসম্ভব। যেথানে ধর্ম নাই, সংযম নাই, চরিত্র নটে,পুণা নাই, সেথানকার স্বাধীনতা, স্বেচ্ছাচারিতার নামান্তর মাজ। আজ আছে, কাল নাই। তাহা যেন পদা পত্রের জল। মোগল, পাঠানের স্বাধীনতার স্থায়, ভাষা অকালে লোপ পায়। একি ছেলে খেলা? চরিত্রহীন লোকের রূথা "স্বাজের" আফালন, বালকের নৃত্য ভিন্ন আর কি ? ধাঁহার। মন্ত্রপ্তি ও উন্নতির কথা ভূলিয়া "স্বরাজ" "স্বরাজ" বলিয়া চাংকার করিতেছেন, ইংরাজীতে প্রথম লিথিতেছেন, এবং "বড়" হইবার আপন আপন কেক্তে দল বাঁধিতেছেন. প্রকারান্তরে ইংরাজকে সতর্ক করিয়া দিতেছেন এবং প্রকারান্তরে ইংরাজ-প্রতিষ্ঠার কারণ হইতেছেন। কলিকাতার শিল্প মেলা যেমন এবার ইংরাজকে সতর্ক করিয়া দিয়াছে, ইংরাজিতে "স্বরাজের" কথা প্রচারও, দেইরূপ, ইংরাজকে সতর্ক হুইবার জন্ম উদ্বাদ করিতেছে। লর্ড মিন্টোর কঁথায়ও তাহা প্রতিভাত। তিনি বলেন, শাসন-

নীতি পরিবর্ত্তন করার প্রয়োজন। শাসননীতি যদি আনাদের পদলেহনের আরো অন্ত্র্ ক্ল হয়, তবে ভারত আরো কত পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে, তাহা গণনা করা যায় না। এ কথা পুণাশ্লোক নারোজীর ন্তায় বিজ্ঞ ব্যক্তিও বুঝেন না যথন, তথন বলিতেই হইবে, এক মহা নৃত্তন সম্মোহন উপপ্তিত। তিনি বা তাঁহারা, ইংরাজিতে লিথিয়া ও ইংরাজিতে বক্তৃতা করিয়া, প্রকারাস্তরে, আরো ইংরাজকে প্রতিষ্ঠিত করিবার আয়োজন করিতেছেন। বহু বংসর পরে যাহা ঘটবে, সে কথা আজ কেন 

 ইংরাজকে রক্ষা করার কি আয়োজন সম্মোহন।

যেথানে যাও, কেবল দলাদলি। সাহিত্য-मभारक प्रवापित, धर्म-मभारक प्रवापित, ताक-भी छि त्यः ज प्रवापित, --- ठ चूर्षित्य त्यव দলাদলি। দলাদলির অর্থ আর কি १ কেবল আত্ম-প্রতিষ্ঠার জন্ম অদমা চেষ্ঠা। হাজার হাজার লোক চেষ্টা না করিলে সাহিত্য, ধর্ম বা দেশ সমুন্নত হয় না। তুমি এত পর্ন্ত্রী-কেন্ এত আলুম্গাদা লইয়া প্রমন্ত হও কেন্দ্র একজন মহাগ্রা বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের ফল পাকিলেই ফুটিয়া যায়: আমাদের নেতাদের মধ্যেও তাহাই দেখিতেছি, পরিপক হইলেই ফাটিয়া "স্ব-স্থ"-প্রাধান্ত-ঘোষণা, স্বরাজের পূর্বাভাস কি ? পশ্চিমবঙ্গ ও পূর্বাঞ্চর নেতা ভিন্ন রূপ হইবে ? এ ক্রি-প্রাণ-সংহার-কারী কথা শুনিতেছি ? "স-স্ব"-প্রাধান্ত-লোলু-পতাই কি এদেশের কাল হইবে থে দিকে চাই, ইংরাজের বিভাগ-নীতিরই জয়, চ্ৰুদ্দিকে খোষিত হইতেছে। কি সম্মোহন!!

আমরা ধীরভাবে ভাবিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, স্বদেশ-প্রেমের মধ্যেও

সম্মোহন-নীতি क्रिज्यटि । বড়"—"আমি কিন্তু বি শিক্ষা। ইংরাজি ক্রিয়ার সামানের বারে এই "अहर-প्रावा**का वक्ष्य कहें हैं। एक** চতুর্দিকে ইংরা**দিকরণ !! ইংট্রান্সভার इ**हे(बहे अठल इग्न, **ऑ**फ्तें डें, ४५ কেবল স্বতম্ব হইতে শিথিতেছি। দেশের একান্নবন্ত্রী-পরিবার প্রপা যে স্বার্থ-ত্যাগ ও প্রেম-মন্ত্র-সাধনের পুণাময় ক্ষেত্র, আমরা প্রথম খুইতেই তাহা ভুলিতে শিথিয়া কেবল "স্ব-স্ব" জ্ঞানের আভিজাত্যে ভূষিত হইতেছি এবং উঠিতে, শুইতে, বদিতে, কেবল "আত্মজ্ঞান"কে সম্বল করিয়া চলি-তেছি। দলাদলির বিরুদ্ধে কেহ কোন কথা বলিলেই অমনি নেতারা বলেন—"বিলাতেও দলাদলি আছে" – বিলাতের প্রতি কি অনু-রাগ্ন, দেখত।। সেথানে একটা জাতি ञाष्ड्, त्मथात्म मलामिन थारक, थाक्क; কিন্তু আমাদের ভারতে যখন একটা জাতিরই डेथान इय नाडे. তথন এখানে দলাদলি সাজে কি ? ইংরাজগণই কলেন-

"Had our Party-leaders been of a less noble type, Party Government might have proved a failure. It is doubtful whether any nation has produced such a succession of high-minded statesmen as those who have administered! the affairs of Great Britain, in office or outlof office, since the days of Walpole. They may not always have been blind to the interests of their party, or insensible to the attraction of power or place, but on the whole they have steadily pursued the welfare of England, and to this consideration every other has been sabordinated."

W. H. Davenpart Adams on English Party leaders, Vol, I.

"মহৎ উদ্দেশ্য লইয়া নেতারা অগ্রসর না হইলে ইংলণ্ডের গবর্ণমেন্টর প্রীর্কি সাধি হইত না।" বিশেষতঃ ইংলও সাধীন দেশ, সেথানকার কপা স্বতন্ত্র। পরাধীন—আমরা মহৎ উদ্দেশ-विशीन। দেশের নর্মনাশ যথন উপস্থিত হয়, তথন ইংলত্তের সকল লোক, বাক্তিত্ব ও স্বাতস্থা ভূলিয়া, এক পায়ের উপর দাঁড়ায়। কিন্ত আমরা ? আমাদের ঢাকার হরিণ-ঢ়ার-মোক-দ্দমার হরিশ ছেপুটার মত কত লোক,নিতা, দেশের স্বদেশভক্ত লোককে ধরিয়া জেলে পাঠাইবার চেষ্টা করিতেছে। যদি জাতীয় একতা থাকিত, হরিশ-ডেপুটী গ্রন্ধার করার সময় কাঁপিয়া যাইত। কত দুটা ও প্ৰতিনিয়ত দেখিতেছি, একজন স্থদেশভক্তের লাঞ্চনায় শত জন হাস্ত করে। জাতীয় একতা পাকিলে একের প্রতি অত্যাচার হইলে সহস্র লোক ক্ষেপিয়া উঠিত। ব্যবসা বাণিজ্যে, শিক্ষায় দীক্ষায়, আচার বিচারে, আমাদের দেশের लाटक ताहे, हे: ताटक त खश्च हत अवः तिटमत्र শক্র। স্বার্থপর গুপ্তচরদের নিকট একতার কোন প্রত্যাশা নাই। শিক্ষিত শ্রেণীর মধ্যে আর वाको याहाता तहित्वन, छाहारमत मरधाउ দলাদলির অভিনয়। তাহার অর্থ আর কিছুই নয়, কেবল দেশের সর্অনাশ সাধনের एहें। "ममााव" कथाई वल, वा "वर्ण गांछ-রমে"র কথাই বল, "নিউইণ্ডিয়া"র কথাই বল, वा '(तक्रनी' व कथा है वन, एक्क्रप अबस्पदब्र নিন্দা ও কুংসা চৰ্চ্চায় কাগজ সকল পূৰ্ণ হই-তেছে, তাহা কি স্বদেশপ্রেমিক নেতাদের যোগ্য ? যাহা ইংরাজরা চায়, লিখিতে প্রাণ ফাটিয়া বার, আমরা নিজেরাই তাহা সাধন করিতেছি। কি সম্মোহন।

কি একটা জাত্মন্ত এদেশকে গ্রাদ করি-শ্বাছে—কিছুতেই তাহার হাত হইতে আমরা নিশ্বতি পাইতেছি না। যে দিকে তাহাই, मकरणरे यन बाइमछ शामिल; -- উঠিতে, ভইতে ্যাইতে,বসিতে— আমরা কেবল ইংরা-জেরই দর্বপ্রকার স্থবিধা করিয়া দিতেছি। সব যেন মেদ্নারাইজড়। কি সংখাহন-শক্তি-লীলা। শুনিয়াছি, এক প্রকাব দর্শ আছে, তাহা উদ্ধে উড্ডান পক্ষীর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে পক্ষী সম্মোহিত হইয়া তাহার মুথে পতিত হয়। ভ্যাম্পায়ার বাহুড়ের ক্যার পথি-কের রক্ত শোষণ নয়, আমরা ইংরাজের রূপা-দৃষ্টি মাত্রে স্বেচ্ছায়, স্বদেশ-হিত্ত-চিন্তা-বৰ্জিত হইয়া, তাহাদের পদলেহনের দিকে যাই-লাল মুখের তিক্ত বাণীও কত তেছি। মিষ্ট, ধেত পায়ের পদাঘাত কত মধুর, আহা, শ্বেত-সন্মিলন কত তুপ্রিকর।। ''ইংরাজ" স্মরণেই আমরা গলিয়া যাই t শুধু কুপা-দৃষ্টি মাত্রে নয়,--ইংরাজ-অধিষ্ঠান কল্পনাতেই আম্রা অপেনাপন ভুলিয়া যাইতেছি। এত দূর আন্ধ-মর্যাদা-হীন না হটলে, মুষ্টিনেয় ইংরাজ কি, এমনই করিয়া,ভারত-শাসন করিতে পারিত ৮ কথ নট নয়, কখনই নয়। কি যেন এক ঐক্ত-জানিক শক্তির কার্যা চতুর্দ্ধিকে চলিতেছে। মেন জুজুর ভয়ে বাশক সম্ভ্রন্থ কি অসীম শক্তিশালী ভামের গতি কথনও বাধা দিতে পারিতেন ? ভাবিতে প্রাণ ফাটিয়া যায়, সম্মোহন মস্ত্রের জয় হইয়াছিল, নচেৎ অভিমন্তাবধ কখনও হইত নাণ কিন্তু-কিন্তু ভাহার পরিণাম কি १

পৃথিবীতে, প্রতিনিয়ত আন্তর শক্তির জন্ধ, না দেব-শক্তির জন্ম হইতেছে ? রাম রাবণ ও কুরু পাণ্ডব সুদ্ধের ইতিহাস প্রতিপন্ন করি-মাছে, এ জগতে পাপ-সংগ্রাম নকলে কেবল দেব-শক্তিরই জন্ম হইতেছে;—আন্তর শক্তি এ জগতে চিরকাল কথনও রাজ্য করিতে পারে নাই। চীন জাপান সৃদ্ধ, রুষ জাপান সৃদ্ধ, সত্য ও স্থানের রাজ্য ঘোষণা করিয়াছে। বুয়র

যুদ্ধও তাহাই। ব্যৱগণ যদি পাশব শক্তির নিকট পরাজিত হইত, তবে এত শীল্প স্বাধীনতা পাইত না ও **देश्ताक-मर्श-**থর্ককারী বোধা প্রধান মন্ত্রী হইত না। ইংরাজের আদেশ অগ্রাহ্য করিয়াও বয়রনেতা আজ সন্মানিত! সিজর বা নেপোনিয়ন মোগল বা পাঠান—কোথায় গিয়াছে; কিন্তু বৃদ্ধ, গ্ৰীষ্ট চৈত্ত্ত এবং মহম্মদের শক্তি, অন্য দিকে मार्छिमिनि, शास्तिवान्छ ७ हेन्हेरम् अभिक দিন দিন অজেয় হইয়া উঠিতেছে। যদি তাই ভারতই কি ভুধু, মরিবার জন্ম, পাশবশক্তিবলে চির-ইংরাজ-কবলিত হইয়া থাকিবে ৭ ইংরাজ,পাশববলে রাজালাভ করিয়া,পাশববলেই রাজ্য রক্ষা করিবেন, অতি দর্পে ঘোষণা করিতেছেন। এ কিরূপ কথা १ উৎকোচ, निथा।, श्रवक्षनांत পथ धतिया क्राहेव পলাদী দমর জয় করিলেন, দেশ-রক্ষার অসাধারণ কাণ্ডারী নিরস্ত্র সিরাজকে নিহত করিলেন, কেনা জানে ৪—আজ তাহার শ্বতি-সংরক্ষণের চেষ্টা করিতেছ, क्रे : কিন্তু নিশ্চর জানিও, সতা কখনও নিখা। হইবে না। আজ মুসলমান আত্গণ তাহাদের মায়ায় ভুলিয়া হিন্দুর রক্তপানে উগত। ইভিহাসের পূঞ্চা চিরদিন এ কলঞ্চিত কাহিনী লিখিবে না। আঁট বলিয়া গিয়াছেন, নির্ঘি-তেরা ধন্ত,কেন না,সুর্গ তাহাদেরই। (১) যদি আমরা নির্যিত ও পদদলিত হইয়া থাকি-বিধাতা সাক্ষী, সত্য সাক্ষী, এ বিধান নিশ্চয় পরিবর্ভিত হইবে। রক্তদানে রক্তবীজের গোষ্ঠীর অভ্যাদয় হইবে। সহিষ্ণুতা, ভুই স্বর্গ হইতে, এ ভারতে, নামিয়া আয়। তোকে

St. Matthew, V. 10.

চুম্বন করিয়া হইয়া যাকু।

নিশ্চয় জান্ত্রি সম্মোহন-মধ্যের সুক্র माधा इन मिलि के मिर्डि তাহাতে, মনোগণত্ৰমট্ শৌগাতন হা মু চাহিয়া দেখ, এক শ্রেণীর লোক দলা-দলি করিয়া আত্ম-প্রাধান্তের চেষ্টা করিয়া মরিতেছে বটে, কিন্তু আরু এক শ্রেণীর লোক জীবন বিসর্জন করিয়া, দেশে তায় ও সতা-মূলক দেব-শক্তি প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিতেছে। অত্যাচার, অবিচার, মুণা, নিন্দা, অবহেলা---নিশ্চয় সব চলিয়। যাইবে। ইংৱা-জের সংখাহন-মন্ত্র অচিরে পরাস্ত হইবে. নিশ্চয় জানিও। এক অদ্বিতীয় শক্তি, ভারত ব্যাপিয়া জীবনোৎদর্গের অনিন্দিত গীতা-মাহাত্মা কীর্ত্তন করিতেছেন, অচিরে ভাহার সম্মোহন-শক্তিতে মানুষ আত্মবিসৰ্জন দিতে শিখিবে। নিশ্চয় জানিও, অচিরাৎ এই স্থাক ভারত জাগিয়া উঠিবে।

অত্যাচার হইতেছিল. এতদিন যে তাহারও সীমা ছিল। মাতৃষ এত দিন সহা করিতে পারিত। কোন প্রকারে পেটের জ্বালায় এদেশের লোক, না সহি-য়াছে, এমন অত্যাচার নাই, ধন প্রাণ সব ইংরাজের শোষণ-নীতিতে উংসর্গ করিয়া. নিজের দেশে ভিথারী সাজিয়াছে। তবও অত্যাচার দীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু এখন দীমা অতিক্রাস্ত হইয়াছে, ছনীতির এখন চরম দশা উপস্থিত। এখন ইংরাজ ভারতবাদীর দ্বারা ভারতবাসীর বিনাশ-সাধনে কবিতেছে, স্থরণ কর। পিতৃহত্যা, ভ্রাতা শ্বারা ভ্রাতৃহত্যা, সতী দ্বারা স্বামী হতা! হইবে। সর্বস্বান্ত পল্লীবাসী,আর

I Blessed are they which are persecuted for righteousness' sake, for theirs is the Kingdom of heaven.

সহ করা অসম্ভব বলিয়া, কি এক স্বর্গীর
শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইতেছে, যাহাতে
মরিতে আর তাহার ভর নাই। মাতৈ:
মাতি: রবে মফ:স্বলের লোকেরা মরিবার
অন্ত বুক পাতিয়া দিতেছে। দেখিয়া ভনিয়া
সকলে অবাক এবং নিম্পালা!

় এই অবতীর্ণ সহিষ্ণুতার শক্তিকে কি উপেক্ষা করা যার্ম ? চাহিয়া দেখ, এক অত্যা\*চর্য্য সহিষ্ণুতা-সন্মোহন-শক্তি শিশু-ভারতে
অবতরণ করিয়াছে। ইহার ছর্জন্ন প্রভাবে,
নিশ্চয় জানিও, কালে সকল শক্তি পরাস্থ
হইবে। নিশ্চয় জানিও, কালে এই শক্তি
সর্ব্যাস করিবে—সর্ব্য বিস্তৃত হইবে, সকলকে অনুপ্রাণিত করিবে এবং যোগাত্রমের
প্রতিষ্ঠা হইবে।

কেহ কেহ ব লেন,গোলা নাই, গুলি নাই, অন্ত্র নাই,শন্ত্র নাই,রামজীবন দ্বারোগার আন্দা-লন আছে। আমরা বলি,যদি ভারতে সদেশ-প্রেম, একতা, সহিফুতা,ধৈর্যা, চরিত্র, দংব্য করে, তবে কিছুর অভাবেই কাজ আটুকাইবে না। ভারতের অর্থে ক্রীত ঐ সকল গোলা গুলি কাহার, বল ত ০ ঐ সকল অস্ত্রাগার কাহার,বল ত ০ আমরা যদি আমা-(मत इहे ;—मलामिल यभि ठिलिया यात्र—मकल अरमनी यनि अरमन-मरस भीकि उ इय, उत्व আর চাই কি ? ভয়টাকে যদি ডুবাইতে পারা यात्र,--- हेश्तां ज-मत्याहन-मक्ति यपि शतां व वत्र. —তবে ভারত ব্যাপিয়া জাগিয়া উঠিবে, এক ছর্জন্ন নির্ভীক অমরজাতি;—প্রাণত্যাগ ক্ষেত্রে চলিয়া আসিবে লোকের পর লোক, বংশের পর বংশ-অসংখ্য লোক-সজ্য। দেশের জন্ত তাহারা দেহত্যাগ করিয়া অমরত্ব পাইবে। অথবা, এক-মাতৃক, এক-নৈতৃক, ভাষিক,এক-ধার্ম্মিক —পনিত্র স্বাধীনতার দল

জাগিয়া উঠিবে। যদি বিধাতার ইচ্ছা হয়-কেবল তথন সন্মিলিত-শক্তিই রাজত্ব করিবে এবং "স্বরাজ" প্রতিষ্ঠিত হইবে। সাধনার যে সঙ্কটময় পথ ধরিয়া ধীরে ধীরে অগ্রদর ছইতে হইবে, দে পথ বড় সোজাপথ নয়। অনেক আত্মত্যাগ, অনেক স্বার্থত্যাগ,অনেক কঠোর তপস্থার পর তাহা সিদ্ধি লাভ করিবে। আর এখন ? আবার বলি, এখন চাই, মন্ত্রগুপ্তি, চাই সহিষ্ণুতা, চাই ধৈৰ্য্য,চাই চারিত্র্য-বল, চাই সংযম,চাই প্রেম, চাই একতা। ভাই,তুমি যদি বিধা-তার ইঙ্গিত বুঝিয়া থাক,তবে একতার শক্তি-সাধনে কঠোর তপস্থা আরম্ভ কর। লক্ষণের ন্তান্ন যুগান্তর-ব্যাপী কঠোর তপস্থা ভিন্ন ইন্দ্র-জিত-মহাশক্র বিনাশের হুর্জন্ন শক্তি বা অমোঘ অন্ত লাভ করিতে পারিবে না। ক্রীড়া, যৌবনের বিলাস-মন্ততা, প্রোঢ়ের আ্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্ঠা, সব ভুলিয়া মহাশক্তি-সাধনায় ভুবিয়া যাও। যদি বিধাতা রূপা করেন, অসাধ্য সাধিত হুইবে। মায়ের সন্তান নায়ের পূতনানেও যদি এক হইতে না পারে, তবে দকল (५%। वार्थ इट्टा । भारमन नारम, সকল ভাই এক-ঠাঁই, সৰ বাড়ী এক বাড়ী, সব প্রাণ একপ্রাণ হইবে। এক মহাপ্রাণতার রাজ্য জাগিয়া উঠিবে। সেথানে পরবোধ नाइ, मलामिल नाई, शिश्मा नाई, विष्यम नाई, পরশ্রীকাতরতা নাই। বন্ধু, যদি সেই পুণ্যময় शास्य गारेट हा अ, कुरकमञ्ज ज़िला, भःरम এবং সহিফুতার পথে অগ্রসর হও। মায়ের পুণ্য আশীর্কাদে স্বাধীনতা নিশ্চয় লাভ করিয়া धन्न इट्रेंटि পातिर्व। वन, अग्र मा आनन-ম্য্রীর জয়; জয়—মাতৃ ভূমির জয়।

**ऽला देवणांथ, ১**०১८।

# আদর্শ সংস্থারক দয়ানশ্ব

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মুথোপাধ্যায় মহাশয়
উক্ত নামে একথানি ক্ষ্দ্র পৃস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন। কিছুদিন পূর্কে তিনি মহাত্মা দয়ানন্দের স্থাইৎ জীবনচরিত প্রকাশ করিয়া
ফিল্ সমাজের সম্থে উপস্থিত করেন; তাহা
পাঠ করিয়া আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলাম। দয়ানন্দ যে একজন প্রকৃত মহাপ্রক্ষ ছিলেন, সে বিষয়ে প্রায় সকলেই একমত; দেশী বিদেশী ভিন্ন ধর্মাবলম্বী পণ্ডিতেরাও
স্থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন দে,পৃথিবীর
ক্ষণজন্মা প্রতিভাশালী আচার্ম্যগণের মধ্যে
দয়ানন্দকে স্থান দিতে কাহারও আপত্তি
হইতে পারে না।

১৮৬৯ গ্রীষ্টাব্দের হেমন্তকালে দরানন্দ কাশীধামে উপস্থিত হয়েন; আমরাও তথন সেইখানেই ছিলাম। সকলের মুখে এক কথা ;—পৌত্রলিকতা বিনাশ করিয়া বৈদিক ধর্ম পুনঃসংস্থাপনোদ্দেশে একজন সন্ন্যাসী পণ্ডিত আসিয়াছেন। মহা কৌতুহলা-ক্রাস্ত হইয়া আমরা তাঁহার বাসস্থান আনন্দ-বাগে গিয়া দেখিলাম, শুহু মানদিক তেজে নয়,দৈহিক বল ও জ্যোতিতেও তিনি লক্ষের মধ্যে একজন। প্রথমে আমরা ইংরাজী ভাষাতে প্রশ্লাদি আরম্ভ করিলাম। একবার্ক্তি দোভাষিয়া হইয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিতে লাগিল। ওরপ প্রশালীতে একটু অসন্তুষ্ট হইয়া জিজাদা করিলেন, আমাদের মাতৃভাষা কি ? উত্তরে, বাঙ্গালা, গুনিয়া সহাস্য বদনে বলিলেন, "তাহাই ব্যবহার কর, আমি অনা-য়াদে বুঝিব।" দে সময় তিনি সংস্কৃত ভিন্ন অন্ত ভাষায় কথা কহেন না, সে সংস্কৃত এত সরল যে,আমরা অনায়াসে বুঝিতে লাগি-

ইহাক বেন পণ্ডিতগণের সংগ্রাম সংঘটিক না বলিরা কোলাহল আখ্যা প্রদান করিয়া-ছিলেন, কারণ তথাম পুরাণের উপর বেদের জয় সাব্যস্ত হইলেও বিপক্ষগঞ্জার করিয়া উহা অস্বীকার করতঃ "মহারাজের জ্য়।" অর্থাৎ পৌরাণিক দলের জিত, ঘোষণা দারা সভা ভঙ্গ করেন;—কাশী-নরেশ সভান্তলে উপস্থিত ছিলেন, যেন তাঁহার সেনাপতিত্তের অধীনে বারাণসীর "অতির্থ মহার্থগণ" দয়ানন্দের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এই সময় হইতে অনেকবার অনেক জায়গায় দয়াননের সহিত আমাদের দেখাসাকাৎ কথাবার্ত্তা প্রভৃতি ঘনিষ্ট ব্যবহার হইয়াছিল। তাঁহার বিভাবুদ্ধি ও পাণ্ডিত্যের কথা থাকুক, দেই ধীর-গন্<u>ভীর, শান্ত-সমাহিত, অটল-অচল</u> ব্যক্তিষের কথা স্মরণ হইলে বাস্তবিকই হৃদয়ে আনন্দের উদ্রেক ও আশার সঞ্চার হয় যে, ভারতের দিন ফিরিবে; আমরা যতই ঐরপ ভাবের অনুসরণ করিতে সক্ষম হইব, ততই আমাদের উন্নতি নিকটতর।

অসাধারণ বৃদ্ধি, অন্থপম পাণ্ডিত্য ও গভীর গবেষণার ফলে দয়ানল নিজে যেরপ বৃষিয়াছিলেন, তাহা নির্ভীকচিত্তে প্রচার করিতে কথন ক্রটি করেন নাই। বালব্রন্ধচারী দয়ানন্দের কান্তিপৃষ্টিকলেবরে যেরপ সামর্থাছিল, তাঁহার প্রশান্ত হৃদয়েও তেমনি অমিত বলশালিতা প্রকাশ পাইত। দয়ানল যদিও ধর্মপ্রচারব্রতে ব্রতী ছিলেন, কিন্ত দেশের সকল প্রকার উন্ধতিসম্বন্ধে তিনি সর্ম্বদা চিন্তাকরিতেন, এবং সেই চিন্তার ফল মূথে ই

কাগজে কলমে সকলকে জানাইতে যত্ন পাই-তেন। তথন স্বদেশী, আন্দোলনের নামগ্র ও ছিল না, কিন্তু ষতবার যেথানে তাঁহার সহিত দেখা হইয়াছে,ভারতের দারিদ্রা-সমস্তার কথা উল্লেখ করিতে ছাড়েন নাই। হিন্দুদিগের সর্কবিধ কল্যাণ যে তাঁহার নিরন্তর ভাবনার . বিষয় ছিল, তাহার সাক্ষা আমরা খুব জোরের দহিত্দিতে পারি। মৃত্তর অল-কাল পূর্বে বোখাই নগরে মাসাবধি প্রত্যহ তাঁহার সঙ্গে আট দশ ঘণ্টা অভিবাহিত করিয়া বুঝিয়াছিলাম যে, সমাজের ঐ সকল প্রকার প্রয়োজনীয় সংস্কার সম্বন্ধে নানারপ উপায় চিস্তাতে তিনি অনবরত নিগক্ত থাকি-তেন। গোরকা ও শ্রমজীবী দরিদ্রদের উন্নতি বিষয়ে বহু যত্নে বিস্তর সন্ধাদ সংগ্রহ করতঃ তিনি কয়েকখানি পুস্তিকা ও ভালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

দয়ানন্দের প্রধান কীর্ত্তি আর্যাসমাজ সংস্থাপন। দেই আর্ঘ্যাসমাজ আজ কাল ভারতে কিরূপ একটা বিরাট শক্তি হুইয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। विश्वानात वङ्गुरक्त भक्षांव श्राप्तर्भ यानिश চেষ্টা আরম্ভ হয়, আর্য্যদমাজের লোকেরাই তাহার প্রধান উল্যোগী। 'আ্যান্মাজীগণ যেরপ নানাবিধ সংস্কার ও উন্নতি কল্লে কায়-মনোবাক্যে প্রয়াস পাইতেছেন,ভজ্জন্য জাঁহারা ভারতবাদীমাত্রেরই ধল্পবাদার্গ। তাঁহাদের সহিত আমরা সকল বিষয়ে একমত হইতে না পারিলেও, ক্রদ্যের সহিত তাঁহাদের অন্ম্য উৎসাহ ও অক্লান্ত উত্থম প্রভৃতি গুণের বলি-হারি দিতে জটি করিব না। দেশের পকে যে সকল কাজ হিতকর,ভাহার অনুষ্ঠান এবং যাতা অশুভ ফলপ্রদ,তাঁহার সংস্কার না করিয়া

কেবল উচ্চরবে বাক্যব্যয় করিলে স্বদেশ-দেবা হয় না; পঞ্জাবের এদ্ধেয় "আর্য্য" ভ্রাতৃগণ হাতে হাতে যে সমস্ত সদমুষ্ঠান আরম্ভ করিয়া আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন, ইহা যে তাহাদের স্বর্গতত আচার্য্য-(मरवत डेलरम्भ ७ डेमारुवर्गत कन,रम विषरम কিছুমাত্র দলেহ নাই। যাঁহারা প্রকৃত মাতৃভক্ত, পতিত ভারতের কল্যাণকামনা সর্বাদা গাঁহাদের মনে জাগ্রত আছে, তাঁহারা মতামতের দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া বেখানে গাঁটি কাজ দেখিবেন, সেইথানেই গিয়া স্কন্ধ অপ্ন করিবেন, স্ত্তরাং সমাজ-সংস্কার বিষয়ে আর্যাসমাজী মহোদয়গণের যে সর্কতোমুখী চেষ্টা,ভাহার সাহায্য করা দেশহিতৈষী ব্যক্তি-মাত্রেরই কর্ত্তব্য। আরু যাহারা কেবলমাত্র নিজের বড়াই, থোদনাম, হাততালি, বাহবা প্রভৃতি ভূশিমালের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া স্বদেশ-দেবক নাম গ্রহণ করিয়াছেন, ঠাঁহারা স্থমধুর ' গলাবাজীতেই মত্ত থাকুন, তাহাতে বংকিঞ্চিং যেটুকু স্কুফল ফলে, সামরা ভাহাতেই সম্ভন্ত।

উপসংহারে দেবেক্সবাবুর প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। যৌবনে পদার্পণ করিয়া অবধি আজ বিংশবর্ষাধিককাল ইনি বিশেষ যত্নসহকারে সাহিত্য-সেবায় নিযুক্ত আছেন; বিগত কয়েক বংসর নানা জনপদ পর্ণাটন করতঃ দ্যানন্দ সম্বন্ধীয় তথাাদি সংগ্রহে কালাতিপাত করিতেছেন। ভারতবাদী ও বঙ্গভাষা তাঁহার নিকট ঋণী। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, দেবেক্সবার্ দীর্ঘ-জীবন লাভ করিয়া মাত্ভাষার মুথোজ্জল করিতে থাকুন।

ত্রীচক্রশেখর দেন।

## লোক-শিক্ষার সনাতন আদর্শ। (২)

এই সমস্ত প্রণালীর প্রতি সাধারণের দৃষ্টিপাত তীক্ষ কঠোর হইলে চলিবে না। জ্যামিতির পরিমাপ সাহায্যে এই সমস্ত প্রণালী স্বষ্ট হয় নাই, যুগাগত চিপ্তার গতি এবং বিস্তৃতির প্রকৃষ্ট পথ কুঞ্চিতকায় লতার গতির স্তায় আপনা আপনি জল,বায়ু,আতপ সৈত্য প্রভৃতির আয়ুক্লা পাইয়া বাড়িয়া উঠিয়াতে।

ইহার প্রতি উপেক্ষা, সামাদের অতীতের ইতিহাসের প্রতি উপেক্ষার নানান্তর মাতা। যদি বলি, ভারতবর্ষের ইতিহাস বছপরি-শাণে ধর্ম্মগত এবং সমাজগত, তবে আশা করি, ভজ্জভ স্থানীর্ঘ ভাষা দিতে ইইবে না। ধর্মা এবং সমাজের বহিভূতি মন্তান্ত প্রশ্ন চিল-কালই ভারতবর্ষের প্রেষ্ট ক্ষুদ্র ছিল।

কথাটা আর একটু প্রফুটভাবে বলা প্রয়োজন। ব্যক্তিগত এবং সমষ্টিগত সার্থ-দুদ্দ দুর ক্রিবার জন্ম সমাজ যে সমস্ত লাগে. সাধনা, বিচার, বিবেচনা আনিয়া উপস্থিত করে, ধর্ম তাহার অলোকিক প্রতিষ্ঠা দিয়া যদি সমাজ-দেহময় একটা সামঞ্জ স্থাপন করে, তবে জীবনেতর এবং জীবনের বহুমুখী কর্ত্তব্য-পরম্পরা উহার অথও পূর্ত্তি এবং বিকাশের জন্ম দুরের কিখা নিকটের কোন ষ্ঠিতিশালার গিয়া উপবাস করে না। ইংরাজ আজ খাদ্য না পাইয়া অষ্ট্রেলিয়া বা কেনে-ডার দিকে হা করিয়া চাহিয়া আছে,ইহাদের শামান্ত অসম্ভোষ আজ ইংরাজের ললাট কুঞ্চিত করিয়া দিবে, কারণ ইংলভের দেহ সীমার মাঝে ইহার সমগ্র প্রশ্ন মীমাংসিত হয় নাই। অভাভ দেশের পক্ষে অষ্ট্রেলিয়ার অসন্তোষ অতিরিক্ত হাস্তের মাত্রা কিঞ্চিৎ কমাইতে পারে, কিন্তু প্রয়োজনীয় হাস্তের অবারিত স্রোতঃ মনীভূত করিবে না।

বিলাতী বহু গ্রন্থকার তারতের গ্রামাঁ
সজ্যের স্বপূর্বর গঠন কার্যপ্রপালীর শৃভালতা

এবং কলাণ-মুথী প্রবৃত্তির প্রশংসা করিয়া
গিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন, এই রূপ
আশ্চর্যা গঠন-নৈপুণা যে কোন দেশের পক্ষে
হিতকর এবং যথার্থ গর্বের বিষয়।

আনাদের গর্ম্বের বিষয় ত রহিয়াছে—
কিন্তু তব্ও তজ্জা নৃত্য করিবার প্রবৃত্তি হইতেছে না, এইজন্ত বে, জগতে আজ সামাজিকতার বাড়াবাড়ি বড় বেশী। আমার পরিবাবের স্ত্রী পুত্রকে ভরণ পোষণ করিয়াও
আমার নিস্তার নাই। কিছুকাল হইতে এক
উৎকট ভাতৃভাবের আবর্ত্তে জগতের নানা
অন্তুত জাতিগুলি পরস্পরের কাঁবে চড়িয়া
নাচিতে আরপ্ত করিয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয়,
স্বয়ং নৃত্য করিতে অসঙ্গত হইলেও অন্ত কাহাকেও স্বল্পে আরোহণ করিয়া নৃত্য করিতে নিষেধ করিবার ক্ষমতা নাই। এই
রূপে এসিয়ার কণ্ঠে নানা দৈত্য দানব
আসিয়া জুটয়াছে।

ষ্টীম-এঞ্জিন-রূপে,বিছাংরূপে নানা দানবী শক্তি আজ সমগ্র প্রাচা জগতে ঘোরতর বিপ্লব স্টজন করিয়াছে।

আমরা অঞ্জনা গ্রামের লোক। মধ্যগত অঞ্জনা নদীটা আমাদের গ্রামকে উর্বরতার পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের গ্রামের সকল অভাব অভিযোগ আমরা দূর করি। গ্রামে যাহা উৎপন্ন হয়, তাহা দ্বারা সকলের অভাব পূর্ণ হয়,কিন্তু ঐশানে যদি আমাদের ইতিহাসে পূর্ণ হইত, তবে আমাদের অপেকা স্থাী কে ?

কিন্ত তাহা হইবার নহে। এক বংসর সকল ধান্ত রেলওয়ের লৌহ-উদরে পূর্ণ হইয়া অন্ত গ্রামে চলিয়া গেল। আমাদিগকে আহারের জন্ত পরের অতিথি হইতে হইল। এই নৃতন সামাজিকতা হইতে কলহ বিবাদ, যাহা উপস্থিত ইইবে, তাহা বিচার করিবার অধিকার কোন বিশেষ গ্রামের নাই,এইরপে গ্রামা-সভা সমূহের সম্পূর্ণতাও যথেষ্ট হইল না, পলীর দৃষ্টি পলী হইতে বাহিরে চলিয়া গেল।

কাজেই দেখা যাইতেছে, কোন প্রীর দেহগীমার মাঝে যদি উহার নৈতিক এবং আর্থিক প্রশ্নগুলির স্থান্দর মীমাংসা ঘটে,তব্ও এই অবস্থা উহার পক্ষে পর্য্যাপ্ত নহে।

এইজন্ঠ, সামাদের গ্রামসমূহ এমন আশ্চার্য্য একটা গঠনের অধিকারী হট্যাও অলক্ষিতে দীনহীন হইয়া, আজ রিক্তহন্তে, সর্ব্বত্যাগী হইয়া, বহুপুরাতন একখণ্ড গৈরিক বসন পরিধান করিয়া, মৃত্যুর অপেক্ষায় আছে, তাহাকে আজ জগতের সকলেই অত্যীকার করিতেছে। মোটরকার (motor car) ও মুদ্রা যন্ত্রের হটুগোলে, জুট্মিল ও কো-ওপা-রেঠিভ্ ক্রেডিট্ মোসাইটির ভৌতিক তাড়নায় সে নিতান্ত অপরাধীর স্তায় বাদ করিতেছে। নুপতি হরিশ্বন্ধ আজ শ্বশানের উত্তাপে দে-হের শৈত্য দূর করিতেছে।

বস্ততঃ বর্ত্তমান সময় আমাদের গ্রামগুলির মাঝে এরূপ সম্পূর্ণতা আছে যে, তাহা
দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। প্রত্যেক
গ্রামগুলি যেন এক একটা স্বতন্ত্র
স্থাধীন স্ষ্টি। প্রত্যেক গ্রামে ধর্মক্তত্যের
ক্ষুত্রাহ্মণ বৃহিয়াছে, সঙ্গে ব্যবসায়ী দাল

চাল যোগাইতেছে—একবর তম্বায় প্রামের কাপড় যোগাইতেছে, একবর ধোবা, হয়ত এক পরিবার নাণিত, এইরপে সামাজিক প্রয়োজনীয় সকল জাতিই প্রামের সর্বাঙ্গ পূর্ণ করিয়া এক আশ্চার্য্য কৃষ্টিরপে দেখা দেয়। গ্রামকে প্রামের অভাবের জন্ত ক্ষনও বাহিরে যাইতে হয় নাই। উহা বাহিরের দিকে তেমন ভাবে কথনও দৃক্পাত করে নাই।

এইথানেই ইহার অপরাধ। সম্পূর্ণ তৃপ্তি আমাদিগকে বহিমুখী কর্ত্তবোর প্রতি অন্ধ করিয়াছিল। পল্লীর সর্কতোমুখী সম্পূর্ণের মাঝে এমন এক অনির্বাচনীয় রস আছে,যাহা পলীবানীরই উপভোগ্য, যাহার জন্ম সে বাহিরের স্থথকে, বাহিরের উত্তেজনাকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছে। পারিবারিক সর্ব্বতোমুখী আনন্দ-রদের দঙ্গে ইহার তুলনা করা যাইতে পারে। বস্ততঃ প্রত্যেক গ্রাম যেন এক , একটা বুহং পরিবার ছিল। ইহার স্কঃথ তুঃথ. আনন্দ উৎদৰ, প্রেম ভক্তি জীবনের পক্ষে পরার্থমুখী স্বার্থ-યદવર્જ ছिन। এই পরতার সারলা পল্লীজীবনকে ছঃথদৈয়ের, মৃত্যুশোকের কবলতার মধ্যে এক অভিনব গৌরবে এবং মিগ্ধনাম অভিষিক্ত করিয়া-छिन।

আমাদের গ্রামগুলি ইক্সজালে গঠিত হয়
নাই। ইহার প্রচুর ইতিহাস রহিয়াছে। ইহার
শিকড়ের শোণিতরসের মাঝে বছকালের নৈতিক শিক্ষার অণুপ্রমাণু চলা ফেরা করিতেছে,
নচেৎ অতি সহজে মামুষের হর্দমনীয় প্রকৃতি
দোণার শৃঞ্জলে ধরা দেয় নাই।

এই নৈতিক শিক্ষা এমন বিশ্বয়জনক সাফল্যের সহিত বিস্তারিত এবং প্রবাহিত হইল কিরুপে? যদি এই পরিণামকে এক- দিনের কাগু মনে না করি,তবে বেদ উপনিষদ প্রভৃতি,পুরাণ, রামায়ণ, গীতা, চণ্ডা প্রভৃতি, হান্তের কিম্বা পাপ্তিত্যের উপাদান আদ্র না হইয়া, আরও গুরুতর ভাবে এবং সামাজিক ভাবে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিবে।

, পূর্দ্দে বলিয়াছি, আমাদের দেশে আক্ষরিক শিক্ষা ছিল না, একথাও বলিয়াছি, জ্ঞান
অর্জ্জনের পক্ষে তাহা একমাত্র পথ নহে,বিশেযতঃ ভারতবর্ষের পক্ষে তাহা প্রচীনকালেও
ছিল না। সম্প্রতি দেখা যাক্, কি উপায়ে
দেশে লোক-শিক্ষা বিস্থৃত হইত।

ভিন্নদেশীয় পণ্ডিতেরা ভারতীয় সাধারণের অদ্কৃত স্মরণশক্তি দেথিয়া একটু স্মাশ্চর্য্য হইয়াছে। বেদের স্থায় প্রকাণ্ড গ্রন্থও কাহারও মতে ভারতবর্ষের পণ্ডিতগণের কণ্ঠস্থ রাথা অসম্ভব ছিলনা। বৈদিকজ্ঞান কণ্ঠে কণ্ঠে প্রসারিত হইত। মুদ্রাযন্ত্রের স্মভাব-সত্ত্বেও মৌথিক শিক্ষা দ্বারা বৈদিক ক্রিয়া কাণ্ডের স্বরূপ এবং প্রণালী সকলেই গ্রহণ করিত।

এমন কি, এই নুদ্রাবন্ধের যুগেও, বর্ত্তমান সময়ে কলাপ, পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণ মুথে মুথে শিক্ষা দেওয়া হয়। ইহা ভারতবর্ধের একটা বিশেষত্ব। দেখা যায়, মৌক্ষিক শিক্ষা ভারতীয় সভ্যতাব মেরুদণ্ড রূপে অবস্থিত ছিল।

প্রথমতঃ দেখা যাক্,যে ধর্মজ্ঞান ভারতের নরনারীর মজ্জাগত এবং যাহার জন্ম সে আজ রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতাকেও জ্বলাঞ্জলি দিয়াছে, তাহা পল্লীময় প্রসারিত হুইত কিরূপে ?

কিন্ত ইহা আলোচনার পূর্বে, আক্ষরিক শিক্ষার ব্যবস্থা যে অপরিহার্য্য নহে, তাহা বিশ্বাদ করা প্রয়োজন।

এমন অনেক লোক দেখিয়াছি, যাহারা

আক্ষরিক শিক্ষা পায় নাই, অথচ বাঁহাদের
বিষয় বৃদ্ধি, বিচার-বিবেচনা এত তীক্ষ বে,
সেথানে সন্দর্ভপার ও বীজগণিত কুল পায়
না। এই দৃষ্টাস্ত যেথানে সেথানে রহিয়াছে।
এমন অনেক নারী আমাদের সমাজের মঙ্গলমগ্গী মৃতিরূপে গৃহকোণ আলোকিত করিয়া
আছেন, বাঁহারা ক-থ-গ জানেন না, অথচ
রামায়ণ মহাভারতের সমগ্র উপাথ্যার পুঞায়পুঞ্জরপে জানেন এবং যে কোঁন পণ্ডিতের
সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে তর্ক আলোচনা করিতে
পারেন। কৃষকদের মধ্যে শতকরা নিরনকাই
জন বিষয়-বৃদ্ধি-সম্পন্ন, মামলা মোকদমার/
সমগ্র পন্থা, স্বন্ধ, দথল-নীলাম প্রভৃতি আধুনিক কর্ত্ববাদি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ ধবর রাধে।

রাষ্ট্রনৈতিক যে কোন প্রশ্ন তাহাদিগের নিকট উত্থাপন কর, অতি সহজে উহার মর্ম্মো-দ্বাটন করিবে। যদি ইহাদিগকে লিথা পড়ার ভিতর দিয়া কোন বিষয় জানাইতে চাও, তবে আরও পঞ্চাশ বংসর প্রয়োজন, কিন্তু মুখে মুখে সে যে কোন হুরুহ জটিল তত্ত্ব সহ-জেই উপলব্ধি করিবে। উহাদের মন অত্যন্ত স্ক্ষভাবে তৈয়ার হইয়াছে, তোমার কেবল খাল জোগাইলেই হইল।

আক্ষরিক শিক্ষার অভাব মাত্রই লজ্জাজনক, এটা একটী অত্যস্ত আধুনিক চর্চিত 
বিলাতী ভাব, আক্ষরিক শিক্ষার অভাবই
গণ্ডমূর্থতা, এটাও ইউরোপ হইতে চুরি করা
মূর্থতার দৃষ্টাস্ত। বস্তুতঃ শিক্ষার প্রণালীভেদ 
রহিয়াছে—প্রত্যেক জাতির পক্ষে ভাহা এক
রপ নহে।

এই জন্ম, অনুপাতে আমাদের দেশে স্কুলশিক্ষা বা আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃত না হইলেও,
হঠাৎ হতাশ হইয়া যাওয়া ঠিক নহে—দেশকে
অধ্যয়ন করিতে হইবে,বিশ্বাস করিতে হইবে।

দেশে যথৈষ্ট বাৰুদ রহিয়াছে—উছাকে পূলি-জ্ঞান করিয়া অগ্নি সংযোগ করিতে বিরত হওয়া, বিলাতী হিপনটিজেমের একটা জ্লস্ত্য দুষ্টাস্ত।

আমাদের দেশে অক্ষর স্ট হইবার পূর্কে এবং এমন কি, পরেও যে মৌথিক শিক্ষার আদর এবং সন্ধান সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল, সমগ্র সংস্তৃত সাহিত্য তাহার প্রমাণ।

শুধু ভারতে কেন, ইউরোপেও পুঁথিপত্র উন্টাইয়া যে জ্ঞান হয় না, শেরিডান্ বা ফ্র কিম্বা নব্য রাজ্মজীগণের বক্তৃতার চোটে তদপেক্ষা বেশী হয়। প্রেটোর কেতাবে ফ্রটা ইইয়াছে, সক্রেভিসের বাজারের কথাবার্ত্তার তদপেক্ষা কম হয় নাই।

কারণ,মৌথিক শিক্ষাটা একেবারে প্রত্যক্ষ এবং শরীরী শিক্ষা। জীবন জীবনের উপর, মানুষ মানুষের উপর, প্রত্যক্ষভাবে পাচটা ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া যাহা বিকশিত করিয়া ভূলিবে, রুষ্ণবর্ণ নসীর কয়েকটা বঙ্কিম রেখা-পুঞ্জ ভাহার ভগ্নাংশও করিয়া ভূলিতে পারে না, এজন্ত, এত অভিধান-ডিক্মনারী, ভাষ্য-ব্যাখ্যা সত্ত্বেও পৃথিবীতে গুরুগিরি এবং শিক্ষকতার অন্ত্যেষ্টিজিয়া সম্পাদিত হয় নাই, এবং কোরাণ বাইবেল, বেদ-বেদান্ত প্রভৃতি যথেষ্ট শাস্ত্রন্থ থাকিলেও, অবতার বা মহা-পুরুষ কিন্ধা স্থানী বা সন্ত্র্যাদী প্রভৃতির ভূভিক্ষ দেখা যাইতেছে না।

সংস্কৃত সাহিত্যের আকৃতিটা একাস্ত অন্ধ্রধাবনার বিষয়। স্পেন্সার, দার্বিন বেরূপ রীতিমত কোন একটা বিষয় লইয়া আলো-চনার গ্রন্থিগুলি অক্ষরে সংযোগ করিয়াছেন, বেদ-গীতা কিম্বা মহাভারত প্রভৃতি সেভাবে রচিত হয়্নাই। মহাভারতে "বৈশস্পায়ন ক্ছিলেন" "জনমেজ্যু কহিলেন" প্রভৃতি ভূমিকার পরে আথান আরম্ভ হইরাছে।
গাঁতাতেও "অর্জুন উধাচ" 'শ্রীক্ষণ উবাচ"
প্রভৃতিতে আরম্ভ করিয়া উত্তম পুরুষ ও
মধ্যম পুরুষে সব কিছু লিপিবদ্ধ হইয়াছে।
এই রূপ ছাঁচে প্রায় সমগ্র সংস্কৃত সাহিত্য
রচিত হইয়াছে।

ইহা নিতান্ত উপেক্ষার বিষয় নহে। ইহার ভিতর দিয়া জাতীয় প্রাণ-ম্পন্দন অন্তব করা প্রান্তর দিয়া জাতীয় প্রাণ-ম্পন্দন অন্তব করা প্রেজন। ইহা হইতে স্পষ্ট বোধ হয়, আফ্রাকি য্গের পূর্বে কথোপকথন মূলক শিক্ষ্য এদেশে বিশেষভাবে আদৃত হইত। এজন্ত বৈদিক ঋনিগণের স্করণান, আলোক বায়ুর ভিতর দিয়া প্রশান্ত স্থনীল ব্যোম-মন্দির-চূড়ায় রক্ষত হইত, এবং লোকালয়ের আথ্যান সমূহ নৃপতির উজ্জল-গন্তীর সভামত্তপের চত্ত্তের চারিপাশে, তপোবনের বৃক্ষজ্বায়া-শাত্র ক্রিবের হোম-বেদীর কম্পিত বহিশিধার আবর্তে, সমীরিত হইত। কথাবান্তা, আথ্যানগল এবং অন্তান্ত নানা উপায়ে মৌথিক শিক্ষা বিস্তুত হইত।

সাজরিক যুগের পরেও এ প্রণালী আদৃত স্থান আদিতেছে। কারণ হস্তলিখিত পুঁথির সাহাযো দেশের জ্ঞান বড় একটা বিস্তৃত হইতে পারিত না। সাধারণ লোক-শিক্ষার রাজপথ বরাবরই মৌথিক শিক্ষা বিস্থৃত করিয়া আদিয়াছে।

কাজেই দেখা বাইতেছে,আক্ষরিক শিক্ষা একেবারে অপরিহার্য্য, এ কথা বলা যায় না। সম্প্রতি নৈতিক এবং ধর্ম্মগত শিক্ষা বিস্তৃ-

সম্প্রতি নৈতিক এবং ধন্মগত শিক্ষা বিস্তৃতির প্রাচীন পথগুলি আলোচনা করা যাক্।
কারণ, এই পথই আমাদের সনাতন এবং
বাভাবিক পথ—অন্ত আদেশে রচিত নৃত্ন
পথ গঠনের কল্পনা সফল হইতে এখনও
শত বর্ষের প্রয়োজন,—বর্তমান রাষ্ট্রনৈতিক

জীবনে এতদিনের বৃহৎ শৃন্মতা একান্ত মারাথ্মক। পারলোকিক মোক্ষের জন্ম দীর্ঘকাল
অপেক্ষা করা চলে, কিন্তু ইহকালের জন্ম
এতটা দীর্ঘকাল পর্যান্ত ভাব প্রচারে অক্ষমতা,
জাতীয় বিনাশের হুচনা করিবে।

পূর্বেই বলিয়াজি, উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম উপায়ণত বৈধন্যে সময়ের অনেক তারতম্য উপস্থিত করিবে—কোন বিশেষ পথে আমা-দের পাঁচ বংসরে কার্যা যে পরিমাণ অগ্রসর হইবে, অন্য পথে ইয়ত পাঁচ শত বংসরেও ততদুর হইবে না।

আমাদের দৈশে নানা উপায়ে ধর্মগত ভাব বিস্তার হইত। তথনকার দিনে ধর্ম জিনিদটার এত সঞ্চীণ অর্থ ছিল না। বর্ত্তনান সময়ে বিশেষ বিশেষ দিকে নানা শাস্ত্র-বিজ্ঞান-বিশেষজ্ঞ লোক দ্বারা অধীত হয়, এজন্ম ধর্ম শিক্ষা নীতি প্রভৃতি ব্যাপার পরস্পর হইতে বিজ্ঞির হইয়া গিয়াছে।

কিন্ত ধর্ম বলিতে তথন পারিবারিক, সামাজিক, নৈতিক সমগ্র বিচার বিবেচনাকে অস্তর্ভুক্ত মনে করা হইত। তাংগ জীবনে গ্রুব কেন্দ্রের ন্তায় সকলের বক্তিগত সর্কাতোমুখী প্রবৃত্তি সম্হের পরিধির উপর আধিপতা বিস্তার করিত। এবং বর্ত্তমান সময়ের নেহাং সংসার হইতে অসংলগ্ন এক-দিন কি তুই দিনের তামাসায় পর্যাবসিত হইত না।

হিন্দের পূজার সংখ্যা নেহাৎ কম নহে।
প্রায় প্রতি মাপেই কোন উৎসব, কোন বত
রহিয়াছে। ইহাদের সামাজিক দিকে আলোচা
বিষয় কৌতুহল আকর্ষণ করিবার যোগা।
চণ্ডীপাঠ, এবং পূজা শেষে নানা পুঁথি পাঠ
সম্প্রতি, শুধু নামমাত্র চলিতেছে, কিন্তু এক
সময় তাহা পরিবারের এবং সমগ্র গ্রামের

আবাল রদ্ধের কর্ণগোচর হইত। ত্রবং এই
সমস্ত পুঁথি প্রবণ করাই একটা মহান্ উৎসবের স্থান অধিকার করিত। প্রাদ্ধ প্রভৃতিতে গীতা পাঠ সম্বন্ধেও তাহাই বক্তব্য।
এইরূপে নরনারীর মাঝে মৌখিক শিক্ষা 🗸
বিস্তুত হইত।

ইহা দারা আরও বহু পুথে গোক-শিক্ষা
প্রসারিত হইত। সময় বিশেষে এবং শতু
বিশেষে পূজা প্রভৃতি ছাড়াও নানা প্রথি
পঠিত হইত। এখনও বঙ্গের নানাস্থানে
শাবণ মাদে ''মনদার ভাদান" স্ক্রসংযোগে
গ্রামে গ্রামে পঠিত হয়। এক সময়ে যাহা ৴
আনন্ধ্রনিতে সমগ্র গ্রামকে মুখরিত করিত,
আজ তাহার উত্তেজনা হ্রাস হইয়া যাইতেছে।

ইহা ছাড়া বাঙ্গালা দেশে আর এক এেণীর লোক ভূষিষ্ট পরিমাণে লোকশিক্ষার সহায়তা করিয়াছে—তাহা হচ্ছে করিব\_ দল।

ইহাদের ইতিহাস অতি বিচিত্র। বাঙ্গালা দেশে সাধারণ লোকশিকা-বিস্কৃতির / জন্ম করিব গান যতটা সাহায্য করিয়াছে, এমন আর কিছুই নহে। বাঙ্গালা দেশে ইহার আকর্ষণ একেবারে বিস্মন্ত্রনক, দিবা রাত্র অনবরত তিন চার দিন ধরিয়া শভাই দেখিয়াও বাঙ্গালী কৃষক ক্লাক্ত হয় নাই। ঝগড়া দেখিবার একটা প্রাকৃতিক ইচ্ছা বৈচিত্রাবিহীন জীবনে আশ্র্যাজনক কিছুই নহে কিন্তু ইহা **इ**टकारिक आविक इहें या भाषात्र कनत्हत्र शंखी-निर्मा क रहेया যথন প্রাচীন কাব্য কাহিনীতে একেবারে ক্ষকের আদরে হাজির হয়, তখন ইহার মোহিনী শক্তিকে বাঙ্গালী মুটে মুজুর, ক্লযক জোলা প্রভৃতি অবহেলা করিতে পারে নাই। আনন্দের বিষয় নানাস্থানে এই ক্বির গানের

ভিতর দিয়া স্বদেশী ভাব বিস্তৃত করিবার চেষ্টা অপ্রত্যাশিতভাবে সফল হইয়াছে।

এই কবিগানের শত শত দল বাঙ্গালা দেশের প্রতি পল্লীতে বিবরণ করিয়া মৌথিক ভাবে লোক শিক্ষা বিশ্বতি সাধন করিত।

বস্ততঃ বাঙ্গালা দেশ কেন, ভারতবর্ষেও

মত মহান্ এবং বিরাট্ ধর্মগত আন্দোলন

হইয়াছে, আক্ষরিক শিক্ষার ভিতর দিয়া হয়
নাই। বৌদ্ধর্মের এসিয়াব্যাপী প্রসার কি
কেবল আক্ষরিক শিক্ষা ছারা হইয়াছিল 

তথন কি ভারতবর্ষের জনসাধারণ লিথাপড়া

জ্ঞানিত 

তবে এইরূপ বিরাট্ এবং
বিপুল বিপ্লব হইল কিরূপে 
ভিতর হচ্ছে,
নৌবিক শিক্ষা ছারা।

বদি বহু কোটি লোক অধ্যুষিত বিরাট্
এসিয়া মহাদেশে আফরিক শিক্ষা ছাড়া
ধর্মজগতের হুর হতত্বপূর্ণ এমন ভয়ানক
ভাববিপ্লব সম্ভব হয়, তবে কয়েক কোটি
লোকের মধ্যে তীব্রভাবে প্রবাহিত কোন
ভাব-বিপ্লব আনিতে হুই তিন শত বৎসর
বিশিষা ক-ধ-গ কিম্বা এ-বি-সি পড়াইতে হুইবে
কেন ৪

শক্ষরাচার্য্য যে সমগ্র ভারতবর্ষময় তাঁহার আধ্যাত্মিক মতচর্চায় সফল হইয়া বৌদ্ধর্ম্মকে হীনজ্যোতিঃ করিয়া নিতান্ত অল্লবয়দে দেহ-ত্যাপ করিলেন, তাহা সন্তব হইল কিল্পে প্রতাহাকেও জেলায় জেলায় প্রাইমারী কুল স্থাপন করিতে হয় নাই এবং পশুপক্ষীর হন্ত-পদের সংখ্যা গণনামূলক পাঠ্য পুস্তক পরীক্ষায় কোর্শরেপে নির্ব্বাচিত করিতে হয় নাই। তিনি,দেশে ভাব প্রচারের যে সমস্ত প্রচলিত পদ্বা রহিয়াছে, তাহা অবলম্বন করিয়া সমাজ-দেইময় ভাববিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিলেন।

বান্নালাদেশে চৈতন্তের অপূর্ব প্রভাব

এবং বৈষ্ণবী নেশার মাতোয়ারা জনসাধারণ আক্ষরিক শিক্ষার জন্ম অপেক্ষা করে নাই। উহা মৃদপ্ত-করতালের ভিতর আত্মহারা হইরা উঠিয়াছিল এবং সমগ্র বাঙ্গালা দেশময় সঙ্কী-র্ত্তরক এক বিপ্ল প্রেম-বিপ্লব আনিয়াছিল—তাহা জাতিভেদ-সম্প্রদায়-ভেদ প্রভৃতি অতিক্রম করিয়া এক বারে কুটারে কুটারে প্রবাহিত হয়। এই সঙ্কীর্ত্তনের প্রভাব এখনও আমর রহিয়াছে—এখনও প্রতি গ্রামেইহা ভাব-প্রচারের এক প্রধান এবং জীবস্ত পথ। এখনও আবাল বৃদ্ধ সকলেই ইহার ধ্বনিতে মৃদ্ধ হয়—জমিদার ও ক্রমক পাশা-পাশি দাঁড়াইয়া সঙ্কীর্ত্তনে যোগ দিতে ইতস্ততঃ করে না।

বস্ততঃ হিন্দুদের ধর্ম্মের ভিতর দিয়া সামা-জিকতা এবং সন্মিলন-প্রবণতা ঘটাইবার পথ নিতান্ত কম। মুসলমানদের স্থবিধা এ ক্লেত্রে यर्थष्ठ--- প্রতি গ্রামেরই সকল মুসলমানকে উপাদনার জন্ম একত্রিত হইতে হয়— হিন্দুরা নির্জনে স্বতন্ত্র ভাবে উপাসনা করার পক্ষ-পাতী—তাহাদের দামাজিক স্থবিধা তেমন একটা নাই। অথচ বর্ত্তমান সময়ে এইরূপ সামাজিকতার ফল যথেষ্ট এবং তাহা জাতিগত জীবন হিসাবে এক রূপ অপরিহার্যা। এইজন্ম সঙ্গীর্ত্তন প্রভৃতি যে কয়টা সমগ্র দেশব্যাপী অমুষ্ঠান আছে,তাহার যথোপযুক্ত ব্যবহার করা একান্ত প্রয়োজন। বলা আবশুক, চৈতত্তের ধর্ম প্রভাব কৃষক-দের দামাজিক শিক্ষার জন্ম অপেক্ষা করে नाई।

চৈতক্তের প্রভাবের ফলে দেশে এক দল বৈক্ষব বৈক্ষবীর স্থান্ট হয়—তাহারাও সমগ্র বঙ্গদেশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। পল্লীতে পল্লীতে সমগ্র বৈক্ষবগণ ভক্তিতত্ব, দেহতত্ব প্রভৃতি গান গাহিয়া বেড়ায়। এইরপ আশ্চর্য্য ক্ষমতাশালী একটা একেবারে প্রস্তুত অমুষ্ঠান দেশের মধ্যে রহিয়াছে—তাহাদের কাজকর্ম বেশী কিছু নাই—কিন্তু দেশ আনন্দে তাহাদের আহার যোগাইতেছে। ইহারা ধর্ম সম্মাসী, ইহাদিগকে আধুনিক রাষ্ট্রনৈতিক কর্ত্তব্যের প্রচারকর্মপে বরণ করিয়া লইতে পারিলে অস্ততঃ বাঙ্গালাদেশ একটা বার একেবারে সজীব থাকিবে, সল্লেহ নাই।

তথনকার দিনে জনসাধারণের মাঝে আক্ষরিক শিক্ষা না থাকার মোথিক শিক্ষাকে সকলেই হৃদয়ের মধ্যে গ্রহণ করিয়াছিল। কারণ আক্ষরিক শিক্ষাটা নিতাস্ত পরিশ্রম, সাধনা এবং অবকাশ সাপেক্ষ কিন্তু কোন কথা বা কাহিনী শোনাটা কেবল অম্থগ্রহ সাপেক্ষ মাত্র, তাহাতে বিশেষ পরিশ্রম নাই। লাঙ্গল পরিচালনের পথে উহা কণ্টকস্বরূপ হইয়া দাঁভায় না।

দেশে আক্ষরিক শিক্ষা ছাড়াও গুরুতর বিপ্লব অসম্ভব নহে, দিপাহী বিদ্যোহ তাহার প্রমাণ—দে বিদ্রোহ সংবাদ পত্র পাঠ করিয়া হয় নাই, অপচ চট্টগ্রাম হইতে পেশোগার পর্যান্ত তাড়িতের স্তায় উহা ঝটিতি বিস্তৃত হইয়াছিল। কটির টুকরার অর্থ-জ্ঞান সে বিপ্লবের পক্ষে যথেষ্ট হইয়াছিল। রোমের কিম্বা রুষের ইতিহাস-জ্ঞান পর্যান্ত সে বিপ্লবের পক্ষে দরকার হয় নাই। ইহাতে দেখা যায়, গুরুতর দেশ-বিপ্লবেও ক-খ-গ জ্ঞান একাম্ব প্রয়োজনীয় নহে।

আর এক দল লোক বাঙ্গালাদেশে এথ-নও ভাব-প্রচারের জন্ম তৈয়ার আছে। পূর্বা বঙ্গের ভট্টদিগকে এথনও রাষ্ট্রনৈতিক প্রশ্ন-সমূহ আন্দোলনে তেমন একাস্ত ঘনিষ্ঠ ভাবে অঞ্চীভূত করা হয় নাই। ইহাদের প্রত্যেক গৃহদ্বারে উপস্থিত হইয়া পারিবারিক স্থাৰ
ছংখের অবারিত এবং উন্মুক্ত প্রোতের মাঝে
সহজ্ঞতাবে দেশের যাবতীয় প্রশ্নসমূহ উপস্থিত করাই কার্যা। বলা আবিশ্রক,উৎসাহ না
পাইয়া এবং সদেশের পরিবর্তিত ভাব এবং
চিন্তা রাজ্যে স্থান না পাইয়া জীর্ণ পত্রপুঞ্জের
ভায় ইহারা সমাজ কৃক্ষ হইতে ঝরিয়া পড়িতেছে। কেহ একবার উইশ্রুদির্গের দিকে
ফিরিয়াও চাহিতেছে না। অথচ ইহারাই এক প্রসমর সংবাদপত্রের স্থান অধিকার করিত।

এইরপে ক্রমশঃ আমাদের নানা আয়ুধ,
নানা অস্ত্র শস্ত্র শীর্ণ হইয়া পড়িন্তেছে—আমরা
দৃক্পাত করিতেছি না। আমরা দেশকে
ছঙ্গাচ্য এবং দেশের পক্ষে হজমের অন্তপযোগী বাছ যোগাইতেছি। এই নবাভস্তের
চপ-কাট্লেট গরীব ক্লবকদের এবং পল্লীবাদীদের কুটীবের সঞ্জিত থাছের সহিত কিছুতেই
মেশে না।

আমাদের দেশে মৌথিক শিক্ষা প্রচারের কতকগুলি স্থান আছে, দে গুলির প্রতিও আমাদের নজর রাথা উচিত। আমাদের তীর্থ শিলাগুলির সর্বাত্রে সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করা প্রয়োজন। এই সমস্ত স্থান যেথানেই থাকুক না কেন, দলে দলে শিক্ষিত লোকদের সেথানে যাইয়া প্রচার করা প্রয়োজন। এইখানেই ভারতবাদীর স্থান্য স্কলেই একবিত হয়।

বাঙ্গালা দেশের যাত্রা গানের বিষয়গুলিকেও সামাজিক করা যায়। পৌরাণিক
বিষয় ছাড়িয়া বর্ত্তমান সামাজিক প্রশ্লাদির
অভিনয় হইলে দেশের জনসাধারণ অভি
সহজে অনেক গুরুতর তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে
পারিবে।

ুমুদলমানদেরও গাজির গান নামক এক দ্বকম,যাত্রার প্রায়,সঙ্গীতের দল আছে,ভাহাও উপরোক্তভাবে পরিবর্ত্তিত করিয়া বর্ত্তমান ষুগের উপযোগী করিয়া লওয়া যায়।

ইহা ছাড়া নানারূপ বার্মাস, ছড়া, গল্প, গানের ভিতর দিয়া দেশে মৌথিক শিক্ষা বিশ্বত হইয়া আসিতেছে।

বাঙ্গালাদ্রেশর কথকতাও মৌধিক শিক্ষা <sup>,</sup> বিস্তার করিত।

এইরপে গ্রামে গ্রামে এখন পর্যান্ত শিক্ষার বিস্তারে সমর্থ নানা পথ রহিয়াছে।

হুজাগাক্রমে দেশে চতুদ্দিকে আদর্শ-विপर्यात्र योग्साटह। विनाजी जामर्भ हाड़ा অন্ত আদর্শে কাজ করা অসম্ভব, এটা যেন একটা দৈব বাণীর ভায়ে সকলে বিশ্বাস করি-তেছে। যে দেশের পক্ষে জল-বায়ু এবং প্রাচীন সভাতাগুণে যে আদর্শ এবং প্রণালী ৴এই জন্ত আক্ষরিক শিক্ষার সত্তর বিস্তৃতির আদৃত হইয়া আসিতেছে, সে দেশে সে প্রণালী মতে কার্য্য করিতে থাকিলে সফল-তার জন্ম শত বংদর অপেকা করিতে হয় शृर्व्वरे विद्याहि, यामारमत (मर्भत অনসাধারণ বর্ত্তমান পোলিটিক্যাল দাবা ক্রীড়া সম্বন্ধে অজ্ঞ.সন্দেহ নাই--কিন্তু তাহার! নির্বোধ কথনও ছিল না। আমরা দেশে ভাব বিস্তারের সনাতন আদর্শ তচ্চ করি-য়াছি--আমরা মৌথিক শিক্ষার ভিতর দিয়া জনসাধারণকে উন্নীত করি নাই।

সম্প্রতি কোন কোন গ্রামে মৌথিক শিক্ষার যথেষ্ট ফল পাওয়া গিয়াতে।

অবশু আমি এ কথা বলিতেছিনা যে, আক্ষরিক শিক্ষার প্রয়োজন নাই। গ্রামে গ্রামে স্থল স্থাপন আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য, সন্দেহ নাই-কিন্তু বর্ত্তমান রাষ্ট্রনৈতিক এবং সমাজনৈতিক প্ৰশ্ন সমূহ, সমগ্ৰ দেশম স

আক্ষরিক শিক্ষা বিস্তৃতি পর্যান্ত অজ্ঞাতভাবে অপেক্ষা করিতে পারে না—তাহা মৌধিক উপায়ে দিতেই হইবে। এবং এই জন্ম যথা-সন্তব প্রাচীন পথগুলি **অ**বলম্বন করিতে इटें(य ।

আক্ষরিক শিক্ষার ভিতর দিয়া যে শিক্ষা বিস্তৃত হয়, তাহা স্থায়ী এবং স্থির হয়। এজন্ত নানা জাতির মাঝে ইহার বিস্তৃতির জ্ঞ্জ প্রাণপণ চেষ্টা করা হইতেছে। শিক্ষা বিস্তুত হইলেই সংবাদপত্র সমূহ দেশে এক মহানু শক্তিরূপে দাড়াইবে-এবং এই সংবাদপত্ৰই সহজভাষায় লিখিত হইয়া বহু পরিমাণে জ্ঞান প্রচারেরও সহায়তা করিবে। তথন পুস্তক ছাওবিল প্রভৃতি বেশ কার্য্য-कती इहेरव।

আমাদের রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতা নাই, পক্ষে আমাদের অনেক অন্তবিধা। সমগ্র দেশের শক্তিকে সংহত করিয়া যে অর্থ সঞ্চিত হইবে, তদারা শিক্ষা দেওয়ার কাজ ছুই এক भिरनत नरह, वतः भिका एम अयात छ एक शह সমগ্র শক্তিকে সংহত করা এবং দেখের প্রয়োজনীয় বিষয় সমূহের জন্ত অর্থাভাব দূর করা। কাজেই বাধা হইয়া আমাদিগকে মৌপিক উপায়ে ভাব বিস্তারের জন্ম চেষ্টা সোভাগোর বিষয়, ইহাই করিতে হইবে। আমাদের দেশের সনাতন পদ্ধ।

মুদাযন্ত্র দেশে এক যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। ইহারও একাঞ্চিক প্রয়োজনী-য়তা আছে—কিন্তু ইহার প্রভাবের বাহিরে মৌথিক শিক্ষার সনাতন সিংহাসনের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই পথে আমরা সহজে এবং সহসা অভীষ্ট লাভ করিতে পারিব।

মেলা, বান্ধার, হাট প্রভৃতিকে আমা-

দিগের কর্ম-ক্ষেত্র করিতে হইবে। বিয়ালিটি-স্থোপ, দিনেমেটোগ্রাফ, ম্যাজিক ল্যান্টারণ, ভোজবাজী ও ভেল্কি, যাত্রা, থিয়েটার প্রভৃতির ভিতর দিয়া দেশের ভূর্ত্তাস্ত, ইতি-হাস, মহাপুরুষ প্রভৃতির মহিত দেশের লোকের পরিচয় সাধন করাইতে হইবে। এই সমস্ত উপায়্ম মদি সমগ্র বাঙ্গালা দেশে অবলম্বন করা যায়, তবে দেশে অতি স্বয়-কালে যুগাস্তর উপস্থিত হওয়া অসন্তব নহে।

আক্ষরিক বিদ্যালয় ছাড়া মৌথিক শিক্ষার বিত্যালয়েরও হুচনা করিতে হুইবে। সেথানে দেশের নানা কথাবার্ত্তা প্রচারিত হুইবে -- এইরূপ নৈশবিত্যালয়ে ক্রয়ক শ্রেণীর লোক অনায়াদে উপস্থিত হইতে পারে।

বলা আবশুক, এই সব কার্য্য চারিদিক হইতে যথাসম্ভব সমবায়ে করা প্রয়োজন—
সমগ্র বাঙ্গলা দেশের সহাত্ততি হারা পৃষ্ট না
হইলে ব্যক্তিপত চেপ্তায় কার্য্য বেশা দৃর
অগ্রসর হইবার পক্ষে বাধা আছে। এই জীত্ত
সংবাদপত্রের করতালি পরিত্যুক্তিরয়া যদি
পল্লীর দিকে—পল্লীই যথার্থ কর্মকেত্র—
সকলে দৃক্পতি করেন, তবে পৃষ্ঠের উপর
বহুকালের ত্থা-ক্ষতি কন্তিট্শানেল এজিটেশনের স্ফলে সঞ্জিত হতাশার গুক্তার
লগু হইয়া যাইবে। শ্রীয়মিনীকাস্ত সেন।

### স্বরাজের পূর্বাভাস।

দোর্দিও প্রভাপ যার কোঝায় সে রোম ? কাঁপিত ধাহার ১৬জে মহী, সিন্ধু, ব্যোম ? ধরণীর সীমা যার, ছিল রাজ্য অধিকার, সহস্র বৎনরাধধি একাদি নিরম— দোর্দ্ধি প্রভাপ আজি কোঝায় সেরোম। হেমচক্র।

High walls and huge the body may confine,
And iron gates obstruct the prisoner's gaze,
And massive bolts may baffle his design,
And vigilant keepers, watch his devious ways,
But scorns the immortal mind such base control,
No chains can bind it and no cell inclose.

William Lloyd Garrison,

এ দেশে প্রচলিত একটা পৌরানিক আথাাতিকা এই যে, একদিন লক্ষীনারায়ণ গরুড়ের রথে চড়িয়া পৃথিবী পরিদশনে বহিগতি হইয়াছিলেন। সন্ধার প্রাকালে ফিরিবার সময় দেখিলেন যে, এক বাড়ীতে বহুলোক তিন দলে বিভক্ত হইয়া ভীষণ বিতপ্তায় প্রবৃত্ত রহিয়াছে। গৃহস্থের কন্তা বিবাহ যোগাা, কিন্তু পিতা, মাতা ও ভ্রাতা, তিন জনে তিন বর আনিয়া উপস্থিত করিয়াছেন। কোন

বরের সঙ্গে বিবাহ হইবে, তাহাই বিতথার বিষয়। আজই বিবাহের দিন। লক্ষী স্ত্রী-জন-ত্বলভ কৌতুহলবশতঃ জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহার সঙ্গে বিবাহ হইবে ? নারায়ণ উত্তর করিলেন,ও তিনজনের কাহারও সঙ্গে নহে। কিন্তু নিকটবর্ত্তী বটর্ক্ষের নিমন্ত্র এক রাধাল বালকের প্রতি অঙ্গুলী নির্দ্দেশ করিয়া বলি-লেন, আজই রাত্রে ঠিক সময়ে, ঐ বালকের সঙ্গে বিবাহ হইবে। লক্ষীর মনে কোনও

সন্দেহ আদিল না, কিন্তু গরুড়ের এ ব্যবস্থাটা নিতান্তই অপহন্দ হইল, তাহার মনে একটা মস্ত খটুকা লাগিল। এ কি আশ্চর্যা, তিন বর বাড়ীতে উপস্থিত, তাদের কাহারও সঙ্গে विवाह इटेरव ना, विवाह इटेरव कि ना এक অজ্ঞাত কুলশীল রাথাল বালকের সঙ্গে ? ষ্মৰ্মন্তব। তাহা হস্ততেই পারে না, উহা মামু-ষের কল্লনার অভীত। আমি এ ব্যবস্থা নিশ্চয়ই পশু করিব, এই ভাবিয়া গরুড় শুশ্মী-নারায়ণকে তাড়াতাড়ি বৈকুঠে পৌছাইয়া দিয়া, এক মুহুর্ত্তে ব্রাহ্মণের বাড়ীতে অসাসিয়া উপস্থিত ইইলেন এবং এক ছোঁতে রাথাল বালককে শৃত্য মার্গে লইয়া এক পর্মতের উচ্চ শিখরে রাখিয়া দিলেন, সঙ্কল্ল এই যে, বিবা-হের 'ঠিক সময়' চলিয়া গেলে বালককে পর্বত হইতে নামাইবেন। গরুড় ব্রাহ্মণের বাড়ী ছাড়িলেন না, চারিদিকে খুরিয়া বেড়া-इंटर माजित्नन, कथन ममधी डेडीर्न इय वा অন্ত কাহারও দঙ্গে বিবাহ হয়! কিন্তু তা আর হয় না। তথন গঞ্জের মনে হুইল্ কে বালকটাকে পর্কতের উপর রাখিয়া আসি-লাম, উহার কিঞ্জিং থাতের সংস্থান প্রয়ো-জন। বিবাহ-বাড়ীতে থাতের **অভাব** কি ? দেখিলেন, একজন ভীমকায় লোক প্রকাণ্ড এক ঝুড়ী থাবার লইয়া কোথায় চলিয়াছে. গরুড স্টান সেটা তাহার মস্তক হইতে উত্তো-লন করিয়া পর্বত-শিথরে বালকের সম্মুখে রাথিয়া আসিলেন। এ দিকে বিভণ্ডা আর থামে না। অনেক কণ্টে স্থির হইল, পিতার মনোনীত বরেই কলা সমর্পিত হইবে। কিন্তু কলা কোথায় ? এ দিকে সময় কিন্তু উত্তীৰ্ণ হুইয়া গিয়াছে। গ্রুড় স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধ জ্ঞানিয়া মনে মনে হাসিতে হাসিতে সগর্বে পর্বত শিখরে যাইয়া উপস্থিত, কিন্তু যাহা

দেখিলেন, ভাহাতে তাহার চকু স্থির; দেখি-লেন, কন্তা বালকের গলায় বরমালা দিয়া তাহার পার্শ্বে আদীনা। কিন্তু হঠাৎ বৃঝিতে পারিলেন না, কিরূপে ইহা সম্ভব হইল। হার গরুড়, ভ্রান্ত তুমি, পশু-বল-গর্বিত তুমি ৰুঝিলে না, বিধাতার বিধান অলজ্মনীয়! তুমি নারায়ণের বাবস্থা উণ্টাইতে যাইয়া যাহা কিছু করিয়াছ, তাহার প্রতি পাদক্ষেপে তুমি তাঁহারই ইচ্ছা পূর্ণ করিয়াছ। তোমার ঐ বিরুদ্ধ সঙ্কল্পের দ্বারাই ভগবান স্বীয় সঞ্চল পূর্ণ করিয়া লইয়াছেন। কন্তার মাতা যখন দেখি-লেন, এ বিপদে তাহার জ্ঞার আশা নাই, তথন তিনি স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধির এক উপায় উদ্লাবন করিলেন। কলাকে স্বীয় মনোনীত বরের গৃহে পাঠাইয়া দিলেন। তাহাকে এই **উপদেশ** निम्ना পाঠाইলেন যে, সেথানে যে বালককে দেখিবে তাহাকেই বরমাল্য প্রদান করিবে। কিন্তু যে চুবরিতে করিয়া থাদ্য দ্রব্যের সঙ্গে লুকাইয়া মান্ত্রের মাথায় তিনি ক্সাকে বরের গ্রাহে পাঠাই রাছিলে, পরে তাহা গৰুড় কৰ্ত্তক অপহৃত হইল এবং লোক-টিও ভয়ে পলায়ন করিল। পশুবল-মদগর্বিত পক্ষীরাজ প্রতি পাদক্ষেপে স্বীয় পদে কুঠারা-ঘাত করিয়াছেন এবং ভগবানের ইচ্ছাই পূর্ণ করিয়াছেন।

আমাদের দেশে বর্ত্তনান সময়ে বিস্থৃতাকারে এই রূপ অভিনয় চলিতেছে। বিধাতার
স্বরাজ বিধান ভূতলে অবতীর্ণ ইইয়াছে,
গরুড় স্থানীয় ফিরিক্সীরাজ আজ মদগর্মের স্বীয়
পশুবলে তাহাকে বাধা জন্মাইতে অগ্রসর।
কিন্তু তিনি যাহা কিছু করিতেছেন, তাহাতে
কেবল স্বরাজের মুখই খুলিয়া যাইতেছে।
মানুষ জলে পতিত ইইলে বেমন যা পার,তাই
ধরে, হিতাহিত বিবেচনা শ্রু হইয়া কেবল

ছট্টট্ করে এবং আপনাকে আরও জলে নিমগ্ন করে.ভারতে ফিরিঙ্গীরাজের রাজতক্তে-রও আজ দেই দশা! ঐ ব্ঝি ডুবে! Times যতই অস্ত্রের অনু অনানি শুনান না কেন, ভারত রাজ্য অস্ত্রবলে শাসিত হয় না, সম্মোহন বলে শাসিত হয়। ভারতের জন-गखनीत गरन रा स्थामरानत এक हा विकरे কুদংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে, তাহাই ফিরিঙ্গী-রাজের সম্মোহন অস্ত্র। সকল কুসং-স্বাবের স্তায় এ কুদংস্কারও প্রত্যক্ষকে অগ্রাহ করিতেছে; অন্স কুসংস্কারের প্রকৃতি ইহাতে (यान जाना विश्वमान, ट्राट्थ जाञ्चल निम्ना দেখাইয়া দিলেও ছাড়িতে চাতে না। এই যে কুসংস্কার আমাদিগকে ছাড়িয়াও ছাড়ে না, ইহার মধ্যে মানব প্রকৃতির একটা গৃঢ় রহস্ত বর্ত্তমান। কুসংস্কারকে কুসংস্থার বলিয়া श्रीकात कतिरल देशहे श्रीकात कता हम रप. এতদিন অজ্ঞানতার অধীন ছিলাম, মানব-সহজে তাহা স্বীকার করিতে রাজী নহে। তাই কুসংস্কার সরিয়াও সরে না, ঘুম ভাঙ্গি-য়াও ভাঙ্গে না। কিন্তু এবার সম্মোহন ছুটি-রাছে, শক্ত আঘাতে ঘুম ভাঙ্গিয়াছে এবং ফিরিস্পী তাহা বুঝিয়াছে; বুঝিয়াছে বলিয়াই দিগিদিক-জ্ঞানশূত্য হইয়া পাগলের মত অভি-নয় করিতেছে, বুঝিতেছে না কি করিলে ভাল। যাহা করিতেছে,তাহতেই উন্টা ফল ফলিতেছে। এই যে দেশব্যাপী আগুন জ্বলিয়াছে, তাহা নিবাইতে যাইয়া কোথাও বা আগুনে ইন্ধন যোগাইতেছে, কোথাও বা আগুন উন্ধাইয়া দিতেছে, সর্ব্বত্রই কিন্তু স্বপদে কুঠারাঘাত। এ আগুন নিবাইতে সকল চেষ্টাই তাহার বিরুদ্ধে যাইতেছে। কারণ যাহার বিক্লমে সংগ্রাম, তাহা বিধা-তার বিধান, তাই কোন ঔষধই ধরিতেছে

ना। अशकाल याशात वत्कः ठालिया वस्त, প্রথম তাহার কি করিবে। এক দিন ধরম্বরি একটা ঔষধ প্রস্তুত করিয়া গর্কের সঙ্গে বলি-লেন, এমন ঔষধ আবিদ্ধার করিয়াছি, যাহা সেবন করিলে আসন্ধ-মৃত্যু ব্যক্তিও জাবন-লাভ করিবে। মহাদেব তথন বলিলেন, আমি যথন বুকে চাপিয়া বীস, তথন ঔষধ **দেবন** করিবার শক্তি থাকে ক্রিক্ স্থাকিলেও তথন অমৃত বিষ হইয়া যায়। ফিরিঙ্গীর পাপের ভরা পূর্ণ হইয়াছে, তাহার আসম-কাল উপস্থিত, তাহাকে কে রক্ষা করিবে ? তাই স্বরাজের বিফদ্ধে তাহার সকল ষড়যন্ত্র বার্থ হইয়া যাইভেচে, তাহার সকল চেষ্টা স্বরাজেরই ভিত্তি স্থাপন করিতেছে। **বঙ্গ**-ভঙ্গের দিন হইতে গণনা করিলে দৃষ্টাম্বের অভাব হইবে না, শত শত দৃষ্টান্ত মিলিবে। কিন্তু কুমিলার ঘটনাবলী প্রত্যক্ষ প্রমাণ উপ-স্থিত করিতেছে। কুমিলায় যাথা ঘটিয়াছে, তাহা চক্ষে আঙ্গুল দিয়া এ দেশে রাজশক্তি ও প্রজাশক্তির বর্তমান অবস্থা দেখাইয়া দিতেছে। যাহারা ভাবিতেছেন, কুমিলার ঘটনা হিন্দু-মুদলমানের বিবাদ, তাহারা চকু থাকিতে অন্ধ। হিন্দুমুদলমানে এদেশে কোনও বিবাদ নাই, থাকিতে পারে না, জন কতক মুসলমান কেবল রাজশক্তির হাতের ক্রীড়া-পুতুলরূপে ব্যবস্ত হইতেছে মাত্র। উহা বার্থ রাজশক্তি ও জাগ্রত প্রজা-শক্তির মহা সংগ্রাম—স্বরাজের প্রথম গাঁথুনি। সহর-কোটাল মাজিট্রেট নগরবাসীর আবে-দনের উত্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহার সার মর্ম কি ? বিপিন পালের কাছে সাহায্য প্রার্থনা করিতে বলিয়া তিনি কি প্রমাণ করিয়াছেন ? তিনি হয়তো ঠাটা করিয়া গায়ের ঝাল ঝাড়িবার জন্তই বলিয়াছেন,

কিন্তু এই ঠাট্টার পশ্চাতে যে একটা প্রকাণ্ড সতা নিহিত রহিয়াছে, আমরা তাহা অগ্রাহ করিতে পারি না। সত্যটী এই যে, ফিরিঙ্গী-রাজ আজ আমাদের স্বরাজের দাবী-দমনে অসমর্থ, জাতীয় জীবনের যে মহাস্রোত বহিয়া চলিয়াছে, তাহার গতিরোধ করিতে সম্পূর্ণ অপারক। তাই অপারকের রাগে তাহার শরীর গর্জ<sup>4</sup>গত করিতেছিল। এমন সময় প্রতিহিংদার স্থবোগ উপস্থিত হইল। স্বরা-**ब्बर बग्र गछरगानकाती हिन्मूरक विभनाभन्न** দেখিয়া তিনি স্বীয় কর্ত্তব্য ভুলিয়া গায়ের बान बाड़िलन। किन्द "डेन्टा व्यनि दा রাম !" তিনি বড়ে দিয়ে বড়ে মারিবেন মনে क्रिशिक्टिना, किन्न अमिरक अग्नः 'किन्नि-মাং।' স্বরাজের বিরুদ্ধে ফিরিজা-রাজের শেষ অন্ত নিকেপ মাত্র, हिन्दू মরিল না, স্বরাজ গা ঝাড়া দিয়া:উঠিল। ফিরিঙ্গা মনে कतिशाष्ट्रित (य.ज अरक्ष निन्हग्रहे हिन्तृत अताज-আকাজ্ঞা প্রশমিত হইবে। কিন্তু হরি। হরি !! হিন্দু প্রমাণ করিয়া দিয়াছে যে, সে অরাজকতা নিবারণ করিয়া আয়রকাও রাজ্য-রক্ষায় সমর্থ। ফিরিঙ্গী এবার ভারতে রাজত্ব করিবার শেষ ওজুহাতটীও থোয়াই-ষাছে। ইহারই নাম কেঁচো খুড়িতে সাপ উঠা। ফিরিঙ্গা এবার ভাবিতেছে,"কি কর-लाम कि र'ल, ছांजू मांथनाम किन्न এ यে कि হয়ে গেল" !!!

রাজশক্তি তো প্রজাশক্তির প্রতিনিধি
মাতা। প্রজা স্বীয় ধন প্রাণ রক্ষার ভার
রাজাকে দিয়াছে, তাই রাজশক্তির আবিভাব। রাজশক্তির কোনও স্বাধীন স্বতম্ত্র
অন্তিম্ব নাই। বেথানে রাজশক্তি প্রজারক্ষণে অসমর্থ, সেথানে অরাজকতা। অরাজকতার অর্থ প্রজা আত্মরক্ষার ভার আপনি

গ্রহণ করিয়াছে, স্থতরাং ধরিতে হইবে, রাজ-শক্তি লোপ পাইয়াছে। কুমিলার মাজিষ্ট্রেট আত্মরক্ষার জন্ত হিন্দুদিগকে "বিপিন পালে"র নিকট যাইতে বলিয়া রাজশক্তির তিরোভাব ঘোষণা করিয়াছেন এবং হিন্দুগণ আত্মরক্ষায় সমর্থ হইয়া স্বরাজকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া গৃহে আনিয়াছেন। মাজিষ্ট্রেটের कथात्र हेहाहे ज्यश् । (कह हम्राटा विलादन, যে হিন্দু মুসলমানের বিবাদে স্বরাজন্ত্রীতিষ্ঠিত হওয়া দূরে থাকুক,দেশে প্রজাশক্তির বিচ্ছিন্ন-তাই প্রকাশ পাইতেছে, এখন স্বরাজের কথা বলা নিতাস্তই অস্বাভাবিক। ইহার উত্তর ইতিপূর্বেই দিয়াছি, এ বিবাদ প্রকৃত-পক্ষে হিন্দুমূদলমানের বিবাদ নহে, প্রজা-শক্তির এক অংশ রাজ্ঞার হাতের যন্ত্র মাত। শাসল উত্তর এই, এ স্বরাঞ্জ হিন্দুরও নহে, মুসলমানেরও নহে, কিন্তু ভারতের ! কে সাহায্য করিল, কে বিপক্ষতাচরণ করিল, তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। মুসলমান ভ্রাতাদের কেহ যদি মনে করিয়া থাকেন যে. ফিরিঙ্গীর সহায়তা করিয়া তাঁহারা স্বরাজে वाधा अन्नाहरवन, তবে তাহाদিগকে वनि व তাঁহারা ভ্রান্ত, তাঁহারা বিড়মিত। এ স্রোত কেহ ফিরাইতে পারিবে না। প্রলয়ের বাভাস যথন বহিয়া যায়, তথন কি সে কাহা-রও সাহায্যের অপেকা রাবে গ প্রলয়াগ্নির ন্তায় স্থরাজায়ি ভারতের সকল অত্যাচার অবিচার ভন্মাভূত করিবার জ্বন্স দাউ দাউ कतिया जिला उठियाहि, देशत रुख रहेट কাহারও নিস্তার নাই। কেবল ভারতেই वा विल किन ? श्रिवी विष्टेन कतिया खेता-জের বিজয় ভেরি বাজিয়া উঠিয়াছে, বিশ্বে মহা কোলাহল পড়িয়া গিয়াছে, কাহার সাধ্য ব্ধির হইরা থাকে। ঐ ওন স্বরাঙ্গের ছন্দুভি-

নিনাদ চীন হইতে ক্ষিয়াতে, পারস্ত হইতে মিসরে দিগঙ্গনাগণকে বিকম্পিত করিয়া বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত করিতেছে, কাহার সাধ্য আর घूमाहेबा थाटक। जोहे मूमलमान, जुमि यनि ঘুমাইয়া থাক, তাহাতে স্বরাজ আটুকাইবে না। স্বরাজের বিকল্পে কুরাজকে ধরিয়া রা থিতে তুনি যতই চেষ্টা করনা কেন, তোমার বিপক্ষতাচরণ সত্ত্বেও,তোমার সাহায্যনিরপেক হইরাই ভারতে শ্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। কেবল তুমিই আত্মপ্রতিষ্ঠা হইতে বঞ্চিত হইবে তুমি যে তিমিরে, সেই তিমিরেই রহিয়া ঘাই-স্বরাজে তোমার স্থান কোথার থাকি-মহাসমস্তা উপস্থিত। আজ যিনি স্বরাজকে যে ভাবে অভার্থনা করিতেছেন,স্বরাজে তাহার স্থান দেই ভাবে নির্দিষ্ট হইবে। ইচ্ছা প্রক-তির নিয়ম, কিন্তু যিনি নিয়ম লজ্যন করেন, নিয়ম তাহাকে নিম্পেষিত করিবেই, কাহারও কাতর ক্রন্দন শুনিবে না। তাই বলি, ভাই, হিন্দু হও, মুসলমান হও, বিধাতার বিধান শুজ্বন করিতে যাইয়া নিপেষিত হইও না।

একটা সাধারণ প্রচলিত কথা আছে যে, দেবতারা যাহাকে শান্তি দিতে ইচ্ছা করেন, আগে তাহার বৃদ্ধি হরণ করেন। ফিরিঙ্গিরা-জের মস্তকে দেবতার অভিশাপ অবতীর্ণ হই-য়াছে, স্কতরাং তাহার বৃদ্ধিন্তংশ ঘটিয়াছে। তাই মুসলমান গুণ্ডাদিগ-কর্ত্তক মগরা বাজার লুঠনের সংবাদ পাইয়াও কর্ত্তারা নিশ্চেষ্ট, উৎ-পীজ্তিদিগের জন্ম সাহায্য প্রেরণের ব্যবস্থার প্রত্যুত্তরে এক কর্ত্তা বলিয়াছেন, "No, you think that I should send armed police to all parts of the country." ইহা স্থপেকা সত্য কথা আর কিছুই নাই। আমরা চিরদিনই বলিয়া আসিতেছি বে. এদে-

শে ফিরিন্সির রাজত্ব হাওয়ার উপরে প্রতিষ্ঠিত, একটু জোরে বাতাস বহাইতে পারিলৈই উড়িয়া কোথায় দিগ্দিগস্তে পতিত হইবে। এত বড় দেশ রক্ষা করিবার ক্ষমতা ফিরিপির নাই। একটা গ্রামে গুণ্ডার উৎপাত নিবা-রণ করিতে যে অক্ষম, সে কি শক্তিবলে এই बाका हानाईएउए६ १ कथनह ना। मत्याहन, কেবল সম্মোহন অস্ত্রবলে ! ঘুম ভুক্তিলেই সব ফ্রিকার ৷ সহরের লোক গুলোঁ জন কত খেত প্রহরী পাহারা"দেখিয়া একেবারে জাহান্নামে গিয়াছে। পল্লীবাদীদিগকে দে 'ধাদ্ধা' এখনও স্পূৰ্ণ করিতে পারে নাই, ত্রিণ কোটী লো-কের দেশে সে ধানা লাগান সম্ভব নহে। লক লক পল্লী আছে, যেথানে কথনও কোন শ্বেতপুক্ষ যায় নাই, কথনও যাইতে পারিবে না। অথচ তাহারাও খেতের অধীন। সম্মোহন! ঘুন ভাঙ্গুক, এক দিনেই অধীনতা পাশ ছিল্ল হইবে। মগরার মত সব গ্রামে বদি গুণ্ডামি আরম্ভ হয়,তবে কি হইবে ? একগ্রাম রক্ষা করিতেই যাহাকে ঘর্মাক্ত হইতে হইল. দশ গ্রামের কথা দে ভাবিবে কিরূপে ? সে দিন আর ফিরিঙ্গিকে ভারতের রাজত্ব ভাবিতে হইবে না। যে কয় জন খেত প্রহরী পাহা-রা আছে, কোন গণ্ডগোল উপস্থিত হইলে, এ एएटमंत्र फित्रिकि शूक्यत्रभगीरक नित्राशाम का-হাজে তুলিয়া দিতেই তাহাদের সমস্ত শক্তি ব্যক্সিত হইবে, আর কিছু করিবার তাহাদের সময় থাকিবে না। আমরা তাহার প্রমাণ পাইয়াছি। কুমিল্লায় একটা খুন হ'তে না হ'তেই সাহেব মেমদেৱ এমন হৃদকম্প উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাহা একজন কমিশনারের मन्त्राथ (य. मिनिजाती भूनीन व्यानिया (म का-পুনি থামাইতে হইয়াছে, স্ত্তরাং পুলীশ আর হান্ত্রামা থামাইতে মনোনিবেশ করিতে পারে

নাই। 'এই জো অবস্থা, এরপ স্থলে যে আমুরা অত্যাচারিত হই,দে কেবল আমাদের মূর্থ তা। হা মূর্থ ! ভূমি বাকোর স্বাধীনতার (Free-dom of speech)গৰ্ম কর,যে রাজ্যে আত্মবক্ষার স্বাধীনতা নাই,যে অধিকার কীট পতঙ্গেরও আছে, দেই রাজ্যে ব্যক্যের স্বাধী-নতা। এ রাজ্য রক্ষার জন্ম যদি প্রয়োজন হয়. তবে তোম্বারু জীবনের মূল্য এক কড়া কাণা কড়িও নয়, মুখ'। তাহা বুঝিলে না। তবুও, वात्कात याधीनजात गर्स । এथन जात नग्न, উঠ, চক্ষু মেলিয়া দেখ, এবং জগতের কর্ম্ম-ক্ষেত্রে অগ্রসর হও। এবারে ফিরিসি রাজ-বের শেষ ওজুহাতও চলিয়া গিয়াছে। কত-গুলি ভাল মানুষ (অমানুষ) দেশে মাছেন, যাঁহারা মৃত্যুর শান্তির সঙ্গে মনুয়াহের শান্তির কোন ও পার্থক্য ধারণা করিতে পারেন না। তাঁহারা সকল প্রকাকত পবিবর্ত্তনকেই শান্তির বিরেধৌ মনে করেন। কুমিল্লা তাঁহাদের ঘুম ভাঙ্গাইতে পারিবে কি 🤊 তাঁহারা এবারে নি-শ্চম্মই পণ্ডিত প্রবর স্পেন্সারের,"The agency which maintains order may cause miseries greater than the miseries caused by disorder" এই উক্টিনীর চাকুষ প্রমাণ লাভ করিয়াছেন। ইহাতেও যদি তাঁহাদের চোক না ফোটে,তবে বলিতে হইবে. ইহারা ফিরিন্সির গুপ্তচর। স্বতরাং দেশের প্রথম ব্যবস্থা ইহাদেরই জন্ম করিতে হইবে।

কৃমিলার ঘটনাবলীতে স্পষ্ট প্রমাণিত হইরাছে, গোলমালের সময় দেশরকার ভার নিজ হত্তে লইতে ফিরিঙ্গিরাজ কেবল যে অসম্বত,তাহা নহে,দেশের পরিমাণ ও লোকসংখ্যা দৃষ্টে, একেবারে অসমর্থ। স্তরাং আত্মরকার ভার দেশের নিজহাতেই আসিরা পড়িতেছে। কাজেই, আমাদিগকে আয়রকার জন্ত প্রস্থ

छ इहेरड इहेरव। রাজ শক্তি যথন দেশ রক্ষায় অসমর্থ তথন যে সমস্ত রাজ আইন আত্মরক্ষার পরিপন্থী, তাহা আর দেশ মানিতে বাধা নহে। সেই জ্বন্ত অস্ত্র আইন স্থায়ত ধর্মত: আর আমাদের উপর থাটিতেছে না। আমাদিগকে অস্ত্র আইন অগ্রাহ্ন করিয়া আত্ম-রক্ষার জন্ত শক্তি সঞ্চয় করিতে হইবে। এত-দিন অস্ত্র আইনের একটা ওজর ছিল,কুমিল্লার ঘটনায় সে ওজর চলিয়া গিয়াছে। এখন যে ব্যক্তি জননী ও ভগিনী, স্ত্রী ও কন্সার সম্মান রক্ষার জন্ম অস্ত্রদস্ত্রে সহ্জিত হইয়া প্রস্তুত না থাকিবে, সে ধর্মের নিকট দায়ী। এত দিন অস্ত্র আইন তুলিয়া লইবার জন্ম সরকারের কাছে প্রার্থনা করিয়াছি, আজ আর প্রার্থনা নাই, অন্ত্র আইন পদদলিত কর, আত্মরকার জন্ম প্রস্তুত থাক। যে রাজা প্রজার ধন প্রাণ রক্ষায় অসমর্থ, তাহার রাজ ব চলিয়া গিয়াছে, ও কাঠাম বিসর্জ্জন দিতে আর অধিক সময় লাগিবে না।

যাহা হউক, কুমিলার ঘটনাবলী পর্যালোচনা করিয়া আমরা এই দিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছি বে, রাজশক্তি প্রজাশক্তির জাগরণে
ভীত হইয়াছে এবং হঠাৎ দল্প সমরে
অগ্রদর হইতে সাহদী হয় নাই। কেন
না, বিদেশী রাজার পক্ষে প্রজাশক্তির বলাবল
যথাযথ নির্ণয় করা একেবারে অসম্ভব এবং
বলাবল নির্ণয় কা একেবারে অসম্ভব এবং
বলাবল নির্ণয় না করিয়া হঠাৎ দল্প্য সমরে
সমূহ বিপদের আশক্ষা, তাই রাজশক্তি কুমিলায় প্রজাম ওলীর এক কোণে মুখ লুকুায়িত
করিয়া কপট যুদ্ধে প্রজাশক্তির,দল্পখীন হইয়াছিল। জাগ্রত প্রজাশক্তি কপট রাজশক্তিকে
বিধ্বস্ত করিয়া দিয়াছে। প্রজাশক্তি এখন
আয় জ্ঞান লাভ করিয়াছে, সে আয়্মরক্ষার
ও বিপক্ষদলনে সমর্থ। ইহাই স্বরাজের পূর্ধ-

ভাগ। বাহা কুমিল্লায় হইরাছে, তাহা সর্ব্ব হইলেই স্বরাজ প্রতিষ্টিত হইল। সেই দিকেই এখন সকলকে মনোনিবেশ করিতে হইবে। মুখে "স্বরাজ" স্বরাজ" বলিয়া চীৎকার করিলে কি হইবে ? "স্বরাজ" প্রতিষ্ঠার আয়োজনে নিযুক্ত হও। স্বরাজ উপার্জন করিতে হইবে, ভিক্ষালর স্বরাজে আমাদের প্রয়োজন নাই। অন্ত্রাহ-লর স্বাধীনতার ক্তদাসগণের হর্দশা আরও বাড়িয়াছে। পূর্দ্বে তাহাদের একজন রক্ষক ছিল, আজ তারা

অসহায়। কুকুর বিড়ালের স্থায় খেতকারগণ আজ তাহাদিগকে হত্যা (lynch) করিতেছে, কেহ তাহাদিগকে রক্ষা করিতেছে
না। যে আত্মরক্ষার অক্ষম, তাহার ছর্দশা
কিছুতেই ঘুন্তিবে না। তাই বলি, ভাই
ভারতবাসী, দলবদ্ধ হও, আত্মরক্ষার আয়োজন কর, অত্যাচারীকে দমন করিবার জর্প
কাটবদ্ধ হও, দেখিবে, তোমার সূক্ষন অভাব
দ্র হইয়াছে, স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
ওঁ বন্দেমাতরম্। শ্রীধীরেক্দনাথ চৌধুরী।

# तागी विलाममि।

অবিচার অভ্যাচার, দে ছুর্দিন নাহি আর, প্রাণভরা হাহাকার, বুকভরা প্লানি, त्म दू:य-काहिनी कथा, ৰাহি আয়ে যথা তথা, ৰাহি আৰু দেশে দেশে লোকে কাণাকাণি! অবক্ষ অসপ্তোৰ---প্রজার সে মহারোয, ध्वाशिक मार्यमाह, मत्न मत्न खानि, व्यानस्य উद्याल पूर्वि, ভাওয়ালের বনভূমি, (प्रशामित मिलिक्षा प्रता क्लाभी वां विदेव हा नाज भारम. (यानत्म अज हारम.) পদতলে ৰাঘে ম'ষে করে টানাটানি ! উদ্ধেতৰ শিরোভাগে, প্রেমে পতি নিত্য জাগে. ছুহিতা দক্ষিণে বামে লক্ষী বীণাপাণি, (ममहिट्ड आगपन, কুমার কুমারগণ, স্ক্ৰিছ-বিনাশন গণপতি জ্ঞানী; আখাদিলা ভয়ত্তে. অভয় বরদে হত্তে, छनाइत्म (अश्पूर्व आभीकाम वागी, এ মূৰ্ত্তি এ দশভুলা, ভাওরাল করিল পূজা, রাখি হৃদি-সিংহাসনে চরণ ছুথানি ! হাসিল ভক্তি ভবে, যুগ যুগান্তের পরে, সীমাশুক্ত ভাওয়ালের মহা অরণানী, नारि यात्र शराकात त्कलवा मानि।

উল্লিয় ভাওগালের বন-রাধ্ধানী,
উল্লিয় বেবপুর, আশাক্ষা হইল দুর
সশক্ষে পলার বত জুর অভিমানী!
জুমি পো মা জরে ঘশে, অতুলন লেহ বশে,
দশ হাতে হব শান্তি দিলে যেন আনি,
ক্লেহেতে পালিলে রাজ্য, লেহে করি রাজকংখ্য,
আম্লা ভোমার প্রজা তাই সবে জানি,
জননী বিলাস্মণি ভাওলালের রাণী!

0

কিন্তু একি অকস্মাৎ হার হার হার,
ছ'দিন না বেতে আজ, ভাওয়ালে হানিয়া বাল,
অকালে আন-প্নয়া লইলে বিদায়!
বল মা কি অপরাধে, এচ বাদ এত সাধে,
বঞ্চিলে করণান্যী স্নেছ করণায়,
এ অজ্ঞ অঞ্জ্ঞলে, পাহাড় পর্বত গলে,
সন্তানের আধি জলে নাহি গলে নায়?
ভাওয়ালের বনে বনে, বিষাদে বিষয় মনে
ভোমারি পোকের গীত পাণীগণ গায়,
প্রভাময় শশী রবি, শোকেতে মনিন সিন,
প্রকৃতি ঢাকিছে মুখ্ যন কোয়াদার!

ভোমার খোকেতে অন্ मयोत्रन अथ मन्म, বিষাদে কোটেনা ফুল ভক্ল লভিকান, व्यकारत व्यानसम्बद्धाः लहेरल विनाद्यः। তবে কি মা-- তবে কি মা, ফিরি পুন্র্সার, অহরে করিল হর মর্গ অধিকার ? मानव (मवंडाशरण, পরাজিয়ে মহারণে, लूटि निम थाउड़ यक फिल यात्र, স্বভোগ ফুধা যাহা, অহুরে থেয়েছে কাহা, व्यभत कृषीय भट्ट कश्चि शशकांत ? কল্ডক সংক্ক লে. বঞ্চিয়া অমৰ দলে, গৌরবে পর্জ্জিছে দৈত্য করি মার মার, দানবের পদ ভরে, ত্রিদিব কাঁপিছে ডরে. नन्यत्व व्यानम नाडे, कार्हिना प्रन्यात्र ? অহরে করিল নাকি বর্গ অধিকার ? ভাই মা ভোমারে বুঝি কর্গে দেবগণ, मकारल श्रुकि एक कित्र व्यकारल (वाधन। উদ্ধারিতে স্বর্গরাজা, माधिट एए दिव कार्या, ঘুচাইতে দেবভার যত জ্ঞালাতন, शिल कि प्रतिवासिं भाभ मः श्रीविधी (या) पुत्रस्य नानव कूल कतिए जिसन ? ষেখানে অধর্ম পাপ, শোক হুঃখ পরিভাপ, প্রবলে ছুর্বলে হুরে সর। নিপীডুন, যেপানে যে মোছে মত্ত, পার দলে ভার সভা, करल राल नाना ছाल हात शरधन. শক্তিরূপে অবভরি. তুমি সে হুদিশা হরি, मिष्टिद भाजन कत्र पूर्वत्र प्रथम ।

বাও গোজননী তবে যথা প্রয়োজন,
বেখানে অধর্মে পাপে, দীন হংগী দিন থাপে.
যাও তথা শক্তি রূপে কর্না গমন !
নিবারিয়ে ভয় আদ, হাহাকার হা হতাশ,
দশ হাতে হথ শাস্তি কর বিভরণ!
উদ্ধারি ভাওরাল তুমি যাও আজ মর্গে তুমি,
আনন্দে বন্দনা করি তব শীচ্রণ,
যাও গোজননী তব যথা প্রয়োজন!

9

ভাওয়ালের ছঃখ ভর হইরাছে দূর, কুমারেয়া ভিন জনে, পালিবেন প্রজাগণে, কি সাধ্য উৎপাত আর করিবে অহর ? স্বিস্থিতি তিন ভাই, এক-প্রাণ-ভিন্ন নাই. একান্ত প্রজার প্রির সভাব মধুর, ভাওয়ালের হিতে রক্ত, সদেশ-মঙ্গল-ক্রড व्यानत्म छाप्तिष्ट् याज ठाई प्रत्यूत ! ভাওয়ালের বনে বনে. वमध्यत्र मभोद्रातः, की खित्र कामन कर्छ छमा यात्र छन, হাদে ভক্ত হাদে লভা, ভুলিয়াদে গভ কথা— স্থান্ধ মুকুলে পুল্পে-অসম প্রচুর! ভাওয়ালের হ:খ ভর হইরাছে দুর। পাইয়া অমরাবভী, কিন্তু গো ভূলনা দতী, তব আদরের এই প্রিয়াদেবপুর, कदिख या व्यागीक्ताम, প্রে যেন সব সাধ; ডোমার স্লেহের স্মৃতি বড় স্বস্থুর, তোমারি প্রদাদে দ্র: গ হইরাছে দুর। शिलाविक्टम माम।

# খনার বচন ও প্রজাপতি দাস।

আমরা এ স্থলে যে প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম, তদ্বারা থনার বচন হইতে বাঙ্গালা পত্থের স্ফুটিকাল, প্রজাপতি দাশ নানীয় বৈস্থবংশন্ধ এক ব্যক্তির জ্যোতিষ সংগ্রহ-তন্ত্ব হইতে প্রতিপন্ন হইবে।

তাই তোমা কর্ণে আজ পুজে দেবগণ।

প্রায় পাঁচ শত বংসরাধিক হইল, প্রজা-পতি দাশ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার তিন পুত্র, যথা অরবিন্দ, জয় ও তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের বংশধরগণ বঙ্গীয় বৈঅসমাজে কুলীন বলিয়া পরিগণিত। মধ্যম

জার দাস কুলহীন। বহু মহামহোপাধ্যায় ধীশক্তি-সম্পন্ন পণ্ডিতগণ এই মহৎ বংশকে डेक्टन कतिया शियाष्ट्रन। नतश्ति करीना, তৎ পুত্র রমানাথ সার্কভৌম, মথুরানাথ কর্ণ পুর, রামচন্দ্র শিরোমণি ও সবৈত্যকুলপঞ্জিকা-প্রদেতা ৬ রামকান্ত কবিকণ্ঠহার অরবিন্দ বংশের, এবং রামভদ্র কর্ণপুর, বলভদ্র কবি চক্স,রামকৃষ্ণ কবিকঙ্কণ ও উত্তর রাঘবপাওব-গ্রন্থ-প্রণেতা বিষ্ণুরাম কবিচন্দ্র প্রভৃতি স্থবী-গণ বিষ্ণুদাশ ৰংশের বিজ্ঞতম সন্তানগণ, বিভাবতায় আজিও শ্বরণীয় আছেন ৷ প্র-লোকগত স্থপ্রসিদ্ধ কবিরাজ ৬ পঞ্চানন রায় ক্বিচিন্তানণি ও অনারেবল এীযুক্ত অম্বিকা-চরণ মজুমদার মহাশয় প্রজাপতি বংশের এই উজ্জ্বলতম স্থােগ্য বংশধরদ্বাকে অধুনা অনে-কেই অবগত আছেন। জয় বংশে তেওতা-বাদী জমীদারগণ প্রসিদ্ধ। তন্মধ্যে রাজা খামাশন্বর, শ্রীযুক্ত রায় পার্ম্বতীশন্বর, শ্রীযুক্ত রায় উমাকান্ত বাহাত্র ও তদীয় কনিষ্ঠ বঙ্গ-সাহিত্যে স্থপরিচিত ৮ রজনীকান্ত গুপ্ত প্রভৃতি মহোদয়গণের নাম উল্লেখ-যোগ্য।

আমরা পূর্ব্বোক্ত প্রজাপতি-তনর বিক্
দাস বংশীর শ্রীযুক্ত মথুরা নাথ মজুমদার কাবাতীর্থ কবিচিন্তামণি কবিরাজ মহাশয়ের নিকট
প্রজাপতি দাশ মহাশয়ের পঞ্চয়রা বা গ্রন্থ
সংগ্রহ গ্রন্থের তন্ত্রান্ত্রসন্ধান পাইয়াছি। জানিলাম,মহোমহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী
মহাশয়ের অনুসন্ধানে অনেকগুলি প্রজাপতির
সংগ্রহ গ্রন্থ এদিয়াটিক সোসাইটির পুস্তকালয়ে
সংগ্রহীত হইয়াছে।

আমরা বে দকল পুস্তক অবলম্বনে এই প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তন্মধ্যে এক-থানি ১৫৬৪ শকে এবং অপর একথানি ১৫৯২ শকে লিখিত হইয়াছে। এই হিদাবে

২৬৫ বংসর অতীত হইল, প্রথম পুস্তক থানি-প্রজাপতির গ্রন্থ ব লিখিত হইয়াছে। করেকটী শ্লোক নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। "ইষ্টদেবং নমস্কৃত্য গোপালং কুলদৈবতম্। শ্ৰীপ্ৰজাপতিদাশেন ক্ৰিয়তে গ্ৰন্থ সংগ্ৰহঃ॥ নবগ্রহান্নসম্বত্য দেবীং সরস্বতীং তথা। প্রনিপতা গুরুং কিঞ্চিজ্জো ঠিতা ছো নিগ্যাতে॥ মবৈত্যোহহংকুলেজাতঃ পরিহারঃ ক্রুতাময়া। জ্যোতিবিংস্ক চ সর্কেষ্ ব্রাহ্মণেষু বিশেষতঃ ॥ বরাহক্তস্থত্তেণ যথকিঞ্চিৎ ক্রিয়তেময়া। জ্যোতির্বিদঃ প্রপশুর গ্রহাণাং স্থবিচারকাঃ। পঞ্সরাভিধানঞ গ্রন্থ নিদানসংগ্রম্। কিঞ্ছিদেগম্যঞ্সারং বক্ষ্যামি শাখতম্॥ জ্যোতিবিদ্রিঃ পুরাদর্কিঃ কুতোনির্ণয়ধিস্তরঃ। তলাদিবায়পর্যান্তং রাশিচক্রে বাবস্থিত্য ॥ ধর্মাংকর্ম স্থবং থঃতুং মৃত্ত্যাদি স্কৃতবান্ধবম্। তরবুদ্ধা কুমতয়ো বল্গয়স্তি যথাতথা॥ অপাস্ত মরণং জীবঃ চাহয়ন্তি গুভাগুভম্। মরিয়তি যদা দৈবাংকেভক্ষাতি গুভাগুভম্॥"

স্থাথের বিষয় যে, এই বাঙ্গালী গ্রন্থকারের লিখিত গ্রন্থখানির বৃত্তি ও টিপ্পনী পশ্চিমা-ঞ্চলবাসী স্থাপ্রদিদ্ধ অপ্রশ্ন দীক্ষিত ও গৌড় ভট্টাচার্য্য কর্ত্বক বিরচিত হয়। উহা দেব-নাগর অক্ষরে লিখিত বলিয়া ঐ ছই মহাত্মাকে আনরা পশ্চিমাঞ্চলবাসী বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছি।

মূলগ্রন্থের সপ্তম অধ্যায় মাত্র পরম মুখোপাধ্যায় নামীয় কোন বাক্তি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, প্রজাপতি প্রণীত গ্রন্থে যেরূপ থনার
বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, পরম মুখোপাধ্যায়
মহাশয়ও থনার ঐ সকল বচন অবিকল
উদ্ধৃত করিয়াছেন। তবে কিঞ্চিৎ মাত্র
পাঠাস্তর আছে। আমরা উভয় গ্রন্থ হইতেই
তওৎ অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রকাপতির সংগ্রহে।
"রবিমনকুজে বর্ষে রাহুকা স্থানদ্বিত্রিকে।
সপ্তশৃত্যং ভবেদ্বাপি মৃত্যুর্ভবতি নাত্রথা॥"
অত্র থনা বাক্যম্।
সাত শৃত্য বহুতর পাপ।
তাতে এড়ান নাঞ্জিরে বাপ॥
হাসে থেলে না করে ভিন্না!
অবগ্র হংসা করে পন্নানা॥
অগবা পাপ সংযোগে দশশৃত্যং ভবেত্রদি।
তদামৃত্যুং শুক্জেদেব দেবরাজসমো যদি।

অত্র থনা বাক্যম্।
তিন বুধ হই মঙ্গল বইসে।
লিথিয়া দশ শৃক্ত যবে আইসে॥
শনিরবি মঙ্গল বংসর গণনা।
সেই বংসর মরণ বলে থনা॥
পরম মুখোপাধ্যায়ের সংগ্রহে
"রবিমন্দকুজে বর্ষে রাহুশ্চেং স্থানদ্বিত্রিকে।
সপ্তশৃশ্ভং ভবেচ্চাপি মৃত্যুং ভবতি নাম্ভণা॥
থনা বাক্যম

সাত শৃত্য বহুতর পাপ।
তেহা রক্ষা নহীরে বাপ।
হাসে থেলে না করে ভিন্না।
অবশু করে পরানা॥
অথবা পাপ সংযুক্তে দশশূতাং ভবেগুদি।
তদাসূত্য ব্রজ্যেদ্ব দেবরাজসমো যদি॥

থনা বাক্যম্--তীন বধ ছই মঙ্গল আক্সে।
দেখিয়া শৃত্যদশ জহার আইদে॥
শনি মঙ্গল বংসর গণনা।
দেই বংসর মরণ বলে থনা॥

প্রজাপতির উদ্ধৃত থনার বচন দারা আমরা অনুমান করিতে পারি, তদীয় গ্রন্থ বিরচনেরও বহু পূর্বে বাললা পজের অন্ধুর উৎপন্ন হইয়াছিল। প্রস্তুত্তবিদ্গণ ২৫ বংসর হিসাবে পুরুষ গণনা করিয়া থাকেন, উহা অন্ত্রান্থ না হইলেও, আমরাও তদমুসারেই গণনা করিয়া লইলাম। তাহাতে দেখিতে পাই, প্রজাপতি হইতে প্রায় বিংশ পুরুষ অতীত হইয়াছে, এইরপ বংশধরগণ, তদ্বংশে বর্ত্ত্বনান আছেন।

আজকাল পুরুষ গণনার হিসাবে বড়ই
গোলবোগ চলিতেছে। একই বংশে যে সপ্তম
পুরুষ পর্যান্ত এক সময়ে বর্ত্তমান থাকিমা যে
কোনও কার্যাক্ষেত্রে উপস্থিত হইতে বা কার্য্য
সম্পাদন করিতে পারেন,তাহা কেহই বিশাস
করিতে চাহেন না। আমরা এই প্রবন্দে
তাহাও প্রতিপন্ন করিব। নিম্নে প্রজাপতি
তন্য বিফুবংশের একটা হিসাব এস্থলে প্রদন্ত
হইল। তাহাতেই, আমাদের কথা সপ্রমাণ
হইতে পারে



লেথকের স্বীয়বংশ মধ্যেও ছয় পুরুষ এক ক্ষেত্রে অবস্থান দেখা যায়।

পরিশেষে বক্তব্য এই বে, প্রজাপতির বির-চিত গ্রন্থানা দেশ দেশাস্তবে প্রচারিত থাকায়, বোধ হয়, উহার গুণ গরিমা কম নহে। গ্রন্থকার যে একজন জ্যোতির্বিদ পণ্ডিত ছিলেন, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্থচ-নায় তৎকৃত কবিতা যাহা উদ্ধৃত হইয়াছে, তদ্বারাই আমাদের কথার যাথার্থা উপল্কি: হইতেপারে।

এন্থলে প্রাচীন গ্রন্থ-সংগ্রাহক মহামহোপাধ্যায় শীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশ্বকে
ও লেখক শ্রীযুক্ত মথুরানাথ কারাতীর্থ কবিচিন্তামণি কবিরাজ মহাশ্বকে, এতদ্ বিষয়ের
অন্প্রমান জন্ত, ধন্তবাদ প্রদান করিয়া, প্রকুকের উপসংহার করিলাম।

শ্রীকাননুদার রার।

# উপনিষদ গ্রন্থাবলী

পরমহংদোপনিষদ্। ওঁ পরমাত্মনে নমঃ॥

নারদ—

বাঁহাদের চিত্ত (১) বৃত্তি হইরাছে রোধ, ব্রন্ধত্ব বাঁহাদের(২) হইয়াছে বোধ, তাঁহাদের কিবা পথ ? স্থিতি কি প্রকার ? কহ, ভগবন্, দেই গৃঢ় সমাচার। ভগবান—

তত্ব-জ্ঞান যাঁর মনে হয়েছে উদয়
তাঁর পথা ইহলাকে স্কুর্লভ হয়।
কিন্তু তাহে ভীত নাহি হও কদাচন;
অসংখ্য মানব মাঝে যদি একজন
লাভ করে ব্রহ্মজ্ঞান, তাহাও সার্থক,
ব্রহ্মজ্ঞান বিনা অন্ত সব নির্থক।
সেই ভাগ্যবান জন প্রমাগ্রা মাঝে,
ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করি, নিয়ত বিরাজে।
বেদে এই ব্রহ্ম বস্তু আছেন কীর্ভিত,

- (১) অর্থাৎ ষোগী।
- (२) অগাৎ পরমহং म।

এত মুভবে প্রজেদ আছে। বোগী হইলেই বে তত্ত্তানী হইবে, এমত নহে, এয়েল বিনি যোগী এবং ত ব্জ্ঞানী, দেই প্রমহংদের ক্পাই হইতেছে। সেই ব্রহ্মরূপে তিনি হন প্রতিষ্ঠিত।
আমাতেই অবস্থিত চিত্ত ঘাঁহাদের,
তাঁহারাই মহাপুরুষ এই জগতের।
আমি দদা করি বাস তাঁহাদের হৃদে,
সৌরভ যেমতি নিত্য ফুল্ল কোকনদে।
পুত্র মিত্র কি কলত্র, ভৃত্য, পশু কিবা ক্ষেত্র
শিখা কিখা যক্ত উপবীত,
অধ্যয়ন কিবা যাগ, সর্ব্ব কর্ম্মে অনুরাগ
ত্যাগ করি হও আত্মস্থিত।
ত্যাগ কর ব্রহ্মাণ্ড; (২) ধ্রহ কৌপিন দণ্ড,
আচ্ছাদন (২) দেহ রক্ষা তরে,
এক কর্ম্ম দার কর, লোকহিত ব্রত ধ্রু,
ব্রহ্ম দম প্রশান্ত অন্তরে। (৩)

- (১) স্তরাং একা প্রাথির নিমিত্টপাসনাদি।
- (২) কৌপীন, দও এবং আচ্ছাদন, এই ভিনের ৰূপাবলিতেছেন।
- (৩) আজোপনিষ: দ বহনকে নিডা কথাঁ, অনলস ইত্যাদি বলা ছইরাছে।

ইহা সগুণ এক্ষের লক্ষণ। তিনি কর্মী, কিন্তু কর্মে রাগহীন। পু:র্ক বলা হইরাছে বে, পরমহংস এক্ষরণে প্রতিন্তিত হন,স্তবাং বিনি তত্তলানী পরম-হংস, তিনিও রাগ শৃস্তরূপে কর্ম করিবেন। কিন্ত

ব্ৰহ্মবিদ্ যোগী যেবা,তাঁর পক্ষে মুখা(১) কিবা গ মুখ্য কিছু নছেক তাঁহার, দণ্ড শিখা উপবীত, কিবা গ্রীম্ম কিবা শীত, আছাদন, সকলই অসার। লোকহিত তরে তিনি, ভ্রমণ করেন জ্ঞানী. সুর্থ হুঃধ তুচ্ছ জ্ঞান করি; नांशि यान अभगान, भक्त म्लर्भ आपि (२) ज्ञान কুই ক্রুফা আদি পরিহরি।(৩) निना जानि ज्ञष्टीम्म, (8) नट्टक किছूत वन তিনিই পরমহংস হন : নিজ দেহ শব (৫) সম হেরেন সে নির্ম্বয দেহ অভিমানী তিনি নন। (৬) এ দেহ আপন বলি নাহি তাঁর জ্ঞান. তাই তাঁর দেহ যেন শবের সমান। আত্মা কর্ত্তা, কি অকর্ত্তা, এ বুথা সংশয় দে পরমহংদের নিরাক্ত হয়;

কিরপ কর্ম ? ব্রহ্ম যেরপ কর্ম করেন, তদ্রপ। ব্রহ্মের কর্মকীলা নিরবছিল মঙ্গলময় ; অমঙ্গলের কোশ মাত্র নাই ; কেবল লোক হিত,কেবল লোক রক্ষা। প্রম-হংসের কর্মিও কেবল ভাগাই হইবে। ভিনি শাস্থ, রাগহীন হইয়া কেবল লোক হিত স্ক্রপ কর্ম করি-বেন ; ভাগার অস্ত কর্মা নাই।

- (১) অভ্যাৰশুকীর।
- (२) मक, न्मर्न, ज्ञभ, ज्ञम, शका।
- কৃধা, তৃঞা, শোক, মোহ, জরা, মরণ।
- (a) নিন্দা, গর্কা, মৎসর, বিদ্যা ধনাদিতে অত্যের স্থার হইৰ, এইরূপ বৃদ্ধি ) দক্ত, দর্প, ইচ্ছা, ছেব, কুখ, ছঃখ, কাম, জোধ, সোব, লোভ, মোহ,মদ, হর্ব, অক্রা (পারের গুণকেও দোব বলা), অহকার।
- (॰) লোকে বেমন দূর হইতে শব দেখে, কিন্ত শর্প করে না; এবং উহাকে নিজের দ্রবাও জান করে না; ডফ্রপ পরমহংস কাপন দেহকে শ্বের স্থায় জ্ঞান করেন।
  - (७) नरहन।

দারাপুত্র ধনক্ষেত্র, অর্থ উপার্জন কুচ্ছ, ষতি তুচ্ছ বলি ভাবেন সে জন; স্থুখ ছুঃখ দ্বন্দ্ব ভাব সব চলি যায় মিথা। জ্ঞান চির্দিন তরে নষ্ট হয়। অজ্ঞান, বাদনা, গুই বন্ধের কারণ, ছুইই নষ্ট হয় তাঁরে, গুন তপোধন।(১) যোগীগণ আত্ম মাঝে প্রমাত্ম ধ্যানে নিত্য মগ্ন হয়ে বন, (২) নিত্যানন্দ জ্ঞানে। প্রমহংদ জানেন, প্রমাত্মা স্থির অচল, অদ্য, শান্ত, অনন্ত ও ধীর। ব্রহ্মবস্ত এক রুম। তিনিও (৩) তাহাই, ব্রহ্মই তাঁহার ধাম, অন্ত ধাম নাই। ব্ৰশ্বজানই তাঁর শিখা, যক্ত উপবীত, তিনি নিত্য-পূত, ব্রহ্মে নিত্য অবস্থিত। জীবামা ও পর্নামা অপ্রভেদ জ্ঞান, ছুই এর একর বোধ, সন্ধার (৪) সমান। কামনা করিয়া ত্যাগ অবৈতে আশ্রয়, সে হেতু পরমহংস হন নিরাময়। (৫) জ্ঞান দণ্ড ধরে বিনি এক দণ্ডী সেই. জ্ঞান না হইলে কাৰ্চ দণ্ডে কাজ নাই। থাত ও অধাত বোধ ছাড়িলে কি হয় ? कार्छ मए छ किया कल ? ज्ञानहे मर्समग्र। क्जान ना इटेरन अधू कार्छ मध भरत, সর্বভুক্, থাতাথাত তেদ শুধু ছাড়ে; রৌরব নরক থোর, তাহে তাঁর স্থান; প্রকৃত পরমহংস বুঝে জ্ঞানাজ্ঞান। জ্ঞানদণ্ড কাষ্ঠদণ্ড ভেদ জানে যিনি,

- (১) नात्रम् ।
- (२) द्राष्ट्रवा
- (০) পরমহংসও।
- (8) मक्या वन्त्रना
- (৽) নিজ্পাপ। অংশং সন্ধ্যাবন্দনা বা করার নিষিত উছার পাশ হর না।

তিনিই পরমহংস, তিনি তত্ত্ব জ্ঞানী। দিগম্বর হন তিনি; নাহি নম্কার, নাহি স্বধা উচ্চারণ, ব্যটকার (৩) তাঁর; নাহি নিদ্ধা নাহি স্তুতি, নাহিক নিয়ম, যেই মত ইচ্ছা হয় সেই আচরণ। আবাহন, বিসর্জন, নাহি মন্ত্র, ধ্যান, (৪) নাহি উপাদনা, (c) লক্ষ্য অলক্ষ্য সমান। জড় ও চৈতন্ত্র, ছুই-এ ভেদাভেদ নাই, নাহি আত্ম পর বোধ, সমান সবাই। नाहि गृह, नाहि गर्छ, नाहि कान वाम, ভিক্ষা পাত্র নাহি তাঁর, একান্ত নিরাশ। পরমহংদের দৃষ্টি বিল্ল বিনশন দৃষ্টি মাত্র বিল্ল কভু না রহে কখন। লোভ বশে স্বর্ণে (১) দৃষ্টি করে যদি তিনি, ব্ৰহ্মহত্যা পাপগ্ৰস্ত হইবে তথনি। लाएंड चर्न इंटरनंटे हंधान (२) इंट्रेस्, লইলেই আত্মহত্যা পাপেতে ডুবিবে।

ষোগিগণ লোভে বশে স্থবর্ণে কখন না করে দর্শন, স্পর্শ, না করে গ্রহণ। স্বৰ্ণ ত্যাপ করে যিনি, তাঁহার সকল বাসনা সম্পন্ন হয়, তিনিই সকল। হঃথে না পীডিত হন, স্কথ-ইচ্ছা-হীন, ত্যাগ-শীল, যিনি নছে বাসনা-অধীন, শুভাশুভ তৃচ্ছ যাঁর, প্রনোদ কি দ্বেষ দর্ম বিষয়েতে যাঁর নাহি মাত্র লেশ; সকল ইন্দ্রিয় গতি নিব্রত্ত করিয়া জ্ঞানে যিনি স্থির হ'ন একাগ্র ইইয়া, আস্মাতেই অবস্থিত যেই ভাগ্যধর: তিনি যোগী, তিনি জ্ঞানী ব্রহ্মাণ্ড ভিতর। र्भुर्गानम, निज्ञानम लएडन एव जन "আমি ব্ৰশ্ন" বলি তিনি কুতকুতা হন। তিনি কতক্তা হন॥ ইতি প্রমহংসোপনিষদ সমাপ্ত। শ্রীশশ ধর রায়।

#### বেতালে বহু রহস্য। \*

বে জীবন মরণের সন্ধিস্থলে আজ বাঙ্গালী উপস্থিত হইয়াছে, সেই সন্ধিস্থলের কথা লইয়া, সেই সন্ধিস্থল নির্দেশ করিয়া, অতি স্কাদর্শী, প্রকৃত অন্তর্দ্ধনী গ্রন্থকার শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত চক্রনাথ বস্থ মহাশন্ন 'বেতালে বহু রহস্ত' নামক পৃত্তিকাথানি প্রণন্ধন করিয়া বঙ্গের প্রত্যেক হিন্দুর নামে বিনয় সহকারে

- (৩) বষ্টকার == দেবোদেশে হবিস্তাগ মন্ত।
- (৪) ভগবানকে স্মরণ করা,
- (e) ভগবানকে পরিচ্যা করা।
- (১) ধন সম্পতি মাতেই এই শক্ দারা ব্বিডে ছইৰে।
- (২) মূলে পৌকস শব্দ আছে। তাহার অর্থ, নিবাদের ঔরণে শুলানীর গুর্ভে কাত ব্যক্তি।
  - \* শীগুরু চঞানাথ বহা এম, এ, বি, এল প্রণীত।

উৎদর্গ করিয়াছেন। আজ তাঁহার স্বজাতি,
আজ তাঁহার প্রাণসমপ্রিয় লাভূগণ যাহা
দেখিয়াও দেখিতেছেন মা, ব্ঝিয়াও ব্ঝিতেছেন না, শিয়রে কতাঁস্ত দণ্ডায়মান, যাঁহাদের
জ্ঞান নাই, তাঁহাদের জ্ঞান-চক্ষু ক্মীলনের
জ্ঞান কাই, তাঁহাদের জ্ঞান-চক্ষু ক্মীলনের
জ্ঞান তাঁহাদের উপহার দিয়াছেন। স্বজাতির
ছঃথে যাঁহারা কাতর, স্বজাতির ভাবনা
যাঁহারা ভাবেন, এই পুত্তিকাথানি পড়িলে
তাঁহাদের বেদনা শতগুণ বৃদ্ধি হইবে, তাঁহাদের চিন্তা ও উৎকণ্ঠার পরিদীমা থাকিবে
না। স্থতীত্র ঘাণশক্তি ও অমানুষিক স্পর্শশক্তির পরিচায়ক বিতালপঞ্চবিংশতি'র যে

গন্ধটী উপলক্ষ করিয়া প্রস্থকার বাঙ্গালীর ছর্দিনের সংবাদ সভয়ে জ্ঞাপন করিয়াছেন, বাঙ্গালীর বিষম শোচনীয় পরিণামের কথা বাস্পাবরুদ্ধ কঠে কীর্ত্তন করিয়াছেন,প্রত্যেক বাঙ্গালী দে সংবাদে শিহরিয়া উঠিবেন,তাঁহা-দের স্পন্দহীন দেহে জীবনী শক্তি সঞ্চারিত হইবে বলিয়া আমাদের আশা হইতেছে।

ঘাণ-শ্বিত ও স্পর্শ-শক্তি উপলক্ষ করিয়া গ্রন্থকার বর্ত্তমানকালে বাঙ্গালী যুবকগণের দুষ্টিশক্তি ও ভোজন-শক্তির অভাবনীয় হ্রাদের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। তিনি লিখি-য়াছেন, "পরীক্ষায় প্রমাণ হয় যে, এদেশের ছাত্রবর্গের মধ্যে শত করা প্রায় ৬৬ জন কোন না কোন প্রকার চক্ষু রোগগ্রস্ত। \* \* ইহা অপেক্ষাও ভশ্বানক কথা আছে। পাঁচ ছয় বৎদরের বালিকা বিনা চদ্মায় ভাল দেখিতে পায়না, ইহাও সম্প্রতি জানিয়াছি।" ভোজন-শক্তির সম্বন্ধে লিথিয়াছেন, "আমরা ভোজের নামে নাচিয়া উঠি, বিশ্ব ভোজ পাইলে ভোজন করিতে পারি না। অমু রোগের আধিকো মিষ্টান্ন বিভীষিকাবং হইয়া উঠিয়াছে। \* \* এথনকার ভোজনে ভোক্তাকে মুহূর্ত্তে মুখ বদ্লাইতে দেখা যায়।্ত্রু \* ভোজে ভোক্তার প্রস্কৃত ভক্তি, সত্য আসক্তি না থাকিলেই ভোণী ভোজন-विनामी 'अ आज्ञत्रत्रात्ववी इरेग्रा পড़েन। \* আমাদের রদনেক্রিয়ের পূর্বের মত শক্তি, সামৰ্থ্য ও তীক্ষতা নাই \* \* সকলকেই তথন মহা আনন্দে গণ্ডা গণ্ডা, কখন কখন দিস্তা দিস্তা লুচি উদরস্থ করিতে দেখিতাম। \* \* এখন প্রায় সকলেই তথনকার অপেকা কম থান।"

দৃষ্টিশব্জি ও ভোজনশব্জির স্বল্পতার সম্বন্ধে তীক্ষদর্শী গ্রহকার স্মনেক সার কথা লিখিয়া-

ছেন। তাঁহার কথার প্রমাণ সকলে অহর্নিশি প্রত্যক্ষ করিতেছেন; নিতাপ্ত অর্র্বাচীন ব্যতীত সে সব কথা কেহই অম্বীকার করি-বেন না। এই ভোজন শক্তির অভাব যত বাড়িতেছে, ততই যে আমাদের জীবনীশক্তি কমিয়া যাইতেছে.সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অন্যান্ত ইন্দ্রিয়ের ও অবনতি —এবং ইন্দ্রিয় গুলির অব-নতিতে সমস্ত দেহের অবনতি হইতেছে, গ্রন্থ-কারের এই মহা উক্তিও প্রমাণ করিতে হইবে না। তিনি অধুনা শতকরা ৬৬ জন ছাত্রের कान ना कान हकू द्वारशत्र विषय छेद्राथ कत्रियाष्ट्रन ; किंख किडूपिन शृद्ध मकत्न रय वयरम हम्मा नहेरजन, এथन শতের মধ্যে শতজ্বকেই বোধ হয় তদপেকা কুড়ি বংসর পূর্বে চদ্মা লইতে হয়। সাময়িক ভোজের কথা ছাড়িয়া দিন; আমার পিতামহ প্রতি-দিন যে পরিমাণে ভোজন করিতেন, এবং যেরপ গুরুতর সামগ্রী আহার করিয়া পরি-পাক করিতে পারিতেন, আমার পিতা তাহা পারেন নাই; এবং আমার পিতা যাখা পারি-তেন, আমি তাহা পারি না, অধিক কি, আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর যাহা পারিতেন, আমি সেরপ পরিমাণে আহার করিতে পারি না: এ কথা প্রত্যেকেই স্বীকার করিবেন। পর-মায় ও তেমনই ছিল: পিতামহের সময় সচরা-চর ৮০।৯০. কেছ কেছ বা শত বংসর বাঁচি-তেন; পিতার সমকালে ৭০৮০তে নামিল, কেহ কেহ বা ৯০ বংদর বাঁচিতেন: এখন ৬০ বংদর জীবিত থাকিলে আমরা ধন্ম জ্ঞান করি: এবং কাহাকে ৯০ বা ১০০ বৎসর বাঁচিতে দেখিলে বিশ্বিত বা পুলকিত হই; মনে হয়, না জানি ইনি কতই পুণ্যবান, কত স্নিয়মে, কত সদাচারে, জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন, সেইজ্বল্ল এমন দীর্ঘায় লাভ করিয়াছেন।

আমাদের জীবনী শক্তি হাসের অন্ততম প্রমাণ, আমাদের নিত্য রোগ এবং ন্তন মৃতন রোগ। বোধ হয়, বৃদ্ধেরা বালক ও যুবকগণ অপেকা অনেক স্বস্থ ও শীতাতপ-সহিষ্ণু এবং এই সকল রোগের নিকট সম্পূর্ণ-রূপ অপরিচিত। আমাদের অপেকা চিকিৎ-সকগণ অনায়াদে বলিতে পারিবেন, অর্দ্ধ শতান্দী পূর্বে আলোকহীন, বায়ুহীন, এক-তালার জলময় বা সাঁাতসেঁতে গৃহে প্রস্ত হইরাও স্থপ্ত শিশুগণের এখনকার মত এত রোগ ও এত নূতন রোগ হইত কি না। ইদানীং দৃস্কুদের কত নৃতন প্রকার পীড়া জন্মিতেছে; কত নৃতন প্রকারের চর্মরোগ দেখা দিতেছে; এবং আশ্চর্য্যের বিষয়, শিশু সস্তানদিগের এক প্রকার,শিরঃপীড়াও হইয়া থাকে। শিশু সস্তানগণের মৃত্যু সংখ্যা তথন-কার অপেকা যে এখন অনেক তাহা চিকিৎসকগণকেও স্বীকার করিতে হইবে। তবুত এখন উচ্চ শিক্ষার ওণে, উচ্চশিক্ষিত ডাক্তারগণের পরামর্শে প্রস্থৃতি-গণ দ্যাতদেঁতে গৃহে আর সন্থান প্রস্ব করেন না; এখন অনেকে বায়ু-সঞ্চালিত, আলোকবিশিষ্ট গৃহে সন্তান প্রসব করিয়া থাকেন; প্রভেদের মধ্যে এই, সেই স্থাঁং-দেঁতে গৃহে, সেই আলোকহীন বায়ুহীন গৃহে প্রস্থতি প্রতাহ প্রজ্ঞলিত অগ্নির উত্তাপ-ভোগ করিতেন এবং তাঁহাকে ঝাল থাইতে হইত। এখন চা সেই ঝালের স্থান অধিকার করি-য়াছে, এবং ফ্লানেল জ্যাকেট জামা মোজা এবং ডাক্তারী ঔষধ অগ্নির স্থল পূরণ করি-তেছে। কিন্তু প্রস্থৃতিগণের দেহাভান্তরম্ব নিদারণ শ্লেমা বিদ্রিত করিতে, সর্কাঙ্গের পরিপূর্ণ রূস শুষ্ক করিতে পূর্ণেরে যে অগ্ন্যন্তাপ দিবার সমীচিন বাবস্থা ছিল, হয় ত জীবনী-

শক্তি-হীন, ফীণ ইক্সিয়যুক্ত বর্ত্তমান প্রস্থৃতি-গণ তাহার তেজ সহ করিতে পারিবেন না। পক্ষান্তরে ঝাল ও তাপ ছাড়াইয়া ডাক্তারগণ বে চা ওয়ার, পোর্ট ওয়াইন বা ওয়াইন অফ কড্লিভার অয়েল প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া ছেন, তাহার বিষময় ফল প্রস্তি'ও সন্তান-গণ হাতে হাতে পাইতেছেন নানা কারণে পূর্বের এত স্তিকা-রোগও ছিল না, স্তিকা-রোগে অকালমূত্যু ছিল না, সত্তপ্রস্ত সন্তান-গণও অবিরাম, করালগ্রাসে পতিত হইত না। আমরা ইত্যেল্ড তলেনপ্ত হইয়াছি, আনা-দের একান্ত ভ্রমনয় উপস্থিত।

এই ত গেল, সদ্যপ্রস্ত সম্ভানগণের কথা। এক বংসর হইতে পাঁচ বংসর বয়স্ক বালকগণের সাংঘাতিক বক্ত পীড়া ও হারে পিতা মাতার আশা ভরসা অফুরে বিনষ্ট করিয়া অভিনয়ারভেই যবনিকা-পতনের মৃত্যুহি দৃষ্টান্ত অদা শতান্দী পুর্নের কয়টী পাওয়া যাইত ? যাহারা যক্ত পীড়া ও জরের হস্ত,অভিক্রম করিয়া বাচিয়া উঠিতেছে, সমগ্র বঙ্গদেশে গত ৩০।৪০ বংসর ম্যালেরিয়ার প্রকোপে তাহারা জীবন্যুত হইতেছে, বংসরে বংসরে জীবনী-শক্তি হারাইতেছে এবং প্রতি-বংসরে কত সহস্র লোক মৃত্যুমুথে শতিত হইতেছে। "গোদের উপর বিষফে<del>বি</del>ডা" বর্ত্তমান ইংরাজি উচ্চশিক্ষা এবং সেই উচ্চ-শিক্ষা অপেক্ষা উচ্চ-শিক্ষা দিবার প্রণালী। বর্ত্তমান উচ্চ-শিক্ষা বলিবার তাৎপর্য্য এই, পূর্বের যথন শিক্ষা দিবার জন্ম সিনিয়ার ও জুনিরার স্কলার্দিপ প্রথ। ছিল, যথন ক্ষচি। প্রকৃতি ও শক্তিভেদে ইংরাজরাজ শিকার বাবস্থা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ যাহার গাহিত্যে প্রবণতা ছিল, তিনি সাহিত্যে পারদশিতা-লাভ করিতে পাইতেন, ঘাঁহার বৃদ্ধি এবং

শক্তি গণিত শাস্ত্রের অমুক্ল ছিল, তিনি গণিত শাস্ত্রে প্রভৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারি-তেন এবং ভবিশ্বতে জীবিফার্জনে সেই বিদ্যাই যথেষ্ট সাহায্য করিত; অথচ তথন সকল ছাত্রই শারীরিক বাায়ামে প্রচ্র অবসর পাইতেন। বিদ্যালাভ করিতে গিয়া, মন্থ্য লাভ করিতে গিয়া শরীরপাত করিতে হইত না; ক্রেশং জীবনীশক্তি হারাইতে হইত না। তথাপি সে সময়ে বাঁহাদের শরীতপাত হইরাছিল বা জীবনীশক্তির অপচয় হইতেছিল, তাহা অভ্য কারণে ঘটিয়াছিল; সেকথা পরে বলিব।

বর্ত্তমান শিক্ষা ব্যায়ামের পথ রুদ্ধ করিয়া षिश्रोद्धः, विनात प्यञास्ति स्त्राना। ছाত-গণকে অনুর্থক এত বিষয় অধ্যয়ন এবং তজ্জন্ত এত অধিক পুস্তক পাঠ করিতে হয় যে ভাহাদের বাায়ামের আদে) অবদর পাকে না। যে সকল বিষয় ভবিষ্যতে কোন কা*ভে* লাগিবে না, যে সকল বিষয় অধায়ন না করিলে ইছকাল বা পরকালের বিন্দুমাত্রও ক্ষতি হইবে না, অকারণ অনর্থক ছাত্রগণের দেহপাত করাইয়া, মানদিক শক্তির অপরি-মিত অপবায় করাইয়া কেন দে সকল বিষয় শিক্ষানে ওয়া হয় ? গবর্ণনেণ্ট আফিদের কোন কার্যা পরিচালনের জন্ম সে সকল বিষয় শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা দেখা ঘায় না : তবে कि जन्न वन्नवामीत ভবিশ্বজীনের আশা-ভরদা,দরিদ্রের অবলম্বন যুবকগণ শিরংরোগ, চক্রোগ, অমুরোগে অভিভূত হইতেছে, দেহ জর জর হইতেছে, প্রমায় হারাইতেছে ? জিজাসা করি, কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম মহামতি মেট্কাফ্-প্রবর্ত্তিত শিক্ষাপ্রণালী পরিতাক হইল, জুনিয়ার সিনিয়ার ফলারসিপ लाभात्र तमाल कता इहेन ? तमालहे मिन इहेन.

তবে কেমব্রীজ ও অক্রফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ের অনুকরণে, কচি অনুযায়ী, শক্তি অনুযায়ী গণিত ও সাহিত্য শিক্ষা কেন প্রচলিত হইল না ? গ্রণ্মেন্টের অধীনে বিচারকের কার্য্য হইতে সামাত্ত কেরাণীর কার্যা পর্যান্ত যত প্রকার কার্য্য আছে, সে সমস্ত সম্পাদনের জন্ম কি বর্ত্তমান এণ্ট্রান্স, এফ-এ, বি-এ প্রীকার নির্দিষ্টবলদ বা গদিভের হগ্ধ ভার বহনের আদৌ প্রয়োজন হয় ? তবে প্রকা-রান্তরে ছাত্রকুলের বিনাশ সাধন কেন? ইউনিভাগিটি কমিশনের বিরুদ্ধে দেশে যে আন্দোলন হইয়াছিল, তথন এই মূল আপ-ত্তির কথা কেহই তুলেন নাই; কেবল ৩৩ নম্বরের স্থলে ৪০ নম্বর কেন করা হইবে, এই ইতিহাদ বা ভূগোল না পড়াইয়া অমুক ইতিহাস বা ভূগোল কেন পড়ান হইবে, বিজ্ঞানের অমুক অমুক বিষয় কেন প্রবর্তিত হইবে. ইত্যাদি অবাস্তর কণারই আলো-চনাও আন্দোলন হইল। আরও বিশ্বর ও পরিতাপের কথা, বিষম ভয় ও সন্দেহের বিষয়,দশ বংসর পূর্বে নিম্নগ্রেণী হইতে এম-এ, বি-এল পর্যান্ত যে সকল পুস্তক অধায়ন করিতে হইত, এখন পাঠা পুস্তক তদপেকা ষি গুণ হইয়াছে, বোধ হয়। অথচ তথনকার বি-এ,এ-মের ইংরাজি সাহিত্য বা গণিত শাস্ত্রে বিচক্ষণতার সহিত, বিজ্ঞানে ব্যুৎপত্তি বা আইনজতার সহিত অধুনাতন ছাত্রবর্গের তুলনা করিলে আকাশ পাতাল প্রভেদ প্রতীয়মান হইবে। ইহার ফলে ঘদি যুবক-গণের জীবনীশক্তির হ্রাস হয়, শরীর ব্যাধি-मिनत रहा. अकांग मृद्रा घरहे, उरव कान সত্যবাদী, স্থায়পরায়ণ ব্যক্তি বর্ত্তমান উচ্চ শিক্ষাকে তাহার অন্ততম কারণ না বলিয়া থাকিতে পারিবেন গ

এই উষ্ণপ্রধান দেশে হিন্দু ও মুদলমান রাজত্বকালে বিভাশিকা, রাজকার্যা, ব্রেমা বাণিজ্য, সমস্তই পূর্মাহে ও অপরাহে সম্পন স্টত। এখনও দেশীয় রাজগণের রাজো পূর্মাহে ও অপরাহে সকল কার্যা নির্দাহ হয়: এবং মধ্যাহ্র কালে আহার ও বিশ্রাম করিতে অবকাশ দেওয়া হয়। আমাদের **८न्न कथन्डे मक्षाङ्क প**तिज्ञासाপरगणी नरह। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, এক্ষণে সব কার্যাই यक्षादः निर्फिष्ठ श्रेयादः। त्य त्मर्भ माठ व्याप्ति মাদ গ্রীম কাল বলিলে অত্যক্তি হয় না, সে দেশে ছাত্রবর্গের এক মাদ্দেড় মাদ গ্রীষ্মাবকাশ প্রচুর নহে। ইংরাজ রাজ্যে মধাত্রে কার্যোর ব্যবস্থায় আস্থোর সমূহ হানি হইতেছে: এবং আমাদের আপেকা ইংরাজ জাতির বহু গুণ অনিষ্ঠ হইতেছে। বহু লাট, ছোট লাট, সেকেটারিগণ এবং এবং কয় শত কেরাণী শৈল-শিখরে গমন করেন বই ত নয়। যে সময়ে অনাবৃত দেহে, নিজ বাদ-গুহে বিশ্রাম করা বা দামান্ত কার্যা করা ভারতবাদীর চিরস্তন প্রথা ছিল, দেই ভারত-বাদীর কি স্বাধীন ব্যবদায়ী কি প্রকার্য্যাপ-জীবী সকলকেই ইংরাজ আমলে মধ্যাহকালে জামাযোডা আটিয়া কার্য্য করিতে হইতেছে। ইহাতে শরীরের কতটা ক্লান্তি কি পরিমাণে অবসন্ধতা ঘটে, তাহা প্রত্যেক ভারতবাসী প্রতিদিন মধ্যে মধ্যে অনুভব করিতেছেন। প্রভাহ বিন্দু বিন্দু করিয়া আমাদের বলক্ষয়, জীবনীশক্তির হাস হইতেছে। নিদারুণ ঐংলে, উৎকট পরিশ্রমে, আহারের প্রবৃত্তি ও শক্তির অপচয় হইতেছে। মধাাকে কার্যা এবং অপরিমিত পরিশ্রম এবং দেই পরিশ্রমের তুলনায় স্বর্নিজা আমাদের দৃষ্টিশক্তি, প্রবর্ণ শক্তি ও রদনেব্রিয়ের অপচয়ের

কারণ, ইহা বড়ই ভাবনার কথা, বড়ই ভয়ের কথা। এরপভাবে চলিলে আমাদের ধ্বাদের বড় অধিক বিলম্ব নাই।

অন্তর্দর্শী গ্রহকার আমাদের জীবনী শক্তি হাদের আর একটা গুরুতর কারণের উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি লিখিরাছেন "আনাদের मर्या रिहर्नामक मानक फुरवात वावश्रीत বাড়িয়া বাইতেছে; আমরা স্ত্রী পুরুষ মুটে মজুর শিশু পর্যান্ত চা চুক্রটে মজিরা উঠিতেছি। শুনিয়াছি, চা বেশী পনে করিলে লায় তুর্বল হয়, বছ বেশী পান করিলে পঞাঘাতাক্রাস্থ হইতে হয়। স্বচকে দেখিয়াছি, অনেক চা-পারীর লিখিতে হাত কাঁপে, লেখা তেড়া বাকা হইয়া যায়।" চা-চুক্টের অপকারিতার কথা বলাতে চা-চুক্ট-সেবীগণ হয় ত গ্ৰন্থ-কারের প্রতি খড়গহস্ত হইবেন; হয় ত বলি-বেন যে, চা-চুক্ট মহাপ্রতাপশালী ইংরাজ জাতির পেয়, তাহা কথনই অনিষ্টকারী হইতে পারে না। কিন্তু তাঁহারা ভাবেন না, শীক প্রধানবাদীর পকে যে আহার্যা ও পের স্বাস্থ্য-কর, গ্রীম্মপ্রধানবাসীর পক্ষেই তাহা অস্বাস্থ্য-কর। যে চা ইংরাজের অবসাদ ও ক্রাঞ্জি দূর করে, সে চা পাঙ্গালীর স্বায়ুত্র্বলতা প্রভৃতির সৃষ্টি করে। হয় ত মগুনাংসোপ-জীবীগণের শরীরে চা কোন রাসায়নিক স্থুক্রিয়া সম্পাদন করিতে পারে; কিন্তু অন্ন, মংশ্র ও ফলম্লাহারীগণের পক্ষে সে রাসার-নিক ক্রিয়া সাধিত না হইবার সম্ভাবনা। তারপর, ভবিষ্য বৈজ্ঞানিক কোন দিন শীত-প্রধান দেশের পঞ্চে ও চার অপকারিতা আবি-ষার করিবেন। এতকাল ত দেশে চা ছিল না. এতকাল কি দেশের লোকের অবসাদ ক্লান্তি দুর হইবার উপায় ছিল না। চার অভাবে मिक कामी कि कतिया **जा**दाना इहें ? কিসের সাহায্যে শরীরে ক্রুর্ত্তি ও বলাধান হইত ? সকলেই জানেন, এই সকলের সংস্র স্থলত উপায় বর্ত্তমান রহিয়াছে। জানি না, কোন্পাপ কর্মফলে এই দরিজের দেশে এই বড় মানুষের আসবাব, এই অকারণ বিলা-দিতা প্রবেশ করিল।

া মাদক জ্বা নাত্রই দেহনাশক। কিন্তু এদেশে যে যে মাদক জ্বা প্রচলিত, তং-সমস্তই ইউরোপীয় স্করা প্রভৃতি অপেকা অল্ল অনিষ্টকারক। তামাকের ধ্ম হাঁকার মধ্য দিয়া জলের মধ্যে অনেকটা হতবীর্যা হইয়া আমাদের গলাধঃকরণ হয়, কিন্তু চুরুট সাক্ষাং সম্বন্ধে রসনা সংযুক্ত হইয়া উদরে প্রবেশ করে; স্কৃতবাং মাদকতার পক্ষে ইহা তীরভর ও আশুফলদায়ক। তথাপি উংক্রই উপকর্পে প্রস্তুত চুরুট দেশে যে অনিষ্ট করিয়াছে, অতি নিক্রম্ভ উপাদানে প্রস্তুত সিগারেট তদপেক। সহস্রগুণ সর্প্রনাশ করিতেছে। অনেক বিচ্ফাণ বাক্তির বিধাস,অধুনা ক্স্ক্সের জ্বলতা। নিতা কৃস্কুস মন্তের বিক্রতি সাধনের এক প্রধান কারণ সিগারেট।

কিন্তু বিলাতী স্থবার কাচে কেই নহে!
প্রতিবংসরে কত লক্ষ লক্ষ লোক এই রাক্ষ্যীর উদরে প্রবেশ করিতেছে, কত রাজা
পথের ভিথারী ইইয়াছেন, কত বংশ নির্কংশ
ইইয়াছে, কত অকাল মৃত্যু ঘটিয়াছে, কত
স্থথের সংসার শ্রশানক্ষেত্রে পরিণত ইইয়াছে,
তাহার ব্রভা করা যায় না। ভারতবর্ষে এত
নেশা বা মাদকদ্রব্য ত প্রচলিত রহিয়াছে,
কিন্তু প্রাণে কেই মারে নাই ত; মানবকুল
কেই ধ্বংস করে নাত; রাজাকে কেই পথের
ভিথারী ক্রিতে পারে নাইত, স্থরা সে স্ব
পারিয়াছে, স্থরা সে সমস্ত ক্রিতেছে। স্থরার
এই স্ক্রিংহারিণী শক্তি আছে বুঝিয়া হিন্দু

শাস্ত্রে ও মুসলমান ধর্মগ্রন্থে স্থরা সেবন মহা-পাপ বলিয়া গণ্য হইয়াছে। যাহা ভারত-বাসীর পক্ষে মহাপাপ, তাহা ইউরোপবাসীর পক্ষে নিতা ব্যবহার্যা, অবশ্র কর্ত্তবা, শরীর রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজন; অধিক কি, এলোপ্যাথী চিকিৎসামতে স্থরা একটী প্রধান, त्वांध इम्र मर्क व्यथान छेयथ। याश इंडेरवार्ष्य স্বাস্থ্যকর, বলকারক ঔষধ, এ দেশীর পক্ষে তাহা বিষ। বহুদিন পূর্বে সাংহবরা এ কথা বুঝিতে পারিয়াছেন; কিন্তু যাহা তাঁহাদের এক প্রধান আয়ের উপায়, যাহার বাণিজ্যে তাঁহাদের সমৃদ্ধি বাড়িতেছে, বঙ্গদেশ উৎসন্ন যাইলেও তাহাতে তাঁহাদের ক্রফেপ নাই। বরং ইংরাজ বণিকগণ আফিনের প্রচলনে মদের কাটতি কম হইতেছে বিশ্বাদে, পরতঃথ-কাত্রতার ভাগ করিয়া অহিফেন সেবনের বিরুদ্ধে সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। কিন্তু ভাঁহাদের সমরে বিজয়ী হইবার আশা দিন্ দিন ক্ষীণ হইতেছে। স্থ্যা বস্বাদীকে এত-দূর জীবনীশক্তি হীন করিয়া কেলিয়াছে যে, স্থুরাপানের শক্তিও তাহাদের হাদ হইয়াছে; মহাবীর জাতির মহাতেজন্তর পেয় পান তাঁধাদের বৰ্ত্তহান গণের সাহসে কুলাইতেছে না। বিলাতের Philanthropistগণ যতই कक्रन आहेन कक्रन, क्रमभः वनवीर्याशीन, জীবনীশক্তিবিহীন বন্ধবাদী বীরভোগ্যা স্থরা দেবনে অফন হটয়া পড়িতেছে। অধুনা দেশব্যাপী অজ্বার্ণ রোগের কারণ কেবল ইংরাজি উচ্চ শিক্ষা-প্রভাব ও বাায়ামের অভাব নহে, বর্ত্তমান বাঙ্গালীর কত শত জনের পিতা পিতামহের মলপায়িতা তাহার मृत । देनानीः भिक्रिनिरगंत्र व्यक्षिकाः त्मत्र, यक्न-তের পীড়ার কারণ কেবল দূষিত গোহ্ধ বা ম্বত নহে, বিক্ত জক্তগ্রস্ত পিতার ঔরদে জন্ম, তাহার অন্ততম কারণ। অপরিমিত স্থরাপানে বাহাদের মস্তিক বিক্ত হইয়াছে, তৎসন্তানগণের নিত্য শিরংরোগ দেখিয়া আক্রেপ করা মূর্যতার কার্যা। আমাদের বিখাস,এত যে নিউমোনিয়া,ত্রন্কাইটিস বদ্ধন মূল হইতেছে, তাহারও নানা কারণের মধ্যে স্থরা পান বা স্থরাপায়ীর বংশধর হওয়া অন্ততম কারণ।

কিন্তু বাঙ্গালীর জীবনীশক্তিহীনতার এতদপেক্ষাও প্রবলতর কারণ ঘটিতেছে। শাস্ত্রের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, ঋষিগণের বিধি ব্যবস্থা কুসংস্কার বলিয়া ভূচ্ছ করিয়া অপরিমিত ইন্দ্রিয়-পরিতোগই আমাদের জীবন শক্তি হাদের, আমাদের বিনাশের সর্ব্বপ্রধান কারণ। যৌবনে ও প্রোটাবস্থায় অর্থাৎ গৃহস্থা-শ্রমে সকল কার্যো সংয্যা রক্ষা করিবার জন্ম যে জাতি জীবনের চতুর্থাংশকাল কঠোর এক্ষ-চর্যা শিক্ষা করিতেন, গুরুগৃহে বাস করিয়া ভগবানের সাক্ষাং আদেশ স্বরূপ শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতেন, সংখ্য-সাধ্নের যে সহস্র উপায় শাস্ত্রে লিখিত আছে, জ্ঞানে ও আচরণে দে সমস্ত সমাকরূপে অভ্যাস করিতেন। দেশের স্বাধীনতার সহিত যে জাতির চিত্তেরও স্বাধী-নতা ছিল, আজ সাত আট,শত বংসর দেশের স্বাধীনতা হারাইয়া দে জাতির অন্তরেরও স্বাধীনতা বিনষ্ট প্রায়। আজ বাঙ্গালী বাহিরেও ক্রীতদাস, অস্তবেও কাম, ক্রোধ,গোভ, অহ-ক্ষার,বুথাভিমানেরও খীন ক্রীতদাস--অসার, অকর্ম্মণা, অপদার্থ, হের। যে যে জাতির অধীনে শতাব্দীর পর শতাব্দী তাঁহারা বাস করিতেছেন, তাহাদের কাহারও ধর্মশাস্ত্রে 'মাতৃবৎ পরদারেধু"র বিধি নাই, পতিব্রতার সহমরণ তাহাদের নিকট বর্ষরতা, বিধবার

চিরব্রহ্মচর্যা তাহাদের নিকট নিদারুণ নির্যা-তন, পুরুষজ্ঞাতির পক্ষপাতিতা, অত্যাচার ও অবিচার। তাহাদের ধর্মশাস্ত্রের কোন স্থলে "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা" বিধি নাই; পক্ষা-স্তবে পত্নী সহবাস যথন ইচ্ছা, যেরূপে ইচ্ছা করণীয়, তাই আমাদের বিশেষ বিশেষ তিথি. নক্ষত্ৰ, বারব্রতে সহবাস-নিষেধ এত উপন হাসের বিষয় হইয়াছে। মুসল্মান ও ইংরা-জের বিলাদিতার অমুকরণে,অপরিমিত ইন্দ্রিয় দেবায় এবং তত্বপযোগী রাজসিক ও তামসিক আহার প্রচুর পরিমাণে উপভোগ করিয়া, সাত্ত্বিক আহার ও সাত্ত্বিক আচরণ ত্যাগ করিয়া আমাদের এই অধ্পতন ঘটিয়াছে। এই অধ্পতনের আরম্ভ বহুকাল পুর্বের্ম হই-য়াছে। যদি আমাদের রাত্রিজাগরণ করিষ্ট লেথাপড়ার দঙ্গে দঙ্গে অপরিমিত বার্যাক্ষয় না ঘটিত, তবে অল বয়দে আমাদের দৃষ্টি শক্তির এত হাস হইত না, এত সার্বেজনিক শিরঃপীড়া প্রবল হইত না। এন্তলে বলিয়া রাখি, বর্ত্তনান বংশধরগণের মধ্যে এই যে দৃষ্টিহীনতা, এই যে শিরঃপীড়া, এবং বিষম অন্ধীৰ্ণ রোগ (dyspepsia) তাহার প্রধান কারণ, তরুণ বয়দ হইতে ঘুণিত, পৈশাচিক উপায়ে বীর্যাক্ষয় বা আত্মনাশ। চিকিৎসক-গণেরা বলেন,স্ত্রী সহবাসাপেকা ইহার অনিষ্ট-কারিতা অনেক অধিক। এখন যত বেশী পাশ করিয়া,উপার্জনক্ম হইয়া,অধিক বয়দে বিবাহ হইতেছে, যুবকগণের এই মহাপাপ ততই বৃদ্ধি পাইতেছে, সর্ববিষয়ে অতুল দৃষ্টি-শক্তি-সম্পন্ন গ্রন্থকার যে বলিয়াছেন, "আমা-দের রসনেক্রিয়ের অবস্থাও অতি শোচনীয় ও ভীতিজনক—আমাদের রসনেন্দ্রিরের পূর্ব্বের মত শক্তি সামর্থা ও তীক্ষতা নাই" তাহার দর্মপ্রধান কারণ অপরিমিত ও অন্তচিত বীর্য-

ক্ষয়; ইহা ভোজন-শক্তির সহিত ভোজন-স্পূহা পর্য স্ত লাঘৰ করে। যতই ফুটবল, ক্রিকেট খেল, স্থাডো কর, মথবা সর্বপ্রকার ব্যায়ামের শীর্ষ স্থানীয় ভারতবর্ষীয় ব্যায়ামের षञ्चीन कत् हे किय-मध्यम वाडी छ. धर्म श्राप इरेशा वीर्यातका वाजीज, ममस्टे विकल इरेटव। বঙ্গবাদীর বীর্যাহীনতার, জীবনীশক্তি স্থানের এবং চকু, কর্ণ, জিহ্বা প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-গুলির ক্রমশঃ ক্রিয়াশক্তি:লাপের সমস্র কারণ আছে। দিদ্ধহন্ত এবং এই বিশাল, বিরাট সমাজের গৃঢ় রহস্তজ গ্রহকার ৪০ পৃষ্ঠা মাত্র পুস্তিকার যেরপে আমাদের পোচনীয় অব-স্থার প্রধান কারণগুলির আলোচনা করিয়া-ছেন, এবং আরও বহুকারণের আভাস দিয়া-ছেন,ভাবিবার এবং প্রতিকার করিবার সূত্র ধরিয়া দিয়াছেন, প্রভূতশক্তিসম্পন্ন অন্তঃন্ত গ্রন্থকারগণ এরপ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলে হয় ত ৪০০ প্রচায় বৃহৎ গ্রন্থ লিখিয়া ফেলি-তেন। বাস্তবিক আমাদের বর্ত্তমান অনিবার্গ মানসিক ও নৈতিক অবন্তিজ্ঞনিত উংসাহ-হীন, অধাবদায়হীন, সাহ্দহীন, উন্নতি করি-বার শক্তি-দামর্থাহীন, পরস্পর অবিখাসী, সমবেত ক্রিয়াশ্জিশ্যা, প্রাকৃত স্বার্থজ্ঞান রহিত বাঙ্গালী জাতির পরিণাম সমাক আলো-চনা করিতে গেলে একথানি স্কুরুহৎ গ্রন্থেরই প্রয়োজন।

কংগ্রেস, কন্ফারেন্স, সভা-সমিতিগুলিকে
লক্ষ্য করিয়া গ্রন্থকার বলিয়াছেন, "আমরা
ম্যালেরিয়া বিষে জর্জ্জরিত; তৃফার আমরা
জলপান না করিয়া বিষপান করি; আমরা
বিক্কত অবিশুদ্ধ দুবা ভক্ষণ করি; ছয়, য়ত,
মংশু প্রভৃতি আমাদের সমন্ত পুষ্টিকর খাত্যেরই শোচনীয় অভাব ঘটিয়াছে; আমরা
ভাত পর্যান্ত পেট ভরিয়া থাইতে পাই না।

অথচ বিলাসিভায় আমরা বিহ্বল, বাতিবাস্ত; ছাশ্চন্তা হুর্ভাবনায় আমরা অভিভূত; আমা-(मत्र मध्या (मर-नामक मानक-फ्राव:त्र वावरात्र বাড়িয়া যাইতেছে; আমরা স্ত্রী পুরুষ মুটে মজুর শিশু পর্যান্ত চা চুরুটে মজিয়া উঠি-তেছি। \* \* আমরা এখনও জানিনা, আমরা এখনও বুঝি না, আমাদের প্রকৃত অভাব কি, আমাদের চঃথ ছদিশা কি জন্ত, আমা-দের কষ্ট মন্থণার মূল কোণায়।" এই ২১ বংসরে কংগ্রেদ আমাদের প্রধান অভাবগুলি, দর্বাথ্যে শোচনীয় অভাব দকল ব্রিতে ও বুঝাইতে পারিলেন না , তাই কয় সহস্র ইং-রাজি-শিক্ষিত ভারতবাসী বাতীত ত্রিশকোটী ভারতবাদী কংগ্রেদের সহিত প্রাণ মিশাইতে পারিতেছে না: কংগ্রেদের কার্য্য তাহাদের বৃদ্ধির অগনা--প্রীতি ও বিদ্বেষ উভয়েরই অতীত। কংগ্রেসের বক্তৃতাদি প্রজা সাধা-त्राभित्र अमग्र-(वभनात व्यक्तिवाङि इटेल, ভাষাদের করুন রোদন হইলে, ভারত-সচিব মরলে সাহেব দেদিন কথনই সাহস করিয়া বলিতে পারিতেন না. "কংগ্রেসকে আমাদের ভয় করিবার প্রয়োজন নাই।" পক্ষান্তরে (मणून, **এই ऋ**रमनी आत्मालरन ममश (मन--পণ্ডিত, মূর্গ, শিক্ষিত, অশিক্ষিত, আবালয়ন্ধ-বণিতার সদয়-তন্ত্রী এক স্লুরে বাজিয়াছে বলিয়া আজ ইংরাজ জাতি শশব্যস্ত, সন্ত্রস্ত, আকুলিত।

আমানের সমালোচনা ক্রমে দীর্ঘ হইরা পড়িয়াছে। পুস্তকের শেষে গ্রন্থকারের মহতী উক্তির করেক অংশ উদ্ধৃত করিয়া আমরা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম: —"বড় ছ:বের বিষয়,পৃথিবীর সাহিত্যে এখন উগ্রহা, ঔদ্ধত্য, স্পদ্ধা, অহঙ্কার বাড়িতেছে। আমা-দের ক্ষুদ্র বাঙ্গালা-সাহিত্যে এই সকল লক্ষ-

ণের যেন অতি প্রাবল্য হইতেছে \* \* বোধ
হয় যে, আমরা বিশ্বনাথকে ভূলিতেছি বলিয়া
বিশ্বের কারণ-রহস্ত ও বস্ত-রহস্তের বিশালতা
ও ত্ত্তেগ্রতার প্রতি আর লক্ষ্য করি না বলিয়া
আমাদের সাহিত্য ও সমাজ তুইই বিপন্ন।
আমাদের সাহিত্য পরিস্কৃত ও উন্নত করিতে
হইবে; আমাদের সমাজ বা হিন্দু জাতিকে

মৃত্যু-মুথ হইতে রক্ষা করিতে হইবে। \* \*
কিন্তু বিশ্বনাথের ভক্ত হইরা তাঁহার বিশাল
বিশ-রহস্তে মুগ্ধ হইলে আমাদের অহলার ও
আয়াভিমান এবং ভজ্জনিত কলহ-প্রিয়তা,
বিদ্বেষ বৃদ্ধি প্রভৃতি সমন্তই চলিয়া যাইবে
এবং উভর কাজেই আমাদের মতি, প্রবৃত্তি ও
সামর্থ্য জ্বিবে।" প্রিগোবিন লাল দত।

### আহ্বান।

আয় তোরা তক আদিবি ভাই!

একবার মা'র কোলে যাই;

সে যে আমাদেরি ঘর,

নাহি অন্ত নাহি পর,

নাহি সেথা রাঙা আঁথি আপদ বালাই,

কেহ নাহি দিবে গালি,

বিদ্দপ বাঙ্গের ডালি,

কুপাণ খুলিয়া কেহ মাথা লবে নাই,

আয়! মোরা মা'র কোলে যাই!

২

মা'র ঘরে গোলা ভরা ধান.

বার ববে গোলা ভরা বান,
গোহালে গাভার অবস্থান;
তুলসী বেদীর কাছে,
আঙ্গিনায় শিশু নাচে,
আনন্দ-উচ্ছ্যুসে ছোটে অমৃত তুফান!
যুবার বিনীত বাণী,
বধুরা স্বরগ রাণী,
প্রবীণ শুনায় গীতা, পবিত্র পুরাণ।

٠

সরোবরে নিরমল জল, পুলকে থেলিছে মীন দল, মৃত্ল হিল্লোলে বা'য় লহরী নাচারে যায়,
হাসিয়া চালিয়া পড়ে সোণার কমল !
শাথি শাথে পাথিগণে,
কৃজনে আনন্দ মনে,
তক্ত লভা ভরা কত চারু ফ্ল ফল।

8

মা'র অন্ন—সে মহা প্রসাদ,
মাথা তাহে স্থধার অন্সাদ,
কি আশে প্ররাদে র'ব,
কাহার "গোলাম" হব,
শহ্মকেতে স্বাধীনতা—মাতৃ আশীর্কাদ,
নাথের কুটীর খানি,
অলকা অমরা মানি,
শত কৃচ্ছ তার কাছে পরের প্রাসাদ।

৫

মণি ত্যজি কাচের আশার,

এতদিন ছিলাম কোথার ?—

ধর্মহীন কর্মহীন,

বিফলে কেটেছি দিন,

একটী স্নেহের কথা মিলেনি ধরার!

অদৃষ্টের উপহাস,

পরিতে ষ্টেনি বাস,

মিলেনিকো এক মুঠা—দাকণ কুধার।

তমু যে করাল সার,
পারিনা পারিনা আর
বহিতে সাহেবী সাজ গোলামীর লার!
হলরের যা' মহত্ব—
শুভ বৃদ্ধি—মসুমুত্ব,
ছি ছি কিসের লোভে করিম বিদার!
আর ভাই, সুকাবিতো আর!

৬

ওগো তোরা মা'র কোলে আর,
হারাধন পাবি পুনরার;
কি হবে দাসত্বে থাট,
আর পুন: মাটি কাটি,
উদর পুরিবে তাহে বিধির রুপার,
পত্নী, পুত্র কন্তাগণে
কাঁদিবে না অনশনে,
স্থবিরা মা' মরিবে না পেটের জালার,
রবে না কো মনস্তাপ,
হবে না দে মহাপাপ,
টানিতে গলার ফাঁদি, বকুল-শাখার।

٦

আর তাঁতী, কাঁগারি, শাঁথারি, কর্মকার, হবেনা ভিথারী; শ্বরি পুনঃ ইষ্ট মন্ত্র,
হাতে লহ তাজ্ক বন্ধ
গ্রেস, পুরাতন ব্যথা বাতনা পাদরি;
শ্বদেশের ছেলে মেয়ে,
দাঁড়ায়েছে মুখ চেয়ে,
দাও বন্ধ, রক্ক, অন্ধ, বসন, বাঁশলী;
আজি যে মাধ্যের পূজা,
অই যে মা দশভূজা,
দিতেছেন বরাভর অমৃত-লহরী।

কে কোথার আছ এদ ভাই,
মা'র কোলে—সেহধামে যাই,
কোটী শির লুটাইরা,
পাদপলে প্রণমিরা,
"বন্দে মাতরম্" গীতি কোটী কঠে গাই;
আমাদেরি মা'র ঘরে
কমলা বিরাজ করে,
আমরা দেখিনা চেয়ে ভিক্ষা মেগে খাই;
সব ভাই বোন মিলে,
ভীচরণে পূজা দিলে,
সিদ্ধপারে যাবে দব আপদ বালাই,
চল চল বেলা গেল মা'র কোলে যাই।

बीवीत्रक्यात वध-तहित्वी।

### নব-সাধনা।

ভারতে বিশেষতঃ বঙ্গদেশে যুগান্তর উপদ্বিত হইরাছে। ভারত মোহনিজার অভিভূত
ছিল, সহসা কি এক অদৃত্ত শক্তি ছারা উদ্বোধিত হওরার, যুমের ঘোর বুচিরাছে। ভারতে
যেন নব জীবনের সঞ্চার হইরাছে। বিধাভার কি এক ঈদিতে ভারত আজ
মাভোয়ারা।

ভারতের এই নব-জীবনের সময়ে ইহাকে প্রত্যেক কার্যোই নবোগ্নমে, নবোৎসাহে প্রোৎসাহিত হইতে হইবে। প্রাচীন ভারতে বে বিধি,যে ব্যবস্থা, যে নীতি, যে রীতি ছিল, ও অগ্যাবধি যাহা প্রচলিত আছে, তাহার সময়োপযোগী পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। ভারতে যে চারিষুগের বিবরণ অর্থাৎ সভ্য, বেতা, ঘাপর ও কলির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া থাঁর, দে মুগ চতুষ্টর আর নাই। ভারতে বছ দিবদ হইতে রাক্ষদী যুগের আবির্ভাব হই-রাছে। প্রাচীন ভারতের সাধনা বিস্মৃত হইরা, এক্ষণ নব্যভারতের নব-সাধনায় প্রত্যেক নর নারীকে অগ্রসর হইতে হইবে। নব-সাধনা কঠোর হইলেও, জ্গোধ্য হইলেও, এই সাধনাই দিন্ধি লাভের এক মাত্র উপায় মনে করিয়া, নব-ত্রতে ব্রতী হইতে হইবে। এ পথে বাধা অনেক, বিদ্ন বহু, বিভীধিকা অসংখা।

একবার মনে করা যাউক, প্রাচীন ভার-তের কথা। প্রাচীন ভারতে রাজা প্রজা স্বন্ধ অতি প্ৰিত্ৰ, অতি গুরুত্র ছিল। রাজাকে প্রকৃতিপুঞ্জ ভগবানের অংশ জ্ঞানে শ্রমা ভক্তি করিও; ভক্তি-পুলাঞ্জলী দারা অর্চনা করিত। বর্তনান সমরে রাজা প্রজার যেমন খান্ত-খাদক সম্বন্ধ পরিল্ফিত হয়,এমন রাক্ষদী ভাব প্রাচীন ভারতে পরিদৃষ্ট হইত না। প্রজার স্থ্য, হঃথ, শান্তি, অশান্তি, অভাব, অভিযোগ দকলই রাজার প্রতি সম-র্পণ করিয়া, প্রকৃতিপুঞ্জ নিক্ষেগে কাল-যাপন করিত। রাজাই প্রজার কার্যোর পরিচালক ছিলেন। কি হিন্দু কি মুসলমান, উভয় (अधीव রাজাগণই প্রকৃতিরঞ্জক ছিলেন। সর্বর প্রকার স্থ শান্তি, স্বিধা অস্বিধা, রাজা সন্দর্শন করিতেন বলিয়াই, আজ্মা ভারতীয় প্রজাগণ রাজশক্তির নিকট অবনত-মন্তক। ষাবহমানকাল হইতেই এদেশে রাজা প্রজার সম্বন্ধ এক অপূর্ব্ব ভাবময় ছিল। হিন্দুগণের মধ্যে ভগবান রামচন্দ্র, মহারাজ যুধিষ্ঠির, ताखा श्रिक के भूमनमां नगरने गर्या व्याक्त वर, জাহান্দীর প্রভৃতির নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ-

ণোগা। হিন্দু মুসলমানগণের ভিতর যে সমস্ত রাজা বাদসাহ বিশেষ অত্যাচারী ছিলেন: প্রকৃতি-পুঞ্জের অশান্তির কারণ ছিলেন বলিয়া ভারতীয় ইতিহাসে বর্ণিত হইয়াছে, সেক্লপ অত্যাচারীগণের সহিত তুলনা করা ঘাইতে পারে, বর্ত্তমান সময়ের স্থসভ্য জাতীয় রাজা-গণের ভিতর এরূপ একটা লোক প্রাপ্ত , হঞ্জ-য়াও হুর্বট। মহারাজ জরাসিরু, মহারাজ ছर्य्यापन, महाताक कश्म, जावग, आतकीन প্রভৃতি ব্যক্তিগণের রাজত্ব কালেও বর্ত্তনান সময়ের রাজনীতিবিশারদ ব্যক্তিগণের রাজ-বের আম নিতা ছডিক ও তজ্ঞ কোটা কোটা লোকের প্রাণ বিনষ্ট হয় নাই। বত্ত मान मनत्मत ताङा विविक । भूकल कार्याहे বণিক্য নীতি অনুস্ত হইয়া থাকে। কাজেই বর্তুগান সময়ে ভারতের রাজাকে স্থায় স্বার্থ রক্ষা করিয়া, প্রজার স্বার্থ সন্দর্শন করিতে হয়। নাতুষ প্রাকৃতি-বিরুদ্ধ কার্যা করিতে পারে না। রাজা হাজার হইলেও রক্ত মাংদের শরীর লইয়া বাদ করেন; তাঁ, হার প্রবৃত্তি আছে, আশা আছে, আকাজন সম্পূৰ্নপ বিভ্যান। রক্ত মাংদের শরীর মাতৃষ যেমন প্রবৃত্তির দাস, স্বার্থের উপাসক, বর্তমান সম-মের রাজাতে তাহা যোল আনা বিল্লমান।

ইউরোপীয় রাজভাবর্গের স্বার্থ-প্রতা দলশন করিয়া, বঙ্গায়-সাহিত্য-সমটে, স্বর্গীয়
বঙ্কিমচন্দ্র ইহাঁদিগকে বাজারের কুকুরের
সহিত তুলনা করিয়াভিলেন। কুকুরগুলি আহারীয় দ্রব্য লইয়া বেমন প্রস্পারে কলহ বিবাদ,
কামড়াকানড়ি করে, ইউরোপের রাজাগণও
রাজ্য লইয়া, দেশ লইয়া, তেমনই মারানারি
কাটাকাটি করে।

্রপ্রাচীন ভারতের রাজ্যুবর্গ ছিলেন পারর্থ-পর, নবীন ভারতের রাজাগণ স্বার্থপর।

চ্ছারতের রাজাগণ ভারতের অধিবাদী ছিলেন, তাই এদেশের প্রকৃতি-পুঞ্জের স্থধ হঃধ,অভাব ষ্মভিবোপ তাঁহারা তর তর করিয়া দেখিতেন, অমুসন্ধান লইতেন। আর ভারতের নবীন রাজা বিদেশী, প্রজার স্থপ স্বার্থ, অভাব অভি-যোগ তাহার দেখিবার আবশুক হয় না, দেখিবার প্রেবৃত্তিও নাই। তাই ভারতবাসীকে পদে পদে বিভূষিত, লাঞ্ছিত, অপমানিত ও ষ্মন্ন বিনা মৃত্যমুখে নিপতিত হইতে হইতেছে। প্রাচীন ভারতে প্রজার আত্মরক্ষার ভার রাজার উপর সমর্পিত ছিল: তিনি বন্ধর স্থায়. আত্মীয়ের ভাগে প্রজার সর্ববিধ স্থথ-শান্তি-স্থাবিধার ব্যবস্থা করিতেন, প্রজাপালন তথন রাজার ধর্ম ছিল, আত্মরক্ষা,স্বজন-রক্ষা বেমন धर्या. याम्भ-त्रका ३ एजमन्हे धर्म मान कर्ति-তেন। একণে রাজ-ধর্ম ইহার বিপরীত। এক্ষণে বৈদেশিক রাজা স্বার্থপর। গ্রহার সর্বাস্থ শোষণ করিবেন,কিসে নিজের ভাণ্ডার ধন-ধালো পরিপুরিত হইবে, কেবল দিবানিশি এই চিম্বা এবং পরিচেষ্টা। এই চিস্তা ও চেষ্টার ফলে রাজ-ধর্ম এক্ষণে লুন্তন-ধর্মে পরিণত হইয়াছে। প্রজার যথা সর্কার রাজ-শক্তিরূপ হতাশন মুথে নিরন্তর নিপতিত হইতেছে ৷

ভারতে লুঠন-ফার্যা হুই এক দিবস হৃহতে আরম্ভ হয় নাই। সেই ইপ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পাননীর আসল হৃহতে এ পর্যান্ত কেবল অবিরত লুঠ-তরাজ হৃইতেছে, ইহাতে বাধা নাই, বিল্ল নাই। নির্মিরাদে ও নিরাপত্তিতে এ কার্যা নির্মাহিত হৃইতেছে। এই লুঠন-কার্য্যে প্রতিবাদ করিতে যাইয়া স্বদেশ হিতৈয়ী মহায়া দিরাজ উদ্দোলা, মীর কাসিম্, মহারাজা নন্দ ক্মার, রাজা দীতারাম রায় প্রভৃতি জ্বলম্ভন্ত প্রদান করিয়াছেন।

ভারতে ইংরাজ রাজত্বের ধারাবাহিক অত্যাচার-বিবরণ কোন সফ্রন্থ ঐতিহাসিক কর্তৃক
সংগৃহীত না হইলেও, যাহা আছে, তাহাতেই
সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে যে, ইংরাজ এদেশে
লুখন করিতে আসিয়াছে, যতদ্র সাধ্য লুখন
করিয়া চলিয়া যাইবে। ইংরাজ বিধাস করে,
তাহার লুখন-কার্য্যে প্রতিবাদ করিতে বা
বাধা দিতে পারে, ভারতে এমন শক্তি-সম্পন্ন
মানব নাই।

ভারতের কিছুই নাই। ধন-ধান্ত, ঐশ্বর্যা সম্পদ,সকলই যাতৃকরের যাত্মন্ত্র বলে কোথায় চলিয়া গিয়াছে। স্বর্ণ-প্রস্বিনী ভারত-ভূমি একণ মহাশাশানে পরিণত হইয়াছে। ব্রশা-वर्छ, तक्किष, हेन्स-श्रष्ट, अध्याभागपूती, प्रक्षनन-विर्धां अर्म-ममृह, आग जाि विष्युत প্রভৃতি স্থান-সমূহ ভারতের সৌভাগ্য-লক্ষ্মীর শত সহস্র চিত্র প্রদর্শন করিয়া সমস্ত পৃথিবীর পূজনীয় ও বর্ণায় ইইয়াছিল। আজ দেই সমৃদ্ধিশালী জনপদ-সমৃহ শ্মশান সম বলিয়া দৃষ্টিগোচর ২ইতেছে। ভারতের এই ভাগ্য-বিপর্যায় কেবল যে ভারতবাদীর অদৃষ্ট-দোষে হইয়াছে, তাহা নহে। অপাত্তে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, দানবকে মানব বিশ্বাস করায়, তাহার এ ছঃখ ছুর্গতির উদ্ভব रहेब्राए ।

ইংরাজ-রাজ্যের প্রারম্ভকাল হইতে একাল পর্যান্ত ভারতের যে ছ্রবস্থা হইয়াছে,
এমন হাঁনাবস্থা, এমন অমান্থ্যিক অভ্যাচার
কোন দেশের কোন ইতিহাসে পরিজ্ঞাত
হওয়া যায় না। ভারতের নাই বলিতে কিছুই
নাই।—ভারতবাসীর রক্ত মাংস বিদেশী বলিকের উদরে অবস্থিত; অস্থিচর্মণের স্ত্রপাতে
ভারতবাসীর যুম ঘোর ভাঙ্গিয়াছে। নিমীলিতে-নেত্র উন্মীলিত হইয়াছে। একশ

দক্রকেই শিরে হাত দিয়া ক্রণন করিতে হইতেছে।

বিদেশী বণিক রাজার হত্তে ধন, মান
প্রাণ যথাসক্ষে সনর্পণ করিয় দিয়া ভারতবাদী যে দীন হীন কাঙ্গালেরও সধম হইইয়াছে, ইহা হইতে উদ্ধারের উপায় কি 
ং
যদি পূর্মবং বিশ্বাস করিয়া জড়-পদার্থের ন্তার
অবস্থান করে, তাহা ২ইলে এ জাতির অন্তির
ধে অতি অল্ল সময়ের ভিতরই বিলুপ্ত হইবে,
এ কথা নিতান্ত অনভিক্লও দৃঢ়তা সহকারে
বলিতে পারে। আল্ল-রক্ষা, সজন-রক্ষা,
স্বদেশ-রক্ষা করিতে হইলে ভারতবাসীকে
পূরাতন পাঠ পরিত্যাপ করিয়া নৃতন পাঠ
অধায়ন করিতে হইবে। তাহাদিগকে নৃতন
পথের পথিক হইতে হইবে।

বর্ত্তমান ছংখ. ত্রবস্থা অপনোদনের সর্ব্ প্রধান কার্যা—আত্ম-শক্তির জাগরণ, আত্ম প্রতিষ্ঠা সংস্থাপন। আত্ম-শক্তি জাগরণ ও আত্ম প্রতিষ্ঠা সংস্থাপন করিতে হইলে ভারতবাসীকে নব-মন্ত্রে অভিষেক করিতে হইলে। ভারতবাসীর জাতীয়ত্ব ভাবকে জাগরিত করিতে হ'বে।

জাতীয় ভাব-জাগরণের সর্ম্ম প্রধান উপায় জাতীয় শিক্ষা। এই জাতীয় শিক্ষা হারাই প্রত্যেক দেশের মান্ত্রম জাতীয়-জীবন প্রাপ্ত হয়, এই শিক্ষা হারাই জাতীয়-শক্তি সংবর্দ্ধিত হয়। বৈদেশিক শিক্ষা হারা অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি হইলেও,তাহাতে জাতীয় ভাবের বিকাশ নাকরিয়া বরং সঙ্চিতই করে। জাতীয় শিক্ষা হারাই জাতীয় জীবন সংগঠন, পরিপোষণ ও পরিবর্দ্ধন হইয়া থাকে। এই শিক্ষা হাহাতে আমাদের দেশে পেচলিত হয়, এই শিক্ষার প্রসার যাহাতে দেশনদ্যে শ্বিল্যুত হয়, সর্মাগ্রে আমাদের সেই বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হইতে হইবে।

জাতীয় শিক্ষা বলিলেই, যে শিক্ষায় স্বদে-শের ও সমাজের উন্নতি হর,তাহাকেই ব্ঝার। বর্ত্তমান কালে আমরা বৈদেশিক বিজ্ঞাতীয় শিক্ষায় শিক্ষিত। তাহার ফলে আমরা স্বদেশী না হইয়া দকলেই বিদেশী ভাবে অভিভূত। आगामित वाहित्वत आहताही यनि अ अपनी, কিন্তু ভিতরটা বোল আনাই বিদেশী। ভিতর विष्मिन विलया, आमदा मृत्य "स्रामनी" "स्रामनी" বলি ; কিন্তু অন্তরে ঐ বিনেশীর উপর কেমন এক বিজাতীয় টান। ধিনি ইংরাজীতে দিগ্ৰছ পণ্ডিত, ডিনিও যেমন, বিনি কেবল বাঙ্গালা শিক্ষা করিতেছেন, তিনিও তেননই। এখন সূল পঠিশালায় যে বাঙ্গালা নিক্ষা করা यात्र, जोशं देश्तांक्रित्रदे अञ्चराम । करन कि हेरवाजी-निवम, जाव कि वाजाना-निवम, সকলেই বিদেশী প্রেমে মাতোয়ারা (১)। এই বিজাতীয় শিকা বলেই ইংরেজ এ দেশে স্লধা বুক্ষের মূল শিকড় প্রোথিত করিয়াছে, স্থা-ফল বস্তা বস্তা বোঝাই করিয়া দেশে লইয়া যাইতেছে, ভোমরা দেখিয়া দেখিয়া হতভর হইরা দাঁড়াইয়া রহিয়াছ। মুথ ফুটিরা কিছু বলিতে পার না, বলিবার শক্তিও নাই। ইংবেজ একদিকে তোনাকে শিক্ষা দীক্ষা দারা তোমার মনোবৃত্তির বল, উংকর্ষতা বিনষ্ট করিয়াছে, মন্ত দিকে শাসন বিচার রূপ শানিত অস্ত্র তোমার মস্তকোপরি দোগুল্যমান, তুমি নাগ পাশে বিবদ্ধ হইয়া কেবল মৃত্যুকে আল-প্র করার জন্ম প্রস্ত হইয়া রহিয়াছ 🤊

মাকড়দার জালের ভিতর কো**ন ক্ষুদ্র** কীটবা পতক্ষ পতিত হই**লে, মাকড়দা ব্যস্ত**-সমস্ত হইয়। তাহার উপর পতিত হয়, এবং

<sup>(</sup>১) এসন এক সময় গিয়াছে, যে সময়ে কেই ইংৰাজীনা জানিলে তাহাকে মাসুহ বলিয়াই সন্য করিতনা।

ক্রনাররে নিজের শরীরস্থ স্থ্য ধারা ঐ নিরীহ প্রাণীকে জড়াইতে থাকে। পুনঃ পুনঃ এই-রূপ জড়াইতে জড়াইতে,প্রাণীটা যথন অসাড় ইইয়া পড়ে,তথন মাকড়সা মনের আনন্দে ঐ নির্দ্দোষ জীবকে উদরস্থ করে। ভারতবাসী নির্দ্দোষ প্রাণী, ইংরেজরূপ মাকড়সার ইন্দ্র-জালে সে পতিত হইরা বৃদ্ধি বিবেচনা, শক্তি, সামর্থা সকলই হারাইয়াছে। এক্ষণ উদরস্থ ইইবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছে।

পুর্ন্দের বলিয়াছি,জাতীয় শিক্ষাই আমাদের জাতীয় শক্তি সংঘটনের মূল। সে জাতীয় শিক্ষা কি, তংসম্বন্ধে কিঞ্চিং আলোচনায় প্রসূত্র হইতেছি।

শিক্ষা বলিলেই আমাদের ত্রিবিধ বিষয়ের
শিক্ষার কথা মনোমধ্যে উদিত হয়, শারীরিক,
মানসিক ও আধাাত্মিক। শরীরের সহিত
মনের সম্বন্ধ অতি নৈকটা। শরীর সবল ও
ক্ষুনা থাকিলে,মনের স্বাস্থ্য অথবা বল থাকে
না। মন স্বস্থ না থাকিলে ধর্মালোচন্ত্র
সম্ভবণর নহে। তাহা ইইলে শরীরের স্বস্থতা
বাহাতে অব্যাহত থাকে, তাহাই অনোদের
মর্মান্তে কর্ত্রা। সে কার্মা সাধন করিতে
হলৈ স্বাস্থাত্ম্বদূর্শী আচার্মাগ্রের অস্থ্যরণ
করা কর্ত্রা। সাস্থারক্ষার জন্ত এই এই ওলি
আমাদের কর্ত্ত্রা.—

#### 295

- কে। বন্দ মহর্তে গাত্রোথান।
- (খ) মল মূত্র পরিভাগি।
- (গ) ব্যায়াম (প্রাতর্মণ স্মাদি )
  - उप) साम ।
  - (६) डेलांमना।
  - (ছ) আহার।
  - কর্ত্তব্য কর্ম্ম-সম্পাদন।
     প্রাচীন ভারতের আর্ধ্য ঋষিগণ শরীর

রক্ষা এবং স্বাস্থাকেই ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষের মূল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহারা স্বাস্থার রক্ষায় মনোযোগী ছিলেন বলিয়াই শতবর্ধ পর-মায়ু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং আধি বাাধিতে জর্জরিত ছিলেন না। শারীরিক শিক্ষায় আমাদিগের প্রথম মনোযোগ দিতে হইবে। বালাকাল হইতেই যাহাতে শারীরিক স্পৃত্তা লাভের নিয়মগুলি আমাদের অভ্যন্ত হয়, সর্ম প্রবন্ধে তাহাই আমাদের প্রধান কর্ত্বা।

দিতীয়, মানসিক শিক্ষা। শরীর রক্ষার জন্ম বেমন স্থান অংথার নিদ্যার বিধি মান্ত করিতে হইবে, মনের শিক্ষার জন্মও তেননই নীতি-বান,চরিত্রবান হইতে হইবে। মহং লোকের জীবনী পাঠ ও আলোচনা একাশ্ব আবশ্রক। মহরের পূজা,মহরের আদর,চরিত্রের উৎকর্মতা সাধনের স্কল প্রধান উপায়। কি স্থাদেশ কি বিধেশ, স্কল দেশের মহং লোকের চরিত্র আদর্শ স্থরপ জ্ঞান করিয়া তাহাদিগের অন্তুদ্দরণ করিতে হইবে।

তৃতীয়, আধাত্মিক বা ধর্ম শিক্ষা। এই শিক্ষাই
নান্থককে নাত্ম্য করে। ধর্মা, মানবের ভূষণ
স্বরূপ। ধর্মা-হীন মান্থ্য পশুর সহিত সমতুলিত
হওরার উপযুক্ত। ধর্মা-বলে বলীয়ান না হইলো,
নাত্ম্য অসাধ্য সাধন করিতে সক্ষম হয় না। ধর্মা,
তর্মলকে সবল,মূহকে সঞ্জীবিত করে। মাত্মা,
শত সহস্র চেষ্টায় যাহা সাধন করিতে না পারে,
ধর্মা-বলের এক কৃৎকারে তাহা সহজে স্থসম্পদ্দ
হয়। ধর্মা-ভিত্তির উপরই মানব জীবন গঠিত,
রক্ষিত ও পরিবন্ধিত। পৃথিবীর মহা মহা
পণ্ডিভগণ ধর্মানলের প্রাধান্ত, ধর্ম্মবলের স্মলোকিম্ম খীকার করিয়াছেন। এই ধর্মা শিক্ষা
করিতে হইলে মহাপুর্মাণণের প্রদর্শিত পথে
গমন করিতে হইবে। স্নাচার, স্নালাপ, সৎসংসর্গে জীবন অতিবাহিত করিতে চেষ্টা

করিবে। বাল্যকাল হইতেই ধর্ম-তত্ত্ব, ধর্ম-ব্যাখ্যা এবণ করিবে। ধর্মের মোহিনী প্রতি-মূর্ত্তি যাহাতে জ্বন্ধ-ক্ষেত্রে পরিচিত্রিত হয়, তাহার উপায় করিবে।

প্রাচীন ভারতে,যৌবনের উষাকালে,এই 🖣 ত্রিবিধ শিক্ষার পরিসমাপ্তি হইলে যুবকগণ 🐕 সংসার আশ্রমে প্রবিষ্ট হইতেন। তাঁহাদের স্কস্থ ও সংল দেহ,ধৰ্ম-বিভূষিত মন সকল কাৰ্যোই 🔞 স্তক্ষপ্রাপ্তি পঞ্চে সহায়তা করিত। আধুনিক दिरामिक भिकाय आभता (यमन इर्जन-रान्ड्, তুর্নল নন,বিক্ত-মতি গতিলইয়া সংসারক্ষেত্রে প্রবেশ করি, প্রাচীন ভারতে এরপ বিভূমন ছিল না। প্রাচীন ভারতে, নব্যভারতের স্থায় ত্রংথ তুর্গতি, অধোগতি, অবনতিও ছিল না। ্র জাতীয় বিভালয় সংস্থাপন করিয়া সদেশ-ভক্ত শিক্ষিত্রগণ দারা অধ্যাপনা কার্য্য সম্পা-দনের বাবস্থা এবং ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের বিভিন্ন শ্রেণী বিভাগ করিয়া, পঠনা কার্য্যের স্থ্রিধা করিতে হইবে। পঠনীয় বিষয় প্রধানতঃ वह वह छनि इहरत.-

১। জাতীয় সাহিত্য। ২। বিজ্ঞান। ৩।দৰ্শন।৪।ভূগোল ও থগোল। ৫।পুরা-বৃত্ত। (জাতীয়) ৬। ধর্মতের (জাতীয়) ৭।গণিত। ৮।বাধ্যতার (জাতীয়)।

প্রথমতঃ জাতীর হাবে জাতীর সাহিত্য, প্রাবৃত্ত, ধর্মাতত্ত্ব, স্বাস্থাতত্ত্ব প্রভৃতি অবগত হইতে হইবে। জাতীর ভাবে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, পরে অন্ত দেশের ভাষা, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি অবগ্য শিক্ষণীয়।

জাতীয় শিক্ষায় লোক গঠিত হইলে, তাহাদিগের দারা স্বদেশ রক্ষা ও স্বদেশোদ্ধতির ব্যবস্থা করিতে ২ইবে। এরূপ ব্যবস্থা
সমস্ত সঁভা দেশেই পরিদৃষ্ট হয়। ভারতেই
এরূপ দলের অস্তিও ছিল না। কিন্তু বিভিন্ন

জাতির আগমনে, বৈদেশিক ব্যক্তিবর্গের শোষণ ও পেষণে ভারত বেরূপ অস্তঃসারশ্রু হইয়াছে, তাহাতে আত্ম-রক্ষার জন্ম এইরূপ দল-গঠন করিতেই হইবে। এইরূপ দশ্দ নিম্নিথিত চারিশ্রেণীতে বিভক্ত হইবে.—

- :। अठातरकत पन।
- ২। প্রচার কার্যা যাহাঁতে নির্বিদ্রে সম্পাদিত ও বিপক্ষ শক্র কর্তৃক বিনাশিত না হুইতে পারে তদ্বিধয়ে বলবীর্যাসম্পন্ন একদল।
- প্রথম ও দিতীয় দলের কার্যা পরি-চালন জন্ম যে অর্থের প্রয়োজন হইবে, সেই অর্থ সংগ্রহ ও রক্ষার নিমিত্ত এক দল।
- ৪ । পূর্ব্বোক্ত দলত্ত্বের ও সাধারণের রক্ষার জন্ত সেবা-কতধারী একদল।

উরিথিত দল চ চুইর সংগঠন জন্ত প্রত্যেক সহর, নগর, উপবিভাগ ও পল্লীর সহাদর স্থপণ্ডিত ব্যক্তির পরিচেষ্টা একাস্ত আবিশ্রক।

কিরূপ প্রকৃতির লোক কোন্দলে প্রয়োজন, কোন্ প্রকৃতির লোক দারা প্রত্যক দলের কার্যা নিয়মিতরূপে নির্দাহিত হইবে, বাহাদের উপর দল গঠনের ভার অপিত হইবে, সে বাবস্থা তাঁহারাই করিবেন।

রাজ-শক্তি অযথাভাবে কার্যা করিতে উন্মত ইইলে,প্রজা শক্তি তাহাকে স্থাযাভাবে স্থারিচালিত করিবার বাক্সা,পাশ্চাতা শিক্ষা সভ্যতা-স্থানোকিত প্রত্যেক দেশেই পরিষ্ঠি হয়। ভারতে ঐরপ দলের প্রয়োজন কথনও হয় নাই। কারণ, ভারতবাসী চিরদিনই সারিকভাব-প্রধান। এস্থলে, প্রবৃত্তি অপেক্ষা নিবৃত্তিরই অম্পুগমন অধিকাংশে করিয়াছে। তাই, প্রবৃত্তি-প্রধান জাতির সহিত জীবন-আহবে নিবৃত্তি-প্রধান ভারতবাসী জীবন বিসর্জন দিতে বিসরাছে। আত্মরক্ষা,স্বদেশ-রক্ষায় দল-গঠন অপরিহার্য্য, অবশুস্তারী।

ভাই ভারতবাদি! আর মোহ নিদার | चार्टिक शक्ति ना। एठे. जान. त्रव. ভোমার অবস্থা কি ছিল, কি হইরাছে। এক সময় তোমরা পৃথিবীর সম্রাট ছিলে, আব मीन **डिबा**दी इडेब्रा পথে পথে प्रिटिंड । তোমাদের সবই ছিল,—শিক্ষা ছিল, সভ্যতা ছিল, জ্ঞান ছিল', গবেষণা ছিল, শৌৰ্যা ছিল, वीर्या हिल, धन हिल, अब हिल, अधर्या हिल, সম্পদ ছিল।—আজ তোমাদের কিছুই নাই। (क अमन अवर्ग, दिख्य-পরিপূর্ণ সোণার সংসার শ্রশানে পরিণত করিল ? যে দেশের অনে পৃথিবীর অক্তান্ত প্রদেশের অল্লাভাব আজ অল্লভাবে প্রপীড়িত, মৃত্যুমুধে নিপ-তিত ! যদি তুমি সহ্লয় হও, দেশের প্রতি ৰদি ভোমার মায়া মমতা থাকে, তবে পূৰ্ম-তন ও অধুনাতন অবস্থা স্বরণ করিয়া তোমার

বিষাদাশ বর্ষণ অবগ্রই হইবে। যাহা হইবার, তাহা হইরাছে। নারের স্থসন্তান যাহারা, তাহারা এই ছুদিনে নব-সাধনার বন্ধপরিকর হও। এ সাধনার সিদ্ধিলাভ না করিতে পারিলে, ধরাপৃষ্ঠ হইতে তোমাদের নাম বিলুপু হইরা যাইবে।

সাধনা-পথ বিদ্ন-সঙ্কুল, তাহা জানি। এ পথ স্বার্থ-পর কাপুক্ষগণের যে অগমা, ভাহাও বৃঝি। কিন্তু আত্ম-রক্ষা, স্বজন-রক্ষা, দেশ-রক্ষা যে অবশু কর্ত্তব্য, ভাহাও ভূলিতে পারি না। ঐ শুন, কবি বলিতেছেন,—

সার্থক জীবন আর বাহুবল তার, আত্ম-নাশে যেই করে দেশের উদ্ধার। কবির ঐ উক্তি মর্ম্মে গ্রেথিত কর। রিস্কুলনন জন্ম, শত্র-সংহার নিমিত্ত প্রাণপণ কর। সাধনা করিলে, সিদ্ধি স্থানিশ্চিত। শ্রীগোপালনারাম্বণ মন্ত্রুমদার।

# মহাপ্রাণ যোগে সুনাথ বিত্যাভূষণ।

বে মহা সাধনাশীল বঙ্গের সন্তান,
শবদেশ উদ্ধান-ত্রতী হে বীর যোগেজ !
বঙ্গের লেখক-কুলে ভূমি মহাপ্রাণ;
কি তব প্রাণের জালা ! কি তেজ জলস্ত !!
বেই সঞ্জীবনী ভাষা, যে স্বাধীন ভাষ
ফুটাইরা তুলেছিলে তুমি বাঙ্গালার,
প্রতি লেখনীতে তারি ফুফীণ প্রতাব,
অমুভূত হইতেছে স্বদেশী-বস্তার ।
স্বাধীনতা-উপাসক মহা বীরগণ,
ভারাই ভোমার ছিল একমাত্র ধানা;
বীরের হুলার আর কামান গর্জন,
উন্মত্ত করিয়াছিল তব মহাপ্রাণ!
ধুয়ালেস্, গ্যারীবক্তী, ফ্যাটিসিনী আছি,

ইহাদের জীবনের অদম্য প্রভাব,
প্রবাহিত করেছিল মহা শক্তি-নদী
তোমার লেখনী-মুখে। ছিল না জভাব
বীর্য্যের উচ্ছাস কিছু, তোমার কয়না
জাগাম পাঠক-ছবে মহা উদ্দীপনা।
তব প্রস্থ পাঠে কভু হর নাই মনে
পড়িতেছি বঙ্গ হাষা দীনা-তেজহীনা,
তোনার "হ্বরোচ্ছাদে" হ্বরের কোণে
জাগাইত ভারতের উদ্ধার-কামনা।
"তোমার মাত্যোৎসর্গ" কবির পরাণে
টেলেছিল জীবনের প্রভাত সমরে,
যেই মহা উন্মাদনা—প্রবল প্লাবনে
প্রথন বহিছে তাহা সমগ্র হ্বরে।

टामात्र जडारव (नव ! य हामामा-ध्वनि ! থেমেছে এ বঙ্গ ভূমে, উঠিল না আর, আছে কি এ বঙ্গে কেহ ভোষার লেখনী পরশি,--করিতে বঙ্গে তেজের সঞ্চার 📍 ফাটে এ হাদ্য দেব ! করিলে স্মরণ অভিশপ্ত বাঙ্গালীর কৃতমতা ঘোর.

ভোমার অভাবে হায় ! কোন গৌড় জন, एक निथ ना এক विम्मू नश्रत्न ह लात !! হাররে ! বাঙ্গালী জাতি এমন অধম, বারেকও করিল না তোমারে স্মরণ ! সিরাজী।

# ক্লাইবের স্মৃতি

আপনারে করিল সংহার, তার পাপময় স্থৃতি তার সে পাপের ছবি সংস্থাপনে কি হইবে আর ! আসিয়া যথন পান্ত জিজ্ঞাসিবে জগতেরে কোন গুণে খ্যাত এ ধরার ? বলিবে কি, জাল করি পরের সর্বান্থ হরি রাজা প্রজা নাশিল মায়ায়। কোমল দিরাজ বুকে হানিয়া বিষম শেল হতপ্রাণ নাশিল আবার। পলাসীর যুদ্ধস্থলে ঘুমাইল আম্রতলে ঘুষ দিয়া মন্ত্রী গুরাচার। নাশিল সিরাজ-বংশে ধরায় পঞ্চম অংশে স্বাধীনতা করিল বিনাশ। বিনা যুদ্ধে বিনা রণে প্রভারিয়া নরগণে ভারতের করে সর্বনাশ। ক্রনা-তুলিতে আঁ।কি জগতে দিলেন ফ্লাঁকি অন্ধকৃপ অন্ধকৃপ বলি: যে ঘরে ধরে না তত সাহেবের বৃটজুকো, त्म चरत्र रकमरन मिल छिला। প্রতারিয়া জাল বলে निरक डेभिडाँटन ছल (य अन कतिन नर्सनान, भूनः भिष्ठे कांन विन नमदास्य पिन विन সে আতির মুণ্য ইতিহাস !

যে পাপিষ্ঠ নরাধম নাশিতে আপন স্থতি | কেন তার স্থতি রাধ কালী চুণ দিয়া মাধ হৃদপিও দেরিরা তাহার। সংস্র বৃশ্চিক আক. সধ্ম বন্দুক রাখ, প্রাণনাশে প্রস্তুত ছর্কার। যে করিল ছারখার হায় রাজা বাঙ্গালার সৰহীন ধৰ্মহীন ভাবে. চুরী দহ্য-বৃত্তি করি যে লয় পরস্ব হরি তাহারেও রাথ তথা তবে। কিংবা গুণ্ডা নরহস্তা ঘিরি তায় চারিধারে কর তারে তাদের নায়ক। বোম্বেটিয়া দলে দলে আরব সাগর মাঝে যাত্রীগণে হানিল শারক। দুষ্ঠিয়া শিল্পীজ দলে (यह मिल बना**उटल** এ দেশের বাণিজ্ঞা বিভব, দেও তার পাপ ছবি বিজয়-নিশান হাতে, क्रिकाल हेशई मछ्य । স্বার ভূলাইও না মন্ত্রে নাশিও না নব্য তত্ত্বে, यथा नामिहित्न छेनविः त्म ভাবিত গোরার যাহা সকলই জগতে ভাল, কিন্ত আজি বুঝিয়াছে বিংশে, ধর্মনিষ্ঠ শাস্তিপ্রিয় নরহত্যা-ৰীতরাধী ভাহাদের নিকটে আসিয়া, सद्दक्षं स्वाभागी अगरु ना (भरत्र ठीकी, धरे तम्भ महत्व मुर्किया ।

नाट् विखादतत्र ज्या नामा रेमजी धर्माविका, যেমন বলিছ এ সময়. শিক্ষা করেছিলে বন্ধ ধর্মাধর্মে নাহি দিলে পশিবারে ভারত-আলর। যথন দেখিলে পরে শিক্ষিতেরা তোমাদের শহায়তা করিল বিপদে। ' তার পরে দিলে শিক্ষা, শিক্ষা নয় সেত ভিক্ষা-कत्रिवात, मुख्यानी भरत ।

ছেড়ে দাও বাহাজুরী বুঝিয়াছি জুমাচুরী, সভা সমাজের দূরে থাক; পাशीटक क'त्रना माधु नद्वाटक वनना धांगी, মিথ্যা কথা প্রাণে বড় বাজে। ঈশ্র আছেন ভবে কে তাঁরে পেরেছে কবে ঠকাইতে বাক্যে কিম্বা কাজে।

ই পারিশঙ্কর দাস গুপ্ত।

#### বস্তু ও অ-বস্তু।

; বৃদ্ধির অসম্পূর্ণতা। নিত্য-স্তা। বস্তু তড়িংশক্তির বিকাশ। বস্তু ঘূর্ণিত ইথার। তড়িং ইথারের ভাবাস্তর। বস্ত প্রকৃত পক্ষে শক্তিই, স্তরাং অবস্ত। অবস্তুতে বস্তু ভ্রম কেন ? উদাহরণ। বস্তু ধর্ম তাড়িতের নিয়মাবলী হইতে নিশার। বস্ত্র ≕ শক্তি। জ্ঞানময়, আনলনয়, অদিতীয়।

📑 মানব এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ডের কত টুকু। নির্দিষ্ট নিয়নই লক্ষ্য করিয়াছে। তাহা হইতে জানিতে পারে পার বে টুকু জানিতে পারে,ভাহার মধ্যে কত টুকুই বা বৃথিতে পারে ? সে এই কুদ্র পৃথিবীর উপরে একটা কুদু জীব মাত্র, ব্রন্ধাণ্ডে অসংখ্য পৃথিবী, কত অসংখ্য মণ্ডল, গ্ৰহ, উপগ্রহ রহিয়াছে, দে তাহা জানিতেই পায় না: সে সকলের কত প্রকার-অধিবাদী আছে,সে তাহা বুঝিতেই পায় না। আছে, এই মাত্র জানে: কিন্তু তাহা-मिरा मध्य प्यांत कि हुई वृत्य ना। দে এই কুদ্র পৃথিবীর জীব, কিন্তু ইহারই বা কডটুকু সে জানিতে ও বুঝিতে পায় ? কেবল ধরাপৃষ্ঠের কিঞ্চিন্মাত্র স্থান তাহার षाग्रव ; त्कवन श्रष्ट डेপश्रद्ध करत्रकी মাত্র তাহার পর্যাবেক্ষণের অধীন। তাহাও দে ভাল করিয়া জানিতে বিদ্বা ব্যাতি পারে না। কিন্তু ইহারই মধ্যে সে এটক ঠিক कतिया लहेबाटह (य, क्षशटलत कार्या निर्फिष्टे নিয়মাধীন। সে সে টুকু দেখিয়াছে, ভাহাতে

এরপ দিদ্ধান্ত হয় না যে, জগতের সর্বতিই নিয়মের অধীন: অথবা একই নিয়মের অধীন। এক প্রকাও বাড়ীর কুদ্র একটী গৃহকোণে যে পিপীলিকা বিচরণ করিতেছে, সে ঐ বাড়ীর অতি অলাংশই দেখিতেছে। किन्न जोश इंटेंटिंड दन यनि भरत करत दय. সমস্ত বাড়াটীই ঐ গৃহকোণের স্থায় এবং ঐ গৃহকোণ যেরূপ নিয়মাধীন, সমস্ত বাড়ীও তদ্রপই, তাহা হইলে যেরূপ হয়, মানব ও সমস্ত জগতের স্থান্ধে কোন সাধারণ অবস্থা কি নিয়ম অনুমান করিলে,তেমনই হাস্তাম্পদ হয়, সন্দেহ নাই। জগতের এক ক্ষুদ্রাংশ যাত্র দেখিয়া সর্বাংশের সম্বন্ধে কোনই অমু-মান হইতে পারে না।

তাহার পর আর এক কথা। মানব এই কুদ্র ধরার যে অংশটুকু দেখিতেছে, সে টুকুই বা কতদিন হইল দেখিতেছে ? কত-मिन इंडेमरे वा छाड़ा वृश्चितात एउट्टा कतिcoce ? निकारे, अरुशैन कारणत कुलनाय.

অতি অল সময়। মানব নিজেই, বোধ হয়, তিন লক্ষ বংসরের অধিক কাল জন্ম গ্রহণ করে নাই। ইহা জগতের ইতিহাসে তো কিছুই নহে, পৃথিবীর ইতিহাদেও অতি অল্প সময়। এই কালের মধ্যেও কত অল্ল সময় হইল মানব জগতের নিয়মাবলী বিবেচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই অতাল কাল মাত্র পর্যাবেক্ষণ করিয়া কি কোন সাধারণ সার্ক্তিলক নির্ম অবধারণ করা যায় ? মৃহুর্ত্ত মাত্র পরমায়ু লইয়া যে মশক জন্ম গ্রহণ করে, সে যদি তথন সূর্য্য দেবকে চক্রবাল রেখার নিকটবর্ত্তী এবং লোহিত বর্ণ দেখিয়া অন্নান করে যে সূর্য্য ঐ স্থানে থাকাই নিষ্ক্ষ, এবং সুর্য্যের বর্ণ লোহিত, তবে কি তাহা ঠিক হইবে ? যে স্থান ও যে পরিমাণ কাল দে দেখিল,তাহাতে ঐক্লপই দত্য বটে; কিস্কু তাহার পূর্ব্ব অথবা পরের সম্বন্ধে কোনই নিয়ম উহা হইতে অমুমিত হইতে পারে না।

এই সকল বিবেচনা করিলে ইহা অনা-য়াসে হৃদয়ঙ্গম হইবে যে, মানব এমন কিছুই বলিতে পারে না, এমন কিছুই জানিতে পারে না, যাহা ত্রন্ধাণ্ডের সর্বত্র এবং সর্বা-কালে দত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। সর্বত্র এবং সর্বাকালে সত্যা, এমন নিয়ম মানব স্ব-চেপ্তায় কখনই জ্ঞাত হইতে পারে না। কিন্তু তাহার এতই স্পদ্ধা যে,সে জগদ্ধা-পারের অলজ্যা নিত্য-সত্য নিয়ম সকল আবি-ষার করিয়াছে বলিয়া সর্বদাই আন্দালন করে। আর দেই গর্মবশতঃ "এটা সম্ভব, ওটা অসম্ভব ; ইহা হইতে পারে, উহা হইতে পারে না".--বলিয়া অনর্থক চীৎকার করে। সে জানে না যে, সে জগতের অতি কুদ্রাংশ यां , जिनार्क कान भर्गारनाहमा कतिया रय সকল নিয়ম দত্য বলিয়া আবিষ্ণার করিতেছে.

যাহা কিছু সম্ভব, যাহা কিছু অসম্ভব ৰিশ্ব ছির করিতেছে, প্রক্রতপক্ষে তাহা তজ্ঞপ নাও হইতে পারে। (১) সে বুঝেনা যে নিত্য-সত্য, দেশকালের অতীত সত্য, সে স্ব-চেষ্টার জানিতেই পারে না। উহা তাহার সদীম জানের অতীত।

কিন্তু দেশ কালের অতীত সতা কি ?
উহা পরিদৃশুমান জগং হইতে পারে না।
যাহা ভাঙ্গিতেছে, গড়িতেছে, উঠিতেছে,
পড়িতেছে, তাহা নিত্য-সতা ক্ষনই নহে।
যাহা রূপের অধীন, তাহা আজি একরূপ,
কালি অক্সরূপ। যাহা ভাবের অধীন, তাহা
আজি একভাব, কালি অক্সভাব। এ সকল
কথনই চিরন্তন সতা নহে। জগতের যে
অংশ মানব দেখিতেছে কিম্বা বুঝিতেছে,
তাহা সকলই এরপ। স্কতরাং উহা ক্ষনই
নিত্য সত্য হইতে পারে না। তবে উহা
কি ?

এ প্রশ্নের এক কথার উত্তর দিতে হইলে বিনিতে হয় যে,উহা বস্তু-পদার্থের সমষ্টি নাতা। বস্তু বলিতে আমরা যাহা বৃঝি,—কঠিন, তরল অথবা বায়ব্য, যে রূপই হউক,—সেই রূপেরই বস্তু পদার্থের সমষ্টি লইয়া (পরিদৃগুমান) জগং। বস্তু-পদার্থ রূপ-বিশিষ্ট। যাহা বস্তু, তাহার রূপ স্বীকার করা মানবের স্বভাব-সিদ্ধ। স্কুদ্র হউক, রূপ কর্মানা করিয়া মানব থাকিতে পারে না। কিন্তু রূপ তো নিশ্চয়ই অনিত্য; স্বতরাং রূপ নিত্য সত্য হইতে পারে না। কাজেই রূপকে উপেক্ষা করিতে হয়। কিন্তু বস্তু পদার্থের রূপ গেলে আর থাকে কি ? থাকে কেবল শক্তি। যে শক্তির বশে রূপ নিয়তই

(3) Lodge-Modern views of Electricity, p p 387-388.

শরিবর্ত্তিত হইতেচে, রূপ গেলে থাকে কেবল সেই শক্তি। সে শক্তি যে কি. তাহা মানব এখনও সমাক বুঝিতে পারে নাই। কিন্তু শতপুর বুঝিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহাতে দে **জগ**দ্বাপারের বহুত্বের মধ্যে একটা একত্ব অমুভব করিতেছে। অসংখ্য বস্তু যে এক শক্তিরই ভাবাস্তর মাত্র, ইহা দে উপলব্ধি করিতেছে। তড়িং বলিতে যে শক্তি বুঝা যায়, পণ্ডিতগণ এখন যেন সেই শক্তিকেই একমাত্র সত্তা বলিয়া অঙ্গীকার করিতেছেন। যেন তড়িং-শক্তিই একমাত্র শক্তি: বস্তু-পদার্থ থেন তাহারই বিকাশ মাত্র। যাহাকে বস্তর অণু বলা হইত, তাহা তড়িতেরই অণু ; বস্তুও প্রকৃত পক্ষে ভড়িৎ ই। (১) এই একত্ব-প্রতি পাদক মত এক্ষণে ক্রমেই প্রতিষ্ঠা লাভ করি-তেছে।

বস্তু পদার্থের মৌলিক অবস্থা অতীব্রির্থ (২)।
যাহা ইন্সির-গ্রাহ্য, তাহা মৌলিক নহে। এ
সংস্কার ধীরে ধীরে মানবকে বস্তু ছাড়াইয়া
অ-বস্তুতে লইরা যাইতেছে। মানবীর চিস্তার
পরিগামে, এক অতীব্রির সর্বব্যাপ্ত স্ক্রাদ্পি
স্ক্রে সত্ত্রা অঙ্গীকার করা অনিবার্য্য হইরাছে।
উহা অব্যক্ত এবং সাম্যাবস্থা।

এই সন্নাকে পণ্ডিতগণ একণে ইপার বলিতেছেন। ইথার সর্বব্যাপ্ত কিন্তু অবস্ক্ত। উহার মৌলিক ভাব সাম্যাবস্থা; উহা শান্ত, নিশ্চল,নিশ্রিয়। এই ছর্ম্মোধ্য সন্তার সাম্যাবস্থা কোন ছক্তের কারণে সর্বত্ত পরিরক্ষিত হল্প

নাই। মানব কল্পনা করিতে বাধ্য হইয়াছে যে,এই অনস্ত-বিস্তৃত ইথার-সমুদ্র স্থানে স্থানে চক্রবং গতিযুক্ত; যেন ইহার স্থানে স্থানে ঘূর্ব-পাকের স্থায় চক্রোৎপন্ন হইয়া কল্পনাতীত কাল হইতে ঘূর্ণিত হইতেছে। এই চক্র (১) मकन है वञ्च-भागर्यकाल है जिय-छोश। यथन এই সর্ববাপ্তি ইপার সান্যাবস্থ, তথন উহা অবাক্ত। যে মুহুর্তে যে স্থান ঘুনিত গতি-যুক্ত, সেই মুহুর্তেই সে স্থান ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য হইতেছে; আর তথনই উহা বস্তু পদার্থন্নপে প্রতিভাত হইতেছে। বস্তু পদার্থ, এবাক্ত শান্ত ইথারেরই স্থান বিশেষের ঘূর্ণিত অবস্থা; এই মাতা। ব্যক্তরূপ অব্যক্তেরই বিকাশ। এ সিদ্ধান্ত মানব একণে অঙ্গীকার করিতে বাধ্য হই-তেছে। (২) বস্তু মূলতঃ অবস্তু। কিন্তু অ-বস্তু কি ? উহা শক্তি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। স্থতরাং বস্ত মূলতঃ শক্তি। মানব এ পর্যান্ত যত প্রকার শক্তির কার্য্য পর্যা-লোচনা করিয়াছে, তাহাদিগের সময়য় করতঃ একণে একমাত্রে উপনীত হইতেছে। আর, সেই একমাত্র শক্তি যে ভড়িৎ শক্তি, ভাহাও অঙ্গীকার না করিয়া গত্যস্তর দেখিতেছি না। এ শক্তি বিরাট, অচিন্তা। ইহাকে সমষ্টিভাবে কল্পনা করা অসাধা। এ নিমিত্ত ইহার কুলাদপি কুদ্র অংশ চিন্তা না করিয়া डिপाग्न नारे। मानन यथन वञ्च भागार्थत भूथक সরা স্বীকার করিত, তথনও তাহার অণু

now on add that instead of considering electricity as matter, we are led to the exactly opposite hypothesis that the atoms of various bodies are systems of Electrons. Righi—Modern theory of Physical phenomena, p. 6.

<sup>(</sup>x) From the perceptible into the imperceptible. First Principles, p 280.

<sup>(2)</sup> Vertex motion.

<sup>(2)</sup> One universal substance \* \* extending to the furthest limits of space \* \* existing equally every where; some portions either at rest or in simple ir-rotational motion; \* \* other portions in rotational motion, in vortices. \* \* \* One continuous substance filling all space; which in whirls constitutes matter; and which transmits every action and reaction of which matter is capable.—

Modern views of Electricity, p. 416.

সকলই কল্পনা করিয়া লইয়াছে; একণে একমাত্ত ভড়িং শক্তির অস্তিত্ব কল্পনা করিতে গিয়াও ভাহার কুলুভ্রম অংশকেই অনুক্রণে কল্পনা করিভেছে; আর ইহার নাম দিভেছে চ্ছিদন্ত (Electron)।

আমরা বলিয়াছি যে, বস্তু পদার্থ ভড়িতে-রই বিকাশ মাত্র ; একণে বলিতেছি যে, বস্তু পদার্থ ইথারেরই ঘূলিত অবস্থা। স্কুতরাং ইংা সহজেই প্রতীয়নান হইতেছে যে,ইথারের এই অবস্থাই তড়িংশক্তিরপে অনুভূত হই-তেছে (৪)। বস্তু কেবল তড়িদণুরই সমষ্টি মাত্র। কিন্তু তড়িং তো অ-বস্তু অর্থাং শক্তি। স্কুতরাং বস্তুও শক্তি মাত্র, আর কিছুই নহে।(১)

কিন্তু তাহাই যদি হইল, তবে শক্তি, বস্তুরূপে প্রতীয়মান হয় কেমন করিয়া? শক্তিতো বস্তু নহে। যাহা অবস্থ,তাহা বস্তু বিপিয়া ভ্রম জনায় কেন? ব্রহ্মাণ্ড কি ভ্রম মাত্র ? বিষয়তী অন্তর্গপে দেখিতে হইতেছে। একটী দৃষ্টান্ত স্মরণ করিলে ব্রিবার সাহায্য হইতে পারে। একটা রাবারের চোলা অতি নরম; তাহার এক দিক বন্ধ করিয়া অপর দিক খোলা রাখিয়া, যদি খোলা দিকের মধ্য দিয়া জল-শ্রোত প্রাহিত করিতে থাকি,

(3) An electron may be simply a special localised condition of the universal ether.

Modern theory of Physical Phenomena.

Of these two electricities (positive and negative) we imagine the ether to be composed.

Modern views. p. 247-8.

(a) According to the modern hypothesis, matter is built up of electrons : \* \* Electrons are not matter, in the ordinary sense of the word.

Modern theory of physical Phenomena.

p. 150.

करवरे प्रविद्यंत, वस भगार्थ व्यवस्त वरेवा में।ज़ा-हेरअष्ट्रा

তাহা হইলে বন্ধদিকের মধ্য দিয়া জ্বল বাহির হইতে পারিবে না। বাধা পাইয়াই জল-স্রোত ঘুরিবে। এদিকে পোলা দিক দিয়া আরও জল-স্রোত আসিতেছে। ক্ষণকাল এইরপ করিলেই ডোঙ্গার মধ্যে জলের ভিতর কতকগুলি ঘুর্ণাক উংপন্ন হইবে; এবং ঐ পাক সকল চোঞ্চার পার্শ্বে আঘাত করিবে। তথন যদি চোঙ্গার গায়ে একটী कुम किम कता वाब. जात (म्था गहेरव (४, তমধা নিয়া ঘূৰ্ণভিতে জল নিগত ২ইতেছে। কাচের চোন্ধা লইয়া এইরূপ পরীকা করিবে জলের বৃর্ণপাক সহজেই দৃষ্টিগোচর হয়। যাহা হউক, ঐ রাবারের চোন্ধার মধ্যে ক্রমে জল প্রবেশ করিতেছে, কিন্তু বহির্গত হইতে পারিতেছে না; ইংাতেই ঐ সকল ঘূর্ণ-পাক উৎপন্ন হইতেছে। তাহার ফলে ক্রমশঃ সেই নরম রাধার-চোঙ্গা শব্দ ও কঠিন হইয়া উঠিতেছে। শেষে যদি ফাটিয়া না যায়, তবে উহ। অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠিবে। ঐ চোকার মধ্যে জলের পরিবর্ত্তে কোনরূপ বায়ু অথাৎ গ্যাস প্রবেশ করাইয়া পরীক্ষা করিলেও রাবার-চোঙ্গার পূর্দাবং কাঠিগু অনুভূত হইবে। ইহার কারণ কি १ রাবারের চোঙ্গাও নর্ম, জ্লতো নর্মই। কঠিন প্রার্থতো কোনটাই নহে। তবে কাঠিন্ত অনুভূত হয় (कन ? देश के पूर्वगिष्तिहे कन । उपरात्र. উদাহরণে ধনি খোলাদিকের জলভ্রোত ২ন্ধ করিয়া ঐ দিকও বন্ধ করা যায়, তাহা হইলে ক্ষণকাল পরেই চোম্বার মধ্যন্থিত জ্ঞাল-কিম্বা গাাদের বুর্ণপতি নিবৃত্ত রাশির इटेरव। किन्न क्रिकारी भूर्सवर कठिनटे त्वाध इहेरत। এ ऋल दूबिएठ हहेरत रा, स्व রাশির ঘূর্ণ গতি নিবৃত্ত হইল বটে; কিন্তু সে গতির কি নাশ হইল গুতাহা হইতে পারে

না। জলরাশির যে গতি ছিল, তাহা এ জলের প্রত্যেক অণুকে আশ্রম করিল; তা-হাতে ঐ জলের প্রত্যেক অণুই ঘূর্ণগতি প্রাপ্ত হইল এবং দেই গতি চোন্ধার পার্শে আঘাত করত: চাপ উৎপন্ন করিল। তাহাতেই চোঙ্গা কঠিনবং প্রতীয়মান হইল। তরল ও বায়ব্য বস্তু ঘূর্ণ-গতি-যুক্ত হইলেই কঠিনবং প্রতীয়-মান হয়; ঘূর্ণগতিই কাঠিন্যের ভ্রম উৎপাদন করে। ইথার কি বস্তু, তাহা সম্যক বোধগনা না হইলেও, তড়িং কি, তাহা বুঝিতে না পারিলেও, তাহার স্থান বিশেষ ঘূর্ণিত গতি-যুক্ত হইয়া ক্রমে কাঠিন্সের ভ্রম উৎপাদন করিতে পারে,—এ কথা কিঞ্চিং অনুধাবন कतित्वरे প্রতীয়মান হইবে। ইপার অপবা তড়িতের(১) আণুবিক ঘূর্ণগতিই বস্তু পদার্থ রূপে প্রতিভাত হয়। এই একমাত্র সভার ঘূর্ণ-গতির নামই বস্তু-পদার্থ।

এক্ষণে বস্তু-ধর্মের কিঞ্চিং আলোচনা করা আবশুক হইতেছে। ঘনত্ব, গুরুত্ব, জড়তা ইত্যাদি বস্তু-ধর্ম কির্মাপে নিপার হইতে পারে! পূর্বে যেমন বস্তু পনার্থের পূথক অস্তিত্ব কর্মনা করিয়া জড়ের জড়ধর্ম দকল বুঝিবার চেন্টা করা হইত, এখন তড়িংকেই একমাত্র দন্তা কর্মনা করিয়া,তড়িদ্পু(Eletron)হইতেই বস্তু- ধর্ম নিপার করা হইতেছে(১)। তড়িদ্পুর তুই প্রকার ব্যবহার; অসম শ্রেণীর তড়িংকে

व्याकर्षण এवः সম শেণীকে विश्वकर्षण राजा। এই দ্বিধ ব্যবহার হইতেই এক্ষণে সর্বপ্রকার বস্তু-ধর্মা নিষ্পন্ন করা হইতেছে(২)। এমন কি, মাধ্যাকর্ষণও তড়িং শক্তিরই ফল স্বরূপ বিবে-চিত হইতেছে(৩)। পূর্বেব বলিয়াছি, বিস্তীর্ণ ইথার সমুদ্র সাম্যাবস্থ ; তাখার কোন কোন স্থান বিশেষ ঘূর্ণগতি বিশিষ্ট হইয়া ভাবান্তর উপস্থিত হয়। উহাই তড়িৎ-শক্তি, উহাই বস্তু। সাম্যাবস্থ ইথার ও ভাবাস্তরিত ইথার (অর্থাৎ তড়িং), এতহু হয়ের মধ্যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আছে। তাহাই ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব প্রকার ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার মূল। এই ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ারই ফল মাত্র। তডিং-শক্তির ক্রিয়া সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম প্রতিপন্ন করিয়াছে, তাহা হইতেই জড়ব রূপ ভ্ৰম আসিয়া উপপ্ৰিত হয়। বস্তুজ্ঞান এই ভ্রমেরই নামান্তর(১)। প্রকৃত পক্ষে ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড কেবলই শক্তি, আর কিছুই নহে।

<sup>(</sup>১) ভড়িৎ ছপারেরই ভাৰান্তর মাত্র, ভাষা পুর্বেট কলা চটলাছে

<sup>(3)</sup> Which formerly, starting with the existence of sismic ether and that of ponderable matter, characterised by its principle attribute, inertia, the attempt was made to give a mechanical explanation for all phenomena; now, on the contrary, starting with the ether and the electrons, the attempt is made to construct, so to speak, ponderable matter out of these and to take account of the phenomena which it prevents.—Righi—Modern Theory of Physical Phenomena, p, 143-4.

 <sup>(&</sup>gt;) অসম তড়িদণুসকলের পরম্পর আকর্ষণেই
বল্ত-পদার্থের ফারে ঘনও। আকর্ষণের ন্নাধিকা
নশত: ন্নাধিক ঘনত উৎপর হর। বারবা অবহা
বিপ্রক্ষণের আধিকোর ফল।

কাড়তা। পৃথিবী একটা প্রকাণ তড়িৎ-চক্র;
হতুপরিস্থ অপর কোন বস্তু একটা কুলু তড়িৎ-চক্র।
উভরের অসম বৈড়াতিক আকর্ষণে যে শক্তিতে ঐ
বস্তুপৃথিনীর দিকে আকৃষ্ট হল, ততুলা বিপরীত শক্তি
মারা উহার গতিরোধ করিলেই ভারত বোধ উৎপন্ন
ইইরা থাকে। ফড্ডাও ইহারই ভারাতার।

<sup>(\*)</sup> Material atom is nothing but a system consisting of a certain number of positive and an equal number of negative electrons \* \* \*

Molecular and atomic forces would then be nothing but the manifestations of the Electro-magnetic forces of the electrons and gravitation itself might be explained with these concepts as a basis, I bid p. 151.

Lodge-Modern Views, p. p. 396,397,

<sup>(3)</sup> Matter consists of aggregations or, systems of electrons, since the electrons which may be considered as simply elec-.

ছে। যাহা কিছু মানবের অত্তৃত অথবা মীমাংসিত, তাহাকেই মানব একণে শক্তিরূপে হাদয়ঙ্গম করিতেছে। वडफार्म व उथा স্মরণাতীত কাল হইতে পরিজ্ঞাত আছে। কিন্তু পাশ্চাতা বিজ্ঞান এত দিনে তাহা সপ্র-মান করিতে বসিয়াছে।

এই শক্তি কি অঙ্গ-শক্তি ? ইহা কি উদ্দেশ্য-হীন ০ না চৈত্তাযুক্ত এবং উদ্দেশপূর্ণ ০ এ শক্তি অজ্ঞান অথবা জ্ঞানময় ? আমরা এত ক্ষণ এ শক্তিকে তড়িৎ নামে অভিহিত করি-তেছিলাম। কিন্তু নামে কিছুই নাই। ব্ৰহ্মাণ্ড একমাত্র শক্তির বিকাশ, এবং সে শক্তি জ্ঞান-

এই মীমাংসা এক্ষণে অনিবার্য হইয়া উঠিয়া- ময়। ইহাই প্রকৃত অবৈতবান। কর্ম-ক্ষেত্র। কর্ম যাহার অভিব্যক্তি, সে শক্তি উদ্দেশ্রহীন হইতেই পারে না: তাহাকে জ্ঞানময় অঙ্গীকার নাকরিয়া গতা-ন্তর নাই। সমস্ত জগৎ চৈত্রভাষর(১), স্বতরাং জ্ঞানময়, স্কুতরাং আনন্দময়। জ্ঞানের লক্ষণ আনন্দ, ত্রিপরীত ক্রথন্ট লক্ষ্য হইতে পারে না। এ নিমিত্ত যে শক্তি জ্ঞানময়, তাহাকে আনন্দময় স্বীকার করিতেই হইবে। জগৎ তাহারই বিকাশ, এবং তাহাতেই জগ-তের পরিণতি। "সর্বাং থখিদং ব্রহ্ম তজ্জলা-নিতি।"

শ্রীশশধর রায়।

## থিয়লজিক্যাল কলেজ।

এই বঙ্গদেশে এক সময় ছিল, যথন নিষ্ঠা-বান, শান্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণদের অঙ্গুলি-সঞ্চালনে বঙ্গবাদী ভীত, কম্পিত ও বিপৰ্য্যাপ্ত হইত। একজন মাত্র ব্রাহ্মণের অঙ্গলি-সঞ্চালনে সমগ্র মহকুমা বা জেলার লোক আপনাদের গতি-বিধি নিয়মিত করিত। বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্ম-ণের দে প্রতাপ ও দে প্রভাব নাই। ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, তাৎকালীন ব্রাহ্মণগণ বর্ত্তমানের ব্রাহ্মণপুণ অপেকা চরিত্র-বিষয়ে বহুগুণে শ্রেষ্ঠ ছিলেন এবং দেই সচ্চরিত্রতা-সম্ভূত প্রভাব সমা- জের অকল্যাণ অপেক্ষা প্রভূত কল্যাণই সাধন করিয়াছিল। কিন্তু যথন ত্রাহ্মণকুল निष्करमत्र চद्रिक शोबर बारूरीत खटन विम-र्জन भिया, ७४ मञ्जू ठन्न नहेवा, घनो नाड़िएड আরম্ভ করিলেন, সেই সময় হইতে ব্রাহ্মণের প্রভাব থর্ক হইতে লাগিল। ইহাদের পিত। পিতামহ নিম্নশ্রেণীর লোকদের উপর চরিত্র-वरन य श्रञ्जाव थाठोहेबा शिवाहितन, त्रहे প্রভাব অব্যাহত বাধিবার নিমিত্ত পরবর্তী বান্ধনগণ সমাজের উপর বল প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করিলেন। উৎকট-শাসন প্রণালীর বিবিধ উপসর্গ উদ্ধাবিত হইতে লাগিল। ইহার कन এই इहेन (य. लाक् क्रम्भः बाक्रनरक অবজা করিতে শিথিক। ভারপর ইংরাশ-রাজ্বে শিক্ষিত, নিষ্ঠাৰান, ধর্মপরায়ণ বাঙ্গণ ব্যতীত আর সমস্ত ত্রান্ধণ উপেক্ষা ও অবজ্ঞায় পাত্র হইয়া উঠিয়াছে। লোকের চক্স ফুটিল।

tric charges devoid of matter or as consisting in a modification of the ether symmetrically distributed about a point, perfectly simulate inertia by reason of the laws of the electro magnetic field and thus show the fundamental property of matter.

Modern Phenomena p. 151.

(>) The modern conception of matter tends to make the whole world alive.

Prof. J. A. Thomson.

ভাহারা বুঝিতে শিথিল, ব্রাহ্মণও মাত্র্য সাম-রাও মাতুষ, আমরা খাটি, মাথার ঘাম পারে ফেলিয়া অর্থ উপার্জন করি, রাহ্মণ আদিয়া ভধু ঘণ্টা নাজিয়া ও অত্থর বিস্গ ছিট:ইয়া আমদের অর্জিভ ধনের অংশে দাবী করিয়। বদে। তাহারা পৌরোহিত্য-ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ-জীবনের অনেক গুপ্ত রহস্ত দেখিতে শিথিল। দৈখিল, ইহারা অলস,পরনিন্ক, পরপ্রতাশী, व्याञ्चनवान-विशेन, वहकाती हे छानि । वृश्विन, ইহাদের আত্মসম্মান-বোধ শুধু দক্ষিণার পরি-মাণ নির্দিষ্ট করিবার বেলা। সজাগ ও স্থাতীক্ষ এই অন্তর্ষ্টির ফলে আধুনিক শিক্ষিত হিন্দু-সমাজ, অশিক্ষিত ব্রাহ্মণ পুরোহিতের প্রাধান্ত কার্যাতঃ একেবারে অস্বীকার করিয়া বৃদি-আমরা দেখিতে পাইভেডি ब्राट्ट । হিন্দু-সমাজের নিম্নতম শ্রেণীর লোক ও জ্ঞানে ধর্মে, সাচার আচরণে আপনাকে উন্নত করিয়া উচ্চতর প্রেণীর আদর ও সম্মানলাভে ৰঞ্চিত হইতেছে না। এ কথার প্রতিবাদ नारे। ইহাই বর্তমান হিন্দু-সমাজের প্রক্লত অবস্থা ৷

রাক্ষণের একনায়কত্ব ও প্রাধান্ত যাহারা
এক্ষাকার করিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে ব্রাক্ষসমাজের লোকের কথা উল্লেখ-যোগ্য। রাক্ষসমাজ শুধু শ্রেণী বিশেষের প্রাধান্ত অস্বাকার
করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই। প্রাচীন ব্রস্কজ্ঞান
প্রতিষ্ঠান্ন প্রাণপণ যত্ন ও চেটা করিয়াছিলেন।
ব্রাক্ষ-সমাজে আসিয়া কত লোক স্বাধীনতার
উন্মৃক্ত বাতাসে নব-জীবন প্রাপ্ত হইল। যে
সকল লোক হিন্দ্-সমাজে হীন ও অবজ্ঞার
পাত্ত ইইয়াছিল, তাহাদের জীবনে ও চরিজ্ঞে
এমন অম্ল্য বস্তু ও অপূর্ব্ব সৌন্ধ্যা দেখা
গেল ধে, লোক বিশ্বন্ধে স্তুপ্তিত ও নির্ব্বাক্

দ্মাজকে এদা ও ভক্তির চক্ষে দেখিতে লাগিল। তাহারা দেখিল,ইহারা সত্যে অহ-त्राणी, जेवरत विद्यामी, मरमाहरम इब्बंध, গভীর, স্বার্থভাগে অতুলনীয়। ব্রাশ্ব-সমাজের এই স্বাধীনতার ভাব ও এই নুতন উদ্দীপনা দেখিয়া লোকে কত আশা করিতে লাগিল। ভাহারা আখ্য-সমাজের বাৰ্ত্তা (mission) উৎকৰ্ণ হইয়া শুনিতে লাগিল। মহবি দেবেলনাগ, একানন কেশক চক্র, সাধু প্রতাপচক্র, অঘোরনাথ, বিজয়-রুষ্ণ, রাজনারায়ণ, কালীনারায়ণ প্রভৃতির জীবনে ভাগারা দেবত্বের আস্বাদ পাইল। আর ভাহারা দেখিল যে, এত ধর্মভাব, এত দৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য সত্ত্বেও ইংগারা পৌরোহিত্য স্বীকার করেন না—মাহুষের সহিত ঈশ্বরের माकार मध्य देशामत श्रीवरन मछव प्रिया, তাহারা এই সত্যে আহা স্থাপন করিতে मिथिन।

তারপর বর্ত্তমান সময়ের কথা ধলি যথন প্রকৃত ধর্ম-জীবনের দিন চলিয়া যাইতে আরম্ভ হইল এবং পূজাবশিষ্ট ফুলের স্থায়, ছুই একটা স্বাৰ্থভাগী মহাপুৰুষ বাতীত আর काशाब श्रीयन-भोत्र शावश्री गांत्र ना, उथन পুরোহিত স্থাষ্ট করিবার কল্লনা এখন আর ম্যাফেষ্টার বা মিড্-ভিলে না গেলে ধর্মজীবনলাভ হয় না। পাঠক-পাঠিকা আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি ষে, অঘোরনাথ ও বিষয়ক্ষণ শতা-গুলা ভক্ষণ ক্রিয়া ভারতের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রান্ত ব্রাহ্মণর্মের জ্বপতাকা বহন ক্রিয়াছিলেন, তাঁহারা কতবার ম্যাঞ্চোরে গিয়াছিলেন ? বাঁহারা ম্যাঞ্চোর হইতে আসিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কোন্মহাপুরুষ বিজমুকুক কিখা অংগারনাথ অংপক্ষা অধিক

উপযুক্তা লাভ করিয়াছেন, তাহা আমরা নিজেকে ও অন্তকে মিথা জানিতে চাই। প্রবোধ দিবার নিমিত্ত কল্পিত ও অসার যুক্তি উদ্বাবন করা কঠিন নহে ৷ তারপর বান্ধ-দমাজ, বর্তুনান অবস্থায়, এইরূপ কতকগুলি কলে তৈয়ারী পুরোহিত আনিয়া ধর্মপ্রচারের গনিতে জুড়িয়া দিতেছেন। ব্রাহ্মসমাজ চাহেন, লোক নিদাম, নিষ্পূত্ত হইয়া ধর্মশিকা করিয়া মাসিয়া আক্ষমণাজের কল্যাণের নিমিত্ত 'জীবন উৎসর্গা" করিবে। "জীবন উৎসর্গা" চরার কথাটা আজকাল আবাল বন্ধ বনিতা াকলের মথেই গুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু চ্যুথের বিষয়,কথাটা যে কত গভীর ও দায়িত্ব-পূর্ণ, তাহা কেহই সমুভব করেন না। আন্ধ-নমাজ একটা লোককে, জীবন উৎদর্গ করি-ক্ৰুলিয়ত লইয়া, ম্যাঞ্চোর বা মডভিলে উঠাইয়া দিলেন—কিন্তু সে ব্যক্তি আসিয়া থাইবে কি,ভাহার ব্যবস্থা নাই। ধর্ম সমাজের নামে এইরূপ অধিবেকী কথা अभित्न (क्राप्त मर्त्रमतीत अनिया यात्र। একজন লোককে কাজের জন্ম আহ্বান করিতেছ, আর দে কি থাইবে,তাহার বাবস্থ। করিবে না। এই অতি বিধাদ (বা হর্মলভা, হারণ মাতুষ বা সমাজের তুর্বলতার ফলে মবসাদগ্রস্থ একপ্রকার অকন্মণ্যভার ভাব মানে, কেহ কেহ উহাকে বিশ্বাস বলিয়া ভ্ৰম हरतन) कथनरे मानव मभारखत छेপयुक्त नरह। শ্বর মানুষের নিকট থাহা চাহেন, স্মাজ তাহা দাবী করিতে পারে না। ঈশ্বর মামু-ষকে নিদ্ধামভাবে কাজ করিতে দেখিতে চাহেন, কিন্তু মানুষকে অনাহারে রাখিবার অধিকার সমাজের হত্তে অর্পণ করেন নাই। আর সমীজের লোকেরা যদি চর্কাচোয়া লেছ-পেয় আহারে উদরকে পরিত্র করিয়া প্রচা-

মুক্দিগকে বায়ু ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করিতে উপদেশ দেন, তাহা হইলে তাঁহাদের আচরণে মানবীয় ভাব অপেক্ষা পশুভাবেরই অধিক পরিচয় পাওয়া যায়।

্ধর্মনিকার প্রয়োজনীয়তা আমরা অস্ত্রী-কার করি না, এজন্ম ম্যাঞ্চেষ্টার বা মিডভিল যাওয়াও অস্তায় নহে। কিন্তু কুত্রিন উপায়ে মাতুষ গড়া অপেকা ঘুণার্হ বস্তু আর কিছুই নাই।ধর্মজাবন অপেনিই গ্রিয়া উঠে। নাথেঞ-ষ্টাৰ বা মিডভিল ধর্মজীবন গঠনে অল্ল সহায়তা করিতে পারে। থিয়লজিক্যাল কলেজেরও প্রয়োজনীয়তা থাকিতে পারে। কিন্তু ত্রান্ধ-সমাজের বর্ত্তমান প্রচারকদিগকে অন্ধাশনে রাথিয়া, গঠিতচরিত্র, জ্ঞান ও ধর্মজীবন-विभिष्ठे প্রচারেচ্ছ ব্যক্তিদিগকে বৃত্তি দিয়া প্রচারক পদে বরণ না করিয়া, কতকগুলি অজাতশ্রু যুবককে সহসা প্রচারক করিবার সক্ষ বাঁহারা করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদিগের উদ্দাম করিতে কল্পনা শক্তির প্রশংসা না। ইংগও এবং আমেরিকায় ধর্ম প্রচার ও শিক্ষার নিমিত্র যে সকল উপায় উদ্ভাবিত হই-য়াছে, তাহার আক্রিক অন্নকরণ না করিলে এ দেশে ধর্ম প্রচার হইবে না. এ কথা বঁহোরা करतन, छांशामत वृक्षितक विनशति যাই। আমরা এই অন্ধ অমুকরণ প্রয়ামী বলি-ষাই "ভূতলে বাঙ্গালী অধমন্বাতি।" সেকাপী-यत अमि श्रांचा अरयरक विवाद कतियाहिरलन; -- এানি, দেক্সীয়ার অপেকা অনেক বড় ছিলেন। ডাঃ জন্**সন্ যে মহিলাকে বিবাহ** করিয়াছিলেন, তিনি জন্দন্ অপেকা বয়সে বড় ছিলেন। স্বতরাং ব্রাহ্মসমাজ স্থির করি-লেন,স্বামী অপেকা স্ত্রাবড় না হইলে সমাজ-मः क्षांत्रहे इहेन न ! नाभी व्यापका स्त्री तिनी

ছোট ছওয়া অস্কায়,এই প্রথা উঠাইবার চেষ্টা লা করিয়া, তাঁহাদের মৃক্তি হইল, যখন চল্লিল বৎসরের পুরুষের সহিত বোল বৎসরের বালিকার বিবাহ হইতে পারে,তখন ত্রিল বৎসরের মুবকের সহিত পঞ্চাল বৎসরের রমণীর বিবাহ লা হইবে কেন 
 ঠিক কথা। লজিকেও (Logic) এই রকমের একটা নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়। হায়রে পুর্থিগত বিভা।

এই যে অন্ধতা, ইহা ধর্ম প্রচার বিভাগেও প্রবেশ করিয়াছে। একদিকে বিশ্বাসী ব্রাক্ষ-দল সমাজের সভাপদ ত্যাগ করিতেছেন, অপরণিকে, ত্রন্ধনিষ্ঠ প্রচারেচ্ছু শ্রীযুক্ত সতীশ-চক্র চক্রবর্ত্তী এমৃ-এ, ত্রীযুক্ত ইন্দুভূষণ রায় অর্থাভাবে প্রচারত্রত গ্রহণ করিতে পারিছে-ছেন না—আর কলিকাতায় বসিয়া ছুই চারি জন খুব মাখা ঘামাইয়া, কলনা শক্তির বলে थियनिक्कान कलक कतिरउएइन। ८१ সকল লোক ব্ৰহ্মানন কেশ্বচন্দ্ৰকে স্বেচ্ছা-हाकी विविद्याहित्वन, इः त्थ्र विवय, त्रहे नकन লোকই এই কার্য্যের উত্তোগী। স্বেচ্ছাচার আর কাহাকে বলে গ অপরিণামদর্শী লোকের অসঙ্গত ব্যবহারই যদি স্বেক্তাচার হয়, তবে ইহা অপেকা স্বেচ্ছাচারের উজ্জ্লতর দৃষ্টাস্ত আর খুঁজিয়া পাই না। ব্রাহ্মসমাজের ঘরের লোক পর হইয়া যাইতেছে, কলিকাতা সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দির বাহিরের লোকে পूर्व-त्र पिटक काशाय पृष्टि नारे, किंद যাহাতে আবাদ করিয়া পাঁচ বংসরের মধ্যে ছিয়ানবাই গণ্ডা প্রচারক জনাইতে পারা যায়, সেজভা সকলে বদ্ধপরিকর। দৃশ্য স্থানর বটে!

রীতিমত কলেজ করিয়া ধর্মশিকা দিবার দিন বান্ধদমাজে এখনও আইদে নাই। কুদু কুদু মণ্ডলী করিয়া এখনও বছদিন ধর্ম-শিক্ষা দেওয়ার কার্যা চলিতে পারে। রাজা মহারাজার কল্পনায় অনেক থেয়াল আসিয়া থাকে, তাহার সবই কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে, এক মোদাহেবের দল সৃষ্টি ক্রিতে ব্রাক্ষসমাজে মোসাহেবের হয় ৷ আম্রা দশ দেখিতে প্রস্তুত নাই। কেশবচন্দ্র এক-দিন মহারাজের বস্তুতা স্বীকার করিয়াছিলেন বলিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্রের জন্ম হইয়াছিল। এই সাধারণ ত্রাহ্মসমাজে যদি মোসাহেবির চলন হয়,তাহা হইলে ইহা হইতে নৃতন অদা-ধারণ ব্রাহ্মসমাজ সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইবে। জ্ঞান ও ধর্মবিহীন ব্রাহ্মণ পুরোহিত সম্প্রদায় যেমন ধনীর নিকট আত্ম-সন্মান বিদর্জন দিয়াছেন---সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রচারক দলও তেমনি ধনীর "ধামা ধরিতে" অভ্যাদ করিতেছেন। আঞ্ত তাঁহাদের চেষ্টা ফলবতী হউক। তবে আমরা অপ্রামাণিক কথা বলিতেছি না, বিগত থিস্টিক कनकार्यक इटेटिंट टेटांत এकाधिक पृष्ठान्छ দেখান যাইতে পারে।

औरेन् अकान वत्नाानाधात्र।

### সমাধান।

"The only banner I recognise is the banner of the nation, of unity."

Joseph Mazzini.

অত্যাচারী কালাপাহাড়ের স্থায় হিন্দ-ধর্মনিষ্কেষ্টা ইতিহাসে আর দেখা বায় নাই। তাহাকে এক ব্যক্তি এক সন্য়ে জিজাসা করিয়াছিল—"ভূমি পূর্কে হিন্দু ছিলে, এখন মুদলমান হইগ্রাছ, তুলি হিন্দু দেব দেবীর প্রতি এরপ বিদেখী হইলে কেন গ্" এ কথার উত্তরে কালাপাহাত বলিয়াছিল - "আমি দেখিতেছি, হিন্দু-সমাজ একেবারে বিধাসহীন इटेग्ना याटेर७८इ ;-- स्मन टमनीत मूर्डि हुन করার উদ্দেশ্য এই,দেখি, তাহাতে হিলুসমাজ জাগে কিনা: কিন্তু এননই শোচনীয় অবস্থা. হিন্দুমমাজ থেন নরিয়া গিয়াছে, কাহারও শরীরে এক বিন্দু উফারক্ত দেখা যাইতেছে যাহা ভাবিয়া এই কাজে হাত দিয়াছিলাম, তাহা স্থাসিক হইল না দেখিয়া মর্ম্মে মরিয়া গিয়াছি।"

জামালপুর, দেওয়ানগঞ্জ, বক্সিগঞ্জ, কার্মানপুর প্রভৃতি স্থানে দেব দেবীর প্রতি ইংরাজ দারা উত্তেজিত গুণ্ডার অমান্ত্যিক অত্যাচার দেখিয়া আনরা ভাবিতেছি, দেশের হইল কি ?
—হিন্দুর রক্ত কি একেবারে জল হইয়া গিয়াছে ? ধর্মা রক্ষার জন্মও হিন্দুর মরিতে এত ভয় প এক মহা পরীক্ষা উপস্থিত।

পাঠকগণ সকলেই জানেন, আমরা মুদল-মান-বিদ্বেমী নহি।—জানেন, হিন্দু ও মুদল-মানকে আমরা মায়ের তুই সন্তান মনে করি; জানেন,—এই তুই সম্প্রদায়ের মধ্যে একতা সংস্থাপিত না ২ইলে এ দেশের মঙ্গল নাই, ইহাই আমাদের মত। কিন্তু তাই বলিয়া.

এ কথা আদৌ স্বীকার করিনা থেঁ, আত-তারীরা আমার পূজা দেবিমূর্ডির পাঞ্না করিবে, এবং আমি নীরবে তাগা মহা করিব, ইহা মনুয়াত্বের লক্ষণ। দস্তার। আমার মা ভগ্নী পত্নীর প্রতি পৈশাচিক করিবে,আর আমরা নীরবে তাহা দহ করিব, ইহা কোন ধর্মের অনুমোদিত নর। ভাগার সহিত গুণ্ডাবি না করিতে পারিলে এদেশের মঙ্গল নাই। প্রতিশোধের ভয় থাকিলে. इंश्वाक डेकारेया नित्न 3, खंडावा कथन 3 দৌরাত্মা করিতে পারিত না। গ্রীষ্টের উপদেশ, এক গণ্ডে আঘাত করিলে অন্ত গও ফিরাইয়া দিতে হইবে, এ নীতি, মা, ভগ্নী, পত্নীর লাঞ্নার সময় যে বলিতে চার, সে উন্দের, সে কাপুরুষ। তাহা দারা এদেশের কোন মঙ্গল হইবে না। মুদল-মানের মসজিদ ভাঙ্গিলে বা মুসলমান-মহিলার ইজাত নট করিলে भरन भरन লোক প্রাণ দিত। হিন্দুকে রক্ষা করিতে মুদলমান প্রাণ দিল, কিন্তু হিন্দু প্রাণ দিতে পারিলেন না। এ কলফ কথনও ঘুচিবে না !

একদিকে এইরপ অত্যাচার, অন্তদিকে
---গবর্ণমেণ্ট ছ'জ-দলন, সভা-সমিতি-দলন
এবং ১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দের পচা ৩ নং কঠোর
রেগুলেসন বলে পঞ্জাব-দলন আরম্ভ করিয়াছেন। আজ এদেশের এবং সে দেশের
সকল ইংরাজ সম্পাদকই মিণ্টো বা মলীর
ধৃষ্টতার পোষকতা করিতেতে। কেবল অজিত

সিংহ, লালা লাজপত রায় (১) নহেন - বছ লোকের প্রতি স্মন্তায় স্বত্যাচারের স্ত্রপাত रहेबार्ছ। এখন ও এহেন ইংরাজের পদলেহ-নের জন্ম লোকেরা বাস্ত !! কতজনে কত রূপ প্রবন্ধ লিখিতেছে।(২) টাকার খাতিরে চাকরী ছাডা দরিদ্র ভারতবাসীর পক্ষে কষ্ট-'কর হইতে পারে, কিন্তু অনাহারী পদগুলি এই সময়ে পরিত্যাগ করিয়া একতা ও সহামুভতি দেখাইতে পারিলেও কিছ কাজ হইত; কিন্তু কেহই তাহা পারিলেন না। ইহা কি রাজভক্তির লক্ষণ, না কাপুরুষতা 🤊 ইং-রাজ-মহল ভারত-দলনে আজ একমত, আমরা এখনও সন্দেহে দোতুলামান। মলী ভর দেখাইয়াছেন, আমরা আন্দোলন করিলে তিনি আমাদিগকে স্বর্গে তুলিবেন না! কি দয়া গো!! ধর্ম, নীতি, আজ কোথায় ? সকল ইংরাজ সম্পাদক এবং সকল মহারথীর পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু এখনও নাকি কটন, ওয়েডারবরণ, হিউম অবশিষ্ঠ আছেন। কি সম্মোহনে আজ তাহাদিগকে এদেশের লোকেরা চিনিতে পারিল না গো ?

আমরা ভীরু, তুর্বল, দরিদ্র, অসহায়—
মরমে মরিয়া রহিয়াছি; তাই কি চতুর্দিকে
এইরপ নীরবতা দেখিতেছি? গবর্ণমেণ্টের
গোলামী পরিত্যাগ করিলে অনাহারে মরিবার আশক্ষা আছে, কিন্তু অনাহারী কাজগুলি কি পরিত্যাগের সময় উপস্থিত হয় নাই ?
এদেশের লোকেরা তাহাও যদি করিতে
পারিত, গবর্ণমেণ্ট একটু সহার্ভুতি-শক্তির

পরিচয় পাইতেন! হায় রে হায়, প্রাণ দেওয়া ত অতি দ্রের কথা, এদেশের লোকেরা সামাভ্য সম্মান টুকুও ছাড়িতে রাজি নয়! কি সম্মোহন!

মহাপরীক্ষার দিনে একদিকে এই সকল কথা ভাবিতেছি, অন্তাদিকে ভাবিতেছি, ইংরাজ এত ভীরু ও কাপুরুষ এবং বুদ্ধিংীন इरेन किंत्राल १ এक ही वानरकत कथा जानि, দে বড়ই কাঁদিত। তাহাকে, সময়ান্তরে, ক্রন্দনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিত त्व, काॅमिया मकनरक खब्र (मथारे,ना काॅमिटन বে কেছ কথা ভনে না। সভাই ক্রন্দনের ভয়ে সকলে তাহার আন্দার রক্ষা করিত। আজ আমাদের ইংরাজের বোকামির কথাই মনে জাগিতেছে। শুনিতাম, ইংরাজ বড় বুদ্ধিমান, বড় চতুর, বড় প্রতিভাশালী। কোনু মুথ বালক ভয় দেখাইবার জন্ম রাষ্ট্র করিয়াছিল, ১০ই মে সিপাহী-বিদ্যোহের পঞ্চাশত সাম্বৎসরিক দিনে এদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত ২ইবে, অমনি বিবেকহীন ইংরাজ ভাষে সন্তুত্ত হইলেন ! লাজপত রায় গুপ্তস্থানে লক জাঠ দৈতা লুকায়িত রাথিয়াছেন,ভাবিয়া অ তর হইলেন !! রাউলপিণ্ডি কাঁপিল, সীম-লার আহার নিদ্রা গেল,ইংলও সম্ভন্ত হইল ! কোথাও কিছু নাই, লাজপত রায়কে ধরিয়া বিনা বিচারে মাণ্ডালার ছর্গে এবং পরে দারাজ্যে নির্বাদিত করা হইল।। ম্যাট্সিনির ভাষে থেরপে অখ্রীয়া একদিন সন্ত্রস্ত হইয়াছিল. আজ ইংরাজ তদপেক্ষাও ভীতির পরিচয় দিলেন। কেন এরপ মতিভ্রম: কেন এরপ রজ্ঞাতে সর্পত্রম, কেন এরপ নির্বাদ্ধিতা १— ভারত ও ইতালী কি এক প্রকার ? তাহা নয়। তবে এরপ বোকামী কেন ? কারণ আর কিছুই নম,ইংরাজ নানা অপকর্ম করিয়া

<sup>(</sup>১) ১৯০৭—১ই মে, বিনা বিচারে লালা লাজ-পত রায়কে নির্দাদিত করিয়াছেন।

<sup>(</sup>২) নমুনা সরূপ, প্রবাদী, জোষ্ঠ, ১৩১৪, খদেনীত্ব ইত্যাদি প্রবন্ধ, এডুকেশন গেজেট, নেদন, ইউনিটি মিনিষ্টার ও মেসেঞ্জার দ্রষ্ট্রা।

সিঁদ্রে মেঘ দেখিয়া আগুনের ভয় করিতেছেন। কোথায় ম্যাটসিনি ও ইতালী,আর
কোথায় অদ্যকার ভারতবর্ষ! বোকামীর কারণ
আছে, ক্রমে ক্রমে সব ভাঙ্গিয়া লিখিতেছি।
কিন্তু তাহার পুর্ফের ইতালীর একটু বিবরণ
দিতেছি। বালক ম্যাট্সিনির প্রথম কারারুদ্ধের কারণ জানিবার জন্ত তাঁহার পিতা
গ্রণ্রের নিকট যাইয়া যথন জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহার সন্তানের কি অপরাধ হইয়াছে,
তচ্নত্রের গ্রণ্র বলিয়াছিলেন;—

"He was a young man of talent, very fond of solitary walks by night, and habitually silent as to the subject of his meditations, and that the government was not fond of young men of talent the subject of whose musings was unknown to it."

লাজপত রায়ের নির্দাসনে মণীর উত্তরে ইহাপেক্ষা কোন গুরুতর কারণ আজ পর্যান্ত প্রকাশিত হয় নাই।

নির্নাদনের সময় ম্যাট্সিনি কি দারণ কট্ট সহ্ করিয়াছিলেন, তাহা নিম্নলিবিত উদ্ভ অংশ পাঠে জানা ঘাইবে।

"I bade a long, sad farewell to all individual hopes for me on earth. I dug, with my own hands, the grave, not of my affections,—God is my witness, that now, greyheaded, I feel them yet as in the days of my earliest youth—but of all the desires, exigencies, and ineffable comforts of affection; and I covered the earth over that grave, so that none might ever know the Ego buried beneath."

"The moral crisis I had undergone in Switzerland was succeeded -partly in consequence of obligations I had contracted for Italian matters to which I had devoted the money sent to me by my parents for my personal use, and partly of expenses incurred for others - by a crisis of absolute poverty, which lasted during the whole of 1837 and half of 1838. I might have extricated myself from it by making known my condition to my father and mother, who would have made light of every sacrifice endured for my sake; but they had already sacrificed too much on my account, and I therefore thought it a duty to conceal it from them.

"I struggled on in silence. I pledged, without the possibility of redeeming them,

the few dear souvenirs, either of my mother or others, which I possessed; then things of less value; until one Saturday I found myself obliged to carry an old coat and a pair of boots to one of the pawnbroker's shops, crowded on Saturday evenings by the poor and fallen, in order to obtain food for the Sunday."

"I passed, one by one, through all those trials and experiences, bitter enough at any time, but doubly so when they have to be encountered by one living solitary, uncounselled, and lost amid the immense multitude of men unknown to him, in a country where poverty-especially in a foreigner is an argument for a distrust often unjust, sometimes cruel. I, however, did not suffer from these things more than they were worth, nor did I feel either degraded or cast down by them. I should not even allude to trials of this nature, were it not that others, condemned to endure such, and disposed to feel humbled by them, may, perhaps, be helped by my example. I could wish that mothers would bear in mind that in the actual state of Europe, none of us is certain of remaining the arbitrator of his own destiny, or that of those dearest to him, and could be convinced that by giving their children a sterner education, fitting them for any position in life, they would provide better for their future welfare, for their true happiness and for their soul's good, than by surrounding them with every luxury and comfort, and thereby enervating the character that should be inured to fatigue and privation in early years. I have seen young Italians, tempered by nature for nobleness of life, sink miserably into crime, or save themselves by suicide from trials which I have undergone with a smile; and I have mentally cast the responsibility upon their mothers. My own mother blessed be ber memory !---with the earnest, deep-sighted love that looks forward to the future, had prepared me to stand unshaken in the midst of every misfortune."

"He , Judas ) has known of my journegs in the days when I was condemned to death," he would say, "and yet I have always passed in safety; therefore, so long as the danger is only my own, I may run the risk."

১০ই মে (১৯০৭) সিপাহী-বিজোছের পঞ্চাশং বাধিক দিনে, এদেশে, রাজবিজোছ উপস্থিত হইবে, ইহাপেকা মূর্থের জল্পনা কলনা আর কি হইতে পাল্লে পে দেশের লোকেরা একটা জনাহারী পদ ছাড়িতে কুঞ্জিত,

সেই দেশে এত শীঘ্রই রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হুইবে! যে দেশে লোকেরা মাতা, ভগ্নী, জীকে লাঞ্ছিত হুইতে দেখিয়াও নিম্পন্দ থাকে, কেবল আবেদন করে, সেই দেশে রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হুইবে? যে দেশে দেব-দেবীর মুর্ভির প্রতি অমান্থবিক অবমাননা ও লাঞ্চনা লোকেরা নীরবে সহ্থ করে, সেই দেশ আজই বিদ্রোহ হুইবে! বলিতে কি, যে দেশের শিক্ষিত প্রেণী পরীক্ষায় অমুত্তীর্ণ হুইলেন, সেই দেশে আজ রাজবিদ্রোহ ইবলেন, সেই দেশে আজ রাজবিদ্রোহ উপস্থিত হুইবে! দেখিয়া গুনিয়াও ইংরাজ বুঝিলেন না, মহা ভাস্তিতে ভ্রিলেন। কাহার আদেশ বলত ?

মরব-আন্দোলনের পরিচ্ছেদ পরিদ্যাপ্ত হইয়াছে, এখন নীরব আন্দোলনের পরিছেদ্ আরম্ভ ইইল। প্রকাশ ভলটিয়ারের রাজম্ব পরিস্নাপ্ত হইল, এখন গুপ্ত-স্মিতি ও নিহি-লিষ্টের রাজায় আরম্ভ হইল। তুমি ভয়কেও বাঁচাইয়া রাখিবে এবং সদেশও জাগিবে, কথনও সম্ভব কি ২ তুমি পৈতৃক প্রাণ্টা এবং সকল স্বার্থকে সংরক্ষিত করিবে,অথচ দেশটা জাগিয়া উঠিবে ? অসন্তব তাহা। বিধাতা দেখিলেন, এরূপ বিধানে তিনি স্থপ্ত রিয়ে-জিকে জাগাইতে পারেন নাই: প্রেমাবতার ম্যাট্রিনিকে উত্তেজিত করিতে পারেন নাই; ত্র্বিষ্ঠ অজুনকেও প্রনত্ত করিতে পারেন নাই। তাই আজ ছঠ বুদ্ধি রূপে ইংরাজের স্কন্ধে চাপিয়াছেন। তাই আজ ইংরাজ পাশব শাসন ও ওভার দারা মহা আঘাত করিয়া স্বপ্ত ভারতকে জাগাইতেছে। আজ সকলে ভক্তির স্থিত বল, জন্ন পুণ্য-বিধানের জন্ন।

লালা লাজপত রারের জন্মরু, তোমার বড় কঠ ধইয়াহে কি! ভাই, সতীর অঞ্জলে তোমার প্রাণ সিক্ত হইয়াছে কি ৪ যদি হইয়া

থাকে, ভ্রাতার রক্তপাতে যেরূপ রিয়েঞ্জির উত্থান হইয়াছিল, এই ভারতে কি সেইরূপ, ্র সব ঘটনায় বহু রিয়েঞ্জির অভ্যুত্থান হইবে না ? তুমি ভাবিতেছ কি ? স্থথে থেলিবে, অথচ দেশের উদ্ধার হইয়া যাইবে ৪ অসম্ভব তাহা। তোমরা যদি জঃথিত হইয়া থাক, তবে রক্তমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া নীরব হইয়া যাও। বন্ধ, লাজপত রায় কি তোমাদের ভাই ? যদি ভাই বণিয়া মনে কর, তবে শুধু চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিতেছ ? মৈননিংহের দেব দেবী কি তোমার বিধাসের বস্তু নন ? তবে রহিয়া ১ কি ভাবিতেছ ১ ঐ মা ভগ্নীরা কি তোমার মা ভগ্নী নহেন ৪ তবে পা চাটি-বার এত কি মন্ত্রণা করিতেছ ৫ কাহার ইঙ্গিতে ঐ সব ঘটিয়াছে, তাহা কি বুঝিতে বাকী আছে ৪ চাকচীর থাতিরে বিশ্ববিভালয়কে আদর করিবে, মানের বা ক্ষমতার থাতিরে মনাহারী পদ সকলের জন্ম সম্মোহিত হইবে, --ইংরাজের পা চাটিতে দদা উৎকুল রহিবে, **८कवल मध्या मध्या अक**ठी विवादभन्न भीर्य-নিঃখাদ ফেলিবে, কাপুক্ষ, তুমি দূরে সরিয়া ্লাড়াও, আর "সংদশী সদেশী"শক মূথে বলিও না। এত দেব দেবীর অব্যাননা,সতীম্বনাশ, প্রজার বাড়ী ও কাছারী লুগ্ন, এত সকল ঘটনাতেও একটা লোকের রক্তপাত হইল না ;-তবুও তুমি নাকি জাগরিত! কালা-পাহাড়দের দকল অত্যাচার বার্থ হইয়াছে; হিন্দু জাগিল না। মিথ্যা কুহক আর ভাল नारंग ना । नी त्रव २७, नी त्रव २७।

আমরা স্থাপি কাল কেবল মৃত্যুর জন্ত অপেকা করিতেছি। আর কিছু নয়, কেবল সংদশের জন্ত মরিতে চাই। এক একবার দনে হয়, এই ব্ঝি মৃত্যুর সদয় আদিয়াছে! কিন্তু পরকণে দেখি, সব কাকি।. মৃত্যুর অপেকা আর স্থের কি ভাছে? ম্যাট্সিনির পৃত জীবনকাহিনী বর্ত্তমান সময়ে ভারতের প্রত্যেক স্বদেশহিতৈয়ীর পাঠ করা উচিত। কুনে একদিন দেহত্যাগ করিয়া গ্রীষ্ট অনরত্ব লাভ করিয়াছেন, ম্যাটসিনি বহু বার কুনে বিদ্ধ হট্যাছিলেন, কিন্তু একদিনের জন্মও এত পরিত্যাগ করেন নাই। কোথায় ইতালীর নেতা এবং কোথায় ভারতবর্ষ।

ইতালীর উদ্ধারকর্তা জীবনে যত কঠ সহ্য করিয়াছিলেন, ইতালীবাসীই তাহার কারণ হইয়াছিল। ভারতবর্ষেও দেই দৃষ্টাস্ত এখন অভিনীত হইতেছে। ইংরাজের উত্তে-জনায় বা মায়ায় লাতারাই লাতাদের সর্বনাশ সাধন করিতেতে। কিন্তু এখনও মন্ত্রগুপ্তির আধিপতা বিস্তৃত হইল না। মলগুপ্তির আবগুকতা এখনও সকলে স্বীকার করেন না। যাহা কর্ত্তবা, প্রকাঞে তাহা সকলে প্রচার গ্রন্মেন্ট গুণ্ডাদিগকে উদ্ধাইয়া দিয়া কত দেবতার লাজনা,কত সহিলা সতীয় नान, कठ काछाती वुर्छन कतारेतन ; अग्रिकि কল জারী করিয়া সভাবন্ধ করিতে-ছেন, ছাত্রবিগের হাত পা বাঁধিতেছেন "সঞ্জী-বনী," "নবশক্তি" প্রচার করিতেছেন, বারু মাদের তের পার্প্রণে, যাত্রার সময়, নিমন্ত্রণের मगर यदनी वात्नावन कदिर्दन। এ क्था. গোপনে রাখিলে চলিত না কি ?

এতদিনে স্থাদেশী-আন্দোলনের এক পরিচ্ছেদ পরিদমাপ্ত হইল। এখন দ্বিতায় পরিচ্ছেদ আরপ্ত হইল। আমরা আমাদের কর্ত্তব্য বুঝিতে পারিতেছিলাম না। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চক্ষু রক্তিন করিতেছিলাম, বক্তৃতা দারা ইংরালকে ভয় দেখাইতেছিলাম। বুঝিতে পারিয়াছিলাম নাবে, ইংরাজ ইহাতে ভয় পাইয়া কঠোর শাসন করিয়া ভারতকে জাগাইবে।বাকুল ভাবে এক পরিচ্ছেদ রচনাতেই

তৎপর ছিলাম ;--- কেবল কথা কাটাকাটি, লেথালিথি, বক্তা আকার, কেবল সভা-সমিতি; নদকলই প্রকাঞ্চে,প্রকাঞে,প্রকাশ্যে বিধাতা দেখিলেন,এইরপ ভাবে চলিলে এদে-শের মঙ্গল নাই। তিনি রূপান্তর ধারণ করিয়া ष्ठेविक करण अवर्गानाः करक्षां करक्षा ফুলারের দঙ্গে সঙ্গে তাহার নীতি নির্বাপিত **२**हेटल (मरभत मर्खनान इग्र (मथिया, जिनि (ह्यात. गिट्छो, मनीत ऋत्म ठाशित्वन। ठाशित्वन, এমপায়ার ও স্টেট্সটানের স্কন্দে, সলিমুল্লার ऋत्म । ইংরাজ উহার দারা মুসল্যানকে হিন্দুর বিক্দ্ধে উত্তেজিত করিয়া নিজপায়ে নিজে কুঠারাঘাত করিলেন। ফরাশীর ইতি-হাস,আমেরিকার ইতিহাস পুরাতন হইয়াছে; किन्न रेजानीत रेजिशांत रम नित्तत कथा. বুয়র ও জাপানের ইতিহাস ত কলাকার কথা। অত্যাচারের পরিণাম তুমি আমি জানি, আর যে জাতি বুদ্ধি ও প্রতিতার বড়াই করে, সে জাতি জানে না ? সোসিয়া-লিষ্ট, কমুনিষ্ট, নিহিলিষ্টের দৌরাত্মো নানা দেশের রাজসিংহাদন টলটলায়মান, আমরা জানি. আর ইংরাজেরা জানে না ? ভেদ-নীতির পাশ্ব শাসনে প্রজার ভালবাসা পাওয়া যায় না. আমরা জানি, আর তাহারা জানে না ? তাহারা সকলই জানে, কিন্তু বিধাতার আদেশ অন্তরূপ; তাহারা কি অগ্নি প্রদান করিলে সোণার লক্ষা ছারখার হইবে, লকাবাদী বুঝিতে পারিমাও কান্ত ণাকিতে পারে নাই কেন ? অভিমন্ত্রার বিনাশের মূলে কুরুকুল-ধ্বংশের বীজ নিহিত ছিল, কুরুবংশীয়েরা বৃঝিয়াও তাহা উপেকা করিয়াছিল কেন ? ছর্দাস্ত রাবণ সীতাধরণ করিলে সর্বনাশ হইবে, বুঝিতে পারিয়াও

কেন মতিছের হইয়াছিল ৭ এ সব কথার একই উত্তর-বিধাতার বিধান। বিধাতা দেখিলেন, ভারতে যে আন্দোলন উঠিয়াছে, ইহা কেবল কথার কাটাকাটি, ইহাতে স্বার্থত্যাগের দৃষ্টাস্ত নাই, ইহাতে কর্ম্মযোগ প্রতিষ্ঠার সপ্তাবনা নাই, ইহাতে দারিদ্রা-সমস্থা পুরণের চেষ্টা নাই, ইহাতে মন্ত্রগুপ্তি আবির্ভাবের আশা নাই, ইহাতে হুর্জ্জয় সাহসের বা সমর-নিপুণতার সম্ভাবনা নাই। তাই মুহুর্ত্তের মধ্যে, অচিস্তারূপে, সকল চিত্রকে তিনি রূপান্তরিত করি-लन। 
त्य भनी नाष्ट्र-जाजानत्त्रत निर्कामत्त्रत সময় তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন, তিনিই লাজপত-রায়ের-নির্কাসন সমর্থন করিলেন। লোকে বলে,নিবুঁদ্ধিতার খেলা; আমরা বলি, বিধাতার নৃতন আদেশের অবতরণ। এরপ বিধান না হইলে এই থোদামুদে জাতির উদ্ধারের আর কোন উপায় ছিল না; কিছু-তেই পোষাপুত্রের দল মাতৃ নামে এক পায়ে দাঁডাইত না।

স্বেচ্ছা-সৈনিকগণ কুমিল্লায় এক স্বৰ্গীয় জীবনের আভাদ দিয়াছিলেন, কিন্তু সে চিত্র রূপান্তরিত হইল—মৈমনসিংহে!! ছঃখে ও বিষাদে প্রাণ ফাটিয়া যাইতেছে।

লালা লাজপত রায়, তোমার নিংস্বার্থ পৃত জীবন-ইতিহাস কি এই দেশের নর-নারীর হৃদয়ে অনল প্রজ্জলিত করিতে সক্ষম হইবে ? তোমার স্বদেশামূরাগের জীবস্ত দৃষ্টান্ত কি এদেশকে জাগাইতে পারিবে ? যদি পার, তোমার নাম এদেশে অক্ষয় হইবে। তাহা হইলে, মৈমনিদিংহের সকল কলফ-কালিমা বিধোত হইবে এবং ইংরাজের কুটাল ভেদনীতির মূলে কুঠার পড়িবে।

কিয়দ্দিবস পূর্ব্ব হইতে এদেশে হুটী দলের

অভ্যাদয় হইতেছিল; মডারেটস্ এবং ইক্স্ ট্রিমিষ্ট। কাহাদের নীতি সত্য, একথা ব্যক্ত করিতে হইবে না; উভয় দলের উদ্দেশ্রই ভারতের মঙ্গল; কিন্তু একদল রাজার সাহায্যে দেশোদ্ধার করিতে চাহেন, অন্ত দল সর্ব বিষয়ে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইবার প্রয়াসী। ৩০ বংসর পর্যান্ত আমরা কীর্ত্তন করিয়া আসিতেছি,যে ব্যক্তি আত্মরক্ষা করিতে অক্ষম, কেহই তাহাকে রক্ষা করিতে পারে না। যে আত্মরক্ষায় সক্ষম, বিধাতা তাহাকে নৈতিক বল প্রদান করেন না। জগতের ইতিহাস এ কথার সাক্ষ্য দিতে বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইংরাজ মদ্জিদ ভাঙ্গিতে সাহস পায় না, ইহাই তাহার দুষ্টান্ত। আমরা নিজেরা কিছু করিব না, কেবল ভিক্ষা, কেবল ভিক্ষা করিব।৷ ভিক্ষুক্দিগকে কেইই সম্মান করে না। আমাদের ভিক্ষানীতি এত দিন আনাদের মরণের পথকে উন্মুক্ত করিজে-ছিল। শয়নে, স্বপনে কেবল ইংরাজের দয়াকে উত্তেজিত করিয়া নেতারা দিন কাটা-ইতেছিলেন। যে ইংরাজ শুধু ভারতের ম**ঙ্গ**-লের জন্ম কিছুই করে নাই, সেই ইংরাজের পদলেহন করাই আমাদের ত্রত হইয়াছিল। যে ইংরাজ চিরকাল জাল জুয়াচুরি করিয়া রাজা লাভ এবং রাজা রক্ষা করিভেছিল, দেই ইংরাজের দয়া পাইবার কুহক-ম**ল্লে** নেতারা ভূলিতেছিলেন। ভূলিয়া নিম্নশ্রেণীকে চিরকাল উপেক্ষা ও ঘুণা করিয়াছেন এবং নানা অভ্যাচারে অবসর করিয়াছেন। নিয় শ্রেণীকে ভালবাসিলে আজ তাহারা ইংরাজের উত্তেজনায় গুণ্ডাগিরি করিতে পারিত না। তাহারা আমাদের মূথের দিকে না চাহিয়া, ইংরাজের দিকে কেন চাহিল ইহার গভীর কারণ আছে। আমাদের হতাদর ও অত্যাচার

তাহার কারণ। ইংরাজের কথা আর কেবল ক্রঞ্জি ও সেরাজের कि विनव १ পতনের সময় ন্যু---আর কত যে জঘতা কাজ ইংরাজেরা করিয়াছে, তাহা লিখিতে অক্ষম। ইতালীর বাদিরা ভ্রাতাদের হত্যা তাহার একটা উদাহরণ। \* निकामन, नियाजिन, अवक्षना, वक्षना, नुष्रन অস্ত্রে যাহারা ভারতকে ভীক্ত, তুর্নল, দ্রিদ্র এবং দর্মসাস্ত করিয়াছে, ভারত তাহাদিগের পা চাটিবার জ্ঞাই লালায়িত ছিলেন। বঙ্গ বিভাগ-রূপ বিধাতার আদেশের পরও. ভারতবাসী, ঘুরিয়া খুরিয়া পদলেহনের দিকেই ছুটিতেছিল। একতা ভিন্ন জাতির অভ্যুথান অসম্ভব, ইহা ভুলিয়া, নেতারা श्रुतः श्रुतः मन वीधिए ছिल्म । विधारा **ए**पिएलन, जांत क्रक महा मर्खनां उप-ষ্ঠিত: তাই—১৩১৪ **দালের প্রার**ম্ভেই আর এক লীলা প্রকটিত করিলেন ;—লাট মিণ্টো ছাত্রদলন, সভাদলন ও পঞ্চাবশাসনে মনো-যোগী হইলেন। এতদিন পর সকলেই আপন আপন মহাত্রান্তি ব্রিলেন। হিন্দুর বিক্দো মুসলমানকে উত্তেজিত করিয়া যে পরীকা উপস্থিত করিয়াছিলেন, এই মহা পরী শায়ও ভারত উত্তীর্ণ হইবে: আশা হইতেছে। ভারতবাদী ভাইয়ের বিরুদ্ধে উত্তেজিত না হইয়া ইংরাজের বিরুদ্ধেই উত্তেজিত হইবে। এই মহা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেই এক মহা

\* The leaders of the proposed insurrection (the brothers Baduiera) were Austrian subjects, and it was at the request of the Austrian and Neapolitan governments, that English Statemen "practising the arts of Tallyrand and Fouche," had contrived covertly to open Mazzini's letters and transmit their contents to the despots abroad. The revelations thus made ended in the execution of the patriots cencerned, and as Mazzini truly observes, "English ministers' had made themselves accomplices in that murder. Joseph Mazzini—a Memoir, p. 65

একতা ভারতে অবতরণ করিবে, আশা হই-তেছে। জয় বিধাতার শুভ ইচ্ছার জয়। সকল কথা লেখার স্থান নাই ইংরাজ চির্দিনই কাপুক্ষের স্থায় ব্যবহার ক্রিয়া আদিয়াছে। আয়রলণ্ডকে দমন করিবার জন্ম মানষ্টারের সকল কুমারীর সতীত্বনাশ করিয়াছিল। \*ু চিনের বক্সার দলনও এই ভাবে হইয়াছিল। ভূরি ভূরি উদাহরণ বিগ্নমান থাকিতে 3 লোকেরা সম্মোহিত হইয়া এত কাল তাহা বুঝে নাহ। কেবল অশিক্ষিত মুসল্মানদিগের নিন্দা করিলে হইবে কেন। এদেশের বড় বড় নেতা-রাও তাহা এতদিন বুঝেন নাই। কুমিলা এবং মৈন্নসিংহের ঘটনারাশি—সকলের অন্ধ চকু ফুটাইয়াছে। এইরূপে, অচিরাং, মুসল-মানের চকুও ফুটাইবেন। নেতাদের অন্ধতা ঘুচান কঠিন ব্যাপার ছিল, তাহাই যথন সম্ভব হইতেছে, তথন অশিক্ষিত মুদলমান-দিগের চকু ফুটান বড় কঠিন কার্য্য নয়। একটু ভালবাসা, একটু সদয় ব্যবহার, একটু আদর পাইলেই তাহারা বশ হইবে। না হয়, গুণ্ডার দারাই সে কার্য্য নির্মাহিত ২ইবে। এতদিন পর জাতীয় একতা, এ ভারতে সম্ভব হইয়া আসিয়াছে।

তবুও লোকেরা বলে, এক-ধর্ম, একভাষা কোথার ? তবুও লোকেরা জিজ্ঞাদা
করে, রাজা হইবে কে ? রাজা তুমি, বা
আমি, বা সে হইবে না রাজা হইবে, দমবেত
একতার জাগ্রত হর্জার মহাশক্তি; ব্যমন
আমেরিকায় সম্ভব হইয়াছে, যেমন ফরাদী
দেশে সম্ভব হইয়াছে। এক ধর্ম—ভারতে
আসিয়াছে;—সে স্বর্গীয় ধর্ম—স্বদেশাফুরাগ।
"স্বদেশপ্রেম"—স্বধর্মের স্থান অধিকার করিয়াছে। সম-স্বার্থক ভারত সম্ভান একতার

১৩১৪—১৪ই জ্যৈষ্টের ত্রিপুরাহিতৈবী— দেখ।

মাতিবে। স্কলা, স্কলা, শশুখামলার এক-নাতৃক সন্থানগণ আর দীর্ঘকাল পর-পর হইয়া থাকিবে না। একধর্ম যথন আসিয়াছে, তথন সংস্কৃত-মাতৃক বহু ভাষা মিলিয়া একাকার হইবে, তাহারও আভাস পাইতেছি। ভারতের অধিকাংশ ভাষাই সংস্কৃত-মাতৃক। যাহা সংস্কৃত-মাতৃক নয়, তাহাও এখন সকলের আয়েরর মধ্যে আসিয়াছে। সাধু বাঙ্গালা ভাষা বলিয়া দোথয়াছি,—ভারতের অনেক লোকই জনে জনে তাহা বুঝিতে অভান্ত হইতেছে। যাহা বাকী আছে, আর ২০০০ বংসরের মধ্যে তাহাও সংসিদ্ধ হইবে। নিশ্চয় জানিও,পরাধীনতা-রূপ-সম-স্বার্থ-নিগড় অচিরে ভগ্ন হইবে।

কোন দেশই, ছই দশ বংসরে সব বিষয়ে স্বাধীন হয় নাই। সাত শত বৎসৱের ( দাসত্ব-প্রপীড়িত ভারত রাতারাতি স্বাধীন হইবে,বাঁহারা মনে করেন,তাঁহারা মহাভান্ত। স্ব-অধীনতার কেবল স্ত্রপাত হইয়াছে-এখনও অনেক আয়োজন বাকী। নিয়-প্রেণীর সন্মিলন এখনও বহুদুরে। তাহারা এখনও দারিদ্রা-প্রথীড়িত, আমাদের ব্যবহারে এখনও তাহারা পর-পর-পর হইয়া রহি-যাহারা অশিক্ষিত, তাহাদিগকে শিক্ষিত করিতে হইবে; যাহারা একতার বিরোধী, তাহাদিগকে একতায় মাতাইতে হইবে; যাহারা ইংরাজের পোগ্যপুত্র এবং ভারতের কুসস্তান এবং এথনও যাহারা ইংরা-জের কুহক-মন্তে এবং মলীর আখাদবাণীতে ভূলিতে চায়, তাহাদিগকে আবার ভারতের স্বসস্তান-ধর্মে দীক্ষিত করিতে হইবে। সব লোক মিলিয়া যথন একাকার হইবে-জাতি-**८उन यथन** উঠিয়া याहेर्टि, उथन नकरन এক-স্বার্থক, এক-ধর্মক, এক-প্রাণ, এক-জ্ঞান

হইবে,তথন ভারতে "স্বরাজ" সাপনা আপনি বিনা রক্তপাতে প্রতিষ্ঠিত হইবে। এই যে এখন কত মামলা নকদ্দমা দেখিতেছ,—ঐ দকল ক্রমে ক্রমে কমিয়া আমিবে। এই যে এত সাহেবী-অন্থকরণ দেখিতেছ—ঐ দকল ক্রমে ক্রমে লাভ করিবে। এই যে এত ইংরাজি-শিক্ষা, ইংরাজি দীক্ষা দেখিতেছ, ক্রমে ক্রমে এ দকল বিলীন হইরা যাইবে;— এ দকলের অন্তোপ্তিক্রিয়া পারসমাপ্ত হইলে,—এই পুনাময় ভারতভূমিতে জাগিয়া উঠিবে "স্বজাতি স্বজাতিদের প্রতিষ্ঠাও যাহা, "স্বরাজ"ও তাহাই। কিন্তু জানিয়া রাথিও, এখনও তাহার অনেক সময় বাকী।

ইংরাজ মহামুর্থ যে, সে বুঝিয়াও, নানা কঠোর বিধানের দারা স্বজাতিপ্রতিষ্ঠার মহা আংয়োজনে আজে বদ্ধপারকর। মহা মুর্থই বা বলি কেন १—বিধাতার আদেশেই সে এখন রজ্ঞাত স্পূল্য করিয়া মহা অত্যাচারের ক্টার অবারিভ দার করিয়াছে। এভদিনে আমাদের ত্রিশে বংসরব্যাপী মহা তপস্তার ফল ফলিয়াছে। তবে আয় অত্যাহরে সায়, —তোকে চুগন করিয়া "স্বজাতি" প্রতিষ্ঠার পথ পরিকার করিয়। আমরা স্বর্গে চলিয়া 🎹ই। মরিতে না দেখিলে মরণের ভয় ষাইত না : নিকা'ণত হইতে না দেখিলে নির্বাসনের ভয় যাইত না, নিয়াতিত না হইলে আমাদের মহা সম্মোহন-কুহক ভাঙ্গিত না। বিধাতার বিধানে—এ ভারতে ইংরাজ-অত্যাচারে ক্রমে ক্রমে মহা একতার রাজ্য আসিতেছে, অসম্ভব সম্ভব হইয়া আসিতেছে; স্র্যোদয়ে তমাগ্রাশির স্থায়, স্বদেশ-প্রেমো-দয়ে দকল ভেদাভেদ তিরোহিত হইতেছে। এখন মাতৃভূমির পূত ধূলিকণা শিরোধার্য্য করিয়া, সন্তানবৃন্দ, গগন কাঁপাইয়া বল— মার্ডিঃ নাজেঃ। প্রতিজ্ঞা কর-কিছুতেই ভাত্বিরোধ করিবে না,—স্বজাতিপ্রতিষ্ঠার জন্ম দেহপাত করিয়া অমরত্ব লাভ করিবে। মায়ের শুভাশীর্কাদ তোমাদের মস্তকে বর্ষিত হউক, মরিয়া তোমরা অমর হও।

# কবিওয়ালা : (৯)

#### **সাতু**রায়

নদীয়া জেলার অন্তর্গত শান্তিপুরের निक्टेव बी देवेि शारम, अञ्चान वनाक ১२०२ সালে, বাহ্মণবংশে সাতুরায়ের জন্ম হয়। তাহার আদল নাম সাতকজ়ি রায়, লোকে সংক্ষেপে সাতুরায় বলিয়া অভিহিত করিত। তাঁহার পিতার নাম পীতাম্বর রায়। সাত্রায় वावशाशी कविउशाला ছिल्लन नां, उाँशांत পেশা ছিল-চাকুরী ;-অবসর সময় কাব্যা-লোচনায় অভিবাহিত করিতেন। সে সময় সামান্ত গৃহন্তের কুটীর হইতে রাজাধিরাজ রাজ চক্রবর্ত্তীর সৌধ অট্টালিকা পর্য্যন্ত সর্ব্ব-ত্রই পূজা পার্বণ, বিবাহ উপনয়ন প্রভৃতি উংসব ও ব্যাপারাদিতে তাহাদের সাদর আমন্ত্রণ হইত। রাম-যাত্রা, চণ্ডীগীত, পাঁচালী, মনসার ভাসান, কবি,পীরের গীত, জারীগীত, कुर्खिएथना, भूजूननाठ, त्नोकावाइँठ्, त्वाज्-দৌড ইত্যাদিই তৎকালের সাধারণ আমোদ व्यामा हिल। धनौ निधनी मर्सा अंगीत मर्सा জাতি তাহাতে যোগদান করিতে পারিত। (১) কাজেই ব্যবসায়ী ভিন্ন অপর সাধারণেও---যাহাদের সামান্ত মাত্র কবিত্ব শক্তির উন্মেষ দেখা যাইত,তাহারাও অবসর মত ছই চারিটা কবিগান রচনা করিয়া বন্ধু বান্ধবের সহিত

(১) "কোম্পানীর আমেলে রাজধানী কৃষ্ণনগরে দুর্গাপুলার কালে কত জারীগীতের প্রচলন ছিল। সেই আমোদেতে পূজার দিনে রাম্যাতা. চতীগীত, পাঁচালী, মন্যার ভাষান, কবি, পীরের গাত, জারীগীত, কুল্তিখেলা, পুতুলনাচ, নৌকাবাইচ, ঘোড়দৌড় ইইলা রাজরাড়ীর মান রাখিত।"—সলীত-বল্লাকর।

আনলাস্থভৰ করিত। এইভাবে কেওজন যে কত কবিগান রচনা করিয়াছেন, কত জনের অলোকিক যত্র-প্রস্তুত সংগীত-রত্র-রাজিতে বে বঙ্গ-সাহিত্য-ভাগুর প্রদীপ্ত হই-য়াছে, এক্ষণে তাহার ইয়ত্বা করিবার উপায় নাই। আমরা সামাত্ত যে কয়েক জনের বিবরণ সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইয়াছি, তাহা অনাবিদ্ধত কবিদের তুলনায় সাগরে বারিবিন্দু নিক্ষেপের ভায় নগণ্য বই আর কিছু বলা যাইতে পারে না।

শাতুরায় বাল্কালে কিছুদিন স্বগ্রামের পাঠশালায় ও তৎপর কিয়দিবদ শান্তিপুরে এক বিভালয়ে বিদ্যাভাগে করেন। পরে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে শান্তিপুরের গোস্বামী ও अश्रत अभीमात्रिमिरगत ज्वरम कार्याजात शहन করেন। তাঁহার পিতাও এই জ্মীদার্দিগের তরফে কার্য্য করিতেন। এই জ্মীনারী কার্য্যে লিপ্ত হইবার পর হইতে সাতুরায়ের কাব্য জীবনের স্থচনারস্ত হয়। তিনি প্রথমত: স্বরচিত সংগীত বিনামূল্যে কবি ওয়ালা ভোলা ময়রাকে গাওনা করিতে দিতেন। শান্তিপুরেই ভোলার সহিত তাঁহার আলাপ পরিচয় হয়। ভোলা শান্তিপুরের জমীদার ভবনে গাওনা করিতে আসিয়াছিলেন। ইহার কিয়দিবস পর শিবচন্দ্র সরকারের সথের কবির দল জাগিয়া উঠে। কলিকাতার গরাণহাটায় সরকার মহাশয়ের বাসন্থান নির্দিষ্ট ছিল: সংগীত শাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি হয়। দাতুরায় দরকার মহাশয়ের অন্তরোধে তাঁহার माल अरेव जिनक वैधिनमादित कार्या कतिएज

আরম্ভ করেন। অবশু তিনি সরকারের দলে অবস্থান করিতেন না, শান্তিপুর হইতেই গান রচনা করিয়া পাঠাইয়া দিতেন। সরকারের দলে গাঁত 'কলক ভল্লন' পালার সাত্রায়ের রচিত একটা গাঁতের কিয়দংশ নিমে উদ্ধৃত হইল,—
এখন:শ্রামে রাথি কি কুল রাথিগো সই ?

এখন: ভাম রাখি কি কুল রাখিগে। সই ?
যদি তাজিগো কুল, তবে হাদে গোকুল ॥
যদি রাখিগো কুল, ককে বঞ্চিত হই।
ইা গো বৃদ্দে! শ্রীগোবিদের পায়,

করে' প্রাণ সমর্পণ।

হ'ল এ গোক্ল, আমার প্রতিক্ল।

অমুক্ল কেবল শ্যামধন;

কে ধন সাধনে হই বৃথি নিধন।

সই,চারিদিকে গঞ্জনা, পাপলোকে তা বৃথে না।

কৃষ্ণধন কি ধন!

আমার মিখ্যাবাদ অপবাদ,

দের কালার পরিবাদ আমি কিরুপে গৃহমাঝে তিঠে রই ? অপরূপ একি রূপ, ক্রফের রূপ লিথেছ গো রাই ! যে চরণ দেবের পূজ্যধন,

গতি নাই সে চরণ বই,
সে চরণ কই গো কই, রাই রাই গো!
ওগো ভক্তের ধন চরণ কেন লেখ নাই;
কি ভাব স্থাংশুমুখী তাই স্থাই।
বল কি ভাবে এ ভাবের হ'ল উদয়॥
ইতাাদি।

এইরপে কবিওয়ালা-সমাজে প্রসিদ্ধি লাভের সঙ্গে সঙ্গে সাত্রার অভাভ কবিওয়া-লার দলেও বাধনদারের কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন, কিন্ত কাহারও নিকট হইতেই পারি-শ্রমিক গ্রহণ করিতেন না। স্বেচ্ছায় কেহ কিছু দিতে উন্তত ছইলে ভিনি বলিতেন,—

"বাপু, আমার তো কবি-গাওনা ব্যবসা নম্ন, আমি চাকুরী ব্যবসায়ী। তবে কেন আমায় বিভা বেচিতে অনুরোধ কর ? আমা হইতে তাহা হইবে না,--অর্থাং আমি পারিশ্রমিক লইব না।" সাতুরায় নিজের রচনাকেই ঠিক সরস্বতী দেবীর ন্তায় ভক্তি শ্রদ্ধা করিতেন। মূল্য লইয়া সঙ্গীত দেওয়াকে তিনি সেই সর-স্বতী (বিগ্যা) বিক্রন্ম করা বলিতেন ও তদ্ধপ বিশ্বাস করিতেন। এই ধারণার বশবর্তী হই-য়াই তিনি নিজে কখনও কবির দল সংগঠন करतन नारे वा পেশामात्री त्कान मरण गाउना বা চাকুরী গ্রহণ করেন নাই। তিনি আজী-বন জমিদারের দেবেস্তার হিদাবেই কাটাইয়া গিয়াছেন। শেষ বয়দে নদীয়ার রাণাঘাটের পালচৌধুরী জমিদারদিগের পক্ষের বারাসত মহকুমার মোক্তারী কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হন। ইহাই তাহার শেষ চাকুরী; আমরাও তৎ-সম্বন্ধে এই পর্যান্তই জানি। এখন তাঁহার স্থীস্থাদের একটা গান রস্ত পঠিকের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি:---বল উদ্ধব! তোমার মনে আবার কি আছে ? একবার এসে অক্রমুনি, কল্লে ক্ষণ-কাঙ্গাণিনী ব্রজের ধন নীলকাস্তমণি, হ'রে ল'য়ে গিয়েছে। উদ্ধবের আগমন দেখে বৃন্দাবনেতে, বুন্দে ধার, গিয়ে থেদ জানায় পথ মধোতে। কও হে উদ্ধব। কও কিমর্থে আগমন १ वामा स्वक्ष किट्ट रेवनक्ष्व, কোন্ ছলে গোকুলে আসি কল্লে পদার্পণ 📍 (मर्थ मथुतानिवामी छप्र इम्र ; এक जन এम हमार्वान. প্রেম ভেঙ্গে বাদ সেধেছে; माधू १९ यणि उथानि मन १८७८६ ! বেমন সেই অক্তুর দেখতে স্থার্শ্বক ;— তোমায় ভভোধিক দেখ্ছি শভাধিক,

चूपाता देवकदवत पाता, मळानी माविक। किन्न कू शागिनिवामी याता इस, ধর্ম-রহিত তাদের চরিত, ধর্মশাস্ত্রে লিখেছে॥ গোপীগণের জদয়-নিহিত আশকা ও উদ্বেগ কেমন সাধারণ ভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে ও তৎসক্ষে আগন্তকের প্রতি তাহাদের দ্বেষ ও শ্লেষ কেমন স্বাভাবিক ও সরল। সাতু রায়ের অধিকাংশ সঙ্গীতই পৌরাণিক ছায়াবলম্বনে

বঙ্গান্দ ত্রয়োদশ শতান্দীর শেষ ভাগে— ১২৭৩ সালের সমসম কালে সাতৃ রায়ের নগর জীবনের লীলা খেলা পরিসমাপ্ত হয়। ভনিতে পাওয়া যায়,তাহার অপর ছুইটা সহোদর ছিল এবং তাহাদের বংশ এখনও বিভ্যমান রহি-য়াছে।

এইরপ সরল ও স্বাভাবিক ভাবে রচিত।

#### ভোলা ময়রা।

বর্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালা-সাহিত্যের এই যে উন্নতি, ইহার মূল ভিত্তি গঠন করিতে দেশের সর্ব শ্রেণীর, সমস্ত জাতির এবং সর্ব ধর্মা-वलशी वाक्तिवर माश्रीया अध्याकन श्रेवाहिन। কোনও এক ব্যক্তি বিশেষের, সম্প্রদায় বিশে-ষের বা জাতি বিশেষের দ্বারা এই মহা গৌর-বাৰিত কাৰ্যা স্থেসম্পন্ন হয় নাই। ছিলু সম্প্ৰ-मारबद्र-छिलि, मालि, स्थाता, त्रल, मालिङ, নমপুদ্র হইতে যেমন মুচি জাতীয় ব্যক্তিও বঙ্গ-সাহিত্য-ভাগ্ডারে রত্ন আহরণ করিয়া পিয়াছে, তেমনি অন্ত সম্প্রদায়ের—মুস্বমান, জীয়ান প্রভৃতিরাও এক সময়ে বঙ্গ-সাহিত্যের জালোচনা করিয়া বাঙ্গাণীকে ধন্ত এবং বন্ধ-ভাষাকে সামস্থতা করিতে চেষ্টা করিয়াছিল। সম্রতি গ্রাম, পল্লীর আনেপানে আমরা হতই षायय कतिराज्ञि, उठहे राम्या गाहेरज्राह, निम्रां भीत्र हिन्तूरमत्र मरशा जातक वर्गळान-विश्रीन नित्रकत कृष्क । अंजा १ कृष किन

শক্তিতে মণ্ডিত হইয়া,নিঃস্বার্থভাবে,যশ্মানের কুহকে না ভূলিয়া, নিজের প্রাণে,নিজের মনে মুথে মুখে সংগীত বা কবিতা রচনা কবিয়া গিয়াছে। ইহারা নগর-কোলাহল হইতে বহুদুরে থাকিয়া নীরবে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহাদের আত্মতাগগৈর জ্বলস্ত निवर्णन পाইয়া, বছদিনপর সহরবাদী আময়া বিমুগ্ধ হইয়া তাহাদের জয় ঘোষণা করিতেছি। এই প্রস্থাবে আমরা যে বাক্তির আলোচনা कत्रित, रम ३ हिन्तू मच्छानारप्रत निश्रद्धनीरङ জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু স্বীয় প্রতিভা ও কবিত্বশক্তি প্রভাবে যে স্থাশ ও স্থনাম অর্জন এবং সাহিত্য-ক্ষেত্রে যে স্থুদৃঢ় স্থাসন প্রতি-ষ্ঠিত কবিয়া গিয়াছে, তাহা উচ্চপ্রেণীর অনেক কবির ভাগোই ঘটিতে পারে নাই। ভাহার নাম ভোলা ময়রা,কেহ কেহ ভোলা গায়কও বলিয়া অভিহিত করিতেন।

ভোলার জন্মস্থান ও পারিবারিক বিবরণ সম্বন্ধে নানা জনের নানা মত পবিলক্ষিত হয়। তাহার স্বর্টিত গানে পাওয়া বায় যে.—দে জাতিতে ময়রা বা মোলক এবং কলিকাতার বাগবাঞ্জারে তাহার বাসস্থান ছিল। যপা.--

আমি মধুরা ভোলা. ভিঁয়াই খোলা দদ্দি গৰ্মি নাহি মানি (ওপো) ফুরাইলে বারো মাস. বড় গুড়ুর হর নাশ, কেবল এই কথাটা জানি (ওগো) 🛭 শীত এলে লেপ লই, গৰ্মি এলে বোল মই যাহা কিছু হাতে আদে 'কবির নেশায়' मिरे जिन।

মযুরের পাাখমে বাহার 🛚 নহি কবি কালিদাস, (বাগবাজারে করি বাস)

कालास्याय वर्षाकाल, वक छेट्ड माल माल,

পুঞা এলে পুরী মিঠাই ভাজি।

বসস্তের কুছ ভিনে, ভক্তির চন্দন সনে,। এবং ত্রিবেণীতে বিবাহ করে। 'বঙ্গবাসী' मन-कृत जागहत्व कति द्राकि। শরতে হেনতে, বৈশাথে বদন্তে ভোলার থোলা নাহি থালি। যদ্পাতু বাবো নানে. মাথের নেঘের শেষে পেটের দায়ে জাতির ব্যাপার॥ .जरव यिन कवि शाहे, इ'रहे कच्च नाहि याहे, ट्राक् वाणि यउई मन । জাহাজ, ডোঙ্গা, সোলা, নাও, याशाट्य मिलाहेब्रा ना उ

ভোলা নহে কিছুতেই জন্দ।। পুর্কোদ্ধত অংশ হইতে জানা যাইতেছে, ভোলা বাগবাজারে বাস করিত এবং স্বব্যব সায়ে লিপ্ত থাকিয়া পুরী মিঠাই ভাজিতে বাস্ত থাকিত। কিন্তু 'কবি' (কবিওয়ালা দেখিতে পাইলে তাহার দহিত 'লড়াই' করি-তেও পণ্চাংপৰ হইত না। ভোলা কৈঞৰ ধর্মাবলারা ছিল,—শ্রীরামচরণে ভক্তি পুপা-अनि अनान कति । वहानिन भवान ववान-मारम लिखे थोकात भत्न, कवि अमानास्तर मरना যথন তাহার প্রতিপত্তি স্কপ্রতিষ্ঠিত হয়, (म क्वित पन बहेबाई शाउना क्विबा (वडा-ইত। এই সনয়েও তাথার পিতা জীবিত ছিল; সে এবং তাহার কনিষ্ঠ পুত্র (ভোলার ক্রিষ্ঠ সহোদর ) জনমূহ এসময় বাগবাজারের **प्लाकान ठानाईछ। अनि**८७ পाउना यात्र, পিতার মৃত্রে পর হারে জোঠলাতা ভোলার সহিত পৃথকু হইয়া তালতলা বাজারে স্বতন্ত্র এক দোকান করে। ভোলার মিঠাগ্রের लाकान ९ वरे मगत इरेट आत अकतन বন্ধই থাকিত।

ভোলা বাগবাজারে বাস করিলেও অনেকে তাহার জন্ম স্থান অন্তর বলিয়া মনে করেন। কেহ বলেন,—গুপ্তীপাড়ার তাহার জন্ম হয়

কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত 'বাঙ্গালীর পান' মামক পুস্তকে প্রকাশ, —কণিকাতার সিমু-লিয়া ইহার বাসস্থান ছিল। অপর কেহ কেহ বলেন যে, বাগবাজারের বস্থপাড়ায় ইহার বাসস্থান ছিল। বাগবাজারে যে ইহার বাসস্থ:ন ছিল, তৎসম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই, কারণ কবি স্করণ্ট তাহা স্বীকার করিয়া গিয়াছে। পূর্ব্বোক্ত গান্টী ভিন্ন অপুর হুই একটা গানেও ভোলার বাগবাজারে অব-স্থানের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমি:ময়রা ভোলা, ভিঁরাই খোলা,

বাগবাজারে রই।

কিন্তু কথা এই,বাগবাজারই তাহার জন্ম-স্থান কি, উহা তাহার কর্মস্থান মাত্র। এ সন্দেহ নিরসনের তো কোন উপায় দেখিতে পাওয়া যায় না। ১৩০৪ বঙ্গান্ধের বৈশাথ নাদের 'ভারতা'তে এক লেথক ভগলী কলে-ভের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র বন্দ্যো-পাধাায়ের নিকট হইতে অবগত হইয়া निर्थन,—"(ভाना मग्रतात जनाशान खशी-পাড়া, ত্রিবেণীতে তাহার বিবাহ হয়। ভোলার পিতার নাম ক্লপারাম; এই ব্যক্তি কিপু ময়রা নামে বিখ্যাত ছিল। মাতার নাম গঙ্গামণি। ভোলার বাস্তবিক বাগ-বাজারে দোকান ছিল; তাহাকে স্বচকে দেখিয়াছে, এমন লোক এখনও জাবিত। **ভোলার** কনিষ্ঠ সহোদর হৃদয় নাথ মোদক তালতলায় দোকান করিত, তাহার বংশ এখনও আছে। ভোলানাথ মোদক বাল্যকালে পাঠশালায় পড়িয়াছিল; সামাত্ত হিসাব. তালপাতায় থরিদদারের নাম লিখা এবং বড় বড় বানান শিথিয়াই সে পাঠশালা পরি-ত্যাগ করে। ভোলা সত্ত রামায়ণ ও মহা-

ভারত পড়িত ও শুনিত, সংকীর্ত্তনে প্রায়ই যোগ দিত; বড় ক্ষণ্ডক্ত পুরুষ ছিল; নিত্য গঙ্গাস্থান করিত এবং চরিত্র ভাল ছিল বলিয়া বিখাদ। ভোলা বড় রসিক পুরুষ; কণ্ঠস্থরও মন্দ ছিল না।"

ঈশান বাবু কি পুত্রে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন, প্রবদ্ধে তাহার কোন উল্লেখ না
থাকিলেও ইহার প্রতিবাদ হইতে স্থানরা দেখি
নাই। স্কৃতরাং আমরা ভোলার গুপ্তীপাড়া
জন্মখান প্রভৃতি বিবরণ সত্য বলিয়া স্বীকার
করিতে পারি। অভাত্য বিবরণ যাহা লিখিত
হইরাছে, অর্থাং বাগবাজারে দোকানের কথা
এবং স্বব্যবসায়েতে পাকিবার কথা, তাহা
ভোলার নিজের রচনা হইতেই অবগত হওয়া
যায়। স্কৃতরাং তির্থিয়ে সন্দেহ হইতে
পারে না।

ষ্মামি ময়রা ভোলা, ভিঁয়াই খোলা, ময়রাই বারোমাস।

জাতি পাতি নাহিমানি (ওগো)কৃষ্ণপদে বাস। ভোলার স্বরচনাতে পূর্ব্ব বিবরণের এইরূপ প্রমাণ বিস্তর আছে।

ভোলা একেবারে নিরক্ষর কবি ছিল না।
পাঠশালায় অয় দিন সামান্ত লিথা পড়া
শিক্ষা করিলেও, গুরু মহাশদ্মের কঠোর
হস্তের পাঁচনীর মধুর আস্বাদ উপভোগ
করিবার সোভাগা বেশি দিন ভাহার অদৃ ষ্ট
না জুটলেও, গুহে বসিয়া সে যে কিছু শিক্ষা
করিয়াছিল, ভাহা আমরা তদীয় রচনা হইতে
বুঝিতে পারি। পারসী, সংস্কৃত ও হিন্দি
ভাষায় এবং জাতীয় ধর্মশাস্ত্রে ভাহার কিঞিং
অধিকার ছিল। হোসেন খাঁ, আণ্টুনী
ফিরিঙ্গী, জগন্নাথ বেণে প্রভৃতির সহিত
'লড়ায়ে" এবং ভাহার অপরাপর সংগীত
হইতে তির্ময়ক প্রশাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

'ভারতী'তে প্রকাশিত পূর্বোলিখিত প্রবন্ধে ভোলার, কবিওয়ালারপে প্রদার প্রতিপত্তি লাভের পূর্বের রচিত কতিপক্ষ কবিতা উর্কৃত হইয়াছে, তাহা হইতে আমরা ছইটা কবিতা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম। ভোলা যে নিরক্ষর—বর্ণজান-বিহীন কবি ছিল না, ভাহার প্রমাণ উহাতেই পর্যাপ্ত রূপে বিদ্যান মান বহিয়াছে।

পাণকে তামুল বলে 'পর্ণ' সাধু ভাষা। বুরুজে বিরাজ করে চাষার বড় আশা বুড়ো বুড়ি \* \* • যুবক সুবতী। পাণ পেলে সকলের বাড়ায় পিরীতি ॥ মোষের মত মুন্সী বাবু মসির ভায় কালো 🕨 পাণ থেয়ে ঠোঁট রাক্ষায় চেহারা থানা ভাকো 🛊 পূর্ব্ব জন্মের পুণ্য বলে পাণ থেতে পাই। লক্ষীছাড়া, বাসী মড়া, যার পাণের কড়ি নাই ৮ শুনিতে পাওয়া যায়, ইহাই ভোলার দর্ব্ব প্রথম রচনা, ইহাতেই কবির স্থন্দর রসিকতা করিবার ক্ষমতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কবিতায় উল্লিখিত এই 'মুক্সী বাবু' কে 🛌 অপর কবিতাটী এইরূপ,---वामून वरन 'आमि वड़,' कारबर वरन 'नाम'। বিদ্দি বলে 'ক্ষত্রি আমি' (ঢাকা জেলায় বাদ)॥ यूनी वरन 'त्यानी व्याभि' हामा वरन देव । শুদ্রেতে শুদ্রত্ব ছাড়ে, যথা কালীঘাটের নক্ত। বলে 'উগ্রা', নাহি শুদ্র, রাখি তলোয়ার। হোলে রাত্রি, উগ্র ক্ষত্রি, ভয়ে পগার পার। আমি ময়রা ভোলা,ভিঁয়াই থোলা, ময়রাই

জাতি পাতি নাহি মানি (ওগো),

क्रक्षभरम वाम।

বারোমাস।

এই কবিতাটী একটী সামাজিক বিবাদ বিতণ্ডার পুর্ববাভাস হচনা করিতেছে। বর্জমান কালে বৈশ্ব ও কায়স্কের মধ্যে জাত্যোৎকর্ষের বে তাব্র প্রতিযোগীতা এবং নমশ্দ, যুগাঁ
প্রভৃতি জাতির মধ্যে প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠার যে
বিপুল সংঘর্ষ চলিতেছে, তাহা যে বর্ত্তমান
কালেই উৎপত্তি লাভ করিয়াছে, তাহা নহে।
পূর্বেও এইরূপ বিবাদ বিসন্ধাদ ও গালাগালি
চলিত। নতুবা ভোলার এ কবিতাটীর কোন
সার্যক্তা পরিল্জিত হয় না। তাংকালীন
সমাজের অবতঃ লক্ষ্য করিয়াই ইহা রচিত
হইয়াছে।

ভোলার সামাত্ত যেকয়টা গান উদ্ধার হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া বার, স্বাভাবিক বর্ণনায় সে বড় নিপুণ ছিল। পাণের কবিতাটীতে গৃহস্থালীর কেমন ছোট একটু বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। মলোকিক, অস্বাভাবিক ও হজের রচনা হইতে, এইরূপ সরল, স্বাভাবিক ও সংসারাশ্রমের নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনাই তাহার রচনার প্রধান উপাদান ছিল। এই সকল বিষয় বর্ণনকালে দে ব্যক্তি বিশেষের প্রতি কি সমাজ বিশেষের প্রতি অপ্রিয় সত্য কথা প্রয়োগ করিতেও কুঠিত হয় নাই। তজ্জ্জ বিভাসাগ্র মহাশ্র বলিতেন,—-"বাঙ্গালা দেশের সমান্ধকে সঙ্গীব রাথিবার জ্ঞা মধ্যে মধ্যে রামগোপাল লেবের ন্তার বকা, হতুমপেচার ন্তার লেখক এবং ভোলাময়রার ভার কবিওয়ালার প্রাত্তাব হওয়া বড়ই আবিশুক।"(১) শস্তুচক্র মুখে।-পাধ্যার মহাশরও ভোলার গানের বড়ই পক্ষ-পাতী ছিলেন। ভোলার কথা উঠিলেই তিনি বলিতেন,—"Bhola' sexodus."

আমরা এন্থলে ভোলার স্পষ্টবাদীবের ও সংসাহসিকতার একটা ক্ষুদ্র পরিচয় প্রদান করিতেছি। মেদিনীপুর জেলার ঘাঁটাল সব-ডিবিসনের অধীন জাড়াগ্রাম নামক একটা

প্রাচীন গগুগ্রাম আছে। তথ্যে 'রার' উপাধি-ধারী এক প্রাচীন ধনাটা ত্রান্ধাণ জ্মীদার বংশ বাস করিতেন। জাড়াপ্রামের নিকট-বত্তী মাণিক কুও গ্রাম বৃহৎ মূলার জন্ত-বিখ্যাত, এখানকার মূলা ৩৪ হাত লম্বা ও ওজনে ১০।১২ সের পর্যান্ত হইরা থাকে। नाना श्रांत जहे मूला त्रश्वानी हहे जवर ত্রপনও হইষ্বা থাকে। একদা ভোলা এই রত্ম বাবুদের আবাসে গাওনা করিতে উপস্থিত হয়; সেই সময় তাহার সমকক্ষ ও প্রতিঘন্টী জগা বেণেও তথায় গাওনা করিতে আমন্ত্রিত হইয়া গমন করে। জগা বা জগরাপ বড় খোসামোদে লোক ছিল, সে এক গানে "ক্লাড়াগ্রামটা ঠিক পোলক বৃন্দাবন, আর রায় বাবুরা যেন পূর্ণব্রহ্ম "শ্রীক্লফ" এইরূপে বর্ণন করে। কিন্তু স্বাধীন-চেতা ভোলার নিকট ইহা বড়ই অসহ বোধ হয়। তাই সে প্রচর প্রস্কারের মাশা,—ধনরত্ব লাভের সন্তাবনা বিশ্বত হইয়া সেই লোক-সমূজ মধ্যে দঙায়নান হইয়া বাবুদের সাক্ষাতেই গাহিল,—

কেমন ক'রে বল্লি জগা!

ভাড়া গোলক বৃন্ধাবন!

এখানে বামুণ রাজা, চাষা প্রজা,

চৌধিকে দেখ্ বাঁশের বন!!

কেমন ক'রে বল্লি জগা,

ভাড়া গোলক বৃন্ধাবন!

অগা! কোথারে ভোর ভামকুও,

কোথারে ভোর রাধাকুও;

সাম্নে আছে মাণিককুও,

কর্গে মূলা দরশন!

কেমন ক'রে বল্লি জগা,

ভাড়া গোলক বৃন্ধাবন!

এখানে বামুণ রাজা, চাষা প্রজা,

<sup>🕈</sup> भात्रकी, २००८ देवमाथ ।

চৌদিকে দেখু বাশের বন !!
'ক্লঞ্চক্র' কি সহন্ধ কথা ? ক্লফ বলি কারে ?
সংসার-সাগরে যিনি (জগা !) তরাইতে পারে ॥
বাবুতো বাবু লালা বাবু,

কোল্কাতাতে বাড়ী।
বেগুণ পোড়ার হন দের না,
সে ব্যাটাতো হাড়ী!!
পিঁপড়ে টপে গুড় থার,
মুক্তের মধু জ্মলি।
মাপ করগো রায় বাবু,
হুটো সত্যি কথা বলি॥
জগাবেণে ধোসামুদে,
জ্মধিক বল্বো কি ?
তপ্তভাতে বেগুণ পোড়া,
পাস্তাভাতে বি

কেমন চতুরতার সহিত গুহু কথা প্রকাশ করিল ! 'এখানে বামুণ রাজা, চাষা প্রজা'র অর্থ-বাবুরা গ্রামের জমীদার, ভাতিতে ব্রাহ্মণ এবং গ্রামের অধিবাদীদের অধিকাংশই চাষা প্রজা এবং তথায় বিস্তর বাঁশের ঝাড় আছে। শুনিতে পাওয়া যায়, উক্ত বাবুরা অতিশয় কুপণ ছিলেন, ভল্লিমিত্ত ভোলা 'পিঁপড়ে টিপে গুড় খায়' প্রয়োগ করিয়াছে। এবং ইহাও শুনিতে পাওয়া যায় যে, গাওনা क्रिंटिक मनवन मह ट्रांना वावूरभत व्यानस्य উপনীত হইলে, দলের লোকদের আহারের নিমিত্ত যে 'সিধা' দেওয়া হইত, তাহাতে প্রায়ই লবণ থাকিত না,—বাবুরা বিনালবণেই 'সিধা' পাঠাইতেন। এই ঘটনা হইতেই ভোলা—'বেগুণ পোড়ায় লবণ দেয় না' ইত্যাদি পদ গাহিয়াছিল।

পাঠকগণ অবগত আছেন, কবির লড়া-ইয়ে যে সকল উত্তর প্রত্যুত্তর হইয়া থাকে, তাহা কবিওয়ালারা উপস্থিত মত আদরে

দীড়াইয়া রচনা করিত। বাড়ী হইতে অব
সর মত ভাবিয়া চিস্তিয়া রচনা করিবার অব
সর তাহাদের ঘটিয়া উঠিত না। ইহাতে

রচনা অপক্ষট হইবারই কথা। কবিওয়ালা
দের বাবসায়ের এইরূপ রীতি না থাকিলে

তাহাদের দারা বঙ্গ-সাহিত্য অধিকত্তর উপ
কৃত হইত, সন্দেহ নাই। কিন্তু এতং সত্তেও°

তাহারা 'কবি লড়াই' সময়ে যে সকল কবিতা

রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা উপেক্ষার

জিনিষ নহে। আমরা উপরে যে গীতটী উদ্ধৃত

করিয়াছি, তাহাও উপস্থিত সময়ে আসরে

মুখে মুথে রচিত হয়, কিন্তু তাহা 'কিছু নয়'
বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় কি ? কবিওয়ালা
দের ইহাই এক সবিশেষ কৃতিত্ব ও প্রশংসার

বিষয়।

ভোলা বেমন অন্তোর অবথা প্রশংসাবাদ করিতে পারিত না, বা তাহার সমক্ষে কেহ তদ্রপ করিলে নীরবে সহ্য করিত না, তেমনি তাহাকে যদি তেমনি কেহ খোসামোদ বা প্রশংদা করিত, তাহা হইলেও তংকণাং তাহার প্রতিবাদ না করিয়া নিরস্ত থাকিত না। একদা কবি গুয়ালা যজেগুর দাস ও তাহার 'কবির লড়াই' আরম্ভ হয়। সংগ্রামে যজেশরের পরাজয় হইবার উপক্রম হইলে, দে লড়াই বন্ধ করিবার আশাম ভোলার থোসামোদ করিতে প্রব্রত্ত হয় এবং একটা গাঁতে তাহাকে আলাভোলা সদাশিব মহা-দেবের (ভোলানাথের) সহিত তুলনা করে, কিন্তু উচিত বক্তা, স্থুরদিক ভোলা তদ্দণ্ডেই তাহার পাল্টা গায়,— আমি সে ভোলা নই, আমি সে

ভোলানাথ মই।
আমি মন্বরা ভোলা, ভিন্নাই থোলা
বাগবাজারে রই #

শুনিতে পাওয়া যায়, ভোনা অন্থ কবিপ্রালার সহিত লড়ায়ে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে,
আসরের মধ্যে একছড়া কলা এবং বস্ত্র থণ্ডে
একটী টাকা বাধিয়া ঝুলাইয়া রাধিত।
লড়াইয়ে যে জয়লাত করিত, সে ঐ টাকা
এবং যে পরাজিত হইত, তাহার ভাগ্যে ঐ
মঁতিমান কদলী লাভ হইত। ভোলা নাকি
অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিজয় লক্ষীকে আয়ড়
করিতে সক্ষম হয়,তবে একদিনও যে পরাজয়
স্বীকার করে নাই, তাহা বলা যায় না।

এইবার পাঠক মহোদয়গণকে আমরা ভৌলার দদে গীত একটী সধী-সম্বাদ উপহার দিব।

ভদর হলে রাধানাথ,
আছে এর চেরে বল কি আর স্থানসল।
ব্ঝি নিব্লো রাধে,

তোমার অন্তরের কৃষ্ণবিরহ অনল: হেরে অন্তরে কালাচাদ,

রাই তোমার।

অন্তরের পূরাও সাধ,
অন্তর ক'রোনা আরে নীলকমল।
এ সময়ে পরশিতে বলোনা,
হয় পাছে অমঙ্গল।
এই করুন্, যুচুক শ্রাম-বিচেছদ

ওগো চন্দ্রম্থি, রুষ্ণ স্থাব্ধ স্থী, তোমায়'সদা দেশি, সাধ স্বাকার। রাধে তোমার ছব আর,
নাহি সহে পোপীকার,
করিলেন মাধব আজি বিরহানল বুঝি স্থাতল ॥
এই গানটা অনেকের মতে ভোলা নয়রার
রচিত,কিন্ত কোন কোন পুস্তকে গলাধর মুখোপাধ্যায়ের রচিত বলিয়া লিখিত হইয়াছে।
ভোলার দলে গাঁত নিয়লিখিত গাঁতটা সম্বন্ধেও
করপ নানা মুনির নানা মত দেখা যায়।
একভাবে পূর্বে ছিলে প্রাণ,

একভাবে পূর্ব্বে ছিলে প্রাণ,
সে ভাব তোমার নাই;
প্রেছে যে নৃতন নারী,
এখন মন তারি ঠাই। (চিতেন।)
রাথ্তে আমার অফুরোধ,
প্রাণ তোমার প্রেমামোদ হবে,
সে করিবে ক্রোধ,

বেষাদ্বেমী দ্বন্দ্ব করে কি—্দেশাস্তরী করিবে ? বল বঁধুহে, কার কথন মন রাথিবে ? তোমার এক জ্বালা নয়, ছদিক রাথা বল ইথে আর কিসে প্রাণ বাঁচিবে।

সমভাবে এ প্রণন্ন কেমনে রবে ?
সবে তোমার একটা মন,
তার করেছ প্রেমাধীন হুঠারে হুজন;
কপট প্রেমে এমন করে প্রাণ,
আমার কতবার আর কাঁদাবে ?

কেমন সরল ও স্বাভাবিক বর্ণনা ! ছই স্থানে প্রেম করিয়া প্রত্যেক প্রণয়িনীর নিকটই ভালবাসা জানাইলে লোকের যেমন অবস্থা হয়, কবি সেই স্থাভাবিক অবস্থাই তুলিকা সম্পাতে বর্ণনা করিয়াছেন।

একবার হর্গোৎসবের সময় শোভাবাজা-রের রাজবাটীর পূজা উপলক্ষ করিয়া ভোলা গান বাংধে,—

লাপ্লো ধ্ম, গুড়ুম গুড়ুম, শোভাবালারের পূলা। বড় ব্যয় (লোকে কয়)

কর্বে শোভাবাজারের রাজা॥
এই ছই ছত্ত্রেও কবি একটু প্রেষ করিতে
ছাড়েন নাই। পূজায় 'বড় ব্যয়' ১ইবে, তাহ।
কিন্তু কেবল 'লোকেই কয়', তিনি নিজে
ভাহার কোন পরিচয় পান নাই।

'কবি-গুরু' হরুঠাকুরের দলে ভোলা প্রথমতঃ শিক্ষানবিশি করে। পরে নিজে পুণক দল করিলেও অনেক দিন পর্যান্ত হ্র-ঠাকুর, ভোলাকে নৃতন নৃতন স্বের নৃতন নূতন গান যোগাইতেন; ইহাতে হক্তর অপরা-পর শিষ্মেরা ভোলার উপর বড়ই চটিয়া যায়। আমাদের পূর্দ্ম বণিত সাতরায়, ভোলার দলে चरिवानिक शैष्ट तहक हिरलन अवः श्रमधत, ক্লফ্লোহন প্রভৃতি প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ কবিগণ ইছার দলে স্থায়ী বেতনভোগী বাধনদারের কার্য্য করিতেন। এই সকল প্রদিদ্ধ কবি ও-য়ালাদের রচিত সংগীতাবলী গাওনা করিয়াই ভোলা দেশ বিদেশে এরপ প্রতিপত্তি লাভ করে। বিরহ, স্থীস্থাদ, মান, মাগুর প্রভৃতি গীতাবলী পুর্কোক্ত বাধনদারগণ ইহাকে যোগাইতেন, আর কবি-লড়ায়ের গান গুলির অধিকাংশই ভোলা উপস্থিত মত আসরে রচনা করিয়াছে। 'বিরহ্মিলন" 'বিরহ-বিযাদ'প্রভৃতি কয়েকটী কবির পালাও ভাহার রচিত বলিয়া কেহ কেহ বলিয়া থাকেন

তালা বেশ দীর্ঘজীবী পুরুষ ছিলেন; ৭৩ বংসর বয়সে তাহার জীবন-লীলা শেষ হয়। মৃত্যু সময়ে তাহার কোন সন্তান সন্ততি থাকার কথা শুনা যায় না।

"ভোলা কবিওয়ালা যে একজন স্থরসিক পুরুষ ছিল, তদ্বিয়ে দকেহ নাই। ইহার উপস্থিত বুদ্ধি অতান্ত প্রথবা হিল। সঙ্গীত বিদ্যা কখনও ভাল করিয়া ভোলা শিংখ নাই বটে, কিন্তু নৃতন গানের রাগ রাগিণী একবার শুনিলেই তাহা এমন স্কর্রপে আর্র করিয়া লইত যে অভ্যন্ত গায়কেরা চনংকৃত হইয়া যাইত। কথায় কথায় গান বাধা, ছড়া তৈয়ার করা, ছোট ছোট কবিতা মুখে মুখে বাঁধিয়া দেওয়া ইত্যাদি বিষয়ে ভোলার বিশেষ দক্ষতা ছিল। পাঁচজন লোক একত্রে পাইলে ভাহাদিগকে না হাসা-ইয়া ভোলা ঘাইত না; প্রবাদ আছে. "ভোলার মূথে সদাই হাসি"। বাস্তবিক, বঙ্গ-সাহিত্যের মধ্যকালে ভোলা ময়রা এদেশে একজন গণ্য মান্ত লোক হইয়া দাঁডাইয়া-ছিল; বারোয়াড়ি, পূজার বাটী, বিবাহ ইত্যাদি স্থানে ভোলার দল না আসিলে সে স্থানের "চয়ণ" থাকিত না! পলীগ্রামের রাখালের মুখে, বাব্দের কুলবধূর মুখে, পাঠ-শালার ছেলেদের মুথে এবং বাজারে ও দোকানে এক সন্ত্রে ভোলা নয়রার কবি ওছড়া

যাই ভোলার মৃত্যুর পরে অনেক কবি ওয়ালার অত্যাদয় ইইয়াছিলেন, কিন্তু বাগবাজারের ভোলা ময়রাকে কেংই জিতিতে পারে নাই। বাঙ্গালা দেশে এখন আর "কবির লড়াই" অধিক নাই, কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যে ভোলা ময়রার যে একটা স্থদ্ঢ় আাসন আছে, ইহাতে সদ্দেহ কি ১° \*

ঐীব্রজম্বনর সার্যাল।

<sup>+</sup> ভারতী, ১০১৪ সাল।

( 0)

আর কাদিয়া হবে কিবা বল ?
কাঁদিয়া ফুলিল আঁথি, আর কি রহিল বাকা,
চরণে লুটায়ে এত হ'ল কিবা ফল ?
অবিশ্রাস্ত অঞ্চধারে, কেঁদে কেঁদে ঘারে ঘারে
করিলে মিনতি এত কে শুনিল বল ?
পড়িয়া শার্দ্দ্ল কাঁদে, মুগশিশু যদি কাঁদে,
পায় কি দে পরিত্রাণ বিনা আয়বল ?
হ'লে এত অপদস্থ, না ভাড়িলে এ মনস্থ,
দাসত্বে নরত্ব লুপ্ত আত্ম-জান-বল!
ভূলেহিস আয়মান, না করিস হেয় জ্ঞান.
আকেণ্ঠ যাচিতে তাই---বাচকের দল!

পাষাণ স্থিরাংশ যাহা, কাঁদিলে গলে কি তাহা,
"পাষাণে নাস্তি কৰ্দ্ম" ঢাল যত জল !
পাষাণে পাষাণোষধি জানিবে কেবল !
(২)

কাঁদিলেই কার্যাসিদ্ধি হয় কি কথন ?
কাঁদিয়া হইলে ফল, কাঁদিতাম অবিরল,
"ইপ্সিলাস্তী"(২) রিয়েণ্টসী(২) কেঁদেছে যেমন !
কাঁদ কেন বৃথা তবে, কাঁদিলে কি ফল হবে.
যতদিন না করিবে শক্তি উপার্জ্জন,
প্রেক্কতির নিয়ম যাহা, নয় ব্যতিক্রম তাহা,
প্রেক্কতির চিররীতি শক্তির পোষণ !
কি ফল হইবে তবে করিলে ক্রন্দন।

বাহুবলে কার্যাসিদ্ধি যদি না হইত 
ং 
ংষ্টিংসে হেরোল্ডে'নানি, 'ডিউক' কভু কি আসি 
বৃটনের রাজপাটে বসিতে পারিত 
কভু কি "ব্যারন" গণে, মাথা কুটী প্রাণপণে, 
পালিমেন্ট মহাসভা স্থাপিতে পারিত 
ং 
'চার্লসের' কাটি শির, 'ক্রমোরেল' মহাবীর, 
স্পেচ্ছাচারে প্রেত্মীপ শাসিতে পারিত 
মার্কিনের অভ্যানয়, ক্রান্সে সাম্য ভাবোদয়, 
লুইয়ের বংশোচ্ছেদ কভু কি হইত 
ং 
'গিরীশের' অদ্ধকার স্মৃতিত কি কভু আর, 
পিতদ্বীপে ন্বস্ব্যা উজলি উদিত 
বাহুবলে কার্যাসিশি যদি না হইত 
ং

(8)

প্রাণপণে কর সবে শক্তি উপার্জন।
বাহুতে হইলে বল, নতশিরে ধরাতল
সচলন পুপ্পভরে পূজিবে চরণ!
মেদিনী হইবে বশ, চৌদিক বহিবে যশ,
শ্বশান হইবে দিবা দেব-নিকেতন!
বথন চাহিবে যাহা, অকাতরে দিবে তাহা,
বহুধা কানদারূপে থাকি অনুক্ষণ!
কুবের ভাগোর করে, বীণাপ্লেত মধুস্বরে,
রমাবাণী একাধারে তোষিবে ত্'জন!
ধরা হবে পরিণত অন্তত স্বপন!

শ্ৰীতৈলোক্যনাথ চক্ৰবৰ্তী।

<sup>(</sup>১) উনবিংশ শতাকীর ইনি একজন গ্রীশদেশীয় বিশ্যাত কদেশপ্রেমিক।

<sup>(</sup>২) ইনি চতুর্দশ শতাকীর একজন ইতালিক প্রিয় বিগাতি প্রধা

# জগন্নাথদেবের মন্দির। (৩)

ইন্দ্রায় সরোবর ভারতের অন্তর দৃষ্ট হর না। স্থতরাং অতাতা ইক্রছায় সরোবর य (मर्डे भूतान-श्रीमिक मदतावत, हेशाउ সন্দেহ নাই। রামায়ণে এই ক্ষেত্রের উল্লেখ দৃষ্ট না হইলেও, মহাভারত, স্মৃতি ও পুরাণ গুলিতে ইহার নাম উল্লেখ হওয়ায় ইহার প্রাচানতা সম্বন্ধে কোনও মতদ্বৈধ ঘটিতে পারে না। কেহ কেহ অনুমান করেন যে, উড়িয়া বৌদ্ধান্মের কেন্দ্রপ্র ছিল, খণ্ড-গিরি ধবলগিরি প্রভৃতি ধৌদ্ধ কীট্টিচয় অভাবধি তাহার পূর্ণ পরিচয় প্রদান করি-তেছে। ইহাতে বোধ হয়, সেই সময় জগ-রাণ দেবের মন্দির নিশ্বিত হইগ্রাছে। সেই স্থানে প্রথাত জাতিভেদাভাব বৌদ্ধমতের দিতীয় পোষক যুক্তি। তৃতীয় বৃক্তি পূর্বের বৌরগণ যে স্থতিকা যন্ত্রের পূজা করিতেন, তদমুদারে জগনাথ দেবের নৃত্তি গঠিত হই-উক্ত যন্ত্রের প্রতিকৃতি ডাক্তার ত রাজেক্রলাল মিত্র প্রণীত "Antiquities of Orissa" নামক গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে এবং এ সধন্দে কাল্লনিক যুক্তিও প্রদত্ত হই-য়াছে। হিন্দুগণ বৌদ্ধদিগকে পরাজয় করি-বার পর, মন্দির হইতে বৌদ্ধ ধর্মের অস্তিত্ব লোপ করিবার জন্ম বলভদ্র, স্থভদাদি মূর্টি গঠন করিয়া জগন্নাথ মত্তির দহিত যোগ করিয়া হিন্দুধর্মের মৌলিকতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে বুঝিতে গেলে ইহা বৌদ্ধগণের উপাদনা গান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। এই কপে!ল-কল্লিত যুক্তি কোমল বালকদিগের মিকট অনঙ্গত বলিয়া বোধ হইবে না; বরং সতা বলিয়া প্রতীয়-মান হুইবে। কিন্তু এ যুক্তি অসার ৰলিয়া

আমাদের পূর্ণ বিশাস। প্রমাণ অভাবে (करल युक्तिरे अवनयनीय स्ट्रेया शास्त्र: কিন্তু প্রমাণ বিভাষান স্থলে কেবল যুক্তিই একনাত্র আশ্রয় হয় না, ইহা সকলেই স্বীকার कतिरावन। তবে দেখা याँ छेक, এ সম্বন্ধে প্রনাণ কি আছে। হিমালয় হইতে কুমা-রিকা পর্যান্ত ভারতবাদী সমস্ত হিন্দু এবং অত্যাত্ত সম্প্রদায়গণও মুক্তকতে স্বীকার করি-त्वन त्य, त्वनवागन वृक्षत्नत्व व्हिन शृत्वं জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বেদব্যাস অপ্তা-দশ পুরাণের রচয়িতা, একথা হিন্দুমাত্রেই স্বীকার করিতে বাধা। একজন অষ্টাদশ পুরাণের রচক হইতে পারে না,অতএব কেহ কেহ গ্রন্থ করিয়া ইহার নামে উৎসর্গ করিয়াছেন: কারণ এই গ্রন্থ গুলির ভাষা ও বিষয় গুলির উপর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে বৃষা যাইবে যে, এ সমস্ত পুরাণগুলি নূতন। ইহাদিগের সমস্ত শিক্ষিত শিরোমণিগণ যাহা নির্ফেশ করিয়াছেন, তাহাও এক সহস্র বংস-রের অধিক নহে। কিন্তু এই অনুসানও যুক্তিযুক্ত নহে। যাহা হউক্, Skakespeare বহুসংখ্যক নাটকের রচয়িতা এবং ২৭৪ থান গ্রন্থ পূজপাদ শ্রীমচ্ছম্বরাচার্যোর এবং ১০৯ থান গ্রন্থ শ্রীমন্মাধ্বাচার্যোর লেখনী নিঃস্ত বলাও যুক্তিযুক্ত নছে। তবে এশী বা অনগ্ৰ-সাধারণ শক্তির নিকট কোনও বিষয় অস-ন্তাব্য নহে। সেই হেতু ব্যাসদেব **অন্তাদশ** পুরাণের রচয়িতা, ইহা কদাচ বিশ্বাসের অধোগ্য নহে। অতএব ব্যাস-বির্চিত, পদ্মপুরাণাদি গ্রন্থগুলিতে এই ক্ষেত্রের উল্লেখ হইয়াছে। আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তি একমাত্র িম্বর করেন ষে, গ্রীষ্ট পূর্ব্ব ১২৫০ বংসর পূর্বের্ব

মহাভারতের সৃষ্টি এবং পঞ্চশত বংসর পূর্ব্বে বুদ্ধনেরে আবিভাব। তবেই প্রিয় পাঠক-বৃন্দ, ইহা দারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, ব্যাস বহুদিন পূর্ব্দ হইতে এই পুস্তক গুলি লিখিয়াছিলেন। সেই হেতু উলিখিত বিষয়-গুলি উক্ত সময়ে প্রকটিত ২ইয়াছে। কিন্তু •পুরাণাদির যে•যে সময় নির্দেশ করা হই-্য়াছে, দেই দেই বিষয়ে সকলে একমত্য প্রাকাশ করেন নাই। তবে সে বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন করা গাইতে পারে কি ? এরূপ প্রশ্ন উপাপিত হইতে পারে যে, বে যে মতভেদ ঘটিয়াছে, তাহা এক সহস্রের মধ্যে দশ পঞ্চাশবর্ষ প্রভেদ। কিন্তু সহস্র বর্ষের প্রভেদ নহে। তবে সে গ্রন্থ বেদব্যাস-বির্দ্ধিত বলিয়। কি প্রকারে বিখাস করা যায় 

এ আগরি অবস্থত বোৰ হয় না, কাৰণ প্ৰশস্ত জ্ঞান-সম্পন্ন জ্বোতিরিদিগণের মধ্যে এত:দুশ মত-ভেদ দৃষ্ট হওয়া স্থলে দখীর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত বাক্তি-দিগের মত যে ভ্রমাত্মক না হইবে, ইহা কদাচ সম্ভবণর হুইতে পারে না, এবং ধীহাদের ভ্রম পরস্পের মধ্যে লজিত হয়, তাঁচা-দের এক সহস্র বংসরে যে ভাগ হছরে না. ইহা বলা যায় না। উদাহরণ স্বরূপ দেখুন त्म, त्केष्ट तक्ष्ट्र सक्षत्रात्मात विषय वर्णन तम्, তিনি সপ্তশত গ্রীষ্টাদে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু কেহ কেহ বলেন যে, ভিনি গ্রীষ্টের চারিশত বংসর পূর্নের জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। এই গুই সময়ের নধ্যে সহস্র বংদ-রের অধিক প্রভেদ নাই কিংগু অধিকন্ত ভারতে পুরান ও উপপুরান প্রভৃতি গ্রন্থের ष्प्रज्ञात नाहै। यनि त्वनतारमञ्जनारम जैरमर्ग করিলে প্রন্থের নাহাত্ম্য বন্ধিত হয়,ভবে স্কষ্টা-দশ প্রাণ ভিন্ন অন্ত।তা প্রাণগুলি কেন কেহ তাঁহার নামে উৎসর্গ করেন ৪ এ কারণ

বেদব্যাস যে অপ্তাদশ পুরাণের রচ্মিতা, এই প্রচলিত জনশ্তি অমূলক নহে।

৮ জগনাথদেবের মৃত্তিকে যে কেহ কেহ वक्षितित्रत कृष्टिका-एख-मुनक विवश शांकन, ইহা আমাদিগের সতা বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। কারণ হিন্দুদিগের মধ্যে ইহাঁদের বত্-দিন পূর্বা হইতে ( অর্থাৎ বৈদিক যুগ হইতে ) যন্ত্র পূজা প্রচলিত আছে। বৌদ্ধদিগের মতে তন্ত্র মত প্রবেশ করা, বুদ্ধদেবের জন্মের পরে বলিতে হইবে। ভারত গে অতি প্রাচীন ও নানা বিভায় স্থশিক্ষিত দেশ, তাহা বোধ হয় काशात्क अ तुवारेट उरेटव ना। उरव वृक्ष-দেবের জন্মের পূর্কো যে ভাস্কর বিভা প্রচলিত ছিল না, ইহা বোধ হয়, কেহ স্বীকার করি-(यन ना । वृक्ष ग्रा (वोक्षितिशत श्राम डीर्थ স্থান। সেম্থানে ও অস্থান্ত স্থানে যে স্কল্ম্ডি অঠিত আছে, সে সকল শিল্পবিভার পরা-কাঠার পরিচয় দিতেছে। স্থতিকা-নম্ল-নির্মিত মৃত্রি অর্জনা কোন স্থানে দুই হয় না। তবে এরপ মতকে কায়নিক মত না বলিয়া আর কি বলিতে পারেন ৪ বরং ভারতের প্রাচীন পিঠ সকলে শিল্প-বিভার শৈশবস্থার পরিচায়ক কর চরণ-বিধীন ভূরি ভূরি দারুময় ও প্রস্তর-ময় মৃতি দেখা যায়। তবে জগলাগদেব যে স্তিকা-যন্ত্রের অনুকরণ মূর্ত্তি,ইহা বিধাসযোগ্য বলিয়া বোধ হয় কি ? ইহাকে আমরা মধুর কল্পনা-বিলাস বিনা আর কি বলিতে পারি গ একণে হিন্দুরা কাহার অবলম্বনে এ মুর্দ্তি গঠন করিয়াছেন, ভাহার বিচার হউক। বেদে ওঁকার মূল-যন্ত্রকে দেবতারূপে আবাহন করিয়াছিলেন। ওঁকার ব্রহ্ম। ভাষাকর্তারা উহাকে, আকার উকার-মকার যোগ দারা, যথাক্রমে ব্রহ্ম বিষ্ণু শিবাত্মক বলিয়া স্থির করিয়াছেন। সেই ওঁকারকে যম্বরূপে নির্মাণ

করিরা হিন্দুরা অর্চ্চনা করেন। ইহাও বর্ত্ত-মান সময়ে দেখা যায়। বেদোক্ত যজ্ঞ-বিখ্যা হইতে জ্যামিতি শাস্ত্রের উদ্ভব। তাহা না হইলে রুও-মওপশালার নির্মাণ সম্পূর্ণিরূপে অসম্ভব হইত। সেই বিভার যদ্ধ সকলেরও স্টি হইয়াছে।

> ক্রনশঃ। শ্রীসদাশিব কাব্যক্ত

## অগ্নিক্সা।

ননে করি, এত প্রেম ভোটব কাহায়, শাসিয়া রাখিতে নাবি আপন হিয়ায়। কে বুঝিবে আদি অন্ত ! রুসিক স্থজনে সামার প্রেমের মান রাখিবে গোপনে। রুগে পুরিয়াছে বিধ ! কে হেন রুগিক ডুবিয়া করিবে পান আনন্দে নিতীক! পিপানা মিটাতে চাও গোপদের জলে. ভীত হও, শুনি স্থা-দাগর কলোলে! কে করিবে প্রেমনাগ, দিয়ে আত্মবলি - অনলে পুরিবে নিজ অভিমান ঝুলি ! অতক্র সানিক হয়ে রবে অপেকিয়া উঠিব মোহিনী বেশে মরতি ধরিয়া। ञ्चर्या-निखिन्सिनी, तार्त्र अनव जमारे খুলিব এ চিরক্তম বিশ্বের কবাট ! কোটীরূপে বিশ্ব হতে হইয়া বাহির বরমাল্যে সাজাইব প্রিয়তম শির। শাগরে ভূধরে মেনে আকাশে অনিলে, বস্ত্রপার ভাষাঙ্গনে বিস্তৃত নিথিলে, কোটী কোটীরূপ বর্ণিব কেবল প্রিয়তমে ভেটবারে সৌন্দর্য্যে উছল। হাসিব বিতাৎমাঝে ছুটিব ঝঞ্চায়, কাঁদিৰ বাদল ধারে উতলা বর্ষার. উত্তাল সমূদ্র-মাঝে উন্মি শিরে শিরে নাচিব রঙ্গিল নৃত্যে তান্নি প্রীতি তরে। অলদ মৈঘের পরে করিব শয়ন; ফুলে ফুলে ফুলশ্য্যা করিব রচন,

আকাশের ঘননীল অন্তর ভেদিরা প্রিয়তমে গুপ্ত বেশ দিব দেখাইয়া।

পিরীতির ছলাকলা কত মত আছে—
চিরদিন দূরে দূরে, রব কাছে কাছে;
নিশিদিন, নিশিদিন তাহার আমার
জাগত বিধের মাঝে গুপু সভিসার।

### ञ्चनती मकारम।

বহিছে জদয়ে মম প্রেমের জোরার! স্থানরী এসেছে আজি নিকটে আমার; আসিয়াছে করিবারে আত্ম-সমর্পণ, এতকাল করিয়াছি যার অবেষণ।

মুথে তার সোণা হানি নেত্র প্রীতিময়; সদয়ে পূর্ণতা শুধু; সঙ্কেত অভয়; আসিয়াছে রিণিঝিণি অলস বরণা আপন সৌন্দর্য্য ভারে সম্পূর্ণ যৌবনা।

আনিয়াছে ভাবে রসে ভ্বনমোহিনী, কটাক্ষে কাঙ্গাল যার হয়ে গেছে ধনী! সংসার যাহার হাতে ভ্ঞিয়ে গরল উল্লাসে ভাবিবে উহা অমৃত শীতল।

দুখে তার সেই হাসি, বিষাদের মত !
সদয়ে পূর্ণতা সেও অঞ্ভরা মত !
উন্মত্ত হৃদয় মম পাইলে যাহায়
শত বাহু পুমারিয়া আলিঙ্গিতে চায় !

মনে হয় থাকি শুধু ঘুমাইয়া থাকি,
ওই হৃদয়েতে মুথ লুকাইয়া রাখি;
শুনি শুধু আঁথি মুদি আজ নিরস্তর
বিশ্বের উজ্জ্বল অঙ্গে পূর্ণতার স্বর।
থেই কাছে এনেছিল অতর্কিত পায়,
বলেদিল গন্ধামোদে পুলকিত বায়;
চকিত রোমাঞ্চ আদি কহিল কেবল.

হে বঁধু এ ভ্ৰনের হিয়া-বিলাসিনি মধুময় রূপবান পরাণ-ভাবিনি।

সেজন এসেছে যাহে পরাণ পাগল।

এ হৃদয় দিব কিগো চরণে তোমার
অথবা ধরিব বক্ষে উপায়ন ভার!
কিবা বিধি, কিবা তার ব্যাভার বিধান,
তৃষিত যে পায় যদি পানীয় সন্ধান!
তাপতপ্ত মীন দেখে সলিল অতল,
অলি দেখে বিকশিত পূর্ণ শতদল!
এত রূপ এত স্থুখ এত পূর্ণতায়
আজি এ পরাণ শুধু মরিবারে চায়,
পরম নিবৃত্তি আজি, বিশ্ব ভরপুর;
মরণ হয়েছে আজি জীবন মধুর।
তীশশাদ্ধনোহন সেন।

### নব জাগরণ

নিদ্রার পর জাগরণ, জাগরণের পর দিবসের প্রথর আলোক 943 কর্ম্ম-কোলাহলের পরে রাত্রির অাঁধার এবং গভীর নিষ্ট্রকতা, শীতের জডতার পরে বসম্বের নব ক্ষুর্ত্তি ও খ্রামলা মৃতি। তৎপরে निमारवत कजमीश ভीषण मृश्र ७ वर्षात जन কলোল-মুথর বারিপাতদিকা মেঘদামকিরী-টিনী-গন্তীরা প্রকৃতির স্থামমিগ্ধ ছবি ভাসিয়া অনন্ত গগনের ঘননালিমা এবং সর্গীর নানা জাতীয় পদোর অপূর্ব স্থয়না লইয়া মনোহর শরৎকাল উপস্থিত হয়; শর-তের পরে ধীরে ধীরে হেমস্তানিল প্রবাহিত হয়। প্রকৃতি দহাদ আশু ক্রমে যেন মলিন हरेंथा आहेरम। अञःপর নিরানন শীত-কাল সমাগমে প্রকৃতি যেন নীরব নিরানন **এবং দীনা মলিনা মূ**র্ত্তি ধারণ করে। भूरक्या-ভান পুষ্পশ্ত, বনস্লী নীরব, বুক্লতা শোভাহীনা, চক্রমা কুয়াদার্ত। শীতের শৈত্যাধিক্য এবং নিরানন্দ ভাব দেখিয়া তথন মনে হয় যে, এ নিদারুণ শীত কাল বৃঝি আবার

গত হয় না। কিন্তু দেখিতে দেখিতে শীতের জড়তা ভেদিয়া, বদস্ত তাহার সঞ্জীবনী নিশ্বাদে সমস্ত প্রকৃতিকে সঞ্জীবিত এবং নব সৌন্দ-র্ব্যের বর্ণরাগে স্বভাবকে রঞ্জিত করিয়া দেয়। বৃক্ষলতায়, পুপ্রপাতার লণিত সৌন্দর্য্যের অপুর্বা মাধুর্যা ফুটিয়া উঠে। ভূতলে নব ছর্বা-দলে কি অমল তর্ল খ্রামল স্থবমা প্রকাশিত হয়; নভোনীলিমায় তারকার কি মধুর স্থিত্ত ছবি বিভাগিত হয়। কাননে উভানে, ফুল-ফুলদামে, বিহঙ্গের কঠে, মধুর কৃজনের অবাক্ত স্থরতানে কি অমৃত মৌন্দর্য্য-রদের পুণ্য-প্রবাহ প্রবাহিত হয়। শীতের জড়তা স্থলে সজীবতা, नितानक शुल अत्रानक, रेपछ नीत्रवं शुल ঐপুৰ্যা ও মানন কোলাহল স্থান লাভ করে। প্রকৃতি গেমন জড় জগতে পর্যায় ক্রমে বিভিন্ন খাতুতে বিভিন্ন দুখোর এবং ভারের সমাবেশ করে; তেমনি,গানবের জাতীয় জাবনেও এক এক সময়ে এক এক ভাবের স্রোভ প্রবাহিত ও দুখ্যের দার উদ্ঘাটিত করিয়া দেয়া। নদীর একপার ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া অনবরত জল গর্ভে

বিলীন হইতেছে; আর অন্ত পার ক্রমাগত জমাট বাধিয়া চর জমিতেছে। চর ক্রমশঃ প্রাম ও পল্লীতে পরিণত হইরা পড়িতেছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বুক্ষ সকল দিগন্ত-প্রসারী শাথা প্রশাথা বিস্তার করিয়া আপনাদের অক্স রাজত্ব বিস্তার করিতেছে। নদী বহুদূরে চলিয়া গিয়াছে। স্বপ্নেও আর কেহ চিন্তা করে নাই যে, নদীর স্রোত গতি ফিরাইয়। এই সমস্ত প্রাচীন গ্রাম পল্লী জলসাং করিতে পারে। কিন্তু মানুষ টিন্তা করুক বা না করুক, সহদা একদিন কি এক জ্ঞানাতীত কারণে নদীর স্রোতের গতি ফিরিয়া গেল। দেখিতে না দেখিতেই গ্রাম পল্লী এবং তরুবল্লী ভাঙ্গিয়া প্রাচীন জনপদ জলপ্রবাহে ডুব।ইয়া দিল। আবার ভিন্ন পারে ক্রমশঃ জ্যাট বাঁধিয়া চর পড়িয়া গেল। তেমনি, মানবের জাতীয় জীবন-প্রবাহে কখন কোন ভাবের তরঙ্গ প্রবাহিত এবং কোন্ শক্তির আবিভাব হইবে, তাহা নির্ণয় করা ছঃসাধা। অনন্তলালা ও অনন্ত শক্তিময় পরমেশরের লীলা ও শক্তি বুঝিয়া উঠা মানবের সাধা নহে। তাই মাতুষ ভাবে এক, আর ঘটে আর কিছু। ধ্যা সেই বিধেশরের শক্তি! ধস্ত তাঁহার মহিমা!!

ত্রাদেশ শত বংসর পূর্ব্বে একদিন শান্ততিমির-পঠল দ্রীভূত করিয়া শতস্পোর ময়্থ |
মালায় যে অদ্বিতীয় মহাপুরুষ প্রাভূত
হইয়া নব জীবনের মন্দাকিনীধারায় আরবের
উষর মরুভূমি প্রসিক্ত ও গোলাপকুল্লে পরিণত
করিয়াছিলেন; যাহার সঞ্জীবনী বাণীতে বছধা
ছিল্প বিছিল্প অঞ্জানান্ধ কোটি কোটি নরনারী,
নব জীবনের নবীন উন্দীপনায় এবং ন্তন
আশার তরুণ অরুণ রাগ-প্রদীপ্ত বদনে এক
মহা একতাস্ত্রে আবদ্ধ হওত এক অপরাজেয়
মহাশক্তির উংস স্প্তি করিয়াছিল--সেই মহা-

শক্তির উৎসের অমৃত প্রবাহে জগতে নব সভাতা নৰজীবন এবং নৰপ্ৰতিভা যোল-কলায় কুটিয়া উঠিয়াছিল। সঞ্জ বৎসর এই শক্তি-উৎসের বিমল ধারায়, সাহিত্য বিজ্ঞান ও দর্শনের তরু প্রবিত, এষং শিল্পলিত-কলা পতিকাদান অপূৰ্দ্ধ লালিতা এবং মোহন সৌকর্ঘা-ভঙ্গিমায় স্থসোভাগ্যের প্রস্নপুঞ্জে শোভিত হইয়াছিল। অতঃপর ধীরে ধীরে সে মহাশক্তির উৎস প্রবাহশুর হইরা পড়িল। জনরাশি নিতান্ত কমিয়া গেল। অনেকে আলোচনা করিতে লাগিল, এইবারে ইহা সম্পূর্ণরূপে ভন্ম হইয়া বাইবে। শক্রকুল उरकृत इरेगा छेठिल। रेम्लाम-अगर आপ-ধ্বংদের ভয়ক্ষরী মূর্ত্তি আসর দশনৈ আত্ত্রিত এবং মৃচ্ছিত-প্রায় হইবার উপক্রম হইল। এমন সময়ে লীলাময়ের কি এक अभूर्स नीमा (थना राक इरेन। শত বংসরের অজ্ঞাত এবং উপেকিত কুদ জাপান, সহসা কোণা হইতে কি এক স্বৰ্গীয় मीश्रि ननारि माथिया. नत (शोक्य-नर्प विध-জগতকে চমকিত এবং বলদুপ্ত অহন্ত ইউরোপকে কম্পান্থিত করিয়া জগতের বিশ্বয় কোলাহলের মধ্যে আপনার বালারুণ-থচিত বিজয়ী পতাকা আকাশে উড়াইয়া দিল। সমস্ত প্রাচ্য জগতের মোহ ভাঙ্গিয়া গেল। नव आगाम ऋषम পরিপূর্ণ হইল। নবজীবনের প্রথম উচ্চ্বাদ এশিয়ার পর্বত শৃঙ্গ এবং নিবিড় অরণ্য এবং নীর্দ মরুভূমি প্লাবিত করিয়া আফিকাকে সিক্ত করিয়া প্রবাহিত হইন। সে প্লাবনের উচ্চত তরঙ্গাঘাতে গিরিবন গ্রাম পল্লী কাঁপিয়া উঠিল,শৈলে শৈলে, দিক-দিগত্তে তরঙ্গভঙ্গের ভৈরব ধ্বনিত হইতে সমস্ত জগতে 'সাজ সাজ' রব माशिन। পডিয়া গেল।

বল-গোরবদৃপ্ত আভিজাত্যাভিমানী ইউ-রোপ, বিশ্বয়-বিশ্বারিত নেত্রে প্রাচ্য জগতের নব জাগরণ দশনে সহদা চমকিত হইয়া উঠিল। ইউরোপের এই ভীতি-সঞ্চারে প্রাচ্য-বাসী, আরও আশান্তিত হইয়া পড়িল। যে ইউরোপের লোক-চমকিত সৌভাগ্য, বিজ্ঞান-त्कोनन, अ त्रामाम पर्नाम आठा जशर হতবৃদ্ধি এবং মোহমুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল; সহসা সেই ইউরোপকে এশিয়ার একটী ক্ষুদ্র রাজ্য জাপানের অভ্যথানে বিশ্বিত ও সম্ভন্ত হইতে দেখিয়া তাহার অতিমান্থবিক শক্তিতে সন্দিগ্ধ এবং স্বশক্তিতে বিশ্বস্ত হইয়া প্রভিল। এইরপে ভীতির শৃঙাল ছিন্ন এবং আত্ম বিশ্বা-সের অগ্নি প্রজ্ঞানিত হওয়ায়, সমগ্র প্রাচ্য জগতে এক মহা অভাখানের তুমুল কোলা-হল ও দোংশাহ উভাম পরিদৃষ্ট হইতেছে!

বৌদ্ধ জাপের অদুত কৃতিত্বে এবং অভাব-নীয় উন্নতি দক্ষনে চির-পৌরুষ-সম্পন্ন মুদল-মান,আলস্ত,অবদাদ এবং মোহ জড়তা পরি-হার পূর্বক আপনাদের অতীত মহিমার রাজ-সিংহাসন এবং অতুল গৌরবের বিজয় কেতন পুনকডীয়ন মানদে আকুল প্রাণে জাতীয় **कीवरनंद्र ऋ**वृक्षिरं यहां मंद्रीवनी ऋषा । जिल्ला দিতে জাবন উৎসর্গ করিয়াছেন। মন্দিরের অন্ধ কক্ষ হইতে পুরাতন পৃথিবীর মানচিত্রের সহিত আধুনিক জগতের মানচিত্র মিলাইয়া দেখিয়া প্রাণের গভীর তমন্তর হইতে যন্ত্রণার হাদয়বিদারক চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। হায়! এদ্লাম্, হায়! মুদল-মান ? লক্ষ কোটি কোহিনূর অপেকা মূল্য-বান, পূর্ব পুরুষদিগের হৃদয় রক্তে উপার্জিত এবং বিপুল শ্রম ও অবিরত সাধনার সৌভাগ্য-চন্দ্রমার শুল্র-কৌমুদী-বিধোত, ললিত কলার মন্দারদাম শোভিত, স্থুখ শাস্তির মন্দাকিনী

ধারা প্রবাহিত মর্ক্তোর অমরাবতী কোণায় সেই স্পেন পর্ত্তবীজ ? কোথায় সেই আল্-জিরিয়া, তুলিন ও মিসর ? কোথায় আজ সেই অতি সাধের, অতি যত্নের বিরাট ও বিশাল ভারতবর্ষ ৭ আজি সেই মোগল কীত্তি এসা-মিক সভাতার কেব্রভুমি বীর প্রতাপ গর্মিত তুরাণ কোথায় ? আজ কোথায় সেই মুদল-মানের আশাপ্রতাপ-সম্পন্ন সাগর-মহনকারী রণতরী-শেণী ৪ ভারত ও প্রশাস্ত সাগরের বোণিয়ো, জাবা, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপাবলীতে কাহার। মুদলমানের সম্পত্তি লুগুন করিতেছে। হায় ৷ আজ কোথায় দেই মুদলমানের স্কুৰণঃ रगीत्रव अवर भर्गामादैव छत १ काहारमत हत्रव তলে ইসলামের মরকত আসন দলিত হই-তুর্দ্দশা কে ঘটাইল ১ ধরিতার ভাগ্যবিধাতার বংশধরগর আজ কাহার দ্বারা ভৃত্যে**র গ্রায়** পরিচালিত হইতেছে ৪ মুদলনান নেত্রোমীলন করিয়া মুহুর্তে সমস্ত বিধর বুঝিরা উঠিল। বুঝিল ভাহার কর্ত্তব্য কি ৪ বুঝিয়াছে মুসল-মান, ভাহার অধঃপতনের কারণ কি 🤊 বুঝিতে পারিয়াছে, প্রভাত স্থা নীলকাশ রঙ্গিয়া উঠিতে আর বিলম্ব নাই।

পঠিক, একবার প্রাচীমূলে, ভাবিয়া দেখুন, কি নবশক্তি মহাস্থ্য সমস্ত জগতকে নবজীবনের রক্তকিরণে রক্তিয়া দিতেছে। আজ সমস্ত এশিয়া আফ্রিকায় এক এক নব জীবনের স্বাস্থ্যশক্তিপ্রদ নব সমীরণ প্রবাহিত হইতেছে।

অহিফেন মত্ত কাণ্ডজ্ঞান-শৃষ্ঠ বিরাট দেহ চান সংসা অহিফেনের গুলি ফেলিয়া বন্দুকে গুলি পুরিতে আরম্ভ করিয়াছে। শিরস্থ দীর্ঘ বেণীর পরিমার্জ্জন ত্যাগ করিয়া জীর্ণ তরবারী শাণিত করিতেছে। কুলু শ্রাম রণতরী নির্মাণে এবং বিজ্ঞান শিক্ষায় মনো-নিবেশ করিতেছে।

আপনাকে মিদর তাহার মরক ত দিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিতে শক্তিদাধনায়
লিপ্ত হইয়াছে। পারশু, তাহার বিলাদবিশ্রাম-শ্যার প্রাচীন কবিদিগের প্রেম
গাথার আলোচনা এবং বন্দনা বন্ধ করিয়।
প্রজাদভা গঠনে এবং শক্তি অর্জনে একাস্ত
নিরত হইয়াছে। ক্ষুদ্র আফগান, তাহার ক্ষুদ্র
শৈলবাহের ভিতরে স্থপক আফুরের রদ দেবন
করিতে করিতে দহদা চকিত এবং পরমূহর্তে
সতর্ক হইয়া এক মহা উত্থানের কঠোর
সাধনায় ধানময় হইয়াছে। পাঠানের পূর্বে
গৌরবের স্মৃতি তাহাকে ভাবী এক মহা
সৌভাগ্যশালী মহারাজ্য এবং মহাশক্তির
কর্মায় মাতাইয়। তুলিতেছে।

জগতের প্রাচীন সভ্যতার আদিম স্থতি-কা-ক্ষেত্র পুণাভূমি ভারতের পতিত এবং দলিত জীবনেও নব জীবনের নব ক্ষুর্ত্তির ক্ষুরণ দেখা দিয়াছে। সহস্র বংসরের আর্যাত্ত-ভ্ৰষ্ট,জাতীয়-জীবন-শৃত্য, শত কুসংস্কারে জড়িত জীৰ্ণ হিন্দুজাতি,আজি জীৰ্ণ কুটার হইতে নব জীবনের আহ্বান-বাণীতে এক পতাকার তলে আদিয়া সমবেত হইতেছে। বাঙ্গালার গঙ্গাতীর এবং তরুজ্যায়া-স্লিগ্ধ উন্থান, শৈল-মালা, বনরাজি, পাঞ্জাবের দিন্ধুনদ-তট এবং গঙ্গাষমুনার অবকাহিকা, গোদাবরী তাগুী তীরভূমে, বঙ্গদাগর এবং আরব দাগরের সৈকত হইতে নব আশার মহামন্ত্রবাণীর "বন্দেমাতরম্ধুনি" দিঅওল এবং আসমুদ্র হিমাচল ভারতবর্ষকে মুখরিত এবং কম্পাম্বিত করিয়া তুলিয়াছে। তীক্ষবুদ্ধি বাসালী, তেজস্বী পাঞ্জাবী, রণোন্মত্ত শিখ, বলদর্পিত জাঠ, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মারাঠী প্রভৃতি সম্প্রদায়

কি এক স্বৰ্গীয় প্ৰেরণায় অণুপ্রাণিত হইয়া সমগ্র ভারতে নব জীবনের চঞ্চল তরক্ষ প্রবা-হিত করিয়াছে। ভাগাকামচ্যুত পদদলিত ভারতীয় মুসলমানও নব প্রতিভায় জাগিয়া উঠিয়াছে। কাপুরুষ ও অক্ষম বলিয়া পরি-কার্ত্তিত হিন্দু যদি নৃতন আশায় নবউদ্দীপনায় মহাশক্তি সাধনায় প্রমত্ত হইঙে পারে; তবে সহসা পতিত এবং নিদ্রিত মুসলমান কি আর জাগিতে পারে না ? ফলত: মুসলমানও তাহার পূর্বাবস্থা স্মরণ ও আধুনিক ইদ্লান-জগতের চাঞ্চল্য দর্শন করিয়া আশায় প্রাণ পূর্ণ করিয়া আঁথি মুছিয়া উঠিতেছে। নব্য-যুবকদিগের রাজনৈতিক চিস্তায়, মান জগতের মহা অভ্যুত্থানে, জন্মভূমি ভারতবর্ষের মন্তক সোভাগ্যের দীপ্ত কিরীটে স্থশোভিত করিবার আয়োজন হই-তেছে। সাম্য এবং ফুল্ল আশা, পারিজাতের মধুর স্থরভি প্রাণ আকুলিত করিয়াছে।

নিশার প্রভাতে চতুর্দিকে মেনন কলক ঠবিহগকুজনে শব্দিত হইয়া উঠে, তেমনি,
নবাযুবকমগুলীর বিজয় ধ্নিতে ভারতবর্ধ
আজ শব্দায়মানা হইয়া উঠিয়াছে। স্ক্তরাং
ভারতের অম রজনীর ত্নিস্ত দ্র ক্রিয়া নবভান্দ্রের আর বিলম্ব নাই।

রাজপুরুষগণ নানাপ্রকার কৃটকৌশলে ভেদনীতি এবং প্রলোভন-জালে এই নব জীবন স্রোত রুদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতে-ছেন। কিন্তু —— পর্বত গৃহ ছাড়ি

"বাহিরায় যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে
কার হেন সাধ্য যে,সে রোধে তারগতি।"
পূর্ববঙ্গের হিন্দু মুসলমানের বিবাদ বিস্থাদ
আমাদিগকে এই মঙ্গল রাজ্যে প্রতিষ্ঠার জন্ত
আরও শক্তিশালী করিয়া তুলিতেছে। বহু
দিনের নির্বাসিত বাহুবল এবং মস্ত্র চক্ষা ও

বীর্যামুরার্গ নবভাবে উদ্দীপিত এবং আকুল কঠে আহত হইতেছে। মহাজাতি সংগঠনে যে সমস্ত অন্তরায় এবং বাধা বিপত্তি আছে. সেই সমস্ত অন্তরায় ও বিদ্ধাবিদ্ধার জন্মই নানা স্থানে সক্তর্য,মনোমালিক ও গৃহবিবাদ আরম্ভ হইয়াছে। ফলতঃ মহা একতা ও মহাজাতি সংগঠনেরই মহাস্চনা হইতেছে। তাই সুসল্মান শিক্ষায়, হিন্দু সমাজ-সংস্থারে এবং বাায়াম চর্জার প্রবৃত্ত হইয়াছে।

অবিশ্বাসীগণ বিশ্বাসা হউক, কাপুক্ষ ও

ভীক্ষণণ সাহসী হউক—চরিত্রহীন চরিত্রবান হউক, শরীর বীর্যাবান হউক, জাতিভেদ উৎপাটিত হউক, নিম্নগ্রেণী উন্নত ও সন্মান-স্পৃহ হউক। হিন্দু ও মুসলমান সন্মিলিত হইয়া মঙ্গলময় বিধাত'র আশীর্মাদ-বারিতে সৌভাগ্য সিংহাসনে অভিসিক্ত হইয়া এই নববর্ষে নবজাগরনের পতাকা উড়াইয়া দিক্। চতুর্দিক হইতে বিজয়ধ্বনি সমুখিত হউক। আমিন্।

छ।रेमग्रम मित्राकी।

## জনশ্ধারণ শিক্ষা। \*

শ্রমঞ্জীবিগণকে কি প্রনালীতে কি কি বিষয় শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, তাহাই আমাদের আলোচা বিষয়। এই বিষয়টা নিতান্ত গুকতর এবং নৃত্ন। সভা ইউরোপ ও আমেরিক। প্রভৃতি দেশেও এ প্রশ্রের শীমাংলা হয় নাই! আমাদের দেশের সমাজ করে, পূর্বকালোপযোগী একটা শিক্ষার বাবজা করিয়াছিল। বাবসায় গুলি জাতিগত হওকাতে, সকলেই একটা না একটা বাবসায় অবলম্ম করিয়া জীবিকা অর্জানের উপায় করিতে পারিত ইংরেজ আমাদের দে স্বিধা নষ্ট করিয়া দিরা, আমাদিগকে কেরাণী ও ক্রমকে পরিগত করিয়াছে। তাই আমরা শিক্ষা বলি লেই কলম চালনার জন্ম প্রস্তুত হওয়া ব্যিয়া

\* পরাহনগর নিবাসী শ্রীসুক্ত শশীপদ বন্দ্যোপাধাার
মহাশ্য জন সাধারণ-শিক্ষা সহক্ষে সর্ক্ষোৎকৃত্ব প্রবন্ধর
জন্ত ৫০০ পুরস্বার দিতে গুতিক্ষত হন। শ্রীসুক্ত রায়
যতীক্রনাথ চৌপুরী এম-এ মহোদ্য প্রবন্ধ পরীক্ষা
করিয়া এই প্রবন্ধের জন্ত ২০০০ ও অন্ত একটা প্রবন্ধে
২৪ প্রদান করিতে উপ্দেশ দিয়াছিলেন।

থাকি। আবশুক দ্রব্য শিল্প উৎপল্লের ক্ষমতা ও ধর্মানুমোদিত জীবন যাপন জক্ত যে শিক্ষা আবগুক, আমরা তাহা এক রকম ভূলিয়া গিয়াছি। আমরা এখন ইংরেভের কলেজে পুত্তক অধায়ন করিয়াই শিক্ষা কার্য্য শেষ করিতে যত্রবান হইয়াছি। এ শিক্ষা আমাদিগকে জীবন সংগ্রামে সক্ষম না করিয়া বর অক্ষন করিয়া তুলে, এবং পরাত্মগ্রহজীবী করিয়া আমাদিগকে আমুদ্রশান ও আত্র-নিভরতাহীন করিয়া দেয়। জাতিগত বাব-সায় দারা জীবনে যে একটা স্থিরতা ও শাস্তি পাওয়া যায়, আমাদের পক্ষে সে শান্তি অনে-কটা চল ভ হইয়া উঠিয়াছে, এবং প্রতি-যোগিতা দারা উংকর্ষ লাভ করিয়া যে স্থা হওয়া যায়, তাহাও আমাদের পক্ষে অসম্ভব इट्टेब्रा উঠিয়াছে। ইউরোপে সাম্যবাদ যদিও যথেষ্ট প্রচার ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে नारे, उथानि उत्मनवानीतन्त्र मकत्नत्र कीव-নেই এক আদর্শের প্রভাব লক্ষিত হইয়া তাহাদের ভাবনা ও সাধনা একই

वस्त्रम्थीन इरेश ममासंदक अनमा ८० हो इ স্রোতে ভাসাইয়া ফেলিয়াছে। কালে যে এই স্রোতে ইউরোপীয় সমাজতন্ত্রকে একবারে পরিবর্ত্তিত করিয়া না ফেলিবে, ভাহার নিশ্চ-য়তা নাই। সাম্যবাদ ইউরোপের পরিবারে, সমাজে ও শাসন ব্যাপারে ঘোরতর আবর্ত্ত উত্থাপিত করিয়াছে এবং শুমজীবিগণ সর্বাত্রই আপনাদের স্বত্ব ও অধিকার লাভ করিয়া আত্ম প্রতিষ্ঠা কবিবার জন্ম উত্যোগী হইয়াছে। আমরা নিজেদের বর্ণাশ্রম ধর্ম ও জাতিগত বাবসায় হারাইয়াছি, এবং তজ্জন্ম তংপ করি मठा, किन्तु ইহাদের স্থল অধিকার করিয়া আমাদিগকে জীবনযুদ্ধে সক্ষম করিতে পারে, এমন কোন জিনিষ আমরা পায় নাই। মধ্য-বিত্ত ও উচ্চশ্রেণীস্থ ভদুলোকেরা সকলেই চাকবীজীবী হট্যা উঠিয়াছেন এবং নিম-শ্রেণীস্ত লোকেরা নিজ নিজ ব্যবসায় পরি-ত্যাগ পূর্বক হলচালনা দ্বারা কোনরূপে জীবিকা ফর্জন করিয়া অন্ধাশনে ও অনশনে অকালে শান্তিময়ীর ক্রোডে শান্তিলাভ করি-তেছে। আমাদের সমাজতত্ত্বের এই অরাজ-কতা নিবারণ করিতে হইলে "স্বরাজ" স্থাপ-নের চেষ্টা করা কর্ত্তবা, কেন না "স্বরাজ" স্থাপন ভিন্ন অন্ত উপায় দারা রোগের বীজ नहें इट्रेंद ना। क्विंक उपनम माज इट्रेंट পারে, রোগ সমলে উৎপাটিত হুইবে না। আমরা যতদিন আমাদের শাসনভার নিজ হস্তে গ্রহণ করিতে দক্ষম না হইব, ততদিন আমাদের অভাব অভিযোগ সমুহের সম্পূর্ণ প্রতিকার ইইবে না। অতএব মানুরা অগ্ন আমাদের শ্রমজীবী লাতাদের শিকার যে বাবস্থা করিব, তাহা কিছুতেই সম্ভোষজনক হইবে না,কৈবল পরাধীন ও অরাজক দেশের উপযোগী হইতে পারে. এই মাত্র আশা

করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম। যদি আমার ছই এফটা কথা কার্য্যকরী হইয়া আমার নিরক্ষর শ্রমজীবী লাতাদের যংকিঞ্চিং ছংগ্র দূর করিতে দমর্থ হয়, তবে শ্রম স্ফল জ্ঞান

বর্তুমান "ব্রদেশী আনোলন" যে<sup>\*</sup>অন্তকার প্রধের কতকটা মীমাংশ করিষাতে, ভাহাতে \* আর সন্দেহ নাই। আমরা স্বদেশী বস্তু-জাতের আদর করিলে, আনাদের শিল্পিকুল স্বতঃপ্রণোধিত হইয়াই লুপ্তরগোরব পুনরু-দ্ধারের চেষ্টা করিবে ও করিতেছে। আমা-দের এখন কর্ত্তবা, তাহাদিগকে অধুনাতন रेवछानिक अनाली निका पित्रा जाशापिशतक ইউরোপীয় শিল্পিকুলের সমকক্ষ করিয়া তোলা, নত্বা ভাহারা প্রতিবোগিতায় আত্মরকা করিয়া দাঁড়াইতে পারিবে, বোধ হয় না। শিল্প ও কৃষি বিষয়ক নবউদ্ভাবিত প্রণালী শিক্ষা দিতে হইলে,শিক্ষকের ও অর্থের প্রয়ো-শ্ৰমজীবিগণ অসহায় ছিল বলিয়াই বৈদেশিকদের হস্তে ভাহারা নির্যাতন ভোগ করিয়াছে। মধাবিত্ত ও উচ্চত্রেণীর শক্তি-শালী লোক সমূহ তাহাদের পশ্চাতে থাকিলে তাহারা ইউরোপ বণিক্দের হত্তে শার্চ্ছের নিকট ছাগ শিশুর স্থার বাবস্থ হইত না। বিধাতার ক্রবার দিন পরিবর্ত্তিত হইরা গিয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরো পরিবর্ত্তি ইইবে। শ্রমজীবিগণ যে কেবল মানাদের শিল্পদ্রা নিশাণের যন্ত্র হইবে, ভাহা নছে। ভাহা-দিগকে মনুয়োচিত সদ্গুণ সমূহের অধিকারী করিয়া তুলিতে হইবে। প্রত্যেকের জীবন-কেই স্থুও সন্মানের আকর করিছে হইবে, কেন না, প্রত্যেকেই সমাজের অঙ্গ। সমাজের গুর্ণোন্নতি বাঞ্চিত ইইলে, সমাজের প্রত্যেক তাহার কার্যোপযোগী করিতে

হইবে ও সমস্তের সহিত তাহার যোগ রাখিয়া চলিতে হইবে। সমাজ-অঙ্গের প্রতাঙ্গটী দবল ও দতেজ করিতে হইলে তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া স্ব স্থ কার্য্যের জন্ম প্রস্তুত করিতে হইবে। সমাজের বা দেশের লোকের মধ্যে যে এরপ একটা অঙ্গাঙ্গী ভাব **িও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ** আছে, তাহা পূৰ্ব্যকালে ঋষি-গণ যে জানিতেন না, তাহা নহে। তাঁহারা জানিতেন বলিয়াই গ্রাহ্মণকে গ্রহ্মার মুখজাত, ক্ষত্রিয়কে বাহজাত, বৈশ্যকে উরুজাত এবং শূদ্রকে পা হইতে উৎপন্ন বলিয়া ব্যাখ্যা করি-রাছেন। আমাদের মূর্যতাবশতঃই হটক বা - হুর্ভাগ্য বশতঃই হউক, আমরা তাঁহাদিগের এই শিক্ষার মূল ভুলিয়া সমাজে বুথ: গৌরবের সৃষ্টি করিয়া অশান্তি ও বিদ্বেষের প্রবর্ত্তন कतिग्राष्टि। देश्ताक विलल, मुन्नगर अनार्याः, আমরাও সঙ্গে সঙ্গে সায় দিয়া মনে করিলাম, শূদ্রগণ অনার্যা, অতএব আমাদের হইতে পৃথক। আমাদের পূর্দ্ধ পুরুষেরা এরপ নীচাশয় ও সংকীর্ণমনা ছিলেন না, তাহারা শূদ্রকে একসমাজ অঙ্গে স্থান দিয়া গৌরবা-ষিত করিয়াছিলেন, ভাহাকে দুরে ফোলিয়া (एन नाइ। इेश्ताक वतावत्र १७५ ७ कृष्णिया নীতির শিক্ষক ও প্রবর্ত্তক। দে পরকে আপনা করিতে জানে না; স্বার্থসিদ্ধির জন্ম গৃহ-विष्ठिम परोहेर छ तम मर्जनाई भिक्ष रेख, दनवा গিয়াছে। মণিপুরের কীর্ত্তিকাহিনী এখনও আমাদের পূর্বাঞ্লে আবাল বৃদ্ধ-বনিতার নিকট ইংরাজের ধুর্কতার পরিচয় দিতেছে।

## भिकाशीत निषय ममूह।

কৃষি ও শিল্প বিষয়ক জ্ঞান,নানারূপ জিনিষ প্রস্তুত প্রণালী বাণিজ্য ও অর্থ নীতি বিষ-য়ক স্কৃত স্কুল বিষয়ের উপদেশ, দেশের বর্ত্তমান অবস্থা,পৃথিবীর সোটামোট ভৌগোলিক বিবরণ, ভারতবর্ধের সাধারণ ইতিহাসের সাধারণ
জ্ঞান, কণিত ভাষা ও পাটীগণিতের সাহায্যে
হিসাব, নৈতিক ও ধর্ম বিষয়ে উপদেশ,
সম্প্রতি এই কয়েকটা বিষয়ে মনোযোগ দিলেই
যথেষ্ট হইবে। শিক্ষণীয় বিষয়ের অস্ত নাই
এবং শিক্ষারও শেষ নাই, তথাপি "স্বল্লফ কালঃ বহু বেদিতবাং" এই কথা ক্ষরণ রাখিয়া
চলিতে হইবে। পশুপালন,স্বাস্থারক্ষা প্রভৃতি
বিষয়ে উপদেশ দিলে উপকারের সম্ভাবনা
আছে। পানীয় জলের অভাব ও তদ্বিষয়ে
অক্সতা নিবন্ধন অকাল মৃত্যার সংখ্যা বৃদ্ধি
হইতেছে।

### भिका-थनानी।

आगारमत वर्खमान कृषि अ निज्ञ श्रमभी-গুলি কেবল ধারএয়ারি পূজার স্থায় আমো-দের সামগ্রী; একটু মার্জিত রকমের বাই বেমটা নাচের স্থায় বলিয়া আমার বোধ হয়। লোকদিগকে व्यास्मिष आस्नाम প্রলোভন দেখাইয়া ভিজিট লইয়া প্রদুদ্ধ করিয়া তথায় লইয়া যাওয়া হয়। যাহারা এই সব প্রদর্শনী দেখিতে যায়, তাহারা তামাদা দেখিতেই থায়। ক্লম্ব ও শিল্পিণ এই সব প্রদর্শনীর পোঞ্জ রাখে না, রাখি-লেও তথায় যায় না গেলেও কিছু শিখে না, তামাসা দেখিয়া চলিয়া আইসে। তাহারা গ্রামে বাদ করে, দহরে বড় একটা আদে না ! আসিলেও মাম্লা মোকদ্দমা করিতে বা হাট বাজারে জিনিস পত্র থরিদ করিতে আসে, বাবুদের ক্সায় আমোদ আহলাদ খুঁ জিয়া বেড়া-ইবার সময় তাহাদের নাই। গ্রণ্মেণ্টের কৃষি-বিভাগ কর্তৃক নিয়োজিত শিক্ষিত কর্ম্ম-চারিগণ সময় সময় এইরূপ মেলাতে বক্তৃতা দিয়া ক্লবকদিগকে নানা কথা ব্ৰাইতে চেষ্ঠা

করেন। কিন্তু স্বচকে দেখিয়াছি,কোন ক্রযকই তাহাদের কথা শোনে না, ছই এক জন ভূনি-লেও এটা একটা আমোদের জিনিষ বলিয়া মনে করে। গ্রণ্মেণ্ট ত চের টাকার অপ-বায় করিয়া demonstrative farm সমূহ থলিয়াছেন। কিন্তু আমার বিখাস,এ কেবল আমাদিগকে বঞ্চিত করিবার একটা উপায়-क्रमकिमिशक এ मकल कांटर्य ভাকিয়া আনা হয় না ও কিরুপে কোন ফল উৎপন্ন করিতে হয়,বলিয়া দেওয়া হয় না। তাহারা ভয়ে এই সমস্তের দূরেই থাকে; না থাকি-করিয়া গ্রণ্মেণ্ট বড় বড় সাহেব কর্মচারী অথবা সাহেব সদৃশ দেশী কর্মচারিগণকে গরীব প্রজাদের শিক্ষার জন্ম নিয়োগ করিয়া-ছেন ৷ গ্রাম্য লোক সহরে এই সব কার্যা मिथिए जारम ना. इंशांत विषय जारन ना, জানিলেও ভয়ে দূরে থাকাই সঙ্গত মনে করে. গ্রণমেন্টের কর্মচারিগণ যেরূপ যথেচ্ছ অর্থ বায় করেন, তাহারা ত সেইরপ অর্থবায় করিতে পারিবে না, কাজেই দুরে থাকাই শ্ৰেয়।

গবর্ণমেণ্টের agricultural demonstrative farm গুলিকে কার্যাকরী করিতে হইলে সাহাযা দিয়া জমিদারদিগের দারা বড় বড় প্রামে দেশী লোকের তত্ত্বাবধানে farm খুলিতে হইবে এবং কিরূপে সামান্ত বারে ভূমির উর্বরা শক্তি প্রভৃতি বৃদ্ধি করা যায়, তদ্বিষয়ে ক্লবকদিগকে উদাহরণ দেখাইয়া হাতে কলমে শিক্ষা দিতে হইলে পশুর বংশ বৃদ্ধি ও স্বাস্থ্য বিষয়ে উপদেশ দিতে হইবে। জমিদারগণকে বাধা না করিতে পারিলেও সাহ্য্য দিয়া উৎসাহিত করিলে কিছু ফল হওনার সন্থাবনা। আমাদের দেশের গ্রণ্মেন্ট

পুলিশ ভিন্ন অন্ত ভাবে লোকের নিকট পরি-চিত নহেন। কাজেই সামাত্র লাকের গ্রেণ-মেণ্টের প্রতি আস্থা নাই। মেলা ও প্রদশনী গুলি বিপুল আকারে করিয়া বহুবারছে লগু-ক্রিয়া করিবার প্রয়োজন নাই কল ও মন্ত গ্ যন্ত্রাদি দেখাইতে হইলে,বিনা প্রদায় স্বায়ী হর ভাড়া বা প্রস্তুত করিয়া, <sup>\*</sup>তথার রাখিয়া, দেখান ইচিত। সেখানে কল চালনার জন্ম भिक्क शांकित अ भिकानवीम छा अ शांकित ও লোকে মনোযোগের সহিত কলের কার্যা দেখিতে অবসর পাইবে। এখন শিল্প মেলায় পয়সা দিয়া লোক যায়, কিন্তু ভামাসা দেখি-বার জন্ম ব্যস্ত থাকে, কল কার্থানায় অনু-ধাবন করিয়া দেখার সময় ও ইচ্ছা থাকে না। শিল্পপ্রদর্শনী ও demonstrative farm এর সমালোচনা করিয়া আমি এই ব্লিভে চাই যে, এই গুলি ছারা অর্থনাশ ও ত'ম্লা দেখা ভিন্ন অন্ত কোন প্রয়োজন সংসাধিত হঠতেছে না। যে প্রয়োজন উদ্দেশ্য করিয়া এই অর্থরাশি বায় করা হয়, সে প্রয়োজন এই ভাবে এদেশের ক্লয়ক ও শিল্পিগণের মধ্যে সিদ্ধ ছইতে পারে না। এপ্রণালী শিকিত লোকের কথঞিং উপকারে আসিতে পারে। নিরক্ষর লোকের কোন উপকার হইবে না।

কৈরূপ আদর্শ কৃষিকেত করা উচিত।
স্থানীয় জমিদার ও তালুকদারগণ যদি
প্রামে প্রামে আদর্শ কৃষিকেত স্থাপন করেন,
এবং প্রজাগণকে আহ্বান করিয়া তত্তং বিষয়ে
উপদেশ দেওয়ান, তবে উপকারের সন্তাবনা
আছে। জমিদারগণ এইদন কৃষিক্ষেত্রে উপযুক্ত শিক্ষিত লোকদিগকে নিযুক্ত ও নিমন্ত্রণ
করিয়া লইয়া যাইবেন এবং সভা করিয়া কৃষকদিগকে তাহাদিগের বারা উপদেশ ও শিক্ষা
দেওয়াইবেন। ইহাতে জমিদারগণের লাভ

হওয়ার আশা আছে, কেননা, জমির উৎপন্ন বুদ্ধি হইবে ও থাজনা বৃদ্ধি হইতে পারিবে। ইংরেজ রাজের অধীনে জমিদারগণ প্রস্কাদের এতটুকু মঙ্গল দাধন করিতে অনুমতি পাইবেন কিনা, হোরতর সন্দেহ আছে। কেননা. দেখি-তেছি, গ্রথমেণ্ট প্রজাদিগকে জমিদারগণের विकरक शामन कैतिए आयामी इहेशाइन। শিক্ষিত লোকেরা যদি চাকুরীর প্রত্যাশা পরি-ত্যগ পূর্বক গ্রামে যাইয়া মধ্যে মধ্যে এইরূপ আদর্শ ক্ষিক্ষেত্র স্থাপন করেন, এবং গরীব গ্রাম্য ক্লযকদের সহিত মেলা মেশা করিয়া তাহাদিগকে উৎসাহিত ও উন্নত করেন ও বৈজ্ঞানিক কৃষি তত্ত্ব শিক্ষা দেন,তবেই কিঞ্চিৎ ফল হইতে পারে, নতুবা আর কোন উপায় আছে. বোধ হয় না। শ্রমজীবিগণের শিক্ষার সময় এত অৱ যে,বিনা পয়সায় শিকা দিলেও, ভাহারা সময়াভাবে কিছু শিথিতে পারে না। वानाकान इटेट कीविकात क्रम कीवन-সংগ্রামে প্রবেশ করিয়া, জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত, প্রায় লোককেই থাটিতে হয়। শারী-রিকএম করিয়া অবসন্ন হইয়া পড়িলে আর কিছু করিতে ইচ্ছা করে না। তথাপি উপযুক্ত প্ররোচনা পাইলে কিছু কিছু শিথিতে পারে। আমার বোধ হয়,ইউরোপে যেমন Iriarগণ कृषक निरंशत्र मर्था वांत्र कतिया छारा निश्रतक নানা বিষয়ে শিক্ষা দিতেন, আমাদের দেশেও তদ্রপ শ্রেণীর শিক্ষক নিযুক্ত হইলে,কৃষক ও শিল্পিগণের শিক্ষার স্থবিধা হঁইতে পারে। এই পরিব্রাক্সক শিক্ষকগণ গ্রামে গ্রামে নৈশ বিভাগর স্থাপন করিবেন এবং নানা বিষয়ে सोथिक छे अरम भ मिरवन। क्र. वि विशर्ध छे भ-দেশ কেতে যাইয়া দিতে হইবে; শিল্প বিষয়ে উপদেশ দে ওয়ার জন্ম কারখানা স্থাপন করিতে হইবে এবং তথায় যুবকগণকে শিক্ষানবীশ

নিযুক্ত করিয়া হাতে কলমে শিক্ষা দিতে হইবে। আটিজেন ক্লাস থুলিতে পারিলে বোধ হয় লাভও হইতে পারে। আমরা দেখিতে পাই যে, ইংলও প্রভৃতি দেশে trade unions ছিল, এবং দক্ষ শিল্পিণ এই সব সম্মিলনীর সভ্য থাকিতেন ও এপ্রেন্টিদ বা শিক্ষা-নবীশ রাথিয়া শিক্ষা দিতেন। ভদ্রলোকেরা যদি এইরূপ কার্থানা থোলেন এবং সম্মিলনী স্থাপন করিয়া গ্রাম্য যুবকগণকে শিক্ষানবীশ নিযুক্ত করেন,তবে নিজেদের ছ পয়সা লাভও হইতে পারে এবং লোকশিক্ষারও উপায় হয়। চাকরীর প্রত্যাশা পরিত্যাগ পূর্বক ভদ্র-লোকেরা স্বাবলম্বনের মন্ত্র গ্রহণ করিলে, আমা-দের আলোচ্য বিষয়ের নীমাংদা অনেকটা হইয়া যায়।

স্বদেশী-আন্দোলনের সূত্রপাতের পর হইতে দেখিতেছি, অনেক ভদ্রলোক নিজ ব্যয়ে তাঁতীদিগকে তাঁতচালনা শিক্ষা দিতেছেন। ইহা নিতান্ত আশাপ্রদ; দেশের হাওয়া ফিরি-श्राष्ट्र विनिधा त्वाथ रुप्र। उं। श्राता यनि लोर, কাঁশা ও কাঠ প্রভৃতি দারা শিল্প দ্রব্য উৎপা-দনের এইরূপ ব্যবস্থা করেন, তবে ভারতের ভবিষাং অতান্ত উজ্জ্ব হইয়া উঠিবে। ভদ্ৰ-লোকেরা আর বি-এ পাশের পক্ষপাতী না হইয়া, যদি শিল্প-শিক্ষা করিয়া ছোট ছোট মফঃপ্রল সহরে ও বড় বড় গ্রামে এবং বন্দরে নানা প্রকারের কারখানা স্থাপন করেন এবং স্থানীয় যুবকদিগকে শিক্ষানবীশ নিযুক্ত করেন, তবে অর্থাগমের পথও পরিষার হইয়া পড়ে এবং লোকশিকার বন্দোবন্ত ও অনায়াস-দিছ হট্যা যায়। এই দমস্ত পুৰক্পণ, পুন-কার রাত্রে, দেশের অবস্থা, রাজনৈতিক, নৈতিক ও ধর্ম বিষয়ে উপযুক্ত শিক্ষকের নিকট মৌথিক উপদেশ পাইরা, মনেক ভাল

ভাল বিষয় অনায়াসে শিথিতে পারে। "ক্ষেতে গোলে ক্নষাণের বৃদ্ধি," অতএব শিক্ষক বৃনিতে পারিবেন,কোন্ কোন্ বিষয় উপদেশ দেওয়া আবগুক। আমরা যে লোকের উপকার করিতে প্রস্তুত, তাহা কার্য্য দারা প্রমাণ করিতে হইবে।

কথিত ভাষা শিক্ষা ও পাটাগণিতের সাহায়ে হিসাব-শিক্ষা দেওয়ার জন্ম সহজ সহজ সহজ প্রক পড়াইতে হইবে। ধর্ম বিষয়ে উপদেশের জন্ম পৃথক পৃথক শিক্ষক নিযুক্ত করাই শ্রেম। নৈতিক-শিক্ষার ভার ভাল সাধুলোকের উপর ন্যন্ত হওয়া উচিত। অশি- কিত লোক আর কিছু বৃরুক আর না বৃরুক, লোকের চরিত্র বোঝে। ভাহারা ভোমার পাণ্ডিত্য না বৃথিতে পারে, কিন্তু ভোমার বিরিত্র কেমন, তাহা বৃথিতে অপারগ নহে।

উপরি-বর্ণিত শিক্ষা দান প্রণালীতে দেখি-তেছি যে, তিন শ্রেণীর শিক্ষকের প্রয়োজন (১) যাহারা আদর্শ ক্ষিক্ষেত্র ও কার্থানা স্থাপন করিবেন: (২) যাহারা পরিব্রাজকের স্থায় এ গ্রামে কিছুকাল ও গ্রামে কিছুকাল থাকিয়া মৌখিক উপদেশ দ্বারা শিক্ষা দিবেন; (৩) যাহারা নৈশ-বিভালয় খুলিয়া কথিত ভাষা, পাটাগণিত, ও বংকিঞ্চিৎ স্বদেশের ইতিহাস ও পৃথিবীর ভূগোল শিক্ষা দিবেন। এইরপ শিশাকার্য্যকে ভাগে ভাগে বৈভক্ত क्रिल, विवधिं। ऋत्निक्षां महस्रमाधा इहेबा পড়ে। প্রথম শ্রেণীর শিক্ষকগণকে কেবল সাহদ অবলম্বন করিলেই চলিবে। কাজ করিয়া তাহারা লাভবান্ই হইবেন। তবে চাই সাহস এবং চাকুরীর প্রতি ঘুণা। দিতীয় শ্রেণীর শিক্ষকগণের উন্নত চরিত্রের লোক হওয়া আবশুক। তাঁহারাও বিনা বেতনে খাটিলেই ভাল হয়। দেনসন-প্রাপ্ত

याम हिटेजरी अजातकशन धरे मन कारकत জন্ম বিশেষ উপযুক্ত। অনেক ব্রাহ্মপ্রচারক যদি এইরপে স্বদেশের ও সমাজের মঙ্গলের জন্ত চেষ্টা করেন, আমার বোধ হয়,তাহাদের পরিশ্রম সার্থক হইতে পারে। স্থল বিশেষে জাতীয় ভাণ্ডার স্থাপন করিয়া বুভিভোগী উপযুক্ত শিক্ষক নিষ্ক্ত করা "স্বরাজমণ্ডলীর" কর্ত্তব্যর মধ্যে গণা হইবে। যে সম্ভ "স্বদেশী-মণ্ডলা" গঠিত হইতেছে,তাহাদিগকে এইরপ ভূমণকারী উপদেষ্টা ও লোকশিক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবে, কেবল কংগ্রেস-মণ্ডপে বজ্তা করিলে দেশ জাগিবে না। তৃতীয় ্রেণীর শিক্ষকগণ বৃত্তিভোগী হওয়াই বাঞ্-নীয়। গ্রামে গ্রামে জাতীয়-বিল্লালয় ও নৈশ পঠাগার স্থাপন করিয়া বা ধর্মশালা ঘরে রাত্রিতে এই শ্রেণীর শিক্ষক বয়স্থগণকে শিক্ষা দিবেন এবং দিনের বেলায় বালক বালিকা-গণকে শিক্ষা দিবেন। বঙ্গীয়-শিক্ষা পরি-ষদের এই বিষয় মনোযোগ দেওয়া উচিত।

এইরপে যদি গ্রামে গ্রামে "হুদেশী মণ্ডলী প্রতিষ্ঠিত হর, এবং এই সকল মণ্ডলী "মৃষ্টিভিকা" সংগ্রহ বা অহ্য কোন উপারে, কি কিং
মর্য সংগ্রহের উপারবিধান করেন,তবে লোক
শিক্ষার বাবস্থা করা কঠিন হইবে না। শ্রমজীবিগণের শিক্ষা বা অহ্য যে কোন সামাজিক
এবং সার্বজনিক প্রশ্নের সমাধান বৈদেশিক
মর্যলোল্প রাজশক্তি দ্বারা সম্পন্ন হইতে
পারে না। যতদিন আমাদের দেশের লোক
গবর্ণমেন্টের হাড়ে শিক্ষা দীক্ষা প্রভৃতি কার্য্য
চাপাইরা বসিয়া থাকিবে, ততদিন আমাদের
কোন বিষয়েই স্থবিধা বা স্থযোগ হইবে না।
মধ্যবিত্ত ভদ্র-শ্রেণীর ছ' চারি জন কিঞ্চিং
ইংরেলী শিথিয়া গ্রণমেন্টের চাকুরী প্রাপ্ত
হইবে, এবং এই রাজশক্তির সাহায্য ভিন্ন

জীবন ধারণ করা যায়, ইছা বিশাস করিতে অক্ষ হইরা পড়িবে। অনেক পণ্ডি তমুর্থেরা व. नत्र। थादकन (य, शवर्गप्रन्छे-श्रम्ख निकारे যথেষ্ট, জাতীয় চেষ্টা দারা আর বৃথা অর্থের অপচর কেন ? এই দব মূর্থের এতটুকু জ্ঞান নাই বে, আমাদের দেশের প্রকৃত সন্তান কৃষকগণ শিক্ষার অভাবে মনুষ্মত্ব হারাইতেছে, এবং কালে তাহারা পূর্ব্বোক্ত মূর্থগণের স্থার সক্ষতোভাবে বৈদেশিক রাজশক্তির ক্রীড়া-পুত্রণ ইইয়া উঠিবে। আমাদের দেশের উচ্চ-এেণীস্থ লোকেরা যদি নিম্নশ্রেণীস্থ জন-গণের জন্ম ভাবিত ও তাহাদের সহিত সম-বেদনা বোধ করিত,তবে আর যথন তাহার ष्यन्त्रात (कानज्ञ अञ्चलका ना मित्रिया याय. তথন কেবল থবরের কাগজে তাহাদের মৃত্যু-সংবাদ ছাপা হইত না. অদ্ধাশনে ও অনশনে মূত্রণ তাহা হইলে প্রকৃতিপ্রদত্ত মঙ্গলময় নিয়মের অনুসরণ করিয়া লুগ্নকারীর হস্ত হইতে নিজের গ্রাস কাড়িয়া লইত। বিধাতা কি ভারতের প্রকাতপুঞ্জের খাত্ম সৃষ্টি করেন না 🤊 তিনি কি ভারতবর্ষের লোকের প্রতি এত নির্দর যে, তাহাদের লক্ষ লক্ষ প্রাণী ষ্মনাহারে মরিবে १কখনই নয়। বিধাতাকে এরপ যাহারা কল্পনা করে, তাহারা নিতান্তই অ ক্র বা বঞ্চ । বিদেশী লোক বঞ্চনা করি-তেই আদিয়াছে, স্কুতরাং তাহারা যথন যুক্তি-জালের কৌশলে বিধাতার বঞ্চকতা প্রমাণ করিতে প্রয়াস পায়, তাহা স্বাভাবিক বোধ ठ्य, किन्नु यथन ऋरमें प्रभट्यां हीत पन रमहे বৈদেশিক বঞ্চকগণের প্রভারণা বুঝিয়াও আত্মবঞ্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয় বা এই দেশ-বাাপী ঘোর অত্যাচারের প্রতিবাদ ও প্রতি-কার না করে, তথন রোধে ও ক্ষোভে মিয়-মাণ হইতে হয়। ছভিকের করালবদন ক্রমে

আয়ত হহয় আদিতেছে, ছোট বড় দকলকেই প্রাদ করিবে। দেশের লােকের অক্ততা
এবং অক্ততা-জনিত তুর্বলতা যে এই তুর্ভিক্ষের ও অন্তান্ত অমঙ্গলের কারণ, দে বিষয়ে
দন্দেহ নাই। দামাজিক দংস্কার, ধর্ম বিষয়ে
উন্নতি প্রভৃতি কোন চেষ্টাই দফল হইতেছে
না। মৌলিক রোগের উপশম না হইলে,
ঘা ভিতরে থাকিরা গেল, উপরে ঔষধের প্রলেপ দিলে কোন উপকার হইবে না। দরিদ্রতা
দোষে দ্ব কার্মা প্র হইয়া যাইতেছে এবং
শিল্প ও ক্রি বিষয়ক শিক্ষার দ্বারা এই দরিদ্রতা দূর না করিতে পারিলে দ্যাজ অচিরে
ধ্বংদ গ্রীয়া যাইবে।

একদেশবাদীদের 'ও এক রাজভারের অধীনত লোক সমূহের স্বার্থ এত জড়িত যে, যদি সকল শ্রেণীর উসযুক্ত রূপ শিক্ষা দীক্ষা সংসাধিত না হয়,তবে কোন শ্রেণীরই ভাবনা বা সাধনা ফলবতী হইতে পারে না। শরী-রের স্র্যাংসের পরিণতি ও উন্নতি না হইলে শ্মীরের উংকর্ষ লাভ অসম্ভব। নিম-শ্রেণীর এমজীবিগণের শিক্ষার বিধান চিস্তাশীল ও অর্থবান্ উচ্চেশেণীরই করিতে হইবে। "স্বদেশী-মণ্ডলী" গঠন করিবার উদ্দেশুই দেশের লোকদিগকে জীবন সংগ্রামের জন্ম তৈয়ার করা; এ সংগ্রামে স্বস্থ ও বলবান-দেহ, দক্ষ-হস্ত-মাজ্জিত বৃদ্ধির প্রয়োজন। শিল্প, বাণিজা ও কৃষি বিষয়ক শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে যে আমাদের দেশের মিতাচারী ও धर्म প্রাণ हिन्तू মুসলমান আধুনিক জগতে আত্ম রুক্ষা করিতে সক্ষম হইবে, সে বিষয়ে অতুমাত্রও সন্দেহ নাই। সাত্রিক ভাবাপন্ন এদেশের শ্রমজীবিগণ নিশ্চয়ই প্রথরতা লাভ করিবে এবং সমস্ত দেশ একতা সূত্রে গ্রথিত হুইয়া বলবান হইমা উঠিবে। "একতা" স্বৰ্গ হইতে বৃষ্টি হয় না; এক উদ্দেশ্য প্রণোদিত হইয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে পরস্পরের সহিত সোহার্দ ও প্রীতি জন্মে, একে অন্তের মঙ্গলে নিজের মঙ্গল দেখে,দেশের উন্নতিতে আত্মো-নতির প্রসাদ ভোগ করে—ইহারই নাম একতা। সকলে ক্ষুদ্র স্বকীয় স্বার্থের উপর দণ্ডামনান হইয়া যথন সমাজের মঙ্গলের জন্ত চিন্তা করিতে থাকে ও তাহা লাভ করিবার জন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তথন আর পার্থকা ও শক্রতা থাকে না। স্বার্থ-পরতা সকল অন-র্থের মূল এবং চরমে আত্মঘাতী করিয়া আমাদিগকে ছাড়িয়া দেয়।

## বস্তু ও অবস্তু।(২)

বপ্ত = শক্তি । ঐ শক্তি তড়িৎ। তড়িৎ ইথারের ভাবান্তর। পরমাণু বিভাগা। রেডিয়াম্। হিলিয়াম্। ইথারচক্র। স্পন্দন। ব্রহ্মাণ্ড স্পন্দনরাশি। স্পন্দন = চৈতক্ত। জ্ঞানময়, আনন্দময়, তহমসি, দোহং।

বস্তু এক, শক্তি আর ;—আমরা চিরদিন এইরূপ পৃথকভাবে বুঝিয়া আদিতেছি। স্থতরাং এক্ষণে এতহভয়কে একভাবে চিম্বা করা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। বস্তু বলিতেই क्रिश्रास्त्र हम् : मिक्कि विनिष्टिंगे अ-क्रिश्रास्त्र হয়। শক্তির ভাবাস্তর উপস্থিত হইলে যে রূপ বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে, একথা বুদ্ধি-বলে প্রতিপন্ন করিতে পারিলেও, মনে ধারণা করিতে পারি না। মানব দীর্ঘকাল এইরূপ চিন্তার অভ্যন্ত না হইলে তাহার মন ইহা ধারণা করিতে সক্ষম হইবে না। কিন্তু যাহা মনে ধারণা হয় না. তাহাই যে অসত্য, এরূপ কোন কথা নাই। গণিতজ্ঞ বুকি-বলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, ছইটা রেখা এরূপ হইতে পারে যে, উভয়কে অনস্তকাল বর্দ্ধিত कतिराव छेरावा मिनिङ स्टेर ना, किस ক্রমেই পরস্পরের নিকটবর্ত্তী হইবে। ইহা কি मत्न शांत्रणा इय १ इटेंगे त्रथा, त्य कान প্রকারেরই হউক, ক্রমে পরস্পরের নিকট-वर्डी इट्रेंद, किंग्ड अनम्रकात्म अभिनित्व ना,

ইহা মনেই ধারণা হয় না। কিন্তু এ কথা সতা। মনে ধারণা হউক আর না হউক, বস্ত্র-পদার্থ প্রকৃতপক্ষে শক্তিই। পণ্ডিতগণ জগতের কার্য্য পর্যালোচনা করিয়া দে সকল শক্তির পরিচয় পাইতেছেন, তাহাদিগকে বিভিন্ন ভাবে দেখা আরু সম্ভব র ইইতেছে না। ঐ সকল শক্তি পরিণামে এক তডিং-শক্তিরই ভাবান্তর বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। তাপ, তড়িতেরই ফল; আলোক, তড়িতেরই বিকাশ অথবা বিকীরণ (radiation); চৌম্বক শক্তি (magnetism) তড়িতের সহিত অপ্র-ভেদ; এমন কি,মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি জড়-ধর্মপ্ত এক্ষণে তড়িৎ-ধর্মারূপে বিবেচিত হইতেছে। মানব সকল শক্তির সমন্বয় করতঃ একনাত্র তড়িৎ শক্তিকেই মৌলিক স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছে। ইহার গতির বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া মানব এক সর্ম্ন-ব্যাপ্ত ফুল্ম ইথার নামক প্রাথের অন্তিত্ব স্বীকার না করিয়া পারিতেছে না। তাপ এবং আলোকের কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিবার

সময় এইরূপ অত্যতিস্কা সর্ক্র্যাপ্ত ইণারের অন্তিত্ব কল্পনা করিতে হয়। পরে তডিতের বাবহার দৃষ্টে এই কল্পনা ক্রমেই দুঢ়ীভূত ছইতেছে। তাপ ইথারের কম্পন-জনিত গতি বিশেষ, তরঙ্গ বিশেষ, আলোকও তাহাই: তড়িং ও ইথারের চক্রবং গতি বিশেষ(vortex এই সকল সিদ্ধান্ত motion) 1 এক্ট্রেল পণ্ডিত-দমাজে গৃহীত হইরাছে। মান্ব সকল শক্তিকে তড়িতের ভাবান্তর প্রতিপর করিয়া তডিংকেও ইথারেরই ভাষান্তর বিবে-চনা করিতেছে। ভড়িতের ব্যবহার দুঠে তাহাকে দ্বিবিধ বলিয়া বোধ হয়। অসম-শ্রেণীর ভড়িং পরপোরকে আকর্ষণ করে: সম-শ্রেণীর ভড়িং পরস্পরকে দুরে বিফিপ্ত করে। এই দিবিধ ভড়িতের সংগোগে ইপার। পণ্ডিতগণ এক্ষণে ইপারকে এই দ্বিবিধ তিছি-তের রাসায়নিক সংযোগের ভাষ বিবেচনা कतिराज्यहम । (১) তড়িং यथन भक्ति, जभन ইথারও শক্তি মাত্রই হইতেছে। এই ইথা-রকে শক্তি বলা যাউক আর বস্তুই বলা यां डिक, हेशहे तकारि धवनगाव गर्वा। मक-লই ইহার ভাবান্তর মাত্র। ইথার শান্ত. অব্যক্ত এবং সর্ধব্যাপ্ত। ইহার স্থানে স্থানে কোন অপরিজ্ঞাত কারণবশতঃ ঘূর্ণপাকের ন্থার চক্র (২) উৎপন্ন হইয়াই বস্তুরূপে প্রতি-ভাত হয়। বস্তু এই ইথারেরই ঘূর্ণিত অবস্থা

মাত্র। ইথার অথবা তড়িৎ অথবা বস্তু প্রকৃত পক্ষে এক-ই। ইহাদিগকে বস্তু বল, ভালই, শক্তি বল, ভালই। कथा लहेग्रा গোলযোগ कता निष्प्रदाजन। यनि वस्त्र वना यात्र, उदव অব্যক্ত, অতীন্দ্রিয়, পরে ভাবাস্তরিত হইয়া ব্যক্ত হইয়াছে। বস্তুই একমাত্র সন্থা। আর যদি শক্তি বল, তবে স্বীকার করিতে হইবে নে, ঐ শক্তি মূলতঃ অব্যক্ত, পরে ভাবাস্তরিত <u> वञ्च-क्राप्त</u> প্রভীয়শান হইতেছে। শক্তিই একমাত্র সন্থা। বস্তু শক্তিরই বিকাশ মাত্র। ইহা মনে ধারণা হউক, আর না হউক, মানৰ ইহাকে স্বীকার না করিয়া পারিতেছে না। তবে, বস্তুকে বস্তুই বল, আর শক্তিই বল, উহাকে চৈত্রসময়, জ্ঞানময় স্বীকার করিতেই হইবে। নচেৎ জগতে চৈতভের অথবা জ্ঞানের আবিভাব সমূব হয় না। ফলতঃজগতে এক মাত্র সরা ভিন্ন দিতীয় সত্বা নাই: উহারই অবস্থা বিশেষের नाम नञ्ज-भनार्थ।

ক্ষার অণু ইণারেরই অণু, অথবা তড়িতে-রই অণু। স্থতরাং বস্ত তড়িদণুর সমষ্টি-ফল। (১) কিন্ত তড়িংকে শক্তিরূপে ব্যতীত বস্তর্বাপ কলনা করা যায় না। এ নিমিত্ত বস্তুকে শক্তিরূপেই কলনা করা উচিত। শক্তিই একমাত্র সন্ত্রা; সকলই শক্তির বিকাশ মাত্র, আর কিছুই নহে।

বস্ত অথবা তড়িৎ অথবা ইথার, যেরূপেই মৌলিক স্বাকে ধারণা করি, তাহার অণু প্রমাণু কল্পনা করিতেই হইবে। যাহা

<sup>(5)</sup> Though atoms of matter are composed of them + positive and negative electricity, \*\*\* these make their appearance when the original substances (ether) is decomposed.

Nature, 1907. p. 521. কাছাৰও কাছাৰও মতে এই ঘৰ্ণধাক (vo

<sup>(</sup>২) কাহারও কাহারও মতে, এই ঘূর্ণপাক (vortex motion) অনাদি কাল হইতে আছে। ইহা নূতন করিয়া কোন স্থানে প্রবর্ত্তি হইতে পারে না। এই মত সকলে স্বীকার করেন না।

<sup>(5)</sup> According to the modern hypothesis, matter is built up of electrons, (But) Electrons are not matter in the ordinary sense of the word. Righi Modern Theory. p. 150.

অনম্ভ বিস্থৃত, সর্ব্যাপ্ত, তাহার ধারণা হয় না। স্থতরাং তাহাকে অংশতঃ বিবেচনা করিতে হয়। এইরপে, অতীব ক্ষুদ্রাংশের নাম হয় প্রমাণু। এক্ণে, এই প্রমাণুর বিষয় বিবেচনা করিতে সর্লাগ্রেই বুঝিতে इटेरव रय, উহা কেবল কল্পনা-মাত্র নহে। যথন হুই অনিশ্র বস্তুর সংমিশ্রণে এক সম্পূর্ণ পুথক ধর্মবিশিষ্ট যৌগিক বস্তু জাত হয়, তথন ঐ তুই বস্তুর চিহুমাত্রও থাকে না। ছাই-এ মিশিয়া এক হইয়া যায়। এই সং-যোগকে রাসায়নিক সংযোগ বলে। এন্তলে ঐ হুই বস্তুর অতি হুদ্দ অংশ ও আর পুথক থাকে না। উভয়ের পরমাণু মিলিত হইয়া ঐ যৌগিক বস্তুর অণুগঠিত হয়। বিভিন্ন বস্তুর প্রমাণু মকলের নিদিষ্ট আয়তন আছে। পণ্ডিতগণ এ সকলের আয়তন ও গুরুত্ব গণনা করিয়াছেন, উদ্বানের প্রমাণ্ শ্রমিপেকা লগু; ভাষারই ুলনার অভাতা অনিশ্র বস্তর প্রমাণু সকলের আয়তন ও গুরুদ্ধ গণনা করা হইরাছে। প্রমাণু, স্কল तामावनिक मध्यादशत मुल । धार्टाम मदन করা ২ইত যে, প্রমাণু অবিভালা, কিন্তু সম্ভাতি রেডিয়াম্ নামক প্রার্থ আহিয়ত হইবার পর এই সংস্কার ক্রমে পরিতাক্ত ২ই-তেছে। পণ্ডিতগণ পরমাণুকে আর চিরস্থির মনে করিতে পারিতেছেন না। (২) উহাকেও ध्वःप्रभीन भरन कतिरु वाधा इटेर्टिंग्स । এক প্রকার প্রমাণু খণ্ডিত ও বিভক্ত হইয়া ক্রমে অন্ত প্রকারে পরিণত হইতে পারে; ইহা রেডিগ্রামের ব্যবহার হইতে স্বীকার না

(3) No comtemporary physicist believes that such a thing as an absolutely stable atom exists.

Salceby, Evolution, p. 91.

করিয়া উপায় নাই। যদি এক বস্তুর পর-মাণু অন্ত বস্তুর প্রমাণুতে প্রিণ্ড হওয়া সম্ভব হইল, (১) তবে বস্তু সকলও আর পৃথক পৃথক গণ্য হইতে পারে না। সকলই এক হইয়া যায়। এক মৌলিক বস্তুর প্রমাণু ক্রমে পরিবর্ত্তি হইয়া জগতের বিভিন্ন **অ**মিশ বস্তু উৎপন্ন হওয়া, এবং তাহাদিগের সংযোগে বিভিন্ন মৌগিক পদার্থ উংপন্ন হওয়া সম্ভব হইয়া উঠে। এইরূপ চিম্বা হইতেই বস্তু এক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিন্তু সেই এক বস্তু না শক্তি ৪ আবার সেই পুরাতন প্রশ্ন। উত্তর--বাহা বল, তাহাই। কথায় কিছু আসে যায় না। তথাপি শক্তি বলাই সঙ্গত। কারণ তাহাতে যথন আদি হইতেই জ্ঞানের আরোপ না করিয়া উপায় নাই, তথন বস্তু বলিলে ধারণা হইবে না। বরং শক্তি বলিতে অভ্যস্ত হটুলে জ্ঞানের আরোপ করিবার সময় অপেকাকত সহজ হইবে। যাহা হউক, থিনি যে ভাবে ব্ঝেন, ভাহাই ভাগ। এই আদি मद्यारक क्रक क्रवर क्रानग्र मत्न क्रिलिहे যথেষ্ঠ হইল। সকণ্ই তাহার পরিণতি। কিন্তু প্রমাণুর কথা বলিতেভিলাম। একটু রেডিয়াম্কে এক কাচের মলের মধো বন্ধ করিয়া রাখিলে ক্রমেই ঐ নল এক প্রকার বায়ব্য পদার্থে পূর্ণ হইয়া যায়। উহা পরীক্ষা कतित्व तथा यात्र त्य, উद्दा दिक्षाम् इद्दे छ পূথক বস্তু। উহা বায়ু আকারের রেডিয়াম नटि । हिनियाम विनिट्ठ (य भनार्थ वृक्षा यांग्र,

(3) The atoms of the different "elements" vary only in the arrangement of their electrons. \* \* \* Thomson's theory clearly explains how atoms of one element by losing their outer ring or ring of electrons, may be transformed into those of another. ibid p. 91.

উহা তাহারই সহিত এক ভাবাপর। শুন্ত নলে রেডিয়াম রাখিয়া তাহারই বিকৃত অব-স্থায় হিলিয়াম পাওয়া যাইতেছে। রেডিয়াম প্রকৃতই হিলিয়ানে পরিণত হইল। রেডি-ম্রামের আপেঞ্চিক গুরুত্ব ২২৫; অর্থাৎ উদ-यात्नत कुननाय विजियाम् २२० छ। जाती। िक हु के नत्वत भर्षा त्य हिनियाम् भा अप्रा त्यन, ভাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব ২ 🐉। উহা উদ্যান অণেকা ২১ ওণ ভারী। এই কথার প্রকৃত অর্থ কি ৪ মর্থ এই যে—রেডিয়ামের পরনাণ্ড উদ্যানের ২২৫ গুণ ভারী; আর হিলিয়ানের পরমাণু উদযানের পরমাণু অপেকা কেবল ২ গুণ ভারী। কিন্তু যথন রেডিয়াম হিলিয়ামে পরিণত হইল, তথন অবগ্রই তাহার প্রমাণ প্রায় একশত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, সন্দেহ এত হুশ্ব প্রমাণু, তাহাও কত স্থন্ধতর অংশের সমষ্টি বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে! পরমাণুর এই স্কাংশ সকলকে পরম-পরমাণু (ion) বলিলে, বহুসংখ্যক প্রম-পরমাণুতে একটা পরমাণু গঠিত হওয়া স্বীকার করিতে হয়। ইহারাও তড়িতেরই হক্ষতন অংশ; দ্বিবিধ তড়িতের রাসায়নিক সংযোগের ফল; অথবা ইথার পদার্থের সৃদ্ধাতন অংশের ঘূর্ণিত গতির পরিণান। এ গুইই এক কথা। তাহা হইলে প্রমাণু (এবং প্রম্-প্র-गानु ३) जञ्च-भनार्थ, त्योनिक नत्र।

বুর্ণিত গতি কি ? উহাকে বিশ্লেষণ করিলে।
দেখা যায় বে, উহা কেক্রাভিনুথ ও বহিনুথ
—এই দ্বিধি গতির ফল। ইহাকে আকর্ষণ
ও বিক্লেপ বলা বার; কুঞ্চন প্রদারণও বলা
যাইতে পারে। এই ছই বিপরীত গতিকে
এক কথায় স্পন্দন বলিলে, ইথার-সমুদ্রের
ঘূর্ণিত গতিও তাহাই। স্ক্তরাং পরনাণু এবং
বক্ত পদার্থও স্পন্দন অথচ তরঙ্গ নাত হই-

বস্তুর এই প্রকার ধারণা করিলে, জগতের সকল শক্তির সমন্বয় হইতেছে। তাপ जात्नाक, तोषक-मक्ति, माधाकर्यन देजानि সকলই ইথারীয় তরঙ্গ মাত্র; তাহা পুর্বেই বলিয়াছি৷ জগৎ ব্রহ্মাণ্ড কেবল তরঙ্গে পরি-ণত হইতেছে। জ্বগৎ=শক্তি; উহা অবি-শ্রান্ত, নিত্য তরঙ্গে স্পন্দিত। এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ড মহান্ স্পন্দন্ মাত্রে পরিণত হইতেছে। (D उन अरह उन मक लंडे अभाग भाव (S) I প্রকৃত পক্ষে চেতন অচেতন ভেদ কিছুই थाकि टिट्ड ना। मकल है প्रतम-প्रतमानु मम-ষ্টির খেলা: উহারা নিত্য-স্পন্দিত জীবস্ত(২) তরঙ্গ চক্রের অভিব্যক্তি মাত্র। এই চক্রকে ইথার-চক্র অথবা তড়িং বলা হইয়াছে। ইহাই একমাত্র সন্তা। চেতন এবং অচেতন,ইহারই অভিব্যক্তি। যে তড়িংশক্তিকে মৌলক বলিয়াছি, পণ্ডিতগণ তাহাকেই একণে জড় ও চেত্র; উভয়েরই কারণ বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন (৩)। উহারা একের ছই শাখা মাত্র বিবেচিত হইতেছে। উহাদিগের মৌলিক ভেদ ভিরোহিত হইয়া যাইতেছে। জড় ও চেতন মূলতঃ একই প্রতিপন্ন হইতেছে।

<sup>(</sup>১) The rhythm in the structure of the elements applies to that of the \*\* cells too \* \* \*\* Rhythmic laws prevail in the aggregates of the elements (জড়) and in the formation of the cell (চেত্ৰন). Burke, Origin of life p. 150,

<sup>(3)</sup> We maintain that the movement that exits in the universe without begining is life. Ibid. p. 177.

<sup>(</sup>v) Life and matter are merely different phenomena of electricity \* \*The three states of electrons may be (I) The purely electrical (2) The living or biogenic state \* \* (3) The material state. Ibid. p. 192-193.

স্কুতরাং ব্রহ্মাণ্ডে সকলই চেতন, আর অচেতন কিছুই থাকিতেছে না (৪)।

याशारक रलोकिक वावशारत कड़ वरन, তাহরে ফুল্ল অংশ অণু, উহা প্রমাণু দারা গঠিত। আর, যাহাকে লোকে চেতন বলে, তাহার কুদ্র অংশের নাম কোষ, উহা জীবাণু ষারা গঠিত। এতহভম্ন মধ্যে প্রভেদ কিছুই নাই। অণুর কেব্রুকে অবলম্বন করিয়া পর্মাণু সকল অতি বেগে যুর্ণিত হইতেছে। উহাদিগের সংখ্যা, অবস্থান ও গতির উপর সমস্তই নির্ভর করিতেছে। একরূপ হইবে জড়-অণু, অন্তরূপ হইলে জীব-অণু। জড় ও জীব উভয়ই এক শক্তির বিকাশ মাত্র (c)। যাহাকে জড় বলা হয়, তাহা শক্তি-পুঞ্জ, চৈত্য সমষ্টি; আর কিছুই নহে। আমরা বলিয়াছি, সকল শক্তিই মূলতঃ তড়িং-শক্তি। এই শক্তিই জীব ও জড় রূপে বিবর্ত্তি হইতেছে। জড়ের জড় ধর্ম তড়িতেরই ক্রিয়া। তড়িদণুর সেই চক্রগতি কিরপে জড়ম্বরূপ ভ্রম উৎপাদন করে, তাহা আমরা পূর্ব প্রবন্ধে ইঙ্গিত করিয়াছি (৬)। চেতন পদার্থও তড়িতেরই ভাষান্তর। এ মিদ্ধান্ত ধারে ধীরে মানবকে বছতের মধ্য দিয়া

- (8) The barrier, apparently insuperable, \*\* between living and so called dead matter would thus pass away as a false distinction, and all nature appear as a manifestation of life. Ibid p. 74-75
- (e) Both the physical and the psyclical must be regarded as manifestations of some thing fundamental than either. Nature 1903 p. 77.
- (b) The electrons which may be considered as \*\* consisting in a modification of the ether perfectly Simulate inertia by reason of the laws of the electro magnetic field, and thus show the fundamental properties of matter. Righi Modern Theory. p. 151.

একত্বে লইয়া যাইতেছে। প্রমাণু আশ্চর্ণ্য পদার্থ। ইহা স্বতঃ কম্পিত চক্রাবর্ত্ত; এই স্পন্দনই চৈত্তা। অণুসমষ্টিই ব্রহ্মাণ্ড, স্বত্রাং ব্রহ্মাণ্ড চৈত্তাসায়।

কিছু কাল হইল একটা তৰ্ক উপস্থিত হইয়াছে যে, আচেতন হইতে চেতন উদ্ব সম্ভব কিনা ? ইহার অমুকলৈ প্রতিকলে ' বিবিধ পরীকা চলিতেছে। অঙ্গার, অমুযান, উদ্যান, যুবকার্যান ইত্যাদি কতিপর বস্তুর: সংযোগে জীব-বস্তু(proto-plasm) ছাত হয় ৮ ইহারা জলের সহিত মিঞিত থাকিয়া জীব-কোষ গঠিত করে। এই জীববস্ত অতীক कनशारी। देश मर्जनारे विश्विष्ठ स्टेटिंग्ड ; এবং উপাদান পদার্থে পরিণত হইতেছে। আর বাহজগৎ হইতে পোষক পদার্থ গ্রহণ করত পুনরায় গঠিত হইতেছে। এই পদার্থ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত নানারূপ চেষ্টা হই-তেছে। এখনও উহা প্রস্তুত হয় নাই। কথনও যে হইবে, সে সন্তাবনাও অতীব বিরল। প্রমাণু সকল যে প্রকারে সজ্জিত ও স্পন্দিত হইয়া ্য ভাবে জীব-বস্তু গঠিত করিয়াছে,তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। তবে, চিরাতীত কাল হইতে উহারা নানা ভাবে সজ্জিত ও স্পন্দিত হইতে হইতে অব-শেষে জীববস্তু-ভাবে গঠিত হইয়াছে,এই মাত্র বলা যায়। জীব-বস্তু এক দিনে গঠিত হয় নাই। যে গঠনের ফলে তথাকথিত জড়-অণু জাত হইয়াছে, তাংা হইতে কত পৃথক ভাবে প্রমাণু স্কল স্জিত হইয়া আংশিক-জড় अः भिक कीव-क्रशी कांच उरेशन करियार. জাহার ইয়তা করা যায় না। অবশেষে পূর্ণ-জীব-বস্তু বছ বিবর্ত্তনের পরিণাম ফল। ইহার উপদান পদার্থের মূলে চৈত্র না থাকিলে পরিণামে চৈতক্স উদ্ভূত হওয়া সম্ভব হইত না।

এই চৈতভাই অণু প্রমাণু রূপে ব্যক্ত হইয়া কোষ নির্দ্দিত করিয়াছে (১)। বাঁহারা জ্বড হইতে চেতনের উদ্ভব স্থাকার করেন, জাহা-দিগের মতে চিরাতীত কাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত ও ঐ রূপে জীবোংপত্তি জগতের স্ক্তিই ছইতেছে। বস্তু পদার্থের সাধারণ ানৈদর্গিক নিয়মানুদারে জীব-বস্তুর উৎপত্তি হওয়া তাঁহারা স্বীকার করিতেছেন (২)। কিন্তু এই তর্ক অনাবগুক। মৌলিক শক্তিকে চৈত্তভাষ স্বীকার করিলেজড় বলিয়া কোন কাজেই কিছু থাকিতেছে না। স্থতরাং জড় হইতে জীবোৎপত্তির তর্ক উঠিতেই পারে না সকলই চৈত্তখ্য, জড় কোপায় ৭ জড় হইতে জীবোংপত্তির কথাই বা উঠিবে কি প্রকারে 🕈 চৈতন্তকই একমাত্র মৌলিক সত্তা অঙ্গীকার করিলে, অণু, পরমাণু, পরম্-পরমাণু সকলেই তাহা হইতে উৎপন্ন হইতেছে,এ কথা আপনা इटेर उटे প্রতিপন্ন হয় (৩)। ইহাকেই আদি, মধা ও শেষ সতা স্বীকার করিলে অণ্, পর-মাণু, পরম্-পর্মাণু, স্তরাং সর্কাপ্রকার পদার্থ ঘনীভূত চৈত্ত ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। ঘনীভূত শব্দ পণ্ডিত্বর বার্কের। আমি ইহার এইরূপ অর্থ বুঝিয়াছি যে, বিনি আদি-চৈত্ত্য, যিনি এক, যিনি অন্বিতীয়, ভাঁহার

Burke-Origin p. 223.

ইচ্ছানুসারে তিনি কখনও পূর্ণ-বিকশিত,কখনও অল্লাধিক আচ্ছন্ন; যেন মেঘাবৃত স্থেয়ের আয় মলিন। যখন তিনি মেঘ-মুক্ত তখন পূর্ণ, যখন মেঘাবৃত তখন মলিন, পূর্ণ প্রকাশ নহে। সেই মৌলিক শক্তি যখন অব্যক্ত, তখন পূর্ণ, আর যখন চক্রাবর্তে ব্রহ্মাণ্ড রূপে প্রকটিত, তখন নানা ভাবে অল্লাধিক আচ্ছন্ন। এই অল্লাধিক আচ্ছন্নতা বশতই জড়ণ্ড জীবের প্রভেদ; নচেৎ এ ভেদ মৌলিক হইতে পারেনা।

ব্ৰহ্মাণ্ডে একমাত্ৰ সভাই শক্তি,এবং তাহা চেতন। যাহাকে বস্তু, অণু, প্রমাণু, প্রম-প্রমাণু বলিলাম ( ভাহা জড়াণুই হউক বা জীবাণ্ই হউক) তাহা ঘনীভূত চৈত্য মাত। ব্রহ্মাণ্ড ই হারই লীলা, ইনি যে ভাবে যথন ব্যক্ত হইতেছেন, তাহা তথন মেই ভাবেই হইতেছে। ইনি জ্ঞানময়। এই আদি শক্তিই জগতে কর্ম্ম রূপে ব্যক্ত হট্যাছেন। কর্ম্মাত্রই কামমূলক স্থতরাং জ্ঞানমূলক। এ নিমিত্ত এই শক্তিকে জ্ঞানময় স্বীকার করিতেই হইবে। এই কথা বুঝাইবার নিমিত্তই পণ্ডিত-গণ প্রমাণুকে জ্ঞাম-তন্মাত্র বলিতেছেন (১০) I বৈদান্তিকেরা জ্ঞানরূপ একমাত্র পদার্থবীকার করেন। ইনি মনোময় ইনি জ্ঞানময়। স্কুতরাং আপনাকে আপনি জানেন, এবং আপনাতেই আপনি অবস্থিত। জ্ঞানের লক্ষ্য কি ? স্থানন্দ অর্থাং স্থুপ গুথের অতীত অবস্থা। হুঃখুনা थाकित्न यथ उपनिष्ठ रहा ना। यथ द्वाउ হইলেই ছঃথ চাই, কিন্তু ছঃথ বোধ ত চৈত-

<sup>(</sup>১) We regard the biogen(জাবাণু) as a sort of nebula of electrons in the process of formation into atoms of elements.

<sup>(3)</sup> Living things \* \* have been the immediate products of ever acting material properties or natural laws. Bastian-studies in Heterogenesis, appendix p. VI.

<sup>(2)</sup> The vital substance or biogen we regard as \* \* the substance from which the molecubs and atoms by condensation are evolved.—Burke Origin p. 223.

<sup>(5.)</sup> Atoms \*\* in a sense possess consciousness in some dim remote degree. For that reason we regard matter, or the electrons of which matter is composed, as Mind stuff. Ibid p. 338.

ন্তের ধর্ম হইতে পারে না। হু:থং মে মাতৃয়াৎ,
ইহাই লক্ষা। স্কতরাং স্থও চৈতন্তের ধর্ম
নহে। চৈতত্ত স্থ্য ছু:থের স্মতীত। এই স্মবস্থাই প্রমানন্দ, স্কতরাং থিনি জ্ঞানময়,তিনিই
আানন্দময়, তিনি একমাত্র সন্তা। একমেবাদ্বিতীয়ণ্। তৃমি আমি, সকলই সেই এক
মাত্র,—নির্দ্ধিকার নিরঞ্জন। তত্ত্মিস, সোহং,
—এই মহাবাক্যদ্বের প্রকৃত রহন্ত ইহাই।
তৃমিও তাহাই, আমিও তাহাই।
স্থাত্ত্র স্থামি, আমিই নৃহং।

আমি বিশ্ব, আমি নিত্য,আমিই জগং:১১) ওঁ তংসং॥

শ্রীশশ্র রায়।

পরিভাষা।

অণু—molecule. ভড়িদণু— Electron. পরমাণু—Atom. পরম্পরমাণু— ion-জড়ড় —inertia.

(১) উপনিষদ গ্রন্থাবলী, ১০৮ পৃথা।

# ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের কলিকাতায় নিমন্ত্রণ;

ঙ্রীযুক্ত ঈশান মুখোপাধ্যায়ের বাটীতে শুভাগমন।

## প্রথম পরিচ্ছেদ

দক্ষিণেশ্বরের কালীবাড়ীতে মঙ্গলারতির মধুর শব্দ শুনা বাইতেছে; সেই সঙ্গে প্রভাতীরাগে রন্থন চৌকি বাজিতেছে, ঠাকুর শ্রীরামক্রফ গাত্রোখান করিয়া মধুর স্বরে নাম করিতেছেন। ঘরে দেবদেবীর মূর্ত্তি যে সকল পটে চিত্রিত ছিল, এক এক করিয়া প্রণাম করিলেন। পশ্চিম ধারের গোল বারাগুার গিয়া ভাগীরথী দর্শন করিলেন ও প্রণাম করিলেন। ভক্তেরা কেহ কেহ ওথানে আছেন। তাঁছারা প্রাতঃকৃত্তা সমাপন করিয়া ক্রমে ক্রমে আসিয়া ঠাকুর শ্রীরামক্রফকে প্রণাম করিলেন।

রাথাল ঠাকুরের সঙ্গে এথানে এথন আছেন। বাবুরাম গত রাত্রে আদিয়াছেন। মণি ঠাকুরের কাছে আজ চৌদ্দ দিন আছেন। আজ নৃহস্পতিবার, অগ্রহায়ণ রুষ্ণ পক্ষের ব্রেয়াদশী তিথি। ২৭শে ডিসেম্বর, ১৮৮৩ গ্রীস্টান্দ। আজ সকাল সকাল ঠাকুর মানাদি করিয়া কলিকাতায় আসিবার উদ্যোগ করিতেছেন।

প্রীরামক্ষণ মণিকে ডাকিয়া বলিলেন, ঈশানের ওথানে আজ যেতে বলে গেছে। বাব্রাম যাবে, তুমিও যাবে অংমার সঙ্গে। মণি ঘাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

শীতকাল। বেলা ৮টা বাজিয়াছে। গাড়া নহনতের কাছে আদিয়া দাঁড়াইল। ঠাকুরকে লইয়া যাইবে, চতুদ্দিকে কুল গাছ, সমুথে ভাগীরথী; দিক দকল প্রদর; ঠাকুর শীরাম-ক্ষণ ঠাকুরদের পটের কাছে দাঁড়াইয়া প্রণাম করিলেন ও মার নাম করিতে করিতে যাতা করিয়া গাড়ীতে উঠিলেন। সঙ্গে বাবুরাম, মণি। তাঁহারা ঠাকুরের গায়ের বনাত, বনাতের কাণ্টাকা টুপি ও মদলার

সন্ত্যার সময় ঠাকর গায়ে গ্রম কাপড় দিবেন।

ঠাকুর সহাস্ত-বদন ;---সমস্ত পথ আনন্দ করিতে করিতে আসিতেছেন। বেলা ১টা হইল, গাড়ী কলিকাতায় প্রবেশ করিয়া খ্যামবাজার দিয়া ক্রমে মেছুয়াবাজারের নেচীমাথায় আসিয়া উপস্থিত হইব। ঈশানের বাড়ী জানিত। চৌমাথায় গাড়ীর মোড় ফিরাইয়া ঈশানের বাড়ীর সমুখে দাঁড়াইতে বলিলেন।

ঈশান আত্মীয়দের সহিত সাদরে সহাস্ত বদনে ঠাকুরকে অভ্যর্থনা করিয়া নীচের বৈঠকথানা ঘরে লইয়া গেলেন। ঠাকুর ভক্ত সঙ্গে আসন গ্রহণ করিলেন।

পরস্পর কুশল প্রশ্নের পর ঠাকুর ঈশানের পুত্র শ্রীশের সঙ্গে কথা কহিতেছেন। শ্রীশ এম, এ, বি, এল, পাশ করিয়া আলিপুরে ওকালতি করিতেছেন। শ্রীশ Entrance ও F. A. পরীক্ষার Universityর ফাষ্ট। হইয়াছিলেন অর্থাৎ পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধি-কার করিয়াছেন। এখন তাঁহার বয়স প্রায় ৩০ বংসর হইবে। সাবার থেমন পাণ্ডিতা তেমনি বিনয়, লোকে দেখিলে বোধ করে ইনি কিছুই জানেন না। শ্রীশ ঠাকুরকে হাতজাড় করিয়া প্রণাম করিলেন। মণি ঠাকুরের কাছে শ্রীশের পরিচয় দিলেন ও বলিলেন, এমন শাস্ত প্রকৃতির লোক কখন प्तिथि नाई।

[ কর্ম্ম বন্ধনের মহৌষধ পাপ কর্ম্ম]

শ্রীরামকৃষ্ণ ( শ্রীশের প্রতি )। তুমি কি কর গা ?

শ্রীশ। আজে আমি,আলিপুরে বেরুচিঃ; ওকাশতি করছি।

শ্রীরামকক। ( মণির প্রতি. ) এমন

খলে সঙ্গে লইয়াছেন, কেননা শীতকাল। লোক ওকালতি 📍 ( শ্রীশের প্রতি ) আচ্ছা তোশার কিছু জিজ্ঞাসা আছে ? সংসারে অনাসক্ত হুইয়া থাকা; কেমন!

> শ্রীশ। কিন্তু কাজের গতিকে সংসা অকায় কত করতে হয়।

"কেউ পাপ-কর্ম করছে,কেউ পুণা-কর্ম করছে। এসব কি আগেকার কর্মের ফল 🤊 তাই করতেই হবে ?"

শ্রামকুষ্ট। কর্ম কত্দিন ? যতদিন না তাঁকে লাভ করা যায়। তাঁকে লাভ হলে দব ধার। তথন পাপ-পুণোর পার হয়ে

"ফল দেখা দিলে ফুল যায়। ফুল দেখা দের ফল হবার জন্ম।"

"সন্ধাদি কর্ম কত দিন গ যত দিন ঈশ-রের নাম করতে রোমাঞ্চ আর চক্ষে জল না আসে। এ সকল অবহা ঈশ্বর-লাভের লক্ষণ, ঈশরে শুদ্ধা ভক্তি লাভের লক্ষণ।

"তাঁকে জানলে পাপপুণ্যের পার হয়।" "প্রদাদ বলৈ ভক্তি মুক্তি উভয় মাথায় রেথেছি, আমি কালি ত্রন্ধ ক্ষেনে মর্ম্ম ধর্মাধর্ম সব

ছেডেছি।

"তাঁর দিকে যত এপ্তবে,ততই তিনি কর্মা কমিয়ে দেবেন। গৃহস্থের বৌ অস্তঃসত্তা হলে শাভড়ী ক্রমে ক্রমে কাজ ক্মিয়ে দেন। যথন দশ মাদ হয়, তথন একবারে কাজ কনিয়ে দেন। সন্তান লাভ হলে সেইটকৈ নিমেই নাড়া চাড়া,সেইটাকে নিমেই আনন।

শ্রীশ বাক্তে থাক্তে তাঁর निक् यां उम्रा वड़ कठिन।

[ অভাসযোগ। ]

শ্রীরামকৃষ্ণ। কেন ? অভ্যাস-যোগ।. ওদেশে ছুতোরদের মেয়েরা চিড়ে বেচে। তারা কতদিক সাম্লে কাঞ্জ করে শোনো। ঢেঁকির

পাট পড়ছে, এক হাতে ধান গুলি ঠেলে
দিচ্ছে আর এক হাতে ছেলেকে কোলে করে
মাই দিচ্ছে। আবার খদ্দের এসেছে। টেঁকি
এদিকে পড়ছে, আবার খদ্দেরের সঙ্গে কথাও
চলছে। খদ্দেরকে বলছে, তাহলে তুমি যে
ক পয়সা ধার আছে, দে ক পয়সা দিয়ে যেও;
আর জিনিয় নিয়ে যেও।

"দেখো,—ছেলেকে মাই দেওয়া, টেকি
পড়ছে ধান ঠেলে দেওয়া, ও কাঁড়া ধান
তোলা,আবার থদেরের সঙ্গে কথা বলা, এক
সঙ্গে করছে। এরই নাম অভ্যাস-যোগ।
কিন্তু তার পনর আনা মন টেকির পাটের
দিকে রয়েছে,পাছে হাতে পড়ে নাম। আর
এক আনায় ছেলেকে মাই দেওয়া আর
থদেরের সঙ্গে কথা কওয়া। তেমনি যারা
সংসারে আছে,ভাদের পনর আনা মন ভগবানে দেওয়া উচিত। না দিলে সর্কনাশ—
কালের হাতে পড়তে হবে। আর এক
আনায় অভাত কর্ম্ম কর।

"জ্ঞানের পর সংসারে থাকা যায়। কিন্তু
আগে ত জ্ঞান-লাভ কর্তে হবে। সংসার
রূপ জলে মন-রূপ ছধ রাথলে মিশে যাবে,
তাই মন-রূপ ছধকে দই পেতে নির্জ্জনে মন্থন
করে মাথম তুলে সংসার-রূপ জলে রাথতে
হয়।

"তা হলেই হলো একটু সাধনের দরকার, প্রথমাবস্থায় নির্জনে থাকা বড় দরকার, অশ্বথ গাছ যথন চারা থাকে, তথন বেড়া দিতে হয়, তা না হলে ছাগল গরুতে থেয়ে ফেলে, কিন্ত গুঁড়ি মোটা হলে বেড়া খুলে দেওয়া যায়। এমন কি,হাতী বেঁধে দিলেও গাছের কিছু হয় না।

"তাই প্রথমাবস্থার মাঝে মাঝে নির্জ্জনে যেতে হয়। তাই সাধনের দরকার। তুমি ভাত থাবে; বদে বদে বলছো, কাঠে অগ্নি
আছে, ঐ আগুনে ভাত রাঁধা হয়। তা
বল্লে কি ভাত তৈয়ের হয় ? আর এক
থানা কাঠ এনে কাঠে কাঠে ঘদ্তে হয়;
তবে আগুন বেরোয়।

"সিদ্ধি থেলে নেশা হয়, আরুর আনন্দ হয়।
তুমি থেলে না, কিছু কর্লে না। বসে বসে
বলছো 'সিদ্ধি সিদ্ধি' তাহলে কি নেশা হয়,
আর আনন্দ হয়।

[মনুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য ছব থাওয়া]

শ্রীরামক্কফ। হাজার লেথা পড়া শেথ, ঈশ্বরে ভক্তি না থাকলে, তাঁকে লাভ করবার ইচ্ছা না থাকলে— সব নিছে। শুধু পণ্ডিত বিবেক বৈরাগ্য নাই— তার কেবল কামিনী-কাঞ্চনে নজর থাকে। শকুনি খুব উচুতে ওঠে, কিন্তু ভাগাড়ের দিকে নজর।

যে বিভা লাভ কর্লে তাঁকে জানা যায়, দে-ই বিভা; আর সব মিছে।

্শ্রীশের প্রতি)—আজ্ঞা তোমার ঈশ্বর বিষয়ে কি ধারণা.?

শ্রিশ। আজে,এইটুকু বোধ হয়েছে,—

একজন জ্ঞানমর পুরুষ আছেন; তাঁর স্থান্টি

দেখলে তাঁর জ্ঞানের পরিচর পাওরা যার।

এই একটা কথা বলছি,—শীতপ্রধান দেশে

মাছ ও অক্স জলজন্ত বাঁচিয়ে রাথবার জক্ত তাঁর কৌশল। যত ঠাণ্ডা পড়ে, তত জলের আয়তনের সঙ্গোচ হয়।কিন্তু আশ্চর্য্য জল বরফ হবার একটু আগে থেকে আয়তন বৃদ্ধি হয়; পুকুরের জলে অনায়াসে খুব শীতে মাছ থাকতে পারে। জলের উপরিভাগ সমস্ত বরফ হয়ে গেছে,কিন্তু নীচে যেমন জল তেমনি জল! যদি খুব ঠাণ্ডা হাওয়া বয়, সে হাওয়া বরফের উপরে লাগে। নীচের জল গরম থাকে। শীরামক্ষণ। তিনি আছেন, জগং দেখলে বোঝা যায়। কিন্তু তাঁর বিষয়ে শোনা এক, তাঁকে দেখা এক, আর তাঁর দঙ্গে আলাপ, করা আর এক, কেউ হুধের কথা গুনেছে। কেউ হুধ দেখেছে, আবার কেউবা হুধ থেরেছে। হুধ •দেখলে তবে ত আনন্দ হবে, হুধ খেলেতবে ত বল হবে,—তবে লোক হুই পুষ্ঠ হবে। ভগবানকে দর্শন করলে তবে ত শাস্তি হবে, তাঁর সঙ্গে আলাপ করলে তবেই ত আনন্দ লাভ হবে, আর শক্তিবাড়বে।

## [মুমুকত্ব সময় সাপক ]

শীশ। তাঁকে ক্রিন্ত্র ব্রহ্ম বার পাওয়া যায় না পরে লইয়া গোলেন অবসর পাওয়া সঙ্গে আসন গ

শ্রীরামক্ষ (সহাস্ত)। তা বটে; সময়
না হলে কিছু হয় না। একটা ছেলে ওতে
যাবার সময় মাকে বলেছিল, মা,— আমার
যথন হাগা পাবে, আমাকে তুলিও। মা বলেন,
বাবা, হাগাতেই ভোমাকে তোলাবে, আমার
তুলতে হবে না।

"যাকে যা দেবার তাঁর সব ঠিক করা আছে। শান্তড়ী বৌদের সরারমাপে ভাত দিত। তাতে কিছু ভাত কম হ'তো। এক দিন সরাখানি ভেঙ্গে যাওয়াতে বৌরা আহলাদ করছিল, তথন শান্তড়ী বলেন,নাচ কোদ বৌমা আমার হাতের আটকেল (আন্দান্ত) আছে।

[ আশোক্রারী বা বক্ষ মা। ]

শ্রীরামক্ষণ। (শ্রীশের প্রতি ) কি
করবে ? তাঁরে পদে সব সমর্পণ কর; তাঁকে
আন্মোক্তারী দেও। তিনি যা ভাল হয়
কর্মন। বড় গোকের উপর যদি ভার দেওয়া
বায়,সে লোক কথন মন্দ করবে না।

সাধনার প্রয়োজন বটে; কিছু চুরুক্ম

সাধক আছে : এক রকম সাধকের বানরের ছার প্রভাব, আর এক রকম সাধকের বিড়ালের ছার প্রভাব। বানরের ছা নিজে যো সো করে মাকে আকড়িয়ে ধরে। সেইরূপ কোন কোন সাধক মনে করে এত জপ্রকরতে হবে, এত ধানি করতে হবে, এত ওপস্থা করতে হবে, তবে ভগবানকে পাওয়া যাবে। এ সাধক নিজে চেষ্টা করে ভ্রেবানকে ধরতে যায়।

পারে না, দে পঙ্গ, কেবল মিউ মিউ করে ডাকে! মা যা করে,মা কথন বিছানার উপর রেশে দিছে, কর্থন হৈছে কর্থন রেশে দিছে, কর্থন করে জানে রূপের করে করে করে করে করে করে করে এখানে ওখানে নিয়ে রাথে, সে নিজে মাকে ধরতে জানে না। সেই রূপ কোন কোন সাধন করতে পারে না,—এত জপ করবো এত ধ্যান করবো ইত্যাদি, সে কেবল ব্যাকুল হয়ে কেবল কেনে কেনে আর থাক্তে ডাকে। তিনি তাঁর কালা ভনে আর থাক্তে

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ I

বেলা হইমাছে, গৃহস্বামী অম্প্রবাঞ্জন করা-ইমা ঠাকুরকে থাওমাইবেন। তাই বড় বাজ তিনি ভিতর বাড়ীতে গিমাছেন; থাবার উল্যোগ ও ত্রাবধান ক্রিতেছেন।

বেলা হইরাছে, তাই ঠাকুর একটু বাস্ত হইরাছেন। তিনি ঘরের ভিতর একটু পাদ-চারণ করিতেছেন। কিন্তু সহাক্ত বদন। কেশব কীর্দ্তনিয়ার সঙ্গে মাঝে কথা কহিতে-ছেন।

## [ ঈশ্বর কর্তা ; অপচ কর্ম্মের জন্ম দায়িত্ব। ] | ( Responsibility )

কেশব কীর্ন্তনিয়া।—তা তিনিই 'করণ' তিনিই 'কারণ'। ছর্ম্যোধন বলেছিলেন, তথা ফ্রীকেশ ক্দিস্থিতেন যথা নিযুক্তাথিত্ব তথা করোমি

ীরামরুষ্ণ (সহাস্থে)। হাঁ তিনিই সব করাচ্ছেন বটে; তিনিই কর্ত্তা, মানুষ যন্ত্রের স্করপ। অবশ্র এও ঠিক বে কর্ম্ম ফল আছেই আছে। লঙ্গা মরিচ খেলেই পেট জালা করবে। তিনিই বলে দিয়েছেন যে, খেলে পেট জালা করবে। পাপ করলেই তার ফল্টী পেতে হবে!

"যে ব্যক্তি দিদ্ধিলাত করেছে, যে ঈশ্বর
দর্শন করেছে, সে কিন্তু পাপ করতে পারে
না। সাধা-লোকের বেতালে পা পড়ে না।
যার সাধা গলা,তার স্ক্রেতে সা, রে, গা মাই
এনে পড়ে।

অন প্রস্ত। ঠাকুর ভক্তদের সংস্থ ভিতর বাড়ীতে গেলেন ও আসন গ্রহণ করি-লেন, রান্ধণের বাড়ী ব্যঞ্জনাদি অনেক রক্তন হইরাজিল, আর নানাবিধ উপাদের মিষ্টারাদি আয়োজন হইরাজিল।

বেলা ৩টা বাজিয়াছে। আহারাস্তে ঠাকুর জ্রীরাস্ক্ষা ঈশানের বৈঠকথানায় আবার আদিয়া বদিয়াছেন। কাছে জ্রীশ ও মান্তার বদিয়া আছেন। ঠাকুর জ্রীশের সঙ্গে আবার কথা কহিতেছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ। (শ্রীশের প্রতি) তোনার কি ভাব ? সোহং, না দেবা দেবক ?•

[ গৃহস্থের জ্ঞানধোগ না ভক্তিবোগ ]

"সংসারীর পক্ষে সেব্য সেবক ভাব ধুব ভাল। সব করা বাচ্ছে, সে অবস্থায় আমিই সেই; এ ভাব কেমন করে আসে। যে বলে

আমিই সেই, তার পক্ষে জগং স্বপ্নবং। তার নিজের দেহ মনও স্থপ্রবং, তার আমিটা পর্যান্ত স্থপ্রবং, কাজে কাজেই সংসারের কাজ সে করতে পারে না। তাই সেবক ভাব,দাস-ভাব খুব ভাগ

"হন্মানের দাস-ভাব ছিল। রামকে হন্
মান বলেছিলেন 'রাম কথন জ্ঞাবি তুমি পূর্ণ, .
আমি অংশ,তুমি প্রভু আমি দাস; আর যথন
তব্জ্ঞান হয়, তথন দেখি তুমিই আমি,
আমিই তুমি।

তত্ত্বজানের সময় সোহহং হতে পারে, কিন্তু সে দ্রের কণ।।

প্রীশ। আরে ঠা দাস-ভাবে মানুষ নিশ্চিস্ত হয়। প্রভুর উপর সকলই নির্ভর; যেমন কুকুর ভারি প্রভুভক্ত, তাই প্রভুর উপর নির্ভর করে নিশ্চিম্ত হয়ে থাকে।

শ্রীরামকৃষ্ণ। আচ্ছা, তোমার সাকার না নিরাকার ভাল লাগে ?

কি জান যিনিই নিরাকার, তিনিই সাকার। ভজের চফে তিনি সাকাররূপে দশন দেন, যেমন অনস্ত জল রাশি,মহাসমুদ্র; কুল কিনারা নাই,সেই জলের কোন কোন স্থানে বরফ হয়েছে; বেশা ঠাণ্ডাতে বরফ হয়; ঠিক সেইরূপ ভক্তি হিলে সাকার রূপ দশন হয়। আবার যেমন স্থা উঠলে বরফ গলে যায় —বেমন জল তেমনি জল—ঠিক সেইরূপ জানপ্থ—বিচারপথ দিয়ে গেলে সাকাররূপ আর দেখা যায় না; আবার সব নিরাকার জানস্থ্য উদয় হওয়াতে সাকার বরফ গলে গোল।

কিন্তু দেখ যারই নিরাকার, তারই সাকার।

সন্ধা হয় হয়, ঠাকুর গাডোখান করিয়া-ছেন : এইবার দক্ষিণেখ্যর প্রত্যাবর্তন করি- বেন।

#### (নাম মাহাত্মা)।

বৈঠকথানা ঘরের দক্ষিণে যে রক আছে, তাহারই উপর দাঁড়াইয়া ঠাকুর ঈশানের সহিত কথা কহিতেছেন। সেইখানে একজন বলিতেছিলেন যে, ভগবানের নাম নিলেই , যে সব সমক্ষে ফল হবে, এমনত দেখা যায় না।

ঈশান বলিলেন, সেকি! অখথের বীজ অত ক্ষুদ্র বটে,কিন্তু উহারই ভিতরে বড় বড় গাছ আছে। দেবীতেও সে গাছ দেখা যায়।

শ্রীরামরুষণ। হাঁহাঁ দেবীতে ভুল হয়।

(নির্লিপ্ত সংসারী ও পরমহংস)।
বাড়ী ঈশানের শক্তর ৮ক্ষেত্র চাটুর্ঘ্যের
বাড়ীর পশ্চিমাংশে, ছই বাড়ীর মধ্যে
আনাগোনার পথ আছে। এই বাড়ীর ফটকে
ঠাকুর আসিয়া দাঁড়াইলেন। ঈশান স্বাদ্ধবে
ঠাকুরকে গাড়ীতে তুলিয়া দিতে আসিয়াছেন।

ঠাকুর ঈশানকে বলিতেছেন, তুমি যে সংসারে আছ, ঠিক পাঁকাল নাছের মত। পাঁকাল মাছ পুকুরের পাঁকে থাকে, কিন্তু গায়ে পাঁক লাগে না।

"এই নায়ার সংসারে বিদ্যা অবিদ্যা ছইই আছে; পরমহংস কাকে বলি ? হাসের মত ছথে জলে একসঙ্গে থাকলেও জলটা ছেড়ে ছুবটি নিতে পারবেন ? আবার পিঁপড়ের স্থায় বালিতে চিনিতে একসঙ্গে থাকলেও বালী ছেড়ে চিনিটুকু গ্রহণ করতে পারেন।

### সমন্বয় ও নিষ্ঠা ভক্তি।

সন্ধ্যা হইরাছে। ঠাকুর ভক্ত শ্রীবৃক্ত রাম চন্দ্র দত্তের বাড়ীতে আসিয়াছেন। এথান হইয়া তবে দক্ষিণেশরে যাইবেন।

রামের বৈঠকখানা ঘরটি আলো করিয়া

ঠাকুর ভক্ত সঙ্গে বসিয়া আছেন। মহেক্স গোস্বামীর সঙ্গে কথা কহিতেছেন। গোস্বা-মীর বাড়ী ঐ পাড়াতেই। ঠাকুর তাঁহাকে ভালবাদেন। তিনি রামের বাড়ীতে এলেই গোস্বামী আসিয়া প্রায় দেখা করেন।

ঞ্জানক্ষ (গোস্বানীর প্রতি)। বৈষ্ণব শাক্ত সকলেরই পৌছিবার স্থান এক, তবে পথ আলাদা। ঠিক ঠিক বৈষ্ণবেরা শক্তির নিন্দা করে না!

গোস্বামী (সহাস্থে)। হরপার্ব্বতী আমা-দের বাপ মা।

জ্বীরামকৃষ্ণ (সহাস্থে)। 'বাপ মা' Thank you.

গোস্বামী। তা ছাড়া কারুকে নিন্দা করা, বিশেষতঃ বৈঞ্বের নিন্দা করার, অপ-রাধ হয়। বৈফ্বাপরাধ। সব অপরাধের মাফ আছে; বৈফ্বাপরাধের মাফ নাই।

্রিরামক্ষণ। অপরাধ সকলের হয় না। ঈশ্বর কোটির অপরাধ হয় না। যেমন চৈত্ত্ত্ত-দেবের ত্যায় অবতারের।

"ছেলে যদি বাপকে ধরে আলের উপর দিয়ে চলে,তাইলে বরং থানায় পড়তে পারে; কিন্তু বাপ খদি ছেলের হাত ধরে, সে ছেলে কথন পড়ে না।

"শোনো; আমি মার কাছে শুদ্ধা ভব্তি চেয়েছিলাম। মাকে বলেছিলাম, এই লও তোনার ধর্মা, এই লও তোনার অধর্মা; আমার শুদ্ধা ভক্তি দাও। এই নেও তোমার শুচি, এই লও তোনার অশুচি; আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও। মা এই লও তোমার পাপ, এই লও তোনার পুণ্য,আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও।

গোস্বামী। আজ্ঞা হাঁ।

জীরামক্কঞ্চ। সব মতকে নমস্বার করবে, তবে একটা আছে নিষ্ঠা ভক্তি। স্ববাইকে প্রণাম করবে বটে; কিন্তু একটীর উপরে প্রাণ ঢালা ভালবাদার নাম নিষ্ঠা।

রামরূপ বই আর কোনরূপ হন্মানের ভাল লাগেতো না।

গোপীদের এত নিষ্ঠাযে, তারা দারকার পাগড়ী বাঁধা শ্রীক্লফকে দেখতে চাইলে না।

পত্নী দেওর ভান্তর ইত্যাদিকে পা ধোবার জল আসন ইত্যাদির দারা সেবা করে। কিন্তু পতিকে যেরূপ সেবা করে,সেরূপ সেবা আর কাহাকেও করে না। পতির সঙ্গে সম্বন্ধ আলাদা।

রাম ঠাকুরকে কিছু মিষ্টান্নাদি দিয়া পূজা করিলেন।

ঠাকুর এইবার দক্ষিণেশর যাত্রা করি-বেন। মণির কাছ থেকে গায়ের বনাত ও টুপি লইরা পরিলেন। বনাতের কান ঢাকা টুপি। ঠাকুর ভক্ত সঙ্গে গাড়ীতে উঠিতে-ছেন। রামাদি ভক্তেরা ঠাকুরকে তুলিয়া দিতেছেন।মণিও গাড়ীতে উঠিলেন।তিনিও দক্ষিণেশ্বরে ফিরিয়া যাইবেন।

C 26 34 35

# বিরাটের মেলা।

রংপুর জেলায় গাইবান্ধা মহকুমার দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে বিরাট নামে একটা কুদ্রগ্রাম আছে। প্রতিবংসর বৈশাথ মাসে এথানে একটা বৃহৎ নেলা হয়। এই নেলার সহিত প্রাটীন ভারতের ইতিহাসের এবং কিয়ৎপরি-শাণ হিন্দুধর্মের একট্ট সম্বন্ধ আছে। সেই জ্যু ইহার একটা কুদ্র বিবরণ নিম্নে দিতেছি।

ই, বি, এপ্, রেলওয়ের মহিমাগঞ্জ নামে একটা টেশন আছে। শিয়ালদহ হইতে অপবাত্র ৫টার গাড়ীতে দার্জ্জিলিং মেলে উঠিলে পদ্মা পার হইয়া সারাঘাট দিয়া পরদিন প্রাতে ৬টা,৬৯০টার সময় মহিমাগঞ্জ পৌছান যায়। মহিমাগঞ্জ হইতে ইাটাপথে বিরাট ৯০০ ক্রোশ হইবে। গরুরগাড়ী সর্বাদা পাওয়া যায়। পূর্বে বন্দোবস্ত করিলে পাত্রীও পাওয়া যাইতে পারে।

>লা বৈশাথের কিছু পূর্ব্ব হইতেই দোকান পদার আদিতে আরম্ভ করে। রংপুর,বগুড়া, দিনান্তপুর প্রভৃতি স্থান হইতে বড় বড় দোকান আইসে। কখন কখন কলিকাতা হইতে ছ একজন দোকানদার আসিয়া মনোহারী জিনিসের দোকান খুলে। নানা রকম তামাসা, দেশী সাকাস, জুয়াথেলা, ভেকীবাজী প্রভৃতিও আসিয়া জুটে। পিতল, কাঁসা, তাঁবা,পাথর,কাঠ প্রভৃতি নিশ্বিত নানা রকম জিনিস পাওয়া যায়। নানাদেশের কাপড়, থাছ জব্য সময়োচিত ফল মূলাদিও পাওয়া যায়। চাউলের মহাজনেরা এখানে এই সময় যথেষ্ট পরিমাণে চাউল ক্রয় বিক্রয় করে।

মেলা অর্থাৎ জিনিস ক্রয় বিক্রয় এবং
লোকসমাগম এথানে বৈশাধের প্রায় প্রতিদিনই হইয়া থাকে। তবে প্রতি রবিবারই
মাত্রিদের বিশেষ মেলা এবং সেইজন্ম অসংখ্য
লোকসমাগম হয়। বৈশাথের প্রতি রবিবারই
বছদ্র দ্রাস্তর হইতে ভদ্র অভদ্র নানা প্রকার
লোকের সমাগম হইয়া থাকে। এদেশের
হাট-বাজারে নিয়শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা বড়
একটা যায় না। কিন্তু এই মেলায় স্ত্রী-

লোকেরা অবাধে এবং অগণিত সংখ্যার যাতা-য়াত করে। কোন স্ত্রীলোকের উপর অত্যা-চারের বিষয় কথন শোনা যায় না। এদেশে অনেক গ্রামে স্ত্রীলোকের প্রতি অত্যাচারী এক একদল গুণ্ডা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা,প্রায়ই স্থবিধা পাইলে নিম্নশ্রেণীর স্ত্রীলোকদিগকে ধরিয়া লইয়া গিয়া তাহাদের প্রতি অত্যাচার করে। কয়েক বংসর পূর্ম্বে ময়মনসিংহ জেলায় এইরূপ অতাচার বড়ই প্রবল হইয়াছিল। কর্ত্বপক্ষের বিশেষ চেষ্টায় এই অত্যাচার অনেক দমন হইয়াছে। তথাপি ময়মনসিংহের অনেক জায়গায় এবং নিকটবর্ত্তী স্থানে এখনো কিয়ংপরিমাণে এই রূপ অত্যাচার চলিয়া আসিতেছে। এখান-কার ফৌজদারী মকদ্দার শতকরা ৯০টা এইরূপ স্ত্রীলোক বাহির করার জন্ম অথবা অন্তপ্রকারে জালোকখটিত। নক। করি-বার জন্ম স্ত্রালোক জোর করিয়া এইয়া গিয়া অনেক গুণ্ডা শেষে খুনাখুনী পর্যান্ত করি-য়াছে এবং পাপের উপযুক্ত সাজা পাইয়াছে। এদেশে এইরূপ একটা ভয়ের কারণ আছে বলিয়া অতি গরীবের ঘরের স্ত্রীলোকেরাও হাটে বাজারে বড় একটা বাহির হয় না। কিন্তু কোন বড়মেলার সময় তাহার৷ এনিয়ন রাখিতে পারে না। এই বিরাটের মেলায় क्या गांकीत मरबाहि (वनी। वित्राटी हिन्तूत মেলা। এইজন্ম হিন্দুজাতীয় নিম্প্রেণীর স্ত্রা-লোকেই এখানে বেশী আসিয়া থাকে। ভদ্ৰ স্ত্রীলোকেরাও গরুরগাড়ীতে থাকিয়া অথবা স্থবিধাজনক জারগায় বাসা করিয়া থাকিয়া তীর্থ করিয়া থাকেন।

কথিত আছে,এই বিরাটগ্রামই মহাভার-তোক্ত বিখ্যাত মংস্থাদেশাধিপতি বিরাটের রাজধানী। এইথানে যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাওব,

বন্ধবাদিনী প্রিয়তমা-পদ্মী দ্রোপদীর সহিত দশ্বংসর কাল অজ্ঞাতবাস করিয়াছিলেন। এথানে তাঁহারা যেরূপ কষ্ট ও লাঞ্চনা-ভোগ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতজ্ঞ প্রত্যেক হিন্দুই বিশেষরূপে অবগত আছেন। অমিত-বীয়া অর্জুনকে গাণ্ডীব ত্যাগ করিয়া ক্লীব হইয়া এক বৎসর নারীমহলে অতিবাহিত ক্রিতে হইয়াছিল। প্রম ধার্ম্মিক যুধিষ্ঠিরকে অককীড়ায় এক ুবৎসর রাজার মনোরঞ্জন করিতে হইয়াছিল। ভীমপরাক্রম ভীমসেনকে পাচকের কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হইয়াছিল। নকুল অশ্ববৈত্য এবং সহদেব গো-বৈত্য হইয়া-ছিলেন: আর ক্লফণরায়ণা দ্রোপদীর ত লাঞ্চনা ও অবমাননার সীমা ছিল না। অনার্গা-সভাবা রাজমহিণী স্থদেঞ্চার অনার্গা ভ্রাতা কীচকের হস্তে তাঁহার অবমাননার একশেষ হইয়াছিল; কেবল হুষ্টের দমনকারী কুষ্ণের কুপায় পাপীর সমূচিত দণ্ড হইয়াছিল। এই মহতী ঐতিহাসিক ঘটনার স্মরণার্থ এখানে এই বুঙ্তী মেলা হইয়া থাকে।

কতকাল হইতে এই মেলা চলিয়া আদিতেঙে, বলা যায় না। পাণ্ডবদের মহাকষ্ট
পারণ করিয়া, যাত্রীরা এখানে একদিন বা
ততোধিক দিন বাদ করিয়া করিয়া কষ্ট
স্বাকার করিয়া যান।,, পুর্বের্ক, বোধ হয়,এই
স্থানমাহাম্মা বেশীলোকের জানা ছিল না।
বোধ হয় ৪০০০ বংসর হইতে এইরপ মেলার
পত্তন চলিয়া আদিতেছে। মেলার মধ্যস্থলে
স্বচ্ছবারিপূর্ণ একটা পুদ্ধরিণী আছে; ইহাতে
স্থান করিয়া যাত্রীদের নৃতন হাঁড়িতে ভাত
রাঁধিয়া থাইতে হয়। ব্যঞ্জন কেবল তিক্ত
করলা সিদ্ধ। এইরপ করলাভাতে ভাত
থাইয়া যাত্রীরা সমস্তদিন ও একরাত্রি এখানে
যা পন্ করেন। এখানে চাউল্ভ যেমন

প্রচুর, এই সময়ে করলাও সেইরূপ প্রচুর পরি-মাণে পাওয়া যায়। এইরূপ কটে আহার ও রাত্রিপ্রবাদ করিয়া যাত্রিগণ একটা মহতী ঐতিহাদিক ঘটনার স্মরণ করিয়া থাকেন।

এথানে সচরাচর লোকে একটা অলৌ-কিক ঘটনার উল্লেখ করিয়া থাকে। প্রত্যহ বহুদহত্র নৃতন হাঁড়ি ব্যবহার হইয়া থাকে, এবং যাত্রিদের আহারের পর এই হাঁডি গুলি পরিতাক্ত এবং দূরে নিশিপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে,এই ভগ্নহাড়ি গুলির বিশেষ কোন চিহ্ন পরদিন বা কয়েক **দিন পরে কিছুই** দেখিতে পাওয়া যায় না। লোকে বলিয়া থাকে, পরে একটা ভাঙ্গা "থোলামকুচি" ও দেখিতে পাওয়া যায় না। ভাঙ্গা হাঁড়ি ও "থোলামকুচি" যে একেবারে পাওয়া যায় না.তাহা নহে; তবে চারিদিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলে মনে মনে একটা প্রশ্ন হইতে পারে, এত হাঁড়ি প্রতিদিন বাব-হার হইতেছে, দেগুলি কোথায় গেল ? আর প্রতিবৎসর বৈশাখমাদে যথন মেলা হইতেছে, তথন পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংদরের কতক ভাঙ্গা হাঁড়ি বা থোলামকুচি কিছু কিছু পড়িয়া থাকা উচিত। কিন্তু বাস্তবিক তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার একটা উত্তর এই হইতে পারে त्य, अत्मर्ग वर्षा थूव अवन इय्र, वर्षात्र करन সমস্ত ভাসাইয়া লইয়া যায়। কিন্তু তাহা হই-লেও মেলার সময় একমাদের মধ্যে যত হাঁডি ব্যবহার হয়, তাহার ভগাবশেষগুলি যাহা দেখিতে পাওয়া যায়,তাহা যেন যথেষ্ট বলিয়া মনে হয় না। পুরীধামে যেমন রাস্তায় রাস্তায় সহরের চারিদিকে খোলামকুচি বিছান থাকে, তাহার সহস্রাংশের একাংশও এথানে দেখিতে পা 9 য়া যায় না। ইহার হয়ত অক্ত কোন রকম কারণ থাকিতে পারে; সাধারণ লোকে

তাহার কিছুই জানে না। এথানে আর একটা অলোকিকত্বের কথা প্রচলিত আছে। তাহা এই, এখানে শৈবাল পরিপূর্ণ অর্দ্ধপদ্বিল জলময় ছতিনটা পুৰুৱিণী আছে। জোকে বংগ 🚓 কোন একটীতে অবগাহন করিলে অবগাহন-কারার মৃত্যু নিশ্চত। প্রাণ-ভারত ব লালা ক্ষন হহার কোন রক্ম experiment কার-য়াছে বালয়া শোনা যায় না। তবে গুএকজন ভদুলোক ধলিলেন, কয়েক বংগর পূরে ন জানিয়া অবপাহন করার ছাত্রতী লোক মারা গিয়াছে। কেই কেই বলেন, এই পুরুর গুলির জল অতি কল্যা এবং কোনরূপ বিষাক্ত পদার্থ মিশ্রিত এবং কেহ বলিনেন, হুহুলত অতি কুদ্র একজাতীয় বিষ:ক্ত সর্প আছে। কিয়দ্যর একটা পুকুরে কুন্তার আছে। কুন্তী-রের ভয়ে জলে কেহ নামে না। এখানকার বান্তবিক কোন অলোকিক মাহাত্মা থাকুক আর না থাকুক, এস্থান যে অতি রমণীয় এবং পুনাময়, তাহার আর কোন দলেহ নাই। চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ ভূভাগ; লোকের বাস বড় একটা নাই। ঘনস্ত্রিবিষ্ট ছোট বড় নানাবিধ বুক্ষরাজি কুদ্র অরণ্যের শোভাধারণ করি-য়াছে। মধ্যে পরিথানয় একটা প্রকাণ্ড রাজ-প্রাদাদের ভগাবশেষ; তাহাতে কচিং উত্থা-নবকের স্থন্য খ্যামল শোভা, কচিং ভগ্ন इंडेक्छ्र श्र श्राচीन की हिं (घाषणा कतिर ठए । ইহার স্থানে স্থানে অনেকগুলি অয়ত্ররক্ষিত সরোবর প্রকৃতির শোভা বর্দ্ধন করিয়াছে°। মনে হয় যেন কোন প্রাচীনকালের রমণীয় তপোবনে আসিয়াছি। এথানে একপ্রকার নৃতন স্থমিষ্ট ফল বৃক্ষ দেখিলাম। নামে ক্ষীর বুক্ষ বা ক্ষীরি-বৃক্ষ। ফলের নামও ক্ষীরফল। ফল স্থমিষ্ট ও খুব স্থসাছ, দেখিতে কতকটা দেশী থর্জুরের ক্রায়। পাকিলে কতকটা

হরিদ্রাভ হয় এবং একটু শাদাটে থাকে; অতি কোমল, ভিতর শাঁদে পূর্ণ এবং তাহাতে থেজুরের মতন আঠি নাই। পারিলে বোঁটার একটু ছথের মতন আঠা বাহির হয়। জলে থানিকক্ষণ ভিজাইয়া রাথিয়া পরে পাইতে হ্ম ;ু ছুপ্নের সহিত্ত থাওয়া যাইতে পারে। সেকালের মূনি ঋবিরা স্বচ্ছলে এই-ন্ধপ স্থমিষ্ট ফল থাইয়া তপোবনে বাস করিতে পারিতেন। সম্ভবতঃ এই ফল প্রাচীনকালের মুনিদিগের আশ্রমে পাওয়া যাইত। অভিজ্ঞান-শকুন্তলোক্ত মহর্ষি কথের আগ্রমে ক্ষীর-বৃক্ষ থাকার উল্লেখ আছে, শকুন্তলা,আশ্রম হইতে পতিগৃহে যাইতেছেন, সঙ্গে আছেন মহর্ষি কথ ও তাঁহার শিয়াদ্বয়, গৌতনী এবং ছটী প্রিয়-স্থী অন্ত্র্যা এবং প্রিরম্বদা। সকলে কিয়-দ্ধুর গমন করিলে পর শিয়দ্বর মহর্ষিকে বলি-লেন, "ভগবন, বনুজনের উদকান্ত পর্যান্তই যাওয়া উচিত, এইরূপ শাস্ত্রে আছে ; অতএব আপনারা এই সর্মীতীরে আমাদের সম্ভাষণ করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হউন। মহর্ষি বলি-লেন, "আচ্ছা তাহাই হউক; আমরা এই ক্ষীরবৃক্ষভারার আশ্রয় লই "। আমার মনে হয়,এই শকুন্তলোক্ত কীরবৃক্ষ এবং এই বিরা-টের মেলায় যে ক্ষীরবৃক্ষ দেখিলাম, উভয় একই রুজ। কোন কোন টীকাকার ক্ষীর-বৃক্ষের অর্থ বটরুক্ষ কিম্বা ক্ষীরন্দাবী অভাভ বৃক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কে্ছ কেহ "ক্ষাররক্ষ" এই পাঠান্তর করিয়া "ক্ষার"র বটাদি অর্থ করিয়াছেন। তাহার কারণ অভি-দানে আছে, ভাগ্রাধা-ডুমরাখথপারিশপ্লক-পাদপ।। পঞ্চৈতে ক্ষীরিণো রুক্ষান্তেষাং ত্বক্ পঞ্চলক্ষণম্। কিন্তু এই ব্যাখ্যা আরো সহজ ব্যাখ্যা হইতে পারে। ক্ষীরবৃক্ষ নামে স্বতন্ত্র রক্ষ আছে। প্রাচীন সংস্কৃতগ্রন্থে তাহার উল্লেখ

আছে। তপোবনাদিতে এইবৃক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। কালিদাস যদি বট অথবা অখ-थामित कथा विनाटिन, ठाहा इहेरन गहज ভাষায় সেই সহজ নামই করিতেন, একটা কঠিন শব্দের প্রয়োগ করিতেন না। ভাষার প্রাঞ্জলতাও কালিদাদের অদিতীয় প্রতিভার একটা পরিচয়। থেনন ইঙ্গুনী কৃষ্ণের কথা বলিয়াছেন,তেমনি ক্ষীরবুক্ষেরও উল্লেখ করি-याद्यात्र अधिकार्यात्र विष्युधा त्रवनीय स्टेल अ এই ক্লীরবৃক্ষ ঘনজ্যয়া-সমন্ত্রিত মহাবৃক্ষ বলিয়া সেবিতবা। মহর্ষি কর ছহি তা লইয়া এইরূপ বৃক্ষেরই ছায়ার দাঁড়াইরাছিলেন। এই বিরা-টের মেলায় অনেকগুলি ফারবৃক্ষ আছে। গাছগুলি দূর হইতে প্রকাণ্ড বকুল বৃক্ষের ক্রায় দেখায়। পাতাগুলি বড় বড় কতক্টা গাব পাতার ভার এবং আরো বড় এবং ঘনসল্লি-বিষ্ট এবং বৃক্ষগুলিও বৃহৎশাখা প্রশাখা বিশিষ্ট। এই দরণ গ্রীন্মের সময় ইহার ফল স্থপক হয় এবং অতি স্থস্বান্ত্ বলিয়া অনেকে ইহার ফলের আবাদ গ্রহণ করিয়া থাকে। আম কাঁঠাল প্রভৃতি ফলবান বৃক্ষও চারিদিকে আছে; অরণ্যবৃক্ষ এবং উত্তানবৃক্ষের বিচিত্র সমাবেশ। কোন স্থান মনোরম কুঞ্জবনের খায়, কোন স্থান বা পবিত্র আশ্রমের খ্রায় রনণীয়। শুনা যায়, কখন কখন ছচারজন সন্ন্যাসী তপস্থার জন্ম এখানে আসিতেন। রাজাহার নামক গ্রামের নিকটস্থ একজন বিশিষ্ঠ ভদ্রলোক বলিলেন, একবার একজন তেজস্বী সন্ন্যাদী তাঁহার পিতার সহিত সাক্ষাৎ कत्रिश्राष्ट्रितन । मन्नाभी विवश्राष्ट्रितन, जिन সমাধির জন্ম খুঁজিয়া খুঁজিয়া এখানে আসিয়া-ছিলেন। কিন্তু নানাক্রপ বিভীষিকা দেখিয়া তিনি এথানে আর তিষ্ঠিতে পারিতেছেন ना ।

মেলার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা রাধারুক্ষ বিগ্রহ।

একঘর দরিদ্র বৈক্ষবজাতীয় গৃহস্থের এই

ঠাকুর; বৈক্ষবেই পূজা করিয়া থাকে।

সম্প্রতি ব্রাহ্মণ পুরোহিতের বন্দোবত হই- |
তেছে; পূজার বিশেষ কিছু আদ্বর নাই,

পূজার জন্ম বিশেষ কিছু আমন্ত নাই;

যাত্রীরা কেহ কেহ অতি সামান্ম পূজা দিয়া
থাকে, এই পূজা মাত্রিদের তত লক্ষ্য নহে।

কপ্তে দিন্যাপন ও রাত্রিবাদ করাই এই

মেলায় আসিবার প্রধান উদ্বেশ্য।

ঠিক এইথানেই যে বিরাটরাজার পরী ছিল, এবিষয়ে অকাট্য ঐতিহাদিক প্রমাণ পাওয়া যায় না; কিন্তু এখানে একজন পরাক্রমশালী রাজার রাজধানী ছিল, তি বিষয়ে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। কতক গুলি প্রাসাদের ভগাবশেষ, প্রস্তরনির্দ্মিত মন্দিরা-দির প্রস্তর্থন্ড, প্রস্তর্নিফ্রিত বহু দেবদেবী-মূর্ত্তি অভাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে! খুব বড় বড় বাড়ীর ইষ্টক স্তুপ, ভূগভনিহিত পুরাতন ইটের প্রাচীর এবং ভিত্তির ভগ্নাংশ নানান্তলে দেখিতে পাওয়া যায়। পরিথার চিহ্ন এখনো বর্তুনান আছে এবং প্রামান গুলির ভগ্নাবশে-ষের মধ্যে ৩।৪টা পুন্ধরিণী দেখিতে পাওয়া যায়। একটা পুকুর বুজিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহার একদিকে সোপানগুলি বর্ত্তগান আছে। বোধ হয়, রাজা ওঃপুরচারিণীদের জন্ম এই সরোবর গুলি নির্মিত হইয়াছিল। সমস্ত ভূভাগ পরিদর্শন করিয়া সহজেই অন্ত্রমিত হয়,এখানে বহুকাল পূর্নের্ব এক বিশাল রাজপুরী ছিল। যে ছুএকথানি বৃহৎ প্রস্তর থণ্ড পড়িয়া আছে, তাহা দেখিয়া বোধ হয়,উৎক্লষ্ট প্রস্তর নিশ্মিত ছএকখানি গৃহ বা দেবমন্দির এথানে বর্ত্তমান ছिল। निकछि পाशा इनाहै। कि हुनुदत शिया বন্ধপুত্রের অপর পার হইতে পাথর আনিতে হইরাছিল। নিকটবর্তী অনেক গ্রামে প্রস্তরমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া বায়। অতি বিস্তার্ণ
ভূভাগে এই দকল প্রাচীন-কীর্ত্তি দেখিয়া
ইহাই মনে হয়, এখানে কোন কালে এক
সমৃদ্ধিশালী রাজধানী ছিল। প্রাসাদগুলির
ইঠকের আকার দেখিয়া অবশ্ব মনে হয় না
বে,মহাভারতের সময়ে এই সোধগুলি নিশ্মিত
হইয়াছিল। তবে ইহা হইতে পারে, কোন
কোন রাজা বা রাজাবলী, বংশ প্রম্পরায়,
মহাভারতের বিরাটপুরী এইখানে ছিল, মনে
করিয়া, মধ্যে মধ্যে অট্যালিকাগুলির জীর্ণসংস্কার করিয়াছিলেন।

বর্ত্তনান প্রামের নাম কিরুপে বিরাট হইল. ইহা একটু আশ্চয়োর বিষয়। শুধু বিরাট নয়, পাৰ্বভী একটা গ্রামের নাম কীচক। নামগুলি আজকালকার নয়, বহু বংসরের; বত শত বংসরের, অশীতিপর কুস্কেরা বলেন। তাঁছারা এই সকল নাম পুক্ষাতুক্রমে শুনিয়া আসিতেছেন। নিকটে একটা মাটীর স্থূপের নিকট "বাণ্ডিঙ্গ" নামে শিব আছেন। এথানে একটি বড় মন্দির আছে। এই শিববিগ্রহ বিরাউপুরীর শিবলিঙ্গ বলিয়া কথিত। নিকটে কতক গুলি ক্ষুদ্র কুদ্র বৃক্ষ আছে। লোকে বলে এগুলি শ্মীনৃক। অৰ্জুন এক বিশাল শমীরুকে গাভীবাদি ধনুঃ ও অন্তান্ত অন্তাদি রকা করিয়াছিলেন। সেখানে অবশ্র আরো শ্মীরুক্ষ ছিল। কিন্তু সেই শ্মীরুক্ষের বন আজও যে যথাস্থানে আছে, তাহা বিশ্বাস্থ নহে। বিশেষতঃ অৰ্জুন একটা ক্ষুদ্ৰ পৰ্ব্যতম্ব শ্মীরুক্ষে অম্বর্কা করিয়াছিলেন। নিকটে কোন পাহাড় নাই। তবে কুদ পাহাড় রাজ-রাজড়ারা বহুসহক্ষ বংসরে কাটিয়া লোপ করিতে পারেন। কালে পাহাড়ও লোপ হয় এবং সমুদ্রের অবস্থিতি স্থানেও পর্বাতের স্থান

হয়। গ্রামগুলির এই প্রাচীন ঐতিহাসিক
নাম হইতে ইহা অনুমান করা অসমত নয় যে,
বহুণত বংসর পূর্বেও এই স্থানকে লোকে
মহাভারতোক্ত বিরাট রাজার পুরী বলিয়া
নির্দেশ করিত। মহাভারতের সেরপ ভৌগোলিক বিবরণ, লিখিত আছে, তাহা হইতেও
যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যায় যে, রংগুর জেলায়
এবং নিকটবর্ত্তী স্থানে প্রাচীন মংস্তজনপদ
বর্ত্তমান ছিল। হয়ত সমগ্র উত্তর বাঙ্গালাই
সেকালের বিস্তীর্ণ মংস্তা দেশ, সে কথা পরে
বলিতেছি।

উপরে বলিয়াছি, স্থানে স্থানে অনেক স্থানর প্রস্তর-মূর্তি আজও পড়িয়া রহিয়াছে। ইহার অধিকাংশই অভাংক্ত শিল্ল নৈপুণোর পরিচায়ক স্থলর হিন্দু দেবদেবী মৃতি। ইহার মধ্যে মহিধাস্থরমজিনী সিংহ্বাহিনী ভগ বতী মৃত্তিই সর্বাঞ্জ। মৃত্তিটা কিলংপরিমাণে ভগ্নবস্থা আছে; এইজন্তই ব্যেপ হয় অনা-দৃতভাবে রাধাক্ষ-মন্দিরের প্রাঙ্গণের এক-পার্শ্বে পতিও রহিয়াছে। দেশিয়া শুনিয়া বোধ হয়, এদেশে পূর্ণ্নে শক্তিসূজাই প্রচলিত हिल এवर याँश्रीता अल्पायत त्राजा हिल्लन, তাঁহাদের দেবনন্দিরের অধিষ্ঠাত্তা দেবতা অস্তর-বিনাশিনা বিজয়লায়িনী এই ছুগাঁমুটি। অভাপি রশিত এই বৃংং বাণলিঞ্গ শিবমূটি এবং এই ভগ্ন শিবনন্দিরও তাহার আর এক বলবং প্রমাণ। মহাভারতের বিরাটপর্মের আছে, ধর্মরাজ বুধিন্তির অজাতবাদের জন্ম রমণীয় বিরাটনগরে প্রবেশ করিয়া ত্রিভুবনে-শ্বরী ভগৰতা ছুর্গার স্তব করিয়ছিলেন। এই স্তবে ছুটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা আছে, একটা কংস স্বীয় ভগিনীর ছহিতা বলিয়া শিশু ছুৰ্গাকে শিলভেলে নিক্ষেপ করিতে উন্নত ্ছইলে, দেবী অনায়ানে তাহার হস্ত হইতে

আকাশপথে গমন করিয়াছিলেন; আর একটী দেবী ত্রৈলোক্য রক্ষা করিবার নিমিত্ত মহাস্কর महियास्त्रदक मःशांत कतिषाष्ट्रिणन । ८५था যাইতেছে, মহাভারতে মাঝে মাঝে ভগবান্ ক্ষেত্র সাধারণ-প্রচলিত বালালীলার প্রসঙ্গ আছে এবং মহাভারতের সময়েও মহিযাস্তর-মন্দিনী ভগৰতীম্ভি স্ঞতিষ্ঠিতা। যুধিষ্ঠির তাহার স্তবে বলিয়াছেন, দেবী, ফশোদা-मिलनी, मातायण श्राधिमी, कश्मध्वःम-कातिभी, অস্ত্রবিনাশিনী, দিব্যবস্ত্রনাল্যবিভূষিণী এবং चकारयंग्रेकशातिनी। टिनि वानार्कमणुना, চতুত্তা, চতুর্জুা, ময়রপিজ্বলয়া, কেয়র-शांतिल , विश्व नवां छ्यु गला अवर नांना युवधांतिथी । यशिक्षेत छव तभरय चलिए उरम्न — "८२ इर्ग, অপেনি তুর্ণ হুইতে উদ্ধার করেন বলিয়া লোকে আপনাকে হুণা বলিয়া থাকে। कांग्रास्त व्यवनन्न, अनिविज्ञानिमध, मञ्जाहरः নিপ্তিত জনের আপুনিই একনাত গতি। ছে ভক্তবংসলে শরণাগত-পালিকে তুর্গে,আমি রাজ এই হইবাছি; একণে আপনার শরণাপন্ন, আপনাকে প্রণাম করি, আপনি আমাকে রুফা করুন। অবহুর্ফিত বর্ত্তমান কালের এই ছুর্গামূত্তিও এই স্থানের অতি প্রাচীন-ত্বের পরিচায়ক। এ মঞ্লে আজ কাল আর শক্তিপুলা নাই। বুঝি বা শক্তি-উপাসনা হারাইয়া বিশাল বিরাট-পুরীর আজ এই থোর ছর্দ্রশা এত বড়বিশাল রাজ্য কি কারণে একেবারে অরণ্যে পরিণত হইয়াছিল. ভারতবর্ষের ইতিহাসে তাহার কোন উল্লেখ नाई।

স্বচন্দে এইস্থান: দেখিলে এবং প্রাচীন কথা ভাবিনে বাস্তবিক চন্দে জল আসে। ৪০০০ বংসর পূর্ব্বে এথানে নিবিড় জঙ্গল ছিল। প্রাচীন রাজধানীর ভ্রথাবশেষের

বিষয় অতি শল্প লোকেই জানিত। মেলাও পুর্বের প্রবল ছিল না। ছ এক জন সন্ন্যাসী দণ্ডী মাজ এখানে আদিত। স্থানীয় লোকের। ক্রমে বিশেষ তত্ত্ব জানিয়া, জঙ্গল কাটাইয়া পথ পরিষ্ঠার করাইয়া ছচার ঘর লোকের বাস বসাইখাছে এবং এতানকে মনুগ্য সমা-গমের ধোগ্য করিয়া তুলিয়াছে। এখনো কেবল বৈশাথ মাসেই এখানে লোকের সমা-গম হইয়া থাকে। বংসরের অন্যান্য সময় কেবল রাত্রিতে নয়, দিবাভাগেও কেহ বড় একটা এদিকে আদেনা। রাত্রে কেবল বন্য জন্তুরই কোলাহল শ্রুত হইয়া থাকে। এখনো ভগ্ন পুরীর স্থানে স্থানে রাজপণ এবং কোন সরোবর প্রভৃতির চিহ্ন দৃষ্ট ইইয়া থাকে। কিন্তু কালের কুটিল গতি। ক্রনশঃ সব লোপ পাইতেছে। রাজধানীর রাজপুথ আজকান "বাহতে শিবাডিঃ"। যে দীৰ্ঘিকায় স্করীরা জল ক্রীড়া করিত, আজ মহিধগন বিষাণাঘাতে তাহার আবদ্ধ মণিল হত্ত সংক্ষুদ্ধ করিতেছে। যে সোপানাবলীতে **স্থ**নরীগণের লাখা:সাদ্রচর।চিহ্ন অদ্বিত হইত, আজ দেখানে বাাঘ-হতবন্য-জন্তর শোণিত চিহ্ন রাগ। যে উভানলভার পেলব পরবগুলি আন্তে আন্তে নোরাইয়া কোমল অস্থুলিচয় পুষ্পচয়ন করিত, আজ বানরে তাহা ছিন্নভিন্ন করিতেছে। রত্ন-মণিভাদর গ্রাক্তন আজ কুমিত্যুজালে ष्यष्ट्रां ि । षात (वनी वनितन कि ५३(व। অতীত আর ফেরে না। সম্বুথে নূতন ভবিশ্বং यि कि किश्र आंभा अन इम्र, जो हो है पर्यप्ते। ভগবানের ইচ্ছায় পুরাতন পৃথিবী নবীন জগতে পরিণত হয়। আমরা পুরাতনের জন্ম শোক করিয়া কি করিব ? অপরিহার্য্য নৃতনকে আমাদের আদর করিতেই হইবে। ভগবানের

ইজার আমরা বেন ন্তন শক্তি পাইরা ন্ত-নকে ভালবাদিতে শিথি।

বিরাটের নিক্টবর্তী রাজাহার গ্রামে অনেক গুলি প্রস্তরনিমিত স্থাঠন দেবসূর্ত্তি আছে। এ গুলি কোথাও কোথাও বট অথবা অধ্য-মূলে গ্রাম্য দেবতা হইয়া গ্রাম্বাসিদের পূ**জাই** श्रदेशाएए । हेशांदमत मत्या अक्षेत्री वर्ष स्वन्तत মূর্ত্তি দেখিলাম। ইঠাং দেখিলে প্রথম বুদ্ধদেবের মৃত্তি বলিয়া ভ্রম হয়। কিন্তু বাস্ত-বিক ইহা একটা হিন্দু দেবমূহি,সম্ভবতঃ বাস্ত-দেবসূর্ত্তি। শুখ্রচক্র গদাপের বেশ স্পষ্ট দেখা শাইতেছে। কিন্তু পাৰ্ছে অঞ্চান্ত কুদ্ৰ দেব-মূর্ত্তি আছে। এমন হইতে পারে, বুদ্ধমূর্ত্তির অহকরণে এইরূপ মৃত্তিগুলি গ্ঠিত। প্রস্তর-মূর্তির নিরদেশে পাচটা অকরে কিছু লেখা আছে। ঠিক পড়িতে পারিলান না। সংস্কৃত অক্ষরই বোধ হয়, কিন্তু পরিমাণে অস্পষ্ট। ভবিখতে ঠিক পাঠ উদ্ধার করিবার চেষ্টা করিব। এই প্রস্তরাদ্বিত নিপি থব প্রাচীন বলিয়া মনে হইতেছে। এইরূপ প্রাচীনতার নানা চিল্ল দেখিয়া স্পষ্টই প্রতীয়দান হয়. এথানে কোন এক সমৃদ্ধ রাজবংশের রাজ-ধানী ছিল এবং এমনও হইতে পারে, প্রাচীন নগরী এইগানে কিমা ইহার নিকটবর্ত্তী কোন স্থানে ছিল।

এফণে মহাভারতের বিরাটপুরীর যেরপ ভৌলোলিক স্থান নির্দেশ আছে,তংসম্বন্ধে গুটি-কতক কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি। মহাভারতের বিরাটপর্ব মনো-যোগ পূর্ব্বক পাঠ করিলে বেশ বুঝা যায়, মংস্থদেশ অথবা বিরাটাধিকত রাজ্য অতি বিস্থৃত জনপদ ছিল এবং বিরাট রাজা ও শুলক সেনাপতি কীচকের সাহায্যে একজন প্রবল প্রাক্রাস্ত নরপতি হইয়া উঠিয়াছিলেন।

সেনাপতি কীচকই বারম্বার ত্রিগর্ত্তরাজ স্থশ-র্মাকে পরাজয় করিয়াভিলেন। কীচক বধের পর এই ত্রিগর্ভরাজ স্থশর্মাই বিরাট রাজাকে | निवाशय ७ निकश्मार मत्न कविया हर्रियां सन ও কর্ণ প্রভৃতিকে মংশ্রুদেশ জয় করিতে মন্ত্রণা প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহারই উত্তে-জনায় বড় বড় রথী মহারথী বিরাট রাজার গরু চুরী করিবার জন্ম বাহিনী যোজনা করিয়া রণসাজে বাহির হইয়াছিলেন। দূরদূরাত্তে নানা স্থানে বিরাটের সহস্র সহস্র গোধন ছিল। তাহার সহস্র সহস্র অথমাত্রাদিও ছিল। বিরাট জনপদ অতি সমৃদ্ধিশালী বলিয়াই ক্র মহাশয়েরা লোভ পরবশ হইয়া বিরাটকে **অনুগ্হীত করিতে** গিরাছিলেন। রাজ্যের বর্ণনা পাঠ করিয়া বেশ বুঝা যায়,বিরাটরাজ্য সেকালে খুব বিস্তৃত ছিল। বিরাটপুরী হস্তিনা-পুর হইতে অনেকদূর, কিন্তু রাজরাজারা যুদ্ধ করিবার জন্ম দূরদেশেই রণপ্রয়াণ করিতেন। সেকালে চারিদিকে বিস্তৃত অরণ্যানী ছিল। এই সকল অরণ্যের ভিতর দিয়া যুদ্ধাভিযান চলিত। তেতাবুগে রামচন্দ্রে সময়ও রাজারা বহুদূরদেশে মুগ্রা করিতেন এবং যুদ্ধে ব্যাপুত হইতেন। তিনি ত স্বয়ং ভারতবর্ষের দক্ষিণ সীমা অতিক্রম করিয়া সমুদ্রপার হইয়া স্বর্ণ-পুরী লক্ষায় উপনীত হইরাছিলেন।

একণে এই বিরাটপর্ন্দে বিস্তৃত নংশ্র জনপদের ।
কিরপে ভৌগোলিক স্থান নির্দেশ আছে,দেথা
যাউক। যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চল্লাতা দ্বাদশবংসর
অরণ্যবাদ করিয়া প্রতিজ্ঞান্ত্রনারে ত্রোদশ
বংসর অক্সাতবাদে কাটাইবার জন্ম প্রস্তুত
ইইলেন। তাঁহারা আপনাদের মধ্যে পরানর্শ করিতে লাগিলেন, কোন্ স্থান অজ্ঞাতবাসের উপযুক্ত হইবে। অর্জুন যুধিষ্ঠিরের
কাছে কয়েকটা বাদোপযোগা রমণীয় গুঢ়তম

স্থানের উল্লেখ করিলেন। তিনি কুরুমণ্ডলের চতুর্দিকে পাঞ্চাল বেদি, মংশু শ্রুমেন, পটপর, দশার্ল, নবরাই, মল, শাল, শুগন্ধর, বিশাল, কুন্তিরাই, স্থরাই ও অবস্তী এই কয়েকটী জনপদের উল্লেখ করিলেন। এই জনপদগুলি যে ঠিক কুরুমণ্ডলের অতি সলিহিত,তাহা নয়, অনেক গুলি জনপদ বহু দূরে। মুধিষ্টির বিরাট রাজার দেশই পছল করিলেন। ইহাই অতি সম্ভবপর যে, যে দেশ বহুদ্রবন্তী এবং অক্লাতবাদের উপস্কু, মুধিষ্টির তাহাই ঠিক করিলেন। বিরাটরাজ্য যে বেশ দূরবর্তী, তাহা এই বিরাটপর্ব্ব হইতেই বেশ বুঝা যাইবে কারণ পঞ্চ পাণ্ডবের বিরাট গমনের পথ সংক্ষেপে বেশ স্পষ্টভাবে লিখিত আছে।

বিরাটপর্কোর পঞ্চম অধ্যায়ে এই পথের বুভান্ত আছে। বর্ণনা এইরূপ, "যুধিষ্টিরাদি পঞ্চ ভ্ৰাতা ধন্তঃ খড়্গা আয়ুধ তুণ প্ৰভৃতি **গ্ৰহণ** পূর্দাক পাদঢারে কালিন্দী নদীর দক্ষিণ তীরে উপস্থিত হইলেন,তথা হইতে কথন বা গিরি-তুর্গ, কুখন বা বন্তুর্গে অবস্থান করিয়া মুগ্রা করিতে করিতে গমন করিতে লাগিলেন। এইরূপে দশার্থ দেশের উত্তর, পাঞ্চালদেশের দিফিণ এবং যক্করোম ও শূর সেনের মধ্য দিয়া মংশুদেশে প্রবিষ্ট হইলেন।" এই বর্ণনা অতি পরিকার; কোন ভুল বুঝিবার সম্ভাবনা নাই। মংখ্যদেশের প্রান্তভাগ হইতে বিরাটের রাজ-ধানীও বহদূর। ক্রপদনন্দিনী রাজা যুধি-ষ্টিরকে বলিলেন "নানাবিধ ক্ষেত্র ও পথ সমু-দয়ের অবস্থা দেখিয়া স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, মংশুরাজের রাজধানী অতি দূরবর্ত্তী হইবে। আমিও সাতিশয় পরিশ্রাস্ত হইয়াছি, অতএব এই রাত্রি এইস্থানেই অবস্থান করুন"। তার পর বুধিষ্ঠিরের আজ্ঞান্তুসারে অর্জুন দ্রৌপ-**मी**टक वश्न कतिया लहेया গিয়াছিলেন।

এক্ষণে দেখা যাউক, উপরিধৃত বর্ণনায় যে সকল জনপদের নাম আছে সেগুলি কোথায়. আর একটা কথা বলা আবশ্রক। যুধিষ্ঠিরাদি প্রথমে দ্বৈত্বন কামকবন প্রভৃতি স্থানে বাস করিতেছিলেন। তাঁখারা বনাভ্যন্তর দিয়াই চলিতেছিলেন, কারণ তাঁহাদিগকে যেন কেহ দেখিতে না পায়। এই জন্ম তাঁহানের 'গিরি-ছুর্গে' অথবা 'বনছুর্গে' বাস করিতে হইয়া-हिल। এই জग्र देश तुवा डेहिंड नग्न (य, মংখ্যদেশের প্রান্তভাগ ঠিক উপরিউক্ত চারি জনপদের একটার অতি সলিহিত। তাহারা অনেক অরণা এবং হয়ত অভাভ জনপদের প্রান্তভাগ দিয়া গিয়াছিলেন ; প্রধান কয়েকটী জনপদ মাত্র উল্লেখ আছে। প্রথদে তাহারা कालिकीत जीरत डेशनीज श्हेरलन। कालिकी र्य यमूना, जिव्रदेश रकान मर्ल्य नारे। रेशांत পর দশার্ণদেশের উত্তর দিক দিয়া তাঁহারা চলিলেন। এই দশার্ণদেশ মেঘদূতের "ভাম-জমু মনান্তা দশাণাঃ"। ইহাও এক বিস্তৃত জনপদ এবং বিদিশা ইহার রাজধানী। মেঘ-দূতেও আছে "বিদিশালকণা রাজধানী" এবং বেত্রবভীর ভীরে এই বিদিশা। ইহা হইতে বুঝা যায়, যুধিষ্ঠিরেরা বর্ত্তমান এলাহাবাদে কোন স্থান দিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। তাহার পর পাঞ্চালদেশের দক্ষিণ দিক্ দিয়া তাহারা চলিলেন। তাঁহারা পূর্ব্বদিক্ অভিমুখে চলিয়া-ছেন,অথবা দক্ষিণ পূর্বভাগ দিকে যাইতেছেন, একথার প্রমাণ পরে আছে। এই পাঞ্চালও এক বিস্তীর্ণ ভূভাগ। মহাভারতে পাঞ্চাল বিবরণ দেশের যেরূপ পা ওয়া যার. তাহাতে মনে হয়, পাঞ্চালদেশের মধ্যে ভাগী-রথী প্রবাহিত এবং উত্তর পাঞ্চাল এবং দক্ষিণ পাঞ্চাল নামে ইহার হুই অংশ আছে। বর্ত্ত-मान काटनत रगांत्रथभूत भगांख भाकान्द्रम

বিস্তৃত ছিল। তাহা হইলেও বিশেষ বুঝা যায় ना। পাণ্ডবেরা পূর্নদিকে বা দক্ষিণদিকে যাইতেছেন, ইহা মনে করিলে,বুঝিতে হইবে. তাঁহারা এলাহাবাদের অনেক পূর্বের চলিয়া গিয়াছেন। তাহার পর যক্তমান ও শ্রসেন দেশ। যক্তরোনের বিশেষ বিবরণ পাওয়া কঠিন, তারপর শূরদেন দেশ লইয়া বিশেষ গোল। রঘুবংশে ইন্দুমতীর স্বয়ম্বর বর্ণনায় শূরদেন দেশের উল্লেখ আছে। "পুংবংপ্রগন্তা প্রতী-হাররফী" স্থননা ইন্মতীর কাছে শ্রদেনাধি পতি স্কুযেণের গুণ বর্ণনা করিলেন। তাহার এক জারগার আছে "কলিঙ্গ-কন্তা মথুরাং গতাপি, গঙ্গোশ্মিসংসক্ত জলেব ভাতি।" তাহা হইলে শূরদেন জনপদের রাজধানী হই-হইতেছে মথুরা। এই মথুরা নগরী লবণাস্থর বধের পর শক্তম-নির্মিত পুরী। মলিনাথ একটু Inachronism দোষ দেখাইয়া বলি-তেছেন, হয়ত এ অত মথুরা। বাস্তবিক অনেক সময় এক নামের ছই দোষ থাকাতে বড় গোলমাল হয়। কালিদাসোক্ত শ্রদেন (দশ বোধ হয় বিরাটপর্কের শূরদেন দেশ নয়, তাহা হইলে যুধিষ্টিরাদিগকে পূর্ব্বদেশে যাইতে যাইতে আবার পশ্চিমে ফিরিয়া হস্তিনার দিকে যাইতে হয়। তাহা সম্ভবপর নয়। শূরদেন দেশ মগধের কোন অংশ •বিশেষ বলিয়া বোধ হয়। বরাবর পূর্ব্ব-দক্ষিণাভি-মুখে গমন করিয়া চারিটি বিস্তৃত জনপদ অতি-ক্রম করিলে মগধের স্থায় কোনস্থানে আসিয়া পড়িতে হয়। মগধও অতি বিস্তৃত রাজ্য। ইহার পূর্বের উত্তরবাঙ্গালা। স্বঙ্গল অতিক্রম করিয়া আদিলে এই উত্তর-বাঙ্গালায় পঁছছিতে পারা गায়। পাওবেরা যে দক্ষিণ পূর্বদেশে আসিয়াছিশ্বেন,তাহার অকাট্য প্রমাণ, বিরাট পর্ব্বের ত্রিংশত্তম অধ্যায়ে আছে। এই অধ্যা-

যের এক জায়গায় আছে "অনস্তর স্থশর্মা বন্ধপরিকর হইয়া মহতীদেনা-সমভিব্যাহারে গোধন অপহরণ ও বৈরনির্য্যাতন মানসে কুষ্ণ পক্ষীয় সপ্তমী তিথিতে অগ্নিকোণাভিমুখে যাত্রা করিলেন। অগ্নিকোণ পূর্ব্দক্ষিণ-কোণ। যদিও জনপদগুলির ঠিক তংকালীয় স্থান . নির্দেশ করা কঠিন, তথাপি এই দিঙনির্দে-শের দারা বেশ বুঝা যাইতেছে, মংশুদেশে কুরুমণ্ডলের বহুদূরব র্ত্তী এবং অগ্নিকোণে অব-স্থিত। ইহা বাতীত মহাভারতের আর এক জায়গায় আছে যে,মংশ্রদেশ কুরুরাজ্য হইতে বহু দূরস্থিত একটা পূর্ব্নদেশ। রাজস্ম্মত্তের পূর্বে পাণ্ডবেরা দিখিজয়ে বাহির হইয়াছিলেন। ভীমদেন পূর্কদিকের সমস্ত রাজ্য জয় করিয়া-ছिলেন। তিনি দশার্ণ, চেদি, কোশল ও কাশীরাজকে নির্যিত করিয়াছিলেন এবং পরে মংশ্র এবং পণ্ডভূমি জয় করিয়াছিলেন। তিনি বিদেহ, গিরিব্রজ, কর্ণের অঙ্গদেশ পুণ্ডুদেশ এবং কৌশিকীকচ্ছ জয় করিয়াভিলেন। এ সমস্তই বর্ত্তমান বাঙ্গালায় অবস্থিত। ভীনদেন আরো পুর্বে গিয়াছিলেন; তিনি তাম্রলিপ্ (তমলুক্) এবং অগ্রাপ্ত বঙ্গদেশাধীধরদিগকে এবং মহাসাগরকুল-বাদী শ্লেচ্ছগণকেও পরা-জয় করিয়াছিলেন। ইহা ২ইতে বেশ প্রমা-ণিত হইতেছে বে, মংস্তদেশ মগধসন্নিহিত কোন একটী পূৰ্নদেশ, বোধ হয়, পূৰ্ব্বে মংস্ত नारम अत्नक छिल अनुभन ছिल। यथारन ধীবর জাতীয় লোকেরা বাদ করিত,তাহাদের রাজাকেও মংশুরাজ বলা হইত। কুরুমণ্ড-লের দক্ষিণেও এইরূপ এক মংশুরাজ্য ছিল। কিন্তু যাহার কন্তার সহিত অভিমন্তার পরিণয় रुन्न, त्मरे भः खन्नाङ शूर्त्तत्मवानी ছिल्न। ত্রিগর্তরাজের সহিত মংগুরাধ্যে বহু যুদ্ধ হইয়াছিল। এই ত্রিগর্তদেশ কোথায়, ইহার

একটা মামাংসা হইলেও বুঝা যাইত, মৎস্য-দেশ ইহার কোন দিকে? কিন্তু তাহারও নির্দেশ করা কঠিন। ১৩১০ সালের "প্রবাসী ভাদ, আধিন ও কাত্তিক সংখ্যায়"ত্রিগর্ভদেশ" নামে একটা প্রবন্ধ আছে। মনে করিয়া-ছিলাম,ইহাতে বুঝি কোন কোন ভৌগোলিক স্থান নিৰ্দেশ আছে। কিন্তু পড়িয়া দেখিলাম ইহাতে কতকগুলি অর্থহীন বাজে গল্প এবং কাংড়া নামক স্থানের কথা আছে; ভৌগো-लिक कथा कि छूटे नाहै। लिथक वलन "ভারতোক্ত ত্রিগর্তরাজ শূরদেনের রাজ্য বর্ত্ত-মান কাংড়া জেলা" বলিয়া প্রসিদ্ধ; এ সকল কথা লেখক কোথা হইতে পাইলেন, তিনিই জানেন: তিনি ত্রিগর্ত্ত দেশটাকে কেন কানস্কটকায় লইয়া যান নাই, বলিতে পারি না। বরং যাঁহারা তিগ্রুদেশকে "তিকাত" বলিয়া নির্দেশ করেন,তাঁহাদের কথায় কত-কটা যুক্তি আছে; গঙ্গা,সিন্ধু এবং বন্ধপুত্ৰ, এই তিন্টী নদ নদীর উৎপত্তি স্থান যেথানে আছে,তাহাকে বরং ত্রিগর্তদেশ বলা সাইতে পারে। বর্ত্তমান ভূটান, সিকিম বা তল্পিকট-বর্ত্তী কোন জনপদ ও প্রাচীন ত্রিগর্ত্ত এক. ইহা বলিলেও কতকটা সামঞ্জন্য থাকে। স্বর্গীয় আনন্দরান বড়ুয়া মহোদয় বর্ত্তমান পাতিয়ালাকে ত্রিগর্ত্ত বলিয়া নির্দেশ করেন: ইহাও যে ঠিক, তাহা বগা যায় না। কুরু-জনপদের বহুদূর পূর্কে বাস করিয়া মংসাগণ क्रम छल्म छेखत-পশ্চিম-দেশবাসী विशव-গণের সহিত সদাসর্কাণা যুদ্ধ করিতেন, একথা বড় বিখাদ্য নহে। মহাভারতের আর এক জায়গায় ত্রিগর্ত্তগণের একটু বিস্থৃত বিবরণ পাছে। তাহা হইতে কতকটা বলা যায়. তিগর্ত্তদেশ মৎস্যদেশের বড় বেশী দুর নয় এবং ত্রিগর্ত্তদেশের ভৌগোলিক অবস্থানের

একটা মীমাংদা করা যায়। ত্রিগর্তদেশ আদৌ কুরুপ্রদেশের পশ্চিমে বা উত্তর পশ্চিমে নহে। আশ্বমেধিক পর্বের আছে, মহাবীর धनअत पद्धीत चारधत तकार नियुक्त स्टेरनन । অৰ্জুন স্বেড়াচারী অশ্বের অন্ত্র্গমন করিয়া নানাদেশে উপনাত হুইলেন এবং তত্তংদেশীয় রাজন্তবর্গের সহিত যুদ্ধ করিয়া যক্তীয় অধের উদ্ধার নাধন করিলেন। আখনেধিক পর্কের ৭০ মধারে আছে"বজীয় অধ প্রথমতঃ উত্তর দিকে গদন করিয়া অসংখ্য রাজ্য বিমদ্দিত করিতে করিতে পূর্ন্নদিকে গমন করিল। মহাত্রা অজুন ক্রমে ক্রমে তাহার পণ্চাৎ গমন করিতে লাগিলেন ! ঐ সময়ে যে কত শত নরপতি ধনজ্ঞের সহিত যুদ্দে প্রযুত্ত হইয়া নিহত হইলেন,তাহার আর ইয়ভা নাই। এইরূপ সাধারণ বর্ণনার পর অর্জ্বনে কয়ে-কটি বিশেষ দেশ জয়ের উল্লেখ আছে। তন্মধ্যে প্রথমেই ত্রিগর্ত দেশীয় রাজাদের সহিত অর্জু-নের যুদ্ধের বিস্থৃত বিধরণ আছে। १৪ অধ্যায়ে এই যুদ্ধের বর্ণনা। তাংকালীন জিগর্ভরাজ স্থ্যবশ্বা এবং তাহার ভাতারা অর্জুনের সহিত ভুমুল সংগ্রাম করিয়া পরে তাঁহার বশুতা স্বাকার করেন। ইহারই স্বব্যবহিত পরে স্বকীয় অধু প্রাগজ্যোতিবদেশে উপস্থিত হয় এবং দেখানে অর্জুনের দহিত ভগদত্ত পুর মহাবীর বজনতের মুদ্ধ হয়। এই প্রাগজ্যো-তিষপুর বর্ত্তমান আদাম দেশ। ভগনত্তের হন্তী ছিল। বজুদত্তও হস্তিপৃষ্ঠে অর্জুনের সহিত যুদ্ধ করেন। এই আসাম প্রদেশই হস্তি সঙ্গল। একণে বেশ প্রমাণ হইতেছে, আসামের অব্যবহিত পশ্চিম প্রাদেশেই ত্রিগ-র্ত্তদেশ। যক্তীয় অধ প্রথমে উত্তরে পরে शृक्तिक गमन कतिशाष्ट्रिय। आत्रामरे नर्क পূর্বদেশ। তাহার পশ্চিমেই ত্রিগর্তদেশ।

তাহা হইলেই ত্রিগর্তদেশ কতকটা উত্তর বাংলার অংশ এবং বাংলা এবং, হিমাচলের মধ্যবভী ভূভাগ। হয়ত মগধের উত্তরপূর্নাং-শও এই ব্রিগর্তদেশের অন্তর্গত ছিল। এক্ষণ বেশ সহজে বুঝা যাইতে পারে যে, ত্রিগর্তদের সহিত মংঅদেশবাসিদের সদাসর্বদা সংগ্রাম হইত। এতকাল পরে বহুশতাকী পুর্বের ষতীত ঐতিহাসিক বা ভৌগোলিক বুত্তাস্তের সামপ্রস্থা করিতে চেষ্টা করা অতিশয় কটিন ব্যাপার। কিয়ং পরিমাণে উপযুক্ত প্রমাণের সহিত অনেকাংশ অনুমানের উপর নির্ভর করিতে হয়। ইহার ফল এই হয়,একটা মত হইতে আর একটা মত আকাশ পাতাল বিভিন্ন হইয়া দাঁডায়। মংশ্রদেশের ও ত্রিগর্জ-দেশের প্রকৃত ভৌগোলিক অবস্থা সম্বন্ধেও এই কথা প্রযুদ্ধা। কিন্তু এই সকল দেশ যে ইন্দ্র-প্রস্থ হইতে অনেক দূরে ছিল তাহার কোন সন্দেহ নাই। অঙ্গাধিপতি কর্ণবীর যেমন বহুদুর হইতে ছুর্যোধনের সভার উপস্থিত থাকিতেন, মংশুরাজ, ত্রিগর্ভরাজ প্রভৃতিও দেইরূপ মধ্যে মধ্যে হস্তিনাপুরীতে উপস্থিত इंडेर्डन ।

এই বিরাটের মেলাস্থানে প্রাচীন বিরাট রাজধানী ছিল কিনা, ঠিক করিয়া বলা বড় ছক্সহ ব্যাপার। বাঁহোরা কিয়২ পরিমাণ প্রমাণ এবং নিজেদের অনুমান এবং বিধাসের উপর নিভার করিয়া এইস্থানে বিরাটের স্থাতিরক্ষার্থ নেলা স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহারা যে বড় ভুল করিয়াছেন, ইহা বোধ হয় না। বছসহস্র বংসরে অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং প্রমাণ চিহ্নগুলিও সব বিল্প্র প্রায়। তথাপি মহাভারতের বংলা ত্রুপ্র প্রায়। উরর বাংলায় এবং ইহারি ছেলার ত্রুপ্র স্বামাণ্ড বংলা হুলা অরুস্থানে মংস্তজনপদ

এবং বিরাট রাজধানী ছিল। এই মেলাটা কিয়ৎপরিমাণে ঐতিহাসিক সত্য রক্ষা করি তৈছে,তদ্বিধয়ে সন্দেহ নাই। অক্যান্ত মেলার সহিত এই বিরাট মেলার বিশেষ প্রভেদ এই, এথানে কোন দেবতার পূজা উপলক্ষে অথবা

দেবতার লীলা শ্বরণ করিয়া এমেলা হয় না ; একটা স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ঘটনার শ্বৃতি জন্মই এই মেলার স্কৃষ্টি।

শ্রীস্থরেশচক্র সেন।

## থিওলজিক্যাল কলেজ।

(প্রতিবাদ)

এক সময় এমন ছিল, যথন লোকে অন্তায় অসতা অধন্মের কথা বলিলে আদে সহ হইত না। প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারি-তাম না। এখন যখন দেখি, লোকে অন্তায় ক্রিয়া আপনার মত বা থেয়াল বজায় রাখি-বার জন্ম অন্মের উক্তির কদর্থ করিয়া জন-সমাজে তাহাদিগকে অপদত্বা হেয় করিতে চাহে,তথন ছুই এক কথা না বলিয়া থাকিতে পারি না। তাহার ফল এই হয় যে, অনেক সময় বন্ধু বিগড়াইয়া ্যার, ইহাতে মনক্ট হইলেও সত্যের মর্যাদা রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছি বলিয়া একটা বিমল শাস্তি পাওয়া যায়। এই ভাবে প্রণোদিত হইয়া, লোকের সহিত কেবলমাত্র কথা কাটাকাটির উদ্দেশ্য সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করিয়া, নিয়লিখিত ছুই একটা কথা লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। আদি প্রবন্ধ "নব্যভারতে" প্রকাশিত হই-মাছে, প্রতিবাদের নিয়মানুসারে প্রতিবাদও সেই পত্রে প্রকাশিত হওয়া উচিত। সেই সেই পত্তে প্রকাষী নবাভার - শার্থ পাঠা-হতেছি; আশ্বাহত মংগুরাধ্রের ভর" ন্তায়-ক্রিগর্ভদেশ কোণ্ড মহা শাৰ্থ পাঠা- প্রবন্ধনী প্রকাশিত করিয়া সম্পাদকীয় কর্স্তব্য সাধনে কুন্তিত ২ইবেন না।

কবাল শ্রদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কোনও উদীয়মান উদাম প্রকৃতি যুবক লেথকের অসংযত লেখনী সঞ্চালন उभनत्क र्राविधा हिल्लम "इनि निथित्न, भरत একজন স্থলেথক হইতে পারিবেন, তবে তুঃথের বিষয়, ইঁহার এথনই কাঁচা বাঁশে খুণ ধরিয়াছে।" কথা গুলি অবিকল করিতে পারিলাম বলিয়া মনে হয় না ; রবীক্র বাবু ক্ষমা করিবেন। ইন্দুপ্রকাশ বাবু লিখিতে• ছেন। তাঁহাকে সাহিত্য-চর্চ্চায় মনোনিবেশ করিতে দেখিয়া তাঁহার আগ্নীয়-স্বজন বন্ধ বান্ধবেরা আনন্দিত হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই! তাঁহার পিতা এীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যো-পাধ্যায় মহাশয় সাহিত্য-জগতে প্রতিষ্ঠাবান লেথক। তাঁহাদের বংশ-পর-ম্পরাক্রমে সাহিত্য-চর্চ্চা দেখিলে কার না আনন্দ হয়; তবে ইন্দুপ্রকাশ বাবুর কবিবর রবীন্দ্রনাথের কথায় বলিতে হইলে বলিতে হয় "কাঁচা বাঁশে ঘূণ ধরিয়াছে।"

ইন্দুপ্রকাশ বাবুর এখন এমন বয়স হয়

নাই যে তিনি তাঁহার বলোজােগ্রদিগকে অজাতশাশ বলিয়া উপহাদ করিতে পারেন; पाँहाता धर्म शहारतच्छ इहेम्रा भारक्षेष्ठारत भिका লাভ করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে (कश्हें हेन्द्र वाव् अत्थक्ता व्याक्तिक वा छान-কনিষ্ঠ নহে, অথচ তিনি তাঁহাদিগকে অভদ্ৰ-ভাবে আক্রমণ করিতে ছাডেন নাই যাহাদের পদতলে বলিয়া অনেক শিক্ষা কবিবার বহি-রাছে -- মন্ততঃ ধর্মার্থে এই স্বার্থত্যাগ ---ভাঁহা-দিগকে বিদ্দপ করা জ্যাঠানী ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহা লইয়া চিরদিনই জগতের জ্ঞানী গুণী চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ চিম্বা করিতেছেন, দেই ধর্ম-শিক্ষা বিষয়ে অজাতশাশ্ইন্প্রকাশ বাবুর হস্তকেপ করা গৃষ্টতা মাত্র; কলি-কাতায় বদিয়া পুৰ মাথা ঘামাইয়া, কল্পনা-শক্তির বলে যাঁহারা থিয়লজিক্যাল কলেজ क्रिटिटिছन, छाँशासित अम्युनि नहेवात हेन् वावू कान । हिन डिश्वूक इंटेरिन किना, कानि ना। हेन्द्र वावूत এथन वाल-छल छ প্রেম-কবিতা লিখিবার সময়। তাঁহার পক্ষে এখন ভাহাই শোভা পায়।

ইন্দু বাবু প্রবন্ধারতে প্রাহ্মণদিগের অধঃপতনের কারণ নির্দেশ করিয়াছেন! কারণ
নির্দেশ করিতে গিয়া তিনি চিরপ্রথাগত
চর্ত্তিত-চর্মণ করিয়াছেন! যাহা বাপ দাদা
হইতে শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই বিশ্ববিস্থালয়ের মুখস্থপটু ছাত্রের ফ্রায় বমন করিয়াছেন! ইন্দু বাবুর এখনও ছাত্র-জীবন ঘোচে
নাই, সেইজন্ত অর্থপুস্তক-লিখিত ব্যাখ্যার
স্থায় কতকগুলি কথা আওড়াইয়া ফেলিয়াছেন!

বাঁহারা মানব সমাজের ইতিবৃত্ত পাঠ করি-য়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন "একনায়-কত্ব" মানবীর ধর্ম নয়। ঈশ্বর মামুষকে কতক গুলি নৈস্পিক সৃত্ব প্রদান করিয়া এ জগতে পাঠাইয়াছেন ঈশ্বর প্রদত্ত এই অধিকার হইতে মান্ত্র্যকে অধিক দিন বঞ্চিত রাখা যায় না। প্রকৃতি তাহার আপন সত্ব আদায় করিয়া লইবেই লইবে। (Nature will re assert herself) জ্ঞানোরতি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে মারুষ আপনার সত্ত্র বুঝিতে পারিতেছে। ইচ্ছা আছে "মানবের নৈস্গিক সত্ত সামাজিক অধিকার"প্রবন্ধে এ বিষয়ে কিঞিং আলোচনা করিব। ইন্দুবার যে কারণ দেখাইয়াছেন তাহা সহস্র কারণের মধ্যে একটা কারণ হইতে পারে। ত্রাহ্মণ সমাজ অধঃপতিত হইলেও এখন গ্রাহ্মণদিগের মধ্যে অনেক লোক আছেন, যাঁহারা অতীব পুজনীয়, জ্ঞানে গুণে চরিত্রে উন্নত পুরুষ। তবে জিজ্ঞাম্ম হইতে পারে. এখন তাঁহাদের প্রতিপত্তি দিন দিন হ্রাস হইতেছে কেন ? এ কথার উত্তরে বলা যাইতে পারে তাঁহাদের প্রতিপত্তি প্রাকৃতিক নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না। কেবল মাত্র পাশব বলের উপর নির্ভর করিয়া এত-দিন দাড়াইয়া রহিয়াছে। ব্রাহ্মণগণ অন্ত জাতিকে জ্ঞানালোক হইতে বঞ্চিত রাখিয়া একটা অসার প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। বিধাতার আশীকাদে জ্ঞান বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে অতা জাতি সব বুঝিতে পারিতেছেন। छानाधिकात, शाखात्नाहन, न्नेश्वत रम्या, धर्य সাধন ব্রাহ্মণদিগের একচেটিয়া ধন নহে। ইহা মানব মাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি, ইহা মানব জাতির জনম-সত্ত্ব (Birth-right)

ব্রাহ্মদমাজ জ্ঞান চর্চ্চা লইয়া অভ্যুদিত হইয়াছেন। এই অদসত অপ্রাকৃতিক অন্তান্ন জ্ঞাত আচারের বিক্তমে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। তাঁহারা দিব্যজ্ঞানে দেখিতে পাইয়াছেন যে মানুষকে একটা স্বেজ্ছাকৃত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাথা পাপ। ঈশ্বর-প্রান্ত অধিকার হইতে তাহাকে বঞ্চিত রাখা অধর্ম। হৃঃথের বিষয় দিন দিন ব্ৰাহ্মদমাজ মধ্যে জ্ঞান চৰ্চ্চা কমিয়া যাই-তেছে। ইহার পরিণাম অতীব ভয়াবহ। এখন একদল "সাধন" শীল ব্ৰাহ্ম হইয়াছেন,,যাঁহারা জ্ঞানকে বডই উপেক্ষা চকে দেখেন। তাঁহারা প্রকটা ভূয়া প্রেমের ঢেউ তুলিয়াছেন। এই শ্রেণীর লোক ভুলিয়া যান,জ্ঞান ছাড়া ভক্তি অন্ধ-ভক্তি, আর জ্ঞান ছাড়া যে প্রেম, তাহা প্রেম নামের উপযুক্ত নয়,তাহা কাম। বৈষ্ণব ধর্ম ইহার ভূরি ভূরি সাক্ষ্য প্রদান করে। বৈষ্ণব ধর্মের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায়, জ্ঞানবিহীন হইয়া ভাই নিতাইএর'নেরেছ ৰলে কলদীর কাণা,তাই বলে কি প্রেম দিব মা" এই উদারনৈতিক উচ্চ অঙ্গের প্রমের ধর্ম কিরূপ কদর্যা জিনিয়ে পরিণত হইরাছে। শ্রীহট বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানে "কিশোরী ভঙ্গন" বা "প্রকৃতি সাধন" বৈক্ণবদিগের ধিব-রণ শুনিলে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। নিম্ন শ্রেণীর মধ্যে "জাত কুল হারালে বৈফব" দিন দিন এরূপ বদ্ধমূল হইয়া যাইতেছে,ইহার পরিণাম কোথায় শেষ হইবে, তাহা কে বলিতে পারে গ

এমন একদিন ছিল, যথন ব্রাহ্মসমাজ বলিলে লোকে পবিত্রতার দল"থলিয়া উপহাস । করিত, কোনও ব্রাহ্মের নিকট অসাধু কথা উঠিলে বা অশ্লীল গান হইলে "অপবিত্র" "অপবিত্র" "কুরুটি" "কুরুটি" বলিয়া বিদ্রুপ করিত। ব্রাহ্ম মানে puritan বুঝা বাইত। হায়! জানিনা কি পাপে ব্রাহ্ম-সমাজ এ অমূল্য জিনিব হারাইয়া ফেলিলেন! পূর্কো দেখিয়াছি,য়াভিচারী লোকের সহিত আলাপ করিতে ব্রাহ্মদিগের শরীর রোমাঞ্চ হইয়া উঠিত, তাঁহারা পাপকে যেন জীবস্ত যমের স্থাম স্থাণ করিতেন। এখন একদল বৃদ্ধ ব্রাহ্ম-শাক্ষিক্যই যেন সকল পাপের মোচক হইয়া-

ছেন---বাঁহারা'পাপকে মুণা কর পাপীকে মুণা করিও না' প্রচার করিতে গিয়া পাপকেও ভালবাসিতে শিক্ষা করিয়াছেন। পাপীদিগকে উদ্ধার করিতে গিয়া পাপীর দল বাড়াইতে-ছেন। যাহাদিগকে হিন্দু সমাজ অমার্জনীয় পাপ বশতঃ ঘুগার চক্ষে দেখেনউদার প্রেমিক "সাধনীল" ব্রাক্ষেরা তাঁহাদের সহিত অন্তরঙ্গ বন্ধুত্ব স্থাপন করিতে কিছুমাজ্র লজ্জিত হন না ; বিশেষতঃ তাঁহারা যদি অর্থবান লোক হন। ই হাদের প্রেম এতই উদার হইয়া পড়িয়াছে যে,ই হারা পাপ পুণ্যে প্রভেদ দেখিতে পান না বাচান না। মখপাথী বাভিচারী বারবণিতা-সেবী লোকদিগের সহিত একত্র আহার বিহার আমোদ প্রমোদ করিতে ই'হারা বিন্দু-মাজ কুষ্ঠি*ত হন না*। একবার খবরের কাগ**ঙ্গে** পড়িয়াছিলান,আমেরিকার কোনও অভিনেত্রী ধর্মানিদরে কয়েক সহস্র ডলার দিতে ইচ্ছুক হইয়াছিল, ধর্ম-সমাজের পরিচালকগণ অসদ উপামে অর্জিত বলিয়া ভাষা গ্রহণ করেন नाहे। उपरांक डेवात एथियक वल वरनन. অর্থ কোণা হইতে আদিল, তাহার সংবাদ লইবার দরকার কি ! কাজ ত হাঁদিল হইল ! বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয়, এক সময় পতিত উদ্ধার করিতে গিয়া গ্রাহ্ম-স্মাজ করেকটা মহামূল্য রত্ন হারাইয়াছিলেন, সে কথা ত্রান্ধ-সমাজ এত শীঘ্ৰ ভুলিয়া গেলেন!

ইন্বাব্ করেকটী ধর্মায়া পুক্ষের নাম
উল্লেথ করিয়া দেথাইতে চাহিয়াছেন যে,প্রাক্ষসমাজে এখন এরূপ লোক নাই। আমরা
একথা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নই।
এখন ব্রাক্ষ-সমাজে এমন লোক আছেন,
বাহারা উপরোক্ত মহায়াদের অপেক্ষা
কোনও বিধয়ে কম নন। তবে ব্রীক্ষ-সমাজ
কেন যে দিন দিন মান হইয়া পজিতেছেন,

তাহার অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে,ব্রাক্ষ-সমাজ এখন আপনার আদর্শকে অকুগ্র রাথিয়া উচ্ছল করিয়া ধরিয়া রাথিতে পারি-তেছেন না। লোকপ্রিয়তা ও কুদ্র স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম তাঁহারা দিন দিন আপনাদের আদর্শকে থর্ক করিতেছেন। পূর্বকার ব্রাহ্মগণ লোক-রঞ্জনের জন্ম কোনও দিন আপনার আদর্শকে থর্ক করেন নাই। আপনাদের আদর্শকে অকুধ রাখিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া-ছেন। ধর্ম তাহাদের প্রাণ অপেকা প্রিয় ছিল। এখন নানা খেয়ালের লোক ত্রান্ধ-সমাজে প্রবেশ করিতেছেন,কেহ সামাজিক ष्यामर्ग नरेया, ८ कहवा विष्म १ रहेए । प्यानिया কুসংস্থারাপন্ন প্রাচীন সমাজে প্রবেশ করিতে লজ্জা বোধ করিয়া,কেহবা হিন্দু সমাজে স্থান না পাইয়া ব্রাহ্ম-সমাজে প্রবেশ করিতেছেন। ইহারা ধর্মের ধার ধারেনা। তাহাতে আবার বর্ত্তমান শতাব্দীর ধর্ম-বিহীন কেবল মাত্র অর্থকরী শিক্ষা প্রভাবে জন সাধারণ মদমত্ত মাতঙ্গের গ্রায়"অর্থ" "অর্থ" করিয়া চারিদিকে প্রধাবিত হইতেছে। ব্রাহ্মগণও এই মহা বিপদ ছইতে রক্ষা পাইতেছেন না। আগেকার ব্রাশ্ধ-গণ যেমন ধর্ম ধর্ম করিয়া ক্ষেপিয়া ছিলেন. এখন অনেকেই সেইরূপ অর্থের জন্ম ফেপিয়া-ছেন। অন্ত সমাজের লোকগণ যেমন তায় ধর্ম সত্যকে বিসর্জ্জন দিয়া লোকের সর্ব্যনাশ করিয়া অর্থ উপার্জনে ব্যস্ত, ব্রাহ্ম-সমাজেও দেইরূপ হইতে আরম্ভ হইয়াছে। অর্থান পুরুষ পাইলে ব্রাহ্মগণ,তাহার চরিত্রের বিষয় অমুসন্ধান না করিয়া, তাহার সহিত সপরি-বারে অসংকোচে মিশিতেছেন। ইহাতে ব্রাক্ষ-সমাজের সামাজিক নীতি দিন দিন শিথিল হইয়া পড়িতেছে। দৈনিক উপাসনা না থাকায় অনেক পরিবার মান হইয়া যাইতেছে।

বিদেশ-প্রত্যাগত যুবকগণ বিভিন্নদেশীয় সামাজিক উচ্ছুজ্ঞলত। লইয়া আসিয়া ব্রাহ্মসমাজে
প্রবেশ করিয়া ব্রাহ্ম-সমাজের নৈতিক আদশকে প্রতিদিন হীন করিতেছেন, তাঁহাদের
উচ্ছুজ্ঞলতার সমর্থন না পাইলে তাহারা পুজনীয় ব্যক্তিদিগকে ক্ষুদ্রচেতা অন্থলার ব্রাহ্মসমাজ ব্যক্ষিনতা-প্রিয় । এখানে এক প্রকার
সামাজিক শাসন নাই বলিলেই চলে । এরপ
অবস্থায় বিশেষরূপ ধর্ম শিক্ষা ভিন্ন এ সমাজের
গতি কি হইবে,ভগবানই জানেন । ইহা উদ্দাম
প্রকৃতি বালকের উপহাসের বিষয় নয়, চিন্তাাশীল ধর্মাত্মা ব্রাহ্ম-সমাজের কল্যাণেচ্ছু মহাত্মাদিগের ভাবিবার বিষয় ।

रेन्द्रवाद "জीवन উৎमर्ग" कथां। वहेंगा অনেক নাড়া চাড়া করিয়াছেন। বোধ হয় निक गृट्ट धर्मार्थ "नाविष विशेन" "कीवन উৎসর্গের'' প্রভাব দেখিয়া বিরক্ত হইয়াছেন। কিন্তু আদল জিনিষ্টা বুঝিতে তাহার ভুল হইয়াছে। যাহারা কোনও কাজে আপনাকে বিকাইয়া দেন, তাঁহারা সেই কাজেই "তন্ময়" इहेशां यान। कि थाव, कि शतिव, कि कतिशां আমার সংসার চলিবে—এ সামান্ত কথা ভাবি-বার তাঁহাদের সময় থাকে না। তাঁহারা যাঁহার দারা তাঁহার কাজে অনুপ্রাণিত হন, তিনি তাঁহাদের সকল ভার গ্রহণ করেন। তবে কি সমাজের তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য নাই ? এমন কথা কে বলিবে ? বাঁহারা আমাদের জন্ম সর্বস্ব, সংসারের সকল স্থ পরিত্যাগ করিবেন,তাঁহাদের প্রতি উদাসীন থাকা কেবল অক্তজ্ঞতা নহে, অধর্ম, পাপ। ব্রান্ধ-সমাজ তাহাদের প্রতি কর্তব্যের কথা প্রার্থনার সহিত বুঝুন। স্থামরা বেশ বুঝি-তেছি.আমাদিগের প্রচারকগণ দারিদ্রা-জাতায়

নিপেষিত হইয়া যাইতেছেন। তাঁহারা দরি-দ্রতা বশতঃ আমাদিগকে উন্নত করিতে পারিতেছেন না। "বেগুন ভাতে ভাত" থাইয়া তাঁহারা আমাদিগকে উচ্চ জ্ঞান ও উচ্চ অঙ্গের ধর্ম্মের উপদেশ দিবেন, এরূপ আশা করাই ভুল। অর্থাভাবে রাক্ষ-ধর্মের • বার্ত্তা দেশ বিদেশে প্রচার ২ইতে পারিতেছে না। ব্রাক্ষ-ধর্ম প্রচারার্থী ধর্ম। প্রচার বিভা-গের অর্থাভাব দূর করিবার জন্ম আমরা হুইটা প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছিলাম;--প্রথম, প্রত্যেক গ্রাহ্মকে গ্রাহ্ম-ধর্ম্ম প্রচারের জন্ম প্রচার-বিভাগে অন্ততঃ মাসিক এক আনা **इटेर्दा क्विजीय.** করিয়া চাঁদা দিতে তিন বংসর অন্তর এক মাসের মাহিনা বা আয় প্রচার-ফণ্ডে অর্পণ করিবেন। আমা-দিগের প্রস্তাব ছুইটা গুরুতর নয়। ইচ্ছা করিলে সকলেই অনায়াসে মাসে এক আনা চাঁদা দিতে পারেন। অনেকে আপত্তি করেন. ব্রাহ্ম-সমাজ দরিদ্র। আমরা এ কথায় বিধাস করি না,বরং আমাদের নিকট এ কথা অসত্য বলিয়া মনে হয়। লোক-সংখ্যা গণনায় (census) দেখা গিয়াছে, বান্ধদিগের সংখ্যা-সুসারে তুলনায় ব্রাহ্মগণ দরিদ্র নয়। তবে সাহেবীয়ানা করিতে গিয়া দর্কস্ব উড়াইয়া দিলে কাহার দোয় গ দেড় হাজার ভই ধাজার টাকার আয়ের লোকের যদি মাসের শেষে ধার করিতে হয়, তাহা হইলে কি আয়ের व्यशत्राधः। इः त्थत विषय, व्यामादनत श्रञ्जाव দরিজ নয়,ধনী আক্ষাণ উড়াইয়া দিয়াছিলেন এবং আমাদের এখন বিখাদ, এ প্রস্তাব আবার উত্থাপন করিলে জাহারাই উভাইয়া मित्वन। जेचेत्र अञ्चादह याहारमञ्जू यर्थेष्ट আছে,ভাঁহাদের বোধ হয় ঈশ্বরে প্রয়োজন হয় না। ধর্মের প্রতি একটা ঐকান্তিক টান থাকিলে এরপ হইত না।

ইন্দু বাবু "ভূতলে বাঙ্গালী অধম জাতি" কেন, তাহার একটা সমস্তা করিয়াছেন। আমার বিশ্বাস, অকালপকতা। সকল দেশের লোক শিথিবার জন্ম ব্যস্ত, আমাদের দেশের লোক শিথাইবার জন্ম ব্যস্ত। ইন্দু বাবুর মতন অজাতশ্মশ্র বালকের কি গুরুগিরি করিবার বয়স বা জ্ঞান লাভ হইয়াছে ইন্দু বাবুকে অজাতশ্মশ্র বলতে তাঁহার হৃঃথ করি-বার কোনও কারণ দেখি নাই, কারণ প্রক্কত পক্ষে তিনি অজাতশ্রশ্র ।

সেক্ষপীর আপন বয়স অপেক্ষা অধিক বয়সের মহিলাকে বিবাহ করিয়াছিলেন; ডাক্তার জন্সনের পত্নী তাঁহার অপেক্ষা বয়সে বড় ছিলেন। ভায়-চঞ্ ইন্দ্ বাব্ সিদ্ধাস্ত করিলেন"স্কতরাং ব্রাহ্ম-সমাজ স্থির করিলেন, স্বামী অপেক্ষা স্ত্রী বড় না হইলে সমাজ-সংস্কা-রই হইল না" বাহবা কি যুক্তিরে! কবিবর হেমচন্দ্রের কথাটা মনে হইতেছে:—

"বেঁচে থাক মুখুর্য্যের পো"—তবে এথানে বাঁজুর্য্যের পো!

ইন্দু বাবু নিলের ভায় শান্ত পাঠ করিয়াছেন। আজ নিল ধন্ত! বেহার ভাশভাল
কলেজের ভারের অধ্যাপকও ধন্ত বে তিনি
এরূপ ভারের ইতয়ার করিতে পারিয়াছেন!
কলিকাতা বিশ-বিভালয়ও ধন্ত যে তাঁহাদের
ভায় পড়ান সার্থক হইয়াছে, নবদ্বীপের
কোনও পণ্ডিত কি ইন্দু বাবুকে ভায়ের
একটা উপাধি দিতে পারেন না ৪

ইন্ বাবুর কল্লনা-শক্তির দৌড় দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি। তিনি যে ব্যক্তিবিশেষের বিবাহের উল্লেখ করিয়া গাত্তদাহ শীতল করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সে বিষয়ের কোনও বিশেষ উল্লেখ না করিয়া বলা যাইতে পারে, বাক্ষ-সমাজ এ প্রকার বিবাহের অফু-

মোদন করা দূরে থাকুক, এরূপ বিবাহ সঙ্গত মনে করেন না। ব্রাহ্ম-সমাজের ভক্তিভাক্সন নেতারা উপরোক্ত বিবাহের প্রস্তাব শুনিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়াছিলেন, ইহা আমরা গোপনীয় বন্ধ-পত্তে জানিয়াছি। বিবাহ কোনও সমাজের কল্যাণপ্রদ নহে। এমন কি,যে যুরোপ-বাদীদের"অন্ধ-অত্মকরণ-প্রয়াসী বলিয়াই ভূতলে বাঙ্গালী অংম জাতি" সেই যুরোপ-বাসীদিগের জাতীয় সাহিত্য পাঠে জানা যায়,ভাঁহারাও এই প্রকার বিবা-হের বিশেষরূপ অনুমোদন করেন না। চিকিৎসা-শাস্ত্র পাঠ করিলে দেখা যায়, একটা वालिका ১१।১৮ वरमदाई भूगीवग्रस्रा इहेटज পারেন। কিন্তু একটা বালকের পূর্ণতা লাভ করিতে ২৭।২৮ বৎসর লাগে। আর দেখা যায়,মহিলাদিগের মাতৃত্বশক্তি (৫০) পঞ্চাশ বংদরের পূর্বেই বিলুপ্ত হয়, কিন্তু একটা পুরুষের (৬০) ষাট বংসর পর্য্যস্ত সস্তানের পিতা হইবার শক্তি থাকে। ইহা হইতেই প্রতিপন্ন হয়,পুরুষ অপেক্ষা নারী অন্ততঃ দশ বংসরের ছোট হওয়া আবশুক। ইহা স্থায়তঃ ধর্মতঃ সঙ্গত। বাঁহার। এ সব সত্য উল্লেখন করিয়া,ঘটনাচক্রে পড়িয়া,ঐরূপ অসঙ্গত যুক্তি शैन अञ्चीत প্রবৃত্ত হন, তাঁহার। সর্বাদাই লোকচক্ষে হীন হন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইঁহারা ক্লপার পাত্র।

আমরা ত্রন্ধনিষ্ঠ শ্রাদ্ধের সভীশ বাবুকে

চিনি। ইন্দু বাবুর মতন অন্তরঙ্গ বন্ধু না হইলেও তাঁহার সহিত সবিশেষ পরিচয় আছে।

তাঁহার সহিত অনেক সময় অনেক বিষয়
লইয়া আলাপ হইয়াছে; কিন্তু কোনও দিনই

তাঁহার মুধে অর্থাভাব বশতঃ প্রচার-ত্রত
গ্রহণ করিতে পারেন নাই বলিয়া বলিতে
ভিনি নাই।

ইন্দ্ বাব্ প্রকারান্তরে কুচবিহার বিবাহের কথা উত্থাপন করিয়াছে। ইহা লইয়া অনেক বাদায়বাদ হইয়াছে। ব্রহ্মবাদিনী মিদ দুন্দিস পাপ্তরার কব মহোদয়ার পত্ত প্রকাশের পর ইহা নৃতন আকার ধারণ করিয়াছে। তাঁহার ছইটা ভক্ত বিশ্বাসী Kesub chandra Sen, correct statement of some disputed facts of his life নামক একথানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। "Kesub Chandra Sen—a Study" নামক প্রবন্ধে কিছু বলিবার ইচ্ছা ছিল। শারীরিক অফ্সন্তাবশতঃ ও নানা প্রকার অন্তান্ত কারণে এ প্রবন্ধ শেষ করিতে পারি নাই। মলিখিত কেশব-চরিতে ইহার সম্যক্ষ সমালোচনা করিব।

এখন শেষ কথা। ইন্দু বাবু বলিয়াছেন, ব্রাহ্ম সমাজে রীতিমত কলেজ করিয়া ধর্ম-भिका निवात निम आरम नांहे, आमता विन, অনেকদিন দিন আইদে না বলিয়া বুণা অতি-বাহিত করা, আর বিলম্ব করা চলে না। কলেজ করিয়া যে কেবল প্রচারক তৈয়ার করিতে হইবে,তাহা নহে, তবে ইন্দু বাবুর ত্যায় উদ্ধৃত অসংযতবাক্ ব্রাহ্ম-সন্তানদিগকে ধর্মপিপাস্থ সংযমী চরিত্রবান্ যুবকে পরিণত করিতে হইবে। ব্রাহ্ম-সমাজের সস্তান গুলি ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের উপযুক্ত হইলে তাহাদের চরিত্রের ধর্মপিপাসার দ্বারা অনেক কাজ হইতে পারে। উপাসনা-বিহীন পিতা মাতাদিগের সন্তান-श्वितिक (पिथिता वर्ष छः थ इय । मान इय. ব্রাক্ষ-সমাজ সকল প্রকার কাজ ফেলিয়া ব্রাহ্ম পরিবার গঠনে প্রবৃত্ত হউন। নৃতন লোক না আনিয়া,ধাঁহারা আছেন,তাঁহাদিগকে গড়িয়া তুলুন। তাহা হইলে ইন্দুবাৰুর মতন অন্ধাতশ্রশ্র বালকদিগের ব্লেঠামী দেখিতে হইবে না। তাহা হইলে তিনি এই বয়দেই "অসাধারণ ত্রান্ধ-সমাজ" সৃষ্টি করিবার ভয় দেখাইতেন না।

অনিচ্ছা সত্ত্বেও তুই এক কথা বলিতে হইল। পাঠকবর্গ ক্ষমা করিবেন। আর ভারনিষ্ঠ দেবীপ্রদন্ন বাবুর নিকট আনাদের এই একান্ত অনুরোধ, তিনি যেন অকালপক্ক অপরিণাম-দর্শী উদ্দাম প্রকৃতি বালকদিগের থেয়ালে "নব্যভারতের" পৃষ্ঠা কলঙ্কিত না করেন। আমরা অনেক মূল্যবান "ন্ব্যভারতে" জিনিষের আশা করিয়া থাকি I

শ্রীস্থরেক্তনাথ মিত্র।

উপাধি মহাশয় কতকাল বাবত ভূমওলে আধিপতা লাভ করিয়াছেন, তাহা অবধারণ সহজ্ঞসাধ্য নয়। দেবভাষা মহুনে আমার সময় ও স্থাবিধা হয় নাই, অতএব অবধারণ করিতে পারি নাই,বেদ-প্রবটিত কালে তিনি মুর্ভিমন্ত ছিলেন কিনা; তবে মহর্ষি, দেব্যি, রাজা, নরপতি রূপে তত্ত্ৎ সময়েও তিনি মর্ত্তা ধামে প্রাধাত সংস্থাপন করিতে ত্রুটী করেন **নাই, এ**টা নিশ্চিত কথা। সেইকালে জাতি-গত রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্য, শূদ ব্যতীত সভা কোন উপাধি সমাজে প্রবর্তিত হইয়াছিল কিনা, তাহাও গুণিণেয়। আমরা বাঙ্গালী, অতএব আমাদের বিবরণ হইতে ঐ সফল কথার আলোচনা এবং এই সমাজে কোনকালে কোন উপাধির প্রধান্ত লাভ ঘটিয়াছে,তাহাই নির্দেশ করিতে প্রশাস পাইব। তবে বিভা-বত্তা জন্ত বেদবাাস,উপাধ্যায় প্রভৃতি উপাধির বিবরণ বহুকাল যাবত শ্রুত হওয়া যায়। আমরা পাণ্ডিত্যের আলোচনা না করিয়া বিষয়ীর উপাধি সম্বন্ধেই চুই চারি কথা यमिव।

পাল ও সেন রাজগণ হইতে আমরা ঐ ্ছ**ই** উপাধির বিবরণ স্পষ্ট উপলব্ধি করিতে

# বারুর মহাপ্রস্থান ও ত্রীযুক্তের পুনরুত্থান।

উহা मহञ বৎসর পূর্বের কথা। পরে বরাল রাজার সময়ে মুখোপাধ্যায়,চট্টো-পাধ্যায়, সেন, দাস, ঘোষ, বস্থ প্রভৃতি উপা-ধির মাত্রা জাগিয়া উঠে। সম্ভবতঃ এই সম-য়েই "মহাশয়" আদিয়া তাহাদের সহিত নৈত্রী সংস্থাপন করিয়া"অত্যাগ সহনো বন্ধু:' ভাবে দুঢ়ালিঙ্গনে তাহাদিগকে জড়াইয়া ধরেন। আনাদের বিবেচনায় মহাশয় সম্বোধনটী বাঙ্গালীগণের সর্ব্ধ প্রথম সাগর ছেঁচা ধন। মুখোর্য্যা মহাশয়, চটোপাধ্যায় মহাশয়, দেন মহাশয়, বস্থ মহাশয় ভাবেই এতকাল বিরা-জিত ছিলেন, তবে গল্পছলে কথন কথন. বাসের স্থল বিশেষে পরামাণিক মহাশয় রূপেও ব্যবস্থাত হইত। মহাশ্য শ্ল'বে **নামের** সহিত সংগুক্ত হইত, তাহাই ইতিপুর্বের উৎ-কর্য-বোধক ছিল। এহেন "মহাশয়" किন্ত কথনও নামের অগ্রে স্থান লাভ করিতে পারেন নাই, তিনি চির্দিন পিছনে পিছনেই বসিয়া আসিয়াছেন, তবু কিন্তু তাহার ইজ্জত কম ছিল না।

মুসলমান রাজার আমলে বহু হিন্দু সম্ভান রাজপ্রদাদ লাভ বা ছলে বলে 'ভূদম্পত্তি অর্জন করিয়া,'রায়''চৌধুরী'' বাহাছর''মজুম- দার প্রভৃতি হইয়াঁ দাঁড়াইল, কিন্তু "মহাশন্ন" সহোদয়, নাছোরবন্দ, তথনও তাহাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করেন নাই, পূর্মবং পশ্চাংই লাগা আছেন। কৌলিক উপাধি, বাড়ুর্যো,চাটুর্যো দেন, দাদ প্রভৃতির স্থানে মানের রায় চৌধুরী প্রভৃতির যেনন অভ্যাদয়, "মহাশন্ন" ডথনই ডাহাদের কাছা আটিয়া ধরিতে প্রস্তুত, কাজেই রায় মহাশায়, চৌধুরী মহাশায় প্রভৃতি রূপেই তাহার নৃতন পত্তন হইল। তাই সকল,তোমরা যত কেন উপাধির উলট পালট না দেখ, আমাদের "মহাশায়" কিন্তু সর্মাদিই অচল ও অটল, তাহাকে ফ্লাঁকি দিবার উপায় নাই। এদিকৈ কিন্তু "শ্রীমৃক্ত" চিরকালই শ্রীমৃম্পয়, সর্মাতো তাহারই আসন।

কালে মুসলমান রাজনী পরিবর্ত্তি হইয়া ইংরেজ বাহাত্রের প্রতাপ দেশব্যাপী হইলে, দেশের আইন, আদালত, রীতি, নীতি,ভাষা, সবই উলটিয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে শ্রীযুক্ত ও মহা-শয়ের অষ্ট্রম সঙ্গল বা রক্ষুগত শনির কোগা-রম্ভ। ঠিক এই সময়ে "বাবু" ভারার শুভা-গমন ; ইহার কিঞ্চিৎ পূর্কো পশ্চিমাঞ্চল হইতে "লালা" উপাধির একটা আমদানী উপস্থিত রাজসাহীর জমিদার উদয় हरेग्राष्ट्रित । নারায়ণ ও স্থাপিদ্ধ রাজা নন্দকুমারের পুত্র রাজা গুরুদাস রার গৌরদাস প্রভৃতি সমন্ত্রম এই "লালা"কে আপন আপনাদের পূর্তে স্থান मान कतिया थ्या छान कतियाहिएलन, काँ मित "লালা বাবুর" নামত এখনও বহুদেশ হইতে অন্তর্হিত হয় নাই। এই রূপ বড় ও ছোট বহু-রূপ কর্মচারী ও বিভ্রদম্পন্ন লোক সকল এই উপাধিটাকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলেন। "লালা" মঁহাত্মা কিন্তু বেশী দিন টেঁকেন নাই, নবাবী আমলের অন্তিমে তাহার বঙ্গদেশে

আগমন, শেতান্দের প্রাত্তানে তাঁহার মহাপ্রস্থান। তবে নে উত্তর পন্চিনাঞ্চলে তাহার
জন্ম, তথার তিনি আজিও সসন্মানে অবস্থান
করিতেছেন। বাবুভারা তথার পরাস্ত। এ
প্রয়ন্ত আগন্তক সকল উপাধিই, "নহান্মকে"
সহকারী ভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার কথঞিও
সন্মান রক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু "বাবু"
তাহাতে বছু নারজ; তিনি "জী" ও"সাহেব"
এই ছুটীকে সহকারী করিয়ালইলেন'বাবুজী'
ও "বাবু সাহেব" শুনিলে তিনি মতদুর সন্তুষ্ট
হইতেন,বাবু মহাশ্ম বলিলে তত্টা হন নাই।
মহাশ্ম তংস্মিহিত হইলেই তিনি চটিয়া
যাইতেন, বেচারা ভয়ে ভয়ে, অল্ডের আশ্রেয়ে

সর্বাথন "বাবু" বড় লোকের সহিতই
আন্নারতা সংস্থাপন করিয়া প্রতিপত্তি বাড়াইরাছিলেন। চলিতেন গুকগন্তীর ভাবে,সেবা
করিতেন বড় লোকের! ছোটর পানে তাকাইতেও ম্বা বোধ হইত। তবে মহাশয়
যেমন গল্পের বেলায় জ্য়াচোর প্রভৃতির সহিত
সংযোগ লাভ করিতেন, তদ্ধপ 'বাবুও' কথন
কথন ব্যক্তি বিশেষের ঘাড়ে আবিভূতি হইয়া
তাহাকে "হঠাৎ বাবু" নামে পরিচিত করিয়া
লোকের হাস্তাপদ করিয়া তুলিত।

ক্রমে সর্কা সমাজেই বাবু ভায়ার শুভ-সংযোগ ঘটিল, তিনি বেন নানাবিধ উপায়ে তত্ব প্রাপ্ত হইয়া, অমায়িকভার স্রোতে গা ভাসাইয়া দিলেন। তাহার স্থানাস্থান জ্ঞান নাই, জাতি বিচার নাই, দৃঢ় লাভভাবে সক-লকেই প্রেমালিঙ্গন প্রদান করিতে প্রস্তুত্ত। নিত্যানন্দ, কেশবানন্দ, দেবেন্দ্র, প্রভৃতি মহায়া সকলও তাহার নিকট অমায়িকভায় পরাস্ত মানিলেন, কারণ তাঁহারাক্ত আর সর্বজ্ঞাত নন; বাবু ভায়ার কিন্তু সেই গুণটুকু বিলক্ষণ তিন। আক্ষণ হইতে অস্তাজের, হরিমন্দির ও অক্ষামন্দির হইতে কত কত অপদেবতার আশ্রমে পর্যান্ত তাহার শুলাগমন হইতে লাগিল। দকলেই এহেন মহাত্মাকে ভক্তিভরে গ্রহণ করিতে পরাক্ষ্ম হইলেন না। মোটের উপর হিন্দু আক্ষা সকলেই ভক্তিভরে বাব্-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া সন্ন্যাসাশ্রমের বা তান্ত্রিক পূর্ণাভিষেকের আনন্দোণ পাধি লাভের ন্তান্ত্র, বাব্ উপাধি ধারণ করিয়া বসিলেন। গজিকা-ক্রেরে অর্থ চিন্তান্ত্র যে জন নিরানন্দ,তিনিও বাহিরে আনন্দ; যাহার ইাড়িতে চাল চড়ে না,এদিনে তিনিও বাব্।

এস্থলে শ্রীযুক্তের কথা একটুকু বলিয়া রাথা কর্ত্তর। ত্রীযুক্ত, ত্রীযুক্ত, ত্রীমান প্রভৃতি একাত্মা বিশিষ্ট; তবে স্থান বিশেষে ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিতে প্রকটিত হন মাত্র। শ্রীযুত এত দিন রাজাধিরাজের পূর্ব্বেও অবস্থান করিতেন, কিন্তু কালক্রমে কীণ হইয়া পড়িলেন, কারণ নব রাজভাষার সম্প্রসারণ সহ তাহার স্থান ক্রমেই সঙ্কীর্থ হইয়া উঠিল। বাবু ক্রমে জাঁকিয়া উঠিলেন। লেথার বেলায় "বাবু" নামের পুর্ব্বে ও কথার বেলায় বাবু নামের পশ্চাৎ ব্যবস্ত হইরা, জীমূত ও মহাশ্যের দফারফা করিয়াছিলেন। তাঁহারা অকান্ত হইয়া পৌত্রিক ভাষার ভাঙ্গা বাজারে কুঁড়ে वाँधिया आध्य श्रहण कतिरलन।

শ্রীয়ত ও মহাশয় ব্নেদিবংশ-সভ্ত,শাস্ত্রা-লোচনার তাঁহাদের প্রকৃত তত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু বাবু কি কুহকে নেশীয়িদিগকে ভূলাইয়া যে আপেন পদার বাড়াইয়া উড়িয়া আাদিয়া যুড়য়া বদিলেন, তদ্দিকে কয়জনে কক্ষা রাখিয়াছেন ৪

যথন তিনি বাঙ্গলায় প্রথম পদার্পণ করেন, তথন কেহই ভাবে নাই যে,তিনি একটা ব্যব-

সায় অবশ্যন করিয়া ছু<sup>\*</sup>চ হইয়া প্রবেশ করিয়া ফাল হইয়া বাহির হইবেন। কিন্তু তাহার গুণ গ্রামের পরিচয় পাইতে काशतं वाकी तरिन नां, जिनि धनी निधन নির্দ্ধিশেষে সকলকেই আশ্রয় করিলেন,বিলা-সিতার স্রোতে দেশ মজাইয়া বিদেশী আম-দানীর প্রতিপত্তি বাড়াইয়া দিলেন, যাহারা চাকচিকো বাহিরে বড় মানুষ,হা অন্ন,যো অন্ন বলিয়া তাহাদের পরিবারগণ কিন্তু দিশাহারা। বাবু ভায়ার এই সকল কৌশল এত সন্তর্পণে সংসাধিত হইয়াছে যে,কেহ উহার প্রসারণের ভাবাভাব,কাষ্ঠপাছকার পদ-চিহু ধারণের ন্থায় প্রথম প্রথম অনুভব করিয়াই উঠিতে পারেন নাই। এহেন বাবু ভায়ার জন্ম কর্ম্ম নির্ণয় করিতে যাওয়া একেবারে অসমত কোন কোন প্রত্তত্ত্বিদের মতে বাবা শক্ষ হইতে বাবুর আবিভাব, কিন্তু আমার নিকট সেটী ভাল বোধ হয় না। কারণ মাতৃল শक्त हरेट गांगांत উদ্ভব, এজন্ম মায়ের ভাতাকেই মামা বলা হয়। কিন্তু বাবুর বেলায় তাহা নয়, দাদাবাবু, পিদেবাবু, মাদা বাবু, দৰ্মদাইত শুনা যায়, বাবু বাবা স্থানীয় হইলে অন্তঃ মামাবাবু কথনই বলা হইত ন। অতএব বাবু শয়স্তু। আমার বিবেচনায় টেমদ্-বিহারী শ্বেতাবতারে মুখ-বিবর হইতে এই বাবু পদ্মযোনীর আবিভাব হইয়া বঙ্গ দিৰুবাদের স্কৰে সংস্থাপিত হইয়াছে।

বাবু যথন গুরুগম্ভীর ভাবে বড় ঘরে বিচরণ করিতেন, তথন কিন্তু তাহার প্রতিপত্তি যথেষ্ট ছিল। বহু উপাধি-সমন্বিত বড় লোক কেহবা অবনতিতে,কেহবা উন্নতিতে তাহাকে আশ্রম করিয়াছিলেন। আবার তৎসময়ে কতকগুলি নব ভাগাধর বাবুত্ব লাভ জন্ত,দেবতার নিকট নানারপ মানস ও বাড়ীর সম্বন্ধাত ধোকাকে

নরসিংহ বাবু বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচয় করিয়া দিতেন। তৎকালে বাবু বলিলে একটা জাঁকজমক-বিশিষ্ট ধনধান্য পূর্ণ ব্যয়ণীল বহু লোক-প্রতিপালক ব্যক্তিকেই নির্দেশ করিত। কিন্তু দিকি শতান্দী অতীত না হইতেই ভাবের বিপর্যায় ঘটিল। বাবুর বাজার ঘাটে गार्ट, शाटे,-नाड़िमाबि वातु, ताथानवातू, মুটেবাবু ইত্যাদি, আবার গাড়ী, হাতী চড়িয়া যাহারা বেড়ান,ভাঁহারাও বাবু। হাল আইন অনুসারে যে অর্থালী মানব, ছইজন আশ্বীয় বা দরিদের এক সন্ধ্যা আহার যোগা-ইনে কুঠিত, তিনি হলেন বড় বাবু। বাস্তবিক অতি পূর্নের বাবুর আদর ও সম্মান যে কত বছ ছিল, তাহা এখন অনুমান করাও সহজ-সাধা নয়। অধুনা আমরা ভাবি,রাজাবাবুও যেমন, ব্যক্তি বিশেষের সন্তান ছঃথিরামবাবুও তেমন।

বাবর পদার যথন ক্রমে বাড়িয়া পড়িবার স্ত্রপাত, কলিকাতা অতিক্রম করিয়া স্কুদুর পরীতে প্রবেশ লাভ করে নাই, ঠিক দেই সময়ে আমাদের কবীজ মহাশ্য গলালান উপ-লক্ষে একবার কলিকাতা আগমন করেন। বাল্যস্থা মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই সময়ে কলিকাতা বাদ করিতেন, একদা কবীক্র তাহার সাক্ষাৎ করিতে গমন করেন। প্রথম সন্দর্শনের পরই,মুখোপাধ্যায়, "কি হে কাণীবাবু, কবে এলে" বলিয়া কবীল্রকে সম্ব-র্দ্ধন করিলেন,কিন্তু তিনিও অস্থির ও অবাক, কারণ ভ্রাতৃস্থানীয় বিশু মুখুর্য্যে তাহাকে এই-রূপ পরিহাস করিবেন, তাহাত ভাবনাতীত ব্যাপার; করেন কি, হতবৃদ্ধি হইয়া কর্ণে অঙ্গুলি গুজিয়া দিলেন ও জিব কাটিয়া রথের পুতুলবং দাঁড়াইয়া থাকিলেন। ইহার বিশ্যে বিবরণ এই যে, কবীক্স থাঁহার কন্তার পাণি

পীড়ন করিয়াছিলেন, তৎকালে দেশীমধ্যে তাহায় বা তৎবংশীয়েদেরই বাবুর মৌরদ পার্টা পর্যান্ত ছিল। খশুর বাবুর কথা স্মরণ করিয়া কালী-কবীক্রের এই আক্কৃতির বিক্বতি। "বাবু" আহ্বানে উত্তর প্রদান করিলে প্রতাবায় আছে,এইটা তাঁহার প্রথম বিশ্বাস। দ্বিতীয়তঃ বাবু হইতে হইলে যেরূপ জাঁকজমক থাকা কর্ত্তব্য, তাহাও তাহার পক্ষে সম্ভবপর নয়, এই সকল ভালিয়া তিনি আড়ষ্ট,এদিকে কিন্ত বিশ্বস্থর মুখুর্য্যে কালীবাবুকে কোনমতে निक्रिं ि पिट्टएंग ना ; निर्काक क्वीन किथि? পরেই এক উপায় উদ্ভাবন করিয়া বসিলেন, তংক্ষণাং হাসিয়া "কিহে বাড়ুর্য্যে ভারা,ভাল আছত" বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। বিশুর খণ্ডরের উপাধি তাহার জানা ছিল. তাই এ যাত্রায় কবীক্র পরিত্রাণ পাইলেন। বিশ্বস্তর পরীর লোক, তাহার একথা বুঝিতে বাণী থাকিল না, তিনিও হাসিয়া অন্ত কথা উত্থাপন করিলেন, কবীক্রকে আর বাবু বলিতে সাহসী হইলেন না।

তংপর হইতে স্থদূর পলীতে বাবুর ছড়াছড়ি ক্রমশঃ বাড়িয়া উঠিল, বৃদ্ধির সহিত বাবু ভায়াত আট থানা। শ্রদাম্পদ নাটককার এই সময়ে দীনবন্ধ মিত্র নহাশয়, কুমারী বাব্বীর সহিত বাবুর ভত পরিণয়ের প্রস্তাব করেন,ভায়া কিন্তু তাহাতে নাক সিট্কাইয়া কার্য্যটা পণ্ড করি-য়াছেন। তথন চতুর্দ্দিকে রব উঠিল 'বাবু**"** চির কুমার ত্রত গ্রহণ করিবেন। এীযুক্ত, শ্রীমান ও মহাশয় কিন্তু এত স্থক্চি বা সং-সাহসের পরিচয় প্রদান করিতে পারেন নাই: তাহারা যথাক্রমে শ্রীযুক্তা, শ্রীমতী ও মহা-শরার পাণি গ্রহণ করিয়া গার্হস্থা ধর্মের গঞীর মধ্যে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। বলিতে কি, এই স্থনামের জন্ম বাবুর মহা সন্মান বিদ্ধিত

হইল। তিনি ব্রহ্ম-কলিত মহাত্মা বলিয়া সাধারণের বিশ্বাস জন্মিল। দেশ মধ্যে তাহার জয়জয়কারের আর পরিদীমা নাই। এদিকে যে সকল বড় লোক বা বড় বংশ আশ্রেম্ব করিয়া বাবুর এত প্রতিপত্তি প্রসার আরম্ভ, হাহারা কিন্তু বাবুর যত্ত্র তির্বণ ও সর্ব্বজীবে সম দ্যা দেখিয়া হাড়ে হাড়ে তাহার উপর ও তদীয় নৃতন ভক্তদলের উপর বিরক্ত হইলেন ও চটিয়া গেলেন।

मः मादत मकत्वत निन ममान यात्र ना, আহরে নন্দলালও একবার যশোদা কর্তৃক : রজ্বদ্ধ হইয়াছিলেন। বাবু (পুরুষ) দরবারে আপনার গুণাবাকর অবলোকনে,পরে প্রকৃতি (মেয়ে) মহালে আধিপত্য বিস্তার জন্ম ষড়-যদ্র করিয়া, ঝি ডাকিনীগণের আশ্রয় গ্রহণ ক্রিলেন। চাঁপা ঝি প্রায়ই তাহার ভর্ত্ত ছারিকাকে 'দিদিবাবু' এবং শ্রামা ঝি মেজে বাবুর সিমস্তিনীকে প্রায়ই"দেখ"ভাই বৌদিদি বাবু" বলিয়া মনোরঞ্জন করিত। "সর্কামত্যস্ত গর্হিত।" আমরা তথনই বুঝিয়াছি, বাব ভায়া আর টেকেন না। তিনি এত পবিত্রতার পরিচয় প্রদান করিয়াও যথন 'কামিনী কাঞ্নের' সহিত সম্পর্ক ঘুচাইতে পারিলেন না, তথন নিশ্চয় তাহাকে পটল তুলিতে হইবে।

সত্য সতাই জাতীয় উচ্ছাদে আমাদের সেই
অন্নমান অনেকটা সত্য হইবার উপাক্রন হইয়াছে। সম্প্রতি 'বাব্' কাবুর মধ্যে পড়িয়াছেন।
যে রাজ্ত্বে, যে উদ্দেশ্যে তাহার উৎপত্তি,
তাহাদের সেইকার্য্য তিনি অনেকটা গুছাইয়া
দিয়াছেন, বিলাতী সাজ সজ্জায় দেশ প্লাবিত,
আয় অপেক্ষা বায়ের তালিকা ঘরে ঘরে
অধিক পরিদৃষ্ট হইতে বাকী নাই। চাক্তিকে
বাবু হইলেও আর বিংশ শতাক্ষীতে এখন

বাবুর কথা সাহেব মহালে বিকায়।না,"হা অয়
হা অয়"রব ঘূচে না। নানাদিক দেখিয়া গুনিয়া
খেতকায়ের সর্ক্রিধ সংশ্রব পরিত্যাগ করিতে
বাঙ্গালীর মনে স্থান লাভ করিয়াছে। বাবু
উপাধিই যে উহার মার একটা ব্যাধি,তাহাও
ব্ঝিতে বুদ্ধিমানের বাকী নাই, এজন্ম বিদেশী
আমদানী শরীরী স্তর্জ, বস্ত্র, দেয়াশলাই,
লবণ প্রভৃতির ন্থায় অশরীরী বাবুটীকে"ওদেশবাণী নির্কাসন করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন। বাবু নামে সকলেই বিরূপ, বাবু
বৃন্দাবনবিহারী কাল শণী হইয়া অধুনা
বাঙ্গালী রাইকিশোরীর কর্ণ ও চকুশ্ল হইয়া
পড়িয়াছেন।

এদিকে পুনর্বার আমাদের" শ্রীযুক্ত" শ্রীদ-ম্পন্ন হইবার পন্থা পাইয়াছেন। এপর্য্যস্ত বাবু তাহাকে ফেরার করিবার যোগাড় করিয়া তুলিয়াছিল, ইজ্জৎ নষ্ট করিয়াছিল, তথাপি বিজ্ঞ শ্রীযুক্ত বা শ্রীমান্ তাহাতে অবিচলিত ভাবে নিজভাগ্য গণনা করিতেছিলেন: ধৈর্য্যগুণে এখন তাহার পুনঃ প্রভাব বৃদ্ধির স্চনা দেখা যায়। বিশেষ বিশ্ব-বিশ্রত গ্রাজ্ব-য়েট নামধারী নরপুঙ্গবেরা পর্যান্ত তাধাকে অভয় প্রদান করিয়াছেন, এতকাল তাহাকে রাজাক্ষরে যোজনা কেহ করিতে সাহস পান নাই, সম্প্রতি সেই দিব্যাক্ষরেও তাঁহার দেহ মণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে। সাহিত্য রথীরা তাহাকে "মাতৈঃ মাতেঃ" রবে সাহস প্রদান করিতে ক্রটী করিতেছেন না। সম্প্রতি ত্রীযুক্ত বা শ্রীমান্মহাশয় দশর্থাত্মজ বা পা পুপ্তগণের স্থায় প্রণষ্ট-গৌরব পূর্বক স্বীয় সিংহাদনে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবার উত্তোগ করিতেছেন। গুনিয়াছি, কার্য্য সফল হইলে শ্রীযুক্ত অশ্বমেধ যজ্ঞান্তর্গানের চেষ্টা করিয়া দেখিবেন। এই স্থত্তে বহু বৈরী ইতি

মধ্যেই তাহার প্রতি সন্দিহান হইয়াছে, প্রীযুক্তের
নাম শুনিলেই তাহাদের মন্তিকে জলাতক্ষরোগের লক্ষণ প্রকাশ পায়। যাহা হউক,
শ্রীযুক্ত মহাশয় যেরপ ধৈর্য্য সহকারে এতকাল কর্ত্তন করিয়া স্বীয়সত্ব পুনঃলাতে সমর্থ
হইয়াছেন, ভাই সকল, তোমরাও সেইরপ
ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ
কর, অবশ্র কৃতকার্য্যতা লাভে সমর্থ হইবে।
ভগবতী জগন্যাতা অবশ্রই তোমাদের কর্ত্তব্য বি

পণ নির্দেশ করিয়া দিবেন। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বা শ্রীমানের উদ্ধার পর্ব্ব সমাপন জন্ম তোমরা সকলে আমাদের সেই জাতীয় বন্দেনাতরম্ ধ্বনি উচ্চারণ করিয়া হিমালয় হইতে কুমা-রিকা পর্যান্ত বিকম্পিত করিয়া তোল, বল শ্রীসুক্তের জয়! বল মহাশরের জন্ম! বল ভারতনাতার জয়!!

শ্রীমানন্দনাথ রায়।

# উপনিষদের আখ্যায়িকা। (১)

(তৈত্তিরীয় উপনিষদ **হইতে গৃ**হীত।) বরুণ ও ভৃগুর উপাখ্যান।

পুরাকালে একদিন বালক ভৃগু, পিতা বরুণের নিকটে উপস্থিত হইয়া, নিনীত-ভাবে জিজ্ঞাসা করিল—"ভগবন্! আমাকে ব্রন্ধ-বিস্থাবিষয়ে উপদেশ প্রদান করুন্।" মহর্ষি বরুণ পুত্রের আগ্রহ ব্রিতে পারিয়া, বলিতে গাগিলেন:—

"এই শরীর, তদস্তবর্ত্তী যাবতীয় ক্রিয়ানির্বাহক প্রাণ-শক্তি, এবং চক্ষু, কর্ণ, মন,
বাক্য প্রভৃতি জ্ঞান-সাধক ইন্দ্রিয়-বর্গ,—
ইহারা সকলেই আত্মোপলন্ধির দার। সমুদর
স্থৃত, ব্রন্ধচৈতক্ত হইতেই অভিব্যক্ত হইরাছে;
সেই ব্রন্ধচৈতক্তেই সমস্ত ভূত (পদার্থনিবহ) স্থিতি করিতেছে এবং প্রশন্ত কালে
ভূতবর্গ, সেই ব্রন্ধচৈতক্তেই শক্তিনাত্তরপে
বিলীন হইয়া অবস্থান করিতে থাকিবে। উংপত্তি, স্তিতি ও লয়—এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই
ভূতবর্গ,—বাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রহে,
বাঁহাকে ছাড়িয়া উহাদের অবস্থান সম্ভব হয়
না, তিনিই ব্রন্ধ। শরীর (অয়), প্রাণ এবং

চক্ষাদি দারা সেই ব্রশ্ধ-পদার্থকে জানিতে পারা যায়। এই সকল লক্ষণ দারা পুত্র। তুমি দেই ব্ৰহ্মপদাৰ্থকে জানিতে সচেষ্ট হও।" পুত্র ভৃগু,পিতার এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ভাবিতে লাগিল যে, "পিতা ত সাক্ষাং সম্বন্ধে ব্রন্ধের স্বরূপ কীর্ত্তন করিলেননা; অন্ন-প্রাণাদি দার-যোগে পিতা ত্রন্ধের লক্ষণ নির্দেশ করিলেন। স্থতরাং তপকর্য্যা ছারা ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারা যায়, ইহাই পিতার হৃদাত অভিপ্রায়।" ভৃগু, মনে মনে এইরপ আন্দোলন করিয়া, ইন্তিয়-নিবহের একাগ্রতা দাধন পূর্বক,নিরন্তর ধ্যান করিতে আরম্ভ করিল। কিছুদিন এইরূপে তপশ্চর্য্যা করিতে করিতে, ভৃগু অন্নকেই ব্রহ্ম বলিয়া বুঝিতে পারিল। ক্ষিত্যাদি পঞ্চুতই, এই স্থূল দেহের কারণ। সমষ্টি-ভাবে এই ক্ষিভ্যাদি পঞ্চুলভূতকেই 'অন্ন' বলা যায়। এই অন্নের অপর নাম 'বিরাট'। ভৃগু, এই বিরাটকেই ব্রহ্ম বলিয়া বুঝিতে পারিল। কেন না,ভাহার

পিতার উপদিষ্ট লক্ষণগুলি এই বিরাটে প্রযুক্ত হইতে পারে। ভূতবর্গ এই অন্ন হইতেই (সূল ভূতোপাদান হইতে) উদ্ভূত হইয়াছে; এই অন্নেই তাহারা অবস্থান করিতেছে এবং ধবংসের সময়ে এই অল্লেই প্রবেশ করিবে বা विनीन रहेशा गाँहरत। किन्न किन्न कान পরে ভূগুর অন্তঃকরণে সংশয় উপস্থিত হইল। ভূগু ভাবিয়া দেখিয়া বুঝিল যে, এই অন্ন বা বিরা-টেরও ত উৎপত্তি-বীজ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থল ভূতমাত্ৰই ত ফুল্মশক্তি হইতেই প্ৰাগ্ৰভূতি হইয়াছে। যাহা ব্যক্ত, সূল অবস্থা, তাহাত অব্যক্ত, স্কাবস্থারই পরিণতি মাত্র। ভৃগু পিতার নিকটে পুনরায় উপস্থিত হইল এবং আপন সংশয়ের কথা নিবেদন করিল। পিতা উপদেশ করিলেন যে, "পুত্র, তুমি পুনরায় ইব্রিয়বর্গকে একাগ্র করতঃ ধ্যান-যোগে প্রকৃত সত্যের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও; তবেই ব্রহ্মপদার্থকে জানিতে পারিবে।" পুত্র,ভাহাই করিল, এবং কিছুদিন পরে ব্ঝিতে পারিল যে. "প্রাণশক্তিই" ব্রহ্মপদার্থ। ভৃগু বুঝিল যে,যাহাকে স্থলভূতোপাদান (অঃ) বলা যায়, তাহা শক্তির আধার মাত্র। এই আধারই

ত হইয়া, প্রথমে জলীয় ও পরে পার্থিব রূপে পরিণত হয়। কিন্তু এই অয় বা জড়ীয় আধার,—প্রাণশক্তিরই ঘনীভবনের ফল। মতই প্রাণশক্তি,—তেজ ও আলোকাদির আকারে ক্ষয়িত হইতে থাকে, ততই উহার আধারও ঘনীভূত হইতে থাকে। অতএব স্ক্ম-শক্তিই, স্থূলাকারে পরিদৃশুমান হয় (১)। এই সৃষ্ণশক্তি সমূহের সমষ্টির নাম 'প্রাণশক্তি'।
সমষ্টিভাবে ইহাকে 'হিরণ্যগর্ভও' বলা যায়।
এই প্রাণশক্তি হইতেই ভূতবর্গ উৎপন্ন
হইরাছে, এই প্রাণশক্তির আশ্রমেই উহারা
বর্তনান রহিয়াছে এবং এই প্রাণশক্তিতেই উহারা প্রলমে পরিণত হইয়া যাইবে।
ভূগু, ধ্যান্যোগে এই সত্য হৃদ্দের অভূতব
করিল। বাষ্টি ভাবে এই দেহে,—প্রাণশক্তিই
সমূদ্য ইন্দ্রিয়বর্গের চালক। এই প্রাণশক্তি
দেহে সক্রপ্রথম অভিব্যক্ত হয় এবং ইহাই
রসক্রবিরাদির চালনা করতঃ, দেহ ও দেহাবর্গরগুলির গঠন করিয়া তোলে।

কিন্তু কিছুকাল পরে, পুনরায় ভৃগুর অন্তঃকরণে সংশ্য উপস্থিত হইল। মন—সদল না করিলে ত, ইক্রিয়াদি কেইই দেহে কোন ক্রিয়া করিতে পারে না। আবার মনের এই সংকল্প, বুদ্ধির স্থিন-নিশ্চয়তার উপরেই ত নির্ভর করে। ভৃগু, পিতাকে নিজের এই সংশ্যের কথা নিবেদন করিলেন, পিতা উহাকে একাগ্র হইলা তপশ্চর্যা করিতে উপদেশ দিলেন। এইরপে নিয়ত মননশীল ভৃগুর অন্তঃকরণে উদিত হইল যে, দৈহিক চেষ্টা ও ইক্রিয়াদির যাবতীয় ক্রিয়া, মনেরই সংকল্পের বশবর্তী এবং মনের সঙ্গল্প আবার, বুদ্ধির উপবেই একান্ত নির্ভর করে। অতএব মন ও বিজ্ঞানশক্তিকেই ভৃগু, ব্রহ্ম বলিয়া বুনিতে পারিল (১)। কিন্তু পুনরায় তাহার চিত্ত

<sup>(</sup>১) এই প্রাণশক্তি ও অন সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক তর,
মংপ্রণীত "উপনিবদের উপদেশ" নামক প্রস্থের অবতরশিকা' এবং 'মেতকেত্র উপাথাানের টাকা দেখিলেই
বৃঝিতে পারা যাইবে। সে হলে এই 'প্রাণ' ও 'অন্ন'
সম্বান্ধ হার'টি পোন্ধারের মতও উক্ত ক্রিয়া
দেখান ইইরাছে।

<sup>(</sup>১) সমষ্টি ভাবে, এই মন ও বিজ্ঞানশক্তিকে—
বন্ধের "সক্ষর" বা ইচ্ছাশক্তি (will) বলা যায়। স্ক্টির
প্রথমে জানকত সক্ষর হইতেই বিশ্ব প্রাচ্ছুত হইয়াছে।
সেই এশী সংকল্পই,—বাক্রপে, অসুকম্পনরপে, প্রাণ-শক্তিরপে, অভিবাক্ত হইয়া সমুদ্য পদার্থ প্ডাইয়াছে।
অতএব প্রাণশক্তি,—আনন্দময় ব্রন্ধেরই সংক্র হইতে
অভিবাক্ত হইয়াছে।

সন্দেহ-দোলায় চপল হইলে লাগিল। পিতার আদেশে,পুনরায় তপশ্চর্যা ছারা ভৃগু,আনল-কেই মুখ্য ব্রহ্মরূপে ধারণা করিতে লাগিল। দে বুঝিল যে, সংকল্প ও অধ্যবদায়,—উভয়ই এই আনন্দেরই উপরে নির্ভন্ন করে। অতএব আনন্দই ব্রহ্ম। এই আনন্দ-ব্রহ্ম ইইতেই ভূত-বর্গ অভিব্যক্ত হইয়াছে; এই আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মেই ভূতবর্গ অবস্থান করিতেছে এবং এই আনন্দ-ব্রহ্মেই প্রলম্বকালে উহারা বিলীন লইয়া যাইবে। এইরূপে ভৃগু, ক্রম-স্কল্ম প্রণালীতে মুখ্যব্রহ্মের স্বরূপ বুঝিতে পারিয়া-ছিল।

ইহাই শ্রুতিতে "ভার্গবী বারুণী-বিত্যা" নামে প্রসিদ্ধ। যে ব্যক্তি এই বিভা হৃদয়ে অমুভব করিতে পারে, দেই ব্যক্তির নিকটে, "অন্ন" এবং "অন্নাদের" তত্ত্ব অজ্ঞাত থাকে না। যে যাহার পোষণ করে, তাহাই তাহার অন্ন এবং যে সেই অন্ন দারা পুষ্ট হয়,যে সেই অন্নের আশ্রয়ে পুষ্ট হয়—তাহাই সেই অন্নের ভক্ষক বা 'অরাদ'। এই অর, অরাদে প্রতি-ষ্ঠিত এবং অরাদও, অরে প্রতিষ্ঠিত। আমরা আধার (Matter) ব্যতীত, শক্তির (Force) কল্পনা করিতে পারি না; একটা অন্তটীকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। শক্তির ক্রিয়া হইতে হইলেই, তাহার জড়ীয় আশ্রয় আব-খক : আবার এই জড়ীয় আশ্রয়ও.—শক্তি-রই পরিণতি, শক্তিরই ঘনীভবনের পরিণাম। ষ্মতএব দেহকে ষ্মন্ন এবং দৈহিক প্রাণ-শক্তিকে অল্লাদ বলা যায়। আবার জড়. শক্তিরই রূপান্তর বলিয়া (১) দেহকে অন্নাদ এবং প্রাণকে অন্ন বলাও যাইতে পারে।

ফলতঃ, প্রাণশক্তি এবং প্রাণশক্তির আধার জড়াংশ, এ উভয়ই পরম্পর পরম্পরকে অপেকা করে। কাহাকেও ছাড়িয়া দিয়া. কাহাকেও কল্পনা করা যায় না। জলকে অন্ন এবং তেজকে অন্নাদ বলা যায়। শক্তি যথনই তেজের আকারে চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়া ক্ষরিত হইতে আরম্ভ করে: তত্তই উহার জড়ীয় অংশও প্রথমে জলীয়-ভাবে সংহত হয়। অতএব জল এবং তেজ. উভয়ই উভয়কে অপেকা করে; কাহাকেও ছাড়িয়া কাহারই ক্রিয়া সম্ভব হয় না। এইরূপ পৃথিবীতে অন্ন এবং আকাশকে অন্নাদ বলা যায়। অর্থাৎ, যতই শক্তি তেজাদির আকারে ক্রিয়া করিতে থাকে, ততই উহার **আশ্র**য় জড়াংশও ঘনীভূত হইতে থাকে; এবং এই-ঘনী হৃত হইতে হইতে ক্রমে কঠিন পার্থিব-ভাবে ঘনীভূত বা সংহত হয়। অতএব শক্তি এবং অন্ন (জড়াংশ), উভয়ই উভয়ের অপেকা রাথে। একটাকে ছাড়িয়া অন্তটী থাকিতে পারে না। অতএব সিদ্ধ হইল যে, অর অন্নাদে প্রতিষ্ঠিত এবং অন্নাদ অন্নে প্রতিষ্ঠিত। এই অলাংশই--দেহ দেহের অবয়বগুলিকে গড়াইয়া তোলে: এবং প্রাণাংশই—সেই দেহের আশ্রয় থাকিয়া চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় শক্তিরূপে ক্রিয়া করে।

শ্রুতির এই সিদ্ধান্ত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের নিতান্ত অমুগত। (২)

এ দম্বন্ধে আমাদের আরো অনেক বলি-বার আছে, তাহা বারাস্তরে বলিব। (ক্রমশঃ)

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

(२) Herbert Spencer এর সিদ্ধান্ত এবং শ্রুতির সিদ্ধান্ত অবিকল একরূপ।

<sup>(</sup>১) এসম্বন্ধে "উপনিষদের উপদেশ" এত্থে বিশেষ আলোচনা করা হইয়াছে।

# विवादश्त डेशदम् ।

( কাঁথি, ৬ই আযাঢ়, শুক্রবার, ১৩১৪ )

বাবা \* \*,মা \* \*--তোমরা,পবিত্র-স্বরূপ। প্রমেশ্বর ও স্মাগত আত্মীয় আত্মীয়াগণকে সাক্ষী করিয়া,আজ অতি পবিত্র এবং জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট ব্রত গ্রহণ করিলে। উভয়েই কুলে কুলে মিলনের কথা গুনিয়াছ, এতদিন পর সেই মহামিলন তোমাদের জীবনে সংঘটিত হইল। তোমরা এতদিন, কত বিভিন্ন পথে, কত দূরে দূরে বিচরণ করিতে-ছিলে –পরস্পর অপরিচিত, অপরিজ্ঞাত, – কত বিভিন্ন চিম্তা লইয়া,কত বিভিন্ন আকাঞ্জা ধরিয়া ছুটিতেছিলে,—এতদিন পর তোমা দিগকে বিশ্বপতি এক পথের পথিক, এক চিস্তার চিন্তক, এক ভাবের ভাবুক, এক স্বার্থের স্বার্থক, এক ধর্ম্মের ধার্ম্মিক করিবার জন্ম এই স্থমহান বিধে মধুর মিলনে সন্মি-**गि**ठ कतिरामन। त्रास्क तस्क, रमरह रमह, মনে মন, হৃদয়ে হৃদয় মিলিয়া একাকার হইয়া রেল। যাঁহার বিধানে এই অপূর্ব মিলন হইল, আজ তোমরা একাত্মক হইয়া ভক্তির সহিত তাঁহাকে প্রণাম কর।

জামি কুলে কুলে মিলনের কথা বলিতেছিলাম,—আজ শেষবার উভয়ে উভয় কুলের
বিশেষত্ব চিন্তা কর। তোমরা উভয়ে মাতৃপিতৃ-কুল হইতে খলিত হইয়া নৃতন কুল রচনা
করিবার পথে আজ দণ্ডায়নান। তোমাদের
পিতৃ-মাতৃ কুলের কত গৌরব, কত স্মৃতি,কত
ভক্তি, কত বিশ্বাস, কত সাধন, কত ভজন,
কত নিষ্ঠা,কত আয়ুরক্তি তোমাদের শোণিত
বিশ্তে বিশতে সঞ্চিত ও মিলিয়া মিশিয়া
আছে, আজ তাহা একবার শ্বরণ কর।
তোমাদের বাহিরের বেশ-ভূষা, চাক্চিকা,

পারিপাট্য আজ ভূলিয়া গিয়া কেবল আত্মিক জগতের অমূল্য সঞ্চিত সম্পত্তির কথা স্মরণ কর। উভয়ে এতদিন উভয় কুলের পবিত্র যাহা কিছু সঞ্চয় করিয়াছ, আজ এই পবিত্র মুহুর্ত্তে পবিত্র দেবতার চরণে ভক্তির অঞ্জলি-রূপে তাহা অর্পণ করিয়া, তাঁহার নিকট वत्रमाना जवः जानीकान शहन कतिहा, जक्ष প্রেম-ময়ে আজ চিরদিনের জন্ম দীক্ষিত হও। বাক্তির, পার্থক্য, বিভিন্নর আজ যুচাইয়া, একাত্মক, সমস্বার্থক, এবং সম-ধর্মক হও। উভন্ন কুলের সঞ্চিত সকল পুণ্য পবিত্রতা আজ মহা প্রেম-যজ্ঞের ইন্ধনে আরো পৃত, আরো মধুর, আরো স্থন্দর হইয়া যাক্ এবং উভয় কুলের পাপ-মলিনতা আজ ভশ্মীভূত হইয়া যাক্। মুক্ত আকাশ তলে আজ তোমরা পৃতদেহ, পৃত-চিত্ত, পূত-হৃদয় ২ইয়া মিলিয়া যাও।

হিল্-সমাজ নারীকে পতিকুলে ধ্রুৰ
হইতে আদেশ করেন, ব্রাহ্ম-সমাজ আদেশ
করিতেছেন, তোমরা উভয়ে উভয়-কুলে ধ্রুব
ও অটল হও,—অথবা উভয় কুলের বিশেযত্তের ছারা নৃতন কুল রচনা কর। ব্রাহ্মসমাজ নারী ও পুক্ষের সমাধিকার চিরকাল
ঘোষণা করিয়া আসিয়াছেন, একের প্রাধান্ত,
অপরের অপ্রাধান্ত আমরা স্বীকার করি না।
আপন আপন বিশেষত্বেই জগতের স্বান্ত
সকল জীব জল্প প্রধান। কেহ বড়, কেহ
ছোট, এ বিচার প্রক্বত তল্বজ্ঞানীর নিকট
নাই। যাহারা সে বিচার করে, তাহারা
মিলন-শাল্রে অনধিকারী। প্রাধান্ত ও বিশেষত্ব
স্বীকার করাই মিলন-শান্তের মূল। পরম্পর

পরস্পারের নিকট কিছু পাইবেন, এ বিশাস না থাকিলে মিলনের কোন উদ্দেশ্য থাকে নারী কেবল পুরুষকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিবেন, পুরুষ চিরকাল নারীকে হেয়-জ্ঞানে উপেক্ষা করিবেন, এ চিস্তা ভারতের সর্বনাশের কারণ হইয়াছে। আজ এই মহা পুণ্য-ক্ষেত্রে তোমরা উভয়ে উভয়ের প্রাধান্ত শ্বীকার কর—এবং উভয়ের বিশেষত্বে উভয়ে দীক্ষিত হইয়া পূর্ণত্ব-লাভ কর। অদ্ধাঙ্গ আজ পূর্ণাঙ্গ হইয়া যাক্।

আর একটা কথা আমি বরাবর প্রচার করিয়া আসিয়াছি, অসবর্ণ ও আন্তর্জাতিক মিলন ভিন্ন এ ভারতে কথনও व्यांत्रित्व ना। वर्त्तभान चारम्भ-व्यान्मान्दनत विस्थि पितन, তোমাদের পুণ্যময় জীবনে, আন্তর্জাতিক মিলন সংঘটিত হইতেছে দেথিয়া আমরা সকলেই বিশেষরূপে আনন্দিত। এইরূপ মিলনেরও অস্তরায়—এক জাতির প্রতি অন্ত জাতির ঘুণাও বিদেষ। রাজা প্রচার করিতেছেন, উৎকল উড়িয়ার জন্ম, तिहात दिशातीत ज्ञ, तक वाकानीत ज्ञ, পূর্ব্ব-বঙ্গ পূর্ব্ব-বঙ্গের লোকের জন্ম। বিধাতার রচিত প্রেম-শাস্ত্র একথা অস্বীকার করে. বিধাতা কূট বিভাগ-শাসন-নীতির তীব্র প্রতি-বাদের জন্ম আজ উংকল ও বঙ্গকে এক বাধিয়া किटलन । প্রেম-ডোরে স্থূণীতল বায়ু যেমন অবিভেদে সকলকে আলিঙ্গন করে, তাঁহার চক্র স্থাের মাধুগা र्यमन मकनरकरे উष्ड्वन करत, छाँशात स्विध ज्ल (यमन मकलात ज्या निवात करत, তেমনি, তাঁহার বিধান সকলকে অবিভেদে রক্ষা করে এবং সকলকে একতায় আবন্ধ করে। ধর্ম-ক্ষেত্র শ্রীক্ষেত্রে বসিয়া কেছ যেন কথন ও জাতিভেদ বিচার না করে। **জাতি**-

ভেদ বিনাশ করিবার জন্ম বৌদ্ধর্মের মহা-কীর্ত্তি পুরুষোত্তমে আজও সংরক্ষিত ও সমাদৃত হইতেছে, আর পবিত্রাক্ষাধর্মের বীজমন্ত্র আজ নৰ-তেজে প্রদীপ্ত হইয়া অহেতৃকী প্রেমের বন্ধনে সকলকে বাধিয়া দিতেছেন। রাজা এবং ঈশবের মধ্যে কে বড়, ভারতে তাহার মহা পরীকা হইতেছে। গ্বর্ণমেণ্ট বড়, না ঈশর বড়—ভারতে তাহার মহা পরীকা আরম্ভ হইয়াছে। আজ তোমরা জাতি-ভেদের মস্তকে পদাঘাত করিয়া, ঘুণা বিদ্বেষ পরিত্যাগ করিয়া—বাঙ্গালী এবং উৎকলীয় জাতির সঞ্চিত মহা কীর্ত্তিময় পুণা-রাশিতে ভূষিত হও। তোমাদের নিকট আমার বিনীত অনুরোধ এই, তোমরা উভয়ে কথনও উভয়ের প্রতি এবং কোন জাতির প্রতি ঘণা বিদ্বেষ পোষণ করিও না। মনে রাখিও, তোমাদের উভয়ের পিতৃ মাতৃ কুলও যেমন বিশেষত্বে পূর্ণ, তোনাদের পিতৃ মাতৃ জাতিও তেমনি নানা বিশেষত্ব ও মহত্ত্বে পূর্ণ। আজ হুই জাতি মিলিয়া একাকার হইয়া যাক্। তোমরা স্মরণ কর,—ঐ মহাসাগর সমভাবে বঙ্গ ও উৎকলের পদধোত করিয়া চিরকাল যেমন মিলন-সঞ্চাত ঘোষণা করিতেছে,—চিরকাল ঐ মলয় য়েমন উভয় দেশকে স্থনীতল করিয়াছে, এবং বছকাল প্রেমাবতার চৈত্তলদেব বেমন উভয় দেশকে মধুর প্রেমে মাতোয়ারা করিয়াছেন, তেমনি, আজ মহানু ঈশ্বর হুই দেশকে মহা প্রেমে বাধিয়া দিতেছেন। জয় পুণাময়ের কৃপার জয়। আজ তোমরা মুক্ত-হৃদয়, উদার-প্রাণ এবং বিশ্বগ্রাসী প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া মিলন-সঙ্গীতের তান করিয়া বল - বন্দে মাতরম্। বড় স্থদময়ে এই আন্তর্জাতিক মিলন

इंटर्डर , नर्बना यात्रग हाशित ;— এবং यात्रग

त्राथित, ट्यामात्मत जीवत्नत जानत्र्य घटे মহানজাতি চিরকাল একতার পথে চলিতে সমর্থ হইবে। তোমরা অনাবিল ঈশ্বর-ভক্তিতে প্রমন্ত এবং জন্মভূমির অহেতুকী প্রেমে সিক্ত হও।

বাঝ \* \*,—ভোমার ভক্ত পিতার বহ-দিনের মনোবাঞ্চা আজ পূর্ণ হইল! উৎকলকে বঙ্গের সহিত বৈবাহিক-স্থত্তে মিলিত করিবার জন্ম কতদিন পূর্বে তিনি প্রস্তুত হইয়াছিলেন, কিন্তু বিধাতা তাঁহার সে ইচ্ছা এতদিন পূর্ণ করেন নাই। আজ তোমার দাদা স্বর্গ হইতে এই মধুর মিলনে তোমার পিতার ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে দেখিয়া আনন্দিত হইতে-ছেম। তোমার পিতার কত তপস্থার ফ**েল** আজ বিধাতার বিধান পূর্ণ হইল। বাবা, সর্বাদা স্মরণ রাখিবে, বড় গুরুতর ব্রত তুমি প্রাহণ করিতেছ। ভলটিয়ারী করিবার জন্ম আজ কত যুবক জীবন-মমতা পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশ-সেবা-ব্রত গ্রহণ করিতেছেন; —তুমি তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ভলিটিয়ার, কেন না, তুমি একতাগঙ্গাকে এই পতিত দেশে আনয়ন করিবার জন্ম আজ ভগীরথের ষ্ঠার কঠোর ব্রত গ্রহণ করিতেছ। দেখিও, কথনও যেন এই নিলনের অন্তরায় উপস্থিত না হয়; -- সর্কাদা সশঙ্কিত এবং সঙ্কুচিত থাকিবে, কেন না, ব্রত বড় গুরুতর। ব্রত পালনে সর্বাদা প্রার্থনাকে দম্বল করিয়া চলিবে। সংক্ষেপে বৈবাহিক জীবনের সকল বাধা বিল্লের কথা বলিয়া দেওয়া সম্ভবপর এই---প্রেমের নম্ব.--তবে কথা ব্যক্তিত্বকে এবং জাতিভেদকে কথনও প্রাধান্ত দিও না। বাবা, নারীর আদর এবং সকল জাতির আদর না বাড়িলে এদেশের মঙ্গল नारे, नर्सना এकथा ऋदग दाथिया, \* \* क

আদর করিবে, যত্ন করিবে, ভালবাসিবে। পিতৃহীনা আজ তোমাকে পাইয়া সকল শোক ভূলিতেছে, ইহার ভিতরে এবং এ ষে কুল হইতে আসিতেছে,সে কুলে নিরাকা-রের চিমায়-বিভূতি দেখিয়া বিমোহিত হইবে। এই মিলন অনম্ভকালের—ইহা স্মরণ রাথিয়া সকল অন্তরায়, সকল বাধা বিম্নকে ত্রহ্ম-कुशावत्व विवृत्तिष्ठ कतित्व। ऋत्रव त्राथिअ, তোমাদের সম্বল কেবল ত্রহ্মকুপা, স্মরণ রাখিও, তোমাদের পিতৃকুলের তপস্থার অৰ্জিতফল কেবল ব্ৰহ্মকুপা। ঐ কুপায় সকল माधन मिन्न इट्रेट्ट, मकल वाधा हिलागा याहरत,--रजामारमत जीवन जामर्ग इट्रेटा। তুমি পত্নীকুলে চির-ধ্রুব হও।

মা\* \*, আজ তোমার পিতার পুণ্যময় জীবন-কাহিনী স্মরণ কর। তিনি ব্রহ্ম-পিপাস্থ সাধক গৃহস্থ ছিলেন, সাদক্তি এবং বৈরাগ্য একাধারে সাধন করিয়া শিবর পাইয়া অমর হইয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহার জীবনের শিবত্বকে সম্বল করিয়া তুমি মহা সাধনার পথে অগ্রসর হও। তুমি হরগৌরীর উপাধ্যান শ্রবণ করিয়াছ—শিবত্ব সাধনে সিদ্ধি লাভ করিয়া এদেশে গৌরী নারীর আদর্শ হইয়া বহিয়াছেন। তুমিও শিবত্ব-সাধনে গৌরীকে আদর করিয়া চলিবে। হরগৌরীর যুগল-মূর্স্তি বৈরাগ্য, সংসার এবং শুশান, জীবন এবং নির্মাণ—ঐ মধুর মূর্ত্তিতে স্থচিস্তিত। তোমার পিতা তোমার নাম রাথিয়াছেন "ছায়া"---তাহার অর্থ কি ? তুমি শিবত্ব-সাধনে নিজত্ব নির্বাণ করিয়া কেবল "ছায়া"র ভায় স্বামী-অঙ্গে মিলিয়া থাকিবে। এক-ধ্যান, এক-জ্ঞান, এক-রস-স্থধা-পানে কেবল বিভোর হইয়া থাকিবে। তিনি নিরাকার এবং তিনি পাকার। তিনি নিরাকার চিন্ময় রাজ্যে,
এবং তিনি পাকার এই সংপার লীলা-ধামে।
তাঁহার পাকার-মৃত্তি দেখিতে চাও কি প্
ব্রহ্ম-বিশ্বাস-অঞ্জন চক্ষে লেপন করিয়া আজ্
পূর্ণের চক্ষের অপূর্কা জ্যোতি নিরীক্ষণ
কর,—তোমার শুভ-দর্শন, মহাদর্শন হইবে।
যদি পিতার বিশ্বাস ধনে অলল্পতা হইতে
পারিয়া থাক, তবে আমার কথা ব্নিতে
পারিবে এবং স্বামীর ভিতরে নিতা নৃতন
ভাবে চিন্ময়ের সাকার রূপ দেখিয়া মোহিত
ছইতে পারিবে। বিভিন্নপ্য ভূলিয়া এক
পধ ধর,—বিভিন্ন জ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া

এক জ্ঞান অবলম্বন কর,—মিলিয়া, মিলিয়া,
মিলিয়া—ঘনীভূত মিলনের পথে চলিয়া
যাও; অনস্ককাল পতিকুলে অটল এবং
অচল হও। শমনে, অপনে—কেবল মঙ্গলময়ের মঙ্গলভাব নিরীক্ষণ করিবে;—কেবল
সাধন করিবে—"শিবম"। তোমাদের সাধনপথে, যোগ-পথে অগ্রসর হইবার সময়
পিতৃ-মাতৃ-কুল আশীর্মাদ বর্ষিত হউক,
সকল সাধু সাধ্বীর শুভ-কামনা অবতীর্ণ
হউক;— সর্কোপরি ব্রহ্ম-কুপা বর্ষিত হউক।
পৃথিবী আজ মধুময় হইয়া বাউক।
উ শাস্তিঃ! শাস্তিঃ! শাস্তিঃ!

#### বিষম সমস্থা।

"If recent events in India do not awaken serious thought in this country we shall have only ourselves to blame, for these events have been sufficiently significant. If on the contrary, they only awaken resentment and lead to contemptuous talk about sedition and the repression of it, the strong probability is that we shall have to bitterly regret it."—J.P.Hopes.

(Daily Chronicle, London 18 May, 07.)

ইউরোপীয় মহাদেশের অধিবাসীদের
মধ্যে ঘাঁহারা একটু ভদ্র ও শিক্ষিত, তাঁহারা
এক বাক্যে প্রকাশ করিয়া থাকেন যে
ইংরাজ জাতি স্বভাবতঃ মোটাবৃদ্ধি ও স্থলদৃষ্টি। বাস্তবিক উহাই তাঁহাদের বিপুল ধন
সম্পদের কারণ। কথাটা হঠাৎ শুনিতে যেন
কিরূপ বোধ হয়, কিন্তু একটু তলাইয়া
দেখিলে বৃঝিতে পারা যায়,উহা অসঙ্গত নহে।
শশক ও কচ্ছপের গল্পের উহারা কচ্ছপ,
কেবলমাত্র পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের বলে
সাংসারিক উন্নতি সাধনে সফলকাম হইয়াহেন। প্রথর্ধী প্রতিভাশালী পুক্ষ যেমন

গড়ভালিকা প্রবাহের সাধারণ নিয়মে চলিতে চাহেন না, নিজের জন্ম সতন্ত্র পহা আবিদার করতঃ জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াই সম্বষ্ট-চিত্তে মানব সমাজের উপর একটা ছাপ বসাইয়া ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ করেন, পার্থিব স্বার্থ সর্ব্বদা তাঁহার দ্বারা পদদলিত, হুলবৃদ্ধি মান্ত্র্য তেমনি হুনিয়াদারীর নশ্বর স্বার্থ ব্যতীত আর কিছুই বৃথিতে পারে না, সংকীর্ণ দৃষ্টিহেতু আশু স্থবিধাজনক সাংসারিক সমৃদ্ধির বাহিরে কোন বিষয়ে নজর দিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। স্থতরাং কলুর বলদের মত ই সকল স্বার্থান্ধ লোকের শক্তি সমৃষ্ট ক্ষুদ্ধ

शिक्ष करत । এञ्चल दृष्कि अर्थि प्रवृष्कि द्विष्टिं हिष्क करत । এञ्चल दृष्कि अर्थि प्रवृष्कि द्विष्टिं इटेरत, अर्थाः रा दृष्कि होता मान्न्यरक भागत कात हा इटेरा अक्र अस्यार्थ डिश्यन करत ; भागारत्व रामाकानाकी दृष्कि नरह । इर्ल्यकि देश्याक काचित्र विलक्षण आर्ष्ट विर्मय वर्द्यान समस्य डेटा थ्य विक्थि विल्य विद्या इटेरत ।

भाञ्चकात्र विवादञ्च "ज्ञार मिकिः, क्यार मिकि: अवार निकि: न गरमग्रः।" **५:%।** হাল মনদ হে কোন বিষয় হউক না (कन, कदशदांक छारांद क्थ कदित निम्ह्य আয়ত্তা হৈন আসিবে। ইংরাজ বৃত্কাল ধরিয়া দিবানিশি ধনের জপ কবিয়া সিদ্ধ মনোরণ হট্য়াছেন। অব্যাপুথিবীর দর্মক্রই লোকে টাকা টাকা করিয়া পাকে, কিন্তু ইংলডের অধিবাণীরা বেমন আর সকল কথা একদন বিখ্যুত হুইয়া নিবানিশি স্থবর্ণের डेशामना करवन, अनन्धी अग्र त्काशा अ मृष्टि-গেচর হয় না, মৃত্যুর পূর্রি মুহূর্ছ এইতি জন-বুল "এন্-এদ্-ডি" মহামন্ত্র জপে কায়গনে বাক্টে নিযুক্ত। জাগগৰে, শয়নে, স্বপনে, একধানে, একজানে গিনি ভাবিয়া ভাবিয়া যোগাচাব্য পত্রবী। নির্দেশ মত ইংরাজের मन आन शिनियय इटेबा शिबाटह। देश्यटख्त ভাৰগতিক দিনি পৰ্বালোচনা করিয়াছেন, किनिडे वृशियाद्यम द्व रुष ब

লিনি বলা, গিনি বিশৃষ্ট, খিনি নছেওর। নিনি ভিন্ন বাহি জানে সভয় দিশব॥

তব প্রকার অবসায় নিশ্চর জানিতে হইবে, টাকার জন্ম ইংরাজ করেন নাই,এমন কাজ নাই, কনিতে পারেন না, এমন কাজ নাই। স্বত্রাং নান্তির সরসভ্পারে তাঁহারা এখন পুলিনীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধনশালী জান্তি হইয়া শাঁড়াইরাছেন। জড় স্বর্থের প্রান ষারা বৃদ্ধি ত জড় য পাইবেই, লাল্যার বৃদ্ধিও
অবশুভাবী; এবং ধনাধিকারের সংচর কতক্গুলি পাশব শক্তি লাভের সঙ্গে বিস্তর গুক্তর
পাপ আসিয়া ধনীকে ঘিরিয়া কেলে। ধন
সঞ্জার নানা দোষ জানিয়াও ধনী ধনের
লোভ ছাড়িতে পারেন না, উহা তাঁহার
প্রকৃতিগত হইয়া পড়ে। প্রথমে সাম্ম্য
জীবনের প্রয়োজন সাধন জন্মই ধন সঞ্জয়
করিয়া থাকে; পরে অভ্যাস বশতঃ উপায়টা
উদ্দেশ্য হইয়া দাড়ায়।

অন্যায় দকল ভাবনা তাগি করত: কেবল নাজাধন চিন্তা করিলে মাহুযের মতি গতি ক্রমে এতই খীন হইয়া পড়ে যে, শৌর্যা বীর্যাদি ভ দুরের কথা, সাধারণ সৌজভ্যের লক্ষণ পর্যাপ্ত ভাহাতে দৃষ্ট হয় না ; এবং হৃদয় এত লগুতা প্রাপ্ত হয় যে, লোকের সঙ্গে ব্যব-হারের সময় এক হাত গলায় এক হাত পায়ে দিয়া কাৰ্যারন্থের প্রবৃত্তি বলবতী হইয়া উহা অভাগে পরিণত <del>হয়। এইরূপ ধনা-</del> কাজন বাজিগণ হর্কলের গলা টিপিয়া ও মবলের পদলেহন দারা স্বকার্য উদ্ধারে সর্বা-দাই তংপর থাকে। জন্বুল এই ধাতুর লোক। সান্ধ যে নৃতন এরপ নিয়ন্ত্রমি আ এয় করিয়াছেন, এমত নহে, আমরা উহাকে গতদিন দেখিতেছি, ততদিন ত ঐ এক্ই ভাব। তবে কথা এই যে, আমরা নিজেরা যথন উহার অপেকাও মোটাবৃদ্ধি ছিলাম, তথন মোহ বশতঃ দেবতাবোধে উহাকে প্ৰকা করিয়াছি; সে আজ শতাধিক কুর্বের কথা। ক্রনে যেমন আমাদের সংকীর্ণ মতি অপনীত হইরাচকু কুটিতেতে,তেননি আম্রা তারতম্য বুনিতেছি। অবুনা ত বেশ কোলাকুলি আরম্ভ হইরাছে।

ভাষার গুলের কথা কত নবিব ? গুনের

ঘা'ট নাই। বোধ হয় আজ পর্যান্ত পৃথিবীতে কোন নরপতি বেখার উপার্জনে ভাগ বদা-ইতে যান নাই, ভারা আমার তাহাও ছাড়েন না, শরীর বিক্রয়ের মূল্যের অংশ গ্রহণে লজ্জা বোধ করায় গণিকাদিগকে নর্ভকী নাম দিয়া তাহাদের মাংস কাটিতেছেন। যাহা হউক, ভায়া ত চিরকালই দারণ লোভী, কিন্তু আজ কাল লোভের মাত্রাটা যেন কিছু ভাল রকম চজিয়াছে। যাহারা ডাক-টিকিট বেচিত, তাহারা যৎসামাশ্র কিছু দস্তরী পাইত, পঞ্চাশ বংসরের উপর, কোম্পানির আমল হইতে উক্ত নিয়ম চলিয়া আসিতেছিল; ইদানীং ভাষার তাহাতে নজর পড়ায় চকু টাটাই-মাছে, অমনি উহা রহিত। ভারা আমার व्यक् उरे मिळा त्र अभन रहेग्रा माँ ज़ारेग्रा हिन। বঙ্গ-বিহার-উড়িয়ার শেষ নবাব-নাজিম-উপাধিধারী মহাত্মা ফেরেছঁজার রওশন নামে একটা সথের চাকর ছিল, সে কেবল বাজা-রের কাজ করিত, এবং যথন যাহা কিছু থরিদ করিয়া আনিত, তাহাতেই নিজের গু ' প্রসা' হাতে রাথিতে ছাড়িত না। ক্রমে মবাব তাহা বেশ বুঝিতে পারিয়া মোসাহেব-গণের সহিত পরামর্শান্তে একদিন রওশনকে এক কড়া কড়ি দিয়া ঐ মূল্যের গুড় আনিতে আদেশ করিলেন; এরপ সামাত্ত সওদা হইতে কিরূপে চুরি করে, এইটা পরীক্ষা করাই উদ্দেশ্র। রওশনের কার্য্যকলাপ পর্য্য-বেক্ষণের জন্ত হুইজন লোক তাহার পশ্চাতে প্রেরিত হইল। নবাৰ বাড়ীতে এক কড়ির ७ अंद्राक्त ७ निया अथरम भूनी विक्रश मत्न করিল, পরে তাহার কথায় একথানা শাল পাতার উপরে গুড়ের কাঠিটা লইয়া একটা আঁচড দিয়া দিল। রওশন উহা হাতে করিয়া আঁসিতেছে, আর ভাবিতেছে, কি প্রকারে

উহা হইতে কিছু চুরি করে। অতঃপর চারি
দিক তাকাইয়া পাতাধানা একটু চাটিয়া
লইল। প্রহরী হ'জন অমনি রওননের
আগে আসিয়া নবাবকে তাহার বেমালুম
চুরির সংবাদ দিল। রওশন গুড়ে দাগ দেওয়া
পাতা হাতে করিয়া প্রছিলে সহাভারদনে
নবাব বলিলেন,—

"মিঞারওখন!

"এক কড়ির গুড়েতেও এক চোষণ।"
আবার বলি, আমাদের জন্বল ভাষা প্রকৃতিই
দিতীয় মিঞা রওশন হইরা দাঁড়াইয়াছেন।
উনি সামাদের নাস থাইতেছেন, ক্রমে হাড়
থাইবেন; অবশেষে চান্ডাথানা লইরা ডুগ্
ডুগী বাজাইতে বাজাইতে স্বস্থানে প্রস্থান
করিবেন। এরপ ক্রেত্র যদি কাহারও মানে
শক্ষা উপস্থিত হইয়া থাকে, এবং তিনি যদি
নিতান্ত বাাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করেন;—
কেবলমাত্র প্রাণ্টা থাকিতে থাকিতে ভায়ার।
হাত হইতে এড়াইবার কি কোন উপায় নাই 
গুডাহাকে সাফ বাস্থা কথায় জবাব দিতে হয়,
—না! না! না!

উক্তরপ নিরাশার একমাত্র কারণ;
নামে বাইবেল-পর্যাবলঙ্গী হইলেও ইংরাক্স ইহসর্বস্ববাদী। সূল বৃদ্ধি বশতঃ দর্শনশান্ত্রাদির
আলোচনা হইতে শত ঘোজন দূরে বাঁহার
অবস্থিতি, পঞ্চেল্রিয়ের অগোচর বিষয় সমূহের
অন্তির তিনি কথন কল্পনাতেও আনিতে
পারেন না, জন্ম-জনাস্তর ত তাঁহার পক্ষে
অবোধ্য ব্যাপার হইবেই, পরলোক সম্বন্ধীয়
তথাচুসন্ধানেও তিনি সম্পূর্ণ অক্ষম; এবং
স্তারবান ঈশ্বর তাঁহার নিকট আকাশকুস্থমবৎ একটা কথার কথা মাত্র। যদিও যীশুগ্রিষ্ট ইহলোকের স্কুবৈশ্বর্যাপেক্ষা পরলোকের
বিমলানন্দের প্রতি লক্ষ্য রাধিতে ভূরোভ্রঃ

উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তত্রাচ তাঁহার শিষ্যেরা সে কথায় বড় কর্ণপাত করেন না; "যাবজ্জীবেৎ স্থুখং জীবেৎ, ঋণং কৃত্বা দ্বতং পিবেং।" "জোর যা'র মন্ত্রক তা'র" প্রভৃতি ঐহিক-স্থপ্রদ নীতি-সমূহ অবলম্বন করিয়া সংসারে সদর্পে দিন কাটাইয়া থাকেন। আজ যদি সেই প্রেমাবতার গ্রীষ্ট স্বয়ং আসিয়া লণ্ড-নের পথে তাঁহার পবিত্র ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন, নিশ্চয় তাঁহাকে সমাজদ্রোহী বা বাতুল বলিয়া কারাগারে নিক্ষেপ করা হইবে। "Nothing for nothing and little for six pence" যে দেশের লোকের বীজমন্ত্ৰ, "To do good, disinterested good is not our trade" খাঁহাদের প্রধান কবির উক্তি, প্রতি-হিংসারতি যে জাতির মধ্যে ভয়ানক প্রবল, তথায় পরোপকারের ধর্ম, দয়ার ধর্ম, ক্ষমার ধর্ম, ত্যাগস্বীকারের ধর্ম অস্বাভাবিক অপ্রা-ক্লতিক ক্ষতিকর বলিয়া পরিতাজা হইবেই হটবে। সমগ্র মানবমগুলীকে এক ঈশবের সম্ভান বোধে এক পরিবারভক্ত বলিয়া বিশ্বাস করা এষ্টিয় ধর্মের উপদেশ হইলেও, তাহার যাজকগণ জাতিগত স্বার্থের অনুরোধে এতই মোহাচ্ছন যে,বর্ণভেদে বিষম ব্যবহার করিতে কিছুমাত্র কৃষ্টিত নহেন। নতুবা বালাাবধি গিজ্জায় ভজনা ও গৃহে বাইবেল অধায়ন করিয়াও পরস্বাপহরণে এরপ প্রাবৃত্তি কেন গ ছর্বল অগহায়ের প্রতি এত নিষ্ঠুরতা কেন १ व्यामारमञ्ज्ञ ভाগारमास हेशांक विधित्र এक নৃতন ধরণের বিজ্মনা বলিতে হয়।

ভগবানের বিচিত্র লীলা! এবপ্রাকার জন্ম ক্রি ক্রার্থপর, ছনিয়াদার জাতির মধ্যেও দেক্ষপীর, নিউটনের মত তীক্ষধী মহাপুরুষের জন্ম, জন ষ্ট্রাট মিল, হাবাট স্পেকারের মত চিন্তাশীল দার্শনিকের আবিভাব, এডমও বার্ক, জন রাইটের মত সহদয় রাজনীতি-বিশারদের উদয়, হাওয়ার্ড নাইটিঙ্গেলের মত পরছঃথকাতর জীবের অভ্যুথান এবং আধুনিক
হাইওমান ক্লিফোর্ডের মত নিরপেক্ষ নির্ভীক
পুরুষের সত্য, স্থায় ও প্রেমের জন্ম হুয়ারধ্বনি
বাত্তবিক এই শ্রেণার মহোদয়গণের পুণ্যপ্রতাপেই আজও বৃটিশ প্রতিপত্তি অক্ষ্ম
রহিয়াছে। এই মুষ্টিনেয় ব্যক্তিগণের সাধুচিন্তা ও সাধুচেটা ছারা লক্ষ লক্ষ লোকের
পাপরাশি হক্ষম হইতেছে।

এবহিধ ইংরাজজাতির অধীনে আমরা শতা-ধিক বর্ষ অভিবাহিত করিলাম। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা কোন অনৈদর্গিক কারণে ইহা-দের প্রেমে অয়গাভাবে মুগ্ধ ছিলেন বলিয়া স্থাবে তঃথে, সম্পদে বিপদে ইহাদের আশ্র মঙ্গলপ্রদ বিবেচনা করতঃ এযাবত বিশেষ কোনরপ অসম্ভোষের চিহ্ন প্রকাশ করেন নাই। তাঁহাদের এপ্রকার নিশ্চিম্ভভাবের দারা উৎসাহিত হইয়া শাসকের লোলজিহ্বা ক্রমাগত অগ্রসর হইতেছে দেখিয়া অধুনা চারিদিকে হাহাকার রব উঠিয়াছে, হঠাৎ মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইয়া দেখা যাইতেছে. যেন আমরা ধীরে ধীরে নাশের দিকে গমনোনুথ। কাজেই জীবের স্বাভাবিক আত্মরক্ষার বৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে, ধ্বংসাভিমুখে গতি যাহাতে রোধ করা যায়,তাহার চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে।

এই স্থলীর্থকাল পরে হঠাৎ এরূপ দাবানল প্রজ্ঞালিত হইল এবং আমাদেরইবা এতদ্র উৎসাহ উত্থম কোথা হইতে আইল,
ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। হর্জন কর্জনের
নিদারুণ ক্যাঘাতে আমরা ক্র্জারিত হইয়া
হাপুস্নয়নে কাঁদিতেছিলাম, এমন সময়ে
বিলাতের উদারনৈতিক দলের জয় হওয়ায়

আমাদের মনে অকস্মাৎ একটা আশার সঞ্চার হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে সাধু মর্লের মত সহৃদয় পণ্ডিতের হস্তে আমাদের ভার ন্যস্ত হওয়াতে আমরা যেন আমরা যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলাম, আহলাদে আটথানা হইয়া ছুই বাহু তুলিয়া নাচিতে লাগিলাম। আবার ক্রমে যথন দেখা গেল যে, আমাদের ভাগ্য-বিধাতারপে মর্লের সর্বপ্রকার প্রচ্ছন্ন হর্ষ-লতা ভাসিয়া উঠিল, ছাঁকা জনবুলের স্বরূপে তিনি প্রকাশিত হইলেন, তথন উৎকট হর্ষে স্থতীত্র বিধাদ আসিয়া উপস্থিত হইল। মর্লে এতদিন স্থবাতাদে পা'ল তুলিয়া অনুকূল ত্রোতে যেরূপ নাঝিগিরি দেখাইয়া বাহাত্রী লইতেছিলেন, সেটা তাঁহার নাবিকত্বের গুণে নয়, পড়তার জোরে, কাজেই তুমুল তুফানে উন্ধান-নদীতে তাহা আজ তিরোহিত, এখন হা'লের কাছেই তিনি ঘেঁসিতে পারিতে-ट्टन नां, व्यथनार्थ मां ज़ीतन दे छे भरत मम्पूर्व নির্ভর; স্থতরাং নৌকা এখন ঘাটে পঁহুছে কি वान्চाल इहेश गांवशास्त्र जनमहे इश, तम বিষয়ে সমূহ সন্দেহ দাঁড়াইয়াছে। আহা ! মর্-লের হঃথে আজ শেয়াল কুকুর কাঁদিতেছে। যিনি স্থণীর্ঘকাল অন্তান্ত স্থানে ক্রমাগত যশের পুঁটুলি বাঁধিয়া আসিয়াছেন, কেবল-মাত্র বিপুল মস্তিক্ষের জোরে সন্তায় সহ্লয় উদারতার স্থ্যাতি লাভ করিয়া আপনাকে ত্বতার্থ মনে করিয়াছেন, আমাদের সঙ্গে ব্যব-হারে তাঁহার স্বার্থপর সংকীর্ণ কঠোর হৃদয় বাহিরে প্রকাশ হইয়া পড়িল; যাহা এযাবত খাঁটি সোণা বলিয়া বাজারে উচ্চদরে বিকাই-তেছিল, তাহা কিনা শেষকালে ভারতকষ্টিতে একেবারে রাং বলিয়া ধরা পড়িল, ইহা কি কম আপশোষের কথা। মর্লে ভায়া মুখে যতই কেন আন্দালন করুন না, তাঁহার

অন্তরে যে দারুণ বাথা লাগিয়াছে, তাহা তিনিই জানেন, আর ধর্ম জানেন।

কেছ যদি মনে করেন যে, বাহান্ত, বে ধরিলে মান্থবের বৃদ্ধিবিপর্যার ঘটিয়া থাকে, মর্লের তাহাই হইরাছে। সে কথা থাটে না, কারণ জন্বলের স্বাভাবিক স্বজাতি-বাৎসল্য ত উহাতে বিশিষ্টরূপে পরিলক্ষিত, বরং মাত্রাটা কিছু অত্যধিক বলিয়াই বোধ হই-তেছে। জাতীয় স্বার্থ ও বৃটিশ ইজ্জং রক্ষার্থ ত প্রভূষ্বার লায় মজবৃত। এরূপ ক্ষেত্রে বাদ্ধিক্যের দোষ দেওয়া যায় কি প্রকারে? তবে যে মতিছেলের মত কাজ করিতেছেন, সেটা জাতিগত মৃঢ্তার ফল বই আর কিছুই নয়।

নিরপেক্ষ লোকের চক্ষে মর্লে যে অতি
হীন অপদার্থ সাব্যস্ত হইয়াছেন, তাহা শুধু
আমরা বলিতেছি না, সেদিন তাঁহার স্বদেশস্থ
একজন খ্যাত-নামা ইংরাজ পত্র দ্বারা তাঁহার
কুকার্য্যের তীত্র সমালোচনা করিয়া অবশেষে
অত্যস্ত দ্বলা প্রকাশ করিয়া জ্ঞাপন
করিয়াছেন:—

"\* \* \* allow me to convey to you the assurance of my profound contempt."

বঙ্গবিভাগের পর কোন দেশীয় লোক
এখান হইতে মর্লেকে একথানি স্থানীর্থ পত্র
প্রেরণ করেন,তাহাতেও স্পটাক্ষরে লেখা ছিল
যে "আপনি নামে এটান হইতে পারেন,আগনষ্টিক হইতে পারেন, কিম্বা একদম্ নাস্তিক
হইতে পারেন কিন্তু কিছুতেই বিশ্বের নৈতিক
শাসন অস্বীকার করিতে পারেন না। আপনাক্ষে লোকে চরিত্রবান পুরুষ বলিয়া থাকে,
সে ক্ষেত্রে আপনার সত্যের প্রতি বিশেষ
সন্মান থাকা উচিত, কারণ তঘাতীত চরিত্রগঠন অসম্ভব। অবশ্র আপনি নিজে আসিয়া
এই হতভাগা দেশের অবস্থা পর্যালোচনা

করিতে পারেন না, কিন্তু তাই বলিয়া দেশের সম্রান্ত লোকদের কথা একেবারে অগ্রান্ত্ করিয়া কেবলমাত্র শাসক সম্প্রদায়ের রিপো-টের প্রতি নির্ভর করা অতীব অস্থায়।''---

"You may be a nominal Christian, you may be an agnostic, Quu may be a declared atheist, but still you cannot afford to disbelieve in a moral government of the Universe. You are said to be a "man of character" as such you ought always to have a strong regard for the truth, ardent love of truth being considered by all moralists. in every age and clime, easential to the upbuilding of character. From your exalted position you can hardly come down to personally inquire into the real state of things in our poor, helpless, down-trodden country; yet it is simply preposterous on your part to fully believe and depend upon the "highest authority in India" and entirely disbelieve the respectable children of the soil with regard to all manner of necessary information concerning your sacred trust."

বদি যথেচিত অনুসন্ধানের দারা সত্য
নির্ণয় করতঃ প্রজার ভরদ্ধর অপ্রীতির কারণ
বঙ্গ ব্যবচ্ছেদ রহিত করা হইত এবং সঙ্গে
সঙ্গে কিছু কিছু সামাল্য অবিকারও প্রদত্ত
ইইত বা তংসম্বন্ধে আশা মাত্র পাওয়া যাইত,
কোর করিয়া বলা বায় যে, সমগ্র রাজ্য মধ্যে
এরূপ অগ্রিকাণ্ড কথনই উপস্থিত হইত না।
ছটা মিষ্ট কথায় যে জাতি সব ভ্লিয়া যায়,
তাহাকে যাহারা বশে রাখিতে না পারে,
তাহাকিগকে মোহাছেয় মদমত্ত বর্লর বই আর
কি বলা যায় ? নিথা স্তোক বাকোই ত
এতকাল বেশ স্থিরভাবে চলিয়া আসিতেছিল,
বারন্ধার প্রতারিত হইলে নিরীহ মেষ্ণাবকও
বাঁকিয়া দাঁডায়, আম্রা ত নরাকৃতি জীব।

এথন কথা এই যে সাতাল সালে যেমন
"ভূতে পশুন্তি বর্জরাঃ" ঘটিয়াছিল হাত-পা
ছড়াইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে "ভাগ্যে ভাগ্যে
রহল পরাণ"—তেমনটী আবার না হয়। দলন
নীতি ছারা যে কুফল সর্জ্ঞ সর্জ্ঞদা ফলিয়া
ভাগিতেছে, তাহা এবার এখানে স্কুম্পইভাবে

আরম্ভ হইরাছে বলিতে হইবে। তবুত কর্ত্তাদের সংজ্ঞা নাই, এখনও দাবাইয়া রাথিবার
চেষ্টা। বহুপূর্ব্বে কটন সাহেব যে ভয় দেখাইয়া সতর্ক করিয়াছিলেন, তাহার আরে বাকী
কি ? তাঁহার কথাগুলি শুনিলে এরপ
বিভ্রাট কখনই ঘটত না। তিনি বলিয়াছিলেনঃ—

"Repress educated natives, distrust them, let them see that the policy of India for the Indians and training them to administer their own country is a fiction, and you weld them all into one solid phalanx, united by common bond of despair and hatred towards Europeans."

কিন্তু কে কাহার কথা শুনে, তথনও কেহ কর্ণপাত করেন নাই, এখন যেন স্বাই আরও বধির হইয়া পড়িয়াছেন। পরস্ক সহস্র বধিরতাজে ত নৈস্গিক নিয়ম খণ্ডিত হইবার নয়; দশে ধর্মে দেখুক তাঁহার কথা ফলিতে বসিয়াছে কি না। রাজপুক্ষগণ যে তাহা একেবারেই বুঝিতেছেন না, এমন নহে, তবে এখনও মুখ-সাপটে কাজ সারিবার আশা রাথেন, এই জন্মই মনের ভাব গোপন করিয়া চলিতেছেন। তবু মহাপ্রভু মর্লে পালী-নেণ্টের মত সভার মাঝখানে অজ্ঞাতসারে সভয়ে বলিয়া ফেলিয়াছেন যে, প্রকাগ্যভাবে সমস্ত কথা আলোচনা করিতে তিনি শঙ্কা-যুক্ত, পাছে স্থানুৱৰতী শত্ৰুগণ সমস্ত জানিতে পারে। ইহা কি কম হর্কলতার পরিচর ? মনে পাপ থাকিলেই মাত্রুষ এতই ভীক হইয়া পড়ে। যাহা হউক, উহার উক্তিতে আমা-নের গৌরবান্বিত বোধ করা উচিত যে, এত-কাল যাহারা শৃগাল কুরুরের মত হেয় ছিল, আজ তাহারা বৃটিশিদিংহের শত্রুপদবাচ্য হই-বার যোগ্য হইষাছে।

শীতি ধারা যে, কুফল সর্ব্বত্ত সর্ব্বদা ফলিয়া ভারতের ইংরাল মহলে এবং বিলাতের ু আসিতেছে, তাহা এবার এবানে সম্প্রভাবে বিভারত-ফেরতদলে বর্ত্তশান সজিলিময়-অশান্তি

मश्रक्त ये चारनाच्ना इहेरल्ड्, लाहात करन এই সংবাদ প্রচারিত যে ভারতবাদীর ধর্মা-ধর্ম, ভাষাভাম, কর্ত্তবাকর্ত্তবা, সংক্ষেপতঃ কোন প্রকার বোধাবোধ নাই, উহারা এক প্রকার জড়পিওবং নরাকার জানোয়ার বলিলেও চলে; পশুর মত ত্রুমের অধীনে থাটিতে পারে মাত্র, মান্ন্যের মত কোন গুণ উহাদিগেতে পরিলক্ষিত হয় না, যুগপুগান্তর হইতে উদারা কত রক্ম রাজার কত প্রকার অত্যাচার সহু করিয়া আসিতেছে, কথন মুখ क्रुंगिया এक में कथा वाहित करत नाहे; आधु-নিক চীৎকার কেবল মাত্র আগানের অপরি-শীম উদারতা ও কোমলতার দক্ষণ গুনা যাই-তেছে; উহা ঠাণ্ডা করিবার এক ভিন্ন দিতীয় উপায় নাই, তাহা কঠোর শাসন। উহারা কুকুরের জাতি, লাই দিলেই মাথায় উঠে। দয়ার মর্ম যে না বুরে, তাহাকে দ্যাকরা পাপ। উহারা দ্যাকে জুর্নলতা गत्न कतिशा भशानू वाक्तिरक घुना करता। কেবল মাত্র পাশব শক্তিকে উহারা বছ ডরায়, পাশব শক্তিকে আবহুমানকাল ঈগুরা-পেকা বড় জানিয়া নতশিরে তাহার পূজা করিয়া থাকে। অত এব পাশব শক্তি প্রয়োগ कतित्वहे जिन पिरन ताका भरदा भाषि श्रनः স্থাপিত হইবে। কোন ভর নাই, কোন চিত্তা নাই কল্লান্ত পর্যান্ত আমরা ভারতের হত্তাক্তা বিধাতা থাকিব, মত্র সন্দেহ নাস্তি !!

এবজ্ঞাকারে রোগের প্রকৃত কারণ সম্-হের অনুসন্ধান না করিয়া হাতুড়ের মত চিকিৎসা চলুক, ভিতরে ভিতরে রোগও বাড়ুক; অনন্তর কোণাকার জল কোণায় মরে, বিশ্বসংসার দেখিবে। রাজা প্রজা উভ-রের মধ্যেই এরণ কতকগুলি লোক আছেন, বাঁহারা এই প্রকার ভাবের ভাবুক হইয়

আপন মানন্দে আপনি ভাসিতেছেন। আমা-(पत न(या कडक छनि, डांश्राह अधिकाः म, ভাবিতেছেন যে,রাজার স্থ্যতি হউক, মামা-দের তৃঃথ অভাব মোচনে যত্নবান হউন, বুটিল পতাকার অধীনে আমরা স্থথে চির-কাল বাস করি: অধুনা বে প্রকৃতিবর্গের নানারপ ক্লেণ হইয়াছে, রাজপুরুষগণ যে বহুবিধ অত্যাচার করিতেছেন, তাহা সম্যক বুঝিয়াও তাঁহারা ইংরাজ জাতীয় ভায়পরতার সন্দিহান নহেন। এভাবে চলিলে কভদিন যে তাঁহারা এই মত পোষণ করিয়া রাখিতে পারিবেন,বলা যায় না,কারণ পেট বড় বালাই, এদিকে যে ক্রমে উদারত্বের অসংস্থান হইরা, চেষ্টা চরিত্র উপয়াদি বি**স্তর** উঠিতেছে। রীফিত হইরা কোনই ফল পাওয়া গেল না বলিয়া একলল মরিয়া হইয়াছেন, ইঁহারা চা'ন সম্পূর্ণ স্বাধীনতা, বেশ কথা, স্বাধীনতা চায় মা কে ? ত্রিভূবনে এমন কি সজীব পদার্থ আ'ছে যে

> সর্বংপরবশং ছঃখং। সর্বামাত্মধশং স্কুখং॥

মহাবাক্যের মর্ম ব্রেনা। পরস্ত স্বাধীনতা পাই কি প্রকারে গুলেমই বা কে গু বিনাক্রেশে কোন জিনিস পাইলে তাহার আদর হয় না, উহা শীঅ হস্ত কুল হয়। হাতে তুলিয়া যদি কেহ আমাদিগকে স্বাধীনতা দেয়, আমরা তাহার মর্ম ব্রিতে পারিব না, স্কুতরাং অচিরাং তাহা হারাইব। পক্ষাস্তরে বহু ক্ষেই যাহা অর্জ্জিত, তাহা চিরকালের সম্পত্তি হইমা থাকে। আমরা যদি অনেক বেগ পাইমা স্বরাজ বা স্থাধীনতা লাভ করিতে পারি, আমরা তাহা ভোগ করিবার যোগ্য হইব। বিষম সম্প্রা উপস্থিত, উভ্রেমই বিপদ দেখি-তেছি। রাজপুক্ষণণ হরত বলিবেন—প্রকা-

রাস্তরে বশিতে আরম্ভও করিয়াছেন—"ভারত ত আমাদের পৈতৃক সম্পত্তি নয়, এখানে আমরা বাস করিতেও আসি নাই; যত দিন নির্বিবাদে মনের মত শোষণ কার্য্য চলে.তত-দিন বেশ, তারপর না হয়- নাদিরশাহের মত চলিয়া ঘাইব। यथन দেখিব, কিছুতেই আর দাবাইয়া রাথা যাইতেছেনা, তথন যাহারা চিরকাল আমাদের পদানত থাকিবে, তাহা-দিগকে বাদ দিয়া বাকী সকলকে কামান-বন্দুকের সাহায্যে যমের বাড়ী পাঠাইয়া निन्छि इहेव। याहाता थाकित्व, जाहानिगत्क থাটাইয়া শোষণ কার্য্য চলে,পেট ভরে,ভালই, নচেৎ ভারতে এখনও যাহা কিছু ধনরত্ন আছে, জাহাজে বোঝাই করিয়া লইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমন করিব।" সেটা কিন্ত আমাদের পক্ষে নিতান্ত মন্দ কথা নয়, যে ভাবে গোঁজা-

মিলন দিয়া হাড় কয়্থানা বাঁচাইয়াঁ ক্নমিকীটের স্থান্ন লোকের পদতলে থাকিয়া
জীবন অতিবাহিত করিতেছি, তাহাতে মৃত্যু
সহস্রগুণে শ্রেয়। আত্মহত্যা একটা মহাপাপ,
তাহাতে পরলোকে বিষম যন্ত্রণা পাইতে হয়,
এ জ্ঞান না থাকিলে আজ বিস্তর ভারতবাসী
গলার দড়ি দিয়া মরিত। পরস্ত ঐ রূপে ধ্বংস
হওয়া-কি আমাদের পরিণাম ? আমরা কি
ঈশ্বরের সন্তান নই ? আমরা কি বানের জলে
ভাসিয়া আসিয়াছি ? বিধাতার রাজ্য কি সত্য
সত্যই লোপ পাইয়াছে ? বিদেশী বণিকের
অদয়্য লাল্মা কি বাস্তবিকই আমাদিগকে
সম্লে নির্কাল করিবে ? ভবিয়্যত এ সকল
প্রপ্রের উত্তর দিবে, আমরা এখন কিছু বলিতে
পারি না।

শীচক্রশেখর সেন।

## নূতন সঙ্গীত।

ভৈরব—একতালা।
কোন্ বীণা হ্লের মধুরে মধুরে মধুরে জঠিছে দঙ্গীত মনোহর ?
জাগিল জীবন, মরিল মরণ,
কাঁপিল নিখিল পর পর।
বেজেছিল বীণা প্রথম প্রভাতে,
আনন্দ-লহরী ধরেনি ধরাতে,
আজো দেই বীণা থামে না থামে না,
ভাসায় নিখিল অস্তর।

ন্তন আলোকে করিতে বন্দন
দিশি দিশি ফুটে নৃতন স্ফান,
নব নব ফুল হাসিয়া আকুল,
হাসিয়া উঠিল চরাচর;—

এ আনন্দ ধামে শুনে বীণা গান কার প্রাণ আজি রবে মিরমাণ ? নিজা ত্যজিরা উঠগো গাহিরা জয় জয় হরি স্থন্দর।

ভৈরব—একতালা।

ধীর সমীরে বিশ্ব-মন্দিরে
উঠিছে কার গভীর শ্বর ?

জয় হে বিধাতা, কর্ম্ম-ফলদাতা,

জয় সত্য শিব শ্বন্দর।
ডাকেন শ্রীহরি "কে লবে ফল ?"
কর্ম্ম-তীর্থে তাই মহা কোলাহল;
(ক'রে) সর্বাশ্ব পণ শোণিত ভর্মণ,
মাগে জীব কত কত বর।

কত আয়োজন, কত প্রাণপণ,
নিথিল মন্দিরে কর্ম্ম-আরাধন;
মদ্রের সাধন, কি দেহ পত্তন,
কি সংগ্রাম নিরস্তর;
পাতি কর্ম্মজাল হরি বিশ্বস্তর
টানিছেন জীবে তাঁহারি ভিতর;
কে ধাবে যাত্রী পোহাইল রাত্রি,
(হরি) হরি বলে হও অগ্রসর।

মুশতান—একতালা।
একি রহস্তময়!
ব্রহ্মাণ্ড-ভরা ও কার হৃদয়!
ধূলা চাপা ওই পরশমণি,
নরকেঁর মাঝে অমৃতথনি,
ধোর ছঃথের পাশে স্বর্গ-সূথ ভাসে
দেখিতে জানিলে হয়।

এত পেয়ে পেয়েও বিশ্ব আয়হারা,
ভক্তের নয়নে ঝরে অঞ্-ধারা;
অতৃপ্তি-স্ত্রে দেখ পিতা-পুত্রে
কি মিলন মধুময়!
কাঁদিছে নিখিল "দাও, আরো দাও,"
কে দেয় উত্তর "চাও, আরো চাও;"
চেয়ে চেয়ে চেয়ে, দিয়ে দিয়ে কারো সাধ পূর্ব নয়।

মূলতান—একতালা ।

চ'লে আন্ন, চ'লে আন্ন।

বিশ্রামের স্থান নাই এ ধরার।

বহু দূর পথ হবে রে যাইতে,

পদে পদে জন্ন করিতে করিতে;

শাস্ত চরণ,

অধনি যে অবসর চান্ন!

যোগ্যতা যাহার ধরা যে তাহার,
আদর আশীষ তারি প্রস্কার;
(আনি অংগাগ্য জনার সহিনারে ভার,
(তারে) সরায়ে দিই অরায়;
এলি রিপুদলে দলিতে সমরে,
কর্মাকুরু-ক্ষেত্রে কাঁপিবি কি ডরে ?
থে রাথে আমারে আমি রাখি তারে,
তুলে ধরি তারে স্বার মাথায়।

এত যে সংগ্রাম, এত চক্ষে জল,
মনোবাথা গলা এত মুক্তাফল;
(আনি) যতন করিয়ে রেথেছি গাঁথিয়ে
অমূল্য মুক্ট তায়;
সে মুকুট শোভায় স্বর্গ ভেসে যায়,
পরাব সম্ভানে আসিলে হেথায়;
(করবে) জয় কোলাহল দেব দেবী দল,
(আমি) আনন্দে ভাসাব সবায়।

शकानीनाथ त्वाय।

### আকবর ও অশোক

আকবরের সময় এক দিকে ভারতের হিন্দু রাজত্ব, নাট্যশালার দীপাবলীর ভাগ নিবিয়া গিয়াছিল, অভাদিকে মোগল সাম্রাজ্য রূপ একটা মহা অগ্রিশিখা প্রজ্ঞালত হইয়া উঠিয়া- ছিল। অশোকের রাজতে দেখি, ভারতবাসী আর্ঘাগণের সভ্যতা, শীলতা, শক্তি, ধর্ম, সমাটে কেন্দ্রীভূত হইমা, সমুদ্র ভারত আলোকিত করিয়াছিল। আকবর ও অশোক উভরই সর্ব-ধর্ম্মসহিষ্ণ ছিলেন। আকববের বিশেষ গুণ
এই যে, তিনি মুসলমান বংশে জন্মিরাও,
কাকের-বধ-ধর্মে দীক্ষিত হইয়াও, কাফের
হিন্দুর নিকটই সমদর্শিতা ও "টলারেশন"
শিথিয়াছিলেন! অশোকের গুণ, তিনি
সিহাংসনারু ধর্মপ্রচারক হইয়াও, অভকে
নিজ্পর্মে আনিবার জভ রাজ্শক্তি প্রয়োগ
করেন নাই; এমন কি, কোন বৌদ্ধ অভ
ধর্মকে নিন্দা না করে, তাহারও ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। আকবর ও অশোক ছই
জনই ব্রিয়াছিলেন যে,ঈশ্বর কাহারও একাথিকার সম্পত্তি নহে।

আকবর "দিন-ই-ইলাহি" নামক নৃতন धर्म मःशां भरन श्रवां मी इरेबा ছिल्वन। यह-শ্বদের ফ্রায় তিনিও এই নৃতন ধর্ম খোষণা করিয়াছিলেন যে, ঈশ্বর এক, একমেবা-ষিভীয়ং, তিনি (আকবর) তাঁহার প্রতি-নিধি ও প্রকাশক। মহম্মদের ধর্মে কতক প্রীষ্টের একমেবাদ্বিতীয়ং এবং মূসার প্রতিমা-शृक्षा-विषय (मथा यात्र। ধর্মের সহিত তরবারি সংযোগ করা মহক্মদের ধর্মের মৌলিকতা। এই তরবারি দ্বারা মহম্মদ নরক এবং স্বর্গের মধ্যে একটা সেতু প্রস্তুত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক তরবারি দারা জড় ভৌত্তিক তরবারিকে ভাঙ্গিয়া চুর্ণ করিবার জ্বন্ত, দেহের উপর আত্মার পূর্ণ প্রভূব স্থাপন করিয়া জন্ম. প্রেম দারা স্বর্গরাজ্য স্পষ্টি করিবার জন্ম और জগতে আদিয়াছিলেন। মহম্মদ আদি-রাছিলেন, জড় তরবারি ধারা আধ্যাত্মিক তরবারির স্থান করিবার জন্ত, বাহুবল দ্বারা ধর্ম প্রচার করিবার জ্ঞা। মহমদ ধর্মের অগম্য উত্তেজনা রণক্ষেত্রে প্রদীপ্ত করিয়া-

ছিলেন। এই প্রকারে তাঁহার সৈঞ্চগণকে এমন এক শক্তি দিয়াছিলেন, যাহা এদিয়া এবং ইউরোপকে অবলীলা ক্রমে জয় করিয়াছিল। খ্রীষ্টের এবং বৃদ্ধদেবের ধর্ম বিবাদ ও যুদ্ধকে সংসার হইতে উঠাইয়া দিবার জঞ্চ সচেট। মহম্মদের ধর্ম বিবাদে ও যুদ্ধে জয়ী হইবার শক্তিশালী।

আকবর এই মহম্মদীয় ধর্মে দীক্ষিত। কিন্তু তিনি হিন্দু ধর্মের বিশাল উদারতা দারা বিজিত ইইয়াছিলেন। যেমন রোমকগণ গ্রীদ জয় করিয়া গ্রীদের সভ্যতার নিকট নতশির হইরাছিল, আকবরও হিন্দুগণকে জয় করিয়া তাহাদের সভ্যতা, সমদর্শিতা, উদারতা, শিষ্মের স্থায়, শিক্ষা করিয়াছিলেন। हिन्तुमन्नामी ७ माधुगरणत निक्रे हिन्तुनिरगत আধাাত্মিক উন্নতির পরিচয় পাইয়া মুদলমান ধর্ম সঙ্কীর্ণ মনে করিয়াছিলেন। তাই তিনি. তাঁছার উদ্রাবিত ধর্মে হিন্দুদিগের ক্রিয়া কলাপ সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন। হিন্দুদিগের উপনিষদ-বর্ণিত স্থাের যে বিরাট পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনি তাহা বিশাস করিতেন। কিন্তু আকবর যে ধর্ম্মের উদ্ভা-বনা করিয়াছিলেন, তাহা তাহার মৃত্যুর সহিতই লোপ পাইয়াছিল। বুদ্ধদেবের বা দিশার, বা মহম্মদের, বা চৈত্রসদেবের যেরূপ শিষ্য হইয়াছিল, আকবরের সেরূপ শিষ্য হয় নাই কেন ? রাজিসিংহাসনে বসিয়া কোন নুতন ধর্ম সংস্থাপন হয় না। তবে ম**হম্ম**দ কিরূপে সিংহাসনাধিষ্ঠিত হইয়া ধর্ম প্রবর্তিত कत्रित्नन १ তবে কি আক্বরের সময়ের লোক এত অজ্ঞ ছিল যে, আকবরের ধর্মের মর্ম গ্রহণ করিতে পারে নাই 🤊 আক-বর যদি কেবল নিতান্ত অসভ্য, নিতান্ত বর্ধর জাতির মধ্যে তাঁহার ধর্ম প্রচার করিতেন,

তাহা হইলে এ কথা স্বীকার করিতে পারা 
যাইত। তথনকার হিন্দু ও ম্দলমানদিগের 
মধ্যে যে আকরধের ধর্ম বৃঝিতে পারে, এমন কোন উপযুক্ত লোক ছিল না, তাহা বিশ্বাদ 
করা কঠিন। তবে আকবরের প্রবর্তিত ধর্ম 
কেন তাহার মৃত্যুর পর বিল্পু হইয়াছিল 
তাহার উত্তর বোধ হয় এই যে, আকবরের প্রচারিত মত যত উত্তম হউক না 
কেন, নৃতন ধর্ম-সংস্থাপকের স্বার্থত্যাগ, উন্মাদনা, বিশ্বাদ তাহার জীবনে 
ছিল না। তাঁহার ধর্ম যেন বিবেকের বা বৃদ্ধিশক্তির, ক্ষতি-লাভগণনার ধর্ম। তাহা 
যেন হৃদয়ের বেগ-চালিত ধর্ম নহে।

কোন হিন্দুরাজাই আকবরকে আন্ত-রিক ইচ্ছা পূর্মক কন্তানান করেন নাই। তবে যে তিনি হিন্দু-রাজকতা বিবাহ করি-তেন, তাঁহার রাজশক্তিকে দুঢ় করিবার জন্ম, ইহাতে ধর্মের জ্যোতি দেখা যায় না; চতুর শাদকের দূরদর্শিতা প্রতীয়-মান হয়। তিনি মহম্মদের ভার হিন্দু বা কাফের বিরোধী ছিলেন না, তথাপি একে একে হিন্দু রাজগণের স্বাধীনতা হরণ করেন। ইহাতে স্বার্থত্যাগের গৌরর দেখা যায় না; व्यापमनीय कि शीवा. পार्थिव (शीवव-लालमायह দেখা যায়। তাঁহার সংখর বাজারের অন্ত-রালে তিনি গুপ্ত ব্যভিচার নাটোর অভি-नम् कतिराजन, देखिशारमत अंदे कथा यनि ज्ञम-मुलक ना इब्र, जोश इहेटल महस्क तुका याब, তাঁহার নবধর্ম সংস্থাপন চেষ্টা কেন বিভ্ন্নায় পরিণত ছইয়াছিল। কেহ কেহ বলিতে পারেন, মহম্মদের ইন্দ্রিয়-দেবা ধর্ম্মের সীমা অতিক্রম করিত। মৈশরী ক্রীতাদাসী মেরীর সহিত তাঁহার অভিদার যেরূপ ভাবে গিবন বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া বিস্মিত

হইতে হয়। এবং তাহা যদি সত্য হয় এবং শ্রীক্বফের বৃন্দাবন-লীলার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সত্য না হইয়া, পরদার-ঘটিত সহজ ব্যাথনা যদি দত্য হয়, তাহা হইলে ব্যভিচারীর অসা-ধারণ গুণরাশি থাকিলে সে নৃতন ধর্মের প্রবর্ত্তক বা কেন্দ্র হইতে পারে, অগত্যা এই কথা বিখাস করিতে হয়। কিন্তু কেবল মাত্র ব্যভিচারই আকবর চরিত্র কলঙ্কিত করিয়াছিল, এমন নহে। তাঁহার প্রধান সেনাপতি, বিশ্বস্ত বন্ধু, নিত্য সহচর মান সিংহকে বিষ প্রয়োগে বিনাশ করিয়াছিলেন এই যে গুপ্ত হত্যার কথা টডের রাজস্থা পাওয়া যার, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হট্ট তুলাতে তাঁহার অসাধারণ গুণরাশি একদিলে রাথিলে এবং অপর দিকে পাপপুঞ্জ স্থানিত করিলে,তাঁহাকে কোন নবধর্মের সংস্থাপক হ বার উপযুক্ত লোক বলিয়া মনে করা যায় না । এখন দেখা याउँक, अत्भारकत्र ध्या ि প্রকার। তিনি কোন নূতন ধর্ম প্রবর্ত । করিবার জন্ম প্রয়াসী হন নাই। তবে ভিলে ধর্ম্মরাজ্যে একটা নৃতন কাণ্ড দেথাইয়া গিঙা ছেন। তিনি রাজা অথচ সন্ন্যাসী ও ধর্মাপ্রচ রক। তিনি প্রথমে একজন বৌদ্ধ ধর্মাবলধী ব্যক্তি মাত্র ছিলেন, কিন্তু কয়েক বংসর পরে তিনি ভিক্ষু হন এবং বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার . করাই তাঁহার জীবনের প্রধান উদ্দেশ্র মনে করেন। সম্রাট ধর্ম্ম প্রচারক, সন্ন্যাসী, ইউ রোপীয় ইতিহাসে ইহা অশ্রুত। স্কুতরাং 🐑 রোপীয় ঐতিহাসিকগণ প্রায়ই এই ছটনা বিশ্বাস করিতে চান না। তবে ইহা যে প্রার্থ স্তম্ভে খোদিত রহিয়াছে। কোন ইউলোগিয় পণ্ডিত বলেন, সম্ভবতঃ তিনি ভিক্ষুত্রত কেনি নির্দিষ্ট কালের জন্ম গ্রহণ করিতেন। এক

এবং অস্থান্ত দেশে হুই প্রকার ভিক্ষু জ্ঞান

স্থান্ত্রী ও অস্থানী। অশোক সন্তবতঃ অস্থান্ত্রী ভিকু ছিলেন। যখন তিনি ভিকু জীবন গ্রহণ করিতেন, তথন তাঁহার অমাত্যগণ সন্তবতঃ রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেন। বর্জমান কালে আমরা দেখিতে পাই, বরদার গাইক-বার মধ্যে মধ্যে বিলাতে যান, তাহাতে রাজ-কার্য্যের কোন বিদ্ধ হয় না। কিন্তু অশোকের সেই বিশাল সাম্রাজ্য, যাহা ইংরাজদিগের ভারত সামাজ্য অপেকা বৃহৎ ছিল—দেই বিশাল রাজ্য যে সমাট-বিহীনে উত্তম-রূপে চলিতে পারিত, তাহা বিখাস করা কঠিন। বিখ্যাত পঞ্চম চাল সিংহাসন ত্যাগ 👫 রয়াছিলেন, তাহা বুঝা যায় ; কিস্ত ভিকু ব্রত্তি অবলম্বন এবং সম্রাটের কার্য্য-পরিচালনা এ হুই এক সঙ্গে – এটা যেন অতি নতন, **অশুতপুর্ব্ব,অনন্ত্নে**য় বিচিত্র ব্যাপার। আবার অশোক নাম মাত্রে রাজা ছিলেন, এমন নহে। রাজ কার্য্যে তিনি অধিকতম পরিশ্রম করিতেন. প্রস্তরনিপি অগ্রাপি তাহা সাক্ষ্য দিতেছে। অশোক ভোগী ও ত্যাগী, রাজর্ষি জনক। যদি কোন দেশে এই অস্তুত ব্যাপার সম্ভব হয়, ভাষা হইলে আধ্যাত্মিকতাপরায়ণ ভারত-ৰাসীতে তাহা সম্ভব। এইরূপ দৃষ্টাস্থ ভারতে আর একটা পাওয়া বার। কুমারপাল নামক . একজন জৈন রাজা সিংহাসনে সন্নাস অব-नचन करियाकितन ।

আকবর কিন্তু অংশাকের স্থায় ভোগী ও তাগী ভিলেন, সমাট-ভিক্ ছিলেন না। কলিম জয় করিয়া অংশাক উলাগিত হওয়া দুরে থাক্ক, গভীর বিধাদে ময় হইয়াছিলেন। মুদ্ধে ভীবণ নরহত্যা, হত ব্যক্তিদিগের পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র কস্তাগণের শোক, সাধু ধার্মিক-গণের উপর অত্যাচার প্রভৃতি নানাবিধ ঘোর অনিবার্য লোনহর্ষণ ব্যাপার তাঁহার ধর্মপরা ষণ ক্ষমকে এমন আঘাত করিয়াছিল থে,তিনি জয় করিবার আকাজ্জায় আর কথন কোন দেশ আক্রমণ করেন নাই। ধর্ম দারা ক্ষদেরের উপর জয়লাভ করাই প্রধান জয়লাভ, ইহাই, অশোক,কলিম্ব জয় করার পর হইতে প্রচার করিতেন।

যেমন এক দিকে আকবরের শাসনপ্রণালী ও উদারতার সহিত আধুনিক বিদেশীর স্থসভ্য শাসন-কর্ত্তাগণের শাসন প্রণালী
তুলনা করিলে, অনেক বিষয়ে আকবরের
শোষ্ঠর স্বীকার করিতে হয়, তেমনি অন্তদিকে,
অশোকের গুণগ্রামের সহিত আকবরের গুণাবলা সমালোচনা করিলে অশোককে বহুধা
শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতে হয়।

আকবরের রাজত্বে, সমরাগ্রি হিন্দু বীর-হকে অবিরাম দগ্ধ করিয়া হিন্দুকে অশাস্তিতে, শোকে, কোভে নিম্জ্রিত করিয়াছিল। মান-সিংহ, ভগবান দাস, বীরবল প্রভৃতি হিন্দুকে তিনি যে প্রভূত ক্ষমতা ও অত্যুক্ত পদ দান করিয়াছিলেন,তাহাতে অবিরাম হিন্দু-শোণিত-পাত-পাপের সম্চিত প্রায়শ্চিত হয় নাই। সেদিন বিলাতি মন্ত্রিসভায় ভারত সচির মলি বলিয়াছিলেন.ইংরাজ শাসন-কর্ত্তাদিগের অতি কর্ম্মপট্টতা ভারতবাদীকে অনেক সময়ে অস্থী করে। আকবরের অতি কর্মপটুতাও ভারতবাদীকে অহ্বথী করিয়াছিল। যেখানে भागनकर्त्वा অভিশয় প্রবল, পটু, ভীক্ষদর্শী, ক্ষতালোলুপ, প্রজাদিগের ক্ষমতা, স্বন্ধু, স্বাধীনতা আপনার বন্ধ হস্তে কেন্দ্রীভূত ও রজ্জুলগ্ন করিয়া প্রজাপুঞ্জকে পরিচালনা करत,—रमथारनहे श्रेकात मन्याप, मिक. मट्याय, विकास सरेनः सरेनः विनष्ठ . इत्र । প্রদা যথনই আয়ুশক্তিতে নির্ভর করিয়া মস্তক তুলিতে চাহে, অমনি রাজার বজুদও

তাহার মস্তক চূর্ণ করে। এই জন্মই মহাপরাক্রান্ত রাজারা অনেক সমরে মানব
জ্ঞাতির হিতকর বন্ধু না হইয়া, ফলে অশেষ
ক্ষতিজ্ঞানক শক্র রূপে পরিণত হয় এবং তাহার
মৃত্যুপরে তৎক্বত কার্য্যের কোন বিশেষ মঙ্গলময় ফল পরিলক্ষিত হয় না এবং এই জন্ত
আকবর-চরিতের একজন ইংরাজ সমালোচক
বলিয়াছেন যে, আকবরের নানাবিধ গুণ ও
ক্ষমতা স্বীকার করিলেও তাহা দ্বারা ভারতবর্ষের কোন ভাবী মঙ্গল হইয়াছিল, তাহা
বোধ হয় না। এই জন্ত আমরা বলি যে,

প্রিয়দর্মী অশোক যাহা বলিনাছেন, তাহাই
সত্য, ধর্মের জয়ই প্রকৃত জয়। শোণিতস্রোত অবনতির দিকে নিত্য গড়াইয়া যায়,
স্থায়ী উন্নতির উর্জ্বশিথায় আরোহণ করিতে
পারে না।

তবে প্রবল রাজাদিগের জিগীবা ও জয় পরম্পরা আলোচনা করিয়া এই একটা বিশেষ শিক্ষা লাভ হয় যে, প্রত্যেক জাতির আত্ম-রক্ষার জন্ম সর্ব্বাগ্রে শক্তি সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য।

প্রীজ্ঞানেক্রলাল রায়।

# **प्यान्य अर्था ह्या माउ ।**

জাতিভেদ ও স্পর্শ-দোষ-প্রথা বেদায়মোদিত নহে। স্থতরাং উহা উঠাইয়া দিলে
হিন্দু-ধর্মের কোন কতি হয় না। এ বিষয়ে
য়থেষ্ট চিস্তা না করিয়া এবং কি প্রকারে এই
অশাস্ত্রীয় ব্যবহার উঠাইয়া দিতে পারা য়য়য়য়,
তিবিষয় কোন প্রকৃত্তি উপায় অবলম্বন না
করিয়া, আমাদের নেতৃগণের পক্ষে স্বদেশীআন্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়া অভায় হইয়াছে।
বিশেষতঃ পূর্কবঙ্গ বলিলে যে স্থানটুকু ব্রায়য়,
জাহা হিন্দু অপেকা মুসলমানের অধিক স্থদেশ। এজভা তথায় হিন্দু মুসলমানে প্রগাঢ়
সম্প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্কে, যেরূপে
এক্ষণে স্বদেশী আন্দোলন আরক্ক হইয়াছে,
ভাহাতে কৃতকার্যাতার আশা দুরাশা মাত্র।

শুনিয়াছ অবশুই এ ইক্তি বিশেষ।
পাড়াবাদী প্রতি প্রেম, শত্রুপতি দ্বেম॥
কিন্তু মম বাকা শুন, কর না এমন।
শত্রুকেও কর গিয়া প্রেম-আলিঙ্গন॥
মৎক্রত গ্রীষ্টপুরাণ (যন্ত্রস্থ, মথি ৫।৪৩-৪৪)
দূরে থাকুক মুদ্লমানকে প্রেমালিঙ্গন

कता, म्लर्ग-(माय-अथा थाका-मत्व, हिन्दूत या বিভিন্ন জাতি গুলি আছে, তাহাদের মধ্যেও কি পরস্পর প্রেনালিঙ্গন হয় ? হে শিক্ষিতা-ভিমানী কায়স্থ বা ব্রাহ্মণ ! তুমি কি প্রকৃত প্রস্তাবে নমঃশুদ্র (চণ্ডাল) গণের সহিত প্রেমা-লিঙ্গন কর ৪ তুমি কি মুদলমানকে যবন-জ্ঞানে নিতান্তই ঘুণা কর না ? অঞ্চ এই মুদলমানগণ তোমাদের পাড়াবাদী, তোমা-দের রক্তমাংস-জাত,কেবল তোমাদের অত্যা-চারে বেদ পরিত্যাগ করিয়া কোরাণ আশ্রয় করিয়াছে। তোমরা যদি এতাদৃশ অনাচর-ণীয় ও কোরাণিক হিন্দুদিগকে প্রাণের সহিত স্বদেশ-বাসী ও স্বজাতি মনে করিতে না পার. তবে তাহাদিগকে এই স্বদেশী-আন্দোলনে, এই জাতীয়-পতাকার তলে আদিতে আহ্বান করিতেছ কেন ৪

ইহা হইতেই যত অনর্থ উৎপাদিত হই-য়াছে। ইহা হইতেই এই দ্বেষাদ্বেষী, রক্তা-রক্তি ও খুনাখুনি আরম্ভ হইয়াছে। তুমি বলিতেছ, স্বদেশ-সেবায়, জাতীয় উয়তিতে হিন্দু-মুদলমান উভয়েরই উপকার আছে।
মানিলাম আছে। কিন্তু তোমার হৃদর
পরীক্ষা করিয়া দেখ দেখি, তুমি কি মুদলমানকে স্বজাতির ভায়ে বিবেচনা কর ? মুদলমানেরা প্রকাশ্র ভাবে বলিতেছেন, কুকুর
স্পর্শেও যে দোষ ও ঘুণার উদর না হয়,হিন্দুর
মুদলমান-স্পর্শে তদপেক্ষা অধিক ঘুণার
উদ্রেক হয়। একথা কি তুমি অস্বীকার
করিতে পার ? ঠিক্ অনাচরণীয় নমঃশ্রাদি
হিন্দুর মনের ভাবও এইরূপ। তাই বলিতেছি, অব্রে স্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইয়া দাও;
তার পরে স্বদেশীর আন্দোলন কর।

তুমি হয়ত বলিবে যে, স্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইলে, জল-চল করিলে, হিন্দুর ধর্ম নষ্ট হয়। কথাটা সত্য নয়। স্পর্শ-দোষ প্রেগা থাকাতেই হিলুধর্ম নষ্ট হইতেছে, কেন না উহা বেদামুমোদিত নহে। সে যাহা হউক. মানিয়া লইলাম, লোকাচারই তোমার ধর্ম **এবং** স্পর্শ-দোষ-প্রাথা উঠাইয়া দিলে সে ধর্ম থাকে কই १ কিন্তু ধৰ্ম্মটা কি কেবল ভোনার **৭** অনাচরণীয় হিন্দুর কি এই হিন্দুধর্ম নহে ? তাহার পক্ষে স্পর্শ-দোষ-প্রথা উঠাইয়া দেওয়া স্বার্থ ও ধর্ম। স্কুতরাং তোমার শাহা অধর্ম. তাহার ভাহা ধর্ম। স্কুতরাং তুমি অনাচরণীয় হিন্দুকে কি প্রকারে প্রেমালিঙ্গন দিবে ? সেই বা কেন তোমার জন্ম রক্তপাত করিতে আসিবে ? আমি অবগত আছি, ১৮৯১ সনের দেন্দাদের পূর্বে কোন একটা মহকুমার উকীল ও মোক্তারগণের মধ্যে এমন এক ব্যক্তিকেও পাওয়া গেল না যে, চণ্ডালগণের পক্ষ হইতে গ্রণ্মেণ্টের নিকটে একথানি আবেদন পত্রের মোদোবিদা করিয়া দেন। . টাকা দিয়াও চণ্ডালগণ উক্ত ঘূণিত নাম পরি-ত্যাগ পুর্বক নমঃশ্র বা শ্র নামে সরকারী

দেরেস্তায় লিখিত হইবার জন্ম ২০ জন ব্যব-সায়ীর মধ্যে এক জনের হস্কও ক্রের করিতে পারিল না! তাঁহারা বলিলেন, চণ্ডাল পুদ্র বা নমঃশুদ্র হইবে, ইহার দরথান্ত লিথিতে যাইবে কে ৭ তাঁহাদের এই বিরুদ্ধতায় চণ্ডাল-গণের কোন ক্ষতি হয় নাই; তাঁহারা সেই দেন্দাদ হইতেই নমঃশূদ্র বলিয়া সরকারী কাগজ-পত্রে লিখিত হইয়া আসিতেছে। কিন্ত ইহা দারা উচ্চ-শ্রেণী হিন্দুর মনের ভাব তাহা-**राह्य कि को अभाक छेन्। इंग्लंड इंग्लंड अफ़्रिक्ट**। আমরা যে নিম্নশ্রেণীর প্রতি সন্থাবহারে কুঞ্চিত, ইহা আর ব্রিতে বাকী নাই। আমরা যে এক্ষণে তাহাদিগকে স্বদেশী ও স্বজাতি বলিয়া ব্যক্ত করিতেছি, ইহা যে আমাদের অন্তরের কথা নহে, প্রবঞ্চনা বাক্য, তাহা নিমশ্রেণী হিন্দুরা ক্রমশঃ বুঝিয়া উঠিতেছে।

এই यनि निम्नत्यनी हिन्तूत मत्रत्य आमी-দের আন্তরিক ভাব, মুদলমানগণের দম্বন্ধে যে আমাদের আন্তরিক ভাব তদপেক্ষা অধিক প্রবঞ্চনা-পূর্ণ, এ কথা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আমরা তাহাদিগকে ঘুণা করি, অথচ বলিতে চাই, করি না; তাহাদের জলম্পর্শ করি না, গৃহে আদিতে দেই না; এমন হিন্দু আছেন, মুসলমান স্পর্শ করিলে মান করেন। ইহা যে ঘুণাস্চক ব্যবহার, ইহা কি তাঁহারা বুঝিতে পারেন না ? তুমি প্রকৃত হিন্দু-ধর্ম্মের অপৌরুষেয় শাল্কের বিধি লভ্যন করিয়া, কেবল লোকাচারের দোহাই দিয়া,পাড়াবাসীর প্রতি নিম্নত হর্ক্যব-হ'র করিতেছ, সে যদি তাহার প্রকৃত ধর্মের দোহাই দিয়া তোমার প্রতি একদিন হুর্ব্যব-হার করে, তুমি হঃখিত হইবে কেন ? ইহা তোমার কর্মফল। গুন, তাহার শাস্ত্রে কি বলিতেছে,—

'Permission is granted unto those who take arms against the unbelievers, for that they have been unjustly persecuted by them. Sale's Koran, Chap XXII, page 154.
কোৱাণীত্বাদক উক্ত সেল সাহেব কোৱাণ সহস্কে যে কতকগুলি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহার এক স্থানে আছে—

"But this great passiveness and moderation seems entirely owing to his (Mahammad's)want of power and the surperiority of his opposers, for the first twelve years of his mission; for no sooner was he enabled by the assistance of those of Medina to make wad against his enemies than he gave out that God had allowed him and his followers to defend themselves against the infidels and at length as his forces increased he pretended to have the divine leave even to attack them and desitroy adolatry and set up the true faith by sword

Sales discourse on Koran, chap II

page 38.

শামরা যদি একটা লোকাচারের দোহাই
দিয়া পাড়াবাদীকে ত্বণা করি, তাহারা
তাহাদের প্রকৃত ধর্মের দারা প্রণোদিত
হইয়া ইহার প্রতিবিধান করিতে চেন্টা করিবে,
ইহা নিতাস্ত স্বাভাবিক। ঘণাতেই ঘণা
উৎপাদন করে। ইহা আমাদের শাস্ত্রেও
আছে।

তোমার উত্তাপে তারে করহ দাহন
হৈ অগ্নে! যে ঘুণা করে, যারে ঘুণা করি। ১
তোমার জালায়ে তারে কর জালাতন;
হে অগ্নে! যে ঘুণা করে যারে ঘুণা করি। ২
অথর্কবেদ ২।১৯

এজন্ত বলিতেছি "পাড়াবাসী প্রতি প্রেম"
এই মহামন্ত্র যদি গ্রহণ করিতে চাও, তাহা
হইলে সর্বাগ্রে নিম্ন্রেণী হিন্দ্র সহিত সজল
ব্যবহারে প্রবৃত্ত হও; তৎপরে কোরাণিক
হিন্দ্গণের সহিতও তদ্রপ ব্যবহার কর।
প্রেক্ত জাতীয়তার বীদ্ধ বপন কর। ইহাতে
হিন্দ্ ধর্ম যাইবে না, প্রোজ্জন হইবে। মুসলমান ভ্রাত্যণও তাঁহাদের রক্ত মাংস চিনিতে
পারিবেন। রাজা সম্ভই পাকিবেন। রাজার

কার্য্যে দোবারোপ করা রাজার প্রাত অভক্তি উৎপাদন করা, হিন্দুনীতি নহে।

"মহতী দেবতাহেবা নররূপেণ তিষ্ঠতি।"
মন্থ বলিয়াছেন, রাজা মহতী দেবতা।
স্থাতরাং এই নীতি শিরোধার্য্য করিয়া আভ্যস্ত-রিক সংস্থারে প্রবৃত্ত হও। রাজার নিন্দা
করিও না।

আমি দেখিতেছি, কোন কোন স্বদেশ-হিতৈষী হিন্দু, সন্তানদিগকে আত্মরক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতে বলিতেছেন। এই আয়ুরুকা করিবে কি স্কুলের ছাত্র গুলিকে বলিদান দিয়া ? প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দুর আত্মরকার উপায় নাই। হিন্দু মুদলমান বিবাদ ঘনীভূত ও স্থায়ীভাব ধারণ করিলে, কোন হিন্দু কোন হিন্দুর প্রকৃত সহায়তা করিবে না। নি**ম্নশ্রো**র হিন্দু : করিবে না-ই। আমি অবগত আছি,বাবু অধিনীকুমার দত্তের চেষ্টায় বরিশাল জেলার স্থানে স্থানে নমঃশুদ্রদিগকে তাহাদের ব্রাহ্মণ বাডীতে ডাকাইয়া আনিয়া ব্রত গ্রহণ করিতে অমুরোধ করা হইয়াছিল। এতাদৃশ একজন ব্রাহ্মণের সহিত আমার ঐ বিষয়ে কথোপকথন হইয়াছিল, তিনি বলেন, আমার যজমান ননঃশূদেরা বলে, স্বদেশী আন্দোলনে আমাদের যোগ দিয়া ফল কি ? আমাদের সহিত উচ্চশ্রেণী হিন্দুর কথনইত মিলন হইবে না! আমরা অস্পু, খাকিব, ফাটকে গেলে মেথরের কাজ করিব, ইহার কোন প্রতিবিধান করা হইবে না. রাজার সহিত কলহ করিতে যাইব কেন? তারপর বিদেশী বস্ত থরিদ না করিয়া দেশী বস্ত্র খরিদে সম্প্রতি অর্থ ব্যয় বেশী। বর্ণ-বিপ্র মহাশয় যথন এই কথা গুলি বলিলেন. আমি দেখিলাম, আমাদের শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তিগণ অপেকা এই অশিকিত নমঃশূদ্রগণ

রাজনীতি ও সমাজনীতি ভাল বুঝে। নম:-শুদ্রের যদি জলচল করিয়া লওয়া যায়, তবে কি তাহাদিগকে ফাটকে গিয়া মেধরের কাজ করিতে হয় ? আমরা তাহাদিগকে মুণা করি, গ্রব্দেণ্টও সেই জন্ম তাহাদিগকে এরপ ত্বণিত-কার্য্য করিতে বাধ্য করেন। বাঁহার। ভাবেন, আত্মরকার জন্ম হিন্দু প্রস্তুত হইলে, ভীত্মের স্থায় সহস্র সহস্র মুসলমানকে ফুং-कारत छेड़ारेश मिरवन, তारामिशरक এक हेकू স্থিরভাবে এই সকল কথা গুলি চিন্তা করিতে বলি। হিন্দু-মুদলমান বিবাদ উত্তরোত্তর वृक्ति পारेटल निम्नत्भागी हिन्तू, मूनलमारनव नरक একথোগে চলিবে, হয়ত তাহাদের বহুসংখ্যক এই উপলক্ষে হিন্দুধর্ম পরিত্যাপ করিয়া মুসলমান হইয়া যাইবে। বর্ত্তমান সময়ের चरमगीय जारनानरनत हेशह পतिनाम । तिन শালের নম:শৃদ্রের কথাত বলিলান। তাহা-দের মনের ভাব পাঠক জানিতে পারিলেন। একণে করিদপুরের নমংশুদের কথা বলি। कतिनश्रत त्यां छन मःथा ६,१०,०००, তন্মধ্যে নমঃশুদ্ৰ সংখ্যা ৩,২০,০০০। গ্ৰত ছর্ভিক্ষের সময় শ্রহ্মাম্পদ নব্যভারত-সম্পাদক এই নমঃশূদ-প্রধান জেলায় অনেক স্থানে রিলিফ কার্যা করিয়া আসিয়াছেন। বলেন (নব্যভারত, গত পৌষ মাঘ সংখ্যা) নম:শৃদ্রের মধ্যে যাহারা রাজদারে চাকরী বা ব্যবসায় করিতেছেন, উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ তাঁহাদিপকে "বয়কট" করিতেছেন এবং নানা রকমে তাঁহাদের উন্নতির ব্যাঘাত করিতে-ছেন। সম্পাদক মহাশয় এবিষয়ের বিস্তা-রিত নোট প্রকাশ করিলে ভাল হইত। কি উপায়ে "বয়কট" করা হয়, কি উপায়ে উন্ন-তির ব্যাঘাত জন্মান হয়, তাহা স্পষ্ট শেখা উচিত ছিল। সে ধাহা হউক, ইহা সত্য,

ফরিদপুরের এই "মেরদণ্ড" শ্বরূপ হিন্দু জন সংখ্যার সহিত উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর সম্ভাব নাই। ফরিদপুরে আমার একজন বাল্যবন্ধু কংগ্রেদী মোড়ল আছেন। আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিতে চাই, করিদপুরে হিন্দু-মুললমানে বিবাদ উপস্থিত হইলে, এই ৩২০০০ হিন্দু সংখ্যা কোন দিকে দাঁড়াইবে ? এইরূপ পূর্ব্বঙ্গের প্রায় সকল জিলার কথা।

তোমরা ভাবিতেছ, ধর্মসম্বন্ধে নিরপেক থাকিয়া রাজনীতি-ক্ষেত্রে একটা প্রকাণ্ড প্রতিষ্ঠিত করিবে। জাতীয়তার মন্দির তাহার নাকি ভিত্তি-প্রস্তর্ত স্থাপিত হই-য়াছে। জাপানে কতকটা এরপ আছে বলিয়া তোমাদের ধারণা। এরূপ ধারণা रहेशा थाकित्न, हेरा जुन। जानान ठिक् হিন্দুখানের মত নহে। দেখানে সমাজে কোন বিভিন্নতা নাই। কেহ বৌদ্ধ, কেহ গ্রীষ্টান হইতে পারে, কিন্তু থায় দায় একতো। তাঁহাদের স্পর্শ-দোষ-প্রথা নাই। তাই√বলি. যদি স্বদেশীয়তা রক্ষা করিতে চাও, স্পর্শদোষ প্রথা উঠাইয়া দাও। একজন নম:শুদ্র বা কোরাণিক হিন্দুর সহিত সজল ব্যবহার করিলে সহস্রথানি বিলাতী-বস্ত্র পরিবর্জনের ফল আছে।

একটা মোটা কথা আছে, তাহার উল্লেখ
করিয়াই আমরা এই প্রবন্ধ শেষ করিব।
কথাটা এই "গান্ধ যদি তেল হইন্ধা থাকে,তবে
মাদার গাছে গা ঘসূ।" আমাদের নেতৃগণের প্রতি আবার নিবেদন এই যে, একণ
একটুকু মাদার গাছে গা ঘস্তন। এই গন্ধশৃত্য অথচ স্থানর পূজাবিশিষ্ট কণ্টকমন্ন
মাদার গাছের তুলা হিন্দুসমাজ-বৃক্ষে একবার
গা ঘস্তন। এই ঘসাতেই তেল কমিন্ধা যাইবে,
তারপর যাহা হন্ধ করিবেন।

শ্রীমধুহদন সরকার।

## व्यवनावाञ्चव, कर्यारयां शो डिरम्भहन्त्र मुख्।

ষাহা ভাবি নাই এবং যাহার জন্ম প্রস্তুত ছিলাম না, অকস্মাৎ সেই ঘটনা ঘটিরাছে,—
সাধু উমেশচক্র দত্ত মহাশ্য আর মর্ত্তাধানে
নাই। প্রকটলীলায় যিনি আজীবন নিদ্ধামত্রত
পালন করিতেছিলেন, সেই দেবপ্রতিম সাধু
মর্ক্ত্যলীলা শেষ করিরা অমরত্বলাভ করিয়াছেন। বঙ্গদেশের কর্দ্মবোগক্ষেত্রে হাহাকার
উঠিয়াছে—সকলে হার হায় করিতেছে,—
লীলাময়ের কঠোর বিধানে বঙ্গমহিলা কুলে
নিদারণ ক্রন্দনধ্বনি উথিত হইয়াছে,—হায়,
হায়, হায়!!

বাঙ্গালী চিরদিন বাক্যবাগীশ-কথা বলে **অ**নেক, কাজ করে অতি অন্ন ;—হাসে, থেলে, যায়; নাচে, মাতে, গায়;--সারত্ব বা ভারত্ব বাঙ্গালী জীবনে বড় অধিক দেখিতে পাইবে না ;---যদি কথন পাও, তবে তাহাও क्षिक উচ্ছाम माज ;--- कौरन-नाभी कटोत সাধনা অতি অল্ল বাঙ্গালীই করিতে পারেন। উমেশচন্দ্র দত্ত এ কথার জীবন্ত প্রতিবাদের জন্ম যেন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন;—কথার বাজারে তিনি মৃক,কথা ফোটে, ফোটে,ফোটে না. কিন্তু কার্য্যের বাজারে তিনি অপ্রতিশ্বন্দী অবিচলিত বীর। দেখিয়াছি-কার্য্য করিতে করিতে তিনি কুধা ভূলিয়াছেন, তৃষ্ণা ভূলিয়া-ছেন,নিজা ভূলিয়াছেন, তক্তা ভূলিয়াছেন, সুখ ज्लिबारहन, मम्भन ज्लिबारहन। ४० वरम-রের বঙ্গ-সামাজিক সংস্কার-রাজ্যের কোন কার্য্যের উল্লেখ করিতে পারিবে না. যাহার মূলে উমেশচন্দ্র ছিলেন না; কিন্তু , তাঁহাকে চিনিত বা জানিত,অতি অন্ন গোকে। নীরা থাকিয়া, মরমে মরিয়া, আড়মর

ভূলিয়া—তিনি সমন্ত দিন কেবল থাটিতেন;
—খাটিতে থাটিতেই তাঁহার জীবন পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এরপ নিদ্ধাম কর্ম্মবোগী
মহাপুরুষ বঙ্গে আর দিতীয় দেখাইতে
পারিবে না। তিনি কেবল তাঁহারই যোগ্য
ছিলেন।

এদেশের লোকেরা আপন আপন প্রাধান্ত ঘোষণার জন্ত সদা যেন লালায়িত, কিন্তু উমেশচক্র আত্মগোপনের জন্মই সদা চেষ্টিত থাকিতেন। কাজের সময়ে ধরা পডিবার ভয়ে তিনি সদা লজ্জিত,সদা সঙ্গুচিত এবং সদা কুণ্ঠিত থাকিতেন। আত্মঘোষণার বিরোধী জীবন যাপন করিবার জন্মই তিনি এই বঙ্গে বেন আবিভূতি হইয়াছিলেন; —করিয়াছিলেন বহুকাজ; - কিন্তু চাক টোল কোন কাজের নাই,-বিনা আড়ম্বরে মহা কর্ম্যোগী কত কত কাজ স্থদপায় করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। তিনি যে কাজে হাত দিতেন, তাহা কথনও ছাড়িতেন না, যে ব্রত গ্রহণ করিতেন, তাহা কথনও পরিত্যাগ করিতেন না;—এ কথার শাক্ষ্য দিবার জন্ম সাধারণ-ব্রাহ্ম-সমাজ, সিটী কলেজ, বোবা ও কালা-স্কুল এবং বামা-বোধিনী বিভ্যান। অগ্রান্ত,—অক্লান্ত, অমান উমেশচন্দ্র আজীবন কর্ম্মযোগ সাধন করিয়া দিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। নৈরাশ্যের ক্রকুটী, বা দারিদ্যের নির্য্যাতন,বা সামাজিক পীড়নের ক্ষাঘাত, বা যশ মান ভালবাসার কুহক কথনও তাঁহাকে লক্ষাচ্যুত, কৰ্দ্তব্য-চ্যুত, ব্রতচ্যত করিতে পারে নাই। একদিকে সামাজিক অত্যাচার, দারিল্যের ক্যাথাভ, অখ্রদিকে বাহাড়ধরের উত্তেজনা, আত্ম-

বোষণার বিষম তরঙ্গাঘাত—উনেশচক্র কোন দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া,নীরব-সাধনার পথে ছুটিতেছেন। ধন্ত জীবন,ধন্ত ব্রত, ধন্ত নিক্ষাম সাধনা।

এদেশ,কত কাল, মহিলা-নির্ঘ্যাতন-সাধন ক্ষরিয়া আসিতেছেন। তিনি মন্থ হইতে মন্ত্র छकात्र कतिया (पायना कवित्यन, त्य तित्न নারী পুজিত হয়, দেই দেশেই দেবতারা বাস कतिरमन, नातीरकछ করেন ;--ঘোষণা যদ্ধের সহিত পালন করিতে এবং শিক্ষা দিতে ছইবে। তিনি এই মন্তবলে চহারিংশং বংসর षाभारवाधिनौ मञ्त्रापन कतिया महिला-कूरले व বে উন্নতি সাধন করিয়াছেন, এদেশে তাহা ভুলনা-রহিত। বামারচনাবলী হইতে আরম্ভ ক্রিয়া তিনি শেষ জীবন পর্য্যন্ত,মহিলা-কুলের ক্লচনাকে সাদরে পোষণ এবং ধারণ করিয়া - বিশ্বাছেন ; — তিনি যেন মহিলাকুলের মা বাপ ছিলেন। আমরা জীহার ন্তায় মহিলা-কুলের অক্লব্রেম বন্ধু আর দেখি নাই। তিনি সাধন করিয়াছিলেন-সকল মহিলা যেন তাহার क्छा-इनिशा .- এই মহাসাধনার সিদ্ধি লাভ করিয়া তিনি নিম্বলন্ধ অমর জীবনের যে স্ট চরিত্রাভাগ এই বঙ্গে রাখিয়া গিয়াছেন, खाहा ভाবিবার জিনিদ, श्रुपत्य धात्रभात्र जिनिम, जीवत्न गाथनात्र किनिम। তিনি—বুঝিবা এয়াজ্যেও তিনি অতুলিত মহিমা-মঞ্জিত 🐙 🕅 গিয়াছেন।

ভক্ত কেশবচল্রের ছহিতার পরিণয়
ব্যাপার লইরা এ দেশের ব্রাক্ষ-সমাজে বথন
তুমুল আন্দোলন উঠিয়াছিল, আমরা সেই
সময়ে তাঁহার সহিত পরিচিত হই। তিনিও
প্রতিবাদকারী দলের অক্তত্তর নেতা ছিলেন।
কিন্তু সেই ভীষণ আন্দোলনের দিনেও,
ভাঁহাতে উচ্ছাদ বা অসংযত ব্যবহার দেখি

नार, जारात पूर्व পत्रनिकात कथा अनि नारे। তিনি এ সকলের সম্পূর্ণ অতীত ছিলেন। কোন ব্যক্তি সম্বন্ধে তিনি কখনও তীব্ৰ মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, শুনি নাই। বামাবোধি-নীর গ্রন্থ সমালোচনায় তাছার যে সংযত প্রশংসাবাদের পরিচয় পাইয়াছি—তাঁহার জীবনে সর্বাদা তাহারই ছায়া দেখিয়াছি। তিনি আপন ভুলিয়া অন্তকে আদর করি-তেন,কাহারও উপকার করিবার সময়ে তাহার দোষ স্থারণ করিতেন না,যাহাকে সকলে নিন্দা বা তুচ্ছজ্ঞান করে, তিনি তাহাকেও বুকে করিয়া সাস্থনা দিতেন। তিনি কাহাকেও পর মনে করিতেন না, তিনি ভাবিতেন-তিনি সকলের, সকলে তাঁহার। ভাবা নয়—এই ব্রত সাধনে তিনি চিরকাল ব্যাপুত ছিলেন। মহাত্মা বিভাসাগর মহাশ্র মানব-মুণার যে অদম্য পরাক্রম পরিত্যাগ করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন, সাধু উমেশচক্র সেই মানব-ঘুণাকে তদীয় প্রশান্ত হৃদয়ের ত্রিসীনায় পৌছিতে দেন নাই, অকপটে চির-কাল মানব-দেবা করিয়াছেন,কিন্তু একদিন ও বিরক্ত বা অগভ্রপ্ত হন নাই। বাঁহারা কর্মা যোগ সাধনে অসম্ভৃষ্টি, বিবৃক্তি বা ক্রোধের শ্বারা আক্রান্ত হন, তাঁহারা নিফাম কর্মযোগ সাধনায় চিরকাল অসিদ্ধ। উমেশচক্রের জীবন আদর্শ জীবন, তিনি কথনও, এক দিনের জন্মও, নিরাশার অফ্রকারে নিমগ্ন হয়েন নাই। তিনি কর্মবোগে সিদ্ধ যোগী।

কর্মবোগ সাধন ভিন্ন রিপু জয়ে কেছ সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন কিনা, জানি না। কর্মবোগ ভিন্ন দেহধারী মানবের সকল রত্তির ক্ষুরণ হয় কিনা, জানি না। জানি না, কর্মবোগ ভিন্ন মানব জীবনের সকল অন্ধ-শীলন প্রস্টু হয় কিনা। উদেশচক্ষ্ক বুঝি

वा वृतिशाहित्यन (य. कर्चात्यांश जिल्ल मानव-জীবনের লক্ষ্য বা কর্ত্তব্যসিদ্ধির আর উপ-মান্তর নাই; তাই তিনি কর্মগোগকে জীব-নের সার করিয়াছিলেন। তিনি থাটিতেন, কিন্তু আত্মস্থবের জন্ম থাটিতেন না ;—তিনি কর্মে ডুবিয়া যাইতেন,কিন্তু একদিনও সম্পদ, এশর্য্য বা সম্মান ও প্রশংসা লাভের জন্ম থাটেন নাই। এমন পৃত্চরিত্র নিঙ্কাম ব্রতপরায়ণ সাধুর দৃষ্টান্ত এযুগে আর দেখিতে পাইবে না। তিনি পরকে আপনার বক্ষে পুরিয়া কেবল পরের মঙ্গল সাধনেই অমূল্যজীবন ব্যয় করিয়া গিয়াছেন। তিনি পরকে পর বলিয়া বুঝি-তেন না-পরকে বিশ্বেধরের প্রকটলীলার অঙ্গ বলিয়া মনে করিয়া তাহাদের সেবায় তৎপর থাকিতেন। তিনি এই ব্রত-সাধন বলেই অনাবিল বিশ্ববিজয়ী প্রেম-রত্ন লাভ করিয়াছিলেন। ত্রহ্মর্পণ করিয়া তিনি সকল কার্যো মনোনিবেশ করিতেন। একজনের নির্দেশে থাটিবার জন্ম তিনি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলন.—তাঁহার নির্দেশেই অমান্তিত্তে থাটিয়া श्रिवाष्ट्रन। একের প্রভুত্ব, একের স্বামীত্ব, একের অধীনতা-সর্বালা তাঁহার জীবনে পরি-শক্ষিত হইত। তিনি থাটিয়া, থাটিয়া, থাটিয়া, ব্রহ্মসাধনে ব্রহ্মত্ব বা সিদ্ধি লাভ করিয়া পরা ধর্মের বিজয় নিশান এই বঙ্গে উড্ডীন করিয়া গিয়াছেন।

তিনি कि ছিলেন, कि ছিলেন না, জনিবে ?
তিনি কর্ম্মেণী ছিলেন, কিন্তু স্বার্থবোগী
নহেন; তিনি মানব-প্রমিক ছিলেন, কিন্তু
মানব-বিদ্বেষী নহেন; তিনি ভক্তিপিপাস্থ
ছিলেন, কিন্তু ধর্মের বহিরক্স সাধনে তৎপর
ছিলেন না,—তিনি স্থদেশভক্ত ছিলেন, কিন্তু
আত্মানেষ্বী নহেন!; তিনি অবিচলিত ও অটল
ছিলেন, কিন্তু পরাব্যাননাকারী ছিলেন না;

তিনি মহিলাবলু ছিলেন, কিন্তু মহিলাচিন্তনে অসংযত-চরিত্র ছিলেন না : তিনি সমাজ-সংস্কা-রক ছিলেন, কিন্তু ঋষীপ্রবর্ত্তিত ব্যবস্থার वित्राधी नरहन; তिनि बाक ছिल्नन, किन्छ দাম্প্রদায়িক ছিলেন না, উহার পুতিগন্ধমন্ত্র পথ সর্বাদা পরিত্যাগ করিয়া উদার 'ধশাবত পালন করিতেন; তিনি চরিত্রে দিখিজয়ী वाकि ছिলেন-- किन्द आञ्च- (धायक नरहन, তাঁহার প্রতিভা দদা আত্ম গোপনকারী আত্ম-ত্যাগ্মন্ত্র শিক্ষা দিত; তিনি পরোপকারী ছিলেন,কিন্তু পরপ্রত্যাশী বা পরজোহী ছিলেন না। এক কথায় ৰলিতে গেলে—তাঁহার স্থায় পূজ্য, আদর্শ, শত্র-মিত্রে সমভাব-সম্পন্ন ব্যক্তি এ যুগে এদেশে আর অধিক দেখি নাই। माधू উমেশচক্র দত্তকে याँशांद्रा দেथিয়াছেন, তাঁহারা দকলেই স্বীকার করিবেন—তিনি তন্মর থাকিতেন; তাঁহার অপেকা সকলেই শ্রেষ্ঠ, তিনি সকলের শিয়া;—এই সাধনাই তাঁহার পরম সাধনা ছিল। যত সাধু, যত ভক্ত-নাকলের স্বীকৃতি ও সাদর অভার্থনা তাঁহাতে দেখিবে ; - সকল স্বদেশভক্তের শ্বৃতি সংরক্ষণে তিনি সদা যত্নশীল ছিলেন। অন্সের কথা কহিবার সময় এমন সংযত মন্তব্য প্রকাশ করিতেন,—বোধ হইত যেন, তিনি প্রকটলীলা তাঁহাতে দেখিয়া প্রমুগ্ধ হইয়াছেন। সকলে শিবধানের বাজী, - नकल घटेनांत्र निवम् मद्धत अय- कलईं ने ম্যাপিয়া কেবল চিনায় শক্তি প্রকটিত;---তিনি বুঝিতেন, মঞ্জিতেন, ভাবে বিভোর **इ**हेरउन, वाका कृर्खि इहेड ना-शकीरत, অটলে, অচলে তিনি ভূবিয়া যাইতেন। তিনি-ময়ত্ব সাধনে সিদ্ধি লাভ করিয়া, নীরবে, তিনি কর্মযোগ পরিসমাপ্ত করিয়া গিয়াছেন। অথবা পুরুষে পিতৃভাব, রমণীতে মাতৃভাব

— চিন্ময়ের ছই প্রকটলীলা সাধনাই জাঁহার জীবনের লক্ষ্য এবং পরিণতি। তাহাতে সিদ্ধি লাভ করিয়া তিনি এজগতে পরিসমাপ্ত হইয়াছেন; —কিন্তু তাঁহার যে স্মৃতি, যে জীবন-ছায়া, যে চরিত্রের ফুলিঙ্গ রহিয়া গিয়াছে, তাহা কেহ কখনও বিশ্বত হইবে না; — তাহা অসমাপ্ত, চিরদিন অতুলিত থাকিবে। ইহা কর্মযোগীর স্বর্গারোহণ নয় ইহা মর্ত্ত্য-বাসীর স্বর্গারোহণ। বুঝিবা, উমেশচন্দ্র বঙ্গের আপামর সাধারণকে জীবনাদর্শে স্বর্গের উপযোগী করিয়া স্বর্গে তুলিয়া লইয়াছেন। এই বঙ্গ ধন্ত যে, এই মহাত্মার পুণ্যময় জীবনাদর্শে স্বর্গের আভাদ পাইয়াছে।

তবে যাও, নিষ্ণান্ধ পৃতচরিত্র উমেশচন্দ্র,

— তুমি সেই ধামে যাও, যেথানে অস্ত্রের

অত্যাচার নাই,—সাধু-সজ্জনের নিন্দা নাই,

नातीत व्यवमानना नाहे; - या ७ त्वहे धारम, বেখানে তোমার কর্মকেত্র,যোগকেত্র আরো বিস্থৃত, আরো প্রদারিত, আরো মহিমামিত হইতেছে। আর আমরা १---আমাদিগকে তুমি ডাকিয়া গিয়াছ—আমরা তোমার কথা ভাবিতে ভাবিতে, তোমার পদরেণু বহিতে বহিতে, তোমার আদর্শে মজিতে মজিতে,--তোমার অসমাপ্ত কর্মযোগ ধরিতে ধরিতে— আমরাও, বিধাতার রূপায়, তোমার অমু-সরণ করিয়া আসিতেছি। তুমি নেতা— আমরা নীত, তুমি গুরু, আমরা শিয়, তুমি আদর্শ, আমরা অহুস্ত। তোমার স্বর্গারোহণ আমাদের স্বর্গারোহণের কারণ হউক,— বিধাতার শ্রীপাদপদ্মে নিয়ত কেবল ইহাই প্রার্থনা করিতেছি। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হ'উক।

# মহাত্ম। উমেশहन्तु দত্ত মহাশয়ের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে।

চলিলে কোথায় ?
দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
তোমারে বিদায় দিতে
প্রাণ যে ফাটিছে থেদে,
স্বশনি ভাঙ্গিয়া আসি পড়িছে মাথায়,
দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?

কোৰ ! তুমি চলিলে কোথায় ?
তুমি সমাজের প্রাণ,
তুমি এ দেশের মান,
কোন্ প্রাণে হেন জনে দিব গো বিদায়,
দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?

শেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? শিশু সস্তানের দল, করিতেছে কোলাহল, সতত থাটিতে তুমি যাদের নায়ায়, আজি দেব! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথার ?
জন্ম ভূমি তব তরে,
কাঁদিছে করণা করে,
এমন অসহা শোক সহা নাকি যার ?
দেব ! তুমি চলিলে কোথার ?

চলিলে কোথায় ?
ওহে দেব ! দয়াময়
এই কি উচিত হয় ?
কোন্ থানে যাও বল কোন্ অভিপ্ৰায় ?
দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? ওই দেখ স্থকুমার, করিতেছে হাহাকার, স**স্তোষ আ**নন্দ মণি ধ্লায় লুটা**র,** বল তুমি! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? ওই যে কাঁদিছে উষা, ফুরাইল সব আশা, আদরের কন্তাগণ করে হায়, হায় ! তুমি দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
প্রহিতে নীজ প্রাণ,
তুমি করেছিলে দান,
সকলে নিজের মত দেখিত তোমায়,
হার ! দেব ! চলিলে কোথায়

দেব তুমি চলিলে কোথায় ?

সাধু সন্থাসীর মত,

সংকর্মে ছিলে রত,

দীন হীন হঃখী অন্ধ খুঁজিত তোমায়,

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথার ?
পরের বিপদ হলে,
ভাবিতে নিজেরি বলে,
আপন ভূলিতে তুমি পরেরি মায়ায়,
আজি দেব ! চলিলে কোথার ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? জানিতে বিভূর তত্ত্ব,
বিভূ-প্রেমে ছিলে মত্ত্ব,
প্রেমময়ে একেবারে সঁপেছিলে কায়,
দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ? স্বরগের লোক তুমি, পবিত্র করিলে ভূমি, সার্থক হইল ধরা লভিয়া তোমায়, আজ দেব ! চলিলে কোথায় ?

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
অগাধ তোমার পুণা,
ধন্ম দেব ! তুমি ধন্ম,
সানন্দে স্বরগবাসী ডাকিছে তোমায়
তাই বুঝি চলিলে তথায়।

দেব ! তুমি চলিলে কোথায় ?
ওহে দেব ! পুণ্যবান্ !
তব যোগ্য স্বৰ্গধাম,
তোমারে করিবে স্থী শত দেবতায়,
তাই দেব ! চলিলে তথায় !

যাও তবে যাও মেহমম,
পবিত্র রজনী-যোগে
বায়ু বয় থেকে থেকে,
কুস্থম নাচিয়া উঠে ধীরে গদ্ধ বয়,
গমনের এই স্থসময়।
যাত্রার তো এই স্থসময়

যাত্রার তো এই স্থসময়
নিদাঘের থর তাপে,
কারো না শরীর কাঁপে,
মুক্তা সম ঝলসিছে তারকা নিচয়
দেব ! যাত্রার তো এই স্থসময়।
যাও দেব ! এই স্থসময়
ওই যে স্থগের রধ,

আলোঁ করি আদে পথ. শত রবি, শত শশী হয়েছে উদয়, যাও দেব ! এই স্থসময়

যাও যথা সাধুগণ যায়, অ্সংখ্য দেবতা বর্গ.

গড়েছে অক্ষয় স্বৰ্গ, সেখানে জ্যোতিরাসনে বসাবে তোমার, या उ यथा नाधूगण यात्र।

শ্রীমতী অমুজাহালরী দাস গুপ্ত।

#### \* \* वतर्गिश्रात्।

(১৯শে আঘাঢ়, বৃহস্পতিবার, ১৩১৪।)

আজ আমরা সপুপে ও সচন্দনে তোমাকে বধু-মাতৃত্বে বরণ করিতে আসিয়াছি; তুনি প্রসন্ন-চিত্তে আজ আমাদিগের প্রতি মধুর দৃষ্টি-নিক্ষেপ কর, আমরা ধন্ত হইয়া যাই।

থনির তিমিরে এবং সাগরের অতলে যেমন অনেক রত্ন লুক্কান্বিত থাকে, তোমার **হৃদর-ক**ন্দরেও, তেমনি, পিতৃ এবং মাতৃ-কুল-প্রদত্ত অনেক উজ্জ্বল রত্ন লুকায়িত আছে. আমরা তাহার পরিচয় পাইয়াছি। তোনার পিতা সাধু এবং মাতা সাধনী ;—-তাঁহাদের কমনীয় জীবন-চরিতের পুত-শক্তি-কণা-সকল তোমাতে সঞ্চিত এবং পুঞ্জীকৃত রহিয়াছে, আমরা আভাদ পাইয়াছি। আভাদ পাইয়া — আমাদের দারিদ্য-পূর্ণ ঘরের ভাঙ্গাপাত্তে মহত্ত্বের-খনি-রূপিণী স্থধাংশু-অমিরা তুলিয়া লইতে আদিয়াছি। মা, আমরা তোমার পিতৃকুল ও মাতৃকুলকে আজ ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি,—তুমি তাঁহাদের আশীর্মাদ ভিকা করিয়া আনিরা আমাদিগের মন্তকে বর্ষণ কর। সাধু-সাধ্বীর আশীর্কাদ পাইয়া আমরা ধন্ত হইয়া যাই।

া বড় ভয়ে ভয়ে, আমরা, সলফ্র-ভাবে আজ বরণ-ডালি লইয়া আসিয়াছি;কিসে कि रम, खानि ना, कान् भथ पिया

 অনেক আশায় প্রলুক্ক হইয়া। কোন্বিপদ আগমন করে, তাহাও বুঝি না। বুঝি না বলিয়াই, তোমাকে একটু সতর্ক করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি— তুমি কি দেখিয়া রায়-কুলে মিলিত হইতে চলিয়াছ ? জান কি যে, সেধানে ছঃখ-দারিদ্রা অনেক বাস করে,—জান কি যে, নেখানে প্রসেবার জন্ত সর্বান্থ অর্পিত হয়,— জান কি যে,সেথানে অন্তের উপকার সাধনের পথ ধরিয়া, উপক্বত-জনের নিকট হইতে, অনেক বিপদ এবং কলঙ্ক-কৰ্দ্দম উপস্থিত হয় ? দেখানে চক্ষের জল অনেক আছে, কিন্তু সম্পদের ফুট-উল্লাস নাই ;— সেথানে ছাদয়-বেদনার মর্ম্মদাহ অনেক আছে, কিন্তু স্থ-শান্তির ফুলিঙ্গ নাই। দেখানকার নর-নারীরা অন্তের ভাবনা ভাবিয়া ভাবিয়া মিম্ব-মাণ। তবুও কেন তুমি অগ্রসর হইয়াছ ? আজ আমরা তোমাকে বরণ করিবার नित्न मठर्क कविश्रा निट्छंहि, मा, এकर्रे ভাব, একটু চিন্তা কর। ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে ইচ্ছা হইলে ব্রত গ্রহণ কর।

> যদি একান্তই দৃঢ়প্ৰতিজ্ঞ হইয়া পাক, তবে আজ অভাগাদের মাতৃত্ব-ব্রভ তুমি গ্রহণ কর, তোমাকে সাদরে বরণ করিতেছি। সাধু হরিদাসের হৃদয়ে অনেক প্রেম, অনেক পবিত্রতা, অনেক বিশ্বাস ছিল,

কিন্তু তিনি আজ স্বর্গে,—তাঁহার আণীর্কাদ স্বৰ্গ হইতে বৰ্ষিত হইতেছে, দেখ। দেখ,---কত কত সাধু ভক্তের পূত আণীর্কাদ আজ তোমার মন্তকে বর্ষিত হ'ইতেছে। কুমুম আমাদের অতি যত্নের, অতি আদরের,---কাঙ্গালদের সাতরাজার মাণিকটাদ। সে অনেক কাঙ্গালের অতি প্রিয়, অতি আদরের; ভাহাকে ধাঁহারা ভালবাদে, তাঁহারা দক-লেই তোমাকে আশীর্কাদ করিতেছেন:--কিন্তু তাঁহাদের অনেকেই আজ স্বর্গে। আজ তুমি স্বর্গের দিকে দৃষ্টি কিরাইয়া স্বর্গাধিপের আধিপত্য স্বীকার কর। স্বীকার কর— आमत्रा किছूरे नरे,-- अ मः मात्र किছूरे नय, কেবল তিনিই সর্কা-মূলাধার, তিনিই সর্কা-শারাৎসার। বিশ্বপতি আজ এই বরণ-মগুপে

আবির্ত হইয়া তোমাকে আশীর্কাদ করুন; ---তাঁহার এবং দকল সাধুভক্তের আশীর্কাদ আজ তোমার মন্তকে বর্ষিত হউক।

মা.তোমার নিকট সবিনয়ে আমার একটী মিনতি জানাইতেছি--তুমি তোমার দঙ্গে আনিও কেবল ভক্তি, কেবল বিশ্বাস, কেবল শুল্ল পুণ্য এবং কেবল অনাবিল সেবা। আমরা বসন-ভূষণ,শোভা-সৌন্দর্য্য,কিছুই চাই না,—চাই কেবল ভক্তি, বিশ্বাস, পুণ্য এবং সেবা। মা, এক হাতে ভক্তি, এক হাতে দেবা, অন্তরে পুণ্য এবং সর্বাঙ্গে ভক্তি-বিশ্বা-দের পূত চন্দনে চচ্চিত হইয়া তুমি আসিও; — আমরা প্রাণের সিংহাসনে বসাইয়া, ভাল-বাদার ফুলে তোমাকে **দাজাইব।** সর্কাম্পলা মা আমাদিগের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করুন।

#### সাদর আবাহন ও গ্রহণ। \*

(২৩**শে আ**ধাঢ়, সোমবার, ১৩১৪।)

এদ বাবা, এদ মা, আজ আনন্দ-আশ্রমের , জন্ম জীবন ধারণ করিতেছি,---আমার মা কাঙ্গালগণ তোমাদিগকে সাদরে আহ্বান করিতেছে। তোমরা আমাদের বড় আদরের ধন, সাত রাজার মাণিক--তোমরা আজ নির্ভয়ে এই কুটীরে পদার্পণ কর। তোমাদের আগমনে আমরা দকল অশান্তি এবং দকল অপ্রেম ভুলিয়া বাই।

বড় সাধ করিয়া সাধু হরিদাস এই দরিদ্র-কুটীরকে প্রেম-মন্ত্রে পুত করিয়া চিহ্নিত ক্রিয়াছিলেন; কত লোক কত স্থানে আছে, কিন্তু তিনি সকল পরিত্যাগ করিয়া, কি জানি কেন, কত আদরে, প্রাণ ভবিষা আমাকে "দাদা" বলিয়া ডাকিতেন। সংসারের লোকেরা বলে,রক্ত মাংসের সম্বন্ধই একমাত্র সম্বন্ধ —আমি সে কথার প্রতিবাদের

বলেন, তাঁহার সম্বর্ধই এ জগতে একমাত্র मधक,-गांश चार्थ भनिन इय ना.यांश विशाल ছিল হয় না, যাহা মৃত্যুতেও ভঙ্গ হয় না। আজ দাধু হরিদাদের "দাদা"দধোধন ভোমরা স্মরণ কর। আনি শুনিতেছি, আকাশ কাঁপা-हेबा, वाड़ी काँशाहेबा, অন্তর काँशाहेबा औ মধুর ধ্বনি নিনাদিত হইতেছে। তোমরা আজ তাহা স্মরণ কর।

তাঁহার এই বাড়ী তোমাদেরও বাড়ী: --তিনি যে আনন্দ-আশ্রমে শ্রান্তি ও ক্লান্তি দূর করিতেন, তোমরা দে বাড়ীর মমতা কথনও ভুলিও না। জানিও, স্থংখ इः तथ, मन्नारम विभारम, हेरकारम भन्नकारम, আমরা একাত্মক। জানিও, অনন্তকালেও

**८** एवं के प्रशास प्रति । (र्यार्टिक के रा (नर्म गांउ, এই जानन-जाध्य रा তোমাদের,একথা কথনও ভূলিও না। ভূলিও না, এথানে সাধু-অসাধু-সেবা,কুদিতের জালা-निবারণ, এবং বিষেধরের পূজা হইয়া থাকে। মায়ের অবাচিত কুপায় এথানে কেবল তেদা-ভেদ-রহিত আত্মীয়তা এবং সম্ভাব বাস করে। रयथान यां अ, এवः यथान थाक,--- मर्त्रा সানন্ত্রাপ্রমের কথা স্মরণ রাখিও।

বাবা \* \*, তুমি কখনও আনন্দ-আশ্ৰ-মকে তুচ্ছ করিতে পার না;—কেননা,তোমার कौरानत्र जातक इःथ विषानगत्र मिन अथातन ষ্পতীত হইয়াছে ;—আনন্দ-আশ্রম তোমাকে পেট তরিয়া অল্প দিয়া তৃপ্ত করিতে পারেন নাই বটে, কিন্তু সাধুভক্তি, পবিত্রতা এবং ভক্তির অলে বরাবর তোমাকে প্রতিপালন করিয়াছেন। আনন্দ-আশ্রমে যত সাধুভক্ত हिल्मन, मकल्बरे ट्यामारक मग्ना এवः स्मर করিতেন; আজ তাঁহাদের কথা বিশেষরূপে চিস্তা কর। জানিও,তোমার জীবনের অত্যুৎ-ক্কষ্ট অংশ এথানে অবিবাহিত হইয়াছে। এথানে থাকিয়া শরীরে এবং মনে ধাহা সঞ্চয় করিয়াছ, চিরকাল উহা দ্বারা আনন্দ-পাশ্রমকে রকা করিও।

इ:थ, मातिष्ठा এবং विপদে জর্জবিত-আমি ত চলিয়াছি;—আর কতদিন তোমা-**रमंत्र मर्ट्या रमह्यात्रीकृत्य थाकिर** भावित. জানি না। কিন্তু ইচ্ছা এই—চিরকাল তোমা-দের মধ্যে আত্মিকরপে জীবিত থাকি। ইচ্ছা এই--পাপ-ময়লা-বিবৰ্জ্জিত কেবল গুণরূপে জীবিত থাকি। मक्न प्लाय कृष्टी, অপরাধ পাপ ভূলিয়া, আমার মধ্যে যদি কিছু ভাল দেখিয়া

এ সদদ ছিন্ন হইবে না, কেনুনা অনত খাক, তবে তাহাই শারণে দাখিও; তথু শ্বরণ আর, সম্বল করিও। করিতে পার, আমি উহার ভিতর দিয়া তোমাদের মধ্য চিরকাল অবতরণ করিব। শুধু অবতরণ নয়—চিরকাল তোমাদের মধ্যে, বংশ পরম্পরায়, জীবিত থাকিব। মায়ের इच्छा পূर्व इंडेक ।

> আবার বলি, আমি ত জীবন-সংগ্রাম শেষ করিয়া চলিয়াছি—তোমরা হটী ভাই— প্রভাত এবং ভূমি, একাত্মক হইয়া, চিরকাল, অটল সেনানীরূপে, আনন্দ-আশ্রমের বিশেষত্ব রক্ষা করিও। দেখিও, এখানে যেন চির-কাল কুধিত জন অন্ন, ভক্তি-পিপাস্থ ভক্তি এবং পবিত্রতা পায়। দেখিও, বিলাসিতা-দস্যা প্রবেশ করিয়া আনন্দ-আশ্রমের বিশে-ষত্তকে যেন কখনও বিনাশ না করে। মা তোমাদিগকে আশীর্ম্বাদ করুন।

আমার আদরিণী মা \* \* \*,--এস মা, আজ তোমাকে কাঙ্গালিনীর বেশে ভূষিত করিয়া দেই। 🛊 \* \* আমার ভাবে ভোলা, আমার গুণে মাতোরারা ছেলে,— বিলাদিতা তাহাতে নাই, অপবিত্রতা তাহাতে মোটেই নাই, তাহার সর্বাঙ্গে পরোপকারের বিভূতি মাথা, তুমি তাহাকে যথন গ্রহণ कतिवाह, अथन आगारनत ভाবে, आगारनत গুণে তোমাকে দীক্ষিতা হইতেই হইবে। তুমি পিতৃকুল হইতে সাধুভক্তি লইয়া আসিয়াছ, আজ তোমাকে দরিদ্র-দেবার কঙ্কণ পরাইয়া (पंरे। (पथ मा, এইবাড़ीর সর্ব্বহটে, সর্ব্বন্থলে মা সর্বামঙ্গলা বিরাঞ্জিতা—তাঁহার চিন্ময় বিভু-তিতে সকলে সংরক্ষিত ;—দেখ এবং তাঁহাতে মজিয়া মজিয়া, তাঁহার মজিয়া যাও। হাতের পুত্তলিকা হইয়া, তাঁহার জীবের জ্ঞ তাঁহার সংসারের জন্ত থাটিয়া থাটিয়া চলিয়া

যাও। আর ব্রত নাই—আর কথা নাই—
আর উপদেশ নাই; সার কথা এই,—মানবঘণাকে কথনও অন্তরে পোষণ করিবে না,
অবিভেদে, অমান চিত্তে, নাগের স্তাম,
পাপী প্ণ্যাত্মা, সাধু অসাধুর জন্ম থাটিতে
থাকিবে। মা প্রাময়ী সর্বামন্থলা আজ

তোনাকে আশীর্কাদ করন; তোনার হত্তে কাঙ্গাল কাঞ্চালিনীদিগের ভার দিয়া তোনাকে কাঞ্চাল কাঞ্চালিনীদিগের সহিত একাত্মক করিয়া দিন। তাঁহার ইচ্ছারই জন্ম হউক।

### ব্রাহ্মসমাজ শিক্ষিত লোকদিগের উপর প্রভাব হারাইতেছেন কেন ?

শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী নহাশয়. একেশ্বরবাদিগণের সম্মিলনে,গত ২৭শে ডিসে-ম্বরে, "ব্রাহ্মসনাজ কি শিক্ষিত লোকদিগের উপর প্রভাব হারাইয়াছেন ?"নীর্ঘক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, গত ১৬ই মাঘের (১৩১৩) তম্বকৌমুদীতে তাহার সারাংশ বাহির হই-য়াছে। প্রবন্ধটী মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া দেখিলাম। ইহা পড়িয়া মনে হইল. ব্রাহ্মসমাজ যেন একটা গলিত মানব-শ্ব. কন্ফারেন্সের টেবিলে ফেলিয়া শাস্ত্রী মহাশ্র তাহারই শবচ্ছেদ করিতে করিতে যেন লেক-চার দিতেছেন। আক্ষসমাজ গলিত শব না হউক, জীবনাত যে হইয়া পড়িয়াছে, তাহা বেশ বোধ হইতেছে, নতুবা আজ পর্যান্ত উহার একটা স্থায় ও সত্য-সঙ্গত প্রতিবাদ বাহির করিতে কেহই সাহদী হই-লেন না কেন ? \* ব্ৰাহ্মসমাজ-গাত্ৰ যে অক্ষত

\* বিগত ২০শে মাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমাদিগের মস্তব্য প্রকাশ করিয়া, আমরা আমাদের এই প্রবন্ধটি সাধারণ আক্রসমাজের মুগপত্র তত্তকৌমুদীতে বাহির হইয়ার জন্ত তত্তকৌমুদীর শ্রন্ধা-শুদ সম্পাদক মহাশয়ের নিকট প্রেরণ করিয়াছিলাম । কিন্তু আজ জ্যৈষ্ঠ অতীত হইতে চলিল, তথাপি তাহা সম্পাদক মহাশয় তত্তকৌমুদীতে স্থান দান করিতে

ও অত্রণ, এমন কথা আমরা কেহই বলি না: আমাদের জীবন যে আদর্শান্তরূপ হইতেছে না, সে বিবরে আত্মসমর্থনের কিছুই নাই; বরং ক্ষোভ করিবার যথেষ্ঠ কারণ আছে। আমাদের হীনতাই যে ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের পথে প্রধানতম অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে. তাহাও বিলক্ষণ বুঝিতেছি ও জানিতেছি: কিন্তু তাহা বলিয়া শ্রন্ধাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয় যেরূপ আপত্তিজনক ভাষায় ও ভাবে ব্রাহ্ম-সমাজের পক্ষ হইতে কবুল-ডিক্রী দিয়াছেন. তাহা আমরা কথনই সত্য, ভায় ও ধর্মসঙ্গত বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না। এদেশের আধুনিক শিক্ষিত সহাজ যে কিরূপ ধর্মপিপাস্থ ও সত্যাম্বেষী, তাহা আমরাও যে কিছু কিছু ना जानि, अगन नग्न। मान विनत्न माठा छ গৃহীতা চাই, প্রেম বলিলেই প্রেমিক ও প্রেমাম্পদ চাই; তেমনি, প্রেচারক বলিলেই প্রচারক ও সহৃদয় সত্যগ্রাহী চাই। বড়ই কোভ হয়, শ্রদ্ধান্দ শাস্ত্রী মহাণয়ের মত লোক,না জানি কোন অভিসন্ধি হৃদয়ে পোষণ করিয়া, এই এক-তরফা প্রবন্ধ এই ধর্ম্ম-মহা-সভায় উপস্থিত করিলেন ৫ ইহা ব্রাহ্ম-ধর্ম

কুঠিত হইতেছেন কেন, বুঝিতে সমর্থ হইতেছি না। ---লেথক ।

প্রচারের একটা দাজ্যাতিক দলির হইয়া রহিল কিনা, শান্ত্রী মহাশগ্রই তাহা চিন্তা করিয়া দেখিবেন।

প্রবন্ধে শাস্ত্রী মহাশয় ইহাই সপ্রমাণ  $\sqrt{f v}$ রিবার জন্ম বিলক্ষণ প্রয়াস পাইয়াছেন যে, ব্রাহ্মদমাজ নানাবিধ পাপের ও ছ্রনীতির আকর হইয়া উঠিয়াছে, এই জন্মই প্রধানতঃ বর্ত্তমান শিক্ষিত-সমাজ ঘুণায় ও অবজ্ঞায় ব্রান্ধ-সমাজের নামে নাদিকা কুঞ্চিত করিতে-ছেন। জানিনা, শ্রহ্মাপেদ শান্ত্রী মহাশয় কোন উদ্দেশে, কি অভিপ্রায়ে ব্রাহ্ম বেচারা-**पिशत्क नत्रक्त निरम्न नामाहेग्राट्म : किन्छ** ্**সদাশ**য় নিরপেক্ষ ব্যক্তিগণ বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে,শাস্ত্রী মহাশয় ব্রাক্ষদিগের গাত্তে যেরূপ কলম্বকালিমা .লেপিত দেখিতেছেন, বাস্তবিক ব্রাহ্ম-সমাজ তাদৃশ অপরাধে অপরাধী কি না ? বলিতে গেলে, ব্রাহ্ম-সমাজের এক্ষণে নিতাস্ত শৈশ-वावचा ; स्वतः हेशास्त्र त्य नानाविध क्रि. নানাবিধ হর্মণতা ও বিবিধ প্রকারের অভাব দৃষ্ট হইবে, ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার না করিয়া থাকা যায় না; কিন্ত সে গুলি বিদ্বেষবৃদ্ধি প্রণোদিত না হইয়া বন্ধুভাবে সংযত ভাষাতে প্রদর্শন করাই প্রচারকের পক্ষে উচিত ছিল। প্রবন্ধের প্রথমেই শাস্ত্রী মহাশয় এইরূপ

প্রবন্ধের প্রথমেই শাস্ত্রী মহাশন্ন এইরূপ আক্ষেপোক্তি করিয়াছেন;—

"প্রতি বৎসর আমাকে নানা দেশে ভ্রমণ করিয়া আমাদের শিক্ষিত স্থদেশবাসীদিগের নিকট বক্তৃতা করিতে হয়; তাহাতে লক্ষ্য করিয়ছি যে, সেই সকল বক্তৃতায় উপস্থিত লোকের সংখ্যা অত্যন্ত হাস পাইতেছে। ত্রিশ বৎসর পূর্বের যেখানে হই তিন সহত্র লোক উপস্থিত হইত দেখিয়াছি, এখন সেথানে চারি পাঁচ শতের বেশী লোক দেখিতে পাই না।"

আমরা বলি, ইহার কারণান্ত্রমান कतिरम (नशा याहरव ८४, (अछ कथा याछेक) আমাদিগের সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের যে কয়েক জন প্রচারক ছিলেন ও এক্ষণে বাঁহারা সশ-রীরে বর্ত্তমান আছেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেছ ভাল করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে ধরিতে পারেন নাই ও পারিতেছেন না। বলিতে কি, তাঁহা-দের মধ্য অনেকেরই মন ও মেজাজের স্থিরতা নাই, মত ও বিশ্বাদের দৃঢ়তা নাই। কাল বিনি বিশুদ্ধ প্রাদ্ধ-ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, আজ তাঁছাকে মূর্ভিপূজার পোষকতা এবং অভ্রান্ত গুরুবাদের আবশ্রকতা স্বীকার করিয়া থিওসফিষ্ট,,বৈষ্ণব, তান্ত্রিক,বামাচারী, এমন কি কর্ত্তাভজা হইতেও দেখা যাইতেছে। কাল যাঁহাকে ব্রাহ্মধর্মের বিশ্বজনীন উদারতা ও সার্বভৌমিকতা প্রচারে বন্ধপরিকর দেখা গেল, আজ তাঁহাকে দেশের লোকের নিকট বিশেষতঃ 'পুনকৃত্থানকারী' হিন্দু মহাশয়গণের 'বাহবা পাইবার প্রত্যাশায়'আর্য্যামীর' অতি-রিক্ত গোঁড়ামী করিতে দেখা যাইতেছে। বর্ত্তনান প্রচারক মহাশয়গণের মধ্যে কেহ কেহ সত্যস্থরপ মহান্ পরমেশ্রের মহিমার কথা প্রচার করিবার তত আবগুকতা বিবে-চনা করেন না, যত আর্য্য ঋষিগণের অয়থা গুণকীর্ত্তন ও প্রচলিত হিঁহুয়ানীর অভূতভূর্ব বৈজ্ঞানিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে হিঁহুয়ানীর গণ্ডীর ভিতরে পুরিতে সর্বদা প্রস্তত। স্থতরাং থাঁহাদের এইরূপ মন মেজাজের স্থিরতা নাই, মতের দুঢ়তা নাই, ব্রাহ্মসমাজের প্রতি আন্তরিক অমুরাগ কিমা বিন্দুমাত্র মমতা নাই, কেবল লোকের নকট 'বাহবা' পাওয়াই ঘাঁহাদের ধর্ম প্রচা-রের দর্ব প্রধান উদ্দেশ্য-শাঁহারা দর্ববিধ জ্ঞানচর্চা হইতে বিমুখ, ভক্তি বিশ্লাস ও

ধর্ম্মের সাধনে বিরত, তাঁহাদের কথায় লোকে কি আর সহজে কাণ দিতে চায় ? এইরূপ অব্যবস্থচিত্ত ধর্মপ্রচারক্দিগের প্রচারে কি কাহারও "আত্মার মুথ ফিরিয়া থাকে" ১ গভীর পরিতাপের সহিত স্বীকার করিতে वाधा र्टेट्डि, वाकामगारअत প्रकातकिरगत মধ্যে কাহারও কাহারও এতাদৃশ প্রভূত্ব-প্রিয়তা ও অবথা আত্মাভিমান জাগিয়া উঠি-মাছে যে, তাঁহাদের প্রভুত্বের পথে কিঞ্চিমাত্র বাধা উপস্থিত হইলেই তাঁহারা অমনি আত্মা-ভিমানে ক্ষীত হইয়া,বংসরের মধ্যে তের বার প্রচারকের পদ ছাড়িয়া দিতে উন্নত হন। ইহাতেই দকলে বুঝিতে পারিবেন, ব্রাহ্ম-সমা-**জের প্রতি ইহাদের কিরূপ প্রাণের টান** ! যাঁহারা ব্রাহ্ম-স্যাজকে প্রাণ দিয়া ভাল-বাসেন না, কেবল প্রভুত্বপ্রিয়তা ও লোকের নিকট বাহবা পাওয়াই যাঁহাদের ধর্মপ্রচারের সর্বপ্রথম উদ্দেশ্য, তাঁহাদের দারা কি কথনও লোকের মন পরিবর্ত্তিত হইতে পারে গ

বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে, শুধু যে ব্রাহ্মসমাজের ক্রটিতেই বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিতেছেন না, তাহা নহে। ভক্তিভাজন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র, স্বর্গীয় প্রতাপচন্দ্র, সাধু অঘোরনাথ-প্রমুখ মহাম্মাগণ কি কোন ও প্রচারকের প্রচারে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, না ব্রাহ্মসমাজের উচ্চ আদর্শ ও মতের বিশুদ্ধতা দেখিয়া তৎপ্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন ? না, তাহা নহে। তাঁহাদের প্রাণ ভগবৎ-প্রেরণায় অর্প্রাণিত হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে যোগ না দিয়া থাকিতে পারেন নাই। এক্ষাণকার বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চশিক্ষিতগণের মধ্যে অনেকে অতি মাত্রায় 'শেয়ানা' হইয়া উঠিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে

অনেকেই ধর্মের কোনই ধার ধারেন না। তাঁহাদের মনের ভাব ও বাহিরের আচার ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে বিসদৃশ। পরিহাস-রূসিক দিজেন্দ্রলাল রায় মহাশয় "Reformed Hindus" নীর্ষক গীতিকাতে তাঁহাদের নিথুঁত চিত্র আঁকিয়া সর্ব্বসাধারণের সমকে ধরিয়া-ছেন। এই শ্রেণীর উচ্চশিক্ষিতগণের মধ্যে অনেকেই ভাবিতেছেন,—"আমরা বেশ মনের সাধে মজা উড়াইয়া বেড়াইতেছি, যাহা আমা-দের খুদী, তাহাই করিতেছি। আমরা কাহারও কথা গ্রাহ্ম করি না, কেহ আমাদি-গকে কোনও কথা বলিতে সাহসও করে না; অপচ हिन्तूमभाटक व्यभारतत यभगारतत कृषि নাই, বরং অধিক। তবে, আমরা ব্রাহ্মদমা-জের নিম্নমের অস্তর্ভু হইতে যাইব কেন 🤊 আমাদের এই দ্বৈরাচার-জনিত স্থুখ ও আমো-দের বিনিময়ে এমন কি লাভ করিব, যাহাতে আমাদের ইহার ক্ষতিপূরণ হইবে? যদি বলেন,—ব্ৰহ্মোপাসনা ? কিন্তু সে কেমন व्यामात्मत हरक '(धाँया' (धाँया' दर्शक !"

তবেই দেখুন, এই শ্রেণীর শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, প্রচারকের প্রচারে, কিম্বা ব্রাহ্মদমান্ত্র
স্বর্গধানে পরিণত হইতে পারিলেও, কথনই
ব্রাহ্মদমান্তে যোগ দিতে পারিবেন না। তবে
ভগবানের বিধানে দবই দন্তব হইতে পারে।
ভক্ত কবি রবীক্রনাথ যথার্থই গাহিয়াছেন,—

"ককুণা তোমার কোন্পথ দিয়া কোথা নিয়ে যায় কাহারে ?"

বিশ্ববিভালয়ের প্রথম প্রথমকার উচ্চশিক্ষিতগণ বাধ হয় এতাদৃশ 'শেয়ানা'ছিলেন
না, সর্কোপরি তাঁহাদের মনের ভাব ও বাহিবের ব্যবহার একরপ ছিল বলিয়াই শিবনাথ
শাল্রী, আনন্দমোহন বন্ধ, রক্ষনীনাথ রায়,
কৃষ্ণবিহারী সেন-প্রভূথ তদানীস্তন কালের

বিশ্ববিত্যালন্ত্রের শীর্ষহানীয় ছাত্রগণ প্রাণের আবেগে রাক্ষ-সমাজে আসিয়া পড়িয়াছিলেন।
তবে এখনও কি উচ্চশিক্ষিতগণ একেবারেই
রাক্ষসমাজে আসিতেছেন না ? হাঁ আসিতেছেন বই কি। আমরা এমন অনেক
বিশ্ববিত্যালয়ের উচ্চশিক্ষিত সাধুচরিত্র উৎসাহী যুবার নাম করিতে পারি, যাহারা
রাক্ষসমাজে যোগ দিয়া রাক্ষসমাজের মুথ
উজ্জল করিতেছেন। কিন্তু আমরা আমাদের
রাক্ষসমাজে প্রিয়তম ধর্মকর্মবিহীন কাণ্ডজ্ঞান-শৃত্য উচ্চশিক্ষিতগণকে চাহিনা,সাধুচরিত্র,
জ্ঞানী, প্রেমিক ও ভক্তগণের সমাগম দেথিয়া
ক্রতার্থ হইতে চাই।

ব্রাহ্মগণ যদি পৌত্রলিকতার প্রতিবাদে একটু শিথিল-প্রযন্ত্র হন, জাত্যভিমানের বেশ পোষকতা করেন, বিক্বত অদৈত-বাদ ও বৈদান্তিক মায়াবাদ ব্রাহ্মসমাজে খুব সম-র্থিত হয় এবং জন্মান্তরবাদ প্রভৃতি ব্রাক্ষ-সমাজে স্বীকার করিয়া লন, ঐ সঙ্গে একজন গুরু বা মহাপুরুষ ত্রাহ্মদনাজে যদি মন্তকো-ত্তলন করিয়া উঠেন, সর্কোপরি নেয়েদিগের হস্ত হইতে পুস্তকাদি কাড়িয়া লইয়া তাহা-দিগকে যদি ঠেঁটি পরাইয়া অবরোধে পুরিয়া রাথা হয়, এবং অতি শিশুকালে করিয়াই হউক "গোরীদানের ফল-কামনায়" তাহাদিগকে পাত্রস্থ করিতে ব্রাহ্মগণ যদি क्रउमक्षत्र हन, छोटा हटेल मकल प्रिथिए পাইবেন, দলে দলে নানা শ্রেণীর শিক্ষিত অশিকিত লোক আদিয়া ব্রাহ্মদমাজের শৃক্ত স্থান পূর্ণ করিয়া ফেলিবেন। ইহার সভ্যতা সঞ্জমাণ করিবার জন্ম অধিক দূরে ষাইতে হইবে না-বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয় যথন ব্রাহ্মধর্মের উদার বিশুদ্ধ মত ও বিশ্বাস প্রচার করিতেন, তথন বড় একটা কেহ তাঁহার

কাছে ঘেঁষিত না, কিন্তু যাই তিনি গ্রান্ধ-সমাজ ছাড়িয়া তিলক মালা ধরিলেন, গৈরিক বহিবাস ও আল্থেলা পরিলেন, জটাজুটে উত্তমাঙ্গ স্থশোভিত করিলেন, রাধাক্বঞ্চের ব্রজলীলার প্রেমে প্রমন্ত ইইলেন, অমনি শিক্ষিত অশিক্ষিত দলে দলে আসিয়া, এমন কি ব্ৰাশ্ধ-সমাজের কোনও কোনও প্রচারক মহাশয় অবধি এক্ষজ্ঞান প্রচার হইতে দূরে সরিয়া পড়িয়া, প্রণামী দিয়া, তাঁহার চরণপ্রান্তে লুটাইয়া পড়িয়া, ভক্তিগদ্গদ্ চিত্তে গোস্বানী প্রভূজীউর শিষ্মত্ব স্বীকার পূর্দ্দক পরলোকের পথ প্রমুক্ত করিয়া ফেলিলেন, এবং তাঁহাকে অবতার অৰ্ধি বানাইয়া তবে ছাড়িলেন। রামকুমার বিভারত্ব মহাশয়, রামানন্দ স্থামি-রূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া, কি তদ্দপ যশোমান এবং সম্পত্তি লাভ করেন নাই ? এক্ষণে শ্রদ্ধাম্পদ শাস্ত্রী মহাশয়েরও যদি সেইরূপ লোকপ্রিয় হইবার বাদনা বলবতী হইয়া থাকে, তবেত তাঁহারও পঞ্চে দে পথ পরিষ্কৃত ও প্রশস্ত রহিয়াছে।

তাহার পর, শ্রদ্ধান্সদ শাস্ত্রী মহাশন্ত্র, প্রবন্ধের এক স্থলে (১৬ই মাঘের তত্তকো-মুদীর ২৩৫ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় স্তন্তের শেষাংশে) বলিয়া ফেলিয়াছেন,—

"একদিকে দরিদ্রতার কশাবাতে নিম্নশ্রেণীর ব্রাক্ষগণ অনেক হীন পদ্ধা অবলম্বন
করিয়া সাধারণের চক্ষে ব্রাক্ষসমাজকে হীন
করিয়াছেন; অপর্নিকে সম্পত্তিশালী যে
কয়েকজন আছেন, তাঁহারা অনেক পাশ্চাত্য
পাপের হস্তে পতিত হইয়াছেন।"

শান্ত্রী মহাশয় এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, এক দিকে ত্রাহ্মসমাজের অনেক নিরীহ নরনারীর প্রাণে ব্যথা দিয়াছেন,অপর দিকে ত্রাহ্ম-সমাজের বিরোধীগণের নিকট

থব 'বাহবা' পাইয়াছেন। **এক্ষণে আমরা** সামুনয় এদ্বাম্পদ আচার্য্য শাস্ত্রী মহাশয়কে জিজাসা করি, ত্রাহ্ম-সমাজের মধ্যে কাহা-দিগকে তিনি নিম্নশ্রেণীতে নামাইয়াছেন ? বঙ্গীয় হিন্দু সমাজের জাত্যভিমানে স্ফীতবকঃ ব্রান্ধণ বৈছ কারস্থ মহাশ্রগণ, হাড়ী ডোম চণ্ডাল প্রভৃতি নিরীহ নিরপরাধদিগকে ইতর বা নিমশেণীর লোক বলিয়া, তাহাদিগকে অভিশপ্ত জানে তাহাদিগের ছায়া অবধি স্পর্শ ক্ষিলে আপনাদিগকে নিতান্ত অশুচি মনে করেন, অথচ গীতা প্রভৃতি হইতে "পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ" ইত্যাকার উচ্চ উচ্চ তুলিয়া মুখে কত বড়াই করিতে থাকেন, তিনিও কি, দেইরূপে, ব্রাহ্মদমাজে জাতি-ভেদ প্রথার প্রবর্ত্তন করিতে চাহেন ? অর্থাৎ বামুণ-ব্রাহ্ম (বিশেষতঃ বৈদিক শ্রেণীর) উচ্চশ্রেণীর, বৈছকায়স্থ প্রভৃতি মধ্য শ্রেণীর, তদিতর জাতীয় ত্রাহ্মগণ কি নিম্নশ্রেণীর ৫ কিন্তু "জাতিভেদের" তাঁহার প্রকাণ্ড বক্তৃ-তাটা যে এখনও আমানে ৮০০ ৷ণে বাজিতেছে ! হায় ৷ হায় ৷ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মতন্ত্র প্রণালীর ভাষ এবিষয়েও কি এত শীঘ্র তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন ঘটিল! অথবা তবে কি সমাজের গরীব বেচারাদিগকেই তিনি নিম্ন-শ্রেণীতে নামাইয়াছেন ? আচ্ছা, শাস্ত্রী মহা-শয়ের ব্যবস্থা মতে যদি দরিদ্রগণই "নিম্ন-শ্রেণীর ব্রাহ্ম" হয়, তাহা হইলে ঠক বাছিতে বে গাঁ উজাড় হইয়া যাইবে; কেন না, ব্ৰাহ্ম-সমাজের শতকরা ১৯জন যে দরিদ্র। অধিক কি. সমুং শাস্ত্রী মহাশমুও যে একজন দরিদ্র ! তাহা জিনি নিজ মূথে অনেকবার স্বীকার করিয়াছেন: কিন্তু কই, এ পর্যান্ত তাহাকে "দ্বিদ্রতার কশাঘাতে হীনপ্তা" অবলম্বন করিতে ত দেখা যার নাই। যদিও শ্রদ্ধাম্পদ গ্র

আচার্য্য শান্ত্রী মহাশয় আনার্দের মত দরিদ্র ব্রাহ্মগণের খোঁজ খবর লইতে নানা কারণে অবসর পান না, কিন্তু তাঁহাকে মুক্তকঠে স্বীকার করিতেই হইবে ষে, অনাহারে বা वर्षामात,विविध डे॰शीड़त,नाना निर्यााउत, লাঞ্নার উপর লাঞ্নায়, তাহার উপর আত্মীয়গণের সহামূভূতি-বিহীনতায় সদা দর্কদা মুহুমান্ হইতেছেন, তথাপি এমন কত দরিদ্রতম নরনারী, ব্রাহ্মসমাজে অচল ও অটলভাবে থাকিয়া, একমাত্র বানের মুথের দিকে চাহিয়া, জীবন্ত ও জ্বস্ত চরিত্র ও জাগ্রত ধর্মভাব রাখিতে দতত দমর্থ হইতেছেন। আমরা এবস্বিধ কত দরিদ্রতম ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকার নামের উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধের কলেবর পবিত্র করিতে পারি,বাঁহারা ভক্তি অশ্রুকঠে গাহিন্না থাকেন,--

"হুংথে প'ড়ে জেনেছি ভাই, দয়াল নামের তুলনা নাই।" বাস্তবিক, এই শ্রেণীর ভগবদ্বিধাদী হৃঃথি-গণই আক্ষদমাজের শিরোভূষণস্বরূপ। হইতে পারে, শার্ত্ত্রী মহাশয় এমন কতিপন্ন দরিদ্রকে ব্রাহ্মসমাজে দেথিয়া থাকিবেন, যাঁহারা হয়ত দ্বিদ্রতার ক্শাঘাতে নিতান্ত নিক্পায় হইয়া. সর্কোপরি জগতে তাঁহাদিগের "আহা"। বলিবার লোক না দেখিয়া, 'উদর-ভাড়নে' দিখিদিক জ্ঞানশূভাবস্থায় "হীন-পন্থাবলম্বী" হইয়া থাকিবেন, কিন্তু তাহা বলিয়া সমস্ত দ্রিদ্রকেই 🐾 না কেন ? কিন্তু ইংরাজ ঐতি-ফেলা ংকগণ রাজা রানমোহন রায়ের থেকশ ব্যক্তিত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন, আমাদের দেশের भुद्र लांक এथन ও সেরপ সমর্থ হয়েন নাই--যথন সে দিন আসিবে, তথন রাজাঃ রাম-মোহন রায়ের অম্লা গ্রন্থাকী আদ্ধ ম্লো

ব্রাহ্মগণের 'কথা। তার পর, শ্রদ্ধান্দান্তী মহাশয়, দম্পতিশালী উচ্চ-শিক্ষিত যে কয়েকজ্বন ব্রাহ্ম-দমাজে আছেন, তাঁহা-দিগকেও ছাড়িয়া কথা কছেন নাই; তাঁহা-দিগকেও "পাশ্চাত্য পাপের হস্তে পতিত হইতে"দেখিয়াছেন। তাঁহারী এবম্বিধ কোনও পাপের হস্তে পড়িয়াছেন কি না, তাহা য়েমন শাস্ত্রী মহাশয় জানিতে পারিবেন, অত্যের সেরপ জানিবার সম্ভাবনা নাই; কারণ, তিনি এই শ্রেণীর ব্রাহ্মগণের সর্ব্বদাই দংশ্রবে আদিয়া থাকেন; স্ক্তরাং তাঁহার এইরপ মস্তব্য, সর্ব্বদাধারণে, বিশেষতঃ ব্রাহ্মা

সমাজের বিরোধী মহাশরগণ, বেদবাক্যের মত মানিয়া লইবেন। কিন্তু ডাক্তার জে, দি, বস্ক, ডাক্তার পি, দি, রায়, লেফ্টেনাণ্ট কর্ণেল ডাক্তার ডি, ডি, বস্থ, ডাক্তার জে, এন্, মিত্র, শ্রীযুক্ত পি, এন্, দত্ত, ডি, এন্, নৃথুর্জ্যে, ডাক্তার পি, দি, চাটার্জ্জি প্রমুথ পবিত্রচরিত্র মনস্বিগণ যে কোনও প্রকার পাপের হত্তে পড়িয়াছেন, এ কথা কেহই বলিবেন না। শাস্ত্রী মহাশয়ের এবন্ধি তীত্র মন্তব্যে আমরা সার দিতে কোন মতেই সম্মতনহি।

—সাধারণ ব্রাক্ষমনাজের জনৈক নিম্ন-শ্রেণীর মেস্বর

000

### ঐতিহাসিক বিচিত্রতা।

বে ইংরাজ বৃদ্ধি, শিল্ল ও বাণিজ্য-বলে
দেশ দেশান্তরে রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন,যে
ইংরাজের কতকগুলি গুণ বাঙ্গালীর নাই
বলিয়া বাঙ্গালী "অধন জাতি,"সেই ইংরাজের
চরিত্রগতহীনতা ও শঠতা দেখিলে ঘুণায়
মুথ লুকাইতে ইচ্ছা করে। আরু ক্সমিরা
বখন ইতিহাসের পত্রে পত্রে ইংরাজের উৎকট
স্বার্থপরতা, প্রবঞ্চনা ও ধর্ম-হীনতার নিদর্শন
দেখিতে পাই, তথনাস্বতঃই হাদয়মধ্যে এই
প্রশ্ন উঠে—যে জাতির রাজহ ওধ্ প্রবঞ্চনা
ও স্বার্থপরতার উপর প্রতিষ্ঠিত, /সে জাতি
কতদিন ভারতবর্ষে আয় ও সত্যের তুলাদও
বরিয়া রাখিরে হ

পণ্ডিত-সমাজের বরণীয় শীযুক্ত অক্ষরকুমার মৈত্রেম ও নিধিলনাথ রায় মহাশয়ম্বর
ভাঁহাদের প্রন্থে ইংরাজের চরিত্র-চিত্রের যে
আভাদ দিয়াছেন, তাহা বিন্দুমাত্র অতিরঞ্জিত
নহে। ভারতবর্ধ দম্বন্ধে ইংরাজ ঐতিহাসিকগণ সহক্রে বাহা লিখিয়া গিয়াছেন, আমরা

যদি শুধু তাহাই পাঠ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, শুধু প্রবঞ্চনার দ্বারা কোন জাতি আর এত অধিক শক্তির অধিকারী হয় নাই। রোম বা গ্রীস-রাজ্য যেদিন **হত**-সূৰ্বস্থ ইইয়া বিস্থাতঃ অন্ধকারে বাদ করিতে-ছিল, সে দিনও রোমক বা গ্রীক্গণ ভারত-বাদীর মত প্রবঞ্চিত হয়েন নাই। মুর্শিদা-বাদ-কাহিনী ও দিরাজ-উদ্দোলা নামক গ্রন্থ-দ্বয়ে ইংরাজ-কথিত অনেক ঘটনাই অলীক বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে, আর সেই সঙ্গে স্বামাদের কাব্য-কাননের একটী ফুল (শ্রীযুক্ত নবীনচক্ত দেনের পলাশীর যুদ্ধ) সহসা সৌরভ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। "পলাশীর যুদ্ধ মধু হইতে বঞ্চিত হইয়াছে, এ কথা বলিতে পারি না, তবে উহার দৌরভ যে গিয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে। এজন্ত হঃধ হন্ধ, কিন্তু সত্যকে প্ৰতিষ্ঠিত দেখিতে হইলে যদি আমাদের সমগ্র কাব্যভাগুরকে জাহ্বীর জলে বিসর্জন দিতে হয়, তথাপি আমরা সভ্য

গ্রহণে পরামুপ হইলে নৃতন জাতীয় ছর্মলতার স্বষ্টি করিব, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

একটী কথা বলা এ প্রসঙ্গে বলা অসঙ্গত रहेरव ना। मूमलमान-ममार्क শিক্ষিত ব্যক্তির সংখ্যা নিতান্ত অল নহে। ইহারা যে ইতিহাসের সংবাদ না রাথেন, এম-न ९ न १६। कि छ यथन (मथि, जागातित শিক্ষিত ও ঐতিহাসিক অভিজ্ঞতা-বিশিষ্ট মুসলমান-ভাতা ইংরাজের কুহকজালে মুগ্ন, তথন বড় কোভ হয়। ইংরাজ ইতিহাদের পত্তে পত্তে স্বীকার করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে পদার্পণের প্রথম দিবদ ছইতে আজ পর্যান্ত তাঁহারা স্বার্থসাধনের অভিসন্ধি ব্যতীত মুদল-মানের কোন কল্যাণ-সাধন করেন নাই। সম্প্রতি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক মভায় ঢাকার প্রথ্যাতনামা নবাব শ্রীসুক্ত সলিমুলা সাহেব প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের সর্ক্রশেষ সমাট বাহাতর সাহের কবর-সংস্কারার্থ গ্রুণ-মেণ্ট কিছু করিবেন কিনা ? হার,হার, মুদল-মানের সে আত্মাভিমান, সে তীব আত্ম-সম্মান-বোধ কি অতীতের গর্ভে চিবদিনের মত বিলীন হইয়া গিয়াছে গ যে বাহাতুর সাহ ইংরাজের নিকট শতবিধ প্রকারে লাঞ্জিত, উৎপীড়িত হইয়াছিলেন—যিনি জীবনের শেষ দশায় ইংরাজের হস্তে ক্রীড়নকরপে বাবসূত হইয়াছিলেন,সেই বাহাতুর সাহের কবর সংস্থা-রের নিমিত্ত ইংরাজের সাহায্যপ্রার্পী হইলে কি মৃত-সমাটের কবরের উপর গাঢ়তম কলক্ষ-কালিমা লেপন করা হয় না ? বাহাতুর সাহের সমাধি-সংস্থারে ইংরাজের কি স্বার্থ থাকিতে পারে ? উহা মামাদের হিন্দু ও মুসলমান উভরের মিলিত চেষ্টায় যেরূপ গৌরবে, যেরূপ কল্যাণে সংসাধিত হইতে পারে, অপর কাঁহারও ছারা দেরপ সম্ভব

নহে। যে যে কারণে বাহাছর সাহের সমাধি
সংস্থারের নিমিত্ত ইংরাজ হইতে একটা কপদ্ধকও
গ্রহণ করা অস্তার মনে হয়, সে সকলি স্থারিথ্যাত ঐতিহাসিক John William Kaye
সাহেবের সিপাহী-সুদ্ধের ইতিহাসে বিশদরূপে
বির্তু আছে। শুরু ইহা বলিলেই মথেষ্ঠ হইবে
যে, লর্ড ডালহাউসি বৃদ্ধ বাহাছর সাহকে
সমাট্ নাম হইতে বঞ্চিত করিবার নিমিত্ত ও
তাহাকে (দিল্ল-প্রাসাদ হইতে ১২ মাইল
দ্বিণাস্থিত) কুতব-প্রাসাদে স্থানাস্তরিত করিবার নিমিত্ত যে সকল উপার উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহাতে নিপ্রতার একশেষ হইরাছিল।

ইংরাজ-লিখিত ভারতবর্ষ সম্বন্ধীয় গ্রন্থে একদিকে যেমন তাঁহাদের প্রবঞ্চনা শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, অপরদিকে আবার তাঁহাদের গুণগ্রাহিতা দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। অনেক সময়ে আমাদের দেশের ঐতি-হাসিক বা সাহিত্যিকগণ রাজা রামমোহন করিতে রারের মহত্ব স্বীকার ক্লপণতা করেন। ইহার গোপনতভটুকু এই যে, রাজা রামমোহন রার ব্রাক্ষ-সমাজের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন; স্কুতরাং উক্ত মহাত্মাকে (वनी वर् विश्व र्यं लाति भारत कित्त, গ্রন্থকারটা একেবারে "ব্রহ্মজ্ঞানী"—স্বথবা হয়ত এরপ ভয়ও করেন যে, রাজার প্রতি বেশী পক্ষপাতিত্ব করিলে লোকে বলিবে, মদি সতাই গুণগ্রাহী হও, তবে সেই মহাত্মার পণাবলগী হও না কেন ? কিন্তু ইংরাজ ঐতি-হাসিকগণ রাজা রামমোহন রায়ের যেক্সপ মহত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন, আমানের দেশের লোক এখনও সেরপ সমর্থ হয়েন নাই--যথন সে শিন আসিবে, তথন রাজা রাম-মোহন রায়ের অমূলা গ্রন্থাবলী আই মূল্যে

বিক্রম করিবার বিজ্ঞাপন জাতীয়-ছর্গতির তাপযন্ত্র-রূপে সংবাদ-পত্তের কলেবর পৃষ্ট করিবে না।

আজ ইংরাজ-লিখিত ভারতীয় ইতিহাসের ছইটা বিচিত্রতার উদাহরণ দিলাম,
ভবিষ্যতে আরও দিবার ইচ্ছা রহিল। মহাস্মা
রাজা রামমোহন রায় সগদ্ধে ঐতিহাসিক

Kaye যাহা লিখিয়াছেন,তাহা একটু কোতুহলোদীপক, স্কৃতরাং উহার অংশ বিশেষ
উদ্ধৃত করিয়া এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধের উপসংহার
করিতেছি;

"Akbar Shah had employed as his representative the celebrated Brahmin, Ram Mohun Roy, and ever still regarding himself as the fountain of honour had conferred on his envoy the title of Rajah. English society recognized it \* \* \* but the authorities refused their official recognition to the Rajahship though they paid becoming respect to the character of the man."

আমাদের দেশে এখনও এমন লোক আছেন, বাঁখারা উক্ত মহাত্মার Character কে থর্ম করিতে পারিলেই আত্মপ্রসাদ অন্ধত্ব করেন। গুণগ্রাহিতা বিষয়ে ইংরাজ ও বাঙ্গালীতে পার্থক্য এইথানে। ইহা ঐতিহাসিক বিচিত্রতা নহে,—তবে ইহাকে জাতীয় চরিত্র-বৈষম্য বলা অসঙ্গত হইবেনা।

শ্ৰীইন্প্ৰকাশ বন্দ্যোপাধ্যায়।

: WE TO 2-

### সহরে নেতা ও গাঁয়ে চাষা।

"Nation dwells in a cottage."

১৯০৩ গ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসে দেশ-সংস্কারের সঙ্গে পল্লী-সংস্থার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া वैत्रिभारणत्र ष्यिनी वाव विषय-निर्वाहनी সমিতিতে তীত্র-কঠোর উপহাদ-ভোগ করি-ক্সাছিলেন। সেই একদিন গিয়াছে—বে দিন, কর্তৃপক্ষ, সমস্ত যত্ন চেষ্টা সহরের উন্ন-তিতে সংশ্লিষ্ট রাখিয়া, বথতিয়ার খিলিজীর নবদ্বীপ-বিজয়ের ন্যায়, বিনা ঘৰ্ম্মপাতে. সমগ্র দেশটাকে জাগাইবার কল্পনা করিতে-ছিলেন। এখনো অভিভাবক একদল আছেন, বাঁহারা সহরের বাহিরে কোনরূপ শিক্ষা, সংস্থার প্রদানের প্রয়োজন অমুভব 잔রেন না। কূপ-মণ্ডুকের ভায় আবৈশব সহরাবাদে অভান্ত থাকায়, একমাত্র সহরের কোলাহল তাঁহাদের কাণে, প্রতি মুহুর্ত্তে, শ্বরাশ প্রতিষ্ঠার বিপুল-বিজয়-নির্ঘোষ প্রতি-ধ্বনি করিতেছে। স্থথের বিষয়, আ্বাত্ম- বিজ্বনার এহেন অন্ধবিশাসে মুগ্ধ না রহিয়া,
বঙ্গদেশ এত দিনে প্রকৃত পদ্থা চিনিতে
পারিয়াছে। দেশ বৃঝিয়াছে—বৃঝি অই ভৈরবতাশুব-নর্ভ্রন-মঞ্জীর-ধ্বনি-মুথরিত কোটিকণ্ঠকোলাহল অপেকা পাদপচ্ছায়োপবিষ্ট লাঙ্গলবাহী কৃষক-শিশুর একটানা স্বর-লহরী প্রকৃত
শাস্তির আরামদায়িনী আহ্বান-বাণী! তাই
আজ দেখিবে, পাঠক, বরিশালের গ্রামে,
গ্রামে, পল্লীতে, প্রহে গৃহে,এমন কি,
অন্তঃপুরে পর্যন্ত, দেশপ্রাণ প্রচারকের
নিয়োগ ব্যবস্থা।

'ইংলিশ্মান' কাগজের সম্পাদক যেমন ভিতরের তথা অবগত না হইয়াই, ক্মিলার অরাজকতা সহস্কে যথ-তথা মস্তব্য প্রকাশ করিতে কৃষ্টিত হয়েন নাই, তেমনি, সহস্রে নেতার মধ্যে এমন অনেক অনভিজ্ঞ আছেন, বাঁহারা পল্লীর অবস্থা না শৌ্ধিয়া,না বৃঝিয়াই, তৎসম্বন্ধে যাহা কিছু একটা ভাচ্ছিলাকর ধারণা করিতে পরামুথ নহেন। কয়েক মাস পূর্বে যামিনী বাবু রাষ্ট্রভন্তে পরীর অবস্থা বিষয়ে করেকটী চিন্তাপূর্ণ গূত সভা নব্যভারতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ঐ সকল বাক্যেরই আংশিক প্রতিধ্বনি স্বরূপ, সহুরে নেতার সম্বন্ধে এ অক্ষম লেখকও ছ্চারিটী অকিঞ্জিংকর বাক্যের অবভারণা না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিল না। আশা আছে, ইহাতে দেশ-হিতৈবীর বিরক্তি বা ক্রোধের কোন কারণ থাকিবে না।

দেশের অবস্থা কি, এবং দেশ-সংস্থারে কি কি আবশুক রহিয়াছে-এ কথা ভাবিতে গেলে প্রথমতঃ সকলের দৃষ্টি স্বতঃই জন্মভূমির শস্ত-সঞ্চিত গৃহ-প্রাঙ্গণের প্রতি আরুষ্ট হইবে। মিউনিদিপালিটীর ট্যাক্স নির্দ্ধারণেই হউক, কিম্বা হেয়ার্ লাটের সদস্যগিরির উমে-मात्रीटिंह रहोक्, जकन व्यक्तीिंछ, जन्मान-নীতি,শোর্যা,বীর্যা খ্যাতির তলেই —ঐ জননী-কলত্র-সন্তান-বেষ্টিত তোমার কুঁড়েথানি। কথার বলে, 'নিজে বাঁচ্লে বাপের নাম।' হু মুঠা অরের জন্ম যে দেশে দৈনিক লক্ষ লক্ষ লোক অনাহারে প্রাণ দিতেছে, "অন্ন-সংরক্ষণী" মন্ত্র ব্যতীত সে দেশের ধ্যেয় আর कि मिकिमन्न थाकिए भारत १ वना वाइना. वंशक छित्र भोनिक छा अ आ दान-एय शारन, হুটী পর্যার সংস্থান রাথিতে, বৃদ্ধজনক-জননী-যোগ্য তনম্বের পথপানে, অবলা হেমাঙ্গিনী প্রিয়তমের উদ্দেশে ও অপোগও শিশু সন্তান পিতৃলক্ষে চাহিয়া আছেন। **क्लिमा এ कथा** श्रीकांत कतित्व त्य, এই त्य তোমার মুথে ছবেলা অর পড়িতেছে, তাহা ঐ পল্লীর সঞ্জাত ধান্তরাশির উপর পূর্ণ নির্ভর করে। কেনা বলিবে যে, স্বর্ণপ্রস্থ

ভারতের লক্ষ লক্ষ অধিবাসী আজু যে কুথার জালায় হাহাকার করিতেছে, তাহা শুধু হলধারী দীন ক্ষকের ক্ষেতভরা সোণার ফদলের অভাবে? ভার্ন দেখি সকলে একবার, এহেন সমস্ত বিষয়ের ভিত্তি কি ঐ বনজঙ্গলস্মাকীর্ণ আপনার পলীগ্রাম, থানি নহে? হায়, যাহারা শত শত ধনকুবেরের আয়গ্রাম, তাহারাই নাকি আজ ভারতে— (ভারতে কেন বলিব? শুধু এই বঙ্গদেশে) কুটারবাসাঁ "চাষা!" দেশের কাজে তাহাদের স্থান নাই,দেশের মাঝে তাহাদের নাম নাই; বঙ্গের নেতা তাহাকে চিনিতে পারেন না, এবং চিনিতেও চাহেন না।

ভাল কথা মনে পডিয়া গেল। গেল मत्मत्र वित्रयात्रीय कनकारतरम, विनाकरनत তিন চারি থানি গ্রামের নমঃশুদ্র জাতির একমাত্র মণ্ডল বা প্রতিনিধি হইয়া, ভগবান্ হালদার নামক জনৈক "চাষা," বরিশালে গমন করে। এ কথা বিশেষ ভাবে উল্লেখ-त्याना त्य. त्नाक जैत ऋत्क छ उत्रीय श्रनाञ्च-विक এकथाना नागावनी এवः मर्सारम অধিনী বাবুর প্রতি তাঁহার অসাধারণ প্রদো-চিত "অধিনী দাস" "অধিনী ভক্ত" ইত্যাদি বাক্যাবলীর ছাপ ছিল। ভদ্র প্রতিনিধির মত "জামাই ভোগে" আত্মতৃপ্তি লাভের আশা করা—"চাষা"র পক্ষে সে তো 'প্রাংড লভো ফলে লোভাৎ উদ্ধাহরিব বামন:' অর্থাৎ সরল কথার বলিতে একটা অতি অসম্ভব অতীক্রিয় পরীরাজ্যের কল্পিত স্থভোগর প্রয়াসমাত্র। যাহা হউক, আহার-বিহার-শরন কোন রূপে হোটেলে সারিয়া, প্রতি-নিধির টিকেট সংগ্রহে, ততোধিক সভামগুপে व्याप्रनगाएं , जाशांत मीन व्यमुष्टे त्य करून्द्र নির্যাতনের ক্যাঘাত ভোগ ক্রিয়াছিল,

তাই। ভদ্ৰ-স্মাজে উল্লেখ-যোগ্য নহে। মোট
কথা, কতিপয় মহাত্মার প্রসাদাৎ বেচারী সে
যাত্রা অবশেষে আকাজ্জা পূর্ণ করিতে সমর্থ
হয়। ইহাতেই কিন্তু ভাগ্যবানের তুল্য কত
আনন্দ এবং অনুগৃহীতের ভাগ্য কত ক্বতজ্ঞতা
তাহার! বলা বাহুল্য, বর্তমানে সে একজন
স্থদেশীর গোঁড়া পান্ডা। তাহাকে সম্মুখীন
করিয়া আমরা নিম-শ্রেণীর মধ্যে অনেকস্থলে স্থদেশী-প্রচার কার্য্যে সফলতা লাভ
করিয়াভি।

এইতো গেল "চাষা"র কথা। ভদ্রলোক একবার মাত্র 'ভাইটী' বলিলে যে কুতকুতার্থ মনে করিয়া দেশের জন্ম আত্মশক্তি বিলাইতে প্রস্তুত হয়, তাহার প্রতি আমাদের এত গুদাসীন্ত কেন, তাহা কে বলিবে ?

অনেকেই বলেন—"আঃ ছাই, রেথে
দাও তোমার বিশ্বপ্রেম! গাঁরে চাষা তো—
নিরেট মূর্থ। তারা কিইবা ব্রুবে, জ্মার
কিইবা কর্বে। ভদ্র-সমাজ জাগাও, মূর্থ-সমাজ তালে নেচে উঠবে।" কথাটা অবস্থা
বিশেষে আংশিক সত্য হইলেও, ইহার পৌনে
যোল আনা আমাদের অনভিজ্ঞতার ফল।
এ প্রেসঙ্গে স্থেদেশীয়তা-অবলম্বনে কয়েকটী
উদাহরণ দিতেছি। পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন,
প্রেবন্ধের কলেবর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার
দৃষ্টান্ত ছারা পূর্ণ করিতে হইল।

বরিশালের স্থযোগ্য নেতা বাবু অধিনীকুমার দত্ত প্রকৃতই নিঃস্বার্থ দেশ-হিতৈবী।
কেবলমাত্র সহরের উপর আপনার শক্তিসামর্থ্যের কেক্রবিন্দু রক্ষা না করিয়া তিনি
বছদিন হইতেই পল্লীদেবার আত্মোৎসর্গ
করিয়াছেন। বংসরের মধ্যে অনেক সময়েই
তাঁহাকে "গাঁরে চাষা"র সঙ্গে মিলিতে
মিলিতে এবং দেশের কণার আলোচনা

করিতে গুনিয়াছি। এই দকল ভূঁয়ো চাষার সঙ্গে তাঁহার বিশ্বস্ত সৌহতের বিনিময়-ভাব প্রত্যক্ষ করিলে অনেকেই অবাক্ হইবেন। রামের মঙ "চণ্ডালে-বিলায়-প্রেম"—অখিনী বাবু ঐ সব গাঁয়ে চাষাকেই বন্ধ আলিখনে সাপুটিয়া ধরিতে ইতস্ততঃ করেন না। বক্তা-রূপে তিনি, স্থশিক্ষিত জ্যাট ভদ্র-সমিতির বাহিরে, বাধরগঞ্জী "বাঙ্গাল" ভাষায় বক্তৃতা দেওয়াই শ্রেয়ঃ মনে করেন; এবং অনেক সময়ে ভদ্রসমাজেও সাধারণের অধিগম্য এহেন জন্মভূমির কৃথিত ভাষায়ই স্বীয় মতামত ব্যক্ত করিয়া থাকেন। বস্ততঃ, কাণ্ডজ্ঞান-হীন নিরেট মূর্থকেও মনের কথা এত সরলভাবে বুঝাইবার কায়দা এবং এত সহজে সকলের সহাত্মভূতি আকর্ষণে সাফল্য আর কোনও বক্তার মধ্যে আমরা এ পর্যান্ত পাই নাই। ইহারই পরিণামে বহুদিন হইতে বাথরগঞ এক-নেতৃত্বে আস্থাবান্, ইহারই পরিণামে আজ বাধরগঞ্জ স্বদেশীয়তার পুণ্যতীর্থ। একথা দকলেরই গর্বা করিয়া বলিতে হইবে त्य, একমাত অধিনী বাবুর নিঃ স্বার্থ পলী-দেবার অমুবলেই বরিশালের ক্লযক-সম্প্রদায়ও আজ বয়কটের কঠোর প্রতিক্রায় অনুপ্রাণিত হইতেছে। স্বীকার করি,—গাঁরে চাষা নিরেট মূর্থ; স্বীকার করি,—তাহারা দর্শন বিজ্ঞানের যুক্তি বুঝে না। কিন্তু বুকে হাত দিয়া বলতো সহুরে নেতা, তুমি কি জীবনে কথনো দহর ছাড়িয়া কোন পলীগ্রামে পদা-র্পণ করিয়াছ ?—কখনও চাষাকে বুঝাইয়া দেখিয়াছ—তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, তোমার দেশের কথা তাহার বোধগম্য হয় কিনা ? ভাল কথা, এইত পূর্ববঙ্গে ভীষণ ছর্ভিকে শত শত উপবাসী প্রাণত্যাগ করিল; তুমিত দেশের অভিভাবক, ৰশত, ঐ

দুর হোক্ দাহায্য করা—একবার দহর ছাডিয়া একটা পল্লীগ্রামে গিয়াছিলে কি ?-निम्हत्र जानि, जूला ना। তবেই छ इहेन, দর্বদা চকু বুজিয়া থাকিবে, আর বলিবে জগৎটা অন্ধকারময়। চাষারও যে বদ্ধি আছে, চাষাও যে মানুষ – দেশের একজন-শোন, তারই ছুইটা ঘটনা বলি।

স্থানান্তরে ভ্রমণের পথে, অনেকক্ষণ ধরিয়া জনৈক খ্রীষ্টান মাঝির সঙ্গে আমার দেশের বিষয়ে আলাপ হইয়াছিল। আমরা বুঝি, দর্শন, বিজ্ঞান ও যুক্তি-তর্ক; কিন্তু এ ব্যক্তি সেদিন আমাকে সোজা সরলভাবে যে ছ-চারিটা কথা বুঝাইয়া দিল, তাহার প্রণালী অতি প্রশংসার্হ। সে বলে, স্বদেশী-প্রয়য়ের পরেও তাহার স্ত্রী বিলাতী ব্যবহারে বিশেষ অত্যন্তা ছিল। প্রায়ই তাহাদের মধ্যে লব ও করকচ লইয়া তুমুল ঝঞ্চাট বাধিয়া যাইত অবশেষে সে একদিন বাস্ত সমস্ত ভাবে তাহার স্ত্রীকে বলিল - "প্তাথ, ঐ লবণট শীগুগীর ফেলে দে। সহরে আমি বিচিত্র কাণ্ড দেখিলাম, এক ষ্টীমার লবণের মধ্য হইতে রাশি রাশি মলমূত্র, গলিত পশু পক্ষী সরীস্প ইত্যাদি বহুবিধ অস্পুগু জিনিস বাহির হইয়া পড়িয়াছে; লবণ নাকি উহা मियारे माफ कता रुप्त। ध श्रीमादात नवन ব্যতীত সহরে আর লবণ মোটেই নাই। ञ्चलताः छेहा भोष्रहे अमिटक हालान हहेरत, আর আমরা ছত্তিশ জাতির মলমূত্র উদরসাৎ করিতে থাকিব।" স্বামীর কথায় স্থলভ-চপলা স্ত্রী সহজে গলিয়া পড়িল; এবং তদ-বধি শপথ করিয়া তাহারা বিলাতী লবপের চির-নির্বাসন ব্যবস্থা করিয়াছে। ভূষাও যে সত্য আবিদ্বারে অপটু নহে;

ভূমি তাদের অবস্থাটা একবার চক্ষে দেখিতে, । বরঞ্চ অর্থনীতির ধার না ধরিয়া যে, যে ভাবে বুঝে, তদমুরূপ সরল সত্যে দেশের অবস্থা ৰুঝিয়া, আরো দশজনকে, তাহার ভাবে দলে টানিয়া আনিতে পারে. এ দৃষ্টান্তটী তাহারই প্রমাণ।

ভিন্ন অবস্থার আবার আর এক ঘটনার করিতেছি। কোন বন্ধোপলকে জনৈক সাহেব জমিদারের বিলাতী দ্রব্য পরি-পূর্ণ একটা হাটে আমরা স্বদেশী প্রচারে বাহির হই। সাহেব জমিদারের হাট বলি-য়াই আমাদের অভিমানটী একটু জাঁকাল রকমের করিয়া লইয়াছিলাম। এতদবস্থার হাটের সমুখীন হইলে তত্ত্ত্য ৩০০।৪০০ নম:শূদ্ৰ ও মুদলমান লাঠি হতে আমা-দিগকে তাড়া করিয়া আদে এবং হাটের দিকে অগ্রসর হইতে নিবারণ ব্যাপার হইয়াছে এই যে, অনেক সময়ে অবি-বেচক প্রচারকগণ উত্তেজনাত্মক কার্য্য পর-ম্পরায় দরিদ্র দোকানীর কইলদ্ধ মালপত্ত জোর জবরদন্তি সহকারে নষ্ট করায়, এক্ষেত্রে তাহারা আপন আপন দোকানের প্রতি অত্যাচার আশক্ষা করিয়া, সময়ে, আমাদের গতি প্রতিহত করা আবশ্রক মনে করিয়াছিল। যাহা হউক, নানারূপ কাকুতি মিনতির পর, হাটে প্রবেশের অধিকার পাইয়া যথন আমরা তাহাদের অভাব অভিযোগের বিষয় গুনিতে এবং ক্ষমতামুবায়ী যথায়থ উত্তর দিতে লাগি-লাম, তথন তাহাদের অনেকেই আপনাদের ভ্রম বুঝিতে পাইয়া "হা হতোহন্মি" করিতে লাগিল। বস্তুতঃ উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবে এই দকল গাঁয়ে চাষা অনেক দময়ে নিজের স্বার্থ বিষয়ে বিবেকবান হইতে পারে না। সেই জন্মই বলিতেছি ষে, ক্ষমতাশালী অভি-ভাবকগণ মাঝে মাঝে পাড়াগাঁয়ে ঘুরিয়া এই

সকল গাঁয়ে চাষার সঙ্গে যদি অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ স্থাপনের চেষ্টা করেন, তাহা হইলে দর্কদিক-দিয়াই দেশের শক্তি জাগাইবার প্রশস্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত হইতে পারে। ভদ্রসমাজ নিজের স্বার্থ বুঝিতে সদা দক্ষম; অন্ততঃ, স্থসংসর্গের श्वरन, उाँशास्त्र अधिकाः गई এकता विषय তিনবারের বেশী শিক্ষা পাইতে অপেকা রাথেন না। কিন্তু যাহাদের উপর দেশের প্রকৃত স্বার্থ নির্ভর করিতেছে—ঘাহারা একটীবার হাত গুটাইলে, বঙ্গদেশেরই চাউল-গোলাজাতকারী বিদেশী বণিক সম্প্রদায় নি:শ্বাস ফেলিবার উপায় খুজিয়া পায়না,সেই সকল চাষা ভূষাকে দেশের অবস্থা বুঝাইতে একটী নেতা উদ্যোগী নহেন, ইহা কি সামান্ত ছুরুদুষ্টের কথা। এই উপেক্ষায় দেশ সর্ব-নাশের পথে বদিয়াছে; এখনো সাবধান না ছইলে অমঙ্গলের অবধি থাকিবে না।

প্রবন্ধের উপসংহারে সকলকে একণা স্মরণ করাইয়া দিতেছি যে, হলবাহী যে চাষাকে আজ আমরা এত অনাদরে, অবিচারে ও

উপেক্ষায় চরণ-নিম্নে সরাইয়া রাখিয়াছি,পুণা-ভূমি আর্য্যাবর্ত্তে, প্রাচীন সময়ে, তাহারই স্থান মিথিলার নৃপতিকুলবন্দিত গৌরাবাত্মক রাজসিংহাসনে নিবদ্ধ ছিল। বীরপ্রস্থ পঞ্জাব প্রদেশে আজ্ব যে সকল গৌড়দেশীয় ব্রাহ্মণ বাস করিতেছেন,তাঁহারা সকলেই ক্রমিজীবী। বিগত ১৯০০ খ্রীঃ অন্দে পঞ্জাব গবর্ণমেণ্ট ভূমি-বিষয়ক আইন বিধিবদ্ধ করিয়া উক্ত ব্রাহ্মণ-মণ্ডলীকে "চাধা" পর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত না করায়, তাঁহারা অসম্ভ হইয়া বড়লাটের নিকট দরশাস্ত করিয়াছে। চারিদিকের ভদ্রসাজ আবেদন করিয়া "চাষা"-দলভুক্ত হইতে আকাজ্জিত; আর আমরা চাষাকে অপদার্থ জ্ঞান করিয়া নিভতে প্রান্তে ঠেলিয়া রাখিতেছি--এই তো দেশের অবস্থা।। আমা-দের এই উপেক্ষার ফলেই প্রাচীন ভারতের সঙ্গে বঙ্গবাসীর ধন ধাত্যের, শৌর্যাবীর্য্যের এত ব্যবধান।

শ্ৰীকার্ত্তিকচন্দ্র দাস গুপ্ত।

### ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

সুক্বি কুষ্ণচন্দ্ৰ মজুমদার।

হে কবি!
করনা কবিত বাজ্যে বহালে যে মলাকিনী.
বিমল প্রবাহে তার পুণাময়ী বঙ্গভাষা;
তোমার কবিতাবলী গোলাপ বেলা কামিনী,
মধ্র সৌলর্ঘ্যে স্থাজে কি এক ভাবের নেশা!
কারতে মোহিত বঙ্গ, স্থাবিত্র ভাব-স্থা।
কি অমৃত-নিম্রালিনী, হে কবি,তোমার বাণী,
কি প্রেমে ছিল গো পূর্ণ তোমার হৃদয়থানি,
সংসার চরণে দলি ভোগস্থ পরিহরি,
বিভূ-প্রেম-স্থা-পানে মন্ত ছিলে দিবানিশি।
ক্বিত্বের স্থােহিনী বীণাটী ঝকুত করি,

ঢালিলে বঙ্গের প্রাণে মরি ! কি পীয়্ষ রাশি।
পবিত্রতা প্রেমাকাশে তুমি কবিকুল ইন্দ্,
প্রকৃতির প্রিয়প্ত দীনতার দিবা ফুল;
এ পতিত দেশে হায় ! তোমার সন্মান বিন্দু
হয় নাই, তাই আজি ভক্ত তব বেয়াকুল।
বঙ্গের হাফেজ তুমি প্রেমায়ত নিঝ রিণী,
ভাবের মালঞ্চে তুমি স্বর্গের বুলবুল;
তোমার অভাবে আজি থামিল যে বীণাধ্বনি,
আর কি বাজিবে তাহা ফুটাইয়া চিত্তকুল।
সপ্তাব-সরোজরাজি কোথা দেব ! পাব আরে,
তোমার অভাবে হেরি জন্মভূমি অন্ধকার।

সিরাজী।

#### প্রিয় জন বিচ্ছেদে।

আবার বসন্ত ঋতু আইল ধরণী মাঝে চ্যুত মুকুল হল ফুল। আবার কোকিল-কুল মুকুলিত কাননে

**ध्व**निम मधुत ध्वनि-जूना।

আবার কুস্থম-ফুল মনোমোহন রাগে কুস্থম-কানন করে ক্ষিত।

আবার ভ্রমর-কুল ফুল মকরন্দ লোভে গুণ গুণ করি গায় গীত।

আবার আকাশ পরে পূর্ণ পূর্ণিমার চাঁদ यनिरिष्ठ नयन-পूछिन।

আবার গগন-পটে অগ্নি-কণিকার মত তারকারা উদিল উজলি।

নিজিত ভাত্মকর অস্তাচল গিরিপরে আবার উজলি দশদিশি।

নিদ্রা ভূলিয়া পুনঃ চক্র তারক লয়ে আগমন করিতেছে নিশি।

গলিত পত্রিকাদল ছাইল ধরাতল আবার উদিল পাতা-ব্লে।

গলিত পলিত শির খামল রক্ষেতে হাসি শোভিল বিটপি সম্ভরীকে।

শিশুর ক্রীড়ন-ধ্বনি শাশান-গৃহের মাঝে আবার মোহিছে মনপ্রাণ।

যুবার আমোদময় তান লয় শোভিত, উঠিল গগনে শত তান।

তুমি কি প্রেরদী শুধু ঘোরবুম তেয়াগিয়া আসিবে না জুড়াতে এ হাদি;

তোর কি নিদ্রার ঘোর ভাঙ্গিবে না এ ধরায় কোথা আজি তুই গুণনিধি ?

কোকিল কোকিলা সনে ভ্রমর ভ্রমরীগণে একত্রে করিছে প্রেমালাপ।

আমি যে একাকী নয় গণি অদৃষ্টের লীলা চির-দাহকারী পরিতাপ।

আন্ন প্রিয়ে আন্ন, পুন আর হেলিব না তোরে আর না বলিব রুঢ় ভাষা।

চিরদিন বঞ্চিত্র কত নিশা-যামিনী না মিটিল পরাণে পিয়াসা।

কত কত যামিনী আনন্দে কাটাইমু কোথা হায় ! সেই পরিতৃপ্তি।

কত শুভ রজনী হাসিয়া বিদায় দিয় হাম্বে কোথায় সেই দীপ্তি!

কতই রজনী হায় ! দলিলে ভিজাইমু ना घू िन পরাণে বিষাদ।

সকল চলিয়া যায় বিজ্ঞলি চমকপ্রায় রাথি মনে চির-অবসাদ।

দেখিছ কি স্থরলোকে বিস যেই যাতনা ভুঞ্জিছে তব প্রাণকান্ত।

বিধির সহিত মিলি ভল্পনের অবসানে আসিয়া করহ প্রাণ শাস্ত।

ছু'জনের কাজ আজি একাকী পারিনে আমি, সংসার কি ভীষণ-ক্ষেত্র।

আয়রে প্রেয়সী আয় সঁপি তোর করে সব স্বামি-ই মুদিব হুই নেত্র।

তুমি না স্থপন মাঝে দেখিতে কোথায় আমি খুঁজিতে ত যথা সে কুরঙ্গী,

যুগ বিরহিত হয়ে খুঁজিছে ধরণীত**ল** কোথা তার জীবনের সঙ্গী।

আজি এ করমভূমে ভ্রমি আমি জাগরণে কোথা তুমি শুধু কিগো মায়া।

হায় স্বপনের মত এও কি স্বপন হায় নহ তুমি অভাগার জায়া ?

যাও তবে যেতে যদি এতই ভালবাস যাও যথা পাইবে বিরাম।

প্রাণময় পদতলে আবার মিলিব দোছে সেইদিন পরে শান্তিধাম।

আমিও তোমার মত আর না পশিব ঘরে ভূলে যাব ক্ষুদ্রতম গণ্ডী।

জনস্ত করম ক্ষেত্রে সঁপিব এ দেহ প্রাণ জাগাইব প্রাণে রণচণ্ডী। ধোয়াব নম্বনজলে অথবা শোণিতধারে জননীর কালিমা কলঙ্ক। ভূলে যাব প্রাণ ভয় ভূলিব স্বার্থের মায়া ভূলে যাব মরণ আতঙ্ক। তোমার সঙ্কীণ প্রেম জগতে বিলাইব

নর নারী নাহি করি ভেদ।

দেবিব তুষিব সবে যথা তোমা তুষিতাম
নিবারিয়া জগতের থেদ।
উড়াইব সেই প্রেম আবদ্ধ আছিল যাহা
হৃদয়ের সঞ্চীর্ণ কন্দরে।
যিনি জগতের পতি যিনি জগতের সতী
তাঁহারই বিস্তীর্ণ অন্দরে।

শ্রীপ্যারীশঙ্কর দাস গুপ্ত।

### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

>। বাঙ্গালা কবিতার ভাষা
ও ভাব—শ্রীস্করেশচক্র দেন, এম-এ, মূল্য
√০। শ্রীযুক্ত দিজেক্রলাল রায়ের "কাব্যের
অভিব্যক্তি"—প্রবিদ্ধের তীব্র সমালোচনা।
রবীক্রনাথের পোষকতার জন্ম অর্থ ও পরিশ্রম বায় করিয়া গ্রন্থকার এই গ্রন্থ লিখিয়াছেন, ইহাতে আমরা যারপর নাই আনন্দিত
হইলাম। গুণের আদর দেখিলে কাহার না
আনন্দ হয় ৪ প্রিকা থানি স্কৃচিন্তিত।

২। রাজা রামনোহন রায়।
শ্রীশশিভ্ষণ বস্থ প্রণীত, ম্লা॥। আদর্শ
সংস্কারক রামমোহন রায়ের এই সংক্ষিপ্ত
শীবনী পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম।
শীবুক নগেক্রনাথের জীবনী বিস্তৃত—তাহার
মূল্য অত্যধিক, সকলে তাহা কিনিতে পারে
না; এই পুস্তক থানি অনেকেই ক্রের করিতে
পারিবেন। পুস্তকথানির ভাষা মার্জ্জিত এবং
সরল। আশা করি, সর্ব্ব্বে এই পুস্তকের
আদর হইবে।

গল্প শ্রীঅমুদ্ধান্তকরী দাস শুপ্তা প্রণীত, মৃল্য ১ । রত্নমানা, বলেক্ত ও বলবতী, জল ও হাওয়া, অপমৃত্যু, গিরি কানন, স্থরবালার মা, অভ্ত আতিধ্য, আদর্শ রমণী, বণিয়া, পাঁচ মিনিট, ফুলওয়ালী,অভ্তত আখ্যায়িকা, কাশীবাসিনী, দৈব বিজ্পনা, ও সাক্ষী গোপাল—নামক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গল এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সাহিত্য, বামা-বোধিনী ও অস্তঃপুরে গলগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল। অমুজাস্থলরী গল ও প্রভ—উভয় বিভাগেই দক্ষতা সহ লেখনী সঞ্চালন করিয়া কৃতীত্ব দেখাইয়াছেন। তাঁহার লেখা স্থমধুর এবং সংঘত। ভাবসমাবেশের চাঞ্চল্য দ্র হইলে, ইনি আদর্শ লেখিকা হইতে পারিবন। তাহার লেখনীতে পুল্প বর্ষিত হউক।

৪। মান্দ-সরোবর। শ্রীম্নীক্র
প্রদাদ দর্কাধিকারী প্রণীত, ম্লা॥০। পঞ্চ
এবং গভ্যম গ্রন্থ। ৮ স্থ্যকুমার দর্কাধিকারী
মহাশরের দকল দন্তানই কৃতী এবং স্ক্রিথাত
—দকলেই দেশের হিতৈষী। কিন্তু ম্নীক্র
প্রদাদই কেবল জাতীয় ভাষার অফুশীলনে
মনোনিবেশ করিয়াছেন। তাঁহার প্রতিভা
দর্কতোম্থী ছিল, তাঁহার দন্তান যে পিতার
অক্ষম স্থনাম সংরক্ষণের প্রতিভন্ন ভূষিত
হইয়াছেন, তাহা কিছুই বিচিত্র নম্ব। ম্নীক্রপ্রসাদেন কবিতা স্থমিষ্ট এবং দরদ; পদ্ধ
আরো মধুর এবং স্কচিন্তিত। দৃষ্টান্ত দিবার
স্থান নাই—আমরা ক্টপ্রতিভার পরিচরে
আনন্দিত হইলাম।

8। গছিস্থা ও সন্ধাস। খ্রীম্নীক্রপ্রসাদ সর্বাধিকারী প্রণীত, মূল্য।/•।
মূণীক্রপ্রসাদের এ গ্রহথানি বড়ই স্থানর হইমাছে। লেথকের স্থকচি ও মহান্ উদ্দেশ্যের
পরিচয়ে আমরা মৃদ্ধ হইয়ছি। বিধাতা
গ্রন্থকারের মন্তকে আশীর্কাদ বর্ষণ
করুন।

৫। জীবন-প্রসূন। প্রীক্ষণনাথ দেন কর্ত্ব প্রকাশিত, ৮ আনন্দনাথের জীবন-চরিত। ইহা নব্য-ভারতে প্রকাশিত হইগাছিল। সকলেই তাহা পাঠ করিয়াছেন, আশা করি।

ঙ। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য।
স্বামী বিবেকানন্দ, মূল্য ॥ । সহজ ভাষায়
কঠিন বিষয় এমন করিয়া ব্যাইবার শক্তি
ব্ঝি বা এদেশের আর কাহারও জন্মে নাই।
গ্রন্থকার বলেন—

"এখন চলুক পাশ্চাত্য আর প্রাচ্যের কথা। প্রথমে একটা তামানা দেখ। ইউ-রোপীয়দের ঠাকুর যীভ উপদেশ করেছেন, যে নির্বৈর হও, এক গালে চর মারলে আর এক গাল পেতে দাও, কাজ কর্ম্ম বন্ধ কর, পুঁটলি বেঁধে বদে থাক, আমি এই আবার আদ্হি, ছনিয়াটা এই ছ-চার দিনের মধ্যেই নাশ হয়ে যাবে। আর, আমাদের ঠাকুর বল্ছেন, মহা উৎসাহে সর্বাদা কাজ কর, শক্র নাশ কর, হনিয়া ভোগ কর। কিন্তু "উণ্টা সমঝলি রাম" হলো; ওরা, ইউরোপীরা, যীভর কথাটি গ্রাহের মধ্যেই আন্লেনা। मना মহারজোগুণ, মহাকার্য্যশীল, মহা উৎ-দাহে দেশদেশাস্তরের ভোগ স্থ আকর্ষণ করে ভোগ কর্ছে। আর, আমরা কোণে বসে, পোঁটলা পুঁটলি বেঁধে দিন রাত,মরণের ভাবনা ভাব ছি, "নলিনীদলগতজলমতিতরলং

তদ্বজ্জীবনমতিশয়চপলং" গাডিছ; আর যমের ভয়ে হাত পা পেটের মধ্যে দেঁধুছে। আর পোড়া যমও তাই বাগ্ পেয়েছে, ছনিয়ার রোগ আমাদের দেশে ঢুকেছে। গীতার উপদেশ গুনলে কে । না—ইউরোপীয়। আর যীশুক্রীষ্টের ইচ্ছার স্থায় কাজ করেছে কে ? না—ক্ষের বংশধরেরা !! এ কথাটা ব্রতে হবে। মোক্ষমার্গ ত প্রথম বেদই উপদেশ করেছেন। তার পর, বুদ্ধই বল, আর যী শুই বল, সব এথান থেকেই ত যা কিছু গ্ৰহণ। আছা, তাঁরা ছিলেন সন্ন্যাসী,—নিবৈরঃ দৰ্বভূতানাং মৈত্ৰ কৰুণ এব চ—বেশ কথা উত্তম কথা। তবে, জোর করে হুনিয়া শুদ্ধকে ঐ মোক্ষ মার্গে নিয়ে যাওয়ার চেষ্টা কেন? ঘদে মেজে রূপ, আর ধরে বৈঁধে পিরীত কি হয়? যে মাত্রটা মোক্ষ চায় না, পাবার উপযুক্ত নয়, তার জন্ম বৃদ্ধ বা যী 🔊 কি উপ-(मण करत्राष्ट्रन वन, — कि इहे न छ। इत्र कृति নোক্ষ পাবে বল, নয় তুমি উৎসন্ন যাও, এই ছই কথা। মোক্ষ ছাড়া যা কিছু চেপ্তা কর্বে, দে আট ঘাট তোমার বন্ধ। ভূমি যে এ ছনি-য়াটা একটু ভোগ কর্বে, তার কোনও রাস্তা नाइ, वतः श्राज्यित वाषा। तकवन देविनक ধর্ম্মে এই চতুর্মর্গ সাধনের উপায় আছে— ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক। বুদ্ধ কর্লেন আমা-দের সর্বনাশ; যী 🕲 কর্লেন গ্রীসু রোমের সর্কাশ !!! তার পর, ভাগ্যফলে ইউরো-পীগুলো প্রটেষ্টাণ্ট (Protestant) হয়ে যীশুর धर्म (बार्फ रकत्न भितन ; इंक् रहर् वैकिता। ভারতবর্ষে কুমারিল ফের কর্মমার্গ চালালেন, শঙ্কর আর রামাত্রজ চতুর্বর্গের সমস্বর্ত্রপ স্নাতন বৈদিক মত ফের প্রবর্তন কল্লেন. দেশটার বাঁচবার আবার উপায় হল। তবে ভারতবর্ষের ৩০ ক্রোর লোক, দেরি হচ্ছে।

৩০ ক্রোর লোককে চেতানো কি এক দিনে হয় ?

বুদ্ধধর্মের আর বৈদিক ধর্মের উদদ্য এক। তবে বৌদ্ধনতের উপায়টি ঠিক নয়। উপায় যদি ঠিক হত ত আমাদের এ সর্বনাশ কেন হল ? 'কালেতে হয়' বল্লে কি চলে ? কাল কি, কার্য্যকারণসম্বন্ধে ছেড়ে, কাজ কর্তে পারে ?

অতএব উদ্দেশ্য এক হলেও, উপায়হীন-তাম বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষকে পাতিত করেছে। বৌদ্ধবন্ধুরা চটে যাও, যাবে; ঘরের ভাত বেশী করিয়া থাবে। সভাটা বলা উচিত। উপায় হচ্ছে বৈদিক উপায়,—"জাতিধৰ্ম" "श्वथर्ष." (शिं दिनिक धर्पात, देवनिक मर्भा-জের ভিত্তি। আবার, অনেক বন্ধুকে চটা-লুম, অনেক বন্ধু বল্ছেন যে, এ দেশের লোকের খোদামুদি হচ্ছে। এক্টা কথা তাঁহা-দের নিকট বলে রাখা যে, দেশের লোকের থোসামোৰ করে আনার লাভটা কি? থেতে পেয়ে মরে গেলে দেশের লোকে এক मुठी अन तमन ना ; जिल्का भिल्का करत, वाहरत থেকে এনে, ছভিক অনাথকে যদি খাওয়াই, ত তার ভাগ নেবার জন্ম দেশের লোকের विरम्य (ठष्टी, यनि ना शाय, उ शानाशानित ুচোটে অন্থির!! হে স্বদেশিপণ্ডিতমণ্ডলী! এই ত আমার দেশের লোক, তাদের আবার कि त्थां नारमान ? जत्व जांत्रा जेनान इत्याह. উम्मामत्क रय खेष४ था अज्ञात् उ यात्व, जात्र हात्ज ছ দশটা কামড় অবশ্ৰই উন্মাদ দেবে; তা সম্মে যে ঔষধ খাওয়াতে যায় সেই যথাৰ্থ बिक्। এই "कांठिसर्य," "स्थर्य" मकल (नर्म সামাজিক কল্যাণের উপায়, মুক্তির সোপান। ঐ "জাতিধর্ম," "স্বধর্ম" নাশের সঙ্গে সঙ্গে দেশটার অধঃপতন হয়েছে। তবে নিধুরাম

সিধুরাম যা জাতিধর্ম স্বধর্ম বলে বুঝছেন,ওটা উল্টো উৎপাত; নিধু জাতিধর্মের খোড়ার ডিম বুঝছেন, ওঁর গাঁয়ের আচারকেই সনা-তন আচার বলে ধারণা কচ্ছেন, নিজের ঝোল টানছেন, আর উৎসর যাচ্ছেন। আমি গুণগত জাতির কথা বল্ছি না, বংশগত জাতির কথা বল্ছি, জনাগত জাতির কথা বলছি। গুণগত জাতিই আদি, স্বীকার করি; কিন্তু, গুণ ছ চার পুরুষে বংশগত হয়ে माँ जात्र। त्मरे स्थानन जायगात्र चा পড़েছে, নইলে সর্বনাশ হল কেন ? "সঙ্করত চ কর্তা স্থামুপহন্তামিশাঃ প্রজা "। কেমন করে এ ঘোর বর্ণসান্ধ্য উপস্থিত হলো, সাদা রং কাল কেন হল, সক্তণ, রজোত্তণ প্রধান--তমোগুণে কেন উপস্থিত হল, দে সব অনেক কথা, বারাস্তবে বল্বার রইল।''

স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা, পত্র ও প্রবন্ধ এদেশে স্বাদৃত হইলে, দেশের মহা কল্যাণ হইবে।

৭। ভারবি কৃত কিরাতার্জ্জ্বন। বঙ্গামুবাদ, প্রথম ভাগ,প্রথম ৫ সর্গ। শ্রীনবীন চক্র দাস কবি গুণাকর এম-এ, বি-এল, মূল্য ॥ । উপমায় কালিদাস এবং অর্থের গৌরবে ভারবি ভারতের অমর কবি। ভারবির কিরাতার্জুন অনুবাদ করিয়া নবীনচক্রও এদেশে अमत्रव नां कतितन। अमन विनम, সরল, বিশুদ্ধ অমুবাদ কেবল নবীনচন্দ্রের প্রতিভাতেই সম্ভব। বাঙ্গালা ভাষা কত মধুর ঐশ্বর্যা সম্পন্ন—নবীনচন্ত্রের অনুবাদ পাঠে তাহা হৃদয়ঙ্গন হয়। বরদা-চরণের মেঘদূতের অন্তবাদ যেমন মিষ্ট, নবীনচক্রের কিরাতার্জ্বনও তেমনি মিষ্ট, ভাষা-সম্পদে অতিমাত্রায় ভূষিত না হইলে এরপ কাজে কেহই কৃতীত্ব দেখাইতে পারেন না। ধন্ত নবীনচন্দ্র, তিনি বঙ্গে আদর্শচিত্র দেখাইলেন। আমরা তাঁহার লেথা পাঠে মুগ্ধ হইয়াছি। বলা বাহুল্য, সর্ববত্তই এ গ্রন্থের স্থাদর হইবে।

#### বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে চএকটা কথ

গীতাকার বলিয়াছেন, "কিং কর্ম ি া-কর্মেতি কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ।" ए।-স্তার বিপর্যায়ে কি ব্যক্তি কি জাতির নি ট যথন কোনও কঠিন সমস্তা উপস্থিত হয়,ত ন দৰ্বত্ৰই 'কবয়োহপাত্ৰ মোহিতাঃ' পড়েন, পণ্ডিতেরাও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধা া व्यममर्थ रुखन, উंহা गीठांत ममरबत वा कू . ক্ষেত্র যুদ্ধের বিশেষত্ব নহে। স্বাভাবিক ত :-স্থায় যাহা কর্ত্তব্য, তাহা যে অস্থাভাবিক ত স্থায় কর্ত্তর থাকিতে পারে না, ইহা বা নিপ্রাজন। স্বস্থ শরীরের পক্ষে যা। ব্যবস্থা, অস্থপ্তের পক্ষে তাহা অব্যবস্থা, ই 1 অতি অব্যবসায়ীরও বোধগম্য হইতে দে া लार्श ना । याद्यात भंतोरतत तुक कूर्छ-वाधिः -দৃষিত হইয়া গিয়াছে, ভাহাকে যতই কে-ভাল দ্রব্য খাওয়ান যাক না, তাহার শরীয়ে দূষিত রক্তই উৎপন্ন হইবে, তাজা রক্ত উৎপঃ হইবে না। তুরস্ক হইতে বাবুর্জি আনাইয় তাহাকে কালিয়া কোশ্মা থাওয়াইলে তাহাঃ রসনার কথঞিৎ তৃপ্তি হইতে পারে, শরীরে পৃষ্টি অসম্ভব। শরীরের পৃষ্টির জন্ম আর্গে ব্যাধির চিকিৎসা প্রয়োজন, পরে থাতের ব্যবস্থা। শরীরের রক্ত দূষিত হইয়া যথন গাত্রের সর্বত্ত স্ফোটক হইতে আর্ড করে, তথন ফেঁাড়ার চিকিৎসা অপেক্ষা রক্তের চিকিৎসা প্রধানতঃ কর্ত্তবা। কেন না, ফোঁড়া কাটিবার জ্ঞা যতই কেন উপ-যুক্ত সার্জন আনিয়া চিকিৎসার ব্যবস্থা করি না, তাহাতে কার্যাসিদ্ধি হইবে না, স্বাস্থ্য-আভ ঘটবে না, সে ব্যবস্থা, সে সার্জন

জার্মানই হউক, ইংক্রজই হউক, আর ফরা সীই হউক। ব্যবস্থা করিতে হুইবে রত্ত পরিষ্কারের, নিতুরা - রোগ-মুক্তি পরাধীনতা-রূপ মহা ব্যাধিতে জাতীয় শরীর জর্জারিক হইয়া গিয়াছে, সে ব্যাধির চিকিৎসা না করিয়া যাহারা স্থানীয় চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতেভেন, ভাহাদিগকে স্থব্যবস্থাপক মনে করিতে পারি না। ৫ वाधि पृत ना इटेल किছू एउटे किছू इटेए না। মানব-সমাজ Mechanism Organism. Mechanisma একটা চক্র বা দও নষ্ট হইয়া গেলে. তাহ বদলাইয়া দিলেই যন্ত্ৰ স্কস্ত হয়, Organism তাহা নহে। হৃদ্যন্ত বিকল হইলে সে স্থলে আর একটা হৃদ্যন্ত্র লাগাইয়া দিলে শরীর স্কন্থ হয় না। বর্তমান শিক্ষা-প্রাণালী ভাল নয়, স্ত্রাং জার্মান শিক্ষা-প্রণালী \* সে স্থলে প্রতিষ্ঠিত করিলেই সব আপদ চুকিয়া যাইবে, মনে করা একটা ভ্রান্তিমাত্র। একটা জন্তু শরীরের হৃদযন্ত্র তুলিয়া যেমন সে স্থলে আর একটা জন্তুর হাদ্যন্ত্র বসান যায় না, বিদেশ হইতেও তেমনই একটা শিক্ষা-প্রণালী আনিয়া আমাদের দেশে লাগাইয়া দিয়া কোন স্ত্রফল আশা করা যায় না। জার্মান স্বাধীন-(मन. एन एन एवं निका-खनानी कार्याकती হইয়াছে, তাহা আমাদের এই অধীন, পর-পদানত, শতবন্ধনে বন্ধ দেশে ফলোপধায়ী হইবে, ইহা আশা করা নিতান্তই বর্ত্তমান \* আবাঢ়ের প্রবাসী---"জাগ্মান শিক্ষা-নীতি"

সমাজ তত্ত্বে সকল উপদেশ বিরুদ্ধ। যেথানে আমাদের দেব-মন্দিরে দেবমূর্ত্তি ছর্কৃত্তগণ কর্ত্তক বিধ্বস্ত দেখিয়া আমরা নিরুপায় হইয়া কেবল হা হতোত্মি করিতেছি, আর শান্তি-রক্ষকগণ উপহাস ছাড়া আর কিছু করিতে-एक मी, राष्ट्रल आगता आगातित तमनी-গণের সভীত্ব পর্যাস্ত রক্ষা করিতে অক্ষম হইয়া চারিদিক আঁধার দেখিতেছি, কিন্তু রাজপুরুষগণ আমাদের আত্মরক্ষার শেষ সম্বল লাঠিগাছটী পর্যান্ত ছিনাইরা লইতেছেন, সে স্থলে বে ধরচা প্রাথমিক শিক্ষার সঙ্গে কিঞ্চিৎ বৈজ্ঞানিক শিক্ষার জলগোগের ব্যবস্থা করিয়া কয়েক বংসরের মধ্যে দেশে একটা যুগান্তর উপস্থিত করিবার কল্পনাটা কল্পনার দিক হইতে অতি স্থলর ও মনোহারী হইলেও বাস্তব জীবনের দিক হইতে একটা কঠোর বিজ্ঞপ ও বিরাট বিভয়না মাত্র। বৈজ্ঞানিক শিক্ষায় লাভ কি ? শিল্প-বাণিজ্যের দ্বারা **एए. नत** व्यर्थानरमत अथ हेन् क इहेरव। কিন্তু ভারতবাদী কলির শূদ্র, তাহার ধনে অধিকার নাই। শ্বেত-ব্রাহ্মণ যথন ইচ্ছা, যে উপায়ে হউক, তাহার ধন অপহরণ করিবে, ভারতবাদীর বাধা দিবার অবসর আছে কি ? বিদেশী তাহার ধন কোথা দিয়া লুঠ করি-তেছে, তাহা সে জানিতেও পারিতেছে না, কোথা দিয়া অপবায় করিতেছে, তাহার হিসাব পাইবার সে অধিকারী নয়। এরপ-স্থলে অর্থাগনেই যুগান্তর উপস্থিত হইবে কি ? অর্থাগমই কথা নহে, অর্থ-রক্ষাই প্রধান কথা। আজ যদি দেশের অর্থের অপবার নিবারণ করিতে পারিতাম, আজ যদি দেশের অর্থের বিদেশে গমনের পথ অবক্রদ্ধ করিতে পারিতাম, তবে এমনই দেশে যুগান্তর উপ-স্থিত হইত, সেজ্জ অর্থাগমের নৃতন পশা

আবিষারের জন্ম ব্যস্ত হইতে হইবে না। অর্থ নির্গমনের পথ রোধ করিতে না পারিলে দেশের লোকের আয় যতই বৃদ্ধি হউক না কেন, 'তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিরে' —অন্নকষ্ট দূর হইবে না। তাহার উপায় কি, বে-খরচা প্রাথমিক-শিক্ষা, না অর্থকরী বৈজ্ঞা-নিক শিক্ষা ? যদি শরীরের পক্ষে রক্তের অপ-চয়ের জন্ম এমন একটা পথ উন্মুক্ত থাকে যে তাহা দারা কত রক্ত নির্গত হইবে, তাহার ইয়তা নাই, তবে রক্ত বৃদ্ধির উপায় শরীর রক্ষার উপায় নহে। আমি যথন নিজেই আপনার নহি, তথন পরকে আপনার করিয়া রাতারাতি বড় মানুষ হইবার আকাজকায় পরপদাঘাত-প্রপীতিত ভগপ্রায় হৃদয়ের একটা নিম্বল সাম্বনা আছে বটে, কিন্তু কঠোর কর্ম-ক্ষেত্রে কোন ফল নাই। ইহা অন্তান্ত বিষয়ের লায় শিক্ষা বিষয়েও আমা-দের সম্যক্ অন্তর্দ্ ষ্টির অভাব ও বহির্দ্ ষ্টি-প্রবণতারই পরিচয় প্রদান করিতেছে।

আর একটা কথা এই, দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় আমরা কি কোন একটা বিষয় সরকার বাহাত্রের হাতে ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিম্ত
মনে বিষয়াস্তরে মনোনিবেশ করিতে পারি ?
দেশের স্বার্থ ও গবর্ণমেন্টের স্বার্থ এমন
বিভিন্ন যে এক জনের পক্ষে যাহা অমৃত,
অক্সের পক্ষে তাহা বিষ । স্কৃতরাং আমরা
কিছুতেই গবর্ণমেন্টের হস্তে শিক্ষার ভার
ছাড়িয়া দিতে পারি না । এখন যাহা কিছু
গবর্ণমেন্টের হস্তে থাকিবে, তাহাতেই দেশের
বিশেষ অকল্যাণ ঘটিবে । বিমাতার হাতে
যদি একবার মাত্র সম্ভানকে হুধ থাওয়াইবার
ভার থাকে এবং তিনি যদি ঐ একবার হুশ্বকে
বিষযুক্ত করেন, তবে মাতা আর চারবার
অতি সবল স্কৃত্তকায় গাভীর খাঁটা হুধ খাওয়া-

ইয়াও সন্তানকে রক্ষা করিতে পারিবেন কি ? বিমাতা জ'লো হুধ খাওয়াইয়া যদি সম্ভানের পেট এমন ভরিয়া দেন যে মাতার আর সন্তানকে তুম থাওয়াইবার অবদর ও স্থােগ থাকে না, তবে মাতার পক্ষে কি সম্ভানকে বিমাতার নিকট যাওয়ার আবখ্য-কতা হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রাণপণ করা কর্ত্তব্য নহে ? এরূপ চেষ্টার বে শক্তি প্রয়োগ, তাহা বৃথা প্রতিদ্বিতা-জনিত শক্তি-ক্ষয়নহে, সন্তানের কল্যাণার্থ শক্তির সর্কা-প্রধান সদ্বাবহার। ইহাকে কিছুতেই শক্তি ও সময়ের অপব্যবহার বলা যাইতে পারে না। সন্তানের সন্তানত বজায় থাকিলেতো তাহার শিকা। গোলামথানায় যদি তাহার সস্তানত্ত নষ্ট হইয়া গেল, তবে আগায় জল ঢালিয়া কি লাভ ২ইবে ? তারপর, কেবল বিমাতার হস্ত হইতে উদ্ধার করিলেই হইল না, বৈমাত্রেয় ভাতাগণের হস্ত হইতেও সম্ভানগণকে রক্ষা করা চাই। যাহারা চির-দিন গোলামী করিয়া ছাই (C. I. E.) বা ছার (Sir) इইরা বাহির হইতেতেন, অথবা ছাই বা ছার হইবার আশায় গোলাম বনিয়া গিয়াছেন, তাহাদের হস্ত হইতেও দেশের শিক্ষাকে মুক্ত করিতে **इ**हेर्य । আমাদের অবস্থাই স্বতন্ত্র। স্থশাসিত দেশে অনেক কাজ সরকারের হাতে ছাড়িয়া দিয়া कन-मखनी निन्छिश्रमान विषयास्तर मान-নিবেশ করিতে পারে। আমরা তাহা পারি না। শৃক্রপক্ষ যথন গৃহের এক কোণে আগুন লাগাইয়া সমস্ত গৃহকেই ভস্মীভূত করিয়া দিতে পারে, তথন আমি অপর कार्ण निन्छ मत्न विषय-कर्ण मत्नार्याण দিতে পারি না। বাড়ীথানা যথন নিলামে অপরের হত্তে গিয়াছে এবং দেখানাকে কখন

ভূমিদাৎ করা হইবে,তাহা যথন আমার পরা-. মর্শের আয়ত্ত নহে, তুখন গৃহের একপ্রাস্তে বসিয়া কুঠুরী বিশেষের চুণকামের ব্যস্তভায় কেবল অপরপক্ষের বিদ্রপের একটা বিকট হান্ডের উদ্রেক ছাড়া অগ্র কোন বৈষ্ট্রিক ला छ इहेरत विलिया भरत इस ना। - . এ हुन-কামের আনন্দ ও সাত্তনা জগতের কাছে আমাদের অন্তঃদার-বিহীনতাই উচ্চকণ্ঠে ष्पायना कविया मिट्छ्ह माज। यिमिक् দিয়াই বিচার করি না কেন, আমাদের পক্ষে কিছুতেই স্থশাসিত স্বাভাবিক অবস্থাপন্ন স্বাধীন-দেশের নিয়ম-পদ্ধতি থাটিবে না। বিকারের রোগীর বিষবভূটে ব্যবস্থা। সহজ স্বাভাবিক অবস্থায় Evolution উন্নতির প্রণালী, কিন্তু অবস্থার বিপর্যায়ে revolutionই ব্যবস্থা, এইরূপ অবস্থাতেই গীতা বাবস্থা দিয়াছেন।

কর্মণ্যকর্ম য প্রেছদকর্মাণেচ কর্ম যঃ।
স বৃদ্ধিনান্ নহুযোগু স যুক্তঃ ক্রমকর্মকুং।
সাধারণতঃ মানুষ নরহত্যাকে অকর্ম বিলিমা
জানে, কিন্তু অবস্থা ভেদে যে নরহত্যাই কর্মা,
ইহা যিনি বৃদ্ধিতে পারেন, সমস্ত কর্মকারী
এমন ব্যক্তিই যেগী। বাস্ত্রিক এখন আমাদের সমস্ত কর্মকে এক জারগায় কেক্রাভূত করিতে হইবে এবং সে কেক্র স্বরাজ। সকল
কর্মের গতি হইবে এ মুখে।

স্বরাজ (১) উদ্দেশ্য নয়, উপায়। য়য়ৄ- ৴
য়য়য় লাভের অপরিহার্য্য উপকরণ। স্বরাজ্ঞ
লাভ করিলেই ময়য়য়য় লাভ পূর্ণতা লাভ
করিবে,তাহা নহে, তাহা কেহ কথনও বলে
নাই; কিন্তু স্বরাজ লাভ না করিলে কথনও
য়য়য়য়য় লাভ হইবে না, বরং দিন দিন ময়য়য়

<sup>(&</sup>gt;) আবাঢ়ের প্রবাসী—"স্বরাজ ছাড়া আর কি চাই" প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।

হইতে ল্রষ্ট হইতে হইবে, ইহা নিশ্চিত। ना কেন, স্বরাজ না পাইলে অয়কষ্ট দূর হইবে জাতীয় চরিত্রের উন্নতি সাধন উত্তম কথা। কিন্তু জাতীয় চরিত্র কোথায়, সবই ত দেখি-তেছি বিজাতীয় ৷ জাতীয় করিতে গেলেই যে গুর্থার গুঁতো ও রেগুলেশন লাঠি ! যতদিন বিজাতীয় চরিত্র গঠন করিতেছিলাম, ততদিন দিকে দৃষ্টিপাত করিতে যাইয়াই না এই বিপদ। চরিত্র গঠন হয় কার্য্যক্ষেত্রে, আমা-দের উন্মুক্ত কার্যাক্ষেত্র আছে কি ? मिन्द्रित डेशांगनात मर्था । र्शारम्म। विषय থাকে। যে কর্মে চরিত্রে বল আছে, হৃদয়ে দৃঢ়তা উৎপন্ন হয়, মনে বীর্ণ্যের আবির্ভাব হয়, বুদ্ধি মাৰ্জিত খ্য়, জাতীয় সে দব কাৰ্য্য-ক্ষেত্র হইতে আমরা বঞ্চিত। আমাদের কার্য্য-মনে করিতাম, রাজনৈতিক ক্ষেত্রেই না হয় বিদেশীর সঙ্গে ঝগড়া, শিল্প বাণিজ্য ক্ষেত্রে তো আমরা স্বাধীন ভাবে কার্যা করিতে পারি। এখন সে মোহ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। এখনও এমন মোহান্ধ কেহ কেহ আছেন. যাহারা মনে করেন যে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক ব্যাপারের সঙ্গে বিদেশীর কি সম্বন্ধ, আমরা সেথানে তো কুরীতি ছুর্নীতির সংস্কার করিতে পারি ৪ হা অন্ধতা। আমা-/দের যাহাতে প্রকৃত মনুশ্র লাভ হয়, তাহা . কি বিদেশীর চকে সহিবে। আমাদের মমু আমাদের মহয়ত্ব লাভ হয়, তাহা আমরা কোন মতেই নিক্লেগে করিতে পারি না। **আ**মাদের মন্থ্যৰ লাভ বিদেশীর স্বার্থ-विरत्नाधी। आमत्रा कि अतास ना भारेल "পর্য্যাপ্ত ভোজন পুঠ স্বস্থ সবল দেহ" লাভ করিতে পারি ? অসম্ভব ! যতই চেষ্টা করি

যাহার ইচ্ছা হয় তিনি একথা লোহার কলমে পাথর গাত্রে লিথিয়া রাখিতে পারেন। যে শিক্ষাতে "জ্ঞানোত্মত তেজস্বী সাহস-সম্পন্ন মন" হয়, সে শিক্ষা কি কলির শূদ্র ভারত-বাদী পাইতে পারে ? যে শিক্ষায় ভীরু কাপু-কোন গোলমাল হয় নাই; এখন জাতীয়তার √ কুষ, পরমুখাপেক্ষী, পরনিভ্রশীল একদল জানোরারের স্বৃষ্টি হয়, তাহাই আমাদের প্রাপ্য। ষেটুকুও সংশিক্ষার সম্ভাবনা ছিল, তাহারও মৃলে কুঠারাঘাত হইয়াছে। **আসল** কথা এই, জীবন কেত্রের চতুর্দিকে সর্বাদা যদি গুর্থার লাঠির আশঙ্কা করিয়া চলিতে হয়, তবে কথনও জীবন বিকশিত হইতে পারে না। এই নাগপাশ হইতে উন্মুক্ত হইবার চেষ্টাই এখন আমাদের একমাত্র ক্ষেত্রে তাহা বিদেশীর একচেটিয়া। এতদিন √চেষ্ঠা। সেই জন্তই এখন আমরা স্বরাজ ছাড়া আর কিছুই চাই না। স্রোতের মুথ वक रहेताहै जाता नाना नावर्जना जमा रहा। একটা একটা করিয়া আবর্জনাগুলি দূর করিবার পণ্ডশ্রম হইতে বিরত হইয়া,স্লোতের मूथ थुलिया निवात ८७ हो कत, धोटत धीटत আবর্জনা আপনা হইতেই দূর হইবে, জল আপন হইতেই পরিষার হইবে। জাতীর জীবন-স্রোতের মুখও ঐ স্বরাজের দার দিয়া খুলিয়া দাও, দেখিবে জাতীয় জীবনের আব-র্জনা গুলি ধীরে ধীরে তোমার অলক্ষিতেই সরিয়া পড়িতেছে। ৭৫ বছর ধরিয়া সংস্কা-শ্বাফ লাভ যে তাহার ভীষণ ক্ষতি। যাহাতে ∬রকগণ জাতিভেদের বিক্লক্ষে কত সংগ্রাম করিয়াছেন, কিন্তু বিগত ৫ বংসরে জাতীয়-রতার উদ্দীপনায় জাতিভেদ যত শিথিল হই-য়াছে, ইতিপুর্বেতাহা হয় নাই। জাতীয় প্রচারক মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ ও উচ্চশ্রেণীর বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ এক সঙ্গে অতি নিয়শ্রেণীর হিন্দুর বাড়ীতে এক দঙ্গে আহার করিছে

किছूरे विधा करतन नारे, यनि अ अब अवश्राप्त মহাযুক্তির থাতিরেও তাহার বাড়ীতে যাইতেই কুষ্ঠিত হইতেন। কেন? জাতীয় জীবন 🗴 সামাজিক জীবনের উপরে। স্থতরাং জাতীয় উন্নতির থাতিরে সামাজিক বাধা আপনিই পথ ছাড়িয়া দিয়াছে। স্তার থিয়েটারের অমৃতলাল বস্থ বিবাহ সংস্কার উপলক্ষ করিয়া ব্রাহ্মদমাজকে কত না কুরুচিদম্পন্ন বাঙ্গ বিজপ করিয়াছেন,কিন্তু এই জাতীয় আন্দো-লনের উদ্দীপনায় তিনিও বালা বিবাতেব সক্ষোচন সমর্থন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তিনি পূর্কে আপনার জ্ঞানান্নসারে পারি-বারিক স্থবাবস্থার দিক হইতে বিচার করিতেছিলেন। এখন তাহার নিকট উচ্চ· তর আদর্শ খুলিয়া গিয়াছে। তিনি দেখি-তেছেন, জাতীয় উন্নতি ছাড়া পারিবারিক ুস্বশৃত্থলা অসম্ভব। তাই জাতীয় উন্নতির জন্ম বাল্য বিবাহ ছাড়িতে প্রস্তুত হইয়াছেন। এইরপে দেখা যাইবে, স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত হইলে যে সমস্ত সামাজিক কুরীতির বিক্রে 🖊 আমরা ধস্তাধন্তি করিতেচি, ভাগা স্বাভাবিক ভাবেই তিরোছিত হইবে। শরীরের সাধা-রণ স্বান্থ্যলাভ হইলে অনেক বিশেষ বিশেষ রোগ আপনা হইতেই দুরীভূত হয়,তাহাদের জন্ম বিশেষ চিকিৎসার প্রয়োজন হয় না। বিদেশীর অধীনতা একটা অস্বাভাবিক অবস্থা, তাহা দূর হইলে সমাজ দেহের অনেক অস্বা-ভাবিক রোগ আপনা আপনিই চলিয়া गरित। त्यांटित भूथ थूलिया रागल रामन আবর্জনা আপনিই চলিয়া যায়। কিন্ত বেখানে স্রোতের মুথ আটকাইয়া গিয়াছে, **मिथान मूथ** थूलिवांत्र ज्ञ में कि ठांटे ; व्यर्थाए স্বরাজ লাভের জন্ম কিরৎপরিমাণে মমুয়াত্ব চাই,মহুশ্রত্ব না হইলে যেমন স্বরাজ হইবে না,

তেমনি আবার স্বরাজ ছাড়াও, মনুয়াজের বিকাশ হইবে না। এই যে পরস্পর মুথা-পেক্ষী ভাব, ইহা আমরা যেন না ভুলি। স্বরাজই চাই, আর স্বরাজ ছাড়া আর কিছু চাই, স্বাজ ও মনুষ্য লাভ এই চ্ইয়ের মধ্যে যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আছে, ঘাত প্রতি-ঘাত আছে, তাহা যেন মনে থাকে। যাঁহারা জাতীয় স্বাধীনতা লাভকেই একমাত্র উদ্দেশ্ত করিয়া বদিয়াছেন, আর কোন কথা গুনিবেন না, তাঁহারাও ভ্রাস্ত, কেন না, স্বাধীনতা উদ্দেশ নয়, উপায়। আবার যাঁহারা বলেন, স্বরাজের হাঙ্গামা কিছুদিনের জন্ম বন্ধ করিয়া রাথ, আগে সামাজিক কুরীতি সব দূর কর, মনুয়াত্ব লাভ কর, পরে স্বরাজ লাভ করিও, তাঁহারাও ভ্রাস্ত: কেন না, তাঁহারা উদ্দেশ্য লাভের উপায় ছাডিয়া দিতেছেন। তাঁহারা একট বেশী ভ্রান্ত, কেন না, আমাদের বর্ত্ত-মান অবস্থায় স্বরাজ ছাডা একপদও অগ্রদর হওয়া অসম্ভব। আমরা সর্বপ্রকার মন্ত্রয়ত্ব বর্জিত এক অসভা বর্মর জাতি নহি যে, আমাদের কোন প্রকার শক্তি সামর্থ্য নাই. আমাদের কোন অধিকার বা দাবী দাওয়া নাই। আমাদের সভাতার স্রোত থামিয়া व्यावर्জनायुक रुरेग्राष्ट्र। এই প্ৰোত আনিতে হইবে, নতুবা কোন উন্নতি হইবে না। স্রোতহীনের যে উন্নতি সম্ভব, তাহা আমাদের হইয়াছে। এখন ঐ স্বরাজ স্রোত ছাড়া গতান্তর নাই। ইতিপূর্বে বলিয়াছি, খাইয়া জীবনধারণও সম্ভব নহে। দেই জ্ঞাই জাতীয় জীবনের পক্ষে স্বরাজ একটা উপায় হইলেও এখন উদ্দেশ্যের মত প্রতিভাত হইতেছে। মামুষ ধনোপার্জন করে, স্থাথের জ্ঞ। সুথ উদ্দেশ্য, ধন উপায়। এমন সময় আসে, যথন ধনই উদ্দেশ্য বলিয়া

মনে হয়। 'মান্ত্র মৃত্যুদিন পর্যান্ত ধনের জন্ত থাটে, স্থথের দিকে তাকায় না। না হয়, উত্তরাধিকারী তো স্থী হইবে! আমাদিগ-কেও স্বরাজ অর্জ্জনের জন্ত এই ভাবেই মনোযোগী হইতে হইবে। আমরা ফল ভোগ

করিতে না পারি, আমাদের ভবিশ্বদংশীয়ের। স্বরাজ ধনে ধনী হইয়া স্থাী হইবে। তা ছাড়া আর উপায় নাই। নাতঃ পন্থা বিভতেহয়-নায়।

बीधीरतकनाथ होधूती।

### উপনিষদের আখ্যায়িকা। (২)

ভূগু ও বরুণের উপাখ্যান।

আমরা পূর্বে সংখ্যায় এই আখ্যায়িকায় উপদিষ্ট তত্ত্ত্তলির মুধ্যে, শক্তিও শক্তির জড়ীয় আধার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখি-য়াছি—পাঠক তাহা জানেন এবং তাহা হইতে পাঠক বুঝিতে পারিয়াছেন যে, শ্রুতির भीभाःमा विक्कनान्यसानिछ। এই मःशाय আমরা শ্রুতির উপদিষ্ট অন্ত একটা অংশের সংক্রিপ্ত আলোচনা করিব। এই ভৃত্ত-বরুণ-मःवारम, উপনিষদে, "পঞ্চ-কোষের" কথা আলোচিত হইয়াছে। শ্রুতি এই শরীরকে পাঁচনী কোষে বিভক্ত করিয়াছেন। অন্নময়, মনোময়, প্রাণময় ও বিজ্ঞানময় - এই চারিটী কোষ লইয়াই শরীর : এতদ্বাতীত এই শরীরে আনন্দময় কোষ নামক আরও একটা কোষ আছে। এম্বলে এই কোষ পাঁচটীর কিঞ্চিং বিবরণ দেওয়া আবশ্যক; নতুবা এই আখ্যা-য়িকাটী ভালরূপ হৃদয়ঙ্গম হইবার সম্ভাবনা नारे।

এই শরীরে হুইটী প্রধান অংশ আছে;

একটী স্থূলাংশ, অপরটী স্ক্রাংশ। সেই
স্থূলাংশ লইরাই অন্নমর কোব; অর্থাং অন

ধারা উপচিত ও পুষ্ঠ দেহ ও দেহাবয়বগুলি

শৌইয়াই অন্নমর কোব। এই অন্নমর কোবই

অপর কোবগুলির স্থূল ভূতাত্মক আধার।

অপর কোষগুলি সমস্তই স্ক্রাংশ লইয়া। এই দেহ 😎 লোণিতের পরিণামে উৎপন্ন হয়; পিতা মাতা হইতেই শিশু, দেহের আরুতি প্রাপ্ত হয়। শির, পাণি, পাদাদি অবয়ব বিশিষ্ট স্থল দেহটীই অন্নময় কোষ নামে বিদিত। এই প্রধানতঃ অন্ন-পানাদি विकात रहेरा उँ९भन्न ७ भूष्ट रम विमाहे ইহার তাদৃশ আখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে (থাগুদ্রব্য) প্রাণীদ্বারা ভুক্ত হইলে, রুদাদিরূপে পরিণত হয় এবং ক্রমে শুক্র ও শোণিতের আকারে পরিণান প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং শিশু-দেহ এই অন্নদারাই ক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত रुप्र। এই কোষে পৃথিবী ও জলের **অংশই** অধিক। এই অন্নয় কোষের অভ্যস্তরে এবং ইহার আগ্রয়ে, প্রাণময় কোষ অবস্থিত রহিয়াছে। ইহা প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান,এই পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হইয়া দেহের যাবতীয় ক্রিয়া-নির্বাহের মূলরূপে অবস্থান করিতেছে। শরীরের নানাপ্রকার কার্য্য-ভেদে, একই শক্তির বিবিধ নাম। (मरहत्र-ममूनय (Dष्टीत मृत्य এই প্রাণশক্তিই বর্ত্তমান। এই প্রাণশক্তি না থাকিলে যেমন একদিকে, নিঃখাস ও প্রখাস লত্ত্রা যাইত না, তদ্ৰপ, কথন, গ্ৰহণ, আদান, ত্যাগ,

বিদৰ্জন প্ৰভৃতি দৈহিক কোন ক্ৰিয়া সম্পাদিত হইত না। এই প্রাণশক্তিই ইন্তিয়ের গোলক গুলি নির্মাণ করিয়া দিয়া, সেই দকল গোলকের আশ্রয়ে ভিন্ন ভিন্ন ইক্রিয়ের দর্শন-প্রবাদি ব্যাপার নির্দ্ধাহ করি-তেছে। যাবতীয় ঐন্দিয়িক ক্রিয়া এবং রদ-ক্ষধিরাদির চলনাত্মক-ক্রিয়ার মূলে এই প্রাণ-শক্তির অস্তিত্ব আছে। ইহা সমগ্র দেহটী वाानिया वर्जनान। धरे मकल कथा नुसाई-বার অভিপ্রায়ে, কোন কোন উপনিষদে, প্রাণ ও অক্সান্ত ইন্দ্রিয়ের বিবাদের উপাধ্যান লিপিবন্ধ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। চকু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় না থাকিলেও দেহ-রঞা হইতে পারে, কিন্তু প্রাণশক্তির অভাবে দেহ রক্ষিত হইতে পারে না.—দেই বিবাদে ইহাও প্রদর্শিত হইরাছে। ঐ ক্রিপ্পিক দৈহিক যাবতীয় ক্রিয়ার সাধারণ আশ্রয় বা হেতু-এই প্রাণশক্তি।

ইহা অপেক্ষ ও ব্যাপক ও স্ক্রতর,মনো-ময় কোষ নামে. দেহে আর একটা কোষ আছে। আমাদের ইন্রিয়ের সমুথে কোন বিষয় উপস্থিত হইলে, আমাদের এক একটা ইক্রিয় দ্বারা যে সকল শদ-ম্পর্শ-রূপ-রুসাদি বিজ্ঞান লব্ধ হয়; দে গুলিকে ইন্দ্রিয়বর্গ এই মনের নিকটেই এর্পণ করিয়া থাকে। যুগ-পতুপস্থিত এই রাশি রাশি বিজ্ঞানগুলির (Sensations) মধ্যে,—এই মনই একটা শ্রেণী-বিভাগ করিয়া দেয়; নতুবা আমাদের বিষয়-বিজ্ঞান (Perceptions) জন্মিতে পারিত না। পাশ্চাতা মনোবিজ্ঞানের Attention কতকটা এই মনের অনুরূপ। মনই, সমুদয় हेल्लिए दार्थ हिल्ला । Kant याशांटक Understanding বলিয়াছেন, এ মুন তাহাই।

এই মন ব্যতীত, আর একটী স্ক্রতর কোধ আছে; তাহাকে শ্রুতি বিজ্ঞানময়-কোষ বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অধ্য-বদায় বা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই,—'বিজ্ঞান' বা 'বৃদ্ধি।' বৃদ্ধিবৃত্তি প্রধান বৃলিয়া, এই কোৰকে 'বিজ্ঞানময়' কোষ বলে। মন এেণী-বিভাগ করিয়া দিয়া, যে সকল বিষয় উপস্থিত করিল, বিজ্ঞান বা বৃদ্ধি তাহাকে "এটা গো, এটা বৃক্ষ"—ইত্যাকারে নিশ্চয় করে। অন্তনিহিত বিচার-শক্তির (judgment) প্রভাবে, এই বৃদ্ধি দারাই পরিশেষে,—এটা অমুক বস্তু, ওটা অমুক বস্তু,—এইরূপে পদার্থ বোধ সিদ্ধ হইরা থাকে। মন যেমন ব্যক্তি-গত শ্রেণীবিভাগ করে, বুদ্ধি তদ্ধপ জাতিগত খ্রেণী-বিভাগ করে! তবে আমা-(मत देवरशिक উপनक्ति इश्रा आवात नष्डा. ভয়, ক্রোধ, বাদনা, ছঃখ, স্থৃতি প্রভৃতি বৃত্তি সকল এই বৃদ্ধিরই ধর্ম। এই মন ও বিজ্ঞানকে লইয়া একত্রে 'অস্তঃকরণ' বলে। ইক্রিয় গুলি, — এই অন্তঃ করণেরই বিষয়োপ-রক্ত বৃত্তি মাতা। বিষয়মাত্রই, ইন্দ্রিয়-পথে উপস্থিত হটয়া ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিরের ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার উদ্রেক করায়; অন্তঃকরণ,—সেই দকল ক্রিয়ার উপরে প্রতিক্রিয়া করিলেই, আমাদের বিষয় বিজ্ঞান জন্ম। এই অন্তঃ করণ —ধাবতীয় বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানের সাধারণ আশ্র বা হেতু। এতদাতীত, গাঢ় সুষ্প্তি ক লে, জীবের আর এক রূপ বোধ অনুভূত হইয়া থাকে। গাঢ় নিদ্রা হইতে উত্থিত হুইলে, জীবের একটা সাধারণ আন-ন্দের অমুভূতি অস্পষ্টভাবে শ্বতিতে উদ্রিক্ত হয়; নতুৰা 'বড়ই স্থে ধুমাইয়াছিলাম'— এরপ একটা অমুভূতি জীবের হইতে পারিত না। এতশ্বারাই- শ্রতি, 'আনন্দময় কোষের'

অতি হ সংধান করেন। স্বামাদের ধাবতীর
স্লেখ ছংখাদি ভোগ,—এই আনন্দময় কোবেরই অংশ। পূর্ণ ব্রহ্মজ্ঞান জনিলে, তবে মানুষ্য
এই নির্মাল আনন্দের অধিকারী হইতে ।
পারে।

তবেই আমরা দেখিতেছি যে, দেহে
পাঁচটা কোষ আছে। ত্রক্ল-চৈত্তথের অধিষ্ঠান বাতাত এই কোষপঞ্চক, উহাদের
স্ব ফ্রিয়া নির্দাহ করিতে পারিত না।
ফলতঃ, আয়ুচৈত্য—পূর্ণপ্রান, পূর্ণশক্তি
এবং পূর্ণানন্দ স্বরূপ। বিষয় সংসর্গে সেই
পূর্ণেরই,—অপূর্ণ বিজ্ঞান,অপূর্ণক্রিয়াও অপূর্ণ
স্থ্যথাদি অহুভূত হইয়া থাকে। অন্তঃকরণ—বিশেষ বিশেষ শন্দ-স্পর্শাদি বিজ্ঞানের
সাধারণ আগ্রয়; এবং প্রাণ—বিশেষ বিশেষ
ক্রিত্রিক ক্রিয়াগুলির সাধারণ আগ্রয়।
বিশেষ বিশেষ ইক্রিয় সংসর্গে— এই হুই শক্তি
বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান ও ক্রিয়ার আকারে
পরিগত হইতেছে। কিন্তু ইহারা আত্মচৈত্তন্তের আশ্রয়েই ক্রিয়াশীল ইইতেছে।

ব্দাত্মার অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে ইহারা ক্রিয়া বা বোধ জন্মাইতে পারিত না।

এইরপে ভৃগু, বরুণের উপদেশে, এই কোষগুলির অবলম্বনে, স্কৃত্য ব্রহ্ম-জ্ঞানে আরোহণ করিতে সমর্থ হইয়ছিল। এই আথ্যায়িকা হইতে আমরা নিম্নলিথিত উপদেশ গুলি পাইয়াছিঃ

১। এক প্রাণশক্তি হইতে জগৎ উৎ-পন্ন হইয়াছে।

২। এই প্রাণশক্তির 'অন্ন' নামে একটী জড়ীয় আধার আছে; ইহা তাহার আশ্রমেই ক্রিয়া করে এবং আধারটীকেও ক্রমে দেহা-দির আকারে গড়াইয়া তোলে।

৩। এই দেহে পাঁচটা কোষ আছে। অন্ন-ময়,প্ৰাণমন্ত্ৰ মনোমন্ত্ৰ,বিজ্ঞানমন্ত্ৰ প্ৰানন্দমন্ত্ৰ।

৪। এই কোষ গুলি ত্রহ্মপোলন্ধির দারমাত্র। ইহাদের মধ্যে প্রথমটা হইতে পর
পরটী ক্রমস্কাও ব্যাপক।

৫। এই পঞ্চোষে ব্ৰহ্ম দৃষ্টি রাখা একাস্ত কর্ত্তব্য। ক্রমশঃ শ্রীকোকিলেখর ভটাচার্য্য।

### ক্ষলাকান্ত-কথা।

বিষম বাবুর কমলাকান্ত বহুদিন নীরব।
অনেকে হয়ত মনে করেন, বিষমচন্দ্রের হাতে
তাহার সথের দপ্তরটা দিয়া কমলাকান্ত ভবলীলা সাক্ষ করিয়াছেন; কিন্ত প্রাক্তপক্ষে
তাহা নহে, তিনি মরেন নাই, মরিতে পারেন
না; তিনি হলুমানের ভার চারিয়ুলে অমর।
প্রিম ক্ষদ্র বিষ্কিমের মৃত্যুর পর, কমলাকান্ত
অহিফেনের মাত্রাটা এত বেন্টা করিয়া
ফেলিয়াছিলেন যে, বাহ্য-জগতের সহিত
ভাঁহার সম্পর্ক যেন এক রকম ত্রিয়া গিয়া-

ছিল, চক্ষু মেলিতে পারিতেন না, কথাবার্ত্তার প্রবৃত্তি প্রায় লোপ পাইয়াছিল। এই দীর্ঘ-কাল একরূপ সমাধি অবস্থায় থাকিয়া, বিপুল জ্ঞান সঞ্চয়াস্তে, অহিফেনের মৌতাদ কমাইয়া পুনরায় নর-লোকের সঙ্গে কথা কহিতে আরম্ভ করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে আমরা তাঁহার নিকট গিয়া থাকি এবং এইক, পারত্রিক নানা বিষয়ে বছবিধ আলাপ করিয়া বিস্তর তথ্য সংগ্রহ করি। পাঠক-গণকে . তাঁহার কথামৃত উপহার দিতে

প্রবৃত্ত হইলাম। উহা যে সকলের সমানভাবে কৃচিকর হইবে, এমন আশা করা বায় না। তবে বৃদ্ধ কি বলেন, শুনিলে ক্ষৃতি কি ?

#### मृहना ।

প্রশ্ন। আপনি এতদিন যে ভাবে কালাতি-পাত করিলেন, তাহাতে ধেন মনে হয়, এই সময়ের কোন থবর আপনি রাথেন না।

উত্তর। ও কথা ঠিক নর, আমি কেবল চক্ষু মেলি নাই এবং কথা কহি নাই, কিন্তু কোন দিনের কোন সম্বাদ আমার অগোচর নাই জানিবে।

প্র:। আমরা আপনার নিকট কিছু
ভানিতে ইচ্ছা করি। মহাত্মা বঙ্কিমচন্দ্রকে
বে ভাবে বে দকল কথা ব্যাইয়াছিলেন,
তত্তপর্কু না হইলেও আমাদিগকে আমাদের মত ত্ এক কথা বলিয়া কৃতার্থ করেন,
ইহা অধ্যদিগের প্রার্থনা।

উ:। ভাল, তোমরা জিজ্ঞাদা করিলে আমি যথাশক্তি উত্তর দিতে পারি; নচেৎ তোমরা কি শুনিতে চাও, কতদূর কি ব্ঝিতে দক্ষম, ইহা না জানিয়া কি কথা পাড়িব !

#### প্রথম প্রদঙ্গ।

প্রঃ। পরমহংস দেব রামক্বঞ্চ বলিতেন, বে পুক্র মজিরা যাইতেছে, সেই পুক্রেই দল হর, কারণ তাহা মৃত্যু-মুথে পতিত; স্রোত-স্বতী নদী বা সমুদ্র যেথানে জীবনীশক্তি প্রবলা, সেথানে কিছুতেই দল তিষ্ঠিতে পারে না। আমাদের দেশের রাজনৈতিক-ক্ষেত্রে যে বিস্তর দল হইরাছে, উহা কি অমঙ্গলের লক্ষণ ?

উ: তিনি ধর্মসম্প্রদায় সম্বন্ধে এ কথা ধলিয়াছিলেন যে, থানা-ডোবাতেই দল হয়, নদ নদী সমুদ্রে দল হয় না, অর্থাৎ সংকীর্ণ-

मजावनश्री 'लाकामत मधारे मन प्रिथिए পাওয়া যায়, সার্বভৌমিক ধর্মে দল অসম্ভব। যাহা যউক, ও কথা অন্ত-ক্ষেত্রেও থাটে। অধঃপতিত জাতির মধ্যেই একতার অভাবে পরস্পরের অনৈক্যতা-বশতঃ বহু দল এবং मनामनि इदेश थाका। विভिन्नभूथी विखन **प्रमाश है हो है अभाग हम्न एम, मधीर्य सार्थन** বশবর্তী হইয়া একে অন্তোর ক্ষতি করিতেছে মাত্র; স্বাই আসল কাজ হারাইয়া ছায়ার পশ্চাতে ছুটিতেছে। ওরূপ স্থলে উন্নতি একেবারেই অসম্ভব, অলক্ষিত ভাবে অব-নতির দিকেই গতি। ভাবিয়া দেখ, কোন পদার্থকে চারিদিক হইতে চারি দল টানাটানি করিলে তাহা প্রযুক্ত-শক্তির তারতন্যাত্মগারে একবার এদিক একবার ওদিকে নড়ানড়ি করে মাদ্রে কাহারও দিকে যাইতে পারে না। জড়-জগতে যে নিয়ম, মানসিক, আধ্যাত্মিক প্রভৃতি সর্ব্বত্রই সেই এক নিয়ম।

প্রঃ। তবে কি সকল বিষয়ে সবাই এক মত হইবে p

উ:। তাহা অসম্ভব, যেহেতু অনৈসর্গিক। ইহাতে সকলেই জানে যে, বিশ্বসংসারে কুত্রাপি এমন ছইটা পদার্থ পাওয়া
যায় না, যাহার মধ্যে কোন প্রকারের একটুও প্রভেদ নাই, সকল বিষয়ে একেবারে
ঠিকঠাক সাদৃশু দৃষ্ট হইলেও কোথাও না
কোথাও একটু গর্মিল ধরা পড়িবেই। এক
গাছের ছইটা পাতা শিরাদি-সর্বাক্ষে এক
মাপের এক রকম দেখা যায় না, নিতাস্তপক্ষে কেশাগ্রপরিমাণের তকাং আছেই।
ইহাই বিধাতার স্প্র-কোশলের বাহাছরী;
বৈচিত্রাই জগতের প্রাণ। বিশ্বের প্রেষ্ঠবিকাশ মান্তবে তাহার চরম,—প্রত্যেক
মান্তবের মুখ্নী কণ্ঠস্বরাদি এতই পৃথক্ বে,

কোটা কোটার মধ্যে ঐ দকল লক্ষণ দ্বারা ক্ষনাদ্বাদে এক জনকে বাছিন্না লণ্ডন্ন যায়; বাহ্যিক চিহ্ন দম্হে যেমন পার্থক্য, আন্তরিক চিন্তান্তোত মতামতাদি ততোধিক বিভিন্ন। পরস্তু এবত্থকার বিচিত্রতা সত্ত্বেও কতকগুলি সাধারণ বিষয়ে একমত হইরা মানুষ সমাজগঠন করত: একত্রে বাদ করে, পভ্যান্তা কেহই একা থাকিতে পারে না, থাকা অদপ্তব। তাই দেশভেদে মানুষের মধ্যে জাতি ও জাতীয় স্বার্থ। দেশচর্য্যা বা জাতীয়-স্বার্থ রক্ষা মানুষের একটা প্রধান বর্ম্ম।

প্র:। স্বজাতীয়-মার্থ রক্ষা করিতে গেলে ত অপর জাতির প্রতি বিদ্বেশ জনিতে পারে।
মান্নমাত্রেই এক ঈশ্বরের সন্তান জানিয়া
ভিন্ন দেশীয় লোককেও আপনার বিবেচনা
করা উচিত। সেদিন কোন বিভ্নি ধর্মপ্রচারক প্রকাশ করিয়াছেন:—"।কল দেশ
সকল জাতিকে গ্রহণ করা এদেশের শাস্ত্র শুস্বরুয়য়ং নেতি গণনা লগুচেডসাম্।
উদারচরিতানান্ত বস্থবৈধ কুটুম্বকম্॥" অর্থাৎ
ইনি বন্ধু ইনি শক্র, ইহা কুদ্র-চিত্ত লোকের
গণনা, উদারচরিত্রের পক্ষে সমন্ত পৃথিবীর
লোকই আত্মীয়। অতএব তোমরা বিলাতকে পর ভাবিতে পার না। বিলাতের কথা
দ্রে থাকুক, কোন দেশ কোন জাতিকে পর
ভাবিবার অধিকার নাই।"

উ:। জাতীয় স্বার্থ রক্ষা করিতে গিয়া
অপর জাতির প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিতে
কেহ বলে না। পরস্বাপহরণ দারা নিজের
ম্থ-স্বচ্ছনতা বৃদ্ধি করিবার চেটা যেমন
প্রত্যেক জীবের পক্ষে মহাপাপ, ভিন্ন ভিন্ন
জাতির পক্ষেও তাই। অন্যদিকে অপরের
অন্তার আক্রমণ অত্যাচার হইতে আপনাকে
রক্ষা করিতে সমাক্ প্রয়ান পাওরা অধর্ম নর,

প্রম ধর্ম্ম, উদাসীন থাকা বরং প্রত্যবায়। ইংরাজের আইনেও বলে, আততায়ীর প্রাণ-নাশ করিলেও তাহা মার্জনীয়। সমগ্র মানব-মণ্ডলী একটা অথও জিনিস, সন্দেহ নাই, কিন্তু জাতীয় স্বার্থ রক্ষা করা এক প্রকার শ্রম-বিভাগ-ব্যবস্থা। প্রত্যেক গৃহস্বামী যেমন আপনার পরিবারবর্গের ভার লইয়া সংসার্যাত্রা নির্ন্ধাহ করে, পরিবারের ভর্ম-পোষণাদি সারিয়া যাহা কিছু উদ্বত থাকে, তদ্বারা প্রতিবেশী প্রভৃতির দেবা-সাহায্য করিয়া থাকে, তেমনি, জাতীয় উন্নতির দিকে লক্ষ্য রাথা প্রত্যেক ব্যক্তির প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য। ভারপর, "বস্থবৈধব কুটুম্বকং" বলিতে ভাল, ভানিতে ভাল; Father-hood of God and Brother-hood of man" অতি উচ্চ আদর্শের কথা। পরস্তু সংসারের সেরপ উন্নত অবস্থা এখনও আদে নাই, কথন যে আসিবে, সহজে বিশাস করাও যায় না। ইংরাজীতে যাহাকে "মিলেনিয়ম" বলে, যখন নরাকৃতি জীব-মাত্রেই পরস্পরকে সরল প্রেমের মহিত আলিঙ্গন করিবে, মায়ুষে মাত্র্যে কোন প্রকার ব্যবধান থাকিবে না, পৃথিবীতে স্বৰ্গ নামিয়া আসিবে, সেটা যেন কবির কল্পনা বলিয়া বোধ হয়।

প্রঃ। দেশের বর্ত্তমান দলগুলির সম্বন্ধে কি বলেন ১

উঃ। এই দলগুলিকে গোকর পাল বলিলে
ক্ষতি হয় না। রাথাল যথন গোকর পাল
লইয়া পথে যায়, তথন দেখিয়াছ, তাহাকে
ক্রমাগত বিপথগামী এটা সেটাকে তাড়াইয়া
পালের মধ্যে আনিতে হয়। তেমনি, আমাদের দেশের দলের লোকগুলি, কে কথন্
দল ছাড়িবে, ঠিক নাই। ইহার কারণ আমরা
স্বাই স্ব স্থধান, কিছু কিছু ভ্যাগ-স্বীকার

করত: দশজনে একত্রে মিলিয়া মিশিরা কাজ করিতে জানি না। বেশ দলে আছি, কিন্তু একটু পান থেকে চূণ থসিলেই অর্থাৎ ব্যক্তি-গত কোন প্রকার স্বার্থে অতি সামাস্ত আঘাত লাগিলেই অমনি দল ছাড়িলাম। আর এক দোষ আমরা সবাই নেতা হইতে চাই, নিজের শক্তির পরিমাণ মোটেই বুঝিতে পারি না। আমাদের স্বাপনার কথাই পাঁচ কাহন, পরের কথায় বড় একটা কাণ দিতে কটি হয় না; পরের প্রাধান্তের প্রতি ত विषम्षि। এ अवशांत्र काटकत मन वांधारे কঠিন। জাতীয় স্বার্থ উত্তমরূপে বুঝিয়া তাহার রক্ষা-হেতু এক উদ্দেশ্যে সহস্র দল थाकिला वां वह कि नाहे, त्यमन পাশ্চাত্য-দেশ-সমূহে আছে—ভিন্ন ভিন্ন দলের মধ্যে উপায় সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলে ও উদ্দেশ্যে পার্থক্য নাই; বাহির হইতে উদ্দেশ্য সাধনে কোন রকম বিল্ন উপস্থিত হইলে দলা-দলি ভুলিয়া সবাই একপ্রাণ হইয়া তাহা দূর করিতে বুক পাতিয়া চেষ্টা করে। আমাদের দলগুলির উদ্দেশ্য এক নয়, স্কুতরাং উহাদের দারা কার্য্য দিদ্ধি অসম্ভব। কেহ চা'ন সম্পূর্ণ স্বাধীনতা; কেহ চা'ন ইংরাজের সহিত দামান্ত মাত্র সম্পর্ক রাথিয়া "স্বরাজ"; কেহ **চা'न धीर**त धीरत है: लएखत जाय পार्लारमणे স্থাপন: দেশীয় লোকে বড় বড় রাজপদ-গুলি পাইলে কেহ সম্ভই, আবার কাহারও মতে যে অবস্থায় আছি, তাহাই অত্যুৎকৃষ্ট, কোনরূপ পরিবর্তনের আবগুকতা নাই। অবশ্র শেষ দলে চিন্তাশীল শিক্ষিত লোক षारा नारे विलल्हे हरन। "भगमारखन्न" মধ্যে চুইএক জনকে মাত্র আপাততঃ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের কথা বড় কেউ ভনে না, সামান্তসংখ্যক জন কতক অনভিজ্ঞ

লোক বাতীত অন্ত কাহারও নিকট জাঁহা-দের উপদেশ পঁহছেও না, তাঁহাদের যেমন তেমন তুই একথানা কাগজও আছে, তাহাঁও বেশী লোকে পড়ে না, স্থাের বিষয়, ওরূপ পুচরা কাগজের বড় কাট্তি নাই; স্বতরাং र्देशिपिशतक श्वानांत्र मध्या ना धतिरल्ख. हरल। কোনরপ ব্যক্তিগত স্বার্থ-সাধনোদেশে কপট ভাবে চাটুকার বৃত্তি অবলম্বন করা আমাদের মধ্যে এক শ্রেণীর তথাক্থিত সন্ত্রাস্ত লোকের একরপ স্বভাব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। **আমরা** আপনাদের শত্রু না হইলে এবম্বিধ ছর্দ্দশা কেন গ যাহা হউক, উল্লিখিত রূপ নানা রঙ্গের वह लाक्त. ञानक तक्य मन वाधिशाष्ट्र। কোন দলে দশ হাজার, কোন দলে দশ শত, কোন দলে বা দশজন মাত্র লোক আছে। অবশ্য সকল দলেরই হুই এক জন চাঁই আছেন, দলের লোকগুলি তাঁহাদের গোঁড়া। কোন দলের যে একটা স্থুদুঢ় মতবিখাস আছে, ষাহার জন্ম সে দলের প্রত্যেক লোক কতক পরিমাণে ত্যাগ-স্বীকার করিতে পারে, এমন বলা কঠিন। প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিতে পারি তবু মত বিখাস ছাড়িব না, বুক ঠুকিয়া এরপ না বলিতে পারিলে কোথায় কোন্ কাৰ্য্য উদ্ধার হইয়াছে ? একটু আধটু স্বার্থ-ত্যাগে কি আর আশা করা যাইতে পারে ? এইত অবস্থা; তবে এওটুকু দেখা যাইতেছে যে, পাঁচ বংদর পূর্কে দমগ্র ভারতে হয়ত এমন দশ জন লোকও পাওয়া যাইত না, যাহারা সমাজের জন্তা, দেশের জন্তা, ভারত-মাতার জন্ম ব্যক্তিগত সর্ব্যপ্রকার স্বার্থ **পারে** ঠেলিয়া সম্মুধ-সমরে দাঁড়াইতে সক্ষম ও প্রস্তুত ; কিন্তু আজ, দশ সহস্র না হউক, এরপ মাতৃভক্ত এক সহস্র লোক মিলে, যাহারা জীবন মরণের চিন্তা দুরে নিক্ষেপ করতংর,

"বিদেমাতরং" রবে জন্মভূমির কল্যাণের পথে
ছুটিতে প্রস্তুত। যদি পাঁচ বংসর কালের
মধ্যে জাতীয়-সম্বিৎ (১) এতদ্র জাগিতে
পারে, আশা করা অসক্ষত নয় যে, পঞাশ
বংসর পরে ভারত আর এ ভারত থাকিবে
না। এই ঘোর অন্ধকারের মধ্যে যেন ঐ
একটু বিভাতের চমক্ দৃষ্ট হইতেছে।

প্রঃ। যে সকল দলের কথা উল্লিখিত হইল, দেশের প্রত্যেক লোক কি উহার কোন না কোন একদল-ভুক্ত ?

উ:। হরি! হরি! হরি! তাহা হইলে ত কিঞ্চিৎ আশার কথা ছিল। যদি ভার-তের আপামর সাধারণ দেশের ছঃখ-অভাবের বিষয় কিছু না কিছু ভাবে, একদিন সে ভাব-নার ফল ফলিবেই। তাহা কোথায় ? পুর্ব্বোক্ত দল-সমূহের বাহিরে দেশের ১৯.৯৯ अपन लोक कानित्व। यनि ९ এই विश्व मःश्राक लांक मनवन्न नरहन, उजाह देंशास्त्र এক মত, এক ভাব; হাঁড়ির ভাতের মত একটা টিপিয়া দেখিলে সকল গুলির খবর পাওয়া যায়। প্রটেষ্টাণ্ট গ্রীষ্টানদের মত र्देशाम्बर अञ्च-अधान माथा अगाथा नाहे. ইহারা রোমাণ-কাথলিক সম্প্রদায়ের স্তায় একমাত্র পোপপ্রভূকে অভ্রাস্ত বিধাস করিয়া মুদিত-নেত্রে অবনতমস্তকে জ্বোড়-করে তাঁহার व्यधीत हिला थारकन। उँशास्त्र सह পোপের নাম বাক্তিগত স্বার্থ। তিনিই ইহা-দের দলপতি, তিনিই ইঁহাদের নেতা, তিনিই ইহাদের পরিচালক। এই জনসংখ্যার মধ্যে ना चारहन, अमन भीव नाहे; -- त्रिनिए फे-विजात्म भुक्-धूक-धान, इस्त्रन्तिक श्राधीन নরপতি আছেন; ধামাধরা রাজ্যশৃত্য রাজা মহারাজা আছেন; জুজুভয়ে সদানুসম্বত গৃহি-

ণীর অঞ্চলধারী হেঁদেলকোণাশ্রিত বাহাত্তর আছেন; রাইয়ত-রক্তে পুষ্টভূঁড়ি জমীদার তালুকদার আছেন, পাকা-ডাঁসা-কাঁচা-থস্-হরেক রকমের সিবিলিয়ান আছেন; হুরস্ত-স্বভাব দেলাম্বাঞ্ক হাকিম-আম্লা আছেন; গাউন্পরা বারিষ্টার-ভাকিল আছেন; শামলা-মাথায় এটণি-উকীল আছেন,গাছতলার মোক্তার-সোক্তার আছেন, আদালতের পাইক-পেয়াদা আছেন; কাঁটা-কম্পা'দে ওবারসিয়ার-ইঞ্জিনিয়ার আছেন; ম্বদেশী-পীড়ক দারোগা জমাদার আছেন: রেগুলেশন-লাঠিধারী কনষ্টবল-চৌকিদার আছেন; বন্দুকঘাড়ে শিথ-গুর্থা-পাঠান मिशारो **बा**रहन; द्रिमान्नात-स्वानात-हाउन्-দার মিলিটারি আছেন; ছাত্র-রাথাল মাষ্টার-প্রোফেদার আছেন; নানা শ্রেণীর পাদ করা ভেল করা বেকার-পুরুষ আছেন; লেথক, গ্রন্থকার, বিভার্থী আছেন; টিকিধারী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ভট্ট আছেন; নানাধর্ম্মের গুরু পুরো-हिত. याजक প্রতারকাদি আছেন, থোদারবন্দা মোলা মৌলুবি-মুন্সি আছেন; কলমপেষা क्तानीभू हती चारहन ; भूमि, त्व'तन, तनाका-नमात, मशकन आष्ट्रन ; कृषि, निक्री, मध्रता. শেক্রা আছেন; মুচি, মেথর, বাগ্দি, থেদল আছেন; হাড়ি,ডোন,চণ্ডাল আছেন; কোল, ভিল, সাঁওতাল আছেন; গারো, কুকি, নাগা, থাসিয়া আছেন; আর কত বলিব ? সিকি-পয়দা-পতি হইতে ক্রোর পতি পর্যাস্ত সব রকম লোকই আছেন। ইহাদের বীজমন্ত্র আহার-নিদ্রা-দৈথুন এবং যথাসম্ভব ভোগ-

National Consciousness.

<sup>\*</sup> বিলাতে পাদকরা—পাকা, ভারতে নিযুক্ত ইাট্-টারি—ডাঁদা, ডিপুটা, দবজজ হইতে উন্নীত—কাঁচা, বেতাঙ্গের একচেটিয়া পুলিদ, শিকা-বিভাগ প্রভৃতির উচ্চপদ-প্রাপ্ত—পচা বা খদ্য'দে।

বিলাদ ও অর্থ দঞ্চয়। স্ত্রী পুত্র পরিবারের ত্বধ সক্ষদতার বাহিরে ইহাদের নজর চলে मा। यनिष्ठ (कह कथन कथन लक्षा চদ্মা লাগাইয়া এদিক ওদিক তাকান, ভাহা কেবল রঙ্গতামাসার জন্ত, নতুবা হুনিয়া ডুবিলে ইহাদের একহাঁটু জল ৷ যতক্ষণ পর্যান্ত উহা-দের থাশ তমুতে কোন রকম আঁচির না লাগে, ততক্ষণ ইঁহারা বেখাতির বেখেয়াল। যদি কখন হঠাৎ লেজে একটু পা পড়ে, অমনি একবার চমক্ হয়, কিন্তু সে সংজ্ঞাটুকু ক্ষণিক মাত্র। ইহাদের মধ্যে কেহ কদাচিৎ ভিন্ন মতাবলম্বীর সহিত বাক্ষুদ্ধে প্রবৃত্ত হ'ন, কিন্তু সেটা কেবল মৌথিক, কারণ ভিতরে ত কোন প্রকার বল নাই। শক্তের প্রতি কপট ভক্তি দেখাইতে ইহারা সর্মদা প্রস্তুত,তদ্বারা यि देवता दकानक्षत्र वार्थ माधिक इटेब्रा गाव, এটাও মত্লব। এই শ্রেণীর অধিকাংশ কোন রক্ম গোলমালে থাকিতে চাহেন না. এমন কি, ঘরের দরজায় খুন হইলেও তাহার ধবর রাথেন না।

প্র:—এবম্প্রকার জীবগণের কি উপায়ে চেতনা হইতে পারে p

উ: —অহিফেনবিষে জর্জরিত হইরা
মান্থ্য যথন সংজ্ঞাহীন অবস্থায় মৃত্যুর দ্বারদেশে উপস্থিত হয়, তথন তাহাদের চেতনা
সম্পাদন জন্ত চিকিৎসকেরা যে প্রকার বেত্রাদ্বাতের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, একমাত্র
তদ্রুপ উপারে এই সকল আত্মবঞ্চক রূপাপাত্রের জ্ঞান জন্মিতে পারেঃ—উপযুগরি
দ্বোর ছ:থবিপদের কশাদ্বাত ভিন্ন আর কিছুতেই উহাদিগকে সহাস্থৃতি সমবেদনা শিক্ষা
দিতে পারে না। যাহারা সচ্ছলতা বা প্রচুরতা
জন্ত সপরিবারে পুর আরামের সহিত কালাতিপাত করিবার অবকাশ পাইনাছে, সাতেও

পাকে না পাঁচেও পাকে না, উৎসাঁহ উপ্তম উত্তেজনার দিক্ দিয়াও যায় না, কলের মত সটান জীবনযাত্তা নির্বাহ করে, ঐ সকল কল্ব বলদগণ পৃথিবীর ভার স্বরূপ, ঈশ্বরের অয়জল-বায়ু ঘারা দেহ পোষণ করে মাত্র; সংসারের কোন উপকারে ত আসেই না, উপরাস্ত নিজেদের অসদ্বাবহারের মন্দ উদাহরণ ঘারা জনসমাজের সমুধ্ ক্ষতি করিয়া থাকে।

প্র:--বাঁহারা স্থব স্বক্তব্দে থাকিতে পাইরাও ছংখী বিপন্ন-উৎপীড়িতের সাহায্যার্থ প্রকাশ্ত-ভাবে চেষ্টা করেন, ঐ সকল মহাত্মাদের উদা-হরণেও ত তেমনি শুভফল ফলিয়া থাকে।

উ:-- निक्ष ! नकल्य बात्न, मध्य-দেশাপেকা मणुष्टेारस्त्र कल त्वी ७ साम्री। উপদেশবাকা দারা ভাল কাজ করিতে বলিয়া দেওয়া হয় মাত্র ; যাহারা ঐরপ কথার অফু-দরণ করে, তাহারা পরের মুথে ঝাল খার, আর জীবন্ত দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়া দর্শক নিজে নিজে বিশেষভাবে চিন্তা ও বিচার করত: তদমুরূপ কার্যো প্রবৃত্ত হয়। উদা-হরণ দেখিয়া যে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা ভিতর **इहेट** कृषित्रा উঠে, निटकंत मण्लेखि इत्र। উহার শক্তি বেণী হইবেই, কারণ উহা পরের অভিজ্ঞতার ব্যবস্থা নয়, নিজের প্রতি নিজের ছকুম; উহা তামিল করিতেই হইবে, অমাস্ত করিবার যো নাই। ভাবিয়া দেখ, পরের মুখে ত্যাগন্ধীকার করিবার উপদেশ শুনিয়া यञ्जवः जमञ्चामी कार्या जात्रस कतिनाम; কিছুদিন পরে হয়ত কুদ্রচেতা স্বার্থপরের বাহিক সুধ স্বচ্ছনতা দেখিয়া ভাবিতে লাগি-লাম :---কেন আমি বুখা ওরূপ করি ? কোন क्व उ पंथि ना, स्थू निक्क करें निरे। ক্রমাগত এইরূপ ভাবনা দারা পদস্থলন সম্ভব। जातक लोकरक अमन बनिएंड छना बाब,

"ধর্মের পথে চলিয়া ত দেখিলাম, এই লাভ, সংসারে অধর্মেরই জয়; ছই ছরন্ত লোক কত স্থথে কাল কাটাইতেছে।" পরন্ত যাহারা পরার্থপর ব্যক্তির উদারচরিত ও পবিত্র জীবন উত্তমরূপে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখে যে উহারা কিরুপ বিমলানক ভোগ করেন, তাঁহাদের কেমন সম্ভই-চিত্ত, কি প্রকার সদাপ্রস্কার বদন, যেন শান্তির আলম, স্থর্গের ছবি, তাহারা মনে মনে যুক্তিতর্কের দ্বারা স্থানিজ্ব উপনীত হইয়া সাধু দৃষ্টান্তের অনুসরণরূপ সাধন আরম্ভ করিলে কথন অসতের চাক্-চিক্যমর সম্পদে মুগ্ধ হইয়া বা কুলোকের কথায় ভূলিয়া প্থত্রই হয় না।

প্রঃ—ভাল; কিন্তু বাঁহারা চারিদিকের অস্তার অত্যাচার দেখিয়া পৃথিবীর ছঃথ দারিদ্যা দলনাদির জন্ত কেবল মাত্র নির্জ্জন নীরবে তপ্তাক্র বিসর্জ্জন করেন, ততোধিক আর কিছু করিবার ক্ষমতা রাখেন না, এবিধিধ দয়ার্জ চিত্ত মহামুভব ব্যক্তিগণের এরপ কার্য্য ছারা সংসারের কি কোন উপকার হুইয়া থাকে ?

উ:—বিশেষ উপকার হয়। সাধারণ বলে উহা অক্ষমের কাজ, শুধু বিদিয়া ভাবিলে কি হইবে ? পরস্ক ভাবরাজ্যের কার্য্যপ্রণালী অতীব বিচিত্র। অতি স্থান্দর কথা তুলিয়াছ, এই সকল বিষয়ের আলোচনা বিশেষ ভাবে শিক্ষাপ্রদ। প্রকৃতির নিয়ম এই:—যাহা যত স্থল তাহার শক্তি তত কম, স্থল হইতে স্প্রেতরের শক্তি ক্রমেই বেশী হইয়া থাকে। জড়জগতের একটা দৃষ্টাস্ত দেও। এক থণ্ড বর্ষ্ণ পাথরের মত কঠিন, কিন্তু স্থলতা বশতঃ তাহার শক্তি কম, বেথানে রাথ সেইখানেই পড়িয়া থাকে, চল-চ্ছেক্তিরহিত; উহার স্থলতা হাদ হইয়া যথন

তরল জলের অবস্থা পায়,তথন উহাকে ধরিয়া রাথিতে হয়, নচেৎ নিম্নাভিমুথে গতিশীল হইয়া সম্মুথের বাধাবিদ্ন অতিক্রম করতঃ অগ্রসর হইতে থাকে; আবার ঐ জল যথন বাম্পাকারে পরিণত হইয়া স্ক্ষতর অবস্থায় পঁহছে, তথন দেথ কিরূপ তেজের সহিত প্রকাণ্ড রেলগাড়ী সমূহ উড়াইয়া লইয়া যায়; অতঃপর বাম্প হইতে ইথারের অবস্থায় উত্থিত হইলে উহার কি পরিমাণ শক্তি বৃদ্ধি হয়, তাহা বৈজ্ঞানিক ভিন্ন অন্তে উপলব্ধি করিতে পারে না, নবাবিষ্ণার তারহীন বার্স্তা-বহের (১) কথা ভাবিলে কতক বুঝা যার। আস্তরিক, বাহ্যিক,দৃশ্য, অদৃশ্য সকল জগতে নৈদর্গিক নিয়মাবলী সমান ভাবে কার্য্য করিয়া থাকে; ইহা অনেকে বুঝিতে পারেন না বলিয়া চিত্তা ভাবনা প্রভৃতি স্থল্ম শক্তি-সমূহকে গণনার মধ্যে আনেন না; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উহারা সুলশক্তি অপেকা অধিক বলবতী। আর একটা কথা ভাবিয়া দেখা উচিত, হুদা হইতেই স্থূলের জন্ম, স্থুতরাং সুক্ষ প্রবলতর। আগে চিন্তা, পরে কথা ও কাজ, সকল কার্যোরই প্রস্থৃতি চিন্তা। তবে কার্য্যকরী হইবার জন্ম ভাবের গাম্ভীর্যা চাই, চিন্তার একাগ্রতা চাই। জল, বাম্প, ইথারের পক্ষে যে নিয়ম, চিস্তার পক্ষেও তাই, প্রগাঢ়-তানুসারে শক্তি। ভাবিয়া দেখ, স্থবিস্তৃত একথণ্ড জলাভূমিতে এথানে থানিকটা, ওথানে থানিকটা, এই ভাবে বহুস্থানে অল্প-বিস্তর জল ছড়াইয়া আছে, উহাতে কোনই কাজ হয় না; যে হেতু জল সমষ্টির শক্তি প্রয়োগের কোন ব্যবস্থা নাই, কিন্তু কতক-গুলি ছোট ছোট নালী কাটিয়া সমস্ত জলকে একস্থানে আনিতে পারিলে উহা দারা অনেক

(3) Wireless Telegraphy.

কাজ পাওয়া যায়। তেমনি,বাম্প ও ইথার ত সর্বত্তই বিশ্বিপ্ত ভাবে বিগুমান,কিন্তু কত্রকটা এক জায়পায় বন্ধ না করিলে উহাদের শক্তি অহত্ত হয় না। চিস্তা স্বন্ধেও ঠিক তদ্ৰপ্ এমন ত শিথিল ভাবে অনেক রক্ষম কথাই ভাবা যায়, তাহাতে কি হইবে গ পরস্ত যথন জপ-ধ্যান-ধারণাদির মধ্যে কোন একটা প্রক্রিয়া षात्रा कान निर्मिष्ठे विश्वादक मदनामद्या वहा করা যায়, তথনই তাহার প্রকাগ্রতাপ্রস্ত कल लांच र्हेश थाति। नमुख्य जानित्न अङ्ग भित्न ना, तङ्ग मः श्रद्धत জञ्च छूव पित्छ হয়। ভাষাভাষা চিন্তাই বল আর কথাই ধল, কাজই বল সবই সংসার সাগরে ভাসিয়া যায়: কোনই ফল দেয় না। ভবের বাজারে সব লোকানেই গভীরতার দাম, তণভাবে কোন জিনিদ বিকায় না।—এখন বোধ হয় কতকটা বুঝিতে পারিলে যে, স্বর্গীয় স্থতীর সহায়ভূতি-জনিত অপরের হুঃখ সকরুণ বিপদে ঘাঁহার প্রাণে গভীর সমবেদনা উপ-স্থিত হয়, তাঁহার তদ্বিষয়ক প্রেমময় চিন্তার একাগ্রতাতে কি প্রকারে স্থান্স ফলিয়া থাকে। লোকচকুর অগোচরে কি প্রণা-শীতে উহা কার্য্য করে (১), তাহা বুঝিতে গেলে অদুগ্রজগতের (২)বিষয়ে কতক জ্ঞানের আবশ্রক। মোটামুটি এখানে এইমাত্র বলি-লেই হয়ত যথেষ্ট হইবে যে, "চিস্তালোত" কথাটা নেহাত কবির কল্পনা বা আলম্বারিক वाका नरह: वाखिवकरे এक जत्नत हिछ। অপরের চিত্তে গিয়া স্রোতের স্থায় আঘাত করে এবং স্থাগমত কার্যাক্ষেত্রে প্রকাশ পায়; ঐ স্রোত কতদুর যায় ও কত লোককে ধাকা দেয় বা ভাদাইয়া লইয়া যায়, তাহা

উহার পরিমাণ ও তেজের উপর নির্ভর করে।
তারপর বহু লোকের বহু চিন্তার দংহতি দারা
একটা প্রকাণ্ড চিন্তাজ্যোত (৩) চলিয়া থাকে;
তাহা হইতে অনেক চিন্তা অনেকের মাথার
প্রবেশ করে, সাধারণের ধারণা সে, গুলি
তাহাদের নিজের চিন্তা। এইরূপে অধিকাংশ লোক পরের চিন্তারার জন্মদাতা পৃথিবীতে বড়ই কম। একথা শুনিয়া সনেকে
হয়ত অশ্চের্য্য বোধ করিবেন, এবং বিখাস
করিতে চাহিবেন না, কিন্তু বাস্তবিক ইহা
বৈজ্ঞানিক সত্য।

প্রঃ—তবে সাধারণ নামুষের কি নিজের চিন্তা নাই ?

উ:-- ওরূপ বলিলে নিতান্ত দোষের হয় না, কথাটা সহজে ছুড়িয়া ফেলা যায় না। একপ্রকারে দেখিলে আমাদের প্রতিদিনের সাংসারিক চিন্তাসমূহ নিজেদের বলিয়া মনে হইলেও, দেগুলি, গতারুগতিক প্রণালীতে, পিতামাতা প্রভৃতি পূর্ব্বগত ব্যক্তিনিগের নিকট হইতে পাইয়াছি, থাশ আমাদের নহে, কেবল দেশকাল পাত্রামুসারে একটু এদিক ওদিক করিয়া লই মাত্র। সাধারণ প্রয়ো-জনাদি সাখন জন্ম যে সকল চিন্তা, তাহাই নিজস্ববোধে লোকে মাথায় স্থান দিয়া থাকে, তদ্যতীত মেগুলি মনে উদয় হয়, সেগুলিকে ক্ষণনাত্র রাখিরা বিদার দের। চিন্তাশক্তির অনুশীলন ব্যতীত নিজের চিন্তা জন্মেনা। আমাদের মধ্যে কয়জন তাহা করিয়া থাকেন ? কাজেই স্থা গড়ালিকাপ্রবাহে ভাসিয়া চলিতেছি ম তবে যে দেখা যাইতেছে. रेनानीः अन्तर्क अत्नक त्रकम डेफ कथा ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহা জনকতক

(9) Thought-current.

<sup>(3)</sup> Modus operandi.

<sup>(3)</sup> Unseen World.

লোকের চিম্ভাশক্তির প্রভাবে। दक्र (कर हेव्हापृर्वक वङ्गानि बात्रा, त्कर वा अळाज-সারে নিভৃতচিম্ভার বলে সাধারণ জীবকে ভাঁহাদের মতে টানিয়াহেন; তাহারা যে বিশেষ বিবেচনা করতঃ কোন প্রকার মত বিশ্বাদ গ্রহণ বা কর্ম্বরা নির্দারণ করিয়াছে. এমত নহে। মহৎ লোকের উচ্চচিম্ভা গ্রহণ ক্রিয়া ভাবনা দারা তাহাতে দ্বিগুণ বল সঞ্চার করতঃ গ্রহীতাগণ নিমন্তরের ব্যক্তি-বানকে দিয়া থাকে, তাহারা আবার ঐরূপ প্রক্রিয়ার পর তাহাদের নীচের লোকদিগের মাথায় প্রাবশ করায়। এই প্রণালীতে ক্রমা-মধ্যে উহা জনসাধারণের মধ্যে ছড়াইয়া পড়িয়া কাজ করে। এবিষয়ে কোন উচ্চ-শ্রেণীর চিম্বাণীল ব্যক্তি যোগনেত্রে প্রত্যক্ষ করত: স্থলরভাবে প্রকাশ করিয়াছেন :—

\*\*\* We are all continually affecting each other by these waves of thought, sent out without definite intent, and what is called public opinion is largely created in this way. Most people think, along certain lines, not because they have carefully thought a question out and come to a conclusion, but because large numbers of people are thinking along those lines, and carry others with them. The strong thought of a great thinker goes out into the world of thought, and is caught by receptive and responsive minds. They reproduce his vibrations, and thus strengthen the thought-wave affecting others who would have remained unresponsive to the original undulations. These answering again, give added force to the waves, and they become still stronger, affecting large masses of people.

ইহাতে যে "চিন্তাতরঙ্গ" "কম্পন" প্রভৃতি
শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে, তাহা রূপক নয়,
বাস্তবিক অতি সন্ম হইলেও চিন্তাতরঙ্গকম্পনাদি জলের চেউ ও বায়ুর স্পন্দনের আর
প্রাক্তার্যক্তির বিষয়। এই জ্বন্তই পূর্বে
বিলয়ছি যে, সন্ম জগতের বিষয় কিছু জানা
থাজিলে এসর কথা আজ্ গুবী মনে হয় না।
প্রঃ—উক্ত প্রণালীতে যদি গুরুপ কাজ

হয়, তাহা হইলে ৰক্তাদি অপেকা ত উহাই অবলমনীয়।

উ:—সে বিষয়ে সন্দেহ কি ? ভারতে যদি আজ্বদশ জন লোক নিৰ্মালচিত্তে বিধা-তার চরণে হত্যা দিয়া পড়িয়া থাকেন, তাঁহারা যদি আপনাকে একেবারে বিশ্বত হইয়া দেশোদ্ধার কল্পে অঙ্গ ঢালিয়া দিতে পারেন, অভ কোন কথা মনে স্থান না দিয়া কায়মনোবাক্যে ঐ এক চিস্তাতেই চবিবশ ঘণ্ট। মগ্ন থাকেন, পাহাড় উড়িয়া যায়। দশ জন বলিলাম ? পাঁচ জন হইলেও হয়। বক্তৃতা দারা প্রচার কার্য্য যাহা হয়, তাহার ফল তত স্থায়ী নয়, যতক্ষণ বক্তার গণ্ডীর মধ্যে থাকা যায়, ততক্ষণ যেরূপা উৎসাহ থাকে, পরে তাহা থাকে না। বক্তা কেবল-মাত্র বীজ ছড়াইয়া যান বৈ ত নয়। কথায় সেই সকল লোক অনুপ্রাণিত হয়, যাহারা চিস্তার কর্ষণ দারা পূর্ব্ব ইইতে মানস-ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে। নিজের মনের কথা বড়লোকের মুখে শুনিয়া তাহারা

বল পায়, আর বাজে লোক কেবল বাহাবা দিয়াই গৃহে প্রস্থান করে। তারপর বক্তা যতথানি গভীর চিস্তাশীল বাধার ব্যথিত ত্যাগী পুরুষ হইবেন, শ্রোত্বর্নের উপর ততথানি ফল হইবে। বক্তৃতা করেন, আবার যোগযুক্ত হইয়া নিভৃত চিস্তায় ময় থাকেন,এইরপ পরার্থপর সংসারসেবক বক্তায় ঘারাই নিরেট কাজ হইয়া থাকে, নচেৎ ফাকা বক্তৃতায় কি হইবে ৭ একলে উপরোক্ত মহাজীবের কথা পুনরায় উল্লেখ করি;—

\* \* The man of meditation is the man who wastes no time, scatters no energy, misses no opportunity. Such a man governs events, because within him is the power whereof events are only the outer expression; he shares the divine life, and therefore shares the divine power.

এইরপ যোগযুক্ত মহাপুরুষ ক্রম্ওরেল (১)
ছিলেন। তাঁহার একার শক্তিতেই ইংলণ্ডের
উদ্ধারকার্য্য সম্পন্ন হয়। ঐ শ্রেণীর লোকেরাই ৰাস্তবিক জনসাধারণের নেতা হইরা
জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। নেতা যেদিন
যোগন্রই হইয়া অতি সামান্তমাত্র ব্যক্তিগত
ভার্থের গণনা আরম্ভ করিবেন, সেদিন

তাঁহার পতন নিশ্চর। যেমন নেপেন নিম্নর ঘটিয়াছিল। আর নেতা ঈখরের প্রতিনিধি স্বরূপ যতক্ষণ কার্য্য করিবেন, ভতক্ষণ কাহার সাধ্য তাঁহার কার্য্য নই করে! গাঙ্গিবান্ডি(২) তাহার প্রমাণ।

শ্রীচক্রশেখর সেন।

#### গঙ্গাজলে।

(স্বর্গত বামানোধিনী-সম্পাদক মহাশয়ের দেহাবদান উপলক্ষে)

ধর মা জাহ্নবি ! আজি বঙ্গের রতন,
চিরদিন নিরমল,
স্থ-পবিত্র গঙ্গা-জল,
যে দেহে হয়নি কভু পাপ পরশন;
বিশ্বই যাঁহার গেহ,
সর্ব্ব-ভূতে সম শ্বেহ,
সবারি কল্যাণে রত, তুমি মা যেমন,
রাথ ও পবিত্র-কোলে পবিত্র রতন।

বিধির মানস-স্থত উরিলা জগতে,
বিলিব কি হরি ! হরি !
আদর্শ জীবন ধরি,
দেখাইলা স্থর্গালোক মানবে মরতে;
ধর্মেতে উৎসর্গ-প্রাণ,
ভক্তিমান, প্রীতিমান,
আাত্ম-জ্মী, চির-জ্মী এ হুর্গম পথে,
বিধির মানস-স্থত উরিলা জগতে !

কিসে হবে বঙ্গ-যুবা ধার্শ্মিক স্ক্রন,
বাঙ্গালী "অধম" ভবে,
কেমনে মামুষ হবে,
অদেশের ছংথ কিসে হবে বিমোচন,
নির্মাণ কলকহীন,
কিসে রবে চিরদিন,
স্থা-মহবে মনুয়াতে ভরি যাবে মন,

অবলা নারীর বল, সাহস, সহায়,
স্মেহময় পিতৃ-বৈশে,
কতই আয়াস ক্লেশে,
নারীর উন্নতি হেতু থাটিলা ধরায়;
কিসে লভি জ্ঞান ধর্মা,
করিবে কর্ত্তব্য কর্মা,
আর্যা-বালা-সমা কিসে হবে পুনরায়,
এই চিস্তা, এই চেষ্টা, এই "মাতৃদার

<sup>(5)</sup> Oliver Cromwell, the Protector of England.

<sup>(</sup>२) Garibaldi, the Emancipator of Italy.

,সত্বপায় চিস্তি মনে,
মিলি প্রিয় বন্ধ্গণে,
সে "সিটি কলেজ" আহা করিলা স্থাপন
লভিল বাঙ্গালী কত নবীন জীবন !

ħ

সংসারের গলগ্রহ কালা-বোবাগণে,
বাক্-শক্তি দিলা শিক্ষা,
বিভূ নামে দিলা দীক্ষা,
অভূত আনন্দ তারা লভিছে জীবনে;
সর্ব্বত্ত মঙ্গল কার্য্যে,
বিশাল ভারত-রাজ্যে,
থাটিলা সহস্র করে সদা প্রাণপণে;
লহমা সে কর্মযোগী বঙ্গের রতনে।

Ċ

আমরা সর্বস্থি হারা ঘরে ফিরে যাই

কি করিব ঘর বাড়ী,
এ হেন স্বন্ধনে ছাড়ি,
কি দেখিব কি শিথিব কি করিব ছাই!

দেশের অমূল্য রত্ন,
ক'র মা, আদর যত্র,
পরশে পবিত্রা তুমি, মনে রেথ তাই,
আভাগা অভাগী মোরা শৃত্ত প্রাণে যাই!
৭
এ হেন স্বন্ধদ্, পিতা, ভাগ্যে ঘটে কার,
স্থ-চরিত্রে অদিতীয়,
গুণে রাজ-পূজনীয়,
নিক্লক্ষ, কর্ম-যোগী, সরল উদার;

মাধক নিষাম ধৰ্মে, নিরত নিঃস্বার্থ কর্মে, ভক্তিমান, প্রীতিমান, দেব-অবতার, যে পায় এমন পিতা কি সৌভাগ্য তারু। সিত-অষ্ট্রমীর নিশা তিমির বসনা, ডুবিয়াছে চক্র তারা নিবেছে জ্যোছনা; (मव-वाना मात्रि मात्रि. ঢালিছে নয়ন-বারি, হেরি মুরছিতা বঙ্গে, বিষম বেদনা! আঁধার আকাশ ধরা, মহা হাহাকার ভরা. করাল দানৰ যেন করে আনাগোনা 🤊 দ্দয় করিয়া শৃন্তা, (मर्भत मञ्जन श्र्ना, ডুবাইত্ব গঙ্গা-জলে, উহু কি যাতনা। অভাগা অভাগী মোরা কি পাব সাম্বনা। যাই তবে যাই দেব! ভকত-বংদল! (ফোটে না মনের ভাষা) সাহদ, ভরদা, আশা, इः (थ जुड़ा'वात्र ठाँहे, माति एका मधन, দকলি তোমার সাথে, রহিল জাহ্নী মা'তে, किरत गाँहे लाग खर्य नम्रानत जल ? তুমি পিতঃ ! দেব-বেশে **চ्**लि शिष्ट (पर-(पर्म, আমরা অনাথ হায়, শৃত্ত ধরাতল! किरत याहे म्ज-तूरक, कांनिए दक्वन।

## शाम भाषरव ऋ भूतो।

এই প্রবন্ধের শীর্ষদেশে যে পুণ্যলোক মহা-মার নাম বিরাজমান রহিয়াছে, আমরা দর্ব প্রথমেই, সেই পরমারাধ্য শ্রীপাদ মাধ্বেক্স পুরী গোস্বামীর শ্রীচরণকমলে বাঠাকে কোটা

কোটী প্রণিপাত করিতেছি।
"ভক্তিরদের মাধণেক্স আদি স্ক্রধার।"
গৌরচক্র ইহা কহিয়াছেন বার বার॥ শ্রীচৈতক্রভাগবত।

श्रीवीतकूमात्र-वध-त्रहत्रिकी।

জন্ম শ্রীমাধবপুরী কৃষ্ণ প্রেম-পূর।
ভক্তিকল্পতক্রর তিঁহে। প্রেথম অঙ্কুর॥
শ্রীচৈতগ্যচরিতামৃত।
যতির মুকুট-মণি মাধবেক্রপুরী।

যতির মুক্ট-মণি মাধবেক্তপুরী। এ বৃক্ষের মূল তিনি, আতে অবিতরি॥ শুটিতেক্সচক্রোদয়।

মাধবেক্স পুরী প্রেম ভক্তিরসময়। থাঁর নাম শ্বরণে সকল সিদ্ধি হয়॥ ভক্তিরভাকর।

শ্রীমন্ মাধবেক্তপুরী ধর্ম্মপ্রবর্ত্তক। কল্পবৃক্ষসম দর্ম রস-প্রয়োজক॥

ভক্তমাল গ্ৰন্থ।

সাবধানে বন্দিব শ্রীমাধবেক্সপুরী। বিষ্ণুভক্তি পথে যে প্রথম অবতরি॥ বৈষ্ণুব-বন্দুনা।

ভক্তিকর বৃক্ষের প্রথম অঙ্কুর প্রেমেরআদি স্ত্রেধর শ্রীপাদ মাধ্বেক্রপুরী গোস্বামীর ভক্তিবিহ্বল জীবনের অনেক কথাই
আমাদের মনোবৃদ্ধির সম্পূর্ণ অগম্য। ভাষায়
তাহা প্রকাশ করা যায় না। অস্ততঃ যেমন
করিয়া বলিলে ঠিক বলা হয়, তেমন করিয়া
বলা যায় না। ভগবান্ শ্রীগোরাঙ্গ যাহা
বর্ণন করিতে করিতে ভাবাবেশে একেবারে
বিহ্বল হইয়া পড়িতেন, ব্যাসাবতার শ্রীবৃদ্ধাবন দাস ঠাকুর যাহার সম্যক বর্ণনা করিয়া
করিয়া উঠিতে পারেন নাই —

মাধবপুরীর প্রেম অকথ্য কথন।
মেঘ দরশনে মূর্চ্ছা হয় সেইক্ষণ॥
তাহা আজ আমরা এই বিজ্ঞান-বিভক্ষ হীনমস্তিকে কি প্রকারে ধারণা করিব ? আর কি
প্রকারেইবা বর্ণনা করিব ?

শকান্দীয় চতুর্দশ শতান্দীর মধ্য ভাগে, কোন এক বিশিষ্ট ব্রাহ্মণকুলে, শ্রীপাদ মাধ-বেজ্র স্বন্ধাহণ করেন। সম্প্রতি পুরী গোস্থা- মীর রচিত যে বাঙ্গালা পদ প্রকাশিত ইইয়াছে, তাহাতে এই বঙ্গদেশের কোন স্থানই
তাহার জন্মভূমি রূপে ধতা হইয়াছিল,বলিয়াই
অফুমান হয়। অধুনা রচিত "বৈজ্ঞবাচার
দর্পণ" নামক একথানা গ্রন্থে বর্ণিত—

রাধিকার-মহামন্ত্র মন্ত্রচিস্তামণি।
প্রেমমন্ত্র প্রেমপ্রদ নাম আহলাদিনী।
সন্ধিনী সন্ধিৎ রূপ চৈতন্ত সংশ্বতে।
অন্তঃকৃষ্ণ বহির্গোর দেখি সেই মতে।
মন্ত্রবৃক্ত পোর্ণমাসী পূর্ব্বকালে হন।
এবে মাধ্যবন্ত্রপুরী কহিল কারণ॥

পুরী গোস্বামীর এই অভ্যন্তরীণ পরিচয়টুক ভিন্ন, এ পর্যান্ত তাঁহার প্রথম জীবনের কোন কথা প্রাচীন গ্রন্থ পত্রে আমরা কিছুই পাই নাই। তবে তাঁহার সম্বন্ধে প্রীগোরাঙ্গ প্রভুর নিকট সার্বভৌম ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন বাহা বলিয়াছেন—

"যদি বল মাধবেক্র আদি মহাভাগ। তাঁরাও করিয়াছেন শিথা স্ত্র ত্যাগ।" "দে সব নহান্ত ত্রিভাগ বয়সে।

গ্রাম্য রস ভূজিয়া সে করিলা সন্নাসে।"
তাহাতে বােধ হয় জীবনের প্রথম ভাগে তিনি'
সংসার-ধর্মাবলদী ছিলেন। পরে প্রৌট্
বয়েদ মাধ্বী সম্প্রদায়ী শ্রীপাদ লক্ষীপতিপুরীর
নিকট সন্নাস দীকা গ্রহণ করেন। এই ভাগ্যবান্ লক্ষীপতিপুরী শ্রীনিত্যানন্দপ্রভূরও মন্ত্রদাতা গুকু ছিলেন। যথা ভক্তিরক্লাকরে—

কে কহিতে পারে লন্দীপতির মহিমা। যার শিশু মাধবেক্সপূরী এই সীমা॥

শন্মীপতি স্থানে শিশ্ব হৈয়া নিত্যানন্দ। বাড়াইলা তাঁর অতি অস্কৃত আনন্দ। পাঠকগণের সবিস্তর অবগতার্থে শ্রীপৌর-গণোদেশদীপিকা ও ভঞ্জিরত্বাকর হইতে মাণ্দীসম্প্রদায়ীগণের একটা ধারা এ স্থানে উদ্বৃত করিলাম—

পরবোমেশ্বরস্থাসীৎ শিষ্যো ব্রহ্মা জগৎপতিঃ। তন্ত শিষ্কো নারদোহভূদাাসন্তত্তাপ শিষ্যতাং।। ভকো ব্যমন্তশিয়ত্বং প্রাপ্তো জ্ঞানাবরোধনাও। **ওন্ধ শিষ্যা: অশিষ্যাশ্চ** বহবো ভূতলে স্থিতাঃ।। वामालक कृष्णनीत्का मधाहार्या। महायभाः। চকে বেদান বিভজ্ঞাসো সংহিতাং শতদূষণীং। নির্ভাগ মানা মতা সপ্তণতা পরিক্রিয়া। ওক্ত শিয়োহ ভবৎ পদ্মনাভাচার্য্যো মহাশয়ঃ॥ ভক্ত শিষ্যো নরহরি স্তচ্ছিষ্যো মাধ্বো দিজঃ। ব্দশভন্তভ শিষ্যোহ ভূত্তচ্ছিষ্যো জয়তীর্থক:॥ তশু শিষ্যে। জ্ঞানসিন্ধু স্তশু শিষ্যো মহানিধিঃ। বিম্যানিধি স্তক্ত শিষ্যো রাজেন্দ্র স্তব্য সেবক: ॥ জয়ধর্মো মুনি গুন্ত শিষ্যো মদ্যাণমধ্যতঃ। শ্রীমিষফুপুরী যতা ভক্তিরত্নাবলী কৃতি:।। व्ययभ्यञ्जिनिरयाार ভূৎবাহ্মণ্যः পুরুষোত্তমः। ব্যাসতীর্থস্তস্থ শিষ্যো যশ্চক্রে বিষ্ণুসংহিতাং ॥ শ্রীমানন্দীপতি স্তম্ম শিযোগ ভক্তি রদাশ্রয়:। ভস্য শিষ্যো মাধ্বেন্দ্রো যদ্ধর্ম্মোহয়ং প্রবর্ত্তিতঃ॥ করবৃদ্দ্যাবতারো ব্রজ্ঞধামনি তিষ্ঠতঃ। প্রীত প্রেরো বৎসলতোজ্জনাথ্য ফল ধারিণ:॥

সর্কাদিক পরব্যোম নাথ নারায়ণ।
তাঁর শিষ্য ব্রহ্মা ব্রহ্মলোকের ভূষণ॥
তাঁর শিষ্য শ্রীনারদ মুনি প্রেমময়।
শ্রীশুকের গুরু ব্যাস, তাঁর শিষ্য হয়॥
হইলা ব্যাসের শিষ্য শ্রীমধ্ব উদার।
নিজ নামে ভাষ্য কৈল মহিমা অপার॥
সেই হৈতে মধাচার্য্য সম্প্রদা চলিল।
শ্রীমংপদ্মনাভাচার্য্য তাঁর শিষ্য হৈল॥
তাঁর শিষ্য নরহরি, শ্রীমাধ্ব তাঁর।
শ্রীক্ষকোড তাঁর শিষ্য সর্কাত্র প্রচার॥
ক্ষয়তীর্থ তাঁর শিষ্য, তাঁর জ্ঞানসিদ্ধ।

তাঁর শিষ্য মহানিধি দীন হীন বন্ধ ॥
তাঁর বিত্যানিথি, তাঁর রাব্দেক্স বিদিত।
জ্বয়ধর্ম মুনি তাঁর অন্তৃত চরিত ।
ইহার গণেতে বিষ্ণুপুরী শিষ্য হৈলা।
ভক্তিরক্সাবলী গ্রন্থ প্রকাশ করিলা॥
জ্বয়ধর্ম মুনির শিষ্যের শুদ্ধরীত।
নাম শ্রীপুরুষোত্তম ব্রহ্মণা বিদিত॥
তাঁর শিষ্য ব্যাসতীর্থ মহাবিজ্প তেঁহো।
বাণিলেন শ্রীবিষ্ণুসংহিতা গ্রন্থ বেহো।
তাঁর শিষ্য লক্ষ্মীপতি গুণের আলয়।
তাঁর শিষ্য মাধ্বেক্স ভক্তিচক্রোদয়॥

প্রাণাণ কার্যন্ত্র ভারত তথ্য নাম করিয়া তথন যে সকল মহাত্মারা অশেষ প্রকারে কতার্থ হইয়াছেন, তন্মধ্যে শ্রীপাদ ঈশ্বরপূরী, পরনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানন্দপুরী, ত্রনানিধি প্রভৃতি মাত্র করেক জনের নাম গ্রন্থপত্রে বিশেষ রূপে উলিধিত হইলেও তথনকার ভক্ত বৈষ্ণবগণের মধ্যে প্রান্ধ সকলেই সাক্ষাৎ কিম্বা পরম্পারা সম্বন্ধে মাধ্বেক্রের শিষ্য ছিলেন। মাধ্বেক্রেশিষ্য শ্রীপাদ ঈশ্বরপুরীর নিকট মহাপ্রভু শ্রীগোরাঙ্গ দীক্ষা গ্রহণ করিয়া পুরী-গোস্বামীর এই সম্মান ও গৌরব আরও বিশেষ রূপে সম্বন্ধিত করেন।

যথন ভগবান্ শ্রীগোরাঙ্গ অবজীর্ণ হইয়া
দেশের মধ্যে প্রেম ভক্তির এক মহা প্লাবন
উপস্থিত করেন, তথন ভারতবর্ধে যে কেমন
একটা যুগাস্তর উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা
আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে প্রায় সকলেই
অবগত আছেন। যবনাধিক্বত পরাধীন ভারতে
তথন ধর্মের বিজয় নিশান উড্ডীয়মান হইয়াছিল, কিন্তু মহাপ্রভুর অভ্যুদয়ের কিছু কাল
পূর্বের, পুরী গোস্বামী যথন প্রচার ক্ষেত্রে,
তথনকার অবস্থার একটু বর্ণনা এখানে

বোধ হয় অপ্রাাসন্ধিক হইবে না। কবিগুরু শ্রীর্নাবন দাস ঠাকুর বিলাপের করুণ কঠে তৎসাময়িক হরবস্থার উল্লেখ করিয়া লিখি-যাছেন----

যে সময়ে না ছিল চৈতন্ত অবতার। বিষ্ণুভক্তি শৃক্ত সব আছিল সংসার ॥ তথনেও মাধবেন্দ্র চৈতন্ত রূপায়। প্রেম-স্থ-সিদ্ধু মাঝে ভাসেন সদায়॥ नित्रविध (मरह (त्राय-हर्ष, ज्राय), कम्ल। ত্কার, গর্জন, মহাহাস্ত, স্তম্ভ, ঘর্ম॥ নিরবধি গোবিন্দের ধ্যানে নাহি বাহা। আপনেও না জানেন করেন কি কার্য্য॥ পথে চলি খাইতেও আপনা আপনি। নাচেন পরম রঙ্গে করি হরি ধ্বনি॥ কথন বা হেন সে আনন্দ মুৰ্চ্ছা হয়। ছই তিন প্রহরেও দেহে বাহ্য নয়॥ কখন বা বিরহেতে করেন রোদন। গঙ্গা ধারা বহে যেন অন্তত কথন। কখন হাসেন অতি অট্ট অট্ট হাস। পরানন্দরদে কণে হয় দিগ-বাস n এই মত কৃষ্ণ স্থা মাধবেন্দ্ৰ সুখী। সবে ভক্তি-শৃত্য লোক দেখি বড় হু:খী॥ তার হিত চিস্তিতে ভাবেন নিতি নিতি। কৃষ্ণ প্রকট হয়েন এই তাঁর মতি u ক্ষ-যাত্রা অহোরাত্র ক্লফ সংকীর্ত্তন। देशांत्र উष्म्रांभा नाहि खारन रकान कन ॥ ধর্ম কর্ম লোক সব এই মাত্র জানে। মঙ্গল চণ্ডীর গীতে করে জাগরণে॥ দেবতা জানেন সবে ষষ্ঠী বিষহরি। তাহারে সেবেন সবে মহা দম্ভ করি॥ ধন বংশ বাড়ুক করিয়া কাম্য মনে। मण मार्न मानव जुजंदा दकान करन॥ ষোগীপাল ভোগীপাল মহীপালের গীত। ্ইহা শুনিবারে সর্ব লোক আনন্দিত॥

অতি বড় স্কৃতি সে স্নানের সময়। গোবিন পুগুরীকাক নাম উচ্চারর॥ কারে বা বৈষ্ণব বলি কিবা সংকীর্দ্ধন। কেন বা ক্ষেত্র নৃত্য কেন বা ক্রন্দন ॥ विकु-माम्रा वर्ष लाक किছूहे ना कारन। সকল জগত বন্ধ মহা তমো-জুণে॥ লোক দেখি হঃথ ভাবি শ্রীমাধবপুরী। হেন নাহি তিলার্দ্ধে সম্ভাষা যারে করি ॥ সন্ন্যাসীর সনে বা করেন সম্ভাষণ। সেহ আপনারে মাত্র বলে নারারণ।। এ ছ: খে সন্ন্যাসী সঙ্গে না কহেন কথা। হেন স্থান নাহি, কৃষ্ণভক্তি শুনি যথা ॥ জানী যোগী তপস্বী সন্ন্যাসী খ্যাতি যার। কার মুখে নাহি দাস্য মহিমা প্রচার ॥ যত অধ্যাপক সব তর্ক সে বাথানে। তারা সব ক্লফের বিগ্রহ নাহি মানে । দেখিতে শুনিতে হঃথে শ্রীমাধবপুরী। মনে মনে চিস্তে বনে বাস গিয়া করি ॥ লোক মধ্যে ভ্রমি কেন বৈষ্ণব দেখিতে। কোথাও বৈষ্ণব নাম না শুনি জগতে ॥ অতএব এ সকল লোক মধ্য হৈতে। বনে যাই, লোক যেন না পাই দেখিতে ॥ এথে বন ভাল এ সকল লোক হৈতে। वत्न कथा नरह व्यदिकादित्र महिर्छ ॥ এই মত মনহঃথ ভাবিতে চিস্তিতে। ঈশ্বর ইচ্ছার দেখা অদ্বৈত সহিতে॥ বিষ্ণ-ভক্তি শৃত্য দেখি সকল সংসার। অধৈত আচাৰ্য্য হু:খ ভাবেন অপার 🛭 তথাপি অবৈত সিংহ ক্লফের ক্লপায়। দঢ় করি বিফুভক্তি বাথানে সদার। নিরস্তর পড়ায়েন গীতা ভাগবত। ভক্তি বাধানেন মাত্র গ্রন্থের যে মত ॥ হেনই সময়ে মাধবেক্ত মহাশয়। অবৈতের গতে আসি হইলা উদর n

দেখিয়া অহৈত তান বৈশ্ব লক্ষণ।
প্রাণাম করিয়া পড়িলেন সেই ক্ষণ ॥
মাধবেক্র পুরীও অহৈত করি কোলে।
সিঞ্চিলেন অঙ্গ তান প্রেমানন্দ জলে।
অঞ্চান্তে কৃষ্ণ-কথা রসে হুই জন।
আপনার দেহকারে না হয় স্মরণ॥
মাধবপুরীর প্রেম অকথ্য কথন।
মেঘ দরশনে মূর্চ্ছা হয় সেইক্ষণ॥
কৃষ্ণ নাম শুনিলেই করেন হঙ্কার।
ক্ষেপেক সহত্র হয় ক্ষণ্ডের বিকার॥
দেখিয়া তাঁহার কৃষ্ণ-ভক্তির উদয়।
বড় স্থা হইলা অহৈত মহাশয়॥
তাঁর ঠাঞি উপদেশ করিল গ্রহণ।
হেন মতে মাধবেক্র অহৈত মিলন॥

সম্ভবতঃ এই সন্মেই পুরী-গোস্বামী এক বার নবদীপ-ধামে আগমন করিয়া, জগরাথ মিশ্রের গৃহে ভিক্ষা গ্রহণ করেন। এই ঘটনার প্রায় ৩০ বংসর পরে প্রিগোরাঙ্গ ঘথন সন্মাস গ্রহণ করিয়া দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ করেন,তথন পাঞ্পুরে প্রিপাদ রঙ্গপুরীর সঙ্গে সাক্ষাং হওন্যায় কথা প্রসঙ্গের গ্রী গোস্বামীর এই বৃত্তান্ত অবগত ছইয়াছিলেন। যথা চরিতান্তে—

তথা হৈতে পাণ্ডুপ্র আইলা গৌরচন্দ্র।
বিঠল ঠাকুর দেখি পাইলা আনন্দ॥
প্রেমাবেশে কৈল বহু নর্জন কীর্তন।
প্রভুর প্রেম দেখি স্বার চমৎকার মন॥
তাঁহা এক বিপ্র তাঁরে নিমন্ত্রণ কৈল।
ভিক্ষা করি তাহা এক শুভবার্ত্তা পাইল॥
মাধ্বপ্রীর শিশ্ব শীরঙ্গপুরী নাম।
সেই গ্রামে বিপ্র-গৃহে করেন বিশ্রাম॥
শুনিয়া চলিলা প্রভু তাঁরে দেখিবারে।
বিপ্র-গৃহে বিসমাছেন, দেখিল তাঁহারে॥
প্রেমাবেশে করে তাঁরে দণ্ড পরনাম।
প্রাক্তিশ্ব, কমল, স্ব ক্ষেক্ত পড়ে ঘাম-॥

দেখিয়া বিশ্বিত হৈল শ্রীরঙ্গপুরীর মন। উঠ উঠ औপान विन विनन वेहन ॥ শ্রীপাদ ধরহ আমার গোঁদাঞির দম্ম। তাহা বিলু অন্তত্ত্ৰ নাহি এই প্ৰেমের গন্ধ 🛚। এত বলি প্রভুকে উঠাই কৈল আলিগন। গলাগলি করি দোঁহে করেন ক্রন্দন॥ ক্ষণেক আবেশ ছাডি দোঁহার থৈগ্য হৈল। ঈশ্বপুরীর সমন্ধ প্রভু জানাইল। তুই জনে কৃষ্ণকথা কহে রাত্রি দিনে। এইমত গোঙাইল পাঁচ সাত দিনে॥ কৌতৃকে পুরী তাঁরে পুছিলা জন্মস্থান। গোঁদাঞি কোভুকে নিল নবদ্বীপের নাম। শ্রীমাধবপুরীর সঙ্গে শ্রীরঙ্গপুরী। পূর্বে আসিয়াছিলা নদীয়া নগরী॥ জগন্নাথ-মিশ্র-যরে ভিক্ষা যে করিল। অপূর্ব্ব মোচার ঘণ্ট তাঁহা যে থাইল ॥ জগন্নাথের রাহ্মণী মহাপতিব্রতা। বাৎসলো হয় তেঁহো যেন জগনাতা॥ রন্ধনে নিপুণা নাহি তা সম ত্রিভুবনে। পুত্র-দম ক্ষেত্র করার সর্যাদী-ভোজনে ॥ তার এক পুত্র যোগ্য করিয়া সন্ন্যাস। শঙ্করারণ্য নাম তাঁর অল্ল বর্ষ্য॥ এই তার্থে শঙ্করারণ্যের দিন্ধি প্রাপ্তি হৈল। প্রতাবে ত্রীরঙ্গপুরী এতেক কহিল।

মাধবেক লোকালয়ে বড় অবস্থান করিতেন না। অধিকাংশ সময় "গ্রাম্য বার্ত্তাতয়ে দ্বিতীয় সঙ্গ-শীন" হইয়া বৃন্ধাবনৈর
কোন নিহতকুঞ্জে তাঁহার প্রাণারাধ্য শ্রীবৃন্ধাবন-বিহারির ধ্যানে অভিবাহিত করিভেন।
তীর্থ-পর্যাটন উপলক্ষে যদিও সময় সময় এদিক
ওদিক যাইতেন, কিন্ত প্রায় বন-পথেই চলিতেন। একবার তীর্থ-পর্যাটন সময়ে প্রতীচীতীর্থের নিকট শ্রীনিভ্যানন প্রভুর সঙ্গে তাঁহার
সন্দর্শন হইয়াছিল। যথা ভক্তির্ম্লাকরে—

হেথা নিত্যানন্দ প্রভূ আপন ইচ্ছায়।
তীর্থ পর্যাটন করে উলাস হিয়ায়॥
কতদিন পরে মাধবেক্রের সহিতে।
দেখা হৈল প্রতীচী তীর্থের সমীপেতে॥
যে প্রেম প্রকাশ হৈল দোঁহার মিলনে।
তাহাকে বর্ণিবে, যে দেখিল সেই জানে॥

প্রেমবিহবল প্রভু জ্রীনিত্যানন্দ ও জ্রীপাদ মাধবেক্স সন্মিলনে তথন যে আনন্দের প্রস্তবণ খুলিয়াছিল, চৈতগুভাগবতের বর্ণনার তাহার কিঞ্চিৎ আভাব আছে ---

এইমত নিত্যানন্দ প্রভু ভ্রমে বন। दिनदि भाषदिन मह इहेन भिनन ॥ মাধবেক্রপুরী প্রেমমন্ন কলেবর। প্রেমময় যত সব সঙ্গে অনুচর॥ ক্লফ্ট-রুদ বিনা আর নাহিক আহার। মাধবেক্রপুরী দেহে ক্লফের বিকার॥ যার শিশ্য মহাপ্রভু আচার্য্য গোসাঞি। কি কহিব আর তাঁর প্রেমের বড়াই। মাধ্বপুরীরে দেখিলেন নিত্যানন। ততক্ষণে প্রেমে মূর্চ্ছা হইলা নিষ্পন্দ ম নিত্যানন্দ দেখি মাত্র শ্রীমাধবপুরী। পড়িলা মূর্চ্ছিত হৈয়া আপন পাসরি॥ ভক্তিরসে আদি মাধবেক্ত স্ত্রধার। শ্রীগোরচন্দ্র ইহা কহিয়াছে বার বার॥ त्नार्ट्य मुर्छा रहेलन त्नारात पर्नत । क्। नत्य द्रेश्वी श्रुती व्यक्ति नियागत।। क्रांत्र रहेना वाद्य पृष्टि घरे जन। অক্তান্তে গলা ধরি করেন ক্রন্দন॥ বালুগড়ি যায় ছই প্রভু প্রেমরদে। ছঙ্কার করয়ে কৃষ্ণ প্রেমের আবেশে॥ (अमन्त्रती वरह इहे बत्तत्र नत्रत्न। পৃথিবী হইল সিক্ত ধন্ত হেন মানে॥ কম্প, অশ্রু, পুলক, প্রেমের অন্ত নাঞি। ष्ट्रे (मट्ट् विट्यर्यु हिज्ज र्गामाञ्जि॥

নিত্যানন কহে যত তীর্থ করিলাম। সম্যক্ তাহার ফল আজি পাইলাম ॥ নয়নে দেখিকু মাধ্বেক্রের চরণ। এ প্রেম দেখিয়া ধন্ত হুইল জীবন ॥ মাধবেক্ত পুরী নিত্যানন্দ করি কোলে। উত্তর না স্ফুরে রুদ্ধ কণ্ঠ প্রেম**ন্সলে** ॥ হেন প্রীত হইলেন মাধবেক্রপুরী। বক্ষ হইতে নিত্যানন্দ বাহির না করি॥ ঈশর-পুরী, ত্রন্ধানন্দ পুরী আদি যত। সর্ধশিয় হইলেন নিত্যানন্দে রত॥ দবে যত মহাজন সম্ভাষা করেন। ক্লুন্থেন কাহার শরীরে না দেখেন। गरवरे পाয়्त्रन इःथ জन मछाविशा। অতএব বনে সবে ভ্রমেণ দেখিয়া॥ অতাতি সে দব ছঃখের হইল নাশ। অন্তান্ত দেখি কৃষ্ণ-প্রেমের প্রকাশ। কতদিন নিত্যানন্দ মাধ্বেক্ত সঙ্গে। ज्या श्रीकृष्ठ कथा भन्नानम न्रष्ट्र ॥ মাধবেক্ত কথা অতি অন্তত কথন। মেঘ দেখিলেই মাত্র হয় অচেতন॥ অহনিশ কৃষ্ণ-প্রেমে মত্তপের প্রায়। शास्त्र कार्य देश देश करत शास शास ॥ নিত্যানন মহাপ্রভু শ্রীক্লফের রসে। ঢুলিয়া ঢ্লিয়া পড়ে অট্ট অট্ট হাসে॥ দোঁহার অদ্ভুত ভাব দেখি শিষ্যগণ। নিরবধি হরি বলি করয়ে কীর্ত্তন॥ রাত্রি দিন কেহ নাহি ক্লানে তত্ত্ব রুসে। কতকাল যায় কেহ ক্ষণ নাহি বাদে॥ মাধবেন্দ্র মঙ্গে যত হইল আখ্যান। কে জানয়ে তাহা, রুফচন্দ্র সে প্রমাণ n মাধবেক্স নিত্যানন্দ ছাড়িতে না পারে। নিরবধি নিত্যানন্দ সংহতি বিহরে॥ गांधरवक्त वरण रज्यम ना रम्बिष्ट रकाथा। সেই মোর মর্ব্ব তীর্থ হেন প্রেম যথা।

বানিল কৃষ্ণের কুপা আছে মোর প্রতি। নিত্যানন্দ হেন বন্ধু পাইন্ধু সংহতি॥ যে সে স্থানে যদি নিত্যানন্দ সঙ্গ হয়। সেই স্থান সর্ব্ব তীর্থ শ্রীবৈকুণ্ঠময়। নিজ্যানন্দ হেন ভক্ত শুনিলে প্রবণে। অবশু পাইব ক্লফচন্দ্র সেই জনে। নিত্যানন্দে যাহার তিলেক দ্বেষ রুছে। ভक्त रहेरने अप करकात श्रिय नरह ॥ এই মত মাধবেক্স নিত্যানন্দ প্রতি। অহর্নিশ বলেন করেন রতি মতি॥ মাধবেক্ত প্রতি নিত্যানন্দ মহাশয়। গুরু বৃদ্ধি ব্যতিরিক্ত আর না করয়॥

এই মত অভাতে হুই মহামতি। কৃষ্ণপ্রেমে না জানেন কোথা দিব। রাতি॥ কতদিন মাধবেক্স সঙ্গে নিত্যানন। থাকিয়া চলিলা শেষে যথা সেতৃবন্ধ।। माधरवन हिना मत्रक् एमथिवादत । কৃষ্ণাবেশে কেহ নিজ দেহ নাহি শ্বরে॥ অত এব জীবনের রক্ষা সে বিরহে। वाश थाकिला (म कि विव्रद्ध ल्यान व्रद्ध ॥ निज्ञानक माधरवङ इंहे पत्रमन। ৰে শুনরে তারে মিলে ক্লফপ্রেম ধন॥

শ্রীতরণীকাম্ব চক্রবর্তী।

### পাটের চাষ।

বাঙ্গালায় ধান চাউলের দর দিন দিন। বাড়িয়া চলিয়াছে। এদিকে এই অবস্থা---ষেত্রপ ভাবে বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাতে চিম্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদ্কম্প উপস্থিত श्रेबारह । পাটের চাষ যে ধান চাউলের মূল্য বুদ্ধির একটা প্রধান কারণ,দে সম্বন্ধে অনেকের मत्नह पृत्र इहेग्राष्ट्र। तक्षराभी-मन्त्रापक व সম্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন তুলিয়া সকলের ধন্ত-বাদের পাত্র হইয়াছেন। দেশকে রক্ষা করিতে হইলে পাটের চাষ ও ধান চাউলের রপ্তানি বন্ধ করার জন্ম সকলকেই কার্মনোবাক্যে চেষ্টা করিতে হইবে। স্থাপর বিষয়, বাঙ্গালার অধিকাংশ সম্পাদকই এ সম্বন্ধে আলো-চনা করিতেছেন। আমরা সাধরণের অবগতির জন্ম প্রধান প্রধানঃ পত্রিকার মত উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। বড়ই হু:থের বিষয়, আন্দোলন করা সত্ত্বেও পাটের চাষ বাড়িয়া যাইতেছে। সম্প্রতি সতের্টী জেলা হইতে এবৎসরের (১৯০৭) পাটের চাষের বিবরণ আসিয়াছে। নিম্নলিখিত তালিকার সকলেই ৰুঝিতে পারিবেন, পাটের চাব কিরূপ

অন্ত দিকে ঘরে ঘরে আর্ত্তনাদ, বাঙ্গালার অনেক গৃহে হবেলা আহার জুটিতেছে না।

কে ইহার প্রতিবিধান কারবে ?				
জেলার নাম	গত বংসর	বর্ত্তমান বৎসর		
<b>হ</b> গলী	8२२ <b>००</b> এकद्र	<b>৭১২৮৯একর</b>		
মালদহ	७२१००	80000		
ভাগলপুর	8900	<b>¢</b> ₹00		
ময়মনসিংহ	४२२३००	٥٠٥٥٠		
त्रक्रभूद	0pp	866400		
ঢাকা	226000	७ऽ२०००		
বগুড়া	222000	200000		
<b>नाषाथा</b> नी	> 8	>8%••		
<b>मत्रः</b>	<b>৮</b> 9	<b>७</b> ४२		
পাবনা	<b>&gt;9%86</b> 0	>৫৪२৯৪		
দিনা <b>জপুর</b>	20000	>80		
<b>জ</b> লপাইগুড়ী	20000	>20000		
ফরিদপুর	>>9000	>20000		
রাজদাহী	>0000	>>>		
বাধরগঞ্জ	20000	<b>96</b>		
<b>नात्र</b> िकानः	٥٠٠٠	८१६७		
ন ভগা	٥.0	<b>&gt;०२</b> €		

গত বংসর অপেকা বর্ত্তমান বর্ষে ২৫৮৫২৪ একর বেশী আবাদ হইয়াছে।

বঙ্গবাদী--(৪ঠা ফান্তুন,১৩১৩, বড় প্রবন্ধ হইতে) "আট টাকা মণ চাউলের দর ধার্যাই त्रश्नि। यमि करम- छूटे ठाति ज्याना এभिक ওদিক কম্তি বাড়তি হইবে। পুর্নের মত পাঁচ টাকা মণ চাউলের দর সহজে হইবে না। কারণ ৩টা (১) বাঙ্গালার ধানের আবাদ একেবারে অর্দ্ধেক ক্রিয়া গিয়াছে। পাটের চাষ থুব বাড়িয়াছে। এত বাড়িয়াছে বে, বাঙ্গালায় সাত কোটি নরনারীর পক্ষে পর্য্যাপ্ত ধান চাষ হয় না। এমন কি. চাষারাও এখন ধান কিনিয়া খাইতেছে।"

वश्रवांशी--(১৮ই काञ्चन, ১৩১৩) "वरश्र পাট চাষ বংসর বংসর বাড়িয়া উঠিতেছে। ফলে—ধান চাষ কমিয়া আসিতেছে।"

वश्रवांनी—(२৫८म काञ्चन, ১৩১৩, वड़ প্রবন্ধ হইতে)—"আমরা বলিয়াছি, দেশ ছইতে পাটের চাষ কমাইতে হইবে।"

হিতবাদী—(১১ই মাঘ ১৩১৩)"পাট চাষে मर्कनाम् अवस प्रहेवा।

বস্থমতী---(১৯শে মাঘ ১৩১৩) "পাট আছে, বাণ ভেণ্ডী আদিতেছে। একা द्राप्त तका नारे, ख्ञीव प्लामत। धान वाय. তাহার উপায় ?"

বস্থমতী-(১১ই শ্রাবণ ১৩১৩)-- "পাট ক্রমে বাঙ্গালার অনেক ভূমি অধিকার করিতেছে। এই পাটের ব্যবসায়ে অনেক শাভ, তাই ক্বফ পাটের চাবে দর্বস্ব পণ করিয়াছে। এই সর্বনাশী পাট চাষের পরিণাম কি, তাহা চিন্তনীয়।"

> সঞ্জীবনী—(২৬শে আষাঢ়, ১৩১৩।) "এ বৎসর যত জ্বমীতে পাটের চাষ হই-

এই তালিকা হইতে দেখা বাইতেছে বে, | মাছে, কয়েক জেলা সম্বন্ধে তাহার বিবরণী প্রকাশ হইয়াছে। তাহা হইতে নিম্নলিখিত তালিকা প্রস্তুত চটল।

शागरा अख्य १२गा			
জেলার নাম	নোট	পাহট	র আবাদ।
	আবাদী		
	ভূমিয়		
	পরিমাণ		P•4¢
	(একয়)।	माप्प ।	সালে।
		ı	1
বাগরগঞ্জ		₹0,000	1
		3,39,000	٥,२৫,٠٠٠
পাবনা।		٥,٩७,৫٠٠	٥, ٥8, ٠٠٠
দিনাজপুর।	8,68,0	٥,٥٠,٠٠٠	১,৪৩,•••
রাজসাহী।	<b>ऽ२,</b> १०	۵,۰ <b>৬,۰</b> ۰۰	٥,১২,٠٠٠
জলপাইগুড়ী।	৯,২৮, ৽	٥, ٥٠, ٥٠٥	٥,२৫,•••
भानमञ् ।		೨೨,۰۰۰	84,000
হগলী।	8,86,•	8२,०००	95,000

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, গত বং-সর যে পাট হুমুল্য হইয়াছিল, তাহার লোভে অনেক জেলায়ই পাটের চাষ বাড়িয়াছে, আর হুই এক জেলায় চাষের পরিমাণ কমি-য়াছে।

আমরা ইতিপুর্বে জ্ঞাপন করিয়াছি যে, বাঙ্গালা দেশ ভিন্ন আর কোথাও পাটের চাষ হয় না ; হইবার সন্তাবনাও নাই। কারণ পাটের চাষের জন্ম অত্যধিক পরিমাণে বৃষ্টি-পাত আবশুক। যদি বাঙ্গালা দেশের কৃষ্ঠ-দের একতা থাকিত, এবং তাহারা অল্পরি-মাণে পাট চাৰ করিত, তাহা হইলে পাটের মূল্য এত বাড়িত যে, অল্ল জমীতে পাট চাষ করিয়াও অধিক জমীতে চাবের সমান লাভ-বান হইতে পারিত। শিক্ষিত ভদ্র সমাজেই যথন একতা নাই, তথন বাঙ্গালার স্তায় স্থ-

বিফীর্ণ দেশে অশিক্ষিত সমাজে একতার সম্ভাবনা অতি অর। বহু মূল্যে গাট বিক্রের করিয়া হুমূল্যে ব্রক্ষের চাউল ক্রম্ব করিলে বালাম ছাড়িয়া মণের চাউল উদরসাৎ করা ভিন্ন আর অভা কোন লাভ নাই।

আমারা যে তালিকা প্রকাশ করিলাম,
তাহাতে দেখা যায় যে, বাধরগঞ্জে আবাদথোগ্য জমীর আট ভাগের এক ভাগেমাত্র
পাটের চাষ হয়। কিন্তু ফরিদপুরে ৯ ভাগের
এক ভাগে, পাবনায় ৫ ভাগের এক ভাগে, রাজদাহীতে ১২ ভাগের এক ভাগে, জলপাইভূড়ীতে ৯ ভাগের এক ভাগে এবং হুগণী
জেলা ১০ভাগের এক ভাগে পাটের চাষ
হুইয়া থাকে।"

হাবড়া হিতৈষী—(২১শে আগাঢ়, ১০১৪)

"পাট চাষে দর্মনাশ" শীর্ষক প্রবন্ধ দ্রন্তীর :—

"পাটের চাষের অপ্রতিহত প্রভাব প্রতিহত
করিতে না পারিলে এ দেশের স্বাস্থারকা,
পানীয় রক্ষা, সংক্রামক রোগ নিবারণ, ছতিফ,
অন্নকষ্ট প্রভৃতির আক্রমণ হইতে আয়ুরকা
ছ:সাধা হইয়া উঠিবে। তাই বলিতেছিলাম,
পাট চাষেই আমাদের স্ব্রনাশ ঘটিতেছে।"

সময়—(১০ই শ্রাবণ, ১৩১৪) পাট চাবের লাভ ও ক্ষতি-পরিমাণ" প্রবন্ধ দ্রষ্টবা। "উপ-রোক্ত ৩টা সাধারণ ক্ষতি। ইহা ভিন্ন গোচনরণ ভ্রিতে পাট, কাজেই গো প্রতিপালন করা কঠিন হইন্নাছে। তরকারির জনীতে পাট, আউস জনীতে পাট, যে দিকে একটু উচ্চ জনি দেখিবেন, এবং উৎক্রপ্ট ধানী-জনী দেখিবেন, সকল জনীতেই পাট। এই পাট ক্রেমে বঙ্গদেশের ক্রধকদিগকে এবং তাহার গ্রামস্থ জনসাধারণকে সর্ব্ধ প্রকার লোপাট ক্রিটিত বিদিরাছে।"

নীহার। ৩রা আষাত ১৩১৪) "পাট চাষে সর্বনাশ" প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।

"অনভিজ্ঞ ক্ষকেরা ধূর্ত্ত ব্যবসায়ীদের প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া নগদ টাকা লাভের প্রত্যাসায় মাউদ ও বোরো ধান্ত এবং কলাই আদি আহার্য্য-শদ্যের জ্মীতে সেই সক্ল ফদলের আবাদ বন্ধ করিয়া পাট চাষে প্রবুত্ত হওয়ায় ক্রমেই অধিকাংশ জ্মী পাট ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। ইহাতে একদিকে রুষক-দের গৃহে যেরূপ অন্নাভাব উপস্থিত হইয়াছে, অত্যদিকে তদ্ধপ পাট পচা দূষিত জলের দ্বারা দেশের স্বাস্থ্য নিভাস্তই শোচনীয় হইয়া উঠি য়াছে। ওলাউঠা ও মাালেরিয়া রোগে লোকে ক্রমেই অধিকতর সংক্রামিত হইতেছে। পাট পচা দ্যিত জলের গ্যাসেই ম্যালেরিয়া বীজ উৎপন্ন হয় এবং ঐ গ্যাদে বায়ু দৃষিত হইয়া লোকের নানাবিধ উংকট পীড়া উদ্ভব করাম।

বিদেশী বণিকেরা এ দেশ হইতে পাট ক্রেয় করিয়া লইয়া গিয়া সেই পাটে নানা প্রকার প্রয়োজনীয় বস্তাদি প্রস্তুত করিয়া, পুনরায় ১০া১২ গুণ লাভে তাহা এ দেশে ফেরৎ পাঠাইয়া শৃত্যে শৃত্যে প্রচুর লাভমান হয়। স্থতরাং পাট চাষের দ্বারা দেশের কোনরূপ উপকার না হইয়া বরং প্রচুর অপ-কার হইতেছে। যদি স্বদেশোৎপন্ন পাট দেশে থাকিয়া প্রয়োজনীয় সামগ্রী প্রস্তুত হইত এবং তাহা বিদেশে রপ্তনী হইত, তাহা হইলেও লাভের অনেকটা আশা ছিল। তা ना इटेटल यथन विदिशीदित ज्ञा भावे हार হইতেছে, তথন ইহাতে আমাদের অণুমাত্রই লাভ নাই। চাষীরা টাকার লোভে পড়িয়া যদি আহার্য্য শদ্যের চাষ বন্ধ করিয়া পাট চাষ করে, তাহা হইলে তাহারা প্রাণ বাঁচা-

ইবে কি খাইয়া ? টাকা থাইয়া কেহ কখনও প্রোণ বাঁচাইতে পারে না। গৃহের গোলা ধাক্ত বোঝাই থাকিলে টাকার জন্ম তাহাকে কোন কন্ত ভোগ করিতে হয় না।

পাটের আবাদ বৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গেই বিদেশী বিণিকদের ব্যবসা বাড়িয়া যাইতেছে। গত ১৯০৬ সালে এদেশে ৯,৮৪১ থানা চটবোনা কল চলিত; এখন সেই স্থানে ২৩৮৮৪ খানা তাঁত চলিতেছে। দশ বৎসরে তাঁতের সংখ্যা দিগুণের অধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে, ইহার সঙ্গে পাটের দরও যে না বাড়িয়াছে, এরপ নহে; পুর্বের ৪৬ টাকার পাট গাঁইটের মূল্য এখন ৭০৮০ টাকা হইয়াছে; কিন্তু ইহাতে আমাধ্যের বিশেষ কিছুই লাভ নাই।

সরকারী রিপোর্টে জানা যায় যে, সমগ্র অথও বঙ্গে ৩১৪৪৬০০ একর জমীতে পাট চাষ হইয়া থাকে। আমাদের এই মেদিনী-পুর জেলায় পাট-চাষের পরিমাণ কম নছে, এই জেলায় ১০৫০০ একর জমীতে পাট হয়। **ভধু পাটের জ**ন্ম যদি প্রতিবৎসর এত অধিক পরিমাণ জমী আবদ্ধ থাকে, তবে লোকের অলাভাব ঘটিবে না কেন ১ এই পাট চাষের আধিক্যেই দেশে খান্ত শস্তের অভাব ক্রমেই বাডিয়া যাইতেছে। এখন চারিদিকেই অন্না-ভাবের দারুণ আর্ত্তনাদ উঠিয়াছে। এ ছঃ-সময়ে যাহাতে দেশে প্রচুর আহার্য্য শস্ত উৎ-পন্ন হয় ও দেশে তাহা প্রচুর পরিমাণে দঞ্চিত থাকিতে পারে,তজ্জা সকলেরই যথাসাধ্য যত্ন করা উচিত। পাট-চাষের সময় আদিয়াছে, সক-লেরই এখন পাটের চাষ বন্ধ করিয়া তাহাতে আউদ কিম্বা বোরো ধান্ত অথবা বীরি.অরহর আদি খাম্ম শন্মের আবাদ করা একাস্তই কর্ত্তব্য। পূর্ববঙ্গে এ সম্বন্ধে যে গ্রাম্য-গীতি প্রচ-লিত আছে,নিমে তাহা সন্নিবিষ্ট হইত,যথা---

পাটে লোপাট কর্লে বাংকা দেশ।
লোকের নাইকো বিবেচনার লেশ।
ধানের চাবে নাইকো তেমন মন,
পাটের চাবে আস্বে টাকা লোভটা বিলক্ষণ;
কিন্তু টাকা থেরে পেট ভরেনা, ভাইরে—
ভেব দেখ সবিশেষ!
বে জমীতে ফলত প্রচুর ধান,
গরুর থাভ বিচালি, আর ধানে বাঁচত প্রাণ;
এখন সেই জমীতে পাট বুনেছে, ভাইরে—
ভাই মামুষ গরুর এত ক্লেশ!
পাট বেচে বে টাকা গুলি পায়,
ছাতা জুতা এনানেলের বাসন কিন্তেই যার;
কিন্তু ঘরেতে ভাত নাইকো কারো ভাইরে—

কেউ ভাবে না কি হবে, শেষ!
পাট-পচা জল বিষের সমান ভাই,
খেলে ছুঁলে রোগে ধরে, গন্ধ ভঁকতেও নাই;
এখন বাংলা যুড়ে পাট পচা জল ভাইরে—
সবাই ম্যালেরিয়ায় ভূগছ বেশ!"

বঙ্গভূমি--(৭ই শ্রাবণ, ১৩১৪, বড় প্রবন্ধ হইতে) "বাস্তবিক কুষকগণ পাটের জমীতে বে পরিমাণ পরিশ্রম করে, যদি এই পরিশ্রম সহ-কারে ধানের চাষ করিত, অথবা খাতা উপ-र्यानी जान श्रकादित मण डेर्शानन कत्रिड, তবে পাট অপেকায় যে দ্বিগুণ লাভবান হইত, তাহাতে বিন্দু মাত্রও সন্দেহ নাই। স্থলে বলা ঘাইতে পারে যে, ক্বকের পক্ষে লভ্যাংশ কম দাঁড়াইলেও যাহারা পাটের वावमा करत्र, अथवा मारश्वरमत्र आंकिरम চাকুরী করে, তাহারা বিলক্ষণ দশ টাকা উপাৰ্জন করে। পাটের ব্যবসাতে বে প্রচুর পরিমাণে অর্থ উপার্জন হয়, তাহা ঠিক; কিন্তু আমাদের ভাগ্যে যাহা ঘটে, ভাহা অভি मामान्न, विकितिरात छेन्द्र भूर्व इहेबा भाजा-বশিষ্ট উচ্ছিষ্ট তত্তুল-কণার স্থায় বাষ্ট্রবী

বাবুরা ধংকিঞিং লাভ করিয়াই আপনাকে ক্লতার্থ বলিয়া মনে করেন।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, পাটের চাষে পুর্ব্বব্সে কেবল যে ছর্ভিক্ষ আনয়ন করিয়াছে, তাহা নয়, কলেরা, ম্যোলেরিয়া প্রভৃতি দারুণ সংক্রামক রোগেরও অত্যধিক পরিমাণে স্থায়ী সৃষ্টি:করিয়াছে। কারণ পাট কাটিয়া बान, विन, भूषतिनी প্রভৃতি পচাইতে হয়, পাট-পচা তর্গদ্ধে নিশ্চয়ই ম্যালেরিয়ার পশার वृद्धि करत, তাহাতে किছুমাত্র সন্দেহ নাই। আর দেই হুর্গদ্ধযুক্ত জল চতুর্দ্দিকে ছড়াইয়া পানীয় জলের সহিত মিশিয়া যায়, তাহাতে ঠিক ঐ সময়ই কলেরার প্রাত্তাব দেখা দেয়। সেই জন্ম যে কত লোক অকালে কালগ্রাসে পতিত হয়, তাহার ইয়তা নাই! আবিদার-কর্ত্তাদের বংশাবলীর ঔষধের পোষণ কল্লে ক্রুষকের প্রাণ্সম অর্থরাশি জীবনের মায়ায় দায়ে পডিয়া ডাক্রারগণের পাদপদ্মে অর্পণ করিতে হয়, ইহা কি কম আক্রেপের কথা। যেদিকে তাকাই, সেই **निरकरे** (निथ. (यन स्पर्टे भाउँ-त्राक्रमी করাল মুথ ব্যাদন পূর্ব্বক পূর্ব্বক্সকে গ্রাদ

করিতে উত্তত হইয়াছে। শীঘ্র শীঘ্র ইহার প্রতিবিধান না করিলে অচিরকাল মধ্যেই আমাদের স্বর্ণপ্রস্থ বঙ্গভূমি শ্মশানে পরিণত হইবে।"

চিন্তা। (বৈশাথ--১৩১৪)"সে ওড়াকুলি হইতে তারকেশ্বর পর্যান্ত একদিন রেলপথে ঘুরিষ্কা আসিয়া দেখুন—পাটের চারায় কেমন করিয়া আন্ত ধাত্যের স্থান অধিকার করিরাছে।"

ইহা ভিন্ন মফ: সলের প্রায় সমস্ত পত্রিকা এক বাকো পাট-চাষের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, পাট-চাষে দেশের কি সর্বনাশ হইতেছে। বাহুল্য ভয়ে সে সকল উদ্ব করিলাম না। দেশের প্রতি গ্রামে প্রামে পাট চাষ বন্ধ করার জন্ত সমিতি-সংস্থাপিত হওয়া প্রয়োজন; নচেৎ ত্রভিক্ষ ও ম্যালেরিয়। কিছুতেই কমিবে না। নিত্য-ছভিক্ষে সাহায্য করিতে পারে, এরূপ অর্থ বা শক্তি কাহার আছে ? এ বংসর ইতিমধ্যেই নানা স্থান হইতে অনাহারে মৃত্যুর সংবাদ পাইতেছি। যাহাতে ছর্ভিক্ষ নিবারিত হইতে পারে, তাহার উপায়বিধান করা প্রতি হিতৈষীর একান্ত কর্ত্তবা।

#### বস্তু ও অ-বস্তু। (৩)

জড় বিবর্তন। ইথার ও বস্তুর মধাবর্ত্তী অবস্থা। বস্তুক পিকা। বস্তুর উদ্ভব ও লয়। অনস্তচক্র। এতব্দণে অবগ্রই বুঝা গিয়াছে যে, আমরা মাহাকে অবস্তু বলিতেছি, তাহা আর কিছুই নহে, শক্তি। শক্তিই ৰগতে একমাত্ৰ সন্তা, বস্ত ভাহারই বিকাশ মাত্র। কিন্তু শক্তি কি হঠাৎ-ই বন্ধরূপে পরিণত হইয়াছে? না ক্রেনশ: বিবর্ত্তিত হইয়া বস্তুর আকার ধারণ করিয়াছে ? জীব-জগতে এক্ষণে বিবর্ত্তন-বাদ বীক্ত হইতেছে। জড়-জগতও কি বিবর্ত্তন-

বাদের অধীন ৪ আমরা দেখিয়াছি, জীব ও জড়ে মৌলিক প্রভেদ কিছুই নাই (১)। স্ত্রাং যাহাকে সচরাচর জ্ঞ জগৎ বলা হয়. তাহাতেও বিবর্ত্তনবাদের প্রশ্নোজ্যতা স্বীকার कतिए वाधा किছूरे (मथा यात्र ना । कि

(>) The modern conception of matter tends to make the whole world alive. J. A. Thomson.

প্রকৃত পক্ষে ঐ মত এ স্থলেও প্রযোজ্য কিনা, তাহা পরীক্ষা করা আবগুক।

व्यामता त्मविशां हि त्य, ममछ वज्र-भगार्थहे অণু সমষ্টি মাত্র। অণু, পরমাণুসমষ্টি। পর-মাণুও বহুসংখ্যক পরংপরমাণুতে পঠিত। বস্তুর এই সকল কুট্রাদিপি কুদ্র অংশ প্রাকৃত পক্ষে তড়িতেরই অংশ। বস্তুপদার্থ তড়ি-দণুরই সমষ্টি। তড়িদণু দ্বিবিধ, কিন্তু মূলে এক। উহা সেই দর্মব্যাপ্ত ইপারেরই ভাবা-স্তর মাত্র। ইথার মধ্যে স্থানে স্থানে ঘূর্ণাবর্ত্ত উৎপন্ন হইয়াই তডিংরূপে এবং বস্তুরূপে প্রকাশ হয়। এই ঘনীভূত ঘূর্ণাবর্ত্তের বেগা-ধিক্যে ভড়িতের বিকাশ; এবং বেগ-মান্দ্যে বস্তু-পদার্থ (১)। আবর্ত্তের বেগাধিক্য বশত তড়িতের ফ্রায় অনুভূতি উৎপন্ন হয়; এবং তাহার বেগ অপেকারত মনীভূত হইলে বস্তু পদার্থের স্তায় অনুভূতি জাত হয়। তড়ি-দণু ও বস্তুর অণু মধ্যে প্রধান প্রভেদ বেগের পার্থকো, এবং অণুষ্বের গঠন প্রণালীতে। এই গঠন প্রণালী কিরূপ, তাহা বৃঝিবার উপার নাই। যাহা হউক, বস্তু পরমাণু সমষ্টি। পরমাণু তড়িদণু মাত্র। তড়িদণু ইথারীয় चुनीवर्छ। তবেই দেখা गाইতেছে यে, वञ्च अमार्थ हेथादत्र इहे विकाम। हेथात्र कि, छाहा वुका यात्र नार्ट : किन्ह डेश वन्त नहर । वन्त উহা হইতে ক্রমে উদ্ভত হইয়াছে; উহা বস্ত নহে, অ-বস্তু। বস্তুর একমাত্র লক্ষণ উহার শুরুত্ব, অর্থাৎ ওজন। উহার রূপ ও অবস্থা किष्कृष्टे नरह ; क्वितन उजन रे श्वित्रधर्मा। देहाँ है ৰম্ভ-বাদিগণের মত-সন্মত। याश कठिन.

(3) When the transformations of equilibrium are rapid, we call them electricity &c; when \* \* slower, we give them the name of Matter.

The evolution of Matter P. 17.

তাহা তরল হইতেছে, যাহা ভরুল, তাহা বায়ব্য হইতেছে। যাহা গোলাকরে, তাহা ৰম্বা হইতেছে; যাহা ৰম্বা, তাহা ত্ৰিভূজক্প প্রহণ করিতেছে। স্মৃতরাং রূপ এবং অবস্থার কিছুই স্থিরতা নাই। কিন্তু এ সকল পরি-বর্ত্তনের মধ্যেও বস্তার ওজন অপরিবর্ত্তিত থাকে। ওজন অর্থাৎ গুরুত্বই এক মাত্র দ্বির বস্তু-ধর্ম, কিন্তু উহা ইপারের নাই। পণ্ডিত-গণ যে সর্বব্যাপ্ত ইথারের কল্পনা করিছে বাধ্য হইতেছেন, তাহাতে কোনরূপ গুরুত্ব আরোপ করিতে পারিতেছেন না; অধ্য এই গুরুত্ব হীন সন্তাতে সমধিক ঘণত্ব আরোপ না করিয়া উপায় সাই। রৌপা বর্ণ ইত্যাদি হইতে ইহাকে অধিকতর ঘন বিবেচনা করিতে হইতেছে। যাহা গুরুত্বহীন, তাহাই আবার এত ঘন! কিন্তু এত ঘনত্ব সংস্থে চল্র সূর্যা হইতে কীট পতঙ্গ পর্যান্ত সকলই তাহার মধ্য দিয়া অনায়াসে যাতায়াত করি-एक. कान वाथा नारे।। खक्रव नारे, किंड ঘনর আছে; আবার ঘনর পাকা সবেও বাধকত্ব নাই !!! এইরূপ পরস্পর বিরোধী বস্তুধর্ম্ম সকলের আরোপ করিতে হয় বলিয়াই हेथातरक वस्त्र वना घांहरज পারে না। सिन ইথার হইতে বস্ত্র-পদার্থ জাত হইরা থাকে, তবে অ-বন্ধ হইতেই বন্ধ জাত হইয়াছে. ইহা স্বীকার্যা। কিন্ত হঠাৎ হওয়া সম্ভবপর নছে। যদি ক্রমশ: এই পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়া থাকে. তবে অবশ্রই মাঝামাঝি অবস্থার কোন না কোন সতা জগতে বিভয়ান আছে; যাহা সম্পূর্ণ ভাবে বস্তুও নহে, এবং সম্পূর্ণ অবস্তুও नरह । क्रम-विवर्त्धानत्र निम्नम এস্থলে প্রযোক্ষ্য হইলে অব্স্তু ক্রমশঃ আপন ধর্ম হইতে পরিবর্ত্তিত হইয়া বস্তুতে পরিণত হইয়াছে। অবস্ত ক্রমে কিছু কিছু বস্তভাবাপর হইরা

শোণিত - বস্তরপে বিকাশ হইয়াছে। স্থতরাং অবস্ত এবং বস্তুর মাঝামাঝি উভয়রূপ শক্ষণযুক্ত সন্থা অবশ্রই জগতে বিভয়ান থাকিয়া, ক্রুবিবর্তনের সাক্ষ্য প্রদান করি-তেছে. ইহা আশা করা যায়। প্রকৃত পক্ষেত্র তাহাই দেখা যাইতেছে। রেডিয়ম হিলি-য়াম ইত্যাদি পদার্থ দর্মদাই ব্যোমমণ্ডলে স্পাদিপি স্ত্ৰ কণিকা সকল (Effluves) বিকীরণ করিতেছে। কেবল রেডিয়ম হিলি-মুম নহে, অধ্যাপক গুল্ডেব-লি-বোঁ প্রতিপন্ন क्रियार्ह्म (১) (य. জগতে সকল বস্তু হইতে मर्यान क्षिका मकन इंड्डिंड विकीर्ग इहे-তেছে। এই কণিকা সকলের বস্তবর্ম নাই বলিলেই হয় ; অথচ একবারে তডিংভাবা-পন্নও নহে। ইহারা ইথার হইতে অনেক বিভিন্ন। ইহারা বায়ুকে তড়িং পরিচালক করিতে পারে; কিন্তু তড়িং বায়ুকে আত্ম পরিচালক শক্তি প্রদান করিতে দক্ষম নহে। কোন বস্তুতে তডিৎ উৎপন্ন করিয়া তাহা বায়ুতে রাখিলে বায়ু তড়িদ্ধর্ম গ্রহণ করে না। কিন্তু ঐ কণিকা সকল বায়কে তদ্বাবাপর করিতে সক্ষম হস্ত্রক এদিকে উহারা চৌষক-শক্তি দারা তড়িতের ভাষ আরু ই হয়, কিন্তু উহাদিগের গুরুত্ব নাই। তড়িতেরও নাই। (১) স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে যে, উহারা কোন কোন অংশে বস্তু-ভাবাপর এবং অপ রাংশে তড়িভাষাপর। যেন উভয়ের মধ্যবর্ত্তী অবস্থা। ইথারচক্রের নাম-ই তড়িৎ, তাহা পূর্ব্বে দেখা গিয়াছে। স্থতরাং ঐ সকল কণিকা ইথার ও বস্তু, এততভরের যেন মধ্য-

(>) The evolution of Matter.
—Gustave Le Bon.

বর্ত্তী অবস্থায় অবস্থিত। এই কথাই অস্তভাবে বলিলে এইরূপ প্রেতীয়নান হয় বে,বাহা ইথার, ভাহাই যথাক্রমে তড়িদ্রূপে, বস্তু কণিকারূপে, অবশেষে বস্তরূপে অভিব্যক্ত হয়।

এ স্থলে আর একটা কথা বিবেচনা করা আবশুক। বস্তু কণিকা, কি অণু, প্রমাণু ? উত্তর—না, তাহা নহে। অণু, পরমাণু যতই কুদ্র হউক, উহা বস্তবন্দী; উহাদিগের গুরুত্ব আছে; এবং উহারা পৃথক পৃথক বস্তু হইতে বিলিষ্ট হইলে পৃথক পৃথক ভাবাপন্ন হয়। কিন্তু এই সকল কণিকা—অর্থাৎ রেডিয়ম ইত্যাদি হইতে সে সকল কণিকা সতত নিৰ্গত হইতেছে, উহারা সকলেই এক ভাবাপন। যে কোনও বস্তু হইতেই নিৰ্গত হউক, কণিকা সকল একধর্মী। (১) সকলেই বায়ুকে তড়িৎ পরিচালক রূপে পরিণত করে এবং চৌম্বক-শক্তি কর্ত্বক আকুষ্ট হয়। এই এক-ধ্রুতা হইতেই বুঝা যায় যে, উহারা অণু পরমাণু হইতে পৃথক ভাবাপর। যেন বস্ত-পদার্থের পরমাণু সকল আরও বিশ্লিষ্ট হইয়া ঐ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা পূর্ব্যপ্রবন্ধে দেখিয়াছি বে, প্রমানু অবিভাজ্য নহে; উহাও বহু সংখ্যক ক্ষুদ্রতর অংশের সমষ্টি মাত্র। এখন দেখিতেছি যে, উহা যে কেবল মাত্র বিভাজা, তাহা নহে, উহা বিভক্ত হইয়া পরমাণু হইতে পৃথক ধর্ম প্রাপ্ত হয়। অণু, পরমাণু বস্তু-পদার্থের পৃথক পৃথক ধর্ম ঠিক রাখে: কিন্তু এই সকল কণিকা তাহা রাখে যে বস্তুরই কণিকা হউক, সব এক ত্মতরাং ইহারা অণু পরমাণু হইতে পৃথক। এক্ষণে পুর্বের ক্রম-বিবর্ত্তন

<sup>(</sup>১) উহারা বস্তর স্থায় অহা বস্তুর সহিত নিশ্রিত হুইয়া রাসায়নিক ক্রিয়া উৎপন্ন করিতে পারে।

<sup>(3)</sup> The particles emitted during dissociation possess identical characters, whatever the substance in question.—
Ibid. P. 37.

ম্মরণ করুন। আমরা বলিয়াছিলান, "বাহা ইথার তাহাই তড়িক্রপে, বস্তু কণিকা রূপে, অবশেষে বস্তুরূপে অভিবাক্ত হয়।" কিন্তু এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে, কণিকা ও বস্ত মধ্যে অনেক ব্যবধান আছে। কণিকা বস্তু-ধর্মী নহে; স্থতরাং কণিকার পর অণুর উল্লেখ করিতে হয়, তৎপরে বস্তর উদ্ভব। তাহা হইলে সভিবাক্তির ক্রম এইরূপ হয়:--ইথার, তড়িৎ, কনিকা, অণু পর্মাণু, তংপর প্রত্যক্ষীভূত বস্তু-পদার্থ। ইহাই জড়-জগতের অভিব্যক্তিবাদ। (১) এই তত্ত্ব জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ হইতেও কথঞ্চিত প্রতিপ পণ্ডিতগণ এক্ষণে স্বীকার न त्य নীহারিকা হইতে জলন্ত বাস্পাবর্ত্ত হইতে (ক্রমে তাপ মন্দীভূত হইয়া) কঠিন জ্যোতিক সকল উৎপন্ন হহসাছে। এই নীহারিকাই আবর্ত্তিত হইয়া ঘনী হৃত হই-তেছে ও ক্রমে বস্তব্ধপে পারণত ২ইতেছে। কিন্তু নীহাবিকাও মৌলিক অবস্থানহে। যাহা সম্পূর্ণ বস্তধর্মের বহিন্ত ত, তাহাই নীহা-রিকার পূর্ববর্তী। ইহা হইতে ও বস্তর ক্রম-বিকাশ বুঝা যাইতে পারে।

আমরা পুনঃ পুনঃ তড়িৎ-শক্তির উলেথ করিয়াছি। উহার গুরুত্ব কিছুমাত্র নাই। স্থৃতরাং বস্তর প্রধান লক্ষণই অভাব। উহা স্থান করের প্রধান লক্ষণই অভাব। উহা স্থান করের ধর্ম। ইথার কি,তাহা বোধগম্য নহে। কিন্তু এ কথা বলিতে পারা যার যে, উহাও বস্তু নহে। স্থান্ত হইতেই ক্রম-বিবর্ত্তনের বশে বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে। (২) সার স্থামশ্র বস্তুর যোগে মিশ্রবস্তুর উৎপত্তি।

brium. Ibid p. 171.
(3) This conception leads us to view Matter as a variety of energy, Ibid p. 10.

কিন্তু অমিশ্র বস্তুই কি এক শ্রেণীর এবং এক ভাবাপন্ন; রোপ্য, লৌহ, ইহাদিগকে অমিশ বলি; কিন্তু ইহারাও কত প্রকার। রৌপ্য বোধ হয় ছয় প্রকার, লোহও অনেক প্রকার। অঙ্গার নানা প্রকার, কয়লা হীরক ইত্যাদি। অন্নজানও অন্ততঃ হুই প্রকার। ইহাদিগকে অমিশ্র-ভেদ (allotropic modification) বলা যাইতে পারে। যেমন বানর ও মানুষ একএেণীর হইয়াও বিভিন্ন, যেমন विज्ञान । मिश्ट अकर्भागत इहेब्रां अ प्रथक, বেমন উই ও পিপীলিকা এক শ্রেণীর হইয়াও সভর, উহারাও তদ্র । আর যদি ত**তদ্র** প্রতেদ নাও বলা যার,অন্ততঃ চীনদেশীর মাতুষ ও ইংলভীর লোকে যে প্রভেদ, তাহাত স্বীকার না করিয়া আর উপায়ই নাই। তাহা হইলেই জাৰজগতে যেমন বিভিন্ন **জন্তুকে বিভিন্ন** শাখাতে বিভক্ত করা হইয়াছে, জড়জগতেও সমস্ত বস্তু-পরার্থকেই তদ্মপ বিভিন্ন শ্রেণী ও শাথাতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। (১) আর জীবজগতে যেমন বিবর্ত্তনবাদ স্বীকৃত হইতেছে, জড়জগতেও তেমনই বিবর্ত্তন-বাদ স্বীকৃত হইতে পারে। জড়জগতের মৃ**ল** পরমাণু। সেই পরমাণুও চিরস্থির নহে। আমরা দেখিয়াছি যে, উহা বিভাজ্য এবং বছ অংশের সমষ্টি। আর এই অংশ সকলের সমষ্টি ফল একরূপ হইতে অন্তরূপে পরিবর্ত্তিত হয়। পূর্ব্যপ্রদে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে **যে.** রেডিয়ন্ পরমাণু হিলিয়মের পরমাণুতে পরি-ণত হয়। আর পণ্ডিতগণ প্রমাণুকে চির-প্তির মনে করিতে দক্ষম হইতেছেন না। উহারা এক বস্তু হইতে অন্ত বস্তুতে পরিণ্ড

(3) Chemical species evolves like organic species, Ibid. p. 79.

<sup>(5)</sup> In evolution towards the state of matter, the ether must no doubt have passed through intermediate phases of equilibrium. Ibid p. 171.

ছইতেছে। (১) স্থতরাং যেমন জীবজগতের সুন্মাতিসুন্ম অংশ (কোষ) চিরপরিবর্ডিড হইয়া নিমু হইতে উচ্চজীব সকলকে বিবর্ত্তিত করি-রাছে, জ গ জগতে ও পরমাণু সকল চিরবিব-দ্ভিত হইয়া এক বস্তু হইতে অক্স বস্তু রচনা করিতেছে, ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। এক্ষণে সেই কণিকার কথা পুনরায় স্বরণ করন। জগতে সমস্ত পদার্থ ই সর্কান। কণিকা विकीर्ग कतिरुद्ध : किन्नु क्षेत्रकत किनिन। ৰস্ত হইতে পৃথক। উহারা সম্পূর্ণ বস্তবন্দ্রী নছে। এ কথার প্রকৃত অর্থ কি 🤊 ইহাতে कि वुका वाहेटल्ड ना त्य, वश्च-भनार्थ अर्था९ ভাহার অণু সভতই বিলিট হইতেছে ? বস্ত চিরস্থির নহে। জগতে কিছুই চিরস্থির নহে। ধেমন ইথার হইতে ক্রমে বস্তু-পদার্থ বিবর্ত্তিত इंडेर्डिड (उपनरे वश्व-भनार्थ 3 मर्सनारे विभिन्ने इहेत्रा (महे अनस्त्र, मर्क्तवाशि हेशारत्रहे नीन হইতেছে। (২) যাহা হইতে উদ্ব, আবার তাহাতেই লয়। ইহা কি বিজ্ঞানের চর্মা कथा नरह १ मानव-छ्वारनत्र हेहाहे (भव कथा, हेडांडे त्यव मीमा।

ভামরা বস্ত হইতে প্রমাণ্তে, প্রমাণ্
হইতে তড়িতে, এবং তাহা হইতে ইধারে
পিরাছি। এই ইধার সাম্যাবস্থ, অব্যক্ত।
ইহাকে পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ নির্মাণের সহিত
ভূলনা করিতেছেন (৩)। বিজ্ঞান ইহার

(3) It Ether) is no doubt the first source and ulitimate end of things.—The Evolution of Matter p. 93 and p. 310.

Evolution of Matter p. 93 and p. 310.

The ponderable issues from the ether and returns to it under manifold influences.

M. A. Ducland. Revue Scientifique.

April, 1904.

(9) It is a sort of final Nirvan \* \* an infinitive and motionless nothingness.—The evolution of Matter p. 73 and p.315.

পশ্চাতে আর যাইতে সক্ষম হইতেছে না; ইহাকে মূল শক্তি রূপে কল্পনা করিতেছে। কিন্তু ধর্ম বিখাদ এই স্থানেই ক্ষান্ত হইতে পারে নাই। মানবের ধর্মপ্রবৃত্তি ইহারও পশ্চাতে গিয়াছে। বৈজ্ঞানিক অনম্যোপায় হইয়া এই ইখারকেই জ্ঞান-চৈতন্ত আরোপ করিতেছেন। জগতে সর্ব্বেই জ্ঞানের খেলা। জড় হইতে উদ্ভিদ ও মানব প্র্যান্ত, একটা ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে। তাই অণু, পর-মাণুতে, স্তরাং পরিণামে ইথারেও, আর জ্ঞান-হৈতভ্যের আরোপ না করিয়া উপায়া-্যাদি হইতে দেছ না (১)। পণ্ডিতগণ জ্ঞান-১-- ছে, উহারা শক্তি স্বীকার করিয়া সেই <sup>বে কো</sup>্তে জগতের অভিব্যক্তি অঙ্গীকার কণিক। সব্ধা হইতেছেন। সেই এ**কমাত্র** নি প্রিচা সন্তা,জ্ঞান-চেডন্ত হইতেই অণু প্রমাণুর মধ্য দিয়া ব্যক্তাব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ডে উদ্ভূত হইয়াছে; আবার ব্রহ্মাণ্ড-পদার্থ ক্রমে বিশ্লিষ্ট হইয়া **मिंडे अनु পরমানুর মধ্য দিয়াই দেই মৌলিক** সভায় লীন হইবে। উহার সাম্যাবস্থা অচিত্ত-नोत्र, এवः চক্রাবর্তে ব্যক্তাবস্থাই জগং। জগতের যাহা কারণ, তাহাই পরিণাম। যথন জগং এই পরিণামে উপনীত হইবে, তথন त्म मामा भाषा, व्यवक्षा তাহা আবার চক্রাবর্ত্তে অভিব্যক্ত হইতে. আবার চঞ্চলতা, অর্থাৎ জগৎ-রূপ প্রাপ্ত **इहेरव। कि जेशाख़ं दमहे का**र्या मिश्न हहेरव. তাহা সম্পূর্ণ রূপে চিস্তার অবিষয়। তবে এই পর্যান্ত চিন্তা করা সম্ভব যে,উহার সাম্যা-বস্থা ভগ্ন হইবেই; উহা স্পন্দিত, বিবর্ত্তিত इटेरवरे। य कातरा श्रुर्स स्मरे मामावस्र

<sup>(3)</sup> Thomson's theory clearly explains how atoms of one element by losing their outer ring or ring of electrons may be transformed into those of another.

—Salceby, Evolution p. 91.

<sup>(2)</sup> Atoms \* \* in a sense, possess consciousness in some dim remote decree. Burke origin of life p. 338.

The Evolution p. 249.

অপনীত হইয়া জগৎ প্রকৃতিত হইয়াছে, সেই কারণেই আবারও দাদ্যাবস্থা প্রাপ্তির পর তাহা অপনীত হইয়া জগং অভিবাক্ত হইবে. ইহা নিশ্চিত। এ ধারা অনস্ত। বেমন পূর্বে ছিল, পরেও তেমনই ছইবে। "যথা পূর্ক-मकब्रद्य"- এই गर्गण्डि अनस्त्र निर्कर লক্ষ্য করিতেছে। এই অনস্ত চক্রের গতি व्यवित्राम, व्यानिशीन এवः व्यवशीन; त्रहे

একমাত্র অন্বিতীয়ের গুঢ় ও ব্যক্ত ভাব। মানব মনের অতীত মহান লুকাচুত্রী খেলা। थणा (कनहें वा हहेंग, क्लारे वा इहें एउए) আর কেনই বা হইবে, তাহার রহস্য উদবা-টন করিতে বিজ্ঞান ত সম্পূর্ণ অসমর্থ, ধর্ম্ম-বৃত্তিও স্বীয় অক্ষমতা স্বীকার করিয়া পরাস্ত ইহা তুল্যরূপে জ্ঞান ও বিজ্ঞানের অবিষয়। ওঁ তৎসং। শ্রীশপধর রাষ।

## আত্মত্যাগী ভূপেন্দ্রনাথ।

"When, after his last imprisonment, he had mournfully spoken of the moral retrogression which the incapacity and corruption of monarchy and its tools had caused in Italy a friend sought to convert the admission into an argument for his taking rest before recommencing his labours, he (Mazzini) answered, "the more distant the goal the greater the need of struggling onwards without haste and without rest."

> "কহে চণ্ডীদাস শুন বিনোদিনী স্বথ ত্বথ ছটা ভাই। হুথের লাগিয়া যে করে পিরীতি হু:থ বার ভার ঠাঞি।" "কাটা হেরি ক্ষান্ত কেন কমল তুলিতে ? ছু:থ বিনা হুথ লাভ হয় কি মহীতে ?"

একদিন কলিকাভা পুলিস-কোর্টে দাঁড়া-ইয়া রসিকরুফ মল্লিক বলিয়াছিলেন—"ধর্মা-বতার, তামা-তুলদীতে আমার আর বিখাদ নাই, উহা স্পর্শ করিয়া আমি শপথ করিতে পারিব না।" আর দেদিন ভূপেক্রনাথ গর্বের সহিত পুলিদ-কোর্টে বলিয়াছেন-"আমি স্থদেশের মঙ্গলের জন্য যাহা কর্ত্তব্য ব্যাছি, তাহা করিয়াছি;---আমার তাহা অস্বীকার করিবার ইচ্ছা নাই, তাহার দায়ীয সম্পূর্ণ আমার।" রসিকরুফের কথায় এক সময়ে কলিকাতাতে যেরূপ আন্দোলন উপ-স্থিত হইয়াছিল, আজ ভূপেন্দ্রনাথের কথাতেও সেইরূপ আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। मकरनहे वनिराज्य — "(इरन)। कतिन कि ? — ब्बाल बाइरेड अंक हें ड की उ इहेन ना ?"

ভূপেক্রনাথের মহত্তকে থর্ক করিবার জন্ম

এক শ্রেণীর লোক গবর্ণমেন্টের নিকট একখানি ক্ষমা-প্রার্থনার পত্তের কথা উল্লেখ করিয়া (১) নানা মন্তব্য ও টীকা টিপ্পনী করিতেছেন। ঐ পত্রের প্রতিবাদ হওয়া সত্ত্বেও তাঁহাদের (नथनी निद्रख इटेरज्ड ना। সত্য মিথা ভগবান জানেন, তিনি হর্মণতার সময়ে কাহারও আমুরোধে ক্ষমা চাহিয়া থাকিলেও, পরে যথন সাহসের পরিচয় দিয়া জেলে গিয়াছেন, তথন পূর্কের কথা ভূলিয়া যাওয়া সঙ্গত নয় কি? কিন্তু লোকের মহক্ ঘোষণা—কিছুতেই তাঁহারা সহ্থ করিতে পারিতেছেন না। তাঁহারা কত রূপ তীব্র শ্লেষ করিতেছেন! বুঝিবা, ভূপেক্সনাথের এইরূপ বাহাচুরী গ্রণ্মেণ্টেরও সহু হইতেছে

<sup>(5)</sup> Unity and the Minister, July 28, 1907.

না। নর্চেৎ এ কথার উল্লেখ হইল কেন ?
আর এক শ্রেণীর লোক বলিতেছে—
কোন স্বর্গীয় বলে বলীয়ান হইয়া অমান-চিত্তে
হাসিতে হাসিতে ভূপেক্রনাথ এক বংসরের
অস্ত জেলে গেল ?

শ্বপক্ষ এবং বিপক্ষ, সকল লোকের মধ্যেই দানারপ আল্লোলন উপস্থিত হইরাছে এবং জন্ননা কল্লনা চলিতেছে। চতুর্দিকে হই-চই পড়িয়া গিরাছে।

এদেশের কত ভূপের নাথ জাছেন—
তাঁহারা শ্রাম রাথেন কি কুল রাথেন,
ভাবিয়া আকুল। তাঁহারা পা-চাটার দলে
যাইবেন, কি স্বদেশীর দলে ফিরিবেন, চিন্তা
করিয়া কুল পাইতেছেন না; কিন্তু এ ভূপেক্র
নাথ কিন্নপ ধাতুর লোক ? পিতার নাম,
না লাতার নাম, না স্বদেশের নাম রাথিবার
জন্ম তিনি জেলকে আলিঙ্গন করিলেন ?
কেহই কিছু সিদ্ধান্ত করিতে পারিতেছেন না।

এদেশের কত স্বদেশ-ভক্ত লেখক আছেন उाँशां अञ्कादात-कृत्व चत्र नांधिया मर्ल বোষণা করিতেছেন, "তাঁহারা বড় সতর্ক লেখক-কেহ তাঁহাদের লেখার গভীরতা ভেদ করিতে পারে না. কেহ তাঁহাদিগকে সিভিদন আইনে ফেলিতে পারে না।" তাঁহারা শ্বর্ধ রাখিবেন, অতি দর্শে হত লয়া। তাঁহারা ভূপেক্রকে বালক বলিয়া উপেক্ষা করিতেছেন এবং অসংযত লেখার জন্ম ছংখ প্রকাশ করিয়া লিথিতেছেন-"তাহার অপ-রীধ ঠিক, কিন্তু বালকের শাস্তি শুক্তর হইয়াছে !" তাঁহারা ময়ূরপুরু ধারণ করিয়া चेरमन-शिरेज्यी श्रेरज जान, किन्न जातन যাইতে ভীত। তাঁহারা আজ হুর নরম ক্ষরিয়া, সত্যই, কেমন বিক্তির পথ ধরিয়া हिन्दि उट्टन ।

গ্রবর্থেন্ট অত্যাচার ও কঠোর শাসনের পরিগাম জানিয়া ভানিয়াও কঠোর বিধান जवनधन कतिएउएम (कम १ जामता देवाई-নব্যভারতে এ কথার আযাত মাদের উত্তর দিয়াছি। গবর্ণনেপ্টের এইরূপ উদ্দেশ্ত ছিল যে, একটু কঠোর তীব্র শাসন আরম্ভ कतिरलंहे करल कल मिनिया याहरत, डेक्ट मीछ ভেদাভেদ তিরোহিত হইবে, রাজভত্তের দশ, চতুৰ্দ্দিকে, ভয়বিহ্বল-চিত্তে স্ততিবাদ ও থোসা-मूनी नहेबा था-आड़ा निया माड़ाहेरत। किन्ड এই ভূপেক্রনাথের ব্যবহার দেখিয়া বুঝি বা কিছু চিন্তাকুল ২ইয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে, অন্যান্ত ভূপেক্রের দল রাজভক্তির আরম্ভ করিলেও, চিন্তার বিষয় কি কিছুই নাই গ

মানুষ, চিরকাল স্থ-সাচ্ছল্যের পক্ষ-পাতী;—বিশেষতঃ বাঙ্গালী, যে ভইতে পাইলে বদে না, বদিতে পাইলে দাঁড়ায় না, मां फाहर ज शांत्रिय हाँ हो ना अवर हाँ हिएक পারিলে দৌডায় না। কে তোমার এত আপদ বিপদ ডাকিয়া আনিবে, অহিফেন বা মন্ত পানে বিভোৱ হইয়া দকল অত্যাচার ভুলিয়া, প্রপাঢ় স্থ-স্বয়ুপ্তিতে ডুবিয়া যাও া---ইহাই বাঙ্গালীর চির-দেবা এবং চিরারাল্য कामना। त्मरे वाक्रानीय मत्या এकक्षनअ, अङ्झ-िहरङ, गाहिमिनीत गड, कांत्राशास्त्र গেল; রবার্ট এমেটের স্থায়, দেও বলিল, "বদেশের সেবা রূপ কর্তব্য পালন করিয়াছি. ক্ষমা চাহিব কেন ?" সভাই যে জন জাপ-নাকে, আপনার পরিবারকে স্বদেশের জ্ঞা উপেক্ষা করিতে পারে,সে নিশ্চয়ই মানুষ নয়। তুমি কি ছাই কথা লিখিয়া তাঁহার মহস্ব থর্ম করিতে প্রবাদ পাইতেছ ? ভূপেক্সনাথ সভাই নর-দেবভা। তাঁহার দামে, বাঙ্গালী,

আর কিছু না পার, তুমি রুতজ্ঞ-চিত্তে তুলদী-চন্দন অর্পণ কর। সে তোমার দেশকে অনেক উপরে তুলিয়া গিরাছে,—নীরবে তোমার দেশকে অর্গের উপযোগী করিয়া দিরাছে। এ যুগের লোকেরা যদি, এইরূপে, অনেশের জন্ম খাটিয়া আত্মন্তাগ করিতে পারে, এ দেশের ভবিষ্যৎ বড় উজ্জ্ল, বড় উজ্জ্ল, নিশ্চয় জানিও, বড় উজ্জ্ল।

স্থ্য, স্থ্য, স্থ্য--চিরকালই ত এই কথা मर्कारन. मर्कारनारक त मूर्थ अभिया जानि-য়াছি; উহাতে আর কি নৃতনত্ব আছে? ভাই, বিপদ এবং হৃঃখ সাধন কর, নিবৃত্তির পথ অমুসরণ কর, অন্ধকারের যাত্রিক হও, অহকার আক্ষালন ভুলিয়া যাও, - মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হও; -- বুঝিতে পারিবে, তাহাতে যে শান্তি, সে শান্তি স্থে,রিপু-লালদার, প্রবৃত্তি-माध्यम भा उग्ना यात्र ना । ज्ञानिख, मत्रद्भत भर्थ না চলিলে কেহ মৃত্যুঞ্জয় নাম পায় না। জানিও, নিবৃত্তিতে সিদ্ধ না হইলে কেহ লক্ষণের স্থায় ইক্র**জিৎ বধের শক্তি পায় না।** ভাই, সংযত হও, সংযত হও, চির-সংযত হও। কিসের হ্মথের ভেকি? কিদের রিপুর গঞ্জনা থে দেশের কোটা কোটা লোক অয়াভাবে জীর্ণ भैर्ग, नक नक (नांक म्राप्तिवात्र ७ क्षिरा .कर्कतिक-- (म' पार्य व्यावात व्यानन-উन्नाम কেনের ? টাকার বাটা, (১) ইংরাজের ভাতা, পাউও দিলিকের ক্তি, হোমচার্জ্জ, বছবিধ েটেক্স,রপ্তানি প্রভৃতিতে দেশ যে দরিদ্র হই-ভঙ্গ দরিদ্র হইয়া পড়িতেছে, কেহ তাহা

(১) পূর্ব্বে প্রতিরোপ্য টাকা বিক্রয় করিয়া গবর্ণ-মেণ্ট পাঁচ ছর আনা লাভ পাইতেন, নিকেল বাড়ুর টাকা প্রচলিত হইলে বোল আনা লাভ হইবে। পত বংসর টাকা পরসা প্রস্তুত করিয়া ৫০ লক্ষ পাউও বা ৬ কোটী টাকা লাভ হইরাছে। গত ১২ বংসর

বুৰিয়াও বুৰিবেন না ৷ এ সকল দেহধের কথা निथितन वाख-विरक्षां हम। शामरत शाम, मक्न অত্যাচার, মুকের স্থায় নীরবে দৃষ্থ করিছে হইবে! কেবল তাহা নম্ম, সহ্য করিতে व्याहेट इहेरव, হইবে এবং জাতিকে আমরা বেশ শাস্তিতে আছি! অম্বরে ক্ষত-তবুও বাহিরে উল্লাস দেখাইতে হইবে। হায়রে ইংরেজের নীতি। সতাই লিথিতেছি, ধধন বাত বাজাইয়া, রোশনাই করিয়া,মহানন্দে,বিবাহের জন্ত,বর প্রোদেসন कत्रिया यात्र, उथन आमारमञ्ज शांम भाइ, মনে ভাবি, "মামা, তুমি কি হ্রথে আছ ৷" যথন থিয়েটারে, নৃত্য গানে মাত্র আত্র-হারা হয়, তথন সতাই ভাবি, এদেশের লোকের, হুঃখ-দারিদ্রা-পীড়িত গোলামের আর কি বাকী আছে যে,এত উল্লাস,এত স্থৰ, এত আনন্দ !! গিয়াছে ত আমাদের সব গিয়াছে; — যদি কথন মান্ত্র হইতে পার, জাগিতে পার, স্ব-অধীন হইতে পার, স্ব-জাতিকে তুলিতে বারকা করিতে পার, তবে তথন चनता भिनिया नाि अ.शित अ गरे अ। अथन, তোনাদের উল্লাস উল্লন্ফন বিধ-পাত্র চুম্বন বই আর কিছুই নয়--উহা ব্যক্তিতের-নরক-কুঞ, উহা স্বার্থস্থবের চির নিরয়,—স্বাতি, দেশ, ভূবিয়া যায়, মুৰ্খ তাহা দেখিতেছ না ্ কিদের ঠাটা বিজ্ঞপ, নিন্দা তিরস্থার, মাদ, অপ-मान १-- এবার यनि मिटन उपान ना इत. — চির তরে এদেশ রুদাতলে যাইবে। অত-এব ডাই, ভূৰি ছিন্ন এবং ধীর হও, অভ্রব তুমি অচঞ্চল এবং সংব্রু হও, অভএব তুমি —মর্ণ এবং নিবৃত্তি সাধনের জন্ম প্রস্তৃত महा निवृत्तिरङ**्ख्या क्रि**वाबाबि স্বদেশ এবং স্বন্ধাতির উদ্ধারেক স্বস্থা কার্য্য-তৎপর হইয়া বিধাতার নিকট ঘল ও সাফল্যের

ৰশ্ব প্ৰাৰ্থনা কর। কেবল কাৰ্য্য, কেবল কাৰ্য্য, কেবল প্ৰাৰ্থনা, কেবল প্ৰাৰ্থনা,— দেশ রক্ষার জন্ম এই ছদিনে আর কোন কর্ম্বব্য নাই। প্ৰাৰ্থনাকে সম্বল করিয়া, ভাই, ভূমি আত্মত্যাগ মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া কাৰ্য্য-প্ৰোতে ভূবিয়া যাও। ভূপেক্ৰনাথ তোমার জস্তু যে আদর্শ রাধিয়া গিয়াছেন—-সেই পূত-নিকাম আত্ম-ত্যাগ-মন্ত্র ধরিয়া নিবৃত্তির পথে আজ চলিয়া যাও। ঐ নর-দেবতা তোমা-দিগকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, ঐ শুন, ঐ শুন।

LIEDKON DIO

# বাঙ্গালায় ইস্লাম রাহু।

ৰাঙ্গালী কে ? বাঙ্গালা দেশে যাহাদের ৰাস, আশৈশৰ যাহার বন্ধালা ভাষায় কথা কহিয়া আদিয়াছে—তাহারাই কি বাঙ্গালী ? এই বাঙ্গালা দেশে ২ কোটা ২৫ লক্ষ মুসল-মান এবং ১ কোটা ৯০ লক্ষ হিন্দুর বাস। ইহারা উভয়ে কি বাঙ্গালী ? হিন্দুরা কি মুসল-মানদিগকে বাঙ্গালী বলিয়া মনে করেন ? হিন্দুদিগকৈ অদেশের লোক বলিয়া কি মুসল-মানদের ধারণা ? এই সকল প্রশ্নের সহত্তর কাহার নিকট পাইব ?

হিন্দ্র নিধিত সংবাদপত্র ও গ্রন্থানি পাঠে বোধ হয় যেন বাঙ্গালায় মুসলমানেরা গণনার মধ্যেই নহে। বথ্তিয়ার থিলীজী ধর্মন বাঙ্গালা দেশ জয় করেন, তর্মন মুসলমানদের সম্বন্ধে যে তাজিলোর ভাব ছিল, আজ १০০ বংসর পরেও মুসলমানদের সম্বন্ধে সেইভার আবাল বৃদ্ধ সকল এেণীর হিন্দ্র মধ্যে দৃষ্ট হয় নাকি ? কোন্ প্রন্থে মুসলমান সংখ্যা মোট অধিবাসীর তুলনায় শতকরা কয় জন, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইতেছে।

থাশ বাঙ্গালায়		, €8
পঞ্চাবে		62
পশ্চিমাঞ্চলে		٦٢ ٠
বোশাইতে		>8
যাক্তাজে	•	

•	
মিথিলায়	2.9
মগধে	> 0
বাকালার মধ্যে——	
<b>প্র্বাঙ্গালা</b> য়	49.69
(ঢাকা ও চট্টগ্রাম)	
উত্তর বাঙ্গালায়	63
(রাজসাহী)	
মধ্য বাঙ্গালায়	68
(কলিকাতা সমেত)	
রাঢ়ে (বর্দ্ধমান)	50

সংক্ষেপতঃ কলিকাতা ও রাচ পরিত্যাগ করিলে বাঙ্গালীর মধ্যে ছই অংশ মুসলমান এবং এক অংশ হিন্দু। বঙ্গদেশে এক কোটি ১২ লক লোক হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেন। তাঁহাদের মধ্যে ৫৬ লক্ষ মাত্র বাহ্মণের যাজন ও স্পর্শন যোগ্য। যথা বাহ্মণ ১১ লক্ষ, কায়-হাদি ১৩ লক্ষ এবং নবশাথ ৩২ লক্ষ। অবশিষ্ট এক কোটি ৩২ লক্ষ বাহ্মণ-যাজন বহিত্ত্ত। রাজ্মবংশী, নমংশুদ্র, বাগ্দী প্রভৃতি ৭৬ লক্ষ লোক হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেয়। তাহারা যদি আজই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করে, তবে বাহ্মন-যাজ্মত হিন্দু সম্প্রদায়ের কোন ইট্রা-নিষ্ট নাই। বাউরী, মুচি প্রভৃতি ১৬ লক্ষ বাঙ্গালীর সম্বন্ধে তো কথাই নাই। ২৫ ক্ষক্ষ চাষী কৈবর্দ্ত ও গোয়ালা কোন কোন অঞ্চলে

ব্রাহ্মণের পাণীয় জল বহন করে, স্থতরাং ভাহারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে ব্রাহ্মণ-যাজিত সম্প্রদায়ের অস্ত্রবিধা হইবার সম্ভা-বনা। এই সকল বিচার করিলে প্রতীয়মান হয় যে বাঙ্গালাদেশে—

ব্যাহ্মণ-যাজিত হিন্দু সংখ্যা

এই সকল হিন্দুর জলবাহী

যাজন ও স্পর্শের অযোগ্য হিন্দু

একুনে হিন্দু সংখ্যা

সুসন্মান সংখ্যা

২২৫ লক্ষ

ধোবার সঙ্গে কাপড় কাচা অইয়া কথা, জেলের সঙ্গে মাছ ধরা লইয়া কথা,তাঁতির সঙ্গে কাপড় বোনা লইয়া কথা। সে নিজকে হিন্দু विवाहे পরিচয় দিক, বা মুদলমান বলিয়াই পরিচয় দিক, তাহাতে প্রাচীন ঋষিদের স্বধা সংগ্ৰহে কোন বাধা থাকিবে কি 🤊 অথবা স্মাৰ্ত্ত রঘুনন্দন-প্রতিষ্ঠিত হিন্দুয়ানিরও প্রকোপ থর্ব হইবে কি ? আৰু ৭০০ বৎসর ত্রাহ্মণেরা নিমশ্রেণী হিন্দুর প্রতি এই প্রকার ব্যবহার করিয়া আসিয়াছেন। যে ধর্মে অধিক পরি-মাণে সাম্যের ব্যবস্থা আছে. নিম্নশ্রেণীয় লোকেরা সেই ধর্মে আস্থাবান্ হইয়া থাকে। বাঙ্গালায় এক কোটি ৯২ লক হিন্দুর মধ্যে ১১ শক্ষ ব্রাহ্মণ ব্যতীত অবশিষ্ট এক কোটি ৮১ লক লোকের পূর্বপুরুষেরা যে বৌদ্ধ ্ধর্মাবলয়ী ছিলেম, তাহাতে বিন্দুমাত সন্দেহ ্মাই। বৌদ্ধদের পতনের পর বাঙ্গালা দেশে ব্রাহ্মণেরা প্রাচীন ক্ষব্রিয় ও বৈশ্ব অভিধান লোপ করিয়া ত্রাহ্মণেতর সকল বর্ণকেই শত শত শূদ্রবর্ণে পরিণত করিলেন। কাহারও সঙ্গে আদান প্রদান বা আহার পান করিবে না, এই নিয়ম করিয়া বৌদ্ধদের উপর তাঁহারা প্রভূত স্থাপন করিলেন। এই সময় ইস্লাম আবিভূতি হইয়া সকলের

কর্ণে সাম্যের মন্ত্র প্রদান করিতে লাগিলেন। ইদ্লাম-সাম্য প্রকৃত পক্ষে সাম্য। গ্রহণ করিলে নেটিভ্নেটিভই পাকে। কিন্ত ইস্লাম ধর্মের সাম্য ওধু ধর্মগ্রন্থে স্মাবদ্ধ नम् । धनवन, हतिबंदन, विश्वावन ও দেহবन থাকিতে মুদলমান সমাজে এমন কোন উচ্চ ञ्चान नाहे, यादा এक अन हिन्दू भूगणभान धर्म গ্রহণ করিয়া অধিকার করিতে না পারে। অন্ততঃ হিন্দু সমাজে যে ঘুণিত স্থান কৈবৰ্ত্ত. রাজবংশী, নমংশুদ্র প্রভৃতির জন্ত স্থিরীকৃত হইয়াছে, মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে ভাহা-দের সেই ম্বণিত অবস্থার যে পরিবর্ত্তন হয়. তাহা নি:সন্দেহ। এই সাত শত বৎসরে. পূর্ব্ব ও উত্তর বাঙ্গালার হুই তৃতীয়াংশ লোক হিন্দুয়ানি পরিত্যাগ করিয়া ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। ইসলাম রাভ শনৈ: শনৈ: বিস্তীর্ণ হিন্দু সমাজকে গ্রাস করিয়া আসি-তেছে। ইহাতে হিন্দু সমাজের কোন অনিষ্ট रहेब्राट्ड कि ? यमि वा**त्रा**नात 8 क्लों है लाक মধ্যে সাড়ে তিন কোটা অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, কারস্থ ও নবশাথ বাতীত অপর সকলে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করে, তবে হিন্দু সমাজের কোন অনিষ্টের সন্তাবনা আছে কি ?

আগামী দশ বংসর কাল যদি পাঠশালা
সমূহে বিনা বেতনে জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে
সকলকে বিভা শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা
হইলে নিয়শ্রেণীয় হিন্দুদের অনেকে ব্রাহ্মণের
আহগত্য অস্বীকার করিবে কি ? শিক্ষিত
মুসলমানেরা, ব্রাহ্ম বা এটিয়ান পাদরির ছার,
নিয়শ্রেণী হিন্দুর নিকট সামাধর্ম প্রচার
করিলে ইসলাম ধর্মের উপর হিন্দুর শ্রদ্ধা
বাড়িবে কি ? বৌদ্ধধর্ম সাম্যের ধর্ম বলিয়া
নিয়শ্রেণীর এত আদরের ধর্ম হইয়াছিল।
ৈচত্তভ্য প্রচারিত বৈষ্ণব ধর্ম মুসলমানকে

পর্যান্ত আত্রয় দিয়াছিল। বিকিত মুসল-দেশাচারমূলক মানেরা যদি তাঁহাদের গোমাংস ভক্ষণাদি রূপ কুসংস্কার বর্জন করিয়া এবং মুদলমান গুণ্ডাদিগকে শাদনে রাথিয়া প্রকৃত ইদলাম ধর্ম প্রচার করিতে थात्कनं. তाश श्रेल मुमलमानाएत छे भत নিমশ্রেণীস্থ হিন্দুদের আধুনিক বিদেষ থাকিবে वाकालारमर्भ मूमलमानरमत मरधा বিভাবল চরিত্রবলের অভাব নাই। বিভাও চরিজের আকর্ষণেই লোক নৃতন ধর্মে भीकि इस । अत्मरक हिन्दुसानित সমর্থনার্থ বলিয়া থাকেন ষে, মুদলমান নবাবগণ তাঁহা দের প্রাধান্য সময়ে তরবারির আশ্রয়ে ইস্লাম্ ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। এই কথা সম্পূর্ণ সেন্দাদ্ অফিদর বলিতেছেন, "সহত্র অধিবাদীর তুলনায় মুসলমান সংখ্যা (শতকরা)

বগুড়া জিলায়	৮२ छन	
রাজসাহী "	۹৮ 💃	
त्नाम्राथानी "	95 "	
পাবনা "	90 ,	
শ্বয়মনসিংহ "	95 "	
চট্টগ্রাম ু	95 !	

ইহার মধ্যে কোন স্থলেই মুসলমানদের রাজ্ঞগানী ছিল না। ঢাকাতে একশত বংসর মাত্র নবাব আনলে রাজ্ঞধানী ছিল। কিন্তু ফরিদপুর ব্যতীত ঢাকার চতুঃপার্শ্ববর্তী জিলা সমূহে ঢাকা অপেক্ষা মুসলমান সংখ্যা বেশী। মুর্শিদাবাদ ও মালদহে সাড়ে চারিশত বংসর পর্য্যন্ত নবাবদের রাজ্ঞধানী ছিল। কিন্তু এই ছই জিলায়, পার্শ্ববর্তী দিনাজপুর, রাজসাহী ও নদিয়া জিলা অপেক্ষা মুসলমান সংখ্যা অর। বিহার, ভাগলপুর এবং সুক্ষের নবাবদিগের প্রধান আড্ডা ছিল। অথচ এই সিক্ল জিলায় মুসলমান সংখ্যা নর্গ্য।"

क्षपू भागव वरण कांन रमत्म धर्म धर्म क रुप्र ना। आतः जीव विषयधातत मन्तित्र पूर्व कतिया ममिक्क कतिरलन; अथि कानीशारम মুসলমান ধর্মোর কোন প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইল এজন্য বলিতেছি যে, বাঙ্গালাদেশে यनि এक সময়ে বৌদ্ধধর্ম ও বৈষ্ণব ধর্মের বহুল প্রচার হইয়া পাকে,তাহা ঐ সকল ধর্মের প্রচারকের চরিত্র-মাহায়ে। ব্দার এই সাত শত বংসরে যদি বাঙ্গালাদেশে মুসলমান সংখ্যা হিন্দুর অপেকা অধিক হইয়া থাকে, তাহা ইদলাম্ ধর্মের আকর্ষণে। তামসিক বা তামাসাপূৰ্ণ পৌত্তলিক ধর্ম নিকৃষ্ট বৌদ্ধ-ধর্ম্মের রূপান্তর নাত্র। নিয়শ্রেণীর লোকেরাও যে এই ভানসিক ধর্ম অপেক্ষা সাম্যের ধর্ম অধিকতর আদর করে, ধাঙ্গালাদেশের রাজ-বংশী, নমশূদ্র প্রভৃতি ক্কুষক শ্রেণীর বৈষ্ণব ও ইদ্লাম ধর্ম গ্রহণই তাহার প্রমাণ।

ময়য়িদনংহ প্রভৃতি জেলায় গুণ্ডা মুদ্দানানদের বীভংস কাপ্ত দেখিয়া শিকিত ও ভদ্র মুদ্দানানদের চক্ষু ফুটিয়াছে। চরিত্রনাহাত্ম্য ও বিভাপ্রভার ইদলাম ধর্ম হিন্দু ধর্ম অপেকা নিক্ত নহে, তাহা প্রতিপ্রক করিতে তাঁহারা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন। যদি মুদ্দানান বাঙ্গালীরা হিন্দু বাঙ্গালীর ভার জন্ম চেনি এইলিক হয়, বাঙ্গালী ভাষার উন্নতির জন্ম চেনি করের, দেশ মধ্যে কলা করিখানা স্থাপন করিখা এবং নদীতে সমুক্তে ভাহাজ চালনা করিয়া ইংরাজের প্রতিভ্রম্ব হার বার্কির হার বার্কির হার ভাহাজ করনই থাকিবে না।

বাজালাদেশে হিন্দুরা মুসলমানদিপকে অবজ্ঞা করেন কেন 
শক্তি মুসলমানেরা বাজালী হইরাও বাজালী বলিয়া পরিচয় দিতে

সঙ্কোচ বোধ করে এবং অশিক্ষিতেরা শেখ वा आत्रवामी विनशा शतिहत निशा शास्त्र হিন্দুরা যেমন কথার কথার আর্য্য ঋষির শেহাই দেন, মুগলমানদের বাবধার তদমুরূপ কি ? বাঙ্গালী ব্রাহ্মণদের সঙ্গে এখন আর কান্তকুরে কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু ইম-লাম ধর্মের মহত্ব এই যে, পৃথিবীর যে কোন দেশে মুসলমান আছে, তাহাদের সঙ্গে বাঙ্গা-লার মুদলমানদের আদান প্রদান, আহার পান চলিতে পারে। বাঙ্গালী মুদলমানদের আর একটা হর্মলতা এই,তাঁহারা মাতৃভাষা বাঙ্গালা ভাষার চর্চ্চা না করিয়া বিদেশী পার্শী বা উর্দ্ ভাষার চর্চায় ব্যস্ত। এজন্য তাঁহাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার অতি সামান্ত। জন্মান,ফরাসী, আয়ৰ্লণ্ড প্ৰভৃতি দেশ হইতে লোক কানাডা (Canada) বা আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেইদে বাদ করিয়া দেই দকল দেশেরই ভাষা গ্রহণ করে এবং সেই সকল দেশের মিবাদী বলিয়া পরিচয় দেয়। কিন্তু বাঙ্গালী মুদলমানদের বাবহার স্বতর। ভদু মুদল-মানেরা ভদ্র হিন্দুদের সঙ্গেও মিলিতে মিলিতে চাহেন না। বাঙ্গালার ভদ্র মুগলমানেরা এপর্যান্ত বিভা বৃদ্ধির ও ধনগৌরবের বিশেষ কোন পরিচয় দেন নাই। ঢাকার নবাব বাতী ভিন্ন সকল প্রাচীন বংশের অবস্থাই বিলাসিতা বা অন্ত কারণে শোচনীয় হইগাছে। চাকার নবাব বংশেরও ঋণের জন্ম প্রকাশ আদালতে অভিযোগ হইয়াছে। কিন্তু ক্র্মি-বাণিজ্যে এবং জাহাজের কার্গ্যে হিন্দু অপেকা মদলমানেরা শ্রেষ্ঠ। ইহার এক কারণ এই থে. তাহারা আহার পানে কাভিভেদ মানেন না, ভাহাদের পকে "বস্থবৈধ কুট্বকন্"। দিতীয় কারণ উহোরা বেশী সাহসী। সমুদ্রের উত্তাশ-তর্জ কেথিয়া তাঁহাদের চেতনা বিনষ্ট হয়

না। যে সকল বনাকীৰ্বাপদগৰুল দেখে নৃত্ন জমীতে মুদলমানেরা চাষ আবাদ করিবে, সেখানে যাইতে হিন্দুর সাহস হইবে না। অথচ হিন্দু হইতেই ক্লুবক ও নাবিক मुगलनारनत १९পछि। এই পার্থকা कि हेन-লাম ধর্ম্মের গুণে ১

জিজ্ঞাদা করি, গ্রাহ্মণেরা যে সকল বৌদ্ধ-**निशटक हिन्मुनाम निया याजन-**शीमाय **आनयन** করিয়াছিলেন, তাহাদের তদানীস্থন আচার বাবহারের সঙ্গে বর্ত্তথান মুদলমানদের প্রভেদ কি ? বৌদ্ধেরা বেদ মানিতেন না, জাতিভেদ মানিতেন না, ঈশ্বর পর্যান্ত, মানিতেন না। ব্রাগ্রণেরা তথাপি বৌদ্ধদিগ্রেক স্বীয় যাজ্ঞন-গণ্ডীর মধ্যে আকর্ষণ করিলেন। বৈদিক ধর্ম ও ভদানুষ্পিক বন্ধ বিভায় পৌত্রলিক-তার নাম গন্ধ নাই। ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধদিগকে. সহজে বশে আনিবার জন্ম বৌদ্ধদের পৌত্ত-লিকতা অধ্যম বলিয়া প্রচার করিলেন। যে সকল তেজস্বী ব্রাক্ষণেরা বৈদিক **আচার-**বিরোধী বৌদ্ধনিগকে হিন্দু বলিয়া গ্রহণ করিলেন এবং তাহাদের যাজন ও জল গ্রহণ করিতে পারিলেন, তাঁহাদের বংশধরেরা কি বাদালা দেশের মুসলমানদিগকে হিন্দু সমাজে হান দিতে পারেন না ? মানিলাম, বৌদ্ধদিগকে পরিত্যাগ করিলে হিন্দু সমাজ গঠিত হইতে পারিত না। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের বর্ত্তগান অবস্থায়, মুসলমানদিগকে পরিত্যাগ করিয়াই হিন্দু সমাজ কি অনেক দিন তিষ্ঠিতে পারিবে? ইংরেজ-পর্ক অয় গ্রহণ করিয়া বিশাতফেরত মহাশয়েরা সমাজে চলিতেছেন। অনেক অর্থণালী ব্যক্তি বিলাত না গিয়াও মুদলমান-পাচকের প্রক মাংদ পরি-পাক করিয়া হিন্দু সমাজে চ্লিয়া যাইতে: ছেন। তবে মুধ্রলমানদিগকে "জল অচনঃ.

नीय" विवशानिया अहर कहा हव ना एकन १ ইংরেজের সঙ্গে ৰসিয়া আহার পান করিলে यमि कां जि नाम ना रह, जत चतनी निकिष्ठ মুসলমান সঙ্গে আহার পান করিলে জাতি নাশ হয় কেন গ প্রাচীন ব্রাহ্মণেরা এক সময় উচ্চশ্রেণী বৌদ্ধদের যে প্রকার যাজন করিতে পারিলেন, আধুনিক ত্রাহ্মণেরা উচ্চশ্রেণী मूननबानरमंत्र रमेहे श्रीकांत्र योजन कतिया তাহাদিগকে হিন্দু সমাজে গ্রহণ করেন না কেন 
 বৌদ্ধার্মের পতনের পর আধুনিক হিন্দু সমাজ গঠন সময়ে যে সাহস, রাজনীতি, স্ক্রবৃদ্ধি ও উদারতার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার পরিবর্ত্তে, এখন সংকীর্ণতা, কৃটবুদ্ধি ও সাম্প্রদায়িকৃতার প্রাহর্ভাব দেখিতেছি। यि हिन्दूता मूनलमानि निगरक हिन्दू नमास्क স্থান দিতে না পারেন, তবে মুগলমানগণ যে हिन् नगास्त्र अधिकाः भटक हेन्सार्यत्र अटक-শ্বরবাদ ও সাম্য মল্লে মুগ্ধ করিতে সমর্থ হইবে, তাহাতে কি কেহ সন্দেহ করিতে পারেন ?

জল গ্রহণ, আতিথ্য গ্রহণ ও যাজন, এই তিন উপায়ে রাজনেরা বৌজনিগকে হিন্দু-সমাজ ভুক্ত করিয়াছিলেন। একদিনে বা এক বুণেই বৌজেরা সকলে হিন্দু বিদিয়া পরিচয় দেন নাই। শিক্ষিত সমাজে প্রকাশ্যে না হউক, গোপনে (অথচ সকলের জ্ঞাতসারে) মুসলমানের জল গ্রহণ বা পক্ষ আহার চলিতেছে। শিক্ষিত যুবকেরা, মনে করিলে, মুসলমান যুবকদের সঙ্গে পাংক্রেরতা অর্থাৎ এক সঙ্গে বিদিয়া আহারপান করিতে পারেন। যে সকল রাজন হিন্দু-সমাজে নেতা হইয়া মুসলমানদের যাজন করিতে সম্মত না হইবেন, ভাঁহাদিগকে অগত্যা পিছনে পড়িয়া থাকিতে হইবে। পঞ্জাবে আর্থা-সমাজের লোকেরা মুসলমান ও প্রীষ্টানদিগকে হিন্দুসমাজে গ্রহণ

कतियां हिन्दु-धर्मात्र ट्यांडंडा व्याजिनामन ध्यादेश हिन्दु-मर्थास्त्र ध्याप्टम निवासन कितियां हिन्दु-मर्थास्त्र ध्याप्टम हिन्दु-मर्थास्त्र खार्चन, खार्चिन हिन्दु-मर्थास्त्र खार्चन, खार्चिन हिन्दु-मर्थास्त्र खार्चन, खार्चिन हिन्दु स्थाप्टम हिन्दु स्थाप हिन्दु स्थाप्टम हिन्दु स्थाप हिन्दु स्थाप हिन्दु स्थाप हिन्दु स्थाप्टम हिन्दु स्थ

অনেকে বলিবেন, মুসলমানেরা হিন্দুসমাজে আসিবে কেন ? এইজন্ম আসিবে বে,
এখনও হিন্দু হওয়াকে অনেক মধ্য-শ্রেণী
মুসলমান গৌরবের বিষয় মনে করে। হিন্দু
হইলে যদি পৌত্তলিকতা স্বীকার করিতে না
হয় এবং প্রচলিত জাতিতেদের শৃদ্ধলে আবদ্ধ
হইতে না হয়, তবে অনেক মুসলমান হিন্দু
হইতে সম্মত হইবে। হিন্দুসমাজ একবার
আখাস দিলেই হয়। পূর্বকালে যে চারি
বর্ণ ছিল এবং চারি বর্ণের অন্থলোম বিবাহক্তে আবদ্ধ হইবার নিয়ম ছিল, সেই নিয়ম
অবলম্বন করিলেই, সকল বিদ্ধ কাটিয়া যায়।

পঞ্জাব ও বাঙ্গালায় ইন্লাম-রাত্র প্রাস,
কল্পনার কথা নহে। ভারতের পূজা শ্রীযুক্ত
লাজপত রায় প্রভৃতি আর্য্যগণ মুসলমান ও
গ্রীষ্টানদিগকে হিল্পনাজে গ্রহণ করিয়া৽হিল্পসমাজ রক্ষা করিয়াছেন। যদি এতাদৃশ মনস্বিতার পরিচয় দিয়া,বাঙ্গালার হিল্প-নামকেরা,
মুসলমানদিগকে স্ব-সমাজে স্থান না দেন,
তবে মুসলমান-সমাজ অচিরে বাঙ্গালায়
প্রভাব সংস্থাপন করিবে। অবস্থাও তদমুক্ল হইয়াছে। ইংরেজী-শিক্ষিত হিল্প
সমাজের আর পৌত্তিলিকতা ও জাতিভেদে
আন্থা নাই; সমাজ-শাসন ভয়ে যতদ্র আতিভেদ মানিতে আবশ্রক হয়, তাহাই রক্ষা
করা হয়। কিন্তু অন্তরে আর শ্রহা নাই।

এই इरेजी विषय मयत्क हिम्मू मूमनमारन अधान ব্দনৈক্য। হিন্দুসমাজে যেমন ব্রাক্ষেরা অগ্রণী হইয়া চতুর্দিকে আলিঙ্গনের হস্ত প্রসারণ করিতেছে, যদি শিক্ষিত মুদলমান মধ্যে এতা-দৃশ উদারমতি লোকের আবির্ভার হয়, তবে অনেক শিক্ষিত হিন্দু, নামে না হউক, বিশ্বাস ও আচার ব্যবহারে মুদল্মান হইয়া পড়িবেন এবং তাঁহাদের উদাহরণ দেখিয়া নিম-শ্রেণীর হিন্দুরাও তাঁহার পদাতুসরণ করিবে। বাঙ্গালা দেশে মুদলমানদের বর্ত্মান অবস্থা। हिन्तू-मूननमारन त्य त्कान विषय नवत्क विद्वांध, শিক্ষিত হিন্দু-সম্প্রদায়ের তংসফরে উচ্চ মুসল-সহিত সহায়ভূতি রহিয়াছে। মানগণের এজন্ত বলিতেছি, বাঙ্গালা দেশের বর্ত্তমান

জবন্ধা, ইদ্লামের অধিকতর প্রচার পক্ষে
বিশেষ অমুকূল। যদি এই অমুকূল অবস্থা সত্ত্বেও
ইদ্লামধর্ম প্রচার না হইয়া থাকে, তজ্জু
মুদলমান-সম্প্রদায়ের নেতারা দারী। মুদলমান-সমাজের সোভাগ্যবশতঃ সৈয়দ ও পাঠান
বংনীয় মুদলমানেরা বাঙ্গালী বলিয়া পরিচয়
দিতে, বাঙ্গালা-ভাষার শিকা ও চর্চা করিতে
এবং বাঙ্গালা দেশের ফ্রষি, বাণিজা, শিল্প ও
জাহাজ চালনার উন্নতি করিতে সঙ্গোচ মনে
করেন না। যদি হিন্দ্রা সাবধান হইয়া না চলেন,
তবে ইদ্লাম রাহর সম্পূর্ণ প্রাস হইতে হিন্দুসমাজকে রক্ষা করা অসন্তব হইয়া পড়িবে।

শীশীনাথ দত।

### "দেখে লও মিঞা"!!

মুনি বলে, হে রাজন্ কর অবধান।
আমার কথায় তুমি পাইবে পরাণ।
মোর গল্প শুনে যেবা করে অবহেলা।
অতি কপ্ত পাইবে দে ভোজনের বেলা।
"দেখে লপ্ত নিঞা" গল্প অস্ত সমান।
যে শুনিবে সেই হবে অতি প্থাবান।
মনোযোগ সহকারে, পড় ভাই সবে।
বৃদ্ধগ্রে, নুবলীবন হবে॥

বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য, বক্ষ্যমান প্রব-দের মধ্যেই নিহিত আছে। মনোবোগ সহকারে ইহার আনাস্ত পাঠ করিলে, পাঠক মহাশরেরা এই কৌতৃককর প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ব্যিতে পারিবেন। সহজে এবং স্থাপন্তরূপে ইহার উদ্দেশ্য ব্যাইবার জন্ত সর্বাত্যে একটা হাস্ত-র্সোদ্যাপক গল্প বলি।

বঙ্গদেশে এক দময়ে এক দৌধীন নবাব ছিলেন। তিনি দমস্ত দিবদ গাঁজা, গুলি, চরদ, অহিফেন প্রভৃতির নেশায় প্রমত্ত

থাকিতেন, এই জন্ত দিবা কালে ধরের বাহিরে আদিতেন মা। সায়ায় অতীত হইয়া গেলে, যথন নগরের লোকেরা প্রদীপ আলিত, সেই সময়ে সৌখীন নবাব বাহাছর, পেচকের ভায়ে রাজপ্রাসাদ হইতে বহির্গত হইয়া সম্মুথের প্রশস্ত, মনোরম ও নবীন শত্পদমার্ত প্রাস্তরে দণ্ডায়মান হইতেন। ভূত্যেরা পালক আনিয়া তহপরি মুকোমল শ্যা বিস্তার করিয়া দিলে, নবাব বাহাছয় "তাকিয়া"য় ঠেদ্ দিয়া বিছানায় শুইয়া

ভাষাকু দেবন করিছেন এয়ং আকাশের मिटक नग्रनष्य निटक्रि शूर्तक श्रृतिगांन গগনের স্থানস্ত তারকা-মালাকে দর্শন করি-তেন। চাকরেরা তাঁহার হাত, পা, মাথা এবং সুমস্ত দেহ টিপিয়া দিত। নিকটে ठाश्रांनी, व्याङ्मानी ७ थानमायां विमया থাকিত। এইরূপে অনেক কাল প্র্যান্ত আকাশের নকজনিচয়কে অবলোকন করিতে করিতে, নবাব সাহেব তাঁহার রাণীকে আদেশ করিলেন "অতি শীল্ব দেও-য়ানজীকে ডাকিয়া আন।" দেওয়ানজী আহারাদি সমাপন করিয়া তামাকু সেবন করিতেছিলেন; নবাবের আদেশ প্রাপ্ত হইয়া পরিচ্ছদাদি পরিবর্ত্তন পূর্বাক ক্রত পদে नवावमञ्जाकरे डेभनी ७ इटेलन। नवाव বলিলেন "দেওয়ানজী ! আমি প্রতি রাত্রে আকাশের নমত্রনিচয়কে দর্শন করিয়া থাকি, কিন্তু ইহাদিগকে কথন গণনা করিতে সক্ষম হই না। আকাশে কতভলা তারা আছে, তাহার ঠিক সংখ্যা তুমি আমাকে विनिया मा ३।" तन अयोग विनित्नन, "धर्माव-তার। উহারা অগণ্য।" নবাব কহিলেন, "অগণ্য শবের অর্থ কি ৽্'' দেওৱান উত্তর দিল "অগণ্য মানে যাহাকে গণনা করা যায় না।" তথন নবাব সাহেব কুর হইয়া বলিলেন ''আমি তোমার উত্তরে সম্ভষ্ট হইলাম না। তোমাকে অযোগ্য লোক বিশিয়া বোধ হইতেছে। তুমি অতি সত্তর এমন একজন লোক আনিয়া দাও, যে ব্যক্তি আকাশের তারার ঠিক সংখ্যা বলিয়া দিতে नक्म।" (पञ्जानको कहित्नन "हकूत! वफ मनिएनत्र स्माला जारहरतत नाकि ठाति-শাস্ত্র পড়া আছে, শুনিয়াছি, অতএব তাঁহাকে **একবার ডাকিরা পাঠাই।" নবাব বলিলেন,** 

"বহুৎ আচ্ছা। জন্দি বোলাও।" দিপাহীরা উদ্ধ থাসে মোল্লাকে ডাকিয়া ন্দানিল। বুড়ো মোলা, নবাবের মুখে প্রশ্ন শুনিয়া আশ্চর্য্যে উত্তর দিল,"জনাব। আকাশের তারা অসংখ্য।" নবাব কহিলেন, "অসংখ্য শব্দের মানে কি ?" মোলাজী বলিল "অর্থাৎ বে-সোমার।" নবাৰ বলিল, "বে-সোমার মানে কি ?"মোলা কহিল, 'বে-সোমার মানে যাহার সোমার অর্থাৎ সংখ্যা অর্থাৎ গ্রণনা হয় না।" ক্রোধে অগ্নিশর্মাবৎ আকার ধারণ করিয়া নবাব সাহেব বলিলেন. "তুমি অকারণে সরকারী টাকা অপব্যয় করি-তেছ,তোমাকে আমি শীঘ্র এই সহর হইতে দুর করিয়া দিব। আকাশের তারার ঠিক নম্বর চাই; একটা চুল প্রমাণ ভুল হইলে আমি মাথা কাটিয়া ফেলিব।'' ভীত, লঙ্ক্তিত, অপ-মানিত ও জুঃখিত হইয়া দেওয়ান সাহেব বলিলেন, "হজুর ৷ শুনিয়াছি,গঙ্গা-নদীর ধারে নবদ্বীপ নামে এক নগর আছে। সেথানে নাকি অনেক দিখিজয়ী হিন্দুপণ্ডিত বাস করেন; তাঁহারা সর্ব্য বিভাগ দিগ্গজ এবং চৌদ जूरानत नकन विषय्यहे छै। होता अवि-তীয়রপে মভিজ। এই সকল রাহ্মণ পণ্ডিত জ্যোতিষ-শাস্ত্রে তুলনা-রহিত। হুজুর ! নব-দ্বীপে লোক পাঠাইয়া একজন এইরূপ পণ্ডি-তকে আনাইতে ইচ্ছা করি। আমাদের (অর্থাৎ মুদল্মান) জাতির মধ্যে জ্যোতিষ বিভার বড় চর্কা নাই। আকাশের তারা গণনা করা আমাদের কার্য্য নয়; ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত না হইলে এই গুরুতর কার্য্য স্মাধা इरेरवं ना।" नवाव कहिलन "(म अय्रानकी, তবে তুমি অবিলয়ে নবদ্বীপে লোক পাঠাইয়া এক জন ভাল ব্ৰাহ্মণপণ্ডিতকে আনাইয়া मां ।" दम अप्रांन विषय "वह । आफ्रां, हक्त !"

তখন রেল বা ষ্টীমারের বহু প্রচলন ছিল না, স্থতরাং অনেক দিবদ পরে নৌকা যোগে নবদ্বীপের পণ্ডিত মহাশন্ত নবাব-সমীপে আনীত হইলেন। তাঁহার আগমনের সমা-চার শ্রবণ করিয়া নবাব বলিল, "এক সপ্তাহ কাল পরে আমি পণ্ডিতকে ডাকিয়া পাঠাইব, এবং তাঁহার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করিব। পণ্ডিতের আহারাদির বায়ের জন্ম প্রতিদিন তাঁহাকে দশ টাকা দিবার আজা দেওয়া গেল।" এক সপ্তাহ কাল অতীত হইলে যথা-সময়ে নবাবের আদেশারুসারে দেওয়ান সাহেব ঐ পণ্ডিতকে নবাব-সমীপে উপস্থিত করিয়া দিল। অতীব মনোযোগ সহকারে নবাবের প্রশ্ন শ্রবণ পূর্বকি পণ্ডিত কহিলেন, "ভো ধর্মাবতার। নবাবাধিক নবাববর। এরপ গুরুতর এবং অত্যাবগুক প্রশ্ন হজুরের মুথেই শোভা পায়। শুনিয়াছিলাম, আপনি চারি শাস্ত্রে পণ্ডিত, এথন বুঝিলাম, আপনি চারি ৩২৭ চারি অর্থাৎ যোল শাঙ্কে বিতা-দিগুগজ। পণ্ডিত না হোলে এমন পাণ্ডিত্য-পুর্ণ প্রশ্ন কাহারও চিস্তা করিবার সাধ্য হয় কি ? যাহা হউক, আমি ঐ অনন্ত আকাশের নক্ষত্র সমূহের নিভূলি সংখ্যা হজুরকে জানা-ইয়া দিব, ইহাতে একটা তিল প্রমাণ বা চুল প্রমাণ ভুল হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সাত দিন পর্যান্ত এ বিষয়ের গণনা জন্ম ব্যস্ত পাকিতে হইবে, অতএব অগ্ন হইতে অষ্টম দিবসে ছজুরের প্রশ্নের নির্ভূণ এবং সম্ভোষকর উত্তর দান করিয়া চরিতার্থ হইব।'' নবাব বাহাত্বর বৃদ্ধ পণ্ডিতের মধুময়ী বাণী শ্রবণ পূর্বক পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া, সাদরে পণ্ডিতৰীকে এক সপ্তাহের জন্ত অবকাশ **मिर्**नन ।

বুড়ো পণ্ডিত পরদিন স্বরং বাজারে গিরা

তিন দিস্তা কাগল কর করিয়া আঁনিল। এ তিন দিস্তা কাগলে সাপ, বাং, টিক্টিকির বাচ্ছা, গিরগিটির ডিম্ব, ইজি বিজি মিজি প্রভৃতি কত কি লিখিল; তাহার লেখার অক্ষর বা ভাষা কিম্বা তাহাদের অর্থ পৃথিবীর কোন পণ্ডিতের চৌদ পুক্ষ উর্ক্তন বা অধস্তনের মধ্যে কাহারও তিল প্রমাণ বুঝিবার সাধ্য রহিল না। তাহার পরে বাঁশ-পাতা, শুক কলাপাতা, শালপাতা,বকুলপাতা, কচুপাতা প্রভৃতিতে কত যে কি লিখিল, তাহা ভগবান ভিন্ন আব কেহ জানে না। তাহার পরে ছইটা শ্লেট ঐরপ ইজি, বিজি, লেখার পরিপূর্ণ হইয়া গেল। এই সব লেখার অক্ষর সর্বজ্ঞ ভিন্ন আর কাহারও ক্ষমতা নাই যে পড়িয়া উঠে।

षष्ट्रम निवटम निनम् । ष्रञ्जा इर्हेटन. নবাব সাহেব রাজ প্রাসাদের বাহিরে আসিয়া পালকে বিপুল বপু বিস্তার করিরা, চাপ-রাদীকে কহিল "পণ্ডিতজীকে এই স্থানে लहेग्रा आहेम।" (मध्यान, नाटवर, थाङाङ्की প্রভৃতি বড় বড় কর্ম্মচারী-বুন্দ এবং তম্ভিন্ন নগরের বছ গণ্য-মান্ত লোক সঙ্গে শ্রীমান নবদীপবাসী পণ্ডিতাগ্রগণা জ্বোতির্বিদ নবাব সন্নিধানে উপনীত হইলেন। **নবাব** জিজ্ঞাদা করিল "পণ্ডিভজী ! হিদাব ঠিক হোয়েছে কি না ?" পণ্ডিত কহিল "হজুর! হিসাব ঠিক হোয়েছে। থোদার রূপায় হিসাবটা একেবারে নিভূল হোয়ে পেছে। দাত দিন পর্যান্ত ভাত থাইবার মথেষ্ট অব-काम भारे नारे, वाखादात मुहि मखा शाहेबा দিন কাটাইয়াছি। কা**গল**, শ্লেট, পাছের পাতা, ঘরের দেওয়াল, রান্নাঘরের থাক-रम्भ, राथारन या পारंबाइ ७ रमरथिह, रमहे-থানেই লেখাপড়া কোরে, অন্ধ কোনে, হিনাৰ

সমাপ্ত কোরেছি।" অত্যন্ত আনন্দ সহকারে নবাব জিজা্গা করিল "পণ্ডিতজী ! আপনি যথার্থ স্থযোগ্য বিদ্বান ব্যক্তি বটেন, ইহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। আপনার মত পণ্ডিত এদেশে আর কেহ ছিল না, এখনও নাই. ष्पात इटेरव व ना, इंटा এक वादत निक्त । যাহা হউক, আকাশের নক্ষত্রের নম্বর কিরূপ দেখ্লেন ১৫ পণ্ডিত বলিল "ধর্মাবতার! আকাশের নক্ষত্রের ঠিক সংখ্যা হোচ্ছে— বিরানকাই কোটি, সাতার লক্ষ্ হাজার, নয় শত সাড়ে বত্তিশ।" নবাব কহিল "সাড়ে বত্তিশ কেন ৪ আর আধ্থানা কোথায় গেল?" পণ্ডিত কহিল "খোদাতাল্লা যথন আশ্যান তৈয়ার কোরে নক্ষত্রগুলা নিশ্মাণ কোরছিলেন, তথন মনে মনে ভাব-লেন, সমুচয় তারাকে আমি আন্ত (গোটা) নির্মাণ কোরেছি, একটা নক্ষত্রকে আধ্রথানা করা যাউক,এই ভাবিয়া কেবল একটা তারার তিনি আধ্থানার অধিক তৈয়ার করেন নাই। নবাব বলিল "ধক্ত। ধক্ত। অতি সৌভাগ্য বলে এ হেন পৃথিবী-বিজয়ী বিবান জ্যোতিষীর সঙ্গে আমার আলাপ পরিচয় হোলো।" তদ-নম্ভর কিয়ংকণ চিন্তা কবিয়া দেওয়ানজীর দিকে মুথ ফিরাইলেন। পণ্ডিতকে সম্বোধন করিয়া দেওয়ান বলিল "পণ্ডিতজী! আপনি ্বে অবিতীয় বিশ্বান, তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই, আপনি তারামালার যে নম্বর কহিলেন. তাহাতেও সন্দেহ নাই, কিন্তু আপনার दिशाविषा (य निज्न न, जारा सानिएक हारे। আপনার হিদাবটা যে ঠিক, তাহার প্রমাণ কি?" দেওয়ানের ৰাক্য শুনিয়া, ভূমিতলে . হুই তিনবার সঞ্জোরে ক্রাছাত্,পুর্বাক গণ্ডিত-**জী সেই সকল বিপুলাকার কাগল,শ্লেট, শুক-**পত্ৰ প্ৰভৃতি দেওৱানের সন্মুখে ধরিয়া দিয়া

গন্তীর স্বরে কহিল "তরে দেখে লও মিঞা"!! কাগজাদির হুই এক পাতা উল্টাইয়া লইয়া দেওয়ানের চকু স্থির হইয়া গেল। মনে ভাবিতে লাগিল, "যদি বলি আমি ইহার কিছুই বুঝিনা, ভাহা হইলে নবাৰ সাহেৰ कश्रितन, তবেতো দেওয়ানটা নিশ্চয়ই ष्यत्याना এतः निन्द्रप्रहे भूर्थ।" এই ভাবিয়া মৌনং সম্মতি লক্ষণং বুঝিয়া দেওয়ানজী চুপ করিয়া রহিল। ইত্যধদরে নবাব কহিল. "পণ্ডিতজা! আপনার গণনাটা যে ঠিক, তাহার প্রমাণ কোথায় ?" স্বচতুর পণ্ডিত পুর্ববং কাগজ পত্রাদি নবাৰ বাহাহুরের সমুথে স্থাপিত করিয়া বলিল, "দেখিয়া লও। হিসাবের প্রমাণ দেখিয়া লও"। নবাব সাহেব কাগজ পত্র দেথিয়াই বুঝিল, "এই অন্তত বিতায় দম্ভক্ট করা আমার চলিশ পুরুষের মধ্যে কাহারও শক্তি নাই। যদি কহি, আমি কিছুই বুঝিনা, তাহা হইলে আমার বিছা বৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া এই দেশাস্তরবাদী পণ্ডিত এবং নগরের সমুদয় লোক আমাকে মুর্থ জ্ঞান করিয়া হাস্ত করিবে। কিছু না বলাই ভাল।" স্বতরাং পণ্ডিতের অয় হইল; নবদ্বীপের দিগুজ্মী পণ্ডিতবর দহস্র দহস্র টাকা পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়া यरमर्थ फितिया राम। स्मरे मित्र रहेर्ड কোন বিষয়ের প্রমাণের জন্ম আর কেছ নবদীপবাদী পণ্ডিতকে প্রশ্ন করিতে সাহসী হইত না। যথন কেহ কোন বিষয়ের জন্ত বিশেষ অমুরোধ করিয়া পণ্ডিতকে কৃহিত "প্রমাণ কোথায় ?" পণ্ডিত অমনি উত্তর দিতেন "দেখে লও মিঞা"। আর ভাহার পরে একটা কথাও উঠিত না; প্রশ্নকর্ত্তা নিরুত্তর হইয়া পাকিতে বাধ্য হইত। পাঠকগণ! গলটা এবারে শেষ হইয়া

গেল। পর্টা কেন লিখিলাম, তাহা এখনও কহি নাই। তোমরা গুনিয়া আশ্চর্য্য হইবে, এদেশে ইংরাজ শাসনে এত দিনের শিক্ষা. সভাতা, রাজভক্তি ও বিবিধ প্রকার অত্যা-শ্রুমার জন্ম পরে "দেখে শুও মিঞা" এই চমৎকার নৃতন নীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে এবং নবীন নীতি অনুসারেই রাজ্যশাসন হই-তেছে। সম্প্রতি বঙ্গ দেশের ছোট লাট সাহেব বাহাতুরের ব্যবস্থাপক সভায় (লেজিজ্-লেটিব কৌন্সীলে) একজন অনরেবল সভ্য **मर**शानग्र जिञ्जामा कतिरलन "वाक्रालारनर" বহুসংখ্যক স্থোগ্য, বহুদশী, উচ্চ-অবশ্ব শিক্ষিত ও কর্মকুশল ব্যক্তি বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বে বিলাত হইতে অল্লবয়স্থ নবীন দ্ভবক-গণকে বছব্যয়ে আনাইয়া এদেশের শিক্ষা বিভাগে উচ্চতর বেতনে নিযুক্ত করা হই-তেছে কেন ?" গ্রুণমেণ্ট বাহাছরের পক্ষ इंटेंट (मट्किंगेत्री माट्य डेंबर मिल्नन, "বিলাতের সাহেব এদেশীয় লোক অপেকা অধিকতর যোগ্য।" সভ্য বলিলেন "ইহার প্রমাণ কোথায় ? গ্রর্ণমেন্টের এই ধারণা य मिर्जु न, जाशात्र প্রকাণ कि ?" উত্তর হইল. "তোমরা তাহা দেখে লও"। এই খানেই উত্তর শেষ !! আর কথাটী নাই ! আবার श्रम इहेन-"वहवर्ष कान व्याभिया कर्यक्कन এতদেশীয় ডেপুটী মাজিষ্টেট অতীব যোগাতা, স্থ্যাতি, রাজভক্তি ও সচ্চরিত্রতা সহ চাকুরী कतिया व्यामिष्ठिष्ट्रम, छांशाम अत्मात्रि অপ্রা বেতন বৃদ্ধির সময়ে, তাঁহাদিগকে উপেকা করিয়া একজন নিয়শ্রেণীস্থ অল বেতন ভোগী ও অন্নদিনের ইংরাজ ডেপুটাকে ইহাঁদের উচ্চতর স্থানে ও উচ্চতর বেতনে উদ্দীত করা হইল কেন ?" প্রশ্নের উত্তরে সেকেট্রি কহিলেন "Merits and not

seniority are observed" অর্থাৎ "গুণ এবং পারদর্শীত। অনুসারেই এরপ করা হয়।" সভ্য জিজাসিলেন "উহাদের অপেকা ঐ নবীন সাহেব যে অধিকতর গুণবান ও স্থোগ্য, তাহার প্রমাণ কি ?" সাহেব বলি-লেন, "তোমরা তাহা দেখে লও"।

किमील वर्षि जालाहना कविवात সময় গ্ৰৰ্থমেণ্ট কহিলেন "ধনধাত্তে এদেশের অবস্থা গতবর্ষে অধিকতর উন্নত। সাধারণের অবস্থা থুব ভাল; দেশের কোথাও विट्निय क्लक है वा अबक है नाहे। या हाटम स বাটীতে পূর্ব্বে এক তোলা রৌপ্য পাওয়া যাইত না, এখন সেই বাটীতে বড় বড় দোণা রুপার অলঙ্কার দেখা যাইতেছে। চৰ্চ্চাও বাডিয়া গিয়াছে। ইত্যাদি।" কৌস্দী-লের সভা বলিলেন "একথা ঠিক নয়। দেশে ভয়ানক অন্নকন্ত, জলকন্ত ও ম্যালেরিয়ার প্রবাহ দেখা যাইতেছে। প্রজার অবস্থা অতীব জ্বন্ত। শিক্ষার প্রচার এত সামান্ত যে, তাহা প্রায় গণনায় আইদে না। অতএব গবর্ণমেণ্ট বাহাছর যে পুনঃ পুনঃ স্থ, স্বচ্ছ-ন্তা, শ্রীরাদ্ধ ও উন্নতির কথা কহিতেছেন; তাহার প্রমাণ কোথায় ?" গবর্ণমেন্ট পক্ষ इहेर्ड উद्धत इहेन-"(मर्थ नंड मिका" (You better book yourself into that, good Sir.)

মাজাজের গবর্ণরের কৌন্সীলে এতদেশীর অনরেবল সভ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,
"বিগত অষ্টাদশ বংসর কাল মধ্যে পাঁচনী
নেটিব ভিন্ন আর কোন এতদেশীর ভাদ্র লোক উচ্চ বেতন বা উচ্চ পদে নিযুক্ত ঝ উন্নত হয় নাই। কিন্ত ঐ স্থদীর্ঘ কাল মধ্যে একশতাধিক ফিরিকির অ্যথা নিয়োগ ও পদকুদ্ধি হইরাছে এবং ইহারা অতি উচ্চবেতন

পাইতেছে। ইহার কারণ কি 🕫 উত্তর হইল, "তোমরা তাহা বুঝে লও।" তৌমরা তাহা দেখে লও।" বোধারের ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্ন হইল "প্রায় দশ বর্ষাধিক কাল হইতে এতদঞ্চলে ভয়ানক প্রেগের দেখা যাইতেছে। ইছার শীঘ্ৰ অবদান হইবে, এরপ ভরদাও নাই। প্রেগের দনন অথবা বিস্তার নাশের জগ্য **(हेन्द्र)** जाहारजत বন্দরে, বড বড রাজপথের পার্দে যাত্রীদিগের পরীক্ষা করা হইতেছে। ইউরোপীর ও ইউরেণীর ডাক্তার-দিগের দারা যে সকল ভয়ানক অবিচার, ষ্মত্যাচার ও তুর্ব্যবহার হইয়া গিয়াছে ও নিত্য নিতা হইতেছে, তাহা গ্বৰ্ণনেন্ট অব্ঞ অবগত আছেন। এমন অবস্থায় স্থযোগ্য দেশীয় ডাক্তারগণকে এ পরীক্ষার জন্ত নিযুক্ত করা হয় না কেন ? বিশেষতঃ স্ত্রী-যাত্রীর জন্ম এতদেশীয়া পরী:ক্ষার্তীণা ধাতী এবং চিকিংসিকা নিযুক্ত করিবার কেন বন্যোবস্ত করা হয় না । উত্তর হইল "ইউরোপীয় ও ইউরেশীয় লোকেরা অধিকতর কর্মকুশল, পরিশ্রমী ও সংব্যবহারকারী।" সভ্য বলিলেন, "তাহার প্রমাণ কি?" উত্তর হইল, "দেখে লও মিঞা।" মহামাতা বডলাট সাহেব বাহা-ছরের কৌলীলে জনৈক দেশীয় সভ্য জিজাদা করিলেন "এদেশে অহিফেন ও সুরার বহু প্রচারে সরকারী আয় বৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্ পাপের সংখ্যা বৃদ্ধি কিম্বা রোগ ও দরিদ্রতার मःशा वृष्ति रम्न नारे, এकथा गवर्गसन्छे त्कमन ক্রিয়া কহিলেন গ ইহার প্রমাণ কি ১"উত্তর হইল "তোমরা তাহা দেখিয়া লও।" ঢাকার ছোট লাট ফুলার সাহেবকে একজন বাঙ্গালী ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "আপনি करहन, व्याननात्र इहेंगे जी व्याह्न; वक्री

মুদলমানী আর একটা হিন্দু-কতা। ইহার मर्था मूननमानी खीरक अधिक ভानवारनन বলিয়া ঘোষণা করেন কেন ?" ফুলর উত্তর গিলেন "You better look yourself, Sir. "তুমি তাহা দেখে লও মিঞা।" কুমিলায় এত অত্যাচার, এত শোমহর্ষণ হাঙ্গামা श्हेश (शल, अयंड शूलिय वा भाषिर**ह**ें নীরবে বদিয়া রহিলেন। এক সাহেব স্থযোগ্য বাঙ্গালী উকিল মহাশ্য জেলার गाजिए द्वेष्टरक देशात কারণ জিজ্ঞাদা করায়, সাহেব বলিলেন "তোমরা অর্থাৎ হিন্দুরা তোমাদের দলপতি বিপিন পালের নিকটে গিয়া প্রতিকার প্রার্থনা এখানে কিছু প্রতিকার হবে না।" উকিল বলিলেন"এমন বিশ্ববিক্রমী রুটীশ গ্রবর্ণমেন্টের ইউরোপীয় কর্মচারী থাকিতে আমরা বিপিন পালের নিকটে যাইব কেন ?" উত্তর হইল, "তোমরা তাহা দেখে লও।" বিলাতের পার্লামেন্টে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে যে সকল প্রশ্ন উপিত হয়,তাহাতে প্রায়ই শুনা যায়---"এখন আর সে সকল কথার আলোচনা করিবার আবশ্যকতা দেখি না।" "গবর্ণমেণ্ট এ বিষয়ে কিছু করিতে বা কহিতে সন্মত নহেন," যাহা করিবার তাহা করা গিয়াছে, আর কিছু করা যাইবে না; এ সম্বন্ধে গুপ্তকথা প্রকাশ করা शहरव ना।" हेळाति, हेळाति। नर्सरभरव উত্তর হইবে "তবে দেখে লও যিঞা।" ইহার পরে একেবারে ছই পক্ষই নিরুতর; আর একটা কথাও চলিবে না। তাহাতেই বড় ত্ৰ:থে কহিতেছি, দেখে লও মিঞা। এই নবীন নীতি অবলম্বন করিয়া এখন ভারত-শাসন সম্বন্ধীয় কার্য্যাদি চলিতে আরম্ভ হই-য়াছে। অপরমা কিং ভবিষ্যতি। যে যাহার हेळा, त्म তाहाहे कतिएउए, अथह आमारमंत्र

সার ডোবা,

কথাটী কহিবার শক্তি নাই কিম্বা একটা অকরও লিথিবার সাহর্থা নাই। অস্ত্র শস্ত্র বিষয়ক আইন আছে, দিডিশন ল আছে, দণ্ডবিধি আইনের ১৮৯ এবং ১৮৬ এবং ১৫৩  $(\Lambda)$  ধারা আছে, কোম্পানীর রেওলেশন আছে, পেনেল কাডের ১২১ ও ১২৫ ধারা আছে,কোর্ট নার্শাল ল আছে,—অর্থাৎ আছে मव এवः जानि मव, (कवन करव मर्त्सा, তাহাই कानिना। चार्छेत्र পথও চিনি, মাঠের পথও চিনি,কেবল মর্তে জানিনা, এই ছঃ । পার্লামেন্টে ওয়ারেন্ হেটাংশের যথন বিচার হইয়াছিল, তথন নাকি তিনি সগর্মের কহিয়াছিলেন "ভারতের লোকেরা গোলাম; তাই আমি তাহাদিগের সহিত গোলামোচিত ব্যবহার করিয়া আসিয়াছি"। সেই অবধি अत्नक हे बाद्धित धातना, ভाরতবাদী এখন ত মোলাম এবং গোলামের জাতি ও বংশধর। একটা প্রবাদ আছে, স্বর্ণকারের সমুখে কহিয়াছিল "হে স্বর্ণার! তুমি আমাকে অগ্নিতে দাহ করিয়া হাতুড়ী দারা সজোরে আঘাত কর, তজ্জ্য আমি বিশেষ ছঃথিত নহি, কিন্তু ধাতুশ্ৰেষ্ঠ স্থবৰ্ণকে তুমি গুঞ্জ সহ একত্রে (সম ভাবে) ওজন কর, ইহাই আমার পরম হঃখ''।

> অগ্নি দাহে ন মে হঃখং, ন হঃখং লোহ তাজনে

ইদমেব মহদ্দুখং গুল্পয়া সহ তোলনে ॥
এখন প্রান্ধ এই, উপায় কি ? খেতকায় ইংরাজের সহিত তুমি রুষ্ণকায় নেটিব কি স্থাতা
করিতে চাও এবং মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে
চাও ? কিন্তু তাহা তো একেবারেই অসম্ভব ।
আড়াই শত বংসরের বছদশীতায় আময়া
বৃষ্ণিলাম, এরূপ মিলন একেবারেই অসম্ভব ।
গাঁহারা এরূপ মিলনের আশা করেন বা আশা

দেন, তাঁহারা মূর্ব হইতেও মূর্থতর । হিউমই
বল, আর ওরেডারবরণই বল, কটনই বল আর
জটন্ই বল, শাদায় কালোয় মিশিবেনা ও
মিশিবেনা । ইহা প্রব সতা ।
বিড়ালে ইন্রে মথা, হিবিষার বাগের ভক্ষা,
দেখে গুনে বৃদ্ধি হলো হত ।
ইংরাজে নেটনে হবে মিল, তালের তুলা হবে তিল,
ব্ধিরে গুন্বে বোকা । টাদে তুলা জোনাকি পোকা?
বাস্কি নাগের তুলা হয় কি চোড়া ?
তুলা হয় কি গরুড়ে কাকে, মেঘের গর্জন চাকে কি

ঘোড়ার সংক তুলা হয় কি ভেড়া ?

সাধুর কাছে যেমন চোর, হাতির কাছে ব**ন্থা**শৃকর

পদ্মফুলের কাছে কি শিমুল ফুল ?

ভবের কাছে কি শক্নির শোভা, সাগরের কাছে কি

গলম্ভির কাছে কি শোভে কুল ? ভুল্য হয় না কাঁচ আর হীরে, গুলরে পো<mark>কা আর</mark> স্ত্যপীরে,

ফ্রিরের কাছে কি ফ্রুর শোভা পায় ? ভায়া ৷ অসতের তুলা হয় না বিষ, পুতুলের তুলা হয় কি জগৎকর্ত্তা জগদীশ ?

রেলের তুলা কি ছেলে চলে যায়?
তাহাতেই পুনরায় বলি, সাপে আর নেউলে
যদি হয় সথা, মকার মশিদে যদি হয় মোক্ষ,
আর ইংরাজী হোটেলে যদি থাকে হবিদ্যার
ভক্ষ্য, তাহা হইলে ক্নয়েও ও থেতে মিশ্
খাইতে পারে।

বক নানায় না হংস মানে মুর্গীকে কি নগুর সাজে ? বেতো বোড়া পক্ষি রাজে, ভূল্য হয় কি শুকে বাজে ? গাধায় কি বয় হাতীর বোঝা, শেয়ালে কি হয় সিংহের রাজা ? বাতাসা কি হয় খাসা খাজা ? ভূল্য হয় কি তীরে বাজে ? তেলের সঙ্গে মিশেনা জল,

ডিমের সঙ্গে মিশে কি ফল 

সাধুর সঙ্গে মিশেনা ধল,

সাধর সাথে মিশে কি কাদা 
ভারা । সন্তবে মিলেনা অসম্ভব.

ভৈরবী রাগে মিশেনা গাধার রব. জীবিতের সাথে মিলেনা শব,

কালোতে মিশিবে কেমনে শাদা १ দেদিন বিলাতের একথানা লরপ্রতিষ্ঠ সম্বাদপত্ৰ-সম্পাদককে একজন বিলাভপ্ৰবাসী বাঙ্গালী জিজাসা করিয়াছিলেন, "আপনি শুনিয়া থাকিবেন, ভারতবর্ষে ইংরাজ কর্তৃক প্রতি বৎসর বছসংখ্যক নেটিবের প্রাণ নিহত হইতেছে, অধচ ইহার প্রতিকার বা স্থবিচার হয় না; নেটবের প্লীহা ফাটা রোগ আছে বলিয়া বিচারপতি সাহেব আসামীকে মুক্তি দেন। আপনি ইহার কিরুপ প্রতি-বিধানের বাবস্থা করিবার পরামর্শ দেন ১" সম্পাদক মহাশয় কহিলেন "শুনিয়াছি, ভারতবর্ষের প্রতি পল্লীগ্রামে ও প্রতি নগরে ম্যালেরিয়া নামক রোগ আছে। সেখানকার লোকেরা অধিক ভাত বায় এবং ঐ ভাত হজম করিতে পারেনা, প্লীহা ও যক্ত বৃদ্ধি হয় স্কুতরাং সাহেবদের হস্তের একটা মাত্র ঘূষিতে অপ্রা একবার মাত্র পদাঘাতে মরিয়া বার। আমার বিবেচনায়, ভারতবর্ষীয় নেটি-বের পক্ষে এখন (Light Food) লঘু পথা আহার করা উচিত, তাহা হইলে অকারণে প্লীহা যক্কত বাড়িবেনা এবং সাহেবের হাতে সহত্তে প্রাণ যাইবে না।" পাঠকগণ, উপরি উক্ত ইংরাজ-সম্পাদক এ কথা যে তামানা-চ্চলে কহিয়াছেন,তাহা নহে,বান্ত্রিক ভারত-বৰ্ষ সম্বন্ধে ইংরাজের অভিজ্ঞতাই এইরূপ।। যদি সম্পাদক সাহেবের কথাতুসারে চলিতে हत. जोहां हरेल वना व्यवश्रक-

এধারে বাবু হবেন কাবু;

সাগু থেরে পেট্ পূরবে।
Liver, Fever উড়ে যাবে,

শুধু clean spleen থাক্বে।
বুড়ো বুড়ি থাবে মুড়ি; যুবা থাবে থই।
প্রবীণ থাবে নবীন চিড়ে আর টকো দই।
মুড়ুকি থাবে এডিটর; "বক্তা"শাকের ঝোল।

বুদ্ধ ভণে, ফুল মনে, হরি হরি বোল। একবার বিলাতের একটা যুবক কহিয়াছিল, "আমি আমার পিতার সঙ্গে একবার পার্লা-মেন্টে গিয়াছিলান। সেথানে যেই ভারতের কথা উঠিল, অমনি সমস্ত সভ্য নাক ডাকা-ইয়া ঘুমাইতে লাগিল। ইহাতে বোধ হয়, ভারতবর্ষ খুব ভাল দেশ, সেথানকার সকল লোক ৰব পুমায়, স্নতরাং বোধ হচ্ছে ভারত-বর্ষ দেশের একটা নিদ্রাকর্ষিণী মোহিনী শক্তি আছে।" সাবাশ।। এইরূপ অনভিজ্ঞতাই, ''দেখে লও মিঞা'' নীতির মূল মন্ত্র। ভার-তের লোককে এখনও ইংরাজেরা অসভ্য, কাপুৰুৰ ও গোলাম ভাবে, তাই সকল কথা-তেই "দেখে লও মিঞা" নীতির স্ষ্ট। যদি বল, খেতে ও ক্লেড মিলন সম্ভব, তাহা হটলে আমি কহিব---

তাও কি হয়, তাও কি হয়,

তাও কি লয় ভাই। খেত কৃষ্ণ মিলনের কোন উাপায় নাই। তাও কি হয়, তাও কি হয়,

তাও কি হয় নিঞা! ওহে! কোকিল ২ থাকে, পাপিয়া পাপিয়া। তাও কি হয়, তাও কি হয়,

তাও কি হয়, জ্ঞানীবর ! গাধীতে বোড়ায় মিলিলে হয় (মিউল) অশ্বতর । ইহাতেও যদি কেহ আশা বা ভ্রসা করেন. বে, বিশ্ববিক্রমী খেতপুরুষের সহিত বিশ্ব জাসী হতভাগা কৃষ্ণকায় গোলামের অক্তিম বন্ধুতা হইবে, তাহা হইলে আমিও এই প্রব- দ্বের উপসংহার কালে বলিয়া রাখি 'ভেৰে দেখে লও মিঞা''।

श्रीधर्यानम् महा छात्र ही।

### কটাদেন।

মুদলমান ইতিহাসে লিপিত আছে, ১২০৩ খ্রীষ্টাব্দে বজিয়ার থিল্জি সপ্তদশ সংখ্যক অধারোহী-দৈক্তের সাহায্যে নবদাপ ও বঙ্গ-দেশ অধিকার করেন। অসময়ে, অতর্কিত ভাবে এরপ আক্রমণে একটা নগর অবশুই অধিকার করা যাইতে পারে এবং পৃষ্ঠপোষক অস্থাস্ত সৈন্তের দারা দেশের অবশিষ্টাংশ জয় করা যাইতে পারে। অবশুই এক্ষেত্রে রায় লক্ষণীয়ার শিথিলতা ও অকর্মণতা প্রকাশ পার। কিন্তু মাত্র ২৫০ জন দৈল্ল দ্বারা প্রায় ৫০,০০০ সৈল্ল যুদ্ধক্ষেত্র হইতে বিতাজ্তিত করিলে, বিতাজ্তিত সৈল্লের ভীক্লভা ও অকর্মণ্যতা বিশেষরূপে প্রকাশ পায়। কটাসেনের মুদ্ধে ২৫০ জন হিল্-দৈল্ল পঞ্চাশ সহস্র মুদলমান দৈল্লকে বিতাজ্তিত করে।

কটাদেন "কি এবং কোথান্ন," এবিষয়ে ইুয়ার্ট, ব্রকমান, ডাউদন, ষ্টালিং, টমাদ, রেঙ্কিং, রাভের্টি প্রভৃতি পণ্ডিতগণ অনেক মন্তিক্ষটালনা করিয়া নিক্ষলকাম হইরাছেন। বালেশ্বরের অনেক প্রত্নতন্ত্রন্ধারকারী বিমদ সাহেব এবং রিয়াজের অন্থবাদক মৌলবী আবহল দালাম প্রভৃতি কেহই কটাদেনের অন্থসন্ধান বা আবিষ্কার করেন নাই। এমন কি, গভর্ণমেন্ট-প্রকাশিত বঙ্গদেশের প্রাচীন কীন্ত্রির লিষ্টে (List of ancient monuments in Bengal) এই কটাদেনের দামোল্লেখ পর্যন্ত নাই। অথচ এই কটাদেনের দামোল্লেখ পর্যন্ত নাই। অথচ এই কটাদেন উডিয়ার একটা প্রধান হিন্দুকীর্ত্তি।

কটাসেন,বা কাটাসিন অথবা কোটাসনি, বর্ত্তমান নাম রাইবনিয়া চুর্গ বা গড় বালেখর জেলার উত্তর পশ্চিমাংশে স্থবর্ণরেথা নদীর পারে অনুমান তিন মাইল দূরে অবস্থিত। এই চুর্গ স্থবর্ণরেথার ঘাট ও পুরীর রাস্তা রক্ষা করিবার জন্তা নির্মিত হইয়াছিল। এখন নও ছর্নের পরিথা, প্রাচীর ও অভ্যন্তরেপ্প
কতক অট্টানিকা বর্ত্তমান আছে। ছর্নপ্রাপ্তর
প্রাচীরের পরিবেষ্টিত। প্রাচীরের বহিভাগ মৃত্তিকা দ্বারা স্থরক্ষিত। অভ্যন্তরে
কোটাসনি দেবীর মন্দির। এই দেবীর নাম,
কোট বা ছর্ন অভ্যন্তরে বাস হেতৃ,এইরূপ হইমাছে। ছর্নপ্রাচীর প্রত্যেক পার্ম্মে এক
মাইলেরও অধিক দীর্ঘ, স্থতরাং কলিকাতার
ফোট উইলিয়ন অপেফাও বৃহং। লেথকের
সময়াভাব হেতৃ দর্শনকালে আয়তনাদির পরিমাপ অথবা প্রাচীন তথ্যের সম্যুক অনুসন্ধান
হইতে পারে নাই। ছর্নের পার্মেই রাইবনিরা
গ্রাম অবস্থিত।

এই ছুর্গ ত্রেয়াদশ শতাব্দীতে উড়িয়ার স্থবিখ্যাত রাজা লাঙ্গুলিয়া নরসিংহ দেব কর্ত্তক স্থাপিত ও নির্দ্দিত হয়। উড়িয়ার উত্তর-দীমায় ও বঙ্গের দক্ষিণে অবস্থিত হেতু কটাদেন ছুর্গ জয় না করিলে কাছারও উড়িয়ার প্রবেশের সাধ্য ছিল না। নদীর পরিবর্তনে রাজ্যাটে উড়িয়া গননের রাস্তার্থয়া হওয়াতে রাইবনিয়া বা কটাদেন ছুর্গ পরিত্যক্ত হইয়াছে।

তবাক তইন্দিরি প্রছে লিখিত আছে যে, কটাদেন লক্ষ্ণোতির এলাকা ও যাজনগরের দীমার অবস্থিত। কিন্তু ইুরাট তাহার বাঙ্গালার ইতিহাদে কটাদেনের অবস্থান-সনভিজ্ঞ হেতু এবং উড়িয়ার মাদলা পান্ধি প্রভৃতিতে এই বৃদ্ধের উল্লেখ না থাকাতে, যাজনগরকে উড়িয়া বলিতে সঙ্কৃচিত হইয়াছেন। এলং ফিন্টোন ত্রিপুরাকে যাজনগর বলিরাছেন। এবং অক্যান্ত পশ্তিতগনও তাহাই গ্রাহ্থ করিয়াছিন। ত্রিপুরার ইতিহাদে (রাজমালার) যাজনগরের নামােল্লেখ নাই। অপর পক্ষে যাজনগরের নামােল্লেখ নাই। অপর পক্ষে যাজনগরের নামােলেখ নাই। অপর পক্ষে যাজনগরেক মুসলমান লেখকগণ ফাজপুরেও

বলিয়াছেন। সকলেই ভানেন, যাজপুর উড়িয়ার ৷ বারনি লিথিয়াছেন যে, স্থলতান মগিস ১২৮০ খ্রীঃ সোণারগাও হইতে ৭০ মাইল দুরে যাজনপ্র গমন করিলেন। সোণার नी इहेट १० मारेन पृत्त योजननत्र, উড़िशाम इहेर्ड भारत ना। किन्न ब्रुक्मान वर्णन ख, এই সোণারগাঁ সাতগাঁ হইবে এবং তাহাই সম্ভব বোধ হয়। বিশেষতঃ যাজনগরের রাজার জামাত। লক্ষেতি আক্রমণ করেন। তাহার নাম তবাকতইনসিরিতে সাবস্থরা विन्ना উল্লেখ আছে। এই সাবস্তরা অবশ্রই সামস্তরার নামক স্থবিখ্যাত উড়িয়া উপাধী। রাজা অনঙ্গভীষ দেবের সময় সামস্ত রাম, পট্টনায়ক, দেনাপতি প্রভৃতি উপাধির সৃষ্টি হয়। অনঙ্গভীম ত্রয়োদশ শতান্দীর প্রথম ভাগে প্রলোক গমন করেন। স্তুরাং ধাজনগর ষে উভিয়া, ওদিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

তবাক এইনসিরির এছকার মিনহাজী শিরাজ কটাসেনের যুদ্ধে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার বর্ণনা হইতে আমরা যুদ্ধ বৃত্তান্ত গ্রহণ করিকাম।

হিজিরা ৬৪১ মোতাবেক ১২৪৩ খ্রীষ্টাব্দে ষাজনগরের রায় লক্ষোতির এলাকায় উপ-দ্রব আরম্ভ করেন। তাঁহার উপদ্রবে বাঙ্গা-লার ওদানীস্তন পাঠান-শাসনকর্তা তুগন ৰাঁ উক্ত সনের সওয়াল বা কাণ্ডিক মাদে রওনা হইয়া ৬ই জিলকদ বা অগ্রহায়ণের শৈষ ভাগে কটাদেন নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে হিন্দু দৈগ্য তিনটা পরিথা নির্মাণ করিয়া মুসলমান-দৈত্যের প্রতীক্ষায় সজ্জিত অবস্থার প্রস্তুত ছিল। মুসল্মান সৈতাগণ কটাদেন ও নিকটবর্তী স্থান লুগ্ঠন করিয়া প্রবল বেংগ হিন্দু-দৈন্ত আক্রমণ করেন। মুসলমান-গণ হুইটা পরিখা অধিকার করিলে হিন্দুদৈন্ত প্ৰায়ন ভান করিয়া দ্রুতবেগে পশ্চাৎপদ হয়, কিন্তু হস্তির ঘাস ভিন্ন অপর কোনও বস্তু মুসলমানগণের হস্তগত হয় নাই। হিন্দু-ছষ্টিগণ নির্মিরোধে প্রস্থান করিল এবং মুসল-ৰান-দৈক্ত যুদ্ধ হইতে প্ৰতিনিবৃত্ত হইল। এইরপে মধ্যাহ্ন কাল পর্যান্ত যুদ্ধ করিরা **कृतनमाम-रेमछ पारा**द्रि क्षेत्रुख रहेन। এই সময়ে २०० घ्रे भेज हिन्दू भगाजिक । भक्षान

জন হিন্দু অখারোহী নিবিড় বেজবনের
অভ্যন্তরন্থ পথ দারা যুরিয়া হঠাৎ অভর্কিত
ভাবে মুসলমান সৈন্তের পশ্চাৎভাগ আক্রমণ
করেন। এই আক্রমণে বিপর্যান্ত হইয়া
পাঠানসৈভ বিধ্বন্ত ও পলায়নপর হইল।
বহু সৈভ হতাহত হইল এবং প্রভূত লুঠন
দ্রব্য জেতাগণের হস্তগত হইল। তুগন খাঁ
ভগ্ন সৈভা সহ অভিক্তে লক্ষোভিতে প্রত্যান
বত্ত ইইলেন।

৬৪২ হিজিরা ১২৪৪ খ্রীষ্টাব্দে যাজনগর

দৈক্ষ রাজজামাতা সাবস্তরার অংশীবে
লক্ষোতি আক্রমণ করেন। এই সৈত্যে অনেক
হস্তি ও অসংখ্য পাইক সৈত্য ছিল। সাবস্তরা
কটাসেন লুঠনের প্রতিশোধ দেওয়ার মানসে
লক্ষোত্তি আক্রমণ করেন। তিনি প্রথমে
লক্ষর নামক স্থান আক্রমণ করেন। করিমউদ্দিন কজল্লমূলক নামক পাঠান সেনাপতি
লক্ষর রক্ষা করিতেছিলেন। সাবস্তরা ভাহাকে
সসৈত্য নিহত করিয়া লক্ষর অধিকার ও
লুঠন করেন। তুগন থা সাহায্য জন্ম সম্রাট
আলাউদ্দিন মন্ত্রদার নিকট প্রার্থনা করেন।
তদন্ত্র্সারে বহু সৈত্য বঙ্গে আগ্রমন করাতে
সাবস্তরা লুঠন জ্বা সহ স্বদেশে প্রত্যাগ্রমন
করেন।

এই সময়ে স্থবিখ্যাত রাজা লাঙ্গুলীয়া নর-সিংহ দেব উড়িয়ার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ষ্টালিং ও হাণ্টারের মতে ইনি ১২৩৭ থীঃ হইতে ১২৮২ খ্রী: পর্যাস্ত রাজত্ব করেন। বাবু মনোমোহন চক্রবত্তীর মতে ইনি ১২৩৮ থ্রী: হইতে ১২৬৪ খ্রী: পর্যান্ত রাজত্ব করেন। বঙ্গদেশে যুদ্ধ কালে ইহার জামাতা সামস্তরার সেনাপতি হেতু ভাহার কীর্ত্তিকলাপ লিপিবন্ধ করা মাদলা-পাঞ্জি লেথকগণ সঙ্গত মনে করেন নাই। এই রাজার রাজত্ব কালে কনার-কের বিখ্যাত স্থ্যমন্দির Black Pagoda নির্ম্মিত হয়। এই মন্দিরের কারুকার্য্য সম্বন্ধে আবুল ফল্লল লিখিরাছেন যে, নিতান্ত অবি-খাদীও ইহা দৰ্শনে মুগ্ধ হইয়া প্ৰশংসা করেন। এই রাজার শারীবিক বল, ক্ষমতা ও বুদ্ধি দর্শনে অমাত্মধিক বিবেচনায় লোকে ইহার সাঙ্গুসের অন্তিথে বিশ্বাস করিত।

অয়োদশ শতানীর মধ্য ভাগে পুনরার

নরসিংছ দেবের সহিত বঙ্গের পাঠান রাজের বুদ্ধ আরম্ভ হইল। রাজ-জামাতা সামস্তরার বিশেষ বিক্রমের সহিত মুসলমানগণের সহিত বুদ্ধ করেন। ছইটী যুদ্ধে পরাজিত হইরাও তিনি হীনসাহস না হইয়া প্রবল পরাক্রমে যুদ্ধ করেন। তৃতীয় যুদ্ধে মালিক উজবেগ তুগ্রিল ধাঁ পরাজিত হইয়াছিলেন। তাহার একটী শ্বেত হক্তি ও অফ্রান্ত অনেক দ্র্বা সম্ভার হিন্দুগণের হচ্ছে পতিত হয়।

(বদায়্নি, তবাকতইনদিরি, **য়ক্ম্যান,** জিওগ্রাফী অব বেঙ্গল, ষ্টার্লিং, উড়িয়া **হন্টার** প্রভৃতি দ্রষ্টব্য।)

শ্ৰীকামাখ্যা প্ৰসাদ বস্থ।

## স্বদেশত্রেমিক কালী প্রসন্ন কাব্যবিশারদ।

জন্ম —১২৬৮ সালের —২৮শে জ্যৈষ্ঠ, রবিবার। মৃত্যু —১৩১৪ সালে ২০শে আধাঢ়, ৫ই জুলাই, (১৯০৭) হংকং ও সিঙ্গাপুরের মধ্যস্থ মহাসমুদ্র বক্ষে।

"ডুই কি বৃথিবি খামা মরমের বেদনা,

হৃদয়ের স্তরে স্তরে যে অবনল দক্ষ কলে,
তুই কি বুঝিবি তাহা অক্তে কেহ জানে না,
তুই কি বুঝিবি খ্যামা মরমের বেদনা।" বহু দীনেশচন্দ্র।

বিপত কার্ত্তিক মাসে, যথন ছর্ভিক্ষপীড়িত লোকদিগের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত ছিলাম, তথন একদিন, কাদ্ধলিয়া গ্রামে গিয়াছিলাম। সেখানে ছপ্রাহরাস্তে আহার করিতে বিদ-, শ্লাছি, এমন সময়ে, একটা বালক এই গানটা গাইয়াছিল—

বাউলের স্থর। শোনরে ভাই দেশের দশা কি ছর্দশা গেলরে দেশ রসাতলে। হয়েছে দাৰুণ আকাল নাই কালাকাল कतिमशूत जात वित्रभारल । শিশুরা দারুণ কুধায় কেঁদে পুটায় कि शांत कि शांव तता। হারায়ে বৃদ্ধি শুদ্ধি ইমানদি কেটেছে ভার কোলের ছেলে ! যরেতে নাইক মুঠি দিবে ছুটী পরিজনের মুখে তুলে। করেছে আত্মহত্যা হার অগত্যা কৈলাস এক কামারের ছেলে। উঠেছে ঘোর হাহাকার রক্ষা নাই আর मन्रत्व क्छ नत्न नत्न। 🕝 ওরে ভাই যার আছে প্রাণ দেও কিছু দান দেশের এমন বিপদকালে ॥ গান্টী শুনিবার সুময় চক্ষের জলে আমাদের

বদুন ভাসিয়া গিয়াছিল, আমরা আরআহার

ক্রিতে পারিয়াছিলাম না। চতুর্দিকে ছভিক-

পীড়িত লোকদিগের কন্ধালময় ছবি, অনাহারের হাহাকার রবের মধ্যে এই মধুর গান্টী
আমাদিগের মনে যে ভাব জাগাইয়াছিল,তাহা
ব্যক্ত করিবার ভাষা আমাদের নাই। অফ্সন্ধানে জানিয়াছিলাম, গান্টী কাব্যবিশারদের। তাঁহার রচিত আরো অনেক গান
শুনিয়া মোহিত হইয়াছি, কিন্তু এরূপ জীবন্ত
গান জীবনে আর ক্থনও শুনি নাই। যে ব্যক্তি
এরপ জীবন্ত গান রচনা করিতে পারেন,
তিনি অলোকিক শক্তি লইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তথন ভাবি নাই, এত অল্প সময়ের
মধ্যে আমরা এহেন ব্যক্তিকে হারাইব।
কাব্যবিশারদের শোকে আমরা অবসম্প হইয়াছি। কাব্যবিশারদ কণ্ডল্লা পুরুষ।

কাব্যবিশারদের ৮ পিতৃদেবও কণজন্ম পুরুষ ছিলেন। আমরা ভবানীপুরে এল-এম-এদ ইনষ্টিটিউদনে তাঁহার নিকট বহুদিন অধায়ন করিয়াছিলাম। তাঁহার গুণাবলী স্থরণ করিলে চকে জল আইদে। কালীপ্রায়র তথন বালক ছিলেন। পিতার অশেষ গুণে তথন তিনি ভূষিত ইইতেছিলেন। কালী-প্রদান উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সন্তান। যুবক কাব্যবিশারদ পাদীদিণের সহিত্র যুদ্ধে করা ইইত্রেন,তাহা স্থানা লানি।

রবীন্দ্রনাপের কডি ও কোমলের তীত্র সমা-লোচনার কৃতীত দেখাইয়াছিলেন, তাহাও ছানি। তিনি ৮ যোগেক্রনাথ বস্থর ধর্ম ভবন मश्रक्त रा मकल जार्नानन कतियाहितन. তাহাও জানি। তিনি অভাচারীর অভ্যা-চার নিবারণের জ্বল্য কিরূপ নিউয়ে লেখনী চালনা করিছতন, তাহাও জানি। রচিত একটা কবিতা লইয়া মোকর্দমা উপ-স্থিত হইয়াছিল এবং তাহাতে তিনি পরাজিত इरेग्नाहित्नन, ठारां अ जानि। এজগতে ঘটতে পারে, ঘটিয়া থাকে ; কিন্তু তাঁহার শ্লেষ, বা তাঁহার বিদেষ, তাঁহার সাহস বা তাঁহার অহকার, তাঁহার শক্তি বা তাঁহার কীর্ত্তি, তাঁহার ভাল এবং মন্দ যে দিন হইতে মাতৃভূমির চরণে উৎস্প্ত হইয়াছিল, তাহা তলনা-রহিত, তাহা এ জগতের অতি আদরের জিনিস। কালীপ্রসর গুরুপুত্র বলিয়া তাঁহাকে সন্মান করিতাম না ; তিনি ক্ষমতা-শালী বলিয়াও ভালবাসিতাম না; তিনি মায়ের অক্তরিম ভক্ত সম্ভান, এই জ্যুই তাঁহাকে হৃদয়ে পূজা করিতান। বঙ্গের অকুত্রিম রত্ন সাগরবংক এদেশে নিতান্তই হইয়াছে ;—এরূপ রব তুৰ্গভ জিনিস।

এক ছিলেন রমাকান্ত, আর ছিলেন কাব্যবিশারদ ;—আমরা জানিতাম,এই হুই-ই चरमगी आत्नानातत चुर्जिय मशानिक । यथन কার্ঘ্যের জটলতায়, বা নৈরাশ্রের তীব্রতায় প্ৰাণ অৰুসন্ন হইয়া পড়িত, তথন এই তুই দেবতার কথা ভাবিয়া স্বন্থ এবং প্রকৃতিস্থ হইতাম, ভাবিতাম, যে দেশে এহেন হুই হুৰ্দ্ধৰ্য বীর বর্তমান, সে দেশের আর চিন্তা কি ? ভাবিভাম, ইংরাজের প্রলোভনে সব লোক ফিরিয়া যাইতে পারে, কিন্তু ইঁহারা পারেন ইহাদের কথা ভাবিতে ভাবিতে মৃত প্রাণে বল পাইতাম, নিরাশ হৃদয়ে তুর্জয় সাহদ পাইতান। কিন্তু হায়, অতি অল সময়ের মধোই ইহারা তিরোহিত হইলেন ! দারুণ হুংথে প্রাণ মন ভাঙ্গিয়া গিরাছে। বঙ্গের বোর ছর্দিন যে আসিয়াছে, তাহাতে ष्माद्र मर्ल्ट कि ?

কি গুণে কালীপ্রসন্ন এদেশে পূজা হইনা-

ছিলেন ? তাঁহার লেখার নয়,গানে নয়,বন্ধুতার নয়,—-কেবল তাঁহার স্থদেশ-প্রেমে।
তাঁহার লেখা,বা গান বা বক্তা থবন স্থদেশপ্রেমের স্থগায় স্থায় অভিসিঞ্জিত হইছ,
তথন সব বেন মধুনয় হইরা ধাইত;—বে
পড়িত, সে তন্ময় হইত; যে গুনিত,সে ভাবে
বিভার হইত। কাব্যবিশারণ স্থদেশপ্রেমের স্প্রতিদ্বনী স্থাট।

তদীয় জীবনের তুল ভ্রাস্তি, হিংদা বিদ্বেশ, চাঞ্চল্য এবং তার্ল্য, শেষ জীবনে সব যথন স্বদেশ-প্রেমের জলধিতে বিসর্জ্জিত হইয়া-ছিল, তথন নীরবে এমন এক বীরের আবিভাব **रहेग्रा**ष्ट्रिल. যাঁহাকে দেখিয়া লোকেরা বিশ্বয়ে ভাবিত, এ কি স্থলর দৃগু ? শাহারা তাঁহার নিন্দা ঘোষণা করিয়া স্থুথ পাইতেন, তাঁহারাও ভাবিতেন,এ অঙ্গেয় শক্তি কোথা হইতে আসিল গ বা কথায়, ভাবে বা বক্তৃতায় অগ্নি'ফুলিঙ্গ—-বিরাট-বপুর অভ্যন্তরে কেবল আগুন, কেবল আগুন। তাকাইয়া, তাকাইয়া সকলে অবনত-মন্তকে তাঁহাকে করিত। বঙ্গ ধন্তা যে, এহেন অগ্নিয়ন্ত্রের সাধ-ককে বক্ষে স্থান দান করিয়াছিল। আমরা ৪ আমরা স্বদেশী সন্তানবুন্দও ধন্ত যে. এহেন অগ্নিময় হৃদয়ের সংস্পর্ণে আসিয়া অগ্নি-মস্ত্রে দীক্ষিত হইতে পারিয়াছি।

তিনি স্বদেশ-প্রেমিক ছিলেন, কিন্তু স্ব-দেশপ্রেমিক কে নয় १—তৃমি, আমি, সে—কে না স্বদেশপ্রেমিক? তিনি ব্যক্তিত্ববা স্বার্থ সাধনের অন্তত্তর উপায় রূপে স্বদেশের হিত-সাধনে তৎপর ছিলেন না. কিন্তু मानत्वत हत्रा जानर्भ त्य निकाम जनाविन স্বাধীনতা, তাহা লাভের জ্বন্ত, আজীবন কঠোর তপস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সাধনা নিকাম সাধনা ছিল, তিনি কোন দিন পৃতিগন্ধময় স্বার্থ-সাধনের জন্ত স্বেচ্ছা-চার বা অদমা প্রতারণা, বঞ্চনা বা কপট-তার প্রশ্রম দেন নাই। প্রকৃত বীরের মধ্যে ক্থনও স্বার্থপরতা বা ক্পটতা, ইন্সিয়-চাঞ্চল্য বা পরশ্রীকাতরতা দেখিতে পাইবে न। (यमिन इंडेट्ड काराविभातम चर्मम-প্রেমিকতে দীকিত হইয়াছিলেন, সেই দিন

হইতে অটল প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিয়া তিনি আপ-নার বক্ষকে উদার হার রাজ্যে পাতিয়া দিয়া-ছিলেন,—বঙ্গের সকল সম্ভানের সেবাকে অক্সের ভূষণ করিয়াছিলেন। তিনি জ্ঞানী ছিলেন, কিন্তু দে জ্ঞানে কখনও অহুলার স্থান পায় নাই, তিনি প্রতিভাশালী ছিলেন, কিন্তু সে প্রতিভাব কলঙ্কিত আত্মাভিমানের ছায়া প্রকটিত হয় নাই। তিনি জ্ঞানের সিংহাসনে অধিরূচ হইয়া, প্রতিভার ঔজ্জ্বল্য ভূষিত হইয়া, প্রকৃত বীরত্বের দণ্ড ২ত্তে ধারণ क्तिया यथन এই राष्ट्र, "श्राम्म, श्राम्म" विनाउ विनारिक व्यवजीर्ग इंटेलन, ज्थन मविवास्य সকলে তাঁহাকে স্বদেশের রাজা বলিয়া বাক্য মনে স্বীকার করিল। সেই স্বীক্ততি বলে তিনি শয়নে স্বপনে কেবল স্বদেশের হিতকামনা করিতে লাগিলেন এবং রোগে শোকে, স্বস্থ-

ভায় অসুস্তায়,কেবল স্বদেশের জন্ত পাটিতে থাটতে থাটতে. লাগিলেন। মজিতে—দূরের রোগকে আরো নিকটে আনিলেন—মৃত্যুকে আরো নিকটে আনি-লেন। বলিতে কি, তিনি আমাদের স্থায়, বঙ্গের ছন্দশা,—ভারতের ছন্দশা,—নির্য্যাতন, নির্বাদন, অত্যাচার, অবিচার দেখিতে আর ফিরিয়া আসিলেন না; পুণাবান অনস্ত माशत वत्क जाभन तिर विमर्कन कतित्वन। হাম, তিনি যদি ফিরিতেন, বুঝি বা, ভীমের প্রতিক্সা গ্রহণ করিয়া অত্যাচারের প্রতি-শোধ তুলিবার জন্ম রিয়েঞ্জির বেশে বঙ্গকে উজ্জ্বল করিতেন। কিন্তু আমরা বিশ্বাদ করি. তিনি আত্মিক-জগতে অবতরণ করিয়া তদীর পৃতজীবন বঞ্চে ঢালিয়া দিতেছেন! তিনি বঙ্গে অমরত, চির-অমরত লাভ করিয়াছেন।

# শোকোচ্ছাস।

( কালীপ্রদম কাব্যবিশারদের মৃত্যু উপলক্ষে )

কেনরে স্বভাব ক্র, কেনরে ভারত স্তর্ সরস কবিতা-কুঞ্জ---শৃত্য কেন আজি, বনের বিহন্ন গীতি নহেক জীবন-প্রীতি, কল্পনা-পাদপে কেন নাহি পুষ্পরাজি। রবি শশী গ্রহ তারা, ঢালে नाक ब्लाठि धाता; সৌন্দর্য্য-আনন্দ হাসি কেন নাহি আর ৭ বঙ্গের গোরব মণি, বস্থা ভূষণ গণি ; কইরে-জীবস্ত-ছবি নর-দেবতার ? ভারত-দৌভাগ্য আলা, অমলা-কমলা বালা; ठाक-भिन्न करक रकन नीवरव कांत्रिष्ड, নীরব ভারতী-বীণা काँपिष्ड कविठा मीना, শ্রামাঙ্গিনী বঙ্গ-মাতা—শোকেতে ভাগিছে। কেন নাহি প্রেম-মেলা, কেন নাহি হাসি খেলা; নয়ন-রঞ্জন দৃশ্র —জাতীয় মিলন। त्क माधिन (इन वाम, কেন এই পরমাদ; কি হেতু শ্মণান হেরি—ভারত-জীবন !!

विश्व वियादन गाम, করণ বেহাগে হায়,---নাহিক জগত-মাঝে শ্রীকালীপ্রসন্ন। षञ्डा पार्कनारम, मविघारम जारे कारम: সোণার সংসার হ'লে৷ বিয়োগ-প্র**পন** 🗈 হে আচাৰ্য্য ! শুনি তব, স্থামাথা গীতিরব, নীরদ জাবন সদা সর্গ হইভ; কলনা অতীত যাহা. ভাষায় নাহিক ভাহা; সংসারে মুমুরু নর জীবন লভিত॥ विंगिर्छ विषयि श्रमि, · **ध्व**वारम हितन निधि, রবিস্থত কাল—বসম্ভের পিকবর। সাধিতে মঙ্গল-ব্ৰত, সাধনে হইয়া রত मभूटज मगांधि जांदे नित्न कविवत्र! ছাড়ি পত্নী পুত্রধনে, রাখি শিশ্য বন্ধুগণে, জাপানে ধাইলে তুমি স্বাস্থ্যের কারণে। স্বাস্থ্য না লভিয়া হায়, প্রশান্ত সাগরে তার, বজ্জিলে জাবন-রত্ত্ব কালের তাড়নে।

উদার নিভীক-চেতা, অতুল্য আদর্শ-নেতা, ফেলিয়া কর্ত্তব্য-ক্ষেত্র কোথায় চলিলে 🤊 তোমার মতন কেবা, করিবে স্বন্ধাতি-দেবা; জাতীয়-উন্নতি--ব্রত---ছাড়িয়া রহিলে॥ সার্থ্যের মঙ্গল হেতু, স্জিয়া যুক্তির দেতু; তর্কাঙ্গে খ্রীষ্টানে কেবা পরাস্ত করিবে। কাব্যরস ভাব-শুদ্ধ, কিশা যাতা গীতিযুক, ললিত প্রবন্ধ ছন্দ কে আর রচিবে ! জানাইতে দেশ-কথা ऋवव्हुं ठा यथा उथी, কে করিবে, কে লিখিবে, প্রতি ছত্তে পত্তে 🤊 রাজভূত্য অত্যাচার, অবিচার অনাচার, ব ণিবে কে, আর বলো হিতবাদী পত্তে 🤉 কাহারে ভুনাব কথা, क वृक्षित मर्यवाथा, ভূলিতে পারি না হায় সে মূর্ত্তি তোমার; विश्रान डेमात्र त्रथी, (कहे वा वाशांत्र वाशी, স্বজাতি নিমিত্ত আজি বল একবার 🤊

পরিশ্রমে হ'য়ে ক্লান্তি, লভিবারে চির শান্তি, প্রশান্ত-সমুদ্রবক্ষে করিলে শয়ন ! সহিয়া নিয়তি জালা, ধরিয়া শোকের মালা; বিশুষ হ'মেছে তাই বঙ্গের বদন। (क्लिया मःमात्र (थला, ফেলিয়া আনন্দ-মেলা, তাঁহার জাবন-কথা সমুদ্রে বিলীন। কে আঁকিবে পত্ৰে চিত্ৰ,— 'জাপান নহেক মিত্র'; ভারত তাহাতে নহে--বিষাদে নিলীন। ट्र प्तव त्रहित्व यथा, मञ्चोटि विन उ उथा ; ভারক্ত-নিবাসা হায় ছভিক্ষ-পীড়িত ! স্বজাতির অবনতি, পুরুষর্থ-হীন অতি, অকাল মরণে স'বে--মাশানে মিলিত!! তুমি দেব বিশ্বপতি, ওহে অগতির গতি, विभातन-পরিবারে--- त्रक भाखि-দানে। উপলিত অভাগার, শোক-সিন্ধু অনিবার; নিবার জাবনে দেব চাহি দীন-পানে॥ **এপূর্ণানন্দ স্বামী।** 

#### আহ্বান দঙ্গীত।

বিশ্ব ভরিয়ে উঠেছে বাজিয়া

শোনরে অই বাজনা,
কৈ রহিবে ঘরে এস ত্বরা করে
দিন গেলে আর পাবে না!
লাঞ্ছিত হিয়া জাগাও তুলিয়া,
নব-সঙ্গীত-তানে উঠরে মাতিয়া,
চলরে চলরে ধরা কাঁপাইয়া
অই—বাজিয়া উঠেছে বাজনা,
কে রহিবে ঘরে, এস ত্বরা করে
দিন গেলে আর পাবে না!
২
আঁধার বিদারি উঠেছে স্ব্যা,
দীপ্ত বহিং হলে নবীন বীর্যা,
উগারি অনল,

জলে ঝল মল
জাগারে নব চেতনা,
কে রহিবে ঘরে, এস তরা করে
দিন গেলে আর পাবে না!
সাহস-গোরবে তো । নিশান,
প্রমন্ত উৎসাহে হও আগুয়ান,
উন্মন্ত ঝটিকা কাঁপাও ভ্রম,
আহক গরজি প্রলমে সাগর,
তাওব নর্তনে ছুট্ক লহর
কি ভয় १ কি ভয় १ বলনা?
তাই পোন বাজে ভেরব রবে
প্রলম্ম বিষাণ বাজনা!
৪
চল দেখি সবে বীরের মতন,
ঘুচাও নির্মাণ কাতর ক্লেক্টা।

রোর্ড্রমক্তে কেন্দ্রে কেন্দ্রে, ছুটুক অশনি অগিনি মন্ত্রে, জাগাও সাহস হৃদয়-যন্ত্রে,

গরজে ভেরী শোন না ? কে রহিবে ঘরে,এস ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবে না !

এক দিন ধার ক্টারে ক্টারে উঠিত দঙ্গীত স্থাধুর স্থরে, আজি হের তার নগরে নগরে, হা অল্ল ! হা অল্ল রবে কাঁদে নারী নরে, শ্মশানে এখন প্রেতিনী বিহরে স্থাপুরী মলিনা ! কে রহিবে ঘরে এদ অরা করে

দিন গেলে আর পাবে না! ভূচাও কলক্ষ, যাক্ অবসাদ, কেন এ দৈতাতা ? বুথা প্রমাদ।

কেন এ দৈত্যতা ? ব্থা প্রমাদ !
ভাই ভাই মিলি জননীর ব্যথা,
দ্র করা বলো বেণী কিবা কণা ?
জাগাও শক্তি, জাগাও একতা

বাঁধহ বলে আপনা। অই শোন বাজে, ভৈরব রবে প্রালয় বিষাণ বাজনা।

বীরত্ব-গোরবে চির গরবিনী, স্বর্ণপ্রস্থ মাতা বৈতবশালিনী, হের হের আজি সে যে রত্নহারা, হু' কপোল বাহি ঝরে অশ্রুধারা, লাঞ্চিতা দলিতা মলিনা কাতরা একবার চেরে দেখ না ?

কে রহিবে ঘরে এস ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবে না !

সন্থ সমরে অরাতি দলি,
রলরকে মাতি কলাণ খুলি,
দেশের লাগিয়া করেছিলা রণ,
দেই বীরজাতি তোরা কি এখন ?
প্রতিজ্ঞা অটল ভীম দরশন!
একবার কিরে ভাবনা?
জাগিতেছে চীন, জেগেছে জাপান
উঠেছে বিজয় বাজনা.
বে রহিবে ঘরে এদ ছরা করে
দিন গেলে আর পাবেনা!

স্পাগিয়াছ যদি জাগ এইবার,

ঘুচাও কলক দৈন্ততা মাতার !
ভোল দলাদলি ভোল হিংবা ছেব্,
হও একপ্রাণ—একাত্মা বিশেষ,
থাকেনাকে। যেন বিন্দু ঈধা লেশ,
জাগাও স্থপ্তে চেতনা,
অই শোন বাজে ভৈবব ব্যব

অই শোন বাজে, ভৈরব রবে প্রলয় বিষাণ বাজনা!

যাও দ্বারে দ্বারে বল নিবেদন,
কে ঘুমের ঘোরে জাগরে এখন!
হিন্দু, মুসলমান, পারসী, গ্রীষ্টান,
জৈন শিখ ব্রাহ্ম সকলই সমান,
ওরে তোরা সবে মিলে হও আগুরান
হেররে মায়ের যাতনা!

কে রহিবে ঘরে এদ ছরা করে দিন গেলে আর পাবেনা!

মারের অঙ্গনে মোরা সবে এক,
ওরেরে জগংবাসী তোরা চেয়ে দেখু,
পূজার লাগিয়ে কর আয়োজন,
কাম-শিল্প আদি উন্নতি কারণ
হও সবে এক,—কর প্রাণপণ
নবভাবে কর অর্চনা!

অই শোন বাজে ভৈরব রবে প্রলয় বিষণে বাজনা!

নব ভাবে কৃষি চৰুক মাঠ, তাঁতি জোলা নব চালাক নাট, স্তা জাঁতা কল ঘরে ঘরে ঘরে, চলুক ছুট্ক নব তেজ ভরে আপনার পারে দাড়াও নিভরে

কি কাজ ভিক্ষা লাগুনা ? কে রহিবে ঘরে এস স্বরা করে দিন গেলে স্মার পাবেনা!

ঘরে ঘরে শিক্ষা করহ প্রচার, ছোট বড় ভেদ কিছু নহে আর, জ্ঞান, ধর্ম, শিক্ষা একতার বলে, অসাধ্য সাধন হর ধরাতলে আমি বড় হ'রে উচু হ'রে র'লে

কিছুই—কিছুই হ'বেনা। অই শোন বাজে, কি ভীষণ রবে প্রণয় বিষাণ বাজনা।

সামাতন্ত্র সহ 

- প্রেমের বন্ধনে,
ভূলি আত্মান

বীধ প্রাণপণে

• জ্ঞানহীনা হ'মে, হইমে লাঞ্ডা, . তোমাদেরি ঘরে ভগিনী হুহিতা— সহে নিৰ্যাতন, ঘুচাও এ বাথা, জাগাও ভারত ললনা, (क त्रहिर्द घरत्र. এদ ত্বা করে দিন পেলে আর পাবেমা। चारत्वशी, शार्शी, धना, नौनावजी, भाविजी, भीजा, ममश्री मजी— विइना, त्योभनी गत्रोत्रगी नात्री, ভারাওত ছিল এই ভারতেরি, আবার ডেমন জ্ঞানদান করি জাগাও, জাগহ আপনা! অই শোন বাজে, কি ভীষণ রবে প্ৰলয় বিষাণ বাজনা! দলিত পন্নগ্ তোল তোল শির, গর্জিবে লহর কর্ম্ম পয়োধির ! কি কাজ ভাবিয়ে অতীতের কথা, বর্ত্তমানে ভাবয় ভবিয়া বারতা, মিছে স্বপ্ন শুধু প্রাচীনের কথা সে সকল কিছু হ'বেনা! কে রহিবে ঘরে এদ সরা করে দিন গেলে আর পাবেনা। **ठ**ल-ठल ছूটि এস ভাই ভাই. সময় চলেছে আর দেরী নাই। বাঁধহ উষ্ণীষ, কটিতে কুপাণ, রণদাজে দাজ গাহ জয় গান ! করে ধরে চল বিজয় নিশান, মেঘ মলারে তোল মৃর্চ্ছনা ! অই শোন বাজে কি ভীষণ রবে প্রশন্ন বিষাণ বাজনা গ 22 कम अम अम জয় ভারতের, জয় বাঙ্গালীর জয় মারাঠের পারসী পাঞ্জাবী সবারি জয়। অই আদে শক্ৰ নাহি কিছু ভয়, হর্ভেগ হর্গে করহ আশ্রয় জাগায় শক্তি প্রেরণা ! কে রহিবে ঘরে, এদ ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা! গৰ্জিছে কামান ধুম উদগারি,

भन्नविस्ट (७वी

কি ভর তারি গ

শত্র-অস্ত্রাঘাতেঝরিছে ক্ষরি 🥣 কাঁপে হাতে অসি-কম্পিড শ্রীর, त्यमराति वात्र इ' अना व्यक्षीत, হও আগুয়ান সাহসমনা! অই শোন বাজে কি ভীষণ রবে ু প্রশন্ত বিষাণ বাজনা। অশনি ছুটিছে माभिनी वनटक, জ্বদ গরজে রমকে ঝমকে, প্রাবৃটের ধারা ঝরে অবিরল, र अना अधीत र अना विकल, আছে আছে আছেরে সম্বল হ' ওনা কখন বিমনা! কে ব্লহিবে ঘরে এস ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা! 25 সন্মুধে ভোমার উন্নত ভূধর, ভীম কলেবর, তুষাৰ কিরীটি শীতের বাতাস খাসিয়া ছুটিছে, বরফ গলিয়া তটিনী স্থজিছে, সম্মুখের শিলা পথ কৃধিছে আগুসারি, চলনা ? অই শোন বাজে ভৈরব রবে প্রলয় বিযাণ বাজনা। २२ দলি চরণে, শত বাধা বিদ্ন অভয় শরণে চলরে চলরে যদি থাকে তব লক্ষ্য পথ ঠিক, বাঁধা বিদ্ন ঠেলা সেকি গো অধিক ? হ'ওনা অবশ !--দে যে বড় ধিক্, পথ কভু ভূলোনা! কে রহিবে ঘরে, এদ হরা করে দিন গেলে আর পাবেনা! প্রতিজ্ঞা দারুণ জীবনে মরণে রাথিও সতত 🗵 क्राय व्याखन, সর্ব উন্নত তক্টীর প্রায়, উচ্চ नका ধরি छाগরে ধরায়, আকাশের পানে হের গ্রহ ছুটি ধার, ক্ষণ তরে স্থির রয়না ! বিশ্ব ভরিয়ে উঠেছে বা**লিয়ে** শোনরে অই বাজ্ঞা, কে রহিবে খরে এস ত্বরা করে দিন গেলে আর পাবেনা!

শ্রীবোগেজনাথ গুপ্ত।

#### আগ্ৰা-ভ্ৰমণ

১৩১० मानत ১৬ই আখিন, মঙ্গলবার, আপ্রা যাইবার জন্ম কাশীধাম হইতে রওনা इहे। कानीशास बाहात्मत वाष्ट्रीटक हिलाम, তাঁহারা অতিশয় যত্ন করিয়াছিলেন। দে বত্ন ভূলিতে পারিব না। বাটীর সকলেই আমার ভায় নগণোর স্থাস্থাচ্ছন্দোর সৌক-র্যার্থ যে ক্টম্বীকার করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি চির ক্বতক্ত। এত যত্নে থাকিলেও এস্থান আদে ভাল লাগিতেছিল না, কেননা, বছ বংসর পশ্চিমাঞ্চলে অবস্থান নিবন্ধন ইঁহারা আমাদিগের হইতে বিভিন্ন শ্রেণীর বাঙ্গালী হইয়া পড়িয়াছেন। পুরুষ বা জ্রীই ৰল, বালক বা বালিকাই বল, ইহাদের চকু মেহপ্রদীপ্ত প্রশান্ত হইলেও, একপ্রকার অলস ঔদাস্ত ইংহাদের চক্ষুর জ্যোতিকে ম্লান করিয়া ফেলিয়াছে। আর এক কথা, আমাদের বাঙ্গালা দেশস্থ নরনারীদিগের क्रमाय एवं अनाविन अक्ष कमनीय ভाব मिथ, এম্বলে তাহার সহিত উদ্ধত পৌরুষ ভাব জড়িত হইয়া সমস্ত লাবণা শ্রী নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে। ইছার কারণ বহু বৎসর ধরিয়া "কিণান্ধিত পুরুষ কঠিন" হিন্দু স্থানীদিগের সহিত অবস্থান।

আগ্রা যাত্রাকালীন ইহাঁদের জন্ত মনটা একটু চঞ্চল হইয়া পড়িল। আনার সাইত আত্মীয় কে—বাবু যাত্রা করিলেন। কে— বাবু ঐশ্বর্যের ক্রোড়ে পালিত, স্থরসিক, মিষ্ট-ভাষী ভদ্রলোক। তাঁহার দ্বিতীয় শ্রেণী ভিন্ন অন্ত শ্রেণীতে ভ্রমণকরা তেমন অভ্যাস নাই। তাঁহারই তাড়নায় বা দৌরাত্ম্যে অগত্যা আমাকেও দিতীয় শ্রেণীতে জ্রমণ করিছে । ইইল।

কে-বাবুর স্থায় বন্ধুর সহিত দেশ-ভ্রমণে ভ্রমণজাত কণ্টের লাঘ্ব হইয়া যায়। তাঁহার ক্থাগুলি এমনই চিন্তাকর্যক যে, কোন ক্থা না বলিয়া কেবল শুনিতে ইচ্ছা করে। কে---বাবু সাহেব সাজিলেন; তাঁহার এরপ অভ্যাস আছে। আমাদের গাড়ীতে আমাদের লইয়া जिन बन वानानी, इहे बन मारहव ও এक बन बातव (मिग्र छन लाक छेठिलन। এই আরব দেশীয় ভদ্র লোকটীর সঙ্গে কে—বাবু थूर शब्र कुछिया निरनन । देशारनत कथा अरमनी शिकी वा उर्क नरह। हिन वावनारात अबू-রোধে সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণ করিয়াছেন; ভারতবর্ষেও ব্যবসা করিতে আসিয়াছেন। ইনি বলেন, বিলাস-স্রোত-উছলিত প্যারিস নগরী ভূস্বর্গস্করূপ। ইনি প্যারিদের সৌন্দর্য্যে মুগ। এই ভদ্রলোকটী ইংরাজি কিমা কোন ইউরোপীয় ভাষাই জানেন না, অথচ সমস্ত পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াছেন। সহিত চুনার পর্যান্ত আসিলেন। নামিবার সময় আমরা তাঁহাকে একটু সাহায্য করি-লাম; ইনি অতিশয় ক্বতজ্ঞতা জানাইলেন।

পরদিন প্রাতে বেলা প্রায় ৮ ঘটকার
সময় আমরা টুগুলা ষ্টেদনে পৌছিলাম। এই
থানে গাড়ী বদলাইতে হয়; এথান হইতে
এক শাধা লাইন আগ্রা অভিমুথে গিয়াছে।
আমরা আগ্রা-ছুর্গ-ষ্টেদনের টিকিট লইগাছিলাম। আগ্রা টুগুলা হইতে প্রায় তের
মাইল। আগ্রা ষ্টেদনের নিকট গাড়ী আদি-

বার বহু পূর্ব্ধ হইতেই স্থবিখ্যাত তাজমহলের শ্ৰেতগম্ব অতিদূরে দিক্বলয়ের নিকট নয়ন-গোচন্ন হইতেছিল, বোধ হইতেছিল যেন আকাশের নীলামুদাগরে ভাসিতেছে। আনরা নির্বাক্ বিশ্বয়ে দেখিতে লাগিলাম। দেখি-नाम, पृत्त, वहंपृत्त-त्यथात्न स्र्गांकिवन-भ्लाविक गांख नीलाकांग अमीम मृख रहेरक নামিয়া তরুছায়া-খন শ্রামল প্রান্তরের সহিত মিশিয়াছে, সেইখানে সেই "নিভৃত, বিশ্ৰজ, মুশ্ধ" প্রণায় দেখিবার জন্ম ও মুগ্ধ প্রণায়িয়ুগ-त्मत वितिष्ठि (क्षष्ट्रमध्यात्र वक्षन वैधिवात क्रांत्र) বোধহয়,কোন দৈত্যললনা স্মিতহাত্তে দণ্ডায়-মান। আমরা নির্নিমেষ দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলাম। ক্রমে আমাদের গাড়ী যমুনার পোল অতিক্রম করিয়া **(क्षेत्रामात्र निक्**षे আদিল। আগ্রাত্র্বের রক্তবর্ণ প্রস্তর-নিশ্মিত বিশাল প্রাচীর প্টেসনের সম্মুথেই প্রসারিত রহিয়াছে। আর একদিকে একটা স্থন্দর মস্জিদ নয়নগোচর হইল। ইহার নাম छारम ममुक्तिन।

কে—বাবু কানীধাম হইতে, আগ্রাবাদী, তাঁহার আগ্রীয় আ—বাবুকে আমাদের আগ্রা গমনের দিন স্থির করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। ষ্টেদনে দেথি,আ—বাবু আমাদের জন্ম অপেকা করিতেছেন। তাঁহার বাদা ষ্টেদনের নিক্টেই। তিনি তাঁহার বাদার আফাদের যাওয়ার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া আফিসে চলিয়া গেলেন। বাদায় বাইয়া দেখিলাম, আমাদের স্থাবিধার জন্ম সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া বিশ্রাম করিবার পর অপরাক্তে আগ্রানগর দর্শন করিবার জন্ম শক্ট ভাড়া করিলাম। আগ্রার প্রাচীন হন্মাগুলির বর্ণনা করিবার প্রে আগ্রার

আগ্রা নগর আগ্রা জেলার অন্তর্গত। আগ্রা জেলার পরিমাণ ১৮৫০ বর্গ মাইল। ইহার ভৌগোলিক অবস্থান, নিরক্ষরুত হইতে ২৭ডিগ্রি ১০ফিট ৭ইঞ্চি উত্তরে এবং ৭৮ডিগ্রি ৫ফিট ৪ইঞ্চ পূর্ব্ব দ্রাঘিমায়। আগ্রা সমুদ্রতল হইতে ৬৫০ ফিট উৰ্দ্ধে অবস্থিত। যমুনা যে স্থান হইতে পূৰ্ববাহিনী হইয়াছেন, সেই কোণাংশে যমুনার দক্ষিণ দিকে আগ্রা নগর স্থাপিত; কলি-কাতা হইতে ইহার দূরত্ব ৮৪১ মাইল। লোদী বংশীয় সেক্ষনর লোদীর রাজত্বকালে আগ্রা নগরকে রাজধানী করা হয়; কিন্তু তথন রাজধানী যমুনার বামকৃলে ভাপিত করা হয়। এই বামকূলে অনেক পুরাত**ন হর্ম্য** আছে, এবং স্থ প্রসিদ্ধ ব্যক্তির সমাধি আছে। আইন-আকবরী গ্রন্থে লিখিত আছে যে. আকবরী-প্রণেতা আবুল ফজল যমুনার বাম-কুলে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথম মোগল সম্রাট বাবর আগ্রার রাজত্ব করেন; পরে তৎপুত্র हमायून बाजधानी पिलीटिं नहेशा यान ; उ९-পুত্র আকবর ১৫৬৬ অবে পুনরায় রাজধানী দিল্লী হইতে আগ্রায় লইয়া আদেন। সম্রাট আকবর ইহার নাম রাখিলেন, আকবরাবাদ: তাঁহার সময় আগ্রার বিশেষ সমৃদ্ধি ও প্রতি-পত্তি। ১৫৭০ অন্দে আকবর আগ্রা হইতে ২৪ মাইল দূরস্থিত ফতেপুরসিক্রীতে রাজধানী উঠাইয়া লইবার প্রস্তাব করেন; কিন্তু সে প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই। আকবরই লোহিত প্রস্তার নির্মিত ছুর্গি নর্মাণ করেন এবং ইহার অন্তর্গত অনেক সুচারু হর্ম্মা নিম্মাণ করিয়া স্থাপত্যের উন্নতি সাধন করিয়া-ছেন এবং তৎসঙ্গে আগ্রারও শ্রীবৃদ্ধি সম্পাদন ক্রিয়াছেন। পূর্ব্বে আগ্রা নগরী প্রাচীর বদ্ধ ছিল এবং এই প্রাচীর বন্ধ অংশের পরিমাণ ১১ বর্গ মাইল।

আইন-আকবরী গ্রন্থে শিধিত আছে বে,
আকবরের সময় আগ্রা নানা উন্থান ও স্থ্রম্য
আট্রালিকায় পূর্ণ ছিল এবং ইহার জলবায়ু
আতি স্বাস্থ্যকর ছিল। আমরা আকবরী
হইতে একটা স্থল অনুদিত করিয়া দিলাম।
"আগ্রা একটা বৃহৎ সহর; ইহার বায়ু স্বাস্থ্যকর বলিয়া বিখ্যাত.....নদীর উভয় কূলে
রমণীয় অট্রালিকা ও উন্থান অবস্থিত। ইহাতে
সর্ব্ব জাতীয় লোকেরা বাস করে এবং সর্ব্ব

জাহাঙ্গীর ও সাজাহানের রাজত্বকালে জাগ্রার বিশেষ শ্রীবৃদ্ধি হইতে থাকে। আগ্রা ফর্নের মধ্যে যে অংশের নাম জাহাঙ্গীর মহল, তাহা সম্রাট জাহাঙ্গীরের সময় নির্দ্মিত; আগ্রার শিল্প ও স্থাপত্যের চরম উন্নতি সাজাহানের সময়ে। সাজাহান ১৬৫৮ অন্দে পুত্র আরক্ষণ্ডীব কর্ত্বক রাজ্যচ্যুত হন এবং আগ্রাহ্র মধ্যে অবরুদ্ধ হইয়া ৭ বংসর জীবিত থাকেন। এদিকে আরগ্রীব রাজধানী আগ্রাহুতে দিল্লীতে স্থানাস্তর্বিত করিলেন; কিন্তু সাজাহান যে কয় বংসর জীবিত ছিলেন,সেই কয় বংসর আগ্রার শ্রীবৃদ্ধি নম্ভ হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুতে মহিনশ্রীনপ্তিতা আগ্রানগরী হত্তশ্রী হইল এবং আগ্রার গৌরব-মৃক্ট দিল্লীর মন্তব্বের শোভাবর্দ্ধন করিতে লাগিল।

১৭৬৪ অব্দে ভরতপুরাধিপতি জাঠ বংশীয়
পুর্যামল সমকর সাহায্যে আগ্রা অধিকার
করেন; ১৭৭০ অব্দে আ্গ্রা মহারাষ্ট্রীয়দিগের
হস্তগত হয়। ১৭৭৪ অব্দে নদ্ধীব থাঁ মারাঠাদিগকে আগ্রা হইতে বিদ্রিত করিয়া আগ্রা
অধিকার করিলেন। পুনরায় ১৭৮৪ অব্দে
গোয়ালিয়ারাধিপতি মাধোজি দিরিয়া আগ্রা

অধিকার করেন। ১৭৮৭ অবং পর্যান্ত ইহা
তাঁহার অধিকারে ছিল। ১৮০০ অব্দে পর্ত
লেক দৌলতরাও সিন্ধিয়ার নিকট হইতে
আগ্রা ক্ষয় করিয়া ইংরাজাধিকারে আনম্মন
করেন; তদবধি ইহা ইংরাজাদিকার অধীনে।
এখন বেমন পেশোওয়ার, পূর্ব্বে তেমনি
আগ্রা ইংরাজ রাজ্যের সীমান্ত বলিয়া নির্দিন্ত
ছিল; সেই সময় আগ্রা উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের
রাজধানী। ১৮৫০ অব্দে রাজধানী আগ্রা
হইতে এলাহাবাদে উঠিয়া আসিল। সেই
অবধি আগ্রার পূর্ব্ব গৌরব ও সমৃদ্ধি লুপ্ত হইয়াছে। রাজত্রী চিরকালই আগ্রার উপর
চঞ্চলা; কত শতাক্ষী ধরিয়া রাজধানী আগ্রায়
আনীত ও তথা হইতে স্থানান্তরিত হইয়াছে।
যদিও উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের শাসনকর্ত্রা

এলাহাবাদে বাস করেন, তথাপি এখনও আগ্রার যথেষ্ট সমৃদ্ধি ও প্রতিপত্তি আছে। ইহা একটা বাণিজ্য-প্রধান সহর। इन्हेर् अत्नक छिन (त्रन अर्य नाहेन शिवारह ; জ্বাই জন্ম অনেক প্রদেশের দ্রব্য এথানে বিক্র-ক্রিথ সানীত হয়; উত্তর পশ্চিমাঞ্ল হইতে রাজপুতানায় যাইতে হইলে আগ্রা দিয়া যাইতে হয়। রোহিলথগু হইতে চিনি এথানে আনীত হইয়া, পরে অন্তত্ত প্রেরিত হয় । আগ্রাজাত পণ্যদ্রব্যের মধ্যে নিম্নলিখিত গুলিই প্রসিদ্ধ;—সতরঞ্চি, জরির ফিতা, जुञा, नानाविध वर्षित श्रञ्जात्र काककार्या যুক্ত দ্রবা (Mosaic work), ফতেপুরসিক্রীর প্রস্তব-নির্দ্মিত দ্রব্য। বিদেশ হইতে আনীত পণ্যদ্রব্যের নাম: - চিনি, তামাক,ভূষামাল, লবণ এবং তুলা। নদীকৃলে অবস্থিত বলিয়া আগ্রায় বাণিজ্যের বিশেষ স্থবিধা।

<sup>\*</sup> Vide Ayeen Akbari p 327 edited by Jagadis Mukerjee.

<sup>\*</sup> Vide Hunter's Imperial Gazetteer of India, Vol I. p 76.

আপ্রার নামকরণ লইয়া অনেক মতভেদ আছে। অনেকে (কীন প্রভৃতি ঐতিহাসিক গণ) বলেন "আগর" শব্দ হইতে আগ্রার উৎ-পত্তি। আগর শব্দের অর্থ লবণের থনি এবং এই স্থলের ভূমিথতে লবণাক্ত বলিয়া हेशंत नाग आशा। कीन (Keene) वरलन, "আগর" শব্দের অর্থ লবণ প্রস্তুতের জন্ম লবণাক্ত জল জাল দিবার কটাহ এবং পূর্বে এখানে লবণ প্রস্তুত হইত। (১) আবার অনেকে বলেন."আগাড়ি" শব্দ হইতে আগ্রার উৎপত্তি। আগ্রাস্থাপয়িতা সমাট সেকেন্দর লোদী আগ্রার নিকট নৌকাষোগে যমুনা **पिया** यारेवात मगत्र त्नोकात हालकरक ভিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, রাজধানী কোথায় স্থাপিত করা উচিত প নাবিক নাকি বলিয়া-ছিল, "আগাড়ি" অর্থাৎ আরও অগ্রে। আগাড়ি **হইতে** আগ্রার উৎপত্তি। (২) পূর্ণের বাল-মাছি, সমাট আকবর আগ্রার,নাম আকবরা-वीत दाथियां हिल्लन। प्यत्नरक वर्लन ( **"আকব**রাবাদ হইতে আগ্রার উৎপত্তি।" আগ্রা-নামের উৎপত্তি লইয়া আর একটা ম আছে। আগ্রাও তৎসন্নিক্টত তানের নাম অব্যবন। অতাশক হইতে আতার উৎপত্তি হইয়াছে, পূর্ফো বলিয়াছি।

আগ্রা সহর দেখিবার জন্ম অপরাক্ষে
শকট ভাড়া করিয়া আমরা বহির্গত হইলাম।
আমাদের শকট যম্নার পন্ট্ন ব্রিস্থ বা
ভাসা-পোলের উপর দিয়া চলিল। এক
টাকা ভাড়া দিতে হইল; যম্না নিতাস্ত
শেস্ত নহে। প্রপারে আমরা ইতিমাং-

উদ্দোলার সমাধি দর্শন করিতে যাইলাম।

এতৎসম্বন্ধে একটু ঐতিহাসিক বিবরণ
প্রান্ত হটল। ইতিমাৎ-উদ্দোলার পূর্বানাম মীর্জ্জা গিয়াস্ বেগ। ইনি সমাট জাহাদ্বীরের উদ্ধীর বা অমাত্য ছিলেন। ইহার
বাটী পারস্থা দেশে; ভাগ্য পরীক্ষা করিবার
জন্ম পুত্রকন্তা সহ সন্ত্রীক ভারতবর্ষে আইসেন। আসিয়া সমাট আকবরের বিশেষ
অন্ত্রহ লাভ করেন। সমাট, মীর্জ্জার ব্যব্দরে প্রাত্ত হইরা তাহার নাম রাখিলেন,
ইতিমাৎ-উদ্দোলা। ইতিমাৎ-উদ্দোলার কন্তাই
ভারতেশ্রী ন্রজাহান্ এবং ইহার পুত্র
আসফ বার কন্তা জগৎবিখ্যাত মুমতাজ-ইন্
মহল।

১৯২২ অব্দে ইতিমাৎ-উদ্দোলার মৃত্যু হর; ন্রজাহান পিতার (১) কবরের উপর ১৬২৮ অব্দে এই অ্বন্র সমাধি হর্দ্যা নির্দ্মাণ করাইয়া দেন। ইতিমাৎ-উদ্দোলার নামান্ত্র-সারে তাঁহার সমাধি-হর্দ্মের সংক্ষিপ্ত প্রাম ইতিমাৎ-উদ্দোলা। ইহাতে স্বামী ওত্তরেই চির-সমাধিমগ্ন।

ইতিমাৎ-উদ্দোলার ঘারদেশে আমাদের
শক্ট প্রবেশ করিবামাত্রই "গাইডেরা" দোড়াইয়া আসিল। আমাদের গাইডের প্রয়োজন
নাই শুনিয়া ভগ্নমনোরথ হইয়া চলিয়া গেল।
সমাধি-মন্দির মধ্যে প্রশস্ত অঙ্গন ও উত্থান এবং
সন্মুথে প্রস্তর-নির্দ্ধিত প্রশস্ত তেরেণ; সমস্ত
অঙ্গন ও উত্থানটা গ্রাচীর বেন্টিত এবং প্রাচীরের কোণে কোণে এক একটা গদ্জওয়ালা
সৌধ। প্রকৃত সমাধিস্থলী বাটার পশ্চিমদিকে যম্নার তীরে; ইহার সমস্ত মন্দ্র।
খেতপ্রস্তর নির্দ্ধিত, দেখিতে অতি স্থলর।

(3) Vide Keene's Hand-book for visitors to Agra p 42.

<sup>(3)</sup> Vide Keene's Hand-book for visitors to Agra. p 9.

<sup>(2)</sup> Cyclopædia of India p 44, vol 1.

প্রাদের পজ — নবীনচক্র দেন।

সমাধি-হর্ম্যাটী চতুরস্রাকৃতি এবং এক এক वाछत्र देनचा ৫ • किंग्रे व्यवः छटकं ১२ किंग्रे। এই মর্মার-হর্ম্মা এক প্রশস্ত রক্তপ্রস্তরের অনুচ্চ বেদির উপর নির্শ্বিত। বেদিটীও চতুরস্রাকৃতি ও দৈর্ঘ্যে ১৪৯ ফিট ও উর্দ্ধে ৩ ফিট। আমর। ইতিমাং-উদ্দোলার সমাধি-মন্দিরের পাদদেশে পাছকা উল্মোচন করিয়া প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিলাম। যে প্রকোষ্ঠে श्वामी खीत नमाधि तिशाहि, जाश रेनर्छा २२ ফিট ৩ ইঞ্চি। গৃহভিত্তিতে অনেকগুলি কুলুঙ্গি আছে। ইহারা পুষ্প ও পুষ্প পাত্রের স্কুন্র চিত্র দ্বারা চিত্রিত। এই সমাধি-মন্দিরের দেওয়ালে মিনের (enamal) কার্য্য আছে: গৃহভিত্তি গৃহতল হইতে ৩॥ ফিট উচ্চে অতি মস্থ-মর্শ্মর প্রস্তরমন্তিত ( Dado স্থানর work)। সমাধি-মন্দিরের চারিকোণে চারিটী ৪০ ফিট উচ্চ খেতপ্রস্তরের স্তন্ত বা মিনার রহিয়াছে। সমাধিহন্মার চারিধারে প্রকার বিচিত্র বর্ণের প্রস্তর্থচিত কার্যা আছে; ইতিমাং-উদ্দৌলার দারদেশের এই প্রস্তর-কার্য্য বা মোজেন্নিক (Mosaic) দৃষ্ট इय ।

আমরা যমুনা দর্শন করিবার জন্ম সমাধিনাধের উপরে উঠিলাম। তথন স্থ্য অস্ত থাইতেছিল এবং স্থ্যের অরুণ-রশ্মি জলে প্রতিবিশ্বিত হইতেছিল।কে—বাবু ভয়ে ভয়ে অতি সন্তর্পণে উঠিলেন, পাছে বহু প্রাতন কোন প্রস্তর্বপপ্ত স্থানচ্যুত হয় এবং আমাকে স্নেহ-কোমল চিত্তে ও কিছু পরুষ-কঠে অভ ক্রতপদ-বিক্ষেপ করিতে নিষেধ করিলেন।কে—বাবুর সর্বাদা আমার প্রতি সেহসতর্ক দৃষ্টি। তিনি নিজে যুবাপুরুষ হইলেও আমার উদ্ধৃত যৌবনের দৃপ্ত তেজকে একটু নিয়ন্ত্রিত করিতে বলিলেন। কে—বাবুর "পৈত্রিক

প্রাণের" মায়াটা কিছু বেশী ও বাঙ্গালী-স্থলভ।

ইতিমাৎ-উদ্দোলার সমাধিমন্দিরের সোন্দর্য্য লইয়া মতদ্বৈধ আছে। এক জন ফরাসী লেথক ইহার নির্মাণে বিক্কত-ক্রচির পরিচয় পান; কর্ণেল প্রিমান বলেন, ইহা একটী স্থানর সোধ এবং হাটোর সাহেব তাঁহার গেজেটীয়ারে লিথিয়াছেন যে, ইহা ভারতীয় স্থাপত্যের একটী ঐখর্যা বিশেষ।

আমরা এথান হইতে আরামবাগ বা রাম-বাগের দিকে যাত্রা করিলাম; ইংা একটা বিস্তৃত প্রমোদোভান। এখানে বৎসর বৎসর মেলা বসিত। রাজমহিধীরা এ মেলায় আসিয়া যোগদান করিতেন। এই উন্থান স্থাট আক্বরের পিতাম্হ বাবর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত এবং আকবরের সময়েই ইহার যমুনার পরপারস্থিত বিশেষ প্রতিপত্তি। "জনপূর্ণ স্থবিজন" রাজধানীর স্বার্থ-কোলা-হল ও মত্ত-আবেগ হইতে শান্তিলাভ করিবার জন্ত সমাট রামবাগের পুপেবীথিতলে ভ্রমণ করিতেন, কিম্বা কোন মঞ্জুল ছায়াকুঞ্জে বৃসিয়া "निर्माल-मिला ७ हेगालिनी" यमूनात अक्हे কলোলধ্বনি শ্রবণ করিতেন এবং শুনিয়া তাঁহার মহৎ হৃদয়কে মহত্তর করিবার চেষ্টা কবিতেন।

আইন-আকবরী গ্রন্থে রামবাগের কোন উল্লেখ নাই, কিন্তু যমুনার বামকুলস্থিত চার-বাগের উল্লেখ আছে।(১) এই চারবাগকে হুমায়ুনের ঐশ্বর্যার নিদর্শন বলা হইয়াছে। আমাদের বিখাস, এই চারবাগই আধুনিক রামবাগে পরিণত হইয়াছে। উভানটী স্থলর কিন্তু উভানবাটীকা নিতান্তই আধুনিক

<sup>(3)</sup> Vide Ayeen Akbari p 327 edited by Jagadis Mukerjee.

বলিয়া বোধ হইল। এইথানে একণে লোকে আন্থারে উন্নতির জন্ত বায়ুপরির্ত্তন করিতে আইদে; এই সময় একজন মুসলনান ভদ্র-লোক এথানে বাস করিতেছিলেন।

স্পারামবাগ যমুনার কুলে, আমরা একটা সিঁড়ি দিয়া মৃত্তিকা নিয়তলম্ব এক বহু পুরা-তন অন্ধকার ঘরের মধ্য দিয়া, যমুনার তীরে আদিলাম। একটা ভগ্নপ্রায় ঘাট আছে। কে—বাবু এক জন নৈষ্ঠিক ব্রাহ্মণ। যমুনার জল স্পর্শ করিয়া গায়তী জপ করিতে লাগি-**८लन। उथन मन्ता इटेग्रा आमिए** छिल: স্বামি সেই ছায়ালোক-বিচিত্র গোধূলিতে यमूनात कुरल धीरत धीरत शाहिए लाशिलाम ; "যমুনে, এই কি তুমি সেই যমুনা প্রবাহিনী !" ইত্যাদি। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দর্শন-প্রদীপ্ত হইয়াও কি জানি কেন যমুনার জল স্পর্শ করিলাম। যমুনার প্রবাহকে চেতন প্রবাহ বলিয়া বোধ হইল, ইহার জ্ঞলের সহিত কত যুগ-যুগাল্ডের স্থৃতি জড়িত রহিয়াছে। এই যমুনার চিন্তা হইতে তের আখ্যান শ্বরণপথে উদিত হইল; ভাবিলাম, শ্রীক্লফের মোহন বাশরী-স্বরে যে यमुनात जल উजान विश्व, देश कि मिट यम्नां ? (य यम्नात कृत्न वांभती-निश्वन अनित्रा আকুল অঞ্চলা औमতी আবেগকুর সদয়ে জ্রমণ করিতেন, ইহা কি সেই যমুনা ? ক্রমে ক্রমে প্রাচীন প্রাবৃত্ত হ'ইতে আধুনিক ইতি-হাসের আথ্যান স্মরণ-পথে আসিল। এই ষমুনার শ্বতি হইতে জয়দুপ্ত, গর্কবিক্ষারিত-লোচন মোগল-পাঠানের কথা স্মরণে আদিল। ইহার জলে ভারতের অতীত ইতিহাস প্রতি-বিশিত রহিয়াছে, দেখিলাম। আমার বিশ্বাস, পৃথিবীর মধ্যে যমুনার ভায় আর কোন নদীই সামাজ্যের এত বার অভ্যুখান, তিরো-

ধান দর্শন করে নাই; কোন নদীর জলই
বোধ হয়, মহুন্য শোণিতে এতবার রঞ্জিত হয়
নাই। কবি যথার্থই গাহিয়াছেন;

যুগ যুগ বাহি প্রবাহ তোমারি
দেখিল কত শত ঘটনা ও।
তব জল-বুদ্ধ্ সহ কত রাজা
পরকাশিল লয় পাইল ও॥
কল কল ভাষে বহিরে কাহিনী
কহিছ সবে কি পুরাতন ও।
স্মরণে আসি সরমে পরশে কথা
ভুত সে ভারত-গাথা ও॥

যমুনার এপারে অনেক গুলি দেখিবার জিনিষ আছে; সময়াভাবে আমরা দেথিবার অবকাশ পাই নাই। ইহাদের মধ্যে "চিনি কি রোজা" প্রসিদ্ধ। ইহা সম্রাট সাজা-হানের মন্ত্রী আফজল থার সমাধি-হর্ম্য।

আরানবাগ দেখিয়া আমরা নদীর পরপারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম; সেখান হইতে
চক্রকিরণ-বিশোত তাজ দেখিবার জন্ম যাত্রা
করা গেল। আমাদের শকট যমুনার
Strand এর উপর দিয়া চলিল, ইহা একটী
প্রশন্ত রাস্তা। ১৮৩৮ অব্দের ভীষণ ছভিক্ষের
সময় কোম্পানী বাহাছর ছভিক্ষগ্রস্ত ব্যক্তিদিগকে নিযুক্ত করিয়া এই রাস্তা নির্মাণ
করেন।

পথে যাইতে যাইতে চল্রোদয় দেখা গেল। আমরা ভিক্টোরিয়া পার্কের ধার দিয়া চলিলাম। দ্রে অস্পষ্ট চল্রালোক-প্রদীপ্ত ঘনসারিবিট বৃক্ষান্তরাল স্থাপিত তাজ স্বপ্লের স্থায় প্রতীয়মান হইতেছিল। আমরা সক-লেই শকট হইতে মুথ বাহির করিলাম, এবং বিশ্বয়াকুল নেত্রে নির্নিমেষ দৃষ্টিপাত করিয়া তাজের অর্দ্ধার্ত সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলাম; ক্রমে তাজের মুক্ত সৌন্দর্য্য দেখিলাম।

আমাদের শকট তাজের বহিঃ তোরণে আদিয়া থামিল। বহির্দারটী তাজেরই উপ
যুক্ত। রাত্রে বারের উচ্চতা ভিন্ন শিল্পজাত 

দৌলর্ঘ্য কিছুই দেখা গেল না। এই দারদেশ অতিক্রম করিয়া প্রস্তর-মণ্ডিত দীর্ঘ পথ 

দিয়া চলিলে তাজের সমাধিহর্ম্যে পৌছান 
যায়। এই পথ দিয়া যাইতে আমাদের সমুথে 
তাজ প্রসারিত রহিয়াছে, দেখিলাম। তাজের 
চূড়ার সে দিকে চক্রকিরণ বিকীর্ণ হয় নাই; 
পার্মে বিকীর্ণ হইয়াছিল। তথাপি পার্শ্ববিকীর্ণ 
আলোকে এক প্রকার য়ানোজ্জন দেখাইতে
ভিল।

তাজ একটা প্রস্তর-নির্দ্মিত উচ্চ স্থানের উপর স্থাপিত; নিমে পাছকা পরিতাগা করিয়া আমরা বেদির উপরে উঠিলাম। ইহা একটা প্রশস্ত প্রস্তর নির্দ্মিত অঙ্গন্। এই অঙ্গনের এক কোণে অনেক গুলি ইউরোপীয় পুরুষ ও মহিলারা বসিয়া গল্পগুজক করিতে-ছিল। তাজের খেদিকে চন্দ্রকিরণ পড়িতে-ছিল, আমবা সেইদিকে যাইলাম।

তাজ্ঞটী আমার নিকট মর্ম্মরপ্রস্তরে কঠিনীভূত স্বপ্নরঞ্জিত সৌনদর্যা বলিয়া বোদ হইতেছিল। বাস্তবিক দৃশুটী কি স্থানর! উপরে নক্ষত্রথচিত অনস্ত নীলাকাশ, এদিকে অপ্রে চন্দ্রালোক-বিধোত শুসাতরভাষা, অদ্রে কলনাদিনী যমুনার উদ্বেগান্দোলিত বক্ষে চন্দ্রকিরণ-সম্পাত এবং চারিধারে পুলক-কম্পিত, স্বপ্লালস, শীকর-শীতল স্বভিউচ্ছাস, আর সম্মুথে মানবশিল্পের ললামভূত, মহামৌন, ফুল্লজোৎসাম্বপ্ত তাজ!!

তাঙ্গে একটা অনাবিল গুচিতার ভাব আছে, যাহাতে হৃদয় দ্রব হয়। ইহার নির্মা-ণের বিশালতায় এবং কল্পনার বিরাটত্থে একটা হৃদয়ের প্রতি আর একটা হৃদয়ের আগজির গভীরতার নির্দেশ করে। বিশ্প হিবার তাজের বিরাটত ও শিল্পকুশলতায় বিমুগ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন যে, ইহা দানব কর্তৃক নির্দ্ধিত এবং রত্নজীবী কর্তৃক ইহার শেষ পারিপাট্য সাধিত।

তাজনহল যদিও সমাধিমন্দির, 'কিন্ধু
তথাপি ইহার উন্নতনীর্দ, অল্রভেদী চূড়া প্রণযের নিথিলবিশ্বতির ভাব জ্ঞাপন করিতেছে,
কিলা ইহারা যেন ছইটা মুগ্ধপ্রণামীর প্রণাম
পৃথিবী হইতে বহু উচ্চে উঠিয়া অলজ্যা ব্যবধানে স্বীয় মহিমায় প্রতিষ্ঠিত কোন অলক্ষ্য
দেবতার চরণতলে যাইবার জন্ম উন্ধিয় বলিয়া
যোষণা করিতেছে। তব্তু ইহার অন্ত কোনরূপ অর্থ করিবেন। তিনি হয়ত বলিবেন যে, শিল্লকুশল-প্রাসাদের বক্ষে সমাধি
আমাদের জীবনের মত্ত আবেগের অসারতাই
নির্দেশ করে, আর ইহা সপ্রমাণ করে যে,
পার্থিব প্রণয়ের মৃত্যু বিজ্য়িনী শক্তি নাই।

আমি রাত্রেই অন্ধকারে মিনারেটের উপর উঠিবার জন্ম ব্যগ্র হইলাম; একজন দরিদ্র বুকমুদল্মান আসিয়া উপস্থিত **হইল; সে** ভয় দেখাইয়া উঠিতে নিষেধ করিল। **আমি** তথাপি উঠিবার জন্ম আগ্রহাতিশয় প্রদর্শন কে---বাব তিরন্ধার করিলেন। তাজের জানালার যে প্রস্তারের জাফরি আছে, তাহার নিকট মুখ লইয়া গিয়া প্রতিধ্বনি শুনিবার জন্ম উচ্চ **শব্দ করিলাম।** প্রতিধানিও আরও উক্ত ও গম্ভীর-ম্বরে শ্রুত হইন। তাজের প্রতিধানি একটা উপভোগ করিবার জিনিস। সামান্ত মৃত্শব্দ গন্তীর নির্ঘোষে গজ্জিয়া উঠে এবং ক্রমে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া দূরশ্রত সঙ্গীতের স্থায় প্রতীয়-মান হয়। এ প্রতিধ্বনির সহিত যেন স্বর্গের স্থর বাঁধা। বােধ হয় যেন এ প্রতিধ্বনির

উনতি ধরে চিরস্থিমুদিত মুগ্ধ প্রণয়ির্গল
স্থাবেশবিহ্বল-নেত্র মেলিয়া দেখে এবং
পুনর্কার স্থিমুদ্রিত করে। অককারে প্রস্ত-রের জাফরির মধ্য দিয়া সামান্ত আলোক
ভিন্ন কিছুই দেখা বাইল না; একটু ভয়
হইল। বোধ হইল যেন সমাট ও সমাজী
কবর হইতে উঠিয়া তাজের মধ্যে পাদচারণা
করিতেছেন।

কে—বাবু ও প—বাবু আমাকে এমন ক্ষলর রাত্রিতে গান গাহিবার জন্ত অত্রোধ করিলেন। আমি গাহিলাম "অবিশ্রাস্ত ডাক তাঁরে সরল ব্যাকুল অন্তরে।" এ গান তাঁহা-দের ভাল লাগিল না; পুনরায় গাহিলাম "অয়ি ভূবনমনমোহিনী!" ইত্যাদি।

এইবার আমরা গৃহাভিমুখে প্রতাবির্ত্তন করিলাম। পথে বাইতে বাইতে বতদ্র দেখা ষাইতে লাগিল, তাজ দেখিতে দেখিতে চলিলাম; পথে ভিক্টোরিয়া পার্কে নামিয়া, ভারতভ্রারীর এঞ্জনির্দ্বিত প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া বাদায় করিয়া আদিলাম।

পরদিন প্রাতে আমরা আগা নগরী
হইতে ৬ মাইল দ্রবর্তী সেকেন্দ্রা গ্রামন্থিত
আকবরের সমাধিহর্ম্মা দেখিবার জন্ম থাত্রা
করিলাম। আমাদের শকট চকের মধ্য
দিরা চলিল। চকের রাস্তা প্রস্তরমণ্ডিত;
কর্দ্ম নাই; বেশ পরিক্ষার পরিচ্ছন।
চকটী জনকীর্ণ দেখিলাম এবং সমৃদ্ধিযুক্ত
বলিরা বোধ হইল।

সেকেন্দ্রা যাইবার পথে আমরা লোহিত প্রস্তর-নির্দ্মিত একটা বিশাল দ্বার বা ফটক দেখিতে পাইলাম; ইহার নাম "দিল্লীদর ও-দ্বাজা।" পূর্ব্বে বলিয়াছি, আগ্রা সহর প্রাচীর-বন্ধ ছিল এবং এই "দিল্লীদরওয়াজা" এই প্রাচীরেরই একটা দ্বারবিশেষ। দিল্লী, লাহোর বা কাশ্মীর যাইতে হইলে এই দ্বারদেশ অতি-ক্রম করিতে হইত।

কিয়ংক্ষণ পরে আমরা সেকেন্দ্রানগরস্থ मभाधि-दमोदधत्र আকবরের দারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দার্টী অতিশয় উচ্চ; ইহা লোহিত প্রস্তর-নিশ্মিত এবং ইহাতে নানাবিধ বিভিন্ন বর্ণের প্রস্তরের মিশ্রণ বা মোজেরিক কার্য্য আছে। আমরা সংক্ষেপে সমাধি সৌধকে সেকেকা বলিয়া নির্দেশ করিব। সেকেন্দ্রার দার দেশ এম-नहे विशास (य, हेहा अवस् এक ी পृथक हर्या এবং প্রধনেই আমাদের ইহাকে আকবরের সমাধি-সৌধ বলিয়া ভ্রম হইয়াছিল। দ্বারের চারিদিকে কোরাণের বয়েং লিখিত আছে: অক্ষর গুলি এমনই কৌশলের সহিত যোজনা করা হইয়াছে যে, অত উচ্চ (প্রায় ৭০ ফিট) নিমের অক্ষর গুলি একই আয়তনের বলিয়া বোধ হয়। তাজেরও এই প্রকার বিশেষত্ব। দারদেশ অতিক্রম করিলেই অতি স্থানর বিস্তৃত উন্থান। সেকেন্দ্রার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (म अर्था (शन ।

লোদী-বংশীয় দিকালার লোদীর সমাধির জন্ম এই স্থানের নাম সেকেন্তা; সে কবর দিল্লীতে স্থানান্তরিত করা হইগাছে; সমাট আকবরের মৃত্দৈহ সেকেন্দ্রায় সমাহিত; তিনি জীবদ্দশার আপন সমাধি-হর্ম্মা নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন। প্রদিদ্ধ প্রস্নতন্তরিৎ ফার্গ্র সনাহেব বর্ণেন যে, এই সমাধিহর্ম্মা মোগল-স্থাপত্যামুখারী নহে; হিন্দু কিম্বা বৌদ্ধশিল্পের আদর্শে নির্মিত। (১) ভারতের আর কোন মুদলমান সমাধিমন্দির এ প্রপা-

(3) Vide Fergusson's Architectural History of India, p. 593

লীতে নির্মিত হয় নাই; কেন না,এই সমাধিহেশ্যের উপরিতলন্থিত "শ্বন্ধরার কবর" বা
কবরাহক্ষতির উপর গমুজ নাই। ফার্গুসন
শারও বলেন বে, ইহার উপর একটা গমুজ
নির্মিত হইলে পৃথিবীর মধ্যে তাজের নিয়েই
এই সমাধি-মন্দির স্থান পাইত। ফার্গুসন
তাঁহার পুত্তকে সেকেক্রার যে সেক্সন চিত্র
কিরাছেন, তাহাতে একটা গমুজ অভিত
করিমা দিয়াছেন। ইহাতে সৌন্দর্যোর বুজি
সম্পাদন হইয়াছে; কিন্তু সেকেক্রার প্রকৃত
চিত্র অনেকটা একটা কহিত্নীধ পিরামিডের
ভার।

সেকেন্দ্র। একটা উচ্চ বেদির উপর
স্থাপিত; এই বেদির চারিধারে প্রশন্ত উন্থান
বিস্তৃত রহিয়াছে। উচ্চ বেদিটা চতুরপ্রাক্ত্র
এবং স্বার্গতনে চারিশত ফিটের উপর।
সমাধি-হর্ম্য পঞ্চতল-বিশিষ্ট। প্রত্নতল দৈর্ঘ্যে
ও প্রস্তে ৩২০ ফিট এবং সম্মুথে দশ্টী করিয়া
থিলান। সমস্ত তল গুলির সায়তনের পরিমাণ দেওয়া গেল।

दिवर्षा প্রস্থ উচ্চতা প্ৰথম তল ৩২০ ফিট ৩২ - ফিট ৩ - ফিট 26.9 28--2 ৰিতীয় তল ১৮৬ .. জুতীয়-তল ১৮৬ " > 4---> ১৮৬ .. >8---9 চতুৰ্থ তল 246 " ১৪৭ ৣ (ছাদ নাই) পঞ্চম-তল >69 ..

পঞ্চম-তল ভিন্ন সমস্ত তলগুলি রক্তবর্ণ প্রস্তব্যে নির্মিত; পঞ্চম তলের ছাদ নাই; চারি ধারে মর্ম্মরপ্রস্তব্যের জাফরি কাটা প্রাচীর (trellis work) আছে। ছাদের চারিধারে স্থার্ম বারাপ্তা; এই ছাদের মধাস্থলে একটা মর্ম্মর প্রস্তব্য-নির্মিত অনুচ্চ বেদি রহিয়াছে; এবং এই বেদির উপর একটা কবর বহিয়াছে। ইহা আক্ষব্রের প্রকৃত কবর নহে, কবরের অহুকৃতি; ইহার পারিভাবিক নাম "কওয়ার কবর।" ঠিক ইহার নিম্নে প্রথম-তলে সম্রা-টের প্রকৃত কবর বহিয়াছে: এই জ্বন্ধার ক্বরের সন্মুথে একটা অমুচ্চ মর্ম্মর প্রস্তরের স্তম্ভ বিশ্বমান। তাহার উপর একটা মর্মার প্রস্তরের পাত্র অবস্থিত। কথিত আছে, এই আধারে জগৎবিখ্যাত কোহিতুর স্থাপিত ছিল। এই তলের চারিধারে যে জাফরি কাটা মর্ম্মরের প্রাচীর আছে, তাহার মধ্যস্থ ফাঁক দিয়া দেখিলে উতানটা অতি স্থলর দেখার: ঠিক যেন চিত্রার্পিতের ভার বোধ হয়। পাচটা তলের প্রত্যেক তলের চারি-কোণে লোহিত প্রস্তরের স্তন্তের উপর নহ-বংখানার ভাষে মর্ম্মরপ্রস্তর-নির্মিত গমুজ-ওরালা প্রকোষ্ঠ রহিয়াছে। আমরা সেকে-ল্রার "অনুরচ্ধিত" নিনার বা স্তান্তের উপর উঠিয়াছিলাম, ইহার সিঁড়ি গুলি গণনা করিয়া प्रथा शिन (व, कनिकाठात **अक्टोर्ला**नी মুকুমেণ্ট অপেক্ষা ইহা অল্ল উচ্চ নহে। ভূমি-তল হইতে বেদির উপরে নিনারের পাদদেশ পর্যান্ত সিঁড়ির উচ্চতা প্রায় ১ ফুট।

প্রথম-তলম্ব সনাধি-হর্ম্ম্যের সম্থ-বার প্রশস্ত; এই বার অতিক্রম করিলেই এক প্রশস্ত প্রকোঠে পৌছান যায়; এই প্রকো-টের ছাদ গিণ্টি করা; এফণে ইহা মলিন হইয়া গিয়াছে। এই প্রকোঠ হইতে একটা পথ ক্রমশঃ নিম্নে গিয়াছে; এই পথ দিয়া চলিলে যে প্রকোঠে উপনীত হওয়া যায়,ইহা-তেই সমাট আকবর সমাহিত রহিয়াছেন; প্রকোঠটা চতুরপ্রাক্তি এবং দৈর্ঘ্য প্রস্থে ৩৫ ফিট। ঘরে তেমন আলোক প্রবেশ করে না।

আমি মহামতি স্নাকবরের সমাধির সন্মুধে গুাহার মৃত-সাত্মার উদ্দেশে নতজার হুই্য়া মন্তকাবনত করিলাম। আকববরের মহত্ব ৬ গৌরব করণ করিলা ফ্রন্স তথন আবেগ-কুরু হইয়া উঠিল।

শ্মাধি-হর্ম্যের প্রবেশ-বারের দক্ষিণনিকের প্রকোঠে আর ছইটা সমাধি রহিয়াছে, ইহা-দের মধ্যে একটা আকবরের ছহিতা আরাম-বরুর এবং জার একটা আকবরের পৌত্রীর বা জাহাঙ্গীরের কন্তার। "আর্যাবর্ত্ত"-রচ-দিত্রী ভ্রম করিয়া উহাদের মধ্যে একটাকে আকবরের ধাত্রী-পুত্রের সমাধি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। লর্ড নর্থ ক্রক আকবরের দমাধি আচ্ছাদিত রাথিবার জন্ত ঘহমূলা, জারির কার্যায়্ক একথানি স্থান্তর আচ্ছাদন বস্ত্র (pall) উপহার দিয়াছিলেন, এফণে ইহা বারা কবর আচ্ছাদিত রাথা যায় না; শুনিতে পাই, ইহা নাকি অপহত হইয়াছে।

দেকেন্দ্রার মনেক বহু মূল্য প্রস্তর ভরত-পুররাজ কর্ত্তক আগ্রা বিজয়ের সময় অপস্থত হইরাছে। জাঠেরা সেকেন্দ্রার সমূহ ক্ষতি সাধন করিয়াছে, স্বীকার করিলেও, অভাপি সেকেন্দ্রার সৌন্দর্য্য অক্ষ। এতংসম্বন্ধে "A Civilian's Wife in India"3 শেথিকা ৰলেন যে, ইউরোপে হইলে এক-থানি প্রস্তরের উপর আর একথানি প্রস্তর ক্লপ্ত থাকিত না। এ সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা প্রণিধানের যোগা। আমরা একাংশ অনুদিত করিয়া দিলান। (১) "আক-র্ব্যের বিষয়, এই সকল হর্ম্মোর এত সামান্ত ক্ষতি সাধিত হইয়াছে। আনাদের পাশ্চাত্য দেশবাসীর স্থায় ইহাদিগের মন্তকে ধ্বংস-প্রবৃত্তির তত বিকাশ হয় মাই। ইহারা কখন কারণ ব্যতীত উচ্ছেদ-সাধন কিয়া

(5) "A Civilian's Wife in India," Vol I, pages, 203, 204.

নির্যাতন করে না, কিয়া কাহাকে কটও দেয়
না। \*\* আমাদের দেশ হইলে একথানি
প্রস্তরের উপর আর একথানি প্রস্তর স্থান্ত
থাকিত না, কিয়া কারুকার্য্য-সূক্ত স্থাপত্যের
এক টুক্রাও অটুট থাকিত না। এই সকল
হন্দ্যের কোন ক্ষতি-সাধন না করার জন্ত
আমরা এই সকল লোকদিগের স্বাভাবিক
শিষ্ট-শিক্ষার নিকট বিশেষ ভাবে ঋণী।"
এই পাশ্চাত্য-দেশবাসী হইয়াও তথাপি এদির
রাটক-সোসাইটার হলে ভিক্টোরিয়া স্বৃতির
রক্ষা সম্বন্ধে বক্ত্রা দিবার সময় লর্ড কর্জন
শ্রেষ করিয়া আরঞ্জীব সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন,
"ruthless vandalisms of the court
of Aurungzeb !!!"

সেকেন্দ্রা গ্রামে আরও অনেক স্থলর
দৃগ্র আছে; কিন্তু আমাদের অবকাশ ছিল
না, কেন না মধ্যাহে তাজ দেখিবার কথা
ছিল। বাসায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া স্নানাহার
করিয়া তাজ দর্শন করিবার চেন্তা করিতে
লাগিলাম; আ—বাবু আমাদের জন্ম আহারের ও স্বাচ্ছনেট্র স্থলর বলোবন্ত করিয়া
আফিসে বিরাছেন; কথা আছে, আছিস
হইতে তাঁহাকে লইয়া তাজ দেখিতে য হৈতে
হইবে। তিনি রেতিনিউ আফিসে কর্ম্ম
করেন। স্থানাহার করিয়াই তাঁহার আফিসে
বাওয়া গেল; তাঁহাকে লইয়া আমরা তাজ
দেখিতে যাইলাম।

গত রাত্রে আমরা তাজের কাব্যাম্বাদ বা সৌন্দর্য্যাম্বাদ করিরাছি; মদ্য এই প্রথন্ধ রৌদ্রে তাজের শিরকলা ও স্থাপত্য দর্শন করিতে যাত্রা করিলাম। প্রত্যেক বস্তরই ছুইটা দিক আছে, এই ছুইটা দিক হুইতে দেখিলেই বস্তুটার সম্যক উপলব্ধি হর। ভুমু তাম্বের স্থাপত্য চেখিলে সমস্ত দেখা হইল না, কিয়া সৌন্দর্য্য দেখিলেও সমস্ত দেখা হইল না। সৌন্দর্য্য দারা মৃত স্থাপ-ত্যকে সঞ্জীবিত করিয়া তাজ দর্শন করাই তাজের সম্যক দর্শন।

আমাদের শকট ভিক্টোরিয়া পার্কের ধার দিয়া চলিল; কাশীবানে বা কানপুরে ভিক্টো-রিয়ার যে প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়াছিলাম, তাহা অপেক্ষা ইহা বৃহৎ ও স্থলর; উদ্যানটীও প্রশন্ত; তাজে প্রবেশ করিবার পথের ছই ধারে বেশ বৃক্ষপ্রেণী আছে।

আমরা তাজের বিশাল দার দেশে পৌছিলাম; দারটা দক্ষিণ দিকে। পূর্ব পশ্চিমে হুইটা মদ্জিদ; পশ্চিমের মদ্জিদটীই প্রকৃত মদ্জিদ; পূর্বাদিকেরটা "জওয়ার মদ্জিদ" বা মদ্জিদের অফুকৃতি। তাজের উত্তর দিক দিরা যম্না প্রবাহিত; যম্না একটু সরিরা গিয়াছে।

ষার-দেশটা তাজেরই উপযুক্ত; ইহাতে তাজের শেভার বৃদ্ধি সম্পাদন করে। 
যারের গাত্রদেশ নানাবিধ বর্ণের প্রস্তরের 
মিশ্রণ বা মোজেরিকে মণ্ডিত। হারটা সাধারণ প্রবেশ-হারের ভার নহে; ইহা স্বয়ম্ 
একটা প্রশস্ত হর্ম্মা বিশেষ। হারদেশস্ত 
হর্ম্মের উপর হইতে তাজ অতি স্থলর দেখায়।
"A Civilian's wife in India"র গেথিকা 
এই হর্ম্মের উপর হইতে তাজ দর্শন করিয়া 
বিশ্রমা হইয়াছিলেন, তাঁহার চক্ অশ্রসক্ত 
হইয়াছিল। (১) বাস্তবিক্ ইহার উপর হইতে 
তাজ বড়ই স্থলর দেখায়। হারদেশের গাত্রে 
কোরাণের শ্লোক লিখিত আছে। হারদেশ 
অতিক্রেম করিলেই এক প্রস্তর্মণ্ডিত পথে 
উপনীত হওয়া হার এবং সম্ব্রেই তাজ নর্মন-

গোচর হয়। এই পথের ছই থারে কাউ
গাছের শ্রেণী; এই পথের মধ্য দিরা বরাবর
এক অপ্রশস্ত জলাধার বা চৌবাচ্চা বিস্তৃত
রহিয়াছে; এই জলাধারে অনেকগুলি ক্লুত্রিম
উৎস বহিয়াছে।

এই পথ অতিক্রম করিলেই সমুথে ৮ ফিট উচ্চ লোহিত প্রস্তারের এক প্রশস্ত বেদি দৃষ্ট হয়; এই বেদির পরিমাণ দৈর্ঘ্যে প্রায় ৯৫০ ফিট এবং প্রস্তে ৩০০ ফিট। ইহার উপর মর্মার-প্রস্তর নির্মিত চতুর স্রাক্ষতি আর একটা বেদি আছে; ইহার সায়তন দৈর্ঘ্যে প্রস্তে ৩১০ ফিট এবং উচ্চতা ১৮ ফিট। তাজমহল এই বেদির উপর নির্মিত

একটা অন্তভুঙ্গ-বিশিষ্ট সৌধ; ইহার চারি কোণের বাহুচতুষ্টয় অক্ত বাহ-গুলি অপেকা কুদ্ৰ এবং দৈৰ্ঘ্যে ৩৪ কিট: অতা বাহু চতুষ্টর দৈর্ঘ্যে ১০৮ ফিট। মর্ম্মর বেদির চারিকোণে চারিটী মর্মার নির্মিত উচ্চ স্তম্ভ বা মিনার তাজকে বেষ্টন করিয়া বহি-য়াছে। আমরা তিন্টা মিনারে উঠিয়াছিলাম। একটীর দর্ব উপরে উঠিয়া আদে আলোক পাইলাম না ; বোধ হয়, ইহার গবাক বন্ধ ; ভয়ানক অন্ধকার। হস্ত প্রদারণ পূর্ব্ধক পথ নির্দ্ধারণ করিতে হইয়াছিল; কিরৎক্ষণ পরে চর্ম্মচটিকা বা চামচিকা জাতীয় কি একটা জীবের পক্ষ সঞালন-জনিত শক্ষে ভীত হইয়া অতি জ্ৰুতপদ-বিক্ষেপে নিম্নে আসিতে হইল। মিনারে উঠিবার সমর কে-বাবু আমার পশ্চাৎ অহুসরণ করিতেছিলেন। দেখিলাম, তিনি বেশ উৎসাহ ও আনন্দের সহিত উপরে উঠিতেছেন। আমরা সর্ব শেষের যে মিনারে উঠিয়াছিলাম, তাহাতে यूत्रामार्वादमञ्ज घूरेयम (थमाना-वायमात्री डेठिया ফিতা দিয়া বিনারেটের সমস্ত পরিবাণ লইডে-

<sup>(5)</sup> A Ciwilian's Wife in India, Vol I, page 190.

ছিলেন, কারণ ইহারা তাজের অন্তর্করণে থেলানা প্রস্তুত করিবেন; আমি তাঁহাদের নিকট হইতে মাপ গুলি নোটবুকে লিধিয়া লইলাম।

মিনার-চতুষ্টয় ত্রিতল-বিশিষ্ট এবং ত্রিত-লের উপরিস্থিত আটটী স্তম্ভের উপর একটী গস্ক; স্থতরাং এই গস্থককে চতুর্থ তল বলা ঘাইতে পারে।

প্রথম-তলের উচ্চতা—৩৭ ফিট দ্বিতীয়-তলের "—৩৫ " ডুণ্ডীয়-তলের "—৩৯ ফিট।

লোহিত প্রস্তরের বেদি হইতে গম্বুজ
শইরা মিনারের উচ্চতা ১৩০ ফিট। মিনারের গরুজের উপরে গিল্টি করা বা পিতলের
চূড়া আছে। মিনারের চূড়ার অগ্রতাগ
ভূমিতল হইতে ১৬২ ফিট উচ্চ। প্রত্যেক
তলে একটা করিরা অপ্রশস্ত বারাণ্ডা মিনারকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। মিনারের
যে সর্কোচ্চ ভলে আমরা উঠিয়াছিলাম,
তাহার ব্যাদ ১১ ফিট ১০ ইঞ্চি এবং তাহার
চতুর্দ্দিকে যে বারাণ্ডা রহিয়াছে, তাহা প্রস্তে
২ ফিট ৫ ইঞি। মিনারের সিঁজিগুলি লোহিত
প্রস্তর (Sand-stone) নির্মিত; কেবল মিনারের বহিরাবরণ মর্মর প্রস্তরের বলিয়া বোধ
হিল।

তাজের শীর্ষত্ব গম্বের বাাস ৫০ ফিট এবং উচ্চে ৮০ ফিট। যেখান হইতে গম্বুজ উঠিয়াছে,তাহার উচ্চতা ভূমিতল হইতে ১৩৯ ফিট। তাহা হইলে গম্বুজের শীর্ষদেশ ভূমিতল হইতে ২১৯ ফিট। গম্বুজের শীর্ষদেশ কনকোজ্বল পিত্তলের চূড়া রহিরাছে; ইহার উচ্চতা ৩০ ফিট। তাহা হইলে, ভূমিতল হইতে তাজের চূড়ার অগ্রভাগ পর্যন্ত সক্ষেত্র ২৪৯ ফিট উচ্চ। তাকের মধাত্ব কুছৎ গম্বু-

জকে :বেষ্টন করিয়া হর্ম্যোর চারি কো<u>রে</u> চারিটী গমুজ। তাজের অনেক হলে নানা বর্ণের প্রস্তরের মিশ্রণ কার্য্য বা মোকেমিক বহিয়াছে; নানা দেশ বিদেশ হইতে প্রস্তর গুলি আনীত হইয়াছিল। এই প্রস্তর গুলির मर्या जाञ्चभाव, कर्लियान, ठावकस्मम, এগেট, রকস্পার, স্থাফায়ার প্রধান। সমুধ দ্বার ভিন্ন তাজের সমস্ত দ্বার গুলি মর্শ্মর-প্রসংগ্র জাফরি বা জাল্তি দ্বারা আবদ্ধ। জাফবি গুলির স্থন্দর কারকার্যা দেখিয়া বোধ হয় শিল্পীরা কিরূপ স্থদক্ষ। বাস্তবিক তাজের নির্মাণে শিল্প ও স্থাপত্যের চরমোৎ-কর্ষ সাধিত ইইয়াছে। আমি নিজে একজন স্থাপত্য-ৰাবদায়ী হইয়াও তাজের শিল্প ও স্থাপতা দেখিয়া পাশ্চাতাালোক-প্রদীপ্ত নিজ স্থাপতা-জ্ঞানের উপর ঘুণা জ্মিল; বোধ হইল কিছুই শিথি নাই। কল কারখানার উদ্ভাবনের পূর্বে অত বৃহৎ বৃহ্ৎ প্রস্তর অত উদ্ধে কি প্রকারে লইয়া গিয়াছে, ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। তথনকার লোকে নবা applied mechanics জানিত না; কিন্তু তাহাদের নির্দ্মিত সৌধ গুলির কোথাও কেশের স্থাধ্ব স্থা ফাটও (Hair cracks) ধরে নাই: কিন্তু নব্য স্থাপত্য-শাস্ত্রাভিমানী স্থপতির সৌধ-खनित कि इस्मा !! এकी উদাহরণ দিতেছি, —মহারাণী ভিক্টোরিয়ার স্মৃতিমন্দির Victoria Memorial Hall তাজের ' জুল-নার অতি নগণ্য। কত মুদ্রা বার করিরা ইহার অন্ধন, উচ্চ গণিতের সাহায্যে ইহার দৃঢ়তা নির্ণন্ধ, ভূমিথণ্ডের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ইত্যাদি সমাধা করিয়া প্রবীণ ও অভিজ স্থপতির তথাবধানে এই স্থতিমন্দিরের যন্ত-টুকু নির্শিত হইরাছে, তত্টুকু ইহারই মধ্যে ও ইঞ্চি পরিমাণ বসিন্না গিন্নাছে। ভবে একটা কথা আমরা একলে স্বীকার করিব। প্রাচীন স্থাপত্য অপেক্ষা নব্য-স্থাপত্যের এক প্রেষ্ঠতা আছে, তাহা এই ষে, নব্য-স্থাপত্যের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি economy বা অল্ল খরচের দিকে, কিন্তু সৌন্দর্যোর দিকে দৃষ্টি তত তীক্ষ্ণ নহে। আমাদের শ্বরণ থাকা উচিত যে, এ জীবনটা কড়াক্রান্তি লইখা ব্যস্ত থাকিবার জীবন নহে; কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ ইহা কড়া-ক্রান্তি বা utility র যুগ।

তাজের মর্শ্মর বেদিস্থ স্বারদেশ দিয়া প্রবেশ করিলে সম্মুথে যে প্রকোঠে উপনীত হওয়া যায়,তাহার মধ্যস্থ মর্ম্মর প্রস্তরের সিঙি দিয়া নামিয়া বরাবর একটা ক্রমনিম পথ দিয়া উত্তর দিকে যাইলে যে প্রকোর্চে উপনীত হওয়া যায়, তাহার মধ্যেই স্মাট সাজাহান ও তদীয় প্রিয়তমা-পত্নী মুমতাজ-ই-মহল সমা-হিত রহিয়াছেন। এই ঘরটা একটু অন্ধকার-যুক্ত। সম্মুথের পথ ভিন্ন আলোক প্রবেশের উপায় নাই। এই প্রকোষ্ঠের তল-দেশ মর্মার প্রস্তর মণ্ডিত: ইহার কোনরপ শিল্প-গোরব না থাকিলেও একটা অনাবিল-শুচিতার ভাব আছে। ফরাসী-চিকিৎসক বারনিয়ার বলেন যে, এই প্রকোষ্ঠে বংগরের মধ্যে একদিন অতি সমারোহের সহিত থোলা ছইত এবং ক্রিশ্চানদিগকে প্রবেশ করিতে দেওয়া হইত না। (১) দেই জ্ঞাই ইংার ভিতর ফিরূপ, বর্ণনা করিতে পারেন নাই। একণে কিন্তু প্রবেশ ক্রিতে দেওয়া দূরে বাউক, সাহেবেরা পাছক। উন্মোচন না করি-রাই এই সমাধি-হর্ম্যের মধ্যে প্রবেশ করেন এবং গর্বিত পাদবিকেপ করিয়া ইহার পবি-ত্রতা নষ্ট করেন। আমরা নগপদে সমস্ত

(5) Vide Bernier's Travels published by Constable, page, 298.

प्रिथिगाम, अमिश्राष्ट्रि, गर्छ कर्ब्बन शाहका উন্মোচন করিয়া নাকি সমাধি-হর্ম্মের ভিতর প্রবেশ করিয়াদিলেন। ইহা তাঁহার মার্জিড ক্রচির নির্দেশক। মহামতি বার্কের ভাষার বলিতে ইচ্ছা করে যে, যে মুমতাজের ইঙ্গিতে "ten thousand swords would have leaped from their scabbards to avenge even a look that threatened her with insult" (২) সেই মুমতাজের সমাধির অবমাননা দেখিয়া অন্তরে যুগপৎ ক্রোধ ও ক্ষোভের উদর হয়। किछाना कति (य, नधन्य सम सम क्या विम তোমার রীতি-বিরুদ্ধ হয়, তাহা হইলে যেখানে যাইতেছ, সেথানকার রীতির অব-মাননা করা সংনীতি-বিক্লন নহে কি প তোমার রীতি-বিক্দ হইলে তুমি অপরের রীতিকে পদদলিত করিতে যাইও না। তোমাদের সভ্যতাতেই ত ইহা বলে।।

তাজের শিল্প-সম্বন্ধে আমরা আর এক নী
কথার উল্লেখ করিব। প্রাক্তর্ববিৎ ফার্গ্রন
বলেন যে, আকবরের মৃত্যুর পর মোগলস্থাপত্যের একটা বিশেষত্ব এই যে, নানাবিধ
বিভিন্ন বর্ণের বহু মূল্য প্রস্তরের মোজেরিক
নির্মাণ করা। তাজে এই বিশেষত্বের বিশেষ
উৎকর্ম সাধিত হইয়াছে।

আমরা তাজমহলের একটু সংক্রিপ্ত ইতি-হাস দিলাম। তাজমহল সাজাহান-পথী মুমতাজ-ই-মহলের সমাধি-মন্দির। ইহার প্রকৃত নাম অর্জ্জমন্দ বাফু বেগম। স্থানীর লোকে ইহাকে "তাজকা রৌজা" বা সংক্রেপে 'রৌজা' বলিয়া অভিহিত করে। একদিম সমাজী, সাহজাহাঁর সহিত তাস-ক্রীড়া করি-

(3) Burke's Reflections on the French Revolution.

বার সময় মুমাটকে জিল্ঞাসা করিলেন "জাঁহাপনা! আমার যদি মাপনার পূর্বে মৃত্যু হয়,
তাহা হইলে আমার কিরপ সমাধি নির্মাণ
করেন।" সমাট আবেগ-ভরে বলিয়া উঠিলেন, "তাহা হইলে এমন এক অন্তুত সোধ
নির্মাণ করিব, যাহা সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে
বিশ্বরের বস্তু হইবে এবং তোমার নাম অমর
করিয়া রাথিবে।" সমাজী ১৬০১ অলে
একটা কল্লা প্রসব করিবার ২ ঘণ্টা পরে
প্রাণত্যাগ করিলেন। সমাজী মৃত্যুশ্যাায়
সমাটকে তাঁহার প্রতিশ্রুতির কথা শ্ররণ
করাইয়া দিয়াছিলেন। মুম্তাজের প্রতি
সাঞ্চাহানের প্রেম অসাধারণ ছিল; তিনি
মহিষীর মৃত্যুতে উন্যত্তপ্রায় ও মৃতপ্রায় হইয়া
উঠিলেন। (১)

তাজমহল এই স্বৰ্গীয় প্ৰেমেরই আংশিক অভিব্যক্তি: মামুযের শিল্প ও ললিতকলার দিব্য নিদর্শন। সমাজীর মৃত্যুর পর সমাট ৩৫ বংসর জীবিত ছিলেন: কিন্তু দ্বিতীয় বার দারপরিগ্রহ করেন নাই। এই ঘটনাটী মোগল-ইতিহাদে কেন, সমস্ত মুসলমান ইতি-হাদের মধ্যে অভিনব। ১৬৩১ অন্দে তাজের নির্দ্ধাণ কার্য্য আরম্ভ হয়; দ্বাবিংশতি বৎসর ধরিয়া বিংশতি সহস্র শিল্পী ও মিস্ত্রীর দ্বারা নির্মাণ কার্যা শেষ হয়। তাজ নির্মাণের আহুমানিক ব্যব ৩১৭৪৮০২৪ টাকা ; (২) কিন্ত কর্ণেল এণ্ডারসেন্ Calcutta Review পত্রিকার লিখিয়াছেন যে, আহুমানিক ব্যয় ৪১১৪৮৪২৬ টাকা। তাজ নির্মাণের অনেক বহুমুল্য উপকরণ সাজাহান অন্তান্ত রাজা-দিগের নিকট উপঢ়োকন স্বরূপ প্রাপ্ত হট্যা-

ছিলেন এবং মজ্রিও অনেক স্থলে বিনা মূল্যে
পাইরাছিলেন, তথাপি তাজ নির্দাণে এত
ব্যর হইরাছিল। জয়পুরের মহারাজা সমত্ত
যেত-মর্মার প্রস্তর সরকরাহ করেন; জয়পুরের নিকটবর্ত্তী মাকরাণা (৩) হইতে মর্মার
প্রস্তর আনীত হইরাছিল। ভিক্টোরিয়া স্থতিমন্দিরের জন্তও মাকরাণা হইতে যেতমর্মার
প্রস্তর জানীত হইবে, স্থিরীক্বত হইরাছে।
প্রায় ছই বৎসর হইল, ইহা নির্মাণ করিবার
জন্ত ভূতব্বিৎ পণ্ডিত হল্যাও সাহেব ম্যাকরাণায়া গিয়াছিলেন। ফতেপুর-সিক্রি হইতে
লোহিত বাল্-প্রস্তর আনীত হয়। পঞ্জাব,
বুন্দেলকও, যশল্মীর, গোয়ালিয়র, লকা,
তিবতে এবং চীনদেশ হইতে বহুম্ল্যবান
নানা বর্ণ-বিশিষ্ট প্রস্তর আনীত হইয়াছিল।

তাজের নির্মাণ জক্ত ভারতবর্ধের অন্তর্গত উড়িখা, পঞ্জাব, দিল্লী প্রভৃতি নানা প্রদেশ হইতে ও তুরক, পারদ্য প্রভৃতি নানা বিভিন্ন দেশ হইতেও শিল্পী ও স্থপতি আনয়ন করা হইয়াছিল। তাহাদের বেতন মাদিক এক শত হইতে পঞ্চ শত মুদ্রা।

তাছের প্রধান ইঞ্জিনিয়ারের নাম ইসা মহম্মদ।

- " " हिजकरत्रत्र नांग जागतनम् भौ।
- ত্ত রাজ্মি<u>প্রীর নাম</u> মহ**শ্বদ হানিক**।

ইংগদের সকলেরই বেতন মাসিক এক সহস্র টাকা। (৪)

তাজ পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সৌধ বলিয়া
সকলেই স্থাকার করেন; কিন্তু ইউরোপীর
পণ্ডিতেরা ইহার করনা ও নির্মাণের জভ ভারতবাদীকে প্রশংসা না করিয়া, একজন করাদীকে প্রশংসার পাত্ত মনে করেন।

<sup>(3)</sup> Vide Bernier's Travels published by Constable p 293.

<sup>(</sup>২) বিশকোৰ আগ্ৰা-পৰ্যায় দেখুন।

<sup>(</sup>v) Vide Keene's Hand-book for Visitors to Agra. p 30.

<sup>(</sup>a) "অক্টাৰোনি হইতে কুতৰ পৰ্যাল্ভ" পুডৰু দেপুন, পৃষ্ঠা ৩৭।

रेंहां नाम अहिन(Austin De Bordeaun) ইউরোপীর প্রস্কুতত্তবিদের মতে তাজের নির্দ্ধাণ কার্য্যের জক্ত প্রশংসার পাত্র অষ্টিন্ ডি বোর্ডে এবং নানাবিধ বর্ণের প্রস্তরের মোজে द्विक कार्यात ज ज अभः मार्ट हें विद्यान শিরকরের। তাঙ্গে খেত মর্দ্মর প্রস্তরের যে জাণতি বা Trellis Work আছে, তাহাতে হনিসাফ্ল (Honey Suckle) পুল্পের খোদাই **८मिथा अङ्गल्डिनरा ८मरे भूरण रे**हालीम শিলের গন্ধ পাইয়াছেন এবং ইহা হইতে স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়া আছেন যে. তাজের নির্মাণ ইটালীয় আদর্শের উপর স্থাপিত। এই সকল মন্তব্যে উত্তরে "Travels of a Hindu"র প্রবীণ-লেথক বেশ শ্লেষ করিয়া লিথিয়াছেন যে, তাহা হইলে ভারতবর্ষীয়েরা কি কেবল তাজের নির্মাণ-কার্য্য নির্কাক বিশ্বয়ের সহিত **(मिश्रो**टिছ १ (১)

সাজাহানের রাজসভায় অনেক ইউরোপীয় ছিলেন, স্বীকার করি, ইহানের মধ্যে
মণিবিক্রেতা ট্যাভারনিয়ারই প্রসিদ্ধ ; এবং
তাজ নির্মাণের শঞ্চ বৎসর পরে ফরাসী
চিকিৎসক বার্নীয়ার মোসলরাজ-চিকিৎসক
হন। তথন সাজাহানের গৌরবরবি অস্তমিত হইতেছে। ট্যাভারনিয়ার তাজ নির্মাণ
কার্য্য আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত দেখিয়াছিলেন ; তিনি তাঁহার লেখার মধ্যে তাজনির্মাতা বলিয়া অষ্টনের নাম উল্লেখ করেন
নাই। মানব মাত্রেরই সভাব, একটু অবিধা
পাইলে স্বজাতির মহিমা প্রতিষ্ঠা করিবার
চেষ্টা করে; এরপ স্থবিধা ট্যাভারনিয়ার
ক্রমনই ছাড়িতেন না। বর্ণিয়ারও তাঁহার
অমণ র্রাস্তে এ সম্বন্ধে কিছুই উল্লেখ করেন

(3) Travels of a Hindu Vol I, p 416.

নাই। জার এক কথা এই বে, তাজের স্থার অত স্থলর নাই হউক, কিন্তু একই প্রকার মূল করনা প্রণোদিত শতঃ শত সমাধি-মন্দির আছে, তাহাদের সমস্তই কি ইউরোপীর কর্ত্তক নির্দ্ধিত গ

বৌদ্ধসূপ,অশোকস্তন্ত,সারনাথের চৈত্য, विशाब हरेट बाब करिया रेलाबा, अब-স্তার গুহা-মন্দির, বিজাপুরের সমস্ত প্রাচীন সৌধ গুলি, দিল্লীর কুতব মিনার হইতে **জামে** मन्खिन, नक्षीत हेमाम्वाता, क्मिन्त्र उपाका, মচ্ছিভবন প্রভৃতি সমস্তই, ফতেপুর-সি**ক্রীর** थात्राम छनि, शांत अत्राद्य मी भनान, जीतक्रम. রামেশ্বর, মাছরা, ভুবনেশ্বর ও পুরীর মন্দির গুলি সমস্তই ইউরোপীয় শিল্পের নিদর্শন স্থল. প্রমাণ করিতে পারিলেই ইউরোপীয় প্রতত্ত বিদের মনস্কামনা সিদ্ধ হয়। এ সমস্ত ত সামাত্ত কথা; সম্প্রতি প্রমাণিত হইয়াছে যে. পুর্ন্মে সংস্কৃত বলিয়া কোন ভাষাই ছিল না, ইহা গ্রীক-ভাষার আদর্শে প্রস্তুত, এমন কি, রামায়ণ পর্যান্ত হোমরের অনুকরণ। ইহা ভাষা তত্ত্ববিং সংস্কৃতজ্ঞ (সংস্কৃতাজ্ঞ!) ম্যাকৃ-ডোনাল্ড সাহেবের মত !! (১)

ঐতিহাসিক কিন বলেন যে,তাজ ইটালীয় কর্তৃক আদৌ কলিত হর নাই এবং ইহাতে ইটালীয় শিলের বা স্থাপত্যের আদৌ সাদৃগ্র নাই। তাঁহার মতে তাজের বহিরাক্তির (elevation) কল্পনা সমাট হুমায়ুনের সমাধিসৌধ হইতে লওয়া হইয়াছে। (২) কিন্তু কিন্
বলেন যে, মোজেন্নিক কার্য্যের জন্ম ইটালীয়
শিল্প বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। এই

- (১) The Ninetcenth Century" পত্ৰিকার সমালোচক Andrew Lang এর একটা প্রবন্ধ এইরূপ পাঠ করিরাছি।
- (2) Keene's "Handbook for visitors to Agra" pages 30,31.

অভিনের অভিতে আছিবান।
 অনেকে বলেন, ভাজের প্রধান ইঞ্জিনিয়ার
 ইয়া মহল্পদই অভিন সাহেব। অভিন মুসল মান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া মহল্মদ নাম ধারণ
 করেন। তাঁহার নাকি আগ্রায় মৃত্যু হয়
 এবং আগ্রা-লুর্গের দেওয়ানীখাসে তাঁহার
 উল্লিজ্ঞ রক্ষিত ছিল।

তাজ দর্শনান্তর আমরা আগ্রা-হুর্গ দেখি-বার জন্ত যাত্রা করিলাম; আ- বাবু পূর্ব হইতেই আমাদের জন্ম "পাশ" সংগ্রহ্ করিয়া রাখিয়াছেন। আমাদের শক্ট হর্পের ছারে ম্মাসিয়া থামিল। আগ্রা হর্প বলিলে আধু-নিক প্রণালীতে নির্মিত কোন তর্গ ব্যার না। ইহা একটী পরিথা-বেষ্টিত প্রাচীর-বন্ধ স্থাকিত প্রাসাদ। সভাট আকবর আগ্রা ছুর্গ নির্মাণ করেন: তবে ইহার অন্তর্গত সমস্ত হর্মাগুলি ইঁহার সময়ে নির্মিত হয় মাই। "Historical Studies প্রণেতা ভ্রম ক্রমে আগ্রাহর্গ সাজাহান কর্তৃক নিশ্মিত বলিয়া লিখিয়াছেন।(১) ছুর্গ স্থান্দর লোহিত প্রস্তরের প্রাচীর দ্বারা আবদ্ধ: প্রাচীরের উচ্চতা १० किট। २१२ चन्छ। গোলা বর্বণেই ইহাকে ভূমিদাৎ করিতে পারা যায়। হুর্গ প্রাচীর দৈর্ঘ্যে দেড় মাইল। চর্গ এমন স্থানে নিশ্মিত হওয়া উচিত যে,স্থানটা প্রকৃতি কর্ত্ত আপনিই স্থাকিত: কিন্তু আগ্রা-ছর্গের সে প্রকার স্থবিধা নাই। ইহা প্রকৃতি হস্ত ইইতে বিন্দুনাত্র ও স্থবিধ পায় নাই। এক্ষণে যে পরিধা বিস্তমান,তাহারও বাহিরে এক প্রাচীর ছিল এবং এই বহিঃপ্রাচীরের বাহিরে স্থগ-জীর সার একটা বহিঃপরিখা ছিল; বহিঃ-পরিখা মৃত্তিকা দারা ভরাট করা হট্রাছে।

আগ্রাছর্গে প্রবেশের জন্ত ছইট থান্ব আছে; একটীর নাম "দিল্লীগেট" বা দিল্লী-দরওয়াজা, ইহা জামে মস্জিদের সন্মুখে এবং আগ্রাফোটে প্রেদনের নিকটে। আর একটা দ্বারের নাম "অনর সিংহের দ্বার" (অনর সিংহকা ফটক)। অমর সিংহ মারওয়ার বংশাবতীর্ণ; ইনি সাজাহানের সৈন্ত শ্রেণী-ভুক্ত ছিলেন। সাজাহান ইহার সাহসে ও শৌর্ঘ্যে সন্তুত্ত হহারা ইহারই স্মৃতিরক্ষার্থ দ্বারের নামাপ্রকরণ করেন "অমর সিংহকা ফটক।"

্আনাদের শক্ট "অমর দিংকা ফ্ট**কের"** নিকট থানিল। আমরা একটা drawbridge এর (যে পোলকে উঠান ও নামান যায়) উপর দিয়া যাইলাম। সন্মুথের ছারে একজন ইংরাজ-সৈনিক পাহারা দিতেছিল; তাহাকে পাশ দেখাইলে আমরা প্রবেশাধি-কার পাইলাম। "আমরা অমর সিংক। ফট-কের" দক্ষিণ-দিকের পথ দিয়া অগ্রসর হই-লান; পথটা প্রস্তরম্ভিত এবং ক্রমশঃ উচ্চ হইরাছে; ইমা তুর্গপরিথার সহিত সমাস্তরাল ভাবে চলিয়াছে। আমরা থাসমহলে আসি-লান; থাসমহলের এক বারাণ্ডাতে প্রসিদ্ধ দোমনাথ মন্দিরের বিশাল কারুকার্য্য-থচিত বিশাল কাঠদার রক্ষিত আছে; তাহার শমুথে কাষ্টের বোর্ডের উপর ইহার সংক্রিপ্ত পরিচয় লিখিত আছে: আমি নোটবকে লিখিয়া লংলাম ; কে-বাবুর তাড়াতাড়িতে সমস্ত লিখিবার সময় পাওয়া গেল না।

১৮৪২ অব্দে আফগানযুদ্ধের অবসানে ইংরাজেরা গজনি নগরীস্থিত মামুদের সমাধি-হর্ম্ম হইতে জয়চিহ্মস্বরূপ এই কাঠ নির্দ্ধিত ছার লইয়া আইসেন। তদানীস্তন বড়লাট লর্ড এলেনবরা প্রচার করিয়া দেন যে, ইংই সোমনাথের মন্দিরের সেই পুরাত্র ছার;

<sup>(3)</sup> Historical Studies by Soshee chunder Dutta, Vol II, p 540.

কিন্তু এক্ষণে এ সিদ্ধান্ত ভ্ৰাস্ত বলিয়া প্ৰমাণিত হইয়াছে। প্রত্তত্ত্বিৎ পণ্ডিত কার্ত্তপন সাহেব বলেন যে,ইহার শিল্পকার্য্যে হিন্দুশিলের चामर्ग विश्वमान नाई এवः चात्र वतन तत्, সোমনাথের প্রক্রত দ্বার্টী চন্দন-নির্দ্মিত বলিয়া কথিত, কিন্তু এই বর্ত্তমান দারের কাঠের স্ক্রাংশ অণুবীক্ষণ যন্ত্রদারা পরীক্ষিত হইয়া প্রমাণিত হইয়াছে যে, ইহা পাইন জাতীয় দেবদারু বিশেষ। লওনের প্রসিদ্ধ ডেলিনিউদ পত্রিকায় কলাকুশল পণ্ডিত দিম্প-সন্ সাহেব লিথিয়াছেন যে,বোধ হয়, মামুদের সমাধিহর্ম্যে সোমনাথের যে প্রকৃত দার ছিল. তাহা অগ্নিতে ভগ্ননাৎ হওয়ার পর এই বর্ত্ত-মান দার সংলগ্ন করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। তাঁহার মতে ইহা কখনই সোমনাথের মন্দি-রের দার নহে।(১)

থাসমহলের নিকটবর্ত্তী এক অতি অপ্র-শস্ত দ্বার দিয়া আমরা অন্ধকারময় পথ দিয়া অগ্রসর হইলাম। একটী লোক একটা মশাল জালিয়া আনিল: আমরা অবশেষে এক গর্ত্তের নিকট আসিলাম। ইহার তলদেশ অন্ধকারে কিছুই দেখিতে পাওয়া গেল না; পর্ত্তের ৭:৮ ফিট উপরে একটা বৃহৎ কাষ্ঠ ब्रिशिष्ट ; कथिज আছে, এই कार्ध इरेटज শ্বমান রজ্জ দারা সমাটের রাজান্তঃপুর-বাসিনী দিচারিণীদিগকে ফাঁসী দেওয়া হইত, ভনিলাম, এই গর্ত্তের সহিত নাকি যমুনার সংযোগ আছে। গুরু অপরাধে অভিযুক্তা त्राका खः श्रुतवानिनी एनत कात्रावारमत कन्न व्यत्नक श्रुणि अक्षकात्रमम् श्रादमार्घ (मथा (शन, কিন প্রভৃতি অনেকে বলেন যে, এই গৃহ গুলিতে সমাট প্রথর গ্রীম্মের মধ্যাকে অতি-

(5) Vide Keene's Handbook for visitors to Agra, p 149.

বাহিত করিতেন এবং স্থোর কিরণ ধকে।
কঠনারক বলিয়াই এই গুলিতে অদ্ধকারময়
করিয়া নির্মিত করা হইয়াছিল।

খাসমহলের পর অনুরিবাগ দেখা গেল;
ইহা থাসমহল-সংলগ। পুর্বের ইহা একটা
অপ্রশস্ত উভান ছিল। এই অনুরিবাগে
সিপাহিবিজোহের সময় ইংরাজ সৈনিকেরা
সপরিবারে বাস করিতেন; এই খানেই
উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের শাসনক্তা কল্ভিন্ সাহেবের মৃত্যু হয়।

থাসমহল রাজাস্তঃপুর এবং অঙ্গুরিবাগ, এই অস্তঃপুর ললনাদের প্রমোদোতান; কিন্তু ইহা তেমন বিস্তৃত নহে। থাসমহল খেত-মর্মার নির্মাত। ইহার ঠিক পূর্ব্ব দিয়া যমুনা প্রবাহিত এবং প্রকোষ্ঠগুলি ঠিক যন্নার ধারে। এই ধাসমহলেই কাবুল, পারস্তু, কাশ্মীর, তুর্কীস্তান হইতে আনীত কত শত চম্পকদান গোরী স্কুলরী আপনার মন্তুল-থোবনকুল্প উন্মুক্ত রাখিতেন, এই ধাসমহল এক সমর দিরাজীর ফেনিলোচ্ছল স্বোতে উরেলিত হইত। ইহা এক সমর স্কুলরীদিগের স্কুললিত হাস্যে মুখরিত হইত, আর আজ এইখানে মহামোনতা বিরাজ্ঞ্মান।

থাসমহল দেখিয়া আমরা জাহাঙ্গীর মহলে আদিলাম; ইহা লোহিতপ্রস্তর নির্মিত; ইহাতে বিশেষ কোন কারুকার্য্য নাই। যোধাবাইমহল, জাহাঙ্গীর মহলেবই অস্তঃর্গত। জাহাঙ্গীর মহল জাহাঙ্গীরের রাজত্বকালে নির্মিত হয়; কিন্তু অনেকে বলেন, ইহার কিন্তুদংশ আকবরের শাসনকালের অবসান সমন্ত্রে নির্মিত হয়। "Our visit to Hindustan" লেখিকা এন্সলি (Mrs. Aynsley) বলেন যে, জাহাঙ্গীরের রাজত্বলান নির্মিত প্রাসাদগুলির কতিপদ্ধ বিশেক

ষদ্ধ হৈ । এই সব প্রাসাদে খিলান নাই, প্রাসাদের একটা বিশালতা (Massiveness) বিসমান এবং ইহার নিশ্বাণে জটিলতা নাই। এই জিবিধ কারণে প্রাসাদগুলির স্থাপত্যের সহিত হিন্দু স্থাপত্যের বিশেষ সম্বন।

इंशाद शद खागता "भिनगरन" पर्नन कति, শিদ মহলের অর্থ কাচের বাটী। এই গৃহের প্রাচীর ক্ষুদ্র কুদ্র দর্পণ দ্বারা মণ্ডিত; এই গৃহে রাজান্তঃপুর ললনারা স্নান করিতেন, এবং দর্পণে আপনাদের অবেনীসম্বদ্ধরু স্তলভার-প্রপীড়িত, কনকোজ্জল, কৃচির বদনকান্তি, क्कविनाम, विलालक छोक्क निर्देशक करिया উল্লাদে উৎফুল ও হর্ষবিকম্পিত হইতেন। প্রাচীরের এক অংশ হইতে জল বাহির হইয়া একটা তীর্যাকভাবে অবস্থিত প্রস্তরের উপর দিয়া পড়িয়া একটু ঢালুমেজের উপর দিয়া এক মর্শ্মর প্রস্তর নির্ম্মিত জলা-ধারের মধ্যে সঞ্জিত হইত। বাহির অপেকা প্রকোষ্ঠের ভিতর একটু শীতল বোধ হয়; শিসমহলের ভিতর তেমন আলোক আইসে না; ইচ্ছা করিয়াই এইরূপ নির্মিত হইয়াছিল বোধ হয়; কেন না, অন্ধকারেই আলোকের প্রতিযোগিতা এবং ক্ষুদ্র কৃদ্র দর্পণথণ্ডে আলোক প্রতিফলিত হইলে শোভা শতগুণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

া শিসমহলের পর আমরা দেওয়ানীবাস
দর্শন করি; দেওয়ানী থাসে সমাট বিশেষ
অন্তগৃহীত, সম্রান্ত ওদরাহ ও অমাত্যদিগের
সহিত রাজ্যসংক্রান্ত গুপু মন্ত্রণা করিতেন;
ইহাতে বর্ত্তমানের Cabinet Ministry
বসিত। দেওয়ানী থাস একটা নাতিবৃহৎ
সৌধ এবং হুইটা দালানে বিভক্ত; ইহার
আয়তন দৈর্ঘ্যে ৬৫ ফিট, প্রত্তে ৩৪ ফিট এবং
উচ্চতার ২২ ফিট। গৃহতল মর্মার মণ্ডিড;

দালানের ধিলান স্তম্ভ প্রভৃতি সমস্তই খেতমর্শ্বরনির্দ্মিত। বীরবল, মানসিংহ, আবুলফজল, ফৈজী, টোডরমল ইত্যাদি নবরত্বমণ্ডিত হইয়া সমাট আকবর এই দেওয়ানী
খাদের গৌরব বৃদ্ধি করিতেন। (১) যে
গৌরব সমাট আকবরের স্মৃতিকে দিবামহিমশ্রীমণ্ডিত করিয়াছে,দে গৌরবের প্রতিষ্ঠা এই.
দেওয়ানী খাদে।

দেওয়ানী-থাস অতিক্রম করিয়া আমরা "মক্তি-ভবনে" আসিলাম। মচ্ছিভবন একটী লোহিত প্রস্তরনিশ্মিত দ্বিতল সৌধ বিশেষ। ইহার মধ্যে প্রশস্ত অঙ্গন; কিন্তু পূর্বে এই উতান জলাশয় ছিল এবং "মক্ছি-ভবনের" বারাভায় বসিয়া সমাট ও বেগমেরা মৎস্য ধ্রিতেন। ইহা সম্ভবতঃ সাজাহানের সময়ই নির্ম্মিত হয়। "মচ্ছিত্রনের" উত্তর-পশ্চিম কোণে খেতমর্মর-নিশ্মিত এক ক্ষুদ্র মস্জিদ আছে। ইহার নাম "নাগিনা মদ্জিদ"। ইহার আয়তন দৈর্ঘ্যে ৩০ ফিট, প্রস্তে ১৮ ফিট, এই মদ্জিদ অতি স্থচিকণ খেতমৰ্শ্বর নিৰ্ম্মিত; দেখিলে বোধ হয় সম্প্ৰতি নিৰ্ম্মিত হইয়াছে। মস্জিদের সম্মুথে গোলাপ জলের ফোয়ারা; এই মদজিদে রাজাস্তঃপুর-নারীরা নমাজ পড়িতেন। এই মসজিদে "মতিমস-জিদের" বিশালতা না থাকিলেও এক প্রকার দৌন্দর্যা আছে: ইহারই নাম মতি-মদ্জিদ রাখিলে নামকরণ অতি স্থলর হইত। ইহারই সন্নিকটে বেগমদিগের বাজার: এই বাজারে বেগমেরা পছন্দমত সামগ্রী ক্রয় করিতেন; এই বাজারের অন্তর্গত প্রকোষ্ঠ-গুলি লোহিত প্রস্তর নির্বিত। এই বাজারের

(১) কলিকাতান্থ মিউজিয়মের (Museum) ভিক্টোরিয়া স্থৃতিসম্বন্ধীয় প্রকোঠে নবরত্ব-মঙিত **আক-**বরের একথানি কুদ্রুচিত্র দেখিয়াছি। নাম মিনাবাজার। প্রবাদ আছে, মিনাবাজা-বের দক্ষিণ-পূর্ব দিকের একটা অতি প্রশস্ত বারাণ্ডা হইতে মৃত্তিকার নিম্ন দিয়া হুইটা পথ গিয়াছে, একটা তাজ পর্যান্ত, আর একটা দিল্লী পর্যান্ত। আমরা চেষ্টা করিয়া একটার ও সন্ধান পাইলাম না।

মজ্ছিভবনের নিকটস্থ ছাদ্রের যেদিকে যমুনা প্রবাহিত, দেই দিকের ছাদের উপর একথানি কুফ্টবর্ণ প্রস্তরাসন আছে; ইহা একথানি প্রস্তর্থও ২ইতে খোদিত হইয়াছে. ইহা একটা দেখিবার জিনিস। স্থাটেরা ইহার উপর বসিয়া যমুনা সন্দর্শন করিতেন; ইহারই নিকট একটা শ্বেতমর্শ্বরের আসন আছে; প্রবাদ আছে, ইহার উপর মন্ত্রী বীর-বল বসিয়া সমাট আকবরের সহিত কথোপ-কথন করিতেন। কঞ্চবর্ণ প্রস্করাসন ফাটিয়া গিয়াছে: ইহা শ্লেটজাতীয়। কিন্তু এনদলি (Mrs. Aynsley) (১; বলেন যে, ইহা কৃষ্ণ-বর্ণ ব্যাসাণ্ট (Basalt) জাতীয়; আমার কিন্তু ইহা শ্লেট বলিয়াই বোধ হইল। "Travels of a Hindu" লেখক ইহাকে ক্ষাবর্ণের মর্ম্মর প্রস্তর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহা একেবারেই ভ্রাপ্ত সিদ্ধান্ত।

মচ্ছি-ভবন অতিক্রম করিয়া আমরা ইহার পশ্চিম দিকে অবস্থিত দেওয়ানী আমে পৌছিলাম; দেওয়ানী আম মচ্ছি-ভবন সংলগ্ন। জন সাধারণের আবেদন শুনিতে সম্রাট যে প্রশস্ত প্রকোঠে বসিতেন, তাহারই নাম দেওয়ানী আম। ইহার আয়তন দৈর্ঘ্যে ১৯২ ফিট, প্রস্থে ৬৪ ফিট; প্রকোঠের ছাদ স্বস্থের উপর রক্ষিত। ইংরাজ বাহাত্রের পূর্ববিভাগ (P.W.D) ইহার সংশ্বার করিতে

(5) Vide "Our Visit to Hindustan" by Mrs. Aynsley.

যাইয়া ইহার সৌন্দর্য্য নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। দেওরানী আনের সমুথে প্রাণ্ড অঙ্গন ;
রাজিদিংহাদনের সমুথে লোহিত বর্ণের প্রস্তান
রের রেলিং এবং রেলিং-এর বাহিরে সাধারণের বিস্বার স্থান ছিল; রেলিংএর ওধারে
সম্রান্ত লোকেরা বিসতেন; এবং মর্ম্মর প্রস্তান
রের রাজিদিংহাদনে সমাট বিসতেন। দেওয়ানী আনের নির্মাণে কোনরূপ শিল্পকৌশল
বা কারুকার্য্য নাই। স্মাটের বিস্বার গৃহ
এরূপ সামান্ত হওরা বিদদৃশ বোধ হয়; ইহার
কারণ পরে বলিব।

ঐতিহাসিক কিন বলেন যে, **অনেকের**ভাস্ত ধারণা, দেওয়ানী আমের সিংহাসনে
আকবর বসিয়া বিচার করিতেন; তিনি
বলেন যে, 'শিলালিপি (inscription) দৃষ্টে
অবগত হওয়া যায় যে, আরঞ্জীবের রাজত্বের
সপ্রবিংশতি বর্ষের পূর্ব্দেও দেওয়ানী আমের
নির্মাণ কার্য্য শেষ হয় নাই" \*।

কিনের মত থগুন করিয়া ইহা বলা

যাইতে পারে যে, অধুনা যে দেওয়ানী আম

বর্ত্তনান, আকবর বা জাহাঙ্গীরের সময় দে

অট্টালিকা বিভ্যমান ছিল না এবং তাহারই

হুলাভিষিক্ত অন্ত কিছু ছিল; কারণ, জাহা
ঙ্গীরের রাজনভান্থ ইংরাজদ্ত সার টমান রো

(Sir Thomas Roe) দেওয়ানী আমের

উল্লেখ করিবেন কেন! আর একটা প্রমাণ

এই যে, সার টমান রো ইহা দর্শন করিয়া

অতিশয় মুগ্ম হইয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন

যে,তিনি জীবনে যত প্রকার হুন্দর অট্টালিকা

দেখিয়াছেন, দেওয়ানী আম তাহার মধ্যে

অন্ততম, কিন্তু আধুনিক দেওয়ানী আম

দেখিয়া মুগ্ম হইবার এমন কিছুই নাই। তৃতীয়

\* Vide Keene's Handbook for visitors to Agra, page 16.

श्रमांग এই दय, अधु मांत् हेमांम त्रा नहरून, তাঁহার ধর্মবাজক টেরি (Terry)ও এই দেওয়ানী আম দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছেন \* "এই বাজিসংহাসনের বিশুদ্ধ স্বর্ণনির্শ্বিত চক্রাতপ বিশ্বমান: সিংহা-সনে উঠিবার সিঁডিগুলি রৌপা মণ্ডিত এবং नाना महम्ला अञ्चर-इविज शांठी तोशा হস্তি দারা সিংহাসন ভূষিত ছিল।" এখন এসমন্তের চিহ্নও নাই। আমাদের বিখাস বে.বর্ত্তমান দেওয়ানী আম আরঞ্জীবের রাজত্ব সমরেই নির্ম্মিত হয়, কেননা, ইহাতে আমরা শিল্পচাতুর্যা দেখি না, অথচ পুর্ব্বেকার দেও-য়ানী আমে যথেষ্ট শিল্লচাতুর্য্য ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে। ইতিহাস পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, আরঞ্জীব শিল্পচাতুর্য্যের নিতান্ত বিরোধী ছিলেন। ইনি ললিতকলার উৎ-কর্ষের বিরুদ্ধে আইন লিপিবদ্ধ করেন। "Our visit to Hindustan" লেখিকা লিপিয়াছেন যে "Aurungzeb had issued edicts against the fine arts as tending to frivolity." † আরঞ্জীব বোধ হর পূর্বের দেওরানী আম ভাঙ্গিয়া বর্ত্তমান সৌধ নির্দ্ধাণ করেন। সিপাহী বিদ্রোহের সময় ইংরাজেরা আগ্রাতর্গের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করেন। দেওয়ানী আমের সমুথে দিপাহী বিদ্যোহের সময়ের উত্তরপশ্চিমাঞ্চলের শাদনকর্ত্তা কল্ভিন্ সাহেবের আড়ম্বরশৃন্ত সমাধি রহিয়াছে। পুর্বে বলিয়াছি, অসুরি-বাগে ইঁহার মৃত্যু হয়।

ঐতিহাসিক ফার্গুসন সাহেব এম ক্রমে দেওয়ানী আমকে দেওয়ানী খাস বলিয়াছেন এবং দেওয়ানী খাদকে দেওয়ানী আম বলিয়াছেন।

দেওয়ানী আম দর্শনানস্তর আমরা মতি-মদজিদ বা Pearl Mosque দেখিতে আসি-লাম। মতি মসজিদ দেওয়ানী আমের উত্তর পশ্চিম দিকে। আমরা প্রকাদিকের দার দিয়া প্রবেশ করিলাম। মতিমসজিদ দেখিতে অতি মনোজ্ঞ: মস্ণ শ্বেত প্রস্তর নির্দ্মিত ৰলিয়াই বোধ হয় ইহার নাম মতিমসজিদ। ইহা এক উচ্চ প্রস্তর নির্শ্বিত বেদির উপর নির্ম্মিত: ইহার নির্মাণে কোনরূপ আড়ম্বর নাই। তাজ বা অ্যাতা সমাধিমন্দিরের ভাষ ইহাতে বিচিত্র বর্ণযুক্ত প্রস্তরের মিশ্রণ বা মোজেয়িক ওয়ার্ক নয়নগোচর হয় না: ইহার স্থচিকণ মর্ম্মর প্রস্তরে ক্লফবর্ণের অক্ষর বা রেখা মিশিয়া এক অপূর্ব্ব অথচ সহজ সৌন্দর্যোর উদ্ভব করিয়াছে। ইহার নির্ম্মাণে উপযোগিতার সমাক পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে একটা চতুরস্রাকৃতি অঙ্গন: আয়তন দৈর্ঘ্যে ১৫৮ ফিট এবং প্রস্তে ১৫৪ ফিট। এই অঙ্গনের মধ্যে একটী জলাধার: উঠানের তিন দিকে স্থদীর্ঘ বারাগু। এবং পশ্চিম দিকে মদজিদ। মদ্জিদের পরিমাণ দৈর্ঘ্যে ১৫০ ফিট এবং প্রস্তে ৫৬ ফিট (ভিত-রের মাপ)। ভজনালয়টা তিনটা দালানে বিভক্ত: তিনটী দালানের স্তম্ভের উপর সাতটী করিয়া প্রশন্ত থিলান। এই থিলান গুলি মুদলমান (Saracenic) স্থাপত্যের श्रीकृष्ठे भतिहायक। मानात्मत्र छेभत्र मर्मात প্রস্তরের তিনটা গুরুষ। মদজিদের তিনটা দালান পুরুষদিগের প্রার্থনা করিবার জন্ত এবং ছই পার্শের দালান জীলোকদিগের প্রার্থনা করিবার জন্ত। আমরা সহযাত্রীরা সকলেই চলিয়া যাইতেছিলা ম. কেননা সম্ভা

<sup>\* &</sup>quot;Travels of a Hindu,page 402, vol I.

† "Qur visit to Hindustan" by Mrs.

Aynsley, p 23.

হইশ্বা আসিতেছিল। আমি তথনও ছায়ালোক-বিচিত্র মসজিদের মধ্যে পাদচারণা
করিয়া সমস্ত দেখিতেছিলাম। কে—বাব্
একটু বিরক্ত হইলেন। দ্রীলোকদিগের
প্রার্থনা-স্থান দেখিবার জন্ত কৌতৃহল হইল;
তাড়াতাড়ি বামদিকের দালানে প্রবেশ করিলাম; ইহাতে তেমন আলোক ছিলনা;
অস্পষ্ট আলোকে একটু ভীষণ দেখাইতেছিল।
বাহিরে আসিয়া দেখিলাম কে—বাব্ আমার
জন্ত অপেকা করিতেছেন।

ছর্গের বাহির হইতে মতিমসজিদের গম্মজ্জ্র দৃষ্ট হয়। দূর হইতে খেতপ্রস্তরনির্মিত শুল গম্মজ্জ্য আকাশে ভাসিতেছে বলিয়া বোধ হয়; আশ্চর্যের বিষয়, মতিমসজিদ ইসলাম-স্থাপত্যের প্রকৃষ্ট উদাহরণ,
কিন্তু ইহাতে মুসলমান স্থাপত্যের শিল্লাড়ম্বর
আদৌ নাই; এবং এই আড়ম্বরের অল্লতা
নিবন্ধনই ইহার একটা পবিত্রভাবে দর্শক্রের
মন পূর্ণ হয়। ছর্গের প্রতি কতবার গোলারৃষ্টি হইয়াছে; কিন্তু সোভাগ্যের বিষয় ও
আশ্চর্যের বিষয় যে, ঐ অল্লভেদী গম্মজ্রর
কোন অংশই আঘাত প্রাপ্ত হয় নাই।

কর্ণেল শ্লীমান লিখিয়াছেন যে, মতিমদজিদ দেখিলে মনে হয় যে, তাজের সহিত
অস্তান্ত সমাধি-হর্ম্মের যে সম্বন্ধ, মতি-মসজিদের সহিত অস্তান্ত ভজনালয়ের সেই সম্বন্ধ
(১)। ঐতিহাদিক হান্টার সাহেব বলেন যে,
মতিমসজিদ সাজাহান কর্তৃক ১৬৫৪ অব্দে
নির্ম্মিত হয়; (২) কিন্তু কর্ণেল শ্লীমান সাহেব
বলেন যে, মসজিদের শিলালিপি (inscrip-

tion) হইতে প্রমাণিত হইতেছে যে, ১৯৫৬
অব্দে ইহার নির্মাণ শেষ হয়। মতিমদজিদে এমন এক পবিত্রভাব আছে যে,প্রকৃতই
হৃদয় দ্রব হয়। এই জ্ঞাই টেলার সাহেব
লিখিয়াছেন—

"It is a sanctuary so pure, and stainless, revealing so exalted a place of worship, that I felt humbled as a Christian, to think that our noble religion has never inspired its architects to surpass this temple to God and Mahomed."

আমরা মতি-মসজিদ দর্শনান্তর গৃহাতিমুথে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম; আমরা যে দ্বার

দিয়া বহির্গত হইলাম, তাহার নাম দিলী

দরওয়াজা" বা Delhi gate। এই দ্বারদেশের সল্লিকটে ইংরাজ সেনানিবাস বা

Barracks আছে।

"দিলী দর ওয়াজা" দিয়া বাহিরে আসিলে "আগ্রাহুর্গ"-ষ্টেদনের সম্মুথে উপনীত হওয়া যায় এবং সন্মথে জামে মসজিদ প্রসারিত দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা জামে-মসজিদ দেখি-বার সময় পাই নাই : ইহাও মতি-মসজিদের স্থায় উচ্চ বেদির উপর স্থাপিত। দূর হইতে ইহার খেত ও লোহিত প্রস্তর নির্মিত গম্বুজ নয়নগোচর হয়: কিন্তু মতি-মুসজিদের স্থায় চিত্ৰাকৰ্ষক নহে। প্ৰস্নুতব্বিৎ ফাগু সনের মতে জামে-মসজিদের নির্দ্মাণে পাঠান ও মোগল স্থাপত্যের মিশ্রণ দৃষ্ট হয়। ফাগুর্সন वलन, आकवरत्रत्र ममन्न हेश निर्मित हन ; किन्छ किन वर्णन रय, मनकिरमत्र मिलालिशि পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ১৬৪৪ অব্বে সাজাহানের রাজত্বকালে ইহা নির্শ্বিত ইয়; এই মসঞ্জিদ প্রিয়তমা পিতৃবৎসলা কল্পা জাহানারার জন্ত নির্মিত হয়।

আগ্রা হুর্গ দেখিয়া আমরা অবসন্ন দেহে বাসার প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। আগ্রাহর্ণের

<sup>(3)</sup> Vide "Rambles and Recollections" by Colonel Sleeman, p 27.

<sup>(</sup>a) Vide "Imperial Gazetteer of India" by W. W. Hunter. vol I, p 73.

চিন্তা মন্তিককে আলোড়িত করিতেছিল।
ইহার প্রসাদগুলি পর্যাবেক্ষণ করিলে আমরা
মোগল-স্থাপত্যের একটা স্থানর ক্রমবিকাশ
দেখি। আকবরের সময়কার লোহিত প্রস্তর
নির্দ্দিত সৌধগুলি শিল্পের ছাটলতা ও সৌন্দর্য্য
হইতে বিমুক্ত হইলেও, একটা সৈনিক জনোচিত্ত শৌর্যোর ভাব ও বিরাটর জ্ঞাপন করে।
জাহাঙ্গারের সময়ের প্রসাদগুলি শৌর্যাভাব
নির্দ্দেশ করে এবং সমাট সাজাহান নির্দ্দিত
হর্দ্যা গুলি (১) শান্তিপ্রিয়তার পরিচায়ক;
কিন্তু আরঞ্জীবের রাজ্যকালে এই শিল্পের
বিকাশ সক্ষোচে পরিণত হইয়াছে। আরজীবের সময় শিল্প ও স্থাপত্যের বিশেষ অবনতি সাধিত হইয়াছিল, একথা পুর্মের বলিয়াছি।

ভাজমহল অপেকা আগ্রাহর্গ আমার হইল; কিন্তু এই বে হাদয়কে অধিকতর দ্রব করিয়াছে; ইহার বিকাশ দেখিলাম। প্রত্যেক প্রস্তারে বিধাদের গাড়ীর্য্য রহি-

তাজমহল একটা প্রণয়ি-যুগলের য়াছে। স্বাধি, আর আগ্রাহর্গ একটা পরাক্রাপ্ত জাতির সমাধি বলিয়া রোধ হইল। অগ্রাহর্মে একটা মহামৌন অগীমতার ভাব আছে; ইহার দর্শনে হৃদয়ের কেবাট খুলিয়া যায়। त्रभीत डेगुक योवन अ वित्नान कठाकर বল, আর জয়দপ্ত দৈনিকের গর্ম-বিক্ষারিত লোচনই বল, সমস্তই নশ্ব বলিয়া বোধ হয়। আগ্রাহর্গ দেখিয়া আমার হৃদয় আবেগ-কুক হইয়া উঠিল। ভারতের ইতিহাদের একটী অধ্যায় হইতে পূর্বাপর সমস্ত অধ্যায়গুলি সম্বাথে প্রসারিত রহিয়াছে, দেখিলাম। এই আগ্রান্তর্গ দেখিরা ভারতের অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিয়াং, সমস্তই চিত্রাপিতবং বোধ হইল। ভারতাকাশ ঘন মেঘাচ্ছন্ন বলিয়া বোধ হইল: কিন্তু এই মেঘের মধ্যে যেন বিচাৎ-

শ্রীননোমোহন গঙ্গোপাধারে।

## উপনিষদের আখ্যায়িকা। (৩)

নচিকেতার উশাখ্যান।

পুরাকালে গোতম নামক একজন মহর্ষি
উন্নত স্থাপাক প্রাপ্তির আশায়, 'বিশ্বজিব'
নামক যজের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন। এই
গোতমেরই পিতা, ভারতে দরিদ্রদিগকে অন্নপানাদি দান করিবার নিমিত্ত, অতিশয়
প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। মহর্ষি গোতম,
এই যজে, সর্কস্প বিতরণ করিয়াছিলেন।
মহর্ষি গোতমের, নচিকেতা নামে, একটা অন্ন
বন্ধর পুরা ছিল। গোতম, যজ্ঞ সমাপনাস্তে,
বর্ষন যজের দক্ষিণাস্তর্মণ কয়েকটা গাভী দান

(b) "Our visit to Hindustan" by Mrs. Aynsley page 23.

করিতে উত্তত হইলেন, সেই সনয়ে নচিকেতা ননে মনে ভাবিতে লাগিল—"পিতা সর্বাধ্ব দান করিরা, যজ্ঞের দক্ষিণার্থ যে সকল গাভী দান করিতে উত্তত হইয়াছেন, এ গাভীগুলি ত দেখিতেছি নিতান্তই অকর্মণ্য। এই গাভীগুলি সকলেই জাতান্ত, তুণাদি ভক্ষণ করিবার শক্তি পর্যন্ত ইহাদের বিলুপ্ত হইয়াছে! পিতা এরপ গাভী দান করিতে উত্তত হইলেন কেন? আমি শুনিয়াছি, বাহারা দক্ষিণার্থ এরপ দান করিয়া ধাকেন, তাহাদের পরকালে স্থাবিজ্জিত লোক সকলে গতি হইয়া

নচিকেতা আপনার চিত্তে এইরূপ আন্দোলন করিয়া, পিতৃ-সম্পাদিত যজের অঙ্গ-ভঙ্গ-ভয়ে ভীত হইয়া, পিতার নিকটে বিনীত ভাবে উপস্থিত হইল, এবং মৃত্যুরে নিবেদন করিল,—"পিতঃ ৷ এই গাভী গুলির সহিত, দক্ষিণা-স্বরূপে, আমাকেও কি দান করিবেন না ?" পি চা, প্রথমবারে, পুত্রের কথা ভূনিয়াও ভুনিলেন না। পুত্র পুনরায় দেই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিল। এইরূপে, তিন চারিবার ক্রমাগত পুত্র, পিতাকে ঐরপ প্রশ জিজ্ঞাসা করাতে, মহর্ষি গোতম পুত্রের উপরে নিতান্ত বিরক্ত ২ইলেন, এবং ক্রদ্ধ-স্বরে বলি-য়া উঠিলেন—"হাঁ, আমি তোমায় যমকে দান করিলাম।" নচিকেতা, পিতার এই বাক্য শ্রবণ করিয়া ভাবিল,—"আমি ত পিতার সকল পুত্রের মধ্যে নিতাস্ত নি গুণ পুত্র নহি তথাপি পিতা আমার উপরে কৃদ্ধ হইলেন কেন গ যাহা হউক, ক্রোধ্বশতই হউক্ বা অপর কোন কারণেই হউক, পিতা যে কথা মুখে উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহা নিক্ল হওয়া উচিত নহে; পিতার যাহাতে বাকা ভ্রষ্ট না হয়,-পিতার বাক্য যাহাতে নিক্ষণ না হয়, তাহা আমার পক্ষে কর্ত্তবা। আমি মৃত্য-লোকের অধীধর যম দেবতার নিকটে গমন করিব।" নচিকেতা, এই সংকল্প করিয়া, যম ভবনে গমন করিল। নচিকেতা যে সময়ে যম-ভবনে উপস্থিত হইল, যম তথন স্বগৃহে ছিলেন না। স্থতরাং নচিকেতাকে কেহ সন্তা-ষণ করিল না। তিন দিবস কাল নচিকেত। যম-ভবনের দ্বারদেশে দাঁডাইয়া যমের আগ-মন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তিন দিন পরে, যম স্বাগৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া শুনিতে পাইলেন যে, জ্ঞানগ্রিসদৃশ একটা তেজস্বী বাদ্দাণ-বালক অভিথিক্তে গ্ৰে উপস্থিত

আছে। তাহার অভাবধি কোন সম্ভাষৰ করা হয় নাই। যম, অতিথি-সংকার হয় নাই শুনিয়া আশঙ্কিত চিত্তে, নচিকেতার নিকটে উপস্থিত ইইলেন এবং তাঁহাকে বলিলেন---"মহাশ্য় ৷ আপনি আমার গুহে আজ তিন দিবদ পর্যান্ত সংকৃত হন নাই। ইহাতে আমার প্রত্যবার সঞ্জিত হইয়াছে। অভিথি. গৃহস্থের গৃহে অসংকৃত থাকিলে, গৃহীর যাগ যজ্ঞাদি ক্রিয়। সকল নিক্ষল হইয়া যায়.--গৃহী পাপগ্ৰন্ত হইরা, কর্ত্তব্য-শৃজ্বন-জনিত প্রতাবারে, স্বর্গ-ভ্রন্ত হয়। মহাশ্র। আমার উপর প্রায় হউন ; পাগ্রাসনাদি গ্রহণ করুন। আপনি তিন দিন আমার গৃহে অসংক্রত অব-স্থায় উপস্থিত আছেন,স্মুতরাং আমি আপনাকে তিনটা বর প্রদান করিব; আপনার যাহা ইচ্ছা হয়, প্রার্থনা করুন; আমি তাহাই অপিনাকে প্রদান করিতেছি।"

নচিকেতা, যমকে নমস্কার করিয়া, কর্যোড়ে নিবেদন করিল ঃ—"হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আপনি যথন আমার প্রতি প্রবন্ন হইয়াছেন**. তথন** তাহাই আমার পঞে বর লাভ সদৃশ হইল। তথাপি, আমি আপনার নিকট হইতে তিনটী বর প্রার্থনা করিব। আমার পিতা আরুণি গোত্য অবগ্রহ আমাকে প্রেত্তাকে প্রেরণ করিয়া, চি থাকুল হইরাছেন। তিনি আমার অভিশয় নিক্তন দেখিয়া, ক্রুদ্ধ ইইয়াই, এই লোকে আদিবার নিষিত্ত অমুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। যমরাজ! আমি যথন এই লোক হইতে ফিরিয়া পুনরায় মর্ত্তালোকে উপস্থিত হইব, তথন যেন পিতা অনোকে চিনিতে পারেন এবং তিনি যেন আমার প্রতি পূর্মবং দম্বেহ ও প্রদন্ত হন। আপনার নিকট আমার এই প্রথম প্রার্থনা।" যমরাজ মচিকেভাকে তাহাই প্রদান করিলেন।

নচিকেতা পুনরার নিবেদন করিল:—"€ ষমরাজ! আমার আর একটা প্রার্থনা আছে। चामि "विध-विमाति" श्रीशी। जाशनि त्य লোকের অধীশ্বর, ইহা স্বর্গলোক। এ লোকে ব্যোগশোকাদির পীড়া নাই, কোন প্রকার ভর্মাই। এলোকে, মর্ত্তালোকের স্থার জরামরণজনিত কোন ক্লেশ নাই। এই দিবা-লোকের অধিবাসীবর্গ, তফাপাশ অভিক্রম করিয়া,ছ:থের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়াছে। কি সাধনের প্রভাবে এই লোকের অধিবাসী হইতে পারা যায়? আমি ভনিয়াছি, যাঁহারা "অগ্নিবিদ্যা" অবগত আছেন, তাঁহারাই এই লোকে আসিতে পারেন। দয়া করিয়া সেই अधिविनात अंगोली कीर्डन करून। "यम विन-লেন—"বিরাটপুরুষই অগ্নি নামে বিদিত। **क्ट्रे** मर्कवाां भी विज्ञावें भूक त्यं ज्ञ यां श्री-বিধি উপাদনা করেন, তাঁহারাই এই স্বর্গ-লোকে স্থান পাইবার উপযুক্ত। এই বিরাট-পুরুষ জীবের বৃদ্ধি-গুহায় নিয়ত অবস্থিত। বৈদিক যজে, যে অগ্নিতে হোমাদি ক্রিয়া শুপাদিত করা যায়, সেই অগ্নিকে বিরাটরূপে ভাবনাকরিবে। কিন্তু ইহা সকাম যক্ত। यांशात्रा प्वर्ग-त्नाकामि প্राधित উদ্দেশে. বাহ্যিক দ্রব্যাত্মক যজে, বিরাটপুরুষের ভাবনা করেন, তাঁহারা ভাবনাত্মক যজ্ঞ স্পাদ্ন करतन वर्षे. किन्नु अर्शामित्नाक श्राशित কামনা থাকা প্রযুক্ত, এই উপাসনা সকাম উপাদনা। (১) ইহার ফল স্বর্গলোক প্রাপ্তি।"

(১) শ্রুতিতে, কেবল-কর্মানুষ্ঠানকারী, কর্ম্মের সহিত জ্ঞানের অনুষ্ঠানকারী এবং কেবল জ্ঞানানুষ্ঠান- যমরাজ এই বলিয়া, নচিকেতাকে সেই "অরি বিভার" তব বলিয়া দিলেন এবং এই বিভাগ নচিকেতার নামেই প্রসিদ্ধ হইবে বলিয়া বর প্রদান করিলেন এবং তৃতীয় বরটী প্রার্থনা করিবার জন্ম নচিকেতাকে আহ্বান করিবলেন।

ক্রমশঃ।

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা।

কারী--এই তিন প্রকারের উপাদনা এবং উপাদক নিদিই হইয়াছে। যাঁহারা নিতান্ত সংসার-নিম্পু পরলোক ও ঈশবের অভিত সম্বন্ধে কোন সংবাদ রাথে ना छाजाया वाशीकशामि थननामि उ मानामि धात्रा শুভকর্মের আচরণ করেন,—ইহারা কেবল কন্মী নামে কথিত। আরু যাঁহারা তদপেক্ষা কিছু উন্নত, তাঁহারা আপনার সাংসারিক লাভোদেশে বা প্রলোকের স্বর্গাদি সুপলাভের জন্ম যে দেবতার উপাদনা করেন. ইহারা কর্মের সহিত জানের অনুষ্ঠানকারী: কিন্তু ইহাদের এক্ষজান জন্মে না, কেন না ইহারা এক্ষ হইতে পতমু ভাবে দেবতার উদ্দেশে যজাদি করেন। আর যাঁহারা, যজের উপকরণে ও অগ্নাদিতে ও দ্বতাদিতে ব্রন্ধের স্বরূপের আরোপ করিয়া লন, তাঁহারাও কর্মের সহিত জানের অণুষ্ঠান করেন: কিন্তু ইহারা উল্লভ সাধক। কেন না, ইহারা সর্বত্র, সকল ক্রিয়ায় ও সকল ক্রিয়ার উপকরণে এক্ষেত্রই স্বরূপের চিন্তা করিয়া शारकन । ইंदांबाई शरब, ज्याजिक युक्त छाछिया पिया কেবল ভাবনাত্মক যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। ইহা-রাই সকল পদার্থে ও সকল ক্রিয়ায় ব্রহ্মশক্তির অসুভব করিতে যত করেন। ইহাঁদিগকে লক্ষা করিয়াই এম্বলে "অগ্নি-বিজ্ঞা" বা বিরাটের উপাসনা কথিত হইয়াছে। স্কাপেকা উন্নত-সাধক তাহারা, বাঁহারা কেবল জ্ঞানের, ধ্যান-যোগে, উপাসনা করেন; তাঁহা-দের ক্রমে অদৈত-বোধ প্রতিষ্ঠিত হয়। এ সম্বন্ধে অক্সান্ত জ্ঞাতব্য বিষয়, মৎপ্রণীত "উপনিষদের উপদেশ" গ্রস্থের অবতরণিকার কথিত হইয়াছে।

#### স্বদেশ-দেবক

আমরা বড় শীগ্গির শীগ্গির কাজের ফল চাই। হাতে হাতে ফল না পেলে অস্থির হয়ে পড়ি। রাতারাতি বড়লোক না হ'তে পেলে নৈরাঞ্জের আর সীমা থাকে না। বীজ বপন কর্বার পরক্ষণ হ'তেই অঙ্কুরের আশায় বদে থাকি। কোন একটা কাজ আরম্ভ ক'রে, তাকে স্থচাকরপে সম্পন কর্তে গেলে যত শক্তি, সময় ও লোকের দরকার, তার সমূচিত আয়োজন না ক'রেই "হ'লনা, হ'লনা," 'The movement is a huge failure' ব'লে সকল আশা ভরদা একেবারে ছেড়ে দিই। এ রকম ছেলেমাত্র্যী আমাদের প্রায় সকল কাজেই দেখা যায়। ছেলেকে স্থূলে ভর্ত্তি করেই তার ঘাড়ে বোঝা বোঝা বই চাপিয়ে দেওয়া হয়, পাছে একটু দেরী হ'লে বিভাদিগ্গজ হবার আশা কিছু ক্ষীণ হয়। আমাদের গ্রন্থকারেরাও তাড়াতাড়ি তাঁদের অব্যর্থলেথনী-প্রস্থত রচনাগুলি, লেথা শেষ হওয়া মাত্রই ছাপিয়ে ফেলেন ও বিশ্বং সমাজের প্রশংসার আশায় দিন যাপন করেন। किছ निन लिथा छिन चरत फिल ताथ्ल অথবা নিজের মনের ভাবটাকে আর একটু পাক্তে দিলেই হয় ত নিজের অসম্পূর্ণতা নিজেই বুঝতে পেরে প্রতীকার কর্তে পারেন। কিন্তু সেটুকু বিলম্ব সহাহয় না। ভয়, পাছে আর কেহ এ কয়দিনের মধ্যে তাঁহাকে তাঁহার মৌলিকতার যশ, originalityর claim হতে বঞ্চিত ক'রে ফেলেন! ব্যবসাতেও তাই। একটা কারবার খুলেই ু অহরহ কেবল লাভের থাতাই নাড়াচাড়া

করা হয়। কোন্ কোন্ জিনিষের কাট্তি বেণী, কি উপায়ে নৃতন একটা জিনিষের চলন বাড়ান যায়, advertise যথেষ্ট করা श्दार्घ किना, दर्कान् किकिदत विकाशन मिता লোকের মন আরুষ্ট করা যার, এসব ভাল রকম ক'রে বুঝে কাজ কর্তে গেলে যত সময়ের দরকার, তত অপেক্ষা করার শক্তি ও সহিষ্ণুতা থাকে না। "এ ব্যবদায় **লাভ** নাই মশায়—আর একটা কিছু ধর্তে হবে" —অনেক মহাজনের মুথেই এই কথা। এমন কি, শরীরের যদি অস্থুখ হয়, তথনও একবার কবিরাজী, আর একবার ডাক্তারী বা এক সঙ্গেই নানা রকমের, বিভিন্ন মতের চিকিৎসা আরম্ভ করা হয়। আণ্ড প্রতীকারের জন্ম চিত্ত চঞ্চল হইরা পড়ে। কোন উপাস্তে জোড়াতালি দিয়ে শরীরটাকে বাঁচিয়ে রাথ-বার চেষ্টা করে থাকি। ব্যারামের মূল কি ? গলদটা কোথায় ? কোন্ উষ্ধ প্রয়োগ কর্লে কেবল সাময়িক উপকার না হ'য়ে ভবিষ্যতের জন্মও ভাবতে হবে না, এ স্**ব** কথা ভেবে কাজ কর্তে গেলে বেশী সময় যায়। তাই "এখনকার মত ত ঠিক থাক্ তার পর দেখা যাবে"—এই ব'লে শরীরটাকে চিরকালের মত ব্যাধিমন্দির ক'রে তোলা হয়। সবুরে যে নেওয়া ফলে, এ কথা মনেই থাকে না। এখন যে স্থবিধাটা পেয়েছি, তা আর ছেড়ে দেওয়া উচিত নয়। ভবিষ্যতে কি হবে, তা দেখবার আর প্রবৃত্তিই হয় না। বর্ত্তমানের লাভের মোহে অর হয়ে থাকি। লেখাপড়া শেষ করে স্ল হ'তে বের হয়েই

হাতে যে চাকরীটা পাই, অমনি তা নিয়ে ফেলি। এ উপায়ে যে কন্ড লোকের ও কত পরিবারের ভবিষাতের উন্নতির আশা নষ্ট হয়ে গেছে, তার অন্ত নাই। স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করবার উপায় আছে কি না, অথবা নিজের যতটুকু শক্তি আছে, তার প্রয়োগ করেই নূতন এক পথ আবিষায় ক্ষরতে পারা যায় কি না, এ সব না ভেবে कांक कंद्रोरंड, आमारावंद्र तम य এक्वार्व ছটা চারটা বাঁধা পথের গোলাম হয়ে পড়েছে ও দঙ্গে সঙ্গে আর্থিক উন্নতির আশায় জলা-अलि पिएठ वांधा श्राह्म, रम कथा नकरनेश আজ কাল মর্ম্মে বৃষ্ছেন। আমাদের নিছের বর্তমান স্থবিধা ও স্থপবাচ্ছন্যের জন্য ডেপুনীগিরি আর ওকালতীর জন্ম লালায়িত হই। কিন্তু ইহাতে যে স্বপরিবারেরই ভবি-ষাৎ এবং পাডার ও দেশের অন্যান্ত লোক-দের আশা, একেবারে নির্দ্দুল হয়ে যায়, সে কথা কজন ভাবে 🤊 হুমুটো ভাতের জন্ম সমস্ত দেশবাসীকে যে পরের উপর নির্ভর ক'রে থাকতে হচ্ছে, তা কেবল এই অদ্রদর্শীদের কাজের ফলে। দকল লোকই ত বড় বড় চাকরী বা ওকালতীর উপযুক্ত নয়। তাই যাতে সকলেরই বর্তমানের ও ভবিষাতের আক্রত উপকার হয়, তার চেষ্টা করা, যে হুচারজন উপযুক্ত আছেন, তাঁদের দরকার। কিন্তু তাঁরাই এত লোভান্ধ যে,কেবল চোথের সামনে যেটা পাওয়া যাচ্ছে, তাই পাবার জন্ম মারামারি কাটাকাটি করেন। যে সকল काल मगदमारभक. यां उ तभी मिन लाग থাক্তে হয়,তা আমরা করে উঠ্তে পারি না। কেবল temporary shifts, যাতে কিছু দিনের জন্ম ঠেকা দিয়ে রাখা যায়, তারই চেষ্টা করে থাকি। ফ্ললাভ কিছু কম

হ'লেই হতাশ হ'য়ে পড়ি। এ রকম অধীর ব'লেই আমরা সর্বাদা কেবল পরের সাহায্য চাই। নিজের শক্তির অভাব বা নিজের কিছু নাই বলে যে আমাদের পরনির্ভরতা, তা নয়। আমাদের কি আছে না আছে, আমাদের দাম্থ্য কভটুকু, কোনু কোনু বিষয়ে আমরা উপযুক্ত, ভা না দেখেই আমরা পরের কাছে নিজকে বিকাইয়া দিই। এ একটা মস্ত নৈতিক দোষ, স্বভাবের অস-ম্পূর্ণতা! আমরা নিজকেই নিজে চিনি না। চিন্বার উপযুক্ত চেষ্টাও করি না। নিজের শক্তির পরিচয় যে না পেয়েছে, যে নিজের উপর বিশাস করতে পারে না, সে ত কষ্ট বিপদ অতিরঞ্জিত করবেই। দে সামাক্ত বাধাবিপত্তিতেই চিত্তের ধীরতা হারায়। যার সাহস নাই, যে কাপুরুষ, সে রাস্তায় হাঁটুতে হাঁট্তে বাঘের ভয় ক'রে ভক্না ডেঙায়ই আছাড় থায়। ইংরাজীতে একটা প্রবাদ আছে—"He meets a lion in the way." নিজে মনে মনে আনেক আমু-বিধা তৈয়ার ক'রে স্বকপোলকল্পিত এক কঠিন সমস্থায় পড়ে আছে। বিদ্ধি" এ নিয়মটা কেবল আখ্যাত্মিক জগতের নয়, প্রতিদিনকার সামান্ত কাজেও থাটে। যে নিজের পায়ের উপর দাঁড়াতে চেষ্টা না ক'রে কেবল পরের কাঁধে চ'ড়ে বড় হ'ডে চায়, সে কোন কাজের পূর্বাপর সকল অবস্থা ভেবে কর্মব্যনিদ্ধারণ কর্তে পারে না। আমরাও তাই দূরভবিষ্যতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করতে পারি না ব'লে, আমাদের long view এর অভাব ব'লে, মাঝে মাঝে এমন কাজ করে ফেলি, যার জন্ত পরে অমৃতাপ কর্তে হয়, ও যার প্রতীকারের চেষ্টায় সমস্ত্রবিষ্ণ ব্যয়িত কর্তে হয়। তাই

জামাদের জীবনে অসংখ্যানconsistencies, এক সময় ও এক বিষয়ের কাজ ও মতের এত সহিত অক্ত সময় ও অক্ত কাজ ও মতের এত পার্থক্য, দ্বন্দ্ব ও গোলমাল। ছই কাজই যে একই লোকের, তা বুঝে উঠা কঠিন। অগ্র-পশ্চাৎ ভেবে কাজ করতে গেলে অত শীগ্রির, যথন তথন পরের সাহায্য নিতে বা এখনকার মত একটা খুঁটো দিয়ে থাড়া করে রাখতে ইচছা হয় না।

খামাদের দেশের প্রায় লোকই ব'লে थात्कन त्य वफ़ त्नांकत्मत्र, क्रभीमात्र ७ ताका-দের সাহায্য না পেলে কোন কাজই আমা-(मत मक्न र' एक भारत ना। धनी (मत कार्ष्ट বড় বড় Endowment পেলে কাজে হাত দেওয়া উচিত;--আর না পেলে যে লোকেরা হতাশ হয়ে পড়ছে, তা ঐ নিজে-মাসিক চাঁদায় আর কি হ'তে পারে, চাঁদা অস্থায়ী—এর উপর নির্ভর করা যায় না" একথা প্রায় সকল জেলার সকলের মুখেই ভনা যায়। আর মনে এরপ তুর্বলতার ভাব ष्माष्ट्र व'लारे यथारन स्मथारन मार्गग প্রার্থনা করা হয়। যত জায়গায় জাতীয় विमानम श्राह, मकन श्री कन्का जात Councilএর যে কলাথ টাকার জমীদারী আছে, কেবল তারই দিকে তাকিয়ে। প্রত্যেক জেলার জনসাধারণের শক্তি যথেষ্ট সঞ্চালন না করেই, ঐ গচ্ছিত ধনটার উপর দাবী করবার চেষ্টা সকলেরই। নিজেরা Self-supporting হব, নিজের জেলাকে খাধীন করব, পরমুখাপেক্ষী হ'য়ে থাক্ব ना, बी जातकहे जावन ना। जात कि উপারে পারা যায়, তার সম্চিত চেষ্টা করা **रत्र ना। इहात्र ममझन उकीम स्माङ्गादतत्र**  কাছে টাকা তুলেই কল্কাতার অর্থের জন্ত আবেদন।

এই প্রকারের আমাদের অনেকানেক দোষ। কোন একটা বিষয়কে ব্যাপক ভাবে বুকতে আমরা পারি না। এক কাজের সঙ্গে অপর এককাজের কি সম্বন্ধ, একটা করুতে रगरन अभवरोत वाधा हरव, कि माहाया हरव, একাজটা না হ'লে ওকাজটা সফল হ'তে পারে কি না, কাজের এরপ ক্রমান্বয় ও পারস্পর্য্য বুঝে কাজ করতে পারি না। তাই অনেকে বলেন, আগে জীবনের উপ্পতি কর। গ্রামেই ভারতবাদীর প্রাণ। গ্রামগুলো সকল বিষয়ে অবনত হয়ে গেছে বলে দেশের এত হর্দ্ধা। আগে প্রাদের উৎকর্ষ সাধন না কর্লে কিছুই হইবে না, আর সব বৃথা,— একথা ব'লে অনেককে ভগ্নোৎদাহ ও নিক্-ত্যম করে দেন। কেহ কেহ বলেন, "সমাজের সংস্থার আগে না কর্লে রাজনৈতিক আন্দো-লনে কোন ফলই আশা করা যায় না। সমাজ এখন উচ্ছুখাল, কেহ কাহাকে মান্তে চায় না। যার যা ইচ্ছা তাই করে। অসংখ্য ব্যভিচার ও অত্যাচার চল্ছে। ধর্মে ও সমা-জের কাজে কেবল অর্থের আড়ম্বর। স্বভা-বের ও কুলের আভিজাত্য ছেড়ে মানুষ ধনের আভিজাত্যকেই সম্মান যতদিন কর্বে, ততদিন আমাদের কোন বিষয়েই উন্নতি হইবে না। আজকাল বিবাহ আর ধর্মের বন্ধন নয়, একটা economic contract হয়ে পড়েছে, এতে একটা বেচা কেনার ভাব ষে দেশের লোকেরা বিয়েতে এসেছে। টাকা নেওয়া বন্ধ কর্তে পারে না, তারা আবার political আর, economic স্বাধী-নতা চায়!"

অনেকের মত, "পেটের ভাতের যোগাড়

ना करत्र निर्फ शांत्रल चरमनी विकल ना। ছর্ভিক্ষ নিবারণ আগে কর, তাহলে স্বই সোজা হয়ে পড়বে। আগে অন্নের ব্যবস্থা কর, তার পর দেশহিতৈষিতা।" কেহ কেহ বলেন, "श्रुप्तभी आत्मानमणे (कवन कान्रफ्-চোপড়, হুন চিনিতেই থাক্, দেশের industry support কর, তাহলেই ত স্ব হ'ল, অন্ত কোন বিষয়ে চেষ্টা করা অন্তায়। Go. vernment যা করতে দেয়, তার বেশী করা ভাল নয়। Disloyalty কেন ? সরকার বাহাছরের সঙ্গে প্রতিযোগিতা কেন ৮ ওদের দেশ, ওরা যা ইচ্ছা করতে পারে। আমরা যথন গোলাম, তথন ওদের সকল অত্যাচারই সহ করতে হবে। যা কিছু করতে ইচ্ছা, তা Governmentএর সাহাব্য নিয়ে ওদের সঙ্গে মিলে করাই ভাল। আর ওদের সাহায্য না নিলে আমরা কোন বিষয়েই সফলতা লাভ করতে পারব না। ওদের মত আমাদের টাকা কৈ ? এই যে দেশে এত National School হয়েছে, এসব কি টিক্তে পারে ? শীগ্রির শীগগির ওদের Universityর সঙ্গে affiliate করে নেওয়াই বাঞ্নীয়। আর আমাদের দেশের লোককে কেহ বিশাস্ট করে না। কতবার কত টাকা ফাঁকি দিয়ে থেয়েছে। তা ছাড়া আমাদের লোকেরা শেখাবেই বা কতটুকু ? ওদের মত laboratory, Library आगारमज कान मिनरे हरत ना। छोटे माधात्रण भिका अताहे किक, আর আমরা যাতে ছপরদা আদে, এরকমের Technical Education, কলকারখানায় ছুতারী মিজিগিরির শিকা দিই। বড়লোকের ছেলেরা বা যারা ভাল ছেরে, তারা সরকারী সুলেই পড়ুক। গরীবের ছেলেরা, আর ষারা শেখা পড়ার তত ভাল নয়, তাদেরই

জন্ম Government এর সাহায্য নিম্নে কমেকটা Technical School খোলাই যুক্তিসঙ্গত।" যেন মান্নুষ কেবল এক গাঁটরি
কাপড় বা এক থালা ভাত! "আর একটা
কথা, এখন এত বড় একটা কাজ আরস্ত করে অর্থাভাবে বা অন্ত কিছুর অভাবে যদি
নিষ্ট হয়ে যায়, তবে ভবিশ্বতে দেশের লোক আর কোনও দিন কোন কাজে অগ্রসর হবে না। চিরকালের মত তারা নিরাশ হয়ে থাক্বে।"

"তাই কেবল দেশে যাতে কাপড় চোপড় প্রস্তত হয়,—আর যাতে হুবেলা লোকে থেয়ে বাচতে পারে, এরপ ক্ষমিশল ইত্যাদি অন্ন সংস্থাপনের উপায় করে দিলেই যথেষ্ট দেশের উপকার করা হ'ল। এর বেশী **আর কিছ** সম্ভবপর নয়, চেষ্টা করার দরবারও নাই। সরকারী চাকরী কর্বনা, ওকালতী কর্বনা, —National Court of Arbitration করে দেশের যত মাম্লা মোকদ্দমা সম নিজেদের আদালতে চুকিয়ে নেব, দুরদেশে খবর পাঠাবার বন্দোবন্ত আমরা নিজেরাই করে নেব, এসব খ্যাপামি ছেড়ে দেওয়। উচিত। ওদকল কাজ Governmentএরই সাজে. ওনের লোকবল আছে, অর্থবল আছে। আমরা আদার ব্যাপারী, জাহাজের খোঁজে কাজ কি গ"

"আমাদের হজুগ ছদশ দিনের জান্ত।
কিছুকাল সময় নষ্ট করে ঘুরে ঘুরে বেড়াই।
তার পর সব ঠাণ্ডা হয়ে যায়, ও পরে
পছ্তাতে হয়। কাহারই কোন কাজে
লেগে থাক্বার ভাব নাই। উঠেপড়ে লেগে
একাজটা করে ফেলবই, এরকম কেহই ভাবে
না। কিছুদিন আগে এদেশে অসংখ্য Fund
হয়েছিল, এখন একটারও অন্তিত্ব নাই,

স্বকটা ফেল মেরেছে। আর যারা আমাদের নেতা, তারা নিজেদের স্বার্থ একটুও ছাড়তে পারেন না। সকলেই নিজের স্বার্থ বজায় রেখে পরোপদেশে পাণ্ডিত্য ফলান। এত National School হয়েছে, কিন্তু জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের সভ্যদের ছেলেরা পড়ে সব সরকারী সুল কলেজে ! নিজেরা সরকারী Councila বা আদালতে বড় বড় পদের স্থবিধা পেলে ছাড়ছেন না, অথচ দেশবাসীকে হকুম করেছেন, "স্বার্থত্যাগ কর, ওসব বিভালয়ে কিছু শিক্ষা হয় না, আমরা আমা-দের বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী করে নৃতন শিক্ষার ব্যবস্থা করেছি—এথানে এস। একটু যদি ক'ষ্ট স্বীকার করতে হয়, মনকে এই বলে শাস্ত কোরো "The blood of the martyrs is the seed of the Church."

অনেকের মত এই যে —"দেশের ছর্ভিক্ষ চাষা বেটাদের জন্মই হয়। ওদেরকে পাটের চাষ বন্ধ করাতে পারলেই সকল হঃথ চলে যায়।" কেহ কেহ বলেন,"অভাব না বাড়ালে দেশের সম্পদ শ্রী বৃদ্ধি হবে না। যত গরীব ভাবে থাকতে যাবে, ততই দেশের ক্ষতি। অন্য দেশের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় ততই আমরা হার্ব। সেজন্ত standard of living উচুঁ করা দরকার। দেশের এখন povertyর vow নেওয়া দেশের অনিষ্ঠ-জনক।" আর স্থদেশী আন্দোলন সম্বন্ধে এরূপ শোনা যায় যে, "যে জিনিষ দেশে প্রস্তুত হয় ना. तम सिनिय यनि वित्म इत्छ नित्छई इम्र, ভবে England, France, Germany, Japan এর তফাৎ করি কেন ? যেখানে সন্তা পাওয়া যাবে, দেখান হতে নেওয়া উচিত। দেশে বিদেশী जत्वात वत्रक वे यथन **धक** के निश्चित कत्रां हनहें, उथन कांशानी अ

ইউরোপীয় প্রভেদ করে বিলাতকে জব্দ কর-বার ভাব কেন ? জাপান কি আমাদের এমন অন্তরঙ্গ বন্ধু।"

অনেকের মত—"স্বদেশদেবা কেবল বড় लाकरमञ्जे शाधाय, गंबीवरमञ्ज नम् । माधा-রণ লোকেরা অর্থাভাবে জর্জ্জরিত; তারা দেশের কাজ কর্বে, এটা আশা করা উচিত নয়। আর যারা একবার বিয়ে করে ফেলেছে, তাদের স্বদেশের জন্ম থাটা হইতেই পারে না। তাদের উপর কত দায়িত্ব। পরিবার-পালন করে দেশের কাজ খুব কম লোকেই করতে পারে, অতএব বিয়ে কর্লে দেশ-हिरेठियी जात १९वा योग्र ना। (कर्न व्यदि-বাহিত যারা,তারাই স্বার্থ ত্যাগ করতে উপযুক্ত, তারাই যা করে করুক। আর বিমে করলে পর, যদি বড় চাকরী হয় বা অস্ত কোন উপায়ে ধনাগমের স্থবিধা করা যায়, তার চেষ্টা করা উচিত। তার পর দানধর্ম করা, অতিথিশালা, ধর্মশালা, আত্মীয়স্বজন পালন, দেবালয় প্রতিষ্ঠা, পুষরিণীথনন, এসব ত কেহ বারণ করছে না। এসব কর্লেই হল। এটা কি দেশের কাজ নয় ? বরং সরকায়ী চাকরী বা ওকালতী ছেড়ে গরীব হয়ে থেকে দেশের যে উপকার করা যায়, তার চেয়ে বেশী উপ-কারই করা যেতে পারে।" আজকাল আবার জারগার জারগার শুনা যায়, "studentsদের আবার politics কি ? ছেলেদের কর্ত্তব্য লেখাপড়া করা, বই মুখস্থ করা, পরীকা দেওয়া, আর সার্টিফিকেট নেওয়া। পঠদশার বাজে কাজে মন লাগিয়ে ভবিষ্যতের উন্নতির আশা নষ্ট করতে দেওয়া কথনই বাঞ্নীয় নয়। ছেলেদের সভা সমিতিতে যেতে না দেওয়াই ভাল। তার পর ত দিন পড়েই রয়েছে। অত meeting কেন? অত হৈ

হৈ বৈ বৈ বা দরকার কি ? চুপচাপ কাজ কর—organise কর, silent worker হও। সভাদমিতে কোন কাজই হয় না, কেবল গলাবাজী ও নাম করবার ইচ্ছা। সরকারী কলেজে M. A. পাশ করে নেও, ভার পর না হয় জাতীয় বিভালয়ে প্রবেশ কোরো। এখন হ'তে পরের কথায় নাচ্লে পরকাশ থাওয়া হয়।"

"বাধা পথ ছেড়ে নৃতন কোন পথে যাওয়া বোকামী। Government যথন ইচ্ছা কর্মবে, তথনই এক আইন জারী করে সব বন্ধ করে দিতে পারে। তথন "ইতোনষ্ট-স্ততোন্তই" হয়ে ঘুরে বেড়াতে হবে। তাই সকল দিক বুঝে নিজের কাজ গুছিয়ে যা করবার হয়, করা উচিত। আর Governmentকে চটিয়ে কেবল নির্যাতনই ভোগ করিতে হয়। লাভের মধ্যে যে তু একটা Meeting করা ষাচ্ছিল, তাও বন্ধ হয়ে যার, —আর গুর্থার উপদ্রব।"

অনেকে আমাদের নেতাদের গাল দিয়ে বলেন যে "তাঁরা Governmentএর কাছে লাছিত হয়ে পরে দেশভক্ত হয়ে পড়েছেন। যথন দেশ্লেন যে Magistrate হতে পার্লেন না, অথবা ব্যারিষ্টারী ওকালতা করে ছপরসা জ্টল না, তথন স্বদেশী প্রচার আরম্ভ করলেন। অভিমান করে বা পরের উপর চটে দেশসেবার মধ্যে যথেষ্ট কপটতা আছে।" কেহ কেহ পরামর্শ দিয়ে থাকেন "আগে নিজে বড়লোক হয়ে নেও, টাকা পয়সা রোজগার করে নামজাদা লোক হও, লোকে মাত্রক, influence হ'ক্, তার পরে দেশ সম্বন্ধে, সমাজ সম্বন্ধে যা বল্বে, অবনত্মস্তকে তাই ভার কথায় কেহ কাণ দেয় না।"

যারা কিছু অশিকিত বা অর্দ্ধশিকিত তারা ব্যে যে, "কতকগুলি ইংরাজীজানা দেশের লোক নিজেদের স্বার্থনাতের জন্ম সরকারের দঙ্গে একটা গোলযোগ বাধিরে দেশগুদ্ধ সুবাবার মতলবে আছে। যারা চাকরী করে বা ওকালতী করে ধায়, তারা তাদের সে পথে বাধা হয়েছে দেখে, "সরকারী স্কুলে পড়োনা, মোকদ্দমা ঘরে মিটিয়ে নেও"—ব'লে দেশের মস্ত উপকারী হয়ে পড়েছে!"

অনেকে আমাদের দেশের নানা রকমের ধর্ম সম্প্রদার ও ভাষা দেবে, এদের ঐক্য কোন মতেই সাধিত হতে পারে না, বুঝে নিস্কেজ হয়ে বসে থাকেন, ও অস্ত লোক-কেও বাধা দেন। এত দলাদিন, হিন্দুন মুসলমানের বিরোধ, হিন্দুর মধ্যেই এত গোলমাল। মৈথিলীরা ভাবেন, বাঙ্গালীদের আর তাঁদের একই উদ্দেশ্ত নয়। অতএব এদের সঙ্গে মিলেমিশে কাজ করায় নিজেদের ক্ষতি। বিহারারাও বাঙ্গালীদের সঙ্গে মিলিতে চায় না। বলে—সকলের interests এক নয়। "এত গৃহবিবাদের মধ্যে আর কি আশা করা যায় ?" তার উপর গ্বর্ণমেন্টের বাধা ত সর্ব্বিত্র সব সময়ে আছেই।

বাঁরা কিছু ধার্মিক, তাঁরা বলেন—"পুরাণে আমাদের এ হর্দশার কথা বলা আছে। আমাদের দেশের সমাজে, ধর্মে, পারিবারিক জীবনে কলিযুগে যে এত অবনতি হবে, সে সম্বন্ধে শাস্ত্রে অনেক ভবিষ্যংবাণী আছে। এ সব নিবারণ করা মাহুযের সাধ্য নয়। পুরুষকারে কিছুই হবে না। ভগবানের ইজ্ঞাহ'লে আপনা হতেই সব হংথ দূর হয়ে যাবে।" এরপ নানা রকমের নানা কথা আমা-

এরণ নানা রক্ষের নানা কথা আমা-দের লোকেরা বলে থাকেন। কেহ নিজের আর্থ ছাড়তে অক্ষম বা অনিচ্ছুক, তাই অপরকে কোন এক প্রকার আপত্তি উথাপন করে বিদায় করেন। কেছ কেছ অন্ত লোককে স্বদেশদেবা হতে বিরত করবার চেষ্টা করেন। অনেকে কেবল একদিকে ব্যে ছটা একটা আংশিক সত্য কথা বলেন বটে, কিন্তু একগুঁরে হয়ে অপরের অন্তবিধ কাজের বাধা জন্মতে পশ্চাংপদ হন না। অনেকে অশান্তি অরাজকতার ভয়েই অন্তির। কেছ কেছ "এদেশের কোন দিন কিছু ছিলনা, এদেশের গোরব করবার কিছুই নাই, সবই পরের কাছে শিখতে হবে"—ব্যে, দেশের লোকের প্রত্যেক স্বাধীন কার্য্য ও চিন্তাকে morbid fanaticism মনে করেন।

আমাদের এত ছুর্মলতার, এত দোষের আনেক কারণ আছে। যারা কাজ কোন দিনই করেনি, তার একটা কাজ করতে কত দিন থাটতে হয়, কত পরিশ্রম করতে হয়, কতবার বিফলমনোরথ হ'তে হয়, সে বিষয় জানে না। সমগ্র দেশের উন্নতিকল্পে যে আন্দোলন বা যে কাজ আরম্ভ করা হয়েছে, তাতে প্রথম প্রথম সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভাবে মন প্রাণ সমর্পণ করা অসম্ভব। প্রথমাব্যায় আনেক insincerity, half-heartedness বাকেই । হজন চারজন করে ক্রমশঃ লোকে স্বার্থতাগ্র করতে শেথে, একদিনে উতলা হলে চলে না।

আর আমরা যে এত অসম্ভব আশ্চর্য্য রকমের কথা বলি, তার কারণ আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থা কি কি কারণে এরপ ধারণ করেছে, তা ভাল করে না বুঝা। দেড়ল হল বৎসরে ভালামাদের দেশের ধর্মে, সমাজে, শিল্পে, সাহিত্যে, পারি-বারিক স্ত্রীবনে যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে, তার আদিকারণ যে ইউরোপীর সভ্যতা, তা আমরা

তত্ত ভাল রকম বুঝি না। যে কারণে আমরা সদেশের শিল্পকারুকার্যা বর্জ্জন করে বিদেশের পণ্যে মনোনিবেশ করেছি, সেই কারণেই আমাদের সাহিত্যের প্রতি পর্যায়ে বিদেশী ভাব প্রবেশ করেছে, আমরা কেবল aLancashire এর তাঁতীদের দাস নই, Oxford e Cambridge এর সাহিত্য-সেবী এবং লেখ-কেরাও লেখা পড়ার নিয়মকাত্রন, বিভাদানের প্রণালী ইত্যাদি সকল বিষয়েই আমাদের প্রভু। সেই কারণেই আমাদের ধর্মের **উপর** আহাওভক্তি কমে গিয়ে একটু বিষয়ে আসক্তি ও scepticismএর ভাব দুকেছে। আবার সেই জন্মই বিলাদিতা, স্থপ্রিয়তা, ভোগাকাজ্ঞা গ্রামের শান্তিকুটীর পরিত্যাগ করে, গার্হস্থোর স্থানর নিয়মগুলি যে জন্মশঃ শিথিল করে ফেল্ছি, তাও এই নৃতন অবস্থার অবশুস্তাবী ফল। ছেলে একটা পাশ বেশী করছে, আর অমনি বিষের বাজারে যে দর বাড়ল, তা যথন পাশের মর্যাদা ছিল না, তথন কথনই সম্ভবপর নয়। শিক্ষাদীকা. কাজ কর্মা, সকল বিষয়েই সেই এক ভাব। ইউরোপীয় সভাতা আমাদের অস্তরতম স্থানকে অধিকার করতে চেষ্টা করেছে। আমরা সকল বিষয়েই ইউরোপকে অমুকরণ করতে চেষ্টা করে এদেছি। তার ফলেই আমা-দের এখনকার অবস্থা। ইউরোপীয় সভাতা আমাদের দেশে এক নবযুগ আনয়ন করেছে। তাতে আমাদের এক Renascenceএর স্টুনা দেখা যাছে বটে: কিন্তু তাতে প্ৰথম অবস্থায় ইহার বাহু চাকচিক্যে মজে থাকার ইহার মূলমন্ত্র কোথায়, খুঁজে বের করতে পারা যায় নি। তাই আমাদের সঙ্গে এই সভাতার সংঘর্ষণে একটা বিপর্যায় ঘটেছে। আজকালকার অবস্থাটা ভালই হক আর মন্দই হ'ক, একটা মস্ত পরিবর্ত্তন যে ঘটেছে, আর এ পরিবর্ত্তন সকল বিষয়কেই আক্রমণ করেছে, এটা বুঝে কাজে নামতে হবে। কিন্তু এই সর্বতোমুখী বিপ্লবের কথা আমরা ভাল করে বুঝি না বলে, নানা রকমের inconsistent কথা বলে থাকি।

मकल (मार्यत श्रवान कात्रण २८७६ अधी-নতা। আমরা এত দিন যে ইউরোপকে ভাল করে বুঝিনি এবং ইউরোপের সকল জিনিষই অতি উপাদেয় বলে গ্রহণ করবার অভিপ্রায়ে নিজেদের রীতিনীতি, আচার ব্যবহার, আদর্শ প্রথা, সবই পরিত্যাগ করে আমাদের মহা অতীতকে ভুলতে চেষ্টা করেছি. তার কারণ আমরা ইউরোপকে **নিজে**র স্বাধীন ভাবে আমাদের মত ক'রে. বুঝবার অবদর পাইনি। অত্যে বে ভাবে বুঝাইয়াছে, সেই ভাবে বুঝেছি। ইহাই অধীনতার প্রধান কুফল। বিলাতী গ্বর্ণ-মেণ্ট আমাদের যদি ক্ষতি করে থাকে, তবে কেবল এই ভাবে যে, ইহা আমাদের প্রকৃ-তির উপযোগী করে ইউরোপকে গ্রহণ করতে দেয় নাই। পরাধীনতা मएव ३ यनि Science, Democracy, রেলগাড়ী, টেলিগ্রাফ, রাজনৈতিক আন্দো-শন ইত্যাদির, আমরা যতটুকু হজন করতে পারি, তভটুকু নিতে পারিতাম,-পাশ্চাত্য সভ্যতার এক প্রাচ্য সংস্করণ করে, ইউ-বন্ধকেই ভারতীয় জলে বোপীয় সকল শোধন করে নিজেদের মত করে ব্যব-হার করতে পারতাম, তা হলে পরাধীনতাকে তিরস্বার করা দরকার হত না। কিন্তু ইউ-বোপীয় সভাতাকে Indianise করতে পারছি না বলে, আমাদের সমাজকে বিংশ-শভান্দীর জটিল অবস্থার উপযুক্ত করে দাঁড় করাতে পারা যাচ্ছেনা বলেই সাধীনতা ও স্বাতস্ক্রের এত দরকার হয়ে পড়েছে।

আর এই দাসত্বের জন্তেই অনেক নৈতিক অধোগতি হয়েছে, জীবনের উচ্চ আদর্শ হারাতে হয়েছে। মানুষের পক্ষে কত দুর কি কান্ত করা সম্ভব, সে বিষয়ে আমরা অতি নীচ ভাবই ধারণ করতে শিথছি, স্বার্থ-ত্যাগ করে যে মাতুষ দেশের জন্ম খাটতে পারে, নামের আশা না করেও জীবন উৎ-স্থা করতে পারে, থবরের কাগজে নাম না দিয়েও যে লোকে প্রচুর অর্থ দান করতে পারে, এরূপ ভাববার শক্তিই ক্রমশ লোপ (পয়ে যাচেছ। কোন লোক যে ছেনে জেল খাটতে থেতে পারে, তা আমাদের কাছে স্থারে মত। আর martyrsদিগকে appreciate করতে আমরা অক্ষম। যাঁরা দেশের জন্ম জীবন উৎদর্গ করতে গিয়ে দেশবৈরীদের হাতে লাঞ্ছিত ও অপনানিত হন, তাঁদের মনে হয় fool বা খ্যাপা,না হয় নামাকাজ্জী। সামাত্ত একটু যদি sacrifice করি, অমনি তাকে বাড়িয়ে "অনেক দান করেছি, সবই কি একজন করবে?"—এরূপ ভেবে, আঙ্গুল ফুলে কলাগাছ হয়ে বদে থাকি। ভাবতা, ঔদার্ঘ্য, পরাধীন জাতির নিকট অপরিচিত। কবি বলিয়াছেন—

Nor happiness, nor majesty, nor fame, Nor peace, nor strength, nor skill in arms or arts, Shepherd those herds whom tyranny makes tame.

আর স্বদেশী আন্দোলনের উদ্দেশ যে
সকল বিষয়েই দেশকে স্বাধীন করা, এটা না
ব্যুতে পেরে, কেহ বলেন, স্বদেশী শিক্ষার
দরকার নাই, কেহ বলেন, Court of Justice boycott কেন্রোনা ইত্যাদি। আর
দেশের ভবিষ্যৎ ধনসম্প:দর বৃদ্ধির জ্ঞাই যে,

অভাব কমান অত্যন্ত আবশ্যক, তা অনেকে বুঝতে পারেন না। অভাব কমালে যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি হয়, বাহিরের সঙ্গে সম্পর্ক যত কম হয়, ততই আত্মার উৎ-কর্ষ সাধনের পথ যে পরিষ্কার হয়, একথা অনেকে বুঝলেও বুঝতে পারেন; কিন্তু এই অভাব কনালেই যে দেশের আর্থিক অবস্থারও উন্নতি হয়, এটাও বুঝ্তে হবে। দেশের শ্রীবৃদ্ধি করতে হলে মূলধনের দরকার। তাহা কেবল সঞ্চিত ধন হতেই সংগৃহীত হয়। সেজন্য প্রত্যেকেরই সঞ্চরশীল হয়ে দেশের নানাবিধ কাজে সেই ধন খাটাতে পারলেই দেশের বৈষয়িক উন্নতির সহায়তা করা হবে। আর দেশকে যদি শিল্পবাণিজ্য সম্বন্ধে স্বাধীন করা উদ্দেশ্য হয়, তাহলে ত আজকাল কিছু দিন অন্ততঃ যত কম জিনিষের দরকার হয়. ততই ভাল। স্বদেশী আন্দোলনে স্ফলতা লাভ করবার এক উপায় দেশের অভাব দেশেই মোচন করা, আর এক উপায় অভাব কিছু কমান। সকল অভাব মোচন করার উপযুক্ত capital চাই ব'লে, যাতে দেশের মূলধনের ভাগুার বৃদ্ধি হয়, তার চেষ্টা कत्रा मत्रकात्र। आत अक्यमित्न अत्मनी আন্দোলনের যে সফলতা হয়েছে, তার দারা এই বুঝা যায়, আগে যে ধনের অপব্যয় হচ্ছিল বা কেবল দঞ্চিত হয়েছিল, তারই যথাযথ প্রয়োগ হওয়ায় দেশের amount of capital বর্দ্ধিত হয়েছে। তাই এথনকার अधान कर्खवा नकन लाटिक बरे यञ्जूब मञ्जव, অতি সামাভ ধনও সঞ্চয় করে রাখা. এবং তার স্থবিধা করে দেওয়া। দেশে Deposit Banks, Jointstock Companies ইত্যাদি নানা রকম organisationএর দরকার হয়ে পড়েছে, যাতে গ্রামের ক্ষক বা সহরের মজুর

এবং অন্ন রোজগার যাদের, সকলেই যথা
সম্ভব জমা রেথে নিশ্চিস্ত ভাবে কাল কাটাতে
পারে। গরীবদের একত্রীক্ত টাকাতে
দেশের অনেকবিধ বড় বড় কাজ চালান যায়।
তাই লোকে যেন এটা না ভাবে যে, দারিদ্রাকে শিরোধার্য্য করে লোকগুলো দেশটাকে ফকীর করে, অন্তদেশের সঙ্গে
প্রতিযোগিতায় একেবারে ফর্মল করে
ফেল্বে, অথবা ক্রমশঃ দেশটাকে Primitive Ageএর অসভ্য বর্মরদের অবস্থায়
নিয়ে যাছে।

আর Government যে কোন দিনই
আনাদের শিল্পবাণিজ্য ইত্যাদির স্বাধীনতা
হতে দিতে পারে না, এটা ভাল করে বুঝা
উচিত। তাদের ইচ্ছা, এদেশ চিরকালই
তাদের কলকারখানার জন্ম ক্ষিজাত দ্রব্য
যোগাক। এদেশকে তারা তাদের রাজনীতি
শিক্ষা করবার প্রধান স্কুল মনে করে। ভারতীয় প্রজার আর্থিক, মানসিক ও নৈতিক
উন্নতিতে Governmentএর সম্পূর্ণ ক্ষতি।
ওরা সকল বিষয়েই বাধা দিতে পারে এবং
দিবে। বরং অত্যাচার ও নির্যাতন এখনও
অতি অল্পই হয়েছে। ওদের হাতে যত অস্ত্র
আছে, তার অতি সামান্তই এখন পর্যাস্তর
প্রয়োগ করেছে।

যাঁরা ধর্মের দোহাই দিয়ে নিক্ষা হয়ে বিসে থাক্তে চা'ন, তাঁদের ধর্ম কেবল মুখেই, আর ধর্মের সারমর্ম তাঁর থুব কমই বুঝেন। যদি দেশের এ ছর্গতি কোন দিন যায়ই, তাত হঠাৎ একদিনে ভেন্ধীবাজীতে হবে না। প্রাকৃতিক নিয়মে, এই সকল লোকের ভিতর দিয়েই হবে। যে মহাপুরুষ এসে যুগাস্তর স্ষ্টি কর্বেন, তিনি ত আর গাছ পাথরকে উপদেশ দেবেন না! তাই

নিশ্চেষ্ট হুদ্ধে বদে থাক্লে যুগান্তলের কাল ক্রমণই পেছিয়ে যাবে 1

যে কারণেই হ'ক, আমাদের এসব দোষ আছে, আমাদের দেশের লোকেরা সকল বিষয়েই নিরুৎসাহ। নিজেরা কতটুকু করতে পারি: তার বিষয় না ভেবেই পরের সাহায্য চেয়ে থাকি। নৈরাশ্রের কথা বলে অন্ত লোককেও রণে ভঙ্গ দিতে পরামর্শ দেওয়া इम्र। श्वरमभ-८मवकरम् अभव रमर्थ ७ स्म ভয় পাওয়া উচিত নয়। আমাদের এ অবস্থা স্বাভাবিক। ভয়ের কথায়, কণ্টের কথায় পশ্চাৎপদ হ'লে চলবে না। বরং এত লোক এত রকমের কথা দেশ সম্বন্ধে ভাবে, এটাই স্থলকণ। এখন যে অন্ধকার, গোল-মাল দেখা যাচেছ, ক্রমশঃ ভার প্রতীকারের পথ দেখা যাবে। এতে বুঝা যায়, দেশের লোক অনেক সময় ভীক বা হৰ্মল বটে, কিন্তু একেবারে উদাসীন নয়। আমাদের কন্মীরা এই অবস্থাতেই আশার স্থান খুঁজে নিয়ে স্বদেশের কাজে ব্রতী হবেন। আর নিজেরা কাজে প্রবৃত্ত হয়ে তুর্বলচিত্তদের হৃদয়ে উৎ-সাহ প্রদান কর্বেন।

স্বদেশসেবকেরা আনাদের নেতাদের অসম্পূর্ণতা দেখে ছঃখিত হবেন না। তাঁদের যে অশেষ দোষ আছে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আজ কাল যাঁরা নেতা ও নায়ক ব'লে পরিচিত বা নেতৃত্বপদের আকাক্ষী, তাঁরা বাস্তবিকই কোন সমাজ বা সম্প্রদায়ের নেতা হবার উপযুক্ত নন। আজকালকার নেতৃত্বের প্রধান qualification বক্তৃতা করবার ক্ষমতা। যাঁরা অস্তান্ত বিষয়ে দেশের মধ্যে গণ্য মান্ত, যাঁরা সরকার বাহাছরের ঘরে বেশ স্থপরিচিত, যাঁদের ছপরসা আছে, তাঁদ্ধের যদি গলা থাকে, তাঁরা তাহার ব্যবহার

করিয়া দেশহিতৈষিতা, patriotism একটা desirable thing মনে ক'রে, public life দ্বারা একটা variety করেন; প্রতি-দিনকার সাধারণ একঘেয়ে জীবনের মধ্যে একটা বৈচিত্রোর স্ভ্র করেন। এঁদের স্বদেশ ব্রতে বড় বেশী যায় আসে না। অর্থের অভাব নাই, অতএব এই "ম্বদেশী" দিনে নাম করবার একটা স্থবিধা ছাড়া যায় কেন ? এরপ মনের ভাব অধিকাংশ না হ'ক, অনেক নেতাদেরই,বল্লে অত্যক্তি হয় না। নেতাদের মধ্যে দশবিশ জন খাঁটী থাকলেও থাকতে পারেন; কিন্তু প্রায়ই মেকী। এঁরা leader বটে, কিন্তু "lead the way" করেন খুব কম বিষয়েই। আর এর বেণী তাঁদের কাছে আশা করা যায় না। যারা চিরজীবন ঐশ্বর্য্যের সেবায় দিন কাটিয়েছে, অথবা ধনসম্পদের আশায় প্রাণে বেঁচে আছে, তারা যে কেবল "স্বদেশী" করলে বেশ ভাল দেখায় বুঝে patriot হবে, তার আশ্চর্য্য কি ? স্বার্থত্যাগ কাকে বলে, বাল্যকাল অবধি ইহাদের অনেকেরই এশিকা ভাগ্যে জুটে নাই। কেবল গাড়ী জুড়ী, গবর্ণমেন্টের সন্মান বড়লোকের লক্ষণ, ইংাই শিক্ষা হয়েছে। এনন লোকের patriotismুএ যে কপটতা ও duplicity থাক্বে, তাত নিশ্চয়ই। এদের পক্ষে মন थूरल कथा वला मछवभत्र नग्न। यथन रय সমাজে থাকে, তথন সেরূপ কথা ব'লে থাকে। স্থভোগের যত যা আছে, সমস্তই করবে, অথচ স্বার্থত্যাগের শিক্ষক হয়ে দেশের লোকের কাছে নাম নেওয়া চাই। প্রকৃত নেতা অক্ত উপকরণে গঠিত হন। वानाकान श'रा ठै जात श्रमात्र नत-मभारमत উচ্চ আদর্শ আধিপত্য স্থাপন করে। তাঁর জীবন আরম্ভ হয়, স্বার্থ ত্যাগ ক'রে। স্বার্থ- ভাগ কর্তে হলে চিত্তের যত উৎকর্ষের প্রমোজন, তাঁর শিক্ষা, কাজকর্ম, চাল চলন, সকল বিষয়েই তার উপাদান লক্ষিত হয়। একটা মহামুভব নরপতির বর্ণনা করতে গিয়ে কবি বলিয়াছেন—

তং বেধা বিদধেন্নং মহাভূত সমাধিনা।
তথাহি ্দর্কে ত্সাসন্ পরার্থেকফলাগুণাঃ॥

যিনি দেশের বা সমাজের যথার্থ নেতা, তিনি দেশের আপামর সকল শ্রেণীর সকল লোকের সঙ্গেই ভাবের আদানপ্রদানে বর্দ্ধিত হ'য়ে প্রত্যেকের হৃদয়ের রাজা হয়ে বদেন। তিনি কথনও আমাদের আজকালকার নেতা-দের মত মুখ বিকৃত করে সাধারণ লোকদের "mass" বলে উল্লেখ করতে পারেন না। নেতার প্রধান লক্ষণ, সমগ্র দেশবাদীর আশা ভরুমা, স্থুথছঃথ, সকল বিষয়েরই সহিত পরি-চিতথাকা। তিনিই সমস্ত দেশের সমস্ত সমাজের প্রতিভূষরপ। তাঁর হৃদয়ে দেই সমাজের প্রত্যেক নরনারীর আর্থিকনৈতিক ও আধ্যাত্মিক আকাজ্জা বিরাজমান। তাঁকে ( तथ्रल हे ममन्त्र ममारक क्रांनर्स वृक्षा यात्र । এইরূপে সমগ্র দেশের representative হওয়া যায় কেবল তথনই, যথন ইতর নিক্নষ্ট, উচ্চনীচ, ছোট বড়, বিদ্বান মূর্থ ভেদ না করে সকলের সঙ্গে সমান ভাবে, স্থথতঃথের সময়, উৎদবে ব্যদনে, ছর্ভিক্ষে রাজদ্বারে সহায় হয়ে, কোনু সম্প্রদায়ের কি আশা ও আদর্শ, বুঝবার জন্ম চেষ্টা করা হয়। আজ কালকার নেতাদের মত প্ররম্য অট্টালিকায় বাস ক'রে, দারিদ্রাহর্ভিক্ষপ্রপীড়িত লোকদের অবস্থা বুঝবার জন্ম একবারও হুর্ভিক্ষের স্থানে উপন্থিত না হ'য়ে, কেবল সভা ক'রে, Famine Fund স্থাপন ক'রেও মৌথিক সহামুভূতি প্রকাশ ক'রে, "বিশেষ দরকার

আছে" বলে সভা হ'তে চলে গৈলে, দেশ-বাসীর হৃদয়-সিংহাসনে বসবার অধিকার জনায় না। এই মেকী নেতাদের স্বভাব, काककर्य (मध्य (मध्येत त्वारकत जानमं, ता চিন্তা কিছুই বুঝা যায় না। এঁদের সঙ্গে দেশের লোকের সংযোগ স্থান কোথায় গু মনোভাভের আদানপ্রদানের স্থযোগ হয় কথন, এঁদের যে কি মতামত, ইহার কথন কি পরিবর্ত্তন হয়, তা দেশের লোকেরা বুঝতে পারে না, আর দেশের লোকেরাও যে দেশ, সমাজ, ধর্ম দম্বন্ধে কিছু কিছু ভাবতে পারে, এই সব নেতারা বিশ্বাসই করতে পারে না। Leader আর followersএ যে স্বাভাবিক সমন্ধ থাকে, যার জন্ম কয়েক জন লোক এক জনকে মেনে চলতে পারে, সে ভাবটীই নাই। কিন্তু প্রকৃত নেতা তাঁর দলের মধ্যেই পরিপুষ্ট বলে তাঁর শিয়োরাও জানেন তাঁর কি শক্তি এবং তিনি নিজেও শিষাদের প্রদা ও ভক্তির উপর বিশ্বাস করে কি কাজ তাঁদের মনে লাগবে, বুঝতে পারেন। প্রত্যেকে প্রত্যে-ককে সম্মান করতে পারে। এই সম্বন্ধে অনেক অসাধ্য সাধন হয়, কারণ ইহাতে হৃদয়ের টান আছে, মনের মিল আছে। প্রকৃত নেতা যে কেবল দেশের সমস্ত শক্তির আধার, দকল প্রকারের চিন্তা ও কার্য্য যে এই কেন্দ্ৰ হইতে বহিৰ্গত হয়ে সমাজকলে-বরের সর্বত্তি সঞ্চারিত হয় ও প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গকে নিজ নিজ কর্মে নিয়োজিত করে (मग्न, (कवन जाशह नग्न; एमण्य निजा সমাজের দীক্ষাগুরুত্বানীয়, তাঁহার শক্তি সক-লের একত্রীক্বত শক্তির চেয়ে বেশী। তিনি একদিকে যেমন সমস্ত দেশের প্রতিনিধি, অপর দিকে সমন্ত দেশের আদর্শ, সমন্ত সমা-জকে নৃতন সাধনায় প্রবৃত্ত করবার অগ্রণী—

নৃতন পর্থে চালিত করবার pioncer। তাঁকে দেখেই দেশের লোকের শিক্ষা হয়। তার উপদেশই তাদের মন্ত্র। তিনিই তাদের মর্ক্তান্থিত দেবতা। অনস্ত প্রেমনয় ও জ্ঞান-ময় ভ্রগবানের অংশ তাঁর মধ্যে প্রচুর পরি-মাণে বিঅমান বলে, তাঁর ঐশীশক্তি প্রভাবে তিনি দকলকে অভিভূত করেন। দকলকে অনস্তের দিকে টেনে নিতে তাঁর প্রয়াস। তাই নিজে স্বার্থত্যাগ, পরোপকার ও প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া মূর্ত্তিমান ত্যাগ ধর্ম-রূপে সংসারে বিরাজ করেন ও তাঁহার জ্যোতিতে সকলকে আরুষ্ঠ ক'রে ত্যাগী. পরোপকারী ও প্রেমিক ক'রে দিয়ে তাদের নরজন্ম সার্থক করেন। তাই তাঁর এত শিষ্য, এত ভক্ত। এরপ পরহুংথে হুঃখী ও পরহিতে রত নেতা অতি বিরল,—সকল সম য়ে সকল সমাজে আবিভূতি হন না। তবে সময়ের উপযুক্ত ছোট খাট নেতা ছচার জন সব সময়েই থাকেন। আমাদেরও এখন যে সেরপ মহাপ্রাণ নেতা নাই, তার জন্ম থেদ করলে আর কাজ এঞ্বে না। আম্বা বেমন শিষ্য, গুরুও আমাদের তেমনি। আমরা কি সকলেই আমাদের কুদ্র স্বার্থে জলাঞ্জলি দিবার জন্ম প্রস্তুত হ'তে পেরেছি? আমাদের এখনও সে উৎকট বৈরাগ্যের ভাব আদৈনি। তাই আমাদের মেকী নেতারাও ওদব কথা মুখে আনেন না,অথবা স্বার্থত্যাগের কথা যথন বলেন, তাঁদের মুখে কিরূপ বিক্লত শুনায় যে মনে হয়, তাঁরা ওটা একটা কথার কথা বলছেন। আমরা যদি দেশের ও ধর্মের জন্ম বাস্তবিকই সামন্ত্রিক ক্ষুদ্র স্বাৰ্থগুলি ছেড়ে দিতে প্ৰস্তুত আছি বা প্ৰস্তুত হব, এইরূপ ই চ্ছান্ন চরিত্র গঠন করতে আরম্ভ করি, তবে কে জানে, আমাদের এ সামান্ত

জেলায়ই হয়ত উপযুক্ত নেতার আবির্ভাব হতে পারে! আমাদের নেতা সরকার বাহাছরের পদবীপ্রাপ্ত ব্যক্তি হবেন না,এটা ঠিক।
তাঁর চোথে সরকারের সম্মান দেশের কাজের
পক্ষে অনিষ্টজনক। তিনি ইহাকে লোভনীয়
বস্তু মনে না করে একটা বর্জনীয় disqualificationই মনে করবেন। তিনি অতি নগণ্য
স্থানের অতি সামান্ত কুটারেই হয়ত প্রতিপালিত। যে সম্পোদায়ে বা যে সমাজেই থাকুন,
ত্যাগের চরমসীমায় তিনি অবস্থিত। যদি
ধনীর গৃহেই পালিত হন, তাঁর কাজ আরম্ভ
হবে, ধনের সঙ্গে সম্পর্ক ত্যাগ ক'রে। বৃদ্ধদেবের বৃদ্ধন্ব রাজভাবে নয়, ফকীর ভাবে।
চৈতন্তের মাহাত্ম্য সাংসারিক ভাবে নয়,
সন্তাসাশ্রমে।

আমাদের স্বদেশদেবকেরা বর্ত্তমান নেতা-

দের দোষ দেখে ভগোৎসাহ না হয়ে, দেশে প্রকৃত নেতার অভাব মনে করে হঃথিত ফুদয়ে যেন দেশের সেবা হতে বিরত না হন, বরং প্রকৃত নায়ককে যথার্থরূপে হৃদয়ের সহিত সম্মান করবার উপযুক্ত হতে চেষ্টা করুন। তাই নিজেরা এখন হইতে স্বার্থত্যাগী হতে শিথুন। কারণ স্বার্থত্যাগই প্রকৃত নেতার অর্চনা। তিনি এসে যথন অদৃষ্টপূর্ব্ব ও অশতপূর্ব নৃতন কাজের জন্ম আহ্বান করবেন, তথন যেন পশ্চাৎপদ হতে না হয়। সঙ্গে সঙ্গে এটাওত জেনে রাখা উচিত रय. प्रात्मत अधिकारम लाकह विषय निर्मिश्च । ধন জন, বাড়ীখর ইত্যাদি পার্থিব জিনিষে প্রায় লোকই মজে আছে। ভাই বন্ধু, দারা-স্থত, টাকা পয়সা, দালান কোটা যে "তাতৰ সৈকতে বারি বিনুসম" অস্থায়ী, একথা কেহই ভাবেন না। এই পৃথিবীতে permanent settlement করবার জন্ত ধেন

ভগবান্ মামুষকে এথানে পাঠিয়েছেন! ছকুড়ি দশ বংসর পরেই যে নিজে ejected হয়ে আর এক প্রজার জন্ত সব পরিষার করে দিতে হবে, একথা মনেই থাকে না। তাই পার্থিব জিনিষ নিয়ে এত অহন্ধার, এত দলাদলি। ধর্মের কথা, ত্যাগের উপদেশ, খুব কম লোকেরই কালে যায়। বিয়ুপুরালে আছে—

"অসার সংসার বিবর্ত্তনেষু

মা যাত তোষং প্রসভং ব্রবীমি।"

এই ছদিনকার সংসারে ভোগাসক্ত

হয়োনা—প্রহুলাদের এ বচন অতি অল্পসংখ্যক দৈত্যের কাণেপ্রবেশ করিত। আমাদেরও—

"যদি নিত্যমনিত্যেন নির্ম্মলং মলবাহিনা।

যশঃ কায়েন লভ্যেত তদা লকং ভবেরিকিম্॥"

একথা কালে প্রবেশ করলেও মরমে পশে না।

এথানেই চিরকাল থাক্তে হবে, এই ভেবে

আমাদের আড্যাকে সকল প্রকার ভোগবিলাসের দ্রব্যে ভরে রাখতে অহরহ খাটছি।

রামপ্রসাদের মত ছটী একটী সাধক ভক্ত
ভিন্ন ইহাকে "ভূতের বেগার খাটা" বই

আর কিছু কেউ বলেন না। এসব দেখে শুনে

আমাদের মনে যেন কখনো নিরুৎসাহের
ভাব না আসে। স্বার্থ ছাড়বার জন্ত সকলে

বসে নাই। তা আশা করে যেন কোন

লোকের কাছে আমরা উপস্থিত না হই।

যথন আমরা খনেশবাদীদের কাছে আবেদন করব বা মনের ইচ্ছা প্রকাশ করব, তথন কেবল উকীল মোক্তারদেরকেই যেন দেশের লোক মনে না করি। বাস্তবিক দেশের লোক কারা ? কাদের উপর দেশের ভরসা ? কারা আমাদের শক্তির আধার ? এ প্রশ্নের উত্তর এতদিন আমাদের দেশে ভাল করে

দেওয়া হয়নি। এতদিন পর্যান্ত মনে হ'ত যে, কয়েকটা লোক ইংরাজী শিথে Governmentএর কাছারীতে চাক্রী বা ওকালতী করে, তারাই প্রকৃত শিক্ষিত সভ্য, দেশের লোক তারাই। তারা যা করে, তাই ঠিক। আর যে লক্ষ লক্ষ নরনারী দেশের রাস্তা দিয়ে চলা ফেরা করে, তারা proletariat class। তাদের যা করাবে, তাই করবে। দেশের উন্নতি অবনতিতে তাদের কিছু যায় আদে না। ইংরাজীওয়ালারাই natural leaders of the society,—ওরা কেবল হুকুন নেনে চল্বে। এতদিন যে কাজ কর্ম इठ, यठ खात्नानन इ'ठ, मकन खनिरे धे ইংরাজীশিক্ষিত দলে আবদ্ধ থাক্ত। হই দলে কোন সহাত্মভূতিই ছিল না। কিন্তু আজ কাল এ তুবছর স্বদেশী আন্দোলনের পূর বোধ হয় আর কেহ ওরূপ mass classকে তফাৎ করতে ইচ্ছুক নন। এখন হয়ত मकलारे वल्रवन (य, रय कञ्जन रलाक रेःत्राञ्जी ব'লে সভা সমিতি করে বক্তৃতা দিয়ে বেড়ায়, বা চাকরী করে থায়, তারা দেশের প্রকৃত শক্তি নয়। দেশের আদল শক্তির স্থান— অপর দকল অশিক্ষিত বা অর্দ্ধ শিক্ষিত বা ইংরাজীতে অনভিজ্ঞ লক্ষ লক্ষ সাধারণ লোকেরা। দেশবাসী বল্লে আমি এই সব त्नाकहे वृक्षि, यारमत्र हाटि वांकारत रम्थि, রাস্তায় যাদের সঙ্গে দেখা হয়, যারা দোকান করে, ব্যবসা করে, ঘরে বসে থাকে, তারাই প্রকৃতপক্ষে দেশের লোক। ইহাদের উন্নতি-তেই দেশের উন্নতি। ইংাদের সামর্থ্যেই (म्भ वनीम्रान। দেশকে শেথাতে হবে, লোকশিক্ষা দিতে হবে, জাতীয়তা বৰ্দন করতে হবে, ঐক্য সাধন করতে হবে। দেশের লোকের সাহাধ্য নেওয়া হ'ক, যথন

নব্যভারত।

এরকম কথা বলি, তথন আমি বুঝি, যে মুদী পদারী,ভেলী গোয়ালা,ডাঁতী দরজী,ব্যবদায়ী ইত্যাদি যত রকমের লোক আছে, কেবল উকীল,মোক্তার, ডাক্তার, সরকারী চাকর বা **লেখ্**ক নয়—সকলকে এক মন্ত্রে দীক্ষিত **করে একই কা**জে ব্রতী করতে হবে। বড় একটা কাজ করতে হ'লে যে ধনের প্রয়ো-জন, তা কেবল হজন একজন বড় লোকের দানে দংগৃহীত হ'লে, প্রকৃতপক্ষে জাতীয় কাল হল না। সমস্ত জাতির পক্ষে মঙ্গল-কর কাজ কেবল দেটাই, যাতে ইতর দরিদ্র, ধনী অমিদার দকলে নিজ নিজ শক্তি অমু-সারে তার সাহায্য করবার জন্ম যত্ন করে। আমাদের গলায় গোলামীর যে ছিকল লাগান আছে, তার দর্পনা করে, বরং তা খুলে ফেলে দিয়ে সকলের সঙ্গে সমান ভাবে মিলে মিশে, কি উপান্তর কাজ করতে পারি, এখন হ'তে কেবল সেই চেষ্টা করতে হবে। তবেই সমস্ত দেশের ঐক্যুদাধন হবে। তা না হইলে যত দিন স্বাতন্ত্রাপ্রিয়তা, aristocratic aloofness এর ভাব থাক্বে, ততদিন কোন কাজকেই national পদবাচ্য করতে পারা যায় না। প্রকৃত ভাবে জাতির কাজ করতে হলে,শিক্ষিত অশিক্ষিত,উকীল দোকানদারকে একই কর্মকেত্র দাঁড়াইয়া নিজ নিজ অধি-কারাহুদারে কর্ত্তবা পালন করতে হবে. এ কথাটা আমাদের স্বদেশ-সেবকেরা মনে রাথ বেন। সকল কাজেই জনসাধারণের মত গ্রহণ করে তানের কে নিজের মতামত প্রকাশ করবেন। ইংরাজীজানা লোক দেশে কজন ? কেবল তাদের দারাই কি দেশের উদ্ধার হবে ? কেহ কেহ এরকমও বলে থাকেন, এঁরাই ত চরিত্র সম্বন্ধে অধিক অবনত, এঁদের কর্ত্তব্যপরায়ণতার অভাব

যথেষ্ট, কষ্টের মধ্যে মনস্থির রাখ্তে একেবারে অসমর্থ, আর বর্ত্তমান স্বার্থের লোভে
সমস্ত দেশের ভবিষ্যৎ আশা নির্মূল করতে
কুন্তিত নন। এঁদের মধ্যেই অনেক লোক
স্বদেশদোহী হ'য়ে দাঁড়াবেন, সম্ভাবনা
আছে। কিন্তু জনসাধারণের চরিত্রে অনেক
প্রনির্ভরতার ভাব নাই, তাদের মধ্যেই
স্বদেশের সনাতন আদর্শ সম্পূর্ণ বিভ্যমান,
এরাই দেশের স্বরাজ প্রতিষ্ঠার প্রধান অবলঘন।

হিন্দুমুদলমানের বিরোধের ভয়ে ভয়ো-ৎসাহ ছওয়া উচিত নয়। বাস্তবিক হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ধর্মের দ্বন্দ নাই। আর প্রকৃত পক্ষে ধর্ম নিয়ে কোন হুসমাজে গোল-যোগ বাধ্তে পারেই না। ত্যাগই প্রকৃত ধর্ম। যে সমাজেই ত্যাগী ব্যক্তি দেখিনা কেন, তাঁকে হিন্দু বল্ব, কি মুসলমান বল্ব, কি এছান বল্ব, ঠিক বুঝতে পারি না;— তবে এই পর্যান্ত বলতে পারা যায় যে, তিনি ধার্মিক। তার স্দরে মলিনতা দ্রীভূত হয়ে মহাদত্যের দিব্য আলোক বিরাজমান। তবে দেশকাল ভেদে আচার ব্যবহারের পার্থকা জন্মে বটে। কিন্তু প্রকৃত ধার্ম্মিক এই বাছ পার্থক্যের ভিতরেই যথার্থ হৃদয়ের ভাব বুঝে নিয়ে সকলের দঙ্গে এক হয়ে থাক্তে পারেন। ত্যাগে, অনাসক্তিতে, বৈরাগ্যে কথনও দুস্থ উপস্থিত করে না। ভোগে, আসক্তিতেই যত কলহ। বাহা বস্তুর প্রতি টান হ'লেই কতটুকু আমার, কতটুকু তোমার, এপ্রশ্ন self-interest বলে এক জিনিষ উপস্থিত হয়। তাহারই অর্জন ও রক্ষণে যত জালা, যত কন্তু, সত বিরোধ। তাই वथन हिन्दूत मृत्य मूमनमारनत मिन नाहे,

একথা শুনি, তথন যেন না বুঝি, ধর্ম मयस्य এদের মারামারি কাটাকাটী, দেই ধর্ম্মভেদের মীমাংসা না হ'য়ে গেলে হয়ে মিলেমিশে কোন কাজই করতে পারবে না। ছদিনের জন্ম হয়ত মিল্লেও মিলতে পারে, কিন্তু বারিরের শক্র ঘর হতে গেলেই আবার कनश्चि ज्ञत्न डिर्रद। যদি বিরোধের কথাতেই ভয় পেতে হয়, তবে হিন্দুদের মধোই ত কত বিরোধ দেখা যায় ? বাড়ী ঘর, টাকা পয়সা, বিষয় সম্পত্তি নিয়ে ভায়ে ভায়ে কত লাঠালাঠি। সেরপ হিন্দু মুসল-মানেও লোভের বস্তু, ভোগের বিষয় নিয়েই मुनामनि। आत वाद्य (लादकता स्मेर मुव পার্থিব স্থবিধার দ্বারাই ইহাদের মনোমালিভ ঘটাতে চেষ্টা করে থাকে। Govt. এর officeএ চাকরী, Govt. এর স্থান, এক কথায় Govt. আমাদিগকে যা যা দিতে পারে. সেই দানের অংশ নিয়েই প্রতি-যোগিতা। এক টুকরা রুটি ফেলে দিলে থেমন কুকুরগুলো তার লাভের জন্ম নিজেদের ভিতরে কামড়াকামড়ি করে, সেরকম ছএ-कों। ठाकतीत लाइ हिन्द्र हिन्द्र , हिन्दूरं भूमलभारत, भूमलभारत भूमलभारत দর্ষাদ্বেষ কলহের প্রবৃত্তি জন্মে ও বেড়ে যায়। आक यनि धाक्तभ क्षना यात्र (य २००।००० টাকার একটা চাকরী, সামান্ত শিক্ষিত যে কোন লোক আবেদন করবে,তাকেই দেওয়া হবে, তবে একথা নিশ্চয় বলতে পারি, এখনও আমরা এত উন্নত হইনি যে, তাকে উপেক্ষা ক'রে, মাথা ঠিক রেখে ধীর ভাবে নিজের কর্ম্মে মনোনিবেশ করতে পারি। আমার বিশ্বাস, এথানকার প্রত্যেকেই হিন্দু, म्मलमान, बाका, औद्यान, विदाती, देमथिली, गार्षात्रात्री, निरम्त वा निरमत रहरनत जग

এখনই দরখান্ত করবেন ও যাতে নিজেদেরই ভাগ্যে জুটে, সে ইচ্চায় পীরের সিন্ধি অথবা ঠাকুরের লুট খাবু, বন। তাই ধর্মের বৈষম্যে ভয় করার কোনই কারণ নাই। **ছদলই** স্বার্থদিদ্ধির জন্ম ব্যস্ত--কেহই স্বার্থত্যাগের জন্ম নয়। তবে হিন্দু আজকাল বুঝেছে যে, Govt. এর কাছে স্বার্থসিদ্ধির আশা তত বেশী নাই। বিদেশী শিক্ষা সভ্যতা চালচলন সমস্ত হিন্দু ভাল ক'রে দেখে শুনে বুঝেছে যে. ওর মধ্যে স্থারিত্বের কিছুই নাই। স্বই ফাঁপা— "দিল্লীর লাড্ডা"। হিন্দুর **এভাবে** পৌছাতে অনেক দিন লেগেছে, আনেক ডেপ্টীগিরি,কেরাণীগিরি,জজিয়তী,ওকালতীর পর, তবে এখন কিছু কিছু বুঝতে পেরেছে যে, স্বাধীনতা হীন হ'লে অন্নের গ্রাস তত স্থাত হয় না। আর পরমুথাপেক্ষী হ'য়ে থাক্লে মাঝে মাঝে চল্লেও অনেক সময়ে ভুগ্তে হয়। সে জন্ম যাতে নিজে করে থেতে পারে, তার চেষ্টায় মনোনিবেশ করেছে। মুদলমানদেরও তাই ক**রতে হবে।** ওদেরকেও সেই রদের আস্বাদ দিতে **হবে।** ভোগবাদনা তৃপ্ত না হ'লে ভোগের মর্ম্ম বুঝবে নাও ত্যাগের স্পূহা জনিবে না। এখনো বিদেশী-শিক্ষা মুদলমান সমাজে বেশী প্রবিষ্ট হয় নাই। বিদেশী সভ্যতায় কভটুকু সত্য আছে, তা এথনো ওরা বুঝে **নাই**। মুসলনানেরা সরকারবাহাছরের স্থগাতি, মানদন্ত্রম এখনও প্রচুর পরিমাণে পান নাই। Government হ'তে এত তফাৎ বলে এর কাছে আদতে এঁরা এত ব্যস্ত। ইহা অত্যস্ত স্বাভাবিক। হিন্দুর যেমন একদিনেই ভোগ প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয় নাই, অনেকবার অনেক রকমে গোলামীর কুফল সহা করিয়াও তাহা-কেই শ্রেয় জ্ঞান করত, অবশেষে অনেক

ধানা থাওয়ার পর উহার প্রতি বীতম্পৃহা इत्छ, भूमनभानामत्र अ त्मक्र लाजित हे जिन-য়গুলি চরিতার্থ না হ'লে নিবৃত্তির দিকে প্রবৃত্তি জনিতেই পারে না। তাই ওরা যে এখনও এত আগ্রহের সহিত সরকারী বিভা-লয়ে প্রবেশ করছে, ওদের প্রাথমিক শিক্ষা **(मर्वात क्छ अर्वान्माव्य श्रुक्, यरत परत** সরকারের চাকরী বিতরণের চেষ্টা হচ্ছে. সমস্তই দেশের পক্ষে মঙ্গলকর। ভোগপরা-यन, विषय निर्निष्ठ वाक्तिक मूक्तित পথে আনতে হলে, তাহার সদগুরু যেমন তাহার ঐ ভোগের অবস্থাই উংদাহিত ক'রে, তার স্বাভাবিক প্রকৃতির বিরুদ্ধে কাজ না ক'রে —বরং ভোগাকাজ্ঞাতে তৃপ্ত করবার জন্ম, ইহাকে "work out" করাবার জ্ঞা ইহার সহিত সম্পূর্ণ দহাত্মভূতি দেখাইয়া, এই অব-স্থাতেই যতটুকু সম্ভব,best of a bad case ক'রে, ত্যাগের উপদেশ, নিবৃত্তির পথে চল্-বার উপদেশ দিয়ে থাকেন ও সেই পথে धीरत धीरत निरंत्र हरणन, মুসলমানদের সম্বন্ধেও হিন্দুদের দেইরূপ করতে হ'বে। ওদের Govt. এর সঙ্গে ঘনিষ্টতার ভাবে ছঃথিত না হ'য়ে, বরং তারই মধ্যে স্বাধীনতার স্থাদর্শ, যতদূর সম্ভব, দেখাইয়া, তাদের মুক্তির সহায় হওয়া উচিত। পরে যথন ওরা ক্রমশ দেখুবে যে, Govt. হিন্দুদের শক্ত আর মুসলমানের মিত্র, এ বিধাস ভুল; যথন দেখবে Govt. এর কাছে মুদলমান मगाक এমন বেশী আদরের বস্তু নয়, निक-স্বার্থের জন্তই কিছুদিন ইহার সঙ্গে কুটুম্বিতার ভান করেছে; যথন উচ্চশিক্ষার আলোকে **(मथ्**रिक পাবে या, या मूमनमान ममाञ् একদিন এশিয়ার একপ্রান্ত হ'তে ইউরোপের অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিস্তৃত হয়ে দমন্ত পৃথি-

বীকে জ্ঞানালোক দান করেছিল,সেই সমাজের প্রতি ইউরোপ ক্বতজ্ঞ না হ'য়ে বরং তাদের কীর্ত্তি হ্রাস ও লোপ করতে বদ্ধপরিকর; যথন ইতিহাস ও রাজনীতির উপদেশ ওদের চকু উন্মীলন করাইয়া বুঝাইয়া দিবে যে,ইংরাজেরা মুদলমান সমাজ বা সভ্যতার পৃষ্ঠপোষক নয়, —বরং তাদের মহিমার ইতিহাস বি**রুত** কর্তেই অভিলাষী; আর যথন বুঝবে যে, মুদলমানজের গৌরব ও মাথার মণি Turkeyর Sultanকে ইউরোপ অতি ঘুণার চোথেই দেখে থাকে, Liberal ও Enlightened ইউরোপের নধ্যে Turkey এক চন্দ্র-কলন্ধ, ইউরোপের মানচিত্রে Turkeyর ছবি এক কালিমারেখা;—তথন আর বঙ্গ-জননীর ব্যজ সন্তান হিন্দু মুসল্মান ত্রিন-কার স্বার্থ নিয়ে মজে না থেকে, পরস্পর পরস্পরের স্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতা আনয়নের সহায়তা করবে। "তথন থেলাধূলা সকল क्टिन भारत्रत्र क्लाल <u>जू</u>रहे ज्राम"—निर्ज्ञातत्र প্রকৃতিগত সভাতার সম্পূর্ণ বিকাশ করাবার জন্ম স্বাধানতার আকাজ্জায় ব্যস্ত হয়ে উঠবে। এবিপুল বিশ্বে মুদলমান সাহিত্য, কারুকার্য্য, বিজ্ঞান ও সভ্যতা কোনু mission নিয়ে কি উদ্দেশ্যে সৃষ্টি হয়েছে, পৃথিবীতে ইহার অন্তি-বের প্রয়োজন আছে কি না, তাহা বুঝবার ज्ञ राक्न श्रा मूमनमानमभाज नत-সমাজের কোন্ কাজ করবার জন্ত আবিভূতি হয়েছে, এই বিংশ শতান্দীতেই স্বাভাবিক Division of Labourএর নিয়মান্ত্রারে কর্ম্মের অধিকারের কিছু পরিবর্ত্তন হওয়ায় সমগ্র মহয়সমাজের কোন্ অভাব মোচন করতে হবে, কোন উদ্দেশ্য সাধন করতে হবে কি না, তা বুঝতে যত্নবান্ হবেন।

তাই এখন আমাদের আশার কারণই

হরেছে। ওদের চাকরীর প্রবৃত্তিতে হঃবিত ইওয়া উচিত নয়। এজন্ত তিরকার করা যুক্তিসঙ্গত নয়। এ অসময়ে ওদের বন্ধু হও-ব্লাই দরকার। দোষ করলেও তাই সহ করতে হবে। স্বভাব যদি বাস্তবিকই নিম্ন-গামী হয়, তবে তার গতিরোধ করতে যাওয়া বিফলপ্রয়াস। ইহাতে কুফলেরই সম্ভাবনা। আর এই (degradation) অধোগতির সময়ই অধিক যত্ন, অধিক আদের দরকার। তাই মুদলমানেরা "lost to the country" ওদের "case hopeless" বলে ছেড়ে না দিয়ে निष्कता द्वित रु'रत्र अत्मत्रत्क ध'रत् ध'रत রাস্তা দেখাইয়া চল্তে হবে। ইহাইত heroism, এখানেই বীরত্ব। আর এখন-কার দিনে বেশী দিন এ কষ্ট সহ্য করতে इर्जना। मूनलमारनजा नीग्गित रमथरा शास्त्र, अरमभी आत्मानत्न पूमनभानत्नत्रहे यान-আনা লাভ। তাঁতীজোলা ইত্যাদি মুদল-मानदम्ब मरधारे दिनी। आब्रेशियोन वादमा বা জীবিকা অর্জনের উপায়ে যে কত স্থ পাওয়া যায়, তাও ছ্একটা দৃষ্টান্ত দেখতে পেলেই চোথ ফুট্বে। হিন্দুদের দৃষ্টাস্তে সর্বাদা তাদের কাজকর্ম্ম দেখে বুঝবে, স্বাধীন-তাম, স্থদেশী কাপড় চোপড় ব্যবহারে, चंद्रानी विशानाय थादन कद्रान कोन विष-রেই ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। রকমের independent institutions, স্বাধীনতার organisation এবং স্বাধী-নতার অসংখ্য কেন্দ্র ও न (पथरण. স্বাধীনতার নিপা ওদের হ'তে বেশী দেরী হবেনা। হিন্দুদের এভাবে আদতে যতদিন লেগেছে, ওদের ততদিন লাগবে না। বর্ত্তমান অবস্থায় ৩০ বৎসরের কাজ ১০ বৎসরে হয়ে यौदि ।

हिन्तूरतत्र अधान कर्खता, अरतते मरत्र भिरन মিশে চলা, ওদের প্রতি সহাত্তত্তি দেখান। সেজ্য পরম্পর পরম্পরকে যাতে ভাল রক্**ম** চেনা যায়, তার চেষ্টা করা উচিত। অচেনা লোকদের মধ্যে অনেক বৈষম্যই উপস্থিত হিন্দু মুদলমানকে যে একেবারে চেনেই না, তা নয়। প্রত্যেক সমাজই প্রত্যে-কের অন্তরের কথা জানে। অনেক দিন হতে একতা বাস করায় তুএর মধ্যে হাদয়ের যোগ হয়ে গেছে। সে সন্তাব যাবার নয়। তবে এই হুশ বছরে বিদেশীর প্ররোচনায় ও শিক্ষার ফলে ইংরাজী মালোক প্রাপ্ত লোক-দের মধ্যে কিছু মনোমালিক্ত ঘটেছে। তা নিবারণ করবার জন্ত, হিন্দুর এথন মুসলমান সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান ইত্যাদির পরিচিত হওয়া উচিত। মুসলমানকেও হিন্দুর আচার ব্যবহার সাহিত্য <mark>শাস্ত্র পড়ান উচিত।</mark> এ উপায়ে হু সমাজের স্বাভাবিক সৌহাদ্য বিদ্ধিত করা হবে।

আর, একতার শিক্ষা মুদলমানকে দিতে
হবেনা। জাতীয়তা দম্বের, nationalityর
জটিল সমস্থা দরল করতে মুদলমানদের মত্ত
নিপ্ণ জাতি থুব কমই আছে। ইহাঁদের
প্রতিষ্ঠাতা মহম্মদ কেবল ধর্মবীর নন, কর্মেই
তাঁহার অধিকাব বেশী। জগতে অনেক
nation-makerএর জন্ম হয়েছে, অনেকে
স্থানেকর গৃহবিবাদ conflict of interests
ঘূচাইয়া দিয়া প্রত্যেক লোকের একমন একপ্রাণ করে দিয়েছেন। কিন্তু আরব্য মর্মভূমির উদ্ভূপালকের মত জাতীয়তার প্রতী
অতি অলই আবিভূতি হয়েছেন। ইহার
মন্ত্রবলে ছই মহাদেশের অসংখ্য লোক ব্যক্তিগত স্থাতন্ত্রা ভূলে মুদলমান সাম্রাজ্যের
স্থাতন্ত্রারকাও বিস্তার জন্ত পৃথিবীতে ধে

অন্তুত কাৰ দেখিয়েছেন, রাজনৈতিক জগতে म्बल व्याधिक वाली क्रे হয় নাই। যীভগ্রীষ্টও আত্মত্যাগের পরাকাঠা **দেখাইয়া জগংকে** বিমোহিত করেছিলেন। তার ব্হসতেকে মহযাসমাজের মধ্যে এক অপূর্ব মহিমার ভাব উদিত হয়েছিল। জগতে **ওরণ** Sublimityর দৃষ্টান্ত আর নাই। বুদ্ধদেব সংযম ও কঠোরতার প্রতিমৃর্টি। निश्रमशालन एय ठित्रे जार्यन इश्र. मः माद्र অনেক অভিলাষ দমন করতে হয়, তাঁর জীবনের এই উপদেশ। চৈতন্ত ভক্তি ও প্রেমের রুদে সকলকে মাতাইয়াছিলেন। প্রেমবারি সিঞ্চন করে তিনি সকলের হৃদয়-ক্ষেত্র ধর্মবীজ্ঞ বপনের জন্ম উর্বরা করে দিয়েছিলেন। তাঁর শিষ্মেরা সব ভক্ত, প্রেমিক বৈরাগী। কিন্তু মহম্মদের বিশেষত্ব এই যে, তিনি কৰ্মী, organiser, nation-maker। ভাই মহম্মদের উপাসকদেরকে জাতীয় ঐক্য সম্বন্ধে শিক্ষা দিবার কোন প্রয়োজন নাই। কেবল তাঁদের স্বাভাবিক ভাব, যা বিদেশীয় প্রভাবে কিছু বিক্বত ও মলিন হয়ে আছে. তাদের প্রকৃতির নৈদর্গিক অবস্থা, যে উপায়ে শীণ্গির শীগ্গির জনিতে পারে, সে উপায় অবলম্বন করতে হবে। একবার প্রকৃতিস্থ हरन, उँरमत्र कि कांक उँता निष्कताहे नूर्या, অসংখ্য বাধাবিপত্তির ভিতরেই স্থদেশ-পোতকে চালাইতে সক্ষম হবেন।

কান্দের কথা এই যে, আমাদের দেশে এত মতভেদ, জাতিভেদ, ধর্মভেদ, ভাষাভেদ দেখে বসে থাক্বার প্রয়োজন নাই। একতার বাধা বিদ্ন অনেক বটে, কিন্তু তা নিবারণ করবার উপায়ও অনেক। তুশত বংসয় পুর্ব্দেই ইহা অতি কঠিন ছিল বটে, কিন্তু বর্ত্ত-মান অগতের বিজ্ঞানের বলে এসব অতি তুছে

বিল্ল। আগে যা অসম্ভব ছিল, এখন তা স্থাধ্য। আমরা তবুও নৃতন অবস্থায় পুরা-তন নিয়ম ও বুলি চালাতে চেষ্টা করিয়া এত-দিন এদেশে "India for the Indians" এ রব উথিত করতে পারে নি, চট্টগ্রাম ও করা-চির লোক একই ভাবে একই বিষয় ভাববার ও বুঝবার স্থযোগ পায়নি, একদল অপর দলের সহিত স্থপরিচিত হতে পারত না ব'লে এখনও মনে করি যে "united action" এর জন্ম ভাবের ও কর্ম্মের যে আদান প্রদান দর-কার, তা এদেশে কথনই সম্ভবপর নয়। অপর দেশে ভিন্ন ভিন্ন স্বার্থ যে উপান্নে সমাহিত হয়ে জাভীয় ঐক্য স্থাপিত হয়েছে, ইউরোপে ও আমেরিকায় অসংখ্য মতভেদ থাকা সত্ত্বেও অতি দূর দেশের লোকেরা যে উপায়ে, যে কৌশলে একই দেশের, একই সমাজের লোক বলে পরিচিত হ'তে পারে, আমাদের এদেশেও তাই সম্ভব। বিছা, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান ক্রথনও কোন লোকের বা সমাজের এক-চেটিয়া থাক্তে পারেনা। Science কোন দিনই private property হ'তে পারে না। জ্ঞানের গতি অতি প্রবল, উহাকে কোন মতেই nationalise করা যায় না, উহা চল্বেই, দৰ্ব্বত্ৰ প্ৰসাৱিত হবেই, তবে ছণিন আগে আর পরে, এই যা। আমাদের দেশে এথন এই বিজ্ঞানালোচনার দরকার। জড়-জগতের ও চিজ্জগতের সমস্ত নিয়মগুলি পুঝারপুঝরপে আমাদের দেশের লোকের জানা প্রয়োজনীয়। তা হলে বাছ জগতের ও মনোজগতের যে যে বাধা বিদ্ন আছে, তার প্রতীকারের উপায় উদ্ভাবিত হবে। এই বিজ্ঞানালোচনাই স্বরাজ আনিয়া দিবে এবং ইহাকে স্থায়ী করবার ব্যবস্থা করবে। Democracy. प्रश् বে

এত্যেক প্রজার অধিকার স্থাপিত হয়, যাতে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের, হিন্দুমুদলমান সকলের সম্পূর্ণ বিকাশের স্থবিধা করে দেয়, তা কেবল রেলগাড়ী, খবরের কাগজ দারা স্থদাধিত হতে পারে। দেশ ও কালরূপী যে হু মহা-त्राक्तम मर्त्वमा माञ्चरषत्र कांकरक वांधा (मग्र. তারা কেবল বিজ্ঞানের দারাই থর্ক হতে পারে। বিজ্ঞান যেমন representative Govt. স্বায়ত্ত-শাদনেরই পৃষ্ঠপোষক; প্রজা-তম্ব, democracy'ও তেমন জ্ঞানী বিদ্বং সমাব্দের উপযুক্ত; বিভা ও বৃদ্ধি বলেই গঠিত, অত্যুক্ত বিজ্ঞানের নিয়মানুসারে স্প্র। প্রত্যেক নরনারীর যে কেবল কর্ত্তব্যই আছে, থাজনা দিতে বাধ্য, হুকুম মেনে চল্বে. আইনাত্মারে কাজ করবে, তা নয়: তাদের প্রত্যেকেরই অধিকার আছে, সকল রাষ্ট্রীয়-কর্মে, দেশের সমস্ত ব্যাপারেই তাদের মতা-মত গ্রহণ করা অবশ্র কর্ত্তব্য। কেবল tax দেওয়াই প্রজার কর্ত্তব্য নয়, দেই ট্যাক্স কি বিষয়ে কি পরিমাণে ব্যয়িত হবে, তাও তার ব্যবার ও জানবার ও সে সম্বন্ধে ভাল মন্দ বলবার অধিকার আছে। ইহাই democracy, ইহাতেই প্রত্যেকের মনুষ্যন্ত বিকাশ হয়। আর এজন্তই প্রজাতর ভিন্ন আর কোন রাজ্যশাসন্তন্ত্রই সত্য নয়। Science ছাড়া যেমন democracy হ'তেই পারেনা, তেমনি democracy ছাড়া এ জগতে scientific form of Govt. আর কিছুই নয়। তাই আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক মহাতমদী নিশার রাজ্য হতে উজ্জ্ব জ্যোতি-विभिष्टे मिवारमारक गमन कत्रवात कन्न. এই মহা "অসং" হতে "সং" এ যাবার জন্ত আমা-एत (क्नांव क्लांव, विकानएव विकानएव বিজ্ঞানচর্চার গণ্ডী বিস্তৃত করতে হবে।

The half of science is the temple of democracy, তাই স্থানে স্থানে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন।

श्राम्भ-भारतकाम अक्रो कथा विष्म ভাবে মনে রাখা উচিত, মামুষ যত কাঞ্চ করে, যত আন্দোলন করে, সকলগুলিই পর-স্পর সম্বন্ধ। একটা অপর্টার সাহায্য ব্যক্তি-त्रिक रू एवर भारत ना। এर विश्व अकी grand organic whole বলিয়া, মানুবের মন ও শরীর এক একটী organic unity বলিয়া, মন্তুয়্যসমাজের প্রত্যেক আন্দোলনের শুভাশুভ ফলের উপর অপরের ভালমন্দ নির্ভর করে। সেজন্ত "ম্বদেশী" কেবল কাপড় চোপড়ই থাক্, শিক্ষা, সভ্যতা, আচার ব্যবহার, চিকিৎদা ইত্যাদিতে করবার দর-কার নাই, এটা অতি অস্বাভাবিক। অথবা industrial movement করা হ'ক, political movement রাজনৈতিক আন্দোলন দরকার নাই, এটা ভুল। রাজনৈতিক অধি-কার প্রাপ্ত না হলে শিল্প বাণিজ্ঞা সম্বন্ধে উন্নতি, আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় অন্ততঃ হতেই পারে না। অনেকে বলেন, বিয়েতে টাকা নেওয়া বন্ধ করাই স্বদেশী আন্দোলনের কর্ত্তব্য, অন্ত সব পরে হবে। কিন্তু এটা বুঝা উচিত যে, বিম্নেরও ব্যাপারটা কেবল সামাজিক এক কাণ্ড নয়, ইহাতে অর্থনীতির নিয়মও কাজ করছে। শিকা, मौका, काञ्चकर्य यपि ममछ materalistic অর্থ-পিশাচতার ভাবেই হ'ল, মন যদি সকল नमरष्टे देवरिषक स्थ ভোগের দিকেই থাক্ল, তবে কেবল বিয়েতে টাকা নেওয়া বন্ধ হয় দান মনে হয় ব'লে, এবং ক্রমশঃ অভাবের বৃদ্ধি হওরার, বিবাহের বাজারেও বরের দাম

টাকা দিয়েই স্থির করা হয় ও ছটা একটা পাশ করলে দর বেড়ে যায়। মাফুষের মন হ'তে বাহাড়ম্বর ও বিলাস ভোগের ইচ্ছা দুরীভূত না হ'লে, সামাজিক সকল কাজে অর্থের আধিপত্য থাক্বেই। এবং সেত্রন্ত সমস্ত দেশের বৈষয়িক অবস্থার উন্নতি না হলে অর্থের যেখানে অভাব, দেখানে খভাব নষ্ট হবেই। তাই সকল আন্দো-লনই-সমাজ, ধর্ম, শিক্ষা, রাজনীতি, একটাকে ছেড়ে আর একটা হতে পারেনা। ভবে কোন্টা আগে, কোন্টা কিছু পরে, যদি ঠিক করবার দরকার হয়, তবে আমাদের বর্ত্ত-মান অবস্থায় অন্ততঃ রাজনৈতিক শিকা ও আন্দোলনই সর্বাত্যে কর্ত্তব্য। Stateই যথন মাত্রবের সমস্ত বৈষ্মিক ব্যাপারের হর্ত্তাকর্ত্তা, তথন সেই state এর ভালমন্দ না হ'লে ধর্ম, সমাজ, সবই বিধবস্ত হবার সম্ভাবনা। তা ছাড়া এখন স্বাধীনভাবে চিস্তা ও কর্ম কর-বার স্থবিধা না হ'লে ধর্ম্মের উন্নতি, সমাজ-সংস্থার, শিক্ষা প্রণালীর স্থব্যবস্থা-স্বই ত্মপুরপরাহত।

তাই সকল বিষয়ে জীবনের প্রত্যেক কাজেই যথন আমাদের স্বজাতির স্বাতন্ত্রা ও স্বাধীনতা এত দরকার,তথন কেউ কেউ যে বলেন Governmentএর সাহায্য লও,ওদের জনেক টাকা,—এটা নিতাস্তই বোকামী। সকল জিনিবই নিজেদের লোক দ্বারা করাইয়া নিতে হবে। স্বদেশের অর্থেই সমস্ত চালাতে হবে। সাধনোপায়ও সমস্তই দেশের উপযোগী হওয়া চাই। ইহাতে ফল অতি সামাস্ত হলেও তাতেই আমাদের গৌরব, কারণ সেধানেই আমরা নিজেদের সন্তা অমু-ভব করছি। পর সাহায্যে মস্ত ফল পেলেও

আর এসিয়ার বৌদ্ধ ও মুসলমান সভ্যতা আমাদের ভারতের সমাজ, ধর্ম ইত্যাদির সঙ্গে ধথন অতি স্বাভাবিক ভাবে সম্বন্ধ, অতি প্রাচীন কাল হ'তেই আমাদের সকলের চিম্তা ও কার্য্যের পদ্ধতি ও শৃঙ্খলা যথন প্রায় একই ভাবে চলে এসেছে, তথন এই ঐতিহা-দিক ও চরিত্রগত নৈদর্গিক ঐক্যকেই হৃদয়ে স্থান দিয়ে রাজনৈতিক কর্মক্ষেত্রে দাঁড়াতে হবে। ভারতের জাতীয় জীবনের ভাগ্য-লক্ষ্যার অভ্যাদয় সমস্ত প্রাচ্যাদেশের অদৃষ্টের সঙ্গে জড়িত। সমগ্র এসিয়ার সভ্যতার কেঞ স্থল ভারতবর্ষ। এই বিস্তৃত ভূথণ্ডের নানা প্রকারের চিস্তাম্রোত, সমস্তই ভারতের পুষ্টি সাধন করেছে, আবার এথান হইতে বহির্গত হইবার সময় রূপান্তরিত হয়ে নৃতন বেগে অন্তর প্রবাহিত হয়েছে। ভারতসমাঞ্জে যেমন সকল ভাবের সমন্বয়, তেমনি অক্সান্ত দেশের ভাব-তরঙ্গও ইহার সহিত ঘাত প্রতি-ঘাতেই বর্ত্তমান অবস্থা ধারণ করেছে। তাই এদিয়ার অভ্যুত্থানে ও ঐক্যেই আমাদের মঙ্গল। ইউরোপের জাতিবা যেমন Greeko-Roman সভাতার অন্তিমেই ও বিস্তারেই নিজের মহিমার পরিচয় পায় ও ইহাকে রক্ষা করিবার জন্ত এত যত্রবান, আমাদেরও এই Hindu-Islamic সভাতার রকার ও আধি-পত্য স্থাপনেই জাতীয় গৌরব।

China, Japan, Afghanistan এর সংক্রই আমাদের কাজকর্ম প্রথম কর্ত্তবা। ওরা আমাদের বন্ধু ব'লে যে বিদেশী বর্জন ক'রেও, স্বদেশী না পেলে, জাপানী নেওয়া উচিত, তা নর। ওরা শক্রই হ'ক্, আর মিত্রই হ'ক্, ইউরোপের কোন Powerই ত আর জামা-দের সঙ্গে মিত্রতা ক'র্তে আস্ছে না। ইউরোপের কোন জাতির সংক্রই আমাদের প্রকৃতির মিল হতে পারে না। যে নিয়মে খারাপ জিনিষ হলেও স্বদেশীই গ্রহণীয়, সেই নিয়মের বশবর্ত্তী হয়েই স্বদেশের লাগালাগি ও স্বাভাবিক সম্পর্ক বিশিষ্ট যে সকল দেশ, পরিবার আছে, বিদেশের দ্রব্য যদি গ্রহণ ক'র্তেই হয়, তবে তাদের জিনিষই, খারাপ হ'লেও, পছনদ করা উচিত।

বিশেষতঃ এটা বুঝা উচিত, Political সমস্ত কাজই রাজনিক। রাষ্ট্রনীতি প্রধা-নতঃ প্রবৃত্তিমূলক। ব্রাহ্মণোচিত সাত্তিক ভাব humanityর problem solve কর-বার সময়, মানবজাতির হিতসাধনের জন্ম পরকার। Nationality, জাতীয়তার সময়, বিশেষ কোন এক জাতির মঙ্গলবিধানের জন্ম ক্রিয়ের তেজই কাজ করে, আর ইহাই বাঞ্জনীয়। এথানে আত্ম-প্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞা আছে, তাই বিরোধ আছে, আপন পর ভেদ আছে, নিজকে assert করবার, নিজের বিশেষত্ব ও স্বতম্ব অধিকার স্থাপন করবার প্রবৃত্তি আছে। ফকীর, সন্নাসী, অনাস্কু ব্যক্তিরা সমগ্র নবসমাজের ভিত্তি হলেও, কোন এক stateএর "pillars" হতে পারেন না। তাই আমাদিগকে শক্র, মিত্র, মিত্রমিত্র, অরিমিত্র, ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান ক'রতে হবেই। অন্ত লোককে জব্দ করা ত আমাদের মতলব নয়, নিজেদের জাতীয় স্বার্থসিদ্ধি। ইউরোপের লোকেরা "Balance of Power"স্থাপন করেছে, তাকি Japanকে नित्र, ना Chinacक नित्र ? इंडेटब्राटभन्न কোন জাতিই চীন বা জাপানের শক্তির इकि वा डाम प्राथ निष्क्रपात कर्जवा निर्कातन করে না। ওদের প্রত্যেকে প্রত্যেককে পর্ব ক'রে হীন-পরাক্রম করবার চেষ্টা করে। এ উপায়ে ওদের মধ্যে শক্তির সাম্য স্থাপন

ক'রতে পার্লে, তার পর দুরদেশের diplomatic movements study করতে অগ্র-সর হয়। তাই England, আগে Russia, Turkeyর সঙ্গে ব্যাপড়া ক'রে, Japanএর বা পারস্ত দেশের রাজনীতিতে হস্তক্ষেপ আর বাস্তবিক Asiaর ক'রে থাকে। Balance of Power আগে স্থির না হলে, Europe এর সঙ্গে Asia International Diplomacyতে, রাজনৈতিক কুটুবিতার ও মনোরাখা আনাগোনায় এক জটিল গোলমেলে ভাব থাক্বেই। সেই ফটিল সমস্থা ভারতীয় স্বরাজ প্রতিষ্ঠার আগে মীমাংদা হবে না। তাই জ্বাপানের জ্বিনিষ নেব, 🖛 Germanyর জিনিষ নেব, এটা সম্পূর্ণভাবে অর্থনীতি দারা মীমাংসা হবার নয়। এটা কেবল সম্ভা ভালর প্রশ্ন নয়। এটা রাজনীতির কথা, সমস্ত দেশের ভবিষাৎ উন্নতি অবনতির সঙ্গে Turkeyকে যেমন ইউরোপীয় গ্রীষ্টান জাতিরা পরস্পরকে থর্ব করিবার জন্ত রেথে দিয়েছে, Turkeyর অবনতি হ'লে Russia বা Austria ইউরোপের মধ্যে প্রবন্ধ পরাক্রান্ত হয়ে পড়বে, দেই ভয়ে যেমন মুদলমান সভ্যতাকে একটা মন্দের ভাল ব'লে, lesser evil মনে ক'রে ইউরোপ হ'তে দূরীভূত করেনি, সে রকম, আমাদেরও বর্ত্ত-মান অবস্থায় ইউরোপের কোন জাতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা না বাড়াইয়া, এসিয়ারই অঞার দেশের দঙ্গে কাজকর্ম, রাজনৈতিক নিম্নায়-সারে করা বাঞ্নীয়।

আমাদের মহাজাতিগঠনের কাজ জাজ প্রকাণ্ড ও বহুসময় সাপেক্ষ। অনেক পরি-শ্রম, অনেক পোকের দরকার। কেবল হ'জন চারজন বক্তা হারা বা ছটা চারটা "অদেশী ভাঙার" হারা সমস্ত দেশকে জাতীয়

ভীবে তৈরী করা যেতে পারে না। আমাদের দেশের লোকেরা যে যে অবস্থায় আছে, প্রত্যেককে সেই অবস্থার উপযুক্ত কাজ कद्राउ इत्त। त्कवन अविवाहित, मर्गामी, ফকীর, বা ভবখুরের দলের দারা সমস্ত কাজ হবার নয়। ছাত্র বৃদ্ধ যুবা, সকলেরই এসম্বন্ধে কর্ত্তব্য আছে। "ছাত্রাণামধ্যয়নংতপঃ" বটে, **কিস্ত ছাত্র ত কেবল এক আল**মারী বই নয়। ছাত্রেরা কেবল ছেলে নয়, তারা মাতুষ। অতএব বাল্যকালের কর্ত্তরা পালনের মধ্যে মমুষ্যোচিত কার্য্যও করতে হবে। কণ্টের ও বিপদের মধ্যে থেকেও স্বভাবকে অস্থির হতে না দেওয়া,—নানা রকম লোকের সঙ্গে মিলে-মিশেও নিজের খুঁটা না ছাড়া, পরোপকারী হওয়া, বুড়োদের মত, ছাত্রদেরও কর্ত্বা। আর ছাত্রজীবন ত চিরকাল থাক্বেনা-অচিরেই প্রত্যেককে সংসারে প্রবিষ্ট হয়ে পরিবার, সমাজ ও দেশের গুরুভার বহন করতে হবে। সেজন্ম ত এখন হতেই প্রস্তুত হতে হবে। দেশদেবা যদি বৃদ্ধ বা প্রবীণদেরই কাজ হয়, তার জন্মও ত শিক্ষা দরকার। তাই পঠদশার দেশের কাজে মন দিলে অধ্য-য়নের কোন ক্ষতি হবার সম্ভাবনাই নাই। বরং ভবিষ্যৎ জীবনের জন্ম প্রস্তুত হ'য়ে, অর বন্ধদ হতেই স্থার্থত্যাগ করতে অভাস্ত হ'য়ে, সম্পূর্ণ মহয়ত্ত্ব বিকাশেরই স্থবিধা পাওয়া যায়। আর অনেকে যে বলেন, বিবাহিত লোকদের **८ममहिटे**डिंगिडा भाषात्र ना, এ कथात्र प মানে কি, জারাই বলতে পারেন। সংসারীদের ধর্ম কি কেবল টাকাপয়দা রোজগার করা, আর পৃথিবীর লোকসংখ্যা রুদ্ধি করা ? নিব্দের ও নিব্দের পরিবারের ভাত কাপড় ৰোগান ত কৰ্ত্তব্যই । পক্ষ ছাগদও তা করে। সম্ভানসম্ভনির মঙ্গল কামনা, পণ্ড মাহুষ, ছই

জীবই করে থাকে। তবে মানুষের বিশেষত্ব থাক্ল কোথায় ? বৈ লোক পশুর সমান না হ'য়ে মানুষ হ'তে চায়, তার কর্ত্তব্য নিজের পরিবার পালনের সঙ্গে সঙ্গেই দেশের অস্থাস্ত লোকেরও যতদ্র সম্ভব হিতসাধন করা। নিজেদের পেটই চলে না, তা আবার পরো-পকার, এরপ ভাব্লে নরজীবন সার্থক হয় না। অতি সামাত্ত ধনাগম হ'লেও, তাহারই অংশ পরের জন্ম গচ্ছিত রাথা কর্ত্তব্য। মাত্র-ষের দৈনিক কাজের তালিকায় ও দৈনিক থরচের হিসাবের থাতায়, পরের কাঙ্গে কিছু সময় দান ও পরের সাহায্যে কিছু অর্থদানের ঘর থাকা বাঞ্নীয়। তানা হ'লে, আসে পরিবার পালন করা যাক্, তারপর যদি সময় থাকে ও কিছু বাঁচে, দেশের জন্ম ধরচ করা যাবে, এরূপ ভাব্লে, যত বড় ধনীই হ'ন না কেন,পরের জন্ম কিছুই বাঁচাতে পারবেন না। তাই সময়ের ও আয়ের কিয়দংশ পরের জন্ত দিতে হবেই, ঠিক ক'রে সংসারকর্মে প্রবিষ্ট হওয়া দরকার। পারিবারিক জীবনের মত, সামাজিক জীবনের জন্মও ব্যবস্থা করতে প্রত্যেক মানুষ্ট ধর্মতঃ বাধ্য। আর দেশ যথন সংসারীদেরই নিয়ে, তথন দেশদেবা ত তাদেরই প্রধান কর্ত্তব্য। জালা যন্ত্রণা, অভাব কষ্ট সংসারীদের সর্বাদা ভোগ করতে হ'লেও, এই অবস্থায়ই ভবিষ্যং স্থথস্বচ্ছন্দতার আশায় কিছু কিছু ত্যাগ স্বীকার করতে হবে। ফকীরদের আবার দেশবিদেশ কি ? তাঁরা 🦠 বিশ্বজগৎ আমারে মাগিলে কে মোর আত্মপর ? আমার বিধাতা আমাতে জাগিলে কোণায় আমার ঘর 🕈 এই ভেবে সৰ্বত্ত সমদশী, ও 'আস্মান্কা তল आत खगीन्का উপর' নিজের বর মনে क' त থাকেন, তাঁদের কাছে জাতীয়তা "ৰু"দেশ-হিতৈষিতা ত আশা করাই উচিত নর। জাঁরা সুমন্ত মহুযুজাতির কল্যাণের জন্ত দিন রাত ভগবানের আরাধনায় নিমগ্ন। তাঁরা নিমন্তরের এ কুদ্র গণ্ডী ছাড়িয়ে অনেক উর্দ্ধে অবহিত। তবে সমন্ত দেশের ও সনাজের মৃক্তি সাধন না হ'লে ধর্মভাব লোপ পাবার সন্তাবনা, ও ক্রমশঃ মানুষ বিষয়ভোগ ইত্যাদি নীচ চিন্তায় মন প্রাণকে কলুষিত ক'রে সমস্ত উচ্চ আদর্শ বর্জন করতে পারে, সেজন্ত অনেক সমন্ত্র স্বাদাশ্রমের মহান্মারা দেশের রাজনৈতিক ও বৈষ্থিক আন্দোলনেও যোগদান করে থাকেন, এবং বগক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ'য়ে রক্তপাতে সহায়তা করতে পশ্চাৎপদ হন না।

স্থাদেশের এখনকার কাজে যেমন সকল প্রকার ও সকল অবস্থার লোকেরই সমবেত চেষ্টা প্রয়োজন, তেমন, দেশের সর্বত্র সকল স্থানেই সেই চেপ্তার কাজ হওয়া চাই। বড় বড় সহরের কয়েকজন ধনী বা ইংরাজিশিক্ষিত লোকেরা দেশের জন্ম থাট্লে বা ভাবলে ৰেশী ফল পাওয়া যাবে না। প্ৰত্যেক জেলার প্রত্যেক গ্রামের প্রত্যেক লোকের মধ্যে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার আশা ও উপায়ালোচনা প্রবৈশ করাতে হবে। কেবল যেখানে অধিক **ट्याटक के प्रभाग मार्ग का वार्विमा का निर्देश क** कल कालाइन थूव त्वभी, त्यथात्न मत्रकात्र বাহাছরের পুলিশ প্রহরীদের ভয়ে জনদাধারণ শশব্যস্ত, কেবল সে সব জায়গায় শিক্ষার আন্দোলন বা শিল্পশিকার ব্যবস্থা বা বিজ্ঞান-চর্চ্চা বা রাজনৈতিক শিক্ষা হ'লে দেশের প্রায় ममख लाकरे এ मव विषय नावालक थिएक যাবে। তাই আমাদের ম্বদেশদেবকদের প্রধান কর্ত্তব্য এই, নবযুগের নৃতন মন্ত্র ও নৃতন সাধনা প্রত্যেক পল্লীর ঘরে ঘরে শুনান। যেথানে অতি নিস্তব্ধ বৃক্ষছায়ায়

বসে গরু বাছুরদের সঙ্গে নিরীহশ্বভাব लारकतां अम विलामन कत्रष्ट, त्यथान দকাল হ'তে সন্ধ্যা পৰ্য্যস্ত কোন সময়ই কোন চিন্তার ও উদ্বেগের কারণ হয় না. সকলেই শান্তির সহিত নিতানৈমিত্তিক কর্ম সমাধা করছে, যেখানে বিদেশী সভ্যতার বাহাড়ম্বর প্রবেশ এখনো বেণী করেনি, যেখানে হিন্দু মুদলমান একমন একপ্রাণ হ'য়ে পাড়ার সমন্ত কাজই ক'রে থাকে, যেখানে সামাজিক উচ্ছুজালতা এখনো প্রবিষ্ট হয় নাই, সমস্ত লোকই পূর্কপুক্ষদের চিরন্তন প্রথা প্রত্যেক সামাজিক ও পারিবারিক **কাজেই বজার** রাখবার জন্ম বত্রবান, যেথানকার আমকাঠাল-বনের দেবনন্দির হ'তে ভক্তি ও শ্রদ্ধা এখনো অপস্ত হয় নাই, সেই স্থাের নীড়, শাস্তির আধার, আমাদের পল্লীসমাজে এই নবতল্পের নুতন কথা শুনাইয়া তাদের <mark>মনে এক অভি-</mark> নৰ ভাব ঢালিয়া দিয়া তাদেরকে ব্যাকুল করে তুলতে হবে। তাদের শান্তিময় কুটীরা-বাদে অস্থিরতা, উদ্বেগ, কষ্টভোগ ও কাজ করবার বাসনা প্রবেশ করাতে হবে। সামা-জিক ও রাজনৈতিক সকল আন্দোলনের দার। তাদের চিত্তের বিক্ষোভ জন্মাতে হবে। তাদেরকে শেখাতে হবে, Security আর নাই, ধর্মরকা, সংসার্যাতা, পরিবারপালন, লোকশিক্ষা আর এখন তত নিরাপদ নয়, ভবিগ্যং জীবনসংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত হ'তে হবে, দেশের কোথায় কোন্ চিন্তা কোন্ কাজ হচ্ছে, সকলের সঙ্গে সংযোগ রেখে এই আধুনিক পৃথিবীর নৃতন অবস্থার উপযুক্ত করে গ্রাম্যজীবনকে সঞ্জীবিত করতে হবে। গ্রানের সঙ্গে সহরের যে বিরোধ কিছুকাল হ'ল ঘটেছে এবং দেজতা পল্লীতে বে যে দোৰ প্রবেশ করেছে, সমস্তই প্রতীকার করবার

জন্ত বরে বরে, হিন্দুম্দলমান, কৈবর্ত্ত ত্রাহ্মণ, জোলাতাতী দকলকে শিক্ষাদান ক'রে স্থার অধিকার স্থাপনের চেষ্টা কর্তে উপদেশ দিতে হবে।

এই নানা জারগার নানা লোকের এক-কালীন কাঞ্চ করবার আমাদের দেশে এখনো ভালরকম বন্দোবন্ত হয় নাই। সকল কাজই যেন থাপছাড়া বা শরস্পর বিরোধী। দেশের সমস্ত লোককে জমাট বাঁধাবার চেষ্টা এখনো করা হয়নি। সেজন্য প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মনের ভাব প্রত্যেককে জানাবার জন্ম দক-লের মধ্যে আনাগোনা হবার স্থবিধা করতে रत। शृक्षकारण (त्रनशाड़ी-छिनिशाक-छाक यत्र यथन हिल ना, उथन त्यमन जीर्बराजी, শক্লাদী, ফকীর বা ব্যবসায়ীরা আমাদের দেশে ভাবের আদান প্রদান করতেন, ও ঐ উপায়ে অতি দুরদেশের সংবাদ ও আচার चावहात्र कांना यिठ, এथनकात्र दिनशाही, খবরের কাপজের দিনে ও,সেই রকম, "রদেশী" ভাবের interchange of ideas করা বাঞ্-ৰীয়। একস কেলায় কেলায় political missionaries, রাজনীতি প্রচারক দরকার, থাঁরা সহরের চিম্তা ও কাব্দের তালিকা পল্লীতে শইয়া গিয়া তাহাদের শিক্ষকতার কাজ কর-द्यन এবং পল्लीत व्यवश्रा महत्रदक खनारेशा, নুজন facts, নৃতন আলোচা বিষয় ও অভি-নব সমস্তা প্রদান করিয়া উপযুক্ত লোকদের কাজে সহায়তা করবেন। এঁরা থবরের कांशस्त्र तथारक निरम्दन आर्वत कथात সঙ্গে, হৃদধের আবেগের ও সভাবের দৃঢ়তার শহিত মিলাইয়া সজীব করে তুলবেন। সংবাদ পতা এ উপায়ে কেবল বইএ পড়া জিনিব বা मंत्रिष्टीन गांथाशांशना लाटकत विकात्रवहन महं रदा अरु महामञ्ज कर्ण मकरनव गरन हान

পাবে। আর ইহাতে পাড়ার সঙ্গে পাড়ার, সহরের সঙ্গে গ্রামের, মুসল্মানের সঙ্গে হিন্দুর সহাত্ত্তিও একপ্রাণতা বর্দ্ধিত হয়ে সমস্ত দেশ ও সমাজকে একীকৃত করবে। তাতে কার কি কৰ্ত্তব্য,কোনু সামাজিকorgan এর কোন্ function, কোথায় কোনু বস্তার অভাব, অতি স্বাভাবিক নিয়মেই স্থির হয়ে যাবে। তাই সংবাদপত্র যদি সরকারের আইনে উঠি-য়াই যায়, তাতে কোন ভয়ের বা হঃথের কারণ নাই। এই রাজনৈতিক পর্যাটকেরাই আরও স্থানর ও হৃদয়গ্রাহীভাবে দেশের লোককে শিক্ষাদান ক'রে ও ঘরে ঘরে রাজ-নৈতিক আন্দোলন নিয়ে গিয়ে সমস্ত জাতির হানয়ে নবশক্তি সঞ্চার কবেন। এই political missionariesদের নাম গুনে ভয় পাবার কারণ নাই। এ কাজ সকলের পক্ষেই সম্ভব, সন্ন্যাসী, সংসারী, ছাত্র, যুবা, বিবাহিত, মবিবাহিত, প্রত্যেকে একাজ অনাগ্নাসেই কর্তে পারেন। আর ইহাতে হৈ চৈ নাই, স্থিরভাবেই দকলের কর্ত্তব্য উপদেশ দেওয়া যাবে।

আর সর্পত্র সভাসমিতি হওয়া বাঞ্চনীয়।
কাজ কর্তে হবে বটে, কিন্তু তা ব'লে
বক্তৃতা বা লোককে বুঝাবার জন্ত কোন
উপায়াবলম্বন একেবারে ছেড়ে দিলে চল্বে
না। দেশের সমস্ত লোকই যদি কোন দিন
কেজো হ'য়ে উঠেন, তব্ও meeting করবার দরকার থাক্বেই। সরকারের হকুমে
রাস্তায়, ঘাটে, মাঠে, লোকের বাড়ীতে,
ময়দানে, লোক সমাগম হয়ত বন্ধ কর্তে
বাধ্য হ'তে হবে। কিন্তু তাতে একপ্রকার
ম্বিধাই পাওয়া যাবে। তথন শীগ্রির
লোক তৈরী হ'য়ে যাবেন, ধারা political
mission নিম্নে গ্রামে গ্রামে, পাড়ায় পাড়ায়,

**८म्टा**नंत्र क्रमनात कथा व'टन चूटत ट्वक्रांट्वन छ । ब्राष्ट्रदेनिक मस्त्र मक्न कि मीकिक कत्रदन। আবার এ উপায়ে বড় বড় সভাস্মিজি বন্ধ श्रुष बारव वर्षे ; किन्तु चरत्र चरत्र व्यमःथा সভাসমিতি ও দেশের অবস্থা আলোচনা कत्रवात वटनाविख इटव । এवः ইহাতে वाका-ব্যন্ন কম হ'লেও কাজ বেশীই হবে। তাই ज्ञातिक (य वर्णन, meeting a क्विन हेर চৈ হয়, কাজ কিছুই হয় না, এ কথা বিখাস করা যায় না। তাঁনের অধিকাংশ স্থলেই দেশের জ্ঞ্য কোন কিছু করতেই অপ্রয়ন্তি. এবং নিজের ছেলেদের স্বাধীনতা শিক্ষা দিতে অনিচ্ছা। এই যে Congressটা কেবল তিন मित्न ब्रम्म এको श्रमा अया छकीन ব্যারিষ্টারদের আমোদপ্রমোদ বা বিশ্রজালা-পের আড্ডা বলে সর্বদা গাল দিয়ে থাকি. এই তিন দিনের meeting দিয়েই, আর কিছু কাজ হক্ বা না হক্, Government আমাদের কথা শুনুক বা নাই শুনুক, আমা-দের যথেষ্ট শিক্ষা হয়েছে, আমাদের অনেক উপকার হয়েছে, আমরা আমাদের চিন্বার উপযুক্ত অবদর পেয়েছি, আমাদের কোণায় কে কি ভাবেন, কে কি করেন, কোন্ ব্যক্তির কত সাহস, কত কার্যানৈপুণা, সব ৰুষতে হুষোগ পাওয়া গেছে। এই মহা-দেশের কাজটাকে সকলেরই নিজের কাজ ব'লে বুঝতে পারা যাচ্ছে, আমরা একটা Indian public opinion তৈরী করতে সমর্থ হয়েছি,দশের সমস্ত কাজেই এই প্রকাণ্ড এত দেশের জনসাধারণ এক অমত প্রকাশ করতে পারছে। আর এ উপায়ে united action এর পথ, সমবেত চেষ্টাম্ব কার্য্য করবার উপায় পরিষ্কার হয়ে এসেছে। আর আজকাল যে District

Conference, জেলাসমিতি এত হচ্ছে,ভাতে বাজেকাজ, নিরর্থক বক্তৃতা অনেক হলেও, महरत भन्नीरक मःरयाश मृष् हरम्, कूरम इन-য়ের বাঁধন শক্ত হচ্ছে। অবশ্য কেবল বক্তৃতা বা সভায় কাজ এগুবে না। তার জন্ম নানা রকমের, দেশের শর্বতে, নানা উদ্দেশ্রে organisation চাই, যাহাতে বক্তৃতার বা বইএর উপদেশ হাওয়ায় উড়ে না গিয়ে কাজের ভিতর দিয়ে অনুষ্ঠানের মধ্যে ধরে রাখা যায়। কোথায় বা শিল্পোরভির জ্ঞাত্ত কোথায়ও বা সাধারণ লোকশিক্ষার জন্ত, কোথাও বা সমাজসংস্কারের জন্ম, কোথায়ও বা জেলার ভাষা ও সাহিত্য আলোচনার জন্ম, কোথায় বা ধন্মচর্চার জন্ম। এরূপ ছোটবড় অনেক দল বাঁধা চাই, এসব দলে সকলে মিলেমিশে কাজ করতে অভ্যস্ত হ'য়ে. একই উদ্দেশ্যে জীবন গঠন করতে শেখে. আর ইহাতে স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন কর্ম্মের ক্ষেত্র পেয়ে নিজের নৈতিক ও মানসিক বুত্তির বিকাশের স্থবোগ পায়। **আর এসব** স্থানে প্রধান শিক্ষা এই হয় যে, organisationএর, দলের, বা সমিতির প্রত্যেক (लारकत्रहे (कवल कर्डवा आह्न, जा नम्, অধিকারও আছে---প্রত্যেক কাজেই মতামত প্রকাশ করবার ক্ষমতা আছে। Rights ও privileges ছাড়া duties ও obligations থাকে না।

এইরপে এই বিশাল সমাজ-কলেবরের
মেরুলগু শক্ত ও ভারসহ হইলে, এর মধ্যে
জাতীয় উন্নতির চিস্তাক্ষির প্রবেশ করাইয়া
প্রত্যেক শিরাকে সেই তেজে তেজীয়ান্
করিয়া, ইহার হালয়ে ভক্তি, বাহতে শক্তি দান
করে, ইহাকে সজীব ও সচেষ্ট কর্তে হ'লে
বভাবের ও বুদ্ধির যে ধৈর্যা ও তীক্ষ্ণা চাই,

আমাদের স্বদেশ-সেবকদের তার জন্ম শিক্ষা করতে হবে। দেশে উকীল জজের দরকার এখন আর নাই। এখন চাই আমন্ত্রা statesmen, ও politicians—রাজনীতিবিশারদ, সমাজনীতিজ্ঞ। ওকালতী বুদ্ধিতে কভটুকুই বা হতে পারে ? উকীলেরা দেশের Government যে আইন প্রস্তুত করেছেন, কেবল তাহারই প্রয়োগ করতে চুলচেরা বুদ্ধি খাটা-हेग्रा िन यापन करतन। हेशए हेशांपत চালাকী,ফিকিরী, বাক্যপাণ্ডিত্য ও অপরকে বাগে ফেলবার বুদ্ধিরই বুদ্ধি পায়। ইহাতে আবিষ্ণার করার শক্তিবা নৃতন অবস্থায় পড়লে কিরূপ ব্যবস্থা করা দরকার, তার জন্ম মাথা থাটাতে যে ক্ষমতার দরকার, তার চেষ্টা কোন দিনই হয় না। জ্জিয়তী বৃদ্ধিতেও তাই, কেবল এই তফাং, যে উকীলেরা বাঁধা আইনের প্রয়োগ করতে গিয়ে কেবল এক পক্ষের যত যা বল্বার আছে, তারই চেষ্টা করেন, আর জজহাকীমেরা কোন এক পক্ষ সমর্থন না করে নিরপেক্ষভাবে কোনদিকে না ঝুকে কাজ করবার চেষ্টা করেন। কিন্তু কেবল ফাঁকী দেবার চুলচেরা বৃদ্ধি বাধীর ও নিরপেক স্বভাব দ্বারা বড় একটা জাতি বা দেশের কাজ চলতে পারে না। তার জন্ম এমন লোকের দরকার, যিনি এত বড় একটা দেশের সমস্ত অতীত পর্যাবেক্ষণ করে, ও বর্ত্ত-মান অবস্থার সম্যক্ আলোচনা করে স্থ্র ভবিষ্যতের জন্ত কোন পথে চলতে হবে, তার আবিষার করিতে পারেন। অসংখ্য মতভেদ, कां जिल्ला, व्यवशास्त्रम्, धर्मा स्था कि উপায়ে সমন্ত্র ও ঐক্যসাধন হতে পারে, যাতে কোন ব্যক্তি বা সমাজ বিশেষের অস্থ-বিধা না হয়, অথচ অধিকার ও উপযোগিতা-মুশারে প্রত্যেকের চিম্ভা ও কার্য্যের কেত্র

প্রস্তুত করে দেওয়া যায়, সেরপ ব্যবস্থা করতে পারেন, এমন প্রশান্ত হৃদয়, স্থিরবৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপন্নমতি লোকের দরকার। আইন মেনে চলতে পারে বা কেবল আইন প্রয়োপ করতে পারে, এমন লোকের প্রয়োজন বেশী নাই, আমরা চাই এমন লোক, যাঁরা আইন প্রস্তুত করতে পারেন, Makers of Law and Legislators, এদেশে এতদিন কেবল কেরানী উকীল ডাক্তারই তৈরী করা হয়েছে। Government এর কলে উচ্চ শ্রেণীর বৃদ্ধি-সম্পন্ন, কোন কাজে initiative নেবার উপ-যুক্ত, মাহুষ প্রস্তুত করবার স্থবিধা নাই। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রেমটাদ রায়টাদ বুত্তিধারী বা High Courtএর জজ ব্যারি-ষ্টাবেরা সেভাবে inventive facultyর অমু-শীলন করবার স্থবিধা পান না। তাঁদেরকে নিজের বৃদ্ধি প্রয়োগ দারা স্বাধীন ভাবে কোন বিষয় বা ব্যাপারের অনুসন্ধান করতে দেওয়া হয় না। আর তারা সেজ্ফ চিস্কিতও নন। তাঁদের ছারা বেশী আশা করা যায় না। দেশের কাজের মধ্যে, নানা গোল-মালের মধ্যে, গৃহবিবাদ মতভেদের মধ্যে থেকে যাঁরা জীবন গঠন করতে স্থযোগ পান, কেবল তাঁদেরই দারা মে কার্য্য স্থসাধিত হ'তে পারে। দেশের জ্ঞা থাট্তে থাট্তেই তার কাজের জন্ম প্রস্তুত হওয়া যায়। আমা-দের এখন দেখে সে রক্ম organisation অনেক করা দরকার, যাতে সকলে দেশের নায়ক হবার জন্ম প্রস্তুত হতে পারে। আমা-দের স্বদেশ-দেবকদের দেই ভাবে শিক্ষালাভ করতে হবে। সরকার বাহাতর নি**জেদের** উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম একপ্রকার লোক গড়বার চেষ্টা পেয়েছেন। আমাদের দেশের উন্নতির জন্ম লোক প্রস্তুত করবার কোন

কারথানা খুলেননি। সেজস্থ ন্তন রক্ষের
বন্দোবন্ত আমাদেরই ক'রে নিতে হবে।
দেশের আদর্শকর্মী ব্যাপকভাবে সমস্ত কাজ
দেখে অতিদ্র ভবিশ্বতে দৃষ্টিনিক্ষেপ করে
কাজে হাত দিবেন। পথের মধ্যে অনেক
বাধা বিপত্তি হ'তে পারে, অনেক নৈরাশ্রের
কারণ উপস্থিত হতে পারে, অনেক ঝড়তুফান
উঠতে পারে, এসব প্রথম হ'তেই ব্ঝে তার
ক্যে যথেষ্ঠ আয়োজন করেই যাত্রা করা
দরকার। হটাৎ বিপন্ন বোধ করলে চলবে
না, কারণ "মধুর বহিবে বায়, বেয়ে যাব
রক্ষে"—সে আশা ধুব কম।

তাঁদেরকে দেশের যত জায়গায় যত resources আছে, যত সুযোগ স্থবিধা আছে, কোথায় কোন্ শক্তি আছে, দব খুঁজে বের করে সকলকে ব্যবহার করতে হবে। এজন্ত উচ্চনীচ সকলের সঙ্গে পরিচিত হয়ে, যার দারা যে উপায়ে যতটুকু সন্তব, করিয়ে নিতে হবে। তাঁদেরকে অনেক মানুষ ও অনেক জিনিষ নিয়ে কারবার করতে হবে। তাই কার সঙ্গে কিরপ ব্যবহার দরকার বুঝে চল্বেন। এবং অশিক্ষিত বা অর্কশিক্ষিত বা অমার্জিত-বৃদ্ধি সকল লোককে দায়িত্বের কার্য্য একটু একটু করতে দিয়ে ভবিদ্যতে স্বাধীনভাবে বড় কাজ করবার জন্ত উপযুক্ত করে দেবেন। এরপ কাজের লোক ছোট-খাট অনেক তৈরী করা চাই।

শীগ্গির শীগ্গির মনের মত লোক পাওরা যাচ্ছে না বা ফললাভ হ'লনা দেখে, নিরুৎ-সাহিত না হ'য়ে, দেশের যত যা কাজ আছে, সকল বিষয়ে একসঙ্গে মনোনিবেশ করবেন। বালিকাদের জাতীয় ভাবে শিক্ষা দেবার কোন বন্দোবন্ত করা যেতে পারোকি না, National Girls' Schoolsএর জন্ত কি কি দরকার, সৰ ভেবে ঠিক করে রাখ্তে হবৈ। বালক-বালিকা বা যুবকদের শিক্ষাপ্রণালী কিরূপে হ'লে দেশের মঞ্চল হয়, তার জন্ম ভাবতে হবে। নৈতিকশিক্ষা এবং স্বভাব গঠনের ব্যবস্থা দরকার। পরের থাট্বার ও স্বার্থ-ত্যাগ করবার শিক্ষা পঠদ্দশায়ই দিতে হ'লে ছেলেদের কোন্ সময় ও কতটুকু সময় ব্যয় করা বাঞ্নীয় ৫ বই পড়াই যদি ছাত্রজীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য না হয়, তবে দেশের কাজ কি কি ছাত্রদের পক্ষে সম্ভবপর এবং তাদের বয়স ও অবস্থার উপযোগী, এবং কোন কোন্ কাজ আরম্ভ করলে সময়ের অপবায় ও লেখা-পড়ার ক্ষতি না হ'য়ে চরিত্রগঠনের স্থবিধা হতে পারে, তার অমুসন্ধান করতে হবে। আজকালকার দিনে কোনু কোনু জিনিষ নিতান্তই অনাবগুক, স্থির করে তাদের বর্জ-নোপায় দেখতে হবে এবং ধন সঞ্য ক'রে তাকে দেশের কাজে লাগাবার স্থবিধা না থাক্লে Co-operative stores ইত্যাদি ञ्चापन करत्र मिट्ड इट्ट। साम्लास्माकम्मा, সরকারের কাছারীতে না নিয়ে, দেশেরই কোন জায়গায় মীমাংদা হ'তে পারে কি মা, তার জন্ম লোককে কি ভাবে শিখাতে হবে, এবং তার বন্দোবস্ত করতে কত টাকাবা কত লোকের দরকার, আর তা এখন আরম্ভ করা যেতে পারে কি না; পল্লীতে জাতীয় বিত্যাশয় স্থাপন করে অন্ততঃ প্রাথমিক বিনপয়সায় দিতে হ'লে কত টাকার দরকার, আর কি উপায়ে সে টাকা তোলা যায়;--গ্রামে গ্রামে ব্যায়াম শিক্ষা আত্মরকা শিক্ষার কি করা জস্য ষেতে পারে, এক কথায়, দেশের যত রকম কাজ হ'তে পারে, তার কোন্ কোন্টা এখন আরম্ভ করা যুক্তিসকত,

স্থির করে শীগ্গির শীগ গির তা**ুক'রে** ফেলবার জন্ম যন্ন হবেন।

Government সকল কাজেই বাধা দিবেন, এটা জানা কথা।° আমাদের কাছে যা গুণ ও পুণ্যের জিনিষ, ওদের হিসারে তা দোষ ও পাপের। আমাদের patriotism, ওদের আইনে crime ( মাতৃপূজার উপর ট্যাক্স বসিয়াছে ব'লে ত মাতৃভক্তি বা মাতৃদেবা বন্ধ করা বেতে পারে না। এ অবস্থায় Governmentকেও খুদী করব, আর দেশেরও উপকার কর্ব, এ অসম্ভব। ভগবানের অর্চনা আর স্বার্থসিদ্ধি, একদকে চল্তে পারে না। ভাম ও কুল, এ এককে ছাড়তে হবেই। ওদের **मकन** श्रकादात विश्व कारन अति कारन নামা গেছে। এখন এদকল কাজ করতে ষত সহিষ্ণুতা ও কৌশল দরকার, সমস্ত অব-লম্বন ক'রে, দেশের সমস্ত লোকের সহাত্ব-ভৃত্তি ও সাহায্য আকর্ষণ করবার চেষ্টা করতে হবে। এসব কাজ নিজেদেরই করে নিতে হবে। কোন জিনিষই "বাড়া ভাত" নয়। নিজেদের চেষ্টায়ই সকল লোককে একাজে ব্রতী করতে হবে। আর অন্তে সাহায্য করছে কি না করছে, এ পথে আমি একা. একা কভটুকু কাজই বা করা যেতে পারে, আদর্শ স্বদেশসেবকদের তা ভাবা উচিত নয়। আর, তাঁরা বেশ সতর্ক ভাবে লোককে নিজেদের মতে আন্তে চেষ্টা করবেন। স্বার্থ-ত্যাপ করার কথায় প্রায় সকল লোকই পেছিয়ে যায়। অধিকাংশ লোকই খদেশী কাৰ করণে টাকা লাভ হবে কি না, তার क्षारे किछाना करता तमरे वार्थनिकित আশা দিয়েই লোককে জাতীয় কাজে প্রবৃত্ত করান বেতে পারে, নতুবা নর। পৃথিবীতে

অমরতা লাভ করবার জন্ম কেহই ব্যস্ত নয়। "কিমপ্যহিংক্তপ্তবচেদ্মতোহহং বশংশরীরে ভবমেদয়ালু:। একান্তবিধ্বংসিধুমধিধানাং পিতেধুনাস্থা খলুভৌতিকেধু 🛊 এরকম কথা কেবল মহাপ্রাণ, কষ্টসহিষ্ণু, বংশমর্য্যাদাপালক রাজা দিলীপের পক্ষেই সম্ভব। সাধারণ লোকে এই মাংসপিওটা-কেই পুষ্ট করতে পেলে আর কিছু চাম্ব না; নিন্দা মালন প্রাণের জন্ম হঃথিত নয়। তারা "ঘশোধনাননাংহি ঘশোগরীর:" একথার অর্থ বুঝে না। তাই সকলের self-interest এই appeal করতে হবে। স্বার্থসিদ্ধির আশা দিয়েই সকলের মন ভিজাতে হবে। আর এক্তা অনেক অপমান নিন্দা সহ করতে হলেও হতে পারে। "আমাকেই উদ্ধার করেছেন" ভই ভেবে দকল লাঞ্নাই শিরোধার্য্য করে নিতে হবে।

আর এদমস্ত কাজে দেশের প্রত্যেক লোকের নিকট অর্থ সাহায্য নিতে হবে। সকল কাজেই টাকার দরকার। এই টাকা गांमिक हाँ । करत टालारे वाञ्चनीय। এই উপায়ে নিজেদের লোককে নিজেরা tax, কর দিতে শেখা হবে। বড় বড় Endowment वा जभीमात्री (शत्म काक थानिको। এগিয়ে যায় বটে, কিন্তু তাতে জাতীয় শক্তির বৃদ্ধি হয় না। হঠাৎ ছুটা একটা লোক দান করে স্বার্থত্যাগ দারা উচিয়ে গেলে সমস্ত **(मर्ट्शत উপকার इम्र ना । সমস্ত দেশের** লোককে যথাসাধ্য ত্যাগশিক্ষা করাতে হবে। हेशाउहे राष्ट्रेकू कमनाच रम, जाउहे मर्खंडे থাকা উচিত। আর জমীদারদের কাছে বেশী আশা করাই অন্তায়। তামের স্থাধী। নতা কতটুকু এবং ভয়ত তাদেরই বেশী ৷ এ দেশটা ত কেবল জমীদারদের নয়,কালাল गतीव, मृत्वे मञ्जूत नकरणत धरनहे त्मरभन्न धन,

সকলের শক্তির একীকরণে দেশের সামর্থ্য। তাই চাঁদা সামান্ত হলেও, অতি পরিবর্ত্তনশীল হলেও, তাতেই যা করতে পারি, তাই করতে হবে। কারণ এ চাঁদায় লোকের প্রাণ আছে, সমস্ত দেশের নিষ্ঠা ও ভক্তি আছে। আর এউপায়ে যদি প্রত্যেক লোককে ष्मामारमत्र এই Self-taxation, स्त्रिक्षा-প্রদত্ত করের নিয়মে ভুক্ত ক'রে, অন্ততঃ একদিনের আয় দান করাতে পারি, তা হলে, কেবল জাতীয় বিভালয় কেন. National Court of Arbitration, Post office ইত্যাদি যত যা দরকার, সবই স্বদেশী ক'রে ফেল্তে পারি। Government যে এত বড় কাজ করে তা ত এই মাসিক চাঁদার উপরেই সরকার বাহাতরকে যে নির্ভর ক'রে। খাজনা দেওয়া হয়, তাও একপ্রকার চাঁদাই। আমাদের দেশের লোকেরা বিদেশী এই Governmentকে যদি বিশ্বাস করে থাজনা দিতে পারে, যে থাজনার ব্যয় সম্বন্ধে তারা কিছুই জানে না, তবে আমাদের দেশের লোককে যৎসামান্ত দান ক'রে স্বাধীনতা আনয়নের সহায় হতে পারে না ? আর জাতীয় ধনভাণ্ডারে যে ধন অপিত হবে, তাতে প্রত্যেক দেশবাসীর অধিকার থাকবে, কোন বিষয়ে কত খরচ হবে, তা নিজেরাই ঠিক করে দিতে পারবে।

এখন আনাদের দরকার, বার বার সকলের নিকট ভিক্ষা করা। তাগাদা যথেষ্ট
করা হয় নাই। ছমাস, একমাস, একবংসরের
চেষ্টার সমস্ত দেশকে তৈরী করা যেতে পারে
না। ছ তিন বংসর ক্রমাগত চেষ্টা করলে
তবে জাজীয় সমস্ত কার্য্যের উপযুক্ত টাকা
সংগ্রহ হ'তে পারে। নিজেরা নিজের
জ্বোকে এ উপায়ে অধীন করতে চেষ্টা না

করে অন্ত কোথায়ও সাহায্য প্রার্থনা করা অতি হর্কলতারই পরিচায়ক। একটা কুল চালাবার জন্তুই যদি এ জেলাকে কলিকাভার অধীন হ'তে হয়, তবে অক্সান্ত গ্রামের স্কুল ইত্যাদি কিরূপে সভবপর হবে ? অনেক কষ্ট বিপদ রয়েছে বটে। ভাল রকম আদায়ের বন্দোবন্ত এখনো হয় নাই। কত উপায়ে আদায় করা যায়, তাই ভাল করে দেখা হয় নি। তাতে আবার অনেকেরই অনিচ্ছা ও স্বার্থসিদ্ধির অভিলাষ। কিন্তু এদৰ প্রতী-কারের জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করা হয় নাই। অন্ন পরিশ্রম করেই "অনেক করা প্লেছে, कि ছूरे रुव ना" (ভবে निवास र'त्व हत्त ना। নৈরাখ্যেরই বা কারণ কি ? সফলতা সম্বন্ধে कान मन्दर्शे कता यात्र ना। ममत्र किहू বেশী লাগ্বে, বা অনেক লোকের সাহায্য দরকার, যথেষ্ট টাকার প্রয়োজন ব'লে কাজটাত একেবারে অসাধ্য নয়। কোন জিনিষ গড়ে তুল্তে হ'লে অনেক দিন লেগে থাকে। কথায় বলে, Rome was not built in a day. একটা বাড়ী ভেক্ ফেল্তে যত সময় ও কলকারথানার দরকার, তাকে তৈরী করতে তার চেয়ে শতগুণ বেশী रेनभूगा, त्नाक ७ ममरम् त नत्रकात । এ नव ত দিন রাত চোথের সামনেই দেথ্ছি। তবে আর নিরুৎসাহ কেন ? কণ্টপাধা বলেই ত দেশসেবা একটা পুণোর কাজ। যদি কোন গোলমাল না ধাক্ত, তবে আর patriotism একটা virtue হ'তে পার্ত ন'। পথ দোজা হ'লে স্বর্গে যেতে খুব কমই হ'ত। কিন্তু স্বর্গের পথ অতি লম্বা, হুরুহ ও কণ্টক-এত যাতনা ভোগ কর্তে পার্লে তবে স্বৰ্গ রাজ্যের মন্দিরচূড়া দৃষ্টিগোচর इर्दा। कष्टे यनि कत्रं उठे ना इ'ऊ, नकलि ह

যদি একেবারে স্বার্থত্যাগী হয়ে, জাতীয় কার্য্যে অর্থ সাহায্য ক'রত, তবেত জাতীয় জীবন অতি সন্তা হয়ে পড়্ত। তার জন্ত লোক এত লালায়িত হ'ত না। তাহ'লে লালা লাজপত রায়ের নির্বাসনের দরকার হ'ত না। ফুটা ভাতে কাঠি দেবার জন্ত সে মহায়ার জন্ম হয় নাই। এদেশে অঞ্ততপ্র দেশদেবার বিপৎসঙ্গল পথ দেথাবার জন্ত তিনি এসেছেন। তাঁহার প্রদর্শিত ন্তন পথে চল্তে পার্লেই জাতীয়তার প্রজা উড়াবার উপযুক্ত হওয়া বাবে, তা না হ'লে নয়।

আর এ সব বাধা বিপত্তি আছে বলে, এসকলকে পরাভূত কর্তে হয় বলেই মামু-ষের মনুষ্যত্ব। মানুষের শক্তির প্রমাণ পাওয়া যায়, কেবল, সে কত বিপদ কষ্টভোগ ক'রে **তারই মধ্যে কাজ** কর্তে পারে, তা দেখে। যে যত বাহিরের অবস্থাকে নিজের করতল-গত করতে পারে, চরিত্র দ্বারা বহিঃ শত্রুকে যে যত পদানত করতে পারে, যে মানসিক ও নৈতিক বল দারা প্রতিকূল অবস্থাকে নিজের অমুকৃষ ক'রে নিতে পারে, নিরাশার বেষ্টনীকে পদদলিত ক'রে তার উপর বিজয় পতাকা উড্ডীন করতে পারে, সে তত মানুষ পদের অধিকারী। আর তানাহ'লে পশুর **সমান অবস্থা**র দাস হওয়া হয়, তাতে नत्रक्या त्र्या।

man would be
Must rule the empire of himself; in it
Must be supreme, establishing his throne
On vanquished will, quelling the anarchy
Of hopes and fears, being himself alone.

তাই ভয় বিপদ দেখে চুপ করে থাক্লে চলে না। বল্তে গেলে মান্নবের সকল কাজেই কষ্টা আলের গ্রাম মুথে তুল্তেও ত কষ্ট। কিন্তু কৈ গুলে চলে ভীত হ'লে, নিক্সাহ হয়ে ত বসে থাকি না। আর মাকুষোচিত যত বড় বড় কাল আছে, স্বই বিষাদে পরিপূর্ণ। যাতে যত বিষাদ, ভাই তত মহং। মনুষ্য জীবনের উচ্চতম আদর্শ primrose path of dalliance tread করলে, সুথময় নীড়ে বসে থাক্লে লাভ করতে পারা যায় না। মামুষ ভালবাদে. কিন্তুতার অর্থ কি ? কেবল আঁথি ভরা ভগবানের আরাধনা, আর পরো-পকারের অর্থ সংযম ও কঠোরতা। লোকে বড় হব্ব, কেবল ছোট হ'য়ে। স্বাধীনতার অর্থ, নিয়ম ও ধর্ম্মের অধীনতা। লোককে স্থানিকা দিতে হ'লে শেষ পৰ্য্যস্ত crossএ প্রাণ দিতে হয়। জীবনের কোন এক উচ্চ আদর্শকে স্থাধন কর্তে হ'লে, দুঢ়ভাবে কোন লক্ষ্যের প্রতি আসক্ত হ'তে হলে, তাতে তন্ময় হ'তে হয়। তনায়তার অর্থ তাতে প্রাণ সমর্পণ করা। তবে আর সংশয় তুর্মলতা চিত্ত অধিকার করে কেন ? বিশ্বের কোন মঙ্গল কর্মাই বাহ্য দৃষ্টিতে মধুর নয়। "আমি নিষ্ঠুর কঠিন কঠোর নির্ম্বম আমি এই বচনটা সকল মহাপুরুষদের। সমস্ত জগতকে আপনার ক'রে নেবার "সময়" যথন "নিকট" হ'য়ে আদে, তথন কোন না কোন জায়গায় বাধন ছিড়তে হয়ই। প্রকৃতিরঞ্জনের জন্ম রাজা রাম**চন্দ্রের** দীতাবর্জনও তাঁর কাছে এই**রূপ কঠোরই** বোধ হ'য়েছিল।

বস্থুব রাম: সহসা সরাপপন্তবারবর্ষীব সহস্ত চক্র:।
কোলীনভীতেন গৃহারিরতা ন তেন বৈদেহস্থতা মনন্ত:।
এইরূপ জীবনের সকল কাজেই একটা বিষাদের ভাগ, tragic element রয়েছে। কেবল দেশসেবার বা Public Lifeএ এইরূপ বিধাদাত্মকনাটক অভিনীত

হয়, তা নয়, সামাভ গার্হত্য পারিবারিক **की**वत्न वियानभूर्व व्यत्नक् च्छेना च्छे থাকে। স্মার মন্তব্য জীবন স্বয়ংই একটা grand tragedy. মামুষের আদর্শ অতি উচু, চায় নিথিল ব্রন্ধাণ্ডের সঙ্গে এক হয়ে অনস্তলীলাময় ভগবানের মহিমা তন্ন তন্ন ক'রে বুঝতে, অসীম জ্ঞান, অনীম কর্ম ছাড়া মানু-ধের আকাজ্ঞা তৃপ্ত হয় না, কিন্তু এদিকে তার অসংখ্য অসম্পূর্ণভা,অনেক limitations. স্বর্গরাজ্যের অধিবাদিগণের সঙ্গে সমকক হ'তে একাস্ত বাসনা, কিন্তু নিজের সঙ্গেই অনেক নীচ প্রবৃত্তি, অনেক পাশবিক ইন্দ্রি। তारे व्यञ्जिदारे इ:थ-जाना। (मरे जग्रहे, মা কথন সম্পূর্ণ ভাবে তৃথ হবার নয়, মানব প্রকৃতির সেই অসীম বাসনারাশির দিকে লক্ষ্য

করে কবি বলিতেছেন,—our 'sweetest songs are those that tell of saddest thought. বিষাদ, ছঃখ, নৈরাখ্যের বিষয়ই মারুষের এত "sweet" এত ভা**ল লাগে,** কারণ এতে তার সভাবের কথা আছে, তার নৈদ্যাক উচ্চপ্রাণতার পরিচয় পাওয়া যায়। আর মানুষ হতে হলে এই নৈরাশ্রের মধ্যেই আশার স্থান খুঁজে নিয়ে পূর্ণ উত্তমে:মঙ্গল কর্ম্মের উদ্দেশ্যে চল্তে হবে। আপাতমধুর জিনিষ প্রকৃত মঙ্গলময় নয়। তাই কষ্টকে ञालिक्षन करत, मातिष्ठा मछरक धात्रण करत्र, নিরাশার ভীতিকেই একমাত্র সহায় ক'রে, জীবনের কঠোর কর্ত্তব্যময় কর্মকেত্তে অব-তীৰ্ণ হ'তে হবে শ্রীবিনয় কুমার সরকার। মালদহ।

## শলী সংস্কার।

শরতের প্রচণ্ড-মার্ক্তণ্ড-কর-প্রপীড়নে শ্রাম্ত ক্লাম্ভ দেহে, বিহঙ্গকুল-মুখরিত উদ্ভূতবাহু বহু যুগান্তের দাক্ষী-স্বরূপ বাপীতীরস্থ এক ৰটবীটপী পদে উপবেশন করিয়া আমি আজ পল্লী-শোভা দেখিতেছি। এখন বর্ষা-বারি-ারাশি পল্লী-পথকে শুষ্কর্গ করিয়া নিষ্ঠুর নিদাবের মত পরিহার করে নাই। মাঠে ঘাটে অসংখ্য শঙ্গের সমবেশ, কোথাও বা অদ্ধিকুট বনজ্ল সঞালন কালে সমীরণ ভরে নর্ত্তন-নৈপুণ্য দর্শন করাইতেছে। সেই গ্রাম্য পুছরিণীর স্থরম্য দান্বাধান ঘাটের সন্নিহিত তরুর ছায়ায় ঐ রাথাল বালকগণ বদিয়া মনের স্থাথে পঞ্চম রাগে নানাবিধ সঙ্গীত গাহিতেছে। ছটী সম্ভরণ নিপুণ হংস ছুটিয়া গিয়া পুকুরের জলে গ্রীবা ড্বাইয়া মনের সাধে আহারাবেষণ করিতেছে।

আমি এক দৃষ্টে দেখিতেছি, স্থদ্রে গৃহস্থের গৃহাবলী। পল্লী-বধুরা কাঁথে কলদী লইয়া মৃহ-মন্দাপদে ধীরে ধীরে ঐ স্থরম্য সরোবর-তারে উপস্থিত। তাহাদের মনের আবেগে হৃদয়ের উচ্ছাদে প্রাণের কথা একজন আর এক জনকে বলিতেছে, কিন্তু হঠাৎ অপরিচিত বৃক্ষতলস্থিত পথিকের দন্দর্শনে তাহাদের গল্পের প্রথর প্রবাহ থামিয়া গেল। শরৎ-কালের মেঘের মত একখানি আস্তরণ তাহা-দের মুখচক্র ঢাকিয়া ফেলিল।

তাহাদের আলোচ্য বিষয় ছিল—পূর্ব্ব রাত্রির ঘোষপাড়ার নিমন্ত্রণ।

একজন বলিলেন "আমার ভর্তা কল্য বোষ বাব্দের বাড়ীতে জল গ্রহণ করে নাই, বাব্দের কি সাহস যে তাহারা যাদ্ব বাব্কে নিমগ্রণ করিয়াছেন।"

এইরপে সামাজিক দলাদলির বিষয় এবং মামলা-মোকর্দমার বিষয় মাত্র তাঁহাদের আলোচ্য ছিল। আমি একান্ত সহকারে তাঁহাদের বাক্যাৰলী শ্রবণ করিয়া ভাবিলাম, ৰঙ্গের প্রতিপল্লীর শক্তি, স্বাস্থ্য ও সাধনা কি এরপ ভাবে ক্ষুদ্র ক্ষের ভিতর, সমাজের দলাদলির ভিতর ব্যয়িত হইতেছে না ? যাহারা দেশনায়ক নামে শাত, তাঁহারা পলী ছাড়িয়া আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে পলীর কৰ্দমপিষ্কল-জল লতা গুলাকলুষিত ক্ষুদ্ৰ ব্যু প্রভৃতি নিতাম্ভ ক্লেশকর। তাই তাঁহারা পলীনিবাস ছাড়িয়া দলে দলে সহর আশ্রয় করিয়াছেন। শত বৎসর পূর্বের বঙ্গপলী গুলি এত অনাদৃত ছিল না। তথন জন্মভূমির প্রতি লোকের মমতা ছিল, সহরে আফি-সাদির কর্ম নির্দ্ধাহ করিয়া ছুটাতে শত শত স্থশিক্ষিত সম্ভান মাতৃভূমিতে আগমন করিয়া তাহার আনন্দ বর্দ্ধন করিতেন। শিক্ষাই সভ্যতার মূল, ইহা এক দর্বজনসমাদৃত **সার সত্য! আজ তুমি শিক্ষিত** হইয়া যদি নব শক্তি-প্রাপ্ত পাথীটীর মত পল্লী-জন্ম-ভূমিরূপ বৃক্ষ পরিত্যাগ করিয়া, রুখা যশ ও সন্মানের আশায় সহরের অক আশ্রয় কর, তবে তোমার শিক্ষা, দীক্ষা ও সাধনায় কোন ফল হইবে না।

সংরবাসী স্থাশিকত লোকগুলিকে পলীবাসী সরলপ্রাণ লোকগণ এক স্বতন্ত্র শ্রেণীর
কীব মনে করেন এবং করিবার যথেষ্ট হেতৃও
আছে। তাঁহারা ইংরেজী মিশ্রিত ভাষার কথা
বলেন। পল্লীর কুদ্র গৃহ, পল্লীর পুকরিণী ঘাট,
মাঠ ও হাট, তাঁহাদের চক্ষে নগণা। পল্লীবাসী মন্ত্র্যুগণ তাঁহাদের চক্ষে হেয়।
এইদ্ধপে সহরবাসী "মন্ত্র্যু কণগুলি",

মাকাল জাতীয় ফলরপ অতি দূর হইতে আত্মশোভা সৌন্দর্যা ফলাইয়া অতি উচ্চ বৃক্ষে ঝুলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা দাঁড়কাকেরই ভোগ্য হইয়া থাকেন।

এখন দেশময় একটা ভাব হইয়াছে, কিরুপে দেশের হিত করি। বাস্তবিক যদি কাহারও দেশ-হিত বাসনা মনে হইয়া থাকে, তবে তাঁহার প্রধান কর্ত্তব্য, সংবাদ পত্রিকার স্তথ্যে যাহাতে স্বীয় নাম প্রকাশিত না হয়, তিষিধয়ে সাবধান হওয়া। আমি মহাস্মা যীগুর সেই সারোপদেশ যথার্থ মনে করি—"তোমার ডান হস্তে যাহা দান করিবে, তাহা তোমার বাম হস্তকে জানিতে দিও না।" সেরুপ, তুমি দেশকে যে প্রীতি দিলে, তাহা অপরকে জানিতে দিও না, তাহা হইলেই যথার্থ প্রীতিদান ছইবে।

তোমার জীবনের শিক্ষা, দীক্ষা ও
সাধনার ফলে যদি একটা নই ও হতত্তী
পল্লী নবশোভায় শোভিত হয়, যদি সেই
স্থানের নর-নারীগণ বাস্তবিকই সমুন্নত
হয়, তবে সমগ্র পৃথিবীতে স্থায় সাময়িক নামে
যিনি প্রচারিত হইয়াছেন, তাহা হইতে
তোমার আসন অনেক উচ্চে স্থাপিত হইবে,
এবং ভোমার কার্য্যের ফলে একটা দেশের
যথার্থ উপকার হইবে।

এইরপ শুভ কার্যাকারক দল যতদিন সমগ্র ভারতের গ্রাম-সংস্কারে প্রেবৃত্ত না হই-বেন, ততদিন দেশের কোন আশা নাই।

বক্তা। আমাদের দেশের বক্তাবাহুলো সমূহ অনিষ্টের হেতুস্বরূপ হইয়ছে—
বক্তাদের নাম যত সহজে প্রচারিত হয়, আয়
কোন লোক তত সহজে পরিচিত হইতে
পারেন না। সংবাদ পত্রিকার স্তম্ভে বক্তাদাতার নাম প্রকাশিত হইলেই বক্তা মহাশয়

একরপ আত্মপ্রদাদ ভোগ করেন, স্বদেশ-হিতৈষণার জলস্ত উৎসাহে উদ্দীপিত হইয়া আমি কি না করিয়াছি।' কিন্তু আমি বলিব, বাতাদে তোমার শক্ষ লয় পাইতেছে. তোমার দারা দেশের কোন কাজ হয় নাই এবং স্থায়ী কাজ এদেশে বক্তা দ্বারা হই-তেও পারে না। পকান্তরে তোমার অস্থায়ী নামে স্থায়ী কার্যাকরী ক্ষমতা লুপু হইয়াছে। সমগ্ৰ পৃথিবীতে এই এক সাৰ্ক্জনীন সতা রহিয়াছে যে, দৃষ্টাস্ত কথা হইতে অনেক ধেনী কাজ করে। ইয়োরোপ, আনেরিকা প্রভৃতি অঞ্চলে, বেখানে লোকের অগাধ কাগ্যকরী উৎসাহ, কাজ করিবার জন্ত দলে দলে নর-নারী বাস্ত হইয়া ঘুরিতেছেন, দেদেশে অবশ্য **ভাবপ্রচারক বক্তাদের দারা উপকার আছে।** কিন্তু যে দেশ বাকাবীর পরিপূর্ণ, সে দেশের বালক যুবক সকলেই বজুতার করতালী নিতে ব্যস্ত হইবেন এবং কঠিন কঠোর কার্য্য-ভার গ্রহণে বিমুখ হইয়া সরিয়া পড়িবেন, বিচিত্ৰ কি !

আমার মনে আছে, একবার বেলুড়মঠে
মহান্মা বিবেকানন্দের সহিত (আমার পাঠ্যজীবনে) সাক্ষাৎ করিতে যাই। একজন ভদ্র
লোক তাঁহাকে অন্তরোধ করিলেন, আপনি
জনেক দিন পরে ইন্থ্রোপ হইতে এদেশে
আসিলেন, হাতা বক্তৃতা দিবেন না ? তিনি
উত্তর করিয়াছিলেন "এখানে বক্তৃতা করিয়া
কোন ফল আছে আমার মনে হয় না, তবে
ফলের মধ্যে একটা আছে, সকলে বলিবে
"শালা ভাল বলিয়াছে, কি শালা মন্দ
বলিয়াছে" এইরূপ কথার মধ্যেই সমস্ত শেষ
হইবে।"

আমি তাঁহার কথা এলির সম্পূর্ণ অন্থ-মোদন করিলাম। সহজ্ঞসাধ্য দেশ-হিতৈধী হওয়ার একনাত্র উপায় বক্তা; কিন্তু আমাদের মধ্যে বিনি প্রকৃত্ত দেশ হিতের ধাসনা
করেন, তাঁহাকে সন্ত্রাদী হইতে হইবে। জগতের কাছে অপরিচিত থাকিয়া কাজে নামিতে
হইবে। যত গোপনে কাজ করিবে, তৃতই
জগং তোমার শক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইবে, ভাবিও
না, তোমার দৃঠান্ত রূথা যাইবে। আমরা আর
কিছুই চাহি না, চাহি কেবল গোপনে দেশের
উন্তি-সাধক বৈরাগী।

এরপ দেশ-হিত্রতের দীক্ষা নিতে হইবে।
ভারতে যত ধর্ম প্রচার, যত কার,সব দীক্ষার
প্রভাবে হইয়াছিল। প্রাণের গভার সাধনার
জন্ম ভারতের নর-নারী শুরু-বক্তুগন্য মরের
আএয় গ্রহণ করিতেন। শুরুনম্ব ছাড়া—
স্বদেশ-হিতের দীক্ষা ছাড়া, ভারত জাগিবে
না, ভারত উঠিবে না।

• ভারতের এখন পূর্ণ কাল আসিয়াছে।
"ধংশ্বর মানি ইইয়াছে, অধংশ্বর অভ্যুত্থান
ইইয়াছে,"এই সময়ে, কোন মহাপ্রাণ ব্যক্তি
যুগাদর্শ স্বরূপ ইইয়া এদেশের কল্যাণ-কামনায়
যদি স্ফানদলের স্বাষ্টি করেন এবং তাহাদিগকে যদি এক একটী গ্রামসংস্কারের ভার
দেন, তবে দেশের যথার্থ উন্নতি ইইবে

দেশের যাঁহারা উন্নতি কামনা করেন, তাঁহাদিগকে সন্ন্যানী হইতে হইবে। বাহিক জটা গৈরিকের দরকার নাই। কিন্তু যথার্থ প্রাণ দিয়া দেশকে ভালবাদিলে ও দেশের জন্ম সর্ব্ধ প্রকার স্বার্থ বলি দিলেই যে কোনলোককে আমাদের অভিধানে সন্নানী আখা দেওরা যাইতে পারিবে। এইরূপ সন্ন্যান ও দীক্ষা গ্রহণ ব্যতীত, আপনার স্বার্থ বজার রাখিয়া, কেহ দেশের কাজ করিতে পারিবেন না। এই দেশহিত-ত্রতধারীদের জন্ম আর একটা সাধনা আছে, ভাহা

ধর্মনিষ্ঠা। বিশ্বপিতা বিধাতার উপর তাঁহার এক গভীর বিশ্বাস চাই, তাঁহার শ্রীন্টার এক গভীর বিশ্বাস চাই। সেই একাস্ত ভগবৎ-প্রীতিকে ধরিতে না পারিলে মন্ত্রের মন্ত্রাম্ব হয় না। স্বর্গীয় মহাত্রা আনন্দমোহন কম্মহাশরের সঙ্গে আমি একবার ছয় মাসকাল অবস্থিতি করি। আমি তাঁহার জীবনে সক্ষ্য করিয়াছি, তাঁহার স্বদেশ-সেবার ভাব, তাঁহার গভীর ভগবিয়িষ্ঠা হইতে যেন বাহির হইত।

এই শ্রেণীর জার ছই জন সাধককে জানিতাম, তাঁহাদের এক জন পুণ্যাত্মা কালী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও সহা জন স্বর্গীয় উমেশ চক্র দত্ত। আমি তাঁহাদের সমস্ত জীবনের ভিতর এইরূপ অভুল সৌন্দর্য্য দেখিয়াছি।

আধুনিক যশোকাঙ্গালী তথাকথিত অনেক দেশহিতৈষী লোকদের সত্য মিধ্যা। জ্ঞান এত অন্ন এবং র্ণাভিমান ও স্বার্থ বৃদ্ধি এত বেশী যে, সত্য সত্যই দেখিলে ঘুণা হয়। তাই আমাদের সভা সমিডিতে তেমন সুফল হইতেছে না।

জগতে বিষল চরিত্রের এক অমূল্য প্রভাব।
যদি দেশনায়ক-খ্যাত লোকের ভিতর চরিত্তের হীনতা ও বৈরাগ্যের অভাব পরিলক্ষিত
হয়, তবে কি দেশ তাঁহাদিগকে যথার্থ সন্মান
দিবে ? না, ভাদের আদর্শে দেশে কোন
স্থাকা ফলিবে ?

ধর্মই মানুষকে বড় করিয়াছে, ধর্মভাবের ভিতর দিয়া যিনি স্বীয় ভাতা ভগ্গীর কল্যাণ সাধনে প্রয়াসী হইবেন, তিনিই যথার্থ দেশের হিত করিতে পারিবেন। ইহাই আমার ধ্রুব ধারণা।

বলিতে ছঃখ ও কোভের যুগণৎ আবি-ভাৰ হয়, বিদেশীয় শিক্ষা দীক্ষায় সহিত আমাদের অনেকে চরিত্র হারাইনাছি। বে সব লোকের চরিত্র নাই, তাঁহারা বে যথার্থ দেশ-হিত বলিয়া কিছুই করিতে পারেন, তাহা আমাদের কর্ননারও আদে না। আপাততঃ তাঁহার বক্তৃতা শ্রুতিস্থকর হেইতে পারে, আপাততঃ তাঁহার লিখিত প্রবন্ধাবলী নানা রূপে চিত্তাকর্ষক হইতে পারে, কিন্তু রাম-ধুমুর রঙ্গের মত মুহুর্ত্ত মধ্যে গগন অঙ্কে শেই সৌন্দর্য্য মিশিয়া যাইছে।

আমি অনেকবার কংগ্রেস, কন্কারেন্স প্রভৃতিতে গিয়া কোন কোন দেশখ্যাত লোকদের আচরণ দর্শনে লজ্জায় অধোবদন ইইয়াছি। কিন্তু ভিতর হইতে উত্তর পাই-য়াছি, এই লোকদের সাধনা নাই, যশো-বাসনাই ইংলের ক্ষুত্তার মূল। তবে কংপ্রেস কন্কারেন্স প্রভৃতি হইতেও আমি বড় কার্য্য মনে করি, পল্লী-সংস্কার।

এই উপলক্ষে প্রধান বক্তব্য এই, আদর্শচরিত্র শিক্ষিত ব্যক্তি বেন পল্লী গ্রামের গ্রাম্যনিকেতন পরিত্যাগ না করেন। বিশেষ বিশেষ
পল্লীতে এক একটা লোকের উত্থানকে আমি
ঈর্যরের আশীর্কাদে মনে করি। ঈর্যর যেমন
সমগ্র এসিয়াকে তুলিবার জন্ত পূর্বপ্রান্তে
জাপানকে উন্নত করিয় তুলিয়াছেন,
এবং জাপানের স্নেহ আদর স্থাপন করিয়া
চীনকে উঠাইতেছেন, সেইরূপ, প্রতি গ্রামের
শিক্ষিত ও বুদ্ধিমান গোককে যেন সেই
গ্রামের ও নিকটবর্ত্তী গ্রামের কল্যাণ কামনাম
উন্নত করা ছইয়াছে। স্বতরাং গ্রামের
প্রতি তাঁহাদের ভগবদ্ধিদিট কর্ত্তব্য রহিয়াছে

তাঁহাদের প্রধান কর্ত্তব্য,—

- (১) গ্রামে শিক্ষার বিস্তার করা।
- (२) সালিসাদি খারা গ্রাম্য মোকর্দ্মা গুলির নীমাংসা করা।

- (৩) গ্রাম্য রাস্তা, জলাশয়, দেবমন্দিরপ্রভৃতির সংস্কার করা।
- (৪) ব্যায়ামাগার, পুস্তকাগার, ধর্ম সভ প্রভৃতি স্থাপন করিয়া গ্রামের শক্তি বৃদ্ধি করা
- (৫) গ্রামের পারিবারিক ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করা, ব্রাহ্মণ ও মৌলবীদের সংস্কার করা, গ্রামের উন্নতিকল্লে মৃষ্টি-চাউল সংগ্রহের ব্যবস্থা করা।
- (৬) গ্রামে আবদর্শ ক্ষিক্ষেত্র ও শিল্প শিক্ষার ব্যবস্থা করা।

গ্রামে শিক্ষার বিস্তার করে প্রতি গ্রামে তিন শ্রেণীর স্থল চাই।

(১) বালক শিক্ষার জন্ম একটী বিদ্যা-লয়। (২) বালিকা বিন্তালয়। (৩) রুষক প্রভ-তির শিক্ষার জন্ম একটা নৈশ বিত্যালয়। এই তিন শ্রেণীর স্কল প্রতি গ্রামেই থাকা প্রয়ো জন। দেশের আপামর সর্বসাধারণ যেন স্থাশিকিত হয়, এবিষয় দেশহিতৈষীমাত্রকেই লক্ষ্য করিতে হইবে। বিভার ভিতর দিয়া যাহাতে বালক বালিকাদের চরিত্র স্থগঠিত হইতে পারে,তদ্বিষয়ে দৃষ্টি চাই। গ্রামের শিক্ষক ধীর,স্থির, চরিত্রবান ও সাধু প্রকৃতির হওয়া আবিশ্যক।শিক্ষা প্রচারই তাঁহার জীবনের লক্ষ্য হইবে। মঝে মাঝে গ্রামের উচ্চ ইংরেজী শিক্ষিত যুবকগণ, ঐ সমস্ত বিগা-লয়ে গিয়া, উক্ত বালক বালিকাদের ও নৈশ বিন্তালয়ে প্রবেশ করিয়া কৃষক শিক্ষার্থীদের উৎসাহ বর্দ্ধন করিবেন। এই স্থলে ইহাও বলা উচিত, এই প্রবন্ধের শিরোভাগে যাহা লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে, সেরপ সামাজিক দ্লাদ্লী ঘাহাতে গ্রামকে স্পর্ণও করিতে না পারে, তদ্বিয়ে সকলকে সাবধান হইতে ধিনি প্রাম-সংস্থার-ভার কইবেন. रहेर्व । তাঁহার কৰ্ত্তব্য.

প্রাম্য সামাজিক দলাদলী নষ্ট করিলা।
ফেলা। সকল নরনারী যেন একস্থানে।
মিলিয়া প্রীতি-ভোজ গ্রহণে সক্ষম হন।

গ্রাম-সংস্কারের উদ্দেশ্যে গ্রামের মধ্যে সমস্ত শ্রেণীর পণ্য মান্ত লোক লইয়া একটী প্রাম্য সমিতির প্রতিষ্ঠা হইবে। অস্ততঃ প্রতি মাসে একবার তাহার অধিবেশন হইবে। এই সভার প্রধান কর্ত্তবা হইবে, গ্রামের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ সাধন করা। প্রাম-সংস্কারক মহাশর্মই এই সভার কেন্দ্র-শক্তিরপে কার্য্য করিবেন। সালিসের ঘারা সমস্ত বিচারের মীমাংসা করাই ইহার লক্ষ্য। সালিসের নায়কগণকে উক্ত সভাই মনোনীত করিয়া রাখিবেন। যদি কোন পক্ষের অপরাধ সাব্যস্ত হয়, তাহা হইলে অর্থ দণ্ড করিয়া দেশের কোন রূপ হিতকর্মের তাহা ব্যয় করিতে পারিবেন।

তৃতীয়তঃ, গ্রামে আর একটা কর্ত্তব্য, রাস্তা, জলাশয় ও দেবমন্দির প্রভৃতির সংস্থার করা। এই কার্য্য সর্ক্রসাধারণের কাজ। বারোমারী পূজা বা অন্ত কোন কার্য্য উপলক্ষে গ্রামে অর্থ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। অথবা গ্রামে যত বিবাহ হয়, প্রতি বিবাহে গ্রাম-সংস্কার ফণ্ডে এক টাকা করিয়া গৃহীত হইবে। সেইরূপ, নবপুত্রের জন্ম, নৃতন চাকুরী, প্রতি শ্রাহে, বিদেশ হইতে অর্থ আনয়ন প্রভৃতি উপলক্ষে কিছু কিছু অর্থ সংগ্রহ করিলে, অনায়াসে এই সমস্ত কার্য্য সাধিত হইতে পারে। এইরূপে গ্রামের জঙ্গল পরিপূর্ণ পঞ্চিল পুষ্করিণী-शुनि आवात नव कननीमन शतिरमास्टिङ নির্মাল সলিলময় সরোবর রূপে গ্রামের আনন্দ বৰ্দ্ধন করিবে। গ্রামা রাস্তাগুলি দংস্কৃত হইয়া পূর্ববং পথিকগণের গমনের সহায় হইবে। **ट** दिन्दे कि जित्र हुए। **जिन्दे की** शक्त कतिद्व।

এইরপে নবীন আনন্দে গ্রাম্য বালক বালিকাগণ নবশক্তি লাভ করিবে।

চতুর্থতঃ, গ্রামে একটা ব্যায়ানাগার, একটা পুস্তকাগার ও ধর্ম সভা থাকিবে। ধর্ম সভাতে বালক বালিকা, যুবক যুবতী ও বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলের যাহাতে পৃথক পৃথক স্থান নির্দিষ্ট থাকে, তাহার ব্যবস্থা হইবে। দেখানে প্রতি রবিবার পুরাণ ভাগবত পাঠ ও নানা রূপ ধর্ম ব্যাথ্যান ও উপদেশ দানের ব্যবস্থা থাকিবে। পুর্নের কথকতা এদেশে কি শক্তি দিয়াছিল, তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আবার নবভাবে কথাটার সৃষ্টি করিতে হইবে। ব্যায়ানাগার,

অনেকগুলি দৈনিক, মাসিক ও সাপ্তা-হিক পত্রিকা ও উৎকৃষ্ট বহি ঐ গ্রাম্য পুস্ত-কাগারে রাখিতে হইবে। গ্রানের সকলেই মাহাতে বহি নিয়া পড়ে, তাহার বিধান করিতে হইবে। ব্যায়ামাগারে ডুড়ু, কপাটা, ব্যাটবল, ফুটবল, বিউম্ংস্থ, টেনিস্ প্রভৃতি ধেলার বাবস্থা চাই।

ক্রীড়া-ক্ষেত্রগুলি অপূর্ক থেলা স্থল।
এখানে শৈশব-প্রীতি, যুবক বন্ধুত্ব স্থাপিত হয়।
এই স্থানের মিলন-কেন্দ্রে যে সৌহন্দ্য
ও বন্ধুতার হত্তপাত হয়, তাহা দীর্ঘকাল স্থায়ী
হয়। অর্ক্ষণতান্দী পূর্কে বাঙ্গালীরা বাবুবাঙ্গালী ছিল না, তাহাদের অসাধারণ বল
ছিল। এখন শারীরিক উন্নতি সাধনের জ্ঞা
পল্লীতে পল্লীতে তেমন ক্রীড়াকেক্র আর
মাই। এখন:স্কুজ-বালকেরা বিভালয়ে ক্রীড়াকৈন্দ্রে মিলিত হইয়া লক্ষ্যপেকরে বটে,
কিন্তু সাধারণের ক্রীড়া-কেন্দ্র গ্রামেই না
ধাকাতে দেশ হইতে আনন্দ চলিয়া গিয়াছে।

দেশে আবার নবীন আনক্ষের নব প্রবা-হের প্রবর্তন ক্রিতে হুইবে।

গ্রামে গ্রামে ধর্ম্ম সভার বিশেষ উপযোগীতা পরিদৃষ্ট হয়। আগেকার বৃদ্ধাণ, রামায়ণ মহা-ভারতের চরিত্র আদর্শ করিয়া স্বীয় জীবন গঠিত করিতেন। কিন্ত এখন অর্দ্ধশিক্ষিতা গ্রাম্যবর্গণ সেকালে পুস্তক বলিয়া উক্ত শ্রেণীর গ্রন্থ গুলিকে দূরে পরিহার করিয়াছেন ।\* সঙ্গে সঙ্গে জীবনকে নানা রূপ জল্পনা ও কল্পনা-ক্ষেত্র করার অনেক স্থানে কৃফলও ফলি-তেছে। এইরূপ, গ্রামের ধর্মভাব তিরোহিত হইয়া বাওয়ায়, মানব জাবন নিতান্ত অসার হইয়া পড়িয়াছে। ষদিও ২।৪টা ব্রত, কি ৫।৭ বার, উপবাস, কি ৮। ১০ প্রকার পূজা প্রতি বর্ষে প্রতি গৃহে অনুষ্ঠিত হইতেছে বটে,কিন্তু সেগুলি ত বেলার ভাত খাওয়ার নিয়ম-বাধা কাজ। ইহাতে আত্মার উন্নতি বা উৎকর্ষ-বিষয়ক কোন **অনুষ্ঠান নাই।** প্রতি গ্রামে ধর্ম-সভা থাকিলে স্কলা ধর্মভাব-বিকাশক নানাবিধ বিষয়ের মবতারণা করিলে, গ্রামের অনেক উন্নতি

বে গ্রামে ধর্মভাব-বিকাশক সদম্ভান হর, বে গ্রামে ধর্মের নাম নর নারীর কঠের ভ্যণ হর, সেই গ্রাম নিশ্চরই উরতি লাভ করিরে। ধর্মামুগ্রানের নিমিত্ত গ্রামসংস্কারক মাত্রেরই লক্ষ্য থাকা উচিত। ব্যামামাগার ও ধর্ম-নাধন কার্য্যাবলীর দ্বারা গ্রানের শক্তি বৃদ্ধি হইবে, গ্রামে শান্তি স্থাপিত হইবে এবং গ্রামের শীবৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

৫মতঃ, গ্রাম-সংস্থারক দের কর্ত্তব্য, (ক) গুতি গ্রামের লোকগণের পারিবারিক ইতি-বৃত্ত সংগ্রহ করা, (খ) গ্রাহ্মণ ও মৌলবীদিগকে

<sup>\*</sup> করিদপুর স্থক্ত দভার পারিতোধিকে রামারণ, মহাভারত দেওয়া হয় বলিয়া, একবাজি দভাস্থলে দাঁড়াইয়া, অনীদ পুত্তক পারিতোধিক দেওয়া ইইতেছে বলিয়া অভিযোগ করিরাছিলেন। ন, স।

সংস্কৃত করা, (গ) গ্রামের উন্নতি কলে মৃষ্টি
পরিমাণ চাউল প্রতিদিন প্রতিবারের গৃহীত
চাউল হইতে সকালে ও বিকালে সংগ্রহ করা।

গ্রামের নমঃশূদ্র,ধোপা, নাপিত, কর্মকার, কুন্তকার,কায়স্থ ও বান্ধণ শ্রেণীর জাতি ও বর্ণ নির্বিশেষে পারিবারিক ইতিবৃত্ত সংগ্রহের চেষ্টা করা দরকার। ইহাতে নিমুশ্রেণীর লোকেরা উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের সহিত একদিকে যেমন প্রীতির বন্ধনে বদ্ধ হইবেন, অন্তদিকে স্বীয় স্বীয় উৎকর্ষ সাধনের জন্মও চেষ্টান্বিত হইবেন। মনে করুন, কোন কুম্ভ-কার-পরিবারের ইতিবৃত্ত সংগৃহীত হইল। এই বংশের যে মণি নামক এক-কুম্ভকার ছিল, তাহার ক্বত হাঁড়ি খুব দৃড় হইত, দে ক্ষণনগর কুম্বকারের মত অতীত উংকৃষ্ট পুতুল নির্মাণ করিতে পারিত। অপর একজন সেই বংশীয় লোক যথন তাহার পূর্বপুরুষের যশোখ্যাতি শুনিবে, তথন সঙ্গে সঙ্গে সেও উন্নত হইতে চেষ্টা করিবে। সচরাচর ভদ্রলোকেরা নগণ্য জ্ঞানে ইতর লোকদের কোনরূপ ইতিবৃত্ত রাথিতে চান না ; ইহার ফল বড়ই মন্দ হয়।

- (থ) তংপর গ্রানের পূজক ব্রাহ্মণ ও মৌলবীদের সংস্কার সাধন করাও সকলের কর্ত্তব্য। তাঁহারা স্থাশিক্ষিত ও সক্তরিত্র না হওয়ায় বহুলোকের যথেই ক্ষতি হইতেছে। তাঁহারা যাহাতে প্রকৃত দেশহিত্যী রূপে কাজ করিতে পারেন, তাহার উপার করা চাই।
- (গ) গ্রামের উন্নতি-করে প্রতাহ সকালে একমুষ্টি, বিকালে এক মুষ্টি চাউল,প্রতি গৃহস্থ ৰাজীতে রক্ষিত হইলে, তাহা দারা গ্রামের জনেক কার্য্য সাধিত হইতে পারে। মাসাস্তে ঐ চাউল বিক্রয় করিয়া বিক্রয়লক অর্থ দারা অনেক স্কর্ণার্য্য নির্বাহ হইতে পারে। অন্ত-

পক্ষে এইরূপ কার্যা ছারা গ্রামের মুধ্যে ঐক-রূপ প্রীতি-বর্দ্ধন ও স্থাপিত হইতে পারে।

শেষ কথা—গ্রামের উল্ল<sup>া</sup> ন গ্রামে একথানি আদর্শ ক্ষ্মি-ক্ষেত্রের ় স্থা করা উচিত। এদেশ স্থজনা স্থফনা, এ দেশের যবি যথার্থ উন্নতি চান, তবে দেশে ক্রায়র উন্নতি করিতে হইবে। মহাত্মা আনন্দমোহন বস্ত্র সহা-শয় একদিন আমাকে বলিয়াছিলেন, "আমার क्टिंग भानी यनि इंटे भग्नमात **माक उ**९भन्न করিয়া বাজারে বিক্রেয় করে, তাহা আমার দেশের লাভ। এই ভাবের বশবর্ত্তী হইয়া আমার ছেলেকে বিশাতে ক্লমি-শিক্ষার্থে প্রেরণ করিয়াছি এবং অন্ত আর এক ছেলেকে শিবপুর ক্ববি-বিভালয়ে পাঠাইতেছি।" বাস্তবিক কৃষির মত ধন এদেশে কিছুই নাই, এদেশে এক সংস্কৃত প্রবাদ বাক্য চলিত আছে।

"ধান্ত ধনাবিতং নাত্যধনং"
"ধান্তের মত ধন নাই।" দেশের কোন
কোন স্থানিকিত লোককে এরপ আদর্শক্ষক
করিবার জন্ত গ্রাম্য-সমিতি চেষ্টা করিবেন।
তাঁহারা শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া আদিলে গ্রামের
ক্ষিক্ষেত্রগুলি উন্নত হইবে, লোকে ভালরূপে
চায করিতে শিখিবে। এদেশে গোবরের
মত উংক্লন্ত সার নাই, অথচ গোবর কি
করিয়া রক্ষা করিতে হয়, তাহা অনেকে
জানে না।

গ্রামের শেষ শিক্ষণীর বিষয় শিল্প। প্রামে কুন্তকার, স্বর্ণকার অনেক স্থানেই আছে, কিন্তু স্ত্রেধরের কার্য্য ও অন্তান্ত শিল্প কার্য্যের জন্ত কার্থানা থুলিলে স্থ্রিধা হয়। টিনের কার্থানা খোলা যাইতে পারে।

এইর্নপে গ্রামের সমৃদ্ধিতে প্রাম্য জীবন আবার স্থথের হইবে এবং গ্রামে স্থাবার শনীর আবির্ভাব হইবে। এইরূপে বঙ্গপলী গুলি আনন্দ উৎসবে যথন মুখরিত হইরা

উঠিবে, তথনই দেশের যথার্থ কল্যাণ হইবে। শ্রীশ্রামাচরণ সরকার।

·, 5h.

## <sup>।।র</sup> প্রাচীন ভারতের বাণিজ্য।\* (শেষ)

আমরা বাঙ্গালী। বঙ্গদেশ আমাদিগের
মাতৃ-ভূমি। বেদে বঙ্গদেশের উল্লেখ পাওয়া
যার না, স্থতরাং বৈদিক সমরে বঙ্গদেশ
আবিষ্কৃত হইয়াছিল না বলিয়া বোধ হয়।
অথর্কবেদে কীটক দেশের (বিহার) উল্লেখ
দেখা যার মাত্র।

পৌরাণিক-কালে বঙ্গদেশের উল্লেখ দেখা यात्र। स्र्रादः नीय महाताज तपुत निधिजय-প্রসঙ্গে বঙ্গদেশের উল্লেখ রহিয়াছে। চন্দ্রবংশীয় মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজস্য যজ্ঞকালে ভীন-ভীমদেনের পূর্ব্ব-দিথিজয়-প্রদক্ষে লিখিত আছে যে, মহাবীর বুকোদর বঙ্গদেশ জয় করিয়া বঙ্গ-সাগরস্তিত দ্বীপবাসিগণকে জয় করিয়াছিলেন। এই সময়ে বঙ্গদেশে প্রবল প্রতাপ ছই জন নরপতি রাজ্য-শাসন করিতেন। মহারাজ সমুদ্রদেন দক্ষিণ-বঙ্গ-স্থিত তাম্রলিপ্ত নগরে (বর্ত্তমান তমলুক্) ,এবং মহারাজ চন্দ্রদেন উত্তর-বঙ্গে গৌডী নগরীতে রাজধানী স্থাপন করিয়া বাদ করিতেন। পৌরাণিক কালে দক্ষিণ ও উত্তর-বঙ্গই সমৃদ্ধি-भागी ७ कनगरन भूर्न हिन। यथा-तत्र क्वतन बनाकीर्। अमन् कि, शाठीन ७ सांगन-সাম্রাজ্য-কালেও মধ্য-বঙ্গের নৌ-বল অতি প্রবল। তৎকালে উহা দ্বাদশ ভৌমিকের ("वादता क्रॅंटेशात") त्राका मर्सा विख्क हिल। মহাভারতীয় কালে উত্তর-বঙ্গের পূর্বপ্রাস্ত-স্থিত প্রাগজ্যোতিব দেশ (বর্ত্তমান আসাম) মহারথ মহারাজ ভগদত্ত কর্তৃক শাসিত ছিল।

\* अथक वहिम भीषा निकान भिवारण विधिष्ठ

সভাপর্বে উল্লিখিত আছে বে, স্লেচ্ছাধিপতি প্রাগ্রেল্যাতিষেশ্বর রাজা ভগদত স্থাদৃ প্রস্তরময় ভা ও, বায়ুবেগগানী অথ-সমূহ ও বিশুদ্ধ দিরদ-রদ-নির্মিতংসর (বাঁট) যুক্ত অসি সকল মহারাজ যুধিষ্টিরকে উপহার প্রদান করিয়াছিলেন।

ভীশ্বপর্বে লিখিত আছে, বঙ্গ-দেশাধিপতি কামুকে শর সংযোগ করিয়া মূহ্মুহ সিংহ-নাদ করত মদবারি-যুক্ত পর্কতাকার দশ সহস্র হস্তী লইয়া ভীমনন্দন ঘটোৎকচের পশ্চাং ধাবমান হইলেন। পরে তিনি ঘটো-ংকচ-নিক্ষিপ্ত মহাশক্তি নামক অন্ত দর্শন করিয়া, অতি সম্বর পর্কতাকার হস্তীকে ঘটোংকচের প্রতি চালাইলেন এবং সেই হস্তী দ্বারা ভীম-তনয়ের রথথানিরও গতিরোধ করিলেন।

যে বঙ্গদেশ মহাভারতীয় কালে এতাদৃশ শোর্যা-বার্যা সম্পন্ন, যে বঙ্গদেশীয় ক্ষত্রিয় মহাবার বিজয়দেন দিংহল জয় করিয়াছিলেন, যে বঙ্গদেশ ১৫৭০ গ্রীষ্টান্দে রাজা মানদিংহের আগমনের পূর্ব্ব পর্যান্ত এক প্রকার স্বাধীন ছিল; যাহার নৌ-বলের নিকট ক্ষত্রিয়, বৌদ্ধ ও মুসলমান নুপতিগণ নতমন্তক ছিল, আজি সেই বঙ্গদেশ হীনবীর্য্য, দাসত্ত-শৃত্তালাবদ্ধ, তীক্-বাঙ্গালীর আবাস-ভূমি বলিয়া জগতে পরিচিত। তাম্রলিপ্ত নগর সমুজ্যোপক্লে অবস্থিত ছিল। ঐ নগর হইতে সাংযাত্রিকেরা ভারত ও প্রশান্ত মহাদাপ্র-

अक्रम ছिल्लन। शठिकश्री क्रमा क्बिर्यन। न, म

স্থিত দ্বীপপ্ঞ-বাসিগণের সহিত বাণিজ্ঞা-শব্যাপার নির্বাহ করিত।

প্রবলপ্রতাপ বৌদ্ধ-সন্ত্রাট্ অশোকের সাম্রাঞ্জ্য-কালে বঙ্গদেশীর বাণিজ্যের সমধিক শ্রীবৃদ্ধি-সাধিত হইরাছিল। এই কালেই বৌদ্ধ বণিক্গণ পোতারোহণে স্থমাত্রা, যাবা, বালি প্রভৃতি দ্বীপপুঞ্জে বাণিজ্য করিতে গিয়া তত্তৎদ্বীপে উপনিবেশিত হইয়া বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়াছিল। যৎকালে মহারাজ বিক্রমাদিত্য "নবরত্রে" পরিবেস্টিত হইয়া, উজ্জ্যিনীর দিংহাসন স্থশোভিত করিতেছিলেন, তৎকালে বঙ্গদেশের অন্তর্বহি বাণিজ্য উন্নতির চরম-সীমায় সমুখিত হইয়াছিল।

্উল্লিখিত হইয়াছে যে, চীনদেশীয় বৌদ্ধ-পরিব্রাজক ফাহিয়ান তাত্রলিপ্ত নগরে গুই বংসর কাল অবস্থান করিয়া বুদ্ধদেবের প্রতি-মূর্ত্তি ও বৌদ্ধ-শান্ত্র সকল সংগ্রহ করেন। এই সময়ে কতিপয় হিন্দুবণিক পোতারোহণে, সাগরপানে দক্ষিণ-পশ্চিমাভিমুথে যাত্রা করিয়া-ছিল। ফাহিয়ান ভাহাদের সহিত চতুর্দশ দিবদের পরে দিংহল দ্বীপে উত্তীর্ণ হইয়া-ছিলেন। বঙ্গদেশের অন্তর্গত স্থবর্ণগ্রাম নপর হইতে কার্পাদ-বস্ত্র লইয়া এতদেশীয় বণিকেরা, খ্রীষ্ট জিন্মিবার প্রায় পঞ্চদশ শত বংসর পুর্বের, ইজিপ্টদেশে (মিশরদেশে) বাণিজ্যার্থ গমন করিত। তাম্রলিপ্ত ও সপ্ত-গ্রাম প্রভৃতি স্থান হইতে বণিক্গণ পোতা-রোহণে গ্রীস ও রোমদেশে যাইয়া বাণিজ্য কার্যা নির্বাহ করিত। সপ্তগ্রাম, মেদিনী-পুর ও বালেশ্বর প্রভৃতি স্থান তুলা-বস্ত্র জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল। ঢাকাই মদ্লিন রোমদেশে বছকাল যাবৎ বহুমূল্যে বিক্রীত ও সাদরে পরিগৃহীত হইত। এমন্ कि, ইংরাজ-রাজ-প্রথম সময়েও, অর্থাৎ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির রাজ্য শাসন-কালে উক্ত প্রদেশ সকল হইতে মুসলমান্ বণিক্গণ পোতারোহণে ইংলওে যাইয়া বাণিজা করিত।

আর্ঘ্য-চিত্রবিভা মুসলশাস্ত্র বিরুদ্ধ হওয়ায় পাঠান ও মোগন-সামাজ্য কালেই বিলুপ্ত-প্রায় হয়। মুদলমান সামাজ্যকালে ভার-তীয় বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি না হইলেও উহা বিলুপ হইয়াছিল না, কিন্তু ভারতে ইংরাজ কোম্পানির রাজ্যশাসনকালে ভারতীয় শিল্প ও বাণিজ্যের উচ্ছেদ সংসাধিত হওয়ায়. ভারতে ইয়োরোপীয় বাণিজা, বিশেষতঃ ইংরাজ বাণিজোর প্রদার, সমধিক হইয়া একাধিপতা লাভ করিয়াছে। এইক্ষণ ভারতে ভারতীয় শিল্প ও বাণিজ্য বিলুপ্ত হওয়ায়, উহা একমাত্র ক্বিপ্রধা**ন হইয়াছে।** ভারতে একমাত্র ক্ষকই উৎপাদক, আর মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র লোক পর্যান্ত. সকলেই ক্লুমকোৎপাদিত দ্রব্যজাতের ভক্ষক মাত্র। শিল্প ও বাণিজ্যের লোপ হওয়ায়, দেশান্তর হইতে ভারতে ধনাগম হইতেছে না। ভারতীয় দ্রব্যজাত ও কৃষিল্ব সাম-গ্রীর দেশস্তিরে রপ্তানি হওয়ায় যে যৎসামাক্ত ধনাগন হয়, তাহা ক্ষতির হিসাবে নগণ্য। ভারতীয় কৃষিজাত দ্রব্য যদি ভিন্ন দেশে রপ্তানি না হইত, তবে লোকের অর্দ্ধাশন বা অনাশনে প্রাণ নাশ ঘটিত না। যদিও ধনাভাবই উপর্য্যুপরি ছর্ডিক্ষের প্রধান কারণ বলিয়া কথিত হয়, তথাপি দেশের উৎপন্ন ज्ञवा यमि (मर्म थोकिछ, जाहा इहेरन লোকের এতাদুশ অয়াভাব, প্রাণ-বিয়োগ ও হাহাকার হইত না। ভারতে বেমন লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি হইতেছে, তেমনি আবার তদমুপাতে চাষের সংখ্যাও বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। স্থতরাং লোক সংখ্যা বৃদ্ধি অন্ন কন্টের কারণ

বৈদেশিক; আবার তিনি অবাধৰাণিজ্ঞা-প্রিয়; স্কুতরাং ভারত হইতে রস্থানি কখনই বন্ধ হইবে না। তবে এই অন্ন কন্টের তর্দিনে ভারতীয় জনগণ যদি তাহাদিগের পুর্বপুরুষ-গণের ফ্রায় স্থাদেশেংপর বস্তু-প্রিয় হইয়া वानिकाविनयन बाता य य প্রয়োজনীয় দ্বা শাভ করে ও প্রয়োজনাতিরিক্ত উংপন্ন ক্লুষির রপ্তানি ছারা বিদেশ হইতে ধন লাভ করিতে পারে এবং বিলাসিতা পরিত্যাগ করিয়া স্থানেশ-জাত দ্বাজাত ভোগে আপ-নাদিগকে স্থা বোধ করিতে পারে, তবৈ তাহাদিগের ছঃখময়ী অমানিশার অবদান হইবার সম্ভাবনা হইবে। রত্নপ্রদ্বিণী ভারত-ভূমির শত্যোৎপাদিকা শক্তির নিকট পৃথিবীর অক্সান্ত দেশীয় ভূমির তাদৃশ শক্তি অকিঞ্চিৎ-করী। সমগ্র ভারতের কথা দূরে থাক্, এই "ফুজলা স্ফলা শস্ত-গ্রামলা" একা বঙ্গভূমিতে বিবিধ প্রকারে যে পরিমাণ শস্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে, এই পৃথিবী মধ্যে এমন কোন দেশ আছে যে. ইহার সহিত প্রতিযোগিতায় দ্ভার্মান হইতে পারে ? স্থসভা ইংরাজ আমাদের রক্ষক আছেন। আমাদিগের ইষ্ট, ष्मनिष्ठे, धन, खान, मान, खनमान हेजानि তাঁগার গরে।

ইদানীং ইংরাজ-রাজের স্থশাদনে ভারতে দ্বা ও তত্ত্ব প্রভৃতির উপদ্রব অনেক কমিয়াছে। এইকণ আমরা ক্ষি-বাণিজ্য দ্বারা ধন লাভ করিয়া স্বাবলম্বী, বলবান্ ও নিজ পদে দণ্ডার্মান হইতে পারিব।

"অর্থেন বলবান্ লোকঃ"— মর্থ দারা লোক বলবান্ হয়। এই যে ইংরাজ জাতি এত বলবান্ হইরাছে, অর্থই তাহার নিদান। ভারত বদি ধনবান্ হয়, তবে রাজাও তাহার

হইয়াছে, ইহা বলা যাইতে পারে না। রাজা। বশ হইবে, রাজা তাহার কথা শুনিবে। বৈদেশিক; আবার তিনি অবাধবাণিজ্ঞা ভারত যাহা চাহিবে, রাজা তাহাই দিবেন। প্রিয়; স্থতরাং ভারত হইতে রপ্তানি কখনই হতভাগ্য দ্বিপ্রের কথা কে শুনিবে ? তাহার বন্ধ হইবে না। তবে এই অল্ল কষ্টের তুর্দিনে আবেদন নিবেদন অরণ্যে রোদন মাত্র।

ইহা সর্ব্বাদিস্থাত বে, ব্যবসায়ই 
নিবৃদ্ধির আদি কারণ। ব্যবসায় সাধারণতঃ
ক্রয়োদশবিধ। ইহা আবার উত্তম, মধ্যম ও
জবম ভেদে ক্রিধা বিভক্ত হইয়া থাকে। কৃষি,
শিল্প, বাণিজ্য ও পশুপালন, এই চারিটী
উত্তম; ধর্মা, চিকিৎসা, ব্যবহারাজীব (ওকালতী), ও সঞ্চীতাদি চিন্ত-বিনোদন শাস্ত্র এই
পাচটী মধ্যম; বেতন-গ্রহণ, হিংসাজীব,
চৌধ্য ও ভিকা, এই চারিটী ব্যবসায় অধ্যব্যাগরিগণিত হইয়া থাকে।

উল্লিখিত ব্যবসায়গুলি মধ্যে বাণিজ্ঞাই সর্কোংকৃষ্ট এবং বেতন গ্রহণ সর্কাপেকা নিকৃষ্ট। শাস্ত্রকারেরা যে বেতন গ্রহণ রূপ দাসন্বকে কুরুরের বৃত্তি বলিয়াছেন, তাহা যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ কুরুর নিজের ইচ্ছাত্র-সারে চলিতে পারে,কিন্তু পর-দেবক ব্যক্তিকে চলিতে হইলে প্রভুর আদেশ অপেকা করিতে হয়। দাসত্ব গ্রহণ করিলেই অভিমান, তে**জ**, খাহা, খাধীনতা, স্থুণ, খাচ্ছন্দা পরিত্যাগ করিয়া দর্মদা কেবল প্রভুর সম্ভৃষ্টি বা রুষ্টি-স্চক মুখনগুল নিরীক্ষণ করিয়া থাকিতে হয়। বেতনগ্রাহী দাসকে স্বীয় প্রভুর মন-স্তুষ্টি ও স্বীয় পদের স্থায়িত্ব বা উন্নতি সাধ-নাৰ্থ সময়ে সময়ে কত যে নীতি, ধৰ্ম ও যুক্তি বিক্রম কার্য্য কলাপের অনুষ্ঠান করিতে হয়, তাহা নির্ণয় করা যায় না। মৃত্যুকালে মন্দগতি, গাত্ৰ-কম্প লোকের হ্রম্বর, ও মহাভয় ইত্যাদি যে সমস্ত লক্ষণ দৃষ্ট হুইয়া থাকে, প্রভুর নিকটে যাচঞা সময়ে ভৃত্য-গণের সেই শক্ষণ পরিগ্রক্ষিত হুইরা থাকে।

ভৃতিগ্রাহিগণ যত বড় মর্য্যাদাশালী ও উচ্চ পদাভিষিক্ত হউন্না কেন, তিনি পরের দাস ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তাঁহারা ক র্ভুপক্ষের হ্ব্যবহার, লাঞ্না, গঞ্জনা এবং কতমনস্তাপ ও অপমান যে সহ্য করিয়া তাহা তাঁহারাই कारनन । প্রভার নিকট চুপ করিয়া থাকিলে মূর্থতা, অতিরিক্ত কথা বলিলে বাচালতা বা বাতুলতা হয়, অপমান দহ্য করিলে ভীক্তা বা কাক-যতা এবং সহু না করিলে সর্বনাশ ঘটিয়া থাকে। প্রভুর নিকটে থাকিলে ধৃষ্টতা এবং দুরে থাকিলেও অকর্মণ্যতা হয়। বেতন-গ্রাহীকে প্রভুর নিকট কাম্বননোবাক্যে অধীন হইয়া বাস করিতে হয়। কায়ে প্রভু-পদে প্রণতি, মনে সর্কবিধ নীচতা এবং বাকো প্রভূ-বাকোর প্রতিধ্বনি করিতে হয়। উত্তম ভূতা বা উচ্চপদস্থ কর্মচারী যথন অধম ভূতা বা নিমুপদস্থ কর্মচারীর প্রতি রোষকবান্নিত-নেত্রে তিরস্কার ও কটুক্তি প্রভৃতি করিয়া আপন পদের গৌরব প্রদর্শন করিতে থাকেন, তথন তাঁহার দেই মুথ-ভঙ্গিমা দেখে কে ? বা তাঁহার দেই দেব-इर्लंड शरमत गर्गामा इनयन्नम करत तक ? হায়! তুচ্ছ যৎকিঞ্চিৎ ধনলাভের জন্ম স্বাধীনতা বিদৰ্জন দিয়া এতাদৃশ হেয় জীবন यानन कता कि वृष्किमान जीवत कार्या ? ছর্ভাগ্যবশতঃ বঙ্গদেশের কৃত্বিভ লোকের। এতাদৃশ জবন্ত দাসত্ব-বৃত্তিকে পরম পুরুষার্থ विद्या छान कतिया थारकन। তাঁহারা দাদত্বকে দ্রবিধ সুখ, দন্মান ও ভদ্রতার নিদান বলিয়া স্থির করিয়াছেন ! তাঁহারা गर्बञ्चाकत, श्रामात्रीय-निर्मान, जाजीय-জীবনাধায়ক কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্ঞ্য-ব্যবসায়কে হেয় ও নীচজনোচিত ভাবিয়া

দাসত্ব লাভের জন্ম সদা লালান্বিত!

কি ক্ষোভের বিষয় যে, বাঙ্গালী কুতবিছাও
বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ এই জ্বহ্ম-বৃত্তির জন্ম
সংশ্র সহস্র অপমান সহ্য করিয়া অর্থোপার্জ্জন
দারা আপনাদিগকে কুটী ও ভদ্রশোক
বলিয়া মনে করিতেছেন।

হে মদীজীবী ভদ্রাভিমানিগণ ৷ আপ-নারা যথন কার্য্য-ক্ষেত্র হইতে গৃহাভিমুখে প্রতিগমন করেন, তথন আপনারা কি নিজে নিজকে কারামুক্তির গ্রায় জ্ঞান করেন না ? পরস্তু শ্রমজীবিগণ, কৃষকবর্গ ও বাবসায়িগণ কেমন হর্য-প্রকুল্লাস্তঃকরণে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া থাকে। হায়, বঙ্গ-সমাজ এতদুর অধঃপতিত হইয়াছে যে, যাহারা এতাদৃশ ক্লেশকর অপবিত্র জঘন্ত দাসত্ব করিয়া থাকে, তাহারাই এ অধ্ম-সমাজে ভদ্র, ফুতী ও সন্মানিত বলিয়া পরিগণিত **হ**য় **আর** যাঁহারা পবিত্র বাণিজ্য-ব্যবসায়ী, তাঁহারা অভদ্র বা ছোটলোক এবং পবিত্র কৃষিকারি-গণ "চাষা" নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। কিন্তু স্থসভ্য ইয়োরোপে কৃষিজীবিগণই সমাজে সর্বোচ্চ সম্মান লাভ করিয়া থাকেন।

পরমপিতা পরমেশ্বর মন্থ্য জাতিকে সমস্ত সৃষ্ট প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়া সৃষ্টি করিয়া-ছেন। এই নিমিত্ত মানবজাতি স্বতঃই স্বাধীনতা-প্রিয়। অধীনতা-শৃজ্ঞলে বদ্ধ হইয়া থাকিতে কোন লোকই ইচ্ছা করে না। তবে কেন বঙ্গবাসী দেশহিতকর, প্রভূত অর্থকর ও স্বাধীনতা-বর্দ্ধক বাণিজ্য-ব্যবসাম্ন পরিত্যাগ করিয়া অবনতিজনক, অকিঞ্জিৎ-কর, পরাধীনতা-হঃথজনক দাসত্বাবলম্বনে নিতাস্ত লোলুপ ? বঙ্গ-বাসীদিগের জাত্যভি-মান, ভীক্তা ও দেশাচার প্রভৃতিই এই জ্বস্ত-বৃত্তি অবলম্বনের প্রধান কারণ বলিয়া শক্ষিত হয়।

বায়ুপুরাণে লিখিত আছে যে, আদি কালে মহন্ত মধ্যে কোন জাতিভেদ ছিল না।
কিলা কোন প্রকার বর্ণ-সম্বরও ছিল না।
ত্রেতাযুগের প্রারয়ে স্টুকর্জা ব্রন্দা এই জাতি বিভাগ করিয়াছিলেন। যাহারা বেদ-পারগ, তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণ করিলেন, যাহারা বীরকার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে ক্ষত্রিয় করিবলন, যাঁহারা ক্ষিও বাণিজ্যে দক্ষ, তাঁহাদিগকে বৈশ্র এবং যাঁহারা ক্ষিণ-জীবী ও কেবল দাসকার্য্যে নিপুণ, তাঁহাদিগকে শুল করিলেন। এইরূপ আপস্তম্ব-স্ত্রেও লিখিত আছে যে, কর্মান্ত্র্যাহিল। অতএব দেখা যাইতেছে যে, কর্ম্ম বা ব্যবসায়ই জাতিজ্যদের মূল কারণ।

আজি ভারতবর্ষ প্রাধীন। ভারত হিন্দ্রাজার অধীন নহে; স্বতরাং আজি ভারতে রান্ধণানি বর্ণ চতুইর স্ব স্ব জাত্যক্ত-ব্যবসায়, আচার ও ব্যবহার হইতে ভ্রষ্ট। রায়্প্রাণান্ত্রসারে বাহারা ক্ষীণজীবী ও কেবল দাস-কার্য্যে নিপুণ, তাহারা শৃদ্র। অতএব বর্ত্তর্যান বঙ্গবাসী রান্ধণানি বর্ণের মধ্যে যাহারা ক্ষীণজীবী ও কেবল দাস-কার্য্যে নিপুণ, তাহারা শাস্ত্রান্থসারে শৃদ-জাতীয় মধ্যে গণ্য। তবে হে বঙ্গবাসী হিন্দ্রণণ আপনাদিগের জাত্যতিমান ও ভজ্জনিত দেশাচার কোথায় রহিল ?

পরস্ত ভারতের এই ছর্দিনে, ভারতের এই আপৎ-সময়ে মন্ক আপদ্ধর্মামুদারে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের কৃষি, গোরক্ষা ও বাণিজ্যা-বসমন শাস্ত্র-বিকৃদ্ধ নহে। অতএব কেবল দাসম্বাব্যাহন স্বারা শুদ্র স্কাতীয় মধ্যে গণ্য না হইয়া দ্বিজাতিগণের বৈশ্র-ধর্দ্মবিলম্বন করাই সর্কাথা শ্রেমস্কর; কারণ, তাহা হইলে দ্বিজন্মের লোপ হইবে না এবং তজ্জ্ম জাত্য-ভিমান ও কথঞ্চিং রক্ষিত হইবে।

মানবজাতি দারা যে সমস্ত অশ্রুতপূর্ব ও অদৃষ্টপূর্ন্ন নহৎ কার্য্য সকল সম্পাদিত হইরাছে, তৎসমস্তই একমাত্র বাণিজ্যের কল্যাণে সংসাধিত হইয়াছে। অধুনা আমরা অলেশীর ও বিদেশীর যে সকল দ্রব্য উপভোগ করিতেছি, তংদমস্তই একমাত্র বাণিজ্যের কল্যাণে প্রাপ্ত। যে সকল বিভার প্রভাবে জন-সমাজে অভূতপূর্ব স্থ্থ-সমূদ্ধি সংশিত হইতেছে, বাণিজাই সকলের মূল। বাণিজ্য প্রচলিত না থাকিলে পূর্প্রকালে পৃথিবীর প্রাচীন দেশগুলির তাদুশী শ্রীবৃদ্ধি হইত না এবং অধুনাতন সভ্য ইয়োরোপ ও আমেরি-কারও এতাদৃশী উন্নতি কদাপি দৃষ্ট হইত না। বাণিজ্য প্রচলিত না থাকিলে চীনদেশে প্রস্তুত ঘুড়ী আনেরিকাবাদী বেঞ্চামিন্ ফ্রাঙ্গলিন পাইতেন না এবং তিনি মেঘের সময় যুড়ী উড়াইয়া তাড়িত-পদার্থেরও আবি-দার করিতে পারিতেন না। \*

আজি আকাশের বিহাৎ জন-সমাজের
যে কত প্রকার কার্য্য সম্পাদন করিতেছে,
তাহা নির্ণর করা যায় না। তাড়িতবার্ত্তাবহ,
বৈহাতশকট, বৈহাতালোক প্রভৃতি কত কি।
যে হইয়াছে, তাহার সংখ্যা করা কঠিন!
বাণিজ্য-ব্যবসায়ের সৌকর্যার্থই প্রথমতঃ
বাম্পের গুণ আবিষ্কৃত হইয়াছিল। একণে
বাষ্প সহযোগে ব্যোম্যান, বাষ্পীয় শকট
ও বাম্পীর-নৌকা প্রভৃতি চালিত
হইতেছে। এই বাষ্প সহযোগে যে কত
প্রকার যন্ত্র চালিত হইয়া জনগণের কার্য্য
\* Chamber's Essay on Electricity, p 15-

নকল সম্পাদন করিতেছে, তাহার ইয়ন্তা করা স্বক্ঠিন।

এখনও বৃদ্ধিবিষয়ে ভারতবাদী হিন্দুজাতি কোন জাতি অপেকা ন্যুন নহে। যদি হিন্দু-গণ বাণিজ্য, কৃষি, শিল্পাদি ব্যবসার জন্ম नकरन धकवाका इहेशा योश कात्रवारत धन নিয়োগ করে ও প্রবর্ত্তিত ব্যক্তিদিগকে উং-मार तम्म, जारा रहेत्व जन्नितन मधारे এতদেশীয়দিগের সভ্যতার যেটুকু ক্রটি আছে, তাহার পূরণ হইতে পারে। শিল্প ও কৃষি বিভাশয় সংস্থাপন পূর্ব্বক ইয়োরোপ হইতে শিক্ষক আনাইয়া জনগণের শিক্ষা বিধান করিলে এবং শিক্ষিত ব্যক্তিগণকে কার্য্যে উৎসাহ প্রদান করিলে প্রভূত মঙ্গলের কথা। আমাদিগের দেশীয় লোকেরা কুল-ক্রমাগত কুসংস্কার, জাত্যভিমান, লৌকিকতা, এই সকল কুৎদিত প্রথা পরিত্যাগ পূর্দ্নক যদি শিল্পাদি শাজে ব্যুৎপন্ন ও কার্য্যদক্ষ উপযুক্ত শিক্ষকগণের নিকট স্থশিক্ষিত হয়, তবে এই হতভাগ্য দেশের পুনরুন্নতি হইতে পারে।

ভারতীয় রাজা,মহারাজা ও ভূমাদিকারিগণ এক একটা যন্ত্রস্বরূপ। তাঁহারা দেশের
উন্নতি-সাধন বিষরে একপ্রকার উদাসীন।
তাঁহারা স্বয়ং উপার্জনে অক্ষম। তাঁহাদের
স্বনেকেই ব্যয়-বিবেচনা-শৃত্তা, দেশাচার ও
কুলাচার জ্বত্ত অমিতব্যয়ী হইয়া নিধন হইয়া
যাইতেছেন। এই বাঙ্গালা দেশে এমন
ভূমাধিকারী নাই যে, যিনি ঋণ জালে আবদ্ধ
নহেন, ইহা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। ইহাদের মধ্যে অনেকেই কিঞ্চিৎ ইংরাজী শিক্ষা
লাভ করিয়া ঘোরতর বিলাসী হইয়া উঠিয়াভিন। বঙ্গে প্রকৃত ধর্ম কর্ম্ম একপ্রকার
উঠিয়া গিয়াছে বলিলেই হয়। অনেক রাজা
শহারাজের গৃহহ ক্লিম কিয়া কলাপ দেখিয়া

हिन्दूधर्म अत्रत्ग विश्वा द्वापन क्दतः। তব र्देशाम्ब मध्य कृठविष्ठ, मञ्चमन्न, तम्महिटेन्सी মহাপুরুষ আছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা এত অল্ল যে, তাহা ধর্ত্তব্য হইতে পারে না। ইংগাদের মধ্যে অনেকেই বৈদেশিক আচার ব্যবহার প্রিয় হইয়া উঠিয়াছেন। অনেকৈই পরিশ্রম পরাল্বখ। তাঁহাদের ভূত্যবর্গ তাঁহা-দিগকে পরিচালনা করিয়া থাকে। তাঁহার। স্ব স্ব আবাস পরিত্যাগ করিয়া, ভোগ-বিশাস্-দ্রবাজাত সমন্বিত স্থানে গিয়া বাদ করেন। শরীর রক্ষার্থ যে যৎকিঞ্চিৎ শ্রমের আবশুক, কেহ কেহ আবার তাহাতেও পরান্ত্র: পরিশ্রমের মধ্যে পান, ভোজন ও অপত্যোৎ-পাদনকালে তাঁহাদিগকে বংকিঞ্চিং ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়। ভূতাবর্গ দ্বারা ঐসকল কার্য্য সম্পন্ন হয়না বলিয়াই স্বয়ং করিতে স্বীকার করেন। এই দেশের ভরদান্থল রাজা, মহারাজা ও ভূমাধিকারিগণ যদি সমবেত रहेया क्षिविञालय, शिद्यविमालय কেবল গণিত ও বিজ্ঞানশাস্ত্র পাঠোপযোগী বিদ্যালয় সকল স্থাপন করিয়া জনগণের শিকা বিধান করেন, তাহা হইলে দেশের প্রকৃত হিত্যাধন করা হয়। যদি সমবেত হইয়া বিদেশ হইতে নানাবিধ যন্ত্রাদি আনয়ন করেন এবং এতদ্দেশীয়েরা যতদিন শিক্ষিত হইশ্লা যন্ত্রাদি প্রস্তুত করিতে পারগ না হয়, ততদিন যদি ইয়োরোপ, আমেরিকা ও জাপান হইতে বাল্পীয় যন্ত্র, যন্ত্র চালন ও বস্ত্র-বয়ন-নিপুণ লোকদিগকে আনয়ন করেন, তবে অতি স্থবিধার সহিত বস্ত্রাদি প্রস্তুত হইয়া ইয়োরোপীয় বস্ত্রাদি হইতে অল্ল মূল্যে বিক্রন্ন হইতে পারে। স্থানে স্থানে কৃষিভাগ্রার সকল স্থাপন করিলে অর-কষ্টের সমরে সেই সকল ভাণ্ডার হইতে

স্থ্য স্থো শস্তাদি বিক্রম্ন করিলে প্রকাবর্গের ও সাধারণ জনগণের অন্নক্ট-জনিত হঃথের অনেক লাঘ্ব হইলে পারে।

এতদেশীয় লোকেরা পরম্পরকে বিশ্বাস করিতে শিক্ষা করে নাই। তাহারা আবার সংশর স্থলে মুদ্রাবিনিয়োগ করিতে কদাচই সম্মত মহে। তাহারা বোঝে না যে,. "ন সংশরমনারুহ্ণ নরোভদ্রাণিপশুতি" সংশরাক্ষণ না হইলে লোকেরা কদাচই ভদ্র দেখিতে পারে না। ছঃখ ব্যতীত স্থখ হয় না। এই পৃথিবীতে ধনরাশি নানা সঙ্কট, নানা ক্লেশ ও নানা প্রকার ভবিদ্যুৎ ভয় কারণে আবৃত হইয়া রহিয়াছে। যে পুরুষ উল্যোগী, যিনি দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়া সকল বাধা ও বিপত্তি অতিক্রম করিয়া নির্ভায় চিত্তে সেই আবরণ উন্মুক্ত করিতে পারেন, তিনিই মহাপুরুষ, তিনিই ধয়া। তদীয় মাতা বীর-প্রস্থ, তিনি

এতদেশীয় মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকের সন্তানেরা ধর্মহীন শিক্ষা করিরা যথেজ্ঞাচারী

হইরা যাইতেছেন। হিন্দুসমাজ বিশৃত্যাল ও

যথেজ্ঞাচারী হইরা উঠিয়াছে। এই জন্মই

একজন দেশকাল-পাত্রত্ত স্থলেথক লিথিয়াছেন:—

"There can not be two opinions on the fact that we, the Bengalis, are dying by inches. We have greatly deteriorated physically, morally, intellectually and spiritually, from our forefathers. So rapid is the downward course that a mere cursory glance will convince even the most superficial observer that the Bengal of to-day is worse off than the Bengal of some sixty years back. The cause must be sought for, and some restorative must at once be applied."

A very learned Hindu Pandit once said in this connection:—

"The hand of God is visible everywhere. It is a Divine Decree that we should get deteriorated in this way. The Kaliyuga has set in, in right earnest.

We have come to this lowest pit of depravity for transgressing the Divine Law. Some canker is eating into the vitals of our social organism, and is thereby undermining its very constitution.

undermining its very constitution.
Of every disease, there are two causes, viz; the predisposing cause and the exciting cause. The first is inbred; the secand is extraneous. Our degeneration has no doubt two sets of causes. One set is working from without the social organism. while the other is exerting its baneful influence from without. Most of us have renounced our religion, lost the moral stamina, forgotten the injunction of the shastrus; and hence we are in such a sorry plight. Here the predisposing cause of our social degradation is fully in evidence, The constitution which harbours the predisposing cause of a certain disease is liable to fall a prey to the malady at the slight influence of any exciting cause. Our irreligiousness has weakened our body and mind and hence a slight disturbance of the external circumstances is telling so heavily upon us. The only remedy for this evil lies in imparting religious education to our young men on sound shast - ric principles."

অন্তান্ত দেশে ভৃতিজীনী, রাজা, মহারাজা ও ভূম্যধিকারিগণ অপেক্ষা, যথাক্রমে বণিক, শিল্পী, দৈনিক সংক্রান্ত লোক সকল এবং কৃষক লোকেরা অধিকতর মান প্রাপ্ত হন। এই কারণেই ইয়োরোপীয় এবং মার্কিন লোকেরা বিদ্যা, বৃদ্ধি, মান, ঐশ্বর্যা প্রভৃ-তিতে সর্বশ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহারা যম্ভ্রাদি প্রস্তুত করিতেছেন, বিজ্ঞান শাস্ত্র সাহায্যে অভূতপূর্ব ও অঞ্তপূর্ব বিষয় সকল আবিদ্ধার বা উদ্ভাবন করিতেছেন। ভারত যথন সভ্যতার উন্নতত্ম চূড়ায় সমু-থিত ছিল, তথন ভারতবাসিগণ বিজ্ঞান বলে শুভামার্গে গমনাগমন ও জল মধ্যে বাস করিতে পারিত। তাহারা বাণিজ্ঞ্য সাহায্যে স্বর্ণ পাত্রে ভোজন করিতে পারিত এবং পর্যাবেক্ষণ দ্বারা ভেকের জিহ্বায় স্বাদহীনতা যথন পৃথিবীর অন্তান্ত ভাগ বুঝিয়াছিল। অজ্ঞানান্ধকারে আরুত, তথন ভারত জ্ঞান বিজ্ঞানালোকে আলোকিত হইয়া

ভূভাগনিবাসিগণের জ্ঞান-বিজ্ঞান-পথ-প্রদর্শক হইয়াছিল; "বাণিজ্যে বসতে লক্ষীঃ" এই মহামন্ত্রের সাধক হইয়া ঐহিক উন্নতির সর্ব্বোচ্চ শিখরে সমারত হইয়াছিল। প্রাচীন ভার-তের ঐশ্বর্যোর বিষয়-সকল পাঠ করিলে বিশায়-সাগরে নিমগ্র হইতে হয়। কথন সমানে না যায়।" হিন্দু রাজত্ব বিলুপ্ত হইল। যবন রাজত্ব প্রবর্ত্তিত হওয়ায় ভার তের সোভাগ্য-রবি অস্তমিত হইল। ক্রমে যবন সংসর্গে ভারতবাসিগণ স্থাসক্ত হইয়া বাণিজ্যকে 🚕 শকর ম<sup>ই</sup> ! করিয়া অধঃপতিত হইয়াছিল ছারা দ্রব্য বিনিময় বা দ্রব্য মূল্য নিবন্ধন দেশীয় লোকের পরস্পর অভাব বিমোচন হয়। দেশ মধ্যে জনগণের শ্রীবৃদ্ধি হওয়ায়. (एम ममुक्तिमानी अ वनभामी श्रेश छेर्छ। দেশ মধ্যে একতা জন্মে, অন্নকষ্ট বিদ্রিত হয়, দেশ স্বাধীন ভাবে বিরাজ করে।

বহির্বাণিজ্যের বহুপ্রকার ফল। ইহাতে
সমুদ্রপথে গমনাগমন-জনিত দাহদ, বলবীর্যা,
কার্য্য-দক্ষতা এবং ধনবদ্ধিত হইয়া থাকে।
নানাদেশ দর্শন ও নানাপ্রকার লোকের
সহিত সংসর্গ, আলাপ এবং নানা জাতীয়
লোকের আচার, ব্যবহার-জ্ঞান-নিবন্ধন অভিজ্ঞতা ও দূরদর্শিতা জন্মিয়া থাকে।

রত্বপ্রস্থ ভারতভূমিতে কতই যে স্থলজ, জলজ, উদ্ভিজ্জ, থনিজ দ্রবাজাত উৎপন্ন হয়, তাহা নির্ণয় করা যাইতে পারেনা। যে ভূমিতে যথাক্রমে ছয়টী ঋতু প্রাহ্নভূতি হইয়া থাকে,সে স্থানে বিবিধঋতু জন্ম বিবিধ প্রকার দ্রব্য যে উৎপন্ন হইবে, তাহার আর বিচিত্রতা কি? শাস্ত্রে কথিত আছে যে, দেবগণও ভারতবর্ষে ভোগ-স্থধ-লাভার্থ জন্ম পরিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন।

পাঠক, আপনি অমুগ্রহ করিয়া একবার আবুল্ফজল ক্বত আইন-আক্বরী নামক গ্রন্থথানি পাঠ করুন। দেখিবেন, সমাট্ থাকবর সাহের সামাজ্য কালে ভারতবর্ষে কত স্বল্ল দ্বা-জাত পাওয়া যাইত। সম্ভবতঃ পাঠান-সামাজ্য কালে দ্রব্যানকল অপেকাকৃত অনেক স্থলত মূল্যে বিক্ৰীত ২ইত। তাহা হইলে, হিন্দু রাজত্বকালে যে অতি যৎকিঞ্চিৎ মূল্যে দ্রব্য সামগ্রী পাওয়া যাইত, ইহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে। পুরাণ শাস্ত্রাদি অভিহিত ভারতের দ্রব্য সামগ্রী ও ঐশ্বর্যা সম্বন্ধে বর্ণনা পাঠ করিলে আমাদিগকে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়, এইক্ষণ ঐ বর্ণনাগুলি আমাদিগের নিকট উপস্থাস । বিলয়া প্রতীয়মান হয়। অপ্তাদশ শতাকীতে ঔ:ঙ্গজেব বাদসাহের সাম্রাজ্য কালে ঢাকার নবৰ সায়েন্তা খাঁর আমলে এক টাকায় আট শৃণ চাউল বিক্ৰীত হইত।

বিদিও ইংরাজ কোম্পানির রাজ্যকালে ভারি কৈ শিল্প বাণিজ্য বিলোপিত হই গাছে, তথা বি এখনও যে দকল স্থান যে সমুদায় জ্বা জিল্ল প্রসিদ্ধ আছে, ঐ দকল বস্তুর উন্নতি দাধন কল্পে তত্তং স্থানীয় জন-গণ যদি প্রযন্ত্রপরায়ণ হয়, তাহা হইলে ঐ দকল জ্ব্য উৎকৃষ্টতর হইয়া জন-সমাজে দমাদৃত ও প্রচুর পরিমাণে বিক্রীত হইবে।

শ্রীহটের কমলালের ও পাথুরিয়া চ্ণ স্থপ্রদিদ। বাধরগঞ্জ, দিনান্তপুর, বশুড়া ও রাঢ়দেশের চাউল উৎকৃষ্ট। ঢাকা, শান্তিপুর, ফরাসডাঙ্গা প্রভৃতি স্থান, স্ক্র্ম বস্ত্রের জন্ম বিখ্যাত। ঢাকা ও কটকের স্বর্ণমন্ন ও রৌপ্য অলঙ্কারগুলি অতীব মনোহর। ভাগলপুর, মালদহ, মুরশিদাবাদ, রাজসাহী প্রভৃতি স্থান রেশমী বস্তের

ষ্ঠ প্রসিদ্ধ। বারাণদীর শাড়ী এবং কাশীর দেশের শাল বছমূল্য ও অতি উপাদেয়। আসাম দেশের এণ্ডিও মুগা এবং ভূটানের দেবাঙ্গ অতি উৎকৃষ্ট বস্ত্র। রাণীগঞ্জের মুগায় পাত সকল সৌন্দর্য্য বিষয়ে চীন দেশীয় পাত্র-সমূহ অপেকা কোন অংশে ন্যন নহে। রাণী-গঞ্জ, বীরভূম এবং রাজমহল প্রভৃতি স্থানে যে সকল লোহ-থনি আছে, সেই দক্তল আক-রোৎপন্ন লোহ যদি শিক্ষিত লোক দারা প্রস্তুত হইয়া বিক্রীত হয়, তাহা হইলে আর স্থইডেন ও ইংলও হইতে লোহ আনিয়া ইউ-রোপীয় বণিক্গণ আমাদিগের দেশে বিক্রয় করিয়া এদেশ হইতে প্রচুর অর্থ লইয়া যাইতে পারিবে না। জয়পুরের খেতপ্রতাও গয়ার কুষ্ণবর্ণ প্রস্তর-নির্দ্মিত পাত্র সকল অ<sup>নিপ</sup> **স্থ**ন্দ্র। দাক্ষিণাত্য ও মুরশিদাবাদে হা<sup>ন্ধ</sup>, **দস্ত-নির্শ্বিত** বিবিধ কারুকার্য্য-সমন্বিত তেনি সকল পাওয়া যায়। দাক্ষিণাতো চলন নির্শিত স্থলর থোদিত নানাবিধ দ্রব্য · সংগ্র **হইয়া থাকে।** অমৃতসর প্রভৃতি স্থানে <sup>স্কা</sup>বিধ পশমী বন্ধ ও কম্বল পাওয়া যায়। এই নিকল প্রসিদ্ধ স্থান ব্যতীত কত স্থানে কত প্রকার স্থানর স্থানর দ্রব্য যে রহিয়াছে, তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন।

শ্বরণাতীত কাল হইতে মাল্রাজ ও বোষাই বিভাগস্থ সমুদ্রোপকূলবর্ত্তী প্রদেশ সকল সামুদ্রিক বাণিজ্য নিমিত্ত স্থবিধ্যাত।

দক্ষিণ সমুদ্রতীরে পোত-নির্মাণোযোগী নানাবিধ কার্চ্চ পাওয়া যায়। চট্টগ্রাম, কলিকাতা ও কটক, এই কয়েকটী স্থানে পোত-নির্মাতা লোক সকল, স্থবিজ্ঞ কার্য্য-দক্ষ কর্ণধার এবং পোত-চালন-কুশল ব্যক্তি-গণ বাস করে। দিল্পনদ তীরে করাচি এবং ভারত-সাগরোপক্লে বহুসংথ্যক বলর রহিরাছে। ঐ সমস্ত বন্দর হইতে এখনও
সাংসাত্রিকেরা বাণিজ্যার্থ দেশাস্তরে গমন
করিয়া থাকে। চট্টগ্রাম, মাতলা ও কটকের
নিকটবর্তী সমুদ্রে যে কয়েকটা বন্দর আছে,
ঐ সকল বন্দরে জাহাজ রাথিয়া সামুদ্রিক
বাণিজ্য করা যাইতে পারে।

ञ्चाक्रकरभ वानिका कार्या कब्रिट इटेटन ক্রেতাদিগের সহিত সম্বাবহার করা, সত্য কথা বলা এবং এক নিৰ্দিষ্ট মূল্যে দ্ৰব্য বিক্ৰয় <sup>our</sup> Thi বিধেয়। কিন্ত আক্ষেপের বিষয় যে, <sup>dis</sup>চাe<sup>-</sup>দেশীয় দ্রব্য-বিক্রতারা ভূলেও সত্য**্কথা**  $_{
m irr}^{
m ght}$ ানা, তাই ক্রেতৃগণ সহজে তাহাদিগের বাঁক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে প্রস্তুত হয় না। যাহা হউক, এতং সম্বন্ধে সত্য বাক্য বলা ও সন্থানহার করা নিতান্ত আবশ্রক। বিক্রেতা যে পরিমাণে সত্য বাক্য বলিবে ও সন্বাবহার করিবে, সে সেই পরিমাণে আদর-নীয় হইয়া লাভবান হইবে। অসত্য বাক্য বলিলে এবং অসদ্যবহার করিলে বিক্রেতার ক্ষতি ভিন্ন লাভ কিছুই হইবে না। "সভ্যং ব্রয়াৎ" এই মহাবাকাটী যেন ক্রেতা ও বিক্রে-তার মনে সতত সমুদিত থাকে।

#### উপদংহার।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, হে ভারতীয়ভদ্রাভিমানি-জনগণ, আপনাদিগের পূর্বপূরুষ আর্য্যগণ কিরূপ দৌভাগ্য-লক্ষীর
ক্রোড়ে লালিত ও পালিত হইয়া, কিরূপ
ক্রিক স্থভোগে কাল কাটাইতেন, তাহা
এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বিলক্ষণরূপে জানিতে
পারিলেন। আর আপনারা কিরূপ হেয় ও
নিরুষ্ট অবস্থায় কাল্যাপন করিতেছেন, একবার বিবেচনা করিয়া দেখিবেন। আপনাদিগের পূর্বপূরুষগণ যাহাদিগকে করতলম্থ
করিয়া স্থাধীনভাবে জাবিকোপার্জন করতঃ

কত কত মহৎ কার্য্য করিয়া গিয়াছিলেন, আপনারা তাঁহাদের সম্ভান হইয়া পরা-ধীনতা-শৃঙ্খলে বন্ধ থাকিয়া কেবল উদরালের জন্ম তাহাদের মুখাপেক্ষী হইয়া পরপদ-লেহন করিতেছেন। আপনারা স্ব স্ব জাত্যভিমানে মুগ্ধ হইয়া আপনাদিগকে মহান্ ও পবিত্র বলিয়া জ্ঞান করিতেছেন, কিন্তু আপনাদিগের পরিবারবর্গ ভিক্ষা-পাত্র হস্তে লইয়া দারে দারে উদারান্দের জন্ম ভ্রমণ করিতেছে। শিশুসন্তান-গণ কুধার জালায় আর্ত্তনাদ করিতেছে! লাতা, ভগিনী ও আলীয়স্বজনগণ অন্তের আশ্রম লইতেছে, এই সকল দেখিয়া বিদেশী-মেরা আপনাদিগকে কাপুরুষ ও জঘন্ত বোধ করিয়া ঘূণা করিতেছে! দেখুন, আপনা-দিগের উৎপাদিত ও অধিকৃত বস্তু-জাত লইয়া বিদেশীয়েরা ধনবান হইতেছে, আর আপ-নারা আজীবন-মরণান্ত কাল পর্যান্ত দরিদ্র থাকিয়া কেবল বিবিধ কন্ত ভোগ করিবেন। আপনাদিগের ভার কোন্ দেশের লোক স্বার্থচিম্তা-বিরহিত, নির্ব্বোধ এবং দেশাচারের দাস হইয়া চিরকাল কপ্ত পাইতেছে ?

এই যে মহামহিমাগিত স্বাগরা পৃথিবীর ঈশ্বর, প্রবল প্রতাপ ইংরাজ, বাঁহার
রাজ্যের উপর ভগবান্ সহস্ররশ্মি কথন অন্তমিত হন্ না, তিনিও এক সময় বাণিজ্যের
রপায় ভারতবর্ধ লাভ করিয়াছিলেন। আপনারা ইতিহাস পাঠ করিয়া জ্ঞাত আছেন যে,
প্রাচীন বেবিলন্, টায়ার, কাল্ডিয়া, ফিনিসিয়া, গ্রীস, রোম প্রভৃতি নগর সকলের
সৌন্ধ্যা, গ্রশ্বর্যা ও থ্যাতি যাহা কিছু তংসমস্তই একমাত্র ভারতবর্ষের ধন দ্বারা সংসাধিত হইয়াছিল। বর্ত্তমানকালেও লগুন ও
পারিস্ প্রভৃতি নগর এই ভারতবর্ষের ধন
য়ারাই সমৃদ্ধি-সম্পন্ন।

দেশাচার, কুলাচার ও জাত্যভিমানই ভারতবর্ষের উন্নতির প্রধান অন্তরায়। আপ-নারা যতদিন সৌভাগ্য ও সর্ববিধ উন্নতির নহং অন্তরায় স্বরূপ জাতাভিমান ও তদমু-গত জ্বত্য লৌকিকতা পরিত্যাগ না ক্রিতে-ছেন, ততদিন আপনাদিগের উন্নতিলাভের সন্তাবনা নাই। ইউরোপ, আমেরিকা প্রভৃতি দেশ বাণিজ্য দারা স্থুখ মোভাগ্য ও **ঐশর্যোর** উচ্চতম শিখরে সমার্চ হইয়াছে, আর অতি প্রাচীন, স্কুদভা, মোভাগ্য-লক্ষ্মীর আদরের ধন, ভারত দারিদ্যা-ছঃথে নিপতিত থাকিবে. ইহা কি সাধারণ তুঃখ, মনস্তাপ ও লজ্জার বিষয়! এক কালে অসভ্য, আজি স্থসভ্য काशान ज्ञान विज्ञान वरण वलीयान उ বাণিজ্য-লব্ধ ধনে ধনবানু হইয়া ক্ষ-ভন্নুককে পরাজয় করিয়া সমগ্র পৃথিবীকে চমৎকৃত করিয়াছে। স্থমভা জাপানের এই বে স্থ**ং**-সমৃদ্ধি, এই যে প্রবল প্রতাপ, এ**ই যে সর্ব**-বিধ উন্নতি, এই সকলের প্রধান কারণ বাণিজ্য ও জাতাভিমান-পরিতার্গ। এই সমন্ত, দেখিয়া শুনিয়া কি আপনাদিগের চৈতভোদয় হইবে ৪ বাণিজ্য করিলে আপনা-দিগের পবিত্রতা নষ্ট হইবে না, লোক-সমাজে হেয় হইতে হইতে হইবে না, বরং সন্মান ও স্থ্যসূদ্দি সহকারে প্রম স্থথে মানব জন্ম অতিবাহিত করিতে পারিবেন। হায়, কি লজার কথা যে, আপনারা ঘুস দিয়াও ঘুসি থাইবার জন্ম জন্ম দাসত্ব করিতে সম্মত আছেন, কিন্তু সর্বাস্থ্য-নিদান, সন্মান-বর্দ্ধক, অর্থকর বাণিজ্য ব্যবসায় অবলম্বন করিতে ইচ্ছুক নহেন!

আপনাদিগের পূর্বপুরুষ আর্য্যগণ যাহা-দিগের উপর আধিপত্য করিতেন, আজি তাহাদিগের অধন্তন সন্তানেরা আপনাদের উপর প্রভূপ করিতেছেন, ইংা কি ভাবিবার বিষয় নহে ? আপনাদিগের পূর্বপূরুষেরা কি বিদেশীয় পণ্ডিতগণের নিকট শিক্ষিত হইতেন বা স্বদেশীয় ভাষা উপেক্ষা করিয়া বিজাতীয় ভাষায় আপন পিতা মাতার নিকট পত্র লিথিয়া বা আত্মীয় স্বজনগণের সহিত কথো-প্রকথন করিয়া ক্লতার্থান্য হহতেন ?

হে ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়স্থ ছাত্রবৃন্দ! তোমরাই পরাধীনা, প্রাচানা, দরিদ্রা, স্বহুঃ-ধিতা ভারত-মাতার একমাত্র আশা ও ভরদা স্থল। তোমরাই কিছুদিন পরে গৃহী হইবে, স্থতরাং তোমাদিগের উপর ভারত-জননীর স্থা ও ছঃখ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করি-তেছে। বলিতে इत्य दिनीर्गश्य (य, यज-দিন তোমরা পাঠাবস্থায় থাক, ততদিন তোমাদিগের হাদরে কত উৎসাহ, কত তেজ বীর্যা, কত স্থানেশাহুরাগা, কত সমাজ-সংস্কার প্রভৃতি শুভ কামনা সকল উদিত হয়। তোমরা পাশ্চাতা সুমার্জিত জ্ঞান বিজ্ঞান শাভে পণ্ডিতশ্বস্ত হইয়া, বিজাতীয় আচার ও ব্যবহারের অনুকরণ করিতে শিকা করিলে এবং স্বদেশীর জন-গাকে মূর্থ ও কুসংস্কারা-বিষ্ট ও অলস বলিয়া নিন্দা ও कत्रिष्ठ नाशितन, श्रामभीवशानत भातीतिक, মানসিক, নৈতিক উন্নতি এবং ধর্মগত ও সমাজ-গত সর্কাবধ সংস্কার সাধন করিতে বদ্ধপরিকর হইয়া বক্তৃতা করিতে লাগিলে; কিন্তু হার, বিভালয় পরিত্যাগের পরে মহুত্য-দলে প্রবিষ্ট হইরাই তোমরা এক একজন বছরপীর রূপ ধারণ করিয়া থাক। এক একজন বাক্য-বীর হইয়া বাগ্মিতায় গগন-मखन काठाइरा थाक ! वारका मर्वविध উন্নতি সাধনের প্রলাপ বকিতে থাক, কিন্তু काष्ट्रित दिनाम कि हुई एमथिए शहेना!

তোমরা মুখে যেরূপ লম্বা চওড়া বাক্য বলিতে পার এবং বাহাড়মরে দেশের মঙ্গল সাধনার্থ প্রতিজ্ঞা করিয়া আশা প্রদান কর, কিস্কু কাজে যদি তাহার শতাংশের একাংশও কারতে পারিতে, তাহা হইলে মনকে কোন প্রকারে প্রবোধ দেওয়া যাইতে পারিত। ভোমাদিগের খাত স্থামন্ত ও দেখিতে স্থন্দর इहेलाई इहेल, माहे ज्वा है। या कि कि जिना-দানে প্ৰস্তুত হইল এবং কোন্ জাতীয় ব্যক্তি উহা প্রস্তুত করিল, তাহা তোমরা জানিতে বা দেখিতে আবশুক বোধ কর না। ইহা নিশ্চিত জানিও যে, আহারের সহিত স্বভাব ও ধর্মভাবের অতি ঘনিষ্ট সমন্ধ রহিয়াছে। তোমরা হয়ত অন্তঃকরণ হইতে ঈশ্বরের অন্তির জ্ঞানটুকু পর্যান্ত উঠাইয়া দিয়া আপ-नामिश्रक मर्वे ७ मर्विमका छ-भावनभी বলিয়া মনে কর। ভক্তিকে কুসংস্কার এবং পরলোকান্তিত্ব-বিশ্বাদটীকে হৰ্কলতা কুদংস্বরে প্রস্ত বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাক। ফলতঃ, পাত্যাবস্থার পরে গৃথা হইয়া তোমরা ধর্ম বিষয়ে একেবারে উদাসীন ভাবাবলম্বন পুর্নক কেবলমাত্র সমাজ বা কুলাচারে বাধ্য হইয়া ক্রিয়া কলাপ নির্বাহ করিলেও প্রকৃত ধর্ম বিশ্বাদে ও কার্য্যে যথেজ্যাচারী হইয়া থাক। আপনাদিগকে আর্য্য বালয়া গৌরব করিবার নিমিত্তই যজ্ঞাপবীত ধারণ করিয়া থাক। কেহ আবার পাঠ্যবস্থাতেই তব্জ্ঞান লাভ ক্রিয়া একেবারে প্রমহংস হইয়া বসে। কখন বা তোমরা মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণের ছুরা-বস্থা দর্শন করিয়া বাক্যে সহাত্রভূতির পরা-কাঠা প্রদর্শন কর, কিন্তু আপন আপন বিবা-হের সময় তোমরাই আবার বহু পোষ্য স্ম-বিত, ত্রিংশনুদাবেতনোপজীবী, দরিদ্র খণ্ডর বেচারীর নিকট হইতে স্থবর্ণ-চেন-সমন্বিত

वर्गम् चिका-यत्, शैतक-थित अनुतीयक, बिठक-भक्छ (वार्रेमार्रेक्न), (छेविन, रुजात প্রভৃতি দাবি করিয়া না পাইলে আপনাকে নিতান্ত অপমানিত বোধ করিয়া যারপর নাই অসম্ভষ্ট ও ক্রন্ধ হইরা থাকে। তোমরা যথন বাল্য-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ, স্ত্রী-শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় শইয়া তারপরে বক্তা করিতে থাক, তথন মনে হয়, বুঝি, ভারতের ত্রংথ-নিশার অবসান হইল। তোমরা যাহাই বল না কেন, যতদিন তোমাদের মনে, মুখে ও কার্য্যে একতা সম্পাদিত না হইতেছে, ততদিন কিছুতেই কিছু করিতে পারিবে না। এক-বার নির্জন স্থানে উপবেশন পূর্ম্বক সমাহিত-চিত্তে ভাবিয়া দেখ দেখি, তোমাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষ আর্য্যাণ কত সংকার্যা সকল করিয়া গিয়াছেন, আর তোমরা কি করিতেছ? ভারত-মাতার দশাটী ভাবিষা দেখত, তাহার কি হর্দশা ঘটিয়াছে ৷ তোমরা তাঁহার সন্তান. তোমরা তাঁহার আশা তোমরা যদি তাঁহার ছঃখ বিমোচন ক্রিতে বন্ধপরিকার না হইবে, তবে কে আর তাহার ছুদ্দশা দুর করিবে ? পণ্ডিত প্রবর ভট্ট মোক্ষ-্রমূলর বলিয়াছিলেন যে, এককালে জারমানি দেশীয় লোকেরা অজ্ঞানান্ধকূপে নিপতিত रहेबाहिल, किन्न यथन छाँहाता छाहारएत পূর্বপ্রুষগণের বিছা, বৃদ্ধি, বল ও অবদান-পরম্পরার আলোচনা করিতে লাগিলেন. তথন তাঁহারা জ্ঞান-রজ্জু অবলম্বনে সম্থিত **এবং ক্রেমে সভ্যতার উচ্চতম** চূড়ায় আর্ঢ় হইয়াছিলেন। আজি তাঁহারা পৃথিবী মধো এক শ্রেষ্ঠ-জাতিতে পরিণত হইরা, জান, বিজ্ঞান, ও শক্তি বিষয়ে প্রমোচ্চ পদ লাভ **▼तिम्रा সকলে**র পূজনীয় হইয়াছেন।

হে ছাত্রগণ, ভোমরা যতই তোমাদিগের

পূর্ব্ব পুরুষ আর্য্যগণের জ্ঞান, বিজ্ঞান, ও অবদান-পরম্পরার আলোচনা করিতে থাকিবে, তাঁহাদিগের শোর্য্য, বীর্য্য, ধৈর্য্য, গান্তীর্য্য প্রভৃতির অনুসরণ করিতে থাকিবে, তাঁহাদিগের সত্যবাদিতা, সত্যপ্রিয়তা, বদালতা, সংসাহস, কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা, ভক্তি, শ্রহ্মা, তিতিক্ষা, উপরতি, শ্ম, দম প্রভৃতি গুণ্-প্রামে অনুপ্রাণিত হইয়া তদমুক্রণ করিতে থাকিবে, ততই তোমাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা হইবে।

"Lives of great ছিব্নাছ। এ উন্নতি কি' We can make our বড়লোকদিগের জ্বাকিলে বিশ পঁচিশ্ বড় হইবার ইচ্ছা জন্মির। কুপ্রশক্ততা লুই আর্ঘ্য মহাপুরুষগণের গুণগ্রাম সমালোচনা করিলে, আমাদিগের মহা মোহ ঘুচিয়া যাইবে, আমরা প্রকৃত মন্নুখ্যবের অধিকারী হইতে পারিব। আর্য্য মহর্ষিগণ দেশ, কাল ও পাত্র-ভেদে যে সকল ব্যবস্থা ও ধর্মামু-ষ্ঠানের বিধান করিয়া গিয়াছেন, সেই সমস্ত স্বিশেষ আলোচনা ক্রিয়া, যে স্কল বিধান তোমাদিগের উপযোগী বলিয়া প্রতীয়মান इंटेरव. (मेट्रे मकन विधारनाक निश्चमश्राम তোমাদের অবগ্য প্রতিপালনীয়: আর যে ধর্মাত্মষ্ঠান প্রণালী তোমাদের নিকট উপা-দেয় ও সাধনামুক্ল বলিয়া প্রতীয়মান হইবে. তাহাই গ্রহণ করিয়া ঈশ্রাধনায় চিত্ত সমা-হিত করা কর্ত্তব্য। হিন্দুধর্ম মহাসাগর-সদৃশ। ইহার তলদেশে বিবিধ সাধনরূপ মহারত্ন নিহিত আছে। অবহিত-চিত্তে সেই মহাসাগর-তলে নিমগ্ন হইয়া যাহার যেটাতে अका. तम तमहे तक्की महेबा माधन-वारका. ধনী হইতে পারিবে ও ঈশ্বরকে লাভ করিতে সমর্থ হইবে। একমাত্র ধর্মকে লক্ষ্য রাখিয়া সাংসারিক কর্ত্তবা কার্যা-কলাপ সম্পাদ্ধ

করা বিধের। কারণ "এক এব স্কৃত্ধশোনিধনেপাস্থাতিব:। শরীরেন সমংনাশং সর্বা
মঞ্চতুগছতি॥" ধর্মাই এক মাত্র স্থাই;
কেননা, মরিলে সমস্ত পার্থিব পদার্থের সহিত
সংক্ষ রহিত হইয়া যায়, কেবল এক মাত্র
মার্থাই আন্মারার সহিত পরলোকে গমন করিয়া,
ধারি

সমগ্র পৃথিবীর জ্ঞান বিজ্ঞানোপ্রের্ছা, বিষয় গুণনিধি মহর্ষিগণের সন্তান হটুল ভারত-মাতার এ জীবিকানির্নাহার্থ আমাদিগের ভিরসা**হণ।** তোমরা<sup>ই হো</sup> ষ্টবে, স্থতরাং তোম দে সুথ নাই, দে भी गोत सूक्ष 🖍 - ८०० वन व्यहत्रहः व्याधि । अ ব্যাধিতে নিপীড়িত ও দাসত্ব-শৃখলে বন্ধ हरेब्रा इः अम्बर्ग, अमाखिमय जीवन यापन করিতেছি। যদি প্রকৃত স্থ্ ও শাস্তি পাইবার অভিলাষ থাকে, তবে আমা-দিগকে দেই ত্রিকালজ আর্য্য-ঋষিগণের বাক্য শিরোধার্য্য করিয়া তৎপ্রবর্ত্তিত বিধান স্কল অনুসরণ করিতে হইবে। যদি প্রকৃত বীর হইতে চাও, তবে তোমা-· দিগকে সেই আর্য্য ক্ষত্রিয়গণের পথ সক**ল** অনুসরণ করিতে হইবে; আর যদিধনী হইতে ইচ্ছা থাকে, তবে দেই আর্য্য বৈশ্রবর্গের মার্গ অনুসরণ করিতে হইবে। আর্য্য-প্রবর্ত্তিত পথগুলি কুটিলতা শৃন্স, ধর্মাম-মোদিত, পর্মপবিত্র এবং ইহ ও পরলোকে শুভ-বিধায়ক।

আমাদের দেই ত্রিকালজ মহর্ষিগণের বংশজাত, এই ভাবটুকু আমাদিগের অন্তঃ-করণে সভত পোষণ করা নিতান্ত কর্ত্তব্য। এই ভাবটুকুর শক্তিতে অন্ত্রপ্রাণিত হইয়া একটা কুজ রাজ্যের অধিপত্তি তক্ষণীলামাণ চক্রবংশীর প্রস্তাল জগবিধ্যাত, মহা-

প্রতাপশালা, পৃথী-বিদ্বন্ধী সেকেন্দর সাহের
অন্তরাত্মাকে প্রকাশিত করিতে সমর্থ
হইয়াছিল। আমাদিগের এই ভাবটুকু
আছে বলিয়াই এখনও আমরা পৃথিবী
হইতে বিলুপ্ত হই নাই। যথন ঐ অধিশুলিস্টুকু নির্কাপিত হইবে, তথনই আমরা
অসার, অপদার্থ, স্কুতরাং অসভ্যজাতীয়
জনগণ মধ্যে গণনীয় হইব।

পাঠক মহোদয়গণ, এন্থলে ইহাও বক্তব্য বে, আজি ভারতবাদিগণ, বিশেষতঃ বঙ্গ-বাদিগণ অম্নকত্তে প্রপীড়িত হইয়া ব্যবসায় ও বাণিজ্যের দিকে মনোনিবেশ করিয়াছে। তাহায়া যদি জগদীশ্বরে মনোনিবেশ পূর্বাক দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়া আপন কর্ত্তব্য কার্য্য সকল করিতে থাকে, তবে তাহাদিগের অভাব সকল বিদ্ধিত হইবে, ছঃখ্-নিশার অবসান হইবে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আমি কয়েক मान गावर नानाविध त्वारण आकां उ इहेब्रा र्रेग्राहिनाम। এই क्य এই শ্যাশায়ী প্রবন্ধনীর শেষটুকু লিখিতে বিলম্ব হওয়ায় আপনাদিগের ধৈর্যাচ্যুতি জন্মাইয়া **অপরাধী** ভরুবা করি, নিজ্ঞুণে অপ-করিবেন। রাধটী মার্জনা পিতা প্রমেশবের ক্লপায় এ যাজা রক্ষা পাইয়া এই অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধটী সমাপ্ত করিতে পারিলাম। যদি শরীর ও মন ভাল থাকে, তবে বারাস্তরে অন্ত একটা প্রবন্ধ আপনাদিগের সমীপে করিব।

এই প্রবন্ধে যে দোষগুলি রহিয়াছে, তন্মধ্যে প্রধান দোষ এইটা যে, প্রস্তুত বিষয় ব্যতীত অবাস্তর অনেক কথা ইহাজে লিখিত হইয়াছে; কিছ সে দোষ্টা আমি ইচ্ছাপূর্বকট করিয়াছি; কারণ, প্রাচীন ভার-তের বাণিজ্যোপলক্ষে উহার তাৎকালিক স্থপসমূদ্ধি ও সভ্যতাদির বিষয় থথাজ্ঞান বর্ণনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের অন্তত্তর উদ্দেশ্য। বো দেবোহবৌ বোহস্যু বোবিশংভুবননাবিবেশ; ব উবিধির বো বনস্পতির তানৈ দেবারনমোনস্টু।
সমাপ্ত।

শ্রীতারিণীকান্ত বিন্তানিধি।

#### "আমাদের নিবারণ"।

"These are one, through the bond of charity; their thought is the same, their will is the same, and in love they are all united one to another."

Thomas a Kempis.

যেদিন নিবারণ রায় প্রভৃতির থালাশের সংবাদ জলপাই গুড়িতে পঁহুছে,সেইদিন সন্ধ্যা-কালে তথাকার একটা দশমবর্ষীয় বালিকাকে. তাহাদের বাড়ীর সম্মুথে আলো দিবার আয়োজনে বিশেষ ব্যস্ততার সহিত নিযুক্ত দেখিয়া, পথের কোন ভদ্রলোক কারণ বিজ্ঞাসা করায়, কন্সা উৎফুল বদনে উত্তর **८** एय. "आमारमञ्ज निवाजन थालान भारेशाटक, তারে খবর আসিয়াছে, আপনি কি জানেন मा ?" এই कथा कग्रहीटि य कि जानम, कि প্রেম, কি সহাত্তভূতি, কি মধুরতা, কি স্বর্গীয় ভাব নিহিত, তাহা সহদয় ব্যক্তি মাত্রেই সহজে অমুভব করিতে পারেন, কিন্তু সর্বা-পেকা সরস "আমাদের নিবারণ।" কুমিলার অজ্ঞাত কুলশীল নিবারণ স্বৃদ্র জলপাইগুড়ির একটা ছোট মেয়ের কাছে "আমাদের নিবা-त्रन" इहेब्राह्म, हेहा ভावित्म अथान श्रूनरक পূর্ণ হয়। কত জায়গার কত ফাঁসীর আসামী राहेटकार्वे कर्खक निर्फारी माराख रहेश অব্যাহতি পাইয়াছে, কৈ কেহত কথন কোথাও "আমাদের" হয় নাই। একবার চকু মেनिया (एथ, ८६ वन्नवानि, महापा कर्ड्जानिय স্থার ভোষরা কত উচ্চে উঠিতে সক্ষম হই-য়াছ! ছই ৰংসর পূর্বে কোথার ছিলে, আর

আজ কোপার পঁছছিরাছ। এ উন্নতি কি
সহজ! সাধারণভাবে থাকিলে বিশ পঁচিশ
বংসরেও তোমাদের হৃদয় এত প্রশস্ততা লাভ
করিতে পারিত কিনা সন্দেহ। এই জ্ঞা
কুস্তী শ্রীক্ষের নিকট বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, "ঠাকুর! সর্বাদা ছঃথ বিপদ দিও
যাহাতে তোমাকে নিকটে পাই।" কোন
ইংরাজ দার্শনিকও বলিয়াছেন "No evolution without suffering"-ছঃথ ক্লেশ ব্যতীত
জীবের বিকাশ হয় না। স্থেমছেন্দতার
অধাগতি, কষ্ট যন্ত্রণায় উন্নতি, ইহা ত আমরা
কতবার জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, পরের
কথার দোহাই দিবার দরকার কি ৪

সহাত্মভূতি, সমবেদনা, শিক্ষার জন্মই
আমাদের সংসারের স্থল। ত্রী পুত্র পরিবার
লইয়া আমরা গৃহস্থালীর প্রাথমিক পাঠশালার
শিক্ষা আরম্ভ করি । তংগের উষমক্ষেধিকাংশ
ছাত্র এই নিতকুমাকার জানোয় পড়িতেই
ইহলোক হইটে বেডার এইন করিয়া থাকেন,
পরিবার হইতে পলীতে, পলী হইতে দেশে,
দেশ হইতে পৃথিবীতে, পৃথিবী হইতে সমগ্র বিশ্বে আপনাকে ছড়াইরা যাইতে অত্যর সংখ্যক মাত্র সমর্থ হন। ঈশ্বর প্রেমমন্ত্র,
তাঁহার প্রেমের বাঁধনেই এই বিশ্বসংসার অপিন অন্তিত্বকা করিয়া চলিতে সক্ষ। প্রেম ভিন্ন জগতে কোন স্থানী কাল অসম্ভব, কারণ যেখানে প্রেমের অভাব, সেখানে क्षेत्रीमिक नारे, जानिए इरेर्टर। जेवतरक ছাড়িয়া মানুষ যেথানে নিজ বলে যত বড় काश्वर कक्षक ना रकन, তाश जिन मिन रेव ভিষ্ঠিতে পারে না। প্রেমশৃত্য হৃদয়ে শুদ্ধ গায়ের জোরে যিনি যে কারথানা খাডা করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন, অতি স্বল্পকালের জন্ম তাঁহার সফলতার চাকচিকো পৃথিবী মুশ্ধ হইয়াছে, কিন্তু অবশেষে তাহা অতি সামাত্র কারণে নিশীথ স্বপ্নের ত্যায় আকাশে মিশাইয়া গিয়াছে। ইতিহাস বার্থার এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছে। বেশী দুর যাইতে হইবে না. সেদিনকার নেপোলিয়নের দোর্দণ্ড প্রতাপের কথা ভাবিলেই বেশ বুঝা যায়।

কেছ কোন বিষয়ে উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারে, সকলকেই উন্নতি-সোপানের প্রত্যেক धारा भागितका कतिया जार नियन्तिका উঠিতে হইবে। একাল পর্যান্ত ভারতের শতকরা ৯৯ ৯ জন উল্লিখিত নিয়তম ছাত্র হটয়াই দিন কাটাইতেছিলেন, পারিবারিক ত্মার্থের বাহিরে কাহারও বড একটা থেয়াল ना; शब्द अथन रहन अकड़े मृतमृष्टि হইয়াছে প্রিয়া প্রান্তারা বার। প্রাম व्याखन गो। ीत गुरहत প্রতি নম্বর না রাছিল ক্রিকালতাত্ত স্থাপনার ঘর্থানি রক্ষার্থ বাস্ত থাকিলে কাঞ্চ চলে না, বাধ্য হইয়া আপন পর ভূলিয়া অক্তের পর্ণ-मानादक निटबंब में वाहिरें देशार बहुन, তেম্বি,রাকাব্যাপী উপদ্রব ও অত্যাচারের সময় সমুগ্র দেশবাসীকে নিজ পরিবারের অন্তর্গত

প্রকৃত নিয়ম এরপ নয় যে, এক লক্ষে

दिन्द्रा भरत इस्र। यथन रकान कन-মণ্ডলীর হাদয় ভয়ানক সংকীর্ণতা ব্যাধিতে কুদ্রাৎকুদ্রতর হইয়া যাদশাপন্ন হয়, তথনই বাহির হইতে তাহাদের সকলের উপর একটা ভীষণ রকমের উৎপীড়ন অত্যাচার আরম্ভ इहेग्रा मर्वनाधातगटक यात्रण कत्राहेग्रा एम्ब (य, "United we stand divided we fall"-সমবেত চেষ্টা বাতীত কাহারও রক্ষা পাই-বার উপায় নাই। জাতীয় সন্ধিৎ জাগাইবার জন্ম ইহা চিধাতার এক বিচিত্র কৌশল। আজ এক জনের প্রতি, কা'ল অপরের প্রতি, এই প্রকারে বহুলোকের উপর ক্রমাগত উপ-দ্রব হইলেই প্রত্যেকের হৃদয়ে আত্মরক্ষার চেষ্টা জন্মে এবং ভজ্জন্ম পরম্প**রের সাহা**ষ্য নিতাৰ আবশুক বলিয়া বোধ হয়; তথন এক বিপদগ্রস্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে যে সহাত্র-ভূতি, সমবেদনা স্বাভাবিক, তাহা বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং নির্শ্বিশেষে সবাই আখীয়তাস্তত্তে নিবদ্ধ হয়।

সকল নিয়মেরই ব্যভিচার আছে। উলিথিত রূপ অবস্থাতেও ক্ষুদ্র এক দল সম্পন্ন
লোক ততক্ষণ পর্যান্ত সাধারণের হুংথ ক্রেশে
উদাসীন থাকে,যতক্ষণ তাহাদের গায়ে কোন
রূপ আঁচড় লাগিবার আশক্ষা না হয়। অস্কুন্নত বা অবনত সমাজের স্বার্থসন্তুচিত হীনমতি নীচাশন্ন সমৃদ্ধ ব্যক্তিগণ চিরকালই
হুংথী-বিপন্নের প্রতি বেখেদাল। নিরীহ
নিবারণের প্রাণ দণ্ডের সংবাদ রাথিলেও
তাহার অন্ত এক বিন্দৃও হুংথিত নম্ন, আমালপ্রের অসহান্না কুলকামিনীগণের প্রতি পাশন্দ অত্যাচারের থবর তাহাদের কাণে উঠিলেও
তাহাতে অবিচলিত-চিত্ত, পঞ্চাবের বিভাটেও
তাহাদের মনে কোনরূপ ছাপ প্রেড্ন নাইভূমিনা ভূবিলে তাহাদের একহাঁই ক্ষাক্র

ভাহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য কিসে নিজেরা আরামে থাকিবে. এবং স্থবিধামত রাজপুরুষগণের নিকট হইতে হু'টা "সাবাস্" "বাহাবা" লাভ করতঃ তুর্লভ মানব জন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিবে। এই শ্রেণীর জীবগণ চিরকাল শক্তের ভক্ত, কারণ নিজে-দের শরীর মন একেবারে ফাঁপা, শোলার মত হাকা, সর্কা ফর্ ফর্ করিয়া হাওয়ায় উড়িতেছে, যেন ফিন্ফিনে পাতলা কাগজে গঠিত। যে শক্তি যথন ছলে বলে কৌশলে প্রভূত্ব বিস্তার করিতে সক্ষম হয়, স্থায়ানায় বিচার না করিয়া কেবলমাত্র ভয়ে ও মতলবে নিরস্তর শত মুথে তাহার যশোগান ও জয়-খোষণা ইহাদের মজ্জাগত অভ্যাস, সেই শক্তি তাহাদিগকে যখন যে ভাবে নাচায়, তথন সেই ভাবে তালে তালে নৃত্য করিয়া ইহারা আপনাদিগকে কুতার্থ মনে ফুট্রি আর যদি দৈবাৎ কোনরূপ ভুলভ্রান্তির হুভূ প্রভু পদাঘাত করেন, অমনি অতি অপ্রতিভ-ভাবে গভীর সমবেদনা সহকারে "এ অধমকে শাথি মারিতে হুজুরের পায়ে হয়ত কত ব্যথা লাগিয়াছে !"—বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে জ্বাটি করে না। ইহারা যে ঈশরের প্রিয় সন্তান মানবাখ্য জীব, এ কথা সম্পূৰ্ণ বিশ্বত ! कोगाल ४७ व्यवत्वात इर्क्स उन्नक मानूरवन्न আন্বভাধীনে তাহার বক্ত স্বাধীনতা-বীর্ঘ্য-পরা-ক্রম হারাইরা অধিকারীর ইন্সিতে লোকের বাড়ী বাড়ী ষেমন নাচিয়া বেড়ার, এই নরা-কাম অস্বানগণের অভিনয়ও ঠিক তজপ---ৰে শক্তির দোর্দস্তপ্রতাপে জড়সড় হইয়া चांच्याखंडे, जरकर्षक देशता त्य नमत्त्र त्यमम আদিউ হয়, সে সময়ে তেমনি ভাবে চলে কিরে: প্রাভু বেদিকে নাকের দড়ি ধরিয়া धारमम्, ख्र्णू ख्रुष्ट्र कत्रिया त्रहे नित्क शाय,

এবং এখন বেখানে লাঠির তাড়নার "নাচ্যে জঙ্গকে ভাল্!"—বলিয়া বেরপে নাচাইতে থাকেন, তথন সেথানে সেইরপে মৃত্মন্দ ঘোঁঘোঁরব সহকারে হাত পা খেলাইয়া নাচ্ দেখায়। এবত্থকার ভাঁড়ামীর উপযোগিতা সংসারের হান্ত কৌতুক আমোদ ভিন্ন অন্ত-দিকে নাই।

কোন মহাপ্রাণ পূজ্যপাদ ব্যক্তি প্রকাশ করিয়াছেন—

"Wealth dulls the intellect, para-es the will, deadens the heart. \* Has wealth the power inclination to study the problems of human happiness? \* \* \* \* Wealth is selfcentred, it has a world of its own and does not recognise this wide world of ours."-ধনের দারা মাহুষের বৃদ্ধি ভয়ানক স্থুল ইচ্ছাশক্তি रुग्न. একেবারে বল হৃদ্ভিসমূহ মৃতকল হইয়া পড়ে। মানব-সমাজের স্থথ স্বচ্ছনতা কি কি উপায়ে সম্পন্ন ইতে পারে, একথা ভাবিবার ক্ষমতা বা আগুতি ধনীর আদে নাই। ধনী ছোর স্বার্থপর, সে নিজের জন্ত মনের মত একটা সতন্ত্র কুত্র জগৎ সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে বাস করত: এক প্রকার বিক্রত পৈশাচিক আনন্দ অনুভব করে, স্বতরাং আমাদের এই বিশাল मः मादबद (कानहे मः वांत वांत ना । मृनः কথা, ধনের সেবা করিতে করিতে মাহুষ ঈথর হইতে বহুদূরে গিয়া পড়ে, কাজেই প্রেমের পথের ঠিক বিপরীত দিকে চলিয়া একটা কিন্তৃতকিমাকার জানোয়ারের স্থায়: ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায় মাত্র, প্রকৃত মানৰ-कीवरनत्र कानहे भात भारत ना। याश रूपेक, এই সকল লোককে বাদ দিয়া কাজ করিলে : আমাদের কোনই ক্ষতি নাই, সমাজে ধনাঢ্য কয় জন 📍 ইহাদের যাহাতে স্থমতি হয়, তজ্জ্ঞ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেই

উহাদের প্রতি আমাদের যথেষ্ট কর্ত্তব্যুক্তরা हरेग। जनास्टरत यथन উहाता आवात मीन ছঃধীর দলে পড়িবে, তথন আপনিই আক্রেল পাইবে, কাহাকেও উপদেশ দিয়া কষ্ট পাইতে হইবে না। প্রত্যেক ক্রিয়ার প্রতি-ক্রিয়া আছে, ইহা প্রকৃতির অতি কঠোর निश्रम,-कथन मोकात डेलत गाड़ी, कथन গাড়ীর উপর নোকা, -এই ভাবে আবহমান- । করুন। কাল দংসারচক্র খুরিতেছে। श्यामारमञ्ज এथन आमल कथा এই य,

व्यानमूजिंहिमाठन, राथारन रा त्क्ह यथन কোন প্রকার হুঃখ বিপদে পড়িবেন, ভাঁহাকে যেন আমরা জলপাইগুড়ির ঐ বালিকাটীর মত প্রাণ থুলিয়া "আমাদের" বলিয়া কোলে টানিতে সক্ষম হই, প্রেমময়ী বিশ্বজননী আমাদিগকে সেইরূপ শক্তি ও প্রেম প্রদান করতঃ এই ঘোর ছর্দিনে ক্লতার্থ

> শান্তি! শান্তি! শান্তি! শ্রীচক্রশেখর সেন।

### রাজা স্ববোধ নারায়ণের ভগ্ন বাটী।

রাজা হ্রবোধ নারায়ণের নাম ও কীর্ত্তি এক সময়ে শ্রীহটবাসী আবাল বুদ্ধ বনিতার সুপরিচিত থাকিলেও, আজ কাল কাল-তেমনি রাজার ভয়বাটীর অস্তিত্ব ও তাহীর বহুমূল্য পদার্থগুলি কৃষক ও মৃত্তিকার কৰলে নিপতিত হইয়া দিনে দিনে অনস্ত বস্থা বক্ষে বিলীন হইয়া যাইতেছে।

১৩০৭ সালের ৭ম সংখ্যা নব্যভারতে **"রাজা স্থ**বোধ নারায়ণ" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। উক্ত প্রক্ষে লেখক মহোদয় মাধ্যসম্ভব সভা নির্ণয়ে ক্রটি করেন নাই। পাঠক পাঠিকাগণের নিকট অমুরোধ छाँशां (यन के श्रवक्री भूनकांत्र भार्र করেন। তাহাতে রাজবাটীর অবস্থিতি স্থান. রাজার হিন্দুরের বিকাশ ও অস্বাভাবিক মৃত্যুর অশ্রময় চিত্র দেখিতে পাইবেন। সেই মধ্যাক হইতে রাজবাটী রাজাপুত্ত—শ্রীপুত্ত হইয়া আরণা জন্তর বিহার-কেতা হইতে आत्रष्ठ रहेशारह।

দক্ষিণ শ্রীহট্ট মৌলবীবান্ধার সব্ভিবি-সনের অন্তর্গত রাজনগর গ্রামে স্কুবোধ নারায়ণ রাজার ভগ্ন বাটী আজ বুক্ষ লতাদি সমাকীর্ণ মাহাত্মো সেই পবিত্রচরিত রাজার নাম যেমন <sup>ছিতি,</sup>্বীপ্রকৃতির স্বাভাবিক শ্রীতে বিরাজিত শ্বতির অন্তরালে পতিল প্রাক্তি। প্রকাণ্ড বাড়ী, রাজা নাই, অটালিকা নাই, বিহার ক্ষেত্র নাই, নশ্বর পদার্থ দব নধরের পথে চলিয়া গিয়াছে; আছে প্রকৃতির বক্ষজাত স্বাভাবিক তরুগুন্ম লতাদি। পরস্পর পরস্পরে আলিঙ্গন দিয়া বায়ুতে হেলিতেছে, রাজার মৃত্যুকালীন তপ্ত নিখাদ আজও যেন বুক্ষলতাদিতে ঘাত প্রতিঘাত পাইয়া রাজার হুঃথ কথা গাহিয়া বেডাইতেছে।

> বর্তমানে উহার প্রাশস্ত্য ভিন্ন রাজবাটী বলিয়া মনে করিবার কোন কিছু প্রায় নাই, এই প্রশন্ত বাড়ীর অনেকাংশ কুষকদের-চাষ বাদের জমিতে পরিণত হইয়াছে, মধ্যাংশ অগাধ জন্মলে পূর্ব। লতা গুলাগুলিকে একে একে সরাইয়া যথন ভগ্ন বাটীতে প্রবেশ করি, তথন রাজার পবিত্রতা, হিন্দুত্বে আস্থা প্রভৃতি শ্বরণ করিয়া এই পবিত্র মাটীতে পা ফেলিতে

বেন বুক দম্ফিয়া গেল; কত অতীতের স্থৃতি জাগিয়া উঠিল—আজ বেখানে লতা পজাইয়াছে, গাছ গজাইয়াছে, শৃগালাদি অবাধে চরিতেছে,একদিন এই পবিত্র ভূমিতে বসিয়া বৈদিকগণ বেদোচ্চারণে চতুর্দ্দিক প্রতিধ্বনিত করিতেন, হোম হইত দেবো- গাসনা হইত, রাজা কতই আনন্দে বিহার করিতেন, কত দীন ছঃখীর আশ্র স্থান ছিল, আজ ইহা জনশৃত্য নিস্তর।

বাটীথানি পূর্ব্বমুখী। উহার তিন দিকে পড়থাইয়ের আয় প্রশস্ত ও গভীর হুইটা থাল ছিল,পনর যোল বংসর হইল, ছভিক্ষ-ক্লিষ্ট ক্রয়কদের যত্ত্বে ঐ সকল থাল উৎক্রপ্ত দো-আশ **জমিতে পরিণত হই**রাছে। ক্রমক ও মিরাস-দারগণের অর্থ-লিপ্যুতায় রাজ বাড়ীর কোন **ত্যংশই উদ্ভিদ শৃ**ন্ত থাকিতে পারে নাই। ठिक मधा ञ्रान-राथारन वनवारमत शृशांप ছিল, সেই স্থানটা ছোন ও অল্ল ক্রেকটা বড় বড় রক্ষে আচ্ছাদিত। গৃহ গুলির আংশিক উন্নত ভিটা আজও দেখিতে পাওয়া যায়। বাড়ী থানিতে ইষ্টক-নির্মিত গৃহের পরিমাণ **অতি অ**ল্প ছিল বলিয়াই বোধ হয়। রাজ বাড়ীর ভগাবশেষে যত অধিক ইষ্টক দেখি-বার কলনা করা যায়, তদ পরিনাণ কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থানে স্থানে অল্ল কয়েক খণ্ড ইষ্টক দেখিতে পাইলেও উহা আধুনিক কালের। এবং পরিমাণের অন্নতায় উহা রাজ প্রাসাদাবলীর ভগাবশেষ विश्वा कान क्रांन क्रिक्श हरेवाव नरह। রাজা দরিদ্র-জনোচিত কুঁড়ে ঘরে বাস করি-তেন, এ কথা আমাদের নৃতন দলের মধ্যে অনেকেরই আশ্চর্যা ঠেকিতে পারে, কিন্ত বাজার সাত্তিকতার কথা ভাবিলে সন্দেহ पृष्ठित्रा याहेरव ।

আমি কর্ষণে ব্যস্ত কৃষকদের আলাপ ও প্রশ্ন করিতে করিতে বাড়ীখানি পর্যাবেকণ করিতেছিলাম, তাহারা কেহ আনাকে লোক মুথে প্রত রাজার কার্ত্তি-কাহিনী, কেহ রাজ ভাতার পলায়ন, কেহ রাজ-কত্যা "বরদা'র \* কথা বলিতে বলিতে যেন স্থবোধ নারায়ণকে সাক্ষাতে উপস্থিত করিয়া তাঁহার রাজাশাদন-স্তরগুলি আমার চক্ষে তুলিয়া দিল। তাহাদের মুথে গুনিলাম, রাজ বাড়ীতে "ন গণ্ডা" পুকুর ছিল। পাঁচ সাতটী গর্ত্তাকারে আজও দেখিতে পাওয়া অনুসন্ধান করিলে আজও বাড়ীর সীমানাদির পরিচয় করিতে পারা যায়। কিন্তু বেরপ ক্রত গতিতে ধ্বংস কার্য্য সম্পন্ন হই-তেছে, হয়ত অল্ল দিন মধ্যেই শ্রীহট্টের আদি রাজবাটী শস্তভূষি ভিন্ন মহা কোন পরিচয় রাথিতে পারিবে না।

কৃষকদের মুথে সরল ভাবের কথা ও গল গুনিয়া প্রাণে বড় মারাম বোধ হইতেছিল, আমরা নগরে বাস করিয়া পল্লী জীবনের সর্লভা ও উদারতা হারাইয়া ফেলিয়াছি, তাই সরলভাবে গল্প করিতে, মুক্ত ভাবে কথা কহিতে জানি না, পারি না। তাহারা নগরের তার হাওয়ার বাহিরে থাকিয়া পল্লীর সরলভা, মেহ-শীলতা আজও জীবিত রাথিয়াছে। বছদিন পরে পল্লীর এই মিই রস আস্বাদন করিয়া প্রাণে প্রীতির উৎস উটিল। পুরাতন ভাবের কথা গুনিতে গুনিতে প্রাতন কত কথা অলক্ষিতে মনে জাগিল।

<sup>\*</sup> বরদার রূপ লাবণায় কথা শুনিয়া পাঠানদেনাপতি থাঁলা ওদ্মান থাঁ রাজবাড়ী আক্রমণ
করেন, রাজা আক্রমণ সংবাদ পাইয়া জাতিনাশ ওয়ে
প্রাণত্যাগ করিলে কঞাও বেছেয়ি পিতৃপথ অফুসরণ
করিয়া সতীও রক্ষা করেন বলিয়া প্রবাদ আছে, এই
বরদা নামের বলদা' সাগ্র নামে দীঘী আজও দেখিতে
পাওয়া বায়। লেখক।

चामि वाश्रह क्रयकामत महिष्ठ गद्म कतिएउ লাগিলাম; গল্পে গল্পে আমার চিরবাঞ্তি একটী তত্ত্বের সন্ধান পাইয়া ক্লতার্থ হইয়াছি---একজন প্লিত-কেশ কৃষক রাজার গল্প চ্ছলে রাজবাড়ীর একখানা ভগ "চন্দনপাটা" পাধৱের কথা বলে। চন্দনপাটার তত্ত কেহ জানিত না, এত দীর্ঘকাল পরে সারিক-ভার আধর রাজার একটা পূজার উপকরণ স্বচক্ষে দেখিবার স্থাবিধা ঘটিল ভাবিয়া, আমি আনন্দে অধীর না হইয়া থাকিতে পারি নাই। আমি আনলে ও উৎকণ্ঠায় ঐ পাটাধানির প্রাপ্তি স্থানের থবর লইয়া রাজবাড়ীর এক মাইল পূর্বস্থ 'পাঠান টোলা' গ্রানে আছকর মহাম্মদের বাড়ী উপস্থিত হই। আছকর মহাম্মদও খুব প্রাচীন মানুষ, বুদ্ধতে চকু কর্ণ আপন আপন কর্য্যে প্রায় অক্ষম হইয়া গিয়াছে। আমি তাহার নিকটে আরও কয়ে-কটা তত্ত ও চন্দ্রপাটার কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহার বাড়ীর পাছে একটা 'বরগুী' গোছের জাগার পতিত পবিত পাথরখানি আমাকে দেখাইয়া দেয়। রাজা স্থবোধ নারা-রণ,দেবতা-গৃহে,মধ্যাহ্নে পূজা কালে, মুদলমান দেনাপতির আগমনে, জাতিনাশ ভয়ে হীরার আঙ্টী মুখে দিয়া মুহুর্তে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছिलान, এ कथांत्र माकी आंत्र क्ट नाहे, আছে 🖣 দেব গৃহের চলুনপাটা। রাজার অন্তিম শ্বাস এই দেখিয়াছে, আর কেহ দেখে নাই। রাজা দেবগৃহের কবাট দিয়া আপনার সম্বভাব পূর্ণ জীবন দেবতার চরণ চাহিয়া চাহিয়া বিসৰ্জ্জন দিয়াছিলেন,এ কথা যদি সত্য হয়, তবে ঐ পাথর থানা দে সত্যের দাক্ষী। পাথর থানি পাথর নছে, औহট জিলার কুলীন ব্রাহ্মণগণের পূজা-পীঠ, তাই **ठन्मन**शाही থানি বারস্বার দেখিয়া ও হস্তামৰ্দন

করিরাও ফেন পরিতৃপ্ত হইতে পারি নাই।

ঐ পাথর থানি পূর্ণ পাটা নহে, এক চতুর্থাংশ মাত্র, দীর্ঘে দেড় হাত, প্রস্থে তিন পোয়া হাত, উচ্চতা এক বিঘত। মধ্যে মস্থ ছইটী গর্ত্ত দেখিতে পাওয়া যায়: ঐ গর্ত্তঘ্যে চন্দ্রন রাখা হইত বলিয়া অনুমতি হয়। ঐ চতুর্থাংশেরই ওছন দেখিলে, অবাক হইতে হয়, মৃত্তিকায় প্রোথিত হওয়ার ভয়ে. একটা গাছের আত্রমে ঠেদ্ দিয়া রাখা আবশুক মনে করিয়া, চেষ্টা করিলে, আমরা চারিজন যুবক কণ্টে উহার দিক পরিবর্ত্তন করিতে করিতে গাছের নিকটে নিতে পারিয়াছিলাম। ইহার অপর একাংশ অন্ত এক স্থানে পাওয়া গিয়াছে বলিয়া এখন সংবাদ পাইতেছি। বাজবাড়ী দর্শনেচ্ছ কোন ९ देश्ताज गाजिए हुए को बृहनार्थ স-বৃট পায়ে দন্দনপাটার উপর দাঁড়াইলে পাথরখানি সোজাদোজি চারি অংশে বিভক্ত হইয়া গিয়াছিল বলিয়া লোক-মুখে প্রবাদ আছে। বাড়ীর সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার নাই। আর এই শ্রশান দৃগ্য বলিয়া অন্তকে অনুভব করাইতেও লেথকের তত্ত যোগ্যতা নাই। এখন রাজবাড়ীর দীঘিটার সম্বন্ধে তুই চারিটী কথা বলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেচি।

দীবী থুব প্রকাণ্ড, তবে এই পরগণায় এমনতর দীঘী আরও দেখিতে পাওয়া যায়, দীর্ঘ
তিন শত হাত প্রস্ত ইহার অর্দ্ধেক অপেকা
কিছু অন্ন হইবে। জল পরিকার কিন্ধ জলজ
ত্নাদিতে আবৃত। ইহার দক্ষিণ তীরে
রাজনগর ডাকধর এবং ক্রু একটী প্রদিস
আছে। এখানের কর্মচারিগণ এই দীঘীর কতকাংণ স্বয়ের পরিদার রাখিয়া উহার জল

পান করিয়া থাকেন। পভীরতা ক্রমেই ক্রিয়া আসিতেছে,হয়ত কালে কর্বনোপযোগী ভূমিতে পরিণত হইবে, রাজার স্মৃতি ক্রমে ক্রমে বিলুপ্ত হইবে। পুকুরের ঘাট পাথরে বাধান; দীর্ঘ ১৮ হাত, উহাতে ১০টা সিঁড়ি ছিল বলিয়া বোধ হয়, তিনটা স্পষ্ট রূপে আজও দেখিতে পাওয়া যায়। অবশিষ্ট গুলির পূর্ণ অংশ দেখিতে বা পরিচয় করিতে পারা যায় না। ঘাটের পাথরগুলি, সাধারণত আমরা ঘাটে যে জাতীয় পাথরের বাবহার বির, সেরপ নহে, এগুলি প্রাশস্তা ও উচ্চতায় খুব বড় এবং মস্থা ও শক্ত।

ঘাটটা জন্মলে আবৃত প্রায় হইয়াছিল,

একজন নীচ জাতীয় লোকের চেষ্টায় আজ কাল লুপ্ত-প্রায় ঘাটটা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। অতীতের স্থতঃথকাহিনী শিরে ধরিয়া পাথরগুলি শ্রীহীন হইয়া য়াছে, এগুলিও ক্রমে কালের অনন্ত গর্ভে আশ্রম লইবে। নশ্বর পদার্ঘের কোনও চিহ্ন পৃথিবীতে থাকিতে পারে না—এগুলিও থাকিবে না ভশ্সণং ধ্বংসণীল, ্গুড়ের পদার্থ যে পঙ্গোধ বদনে মাত্দাই পথে গিয়াছেন,— রাজস্ব গ্রাছে, তাঁর স্নেহ-রচিত পুকুর ঘাট এগুলিও দে পথে যাইবে; গাকিবে কেবল প্রতিধ্বনি করিতে—'কীর্ত্তিয়স্ত মানব মনে শ্রীপচন্দ্র ভট্টাচার্য্য স জীবতি।

## বঙ্গভূমি

ধরার সৌন্দর্য্য রাশি করি আহরণ
স্থাজনা এ বঙ্গভূমি বিধাতা আপনি,
ভূস্বর্গ ভারতভূমি
তার পূণাভূমি ভূমি,
বঙ্গভূমি ধরাখ্যাত ঐশ্বর্যার খনি,
প্রকৃত রাজ্যের ভূমি অনস্তর্গণিনী।
২
উত্তর পশ্চিম পূর্ব্ধ বিরাট গন্তীর
দাঁড়াইয়া আছে যোগী ভূলি শত শির,
গাহিয়া অনস্ত গীতি
চলিয়াছে নিতি নিতি
চুম্মিন দক্ষিণ তট, অর্থ্য স্থ্যতনে,
নিম্নত মনের সাধে ঢালিছে চরণে।
ত

বুক ভরা জল লয়ে, কুল কুল কুল গেন্বে, ছুটেছে বারিধি পানে আপনার মনে, শত নদ বহে যায় বাঙ্গালার বনে। বাঙ্গালার ধন ধান্ত বিদিত জগতে, ভারতের শস্তাগার বাঙ্গালার কেতে, অনন্ত বাণিজ্য-তরি, শস্তে গর্ভ পূর্ণ করি, নিয়ত ছুটেছে হায় দূর দেশান্তরে, বাঙ্গালী সন্তান শুধু অনাহারে মরে ! नामदञ्ज पूग (घाटज यनि ३ १० ८नन) অস্তম্ভেজ এখনও হয় নাই শেষ; প্রগাঢ় তিমিরে যবে আবরিত ছিল সবে. বিমল জ্ঞানের বিভাউজলিয়া শিকা. তথন ও বান্ধালায় দিতেছিল দেখা।

প্রাচীন সার্য্যের কীর্ত্তি মর্ম্মে জাগাইয়া.

(b)

জ্ঞান আঁধারে যবে ছিল আবরিত, জ্ঞাচারে পূর্ণ যবে সমগ্র ভারত,

ভথনও প্রাণ তরে, বুদি বাঙ্গালার কোলে গেয়েছিল "জয়দেব" স্থমধুর গান, মুগ্ধ হুয়ে কল্লোলিনী বহিত উজান।

তথু অত্যাচা কলম্প কপাণ করে,
ঘ্রিত ফিরিত নাচিত কলেতে
মৃত্যু কিম্বা ম্সলমান,
ছিল যবে পরিজাণ,
প্রেম ভক্তি মহাশক্তি বহাতে উজান,
বাঙ্গালা কাননে ছিল গোরাঙ্গ বাঞ্গণ।

প্রতীচ্যের জ্ঞান-বিভা যবে এ ভারতে এনেছিল স্বার্থ মন্ত্র করিতে প্রচার,

ভারতের অহি যবে ভগ্ন চূর্ণ হবে হবে, রাজপুত যায় যায়, মোগলেরো শেষ, রামমোহন গেয়েছিল ধর্মের যশ।

সরল যশোর পতি "প্রতাপ আদিত্য" বঙ্গে ধরে ধন্ম আজ বঙ্গ ইতিহাস,

অতুল বীরস্থ যার, নহে কতু ভূলিবার, অগণ্য ইদ্লাম দৈত্য ধ্বংদ মূথে দিল, ধ্বন বিজয়-লগ্নী টলিতে লাগিল।

বাঙ্গালী সাহদী কিনা নিদর্শন তার, শোণিত অক্ষরে লেথা ইচ্ছামতী তীর।

প্রবল প্রতাপে যার, দিল্লী ছিল স্তকাকার, যার জলে জয় আশা দিয়ে বিদর্জন প্রাইল ব্ধনের্গ লইয়া জীবন। >>

দেই শেষ বীররক্ত প্রতাপের সনে, ইছানতী স্বচ্ছ জলে পড়িল থসিয়া, সেই শেষ স্বাধীনতা হারাইল বঙ্গমাতা, বাঙ্গালার প্রাণ হতে স্বাধীন চীংকার লুপ্ত হয়ে গেল হায়! সেই শেষবার।

5 &

নাধীনতা হারা হয়ে নিয়ত জন্দন,
বাঙ্গালার গৃহে গৃহে করিল প্রবেশ,
বলহীন বীর্যাখীন,
ততাধিক পরাধীন,
বিলাসে বাঙ্গালী চিত্ত হইল মগন,
অদৃষ্টের ভীক নাম কে করে নোচন!

বীরপ্রস্থ ইতালীর অবস্থা দেখিলে,
হন্যে আনন্দ-স্রোত কার না উথলে,
জ্বন্ত স্বদেশ-প্রীতি,
ধরিয়া জীবন্ত মূর্ত্তি,
অর্দ্দেক পৃথিবী নাঝে তুলেছিল ত্রাস,
দে জাতিও হয়েছিল বিলাসের দাস।

2 8

কিন্তু সেও করিয়াছে কলঙ্ক ক্ষালন,
স্বাধান কিরীট পূনঃ লইয়াছে বলে,
আমাদের স্বাধীনতা,
নহে কভু স্বপ্লকথা,
"বন্দে মাতরম্" গানে মাতিয়া বাঙ্গালী,
অবশ্য ফেলিবে তবে কলঙ্ক প্রক্ষালি।

20

অথবা আঁধারের যবনিকা করি উন্মোচন, দেখিছে সে বলবীর্ণ্য কত স্মাপনার, বলিতে সে চির দিন বাঙ্গাদী গৌরবহীন,

**मिर्टित को धर्त**ी धारम, ट्लिमिश **औंधां**त, বাঙ্গালার স্থথহুণ্য উদিছে আবার। विनामी इंजानि यिन स्माह निजा ছाड़ि, मार्हे मिनित वजनाति त्यलिल न्यन. বিলাদী বাঙ্গালী তবে (कन, धूम (चारत तरन, আট কোট শুনে যদি "সুরেক্সের বাণী" অবশ্র উঠিবে বলি "বন্দে মাতরম্ ধ্বনি। বঙ্গবাসি! ভুলিও না আপন সন্মান, ভাবিও না বঙ্গপুত্র অতি কুলাঙ্গার, জাতীয় গৌরবে মাতি, প্ৰকাশি বিমল ভাতি, ভূলিওনা কুদ্রতেতা ফিরিঙ্গির গালি, আপনার হু র্লতা যাও সবে ভুলি। এক দিন ছুই দিন হাসি থেলা নয়, ७७ पिन वाञ्चालात, বহু দূর নহে আর, হারাওনা এ স্থােগ আমানে মজিয়া, থাকিওনা নিরাশার কুমন্তে ডুবিয়া। কিছুকাল দলাদলি হয়ে বিশারণ, সমবেত বল সবে কর উপার্জন। এক দিন তপ করে. ভগীরথ নাহি পারে. আনিতে এ ভাগীরথী পবিত্র-সলিলা. একদিনে হয় নাই জাপের এ থেলা। · আপনার পায়ে যদি ছাড়াতে বাদনা, यवन बाकारण भिरल, कत कालारकालि, ভূলি শত ভেদ-জ্ঞান, কর সবে প্রাণ দান, তবে সে জাতীয় ভাতি মেলিবে নয়ন. আনন্দে মিলিত হও সকল সন্তান।

(23) মাগো! কেন আজি তব বিষয় বদন, কেন আজি হেন দশা অগ্নি বিষাদিনি, একি এ ভীষণ ভাব, কোগা তব সে প্রভাব, কেন আজি হেরি হার ভীম দরশন. নিদাবে শুকায়ে তব গিয়াছে জীবনী ! উঠ উঠ জন্মভূমি উঠ একবার, বিশ্ব বদনে মাতা থেকো নাকো আর, আট কোট পুত্র যার, কিদের অভাব তার, কি হুঃথে কাঁদিছ ভুমি বল না স্বায় ? তোমার এ হঃখ দেখে বুক ফেটে যায়॥ উঠ মাতঃ। চেমে দেখ মেলিয়া নয়ন, আজি কেন তোর তরে কাঁদিছে পরাণ ? কত কাল বল হায়, গাঢ়তম তমিস্রায়, হৃদয়বিহীন হয়ে থাকিবে এমন, কত কাল অন্ধ রবে থাকিতে নয়ন। বিগলিত অঞ্ধারা কর সংবরণ, এমন মলিন বেশ কিসের কারণ, চারি দিকে শুন সব. আনন্দ-উৎসব রব. তুমি শুধু একা আছ ধূলি-ধৃদরিতা, হে আমার জন্মভূমি, পতিতা, তাপিতা। তাইত ধিকার করে জগত মাঝার মা যাহারে ছেড়ে গেছে মিছে গর্ব তার, তাই ছিল্ল হীন বল. তোমার সন্থান দল नी त्रव निष्णन मन! नाहे वीर्याकान, সকলেই অন্ধ হায় থাকিতে নয়ন। **बीनरतक्रनाथ मञ्जूममात्र।** 

### ব্রীপ্রাজগন্নাথ দেবের মন্দির। (৪)

ইহা পূর্ব মীমাংদার কথা। উত্তর মীমাংসার বা উপনিষদে (অর্থাৎ বেদের অন্ত-র্ভাগ) ঈশ্বরোপাদনার বিবরণ পূর্ব্বনীমাংদার মত প্রতিমা পূজা নিরাকরণ পুরংসর প্রকা-শিত হইরাছে। উভয়ের মধ্যে এইমাত্র প্রভেদ যে, পূর্ব্ব মীমাংসায় মন্ত্রময় দেবতা, তাহাও আবার নানা প্রকার; উত্তর মীমাং-সায় মন্ত্র ভিন্ন সর্বব্যাপক পাদপাণ্যাদি রহিত, তথাপি কার্য্য-করণ-নিপুণ নিরাকার অদ্বিতীয় ব্রহ্মের উপাদনা প্রকটিত হয়। কালক্রনে, একতা-প্রতিপাদক বোধ হয়, মতদ্বরের জ্যামিতি শাস্ত্রামুপত ওঙ্কার মন্ত্রামুকারী জগন্নাথ দেবের মূর্ত্তি ভাস্কর বিভার শৈশবা-বস্থায় নিশ্মিত হইয়াছে। ওঁ মূর্ত্তি নিরাকার ব্রন্ধের পূর্ণ বিরাট-মূর্ত্তির পরিচায়ক কর চরণ विशीन इहेबाएइन। ওকার ত্রি গুণাত্মক বিশ্বা ত্রিমৃর্তির সংগঠন হইয়াছে। মারা উপনিষদের সার্থকতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহা দারা প্রমাত্মা, আত্মা বা জীবন এবং মারা অর্থাং ব্রন্ধচিদাভাদ ও প্রকৃতির চিত্র মহর্ষিগণ প্রকাশ করিয়াছেন, **এইরূপে সম্পূর্ণ অন্তুমেয়।** প্রতিমা যে বেদারু-মোদিত নয়, ইহা নয়। ইহার প্রমাণ দ্বিতীয় পরিশিষ্টে ডাইবা। এই মন্ত্রগুলিতেও আরুতির বৰ্ণনা আছে৷ মাত্ৰ বাহুজগতে প্ৰকাশিত হয় কর্মকাণ্ডে পৃথিবী প্রভৃতিকে মন্ত্র দারা অব্যয়াত্মক দেবতারূপে বর্ণনা করায় ধরা আদি দেবতাগণের প্রতিক্বতি নির্দ্মিত এই মূর্ত্তি গুলির বাহিরে যে স্থলর আফুতি দেখা যায়, তাহা পশ্চাৎ কলিত।

তন্মধ্যে যে দারুময় মৃত্তি আছেন, এ প্রকার নহেন; কেবল কর-চরণ বিহীন দারু মাত্র এবং শিল্প-বিভার প্রথমাবস্থা না হইলে এরূপ অসম্পূর্ণ যন্ত্রান্তকারী প্রতিমা হওয়া কদাপি সম্ভবপর নহে। ভারতের প্রাচীন পিঠগুলিতে মণিময় মুর্ত্তিগুলির এই-রূপ আকার। সেই হেতু মহর্ষি ইল্রহায় কর্মকাও জ্ঞানকাণ্ডায়ক নব ভিত্তিতে এই মৃত্তিকে স্থাপন করিয়াছেন। নচেৎ উক্ত মূর্ত্তি আগম যুগের ব্যক্তি, অনস্তর পৌরাণিক যুগের অধিবাদী, তংপরে শক্ষর বিভিন্ন সম্প্রদায়দিগের আদর নির্বিবাদে প্রাপ্ত হইত না। তবে এক্ষেত্র অতি প্রাচীন. বেদমূলক এবং হিন্দুদিগের দারা স্থাপিত, কদাপি বৌদ্ধদিগের দ্বারা স্থাপিত নহে।

আমরা পৌরাণিক ও বৈদিক প্রুণ্
ঘারা, প্রী-মন্দিরের প্রাচীনতা প্রতিগাদন
করিলান। কিন্তু প্রাণ সমূহের ঐতিহাসিক
সত্যতা সরক্ষে পণ্ডিতেরা একমত নহেন,
"নানা মুনীনাম্ মতয়ো বিভিন্নং"। কিন্তু ঘাহাহউক, প্রাণে অতিরঞ্জন লক্ষিত হইলেও
তাহাতে ঐতিহাসিক তবও নিহিত আছে,
ইহা কেহই অধীকার করিতে পারিবেন না।
মহ, মহাভারত আদিতে উৎকলের নাম
লিখিত আছে। মহাভারতের সময়, দত্ত
সাহেবের মতে, গ্রীঃ পৃঃ ১২৫০ অন্ধ বলিয়া
কল্লিত হয়, কিন্তু অনেক পণ্ডিতের ইহাতে
ক্রৈস্যত দৃষ্টিগোচর হয় না। "A comprehensive History of the Religion
of the Hindus" গ্রন্থের রচয়িতা পণ্ডিত

ধীরেক্রনাথ পালের "Life and Teachings of Sri Krishna" গ্রন্থে প্রকাশ আছে যে, ভগবান শ্রীক্লফ গ্রীঃ পুঃ যোড়শ অথবা পঞ্চ-দশ শতাব্দীর অধিক নহেন। জীমতী ম্যানি বেসান্ত দেবী কহেন,"তিনি শ্রীক্নফের গ্রীঃ পুঃ এক ত্রিংশ শত বর্ষ পূর্বের ভবলীলা দাঙ্গ করি-বার প্রমাণ পাইয়াছেন !" এইস্থানেই দেখুন, ১২৫০, ১৬০০ এবং ৩১০০, এই তিন সময়ের মধ্যে কত তারতমা। এইরূপ অন্তান্ত পণ্ডিত-দিগের মত উদ্ধার করিয়া, বৈষম্য দেখান নিশুয়োজন। তজ্জা আমরা নিজেদের কোনও ব্যক্তিগত মত স্থাপন করিতে প্রয়াসী নহি, কিন্তু পুরাণকে একেবারে অভ্রান্ত সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি। যাহা হউক. মহাভারত ও ব্যাস বৌদ্ধধর্মের পূর্ব্ব, ইহা সর্ববাদীসম্বত। অতএব ইন্দ্রতায় সরোবর এবং উৎকল প্রদেশের নাম মহাভারতে লিখিত থাকাতে এবং মন্দির উক্ত সংগণবরের সমসাময়িক হওয়াতে, মহাভারতের রচনা সময়, মন্দির নির্মাণ শেষ হওয়া অনুমান করা যায় (২য় পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য) তজ্জ্ঞ মন্দির বৌদ্ধ ধর্ম্মের পূর্কের, ইহা বলা বাছল্য মাত্র। অবশু বর্ত্তমান মন্দির, দেই বৌদ্ধপূর্ব্ব মন্দির নহে। বহু পরিবর্ত্তন পরে মন্দির বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। সে সমস্ত পরি-वर्ज्यत्वत्र विषय् यथोष्ट्रात्म व्यवस्त्र त्वया यश्चित । মহাভারত ব্যতীত অন্তাক্ত অষ্টাদশ পুরাণ ও উপপুরাণ সমূহে পুরুষোত্তম ক্ষেত্রের নাম উল্লেখ আছে। আমরা পূর্কে, সাধারণ হিন্দু-মতাত্র্যায়ী, অন্তাদশ পুরাণের রচয়িতা ব্যাস-দেব বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, কিন্তু আধু-নিক পণ্ডিতেরা পুরাণ সকল ব্যাসদেব ব্রচিত নহে বলিয়া মত প্রকাশ করেন। উপস্থিত প্রান্ধে সে সকল মত লইয়া পর্যালোচনা

করিবার আবশ্রক নাই। আমাদের মতে "রামায় স্বাহা" "রাবণায় স্বাহা" দাধারণ হিন্দু সম্প্রদায়ের মতই হউক বা আধুনিক পণ্ডিতদিগের মতই হউক, যে কোনও দিক দিয়া দেখিলে, শ্রীকেত্রের প্রাচীনতা অ্কুগ্রু বলিয়া উপলদ্ধি হয়। মহাভারত হইতে সর্ব্রেশেষ পুরাণ ভাগবত পর্যান্ত, প্রত্যেক পুরাণে এবং তয় প্রভৃতি গ্রন্থ সমূহে এবং মধ্যে মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ প্রচলিত স্মৃতি সকলে পুরুষোত্রমের নাম ও মাহান্ত্র্য উল্লেখ থাকায়, ইহা প্রাচীন ও ভারতীয় সমস্ত হিন্দু-সমূহের পবিত্র স্থান। ইহা শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও ভারদক্ষত যুক্তি ছারা স্থির করা গেল।

আধুনিক উড়িয়ার প্রাচীন ইতিহাস স্বরূপ "মাদলা পঞ্জিকা"য় কি আছে, ভাহা বিচার করা যাউক। এই পঞ্জিকা, লম্বা লম্বা ভাবে তালপত্তে লেখা হইয়া মৰ্দলাকারে বন্ধ পাকায়, ইহার নাম "মাদলা পঞ্জিকা" হই-য়াছে। ইহাতে জগল্লাথ দেবের মন্দিরের এবং উড়িয়ার নরপতিদিগের ইতিরত্ত লিখিত বোধ হয়, কাশীরবংশাত্রচিত রাজতরঙ্গিণী নামধেয় সংস্কৃত গ্রন্থ ব্যতীত এতাদৃশ যথারীতিতে লিখিত প্রাচীন ইতি-বুত্ত গ্রন্থ ভারতে আর আছে কিনা সন্দেহ। ভারতের, পুরাণ বাতীত, প্রাচীন ইতিহাস গ্রন্থ না থাকায়, অতিরঞ্জিত অংশ বাদ দিলে, পুরাণ ভারতীয় ইতিহাস বলিয়া নিশ্চয় স্বীকৃত হইবে। মাদলা-পঞ্জিকা পুরাণকে অবলম্বন করিয়া কতকদূর পর্য্যন্ত লিখিত হুই-য়াছে; হইবারই কথা। কারণ, এতদাতীত অন্ত বিষয় অবলম্বনের একাস্ত অভাব। मन्तितरक वहेग्राहे "मानवा পঞ্জिका"त ऋष्टि। তজ্জন্য যে সকল রাজাদিগের অধীনে মন্দি-রের তন্থাবধান ছিল, তাঁহাদিগের চরিত

মাদলা পঞ্জিকায় লিখিত আছে। ইহাতে বোধ হয়, ইহা মলিরের সমকালীন। খালভাবে লিখিত হয় নাটু সতা, কিন্তু বঁণা-তির সময় হইতে যথারীতিতে লিখিত হই-বার সম্পূর্ণ সন্তব; কারণ, বোধ হয়, চতুর্থ শতাকীতে উডিয়ার স্বাধীন রাজা য্যাতি হইতে ইহার উদ্রব বলিয়া স্থির করিতে হইবে। এই রাজা অতাত্ত বিক্রমশালী ও স্থপণ্ডিত ছিলেন। ইহাঁকে উডিখার স্বাধীনতা ও সাস্তরিক উন্নতিসমূহের বিধাতা विनाटि इटेरिन । एव ममर्ग्न त्नथां इटेनांत कथा, তাহাত গেল। দে সময়ের ভাষাও মাদলা-পঞ্জিকার লিখিত ভাষা, এই উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, ইহা য্যাতির সময় হইতে লেখা হইয়াছে, স্পষ্ট জানা যায় না; কারণ উভয় ভাষায় অনেক অসামগ্রন্থ লক্ষিত হয়। তবে গঙ্গাবংশের সময় হইতে ইহা লিখিত र्टेम्नाट्ड विनिम्ना त्कर त्कर जानूमान करत्न। কিন্তু ইহা কতদূর সতা, তাহা প্রমাণ করিতে গেলে, স্পত্তরূপে জানা যায় যে, ইহা অমূলক। কারণ গঙ্গাবংশীয়দিগের কার্য্য হইলে. ইহাতে শ্ববংশের কীর্ত্তি বর্ণনা বাতীত বিজিত রাজা-দিগের কীর্ত্তি বর্ণনা করা অসম্ভব। যথাতিব তংকাল-প্রচলিত ভাষায় সময়ে মাদলা পঞ্জিকা লিখিত হইয়াছে বলিয়া সম্পূর্ণ বিশ্বাস। কিন্তু শিক্ষার উন্নতি সহকারে ভাষা ক্রমোন্নতি সোপানে অধিরত হইয়াছে। ইহার রীতি এইরূপ প্রচলিত আছে যে, যে সময়ে যে রাজা রাজত্ব করিয়াছেন, সেই সময়ে এই मानना পঞ্জিকা পুনরায় প্রথম হইতে লিখিত হইয়াছে এবং সেই পুস্তক ভবিয়াতের কার্য্যে আদে। পুরাতনগুলি অকর্মণ্য হয়। তজ্জ্য তাৎকালীন ভাষা कि श्रकाद्य (प्रथा गाইद्य ? অতএব পূর্বকথিত হেতুটী ব্যভিচারিত।

প্রস্তাবিত বিষয় হইতে প্রদঙ্গক্রমে বহুদ্র আসা গেল। বোধ হয়, পাঠকবর্গের বিরক্তি-ভাজন হইবে। তথাপি এ বিষয় প্রকটভাবে না লিখিলে আকাজ্ঞার পুটি হইত না। যাহা হউক, তল্লিখিত বিষয় দেখা যাউক। উক্ত পঞ্জিকার লেখা ইইতে বেধে হয় যে, রাজা ইক্রডায় হইতে, ভারতের যে যে রাজা যে সময়ে রাজচক্রবভী হইয়ছিলেন, সেই সময়ে তাঁহাদিগের অধীনে মন্দির ছিল। এইরূপে আশেক প্রভৃতি যে যে বৌদ্ধরাজা, চক্রবর্ত্তী হইয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের তত্ত্বাবধানে বৌদ্ধ-মতে শ্রীশ্রীজগরাথ দেবের অর্চনাদি হইবার কণা উক্ত পঞ্জিকায় প্রকাশ। যদি বৌদ্ধ**মত** ধ্বংস করিবার জন্ম হিন্দুরা যত্নবান হইতেন, তাহা হইলে এ মতের উল্লেখ মাদলা-পঞ্জিকায় হইত না। এই হেতু, পঞ্জিকা, প্রকৃত স্তা<sup>\*</sup> ঘটনার বিবরণ হইতে উদ্ত হইয়াছে, ইহা দৰ্শ অনুমের। এই সময় হইতে জগনাথ বৌদ্ধ অবতার রূপে আবিভূতি হইয়াছেন বলিয়া জনশ্রতি এ প্রদেশে শুনা যায়। এই মতে জাতিভেদ না থাকায়, পূৰ্মক, সমস্ত জাতি উক্ত ভেদ পরিত্যাগ নির্বিকলভাবে এথানে অন্নভক্ষণ করিতে দেখা যায়। এখানে বৌদ্ধমত অবস্থিতিব এই একটা প্রধান হেতু বলিয়া ধরা যায়। এ বিষয়ে আমাকে বেশী কিছু পরিশ্রম করিতে হইবে না; কারণ শাস্ত্র প্রমাণানুসারে বুদ্ধদেবের জন্মের পূর্নের এই স্থান স্থাপিত বলিয়া নিরূপিত হইয়াছে। তবে অন্ন মহা-প্রদাদ সম্বন্ধের প্রমাণসমূহ যে যে গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত হ্ইয়াছে,সেই সেই গ্রন্থের নাম এ স্থানে উল্লেখ করা হইল ; যথা পদ্মপুরাণ, বিষ্ণুপুরাণ, ভবিষ্য ব্রহ্মবৈবর্ত্তক, বরাহপুরাণ, বিষ্ণুযামল-তন্ত্র, তত্ত্বামল, বহুচ পরিশিষ্ট, রুদ্রবামল,চতু-

বর্গ যোগীশর, জদ্মপুরাণ, বায়্পুরাণ, স্করপুরগাস্তর্গত পুরুষোত্তম মাহাত্মা,প্রভৃতি গ্রন্থমূহে
বর্ণিত আছে যে, জাতিভেদ এবং স্পৃষ্ট দোষ
পরিতাগ পূর্দাক, রাদ্ধণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত
সমস্ত ব্যক্তি একতো অনমহাপ্রসাদ গ্রহণ
করিবে, দ্র দেশে লইরা গেলেও অনমন্থাপ্রসাদের মাহাত্ম্য লব্ হইবেনা। এই সম্বনীয়
প্রমাণসমূহের নিমিত্ত দ্বিতীয় পরিশিষ্ট
অন্ধ্যমের।

পাঠকবর্গ, অন্ন মহাপ্রদাদ, প্রাচীন কাল হইতে, কিম্বা বুদ্ধদেবের সময় হইতে প্রচ-<mark>লিত, তাহা নিজে নিজে বিচার করুন।</mark> **वर्जगारन** এই विषय मधरक ऋक्षभूत्रारगाङ ক্ষেত্র-মাহান্ম্য হইতে, পাঠকবর্গের কৌতুহলার্থ একটা উপাখ্যান উল্লেখ করিতেছি। তীর্থ-যাত্রান্তরে মেধ্যপ্রদেশ হইতে বেদবেদান্ত-পারগ,আচারনির্চু,ধর্মপরায়ণ, জনৈক প্রপণ্ডিত ত্রাহ্মণ সপরিবারে আত্রীজগরাথ দেবের দর্শ-নোপলক্ষে পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে উপস্থিত হই-লেন। ধর্ম্মণান্ত্রান্ত্রসারে যথাবিধি কার্যা সমূহ অহুষ্ঠান করিয়া, সেথানে ত্রিরাত্র অবস্থান করিলেন। কিন্তু, যজ্ঞশোষার কেবল গৃহ-স্থাদিগের গ্রহণীয়, তদ্বির অরাস্তর গ্রহণীয় নহে, তবে অত্ত্য মহাপ্রদাদ ভক্ষণীয় নয়, এই কথা চিন্তা করিয়া অন্ন প্রানাদ গ্রহণ করিলেন না। অনস্তর, সপরিবারে কুর্হ রোগাক্রাপ্ত হওয়াতে অত্যন্ত বিস্মগ্রাপর হই-লেন। মনে মনে ভাবিলেন, আমি এইস্থানে কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়াছি, নচেৎ সহসা এতাদৃশ অভাবনীয় ব্যাধি আমার হইত না। তজ্জ্য স্তব সহকারে সতত ভগ-বানের চিন্তা করাতে, স্বপ্নে আদেশ হইল, তুমি কোনও গুরুতর অপরাধ করিয়াছ। দেখ, অভাত ধর্মণান্ত অবলম্বন করিয়া,

এস্থানে যাহা যাহা অমুষ্ঠান করিতেছ, তাঁহা নিতান্ত অমূলক। এন্থানে সাধারণ ধর্ম-শাস্ত্রের প্রসার হয় না, ইহানা বুরিয়া অয় মহাপ্রদাদ ভক্ষণ না করা ভোমার গুরুতর অপরাধ। তুনি অর মহাপ্রদাদ, সত্তর ভক্ষণ কর, শীঘ রোগমুক্ত হইবে। **এই আজা** প্রাপ্তি মাত্র, পরদিন প্রাতঃকালে অন্ন প্রদাদ ভক্ষণ করিয়া, সপরিবারে ত্রন্চিকিৎস্থ রোগ হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। পাঠকবর্গ এরপ ভূরি ভূরি প্রশাণ গ্রন্থসমূহে দৃষ্ট হয়। প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে অহান্ত বিষয় লেখা হইতে বিরত হইলাম। নির্মাচিত রাজা-দিগের সময়ে, শ্রীশ্রীজগরাপ দেবের পূজাদি কিয়ংকাল বৌদ্ধতে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। দেই সময়, অন্ন মহাপ্রসাদের বিশেষ **প্রচার** ২ইবার সম্পূর্ণ সম্ভব। কিন্তু **পু**রীমন্দি<mark>র</mark> কদাপি বৌদ্ধমতে প্রতিষ্ঠিত নহে।

কেহ কেহ বলেন যে, বৌদ্ধনতে মূর্ত্তি-ত্রয়ের অর্থাৎ বৃদ্ধ, ধর্মা, সংঘের পূজা হইতে-ছিল, তাহারই অন্থকরণে, উক্ত ধর্মের নাম লোগ করার অভিপ্রায়ে মূর্ত্তিকার স্থাপন করিয়া, নিজ নিজ মত দৃঢ় করিবার নিমিত্ত, হিন্দুদিগের বদ্ধপরিকর হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভব, এবং বৌদ্ধদিগের রথযাত্রাকে অনুকরণ করি-য়াও ভুবনেশ্বর এবং জগ**রাথ দেবের রথ**যাতা আরম্ভ হইয়াছে। এ অনুমান সঙ্গত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না, কারণ হিন্দুমত বৌদ্ধ মতের বহু সহস্র বংসর পূর্বর **হ**ইতে ভারতে বিভানান। প্রমাত্মা অর্থাৎ নিরাকার ব্রহ্মা-মুক সাকার জীব সমষ্টি বিরাট, ব্যষ্টিজীবামা এবং প্রকৃতি ইহাদের উপাস্থ। ত্ররের পরিচায়ক, বথাক্রমে জগলাথ, বলভদ্র, ও স্বভ্রা। উক্ত মৃটিব্রয়ের অনুকরণে तोरक्षत मृर्डिज्यत्रंत अर्फना कतियां थाकित्त,

বলিলে অসমত হইবে না । রখের ব্যবহার বৈদিক যুগ হইতে প্রচলিত আছে এবং মহাভারতেও শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি ইহার ব্যবহার করিয়াছেন, দেশা যায়। বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থে পুরাণের আদর্শে রচিত হইয়াছে। यि तथ्याजात डेटलथ थारक, डाझ इरेटन, বৌদ্ধেরা হিন্দুধর্ম্বের অত্নকরণে রথবাতা করিয়া थाकिरत, कातन, পরকার্যসমূহ পূর্বানুগামী হয়। বৌদ্ধমত হিন্দুধর্ম হইতে বিভিন্ন মত नरह। তाहा हिन्दूधरचंत्र भाषा विरम्ध, व्यर्श ९ উপনিষদের অন্তর্গত। তাহাদিগের মতের

মূলভিত্তি স্বরূপ,ললিতবিস্তর, মহাশস্তু পুরাণ, এবং মষ্ট সহামিকা প্রভৃতি গ্রন্থ প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে দেখা যায় যে, সে গুলি, হিন্দু-সেই হেতু অশোক প্রভৃতি বৌদ্ধাজাদিগের নতে, জগরাথ দেবের পূজা অনুষ্ঠিত হইলেও, হিন্দুদিগের পূজা একেৰারে পরিত্যক্ত হইয়া-ছিল না। ক্ৰমশঃ

भगित कात्रकर्थ।

## উদ্দীপনা

জাগরে বঙ্গ ! জাগ কলিঙ্গ !! জাগরে ভারত-ললনা !! আপন মায়ের উন্নতি তরে প্রাণপণ কর সাধনা ! এসগো হিন্দু! মোদ্লেম যত, বর্জন কর বিদেষ এত; যতেক ভারতী এসগো হরিত, করিতে মাথের বন্দনা !!

युक्ता, युक्ता, भय-शामना, विश्व विश्वसाहिनी! রক্ব-গর্ভা, সর্বের সর্বা মা মোদের চিত্তহারিণী! এমন শাম্বেরে করিয়া ভুচ্ছ विरमभी धत्राण शहरा डेक, ধরিবার তরে বিদেশী পুচ্ছ এখনো বাসনা ত্যজনি।

ভারত-গগন তমিশ্র ভেদি (भश मिक् नवामिष्डा,

O

আনস্ত জড়তা দূরেতে ঠেলিয়া প্রকুল কর্মক চিত্ত ! গন্তীর নানে বাজুক বিষাণ, ভ্রাতৃ-প্রেমের মঙ্গল টান্, পরাণে পরাণে ছুটুক সমান বিজ্ঞার প্রায় নিতা! আজিকার এই মহান যজ্ঞে ত্রিংশৎ কোটি ভারতী, স্বদেশের হিত কল্যাণ তরে দাও গো পূর্ণ আহুতি; জাভিভেদে কেহ ক'রোনা লজা, ভারত-জননী मवाति পূজা, মা নহে জুঃখিনী ! মা নহে ত্যজ্যা !! কর দবে মায়ে প্রণতি! যে প্ৰতিজ্ঞা-স্ত্ৰে বাধিয়াছ বুক যতেক ভারত ভক্ত, द्रारं राम ठिक, अक्रम, अर्हेह, নিরাময়, চির-শক্ত ! হোক্না মায়ের ৰদন-ভূষণ

বিশাস-বৰ্জ্জিত সতি সাধারণ,

আমরা উহাই করিব গ্রহণ, প্রদানিব হৃদি-রক্ত! ৬

মায়ের ছিল্ল, জীর্ণ বদন পরিয়া ঘুচাও লজ্জা,

মায়ের মুক্ত-অঞ্চল কোণে

বিন্তাস কর শ্যা।

জননী যা'দেন সন্তান-করে স্বর্গীয় জ্যোতি তা'হ'তে করে, দিব্য আশীষ উহারই পরে

জननी त्गालत शृक्ता !

9

বিদেশী ঝলকে,—বাহ্য ফলকে
লভিয়াছ চের্শিক্ষা!

হে ভারতবাসি ৷ জাগ্রত হ'য়ে
লহ গো মায়ের দীক্ষা ৷

সস্তান-নব-বিক্রম হেরি ভারত-জননী:উঠিবে শিহরি, নয়ন-অশ্রু নয়নে নিবারি

চাহিবে না পর-ভিক্ষা !

Ь

বিলাস-বাসন কর পরিহার যতেক ভারত-বন্ধু !

মাতৃ-দেবায় ঢাল মন-প্রাণ,

দেখা দিবে স্থথ-ইন্দ্ ! বিদেশীর পদ-পঙ্গজ তলে

কত পূজা আর দিবে ফ্ল-জলে ? একবার সবে জয়! জয়! ব'লে

কাঁপাইয়া তোল দিকু !!

বিদেশী ধমক্, সাহেবী চমক্
ত্যজ গো ভারতী তুর্ণ,
স্বদেশী শিল্প-বাণিজ্য-রসে
ফ্রি-মন কর পূর্ণ!
লেক্চারে 'ভুধু' হবেনাকো ফল,
দেখা ও সকলে হৃদয়ের বল,
প্রতিক্রা-যাহা করেছ সঙ্গল
নাহি হয় যেন চুর্ণ!

٥ د

ভারত-প্রাচীন-গৌরব-শ্বতি
কারো কি হৃদয়ে জাগে না ?
হে বঙ্গ-ভারতি ! পর-মুখ চেয়ে
ভূলেছ কি সব আপনা ?

এই ভারতের কীর্ত্তি-কাহিনী, দীপ্ত প্রতিভা, মহিমা-ধ্বনি মুগ্ধ করেছে বিশাল অবনী,

হে ভারতি ! তাকি জাননা ?

22

গভীর মস্ত্রে কেন্দ্রে কেন্দ্রে
উঠুক বিঞ্গ বাজনা !
ললিত ছন্দে, বিপুলানন্দে
করগো মায়ের বন্দনা !
দিল্প হইতে বঙ্গ সাগর,
কুমারিকা হ'তে হিমগিরি-বর,—

ভারতের এই বিশাল প্রান্তর
কম্পিত ক'রে তোলনা !!
শীনুরর হিমান্থান্ ইউসফ্জী।

#### বস্তু ও অবস্ত। (8)

পুর্নের যে সকল তত্ত্ব আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে জানা উপসংহার যায় যে, (১) অবস্তু অর্থাৎ শক্তি ইইতেই বস্তু উদ্ভুত হইয়াছে। শক্তিই মৌলিক, বস্তু ভাহার বিকাশ মাত্র।

- (২) শক্তি ক্রম-বিবর্ত্তি হইয়া বস্তুরূপে । পরিণত হইয়াছে।
  - (০) তাহার পারপ্রথা এইরূপ : শক্তি | মধাবর্ত্তী অবস্থা। | বস্তু।
- (৪) গড়িংকেই একমাত্র শক্তি জানা যাইতেছে। তথাকথিত বিজ্ঞানশাস্ত্র ইহার পশ্চাতে যাইতে অক্ষম। তড়িং বিবিধ হুইলেও এক। এতত্তয় হুইতে
- (৫) ইথার † । ইথার সম্বানাপ্ত।
  ইহার মধ্যে চক্রাবর্ত্ত সকল অতি বেগে ঘূর্ণিত
  অর্থাৎ "ম্পন্দিত" হইতেছে। ইথার চক্র সকল বামাবর্ত্ত ও দক্ষিণাবর্ত্ত। \* তুই-এর সংযোগে সামা। এনিমিত্ত ইথার সামাবস্থ কিন্তু স্থানে স্থানে আবর্ত্তিত; এবং সেই
  - (৬) তড়িদর। ‡ (বস্তপক্ষে) পরং পরমাণু শ ইংগরা অবস্তু ও বস্তুর মধ্যবন্তী অবস্থা।
- † Of these two electricities (positive and negative) we imagine the ether to be composed.

Modern views of Electricity, p. 247-8.

\* Left handed and right handed vortices.

- 1 Electron.
- ¶ Ion.

- (৭) কণিকা। § ইহারাও তাহাই।
   এতহভয় এক দিকে তড়িৎ ভাবাপয়, অয় দিকে বস্তু ভাবাপয়।
- (৮) প্রমাণু, অণু; এবং বস্তু পদার্থ।
  ইংগ্রা সকলেই চৈতন্তময়। মৌলিক ইথার
  অণু প্রমাণু সকলই জ্ঞান চৈতন্ত যুক্ত।
  স্মতরাং জীব ও জড় অপ্রভেদ। ৢ৸ সকলই
  চেতন, অচেতন অথবা জড় কিছুই নাই।
  নিমে বিবর্ত্তন-ক্রম চিত্রাকারে প্রদর্শিত হইল।

তড়িৎ-শক্তি

হথার।
চক্রাবর্ত্ত।

ডাড়দণু।

কণিকা ইত্যাদি।

পরং পরমাণু।

পরমাণু।

জড জীব

জীবাণু ও জড়াণুতে কেবল অণুর গঠন ও গতির প্রভেদ মাত্র। তড়িদণু ও বাস্তব অণুর মধ্যেও এই প্রভেদ। ফলতঃ বস্তু বিজ্ঞান ও জীব বিজ্ঞান অনুসারে ব্রহ্মাণ্ড এক অদিতীয় শক্তিরই অভিব্যক্তি মাত্র প্রতিপন্ন হয়। তিনি ভিন্ন আর কিছুই নাই। এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ড এক মহাশক্তি; উহাতে বস্তু বোধ ভ্রম মাত্র; ধাহাকে পণ্ডিত

- § Efluves.
- # The modern theory of matter makes the whole world alive.

J. A. Thomson.

রিগি (১) simulation অর্থাৎ প্রভারণা বলিয়াছেন। এই বৈজ্ঞানিক মত কি? ইহা সেই বেদাম্বেরই মত। ঋষিগণের অলোক-সামান্ত জ্ঞান ইহা ঘোষিত করি-য়াছে। আধুনিকগণ ভড়িং ও ইথার হইতে। আরম্ভ করিতেছেন; বস্তু বিজ্ঞান ইহার উর্দ্ধে যাইতে সক্ষম নহে। কিন্তু ব্রহ্ম জিক্তাসা **এই স্থানেই ক্ষান্ত হইতে পারে না।** ত5-मानि मर्क्य अकात माज्जित, इथात आपि मन्त-প্রকার সভার মূলে সেই এক, অদিতীয়, অজ, শাশ্বতকে নিরুপণ না করিয়া মানব স্থির থাকিতে পারে না। নিরূপণ কি । তাঁহাকে কি বুঝা যায় ? যিনি বাঙ্মনের অগোচর, তাঁহাকে কি ধারণা হয় ৭ হয় না, এ কথা সত্য নহে। হয় বলিলেও ভ্রম হইতে পারে।

কেনোপনিষং বলেন --নাহংমন্তে স্ক্রেদেজি নো ন বেদেজি বেদচ।
যো নস্তদেদ নো ন বেদেজি বেদচ॥

"নিতাস্তই বুঝি না যে তাও সতা নহে,
বুঝি যে, এমন কথা কার সাধা কহে।
জানি না, তবুও জানি, এই কথা থার,
তিনিই সে ব্রহ্ম-বস্ত বুঝেছেন সার।" (২)
কিন্তু কি বুঝিয়াছেন ? বস্ত বিজ্ঞান, রক্ষজ্ঞানের কি সহায়তা করে ? যে টুকু করে,
তাহা বুঝা যাউক আর না যাউক,
কল্পনা করা যাইতে পারে। আর বস্ত
বিজ্ঞান যে স্থলে অক্ষম, সেস্থলে ভগবদাক্যই
একমাত্র আগ্রয়।

বস্ত বিজ্ঞান অনুসারে আমরা কল্পনা ক্রিতে পারি যে এক বিরাট স্ক্রিত্ব। সর্ক্রিব্যাপ্ত (৩) (চৈত্রসম্য) সন্তা

সাম্যাবস্থায় ছিল: তাহার স্থানে স্থানে চক্রথ-বর্ত্ত ( vortex ) উৎপন্ন হইরাছিল। কি কারণে হইয়াছিল, তাহা মানব মনের অজ্যে। এই চক্রাবর্ত্ত বশতঃ কণিকা প্রভৃতি উৎপন্ন হইল এবং তাহা হইতে। প্রমাণু এবং অণুসকল জাত হইল। এই অণু সকলের গঠন ও অন্তর্নিভিত প্রমাণুর পতির তার্ত্ম্য অনুসারে জীবার ও জড়ারু উৎপন্ন হইল। ক্রমে জীবাণুর বিবর্তনে মানব প্রয়ন্ত, এবং জড়াণুর বিবর্ত্তনে ধ্রনিকনা ২ইতে জ্যোতিক পর্যান্ত গঠিত হইল। তাহারা ঐ বিরাট-সত্তা হইতে জাত হইন্না স্ব স্ব কর্ম্মস্পাদন করিতেছে; এবং কালবশে আরও বিবর্তিত হইয়া সেই মৌলিক-সত্তাতে লীন হইবে। (৪) বস্তবিজ্ঞান এ পর্যান্ত আমা-দিগকে লইয়া যাইতে সক্ষম ২য়। কিন্তু ব্রন্ধবিভা ইহার পশ্চাতেরও রহস্ত করিতেছে। ঐ ইথার ও তড়িংশক্তি কি 🛚 ব্ৰন্দবিখা বুঝাইয়া দিতেছে, উহারা মৌলিক সতা নহে , একমাত্র ব্রহ্ম বস্তুই মূল ; উহারা তাঁহারই বিকার মাজ। তিনিই মহাসামা, তথন তিনি নিগুণ। তিনিই চক্রাবর্ত্ত, তিনিই বৃদ্ধাণ্ডচকে; তখন তিনি স্ভুণ। ব্রহ্ম পদার্থই মোলিক সন্তা, তাঁথারই বিকার ঐ তথা-কথিত ইথার এবং তড়িং-শক্তি। পণ্ডিতগণ সকল বস্থার ও সকল শক্তির সমন্ত্র করতঃ যে ইথার ও তড়িতে উপনীত হইতেছেন, তাহাকে ব্যবহারতঃ মৌলিক স্বীকার করিলেও, প্রমার্থতঃ মৌলিক স্বীকার করা যায় না। তাহাদিগের পশ্চাতে এক অনন্তশক্তি স্বীকার করিতে হয়। আর পণ্ডিতগণ (৫) যে অণু পরমাণুকে জ্ঞান-

<sup>(3)</sup> Righi Modern Theory of Physical phenomena, p. 151.

<sup>(</sup>२) উপনিষদ গ্রন্থাবলী পু: ৬৯। (৩) Ether.

<sup>(8)</sup> It (ether) is no doubt the first source and the ultimate end of things.

Evolution of Matter p 93.

 <sup>(</sup>৫) গুণ্ডেভ লিনৌ, ৬া: জগদীশ চক্র বহু, জন্
বাক, অগন্তো, রিগি প্রভৃতি।

চৈততা আরোপ করিতেছেন, তাহাও সেই অনস্ত জ্ঞানময়ের একাংশ মাত্র। জ্ঞান-চৈততাই মৌলিক, তিনিই অজ, তিনিই সত্য। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহারই ক্ষণিক বিকাশ, অথবা মাত্র। এ লীলা, এ ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁহাতেই লীন হইবে। কিন্তু পুনর্ব্যক্ত হইবে। এ চক্রকে অনন্ত স্বীকার না করিয়া উপায়ান্তর নাই।

> ওঁ তৎসং॥ শ্রীশশধর রায়।

### অনুভবানন্দ

ভুবনমোহিনী বালা, চিনেছি তোমায়, স্কুরপসি হে প্রকৃতি। বর্ষস্থান পরে বিবরিয়া আপনার সৌন্দর্য্য উদার স্থ্যালোকে, শুকাইছ কুন্তলের ভার উलिश्रनी, निटक निटक अक्षादत दाशिनी ! এতদিন হে স্থলরি, কি অব ওঠনে ঢেকেছিলে রূপরাশি, কোথা ছিল তাহা তোমার বদনে কিংবা নয়নে আমার গ এত পরিচয় মাপে চিনিনি তোমায় তিলমাত্র; দেখিয়াছি শৈশবে প্রভাতে কুহেলি-সিঞ্চিত বনে করে স্থকুমার সঞ্চিতে শিশির অশ্রু নেত্রে মল্লিকার। দেখিয়াছি কিশোরের জাগ্রত আগ্রহে ব্যোমচারী মেবস্বরে রোমাঞ্চিত হয়ে দাঁড়াইতে: তার পরে যৌবন পরশে দেথিয়াছি আনন্দিনী গলিয়া রভসে সুর্য্যকর সহ মিশি ঝন্ধারে নামিয়া কোণে কোণে বিশ্বভাগু রাখিতে পুরিয়া!

জীবনের মহাদিন আজিকে আমার,
বুলিয়াছি আনন্দের রহস্থ উদার!
চিরদিন প্রকৃতির তৃষিত প্রেমিক
উচ্ছুঝল বন্থানিশু—হাদয় যাহার
কানেনা বিরতি, তৃপ্তি; অমৃত সাগরে
মন্ত তিমিঞ্জিল সম আমি চিরদিন!
উচ্চ গিরিশুঙ্গে উঠি বিলোল নম্বনে

চাহিতান আকাশের ধরণীর পানে!
গভীর নিশীথে উঠি জাগি বিনিদ্র বিভোরে
ডুবাতান প্রাণ থানি আকাশ গভীরে!
সাগবের তীরে গিয়ে রহিতান শুনি
অসীম বিস্থৃতি জুড়ি অসীম রাগিণী!
শুনিতান কাণ পাতি হুলার ওক্ষার
মনোগম্য ভাষা কিছু আছে কি তাহার।

সেই আমি দিশাহারা বিশ্ব মাঝখানে অজ্ঞাত বিরূপ দেশে ক্ষিপ্তের মতন যুরিতেছি এতকাল; উপহাস ভরে তড়ো করিয়াছে মোরে পল্লীবালগণ; আজি মোর একি হল, পলক আড়ালে কে দিল অমৃত ঢালি' ভিখারীর থালে!

অমৃতে পূরেছে বিথ; স্থনীল আকাশ
সমুজ্জল দেবতার দীপ্ত অধিষ্ঠানে
মেঘের পতাকাতৃলি উল্লোল বাতাসে
আনন্দ কলোল করি কারা চলি যায়,
নভঃপপে অভিযানে অসীম উল্লাসে!
কারা পুনঃ চেয়ে আছে আনন্দে উচ্ছ্যাসে
কুস্থমের মধ্য দিয়া উজ্জল নয়নে!
আকাশে বাতাসে তরু লতা কিশলয়ে
সঙ্গেতে ইঞ্চিতে রঙ্গে হাসে ভাষে কারা!

আমি যেন রাজা হয়ে বিশ্ব সিংহাসনে বসিয়াছি কেন্দ্রস্থলে; বিশ্বভূবনের রূপ রস গন্ধ আদি আমারে ঘেরিয়া তরল উজ্জ্বল মূর্ত্তি বেড়ায় নাচিয়া!
বাজিছে অজ্ঞাত বাঁশী স্থরলয়ে যার
ছন্দে ছন্দে নাচিতেছে বিশ্বের ধমনী
প্রাণময়ী; ছনাকাশ ভাষায়ে রভদে
এসেছে পূর্ণিমা, যার বাহিরে অন্তরে
পারাবার, প্রাণকল্পে প্রাণিত যাহার
লহরী ঝলকময় সমুদ্র উদার!
শৈলগুলি তুলিয়াছে সমুজ্রিত শির
যতদূর দৃষ্টি যায় দেখিবার তরে!
ছন্দের নিক্তনম্বনে নূপুর বাজায়ে
বিমোহিনী বাণিনার; আলোক পুল্কে
ভাসিছে মানসহংস বিশ্বের সাগ্রে
নিত্যকালে নিত্যভাবে বথায় বিহরে!

এ জগং দিন্ধ্নাঝে, নিয় ত চঞ্চল প্রেপঞ্চ তরঙ্গ দলে, শান্ত সনাকুল উর্দ্ধাথে বিকশিত মহাশতদলে দাঁড়াইয়া কেহে তুমি ! কে তুমি রঙ্গিনী বিশ্বসোহাগিনী লক্ষী! পলকে চকিতে কি দেখিল্ল! সরে গেছে আকাশের বাধ অদীমেতে আপনারে গেছে হারাইয়া! অহো! অহো! জগতের সমুদ মথিয়া জগতের কমলারে কি দিলে তুলিয়া!

কে দেখিবে, কে বুঝিবে আনন্দ আমার!
আমি দেখিয়াছি তারে, সে বরবর্ণিনী
এ বিশ্ব সংসার যার আনন্দ রাগিণী!
আপন রাগিণী ছন্দে ওতপ্রোত হয়ে
গড়িয়া তুলিছে বিশ্ব হুর তান লরে!

ধাতার ভাষিণী কন্তঃ বিশ্ববিমোহিনা
শতরূপা কামিনীরে দেখিরাছি আমি
জগতের প্রস্থতি যে; অমূর্ত্ত ষোড়শী
এ বিশ্বের সহস্রার কেন্দ্র স্থলে বিদি
ভাবমন্নী জ্ঞানমন্নী করেছে প্রচার
জড়তা আভাষমন্ন জগৎ সংসরি!
জগতের খোজা যারা করিছে চর্ম্বণ

বিন্দু রস না পাইল সারাটা জীবন অতৃথি ও ছুটাছুটি, তবু হাহাকার নরণ ক্ষণেক তরে সরণি যাহার !

আনন্দপুরীর দারে ভৈরব প্রহরী
দাঁড়ায়ে কম্পিত রোবে আঁথি রক্ত করি;
উত্তরি হুর্গম পত্ন মোহে ছনিবার
দারী ভয়ে মজিতেছে জ্বাং সংদার!

হে স্থলরি, হে রঙ্গিণি, সম্বর, সম্বর,
প্রকাশো প্রকাশো দেবি ! কত দিক্ হতে
এ জীবনে কতবার উকি মেরেছিলে
ব্নিতে পেরেছি তাত এই শাধলর মত
এ সংসার গহনেতে কত্রদ্ধি।ইলে;
এই কি আজিকে দৈবি পূর্ণ দেখা দিলে
মূর্ত্তির ভিতরে মূর্ত্তি স্রোতের নিখিলে?
কাটিল কি মোহবন্ধ, গুরাগুরি মম
কাটিল কি আজি চির জীবনের তরে!

আজিকে হৃদয় মম পেয়েছে কি জানি,
শিকল কেটেছে মম পরাণ পক্ষিনী,
জগতের যবনিকা বহু দূরে সরে
গেছে যেন; প্রাণ শুধু চাহিছে তোমারে।

হে বের একাজ কাওা হে মোর নিয়তি,
এদ এদ প্রাণ পুরি থাক' দিবা রাতি!
মৃত্যু যবে জীবনের পিন্তর ভাঙ্গিরা
আ গ্রাপক্ষী মহাকাশে দের উড়াইয়া
বহিম্থ নেত্রন্থে প্রশাস্ত চুপনে
চাকিয়া, উন্মালি' হের ভৃতীয় নয়নে;
জড়তার কারাগৃহ বজ্ঞপাতে দলি'
দেববানে আলোকের অনল ঝন্ধায়
অভিষেক করে যবে প্রস্তুপ্ত আত্মায়
সে মহামুহুর্ত্ত শিরে, দাঁড়াইয়া আজি
ডাকিতেছি, প্রাণে মম হিরপ্রভা হও!

আইস স্থবমারূপে এ মোর আগারে, দাঁড়াও মূরতি ধরি ধ্যান-তটা পারে ! চেয়ে রই অনিমেষে শুধু চেয়ে রই, শিক্ষপ নিবেশ ভরে, জবাফুল যথা
আ গুনের হিয়া খুলি' উষাবালাপানে
নীরবে চাহিয়া থাকে দৃষ্টি মনোলয়ী,
যবে শুধু দেখা ভিন্ন থাকে.না কিছুই!
তদগত রাদের রদে ডুবি অনিবার
শুধু ডুবে রই; যবে জুড়িয়া সংসার
যোজণ সেবিকা মম এক তান লয়ে
আমারে ঘেরিয়া সব বেড়ায় নাচিয়া!
আইস রাগিণীরূপে স্বরধুনী ধারে,
যে রাগিণী, দাঁড়াইয়া বিগপর পারে
ধরেছিলা সেইবিলি টিলি ভিদ্ধে শির
অনির্বাচাা, রালি কি

অসীমের পদ হতে ছুটিরা আসিয়া
ধরনিময় পদ হতে ছুটিরা আসিয়া
ধরনিময় এই বিশ্ব তুলিছে গড়িয়া !
নিয়েছিলা উদ্ধ্য্রোতে ফিরায়ে বাহারে
মহাপ্রবের রূপে আপন আসারে!
স্থাস্থ্রতর দেশে উঠিতে উঠিতে
আপনারে হারাইয়া যায় যে চকিতে!
অবৈ হ আনন্দময় ভূনা ও মহান্
বিকুপদ সিন্ধ নাঝে যার সমাধান।
ক্ষাকরে ছোটকরে রাখিওনা নোরে!
তোমার স্নেহের টাকা ক্রমধ্যের পরে
দাও মোর, নিত্যস্পর্শে জাগ্রত হইয়া
নিতাকাল মন যেন থাকে নিম্ভিয়া।
ভীশশাস্ক্রেমাহন সেন।

# বঙ্গে নবশক্তির অভ্যুত্থান।

সেদিন কলিকাতা পুলীশ কোর্টে যুগাস্তরের মোকর্দমা উপলক্ষে সম্পাদক ভূপেক্রনাথের মন্তব্য বাস্তবিকই নবাবঙ্গে এক মহা গুগান্তরের আভাস প্রদান করিতেছে। যুগাঁস্তর বহু-দিনই হইয়াছে, কিন্তু এতদিন তাহা বাহিরে প্রকাশ পায় নাই। এতদিন অন্তর টিপুনি দিতেছিল, এখন প্রকাশ হইয়া পড়িল। কে প্রকাশ করিল ? বিদেশীর অপকর্ম ! ভূপেক্র নাথ বলিয়াছেন, "আমি দেশের প্রতি যাহা কর্ত্তব্য মনে করিয়াছি, তাহাই করিয়াছি, তোমাদের যাহা করিবার থাকে কর।" কথাটা শুনিয়া মহারাষ্ট্রের জাতীয় জাগরণের এক অধ্যায় মনে পড়িয়া গেল। মহারাষ্ট্র-সিংহ ছত্রপতি শিবাজির অভ্যুত্থান সময়ে কবি-ভূষণ প্রবল প্রতাপান্বিত সমাট আওরংজীবের সিংহাসন সমুথে দণ্ডায়মান হইয়া স্থাটের সুথের উপরই বলাছিলেন:-

তেজ তিমিরাংশ পর কান্হ জিমি কংশ পর তুম্ লেড্বংশ পর শের শিবরাজ হৈঁ।

ভূপেন্দ্রনাথ ইংরাজের রাজতক্তের দর্ব্ব প্রধান খুটি পুলীশ-কোটে দাঁড়াইয়া সগর্বের বলিয়া আসিয়াছেন যে, "তোমাকে মানিনা. তোমার উপর আর একজন আছেন, তাঁহা-কেই কেবল আমি মানি। আমি মানি. আমার স্বদেশ এবং তাহার দেবা,আর কিছুর অন্তিত্ব আমি স্বীকার করিনা।" ইহাই যুপাস্তরের অভিবাক্তি। এতকাল বিদেশী কর্ত্তক অত্যাচারিত হইলেও তাহাদেরই পদ ধরিয়া ক্রন্দন করিয়াছি, তাহারই আইন আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি। আজ হঠাৎ রাজতক্তের উপর বজ্রাঘাত হইয়া আমা-দের সে বন্ধন কাটিয়া গেল। ভূপেক্সনাথ আজ আমাদের সন্মুথে যে পথ উন্মুক্ত করিয়া-ছেন, তাহাই জাতীয় জীবনের মুক্তির পথ,

অনা পথ নাই এত দিন অন্ধের গ্রায় হাতডাইয়<u>া</u> আজ হঠাৎ পথ পাইলাম। ভূপেক্রনাথ বিদেশীর প্রভুত্ব সম্পূর্ণ অস্বীকার त्करन প্রভুত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। করিয়াছেন, তাহা নহে, প্রভাবের উপর যে একটা অস্বাভাবিক সমীহা ছিল,তাহার উপর সজোরে পদাঘাত করিয়াছেন। তোমার পশু-বল আছে, তুমি তাহা প্রয়োগ করিতে পার, তুমি শান্তি দিতে পার, কিন্তু যে সম্রম-জ্ঞান তোমার রাজশক্তিকে এত দিন অপ্রতিহত করিয়া রাখিয়াছিল, তাহা আজ অনুস্কালের। জন্ম বিনাশ গর্তে গুড়ায়িত হইল। ভূপেন্দ্রনাথ শাস্তির বিরুদ্ধে উচ্চ আদালতের আএয় এহণ না করিয়া ইহাই প্রমাণ করিয়াছেন নে, ইংরাজ রাজের উপর এ দেশের বিশাদ চলিয়া গিয়াছে। ভূপেক্রনাথের কার্য্যাবলির অর্থ এই যে, আমি আত্মপক্ষ সমর্থন করিব না, কেন না, আমার বিগাস, তোমার বিচা-बालाय चाराव मधाना बका इटेरा ना। उरत. এই যুগান্তরের মুগে ভূপেক্রনাথের কার্যোর এ সংগাটিও বাহা। গুঢ় অর্থ এই যে, সকলের উপর সামার মাতৃভূমি এবং সকল কার্গের উপর আমার মাতৃপূজা, ইহাতে যে থাকে থাক্, যে যায় মাক্, তাহাতে আমার ক্তি-বুদ্ধি নাই। রাজপুরুষগণের ঘটে কিঞ্চিংমাত্রও বুদ্ধি থাকিত, তবে এ ঘটনার তাহাদের হাদকম্প উপস্থিত হইত। কিব্র দে বৃদ্ধির পরিচয় আমরা পাইতেছি না। \তবে হইতে পারে, "ভরেতে কম্পিত-প্রাণ, কিন্তু মুথে শক হান্ হান্।" তাই আগ্ন গোপন বাসনায় ইংরাজ দিখিদিক জ্ঞান শৃত্য হইয়া চারিদিকে ছুটিতেছে, কিলে এই নব-শক্তিকে অন্ধুরেই বিনাশ করিতে পারে। কিন্তু ইহা যে অন্ধুর নয়, তাহা দে বুঝিতে

অক্ষ। ইহা যে শক্ত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, ভাহা বুঝিবার শক্তি তাহার হয় নাই। আর তাহার পোয়পুলগণ তো "যথা নিযুক্তোস্মি তথা করোমি", তাহাদের তো আর মন্ত্রয়ত্ত্ব নাই যে বিচার করিয়া চলিবে ! এ শক্তি বখন আত্ম প্রকাশে সমর্থ হইয়াছে. তথন ইহার উপচয় অবশুম্বাবী, কাহারও সাধ্য নাই যে, ইহাকে বিনাশ করে। যুগান্তরের মোকর্দ্মার দিন হইতে সকল ঘটনার মধ্য দিয়াই এই শক্তি আত্ম-প্রকাশ করিতেছে, দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। ইংরাজ যতই পশুবলে এই শক্তির বিনাশ চেষ্টা 🧹 করিতেছে, ততই উহা নৈতিক বলে বলবতী হইয়া উঠিতেছে। বিদেশীর অত্যাচার শক্তির জন্মদাতা, বিদেশীর অত্যাচার ইহার পোষণকর্ত্তা এবং বিদেশীর অত্যাচার বিনা-শেই এই নবাভাদিত শক্তির চরম সার্থকতা। আমরা প্রশক্তির যতই আক্ষালন দেখি না কেন, এই জগং নৈতিক শক্তিতে (moral force) পরিচালিত। স্থতরাং হনীতির মধোই ভাহার বিনাশ-বীজ নিহিত রহিয়াছে। তাই ইংরাজরাজ ঘতই রাজনীতি ভূলিয়া, প্রজার মঙ্গল ভুলিয়া, পশুবলে রাজ্যশাসন করিতে চাহিতেছে, ততই তাহার শক্তির বিক:জ প্রতিশক্তি অভ্যুথিত হইয়া তাহার বিনাশ ইমার্গ প্রদর্শন করিতেছে। তাই, ইংরাজের আজ "স্বথাত সলিলে ডুবে মরি খ্রামা।" তাই, বিপিনচক্রকে ধরিয়া সে আজ মহা ফাঁফরে পড়িয়াছে। নবীন ভূপেঞ্জ-নাথ শক্তির এক দিক দেখাইয়াছেন, প্রবীণ বিপিনচক্র আর এক দিক দেখাইলেন। বড় সাধে সে বিপিনচন্দ্রকে সাক্ষী মানিয়াছিল, মনে করিয়াছিল, এক ডিলে ছই পাখী कि स "डे हो। विश्वितित ताम।" মারিধে।

विभिन्छ म्पर्भ विलियन "वािन माकी पित না।" এ বিকট উত্তরের জন্ম আলাশত আদৌ প্রস্তুত ছিল না, তাই ধাকা সামলাইতে কিছু-ক্ষণ লাগিল, শেষে কাষ্ঠ হাসি ভর করিয়া দাঁডা**ইল। আম**রা কিন্তু আদালতের এই ছর্দ্দশা দেখিয়া হাস্ত সমরণ করিতে পারি-তেছি না। নবাবঙ্গের প্রথম অভ্যাদয়ে মলিক রসিকরুষ্ণ ধর্ম ও সমাজ ক্ষেত্রে একটা মহা বিপ্লবের আভাগ দিয়াছিলেন, ইংরাজের जानानरञ्ज मगुर्य जिनि विविधाहित्वन, উক্তিও এক মহা রাজনৈতিক ঝড়ের হচনা করিতেছে। তিনি বলিতেছেন, 'আনি শপথ করিব না, কেন না, ইংরাজের প্রভূশক্তিকে সকলের উপর বলিয়া মানিনা, তার উপর, আমার বিবেক। প্রজাশক্তি দলন করিবার জন্ম তোমরা এই বে-আইনী মোকর্দ্মা উপ-স্থিত করিতেছ, স্বতরাং তাহার অংশী আমি इहेर ना, ट्यामारमंत्र या हेव्हा हन्न, कता" ভপেন্দ্রনাথ বলিয়াছেন "হে ইংরাজ, আদর্শ ক্ষেত্রে তোমার প্রভুশক্তির উপর আমার "মা", বিপিনচন্দ্র বলিয়াছেন, হে ইংরাজ (কার্যা ক্ষেত্রে) তোমার প্রভুশক্তির উপর আমার " মামি" .—সমবেত প্রজাশক্তির "আমি"। এই আদর্শ-ক্ষেত্র ও কর্ম্ম ইত্র যদি একত্রিত হয়, এই "মা" ও "আমি" যদি মিলিত হয় তাহা হইলে মাঝথান হইতে যে আর भव मुख्या याहेरव, हेश यनि हेश्त्राख्यत त्वाध-গমা হয়, তবে সে নিশ্চয়ই ভাবিবে, "স্বথাত সলিলে ডুবে মরি শ্রামা"। তাই তো স্থনী-লের বেজাঘাত! যাহাকে মরণে ধরে, তাহাকে রক্ষা করে সাধ্য কার। সাহেব थाक गांत्र थारेबा जानानटक फतिबानी!

कालश कूरिना गिंडः !! मारहरवत कानमना थाइया वाक्राणी यथन जानानर्ज मोज़ाइज, তথন বিদেশী কাগজগুলি কতই নাবিদ্রপ কটাক্ষ করিয়াছে। আজ কালের অনি-বার্য্য কৃটিল গভিতে বাঙ্গালীর কাণ্মলা थाईया (मर्डे भार्ट्स्वरे क्रियामी আদাগতে হাজির। আজ দে বিদ্রপের হাসি নাই। মুথ চূণ হইয়া গিয়াছে। দেখিয়া হাসিও পায়, ছঃখও হয়। আবার, এ কি যে দে কাণমলা! পঞ্চদশ ব্যীয় বালক "আমি শপ্থ করিব না,কেন না, আমি তামা ∫ু,অশালের হাতে কাণ্মলা থাইয়া হোম্ড়া তুলসি ও গশাজল মানিনা।" বিপিনচক্রের ∤ চোম্জা বেতকার পুলীশ বার্জে-ট "আমাকে মেরেছে" বলিয়া পুলীশ কোটে হাজির! কাপুরুষটার লজ্জাও হইল না,কথাটা বলতে ? ধিক্ তোর ইংরাজ নাম! ধিক্ তোর রাজকে! পুলীশ কোটে না যাইয়া দড়ী ও<sup>\*</sup> কলদী সংগ্রহ করিয়া গঙ্গার ঘাটে উপস্থিত হওয়াছিল ভাল। আমরানাহয় চাঁদা করিয়া দড়ী কলদীর দাম দিতাম। অবশ্র দড়া কলসী! ওদিকে আবার দেখ পুরুষ-সিংহ স্থশীলের বীরত্ব! এই সাহেবের কাপুরুষতার পার্যে স্থশীলের নির্ভীকতা ও বীরস্ব, এই নবশক্তির অভ্যাথানকে এমন উজ্জ্বল ভাবে চিত্রিত করিতেছে, যাহা নিতাস্ত अक ना इहेरन, ना स्विधा थाका यात्र ना। ইংরাজের অধঃপতনও তেমনই উজ্জ্বল বর্ণে অঙ্কিত হইয়াছে। সুশীল অস্বীকার করে নাই, মিথ্যা কথা বলে নাই—কেন না, আর ভয় নাই! যে দেশে লাল পাগড়ীর নাম শুনিলে লোকের পেটের পিলে চমকিয়া যাইত, সেই দেশের পঞ্চদশ বর্ষীয় শিশু লাল পাগড়ীর প্রধান আড্ডা পুলীশ কোর্টে লাল मृत्था काजीत मृत्थत डेशत विवश किल--"এ লাল মুগোটাকে মারিয়াছি, কেন না,

ও আমাকে মেরেছে।" লক্ষ বেত মারিলেও, হে ইংরাজ, তোমার গায়ের এ দাগ মুছিবে না, কেবল প্রতিহিংসার প্রতিক্রিয়া লাভ করিবে। এই নবশক্তির অভ্যাদয়ে ইংরাজ 'নিতান্তই দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে, মা'বের পরিবর্তে মার থইয়া সে কাগুজ্ঞান-বিহীন হইয়া উঠিয়াছে। (আমরা তো ভারতের ীরাজভক্তি" প্রবন্ধে ঐ কথাই বলিযাছিলাম। না'রের পরিবর্তে মা'র লাগাও, ভারতে विदननी-नक्ति जाननात जादबरे पुविद्या गारेत। ইংরাজের অত্যাচার দমনের এই একমাত্র উপায়। প্রতিজ্ঞা কর মার থাইয়া আদা-नट यारेटन ना, सन एक मात्र कितिया निटन ) हेश्त्रां अत्र अवाखन नाहे, तम जानामार्ज गरिए वांशा इरेरव। ज्थन वीरवृत्र ग्राय পতা কথা বলিও। বলিও, অত্যাচার করিলে শহ করিব না। তাহা হইলে, জোঁকের মুখে লবণের ক্যায় ফিরিঙ্গীর অত্যাচার আপনিই সন্তুটিত হইয়া পড়িবে। একবার একজন মিশনারী পঞ্জাবে ধর্মপ্রচার করিতেছিলেন। প্রচার আর কি. শিখগুরু নানকের নিন্দা! 'এক শিখ তথন এক লগুড়াঘাতে মিশনারী-स्रोटक जुगांशी कविता। कार्या छत्रुत ব্যাপার পড়িয়া গেল। পুলীশের। শিথকে ধরিয়া मांकिए द्वेरित कार्छ शक्तित हरेग। माकि-(डेराटेन था:#त উভत्त मिथ वनिन, "हजून, क्लांतरम त्वथ्था शाम्र, त्या खक्किका নিন্দা কিয়া উদ্কো তিন দাণ্ডা মার, হাম তো এক ডাণ্ডা মারা, বেচারী মর্ গিগ্না, সাবি তো দে। ডাগু বাকী হ্যায়।" এই বলিয়া সে ডাণ্ডার দিকে দৃষ্টিপাত করিল, ইহাতে মাঞ্চিষ্টেট সাহেবের ভয় হইল, পাছে বা ঐ ছ ডাণ্ডা ভাহারই মস্তকে পড়ে। এইরূপ নিভীক ভাবে হু চার-বাাপারে আদালতে

मैं। ज़ारेटन नवन किंत्र शतिष्य शास्त्रा विदननी আপনিই সোজা হইবে। ভারতে ইংরাজ আজ আপনাকে কিরূপ বিপদগ্রস্ত মনে क्रिक्टिंग्, त्म हाविभित्क मर्खना किक्रभ বিভীষিকা দেখিতেছে, সে যে ভারতে আপ-নার রাজ্য পদ্মপত্রের উপর জল বিন্দুর স্থায় মনে করিতেছে, এটোয়ার জাল-বিদ্রোহ দমনের জন্ম সমর সজ্জাই তাহার প্রকৃত প্রমাণ। বাস্তবিকই তাহার অবস্থা শোচ-নীয়, তবে তাহা স্বকর্মের অনিবার্য্য ফল। ফল পাকিষাছে, সামান্ত ঝাঁকিতেই যে উহা বৃস্তচ্যত হইয়া ভূমিতে গড়াগড়ি যাইবে,তাহা দে বেশ বুঝিয়াছে, তাই, সংবাদপত্ৰ দলন-চেষ্টা কিন্তু বুথা এ সাধনা! এ চেষ্টাছ এই নবশক্তি কেবল আপনার বিভিন্ন দিক উল্ভাগ ভাবে প্রকটিত করিবে মার। এ উপলকে মুদলমান ভ্রাতাদিগকে একটা কথা বলিবার আছে। তুমিই না ভাই, ইউরোপের इफिरन এकनिम मङा ठांत्र बारमारक मिश्-দিগন্ত বাা**প্ত ক**রিয়া সভ্য জগংকে **রক্ষা** করিয়াছিলে, তবে আজ তুমি তোমার গৌরব-মুকুট বিদেশীর পদতলে লুষ্ঠিত করিতেছ কেন ? কেরাণীগিরিকেই জীবনের সারসর্বস্থ মনে করিতেছ কেন ? ভারতে হিন্দুরই গৌরব ইতিহাস না হয় পুরাণে পরিণত হইয়াছে, তুমি ভাই, ভোমার ইতিহাসকে সামাক্ত কেরাঝীগিরির লোভে এত সত্তরই পুরাণ कतिया जूनिया रकन १ सिनिन मिलीत सिरे বিরাট কেলার দরজার সম্মুথে দণ্ডায়মান হইয়া কেবল এই সব কথাই চিত্তা করিতে-ছিলাম। ভাই মুদলমান, ভূমি कि আমার এই চিন্তার অংশ গ্রহণ করিবে ना १

গ্রণফেন্টের বৃদ্ধির দোধে আরো অনেক

সিদিসান ম্যোক্ষমা উপস্থিত আছে, সকলেরই ফল সমান হইবে, সরকারের নিজের পদে কুঠারাঘাত। প্রবদ্ধান্তরে দেগুলির, বিশে- ষত বন্দেমাতরমের মোকজমার সার সত্যের আলোচনা করা যাইবে। শ্রীধীরেক্তনাথ চৌধুরী।

# ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা

#### স্থলভ রত্ন।

**ভেনে** ও নাহি জানি এক্টি মাণিক্ তুমিরে ধন হাজার রাজার; চিনেও নারি চিন্তে, মণি কিন্তে ঘুরে বেড়াই বাজার বাজার। দিতেছ আপ্নি ধরা; তবু ধরা খুঁজে আনি ঘরে মাটি,---তথাচ তোমায় ঠেলে সোণা ফেলে আঁচলেতে গেরো আঁটি। তেজিয়ে স্থলভ নিত্য ভূষণ দীপ্ত পরের সোণা লোভে পরি; সে যে হে কঠিন কেজায়—কেড়ে নে'বায় দিন হপুরে; কোভে মরি। পড় ছে বিশ্বথানি ক্রমে ভাঙি, ভূনিকম্পে ধ'দে ধ'দে; গড়ছি তবু খাসা পাকা বাসা, একটা কোণে বোসে বোসে। যাচিয়ে দিচ্চ তুমি দিব্য ভূমি অচল অটল চরণ তলার; বাঁচিয়ে থাক্লে সেপা, তবু হেথা ভুলে বাধি মরণ গলায়। যদিচ থাকে পড়ি কাণা কড়ি লক্ষা করি লক্ষ ক্রোপে; অথচ রত্ন রাজে বক্ষ মাঝে, দেখিনে তা চক্ষু দোষে। অজানা মাটি খুঁড়ে—পাতাল ফুঁড়ে, ধূলি তুলি নিতা থানার; বুঝিনা সুলা হাওয়ার, পড়ে পাওয়া জিনিষ্ ভারি চৌদ আনার। शैविकशहस यकुमनात्र।

#### কে তুমি গো মম অন্তঃপুরে।

কে তুমি বিচিত্ত স্থরে, স্ণরের অন্তঃগুরে, গাহ নিত্য নব নব গান! বুঝিনা গানের ভাষা, জানিনা কি তার আশা, কি রাগিণী কি বিচিত্র তান ! প্রাণের নিকটে এসে, যেন বহু ভালবাঙ্গে, **শেহাগেতে** কাছে এস সরে. ধীরে ধীরে ধাও সরি, ধরি ধরি যত করি, এফি খেলা স্বপনের ঘরে! চিনি চিনি যত করি, হায় গো চিনিতে নারি, নয়নেতে কিলের কুয়াসা। কে তুমি বিচিত্র স্থরে, গাহ মম অন্তঃপুরে কেন মিছে জাগাও হ্রাশা! ছিত্ব আমি সাবধানে, আপনার মাঝথানে কেন নোরে করিছ প্রকাশ। কি যেন দেখায়ে আলো,কি খেন বাসায়ে ভালো জাগাইছ কিসের পিয়াস 🤊 কিবা চাহ, কেন চাহ, কি বিচিত্ৰ গান গাহ, অাসিয়াছ কদিনের তরে, হে অতিথি তব নাম, বল বল তব ধাম বল মোরে সব ভাল করে! কোথায় বা ছিলে তুমি, কোথা ছিল বিশ্বভূমি কোথা ছিমু আমি আপনার! আজি পথে দেখা শোনা, আধ্থানি চেনা শোনা (क शूनिन स्मय ध्यात! অজানিত হে অতিপি,জান কি আমার প্রীতি-বুঝ তুমি মনের কথন। বিচিত্ৰ বরণ মাথা, সোণার পালক ঢাকা, তোমারো কি আশার স্বপন 🤊 শুধাবেনা কোন কথা—তোমার প্রাণের ব্যথা— গান গাওমা ভধু দুরে দুরে ?

দুরেতে বাজাবে বাঁশি হাসিবে করণ হাসি কে তুমি গো মম অন্তঃপুরে! শ্রীপুলকচক্র সিংহ।

#### শক্তি আরাধনা।

দেহ মা, বাছতে শ্ক্তি অভ্যা তারিণি! এ ভবে কে আছে আর ় তুমিই ভারত-সার, তুমি মাত্র ভারতের আশা-প্রদায়িনী; তোমার সে ভীম ছবি, নয়ন জ্বান্ত রবি, তোমার সে ভীম খাড়া অম্বরনাশিনী। বদন ব্যক্তিম কিবা ভীষণ দে লোল জিহ্বা, নর-মুত্ত মালা গলে—হে মুত্তমালিনি ?--জাগায় নবীন রাগে, হৃদয়ের প্রান্ত ভাগে, উৎসাহ, আকাজ্ঞা কত স্থ্রশান্তিদায়িনী; দেহমা বাহতে শক্তি অভয়া তারিণি! কত দিন রব মাতঃ! অপরের করে, কর আছে করহীন, ধন আছে তবু দীন! রহিমে সোণার দেশে পড়িয়ে পাথারে ! ट्रम कां ि कांथा शाहे १ मत थिएक किइ नाहे. অথচ সকল নেয়া—দূর সিন্ধু তীরে; জীবিত ওরা এ'অরে, ভারত কাঁদিছে দৈতে, বলতো জগতে কা'রা এ সহিতে পারে 🤊 खधु हीनवीर्या (नत्म, मरह मूख (हतम (हतम, **জানে সে কি** ব্যথা আছে নিহিত **অন্ত**রে 🤊 কত দিন র'ব মাতঃ ! পরিয়ে পাথারে ? দেহমা দেহমা শক্তি ডাকি থোড় করে, কতদিন রবো হীন, দাও যা দীনের দিন, জাগাও ভারত নব শক্তির সঞ্চারে ; ওই যে দানব দল, করে ঘোর কোলাহল, ডুবাইম্নে স্বর্ণ ভূমি পাপ অত্যাচারে, হবে নাকি প্রতিকার ? তোমার কি স্থবিচার ? আত্মক সে দিন যথা নিশস্তু সমরে, यि त्रक-वीज-मन, ना ছाড়ে এ ধরাতল, পাতিও প্রকাণ্ড জিহ্বা রুধিরের তরে ; দেহমা দেহমা শক্তি ডাকি যোড় করে। শ্রীজগদীশচক্র রায়।

মাতৃ ভাষা।

পরি মাতৃ ভাষা ! অভিমুক্ত প্রবাহের সম, ন্দীতোদরা ব্রহার উচ্ছৃসিত রোলে জাগিয়াছ, অনিল্য-রূপসি; বিজ্ঞাের উর্মিশালা কঠে তব দোলে— ্বেন মুক্তা ঝোলে!

কে জাগ্রত দোব !

কোন্দুর বারিধির মাঝে
আগনারে বিলাইতে ছুটছ বিহবলা,
কোন্দুপ্ত ঐরাবতে নাশি'
চুর্ণ অন্থি দিয়া তার পরিবে মেখলা,

বিজয়-চঞ্চলা!

নিতা উপাদিতা!

সপ্ত স্বৰ্গ-রাজা করি জ্বন্ধ
চাহ কিগো ফিরাইতে অদৃষ্ট তোমার;

অন্ধপুত্রে চক্ষু করি' দান
দেবাইতে চাহ কিগো প্রতিষ্ঠা-বিস্তার
পূর্ণ স্বধিকার!
(৪)

জাগো—জাগো তবে,
উংসবের নব আয়োজনে,
দিগস্তের লক অর্থে কর অভিষেক;
অতীতের অপবাদ নাশি'
উজল ভবিদ্য ল'য়ে দাড়াও বারেক
স্থির, নির্মিমেধ !

হে কল্যাণমন্তি!

শুকশীপা তাপসীর মত,
উদ্যাপন কর ব্রন্ত নিধিল-রঞ্জনে;
ঢালো, ঢালো দিব্য স্থা মুখে,
দাও পুণ্য-আশীর্কাদী ভৃঃস্থ অকিঞ্চনে,
পীযুষ সিঞ্চনে!

জননী আগার— হে বঙ্গ-বন্দিতা,

তুমি মোর কল্যাণ-সম্পদ;
মর্মে মর্মে ফুকারিছ মন্ত্র অভিনব;
জীবনের প্রতি পলে পলে
রাথিয়াছ ব্যক্ত করি পূর্ণ সন্তা তব—
অতুল বিভব!
হে ধাত্রী-রূপিনী মোর, অমি শুচিম্মিতা,
চিরদিন থেকো মোর কঠ-বিরাজিতা!
ভীকার্ডিকচক্স দাস গুপ্ত।

#### ভক্তের প্রতি।

কঠিন স্বদেশ-দেবা, পৃজি দেই দলে স্বার্থদলি', আত্মদলি', সজনে, বিরলে সাধিছে একান্তে যারা শুভ নহাত্রত— আপন সর্জন্ম দিরা, কিন্ধরের মত লুটারে এতিতে চাহে নয় ভূমিতলে; স্বপন আবেশে বার তপ্ত অক্রজলে দিক্ত হয় উপাধান, স্বদেশ বাথায় ম্থেশ্বা পরিণত কণ্টক-শ্যায়। এ নহে স্বার্থের লীলা, কোলাহল গেহ — মধু-সন্ধ অমর-গুলন; যদি কেহ পেয়ে থাক দেই শুভ দিবা চেতনার এস আজি, সজোপনে বিজন সন্ধার, জনয়ের বত শিরা উপশিরা যত ভরি দাও বেদনার জীবনের মত। শ্রীইন্দুপ্রকাশ বন্দ্যাপাধাায়।

#### কবি-শাশানে। । । ।

মধুর বরষা সন্ধা। — শুক নিরজন। বিশ্ব-চরাচর স্থিপ্প মেঘের ছারার ;
জাগাতে কবির স্থতি নিতাই নুতন,
সমাগত স্থাজন আজিকে হেঁথায়।
সম্পুথে গজীর দৃষ্ঠা — এ ঘোর বিরনে,
লভেন বিরাম চির দেব মহাপ্রাণ।
আধার ধরণী গর্ভে শুভ শিলাতলে,
ভূলি' সে করাল হুঃথ শ্রীমধু শ্রান।
কবীক্র। অতীত কথা জাগাও না আর,
বক্রসম হুঃথ-স্থতি নির্মম ভীষণ।
এ স্থপ্ত নির্জনে স্থতি নাহি সে বাথার
সমাবি শ্রশান চির শাস্তি নিকেতন।
রহি' হেথা স্জেছ হে মহাকবি তুমি।
বঙ্গে এক মহাতীর্থ শ্বি-ভোগা ভূমি।
শ্রীনগেক্রনাথ সোম।

# প্রাচান দিল্লী। (তোগলকাবাদ)

ন্তাসলকাবান মুপ্ত জন কোলাহল প্রশান্ত মেদিনী, সন্ধান্ত নিবিড় ছান্তা পড়েছে ভুবনে; আসিছেন মৃত্পদে ধীবে নিণীথিনী, ধ্বংসের অলম্ভ বৃক জুড়াতে স্থপনে। তৃণাচ্ছর পথে ভ্রমি' হই আত্মহারা,
আরিয়া সে অতীতের গৌরব বিশাল!
রাথি' এ শ্মশানে শ্বৃতি কোথা গেল তারা?
নিরথি' নশ্ব-কীর্ত্তি হাসে মহাকাল!
দশ্বে সমাধি কার ভীষণ-দর্শন, \*
কার এ হুর্জন্ন হুর্গ— ভুঙ্গ সিংহ্ছার ?
জন-শ্র্য— রব-শ্র্য— শ্রু নিকেতন!
কে শোনে মঙ্গলগীতি আঁধারে শিবার!
নির্দাণ সে রণবহ্নি পুরী নিরজন,
নিত্তর সে অশান্তির মহা হাহাকার!
শ্রীনগেক্তনাথ সোম।

#### य।र्थभत्।

२डेक रम महाकानी महाधनवान, মদীম ক্ষতা তার অ*তুল সন্*মান, **ধউক বিভব তার সম সিন্ধুঙ্গল, হউক প্রতিভা তার অকু**ণ্ণ উ**জ্জ্বল** ! হউক তাহার বাস রম্য হর্ম্ম মাঝে, সাজুক সে মণিময় মহামূল্য সাজে! হউক তাহার রূপ চল্লের উপম, হউক বীরেন্দ্র সেই যেনরে বোক্তম। শত শত দাস তার সেবুক চরণ, কৰ্মক স্থাবকগণ স্তব সঙ্গীৰ্ত্তন। कि छ . (यवा--- खन्म ज्ञी--- चर्त्रत कमन. ফেলিনি বন্ধনে তার কতু অশ্রন্ধল। जन्म जूमि रमवा आशा। करत्रनि किक्षिर, সাধে নাই অন্ত্রাগে স্বজাতির হিত : জানাও দে নরাধ্যে জানাও সত্তর. ষ্ঠাব নগণ্য সেই ঘুণিত বৰ্মার। বুগারে জীবন তার ! বুথারে জনম !! মানব-সমাজে সেই অভাগ্য অধম। মরিবারে দাও তারে কীটের মতন, করিও না কোন জন বিলাপ-ক্রন্দন। ভ্রমেও তাহারে কেহ ক'রনা শ্বরণ, বিশ্বতি-দাগরে তারে কর নিমগন। শতকর ২'ক তার জাহাল্লমে বাস, লুপ্ত হ'ক বিশ্ব হতে নাম বংশ বাস !! শ্রীদৈয়দ সিরান্ধী।

মহক্ষদ ভোগলক মাহের সমাধি মন্দির।

#### জন্মান্ট্রমী।

বোর কৃষ্ণ অন্তনীর নিবিড় আধারে বিদ্রোহের বজুনাদে চকিত ধরণী, বিছাং কপাণ হাদে দৃপ্তা গর্ম ভরে, উচ্ছুজল মুক্ত মেঘে এলাইয়া বেণী; তাওব উল্লাদে মহা উলম্ব প্রকৃতি; লেলিহান রদনার বক্ত-স্রোতে ভাদি, যার যায় শাস্তি-রাজ্য; তাই, বিশ্বপতি জনমিলে ধর্মক্ষেত্র পাপতমঃ নাশি';—তাই, প্রভা, কুরুক্ষেত্রে করিলে স্থাপন ধর্মের দাম্রাজ্য পুনঃ, গীতার প্রচার। এগ, দেব, এদ কর হস্কৃতি দমন মহা কুরুক্ষেত্রে পুনঃ ধর্মের উদ্ধার, পাপের হৃদ্ভি ধ্বনি বিদ্রোহ হৃদ্ধার নরকে বেড়িল পুনঃ তোমার সংসার।

#### চীনকে লক্ষ্য করিয়া।

হে অমর বরপ্রাপ্ত রাবণ অন্তল !
কত আর ঘুমাইবে ? জাগ একবার ;
ছয়ারেতে থানা দিয়া মক ট মন্তল,
অর্ণ লক্ষা দহে তব, করে অত্যাচার !
উঠ বীর ! দিয়া তব বিরাটাল ঝাড়া,
কও মেঘমন্তে, রোম-ক্যায়িত চোকে,
"কেরেরে ছ্মারে মোর দাড়া দঁল্য দাড়া,
এখনি গিলিব সব, না রবে ভূলোকে
চিহ্ন লেশ, জাননা এ দেব-দৈত্য-আস,
বিশ্বজয়ী কুন্তকর্ণ, রাবণ অন্তল,
যার দাপে কাঁপে এই ত্রৈলোক্য নিবাস,
অর্গে ইন্দ্র চন্দ্র বায় এক্ষা চতুর্ভুল,
পাতালেতে নাগাধিপ। কি সাহদে ডাকা,
বাক্ষমের পুরে তোর জোর করি থাকা?"
শ্রীবরদাচরণ গুহঠাকুরতা।

#### জাপান-নারী-নীতি।

পাশ্চাত্য সভ্যতা সার সংগ্রহ করিয়া, জাপান স্বার আজ আদর্শ স্থানীয়া। নারীনীতি তথাকার শুনহ কেমন, কিনে করিতেছে জাপ সমাজ-বন্ধন।

প্রশান্ত বাধ্যতা দয়া ধরম বিনয়, আর দেই গুণ যারে বাঙ্গালাঁয় কয়-"ফাটিলেও বুক তবু মুখ না ফ্টিবে" অতুল ভারত যার আজিও গৌরবে, সে সতীয় মহানিধি জাপান-ললনা क्टन धटत ; नाहि यात्र धतात्र जूनना। আপন জনক আর জননী সমান গ্রন্থর শাশুড়ী যোগ্য বিহিত সন্মান। ভালবাসে তাঁহাদেরে একান্ত হৃদয়ে, ভক্তি করে যথাশক্তি আগ্রহ করিয়ে: সস্তানের মত সেবা করে তাঁহাদেরে স্বকরে সকলি করে, নাহি দেয় পরে। যে কথা যথনি তাঁরা বলেন করিতে, उथनहे यात्र वधु आदम्भ भागित्छ। আপনি প্রস্তুত করে তাঁদের আহার, পোষাক দেলাই করা কর্ত্তব্য তাহার। বলিতেছি এবে যায় বলি মহা দোষ— व्यविनय, পরনিন্দা, (ध्य, অসস্তোষ, অলসতা; এই পাঁচ মহা ব্যাধি করে সাত আট জনে দশ জর্জর ভিতরে। এইরূপ জাপানের নীতিশাস্ত্র কয় নারী কভু করিবেনা আপনে প্রত্যয়; স্বামীরে স্বরগ সম করিবেক জ্ঞান; স্বামী গতি, স্বামী মুক্তি নাহি পদ আন। विश्राम, काक्रण, निष्ठी, आश्र विमर्कन, সবে করিবারে ত্রখী চেষ্টা সর্বকণ; নারীতে এসব গুণ সহস্র বরষে প্রন্থাত্রে নাহিক হ'বে করি হেন ভাষে। ত্রীনকুড়চন্দ্র বিশাস।

### বন্দী নূপতি।

(মালেক্জান্দার ও পুরুর প্রদক্ষ অবলম্বনে)

অন্ধ সাহসে সিন্ধু তরিলা ভুবনবিজনী যবন-বীর, তপ্ত শোণিত করিল প্লাবিত ক্ষিপ্র-প্রবাহ বিপাশা-তীর। "আইস রে আজি মুক্ত-কুপাণ

পঞ্জাব-পুত কে আছ আর,"

বলম ধরি ভ্রার ছাড়ি কছিলা বিজয়ী দেকেনার।

(२<del>) --</del> ' গরবে শোভিল রতন আসন মাসিদোনিয়ার পতাকা-তলে, "বন্দীর আজি হইবে বিচার" विभिना वीरत्र ममन्वरन। গ্রীক, আফগান, পারদী**, আরব,** তুকী, ভাতার দাঁছাল থরে, অসি কাৰ্ম্ক ভীষণ কৰ্মা বর্ম-আর্ত চন্দ্র করে। "চুপ, চুপ" অহ আগিছে বনী, ক্ষির-ধারায় গিক্তকায়, विक ननाए, वक्त जमना, ' শৃঙ্গল-যুত চরণ, হায় ! রক্ষিত বাত্ প্রহরীর করে, ্ মৃহ পাদক্ষেপে আদিলা পুরু; উদার মূরতি, **डेब**न नग्रन, কোথা দে প্রাণের বেদনা গুরু।

উন্নত ভাবে কহিলা বিজেতা \*ভন হে ধৃষ্ট আর্য্যবীর, লৌহ শিকলে বান্ধিতে তোমার গিয়াছে গ্রীদের অনেক শির। खनदश वनी, কত কত দেশ লোটায়েছে এই চরণতলে, **क्टिना** भिग्राट्ड এহেন যাতনা यानिकानियात्र वीद्यत पटन। পাইলে কবলে इष्टे चित्रप দৃপ্ত কেশরী কি করে তায়? भाहरम करतम তোমা হেন অরি किवा वावशंत-त्यांगा, तांत्र ? (8)

অপূর্ক তেজ ভাতিল বদনে,
ভাতিল নয়ন উল্লেভর;
ভেদি সে জনতা হইল ধ্বনিত
সরল, সতেজ কণ্ঠ-শ্বর।
"নহি শঙ্কিত" কহিলা বলী,
নশ্বর এই জীবন তরে,
ক্ত্র-শোণিতে পূর্ণ ধ্বনী
যবন-ক্রপাণে কভ্ কি ডরে ?
নহি ভঙ্কর গুনহে নরেশ,
দস্যার্ত্তি না করি আমি,

প্রবল অরাতি করিতে বিনাশ

সংগ্রাম-ভূমে অগ্রগামী।

অদেশের তরে, স্বজাতির তরে,

মাতৃ-ভূমিরে করিতে জাণ।

করেছি পালন নূপতি-বর্মা,

নূপতির সম রাখিবে মান।"

(৫) •

ঈষং হাদিলা মাসিদন-পতি

—বীরের হৃদয় বার সে জানে,
করি বিদ্রিত শৃঙ্গল-ভার
বদা'লা আদনে সসম্মানে।
কহিলা বারেশ "গুন পুরুরাজ,
চিনেছে তোমায় সেকেনার।
শাসহ পদেশ, আজি হ'তে তুমি
আজীবন হ'লে বকু ভার।"
শীবিষেধর ভটাচার্য্য।

## আত্মত্যাগী ভূপেক্রনাথ।

এবার হইবে ভাই, মারের সাধনা,
বুক চিরে রক্ত দিতে শিবেছে বাঙ্গালী,
আআাহুতি প্রদানিতে জেগেছে প্রেরণা
ভূপেন্দ্র সে মহাযতে হইয়াছে বলী।
বাজারে বাজারে শঙ্ম প্রলম বিষাণ,
কোটী স্বরে ভাম মল্লে তোলনা সঙ্গাত ?
গাহ আজি পূর্ণতেজে আনন্দের গান
বাঙ্গালী করেছে হের জগত স্তান্তিত।
কে দিবিরে মাতৃপূজা ? আয় ছুটে আয়!
করালবননা কথা ডেকেছে শোননা ?
হণপিশু দিতে হ'বে মহা সাধনায়,
তবে হ'বে পূজা ভার,—নৈলে বিভ্তমনা!
ভূপেন্দ্র ! ভূপেন্দ্র ভূমি,—রাজা মহারাজ
তিশ কোটি হলরের সিংহাসনে আজ!

### स्नीलक्यात ।

পঞ্চ বংগরের ধ্ব উগ্র তপস্থায় পেরেছিল আরাধ্যেরে, তুমিও তেমন সহি বেত্রাঘাত পূঠে তীব্র যাতনায় মাতৃপুঞ্চা মহাযক্ত কৈলে আরোজন।

ওত নহে বেত্রাঘাত প্রচেতে তোমার, এ যে আহা ! শেল-চিছ্ সম্ভানের বুকে, একটা আঘাতে কোটা হাদয় মাঝার জাগিবে প্রবায় শক্তি, ভীম-বজ মুখে।

প্রতিহিংসা চাহি মোরা,—প্রতিশোধ চাই, গোলা গুলি কামানের চলে গেছে ডর, কে আছ ঘুমের ঘোরে ? ছুটে এদ ভাই ! সুশীলের বেত্রাখাতে তমু জর জর।

এ বেতের প্রতিশোধ হবে যেই দিন. वाञ्चाली इहेरव धनी छानि ३ (मिन ।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

### পরবশতা।

मर्दर शहरानः द्वर्थर । भद्धभाकारानः स्थर

षाञ्चवरन मकनहे छूथ, शत्रवरम मकनहे ছঃথ। কিন্তু আত্মবশ ত কেহই নহে। প্ৰথমজ (Protozoa) হইতে মানৰ পৰ্যান্ত সকলই পারিপার্শ্বিক অবস্থার উপর নির্ভর করিতেছে। জাবের অন্তর্নিহিত শক্তি যাহা আছে. তাহা পারিপার্শ্বিক অবস্থার অধীনতা স্বীকার করিয়াই নিমু ২ইতে উক্ত প্রবীতে আরোহণ করিয়াছে। পারিপার্শ্বিক অবস্থা একদিকে দেহকে এবং অপর দিকে মনো-বৃত্তিকে নিয়মিত করিয়াছে, এবং এথন ও করিতেছে। মন দেহকে, অথবা দেহ মনকে व्यक्रमत्रव करत्र,--- तम প্রশ্নের মীমাংসা না कित्रिषा अ वर्णा यांग्र (य. (य श्रीत्वत त्मर (यमन. তাহার মনও তজ্ঞপ। দেহ ও মনের সুধুর অস্বীকার করা যায় না। প্রথমজ জীবের **(मह त्करन এक्टी** জीवत्काष মাত্ৰ: উহার জটিলতা কিছু মাত্র নাই। উহার মনও তছপ্রোগী। উহার মনে কোন উচ্চভাব থাকার পরিচয় নাই। এককৌষিক শ্রেণী হইতে জীব ক্রমে বহু-কৌষিকে উন্নত হইল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনোবুত্তিও উন্নত रहेट नागिन। वह-दर्भिक कीव मधा अ যাহারা অপেকারত অনুরত, তাহাদিগের মনোবৃত্তিও অনুরত। আর যাহারা দেহ- কি হইবে ? উহা দেহের উপর কিরূপ ক্রিয়া

বিধানে উন্নত, তাহাদিগের মনোবৃত্তিও উন্নত। "দেহ বিধানে উন্নত" বলিতে জটিল বোধ করে। যাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন কর্মানিম্পান করে, এবং ঐ সকল অংশ জাটল দ্ধাপে গাঠত, সেই জীবকেই দেহ विवादन डेन वना यात्र । आत. यादात्र तपद-গঠন সহজ এবং দেহাংশে ক্রিয়া বিভাগের বাহুল্য নাই, তাহাকে অনুনত বলা যায়। সমত জাব-রাজ্যের ইহা প্রায় অথণ্ডিত নিয়ম त्य, त्य कीत्वत (मर यज उन्न ज, जाशांत्र भन अ তত্ই উনত। বুহং হউক, কুদু হউক, ত্রহার উপর নিভর করে না। শমুক পিপী-লিকা হইতে বৃহৎকায়; তথাপি পিণীলিকার দেহ গঠন জটিগতর হওয়ায় উহারা শমুক হইতে উন্তমন।। দেহ-বিধানের মধ্যেও স্বায়ুনভলের, বিশেষতঃ মন্তিদাপভের জটি-লতা এবং কথা বিভাগের উপরই মনের উন্নতি নিভন্ন করিতেছে। কীট ২ইতে মানব প্র্যান্ত উত্তরোত্তর দেহও যত উন্নত হইন্নাছে, মন ও ততই উন্নত হইয়াছে। স্বতরাং দেহ ও মনের নিকট সম্বন্ধ স্থীকার করিতেই **इहेरव** ।

এই কথা সভা হইলে, পরবশতার ফল

উৎপন্ন করিবে ? এবং মনকেই বা কি ভাবে পরিণত করিবে ? এই সকল প্রন্নের উত্তর পাইলেই, মানবের অবস্থাও পরিজ্ঞাত ধ্ইতে বাকী থাকিবে না।

এক হিসাবে দেখিতে গেলে, কোন कीवरंक हे जेब छ कि अथब छ वना यात्र ना (১) কারণ প্রত্যেক জীবই তাহার নিজ পারি-পার্ষিক অবস্থার উপযোগী। নতুবা সে শীবিত থাকিতেই পারিত না! আদি **লৈবিক** (২) সময়ের সরীস্থপ সে যুগের क्रम्पूर्व উপযোগী ছিল। উহারা বর্জমান নব-দৈৰিক (৩) সময়ের সরীস্থপ হইতে এ হিসাবে অভ্যাত নহে। বর্তমান বুগের সরীস্থপ এ ৰুগের উপযোগী; পুর্বোক্তগণ সেই যুগের উপযোগী। এ হিসাবে কেহই উন্নত অমুন্নত नरह। তবে প্রভেদ এই মাত্র যে, পূর্ব্বোক্তগণ অপেকা আধুনিক যুগের সরীক্পগণ অধিক-তর কটিশতার দিকে বিবর্ত্তিত হইয়াছে। তাই ইহাদিগকে উন্নত বলা যায়। বিভিন্ন শ্রেণীস্থ জীবের কথা স্বরণ করিলেও ইহা প্রতিপর बहैर्द (व, प्रतीयुभ प्रतीयुभए राजभ डेइड, यानव यानवरव ९ ठक्त परे। এ विक इरेरक ९ কাহাকেও উন্নত অবনত বলা যায় না। কিন্তু **क्विन गांज** (मरहत्र किंगिज। এवः मरनत्र व्यवशास्त्रहें कीवश्रापक उन्न व्यवन वना ষাইতে পারে। দেহের উন্নতি অবনতির উপর মনের উন্নতি অবনতি বিশেষ ভাবে নির্ভর করে।

পরবশতায় দেহের অবস্থা কিরূপ হয় ?

Nicholson-Ancient Life history of the Earth p. 372.

জীব-রাজ্যে অমেক (invertebrate) প্রাণি-গণ মধ্যে পর-পুষ্টের সংখ্যা অধিক। ইহারা কেহবা আহার্য্য বস্তুর সহিত অপর জীব-**(मर्ट्स अधिष्ठ हम्र : किश्वा विश्वा इहेरछ** আত্মরক্ষা করিবার নিমিত্ত অপর দেহে আশ্রয় नम् ; अत्य हेध्हा शृक्षंक अश्रत कीर प्राट्ट ডিম্ব প্রস্ব করে, ভদব্ধি ডিম্ব সেই দেহেই বিনিত ও পালিত হয়। কেহবা দেহ মধ্যে, কেহ বা দেহ-ছকের উপরে পর-পুষ্ট ভাবে रम ७ जिन्नकीवन अह অবস্থান করে। ভাবেই কাটাইয়া দেয়; নতুবা জীবনের कान अश्न-विध्मय এই ভাবে यानन करता। य (म जारवरे भन्न-भूष्टे व्यवष्टा शहन करत्र, क्न अक्ट अकात उर्भन रहा। वर्षार अ-চেষ্টার জীবন যাত্র। নির্ম্বাহ করিতে ক্রমশঃ অনভাত্ত হইরা পড়ে। পর-পৃষ্ট জীব অক্সের আএরে প্রতিপালিত হয়; তাই স্বাবলয়ন जुलिना यात्र। कि উद्धिन, कि ब्रह्व, नकरनह এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এ অবস্থা কি १ দেহের অবনতি; দেহ যন্ত্রের ও দৈহিক ক্রিয়ার (১) উভয়েরই অবনতি। পর-পুষ্টের দেহ, স্বাবলম্বনের অভাবে ক্রমে অবনতির দিকে চলিয়া যায়। পরিশেষে নিতান্ত প্রয়ো-अनीय (नर यञ्जानि अ नुश्च अथवा अवनम स्टेश পড়ে। জীবতত্ববিংগণ একবাক্যে বলিভে-ছেন, যে জীব পরপুঠ, পরের চেষ্টার উপর সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করে, তাহার এ অবস্থা रहेरवरे। त्कान निर्फिष्ठ कीव मर्सा, यांशाजा স্বাধীন ভাবে জীবিকা নির্কাহ করে; তাহা-দিগের তুলনায়, যাহার। পরপুষ্ট অবস্থা গ্রহণ ব্রিয়াছে, তাহারা অতি হুর্দ্দশাগ্রস্ত। কাহা-রও বা চকু, কাহারও বর্ণ, কাহারও হস্ত,

<sup>(</sup>i) It cannot be asserted that the primeval types of any given group are necessarily lower, zoologically speaking, than their modern representatives.

<sup>(</sup>२) Palceozoic age.

<sup>~ (2)</sup> Kainozoic age.

<sup>(3)</sup> Retrograde metamorphosis and degeneration. Ency. Brit. Vol. 18 p. 263.

কাহারও পদ, কাহারও উদর, কাহারও বা জননেব্রিয় পর্যান্ত লোপ হইয়া যায়। (১)

এই অবস্থা অধিকতর অগ্রদর হইলে সেই হতভাগা পরপুষ্ট জীব কেবল মাত্র একটা ডিধাধারে পরিণত হয়। উহার আর কিছুই গাকে না। দেহ ক্রমে অবসন্ধ, নিঞ্জিয় ও লুপ্ত হইয়া যায়। জীবন-সংগ্রামে দেছের যে পরিচালন হয়, ভাহাতে দেহ পুষ্ট হইয়া থাকে। পর-মুখাপেকীর জীবন-সংগ্ৰাম নাই: তাই তাহার দেহের পুষ্টিও নাই। আর সেই মুহূর্ত হইতেই তাহার উন্নতির আশাও নাই। প্রায় দকল বিষয়ের ভায় এ বিষয়েও, উন্নতি বন্ধ হইলেই অবনতি আরম্ভ হয়। দে অবনতি পরিশেষে পরপ্রষ্ঠ জীবকে অধ্বংপতনের শেষ দীমায় উপস্থিত করে। পরপুষ্ট অবস্থা থাকিলে এই শোচনীয় পরিণামের হস্ত হইতে উদ্ধার নাই, ইহা নিশ্চিত।

আমরা পরবশতা আলোচনা করিতেছিলাম। পরবশতা জীবরাজ্যে ছই প্রকার ।
দেখা যায়। (২) পরপুষ্টতা; (৩) গৃহপালিত
অবস্থা। এই ছই-ই অতি গুক্তর বিষয়,
এবং বছ বিস্তৃত আলোচনার যোগ্য। উপরে
অতি সংক্ষেপে পরপুষ্টতার পরিণাম ফল
ইঙ্গিত করিয়াছি। এক্ষণে তদ্ধপ সংক্ষেপেই
গৃহপালিত অবস্থার ফল কীর্ত্তন করিব। এই
হই অবস্থাতেই জীবগণ স্বীয় চেষ্টায় জীবিকা
নির্বাহ্ন করে না। প্রায় সম্পূর্ণ রূপে পর-

(5) This mode of life \* \* \* reacts apon the parasite itself, as is manifested by the aberrant and degraded structure of parts (directly and indirectly) concerned n nutrition and even of the reproductive system.

—Ibid p. 268.

If the parasitic life be once secured, way go legs, jaws, eyes and ears; the active, highly gifted crab, insects may become mere sack.

Ray Lankester, Degeneration p 33-

প্রত্যানী হইয়া থাকে। স্বতরাং ফলও যে হইবে, ইহা অনায়াগেই বুঝা যায়। পালিত পক্ষী ক্ৰমে উড়িতে অক্ষম হইয়া যায়; গৃহপালিত মৃগ ক্রমে দৌড়াইতে অপটু হয়। ডারউইন গৃহপালিত এবং **স্বা**ণী**ন** হংদের পাথার ও পদ-২টির অন্তি সকল তুলনা করিয়াছিলেন। তিনি বলেন যে, গৃহপালিতের পাথার অন্তি ওজনে কম এবং পদ-যাষ্ট ওজনে বেশি হয়ন (১) ইহার কারণ এই যে, গৃহ-পালিতের আহারাবেষণের নিমিত্ত উজিত হয় না, অথবা অতি অলই উড়িতে হয়: তাই তাহার পক্ষাস্থি ক্রমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। অনেক গৃহপালিত জীবের বংশ হানি হইয়া থাকে। উহারা হয়ত কারাবাদ দ**হু করিতে মা** পারিয়া মরিল্লাই যায়; নচেৎ অপভ্যেৎপাদন ক্ষমতা অনেক হলেই হ্রাস হইয়া যায়। গৃহ-পালিত অবস্থারও পরিণাম দৈহিক তুর্মলতা ও অবন্তি (২) ইহারও কারণ, সেই স্বাব-লম্বন-হীনতা।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, পরপুষ্ট এবং গৃহপালিত জীব উভয়েই স্বাবলম্বন ত্যাগ করা হেতৃ দেহাংশে নিতাস্তই অধঃপতিত হইয়া যায়।

দেহের ত এই অবস্থা হইল, কাজেই
মনের যে অবস্থা হইবে, তাহা পূর্ব্ধ কথা শ্বরণ
করিলেই বুঝিতে আর বাকী থাকে না।
অল্যণতনের সঙ্গে সঙ্গে মনের অধ্যণতন
অনিবার্য। পরিচালনের অভাবে অস্থি,
পেশি স্কুতরাং স্নায়ুও মন্তিক অবনত হইয়া
গেল; তথন মনোবৃত্তি কথাই উন্নতথাকিতে
পারে না। দেহ পীড়িত কিয়া অবসন্ন হইলে
মনও তদ্ধপ হয়। যে পক্ষী উড়িতে অক্ষম

under domestication.

<sup>(5)</sup> Origin of Species, (1901) p 19.
(3) Variation of animals and plants

হইল, যে সিংহ মুগরা করিতে অনভাস্ত হইল, যে মুগ দৌ ড়াইতে অপারগ তাহার মনও সেই পরিমাণে স্থীর্ণ ও বিক্বত হইয়া যায়। পক্ষী গগন মার্গে উড্ডীন হইয়া মুক্ত বাষ্তে, মুক্ত আকাশে, কত চি দেখিত,কত কত কি ভাবিত : কত আনন্দৰ্ উপভোগ করিত : পিঞ্জরাবদ্ধ সে সকল ভাব কোথায় পাইবে १ সিংহ মুগয়া কালে স্বাধীন ভাবে যে উৎসাহ ও উত্তেজনা অন্নভব করিত, আবদ্ধ হইলে তাহা কোথায় ? স্বাধীন ভাবে আপন জীবন ব্যাপার নির্বাহ করিতে দেহ ও মনের যেরূপ পুষ্টি সাধিত হয়, পরপুষ্টের তাহা হইতেই পারে না। জীবন-সংগ্রামে ব্যাপত থাকিলে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি ও কৌশল, ধীরতা ও সাহস প্রভৃতি বিবিধ বৃত্তি সকল যেরূপ ভাবে উৎকর্মতা লাভ করে, তাহাতেই ক্রমশং মানসিক উন্নতি সাধিত হয়। কিন্তু এ সকল যদি অনাবগুক হইয়া পড়ে, তবে মস্তিক ক্রমে জড়তা প্রাপ্ত হয়; এবং মনও ক্রমে অধংপাতে চলিয়া যায়। পরাপেক্ষীর **८ एक ७ मन**रक अवन्छित इस इहेर्ड त्रका ক্ষরিবার উপায় নাই। কার্যোর অঞ্রণেই জড়তা: অনিবার্গ্য ভাহা পর্বশতার कल।

জীব জগতে ইহা প্রমাণিত সত্য। মানব জীব জগতের বাহির নহে। জাবতত্ত্বর নিয়ম সকল মানবে ও অন্ত জীবে তুলারূপেই প্রধাজ্য। স্তরাং মানবও যথন স্বচেষ্টায় জীবনের (পারিবারিক, সামাজিক, রাজ্বনৈতিক, ধর্মনৈতিক) কার্য্য সকল করিতে কান্ত ও অনভান্ত হইবে, তথন তাহার পক্ষেও অধঃপতন অনিবার্য্য। তাহার কেহ ও মন ক্রমে অবনত ও অবসন্ন হইবে, সক্ষেহ নাই। যিনি জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য সকল

পরের হস্তে গ্রস্ত করিবেন, তাঁহার কার্য্য-কুশলতা লোপ হইবেই, বৃদ্ধি বৃত্তি জড়ত্ব প্রাপ্ত হইবেই।

পিপীলিকা হইতে নবাব ওয়াজেদ আলী পর্যান্ত, পর-প্রত্যাশী হইলে সকলেরই মান-দিক অবস্থা একরপই হইয়া যাইবে। এক লাল পিপ্ডার ভূত্য কাল পিপ্ড়া ছিল; काल ना था अशहिया फिल्न, लाल शिश्राणी মরিয়া যাইবে, তথাপি সন্মুখস্থ আহার স্ব-চেষ্টার প্রহণ করিবে না। পরিচর্য্যা পাইতে পাইতে লালটা স্থাবলম্বন হারাইয়া একেবারে অকর্মণা হইয়া গিয়াছে। তাই অধ্যাপক ওয়েয়ার বলিয়াছেন, পরাপেমীর দেহের স্হিত মনও অধংপাতে যায়।\* সম্বন্ধেও ঠিক এই কথাই সত্য। † পরাপেক্ষী প্রভু এবং পরবশ দাস উভয়ই ভুলারূপে অধঃপতিত হইবে। প্রৰশতা কথনও বা দেহকে অগ্রে আক্রমণ করে, পরে মন অব-**গর হর** ; আর কথনও বা মনকেই প্রথমে অবসয় করে, পরে দেহের অবনতি উহা হইতেই আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু যে পথেই ২উক, এ ফল হইবেই, তাহাতে কিছু माज मन्त्र मारे। वदः अग्र जीरवद अर्भका মানবের অপেকাকত অল্ল সময়েই এই শোচ-নীয় অবস্থা উৎপন্ন হইবে, ইহা সাহস করিয়া বলাযায়। দৈহিক ও মানসিক স্থাবলম্বনই

- \* Here we have an example of degeneration in the mentality of an animal incident to the enervating influence of slavery. Weir Dawn of Reason p. 156.
- † The influence of slavery on the hunman race \* \* shows very plainly that man himself quickly (comparatively speaking) loses his stamina when subjected to it. This fact is but another proof of the kinship in all animals, and the similarity, nay, the sameness of mind in man and the lower animals, mind is the same in kind, though differing in degree.

ইহার একমাত্র মহৌষধ। দেহ ও মন যুগপং।
এমত ভাবে গড়িয়া উঠা আবগুক মে, জীবনব্যাপারের কোন অংশে অগ্রের মুধাপেকা
করিতে না হয়। নতুবা অবনতি ও ক্রমে
ধ্বংস আসিয়া উপন্থিত হইবেট। ইহা
ব্যক্তির পক্ষেও বেমন, জাতির পক্ষেও তেননই সত্য, কারণ জাতি ব্যক্তির সম্প্রি নাত্র,
আর কিছুই নহে।

এন্থলে প্রশ্ন হইতে পারে দে, ইহা কথনই সম্ভব নহে; কারণ মানব নিজ নিজ কার্যা নিজেই সম্পন্ন করিবে, পরপ্রত্যাশা করিবেই না, ইহা কথন হইতে পারে না। ঠিক এ কথায় কোন আপত্তি নাই। মানব সমাজবদ্ধ জীব, স্কতরাং একে অত্যের শ্রমতার লাঘব করিবেই। নতুবা সমাজ চলিতে পারে না। কিন্তু সমাজের গঠন এইরূপ হওয়া আবেশ্রক দে, উহা ব্যক্তির আত্মবশ্তার বিল্লজনক না হয়। যথন সমাজ ব্যক্তির নঙ্গলার জন্ম কেন্তুতি হয়, যথন ব্যক্তির মঙ্গলাও সমাজের মঙ্গলাওক হইয়া লায়, তথন সমাজ ব্যক্তির বিকাশের বাবক ত হয়ই না; বরং

বিশেষ ভাবে সহায়তা করে! এ সমাঞ্চ ব্যক্তির সহিত সমভাবাপর। কিন্তু যথন 'কোন প্রতিকূল দমাজ ব্যক্তিহকে পদতলে চূর্ণ করিতে চাঠে, ওপনই ব্যক্তি ও সমাজে সংবর্ষ উপস্থিত হয়। ব্যক্তি ক্রবল, সমাজ প্রবল। এ নিমিত্ত ব্যক্তি পরাজিত হয়। ভাহার ব্যক্তিরও নষ্ট করিয়া ভাহাকে সমা-জের মুথাপেফী করিয়া তুলে। তথন সে প্রকৃত পরপ্রত্যাশী হয়। নিজের জীবন-नाभितित थीत मनश्र कार्याहे यमि याखि সমাজ শক্তির দিকে তাকাইয়া থাকে, অথবা নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, তথ্নই তাহার পর-পুষ্টের ভায় অবহা উৎপন্ন হয়; আর তথনই তাহার ধ্বংদের পথ প্রশস্ত হইয়া উঠে। যেমন সমাজ ব্যক্তিকে এই আস্থায় আনিতে পারে, তেমনি এক সমাজও অন্ত সমাজকে এইরূপ গুর্দশাগ্রস্ত করিতে পারে। তথনই উংপীড়িত দ্যাজের পতনের আশঙ্কা উপস্থিত ২য়। এই অবস্থার প্রতিরোধ করিতে না পারিলে ব্যক্তিরও যেমন, সমাজেরও তেমনই, আত্মপ্রতিষ্ঠার উপায়াধ্র নাই।

জীশশধর রাখ ৷

# শারিপার্থিক

বড়ই শক্ত সময় উপস্থিত হইয়াছে। শক্ত এই জন্ম যে, শার্দ্ধলে এবং মেষে বিবাদ আরম্ভ হইয়াছে;—অসম্ভব যাহা, তাহাই সম্ভব বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। চির-রাজ-ভক্ত নিরীহ ভারতবাসী নাকি আজ শার্দ্ধ-লের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত। এ সব কথা বিশাসযোগ্য না হইলেও, ঘটনা-পারম্পর্য্যে এ কথা আজ কাল আর অধীকার করে, সাধ্য কাহার? একজন সুবিখ্যাত রাজভক্ত পণ্ডিত সেদিন আনাদিগকে জিজ্ঞানা করিতেছিলেন,—
"এদেশের লোকগুলো ক্ষেপেছে কি ?—
এরা করিতেছে কি ? বালীর বাঁধ দ্বারা
কি প্রবল স্রোত ক্ষ করা যায় ?—নিশোধিত
হইতে হইতে এজাতির সন্তিত্ব যে একেবারে
নির্মণ হইয়া যাইবে। আপনারা কি ভাবিতেছেন ?"

আমরা প্রভাতরে বলিলাম,—"এপক্ষের

কথা ছেড়ে দিয়া আপনি বলুন ত উহারা কি আরম্ভ করিলেন ? এদেশে এত আত্মলোহিতা, এত দলাদলি, এত বাদবিসম্বাদ, এত জাতিত্তদের তাড়না থাকিতে কি প্রকারে বিদ্রোহ সম্ভব ? তবে ইঁহারা বালকোচিত এরূপ নিপ্পেষণ, নির্যাতন, নির্মান ব্যবহার আরম্ভ করিয়াছিল কেন ? এই গৌরবাদিত দৃপ্ত ইংরাজজাতির মধ্যে একজনও কি এমন বৃদ্ধিমান লোক নাই, যে, রজ্তে সপত্রম বৃঝাইয়া দিয়া, সকলকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারে ? ইঁহারা এত ভীত এবং উন্মত্ত হইলেন কেন ?"

পণ্ডিত-প্রবর অনেক স্থ্যুক্তির অবতারণা।
করিলেন, কিন্তু সহত্তর দিতে পারিলেন না।
শেষে মীমাংদা ছইল—এরপ বিধান না হইলে
এই মৃত জ্বাতি জাগিত না, তাই এইরূপ
আয়োজন চলিতেছে। "স্বদেশী" আন্দোলনই
বল বা "আ্আোন্নতি"র চেষ্টাই বল, সবই
স্বদেশদ্রোহিদিগের অদ্যা চেষ্টার ফলে
নিবিয়া যাইত,—কিন্তু জাগাইয়া রাথিতেছে,
বালকের পরামর্শে মূর্য ভীত ইংরাজগণ।
তবে বুঝি স্থানি আ্লিতেছে।

একথানি বোঝাই নৌকা ব্ৰহ্মপুত্ৰ'নদী বহিয়া যাইতেছিল। প্রবল স্রোতে পড়িয়া হঠাৎ নৌক থানি জলমগ্ন হইয়া যায়। তাহাতে সব লোক মারা যায়। মহাজনের স্ব মাল জলসাৎ হয়, কিন্তু ঘটনাচক্রে একজন সম্ভরণ-পটু লোক তীরে উঠিতে পারিয়াছিল। সে তীরে উঠিয়া গালে হাত দিয়া দাঁড়াইয়া একমনে কি যেন ভাবিতেছিল। হঠাৎ সেই স্থলে একজন পথিক উপস্থিত হইয়া করিল, "নৌকা ডুবিয়াছে, তুই **জি**জ্ঞাসা দাড়াইয়া কি ভাবিতেছিদ্?" এরপে সে উত্তর করিল—"নৌকা ডুবিয়াছে, তাহা ভাষিতেছি না। মহাজনের মাল গিয়াছে,

তাহাও ভাবিতেছি না। এতগুলি লোক মরিল, তাহাও ভাবিতেছি না। কেবল ভাবিতেছি--এ হলো কি ?"

আনরাও দিবা রাত্রি বিস্মিত হইয়া
ইংরাজের নিপোষণ-লীলা দেখিয়া ভাবিতেছি,
এ হলো কি ? লাজপত রায় ও অজিত সিংহ
নির্বাসিত হইলেন, সে কিছু না। ভূপেক্র
নাথ, বিপিনচক্র ও আরো কত কত সহদর
ভারতবাসা জেলে গেলেন, সেও কিছু না।
পঞ্জাবে অমার্থী অত্যাচার হইতেছে, সেও
কিছু না। পঞ্চদশ বর্ষীয় বালক স্থশীল
কুমার অমানচিত্তে বেত্রাঘাত সহু করিলেন,
সেও কিছু না। দিবারাত্রি কেবল ভাবিতেছি,
এ হলো কি ? মেবে শালুলে সংগ্রাম,—
জগতে চির দিনের অসম্ভব ব্যাপার, কিরূপে
ভারতে ঘটিতেছে? এ কথার সহত্তর
কোথায়?

বিজেরা বলেন, এজগতে অসম্ভব কি ?
কত কত স্থানে সাগর ছিল, আজ তাহা
মক্ত্মিতে পরিণত ইইয়ছে; কত কত
স্থানে পাহাড় ছিল, আজ সেথানে মহাসাগর
উর্মিলীলা থেলিতেছে। এ জগতে অসম্ভব
কি ? আনেকজানার, সিজার ও নেপোলিয়নের ফুর্জয় প্রতাপ আজ কোথায় ? এক
সময়ের অসভ্য রুটন ও জাপান আজ জগতে
প্রেষ্ঠ কিরুপে ? এজগতে অসম্ভব কিছুই নাই।
দম্মা রহাকর বাল্মীকিতে উন্নীত ইইবেন,
দল পল হইবেন, আগ্রাইন সেন্ট হইবেন,
কে জানিত ? অসভ্য জাপান আজ দিথিজয়ী ইইবে, কে পূর্বের্ম জানিত ? মেবই এক
সময়ে শার্দ্মলে পরিবর্ত্তিত ইইতে পারে।
অসম্ভব এ জগতে কিছুই নাই।

তাহা যেন বুঝিলাম, কিন্তু কেহ কেহ বলেন, আট শত বৎসুরের পুরাধীনতা এদেশ- বাদী মাহ্বকে একেবারে পশুর ন্থার করিয়া ফেলিয়াছে, ইহাদের জাগরণ সম্ভব কি পূ আটণত বংসরের অত্যাচারে অত্যাচারে ভারতের মন্থ্যতের যাহা কিছু ছিল, দব নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছে। উদ্ধার আশা কোথায় বৈ বিজ্ঞেরা বলেন, ছর্দ্মমা বলির দর্প এবং ছর্দ্ধ হিরণ্যকশিপুর অত্যাচার এবং দণী রাবণের সভী-পীড়ন কিরুপে প্রশানত হইয়াছিল পূ বিজ্ঞেরা বলেন, অসম্ভবকে সম্ভব করিবার জন্ম ভগবানের অবতরণ, এ জগতের প্রভাক্ষ ঘটনা। গাঁই, বৃদ্ধ, মহাস্থানের অবতরণ মিগ্যা বা ক্ল্পনার লীলা নর।

বাস্তবিক্ই ব্রেধার বলিতেছি, বর্তুমান ঘটনানিচয়কে বাঁহারা মানবীয় ইচ্ছাচালিত ঘটনা বলিয়া বুঝিতেছেন, তিরস্কার, গালা-গালি এবং ভংসনা করিবার অনেক কথা আছে; কিন্তু বাঁহারা নিঃসন্দেহ রূপে বুঝিবেন যে, ইহা ভগবানের বিধান, তাঁহারা নিশ্চিত মনে, নিফাম ধমের জয় হইতেছে দেখিয়া, নীরবে ভগদ্ধক্তিতে পূর্ণ रहेरवन এवः वनिरवन,निर्क्तन । अवः मञ्जन ।, मन्त्रम वरः वित्रम्, शूल्यभगा वतः क छ क भगा, আলিঙ্গন এবং প্রহার নির্ব্যাতন-সকলই বিধাতার অ্যাচিত দান, তাহাতে উল্লাস বা ভয়, আনন্দ বা ক্রন্দনের কিছুই नारे। छाँशात्रा वलन-"पत्र यांशात, জেলও তাঁহারই; হরি যদি মারেন, কে রাখিতে পারে ?" ভগবৎ-প্রেরণায় বাঁহারা কাজে লিপ্ত, এ সংসারের কোন অবস্থা তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে ?

ভীত কে ? যে রিপ্র তাড়নার সধীন। আর ভীত সে, যে,সার্থের দারা চালিত ইরা, পদ্পত্তের জলবং অস্থির ও চঞ্চল এই সংসা-বকে সারজ্ঞান করিয়াছে। আর ভীত সে,

যে পাপে তাপে অর্জরিত,—বিলাস মুখে নিম্ফিন্ত, যাহার পরার্থ-জ্ঞানে আজও দীকা इम्र नाई। विश्व त्थिमिक (य, त्म ित्र निर्जय ; -- সে সংসারকৈ জয় করিয়া সংসারের উপর ভগবানে,ঘর বাঁধিয়াছে; --সে চির উদার,্দ চির অমর। সকল অবস্থাকেই সে ভগ-বানের বিধান মনে করে, এবং সকল স্থানেই তাঁহাকে দেখিয়া কু চার্থ হয়। এ হেন ভক্তকে যে মারিতে যায়, সে আপনি মরিয়া যায়। গ্রীষ্টকে যাহারা প্রহার করিয়াছিল, ভাহারা আজ কোথায়, আর খ্রীষ্টই বা কোথায় প गश्चानरक यांशांत्रा निर्यााजन कतियां हिल, তাহারা আজ কোণায় এবং মহমদই বা কোণায় ? মানবজগতে কে রাজস্ব করি-তেছে, ভাই, ব্ঝিতেছ কি ? খ্রীষ্ট স্থাপনি মরিয়া তবে জগংকে জর করিয়াছিলেন. মহম্মদ মানবজাতির উদ্ধারের জন্ম অমানচিত্তে অশেষ ক্লেশ সহা করিয়াছিলেন, তাই আজ স্বমহান মানবরাজ্যে তিনি সিংহাসন পাইয়া-ছেন। ভয়কে জয় করিয়া অমর মানব সন্তা-নেরা, ভগবং-প্রেরণায়, কি অসাধ্য কার্য্য সাধিত করিয়া গিয়াছেন, জগতের ইতিহাস পাঠ করিয়া একবার তাহা চিন্তা কর, বিশ্বরে ডুবিয়া गাইবে।

যাহারা ইতিহাস রচনা, করিয়াছে, তাহারা নিজেরা কিন্ত করিয়াছে, তাহারা নিজেরা কিন্ত করিয়াছে, তুলিয়া যার; ইহা না হইলে এ জগতে পতন এবং উত্থান কথনও হইতে পারিত না। পতঙ্গ অগ্নিতে ভত্ম ইইবার পুর্বেও বৃনিতে পারে না, কি কাজে দে লিপ্ত হইতিছে। প্রতিদিন কত লোক মরিতেছে, আমরা দেখিয়াও তাহা দেখি না;—তব্ও আমরা বিলাস উল্লাসে প্রমত্ত ! এক বাড়ীতে ক্রন্ন হাহাকার, আর এক বাড়ীতে আন-

ন্দোৎসব। "ঘুটে পোড়ে, গোবর হাসে।" অন্তের ছিল্ল মন্তক দেখিয়া যিনি উল্লসিত. তিনি জানেন না, তাঁহার মন্তকও একদিন ছিন্ন হইতে পারে ? হায় আওরঙ্গজেব, হায় সিজর, হায় নেপোলিয়ন ! তুর্বোধ্য প্রহে-লিকাময় মানব-নিয়তির গুরবগাহাতা কে ভেদ করিতে পারে ৪ ইংলভের ইতিহাস কে না জানে ? তাহারা যেমন ইতিহাস ভূলি-করে. এইরূপেই মহান্ত্রে সময় চলিয়া गारेरत। "ितञ्जयो जन, कज़ कि कथन, ব্যথিত বেদন বুঝিতে পারে ?" বিশেষতঃ পরের ধনে যাহারা পোলালী করিতে শিথি-মাছে, যাহারা চির-অন্ধ। ক্লাইবের স্মৃতি-**সংরক্ষণে আজ তাই** তাহারা বদ্ধ-পরিকর। ক্লাইৰ কি করিয়া রাজ্য লাভ করিল, সে ইতিহাস কে না জানে ? কিন্তু নীতিধর্ম্মের গৌরবকারী ইংরেজ তাহা আজ ভুলিয়া যাই-তেছে,একটুও লজ্জিত হইতেছে না। পলাদীতে শ্বতিস্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অলীক অন্ধকুপ-হতাার শ্বতিস্তভ্ত নির্ণিত হইয়াছে, এখন ক্লাইবের স্মৃতি-সংরক্ষণের চেষ্টা হইতেছে। এত মুদলমান-বিজয়ের স্মৃতি-সংরক্ষণ-কুহকের দিনেও, মুসলমান লাতারা ইংরাজের চাতুরী বুঝিতে পারিতেছেন না! শত পদাঘাত করিয়া, একটু মিষ্ট কথা বলিলেই তাঁহারা গলিয়া 'যান! সর্পত্ই ইতিহাসের কাহিনী আছ স্বপ্নের স্থায় স্বহেলিত হইতেছে। যদি এরূপ না হইত, তবে এ দেশ জাগিবে কেমন করিয়া এ দেশকে জাগাইবার জন্তই, বুঝি বা,এসব অচিন্তা ঘটনার সমাবেশ ও আয়োজন। মুদলমান-বিজয়ী ক্লাইবের সঙ্গী জ্ঞাপটন সাহেব মুসলমান-নিষ্পেষণ সম্বন্ধে সানলে কি লিখিতেছেন,দেখুন, গুমুন—

"The frist fruit of our success, was the receipt of near a million sterling, which the Soubah paid us on the 3rd July, which was laden on board two hundred boats (part of the fleet that attended us in our march up) escorted by a detachment from the army, which, as soon as they entered the great river, were joined by the boats of the squadron: and all together formed a fleet of 300 boats, with music playing, drums beating, and colours flying; and exhibited to the French and Dutch, by whole settlements they paifed, scene far different from what they had beheld the year before, when the Nabob's fleet and army paffed them, with the captive English, and all the য়াছে, এমন আর কেহ নয়। তাহারা মনে | wealth and plunder of Calcutta. Which gave them most pleasure, I will not presume to decide: nor will I attempt toconvey an idea of the vast joy of our countrymen at Calcutta, when they heard of our victory." Reflections on the Government of Hindustan with a short sketch of the History of Bengal from the year 1739 to 1756 and an account of the English affairs of 1758 by Luke Scrapton Esq., page 98. M. DCC. LXIII.

ইংপেকা মুদলনান-বিজয়-মূলক বিদ্বেষকাহিনী আর কোথায় পাওয়া বায় ? নির্মানরপে হত সিরাজের সমধর্মী মুদলনানগণই
আজ নাকি ইংরাজের পরম বন্ধু! সিরাজের
হত্যার অত্যাচার ও প্রায়ন্চিত্ত এ জগতে
আজও হয় নাই, তাই তাঁহারা এত উল্লাসে
প্রমন্ত ! মুদলমানদের বাধ্যতা দেখিয়া তাঁহারা
দিখিদিক জ্ঞান-হারা। কিন্তু সময়ের গর্ভে
কি লুক্নায়িত আছে, কে জানে ?

তাহাদের উল্লাস ও আনন্দের কারণ কত, কত, কত, তাবিলেও বিশ্ব জ্বেন। তাঁহারা এদেশে কজন ? কিন্তু আমাদের ঘারাই তাঁহারা আমাদের সর্বনাশ-সাধন করিতেছেন। নন্দকুমারের দেশের লোকই আজ তাঁহাদের প্রধান সহায়। আমাদের অর্থবলে তাঁহারা রাজবংশীয় (?) ধণিকপ্রেষ্ঠ, আমাদের দেশের লোক-বলে তাঁহারা বাদ্দা, আমাদের পদ্লেহনে তাঁহারা আল স্মাট-চ্ডামণি মহাসমাট। আমাদের অ্যাচিত বিবিধ প্রকার সাহায্য পাইরা তাঁহারা আল রাজার জাত

বুলিয়া কত অহঙ্কারই না করিতেছেন ! আমাদের দেশীয় রাজারা তাঁহাদের সিংহাসন বহিতেছেন, আমাদের অনিন্দিতা সতীরা তাঁহাদের কত দেবা ও অনুকরণ করিতেছেন. আমাদের দেবপ্রতিম ভ্রাতারা তাঁহাদের পদ-ধৌত করিতেছেন। কাজেই তাঁহাদের আক্ষা-লন দিন দিন বাডিয়া যাইতেছে। আর বলিব কি । আমাদের ভালাদের দারাই তাঁহারা কতরূপে আমাদিগকে ক্রিতেছেন।। সকল কথা ভাবিলে চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়া যায়;—আমাদের ভ্রাতারাই, যে অর্থ দশ দিন পর ভক্ষে পরিণত হইবে. যে চাকরী অচিরাৎ চলিয়া ঘাইবে, সেই অর্থ চাকরার মায়াতে, না করিতেছেন, এমন জ্বন্ত কাজ নাই ৷ কেহ অর্থের থাতিরে, কেহ সন্মানের থাতিরে, কেহ উপাধির থাতিরে, কেহ চাকরীর থাতিরে, ভ্রতিবধে আজ উন্নদিত ৷ আমাদের ভ্রতি-রাই ঘরের টাকা ভাঁহাদের হঙ্গে স্থস্ত করিয়া তা**হাদের পো**দ্ধারীর সহায়তা। করিতেছেন। তাঁহাদের উল্লাসের ও আনন্দের কারণ আছে বই কি ৪ আমাদের উন্নতির বোঝাই নৌকা আমাদের লোকেরাই ডুবাইয়া দিতেছে!! কাহাকে কি বলিব, আমরা দেখিয়া শুনিয়া মরিরা রহিয়াছি। কাহাকে কিছু বলিতে হইলে, নিজেকেই অতো বসিতে হয়। উদ্ধেনিষ্ঠাবন নিক্ষেপ করিলে নিজের মুথেই তাহা পড়ে। কই আমি ত আজও "গাটী স্বদেশী" হই নাই, ফিরিয়া ঘুরিয়া নিতাইই ত বিদেশা জিনিস কিনিতেছি। চত্দিকের বাজার বে বিদেশী জিনিসে ভরা! কলিকাতায় ভাণ থানি বই স্বদেশী চিনির দারা প্রস্তুত কর। র্ঘেঠাইর দোকান নাই। এত দোকান কিরুপে লৈতেছে থা মরাই ত চালাইভেছি। াহাকে কি বলিব। যাঁহারা দেশের নেতা, াহারাও, এতদিন পরও, "খাঁটী ক্রদেনী" হন নাই. তাঁহারাও কত কত বিদেশী জিনিস ব্যবহার করিতেছেন ৷ কাহাকে আর কি বলিব গ আমরা দেখিলা শুনিলা মরিলা রহিলাছি. তাঁহাদের আনন্দ ও উল্লাদের কারণ আছে বই কি ৭ যাহারা মরিয়া রহিয়াছে, তাহাদের আবার মৃত্যুর ভয় কি ? "সমুদ্রে যার শ্ব্যা, শিশিরে তার কি করিবে?" উলাদের কত কত কারণ আছে !! আমাদের

দেশে সমবেদনার আজ ও জন ২ গ নীই; - এক দলের নিজেষণে অন্তদল ইংগাঁৎকুল! রাজ ভক্তদের "পাভিতে"বিশ্বরের কারণ কিছুই নাই; - কিন্তু তাঁহারা কাহারা? - তাঁহারা আমাদেরই নন্কি? অনেরা কেন আজ ও তাঁহাদিগকে আমাদের করিতে পারিলাম না? তাঁহারা কেন আমাদের পর রহিলেন ? - তঃখে সদর ফাটিরা যায়, এদেশে জাতীয় "একতা" আজ ও স্বদ্রের হিয়াছে!

কিন্তু এ ছদিন থাকিবে না ;——আমাদের আবার আমাদের হইবেন এবং তাহাদের উল্লাস এবং আনন্দ একদিন নিশ্চয় বিধাতার বিধানে নিয়ানন্দে পরিণত হইবে। যে কারণে তাহা হইবে, তাহার আয়োজন হইয়াছে। সে কারণ আরে **কিছুই** কারণ কেবল-অত্যাচার। नशः :—(भ বিনা দোগে ভারতের নরনারীর প্রতি যে অনান্ত্রণিক অত্যাচার ইইতেছে, এ জগতের নিষ্ভার নিরপেক ভার বিধানে কথনও তাহা অবিচারিত থাকিবে না, নিশ্চয় **জানিও।** এইরপ অত্যাচারে বিধাতা ভ্রাতারা চটিবে, যাহারা আজ ইংরাজের পা চাটিতেছে, তথোৱাও জমে জমে চ**টিবে** ; এবং এই অত্যাচারের পথ ধরিয়া স্বর্গ হইতে নামিলা আগিবে: - নিধান অদেশানুরাগ। যথন নিস্তান স্বদেশান্ত্রাগ্রা অবতরণ করিবে, তথন 'দা ভাই এক ঠাই' ২ইবে এবং ইতি-হাস রূপান্তরিত হইবে। জঃথী ভূমি আজ বিভাষিকা দেখিয়া ভয় পাইও এकरे जात शाकित ना, निन्छ जानि 9-এ ছলিন নিশ্চয় চলিয়া যাইবে। জান না কি, এগৰা হইতে নেপোলিয়ন যথন পૂન; প্রবেশ করিতেছিলেন. ফ্রান্সে তথন কত হাজার হাজার দৈন্য তাঁহার প্রেরিভ **२**हेब्राफ्लि १ ইতিহাস সাকা দিতেছে, কোন দেশের অক্তরিন স্থস্দের বুকে শেল বা আগ্রেগাল্র চালিত করে নাই! ভাবিতেছ কি প কঠোর অগ্নি পরীকার উত্তীর্ণ হইয়া থাঁটী यान-(अभिक-यार्वि आविडाव इहेटल, तम-দ্রোহী লক্ষ লক্ষ্ণ পা-চাটার-দলভুক্ত সৈনিকেরাই, ঐরপ স্বদেশ-প্রেমিকদের জন্ম রক্তদান করিবে। সহস্র "গুপ্ত,''"লাহিড়ী''এবং"মহাপাত্র''তথন,

উন্নতির সিংহাদন ধারণ করিয়া কুতার্থ হই-বেন :— তথন অর্থ বা চাকরীর মায়া ও কুহক ত দুরের কথা,শত নির্যাতন ও অত্যাচারেও তাহারা আর অদেশদোহিতা করিবেন না। এখন যে তাঁহারা বিপক্ষে রহিয়াছেন, কালা-পংহাড়ের ন্যায়, সে কেবল পবিত্র গাঁটি স্বদেশ-প্রেমের স্রোতকে দেশে প্রবাহিত করিবার জন্ত। ভাহারা ইংরাজের সাহাবা না করিলে,ইংরাজ-অভ্যাচার থামিয়া ঘাইবে এবং ভাষা হইলে এ ভারত চিরকালের জন্ম মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িবে। তাহাদের দেশ-দ্রোহিতা দেথিয়া ভয় পাইওনা। বৰ্দ প্রকাশ্র পত্র প্রক্রে অধিক উপকারী. সর্বাদা মনে রাখিয়া, নিকাম এত-**সাধনে বন্ধপ**রিকর থাকিবে। মনে রাখিবে, —ভাহাদিপকে "ম্বদেশী"তে দীক্ষিত না করিতে পারিলে, কিছুতেই "একভা" এদেশে আ। সিবে না। বড় শক্ত কথা বলিতেছি । সতাই শত্রুকেও মিত্রবৎ জ্ঞান করিতে হইবে এবং ভাতাদের পদাবাতের পরিবর্তে, পিতা মাতা থেমন সন্তানের শত অপরাধ, শত পদাঘাত মার্জনা করিয়া কোলে তুলিয়া লয়েন, সেই

প্রকার,আলিঙ্গন দিতে হইবে। স্বদেশের জন্ত, —কেবল স্বদেশের মঙ্গলের জন্ম,এইরূপ অহে-তৃকী প্রেমের সাধনায় যথন সন্তানরুক সিদ্ধি वाञ कांत्रर्वन ;-- ज्थन मर्ग मर्ग स्वरम्-ছোহা লোকেরা "মদেশী"র পুণ্য-গঙ্গা-তীরে সন্মিলিত হইয়া পূত-মন্ত্রে দীক্ষিত হইবে এবং মাজৈঃ মাজৈঃ রবে আকাশ কাঁপাইয়া, এক-জান, এক-ধানে, একব্রতধারী হইয়া---"মহা একতা"কে আনয়ন করিবে! তারপর ?— তারপর সার কি, পুন্রেও যেমন লিখিয়াছি, এখনও ভাহারহ প্রভিগ্রান করিতেছি,---বিনা দেহপাতে "স্বরাজ" প্রতিষ্ঠিত ২ইবে। কঠোর বত , কঠোর সাধনা ভিন্ন তাহা হইবে না ; নিক্র জানিও। নিক্র জানিও, অপ্রেম, হিংসা, বিদেষ, প্রশ্রীকাতরতা, কোধ---সব নির্দাণ করিয়া, পক্ষণের ভায়, নিদ্ধিলা ভ করিতে হইবে। "অজপায় জানিও, নিশ্চর জানিও, ভক্তবংসল দ্যাল হরি, অত্যাচারিত এব প্রহলাদকে ভূলিয়া থাকিবেন না--থাকিতে পারেন না। সাধক ২৪, ভবে ত দেশ জয় করিতে পারিবে**?** দেশ জ্য় করা বালকের মৃত্য নয়, জানিও, নিশ্চয় জানিও।

### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

৮। ফলশ্রেসতি। শ্রীপুন্টক বস্থ প্রণীত, ম্লা ২ । ইহা একথানি মৌলিক গ্রন্থ; কোন কোন অংশ নব্যভারতে প্রকা-শিত হইয়াছিল। পূর্ণ বাবু একজন চিন্তা-শীল লেথক। তাঁহার বিশেষ ক্ষনতা এবং ভাষানুরাগের বিশেষ প্রিচয় এই পুস্তকে পাইয়াছি। ভাঁহার সমতুলা গল্পনক এদেশে বিভূ অধিক নাই। ফলক্ষতি অভি স্কার পুস্তক ইইয়াছে।

৯। ম্য়না শ্রীতারকনাথ সান্ধাল বি-এ প্রকাশক, মূল্য ৮০; সাসানের চিত্র ক্ইয়া এই নাটকখানি লিখিত। গ্রন্থ কারের চিত্র আঁকিবার ক্ষমতা বেশ আছে। ময়নার স্কৃচিত্রিত কাহিনী পার্চ্চ করিলে অনেক স্থাশিক্ষা পাওয়া যয়। গ্রন্থকারের মহৎ উদ্দেশ্য স্থাকল-প্রস্থাইক।

>০। চিন্তা নির্বারিণী। জিকুমার-বিক্রম মন্ত্রমদার প্রণীত, মূল্য দ্ব। লেখকের বাদালা লিখিবার বিশেষ ক্রমতার পরিচয় পাইলান, কিন্তু চিন্তার তেনন পরিচয় পাইলাম না। সাধনায় রত থাকিলে গ্রন্থকার কালে একজন আদর্শ-গগু-লেখক হইতে পারিবেন।

১১। উপনিষদের উপদেশ। জীকোকিলেশর ভট্টাচার্যা বিন্তারত্ব এম-এ প্রণীত, মূল্য ২। ০ । উপদেশগুলি নব্যভারতে প্রকাশিত হইয়াছিল। পাঠকগণ **অনেকেই** তাহা পাট করিয়াছেন। এই কার্য্যে ব্রতীন্ হইয়া বিখ্যারত্ব মহাশর দেশের যে উপকারা ছন, তাহার তুলনা নাই। এই গ্রন্থের অবতরণিকা এক অপূর্ব্ব জিনিষ;ু গ্রন্থকারের শাস্ত্রজানের গভীরতা, চিস্তার<sup>স</sup> গাঢ়তা এবং প্রতিভার ঔচ্জল্যের পরিচয়ে মুগ্ধ হইতে হয়। এরপ অবতরণিকা বাঙ্গালা ভাষায় আমরা আর পাঠ করিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কোকিলেখর বাবুর নিকট এই গ্রন্থ প্রকাশের জন্ম এদেশ বিশেষ রূপ ঋণী হই-(नन। এ গ্রন্থ ঘরে ঘরে অধীত হইবে। আমরা স্থা হইব।

# ভারতের বহির্মফ্রনীতি

ভক্ত কবি কবির বলিয়াছেন :
কাল্ করে সো আজ কর,
আজ করে সো অব্
পলমেং পংলে হোয়েগো
বছরি করগো কব্ ?

অর্থাৎ কাল যাহা করিবার, তাহা অদ্যই
কর এবং অদ্য যাহা করিবার, তাহা এই
মুহুর্ব্তেই কর। কারণ পলকে প্রালয় হইতে
পারে; অতএব সংকার্যাদি করিবে
করে?

মনীধীগণ যাহা তড়িংবেগে উপলব্ধি করিতে পারেন, গুল জগতে তাহা অত সহজে হয় না। অনেকে দৈনন্দিন জীবনে কোন রাষ্ট্রনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, বা ধর্মনৈতিক কোন বিপুল পরিবর্ত্তন ঘটতে পারে, এরূপ কল্পনা করিবার অবসর পান না। কাজেই মেষ্যুথের স্থায় উদ্ধি এবং পরিতঃদৃষ্টি পরিহার করতঃ একে অন্তের পশ্চাদ্গ্র্যন মাত্র করিতে তৎপর হয়।

এই শান্ত, নির্দ্ধির অথচ বিপদ্দর্গ ক্রদৃষ্টি আপাতনধুর জীবন্যান্তার পণ সরল
করে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বাহারা জাতীয়
বহুমুখী কল্যাণের দ্রষ্ঠা,তাহারা উদ্ধৃতির পাদপীঠ হইতে ঈশানকোণে পুঞ্জীভূত মেঘণণ্ড
দেখিবা মাত্রই দেশকে সচকিত করিয়া দেয়।
দে জন্তু তাহাদিগকে অভিসম্পাত বা তিরস্থার করা বির্ল ব্যাপার নহে, পর্য়
এই ভগ্ন-স্থপ্ন, অলস-মন্থর জীবরাজ্যের
অভিশাপকে তৃষ্ট্ না করার দৃষ্ঠান্তই
বিরল।

কোন্ মুহুর্ত্তে, কোন্ শুভলগ্নে বিধাতার অদুগ্র ইন্ধিতে জাতীয়চিত্ত উন্মত্ত,চঞ্চল, ভীম-ভীমণ হইয়া তুর্ক্ষর ইইয়া উঠে, তৎসহদ্ধে নৃতনতর কোন নিটিরিয়লজিকাল সায়েন্স অদ্যাপি স্টে হয় নাই; কিন্তু আগ্রেয়গিরির স্থায় ইঠাং শাস্ত পল্লীরাজ্যেও বিহাৎমালা-জড়িত বিশ্বগ্রাসী-বহ্নির লেলিহান রসনা ভৈরবমন্ত্রে অপ্রত্যাসিত পরিবর্ত্তন উপস্থিত করিতে পারে, ইহা গত হ' হাজার বৎসরের ইতিহাসে বহু সহস্রবার প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে।

কিন্তু প্রত্যক্ষ এবং অনুভূত যাহা নহে, তাহা দহজে কেহ বিশ্বাস করিয়া উঠে না। মানবেতিহাদের মূল তথাও ঢকানিনাদের স্হিত অবিরত প্রচার করিতে হয়। कथा, मानूरवत এकछा अनिर्क्रहनीय तिना আছে, জগতের উদ্গ-অন্তন্তল প্রবাহিত বিরাট ভাব-ভ্রোত তাহার সব সময় মনে আসেনা। একবার ষ্টামের ধার্কায় রেল-গাড়ী বেমন প্রথমতঃ থানিকটা বেশ সতেজ ভাবে চলে, তারপর আবার মন্থরগতি অব-লম্বন করে, মানব-সমাজও, তেমনি, জগতের ইতিহাদে মহাপুরুষদের ভাবপুঞ্জের সংঘর্ষে জাগ্রত ইইয়া কিছুকাল প্রবলবেগে বিশেষ লক্ষ্যাভিমুথে চলিতে থাকে, কিন্তু কিয়ৎকাল পরে আবার ঘনকৃষ্ণ যবনিকা ঋলিত হইয়া দৃষ্টিপথ কৃদ্ধ করিয়া দেয়, তথন বিচারহীন জীবের ভার আহার বিহারের কলনাদে মাত্র সকলে ভূবিয়া থাকে।

এই আলস্য-স্বর্থটীর উপর বছকাল পরে

আৰু হঠাৎ একটা আঘাত লাগিয়াছে।
কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, ইহা সামাজিক
হৃদ্পিণ্ডের একটা সাময়িক বিকার নাত্র;
কিন্তু বিষয়টা যে এত সহজ নহে, ইহার পরিগাম কেবল দীর্ঘনিশ্বাস মাত্র নহে, তাহায়
প্রমাণ অল্লবিস্তর বোধ হয় পাওয়া যাইতেছে।

জগতে পলকে অনেকবার প্রলয় হইয়াছে, এই সহজ কথাটী বিধাস করিলে,
ভামার বক্তবা কথাটী অনেক প্রিমাণে
সর্বল হইয়া আসিবে।

জগতের ইতিহাসে রাজ্যলাভ অপেকা ব্যাপারটীই রাজ্য-গুরুতর | লাভ সহজ কথা. কি স্ত দীৰ্ঘ কাল উহা অধুষ্য রাখা CD. চুরুছ যে, বহু বহু অভিজ্ঞা এবং অনুভূতি হইতে নানা মৌলিক তথ্য প্রভৃতির আলোচনার দারা উহার বহুমুখী পন্থা ও প্রণালী নির্দারণ করিতে অনেক ভাবুক এবং দার্শনিক চেষ্টা ক্রিয়াছেন,যুগাগত ইভিহাদলর এই জ্ঞানকে ক্ষমতামদে উন্মত্ত রাজপুরুষদের অবজ্ঞা করা আশ্চর্যা নহে, বরং না করাটাই বিস্ময়জনক হইবে, কারণ এরপ দিকভ্রম না হইলে সাম-য়িক ভাবে অধঃপতিত জাতিরা দাঁডাইবে কিরূপে ?

যতদ্র দেখা যাইতেছে, সামাজ্য রক্ষার মূলভিত্তি, শাসনের ভাষপরায়ণতা, বিচারের নিক্ষলঙ্ক শুভ্রতা, যে দিন সাধারণের চক্ষেইহা মলিন হইয়া আসিবে, যে দিন অভ্যায় এবং অবিচার আরম্ভ হইবে, সেদিন নিঃশক্ষোচে সিদ্ধান্ত করিতে পারি, রাষ্ট্রীয়ভিত্তি উৎপাটিত, খালিত এবং চুর্ণ ইইয়া গিয়াছে—রাষ্ট্রীয় নৃপতি-হর্ম্বোর মরীচিকা কলেবর পতনোমুথ হইয়া টল্মল্ করিতেছে।

ইতালীর ইতিহাসে অষ্ট্রীয়ার প্রাধাক্তের

মধঃপতনের কথা মনে হইতেছে। ইতালীর স্বাধীনতা-বৃত্তির স্ত্রপাত ফরাদীদের সংসর্গে আসিয়া ঘটে। ঐতিহাদিক—J. H. Symands বলেন:—

From the period of French rule we may date a new sense of nationality among Italians generated by the military services of recruits drawn together from all districts in Napoleon's armics, by the temporary obliteration of most ancient boundaries by the dethronement of alien and unloved Princes, by the equal administration of one code of laws and by the spirit of revolution which arimated all French institutions.

ভিয়েনার কংগ্রেসে ফরাসীর ক্ষমতা ইতালী হইতে অন্তর্হিত হইলে ইতালির রাজ-বর্গ নিমলিথিত ভাবে সাম্রাজ্য রক্ষার চেষ্টা করেঃ—

Elementary education was narrowed in its limits and thrown into the hands of the clergy. Professors suspected of liberal views were expelled from the universities and the Press was placed under the most rigid supervision. All persons who were known to entertain patriotic opinions found themselves harassed, watched, spied upon and reported. The cities swarmed with Police agents and spies.

ইহার ফল কি হইয়াছিল, ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছে।

মন্ত্রপংহিতার সপ্তম অধ্যাধ্য় শাস্ত্রকার শাসন প্রণালীর এই গূড় কিথা সম্বন্ধে বলেনঃ—

"বহবোহবিনয়ন্নাষ্টা রাজানঃসপ<sup>'</sup>ক্রিচ্ছদা:। বনস্থা অপি রাজ্যানি বিনয়াৎ প্রতিপেদ্ধিরে॥"

কত কত রাজা অবিনীততা । দোলে দ্যিত হইয়া, তুরঙ্গাদি ধর্মসম্পন্ন হাইয়ালিধনপ্রাপ্ত হইয়াছেন এবং কত কত লোব চিরবনগামী হইয়াও বিনয়ের বলে অনায়ামেরাজালাভ করিয়াছেন। শাস্ত্রকার উদাহরণ দিতেছেন:—

বেণোবিনষ্টোহবিনয়ান্নহর্ষটেশ্চব পার্থিবঃ স্থলাদোযাবনিটেশ্চব স্থমুখো নিমিরেব চ। ৪১১ বেণরাজা, নহম রাজা, যবনকুলসন্ত্ত হলাস, স্বমুথ ও নিমি,ইঁহারা সকলেই অবিনয় লোমে বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছেন। শাস্ত্রকার যেন ঐতিহাসিকের ভায় অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্মক এক একটা করিয়া ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দ্যাটগণের নাম উল্লেখ করিয়া ভবিদ্য নৃপতি-গণকে সাবধান করিয়া দিতেছেন।

Tiger qualities লইরা যাহারা অবিরত বালকের কোলাহল করিতেছে, বিরাট জগদিতিহাসের কলেবরে লোষ্ট্রকরকার ভারে ক্ষুদ্র
শক্তিধারী নূপতিগণকে লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রকার বলিতেছেন:—

বিনীতাত্ম। হি নৃপতিন বিনগুতি কহিঁচিং"।৩৯ বিতীতাত্মা নৃপতি কখনও বিনাশপ্রাপ্ত যে না। স্থায়দণ্ড-খলন সম্বন্ধে শাস্ত্রকার

ত্তোহি স্থমহতেজে। ছর্ত্তর-চাক্সতাস্থতিঃ ম্পোৎ বিচলিতংহস্তি নূপমেব সবান্ধবং।২৭

वालन-

বেহেতু মহাতেজস্বী দণ্ডশাস্ত্রজ্ঞান-শৃত্য পিতির ধারণের অযোগ্য। যাহার সদসদ বৈবেচনা করিবার ক্ষমতা নাই, তিনি দণ্ড বিধান করিবেন না। কেন না, রাজধর্ম-রহিত নৃপতি এইরূপে দণ্ডবিধান করিলে। গুত্র বন্ধবান্ধবের সহিত বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

সং অসং বিবেচনা বিষয়ে শাস্ত্রকারগণের
এই তীক্ষবিচার অমূলক নহে। জগতে বিরাট
দামাজ্য স্থাপনের উৎসমুথে দেখা গিয়াছে,
যে পরিমাণ অত্যাচার, অধর্ম, রক্তপাত, লুঠন
প্রভৃতির কলঙ্কিত সাহায্যে সাম্রাজ্য লাভ
দরা যায়, দেই পরিমাণ অকলঙ্ক বিচার, সত্যনিষ্ঠতা, কোমলতা এবং হৃদয়বত্তা উহার
প্রতিষ্ঠার জন্ত প্রয়েজন। ভিত্তিমূল কথনও
অস্তারের দারা পুট হইয়া জীবন লাভ করিতে
পারে নাই। সাম্রাজ্য স্থাপনের কালে এবং

সাত্রাজ্য স্থাপিত হইলে অতীত এবং বর্জমান
এই উভরের দিকে সমভাবে লক্ষ্য করিয়া
চলিতে হয়। অস্তায়ের বীজ যদি কথনও
অলক্ষ্য ও হল ক্ষ্য অবহেলার ফলেও উপ্ত
হয়, তবে প্রজার সাময়িক বিশ্বাস হইতে
কেবল রাজা যে বঞ্চিত হয়, এমন নহে,উহার
অস্তম্ভলে ঐ বিষ-বৃক্ষের বীজ এমন সতেজ্ব
ভাবে অঙ্ক্রিত হইয়া উঠে যে, শেষে রাজার
প্রাণপণ চেষ্টাও উহার ভিত্তি উৎপাটনে
অসমর্থ হইয়া ওঠে, এই জন্ত মনুসংহিতাকার
কহিয়াছেন—অর্থাৎ সকল কার্য্যের উত্তর
কালে কি গুণ কি দোষ, ইহা বিচার করিতে
হইবে।

কিছুকাল পুর্বেভারতবর্ষে সমাগত প্রাচ্য নুপতি আমীর হাবিবুলার উচ্চারিত একটা উক্তি অনেকের মনে থাকিতে পারে। ভারতবর্ষে পদার্পণের অব্যবহিত পর হইতেই তিনি অনেকবার এই কথাটা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, হিন্দু ও মুদলমান হর্ম্মো,কুটীরে, ताजभाष এवः महीर्व शनिए निर्विवादन আনন্দের সহিত কাল্যাপন করিতে পারে। তিনি এই কথাও বলেন যে, আফ্ গানিস্থানে তাহার হিন্দু প্রজাও আছে এবং তাহাদের দম্পূর্ণ ধর্ম্মগত এবং রাষ্ট্রগত স্বাধীনতা রহি-য়াছে। দেখা যাইতেছে ষে, এই প্রাচ্য নূপতি ও এসিয়ার অভাতম শক্তি কেন্দ্রন্পীরাষ্ট্রীয় যজের হোতারূপে ঐ সনাতন সতা অফুভব করিয়াছেন। এই স্থায়পরায়ণতার অধিষ্ঠিত থাকাতেই বর্ত্তমান আফগানু রাজ্য উত্তরোত্তর শক্তিমান হইয়া উঠিতেছে।

কিছুকাল হইতে সাম্রাজ্য রক্ষার এই মৌলিক উপাদানটী ভারতবর্ধে রাষ্ট্রীয় নৃপতির ক্ষমতা পরিধির মাঝে অবহেলার বিষয় হইয়া উঠিয়াছে; এই কথা অনেকেই দেখিয়াছেন। কাজেই ইহা কল্পনা করা কিছুতেই অসঙ্গত নহে যে, হয়ত অলক্ষ্যে এই অবহেলার আনু-ফুল্যে উর্বার রাষ্ট্রকলেবরে এমন কিছু জন্ম-গ্রহণ করিতে পারে, যাহা পলকে দেশে প্রশায়ের তোলপাড় উপস্থিত করিবে।

আগ্নেয়গিরির বহিঃপ্রকাশের পূর্বের তেমন কোন বিশেষ লক্ষণ দেখা যায় না। কিন্তু ভিতরের পুঞ্জীভূতশক্তি এমন অন্তর্গূঢ় দিন-ব্যাপী ক্ষমতার বীজ ধারণ করিয়া বাড়িয়া উঠে যে, উহার উপর কোন কবিরাজের প্রলেপ দিয়া কিন্তা কোন অভূত রসায়ন প্রয়োগ করিয়া উচ্ছিত্রত নভোমুখীগতি নিক্ষ করা পগুল্লমে প্র্যাবস্তি হয়।

সত্যের বিরাট ভাবস্রোতকে যদি কোন উপায়ে প্রতিহত করা যায়, তবে উহা ত্র্মল-তার কোন ক্ষুদ্র রন্ধু অবলম্বন করিয়া বিরাট অক্সায়ের গর্কিত মুর্নাকে ধূলিদাং করিবে।

পুরাণ-কথিত দয়মন্তী-পতি নল নৃপতির কলেবরে শনির প্রবেশের স্থায় অধর্ম প্রবে-শের যাবতীয় পন্থা অর্গলক্ষম না করিলে বিবাদ ঘটে এবং যে রাজ্য অবিনশ্বর অক্ষয় বলিয়া মরীচিকা স্ফলন করে, তাহা মুহূর্ত্তের মাঝে হাওয়ায় উড়িয়া যায়।

Aristotle উহার বিশ্ববিশ্বত Politics নামক গ্রন্থে tyranny সম্বন্ধে যে কয়েকটা মূল্যবান কথা বলিয়াছেন, তাহা মনে পড়ি-তেছে। তিনি tyrannyকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তৃতীয় বিভাগের সম্বন্ধে তিনি বলেন—

There is a third species of tyranny which seems to be most properly so-called the counter part of kingly path; and this monarchy must needs be a tyranny where one rules over his equals and superiors without being accountable for his conduct and whose object is his own advantage,

and not the advantage of those whom he governs, thence he rules by compulsion for no freeman well ever willingly submit to such a government.

এই জন্ত সর্বাজ্য নৃপতিরা স্বর্ণমূলা বিতরণ করিয়া দার্শনিক এবং পণ্ডিতগণের সাহায্যে স্থ সারাজ্যকে সংনীতি এবং সং আদর্শমূলক বলিয়া ঘোষণা করিতে বিন্দুমাত্র ইতস্ততঃ করে না। এইজন্ত বর্ত্তমান সময়েও দেখা যায়, কোন ফুল রাজ্যকে করতপণ্ত করিয়া সংবাদ পত্রে এবং সাহিত্যে এই ভেরীনিনাদ ধ্বনিত করা হয় যে,সভাতা এবং দর্ম্ম বিস্তৃতির জন্ত জ রাজ্যটীকে হস্তগত করা হইয়াছে।

জন্য কোন গুরভিসন্ধি নাই। অবশু এই সভাতা ও ধর্ম যে কি, ইহার ভিতরে কতটুকু বাণিজ্যের দ্বারা, কি পরিমাণ অর্থ পুঠন, কিশ্বা কতথানি হস্তাদন্তথচিত সোদার (sofa) প্রলোভন বা কোহিত্বরের আকর্ষণ কিশ্বা উপঢৌকনীভূত স্বর্ণ মুদ্রার অপহরণ লুকায়িত আছে, সংসম্বন্ধে কোন বুলেটিন্ বাহির হইতে শুনা যায় নাই। ধর্মজ্গতের একমাত্র আশ্বাদ এবং আনন্দের কারণ যে, এই হিংস্বৃত্তির উপরে অস্ততঃ চক্ল্জ্জাবশতঃ হইলেও ধর্মের পর্দ্বাথানি স্বাইয়া এই রক্ত-গুরু পিপাদাকে উল্প করা হয় নাই।

এই সতা এবং নীতির গুলুকঞ্ক রাথার কারণ আর কিছুই নহে। অস্তায় যদি করিতেই হয়, অথচ অস্তায় যদি সামাজ্যকে ধ্বংস করে, তবে ইহা হইতে রক্ষা পাইবার চেষ্টা হচে, অস্তায়কে স্তায় বলিয়া ঘোষণা করা। অবশ্য ইহার ফল দ্রগামী হয় না। এসিয়া এবং ইউরোপ, এই উভয় মহাদেশে জলব্দুদের স্তায় অনেক রাজ্যের বিধাতার তীক্ষ দৃষ্টির তলে পুনঃ পুনঃ উত্থান প্তনদেশা গিয়াছে।

কামলকীয় নীতিদার নামক প্রাচীন

রাষ্ট্রতন্ত্রীর প্রস্থেত রাজ্য রক্ষা সম্বন্ধে পূর্বেলাক্ত। প্রশ্ন করেন, সমাট কি কার্য্য করিলে উহাকে গোডাকার কথা বিশদভাবে উল্লিখিত হই-রাছে। ইহা বড়ই আশ্রেয়া যে এতকাল পর্যান্ত এই অভ্রান্ত সভাটী প্রমাণিত হইলেও বার বার ইহা হইতে স্থাট্গণ খলিত ২ইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে।

দিতীয় অধ্যায়ের ষ্ট্রিংশৎ শ্লোকে আছে যে সংযমী নূপতি যেমন সাংধারিক এবং পারমার্থিক-- মভারতি সাধনার্থ শুধ নিজের নহে, প্রজারন্দেরও প্রতিভূ, তথন তাঁহাকে দণ্ডীর ন্থায় অপক্ষপাত দোষগ্রস্ত ভাবে ক্যায়ের দণ্ড ধারণ করিতে হইবে।

স্থায়শাস্ত্রে উল্লিখিত বিভিন্ন শ্রেণীর স্থায়ের মাঝে মৎস্ত স্থায় নামক স্থায়ের অর্থ হচ্ছে খাদ্যখাদকের স্থায়। অথাৎ এক মংস্থা যেমন ভিন্ন মংস্থাকে ভক্ষণ করিতে ইতস্ততঃ করে না, তেমনি জগতে মাপুষ মাত্র-যকে কিম্বা জাতি জাতিকে এইরপভাবে মৎস্তোর ত্যায় স্দাচরণ করিতে অনেক সময় ইতস্ততঃ করে না। এইজন্ম এই ন্যায়কার विनिम्नार्ट्यन ८४, विहास्त क्रिके मार्यास्था শাম্রাজ্য রচনা করার চেষ্টা ছিপের সাহায্য বাতিরেকে মংস্থা লাভের চেষ্টার স্থায় নিম্ফল। কামন্দকীয়নীতি-রচয়িতা আরও স্পষ্ট বলিয়া-ছেন, প্রজাবুনের উৎপীড়ন কথনও সম্পদের স্টুনা করে না: ইহাতে যে পাপের স্ঞ্জন হয়,তাহাতে নরপতির বিলোপ ঘটে। চৈনিক ধর্মগুরু কনকুদিয়দ্ কেবল ধর্ম উপদেশ দিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তিনি রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধেও অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মহার্হ উপদেশের অন্তন্তলেও দেখিতে পাই যে, সত্য व्यवः नी कि विहात व्यवः धर्म यिनि व्यवस्था করিয়াছেন, তাহার পতন ঘটিয়াছে।

স্থাসন বলা যাইতে পারে ? তছত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন যে, নিম্নলিখিত পাঁচটা উৎকৃষ্ট কার্যাকে স্থশাসনের মস্তভ্তি বলিয়া সম্মাননা দরকার।

- (১) ক্ষমতাবান শাসনকর্ত্তা সাধারণের উপকার করিবেন, কিন্তু ব্যয়বাহুলা হইতে আত্মরক্ষা করিবেন।
- (২) এমন কার্যাভার তাহাদের স্কন্ধে দিবেন না, যাহা তাহাদের মর্ম্মন্তদ হয়, অর্থাৎ ভারের পথ তাহাদের পক্ষেও মুক্ত **রাথা** দরকার।
- (৩) অর্থলোভী না হইয়া শাসনের সৌকুমার্যা রক্ষা করিবেন।
- (৪) ঋবিনীত না হওয়া চাহি, ক্ষমতা-মদ্যত্তা না থাকা চাছি। জনসাধারণের প্রতি কোনরূপ অবজ্ঞা কিম্বা অসম্মান না দেখান চাহি।
- (৫) নৃশংস বা অত্যাচারী নাহওয়া চাহি। তাহাকে দেখিলে যেন ভক্তিমিশ্রিত ভারের উৎপন্ন হয়; ব্যাঘ্র-প্রবৃত্তিসঞ্জাত ভয় नरङ ।

তিনি এতদাতীরিক্ত নিম্নলিথিত চারিটী অপরুষ্ট কার্য্য বর্জন করিতে বলিয়াছেন।

- (১) মৃত্যুভয় না দেখানো এবং নরহত্যা না করা,বিচার না করিয়া প্রাণদণ্ড না করা।
  - (২) অত্যাচার না করা।
- (৩) অল্ম এবং অনাবশ্রক ভাবে আইন রচনা করিয়া কঠিন এবং দৃঢ়ভাবে উহার ব্যবহার করা।
  - (৪) সংকার্য্যকে পুরস্কৃত করা।

এই উপরোক্ত ব্যবস্থা হইতে স্বতঃই ধারণা হয় যে, যুগে যুগে রাষ্ট্রীয় বহুমুখী নীতি-Teze-chang এক সময় কনভূসিয়দ্কে , পরম্পরার কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটে না।

কেহ কেছ বলিতে পারেন, উপরোক্ত উক্তি এবং শাস্ত্রকারগণের মন্তব্য এতদ্ নম্বর্দ্ধ শেষ কথা নহে, তাঁহাদের উক্তি পলিটিক্যাল্ সায়েন্স নহে, একটা মত প্রকাশ মাত্র। ঐ রূপ উক্তির সাহায্য নেওয়া argumentum ad hominum মাত্র। কিন্তু ইংরা ভূলিয়া যান যে, generalisationএর ক্ষমতা পর্যান বেকণ হইতে জল্মে। কাজেই observation এবং experiment এর কর্ত্তা উপেক্ষার বিষয় নহে। যুগে যুগে যাহা অহরহ দেখা গিয়াছে, তাহা হইতেই সায়েন্সের জন্ম হয়, কাজেই মহাপুরুষদের কথার পশ্চাতে syllogism এর স্থলীর্ঘ ধ্মকেভূ-পুক্ত না থাকিলেও বিশেষ হানি হয় না।

দ্বিতীয় কথা, মহাপুরুষদের সহজ জ্ঞান বিজ্ঞানের ভৈরব রবের মাঝেও পৃথিবীতে অবজ্ঞাত হয় নাই।

ইংরেজ-রাজ্য চিরস্থায়ী থাকিবে, যাহাদের শিশুপ্রকৃতি এইরূপ বিগাস জন্মাইতেছে, আশা করি, তাঁহারা পূর্ব্বাক্ত সত্য নীতিতে আস্থাপন্ন হইলে কিঞ্চিৎ বিচলিত হইবেন। রাওলপিণ্ডি বা ফোর্ট উইলিয়নের মর্ম্মর হুর্গ, শিম্লা এবং কলিকাতার রাজপ্রতিনিধির বিপ্ল প্রাসাদ-চূড়াবলন্বিত খেতকেতু মূর্ত্তি, রেলওয়েরুপী ভারতবক্ষে রচিত নীড় উর্ণ-নাভের বিশিপ্ত লোহতপ্রচালের ঘর্ষরধ্বনি, বাশীভূত ও মনীভূত হইয়া আসিবে।

রক্তকেতু দৈনিকদলের উল্লফ্ন প্রাভাতিক মেঘাড়মর অজার বৃদ্ধ কিয়া ঋষির প্রাদ্ধে পরিণত হইবে এবং যে ফরাসি রাজ্তনৈতিক বলিয়াছিল, সন্মিলিত ভারতবাসী নিষ্ঠাবন ত্যাগ করিলে এমন সলিল প্রবাহ হইবে বে,বিদেশীদের ঐ পরিমাণ তর্মপদার্থে ভাসিয়া যাওয়া অসম্ভব নহে, তাহার উক্তি

নিতান্ত অসনয়োপযোগী বলিয়া বোধ হইবে না।
ভারতবর্ধে এইরূপ রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন অসভব নহে, একথা বিধাস করিলে চতুর্দিকে
একবার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবার ইচ্ছা জন্মে,
কারণ পৃথিবীতে প্রত্যন্তবাসী বিভিন্ন রাষ্ট্রতন্ত্রের নাঝে সানাজিকতা তুচ্ছ করার বিষয়
নহে। এমন কি,সীমান্তবর্তী রাষ্ট্রশক্তিপুঞ্জের
সহিত কোন সামজভ্য স্থাপন না করিলে
কথনও চলিবে না।

এতদিন ইহা করা সম্ভব হয় নাই, কারণ দেশ আত্মবিশ্বত ছিল। এই সামঞ্জ স্থাপ-নের ভার ভারতের বিজেতৃশক্তির হস্তে গুস্ত ছিল। আমরা অবকাশ এবং অবসরও পাই নাই এবং সাম্মবিশাস জাগ্রত না হওয়াতে, আত্মশক্তির উপরও তেমন বিশ্বাস জন্মে নাই। আজ ভারতের অন্তর্প্রদেশ এক বিরাট আন্দোলনে সিংহের ন্তায় রোমাঞ্চিত-কলেবর হইয়া উঠিয়াছে এবং উহার দৃষ্টি পদতল-দলিত স্পষ্ট তৃণমাত্রে বদ্ধ না হইয়া স্থদুরে প্রদারিত হইয়াছে। ভারতবাদীকে আজ জগতের রাষ্ট্রশক্তি এবং রাষ্ট্রীয় বিদ্দাও-লীর সহিত সামাজিকতায় প্রবৃত্ত হইতেছে। ষ্টাটগাটের কনফারেন্সেই হউক কিম্বা কালি-ফোর্ণিয়ার বিশ্ববিভালয়ের নাট্যমঞ্চেই হউক. সর্বত্র ভাবের আদান প্রদান করিতে হইতেছে।

এই শক্তির আতিশয় এবং কুলপ্লাবী ভান স্রোতের বহুমুখী ত**রঙ্গ আত্মরকার জন্মই** প্ররোজন হইতেছে।

ভারতের ভিতরের দিকে দৃষ্টি পর্যাপ্ত নহে, বাহিরের দিকেও দৃষ্টিপাত প্রয়োজন। কারণ আমরা কেবল ভিতরকে লইয়া জগতে দাড়াইতে পারিব না, বাহিরের সঙ্গে বোঝা পড়াও দরকার।

্বলপুর্বের লর্ড কার্জন তাঁহার স্বভাব-স্বলভ-চাপল্যে উচ্ছ্বিত এক বক্তৃতায় ভার-তের প্রতাম্ভ দেশবর্ত্তী ভিন্ন রাষ্ট্রীয় শক্তিপুঞ্জের সহিত ভারতবর্ষের সম্পর্ক বিচারচর্চ্চা করিয়া-ছিলেন। অবশ্র তাহা ইংরেজের দিক হইতে **८** तथा ; हेश्टब्राब्ब व शार्थ विकास वाथिवात कम নবতর ফন্দি খোঁজা মাত্র। কিন্তু তাহাতে স্পষ্টই বোঝা যায়,সাধীনতার আস্বাদ যাহারা পাইয়াছে, ক্ষমতার মদমত্তা যাহারা উপ-লব্ধি করিয়াছে, তাহাদের আণশক্তি কি তীক্ষ এবং পিপাসা কি খরতর ৷ অক্ষ্রনীড়ায় রত চতুর থেলোয়ার বেমন পূর্দাক্লে বহুদূরবর্তী সঞ্চালনের উপর দৃষ্টি রাথিয়া অগ্রাসর হয়, তেমনি জগতের বক্ষের উপর দেশবিদেশ লইয়া যে রাষ্ট্রীয় শক্তিপুঞ্জ অভিনব অক-ক্রীড়ায় লুপ্তজান হইয়াছে, তাহারা, তেমনি, ইতস্ততঃ এবং দূরতঃ, দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া পারে না।

বর্ত্তমান জগতের "International law"

Balance of l'ower প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিত
করিতে শঠে শঠে যে বোঝা পড়া হইয়াছে,
অভাগা আমাদের তাহাতে কোন স্থান নাই।
কারণ ত্রিশ কোটী হইলেও জগৎ আজ

আমাদিগকে অস্বীকার করিতেছে।

আমাদের শক্তির যতই উপচয় হইবে,
ততই আমাদিগের চোথে বর্ত্তমান কুহেলিকাচ্ছের জীব-জগত স্পষ্টতর এবং ফ্টুতর হইয়া
উঠিবে। তথন বেলুচিস্থানের শৈলসঙ্গম,
মঞ্জি অস্তরীপের জনসভা, আমাদের চোথে
পড়িবে এবং General John Jacob এর
সহিত ১৮৫৪ গ্রীষ্টাব্দের ১৪ই মে মিরনছির
খার সহিত যে সন্ধিপত্র হয়, তাহা অজ্ঞাত
থাকিবে না। ১৮৭৪ গ্রীষ্টাব্দ হইতে বেলুচিস্থানে ইংরেজের কীর্ত্তিকথা ধরা পড়িবে।

বেলুচিস্থানের পার্খবর্ত্তী প্রাচীন সভ্যতার অন্তত্য উংসভূষি পারস্ত ভূমিতে আমাদের দৃষ্টি আবদ্ধ হইবে এবং ১৮৭০ গ্রীষ্টাব্দে, Sir F. Goldsmid সাহেবের নির্ণীত সীমানার কথাও মনে পড়িবে। তথন পারস্তের ভেল-ভেট মস্থ গালিচায় অঙ্কিত গোলাপ কিয়া আঙ্গুরগুচ্ছ কিম্বা কূজন-মূথর পেলবকায় বুলবুলের চিত্র মাত্র চোথে পড়িবে না। ধনকুবের প্রাচীন Crocsus এর জন্মভূমির গ্রীকদেশের সহিত যুদ্ধ, Cyrus এবং Cambysus এর সমরের কথা উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিবে; Xerxes এবং Darius এর মূর্ত্তি স্বপ্নের ভাষে ভাষিরা উঠিবে। তথন পারভা সমাটের প্রাচাস্থলভ বিরাট হৃদয়ের শরীরী ভাব নির্মররূপী পার্লিয়ামেণ্ট মাত্র ञागारनत नृष्टि ञाकर्षण कतिरत ना, উহा অপেকা নিবিড়তর, ঘনতর, যোগবন্ধন সহ-জেই এসিয়াবাদী আমাদের মাঝে নবতর জীবত আত্মীয়তা ঘনাইয়া তুলিবে।

কাজেই কাৰ্জ্জন সাহেবের মিশনের উপর
আমরা নির্ভর করিয়া থাকিব না। আমাদের
যুবকগণের মাঝেও অনেককে পারস্থা সভ্যভাব মহার্হ সম্পদ লাভের জন্ম এবং নব
আগ্রায়তার বীজ বপন করিবার জন্ম ইরাণভূমিতে পদার্শণ করিতে হইবে।

ক্ষরাজ্যও আমাদের কাছে স্থাবসিত অন্ধিত দংট্রা-ভীষণ ভলুকম্র্ডিতে পর্য্যসৈত না হইরা ভ্রাত্তাবের, স্বর্ণশৃন্ধলে বাঁধা পড়িবে। যদি বর্ত্তমান সময়ে আগ্নীয়তা সন্তব না হয়, পিতা কর্তৃক ত্যক্ত পুত্রের স্থায় ভ্রাতারা যদি অস্বীকার করে, তবে অন্ততঃ ঘনপরিচয়-জাত প্রেমবন্ধন অসম্ভব হইবে না। এবং আমাদের ক্রমশঃ বিবর্দ্ধমান শক্তি ভবিদ্যতে ভ্রাতৃভাবের সঞ্চার করিতে অসমর্থ हहेर्दा, मत्न रम ना। व्यवश्च मकरणहे खात्न, जगरा प्रतिकाल महिल रक्हेर मण्यक्तिकान व्यामिरल हारह ना।

প্রাচ্য জগতে আরও অনেক কুতূহল জনক জাতি সপ্রানায় রহিয়াছে। জাপানের সঙ্গে অল্পনি হইতে আমাদের সমাজিকতা স্থক হই খাছে। কিন্তু বিশ্বয়ের বিষয়, চীন আমাদের কাছে এখনও অক্তাত দেশ। সাত সমুদ্র তের নদীর পার হইতে ইংলগু-জর্মণী-ফরাশী মার্কিন ছুটিয়া আসিয়া বুদ্ধ हीनरक घन-ञानित्रत ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু চানের প্রতিবাদী আমরা বৌদ্ধর্ণের পরে কখনওত চীনের দিকে দৃষ্টিপাত করি নাই। অথচ ভবিশ্বতে এদি-মার রাষ্ট্রবিপ্লব-গগনে চীন এবং ভারতের যেরূপ অবিচ্ছেত্ত সম্পর্ক থাকিবে, তাহা আমরা স্বপ্নেও ভাবিতেছি না। আমি মনে করি, জাপান অপেকা চীনের দিকে নজর আমাদের অধিক কর্ত্তব্য।

ক্রাশীর Indo-chinaর রাজ্য এবং ফিলিফাইন দ্বীপপুঞ্জে আমেরিকার কোলাহল আমাদিগকে ফ্রাসী এবং মার্কিন, এই তুইটী সাধারণ-তন্ত্রবাসী রাজশক্তির সায়িধো আনয়ন ক্রিবে।

কেই যেন মনে না করেন যে,
আমাদিগকৈ সমর সজ্জায় সাহায্য করার
অন্ত ইহাদের সহিত আমাদের সামাজিকতা
প্রয়োজন মনে করিতেছি। উহা অসম্ভব
না হইলেও সম্প্রতি আমাদের সেরূপ করানা
করা অসম্ভত এবং অন্তায়। কারণ কোন
জাতি আত্মাজিক বাতিরেকে জগতে আসন
লাভ করিতে পারে নাই। ইহাও ধ্বসত্য
যে, ধাহা স্বহত্তে অর্জন করা যায় নাই, তাহা
স্বহত্তে রক্ষা করাও অস্তব। কাজেই

স্থায়িন্দের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চিরকাল আমাদিগকে আত্মশক্তির উপর আস্থাবান शांकिए रहेरत। शूर्त्वहे विषयोष्टि, इर्वन জাতি কাহারও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারে না। কাজেই বিভিন্ন শক্তিপুঞ্জ ইংরেজের সহিত বন্ধৃতা ঘুচাইয়া তুর্বল আমাদের সহিত নৃতন সম্পর্ক রচনা করিতে স্বার্থের হানি হইবে বলিয়া অগ্রসর হইবে না। আমা-দিগকে দেখাইতে হইবে যে, আমরাও শক্তি-মান। তবে এ সামাজিকতা কেন ? এই সামাজিকতার অর্থ হচ্ছে প্রথমতঃ জগতকে বোঝান যে, আমরা নেহাৎ অপদার্থ,প্রতিভা-বিহীন,নির্দ্ধাপিত-জ্যোতি পঞ্চ সহস্র বৎসরের পুরাতন মৃত্তিকা-প্রদীপ নহি; ভালমন্দ বিবেচনা করার অধিকার আমাদেরও কিছু আছে; ধর্ম্মমাজ ইতিহাস বিজ্ঞান আমাদের কাছে নিভান্ত হেঁয়ালি নহে। বিরাট ভাব-স্পন্দনের সহিত আমাদেরও किছু (गाগবন্ধন আছে। इर्त्रल इहेटलंड আমরা দবলতার আকাজ্জা করি, পরাধীন হইলেও স্বাধীনতার বিশ্বগ্রাসী প্রবৃত্তি আমা-एत अनुष शहरक अरक्तात मूहिया यात्र **नाहे.** মধ্যপতিত হইলেও গৃহকোণের পদকুওকে भोतज्ञार गतन ना कतिया निधिनितक क्रुंगिया মাসিয়াছি। যদি পলে পলে, দিনে দিনে, বংসরে বংসরে এইরূপে ত্যাগ এবং আকা-জ্ঞার ভিতর দিয়া ভারতের স্বভাবস্থলভ প্রতিভার কনকদীপ্তি জগতের উন্মোচিত করিতে পারি, তবে বঙ্গবিহার, পঞ্জাব গুজ্জর, মহারাষ্ট্র রাজপুতগণের সহিত বহির্জগতের কিঞ্চিৎ নৈতিক এবং ধর্ম্মগত সহাত্ত্তি জাগ্রত হওয়া অসম্ভব নহে, আপা-ততঃ ইহাই যথেষ্ট।

আমাদের জাতীয় ভবিষ্যং যদি কুল্লাটকা-

চহ্ব না হয় এবং উহার স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের নিজেদের কোন স্থায়ী-চিত্র মনে জাগে,
তবে ভারতের বহিরাষ্ট্র-নীতির চর্চা এত
প্রয়োজনীয় যে, এ পর্যান্ত ভাব-জগতে উহার
অন্থপিন্তিতি বিশ্বয়জনক। ভারতের আভান্তরীণ রাষ্ট্রনীতিও জটিল বলিয়া ভ্রম হয়,
অথচ হয়ত তাহা নিতান্ত সহজও নহে।
ফলতঃ স্থাধীনরাজ্য, করদরাজ্য এবং নিত্ররাজ্য, দেশীয় নূপতিদের রাজ্যের সহিত ভারতের প্রত্যান্ধের সম্পর্ক বিচার অনিবার্য্য।
এই দ্রগামী এবং কপ্ট্রাধ্য বিচারের স্ত্রপাত এই প্রধন্ধে করা যাইতেছে।

বিভিন্ন রাজ্যের সম্পর্ক বিচারকালে বর্তুমানযুগে প্রথমতঃই বাণিজা বিষয়ে আলোচনা অবশ্রকর্ত্তব্য হইয়া প্রে। কারণ রাজ্য ও বাণিজ্য, এই ছুইটী ব্যাপার বর্ত্ত্যান সভ্যতার ফলে অবিচেত্য ভাবে ওড়িত হইয়া আছে। কোন রাজনাতিবেত্তা বলিয়াছেন, বাণিজ্যের অবসান রাজ্যলোভের নানাম্বর মাত্র এবং রাজ্যের অবদান ও বাণিজ্য-লোপের স্ট্রানাত। কাজেই আমাদিগকে গোডাতেই বহির্বাণিজ্যের আলোচনা আরম্ভ করিতে হয়। এসিয়ার বাণিজ্য-জগতে ইংলও, মার্কিন এবং ফরাশীর প্রতাপ স্পাপেকা অধিক। কিছুকাল হইতে জাপানও মন্তক উত্তোলন করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কাজেই ভারতের বহিদ প্রক-বিচারে ইহাদের বাণিজ্য-ব্যাপারে অবহেলা করা যায় না; কারণ বাণিজাগত স্বার্থের উপর রাজ্যস্থা নিভর করিতেছে।

ইউরোপ এবং আমেরিকার শক্তিপুঞ্জের সহিত আমাদের সম্পর্ক-বিচারের পূর্ব্বে,জাপান, চীন এবং আফগানিস্থান এবং পারস্ত প্রভৃতির সহিত আমাদের বন্ধন চর্চা করা প্রয়োজন।

চীন-জাপান যুদ্ধে ভারতের .দৃষ্টি বিশেষ আরুষ্ট হইয়াছিল না। অনেকে আক্ষেপ করিয়াছিলেন, একি আরম্ভ হইল ? এদিয়ার সভাতাও কি এতদিনে বর্করপাশ্চাতা হিংস্র নীতির সম্পর্কে আসিয়া আত্মবিশ্বত হই-য়াছে ? পরে বোঝা গেল, হয়ত ইংার ফল অভভ হইবে না। চীন হয়ত কুদু মৃষিকের নথাবাতে জাগ্রত হইয়া উ.ঠিবে। ফ:ল তাহাই श्रेशारक। होरन विशव मन वरतरत्र **ए**य পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে, কিছুকাল পুর্বের তাহা কল্লনাতীত ছিল। চীনের বয়কট এবং বহির্বানিজ্যের কথাও উল্লেখ করা নিপ্রায়ো-জন, তাহা সকলেই জানেন। চীন মনে করে, তাহার জন সংখ্যা এত অধিক মে, নিজের দেশ কলেবরে উৎপর বাহিরে রপ্তানি হওয়ার কোন প্রয়োজন নাই, দেশবাদীরা ব্যবহার यद्थक्षे ।

াতীর উত্থানের স্থচনায় সর্ব্ধপ্রথমেই আত্মরকার দিকে দৃষ্টি পড়ে, আত্মবিশ্বতির তঃস্থা কেছ দেখে না, China for Chinese, Egypt for Egyptian, India for Indians এই কথা গুলির অর্থ আর কিছুই নহে, ইংবাজ কথনও বলে না, England for English, ফ্রাণী কখনও বলে না. France For French people. তাহারা মনে করে, সমগ্র পৃথিবীর স্ষ্টিই তাহাদের স্থুখ-সম্পদের ইংগ্রেজ লেথকগণ জন্ম । ইংরেজ-সাম্রাজ্যকে "the Empire on which the sun never sets" বলিয়া গৌরব অনুভব করে এবং সল্মবেরী ব! রোজবেরী-প্রমুথ মন্ত্রীগণ এই বিরাট-সামা-জ্যের অধিপতির উপাধি থুজিয়া হয়রাণ र्य ।

চীনকে এইজন্ত প্রথমতঃ China for Chinese এই রব ধ্বনিত করিয়া তুলিতে হইয়াছে।

আমরা চীনের জন্ত ব্যস্ত নই, জাপানের জন্তও ব্যস্ত নই, নিজেদের লইয়াই
ব্যস্ত। চীন যথন China for Chinese
এই ধ্বনি ত্যাগ করিয়া Asia For
Chinese এই নবতর রাগিণী সংগ্রাম ভেরীর
রবমূর্চ্ছনার ঝন্ধারিয়া তুলিবে, তথন আমরা
যাইব কোথায় ? আমাদের বাণিজ্যের গতিই
বা হইবে কি ?

কিছুকাল পূর্ন্ধে Central News নামক পত্রিকায় শাজ্যাইপ্রদেশস্থ সংবাদদাতার পিকিনন্থ ইংরাজ-দৃত Sir Earnest Sato মহাশয়ের সহিত নিমলিথিত আলাপ হইয়া-ছিল।

There is no doubt that the Chinese have been fired by the example set there by Japan. These two last years more specially large numbers of intelligent or quasi-intelligent Chinese youths have been sent over to Japan by the Government for the parpose of studying Japanese methods not only as regards their naval and military arnaments but also their system of Government and administration. These youngmen have also seen that the Japanese do not permit the foreigner to exploit their country by means of mines and railways and naturally they have asked the reason why China cannot do likewise and construct railways and mine materials for her own accounts. One result is the Commissions at present in Europe, appointed for inquiring into various forms of Government existing and to draw up a scheme containing the best principles of all. As regards army there is no doubt that it has been organised on Japanese lines. The cry of China for the events of the past.

উপরোক্ত উক্তিটী China এর অভ্যুন্নতি এবং নবতর জীবনমার্গে অভিযানের প্রমাণ। কিছুকাল পূর্ব্বে চীন Free Primary Education গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং ইহার সংখ্যাহীন মন্দির-শ্রেণীকে বিছা-লয়ে পরিণত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছে। যে পরিমাণে দিন দিন অগ্রসর হইতেছে, তাহা ভারতবর্ষের পক্ষে শুধু আশার কথা নহে, আশ্বার কথাও বটে।

নাইন্টিন্থ সেনচুরী পত্রিকায় ১৯০৬

থ্রীঃ অক্টোবর মাসে Mr. Gibs চীনের

দাগরণ সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন।
প্রবন্ধের বিষয় জনৈক চৈনিক Nationalist
কত্বক রচিত রাস্তার লগ্ন একথানি Placard

এর ইংরেজী অনুবাদ। উহার ভূমিকায়

চৈনিক লেথক অধঃপতিত ভারতবর্ষের জন্ত

আক্ষেপ করিয়া তাহার দেশবাদীর চক্ষে

ইহার ছন্ধশা-চিত্র দুটাস্তর্গপে ধরিয়াছে।

স্বদেশ-প্রেমিক এই চৈনিক রচয়িতা চীনের অভ্যন্নতির জন্ম সাত আটটি পন্থা নিরপণ করিয়াছে।

- ১। দেশ-হিতৈষণার চর্চ্চা এবং ব্যক্তিগত স্বার্থত্যাগ।
- ২। পাশ্চাত্য প্রণালী-শিক্ষা। পাশ্চাত্য প্রণালীতে বৈজ্ঞানিক এবং শিল্প-শিক্ষা।
- ৩। চীনের সমর-শক্তি বৃদ্ধি করা। প্রত্যেক চীনবাসী যেন সমর-নিপুণ হয়।
- ৪। স্ত্রাব্দাকদের বর্ত্তনান প্রণালীতে জ্তো ব্যবহার না করা, ইহাতে বিশকোটী স্ত্রালোকের কার্য্যকরী-ক্ষমতা নষ্ট হয়।
  - ৫। অহিফেন-দেবন পরিত্যাগ।
- ৬। বিদেশী কৃত্তৃক চীনের থনি লুঠন করিতে বাধা দেওয়া।
- ৭। দেশ-কলেবরের মধ্যে ভাবেরও শক্তির বিক্ষেপ নিবারণ করিয়া উহাকে কেন্দ্রী-ভূত করা। ইহাতে স্পষ্ট বোধ হয়, চীন আর কিছুতেই বর্তুমান অধ্যপতিত অবস্থায় থাকিতে রাজি হইবেনা। জগতের শ্রেষ্ঠতম

জাতি সম্প্রদায়ের পার্ষে স্বকীর আসন গ্রহণ করিবে।

ইউরোপের শক্তিপুঞ্জ পারিপার্থিক রাজ্য সমূহের শক্তির উপচয় অপচয় সম্বন্ধে এত স্ক্রেদর্শী যে, এক রাজ্যে একটা কামান বৃদ্ধি কিম্বা একথানি রণতরী নির্মাণ, হলস্থল উপাস্থিত করে, তথন অন্তান্ত রাজ্যেও ঐ পরিমাণে সমরাস্ত্র-বৃদ্ধির ধুম পড়িয়া যায়।

ইহা অস্বাভাবিক নহে। যথন জগতে
নিতান্ত ভালমামুষের মত কেহ নিজের দেশকলেবরের মাঝে চুপ করিয়া থাকিতে চাহে
না, শ্রেন পক্ষীর ন্তার তীক্ষ-মাংসাদী বিদ্ধিন
দৃষ্টির কবল হইতে তথন পরস্পারের মুক্তির
চেষ্টা দোষাবহ নহে।

কোন প্রলয়দ্ধর শক্তিবীজ গঠিত হইয়া উঠিলে তাহার জন্ম বথাসন্তব সাবধান হওয়া প্রয়োজন। ইউরোপ এ কথা বেশ বোঝে। এসিয়াতেই কেবল পরম্পারের ধর্ম্ম-নীতির উপর অথগু বিশ্বাস এতদিন রাজ্য গুলিকে বহিদ্ ষ্টি বিবর্জ্জিত করিয়া রাথিয়াছে। সম্প্রতি যথন পরস্পারের ধর্ম্মজ্ঞান সম্বন্ধে আমাদের বিশ্বাস সামাবদ্ধ হইয়া গিয়াছে,তথন আমাদিগকে প্রত্যন্তবর্তী রাষ্ট্রসমূহের অব-স্থার দিকে তীক্ষদৃষ্টি রাথিয়া সেই অনুসারে আমাগঠন করিয়া তুলিতে হইবে।

জাপান সম্বন্ধে বেশী কিছু উদ্যাটান করা নিপ্রয়োজন।

এসিয়ার সভ্যতার ফলে ইউরোপের স্থায় উহার আন্তরিক-বর্ম্বরতা নাই সত্য, কিন্তু ইউরোপীয় Diplomacy যোল কলায় উহার মন্ত্রীদের দেহ পুষ্টি করিতেছে।

অন্নদিন হইল, কোরিয়ার সহিত জাপা-নের ব্যবহারে উহার বহির ক্রি-নীতিতে তীত্র-ভাবে ইউরোপীয় দ্রাণ পাওয়া গিয়াছে।

জাপান যেরপ শক্তি সংগ্রহ করিতে করিয়াছে, তাহাতে এসিয়াবাসী প্রথমতঃ উচ্ছাদিত হইয়া উঠিয়াছিল বটে, কিন্তু সম্প্রতি সে উচ্ছাসে ভাটা পড়িতেছে। জাপানে ভারতবর্ষীয় শিক্ষার্থীরা টের পাই-তেছে যে, জাপান ঠিক আমাদের বন্ধু নহে। জাপানীরা আমাদিগকে নি হাও ঘুণার চক্ষে দেখে। ইহা নিতান্ত স্বাভাবিক। জগতে ছর্মলকে শ্রদ্ধা করিতে, ছর্মলের সহিত স্থা-স্ত্ৰে সাবন্ধ হইতে কেংই চাহে না, কারণ তাহাতে কোন লাভ নাই। লাভ ছাড়া কেহ কোন কাজ করিতে চাহে না। জাপা-নির এই ক্রমবিবর্দ্ধমান শক্তি দেখিয়া ইংরাজ **ठक**न इरेग्रा উঠिग्राह्य। এर জন্ম रेংत्रा**फ** এবং জাপানে অর্থাং তম্বর এবং মাতালে একটা বোঝা পড়া হইয়া এক সন্ধি হইয়া গিয়াছে। ব্যাঘে ব্যাঘেই আলিঙ্গন সম্ভব, এবং সেইটা যতদিন থাকে, ততদিন ইতর জন্তর কথা মনে না নিলেও চলে।

তেমনি ইংরেজ এবং ক্ষিয়ার সহিত ইংরেজ এবং আফগানিস্থানের সহিত দলিল রচনার স্থক হইয়াছে। এই সন্ধিপত্র গুলি আমাদের আলোচনা করা প্রয়োজন। এই কথা সকলেই দেখিতে পাইয়াছেন, এই সন্ধিপত্রের মাঝে বাণিজ্য সম্বন্ধীয় কথা সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় স্থান অধিকার করিয়াছে। জাপান চাহে, এসিয়ার মাঝে ইংরেজের অধিকৃত ভারতবর্ষে তাহার বাণিজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রমশঃ বাণিজ্য বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গেইয়া গেলে অনেক স্থ্রিধা আছে।

ভারতবর্ধের দিক হইতে এই সন্ধিপুত্র গুলি এই প্রবন্ধে আংশিক ভাবে আলোচিত না হইয়া স্বাধীনভাবে স্বতন্ত্র স্বাক্ষারনার যোগ্য। কাজেই উহার বিস্তৃত পর্য্যালোচনা পরিহার করিয়া কেবল মোটামূটি ভাবে উল্লেখ করা যাইতেছে মাত্র। পূর্ব্বেই বলি-য়াছি, আমাদের জাতি-কলেবরে শক্তি সংগ্রহ করিতে না পারিলে আমাদিগের স্বার্থের দিকে কেহ ক্রম্পেণ্ড করিবে না। কাজেই এই দলিল রচনাটী স্থান্ত্রপ্রদেশ হইতে আমরা উপনিষদোক্ত এক শাখার উপরি সমাগীন বিহক্ষমন্ত্রের অভতমের ভার দ্রন্তী-মাত্র।

**ষাহর্পণা সব্জাস্থায়া সমানং বৃক্ষং পরি**হজাতে। তাপর পিরলং সাত্র অন্তান্মন্ত্রোহভিচাকশীতি॥

কৃষিয়ার সমাট তৃতীয় আলেক্জাণ্ডারের রাজ্যকালে Penjdeh নামক হানে প্রথমতঃ কৃদিয়া কেং আফগানিস্তানে বোঝাপড়া হয়। সেইখান একটা ছোটখাট যুদ্ধ হইয়া যায়। এতদিন বুটাশ গভর্ণমেন্ট সেন্টপিটাস্বর্গর কেবিনেটের সহিত কৃদিয়া এবং আফগানিস্থানের সীমা নির্দেশের জন্ত চেষ্টা করিতেছিল। এই হুত্রে তাহারা হঠাৎ রণঝন্ধার দিয়া উঠিল। ফলে ১৮৮৭ খ্রীষ্টান্দে এক সাদ্ধপত্র সাক্ষারত হয় এবং হিরাটের অভিনুদ্ধে কৃদিয়ার অগগ্রতি বিক্ষা হয়।

কিন্ধ এই কার্য্যেও ব্যাপারটা শেষ হয়
নাই। ১৮৯৫ সালে পুনরায় ইংরেজ এবং
ক্রাপ্যাতে এক সন্ধিপত্ত স্বাক্ষরিত হয়।

বর্ত্তমান সম্রাট বিতায় নিকলসের রাজ্যাকালে রুসিয়া পূর্বদিকে আত্মবিতৃতির চেষ্টা করিয়াছে এবং চীন জাপান বৃদ্ধের পরে Shimonoseki দক্ষির মাঝে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছিল। ইহার পরে রুবিয়া সমাটের শাস্তনীতি ঘোষণার কথা অনেকের মনে এবং পরিপানে ক্ষ-জাপানপুক্ষে ক্রনিয়ার

উপদাগরের অতল জলে ভুবাইয়াছে। ইহার পরেই ইংরেজের প্রাণাস্ত চেষ্টার ফলে সেই দিনকার নৃতন দক্ষি সম্পাদিত হইয়াছে।

পুর্নেই বলিয়াছি, এই সন্ধিগুলির আলোচনার স্থান এই প্রবন্ধে নাই, তবে উহা আলোচনার স্ত্রপতিরূপে প্রদাসত ছই এক কথা উল্লেখ করা যাইবে।

স্থানাস্তরে বলিগ্নছি, জাপান আমাদের
বন্ধ নহে এবং বর্ত্তমান অবস্থায় আমাদের
বন্ধ হইতেও পারে না। আমাদের নিজের
কল্যাণ নিজকে গঠন করিয়া তুলিতে হইবে।
জাপান এদিয়ার প্রতি কিরপ খরতর দৃষ্টিপাত করিয়াছে, তাহা আমরা জানি না বটে,
কিন্তু ইংরাজ বিলক্ষণ বৃঝিয়াছে। এবার
চতুরে চতুরে কোলাকুলি চলিতেছে।

একই পথ অবলধিত হইখাছে। প্রথমে ধর্মের দোহাই, মিদনারিব দোহাই এবং প্রচারকের দোহাই, তংপর অবস্থা জ্ঞান, প্রতারণা, মুখবাদান, দর্বশেষ উদরপূর্ত্তি। জাপানের অনেক বৌদ্ধ মিদনারি ভারত, চীন, প্রাম, ক্রিরা প্রভৃতি স্থানে ঘুরিতেছে। কিছুদিন হইল একজন জাপান মিদনারিকে ইংরেজ ভিকাতে প্রবেশের অধিকার দেয় নাই। এরপ ঘটনা আরও ঘটিয়াছে। কিন্তু সহস্র মাইল দ্রবর্তী হইয়াও জাপানের দৃষ্টি কি তীক্ষ এবং এদিয়ার মানচিত্র থানি তাহাদের কিরপ ঘনপরিচিত, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত নিম্লিখিত কৌতৃহলজনক ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

এসিয়ার মানচিত্র হইতে সহজেই দেখা

যাইবে, ভারতের পূর্দসীমাস্ত এবং চীনের

পশ্চিম-সীমান্ত সঞ্জীবিত এসিয়ার ভাগাচক্র

গণনার দিনে শ্রেষ্ঠতম আসন গ্রহণ করিবে।

জাগ্রত চীনের দৃষ্টি ভন্মলোচনের স্তায় প্রথ-

মতই চীনের পশ্চিম-দীমান্তে প্রদারিত হইবে। এই কথা জাপান বিলক্ষণ জানে।

অল্পিন হইল একজন জাপানী পরি-বাজক চট্টগ্রাম ডিখ্নাস্টের পূর্নসীমাস্ত অব-স্থিত Chittagong Hill tracts এর রাজ-ধানী Rangamatico উপ'স্থত হইয়াছিল। এই চট্টগ্রাম হিল্ট্রাক্ট হইতে চীনের সীমান্ত বহুদূর নহে। এই হিলট্রাক্টের পূর্দ্ব এবং চীনের পশ্চিমে কতকট। স্থান আছে, যাহাতে পার্বতা জাতিরা বাস করেন। ইহা যথার্থত हेरत्राख्य प्रयाग नाहे, हीरनत प्रयाग अ নাই। ইংরেজ কেবলমাত্র বংদর বংদর একথানা পরোয়ানা বাহির করিয়া নিজের প্রভূশক্তির মৃত্তু নিদর্শনরূপে নিজের কাগ-জের পুঁটুলির মাঝে বাধিয়া রাখে। এই জাপানা পরিব্রাজক গোপনে আসিয়া বলে যে, তাহার এই দীমান্ত স্থানটুকু পদব্রজে পার হইবার থেয়াল হইয়াছে। এইজন্ত সে নৌকা, মাঝি, জিনিষ পত্র বাধিয়া যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইয়াছিল। ইংরেজ গ্রন্মেন্ট উহার স্থানত্যাগের অব্যবহিত পূর্ণেই থবর পাইয়া পরিত্রাজকের যাওয়া বন্ধ করিয়া क्रिया।

আশ্চর্য্যের বিষয়, ভারতবাদী, এমন কি
বাঙ্গালীও, যে সমস্ত স্থানের থোঁজ লইতে
ইচ্ছা করে না, স্থদ্রবাদী হইয়াও জাপান
তাহা অধ্যয়ন করিয়াছে। আমরা স্বদেশী
ইইয়াও যেন বিদেশী হইয়া পড়িয়াছি।
ইহার কারণ আর কিছুই নহে, আমাদের
ক্ষুদ্র দৃষ্টিনাত্র। যে শমীর্ক্ষের কোটরে
অস্তর-বহুতে দগ্ধ হইয়া বাস করিতেছি,
উহার বাহিরে, দিগস্তবিস্তৃত বিপুল বিশ্বের
দিকে না হইলেও, প্রতিবাদীদের দিকেও

কাজকর্ম, নৃতাগীত, অনশন-হার্ভক্ষ সমাজকে বহিজ্ঞান-বর্জিত করিয়া তুলিতেছে।

পৃথিবীর পূর্বগোলাদ্বের পশ্চিম প্রান্তরস্থিত ইউরোপ, কল্পনায় যে ভৈরব রূপধারী
Yellow Peril কল্পনা করিয়া ছট্ ফট্ করিতেছে, দে Yellow Peril ভারতবর্ষের পক্ষে
কি কম মারাত্মক ? কাজেই বন্ধুতা কিবা
শক্রতা উভয়ের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজনীয়
আত্মণক্তি সংগ্রহ আমাদের করিতেই হইবে।
সম্প্রতি এক শ্রেণীর রাজনাতিবিদ্ আছেন,
যাহারা জাপানকে ব্যাথা করিতে করিতে
হয়রান হন্। এই প্রশংসা যদি আমাদের ভারতের স্থার্থে কোন হানি না করিত, তবে
আমরা বিশেষ আপত্তি করিতাম না, কিন্তু
একটু নিবিড় চিন্তা করিয়া দেখিলে অনেক
প্রয়োজনীয় কথা বাহির হইয়া পড়িবে।

অনেকে বলেন, জাপানী শিল্পজাত কাক্ষকার্য্য আমাদের ক্রন্ন করিতে কোন আপত্তি
নাই। এই স্বদেশী এবং স্বরাজ আন্দোলনের
সঙ্গে সঙ্গে হুর্ভাগাবশতঃ এই বিখাসটী ক্রমশঃ
বিদ্ধিত হুইতেছে, ইহাতে যে কি ভ্রানক
অনিষ্ট হুইতেছে,তাহা স্বরাজ আন্দোলনকারীগণ বোঝেন না।

ইহারা এই কথাও মনে করেন বে,
ইংরেজ এবং জাপানের সন্ধিটা ভারতের পক্ষে
কিছুই নহে, একটা বাহিরের ব্যাপারে মাত্র।
এসিয়াবাসী জ্বাপান ভগবান বৃদ্ধদেবের জন্ম
এবং কর্মালীলার স্থল ভারতকে কিছুতেই
ভূলিতে পারে না।

দৃষ্টিমাত্র। যে শমীর্ক্ষের কোটরে আমাদের এই বালকোচিত বিখাস বর্ত্তবিবহিতে দগ্ধ হইরা বাস করিতেছি, মান শ্বাধীন রাজ্যের পাকা মন্ত্রীদের শুক্তর বাহিরে, দিগস্তবিস্তৃত বিপুল বিশ্বের তলে কিঞ্চিৎ স্মিত হাস্যের সঞ্চার মাজ্র না হইলেও, প্রতিবাসীদের দিকেও করিতে পারে, তদতিরিক্ত কোন প্রবার াত করিবার অবসর পাইতেছি না। ব্যাপার ঘটাইরা ভূলিবে না। আমাদের • অতিরিক বিধাসই অতিরিক অনিষ্ঠ ঘটাইয়া তুলিতেছে।

ঐ ইংরেজ-জাপান সন্ধির সাহায্যে জাপান ভারতবর্ষে আত্মবাণিজ্য বিস্তৃত করিতে চাহে। ইংরেজ ইহাতে যেনন বাধা দিতে পারে না। কাজেই নিরাপদে বাণিজ্য विख्ित अञ्च मर अमर गाहारे कर्खवा हम, জাপান তাহা না করিয়া ছাড়িবে না। অর্থাৎ ভারতের এই অক্ষ, রুগ, অচল, অব্যয়, মেরুদণ্ডহীন তথা-কথিত শান্তিরক্ষা করিতে জাপান প্রাণপণ চেষ্ট। করিবে। কারণ রাজ্যে শাস্তিনা থাকিলে বাণিজ্য চলেনা। মৃলধন থরচ করা যায় না। টাকার স্থদ বাড়িয়া যায় এবং পণ্য ডব্যেরও মূল্য হ্রাস হয়। শাসন শক্তির চপলতা কিয়া হর্মলতা বাণিজ্যের পক্ষে চিরকাল মারাত্মক। অত-এব ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, ভারতের দলনে এবং পীড়নে জাপান ইংরেজকে নিশ্চয়ই সাহায্য করিবে।

এসিয়ার ভাগ্যের আবার বোঝা পড়া **इटेर्टा अक्य इटेर**नरे धर्म डेश्रास्त्र দোহাই দেওয়া হয়, কিন্তু ফনতা জাগ্ৰত হইলে উহা আত্মবিস্তার না করিয়া পারে না। উহার প্রবল সংঘর্ষ পারিপার্শ্বিক রাষ্ট্রশক্তি মাত্রকে সহা করিতে হয়। অতএব আমা-দের বোঝা দরকার, ভারতের পক্ষেও এই অহুপাতে প্রাণপণে শক্তি সঞ্যের প্রয়োজন। সমাগত প্রায় অদূরের সেই বিপুল সংঘর্ষ-সাগরে ইংরেন্সের Sense of Justice এর উপর সীমাহীন বিশ্বাস, ইংরেজ আদা-লতের বারান্দায় গাউন কিম্বা চোগা পরিধান করিয়া চলা ফেরা, সাহেবদের মৃত্ হাস্ত-সঞ্জাত পুলক, বেলবেডিয়ার প্রানাদে সেলাম ठानान, पिति पत्रवादित रखी व्यादाहर,

কিছুতেই ঠাই পাইবে না, তথন উপাধি ও থেতাবরূপী ইংরেজের ফুৎকার-রচিত কাগ-জেরনৌকায় ঝুলিয়া আত্মরক্ষা সম্ভব হইবে না।

হয়ত মৃত্যুর সমর ভগবানের নাম ভূলিয়া ইংরেজের নাম জপ করিতে করিতে ভূবিতে হইবে।

জাপান কিখা চানের ক্ষমতা সহজ্ব নহে। হঃখের বিষয়, এই সব কথা আমরা বৃথিয়াও বৃথি না। ইংরেজ হইতে বরং স্বাধীনতা লাভ সম্ভব, কারণ ভারতে ইংরেজের সংখ্যা কম এবং ইংরেজকে বহুদ্র হইতে ভারতে আসিতে হয়। কিন্ত জাগ্রত চীন কিম্বা জাপান যদি এক কোটা লোক লইয়া ভারতের বক্ষের উপর তাঁবু ফেলে, তথন ব্যাপার কিরপ জাটল হইবে, কল্পনাও করা যায় না।

কাজেই জাপানের বাণিজ্য যাহাতে ভারতে বিদ্ধিত না হয়, তৎসম্বন্ধে আমাদের চেষ্টা প্রয়োজন। জাপান যেন ভারতের শান্তির পক্ষপাতী না হয়।

শান্তির পক্ষপাতী না হওয়াই বদি জাপানের স্বার্থ হয়, তবে আমাদের স্বার্থ এবং জাপানের স্বার্থ এক হইবে। অশাস্তির মাঝে এক শ্রেণীর ব্যবসা চলে, যাহা গত বুয়র যুদ্ধে বিখ্যাত ইংরেজ ধনীগণ **আরম্ভ** क्तिशाहित्न। এই क्था (यन (क्श मतन না করেন, আমি অস্ত্র শস্ত্র বিক্রয়ের কথা মাত্র বলিতেছি। তাহা নহে, এই অশাস্তির Capitalistএর স্বার্থ জাপানী সময় যদি আমাদের সহিত ভড়িত হইয়া পড়ে, তবে বড়ই স্থবিধা হয়। কিন্তু যদি আমরা শক্তি সঞ্চয় করিয়া জগতের কিঞ্চিং ভয় সঞ্চয় শ্রদ্ধা এবং না পারি, তবে আমাদের প্রতি কেছ দৃক্-পাতও করিবে না।

চীন এই পর্যান্ত বিশেষ ভাবে আত্ম সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারে নাই বলিয়া ইংরেজের সহিত কোন বিশেষ সন্ধিজালে আবদ্ধ হয় নাই। ক্ষমতার উপচয় দেখিলে ইংরাজ খোদামুদী করিয়া দল্ধি করিতে যাইবে।

ইংরেজের কথা উল্লেখ করার আমার উদেগু সার কিছুই নহে, সামার উদ্দেগু এই, কথা বোঝান যে পারিপার্থিক শক্তি সমূহের উপচয় অপচয়ের প্রতি আমাদের তীক্ষ দৃষ্টি রাথা প্রয়োজন এবং ঐ দৃষ্টির সাহায্যে নিজে-দের মাঝে শক্তির সঞ্চয় করিয়া সকলের শ্রদ্ধা এবং moral support অর্জন করা মাত্র।

আমার বিশাস, গুরু ভিতরের দিকে চাহিয়া নহে, বাহিরের দিকে চাহিয়াও আত্ম গঠন করা দরকার। বহির্জগত যে পরিমাণে ভিতরের পক্ষে প্রয়োজন, এমন আর কিছুই নহে।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবার ভয়ে অভাত রাই-তম্বের সহিত আমাদের সম্পর্ক বিচার করা গেল না। এসিয়ার ছইটী শ্রেষ্ট ধর্মা শক্তির কথা মাত্র উল্লেখ করা গেল।

অক্যান্ত আলোচনা পরে করা ঘাইবে। পরিশেষে বক্তব্য যে, সকলে যেন এই নবো-লাত রাষ্ট্রশক্তির প্রতি শ্রদ্ধাবান হইয়া অগ্র-मत्र इट्रेंट थारकन। এवः ट्रेश्त कीवन পুষ্টির জন্ম ইতি মধ্যে যদি আমরা শক্তি সঞ্চয় করিতে পারি, তবে আমাদের প্রতি ব্যবহার ठिक डेन्टा इहेरव। এই कथा यन क्रिक्ट जुनिया ना यान (य, हेश्टतब्जत हां हहेट বরং আমাদের রক্ষা আছে, কিন্তু জাগানের হাত হইতে নাই। ইংরেজ বহুদুর হইতে আসিয়া রাজকার্য্য চালাইতেছে, এই দূরদেশে তাহাদের অভাব অম্ববিধা অনেক বেশী, ভব এবং আশকাও অধিক এবং ইংরেজের শং**ঘর্ষে** দেই পরিমাণে আমাদের স্থাযোগ ও স্বিধা বেশী এবং সাহস শক্তিও অধিক। কিন্তু জাপানের পক্ষে একথা খাটে না। ভারতে কোন অন্তর্বিপ্লব উপস্থিত হইলে ইংরেজকে তুই দিকে দেখিতে হইবে। ভিত-त्तत मःवर्ष अनः वाहित्तत मःवर्ष। देःदत्रक যদি ভিতরের দিকে দেখে, তবে সন্ধিস্তে আবদ্ধ জাপান বাহিরের দিকে দেখিবে। কিন্তু দেশ শক্তিমান হইলে সমগ্র বিরাট ভারতবর্ষকে শাসন করিতে যাওয়া বিপ্লবের দিনে কেবল ইংরেজ কিম্বা কেবল জাপানের কর্ম্ম নহে। উভয়েরই অল বিস্তর সমবায়ের সহিত কাজ করিতে হইবে। আমরা যদি ক্ষমতাবান হইয়া উঠি, তবে এই হটুগোলে বাহির হইতে ক্ষিয়া, আফ্গান্ কিয়া চীনও যদি অল বিস্তর ঘটনাস্থলে সাক্ষী হয়, তবে সন্মিলিত ভারতের শক্তিকে কেহ অধীকার এবং নগগা মনে করিবে না। সেই সন্ধি-কালে আমাদের দাবী এবং স্বন্ধ সকলকে শ্রদার সহিত শুনিতে হইবে। নচেৎ ইংরেজ এবং জাপান ভারতবর্ষকে বিভাগ করিয়া দখল করিবে মাত্র। জাপান যেরূপ ভাবে প্রস্তুত হইতেছে, চীনও যেরূপ ভাবে অগ্রসর হইতেছে, তাহাতে বোধ হয়,দশ বার বংসরের মধ্যে,ভিতর হইতে না হইলেও,বাহির হইতে ভারতে বিপ্লব ঘটিবে। ইহা অনিবার্য্য। ইহার সম্ভাবনা বিশ্বত হওয়া মারাত্মক। এই জন্ম সকলেই যেন যথাসন্তব জ্ঞান এবং শক্তি আহরণ করতঃ জাতি কলেবরে এমন স্বাস্থ্য সঞ্চার করেন, যেন যথাসময়ে আমাদের দৈত্য না দেখিয়া দেশকে এবং নিজকে অভিসম্পাত দেওয়ার পরিশ্রমটুকু করিতে না হয়। আমা-দের উল্লফ্ন যেন প্রজাপতির নৃত্যে পরিণত না হট্যা যথার্থ বীরজয়ন্তিকার অনল-তরক গ্রীয়ামিনীকান্ত সেন্ত লাভ করে।

### শঙ্করাচার্য্যের নিগুর্ণ ও সগুণ ব্রহ্ম।

নির্গুণ বন্ধই যে জগতের স্ষ্টিকর্তা, একথা শহর বারম্বার বলিয়াছেন। জগতের যিনি স্ষ্টিকর্ত্তা, তিনি শঙ্করের ভাষায় 'কারণ ব্ৰহ্ম'বা 'দদ্বহ্ম' বা 'দগুণ' ব্ৰহ্ম। নিগুণ ব্ৰহ্ম কিদের দারা 'কারণ ব্ৰহ্ম' ২ন্ ? অব্যক্ত শক্তি দারাই তিনি জগতের কারণ। \* স্বীকার করিতে হয়; নতুবা শক্তি না शांकित्न अग९ ऋष्टि किरमत्र दांदा मछव इहेर्त १ এ শক্তি যে अनामि ও निजा, তাহাও শঙ্কর বলিয়াছেন। "প্রলীয়মানমপি Cbr: जगरनका गरनशरमय अनीयरठ, अकि-মৃলমেব চ প্রভবতি, ইতর্থা আকস্মিকত্ব প্রদঙ্গাৎ" (শারীরক ভাষ্য, ১৷৩৷৩০ ) ৷পঠিক আবার শুরুন—"অবিগ্রাত্মিকা হি সা বীজশক্তি রব্যক্তশক্ষানর্দেশ্রা প্রমেররাশ্ররা-----সা চ অবশ্রমভাপগন্তব্যা অর্থবতী হি সা। নহি ভরা বিনা পরমেধরত স্রষ্ট্রং সিধাতি, শক্তি-মহিত্যা প্রবৃত্তারূপপত্তেং" (শারীরকভাষ্য, ১।৪৩)। এ শক্তি যে অচেতন, জড়,— তাহা শকর ও তাঁহার টীকাকারেরা নানা স্থলে বলিয়া দিয়াছেন। আমরা একটানাত্র স্থল উদ্ভ কবিব। বেদাস্ত ভাষ্যের প্রাসিদ্ধ রত্নপ্রভাটীকাকার এই অবাক্তবা মায়াশক্তির বর্ণনা করিতে গিয়া বলিতেছেন---"নামরূপ-মোরীধরত্বং বক্তৃমশক্যং 'জড়ডাৎ,' নাপীখ-রাদম্বং কল্লিতম্ম পৃথক্দত্তামুর্ক্ত্যোরভাবাং"

শুল্পং – বিকারি ও পরিণামশীল; স্থতরাং ইহার
অবগ্গই পরিণামি-উপাদান আছে। স্টের পূর্কে জগং
অবাক্ত ভাবে বর্ত্তমান ছিল। এই অবাক্ত শক্তিই
ইঞ্জাতের পরিণামি-উপাদান। ইহা বন্ধে অধিঞ্জিত।

(२।)। । এ इत्न এই मंक्तिक म्लेष्ट 'জড়' বলা হইয়াছে। এই জড়শক্তিই জগতের উপাদান কারণ। এই জড়শক্তি দারাই ব্রহ্মকে জগৎ কারণ বলা যায়। আনন্দগিরির কথ। শুরুন্ —"সর্বস্থ প্রপঞ্চস্থ তম্ম প্রমাত্মপারতন্ত্র্যাৎ কারণমবাক্তং; পরমাত্মন উপচারেণ 'কারণত্ব' মৃচাতে, ন তু অব্যক্তবৃদ্ধিকারেভয়া।" শঙ্করাচার্য্য তাঁহার বেদাস্ত ভাষ্যে ব্রহ্মকেই জগতের নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ, উভয়ই সিদ্ধান্ত করিয়া দিয়াছেন। বেদাস্ত ভাষ্মের ১।৪।২৩—২৬ স্ত্রে ব্রহ্মই যে জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ উভগ্নই,-—তাহা শঙ্কর বুঝাইয়াছেন। জড়শক্তিকেই যদি শঙ্কর স্থীকার করিলেন, তবে ঋর ব্রহ্মকে কিরূপে উপাদান কারণ বলা যায় ? এই তম্বটা অনেকে বুঝিতে চাহেন না। তাই, শঙ্করকে মায়াবাদা প্রভৃতি নানা বিচিত্র আখ্যায় বিভূষিত করিয়া থাকেন! শঙ্কর 'মায়া' ও 'অবিভা' শক্ৰারা এই জড়শক্তিকেই লখ্য করিয়াছেন, তাহা তাঁহার ভাষাগুলিতেই স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। আমরা টীকাকারের করেকটা উক্তি উদ্ধৃত क्रिया (प्रथाहेट्डि (य, भक्षत्राहार्या - 'अक्षान' 'অবিভা' ও 'মায়া'—এই সকল শব্দ সেই জড়শক্তির প্রতিই প্রয়োগ করিয়াছেন। "কাৰ্যাত্মনা প্ৰধীয়তে ইতি প্ৰধানমজ্ঞানমেৰ" (রত্নপ্রভা, ১।১।২২)। "অজ্ঞানমব্যাক্তত-মেবাকাশ: প্রধানশন্দিত ইতি" (১০৩১১)। "আত্মাবিস্থৈব তচ্ছক্তিরিতিসিদ্ধান্তঃ" (১)৩৩০) "বিচিত্রকারিষাৎ মান্না" (১।৪।৩)। "মান্না-

ৰং প্রতন্ত্রা ইতি মারামরীতি"। "মারাং मञ्जामि গুণবতীং" (১।৪।১)। এই সকল উদ্ধৃতাংশ হইতে পাঠক বুঝিতেছেন যে, অজান, অবিভা প্রভৃতি শদ 'শক্তির' সহিত একার্থেই প্রযুক্ত হইয়াছে। এই শক্তির च ठद्र चांधीन मडा उ किया नारे, এই जगुरे हेशांक जानक श्रुल 'किन्निड' वदा हरे য়াছে। সতন্ত্ৰতা নাই বলিয়াই, এই শক্তি ব্ৰহ্ম হইতে পৃথক নহে; এ শক্তি ব্রস্ট। এইজগ্রু, ব্রহ্মই জগতের উপাদান। শহর বারংবার বলিয়া-ছেন যে, কার্যোর কারণাতিরিক্ত সত্তা নাই। "কার্যাং ..কার্ণাং প্রমার্থতো অন্তং। "কারণাং ব্যতিরেকেন অভাবঃ কার্যাগ্র" (भावीवक ভाषा २।১।১৪)। এই জग्रहे, যদিও শক্তিবারাই ত্রন্ধ জগংকারণ, তথাপি वक्षरे क्र १२ का दग स्रेटिंग्ड्न। अरे जात्वरे **बन्धरकरे जे**नानानकात्रग वना रुरेग्राष्ट्र। "অব্যক্তস্ত পারতন্ত্রাং পৃথক্সত্বে প্রমাণাভাবাং, আত্মদত্তরৈৰ সভাভাবাচ্চ, অতো ব্ৰহ্মণঃ नाधि जोश्रद्धविद्याधः" (ञान क्रिति)। "यमि বয়ং 'স্বতন্ত্রাং' কাঞ্চিংপ্রাগবস্তাং জগতঃ কারণত্বেন অভ্যুপগক্তেম, প্রসঞ্জেম তদা व्यधानकात्रगवानः" (भातीतक ভाষा, ১।৪।००)। শঙ্কর বলেন-এই অব্যক্তণক্তির ব্রহ্ম হইতে খতন্ত্র সতা নাই; উহা ব্রহা। এইজ্ঞ বন্ধই এ জগতের নিমিত্ত ও প্রকৃতি-কারণ (উপাদানকারণ)।

পাঠক বিবেচনা ক্রিয়া দেখুন, শক্ষর
শক্তিকে উড়াইয়া দেন নাই। তিনি কেবল
মাত্র শক্তির পৃথক্-সত্তা বারণ ক্রিয়া দিয়া-ছেন। তিনি প্রমার্থদৃষ্টিতে ভাষা রচনা
ক্রিয়াছেন। স্কৃত্রাং তাঁহার ভাষো এই
শক্তি অপ্রধান, ব্রশ্ধই প্রধান হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ ক্থাটা ভ্লিয়া লোকে মনে

করে যে, "শঙ্কর ব্রন্ধে শক্তি স্বীকার করিতেন না।" "শঙ্কর মায়াবাদী।" "উপনিষদের উপদেশ" নামক গ্রন্থে আমরা শঙ্করের এই সকল অপবাদ ক্ষালনের চেষ্টা করিয়াভি। কিন্তু তদ্বারাও কেহ কেহ ভ্রমশূল হন নাই। অধিনের "প্রবাদীতে" শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোষ নামক একজন ব্যক্তি এই গ্রন্থের সমালোচনা করিতে গিয়া, যাহা যাহা বলিয়াছেন, তদ্বারা বুঝা গিলাছে যে, তিনি শঙ্করাচার্যাকে প্রকৃত পক্ষে ব্ঝিতে পারেন নাই। অনেকেই এই-রূপে শঙ্করকে না ব্রিয়াই, একটা একটা বিদ্ধান্ত করিয়া কেলিয়াছেন। ইহা শঙ্করা-চার্য্যের ছুর্ছাগা, না ব্যক্তিবিশেষের ছুর্ছাগ্য, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। যাহা হউক, প্রিয় পাঠক উপরি-উদ্ধৃত স্থলগুলি হইতে দেখি-তেছেন যে, নি গুণিরক্ষই শক্তিযোগে 'কারণ-ব্রহ্ম'। েহ কেহ আবার মনে করিয়া थारकन रग, निर्श्व नवस्त्र वह मिक्कि नाहै: এই শক্তি সগুণব্রহের শক্তি। ইহা অতিশ্র হাস্তাম্পদ সিকান্ত। সগুণব্ৰহ্ম কি নিগুণ ত্রশ্ব ছাড়া সত্ত কোন ত্রহ্ম নাকি । নিগুণ-ব্ৰহ্মই যে শক্তিযোগে সপ্তণব্ৰহ্ম, ইহার প্ৰমা-ণের জন্ম আমরা নিম্নে কয়েকটী যুক্তির উলেথ করিব। (১) শঙ্করাচার্য্য, বেদাস্ত-দর্শনের ১।৪।১৪ স্থত্তের ভাষ্যে নির্গুণ্রহ্মই যে জগংস্ৰষ্টা--একথা স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন। "সমস্তজগৎস্ষ্টিনির্দেশেন প্রাকৃস্টের্দ্বি তীয়ং স্রষ্টারমাচষ্টে" ইত্যাদি। (২) ঐতরেগভাষ্যে (৫।৩). শঙ্কর স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, জগতের বীজভূত 'অব্যাক্তশক্তি' নিগুণিব্ৰহ্ম হইতেই প্রবৃত্তি পাইয়া থাকে। সর্কোপাধিবর্জিতং নিজ্ঞিয়ং শান্তং.....সর্কাদারণাব্যাকৃতজ্ঞগ্ দ্বীজপ্রবর্ত্তকং।" .বন্ধকে "প্রাণের প্রাণ" বলা যার। প্রাণশক্তিই জগতের অব্যাক্ত

বীঞ্জ,—এ কথা শঙ্ক মাণুক্যভাষ্যে বলিয়া দিয়াছেন। ত্রন্ধ, এই প্রাণশক্তিরও প্রাণ। এ कथात वर्ष कि १ এ कथात वर्ष এই या, প্রাণশক্তির ক্রিয়াপ্রবৃত্তি ব্রহ্ম হইতেই স্মাসি-রাছে। প্রাণস্থ প্রাণমিতি দর্শনাৎ এক্সরিতৃত্ব-মপি পরমাত্মন এব উপপ্রতে" (শারীরক ভাষা, ১।৩।৩৯)। (৩) শঙ্কর নানাস্থলে ব্রহ্মতৈতক্তকেই মায়াশক্তির অধিষ্ঠান বলিয়া-ছেন এবং আরো বলিয়াছেন যে, অধিষ্ঠান ব্যতিরেকে মান্নার সত্তা ও ক্ষুর্ত্তি নাই। "অধিষ্ঠানাতিরেকেণ সত্তাক্ষ্ট্রোরভাবাৎ।" এই কথাটা বুঝা আবশ্রক। গীতাভাষ্যের টীকায় আনন্দগিরিও বলিতেছেন যে, সত্তা-ষ্ফূর্তিদত্তেন চ সন্নিধির্বা অত্যোচ্যতে।" নিজ্ঞিন্ন ব্রন্ধের কোন প্রকার ক্রিয়া নাই। এইজন্মই তিনি সন্নিধি মাতেই শক্তির — অগ্র কোনরূপে তিনি প্রেরক নহেন। কিছ আনন্দিরি প্রভৃতি টীকাকারেরা যে বলিলেন যে, সন্নিধি অর্থ এই যে, ব্রহ্মই মায়া-শক্তির সত্তা ও ফ্রিলাতা—ইহার অর্থ কি ? বস্তুর সতাবা অভিত কিসের দারা দিদ্ধ হয় ? কোন বস্তু, কোন বস্তুর 'কারণ' হইলেই তাহার অন্তিত্ব আমরা বুঝিতে পারি। অগ্নি —জলের কারণ; স্থতরাং অগ্নির অভিত আমরা বৃঝি। কিন্তু কারণের এই অন্তিত্ব শক্তির উপরেই নির্ভর করে। শক্তিদারাই বস্তুর সতাবা অক্তিত্ব সিদ্ধ হয়। শঙ্কর তৈত্তিরীয়ভাষ্যে এ তত্ত্বের উল্লেখ করিয়াছেন।

এখন দেখিত হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম মারার সন্তাপ্রদ'—এ কথার অর্থ এই যে, মারা ব্রহ্মেরই শক্তি। ব্রহ্মের শক্তি ব্যতীত, উহার স্বতন্ত্র সন্তা নাই। এই জন্মই, ব্রহ্মকেই জগতের প্রকৃতি বা উপাদান কারণ বলা

হইয়াছে। আবার ব্রহ্মই মায়ার ফুর্র্তি-দাতা। এ কথার অর্থ কি ? ইহার অর্থ মায়ার ক্রিয়া শক্তি ব্রহ্ম হইতেই প্রাপ্ত। এই জন্মই ব্রহ্মকে নিমিত্তকারণ বা কর্তা বলা হইয়াছে। স্তরাং, মায়ার কর্ত্ত ব্রহ্ম হইতেই আসিয়াছে। অতএব পাঠক দেখি-তেছেন বে, "ব্রহ্মকে মায়ার সত্তাপ্রার ও শ্বুর্ত্তিপ্রদ" বলাতে, ইহাই আমরা পাইতেছি रंग, माग्रानिक जांशांत्रहे निक जवः माग्रा-শক্তির ক্রিয়া তাহা হইতেই প্রাপ্ত। (৪) **শঙ্কর** मर्खें व कथा विनिग्नोहिन (य, कार्य) कमानि কারণ হইতে পূথক বা স্বতন্ত্র হইতে পারে না; কিন্তু কারণ কার্য্য হইতে স্বতন্ত্র। ব্রহ্ম. শক্তিমারাই জগতের কারণ। শক্তি ত্রন্ধ হইতে পৃথক্ নহে; কিন্তু ব্ৰহ্ম এই শক্তি হইতে পৃথক্। পৃথক বলিয়াই ব্ৰহ্ম এই শক্তির কর্ত্তাবাজ্ঞাতা। কেননা, প্রতন্ত্রনা হইলে কর্ত্ব ও জাতৃত্ব দিদ্ধ হয় না। কিন্তু পাঠক, বিবেচনা করিয়া দেখুন, শক্তি হইতে যথন ব্ৰহ্ম স্বতন্ত্ৰ, তথন ইহা অবশ্ৰুই নিৰ্প্তণ ব্রহ্ম ব্যতীত অন্ত কিছুই হইতে পারে না। শক্তি-সংবলিত ব্ৰহ্মকেই সগুণ ব্ৰহ্ম বা কারণ ত্রন্ধ বলা যায়; — কিন্তু সেই ত্রন্ধ প্রকৃত পক্ষে যথন শক্তি হইতে স্বতন্ত্র,—তথন উহা নিশ্চ-রই নির্গুণ ব্রন্ধ। এই স্বতন্ত্রতার জন্মই ব্রক্ষের নির্বয়ব্রের ব্যাঘাত হয় না,—এ कथा (वनास नर्नात्तत्र श) १२१ ऋ हवा वाना श्रेत्राष्ट्र। जिकाकात्र तमञ्चल এই कथाह বলিয়াছেন—"ঈক্ষিতৃত্বেন ব্যাকর্ত্বেন চ ঈক্ষনীয়-ব্যাকর্ত্তব্যপ্রপঞ্চাৎ 'পৃথক' ঈশ্বর সম্বশ্রুতে: ন কুৎস্বপ্রসক্তি:"। অতএব নিশুৰ বৃদ্ধই--কারণ বৃদ্ধ ইইতেছেন ¡:(৫) ঐতবেষ শ্রতিতে "আত্মা বা ইদমেক এব অগ্রহাসীৎ नां अर्किकन भिवर"—हेरांत्र लांका उ जिकाति

বিশেষ ভাবে দেখা কর্ত্তব্য। সে স্থলে
নিপ্ত ণব্রমো শক্তির সত্তাথাকা সর্বেও কেন
বিজাতীয়ভেদ ও স্থগতভেদ নাই, তাহাই
দেখান হইয়াছে। শক্তির ব্রহ্ম নিরপেক্ষ
পৃথক্ সত্তা নাই; উহার সত্তা ব্রমোর উপরেই
একাস্ত নির্ভর করে। স্থতরাং (স্বাধীন
সত্তা নাই বলিয়া) শক্তি,—ব্রহ্মই। যাহা ব্রহ্মই,
—যাহা ব্রমোরই 'আঅভূত', তাহা দারা
ব্রমো বিজাতীয় ভেদ আদিবে কিরপে 
টীকাকার জ্ঞানাম্ত ইহাই দিলান্ত করিয়া
দিয়াছেন। এই জ্ঞাই ব্রহ্মকে "অভিনাধিষ্ঠানোপাদনকারণ" বলা হয়। অতএব, শক্তিসর্বেও ব্রমোর নিগ্রণব্রের ব্যাঘাত হইল না।

শঙ্করাচার্যা এইভাবে, পরমার্থ দৃষ্টিতে, ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তির সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া দিয়া-ছেন। এই ভাবেই রত্নপ্রভা-টীকাকার বলিয়া দিয়াছেন যে. "মায়াত্রন্ধণোরনির্ব্ধাচা তাদাআ সম্বন্ধঃ" (২।২।৩৮) এই জন্মই, শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন.—"নামরূপাভামন্ত ঈশ্বরং"। শক্তি হইতে ব্রহ্ম স্বতর ;—কিন্তু শক্তির কোন স্বতন্ত্রতা নাই। শঙ্কর ২।১।৩১ স্থত্তে বলিয়া-ছেন—"প্রতিষিদ্ধ নর্কবিশেষস্থাপি ব্ৰহ্মণঃ সর্বশক্তিযোগঃ"। টীকাকার ইহার ব্যাখ্যা कतिराम-"निर्किरमय विचावरेख्य भाषाधिष्ठी-নত্ব:"। অতএব আমরা দেখিতেছি যে, শঙ্করাচার্য্য নির্গুণ ত্রন্ধেই শক্তি স্বীকার করিয়াছেন এবং এই শক্তির মারাই নির্গুণ ব্রহ্মই জগৎ কারণ।

এখন, এই নিগুণিত্রশ্ব জিনিবটা কি,
আমরা তাহাই দেখিব। এ বিষয়েই বা শকর
কি বলিরাছেন, তাহা দেখা কর্ত্তব্য। বেদান্তভাষা বুরাইতে গিরা রক্তপ্রভাটীকা বলিতেছেন,—"ক্রিতাজ্জগতো ত্রশ্বস্কপ্যনন্তমতি";
আবার—"পুরুবন্ত পূর্বস্ক্রণঃ, অতঃ

প্রপঞ্চাই জ্যায়ান্ অধিক:" (১।১।२৪)। অতএক শঙ্কর মতে নির্গুণ ব্রহ্ম—পূর্ণ ও অনস্ত স্বরূপ। বুহ্দারণ্যকভাষ্যে, শহর নিজেও বলিয়াছেন যে,—"ন বয়মুপহিতেন রূপেণ ব্রহ্মণঃ পূর্বভাং वनायः, किन्तु (कर्वाम अक्राप्त्रण" (८।)। শঙ্করাচার্য্য তাঁহার নিগুণ্রশ্বকে কোথাও নিঃস্বরপ বা অসংবা শৃত্য বলেন নাই। "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম"—ইহার ভাষ্যে তিনি ব্রন্থকে জ্ঞানম্বরূপ বলিয়াছেন। তাঁহার মতে নিগুণব্রশ্ব—অনম্ভ পূর্ণ জ্ঞান-স্বরূপ হইতেছেন। ঐত্রিয়িক জ্ঞানের সময়ে আমরা যে অথও নিত্য জ্ঞানের আভাদ পাই, ব্রহ্ম সেইরূপ নিত্য জ্ঞানম্বরূপ,—এ কথা কেণোপনিষদের "প্রতিবোধবিদিতং মতং" ইহার ভাষ্যে উক্ত হইয়াছে। আবার, প্রাণ ও অপাণশক্তির মূল-প্রেরক যে আত্মা, তাহাও শকর বলিয়াছেন ;—"যন্মিন্ এতৌ (প্রাণা-প্রেগ্যত্বেন স্থিতৌ" (রত্বপ্রভা, ১।১।৩১)। ইহারা প্রের্যা এবং ব্রহ্ম ইহাদের প্রেরক। স্থতরাং ব্রহ্ম পূর্ণ অনস্তশক্তি-স্বরূপ, ইহাও আদিতেছে। আমরা ইতঃ-পূর্ব্বে দেথিয়াছি ষে, নির্গুণব্রহ্মই মায়াশক্তির প্রেরক ও প্রবর্তক। স্বতরাং নির্গুণব্রন্ধ পূর্ণাক্তি-স্বন্ধ ইইতেছেন। গীতাভাগ্যেও আনন্দগিরি এ তত্ত্ব বলিয়া দিয়াছেন। বিশেষরহিত্স্য অবাঙ্মনসগোচরস্য ব্রহ্মণেঃ **म्**गट्य थाएस, हेक्सिय श्रृद्धानि (हजूर्यन, কলি তবৈ তদ ভাক্তিদিছেন চ সত্তং দর্শন্ন দেহা-দীনাং...চেতননাধিষ্ঠিতবং" (১৩)১৩)। ইব্রি-यानित अतृति एठ जन हरेए उरे चारेत वर्र লগতের উপাদানশক্তিরও প্রবৃত্তি (ক্রি) বন্ধ হইতে প্রাপ্ত,—এই ক্লাই ও টীকাকার বলিলেন। স্থতরাং নিত ব্রক্ত অনভ, পূর্ব শক্তিশ্বরপ। আবার তিনি বে পর্যানশ-

স্বরূপ এবং মনুষ্যাদিজীবেরা বে সেই আনজেন রই অংশভোগ করিয়া থাকে,—এ কথা শঙ্কর তৈত্তিরীয়োপনিষদের ভাষ্যে (৭।১) স্পষ্টই বলিয়াছেন। স্কুতরাং স্বামরা পাই-তেছি যে, নিগুণব্রন্ধ—অনম্বপূর্ণ জ্ঞানস্বরূপ, শক্তিস্বরূপ ও আনক্ষর্প।

এ স্থলে আর একটী কথা আছে। এই জগৎ,— ব্রহ্মেরই বিভৃতি, ঐশ্বর্যা। জগৎকে ব্রহ্মদর্শনেরই সহায়রূপে, অমুকুলরূপে ধরিয়া লওয়া কর্ত্তব্য।—এই মতটী শঙ্করের অনু-মোদিত किना, देश मिथा कर्छवा। মহেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় প্রবাসীতে বলিয়াছেন থে. এই মতটা শহরের নহে। ত্রগৎ---ত্রের আবরক, ইহাই নাকি শঙ্করের মঠ। লোকে এইরপেই না দেখিয়া, শুনিয়া, শক-রের উপরে দোষারোপ করিয়া থাকে !!! আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে, শঙ্কর পরমার্থ-দৃষ্টিতে ভাষ্মরচনা করিয়াছেন। পরমার্থ-দৃষ্টিতে,—কার্য্যের কারণাতিরিক্ত मृत् থাকিতে পারে না। স্কুতরাং এই জগংও ব্রহ্ম ব্যতীত কিছুই নহে। যিনি এইরূপ দৃষ্টিতে জগৎকে দেখিয়াছেন, তিনি জগতে वक्कमर्गन करवन नारे.- এकथा रामाप्यम বাতীত আর কি হইতে পারে? তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, এই পরিণামি জগতের च उद्घ कान कल नारे ;--- उक्रमर्गनरे मुथा **ফল।** পাঠক শঙ্করের নিজের কথা শুমুন--**"যত্তত অফলং**শ্রয়তে ব্রহ্মণো জগদাকার পরিণামিত্বাদি, তৎব্রহ্মদর্শনোপায়ত্বেনৈব বিনি যুক্তাতে, ফলবৎসন্নিধাবফলং তদঙ্গনিতিবৎ" (শারীরক ভাষ্য, ২।১।১৪। জগৎকে ব্রন্ধ-বর্শনের উপায়রূপে গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। ইহা অপেকা স্পষ্টতক্স উক্তি সম্ভবে কি 🔊 किर्मकाक वरणन-"कार्यान विदेशन कांद्रशन

ব্রক্ষজানার্থবং সৃষ্টিশ্রতীনাং (১।৪।১৪। জগৎ ব্রহ্মের লিক' অর্থাৎ পরিচায়ক চিহ্ন। শঙ্করাচার্য্য অন্তত্ত্ব স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, নিগুণ ব্রহ্মই সগুণরূপে --অর্থাৎ ক্রন-উক্ত তারতম্যে জগতে শক্তি ও ঐখর্য্যের বিকাশ করিয়াছেন (শারীরক ভাষ্য ১।০।০০)। "জ্ঞানৈশ্বর্য্যাত্ম-ভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূমদী ভবতি।" "দগুণং নিশুণিত্বেন বিদ্বান্ অমৃতো ভবতি (রত্বপ্রভা ১।১।১১)। অতএব, আমরা দেখি-তেছি যে, শঙ্করাচার্য্য জগতে ব্রহ্মদর্শনের বিরোধী নহেন। আরো কথা আছে। "পাদোহস্তবিশা ভূতানি"—এ বিশ্ব নিৰ্গুণ-ব্রহ্মের এক পাদ বা অংশ মাত্র। আবার, আকাশ, মন, প্রভৃতিকে শ্রুতিতে ব্রহ্মেরই लिश्र वा भाग विलया निटर्फ्न कड़ा इंदेग्नाटह। এই উপলক্ষেই, প্রতীকোপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে। স্তরাং জগতে ব্রহ্মদর্শনের শব্দর विद्वाधी इटेंटि পाद्रिम मा। शीटांग्र "यम যদ্ বিভূতিমং দরং শ্রীমন্নজিতিমের বা"---প্রাভৃতি দারা জগংকে ত্রন্ধেরই বিভৃতি বা ঐশ্ব্যা বলা হইয়াছে। শঙ্কর এই ভা**ৰেই** তাহার ভাষ্য করিয়াছেন। বেদাস্তদ<del>র্শনের</del> ১।৪।১৪ স্ত্রের ভাষ্যে যে শ্লোক উদ্ধৃত रहेबाह्न, जाशांत्र व्यर्थ जिकाकात "बन्नधी জন্মনে" এই অর্থ করিয়াছেন। অতএব, জগৎ ব্রহ্মজানলাভের সহায়, ইণ্ই আসি-তেছে। অজ্ঞানাবস্থায়, এ জগৎকে ব্রন্ধের আবরক বলিয়া মনে হয়, এই মাত্র। পর-মার্থদৃষ্টিতে, এই জগৎ ব্রহ্মেরই এখর্য্য, ব্রহ্ম হইতে পুথক নহে, স্মতরাং ব্রহ্মই 🕽 শক্ষরের ইহাই স্বম্পষ্ট অভিপ্ৰায়।

সগুণাত্রক সমকে আর একটা কথা বলিরা আমরা এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব। অনেকে শঙ্করকে এই বলিয়া দোবারোপ

করেন খে, শকর ঈথরকে মায়াময়, অসত্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং জ্বগংস্ষ্টি প্রভৃতি সমস্তই অবিচাবস্থায় প্রতীত হয়, সুতরাং ঈশ্বরও পরমার্থতঃ মিথ্যা,--শঙ্কর इंश विषयाष्ट्रम विषया, अपनारक मक्षरत्रव উপরে বড়ই নারাজ। আমাদের কিন্তু মনে হয়, ইহাও শঙ্করকে না বুঝিবার ফলমাত্র। শঙ্কর পরমার্থদৃষ্টিতে ভাষ্ম রচনা করিয়াছেন, এ কথা আমরা বলিয়াছি। তিনি কি অর্থে ও কি অভিপ্রায়ে 'অসত্য', 'কল্লিত', 'মুষা', প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ? যাহার সতাও ক্রিয়া অন্তের উপরে একান্ত নির্ভর करत,--यादात साधीन-मड़ा नारे, তारारे শঙ্করের মতে 'কল্পিড' বা 'মিথ্যা'। "বিকা রোহয়ং বস্তুতঃ কারণাদ্ভিল্লো নান্তি, তমা-না বৈব।" "তয়োঃ (দানরপ্রোঃ) আত্মনাত্র-বেন মুধাত্বাং।" "তদ্যাঃ (মায়ায়াঃ) স্বত্রত্ত নিরাদেন কল্লিতত্বং।" "কল্লিতানামধিষ্টানা-তিরেকেন সন্তাক্তরণয়োরভাবাৎ"। পাঠক 'কল্পিড', 'নিখ্যা' দেখিতেছেন, শঙ্করের প্রভৃতি শব্দের অর্থ একেবারে অলীক, বা শৃষ্ঠ নহে। কার্যোর, কারণাতিরিক সতা নাই, স্কুতরাং উহা কল্পিত বা মিথ্যা। পর-মার্থদৃষ্টিতে, কার্য্য-কারণ হইতে পৃথক্ নহে, উহা কারণই। যতদিন প্রমার্থদৃষ্টি না জন্মে, তত্তিন কার্য্যকে স্বতন্ত্র বলিয়া মনে হয়। এই কথাগুলি মনে রাখিলে, শঙ্করকে বুঝিতে আর কোন গোল হইবে না। আমরা দেখিয়া আদিয়াছি যে, নিওণিত্রশ্বই শক্তিশারা জগৎকারণ হন। পরমার্থতঃ এই শক্তি ব্ৰহ্ম হইতে শ্বতন্ত্ৰ নহে; কিন্তু ব্ৰহ্ম **परे मिलि हरेट अउछ। अउछ ना हरेटा** তাঁহাকে শক্তির কর্তা বা জ্ঞাতা বলা যাইতে পান্ধিত না। কথাটা এই যে, ত্রন্ধ তাঁহার

অনন্ত পূর্ণ-সক্ষপ হইতে কতকশক্ত্বিক কিছু 'পৃথক্' করিয়া দিয়া জ্বগৎস্ষ্টিতে নিযুক্ত करत्रन। व्यापना इहेट्ड पुथक्कृड \* এई শক্তির তিনি কর্তা বা দ্রন্থী। রহপ্রভাবলি য়াছেন--"নিতাস্যাপি জ্ঞানস্য ব্ৰহ্মস্বরূপাদ্ 'ভেদং' কল্লায়িতা কার্যাতোপচারতে ব্রহ্মণস্তৎ-क ईवराभारमः" (त्रमाखनमंन, পাঠক, এখন একটা কথা বিবেচনা করুন। ব্রহ্মের যে কয়েকটী শক্তি জগতে নিযুক্ত রহিয়াছে, উহাই কি যথেষ্ঠ ইহা ছাড়াও তাঁহার কত অনম্ভ শক্তি আছে। স্বতরাং কারণব্রন্ধ যথেষ্ঠ নহেন। শক্তির উপলক্ষেই ত ব্রন্ধকে কারণব্রন্ধ বলা যায়। এই শক্তি ত কারণব্রন্ধ হইতে বস্তুতঃ পুথকু নহে; উহা ত্রনাই। কিন্তু এই যুক্তির অপর অংশের কথা ভুলা উচিত নহে। শক্তি স্বতন্ত্ৰ নহে বটে,—কিন্তু ব্ৰহ্ম এই শক্তি হইতে স্বতন্ত্ৰ। স্তরাং পরমার্থ দৃষ্টিতে এই স্বতম্ত্র নিগুর্প ব্ৰদ্বই প্ৰকৃত তথ। শক্তিকে তাঁহা হইতে ভিন্ন বলিয়া বোধ করিয়া লওয়াতেই ড নিগুণ ব্রহ্মকে আমরা 'কারণব্রহ্ম' বা জগ-তের স্রষ্টা পাতা বলিয়া মনে করি। কিন্তু প্রমার্থ চঃ শক্তি ত তাঁহা হইতে ভিন্ন হইতে পারে না, উহা ত্রন্ধই। স্থতরাং পরমার্থদৃষ্টি ना क्या পर्याखरे, 'कात्रगंबक्ष' वा क्षेत्रदकरे একমাত্র ব্রহ্ম বলিয়া মনে হয়। কিন্তু এরূপ বোধ অজ্ঞানতার ফল। কেননা, প্রক্তপক্ষে ব্ৰহ্ম অনস্ত স্বন্ধ ; জগংপাতৃত্ব ও জগং-স্রপ্তরের তাহার একমাত্র স্বরূপ নহে। স্বতরাং পরমার্থদৃষ্টিতে 'কারণব্রহ্ম' চির্নিনই শক্তি হইতে স্বতম্ভ কু ত্রাং প্রতম্ব বলিয়া 'কারণ- এ শক্তি এক্ষে একাকার ভাবেই অবস্থিত দিল । পৃষ্টিকালে ইহার সর্গোন্মুখ পরিণাম হর। এই আগস্তক পরিণামকে লক্ষ্য করিয়াই 'পুথক কৃত' বলা হয় (রত্ব– थका, भरार) t

बक्ष' वश्वक: निक्ष' नवकरे। এই अग्रहे, পরমার্থদৃষ্টিতে ঈশ্বর ও জগতের সৃষ্টি প্রভৃতি সমস্তই অসত্য ও কল্লিত। কেননা, নিগুণ-ব্রেরেই উহা আগন্তুক অবস্থাতেদ মাতা;--এই অবস্থার বস্ততঃ কোন পার্থক্য নাই। "কল্লিতাৎ ·····চিন্মাত্র ঈশ্বরঃ 'পৃথক্' হস্তাতি ন মিথ্যাত্বং" (রত্বপ্রভা, ১।১।১৭:। কথাটা এই যে, শক্তির হিসাবেই নির্গুণব্রহ্মকে 'কারণব্রম' বলা হইলেও, শক্তির যথন জগ-माकारत विकात इंटेट थारक, उथन 3 निर्श्व ব্রফোর বা কারণব্রফোর স্বতন্ত্রতা অক্ষেই बारक। এই कग्रहे, खळानावश्रत मिलिक ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া মনে করাতেই ব্রহ্মকে কেবল কারণব্রহ্ম বলিয়া মনে হই-লেও,—কারণব্রহ্ম বস্তুত: নির্গুণব্রহ্মই। কেননা, ব্ৰহ্ম শক্তি হইতে সৰ্বনাই স্বতন্ত্ৰ। মুতরাং পরমার্থত: ঈশ্বর অসত্য নহেন। কেননা, উহা নিগুণ্রক্ষেরই শক্তি সম্বলিত অবন্থা বিশেষ মাত্র। "নচ বিশেষদর্শনমাত্রেণ বস্বন্তত্তং ভবতি"।

আমরা এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে যাহা প্রতিপাদিত করিলাম, ইহাই শঙ্করের মত। ইহা শঙ্করের মত নহে, যদি কেহ তাহা দেখাই রা দিতে পারেন, তবে বিশেষ বাধিত হইব। "উপনিষদের উপদেশ" গ্রন্থে আমরা শঙ্করকে এই ভাবেই বুঝাইয়াছি। এই প্রবন্ধে আমরা কি কি পাইয়াছি, তাহার তালিকা প্রদত্ত হইল:—

- (>) শহর ব্রন্ধো শক্তি স্বীকার করেন। শহর, শক্তিকে উড়াইরা দেন নাই।
  - (२) निर्श्व नवसरे वरे मिस्ति व वर्षक ।
- (৩) শদ্ধর পরিণাশবাদ ও বিবর্ত্তবাদ উত্তরই গ্রহণ করিরাছেন। কিন্তু তাঁহার
   ভায়ে পরিণাশবাদের প্রাধান্ত নাই। কেননা

তিনি পরমার্থদৃষ্টিতে ভাষ্ম রচনা করিয়াছেন।
স্থান্তরাং শঙ্করদর্শনে জগতের স্থান আছে।
তিনি জগৎকে উড়াইয়া দেন নাই।

- (৪) শক্তি, নিপ্ত ণ্রক্ষেই একাকার হইয়া অবস্থিত ছিল। স্টের প্রকালে, এই শক্তির একটা সর্গোন্থ পরিণাম হয়। এই আগন্তক পরিণামকে লক্ষ্য করিয়াই, উহার অধিষ্ঠাতা ব্রক্ষটৈতভাকে 'ঈশ্বর' বলা হয়। স্থতরাং ঈশ্বর নিপ্ত ণ্রক্ষ ভিন্ন অন্ত আর কেহ নহে। অভএব ঈশ্বর অস্তা নহেন।
- (৫) নিগুণিরক্ষে একাকার ভাবে **অব-**স্থিত শক্তির স্টেকালে একটা সর্গোন্ধ পরিগাম হয়। কিন্তু পরিগাম উপস্থিত হওয়াতেই, শক্তি অন্ত একটা স্বতন্ত্র বস্তু হইয়া
  উঠে না। পরমার্থনশীর চক্ষে তথনও উহা
  শক্তিই থাকে। এই জন্তই শক্তরদর্শনে পরিগামবাদের অপ্রাধান্ত।
- (৬) স্টের পৃর্বেত শক্তি ব্রেক্ষ একাকার ভাবে থাকে। স্টের প্রাক্তালে উহার যে
  পরিণাম আরম্ভ হয়, তদারা উহা স্বতম্ত্র
  কোন বস্তু হইয়া উঠে না। পরমার্থদৃষ্টিতে
  উহা ব্রুক্ত হইতে পৃথক্ বা স্বতন্ত্র নহে; উহা
  ব্রুক্ত । স্বতরাং শক্তিসব্বেও, নিগুর্ণব্রক্ষে
  কোন বিজাতীয়ভেদ বা স্বাতভেদ হয় না।
  স্বতরাং শক্তিসব্বেও, ব্রুক্তের তুরীয়াবয়্বার
  হানি হয় না। ইহাই শক্তরের সিদ্ধান্ত ।
- (१) সৃষ্টির প্রাকালে ও সৃষ্টির পরেও শক্তি বা শক্তির পরিণান,—এক হইতে শুভ্র নহে। কিন্তু একা এই শক্তি হইতে শুভ্র। শুভুদ্ধ বলিয়াই শক্তির বিকার ঘারা শক্তিমান এক্ষের কোন বিকার হয়না। ইহাই শ্রু-রের সিদ্ধান্ত।
  - (৮) ব্যবহারিকভাবে অর্থাৎ বতবিৰ পরমার্থদৃষ্টি না জন্মিতেছে, ততদিন এই অগৎ

সতা। কিন্তুপরমার্থনৃষ্টি জনিলে এ জগংকে (১০) শকরের নিশুণি জল<del>ু পূর্ণ</del> ও वक रहेट छ छन्न विनिद्या त्वां भ थाकित्व ना ; এই ভাবে জগংকে কল্লিড বা মিথ্যা বলা যায়। জগৎ শক্ষরের মতে অলীক বা মিথ্যা নহে। শঙ্করদর্শনে জগতের স্থান আছে।

(৯) এ জগতে ব্রেক্ষরই মহিমা, বিভৃতি, ঐশর্যোর বিকাশ হইতেছে। ক্রম-উর্দ্ধ তার-তম্যে এই বিকাশ হইতেছে। জগৎ ব্রহ্ম-দর্শনের সহায়। শঙ্করের ইহাই দিদ্ধান্ত। শঙ্কর ক্রম-বিকাশবাদ মানিতেন।

- অনস্থারপ। তাঁহার নিগুণ ব্রহ্ম পূর্ণ**জান,** পূর্ণশক্তি ও পূর্ণানন্দ স্বরূপ।
- (১১) এই পরিণামিনী শক্তিকে শঙ্কর---জড় ও অচেতন বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। শঙ্কর পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবাদের বিরোধী। এই জড়শক্তির সংসর্গে আত্মায় বিবিধ বিজ্ঞান উপস্থিত হয়; শঙ্কর এইরূপ 'বিজ্ঞানবাদ' মানিতেন।

ঐকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

### হিমাচলে

(>) উদ্ধাকাশে অনু ভাগে; ঝরে গেছে জলের কণা। তুষার ঢালা শৈলমালা কভু রূপা কভু দোণা। নিম্ন ভাগে বিগ জাগে, গায়ে ভাত্ম-কিরণ-ছড়া; নীলে মাথা ভূণে ঢাকা, যেন মরকতে গড়া। উচ্চে নীচে শাম্নে পিছে দেখ্ছি সবি শোভায় মোড়া,— **ক্নপের** গাছে ফুটে আছে একটী পুষ্প বিশ্বজোড়া। (২) লাথে লাথে থাকে থাকে উদ্ধে উদ্ধে রাজে গিরি; খন পর্ণে সবুজ-বর্ণে কানন আছে চরণ খিরি। বনের তলায় গলায় গলায় লতিকারা বিজন্ দেশে,

মাথি ফুলে আলো ওলে वाँ विष्कृत्न (श्राम (श्राम । मृद्र मृद्र পাথী ডাকে পাতার-তলে, কিরণ ভাসে আগে-পাশে নেচে ছলে ঝর্ণা-জলে। (2) সারি সারি नत्र नात्री দাঁড়াও এদে শৈলতলায়, গিরির মত বনের মত লতার মত গলায় গলায়। শিরে ভোমার ঝল্বে সোণার দীপ্তি-মালা তুষার-স্নাত; লাথে লাথে থাকে থাকে তুল্বে মাথা মহিমা ত। তোদের হাসি খেল্বে ভাসি, থেন শুলু অলু তারা; পরাণ ফুটে চল্বে ছুটে বিশ্বপানে প্রীতির ধারা। **क्षीतिसंबद्धः मञ्जूमनात्र ।** 

### রাখি-বন্ধন।

· ১৮৭ - গ্রীষ্টাব্দের ফরাসী **স্বর্ণ**ন বুদ্ধের পর Alsace Loraine ফরাদীদের হস্তভ্রষ্ট ছইয়া জন্মণ সামাজ্য-ভূক হইলেও, কাগজে कनाम (महेंगिहे त्न्या थाकित्न अ, त्यमन, হইতে Alsace হাদ্যুরাজ্য ফরাদীর Loraine চলিয়া যার নাই, ফরাসীরা যেমন কথনও মনে করে না যে Alsace Loraine চিরদিনের জন্ম তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছে,দেইরূপ,বিদেশী,বিধর্মী প্রজাপালন-বিমুধ রাজার কাগজে কলমে লিপিবদ্ধ থাকিলেও, বাঙ্গালী কখনই বন্ধ বিভাগ স্বীকার করিবেনা। বাঙ্গালী বঙ্গ বিভাগ দিনে যে ত্রত গ্রহণ করিয়াছে, রাখি-বন্ধন ভাহারই স্মারক মাত্র। পাছে আমরা ভুলিয়া যাই যে, মাতৃবক্ষ এখনও বিদীর্ণ, তাই সকলে মিলিয়া বৎসরাস্তে সে কথা স্মরণ করি। Alsace Loraine পরহন্তগত, এ কথা শ্বরণ করিবার বা করাইবার একটী প্রথা ফরাসীদেশে বর্ত্তমান আছে। প্রত্যেক कंत्रां मो- वालक यथन এक्रभ व्यः श्री श हम (य, ভাহার স্থদেশের কথা চিস্তা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে, মনে করা তথন তাহাকে Alsace Loraineএর প্রতি-মুর্ত্তির নিকট লইয়া গিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করান হর, যাহাতে Alsace Loraine আবার মাতৃভূমির সঙ্গে একত্রিত হয়, সে জন্ত সে ल्यानभन कतिरव। स्त्रामारमञ्ज रमर्ग योशांत्री কলেন্তে Burke, Milton অধ্যয়ন করে এবং ষাহাদিগকে ফরাসী বিপ্লব বা আমেরিকার স্বাধীনতার মহাসংগ্রামের মূলতথ্যের সমা-

লোচনা করিয়া পরীক্ষায় পাশ করিতে হয়, তাহাদেরও পক্ষে স্বদেশের কথা আলোচনা করা মহাপাপ ! আর ঐ স্বাধীন দেশ দ্রান্দ, ওখানে ষতি অলবয়স্ক বালকও জাতীয় আকাজ্জার অংশভাগী, এবং স্বাধীন দেশের কোন রজেনীতিজ্ঞ তাহাতে কোনও অমঙ্গ-লের আশহা করেন নাই। আমাদের কথা স্বতম্র। অধীনতারূপ অস্বাভাবিক অবস্থায় সকলই অস্বাভাবিক। বিদেশীর কথা দূরে थाकूक, व्याभारनबंदे घरतत एउँकी विस्निश्व পদানত গোলামগুলি যথন ঐ মত প্রকাশ করে,তখন বুঝা যায়,পরাধীনতা আমাদিগকে কোন নরকরুতে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে ! জাতীয় ভাবের উদ্দীপনার জন্ম জাতীয় সাধনা চাই। সে সাধনা বাল্যেই আরম্ভ হওয়া কর্ত্তবা। জাতীয় আকাজকা হৃদয়ে ধারণ করিবার জন্ম সাধনা বাল্য হইতেই স্চনা করিতে হইবে। সেই সাধনার জন্ত রাখিবন্ধনের স্থায় অনুষ্ঠান অতীব প্রয়ো-জনীয়। এইরূপে, ধীরে ধীরে, আবৈশব অঙ্গুরিত করিতে না আকাজ্ঞা হৃদয়ে পারিলে, কোনও ফললাভের সম্ভাবনা নাই। Alsace Loraine প্রতিমৃত্তির কাছে বিশেষ দিনে প্রতিজ্ঞাব্দ হইয়া ফরাসী বালক যে বল হৃদয়ে লাভ করে, তাহার হৃদয়ে যে অমোৰ সঙ্কল্পের আবির্ভাব হয়, কেতাবের শত শিক্ষাতেও এরপটী হইতে পারিত না। ইহা জন্মাণ বিষেষ নহে,স্বদেশ-প্রীতি। বিদে-শীর হস্থ হইতে Alsace Loraineকে উদ্ধার করিতেই হুইবে, ইহাই সঙ্কর।

প্রতাপ একদিন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, চ্রিতোরে আবার স্বাধীনতার পতাকা উজ্জীন করিতেই হইবে। তিনি দে প্রতিজ্ঞা কেবল নিজের মধ্যে আবদ্ধ রাখেন নাই। তিনি স্বজাতিকে এই মন্ত্রে উদ্বুদ্ধ করিয়া সঞ্চল न अग्रोहे ग्राहितन त्य, यजिन हिट्छात डिकात না হয়, ততদিন রাজপুত তৃণ-শ্যায় শ্যন করিবে এবং পত্র-পাত্রে অন্ন গ্রহণ করিবে। মহারাণা চিরদ্বীবন এই ত্রত পালন করিয়া, অমর হইয়া গিয়াছেন এবং পুত্র পৌত্রাদি-ক্রমে এই ব্রত উত্থাপনের ভার স্বজাতির উপর দিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালীও প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, যতদিন মায়ের বুক জোড়া না লাগে, ততদিন তাহার সোরাস্তি নাই। রাজদারে ক্রন্দনের সময় নাই, কেন না, রাজায় প্রজায় দমপ্রাণতা নাই। রাজা আট কোটা প্রজার মন্তকে প্রদাঘাত করিয়া নাতৃৰক্ষ বিদীৰ্ণ কৰিয়াছে,বাঙ্গালী কি এ অপ-মান নীরবে সহু করিবে ? বাঙ্গালীকে নীরব করিবার প্রচুর আয়োজন বাঙ্গালী নীরব হইবে—কর্মদেব আগমন করিলে বাদেবীর আত্ম-সম্বরণ অবশুন্তাবী. কিন্তু নিক্রার হইবে না! তাই তাহার প্রতিজ্ঞা বিলাতী-বর্জন। অপমানের প্রতিশোধ— বিলাতী-বৰ্জন। অনেক তথাকথিত, হয়তো-यार्थ-প্রণোদিত, সাধু-পুরুষ (!!!) বিদেশ-বিদ্বেষ স্বদেশপ্রেম নহে বলিয়া একটা হট্ট-গোল করেন বটে; কিন্তু তাঁহারা ভুলিয়া यान त्य, विष्वय भव भगग्न त्थारमत बाता প্রতিক্তম হয় না, সেই জন্মই "মূর্থস্থ লাঠো-ষধি"। এসিয়াবাসীর প্রতি শ্বেতকারগণের হর্ব্যবহার স্মরণ করিয়া আজ যদি এসিয়াবাসী "বিদেশী-বর্জন" প্রতিজ্ঞা সঙ্কল ধর্ম-বৃদ্ধিতে পালন করে,

তবে কি উহাতে উভয়েরই মুঙ্গল হইবে না ? খেতকায়েরও মোহ ছুটিবে, এসিয়া-বাদীও স্বস্থান লাভ করিবে। রাজপুরুষ-গণের মোহ ছুটাইবার জন্মই বিলাতী বর্জন প্রতিজ্ঞা, ইহা পুণ্য-প্রতিজ্ঞা। এ প্রহিজা পালনে, হে বাঙ্গালি. তোমাকে হয়তো তৃণশ্যার আশ্র গ্রহণ করিতে কিন্তু এই রাখি-বন্ধনের পুণাময় দিনে জাতীয় অপনানের কথা স্মরণ কর এবং এই সম্বল্পের মধ্যে জাতীয় জীবনের বীজ নিহিত রহিয়াছে. তাহা একবার ধারণা কর; এবং প্রতিজ্ঞার গুরুষ বুঝিয়া ব্রত উল্লাপনের দিকে অগ্রদর হও—"মন্ত্রের সাধন কিপা শরীর পাতন।" তোমার এ মন্ত্র যে অমোধ, তাহার প্রমাণ কিন্তু ইতিপুর্কেই পাইয়াছ; নহিলে হঠাৎ শক্রর এমন গাত্রদাহ উপস্থিত হইবে কেন ? এ মন্ত্র অনোধ, এ মন্ত্র ধরিয়া থাকিতে পারিলে, শক্রজয় অবশুন্তাবী। তাই মোয়া দিয়া আমাদিগকে ভুলাইবার চেষ্টা হইতেছে। বুন্দাবনে ব্রজ্বাদীর বড়ই উৎপাত। 'ব্রজ-বাদী' যথন কাহারও কিছু হস্তগত করে, তথন ছটা লাড্ড্যুর ব্যবস্থা করিতে হয় এবং ব্রজবাসী ভায়া ধনরত্ব ফেলিয়া ঐ লাড্ড লইয়াই প্রস্থান করেন। মলী সাহেব এখন হটী লাড্ডু লইয়া আমাদের দ্বারে উপস্থিত। সাবধান, কেহ ভুলিবেন না। সর্বাদাই ভয় হয়, আমাদের মধ্যে বাদী'র অভাব নাই। এতদিন লাঠি দারা শাসান হইয়াছে, তাতে ফল হয় নাই, তাই লাড্ড্। এতদিন বলা হইয়াছে যে, তোমরা যদি গোলমাল না থামাও তো ঐ দিল্লীকা লাড্ডু পাবে না! একবার এক সাহেব ঝড়-वृष्टित्व वाख इहेबा आत्मित्रकात এक आहिम. অধিবাদীর গৃহে আশ্রয় লয়, ঘরে মৃষল-

ধারে জল প্রভিতেছিল। সাহেব বলিলেন, 
দর সারাও না কেন ?" "জল পড়ছে সারাব 
কিরপে।" "জল ছাড়লে সার না কেন ?" "তথন তো আর ঘরে জল পড়ে না, সারাবার 
দরকার কি?" মলীর যুক্তিটা ঠিক তাই। 
কিয়ার হার্ডি আমাদের অবস্থাটা বেশ বুঝেছেন, এতকাল সহিষ্কৃতার জন্ম বিপদাপর 
হয়েছি। এখন অসহিষ্কৃতার জন্ম বিপদাপর 
হয়েছি। আমাদের আর এখন ঐ দিল্লীকা 
লাজ্জুর প্রয়োজন নাই। আমরা যদি আমাদের প্রতিজ্ঞার জোরে কিছু করিতে পারি, 
তবে করিব, ও লাজ্জুর ভরসা ছাড়িয়া

দিয়াছি। আজ রাথি-বন্ধনের দিনে বাঙ্গালীর ইংাই চিন্তার বিষয়। আজ শোকের
দিন তত নয়, য়ত পুণ্য সঙ্কল্পের দিন। এক
দ্বীচি বার অস্থিতে বজ্ঞ নিশ্মাণ করাইয়া
দেবতাদের মঙ্গল-সাধন করিয়াছিলেন, আমাদের মাতৃভূমিও স্বীয় বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া দিয়া,
জাতীয় জীবনের প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন।
আজ জাতীয় জীবনের দিন। সকলে জাগ্রত
হও, সকলে উদ্বুদ্ধ হও, মাতৃ-সেবায় জীবন
উৎসর্গ কর। ইহাই রাথিবন্ধন দিনের
সার্থকতা।

বাঁকুড়া,৩০শে আখিন। শ্রীধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী।

### পরবশতা। (३)

জগতের ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। চিরাতীত কাল হইতেই এক সমাজ অভ্যুসমাজকে আত্মবশ করিয়া স্বার্থসিদির উপায় উদ্ভাবন করিয়া আসিতেছে। যথন এই শেষোক্ত সমাজ স্বাবলম্বন-পরায়ণ হইয়া প্রথমোক্তের উপর আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হইয়াছে, তথন তাহার আবার অভ্যু-খান হইয়াছে, আর যথন প্রথমোক্ত সমাজ সর্ব্ব বিষয়েই শেষোক্ত সমাজকে নিজের সম্পূর্ণ অধীন করিয়াছে, তথন সে স্থাবলম্বন হারাইয়া দেহে ও মনে একবারেই অধঃপতিত হইয়াছে। কথন বা নিমূল হইয়া গিয়াছে, কথন বা ধ্বংসের পথে বাইতে যাইতে প্রথ-মোক্তের সহিত মিশিয়া গিয়াছে। ফলতঃ যদি এক সমাজ অন্ত পরাক্রাও সমাজ কর্ত্তক এরূপ ভাবে দলিত হয় যে, উহার कान विषय्त्रहे चवभठा शास्त्र ना, नकन বিষয়েই ঐ পরাক্রাস্ত সনাঞ্চের মুখাপেক্ষী হইতে হয়, তথনই উহার পরপুষ্টের স্থায় ত্রদশা আসিয়া উপস্থিত হয়। তদবধি
সেই সনাজস্থ জনগণের দেহ ও মন ক্রমে
অধঃপতনের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে।
জগতের ইতিহাদে এ দৃগু পুনঃ পুনঃ অভিনীত হইয়াছে।

দেহ ও মনের শক্ত অনেক। আয়ুবিশতা গেলে অনেক শক্তই আদিয়া উপস্থিত হয়। মনের প্রধান শক্ত নিশ্চেইতা ও নিরানন্দ। আয়ুবশে সকল কর্মেই জীবস্ত উৎসাহ ও নির্ভীকতা থাকে। স্থতরাং মনও প্রকৃত্র থাকে। আর পরবশ হইলে ভয়ে ভয়ে জীবন অতিবাহিত করিতে হয়। কর্মের স্থযোগ ও স্বাধীনতা থাকে না; প্রত্যেক কর্মেই পরম্থাপেকী হইতে হইতে মনের উদ্বাবনী শক্তি ও উদ্যম একবারেই চলিয়া যায়। মন ক্রমে অবসন্ন হয়, দেহও হর্মক এবং ক্ষীণ হইয়া পড়ে। তথন সে সমাজ ক্রমেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতে থাকে। সমাজ ক্রমেই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইতে থাকে।

ডারউইন এই বিষয় বিস্তুতরূপে মহাত্মা করিয়াছেন। উহারা বাাথা পরাক্রান্ত বিজেত সমাজের সংঘর্ষে একবারেই নিমূল হইর। ∞, অথবা হইতেছে। ইহার প্রাংশন কারণ "Dullness of mind" অর্থাৎ মনের নিকংসাই। \* সভ্যাবস্থার কোন অধীন সমাজ সহজে নির্মাল হইতে স্থীকার করে না। তথাপি যখন সেই সমাজ আত্মবশে কোন গুরুতর কর্মাই করিবার স্কুযোগ ও ক্ষেত্র পায় না, তথন তাহার মন অবগ্রহ অল্লাধিক জড়তাপ্রাপ্ত হইবেই; দেহও অল্লাধিক অব-माम्बङ इटेट्टर ।

বর্ত্তমান সময়ে এতদ্দেশীয়গণের দেহ ও মনের দিকে দৃষ্টিপাত করুন। প্রায় প্রতি প্রিতেই ম্যালেরিয়া আপন ধবংসক্রিয়া বিস্তার করিতেছে। গত ১৯০৬ সালে বাঙ্গালা দেশে সর্ব্ব প্রকারে ১১৩২৫৭৯ জন লোকের মৃত্যু হইয়াছিল; তাহার মধ্যে শতকরা ৬২ ২৯ জন কেবল জর বোগেই **জীবন** বিষৰ্জন দিয়াছে। জন্মের সংখ্যা ১৯০৫ সালে সহস্ৰ জনে ৩৯.৫৫ ছিল; কিন্তু ১৯০৬ मार्ट ७१ २ २ इस्रा शिम्राष्ट्र। তবেই দেখা গেল যে, জন্মের সংখ্যা কমিতেছে। ম্যালেরিয়া জ্বরে যাহারা মরে, তাহাদিগের কথা ছাড়িয়া দিলেও, যাহারা বাঁচে, তাহা-দিগের অবস্থা কিরূপ দেখা যায় ? তাহারা প্লীহা ও যক্ততে অদ্মৃত অবস্থায় জীবন যাপন করে। ইহাদিগের ত্যায় ত্র্দশাগ্রস্ত ব্যক্তির দারা সমাজের কোন গুরুতর কার্য্যই হওয়া সম্ভবপর নহে। তারপর, আর এক क्षा। महारंगितिया ब्हादात मिक्टि धेरे त्य,

\* Descent of Man (1900) Ch VII. part 1 p. 285—286.

উহাতে অপত্যোৎপাদন ক্ষমতা হ্রাস করে।\* তবেই জালার সংখ্যা কমিতেছে এবং আরও কমিবার আশঙা আছে। পক্ষান্তরে, এত-দেশে মৃত্যুর সংখ্যা উত্তরাত্তরই বৃদ্ধি হই-তেছে। গত অন্ধ শতাব্দার মধ্যেই উচ্চ শ্রেণীস্থ হিন্দুগণ প্রায় অর্দ্ধেক কমিয়া গিয়াছে। প্রতি গ্রামে গ্রামে দেখিলেই বুঝা যায়, ব্রাহ্মণ কারস্থ প্রভৃতি উচ্চ জাতীরগণ প্রায় মরিয়াই গেল। যাঁহারা জীবিত আছেন, তাঁহারাও অলাভাবে ও পীড়ার মৃতবং হইরা গিয়াছেন। আর সে পূর্বের স্থার আনন্দ নাই; গ্রাম্য ক্রীড়া কৌতুক গান বাজনা আনন্দ উৎসব প্রায় কিছুই নাই। "Dullness of mind" অর্থাৎ মনের অবদন্নতা প্রায় দম্পূর্ণ রূপে হই-য়াছে। তাহার উপর এতদেশীয়গণের কতি-পর সামাজিক ছুনীতি, এই মরণের খেলা আরও বাড়াইয়া তুলিতেছে। এই বাল্য-বিবাহ কত মৃত্যুর জন্তাই যে এই প্রথা দায়ী, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ই**হাতে সম্ভান** অলায়ঃ হয়, এবং বালাবিবাহিত নর-নারীও অকালে মৃত্য মুথে পাতত হয়। † কর্মে উৎসাহ নাই, কর্মঞেত্রও সঙ্কীর্ণ; দর্জ কর্মই পরায়ত্ব; সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থ-নৈতিক,এমন কি,অনেক পারিবারিক কর্ম্মও স্ববশে নাই। স্কুতরাং মনের নিক্ষাভাব হইতে জড়তা ও অবসাদ অবশ্যই আসিবে এবং প্রকৃতপক্ষেও আদিয়াছে। তাহার পর দেহ নানা রূপ পীড়ায় অবদন্ধ ও মৃতপ্রায়। জনোর সংখ্যা ক্রমে হ্রাস ইইতেছে; মৃত্যুর

• Inhabitants of districts subject to malaria are apt to be sterile. Macnamara quoted in Descent of man. p. 293.

† With women, marriage at too early an age is highly injurious. \* \* \* The mortality also of husbands under twenty is excessively high.

Decent of Man, p. 213-214.

সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে। ইহার পরি-ণাম কি ৫ দেশের অধিকাংশ লোক নিরক্ষর, সম্পূর্ণরূপে অশিক্ষিত। আর বলিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, আমাদিগের চরিত্র-বল, নীতি-বল, ধর্ম্ম-বলও পরবশতায় অনেক শিথিল হইয়া পডিয়াছে। মানব সমাজের উন্নতির প্রধান কারণ এই স্কুল। \* জন সংখ্যা বৃদ্ধিত হইবে; সমাজস্থ জনগণের শরীর ও মন প্রফল্ল এবং স্বস্থ থাকিবে; তাহাদিগের আবশুকীয় সর্ব্ব প্রকার কর্ম আত্মবশে থাকিবে: তাহারা বিভা বৃদ্ধিতে অলফুত इहेरत : এবং धर्म बरल ७ চরিত বলে বলী-ম্বান হইবে,- -ইহাই জাতীয় উন্নতির প্রধান কারণ। এই সকল গুণ না থাকিলে কোন সমাজ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। এ সকল গেলে পরিণাম ফল কি? প্রশ্নের উত্তর অতীব সহজ। উত্তর --ধ্বংস। কিন্ত সভা মানৰ কখনও ধাংসের মুখে সম্পূর্ণ রূপে আয়সমর্পণ করে নাই। জগতের ইতিহাসে কি এতদেশেই এই ধ্বংস লীলার প্রথম অভি-নয় হইবে গ তাহা হইতেই পারে না। ইহার এক মাত্র মহৌষধ, আত্মবশতা। জাতীয় জীবন ব্যাপারের কর্ম্ম সকল স্ববশে আনি-তেই হইবে। তাহা হইলেই মনের জডতা বিদুরিত হইবে। তাহা হইলেই সামাজিক চেষ্টা ও উত্তম আবার প্রতিষ্ঠিত হইবে। দেহের প্রফুলতা ও স্বাস্থ্য ফিরিয়া আসিবে। চরিত্র বল ও ধর্মবল স্থাবলম্বনের সহচর: অথবা ধর্মবলই চরিত্র বল ও স্বাবলম্বনের মূল। পরমুখাপেক্ষীর এ সকল কিছুই থাকেনা।

কিন্ত স্বাবলম্বন চেষ্টা সাপেক্ষ। কেবল বুঝিলে হইবে না; চেষ্টা আবশ্যক। কিরপে অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই বিবেচ্য। কর্ম ভাবের দাস। যেখানে একাগ্রভাব আছে. **मिथारन कर्य इटेरवरे।** ভाব ना थाकिरल কর্ম থাকে না। সমাজ মধ্যে ভাবের বিস্তৃতি দ্র্বাত্তে আবশুক; কর্ম্ম তাহার অনিবার্য্য ফল। \* কোন বাধাই তাহাকে নিবারণ করিতে সক্ষম হয় না। কোন সমাজে কর্ম প্রতিহত হইতেছে, দেখিলেই বুঝিতে হইবে, সে সমাজে ভাবের বিস্তৃতি হয় নাই। ভাবের বিস্তৃতিতেই কর্ম্ম: কর্মাই স্বাবলম্বনের মূল: এবং স্বাবলম্মই ব্যক্তিগত ও জাতীয় উন্ন-তির একমাত্র কারণ। আত্মবশ না হইলে জগতে সে জীবের স্থান নাই। তাই ভগবান মম বলিয়াছেন,

সর্বাং পরবশং ছঃখং সর্বমাত্মবশং স্থথং ।

যাহা চাই, কর্মকে সেই পথে চালিত করিতেই হইবে। নচেৎ জাতীয় অধঃপতন কথনই নিবৃত্ত হইবে না, ইহা নিশ্চিত। যে প্রতিকূল সমাজ অপর সমাজকে দলিত করে, স্বাবলম্বন হইতে চ্যুত করে,—হয় তাহাকে আত্ম অনুকূলে আনিতে হইবে, নতুবা তাহার উপর আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ইহা কাল সাপেক্ষ, কিন্তু ইহাই আত্মবশতার মূল হত্ত। ঐ প্রতিকূল সমাজ শেষোক্ত সমাজের অনুকূল হইলে, তাহার আত্ম-বৃশতার বিদ্ন উৎপাদন না করিলে, উভয় সমাজই এক ভাবাপন্ন হইয়া যায়। তথন পরক্ষর পরক্ষারের উন্নতির সহায় স্বরূপ হয়। কিন্তু এই অবস্থা সহজে আশা

<sup>\*</sup> We can only say that it (progress) depends on an increase in the actual number of the population, on the number of men endowed with high intellectual and moral qualities as well as on their standard of excellence.

1 bid p. 216.

<sup>\*</sup> Wherever puplic opinion is strongly roused, it will lead to action. Galton's Probability, the foundation of Eugenics.

করা যায় না। ক্ষেত্রে তাহাদিগের উপর আত্ম-প্রতিষ্ঠিত ওিবিজ্ঞান ইহা ভিন্ন অন্ত কোন পথ জানে করা আবশ্রক হইয়া পড়ে। লক্ষ্য সেইদিকেই থাকে, পরে ঘটনা চক্রে সামাজিক বিবর্ত্তন । প্রথম কথা, ইহাই শেষ কথা।

এই নিমিত্তই অধিকাংশ। ঈপিত পথে স্থায়ীত্ব লাভ করে। ইতিহাস না; অন্ত কোন উপদেশ দেয়ও না। ইহাই

শ্রীশশধর রায়.৷

### ব্যবহারিক।

দিন দিন দেশের সমস্তা কিছু গুরুতর হইয়া দাঁড়াইতেছে: —সভাসমিতি ও সংবাদ-পত্ৰ বন্ধ করার জন্ম নৃতনং সিদিসান আইন বিধিবদ্ধ হইতে চলিতেছে, এবং মলি সম্প্রতি আররথে ( অক, ২১,১৯০৭ ) ভারতবর্ষ সম্বন্ধে যে তীব্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা তীক্ষ হত্তে আন্দোলন প্রতিরোধ করিবার নানা বাল-কোচিত কথায় পূর্ণ। তিনি যে সব কথা বলিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে, এমন কোন লোক নাই, খিনি মনে করিতে পারেন যে, মলির মস্তিদ্ধ-বিক্বতি ঘটে নাই। \* মলির তীব্র উক্তি পাঠ করিয়া. আবেদন-নিবেদন-ব্যাধিগ্রস্ত মধ্যপশ্বীর লোকদিগেরও, বোধ করি, চকু স্থির হইয়াছে। এ দলকে সংহত করার আর উপায় ছিল না, স্বতরাং বিধাতা এই উপায়ে তাহা স্থ্যাধিত করিলেন। চতু-ৰ্দ্ধিকে যেরূপ আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে সর্ব প্রকারেই বুঝা যাইতেছে যে, এই মৃত

Some are angry because I will not give them the moon. I have got no moon, and if I had I would not give it." &c, &c.

দেশকে জাগ্রত করিবার জন্ম বিধাতা অব-তীৰ্ণ হইয়াছেন! নচেৎ এত ভ্ৰান্তি, এত বালকোচিত ব্যবহার, এত মস্তিফ-বিক্লৃতির পরিচয় কথনও পাওয়া যাইত না। তাঁহারা এ জাতিকে নির্মাপিত করিতে বিধিপূর্মক চেষ্টা করিতেছেন বলিয়াই এ দেশ জাগরণের পথে চলিয়াছে, মধ্যপন্থীদের কথা শুনিয়া বঙ্গ-বিভাগ রহিত করিলে সব আন্দোলন অচিরে নিৰ্কাপিত হইয়া যাইত। বিধাতা কি অপুৰ্ব অলৌকিক বিধানে ভারতকে করিতেছেন !

সর্বা দেশের ইতিহাস ঘোষণা করিয়াছে. অত্যাচারই মৃত জাতির জাগরণের কারণ,কিন্ত অত্যাচার যদি দাঁড়াইবার শক্তিকেও বিনাশ करत, তবে कि इटेरव ? "त्रारथ हित्र मास्त्र कि ?" অত্যাচ্চ পর্মত হইতে প্রবাহিত নদীর স্রোতকে রোধ করিতে পারে,সাধ্য কাহার ৭ যত রোধ করিবে, ততই জোরে দে প্রবাহিত হইবে। নবোলাত বুক্ষের শাখা যত কর্ত্তন করিবে, ততই নবশক্তি স্থানাম্বর হইতে,জোরে, বাহির হইবে। ইহানিত্য প্রত্যক্ষ ঘটনা। কিন্তু নদীর মূলোচ্ছেদ করিতে পারিলে আর জোর বিজ্ঞান থাকে না। এ জগতে অনেক অসাধ্য সাধিত করিতেছে. এই বিশ্বাসে পূর্ণ হইয়া, ইংরাজ আজ প্রবাহিত নদীর

<sup>\* &</sup>quot;Does any one want me to tele-graph to Lord Kitchener to disband the Native Army and send home the British contingent and bring away the whole of the civil servants? How should we look in the face of the civilized world if we turned our back on our duty? How should we bear the stings of conscience when we heard through the dark distances the roar of confusion and carnage in India?

মুলোচ্ছেদ 'করিতে সচেষ্ট ! তাই লিয়াকত হোসেনকে দমন করিতে এত চেষ্টা !! পৃথিবী সবিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিতেছেন, ভারতের লিয়াকত-হোসেনরূপী জাতীয় জীবন-স্রোতের মূলোচ্ছেদ হয় কিনা ? তাহা অসম্ভব, তাহা অসম্ভব; কেন না, "রাথে হরি নারে কে ?"

ভারতের পক্ষে যে জীবন-মরণের কঠিন সমস্তা উপস্থিত, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? গবর্ণমেন্টের বিভাগ-নীতি চতুর্দ্দিকে স্থফল-হইতেছে. আনরা ভাই মারামারি. কাটাকাটি করিয়া মরিতেছি। (मथना, नागश्रद কঙ্গেদের অধিবেশন লইয়া হুইদলে কত কি গোল চলিতেছে! দেখনা, মধ্যপন্থী ও চরমপন্থীর মধ্যে কত **मछ-कांग्रेकांग्रे.** कछ निम्ना-वर्का विल्डाट्ड ! সব কথা ভাঙ্গিয়া ও খুলিয়া বলিলে ভাল ভনাইবে না,--রাথি-বন্ধন উৎসব করি বটে, কিন্তু আমরা "ভাই ভাই, ঠাই ঠাই",—হিংসা বিষেষের রাজত্ব সমানভাবে চলিতেছে।

"Be men. Be patriots. Be brothers. All history shows that a united nation cannot be oppressed; and it has plainly declared that disunion is the certain herald of failure and defeat." Myron H. Phelps B.A., LL.B, of the New York Bar.

—হিতৈষীর এইরপ উপদেশবাণী শুনিরাও, আমরা, সামান্ত সামান্ত বিষর লইরা, কত ঝগড়া বিবাদ করিয়া মরিতেছি। তাঁহারা বলেন, "দলাদলি সব দেশেই আছে, উহাতেই উরতি হইবে।" অন্তর দলাদলি আছে, অন্তর দলাদলি থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে আমাদের কি ? আমাদের দেশ দলাদলিতেই অধংপাতে গিয়াছে,জাতিভেদের তীত্র দাহনেই প্রেম দক্ষ হইয়া গিয়াছে;—এত পরাধীনতা, এত গোলামগিরি ভারতের ন্তায় দর্শন-বিজ্ঞান-শ্রেষ্ঠ আর কোন দেশে দেখিতে পাইবে না। এই দেশে আবার ভেদাভেদ

যাঁহারা স্থাষ্ট করিতে চাহেন, তাঁহারা কথনও ভারতের হিতাকাজ্জা নহেন। এ ভারত যদি জাগে, তবে একতাতেই জাগিবে; নচেৎ কিছুতেই জাগিবে না, নিশ্চয় জানিও। গবর্ণমেণ্ট ভেদাভেদ জাগাইয়া রাখিতে সমর্থ হইলে, নিশ্চয় জানিও, আমাদের সকল চেটা বার্থ হইবে।

ভারতের পক্ষে যে কঠিন সমস্তা উপস্থিত, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ভারতের জীবন-মরণ প্রশ্নের শেষ মীমাংদা হইবে, ভারতের দারিদ্র্য-সমস্তা-পূরণ-সংগ্রামে। দারিদ্র্য-সমস্তা-পূরণের উপায়—সদেশী-গ্রহণ। কিন্তু বড়ই তঃথের সহিত লিখিতেছি, নিষ্ঠার সহিত. ধর্ম্মের অঙ্গ করিয়া,কেহই, ব্যবহারিক জীবনে अरमभी-शर्ग ও विष्मभी-वर्জ्य कतिराउएम না। বভূতা করা এক কথা, জীবনে কাজ করা অন্য কথা। যাঁহারা খুব বক্তৃতা করেন, "স্বরাজ" "স্বাধীনতার" পক্ষ অবলম্বন করেন, গ্রাহারাই কাজের বেলায় স্বদেশী-বিদেশী-গ্রহণ করেন! কত নিরীহ ব্যক্তি উপদেশ শুনিয়া জেলে গেলেন. কিন্তু স্থবিদাবাদী উপদেষ্টাদের তব্ও চৈত্র ব্যবহারিক জীবনের স্থদৃষ্টাস্তের इहेन ना। অভাবে, বক্ত তা-আন্দোলিত কলিকাতা কত স্বদেশী-গ্রহণে প\*চাৎপদ! **এ**বার কালাপাহাড়দের লুট-তরাজের স্বদেশী-গ্রহণ কলিকাতায় কতক সাফল্য লাভ করিয়াছে বটে, কিন্তু কত দিন থাকিবে, জানি না। কেন না— স্থদৃষ্টান্ত কোথায় ? স্থবিধাবাদিদের রাজত্ব যে যোল আনা !! ইহা কি কম চঃথের বিষয় যে. চরমপন্থীদের পরিচালিত প্রায় সকল সংবাদ-পত্ৰ আজও বিদেশী কাণকে ছাপা হইতেছে। তাঁহারা বলেন যে. "ইংরাজের সহিতই তাঁহা

দের বিবাদ, অন্ত দেশের সহিত নহে; দেশী কলও ইংরাজের, স্থতরাং ইংরাজের কলের कागज किनिद्वन ना।" এ कथा दय विद्वय-मुलक, তাহাতে मन्त्र नाहे: किन्न म कथा ছাড়িয়া দিলাম; অন্তান্ত বিদেশীর সব জিনিস-ব্যবহার যদি এইক্লপে অবাধে চলিতে থাকে. তবে এ দেশের দারিদ্র্য-সমস্থা-পূরণের আর আশা নাই। দেশে হাজার হাজার মণ দেশী চিনি মজুত, কিন্তু বিদেশী চিনি সস্তায় পাওয়া যায় বলিয়া তাহা কাটিতেছে না। ২৫ বৎসরে यि (नभी उाँठित आज यारेग्रा थारक. ১৫ वर्शात श्रापनी हिनित कात्रवाती लारकत. কাঁসারী,কর্মকার ও কুন্তকারের অন্ন গিয়াছে। সহস্র সহস্র থর্জুর বৃক্ষ কাটিয়া লোকেরা পাট চাষ করিয়া দেশের দর্মনাশ করিতেছে। ইক্ষুর চাষ প্রায় উঠিয়া যাইতেছিল. আন্দোলনে কিছু ইকুর চাষ বৃদ্ধি হইয়াছে বটে, কিন্তু দেশের সমস্ত চাষী জমির তুলনায় তাহা আবার কমিতেছে।\* বাজারে ইংলপ্রের জিনিস আর কয়টা পাওয়া যায় ৭--বাজার হইতে ইংলিদ জিনিদ একরূপ বিতাজিত হইয়াছে,চতুদিকের বাজার জর্মান ও অতাত विरमनी जिनितम भूर्। এই যে শীত-কাল আসিয়াছে, দেখ, বাজারের অধিকাংশ শীতবন্ত্রই অন্যান্ত দেশের। যদি ভারতের কলকে স্বদেশী বলিয়া গ্রহণ নাকর, তবে

শ বিগত এই বংসর হইতে এদেশে ইক্র চাধের প্রমার বৃদ্ধি পাইতেছে। বিগত ১৮৯১ সাল হইতে ভারতবর্ধের অন্তান্ত প্রদেশ এবং বঙ্গদেশে ইক্র অবন্ধতি ক্রমেই ঘটিতেছিল, ১৯০৬ সাল হইতে এ অবস্থার পরিবর্জন ঘটিয়াছে। ১৯০৫-৬ সাজে বঙ্গদেশে ১২ লক্ষ ৬২ হাজার বিঘা জমিতে এবং ১৯০৭-৮ সালে ১২ লক্ষ ৯৪ হাজার বিঘা জ্মিতে এবং ১৯০৭-৮ সালে ১২ লক্ষ ৯৪ হাজার বিঘা ভ্রতিতে ইক্র চাব হইয়াছে। সমগ্র ভারতবর্ধে ১৯০৪-৬ সালে ৬৪ লক্ষ ৮৫ হাজার বিঘার, ১৯০৬-৭ সালে ৬৯ লক্ষ ৮৪ হাজার বিঘাতে এবং ১৯০৭ সালে ৬৯ লক্ষ ৮৪ হাজার বিঘাতে এবং ১৯০৭ সালে

"বিদেশী-গ্রহণ" স্বোতকে কিছুতেই রোধ করিতে পারিবে না। চরমপন্থীদিগের ম্পষ্ট করিয়া মত ঘোষণার সন্যু উপস্থিত উত্তর চাই,--তাহারা ইংরাজ श्हेशास्त्र । দারা পরিচালিত কলের উৎপন্ন বস্ত্রকে দেশী বলিয়া গ্রহণ করিবেন কি না ?—ক্রিছতে সাংহেবেরা চিনির কল করিয়াছেন এবং ইক্ষুর চাষ আরম্ভ করিয়াছেন। উত্তর চাই,তাহা কি वर्জन कतिरवन ? भृणधरनत ऋष रेश्नरख গেলেও,শ্রমজীবীরা এদেশের,দ্রব্যাদি এদেশের, ইহা কি আমাদের প্রম লাভ নয় ? কাগজের কলে হাজার হাজার দেশী লোক থাটতেছে. দেশের চিরপরিতাক্ত ঘাদের দারা কাগজ প্রত ২ইতেছে, ইহাতে কি আমাদের লাভ नारे १ यमि कथन अ दमी कन रम, ज्यन এই সব লোকের দ্বরোই কল চলিতে পারিবে, লোকের অভাব ২ইবে না; ইহাও কি লাভ নয় ? কিন্তু একটা কথা আছে, "সন্তার কথা।" কত দরিদ বেশী মূল্য দিয়া স্বদেশী-গ্রহণ প্রতিজ্ঞ। রক্ষা করিতেছে, কিন্তু নেতারা পারিলেন না। দেশী জিনিসে যদি বেশী মূল্যে দেই, তাহা দরিত্র পোষণের জন্ম দিতেছি, একথাও কি ভাবা উচিত নয় ? কিন্তু তাঁহারা ভারতের দারিদ্যের কথা গ্রাহ্ম করিতে চাংখন না। তাঁহাদের ধারণা,দারিদ্রা-সম্ভা-পূরণ না হইলেও দেশ জাগিবে। তাঁহাদের অন্তব স্থযোগ্য নেতা শ্রীযুক্ত মতিলাল ঘোষ মহাশয় वाथिवन्नत्वत्र मित्न (७०८म आश्विन, ১৩১৪) ফেডারেশন মাঠে সে সারগর্ভ বক্তৃতা করিয়া-ছেন, দরিদ্যাসমস্তা আভ পুরণের কৃষি ব্যাঙ্গের কথা তা**হাত্তে স্থান পার** 

৬০ লক্ষ্য ২২ হাজার বিযা ভূমিতে ইকুর চাব হইরাছে।

नौरे। \* यमि अ जिनि चरमनी अञ्चल किनिन ব্যবহার করিতে বলিয়াছেন বটে, কিন্তু এদেশে ইংরাজের কলে প্রস্তুত-করা দ্রব্য তাহার মধ্যে ধরেন কিনা, তাহা জানি না। যদি ধরিতেন, তবে অমূতবাজার ও আনন্দ-বাজার পত্রিকা বিদেশী কাগজে ছাপা হয় কেন্ আমরা আশা করিয়াছিলাম. নিয়শ্রেণীর জলচল ক্ষবিব্যান্ধ সম্বন্ধ সম্বন্ধে কোন কথা তাঁহার ছ্যায় মহারথীর निक्रे अनिव. किन्छ इः एथत विषय्न, এक्री কথাও সে সম্বন্ধে নাই।

দারিদ্র্য-সমস্তা পূরণের প্রধান উপায়— ক্লষিব্যান্ধ স্থাপন করিয়া ছর্ভিক্ষ-পীড়িত মুমুর্ ক্রুষকশ্রেণীকে মহাজনদিগের হইতে আশু রক্ষা করা। টাকায় টাকা স্কুদ, এদেশের জন সাধারণকে সর্বস্বান্ত করিয়া নিয়শ্রেণী উৎসন্ন যাইতে তুলিতেছে। বসিয়াছে। থানায় থানায় কৃষিব্যাক্ষ স্থাপন করিলে প্রভূত অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে নিয়শ্রেণী রক্ষা পাইতে রকা করিতে না পারিলে নিয়প্রেণীকে ব্দেশের কিছুতেই মঙ্গল নাই। তাহারা দলে দলে যদি মরিয়াই গেল. তবে তোমার

\* (1) The spread of Swadeshi or national feeling; the purchase of Indiamade things even at a sacrifice; the encouragement and development of indigenous industries and agricultural reforms.

(2) Education of the masses by pam-

phlets, speeches and conferences.

(3) The stopping, as far as that is possible, of internecine quarrels by arbitration courts, as well as by the efforts of missionaries, honorary or paid, appointed for the purpose of preaching nationalism.

(4) Education, both general and technical, on national lines, as far as that is

possible.

Sanitation.

Instruction for economical living.

Possible social reforms.

(8) Promotion of good feelings between Hindus and Mussalmans.

বক্তা, বা উপদেশ বা পুস্তিকা কে শুনিবে, বা পাঠ করিবে ? পেটে অন্ন নাই বলিয়াই তাহারা জীর্ণ শীর্ণ,স্মৃতরাং রোগ-বিষ প্রতিরো-ধের শক্তি-শুন্য। সেই জন্মই প্লেগে এবং भारनित्रियार्ड परन परन লোক যাইতেছে। সকল সংস্কারের প্রধান সংস্কার —লোক-রক্ষণ। যদি লোকই না বাঁচাইতে পার, তোমাদের সকল চেষ্টা ব্যর্থ ইইবে। এদেশের নিম্নশ্রেণীকে রক্ষা কোন সভঃ বা কোন নেতা চেষ্টা করিতেছেন না! এদেশের পনর আনা লোক মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িতেছে, হায়, হায়, হায়— কেহ দেখিৰার নাই, কেহ এক বিন্দু জল বা ছটী অন্ন মুখে দিবার নাই !!

বক্তা ত ঢের করিয়াছ এবং গুনিয়াছ, ভাই, তুমি একবার দরিত্রদিগের জন্ম কিছু কর না কেন ? বক্তৃতা এবং লেখাবন্ধ ২ইলই বা,তাহাতে কি ? অনস্ত কাৰ্য্য-ক্ষেত্ৰ ত পড়িয়া রহিয়াছে;—আজীবন লগ্ধ লক্ষ লোক থাটি-লেও তাহা সমাপ্ত হইবে না. সেদিকে এক বার দৃষ্টি নিকেপ কর না কেন গু দরিদ্র-মুণা পরিত্যাগ করিয়া, জলচল করিয়া, তোমরা অনস্ত নিম্নশ্রেণীর ভ্রাতৃমগুলীকে ভাই বলিয়া আলিঙ্গন কর, আবার একতা জাগিয়া উঠুক। একতা নাই—একতা সাধনা হয় নাই—ম্বণা সমভাবে রহিয়াছে, পেচকের নত্যের স্থায় আন্দালন করিতেছ গ

মহামতি বিদ্যাসাগর বলিতেন,—"এদে-শের নিয়শ্রেণীকে এদেশের যে শিক্ষিত শ্রেণীর লোকেরা মানুষ মনে করে না, তাঁহাদের দ্বারা নিম্নেণীর কি উপকার হইবে 🤊 তাহারা চির-উপেক্ষিত, চির-ঘুণ্য—কিসের সভা সমিতি ও জাগরণ ?" বাস্তবিকও তাই। কেহই দরিদ্র ভাইকে ধরিল না, রাথিল না, তলিল না।

• 4

তাঁহাদের কথা ও কাজে সামঞ্জা নাই।
বাবহারিক জীবনে, "ভারত বে তিমিরে, সেই
তিমিরে!" তাঁহারা ইংরাজ-নিল করিয়া নাম
কিনিয়া দিখিজয়ী হন, কিন্তু ফিরিঙ্গির স্থলে
ছেলে মেয়েকে পড়িতে দিন। তাঁহারা ভাইকে
তোলেন না; লাতার প্রতি কর্ত্তব্য পালন করেন
না;—দলে দলে লোক মরিয়া যায়, সেদিকে
ফিরিয়াও চাহেন না। হায়রে দেশ-উদ্ধার!!

তবে আশা কোথায় ? যাহা তোমরা দূর করিতে চাহ, আমরা তাহার মধ্যেই আশার বীঙ্গ নিহিত দেখিতেছি। তাহা এই যে, ছুষ্ট-বৃদ্ধি ইংরাজের ক্ষমে চাপিয়াছে এবং ইংরাজ অদম্য ভাবে ভারতকে নিগহীত করার ব্রহ গ্রহণ করিতেছে। রেগুলেদন লাঠী লইয়া দলে দলে পুলিদ যথন সংবাদ-পত্রের আফিস আক্রমণ করিতে যার, তথন আমাদের হাসি পার! সামান্ত লোক মৌলবী লিয়াকতরূপ-সিঁদুরে মেঘ দেখিয়া গবর্ণমেণ্ট যাহা করি-তেছেন, তাহাতেও হাসি পায়।\* আমরা এত সামান্য লোক,আমাদিগকে এত ভয় ? কোথা ও কিছু বিদ্রোহের আয়োজন নাই, তবুও এত ভর ? আমাদের মনে হয়, আমাদের স্বদেশের কিপ্ত ইংরাজকে বস্থ কালাপাহাড় করিয়া দিতেছেন। ইংরাজ-অত্যা-চার থামিলে পাছে দেশের আন্দোলন নির্বাপিত হয়, তাই তাঁহারা ইংরাজকে স্মানভাবে কিপ্ত ও প্রদীপ্ত করিয়া আমাদের দেশের কালা-রাখিতেছেন। পাহাড়গণ, বিধাতার কুপায়, বৃদ্ধিতে এবং কতীত্বে ইংরাজের উপরে উঠিয়া গিয়াছেন, নচেৎ তাঁহারা এই মহৎ কাজে কিছুতেই ক্বতকার্য্য হইতে পারিতেন না। অসংখ্য"গুপ্ত", "মহাপাত্র" এবং "লাহিড়ী"—এই ব্রত গ্রহণ

না করিলে এতদিন সমস্ত খণে শী আন্দোলন
নির্মাণিত হইরা যাইত। গুপ্ত শক্ত অপেকা
প্রকাশা শক্র সহস্র গুণে ভাল। আমরা
আজ দেশের কালাপাহাড়গণকে সময়মে
নমস্কার করিতেছি;—তাহারা আজ প্রকাশা
শক্র বলিরা উপেক্ষিত ও ঘণিত, কিন্তু কালে
তাহারাই, কর্জনের ভার, এ জাতির প্রকৃত
বন্ধুরপে প্রতিপন্ন হইবেন। ইংরাজ মহামূর্থ
যে, মহাচক্রীর মহাবিধান না ব্রিষা,
কালাপাহাড়গণের হাতের ক্রীড়নক হইলেন—
এবং আমাদের লাতার ধারা লাতাকেপ্রহার
করিরা আপন পায়ে ভাবী কুঠারা-ঘাতের কারণ
হইলেন। আমাদের সকল আশা—মহাচক্রীর
মহা বিধানের মধ্যে লুকান্বিত রহিয়াছে।

আমরা জানি, তাঁহাদের দলের অনেক লোক বাহিরে জাতীয়তার শক্র, কিন্তু আমরা বাহিরে ভিতরে পরম বন্ধু। জাতীয়তার বন্ধু, কিন্তু ব্যবহা**রিক জীবনে** জাতীয়তার শক্ত ;—গোপনে গোপনে বিদেশী গ্রহণ করি, ইংরাজের পা চাটি,— নিমুশ্রেণীকে দেখিলে মুণা করি, অস্পুস্ত বলিয়া দূর করিয়া দি, মূর্থ দেখিলে তুচ্ছ ক্রি, দরিদ্র দেখিলে ক্যাঘাত ক্রি,-কিন্ত প্রকাশ্যে লিখি এবং বক্তৃতা করি, "আমরা সব ভাই এক ঠাই।" আমরা প্রকাশ্তে বলি. "স্বদেশী গ্রহণ কর," কিন্তু ভিতরে ভিতরে दिएमी शहर कति, मकल श्रकांत "कामनी-দ্রবাকে" উপেক্ষা ও তুচ্ছ করি! নচেৎ এত লোক রাথিবন্ধনের দিনে মিলিত হইল, কই কলিকাতার বিদেশী চিনির দারা প্রস্তুত করা একখানি মেঠাইর দোকানও ত বন্ধ হইল না ? কিলের পিকেটিং এবং কিলের সামা-জিক নির্য্যাতন ?—খরে খরে বিদেশীর রাজত্ব অব্যাহত ভাবে চলিয়াছে! দোকানের

<sup>\*</sup> বিনা অপরাধে ৬ মাস জেল দিয়াছেন !

कूनती, (व अभी, कड़ती अ निम्कि कि विनाजी লবণ দ্বারা প্রস্তুত হয় না গ অসংখ্য মোদকের দোকানে কি বিদেশী চিনি বাবজত হইতেছে না ? কে মেঠাই সন্দেদ খায় না, বলত ? স্থুতরাং আমরা নিজেরাই দেশের প্রকৃত শত্রু। আমরা নিষ্ঠার সহিত কোন কাজ করি না, কোন কাজ ধরি না, কেবল বালকের স্থায় हाति, शाहे वदः नाि। হায় রে হায়, এমন লোকদের হাতে এমন জাতির উদ্ধারের ভার !! চা-পানে কোনু নেতা বিলাতী চিনি ব্যবহার করেন না ? আর বলিব কি ? "যুগান্তর" বাদে চরমপন্থীর কোন্ সংবাদপত্র বিদেশী কাগজে ছাপা হয় না ? কিন্তু তবুও নাকি তাঁহারা দেশের নেতা, দেশের উদ্ধারকর্ত্তা, দেশের রক্ষাক্রা-স্কলই! আমরা এহেন নেতাদের উপর কোনই আন্থারাথিনা। দেশের প্রকাশ্ত শত্রু বাঁহারা;—অর্থাৎ ধাঁহারা বাহিরে শত্রু কিন্তু ভিতরে ব্যবহারিক

জীবনে নিষ্ঠার সহিত খদেশী গ্রহণ করিয়া দেশের রক্ষার জন্ত মহা তপস্তা করিতেছেন, আমাদের আশা ভরদা তাঁহাদের প্রতি। বিধাতা, এদেশকে,বাহির-সর্বস্থ, অস্তর-সার-শুক্ত নেতাদের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া প্রকৃত নিষ্ঠাবান স্বদেশীর মন্ত্রণায় দীক্ষিত করুন। বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি, তিনি নিয়শেণীকে উন্নত করিয়া, তাহাদের হতে **रितर्भित्र जिक्कारतत निर्मान जुलिया निया-**এদেশে মহা কল্যাণের ব্জি বপন করুন। এই করুন-এদেশ ভিতরে ভিতরে বোল আনা স্বনেশী হইয়া যাক,--দকল কপটতা ভণামি নিৰ্মাপিত হইয়া যাক ;—দেশে জাগিয়া উঠক-প্তচরিত্র নিষামত্রতধারী খাঁটী স্বদেশদেবকের দল এবং তাঁহাদের স্থ-দৃষ্টান্তে জাগিয়া উঠুক, মহা একতা, যাহা এদেশের চিরকল্যাণ-সাধনে সমর্থ হইবে। মা আনন্দময়ীর অজ্ঞ রূপ। বর্ষিত হউক।

## উপাধ্যায় ত্রন্মবান্ধব।\*

তিনি ছিলেন এক সোণার চাঁদ,—ব্লিনি আপনার ভাবে চলিতেন, আপনার ভাবে মাতিতেন, আপনার ভাবে গাইতেন, আপনার ভাবে গাইতেন, আপনার ভাবে লিখিতেন। তিনি মায়া মোহের দাস ছিলেন না, আজীবন কুমার,—আজীবন নিম্বল্ম সেবক। তিনি অন্তকে পানিতেন না, অন্তকে মানিতেন না, কাহারও ভালবাসায় অন্ধ হইয়া কর্ত্তব্য পরিত্যাগ করিতেন না। তাঁহাতে মতের চাঞ্চলা দেখা গিয়াছে বটে, কিন্ত কপটতা বা ভ্রামি কথনও দেখা যায় নাই—তিনি

ছিলেন খাঁটা সদেশভক্ত। অন্তের দোষ দেখিলে
দিশাহারা ইইয়া, তিনি কত গালাগালি
করিতেন, কিন্তু বিদ্বেব অন্তরে পোষণ করিতেন না। তিনি ছিলেন অকপট, সরল সংসারজয়া বীর-সয়াাসা। তিনি আজীবন থাটিয়া
গিয়াছেন, কিন্তু কথনও আত্মপ্রতিষ্ঠার চেষ্টা
করেন নাই,থাটিয়া খাটিয়া সারাজীবন দেশের
জয়্ম পাত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার
গুনের মর্যাদা, প্রতিভার আদর, সেবার
গোরব—এদেশের এই আত্মসর্বব্যয় এমুণে
কথনই সম্ভব নয়। তিনি যে অনিলিত পুত-

<sup>🌣 🔻</sup> মৃত্যু—ক্যাদেল হাসপাতাল ১•ই ক।ত্তিক, রবিবার, পুর্বাহু ১০ খটিকা, ১৩১৪।

চরিত্র রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা অবহেলার যোগ্য নম্ব;—তাহা হৃদয়ে হৃদয়ে, অক্ষয় কবচের স্থায়, ধারণার যোগ্য। তিনি ভ মামুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন দেবশক্তি! কিন্তু আজ কোথায় তিনি ৪

এক ছিলেন রমাকান্ত, আর ছিলেন কাব্য-विশात्रम कानी श्रमन, आत ছिल्न छेश्राधाय ব্ৰহ্মবান্ধৰ;—দোণার বাঙ্গালার স্বদেশ-সেবা-সাগর সেঁচিয়া আমরা এই তিনটা প্রচারক-রত্ন পাইয়াছিলাম। রমাকান্ত ছিলেন (मवक, कावाविशावन माधक, डेलाधाय गरा-যোগী। তিনের সেবা, যোগ এবং সাধনার বিষয় কেবল "স্বদেশ।" তিন জনই নিৰ্ভীক সাহসী। সদেশের জন্ম ইঁহারা যাহা করিয়া গিয়াছেন, যথন ব্যক্তিত্তের ভূলভান্তি লোকেরা ভূলিয়া যাইবে, তথন, তাহা স্মরণ করিয়া লোকেরা অঞ্বর্যণ করিবে এবং সবিশ্বয়ে বলিবে.—"চরিত্রের কি মাধুর্য্য দেখিলাম গো!" তোমরা স্বদে-শের জন্ম আত্মতাগ করিতে কাহাকেও **ट्रांचित्राष्ट्र** कि ? त्रमाकान्त, विशादन এवः উপাধ্যায় স্বদেশের জন্ম আত্মত্যাগ করিয়া এদেশে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

"যুগাস্তর" এবং আরো কোন কোন পত্রিকা ক্রকুঞ্চনের সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, উপাধ্যায় এক সময়ে রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি যেদিন ভক্ত কেশবচক্রের নিকট দীক্ষিত হন,সেই দিন হইতেইত তাঁহার অনিন্দিত পুণাময় জীবনের আরম্ভ। তাহা উপেক্ষা করিলে চলিবে কেন? তিনি রাহ্ম বউন, বা গ্রিষ্টান হউন, বা হিন্দু হউন—— আমরা সে সকল কিছুই গণনা করি না, আময়া কেবল গণিতেছি যে, তিনি খাঁটী মদেশসেবক ছিলেন। তাঁহার "কনকর্ডণ

তাঁহার "দোফিয়া," তাঁহার "টোয়েনটিয়েখ দেঞ্রি''তাঁহার দিল্পদেশে একেশ্বরণাদ প্রচার, তাঁহার ইংলও গমন, তাঁহার বেদান্ত প্রচা-রের চেষ্টা, ভাহার "দন্ধ্যা"—সব এক বাক্যে ঘোষনা করিতেছে, তিনি খাঁটী স্বদেশপ্রেমিক, স্বদেশভক্ত, স্বদেশদেবক। আহারে বিহারে, শয়নে স্থপনে, গমন উপবেশনে সদা তিনি ভাবিতেন—কেবল স্বদেশের উদ্ধারের কথা। তাঁহার কামনা, জল্লনা, কল্লনা স্বই কেবল "স্থদেশ," তিনি, মাটিদিনির ভার, স্থদেশকে বিবাহ করিয়া ধন্ত হইয়াছিলেন। এরূপ নিষ্কাম স্বদেশ-যোগদিদ্ধ ব্যক্তি এদেশে বড অধিক জন গ্রহণ করে নাই। তাঁহার বল্যেকাল হইতে তাঁহাকে দেখিয়াছি,—তাঁহার নিদাম ব্রতপরায়ণতার জना অন্তরে তাঁহাকে দর্মদাই পূজা করিয়াছি। এই ভক্তির দায়ে, উপাধ্যায়ের দহিত ঝগড়া বিবাদ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে, একদিন, করবোড়ে কাব্যবিশারদকে অনুরোধ করিয়া-উপাধ্যাম্বের সম্ভুল্য ছিলাম। এদেশে আর আছে কিনা, জানি ন। তিনি চরিত্র-মাধুর্য্য ও স্বদেশদেবার অপরাজিত वैदेत ।

এহেন ব্যক্তি, এই নির্যাতনের দিনে, এ
বঙ্গ, স্বেচ্ছার,পরিত্যাগ করিলেন কেন ? ভয়ে
কি ? না, তাহা নয়; তিনি বড়ইই নির্ভীক
ছিলেন। স্বেচ্ছা বলি এই জয়্য়—য়দি তাহার
পীড়া ইইল, তিনি বে "ফিরিঙ্গিকে" এত স্থাা
করিতেন, সেই ফিরিঙ্গির হাঁদপাতালে গেলেন
কেন ? বন্ধুরা কি অম্যত্র তাহার স্থাচিকিৎসার
বন্দোবস্ত করিতে পারিলেন না ? ধিক, শভা
ধিক ! "সন্ধ্যা" তাহার তিরোধানের কার্মণ
সহদ্দে নানা সন্দেহ করিতেছেন। ভিতরেক্স
সংবাদ কে জানে ? চতুর্দিকে বেরপ ঘটনা

সর্বাদা দেখিতেছি, তাহাতে ইংরাজের আছে, তাহা জানি অসাধ্য কি ইংরাজের হাঁসপাতালে কারণ। তিনি বুঝিয়া-স্বেচ্ছামূত্যুর ছিলেন, আমরা তাঁহার অযোগ্য ভাই, এনেশ তাঁহার অংগাগ্য স্থান ; — বুঝিয়াছিলেন,জেলে নির্যাতনে, অত্যাচারে পচিয়া এদেশ সেরপ সহাত্তভৃতি প্রকাশ করিবে না, যাহাতে নবজীবনের অভ্যুত্থান হয়। রক্তদানে রক্তবীব্দের উদয় হইবে না, তিনি বুঝিয়াছি-লেন। তাই হঠাৎ ভাবিলেন,কাহার জন্মথাটিব, কাহার জন্ম কষ্ট সহিব,কাহার জন্য থাকিব ? তাই তিনি আৰু লজা লুকাইবার জন্য প্রাণ বিসর্জন দিলেন। যখন শুনিলাম, তিনি ক্যাম্বেল হাঁসপাতালে গিয়াছেন, তথন কি ভানি কেন, প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। রাত্রে ঘুম হইল না! ভাবিলাম, কি সর্কানাশ ঘনা-ইয়া আসিল। যাহা ভাবিলাম, অল সময়ের মধ্যেই সে সর্বনাশ ঘটিল! প্রাণ অস্থির হইল-নগ্ৰপদে ছুটিয়া তাঁহার প্রতি শেষ সন্মান দেখাইতে চলিলাম। তাঁহাকে শ্শানে পরিত্যাগ করিয়া যে যাতনা পাইলাম, এক মাত্র সর্বদর্শী বিধাতাই তাহা জানেন। অনী-हात्त्र त्रक्रनी कांग्रेहिनाम, हत्कत्र कत्न भगा

ভিজাইলাম। যে অমূল্য রত্ন হারাইলাম, এ জীবনে তাহা আর পাইব না। যেমন রমাকাস্ত, তেমনি কাব্যবিশারদ,তেমনি তিনি। বরিশাল কন্ফারেন্সের পরিণাম রমাকান্তের উজ্জ্ল ननाटि विशादनत (तथां भाउ कतिन, "मात्रमा-কান্তের প্রতি নির্দ্মন অত্যাচার" উপাধ্যায়ের প্রশন্ত ললাটে ঘোর বিষাদের রেথাপাত করিল ; - ছই নিফলঙ্ক মহারথীই স্বদেশসেবার নহাযত্তে আস্বাহুতি দিলেন! যদি এদেশের জীবস্ত ভাবের পরিচয় পাইতেন.--এই ভারতের অঙ্গেয় কুমারের কেহই আত্মাহুতি দিতেন না। আয়াহতি হইল—কিন্তু তবুও ত দেশ জাগিল না! আর কাব্যবিশারদ বড আশায় জাপানকে ৰন্ধ ভাবিয়া যথন বুঝিলেন যে জাপান ভারতের বন্ধুনয়, তথন লজ্জায় अभूना जीवन मभू प्रशस्त्र विमर्ड्सन निर्लन! কিন্তু হায়, দে কথা স্মরণ করিয়াই বা এদে শ কই জাগিল ?—জন্মভূমি,তোমার সব সেবক, मव माधक 'अ महारयां शीहे यभि तान, **उरव** তোনার পরিণাম কি ? হায়, হায়, কে তোনাকে রক্ষা করিবে ? তোমার সম্ভানগণ কি ইংরাজের অত্যাচারে চির্দিনের জ্বন্ত গোলামীতে নিমজ্জিত হইবে প

# বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের অপ্রকাশিত ও বিধবা বিবাহের প্রথম পাতি।

কুলাচার্য্য পশুত প্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ ন্যার-রয় মহাশরের নিবাস বিক্রমপুর বাইনথাড়া গ্রামে । পুর্বে ইহার নিবাস অধুনা করিদপুর কেনারে অন্তর্মত নড়িয়া গ্রামে ছিল। সে আন্তর্পার ছয়ত্রিশ বংসরের কথা, যথন

মহাত্মা বিভাগাগর মহাশগ্ন বাল-বিধবাগণের
করণ রোদনে ব্যথিত হইরা তাহাদের
ক্রেশ দ্রীকরণ মানদে ব্রতী হইয়াছিশেন,
যথন কোলীভ সংস্থার ও বছবিবাহ প্রভৃতি
সমাজ্যের অনিষ্টশায়ক প্রথা গুলি সমূলে বিনষ্ট

করিবার অক্ত উক্ত ক্ষণজন্মা মহাপুরুবের মহৎ হাদম ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছিল, তথন এই স্থান্তর মহাশয় বিক্রমপুরের কৌলীম্য-পরিপ্লাবিত (परम **সমাজের** সম্দয় অমঙ্গলকারী প্রথা সমূহ দ্র করিবার জন্ম তাৎকালীন সামাজিকগণের বিদ্রুপ ও গ্লানি তুচ্ছ করিয়া যে সৎসাহস প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা যে বিশেষ গৌরবের. তিষধ্যে বিন্দুমাত্র ও সন্দেহ নাই।

**এীযুক্ত ভা**য়রত্ব মহাশয় বলিয়াছেন যে, পূর্ব্বে কন্তা বিক্রন্ন প্রথা এইরূপ ভাবে সমাজে প্রবেশ করিয়াছিল, লোকে কন্তা বিক্রয় করিয়া টাকা দিবে,এই করারে গোয়াল,মুদী, জেলে প্রভৃতির নিকট হইতে ধারে জিনিস ইত্যাদি ক্রেম্বরতি ; তংকালে এইরূপ ভাবে ধারে বিক্রম করিতেও কেহই ইতস্তঃ করিত না। তিনি সমাজের এই প্রকার ঘণ্য ব্যাপার দর্শনে ব্যথিত হইয়া পড়িলেন এবং জগদী-শ্বের নাম স্মরণ করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেন. অনেকে তাঁহাকে বলিত যে, "তুমি কুলাচাৰ্য্য, কেন তুনি এ সমুদয় সংস্কার কার্য্যে ব্রতী ২ই-বিষয়েই অনিষ্ট হইবে।" কিন্তু হৃদয়ে প্রেরণা আসিলে, তাহা কেহই দূর করিতে পারেনা। ভাগীরথীর স্রোতবেগে একদিন মন্ত ঐরাবতও ভাসিয়া গিয়াছিল, তদ্রপ সাধু ইচ্ছার মহং শক্তিতে তাঁহার হৃদয়ে যে সাহস ও শক্তির সঞ্চার হইয়াছিল, তাহার নিকট বাধা বিঘ পরাজিত হইল, তিনি সমাজ-সংস্কারে স্বর্গীয় রাদ্বিহারী মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি মনস্বী বাজিমর্গের **শহিত** একবোগে व्यव्य इट्रेंग्न। उथन शन्तिम वस्त्र (कनि-কাতাতে) ধর্মরকিণী সভা ও পূর্মবঙ্গে পূর্ম-वन मछा नामक छहेंगे मछ। ছिन,--এह

সভাষ সমুদ্ধ পণ্ডিতমগুলীর সন্মিলনী এবং নানাবিধ সমাজহিতকর কার্য্যের অফুষ্ঠান ও তন্নিমিত্ত আলোচনা ইত্যাদি হইত। ভারত্ব মহাশ্য কলিকাতার ধর্মার্কিণী সভায় ১২৭৮ সালে বক্তা ইত্যাদি করিয়াছিলেন। এই দংস্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার দঙ্গে দঙ্গেই বিভাষাগর মহাশয়ের সহিত ইহাঁর আলাপ পরিচয় হয়। এই বিষয়ে স্থায়রত্ব মহাশয়ের সঙ্গে বিভাসাগর মহাশয়ের বহু চিঠি পত্রাদি লেখালেখি চলিত। ইহাঁর নিকট বিগ্রাদাগর মহাশয়ের স্বহস্তলিখিত বহু চিঠি ছিল তাহার অধিকাংশই নষ্ট হইয়া গিয়াছে.কেবল একথানা চিঠি এখনও স্থায়রত্ব নহাশয় অন্ধের য**ি**র ভায় অতি সতর্কতার সহিত রক্ষা করিয়া আসিতেছেন; অত আমরা "নব্য-ভারতের" পাঠক পাঠিকাগণকে সেই চিঠি থানার অবিকল অনুলিপি ও ভাররত্ব মহা-শয়কে বিভাদাগর মহাশয় বিধবা বিবাহের প্রথম পাতির যে নকল দিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশ করিলাম।

চিঠির অমুলিপি। बीजीहतिः भत्रनम् । সাদরসম্ভাষণমাবেদন মিদম্-

আপনকার পত্র পাঠ করিয়া সবিশেষ সমত অবগত হইলাম। অনুসন্ধান ছারা জানিতে পারিলাম, আপনি নড়িয়াতে যে দশ থানি পুত্তক পাঠাইতে বলিয়াছিলেন,প্রেরক-দিগের অসাবধান দোষে তাহা পাঠান হয় নাই। অভ্যকার ডাকে রেজিষ্টারী করিয়া দ্ৰধানি পুশুক প্রেরিড হইল ভত্ততা মহাশয়-দিগকে পাঠ করিতে দিবেন। পূজার পরেই আমার ঢাকা যাইবার অভিলাষ ছিল,অত্তত্ত্তা প্রভৃতি কভিপয় প্রতিবন্ধক বশতঃ যাইতে, পারি নাই, অগ্রহায়ণ মাদের শেষার্দ্ধে যাইব,

এই দ্বির করিয়াছি। পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছেন, আগমন কালে আনিবেন, ইহা অবগত
হইরা অতিশয় আহলাদিত হইলাম। শ্রীযুত
তারাপ্রসাদ রায় মজুমদার স্বাক্ষর করণ
কার্য্যে সবিশেষ যত্রবান হইয়াছেন, ইহা
আকর্যের বিষয় নহে, তিনি যেইরূপ প্রকৃতির
মহায়, তাহা আমি বিলক্ষণ জানিতে পারিয়াছি। তাঁহার সদৃশ লোক সচরাচর পাওয়া
যায় না। শ্রীযুত রায় কালীনারায়ণ রায়
বাহাছরের নিকটও অংবেদন পত্র প্রেরিত
হইয়াছে। আমি এক্ষণে কিছু ভাল আছি
জানিবেন। ইতি ২৫শে কার্ত্রিক।

ভবদীয়স্থ শ্রীঈশ্বচন্দ্র শর্মাণঃ শিরোনামা।

নানা গুণালক্ ত

শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ ভাষের হ

কুলাচার্য্য মহাশয় মদন্মগ্রাহকেরু।

নড়িয়া—

থানা মুলফত্গঞ

ঢাকা।

বিধবা বিবাহের প্রথমপাতির অন্থলিপি। শ্রীশ্রীত্র্গা—

পরম পূজনীয়

শ্রীরুত ধর্মশাস্ত্রাধ্যাপক মহাশর্পণ সমীপেযু—

প্রশ্ন—নবশাথ জাতীয় কোন ব্যক্তির
এক কনা বিবাহিতা হইয়া অন্তম বা নবম
বংসর বর:ক্রমে বিধবা হইয়াছে। ঐ ব্যক্তি
আপন কর্তাকে ছক্রছ বিধবা ধর্ম ব্রহ্মচর্য্যাদির
অফ্রানে অক্রমা দেখিয়া পুনর্কার অন্তপাত্রে
সমর্পণ করার বাদনা করিতেছেন। এন্থলে
ভিক্তান্ত এই, ব্রহ্মচর্যান্তর্গানে অসমর্থা হইলে

ঐক্তপ বিধবার পুনর্বার বিবাহ শাস্ত্রসিদ্ধ হইতে পারে কি না, আর পুনর্বিবাহনস্তর এ বালিকা দিতীয় ভর্তার শাস্তামুমত ভার্ম্যা হইবেক কিনা, এবিষয়ের যথাশাস্ত্র ব্যবস্থা লিখিতে আজ্ঞা হয়।

উত্তরং। মন্বাদি শান্ত্রেষু নারীণাং পতি মরণান্তরং রন্ধচর্য্য সহমরণ পুনর্ভবণা না মুত্ত-রোত্তরাপকর্ষেণ বিধবাধৰ্ম ত্যাবিহিতত্বাৎ ব্রহ্মচর্য্য সহমরণরূপাত্য কথ্নদেয়হ সমর্থয়া অক্ষত যোন্যাঃ শুদ্র জাতীয় মৃত ভর্তৃক বালায়াঃ পাত্রান্তরেণ সহ পুনর্মিবাহ: পুনর্ডবনরূপ বিধবা ধৰ্মাত্ৰন শান্ত্ৰসিদ্ধ এব যথাবিধি সংস্ক-তায়াশ্চ তম্মা দিতীয় ভর্ন্ত ভার্য্যাত্বং স্কুতরাং শাস্ত্রসিদ্ধং ভবতীতি ধর্মশাস্ত্র বিদাং বিদাশ্বতং। অথ প্রমাণম্। মৃতে ভর্তারি ব্রহ্মচর্য্যং তদরারোহণংবেতি গুদ্ধিতত্ত্বাদিধৃত বচনং। যা পত্রা বা পরিতাক্তা বা স্বয়েচ্ছায়া উৎপাদয়েৎ পুনৰ্জু দ্বা সপৌনর্ভব উচ্যতে ইতি স চেদক্ষত যোনিঃ স্থাৎগত প্রত্যাগতাপিবা। পৌনর্ভবো ভর্ত্র। সাপুন সংস্কারমর্হতীতি চ মন্মুবচনং। মাস্ত্রী যক্তকত যোনিঃ সভাত্ত মাশ্রমেৎ তদা তেন পৌনর্ভবেণ ভর্ত্তা পুন-র্কিবাহায়ৎ সংস্কার মর্হতীতি কুলুক ভট্ট বাাখানমু॥ নোছাহিকেবু মল্লেষু নিয়োগঃ কীৰ্ক্তাতে কচিংন বিবাহ বিধাযুক্তং বিধবা বেদনং পুনরিতি বচনস্ত দেবরাম্বা সপিগুাম্বা স্ত্রিয়া স্যাতি, যুক্তরা। প্রজোপ্সিতা বিগস্তব্যা-মস্তানভা পরিক্ষয়ে ইতি নিয়োগমুপক্রম্য লিখনানিয়োগাক্ষ বিবাহ নিষেধ পরং ন সামান্ততো বিধবাবিৰাহ নিষেধক মন্ত্ৰণা পুনর্ভবন প্রতিপাদক বচনায়া নিধিবরত্বাপত্তি রিতি দতায়াশৈচৰ ক্যায়া: পুনর্দানং পার্থ চেত্যুদাহতত্ত্বগ্ৰুত বৃহন্নারদীয় বচনং দেবরেণ স্তোৎপত্তি দ্তক্তা প্রদীয়তে ইতি ভদ্ধতা- দিত্য প্রানীয় বচনঞ্চ সময়ধর্ম প্রতিপাদক তয় ন নিতাবদক্ষান নিষেধকং। মত্যামশ্ব বিপ্রতিপত্তী প্রকৃতেই কতয়োভাঃ পুনর্বিবাহন্ত প্রস্তুত্বাং দেবরেণ স্থতোৎপত্তি বান প্রস্থাশ্রম গ্রহঃ। দত্তঃ ক্ষতয়াঃ কভায়াঃ পুনর্দানং পরশু বৈ ইতি মদন পারিজাতম্বত বচনেন সহতয়ো রেকবাক্যত্বেকেত্বোভা বালায়াঃ পুনর্বিবাহং ন তে প্রতিষেদ্ধ্যুং শক্তুতঃ প্রত্যুত ক্ষতযোভা বিবাহ নিষেধক তয়া ব্যতিরেক মুখেনাক্ষমতযোভাঃ পুনর্বিহমেব ভোতিয়ত ইতি॥

জগন্নাথঃ শরণং।

(স্বাক্ষর) ভীকাশীনাথ শর্মাণাং।

শ্রীবিশ্বেশ্বর জয়তি।

(**স্বাক্ষর**) শ্রীভবশঙ্কর শর্মাণায়। শ্রীশস্তুরোজয়তি।

(স্বাক্ষর) শ্রীহরনাথ শর্মণা। শ্রীরামঃ শর্ণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীরামতন্ম দেবশর্মাণাং। রামচন্দ্র শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীযুক্ত মুক্তারাম শর্মণাম্।

শ্রীহরিঃ শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীঠাকুরদাস শর্মণাং।

কাশীনাথ শরণং।

(স্বাক্ষর) শ্রীমধুস্থন শর্মণাম্। শ্রীমানঃ।

(সাক্ষর) ঐঠাকুরদাস দেবশর্মণাং।

(স্বাক্ষর) শ্রীহরিনারায়ণ দে**বশর্মণাং।** 

স্বর্গীয় মহাস্থা বিভাসাগর মহাশয়ের যত গুলি জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার কোন থানার মধ্যেই এই পাতিথানা মুজিত হয় নাই। আমাদের বিবেচনায় ইহা মুজিত হয় নাই। আমাদের বিবেচনায় ইহা মুজিত হয়য়া উচিত। শ্রীসুক্ত ভায়য়য় মহাশয়ের নিকট বিভাসাগর মহাশয়ের মহত্ত ও প্রদার্য্য সম্বন্ধীয় গল্প শুনিলে বিস্মিত হইতে হয়। হায়, আর কি বর্ত্তমান মুগে এমন মহাপুরুষ জনিবেন? পরিশেষে বক্তবা এই যে, সহদয় শ্রীয়ুক্ত অমলেন্দু গুপ্ত মহাশয় এ চিঠিথানা ও পাতিথানার সংগ্রহ বিষয়ে সাহায্য করিয়া বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সেজন্ত আমি তাহার নিকট চির ক্রতজ্ঞ রহিলাম।

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।
মূলচর পোষ্ঠ, ঢাকা।

## আমাদেরই দোষ

কুঠিয়াল সাহেবদের অত্যাচার সম্বন্ধে এক সময়ে গগন মেদিনী কম্পিত করিয়া বাঙ্গালী আন্দোলন তুলিল, কত নাটক হইল, ফাটকও হইল। কিন্তু কুঠিয়াল কয়জন ছিল 

তুলিল, কত নাটক ব্যক্তন বাজালীর শিকি ছিল, বন্দুক কামানে না হয় সে ১০ জনের প্রতিধানী হইতে পারিত। তাহার সাধ্য কিছিল যে, শত শত পলীবাসীকে উজাড় করিয়া

দিবে ? আমরাই সে সকলের মূল। ভজছরি বস্থ মহাশয় দেওয়ান হইলেন, কুডরাম
দত্ত তহশীলদার,রামদাস দালাল, নকড়ি সেথ
পেয়াদা ও হীরামালিনী কুট্নী। এই সকল
ছারাই কুঠিয়াল সাহেব অমামূষিক অত্যাচার
করিতেন। কুডরাম দত্ত বলিলেন, 'ছজুর,
বাঙ্গালীদের স্ত্রীকে উলঙ্গ ক্রিলে তাহারা
বড় ছরন্থ হয়।' নকড়ি সেথ সকলের চাষকরা
ভানিতে নীলের বীজ রোপণ করিল, সাম-

मान नकनटक २८ होकांत्र ऋल ८ होका দাদন করিল। 'এইরূপে অত্যাচারের স্ত্র-পাত হইল। স্বাবার, হুই একটা ঘটনা এম-নও হইয়াছে, যাহাতে অত্যাচারী সাহেবও শিকা পাইতেন। এক নৃতন বিলাতী জজ আদিলেন, তিনি বাঙ্গালা বুঝিতেন না, তাই কথনও কথনও চণ্ডীমণ্ডপকে তলব দিতেন। তাহার আফিদে ছই ভাই দেরেস্তাদার ও পেস্কার ছিলেন, সাহেব রাগ হইলেই কল ধরিতেন। একদিন এক ভাই সাহে-বের এক বে-আইনী ছুকুমের প্রতি-বাদ করিলেন, সাহেব অননি রুল ধরিবার উপক্রম করিলেনঃ তথন ছোট ভাই বড় ভাইকে বলিল, দেখ कि मामा, विधा (त-चाहेनी हकूम ९ (नग्न, चारांत क्षा धरत। कथा अनिया नाना छाटेरा मारहवरक বিলক্ষণ শিক্ষা দিয়া কাজ পরিত্যাগ করি-লেন।

যথন পূর্বে বঙ্গের অত্যাচারগুলির কথা মনে হয়, এবং এই কথা মনে হয় যে, প্রতি टक्साम २।० छन मारहर, आंत्र मर राष्ट्रांनी, প্রায়ই হিন্দু, অল সংখ্যক মুসলমান, তথন মনে হয়, হায়, আমরাই ত আমাদের সর্ব-নাশের মূল। যথন বরিশালে স্থনামধ্য ইমার্সন কেম্প মারিবার আদেশ দিল, তথন ভনিয়াছি, হিন্দুখানী নিরস্ত্রকে প্রহার করিল না, বাঙ্গালী কনষ্টেবলগণই এই অসীম বীরত্ব व्यमर्भन कतिश्राष्ट्रिण, ठाशापत मरधा এक-क्न--- (म। मान हरेल, हांब्र भृथिती, जूनि विमीर्ग इटेरन ना रकन १ रवनमां है जाग्र हो আইরিস পুলিস আইরিসদের সপক্ষ হইয়া লড়াই कतिशाष्ट्रिण। व्यामारतत्र रम नत्राधमश्चि कि এ कथा विनाउ भाविन ना "হুজুর, আমরা এ দকল মুরব্বি লোককে মারিতে পারিব না।" তাহারা কেম্পের চাকর, না সাধারণের চাকর ? পর্লিক সরভিস মানে প্লিস সাহেবের চাকর নহে, জনসাধারণের চাকর। তারা সাধারণের শাস্তিরক্ষার জন্ত নিয়োজিত, শাস্তি ভঙ্গের জন্ত নহে।

ছোট লোকের কথা বলিব না। যথন
ইমার্সন ডেপুটা বাবুকে বলিল, স্থরেন্দ্র
বাবুকে জ্বিমানা কর, তথন তিনি কি
বলিতে পারিতেন না যে, এবিষয়ে আমি
আমার বিবেককে জিজাসা করিব, আপনার
জন্ম আমি ইহকাল পরকাল বিসর্জন দিতে
পারিব না ? ৪০০ টাকার জন্ম কি তিনি
উপবাস করিতেন ?

বাঁহারা গবর্ণমেণ্টের চাকুরী রূপ মেওয়া থান নাই, তাঁহারা অনেকে হয়ত এই প্রভূদের কীন্তি জানেন না। সাহেবের বারালায় গিয়া ইঙ্গিতে আরদালীকে জিজ্ঞাসা করেন, হজুরের মেজাজ কেমন, পরে কাঁপিতে কাঁপিতে গিয়া সাক্ষাৎ করেন। হার মান্ত্র্য, এই কি তোমার মন্ত্র্যুত্ব। মান্ত্র্য কি মান্ত্র্যের নিকট এমনই বাঘ।

কুমিলায় অত্যাচারের সময় যথন নরাধ্য বলিল, তোমার বিপিন পালের নিকট যাও, বলিয়া অত্যাচারীর সঙ্গে আমোদ করিয়া চা থাইতে লাগিল, তথন সিনিয়র ডেপুটী কেন বলিলেন না, "এ তোমার ডিউটী নহে। তুমি না পার, আমি সহরের শাস্তি রক্ষা করিতেছি।"

তদপেক্ষাও নরাধম ক্লার্ক যথন শান্তিরক্ষকদিগকে হাজতে দিয়া নিরপরাধ লোক
ও অরক্ষিতা স্ত্রীলোকদিগের উপর দলবর্দ্ধ
দক্ষাদিগকে ছাড়িরা দিল, তথন কি কোন
বাঙ্গালী নিম কর্মচারী বলিতে পারিল না,
শাহেব কর কি, "মবকে" এমন ক্ষমতা দিলে

ধন প্রাণ মান ঘাইবে, আহা, তথন বাবাজীর ওঠ শুকাইয়া গিয়াছে, জিহ্বা দিয়া ছাতৃ উড়িতেছে, আর ভয়ে কাঁপিতেছেন। এদিকে নরাধমেরা সভীর অবমাননা করিল ৷ যে সভীর অবমাননায় রাবণ নির্কাংশ হইল, বুত্রের অদৃষ্ট-লিপি অকালে খণ্ডিত হইল, সেই সতীর প্রতি অকথ্য অত্যাচার করিল, লোকের ধন প্রাণ হরণ করিল। ক্লাৰ্ক বোধ হয় তথন প্রাণে অপরিদীম মানন্দ অনুভব করিল। মানুষ হইলে তথন নিমন্থ কর্মচারী-গণ সাহস করিয়া বলিয়া ফেলিত "দাহেব, You are wanting in your duty"ভোষার কর্ত্তব্য কর্ম্ম করিলে না, জেলার ভার আমার হাতে দাও।" হায়, এখন নরাধমও এদেশ হইতে প্রাণ লইয়া বিলাত যাইবে, এবং এই ঘোর অত্যাচারের পেনসনে শেষ জীবনে ভারতীয় নবাবের স্থায় অবস্থিতি করিবে !

আজি বিপিন বাবু ও ব্রহ্মবান্ধ্র উপাধ্যায় বাহ্যিক রাজশক্তির উপর বিবেকের প্রভাব **८ एथा हे** या ८ चाटक व अञ्चाम छा जन इहे या एक । কত সময় কত প্রকার অত্যাচার আমরা বিনা বাক্যব্যয়ে সহা করি। মনে কর,এই অস্ত্র আইন। যে দেশে ব্যান্ত্র, কুন্তীর, সর্প, শূকর, ভন্নক প্রভৃতি শত শত বনাজন্ত অগুদিন লোকের জীবন বিনাশ করিতেছে, যে দেশের লোক একটা পাথীকেও মারিতে ইতন্ততঃ করে, শাক্য সিংহ ও চৈতভোৱ শিক্ষা ও জৈনধর্ম প্রভাবে যে দেশে দামান্ত की छित्र की वन विनात्म अं अंखतात्र, तमरमत्म এ ছদৈব কেন ? অস্ত্র-আইন এই নিরীহ দেশে কি এক সম্প্রদায়ের অপরাধ অত্যাচারের শহায় নছে ? বিপিন বাবুর মত একজন राष्ट्रांकी कि जाकि देश्दब्रह्म विवाद ना, "গাহেব, আমার বিবেক বলে যে. অস্ত্র আইন

নিরপেক্ষ রাজশক্তি নহে, ইহা সম্প্রদায় বিশেষের অত্যাচারের বিশেষ সহায়, স্কৃতরাং আমার বিবেক এই অন্ত আইন মানিতে বাধ্য নহে।" সে তেজ আমাদের নাই, যদি থাকিত, আমার কথনই জগতে এরপ ঘূণিত ও পদদশিত হইতাম না।

সেকথা যাউক, কলিকাতার শান্তিরক্ষক প্লিদের অত্যাচারের কথা। বিলাতের প্লিদের অত্যাচারের কথা। বিলাতের প্লিদ, শুনিরাছি, লোকের ধন প্রাণের রক্ষক। যথন পুলিদের কর্ত্তা বলিল, 'ছাত্রদের উপর লাঠি চালাও, তথন বাঙ্গালী ইনপ্পেক্টর কি বলিতে পারিত না, আমরা বে-আইনি কার্য্য করিতে পারিব না।' তাহারা আইনের ও জনসাধারণের দাস, তাহারা লাহিড়ী, মহাপাত্রের দাস নহে। ফলকথা, বিবেক জগতে আর নাই, অন্ততঃ বাঙ্গালী তাহার ধার বাবে না। তাহাদের প্রত্যেক কার্য্যের নিয়ন্তা ব্যাঘ্রভীতি।

বাঙ্গালীর জাগরণের একণেও অনেক
বিলম্ব। একণে আনরা স্থথা সলিলে
তুবিধা মরিতেছি। মান্ত্র মান্ত্রকে এত ভর
করিবে কেন্ পুকেন এত হৃৎকম্প, কেন
এ শিরঃপীড়া, সাংহবের এত ভর কেন্
স্থারের সন্তান ঈশরের আদেশে কার্য্য
করিবে পু মান্ত্রের ভর কেন্ পু মান্ত্র্র, তুমি
কাহাকে ভর করিবে পু তোমার ইংরাজী
পুস্তকেই বলিতেছে, Itear not man,
তুনি মান্ত্রের ভয়ে কাঁপিবে কেন্ পু অমি
বেমন সাহেবের ভয়ে কাঁপ, তোমার অধীন
সাহেব কি তোমার ভয়ে এইরূপ কম্পিত
হয় পুনা, সাহেবের বেলায় হস্তকম্পন, আমাদের বেলায় হৃৎকম্পা!

কত জাতি উঠিল, কত জাতি প**ড়িল,** কিন্তু এমন হাংকম্প-রোগ-গ্রন্থ **জা**তির উথান অতি অদ্ব-পরাহত। যে দেশে
শিক্ষকগণ অকারণ ছাত্রদিগের মস্তক ভক্ষণে
প্রস্তুত, যে দেশে শিক্ষক পিতৃস্থানীয় না হইয়া
হাকিম স্থানীয়, দে দেশে ছেলেদের উন্নতি
হইবে কি 

পুলিসের সরস্বতীদের বন্দেমাতরং
কথাটীর অর্থ—"বান্ধ ও মার।" কিন্তু স্থলের
শিক্ষকেরা ত ব্রেন যে,ইহা মাতৃপূজার কথা।
এই কথা লইয়া শিক্ষকগণ আতক্ষে অস্থির!
শিক্ষক, যাহারা ভবিষ্যৎ জাতির প্রবর্ত্তক,
তাহারাই যথন কাপুক্ষত্ব শিথায়, তথন
ছেলেদের সাহস বীর্যা কে শিথাইবে 

প

তাই বলি, নন-অফিদাল বা বে-সরকারী বাঙ্গালী উঠিতে চায়, অফিদাল বা সরকারী বাঙ্গালী, তোমরা প্রকৃত রাজভক্তি ও বিবেক বাণীর আশ্র লও। আইন যাহা বলে,
তাই কর; রাজভক্তি তোমাদের কেম্পের
নিকট নহে, রাজা এডোয়ার্ডের নিকট,
ইংরাজ মাত্রের নিকটই নহে, ইংরাজের
রাজার নিকট। কোথায় এক পাট-ক্রেতা
সাহেবকে কে মারিল, মার থাইয়াই মারিল,
আর তোমরা জগৎ মাতাইলে, একি ? যদি
বিচারাসনে আহত হইয়াছ, মনে কর, মান্ত্র্য
মান্ত্রের বিভেদ করিও না, দোহাই ধর্ম্মের,
পক্ষপাত করিও না। ইছদী ধর্মশাস্ত্রই বলে—

Ye shall do no unrighteousness in judgment; Thou shalt not respect the person of the poor, nor honour the person of the mighty. But in righteousness shalt thou judge thy neighbour.

ঐপ্যারীশঙ্কর দাস গুপ্ত।

## স্বৰ্গীয় মহাত্মা রামতত্ব লাহিড়া

অদীম অনস্তবিস্থৃত সংসার-সাগরে জলবৃদ্ধুদের ভার মানুষ উঠিতেছে, পড়িতেছে,
লার পাইতেছে! মানুষ জন্মগ্রহণ করিতেছে,
ছানিনের খেলা খেলিয়া আবার কোন্ অজ্ঞাত
প্রান্দেশে চলিয়া হাইতেছে। কাল-প্রবাহ
কাহাকে কোবায় ফেলিয়া দিয়া গেল,
তাহার খোঁজ নাই, তাঁহার নীমাংসা নাই।
তাই বড় উচ্চকঠে কবি গাহিয়া গিয়াছেন,
"সেই ধন্ত নরকুলে, লোকে যারে নাহি ভূলে,
মনের মন্নিরে নিতা সেবে সর্বজন।"

যেথানে "হদিন আগে হদিন পাছে"
সকলেরই এক গতি, যেথানে 'পদ্মপত্র মিবাস্কলেরই এক গতি, যেথানে 'পদ্মপত্র মিবাস্কলা মান্ত্র-জীবন, জলবিস্থের স্থায় জলে
মিশিয়া গেলে আর তাহার চিহ্নও থাকিবার
সন্তাবনা নাই, সেই পৃথিবীতে যিনি লোকের
মনোমন্দিরে নিভ্তে পূজা প্রাপ্ত হ'ন, তিনি
নরকুলে ধন্ত বই কি। অনুষ্ঠিত সংকার্যের
ক্রম্ন কেহ ক্তক্সতার সহিত স্বত হন, কাহা-

রও চরিত্রের মহন্ব এবং জীবনের ঘটনাবলী
চিরদিন ছঃখহর্দশা-পীড়িত জনগণের মুহুমান
হৃদরে শক্তি প্রদান করে, শঙ্কট এবং কণ্টকময় সংসার পথে যথাযথ নির্দেশ করিয়া
দেয়। সাধুমহাত্মাদিগের জীবনাদর্শ আমাদিগকে উন্নতির সোপানে আরোহণ করাইয়া
দেয়।

১৮১৩ গ্রীষ্টান্দের চৈত্র মাসে বার্ক্রইছনা গ্রামে মাতুলালয়ে রামতমু লাহিড়ী মহাশয়ের জন্ম হয়। বহু কষ্ট এবং অস্বচ্ছলতার মধ্যে বাল্যকাল অতিবাহিত হয়; হেয়ার সাহেবের সূলে ইংরাজী পড়িয়া হিন্দুকালেজে প্রবেশ করেন। ১৮৩৩ সালে লাহিড়ী মহাশয় তথায় পাঠ শেষ করেন এবং ঐ কলেজে শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন।

তিনি কলিকাতা ছাড়াও,বরিশাল,ক্বঞ্চনগর, উত্তরপাড়া প্রভৃতি স্থানে শিক্ষাদান কার্য্যে-ব্রতী ছিলেন। বেখানেই গিরাছেন, দেই- স্থানেই বিপ্তার্থীগণ তাহার অমায়িক ব্যব-হারে, মধুর আলাপে, সরলতা ও পবিত্রতায় মুগ্ধ হইরা গিরাছেন। তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিবার সৌভাগা ঘাঁহাদের হইয়াছিল, তাঁহারা এথনও বলিয়া থাকেন, অমন বিশুদ্ধ ইংরেজী এবং পরিশুদ্ধ উক্তারণ অতি অল্ল লোকের মুথেই শুনিতে পাওয়া বায়।

লাহিড়ী মহাশয়ের ধয়জীবনের প্রভাব ঠাহার ছাত্রমগুলীতে বিশেষ কার্যকরী ইইয়াছিল। সে সাধুতা যিনি একবার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি আর ভূলিতে পারিবেননা। বিভালদাতি বিনয়ং। অমন জ্ঞানী, এত বড় পণ্ডিত অথচ অতি বিনয়ী। গুণরাশির কি মধুর মিলন হইয়াছিল।

১৮৯৭ গ্রীষ্টাব্দের জুলাই মাসে, কলিকাতা প্রেসডেন্সি কলেজের তদানীস্তন প্রিনিসপ্যাল মিষ্টার এফ,জে,রো (Mr. l. J.Rowe,M.A.) লাহিড়ী মহাশয়কে দর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার আবেগপূর্ণ কথাবার্ত্তা, আগ্রহ ও বিনয় দেখিয়া মোহিত হিয়া গিয়াছিলেন। লাহিড়ী মহাশয়ের শেষ জীবনে দেশের গণ্য ও বরেণা ব্যক্তিবর্গ প্রায়ই তাঁহাকে দেখিতে বাইতেন। লাহিড়ী মহাশয় ইহাতে অতাস্ত সন্ধৃচিত হইতেন এবং কি করিয়া যে উপযুক্তরূপে অভ্যাগত বন্ধ্বর্গের সৎকার করিবেন, ভাবিয়া অত্যস্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ করিবেন।

#### মিষ্টার রো লিখিয়া গিয়াছেন—

'I am sure that Babu S. K. Lahiri will agree with me in attributing the success that has attended him in business to the high standard of morality which has always been set before him by his revered Father. I was glad to have the opportunity of allowing my wife to be introduced to this saintly old man. I trust that his declining years may continue to be comforted and cheered by seeing, in the respect and success that his descendants are

earning, the good fruit of the example that he has shown and the training that he has given them."

মান্থৰ অনেক প্ৰকারে থ্যাতিলাভ করে।
কহ পরোপকারীরূপে, কেহ দয়া-দাক্ষিণ্যের
জন্ত, কেহ বা বিভাধনমান-মণ্ডিত হইয়া,
আবার কেহ স্বীয় ধর্মপ্রাণতার জন্ত চিরস্মরণীয় হইয়া থাকেন। ইহাঁদের মধ্যে
সাধুচরিত্রের জন্ত ভগবং-প্রেমপূর্ণ হৃদয়ের
জন্ত বাঁহার নাম, তিনি বোধ হয় বাস্তবিক
শ্রুদ্ধার উপযুক্ত পাত্র। তাই পুণাশ্লোক মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথের নাম শ্রুদ্রেণ শরীর পুলককম্পিত হয়, তাঁহার অসাধারণ স্বার্থত্যাগের
এবং পবিত্র ও মহং চরিত্রের ঘটনাবলী স্মরণে
নিরাশ প্রাণে আশার ক্ষীণ আলোক-রশ্মি
প্রতিভাত হয়।

ভগবান সংগারে নিতাই নানা প্রকারে লোককে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন। নানারূপ বিপদের আবর্ত্তে ফেলিয়া দেখিতেছেন, এই সানান্ত পার্থিব বিপদেই মাহ্য তাঁহাকে ভূলিয়া যাইতেছে কি না। আমাদের দেশে একটা কথা প্রচলিত আছে, ভগবান বলিয়াছেন—

"যে করে আমার আশ, তার করি সর্ব্রনাশ। তবু যে না ছাড়ে পাশ আমি তার দাসের দাস॥" সংসারেও এই পরীকা নিরস্তর। পতির একাস্ত ইচ্ছা প্রেমমন্ত্রী পত্নী তাঁহাকেই শুধু ভালবাসেন। প্রাণের আশা, আকাজ্জা, স্থ্য, হুঃথ সব তাঁহাতেই সমর্পণ করিয়া আপনহারা হইয়া পতির মুথের দিকে তাকাইয়া জীবন অতিবাহিত করেন। আবার পতির হা পত্নীর মনেও সেই আশা, সেই ধারণা। স্বামী তাঁহাকে যেমন ভালবাসিবেন, আর কেহ যেন তেমন ভালবাসার অধিকারিণী না হয়। ভগবানকে বে ভাল-

বাসে, তিনি ধীরে ধীরে তাহার অন্ত সকল ভালবাসার বাসা ভাঙ্গিয়া দিতে থাকেন এবং সকলদিক হইতে ভালবাসা গুটাইয়া আনিয়া এক লক্ষ্যে তাঁহার দিকে প্রধাবিত করিয়া দেন ৷ যে বড় ব্যাকুল হইয়া প্রাণের ঐকাস্তিক আগ্রহে দ্য়াময় দীনবন্ধ বলিয়া কাঁদে, জীবহুঃখ-কাতর প্রমকারুণিক ভগবান ভাহাকে আপনার অমৃতময় ক্রোড়ে তুলিয়া লন। ধার্মিক জালাযন্ত্রণাময় পৃথিবীর তুঃখ-শোকে জর্জারীভূত হইয়া "দয়াল প্রভু, কোথায় তুমি" বলিয়া ক্রন্দন করে, প্রাণে বল পায়, হ্দয়ে শক্তি আইদে। "ধর্ম্মই ধার্ন্মিকের সহায়।" বিপদে আপদে, তুঃথে স্থাথে ধর্মাই ধার্ম্মিককে, করুণাময়ী জননী বেমন সন্তানকে বকে লুকাইয়া রাখে,ভেমনি, করিয়া রক্ষা করেন।

লাহিড়ী মহাশয় জীবনে বহুশোক সহ্য করিরাছেন। পর্ম-ভক্তিভাজন <u>শ্রী</u>যুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁহাকে দেখিয়া লিথিয়া গিয়াছিলেন "যদিও তাঁহার চরণ পৃথিবীর ধুলি স্পর্শ করিতেছে; কিন্তু তাঁহার আত্মা---আশা ভরুষা সকলি স্বর্গের দিকে উন্নত।" বাস্তবিক, ভগবানের বরাভয় পদে নিবদ্ধদৃষ্টি না হইলে কি অমন সাজ্যাতিক শোক সহ করা সম্ভবপর ? ১৮৭৮ সালের সেপ্টেম্বর মাদে তাহার জ্যেষ্ঠপুত্র ধীমান নবকুমারের যক্ষারোগে মৃত্যু হয়। ইনি মেডিকেল কলেন্দ্র হইতে প্রশংসার সহিত শেষ পরী-ক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং ভাগলপুর ডাক্টারী করিয়া অল্পদিনেই বেশ খ্যাতিলাভ করিয়া-ছিলেন। ইহার কিছুদিন পুর্বেই তাঁহার বড় প্রিয় কন্সা ইন্সুমতী ভাতাকে শুক্রাষা ক্লবিতে যাইয়া সংক্রামক যন্ত্রাগেই অকালে बीवननीमा (भव कत्रिलन। এक है। क्लाहे-

নোমুথ কমল কালের তীব্র উষ্ণনিশাসে অকালে ৩ % হইয়া বৃত্তুত হইয়া পজিয়া গেল।

ভগবান বাহাকে পরীক্ষা কলেন,তাহাকে একেবারে বিপদের ব্যাহের ভিতরে নিকেপ করেন। ১৮৭৫ সালের নভেম্বর মাসে থবর আসিল, লাহিড়ী মহাশয়ের জামাতা প্রথর-বৃদ্ধি তারিণীচরণ ভাগুড়ী কোন অজ্ঞাত কারণে আত্মহত্যা করিয়াছেন। এই নিদা-কণ সংবাদে পরিবারটী যেন **একেবারে** ভাঙ্গিরা যাইবার উপক্রম হইল। ইহাতেই ক্সা কালের ক্রাল গ্রাদে নিপতিত হইল। মানুষের সহা করিবার একটা দীমা আছে. তাহা অতিক্রম করিলেই কেহ সাররত্ব জ্ঞান-ধন হারা হইয়া পড়ে. কেহ বা আপনাকেই মৃত্যুর বজুমার হস্তে সমর্পণ করে। ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তি দারাই এই দারুণ শোকসিক্স পার হওয়া যায়, নচেৎ মান্তবের জ্ঞান এখানে অকিঞ্চিৎকর, শাস্ত্র এখানে মৃক, কর্ত্তব্যবৃদ্ধি বা ধীশক্তি অকার্যাকরী।

এত পারিবারিক ছর্ঘটনা ঘাঁহার ঘটে,
সাধারণতঃ দেখা যায়, তিনি দব ছাড়িয়া
কোন এক নিভত প্রদেশে জীবন শেষ
করেন। লাহিড়ী মহাশয় ইহার মধ্যেই
সমাজ সংস্কার, স্নীজাতির উন্নতি এবং বিস্তাশিক্ষার জন্ম বিস্তর পরিশ্রম করিয়াছেন। এ
সম্বন্ধে বঙ্গের ভূতপূর্বে শাসনকর্ত্তা (লেফ্টেনেন্ট গভার্ণর) C. C. Stevens. মহোদয়ের কথা উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে।
১৮৯৮ গ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে লাহিড়ী
মহাশয়ের পরলোক গ্রমন সংবাদ প্রাপ্ত
হইয়া তাঁহার স্ব্যোগ্য পুত্র পৃত্যপাদ প্রীযুক্ত

শ্রংকুমার লাহিড়ী মহাশ্যকে তিনি লিথিয়াচেন—

"Whenever the history of social reform in Bengal is adequately written, your father's name will have an honourable and compicuous place in it. He was a reformer in days when reform was novel and unfachionable, and to preach it, and still more to practise it, involved serious sacrifices. The social progress of late years must been satisfactory to him as both justifying and rewarding his efforts."

লাহিড়ী মহাশয় ধাহা করিয়াছেন, প্রাণ লাগাইয়া করিয়াছেন। সংসারের গঞ্জনা বা যন্ত্রণার চিন্তা করিয়া প্রাণের বিশ্বাদের প্রতি-কুলাচরণ করেন নাই। তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যেই প্রাণের আবেগের পরিচয় পাওয়া যার। "শ্রেয়াংসি বভবিল্লানি"। বিল্ল যাহার পথ রোধ করে, তাহার প্রাণের ইচ্ছা প্রাণেই विनीन इम्र। इंडांत्र मव कार्याहे अक्ट्रेक् বৈচিত্র্য ছিল। যতদিন ক্ষণনগর,বেলেভাঙ্গার বাড়ীতে বাস করিয়াছিলেন, তথন অতি প্রভাষে গাত্রোখান করিয়া ভ্রমণ করিতেন এবং প্রভাত-রবির লোহিতোজ্জল কিরণ মাথা প্রকৃতির বিচিত্র বেশ দেখিয়া ভাবাবেশে মুগ্ন হইয়া যাইতেন। এক বৃক্ষতলে বৃসিয়া প্রার্থনা করিতেন এবং প্রার্থনাম্ভে "God save the Queen" বলিয়া করিতেন। যে সামাজী ভিক্টোরিয়ার রাজ্যে স্থ্যান্ত হয় না. কৃষ্ণনগর তাহার কোন তাহারই এক জন্মলময় গ্রাম-প্রান্তে এক বৃদ্ধ প্রতিদিন ভারতেশ্বরীর দীর্ঘ জীবন কামনা করিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেন । ইহা শ্বরণ করিলে স্বতঃই মনে হয়.

"বিক্সন্তি মরুবাতৈঃ শোষণায় প্রস্থান্।
স্বাভি নিরভিষ্ক্তে প্রেক্ষণান্তে বনান্তে॥"
গোক্চক্র অন্তরালে কত কুম্বন ফুটিল,
পৃথিবীকে ক্ষণিক তৃপ্তি দান করিল, আবার

উফবায়ু লাগিয়া অজ্ঞাতদারেই বৃত্তুত হইয়াপডিয়াগেল।

১৮৯৮ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্ট মাসে হুই পুত্র ও এক কন্তা রাথিয়া রামতকু লাহিড়ী মহাশয় স্বর্গারোহণ করেন। "যেমন যায়, তেমনটী আর আইদে না।" মনীষি রাজা রামমোহন রার,মহর্ষি দেখেজনাথ ঠাকুর,ব্রহ্মানন্দ কেশব চক্র দেন, ঋষি রামতমু, পদহঃথকাতর বিছা-मागत गरामग्र. धीमान मत्नारमाहन, जानन-মোহন ক্রমে ক্রমে দকলেই চলিয়া গেলেন। ইহাঁদের শৃত্যস্থান পূর্ণ করিবার উপযুক্ত কেহ হইগ্নাছেন কি ? ভগবানই জানেন, ইহাঁদের স্থলাভিসিক্ত কেহ হইতে পারিবেন কি না ? সাধু মহাত্মাদিগের চরিত্র সর্বাদা অলোচ্য। তোমার আমার চরিত্রে শিক্ষণীর কিছু নাই. ইহার খবর না রাখিলেও চলিতে পারে। যে কায়মনোচিত্তে ভগবানকে ডাকে, তিনি প্রথম ২ তাহাকে লোকচক্ষে একটু পীড়া দেন বটে, কিন্তু লোকশিক্ষার জন্ম তাঁহার ভক্তকে লইয়া অশেষ লীলা করেন। কথনও বিপদে আপদে, কথনও হঃথ হুৰ্দশায়, কভু বা আন-ন্দের তরঙ্গে তুলিয়া দিয়া তাহার একাগ্রতা পরীক্ষা করেন। স্থপ চঃথের ঘাত প্রতি-ঘাত ভক্ত ভগবানের নাম করিয়া যেমন ধীর প্রির ভাবে সহা করেন, আলোচনা করিলে সংসারে কন্ত সহা করি-প্রাণে বল আইদে. বার শক্তি জন্মে। তাই লোকে, এখন ও রামদীতার বনবাদ, নলদময়ন্তীর হুঃথগাথা,

লাহিড়ী মহাশয়ের স্বর্গারোহণের পরে

Mrs. Max Muller পুজাপাদ শ্রীযুক্ত

শরংকুমার লাহিড়ীকে লিধিয়াছিলেন,—

পাওবগণের নানা জালা यञ्जণাময় জীবনী বড

আগ্রহে পাঠ করিয়া থাকে।

"What a consolation it is in the hour of loss and sorrow, to know that the world is the better for the life and works অতি প্ৰিত্ৰ। of those we mourn."

বাস্তবিক, আমাদেরও মনে হয়, এই রকম

সাধুপ্রুষ যেথানে জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশ অতি পবিত্র।

শ্ৰীঅতুলচন্দ্ৰ ঘটক।

## শ্রীজগন্নাথদেবের মন্দির।(৫)

অনস্তর বৌদ্ধেরা নাস্তিকরূপে পরিণত হওয়ার, তাহাদের প্রতি ঘুণা প্রকাশ করিয়া তাহার মূলচ্ছেদ করিবার জন্ম হিন্দু সকলে প্রবৃত্ত হইল। তংপরে যে যে রাজার তত্ত্বাব-धारन मन्तित्र हिल, छांशांनिरगत नाम माज **লিখিত হইবে। কেবল যাহার** যাহার সময়ে বিশেষ বিশেষ ঘটনা হইয়াছিল, সেই সেই রাজন্মবর্গের বিশেষ বিবরণ লেখা যাইবে। মাদলা পঞ্জিকাতে ইন্দ্ৰতায় হইতে যে ক্যুত্র হাতা রাজ্য করিয়াছেন, সে কয় জনের নাম লিখিত আছে। তাঁহাদিগের রাজত্ব সময়ের অঙ্কও লেখা আছে। তন্মধ্যে ইক্সত্নামের কীর্ত্তি ইতিপূর্ব্বে বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহারা তদীয় রাজ্জ সঙ্গে মন্দিরের তত্তাব-ধান করিতেছিলেন। সেই রাজাদিগের মধ্যে অশোক দেব নামধেয় একজন মহারাজা পূর্ব্ব মন্দির ভূমিদাৎ হওয়ায় ৪৫ হস্ত পরিমিত একটা মন্দির সেইস্থানে নির্ম্মাণ করিলেন। এই খ্রীষ্টাব্দের নবম দশম শতান্দীর লোক বলিয়া মাদলা পঞ্জিকা প্রভৃতিতে অমুমিত হইয়াছে। ইন্দ্রন্তায়ের পর হইতে সশোকের পুর্ববর্ত্তী সময় মধ্যে কোনও রাজা মন্দির পুনর্নির্দ্ধাণ করিয়াছিলেন, এরপ কোনও উল্লেখ মাদলা পঞ্জিকাতে দেখা যায় না। সশোকের পর অনেক রাজার অধীনে মন্দির ছিল। তৎপরে ভোজ, তারপর বীরবিক্রমা-দিত্য (ইহার বৎদরের নাম দম্বৎ) অনস্তর मानिवाहन (हिन दोक किया भक्धर्यावनधी,

ইনি শকান্দ প্রচলন করিয়াছিলেন) পরে বিক্রমাদিতা বংশীয় অনেক রাজার অধীনে মন্দির ছিল। ইহার পরে দিল্লি হইতে দক্ষিণ (मन विजयां जिलारय ममु प्रथ जनगात পুরী অভিমুখে রক্তবাহু নামক যবন, বিক্রমা-দিত্য-বংশীয় চন্দ্রবাহু নামধেয় রাজার রাজত্ব-কালে (অর্থাৎ গ্রীষ্টায় চতুর্থ শতাব্দীর প্রারম্ভে) করিয়াছেন শুনিয়া সেবকের রাজাজ্ঞায় দোন্পুরে পৃথিগর্ভে দাযাত্র একটা মন্দির করিয়া তাহাতে জ্বগ-ল্লাথাদি বিগ্রহ রাথিয়া মৃত্তিকা দ্বারা প্রোথিত করিল এবং দেখানে চিহ্নস্বরূপ একটা বট-বৃক্ষ স্থাপন করিল। বৃক্ষটীর নাম দেব-বৃক্ষ রাখিল। দেই দিন হইতে তাহার মূলে সন্ধাকালে তত্ত্ত লোকে দীপদান করিতে লাগিল। পূর্কোলিথিত রক্তবাহ-বংশীয়েরা প্রায় একশত বংসরের অধিক সময় রাজত্ব করিল, সে সময়ে জগলাথের মন্দির শুন্ত হইয়া ভূমিদাৎ হইয়াছিল। ইতি-হাসে যবনদিগের ভারত আগমনকাল খ্রীষ্টীয় द्यानम मठाको वनिशा कथिত আছে, क्विवन মাত্র এখানে খ্রীঃ ৪র্থ শতাব্দীতে তাহাদিগের উৎকলে আগমন উল্লিখিত হইল। শিক্ষিত ভদমগুলী এখন ইহার মীমাংসা করুন। क्तिवन जिन्न धर्मावनश्ची वाक्तिता यवन नाम অবিহিত হইতেছিল, এ কথা যুক্তিপূর্ণ বলিয়া বোধ হয় না, কারণ রক্তবাছর পুর্বের বৌদ-দিগের অবস্থান মাদলাপঞ্জিকাতে লিখিত

আছে। তবে তাহাদিগের নাম যবন বলিয়া কেন উলিখিত হইল না ? এই হেতু রক্তবাছ বৌদ্ধ নহেন। ইহা হইতে বোধ হয়, যবন শব্দের অর্থ মৃদলমান বাতীত ভিন্ন ধর্মাবলম্বী মেছজাতি অর্থাৎ ভারতের আদিম জাতির মধ্যেও ব্রায়; সেই সময় ভারতের য়েছছ জাতীর রক্তবাছ নামক কেহ দিলিসিংহাসনাবোহণ করিয়াছিলেন। তিনিও উড়িয়্মা জয় করিয়াছিলেন। ইহাই বা কেন অনুমানকরা যাইবে না ? বৌদ্ধেরা য়েছছ নহেন, তাঁহারা আর্য্যা, হিন্দু সম্প্রদায়ের এক শাখা অন্তর্গত বলিয়া পূর্ব্ব হইতে বলা হইয়াছে। সেই কারণ এক পক্ষের স্বমত-সমর্থন্যুক্তি অন্তন্ত জ্বর্বল।

রক্তবাহু-বংশীয় যবনদিগের রাজত্বের এক শত ছয় বর্ষের শেষ সময়ে জন্মজয়ের পুত্র যযাতিকেশরী উক্ত বংশীয় রাজাদিগকে পরাস্ত করিয়া উড়িয়া সাবীন করিলেন ? তিনি শৈব ছিলেন; তাহা হইলেও অতি প্রসিদ্ধ প্রাচীন বিষ্ণুতীর্থ পুরুষোত্তম ক্ষেত্র, তদক্তবন্ত্রী-মন্দির এবং জগনাগদেবের বিষয় ক্ষেত্ৰ-মাহাত্ম্য ও মাদলা পঞ্জিকা হইতে অব-গত হইয়া,মন্দিরের ভগ্নাবশেষ দেখিয়া,তত্রতঃ ष्यिश्वामी निशंदक (म विषय अन्न कतितन ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও সেবকেরা উত্তর করিল, আমরা পূর্ব্বপুরুষদিগের নিকট ২ইতে শুনিয়া আসিতেছি যে, রক্তবাহুর অধিকার সময়ে জগন্নাথকে শোনপুরে প্রোথিত করা হইয়াছে। **ष्यनस्तर्त्र जिनि मधा अरम्भन्य नयस्त्रत्र निक्**रि-বর্ত্তী শোনপুরে যাত্র। করিলেন। সেই স্থানে বিশেষ অনুসন্ধানে অবগত হইলেন যে, যে वृक्षभूरण প্রত্যন্ত লোকেরা সন্ত্যাকালে দীপ দের, সেই দেববৃক্ষ, তাহার নিমে জগলাথ পাকিতে পারেন। তাহাদিগের এই কথাতে

আন্থা স্থাপন করিয়া সেম্থান ধনন করিলেন, ১ দেখিলেন যে, মৃত্তিকার ভিতরে মন্দিরমধ্যে মৃত্তিত্র জীর্ণবস্তে বিরাজমান হইয়া আছেন এবং স্থনশনচক্র প্রভৃতিও আছে। তাঁহা-দিগকে দেখান হইতে উদ্ধার করিয়া অতি मभारतारह श्रुतीर आनिर्लन। ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহা-দিলের শাক্তীয় প্রমাণ অনুসারে বনযোগ বিধি দারা অরণ্য **হইতে দারু আনাইলেন এবং** প্রাচানমূর্ত্তির সাদৃশ্রে মূর্ত্তিতার নির্মাণ করিয়া নবনিশ্মিত মৃত্তিত্তায়কে প্রতিষ্ঠা পূর্বক তন্মধ্যে পূর্ম মৃত্তি স্থাপনা করিলেন। পূর্মস্থানে ৩৪ হস্ত পরিমিত একটা মন্দির নিশ্বাণ করিয়া তাংরে অভ্যন্তর স্থ পূর্বস্থিত রত্নসিংহাসন মূর্ভিতরকে অবস্থান করাইলেন। পূর্বে রীত্য-তুসারে সেবাদি কার্য্য সেবকদিগের দ্বারা চালাইলেন।

এই নহারাজার সময়ে ভুবনেশ্বর ইহা অপেকা অধিক উন্নতিলাভ করিয়াছিল। হইবারই কথা, কারণ এই নূপতি শৈব ছিলেন। ইনি প্রথমে কটক জেলার অস্ত-গত চৌতুলারে রাজধানী করিলেন,পরে যাজ-পুর অর্থাৎ যজনপুর ইহার রাজধানী হইয়া-এম্বানে ব্রাহ্মণদিগের অভাব না থাকিলেও বৌদ্ধর্ম্মের বিশেষ প্রভাববশতঃ তাহাদিগের রীতির কতক অংশে বিশৃঙ্খলা ঘটাগ্ৰ কান্তকুজ হইতে অনেক ব্ৰাহ্মণনিগকে आनयन कता इहेग्राहिल, हेश हेिहारम প্রকাশ আছে। কতক আধুনিক প্রত্নতব-वि९ अञ्चर्गान करत्रन त्य, ययां ि तोक्षिप्रित्रत মতোচ্ছেদ করিবার নিমিত্ত হিন্দুধর্ম্মের সহিত সামঞ্জ প্রতিবাদনার্থ জগন্নাথের সঙ্গে মূর্ত্তিবর যোগ করিয়াছেন। এ কল্লনা, কভদ্র সঙ্গত, ইহা স্থির করিতে পারি নাই। কারণ মাদলা

পঞ্জিকা লিখিক বিষয়কে বিশ্বাস না করিয়া অহুমানকে বিখাস করা অহুচিত; অহুমান-কারীরও এই পঞ্জিকার স্থানে স্থানে বিশাস করিয়া ইতিহাস লিখিয়াছেন। যগ্রপি শ্রীজগ-माथटनव, वोक्रिनिरगत मात्रा स्रापिक इहेग्रा-ছিলেন, তবে রক্তবাছর সময়ে তাঁহাদিগের উচ্ছেদ रहेशाहिल किन १ त्रक्रवाह यमि वोक, তবেই বা শ্রীঙ্কগন্নাথকে কেন অন্তত্ত্র প্রোথিত করা হইয়াছিল ? অতএব বাহা অনুমানিক কল্পনার উদ্ঘাটন করে, তাহা স্বমতস্থাপনের দুরীকরণ ভিন্ন অন্ত কিছু বলিয়া বোধ হয় না। এখানে একটা কবিবচন মনে উদয় হইল। যথা-- "অনুভবং বচদা দথি লুপাদি" অর্থাৎ হে স্থি। অন্কুত বিষয়কে তুমি বাগ্-জালে ছাপাইয়া দিয়াছ। সেইরূপ, পাশ্চাত্য-বিভার স্থশিকিত ব্যক্তিরা মাদলা-পঞ্জিকা-লিখিত সত্যাত্মক বিষয়কে কপোলকল্পিত কথাতে ছাপাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন. ইহা কেবল তাঁহাদিগের পাণ্ডিত্যমন্তর ভিন্ন আর কিছু নহে।

কেহ কেহ বলেন, ইনি মগধ প্রদেশ
হইতে নিজ বাহুবলে উড়িয়া। অধিকার
করিয়াছিলেন। ইহা ত মাদলা পঞ্জিকাতে
লেখা নাই ? ইহা তার্কিকেরা কোথা হইতে
পাইলেন ? বরং উড়িয়ার একাংশের রাজা
জন্মেজয়ের পূত্র বলিয়া তামপটে কথিত
আছে। তবে জন্মেজয় মগধ হইতে আসিয়াছিলেন কিনা, সে বিষয় সন্দেহাপন্ন। য্যাতির
বিষয়ই বা কি বলিব ? কিন্তু য্যাতি উড়িয়াজাত রাজপুত্র, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। বোধ
হয়, উড়িয়া পূর্কে এখনকার মত নানাভাগে
বিভক্ত ছিল। প্রত্যেক বিভাগে এক এক
জন সামন্ত রাজা রাজত করিত। ইহাদিগের
উপরে চক্রবর্তী রাজার আধিপত্য থাকে।

চক্রবর্তী রাজার বলহীনতা দেখিলে কোন প্রবলপ্রতাপশালী সামস্করাজা স্বীয় ক্ষমতা প্রকাশ করেন। যথাতি ইহার অন্তর্গত, ইহা নিশ্চয়। ইহার সময়ে উৎকলের প্রাকৃতিক দীমা বহুদুর পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল এবং মাদলা পাঞ্জকাতে দেখা যায় যে, এই মহারাজ দিল্লি-কেও বশতাপন্নে আনিয়াছিলেন। কারণ, त्रक्तवार वश्मीरम्त्रा निल्लित त्राका हिन । देहैं।-দিগের দারা তাঁহারা পরাস্ত হইয়াছিলেন! "মুষিক মারিবার জন্ম পর্বতি থনন করা" মত পথ অবলম্বন করিয়া, কেহ কেহ, কল্পনারথে আবোহণ পূর্ব্নক, এই য্যাতিকে নবম শত-ন্দীর ব্যক্তি বলিয়া স্থির করিবার জন্ম বহুদুর পर्यास व्यापत स्टेग्नाहिन। (मथ्न, क्रांच-জ্ঞানের রাজত্বের সময় যুধিষ্ঠিরের ৭৫৬ এীঃ বলিয়া স্পষ্টতঃ লেখা থাকা স্থলে, স্থায় উপ-যুক্ত যুক্তি ব্যতিরেকে তাহাকে অসম্ভব বলিয়া স্থির করিয়া তাহাকে দাক্ষিণাত্য-প্রচলিত শকান্দ বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন। পাঠক ! অজ্ঞ বা অল্পজ্ঞ ব্যক্তির চক্ষুতে এরূপ ধূলি নিক্ষেপ করা আজকাল আর অসাধারণ নহে! আরও কিরূপ সিদ্ধাস্তে ইহা উপনীত হইরাছে দেখুন, জন্মেজয়ের প্রচলিত তাম-পাঠদিগের লিখিত অক্ষর সহিত সমস্ত প্রতি-পাদন করিয়া যে ৭৩৫ খ্রীঃ রাজা বলিয়া নির্ণয় করিয়াছেন, ইনিও কিফিন্ধ্যার রাজা বলিয়া নিজেকে তামপটে পরিচয় দিয়াছেন। এবং ইহাও গ্রীষ্টার অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগের श्र्ववर्त्ती नम्न विषया पृष्डात् विषयाः इत । পুনরায় প্রকাশ করেন যে, শিবগুপ্ত এবং য্যাতি সমসাম্য্রিক লোক এবং শিবগুপ্তের পরে য্যাতি জন্মেজয়ের বংশধর বলিয়া পরিচয় দিয়া উৎকল অধিকার করিয়াছিলেন, এবং ययां कि नवम भंकां सीत भूर्यवर्की नरह। सिव-

সম্পাদ ক রূপে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু আতি-থেয়তা করিলেন, মহারাজা মণীক্রচক্র। রিসেফসন কমিটীর সভাপতিরূপে নিমন্ত্রণ পত্রে মহারাজা নাম স্বাক্ষর করিলে ভাল হইত না কি ? এখানে কিছু কিছু আভি-জাতোর গন্ধ পাওয়া গিয়াছে।

দিতীয় কথা এই, বাঙ্গালা সাহিত্যের বহু বয়োজ্যেষ্ঠ প্রবীণ নেতা থাকিতে খ্রীযুক্ত রবীক্রনাথের সভাপতিত্বে আমাদের ঘোরতর ষ্মাপত্তি। রবীক্রনাথ প্রতিভাশালী কবি,সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি মহাত্মা শ্রীযুক্ত দ্বিজেক্সনাথ ঠাকুর,শ্রীযুক্ত সতোক্রনাথ ঠাকুর,শ্রীযুক্ত নবীন-চক্র সেন, জীযুক্ত চক্রনাথ বস্থ, জীযুক্ত কালী-প্রসন্ন ঘোষ, শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার, শ্রীযুক্ত হরপ্রদাদ শাস্ত্রী,শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি স্থীজন হইতে কনিষ্ঠ ব্যক্তি। বহুদিন হইতে গুনিয়া আদিতেছি, রবীক্রনাথ সভা-পতি হইবেন। ইহাতে বোধ হয়, কোন এক দলের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবার জন্মই এই সন্মিলনের আয়োজন। কে জানে, এ কথা সত্য কি না ?

আমাদের হুটী কথা মনে পড়িল। কোন সভার সভাপতি হইবার জন্ত আমরা বিদিম-চক্রকে এক সময়ে অমুরোধ করিয়াছিলাম। তিনি দ্বিজেক্রনাথের অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া বিলয়াছিলেন—"দ্বিজেক্র বাবুকে সভাপতি করুন, তিনি সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত ব্যক্তি।"

মহারাজী ভিক্টোরিয়। এক সময়ে য়াডোটোনের প্রতি বড়ই বিরক্ত হইয়াছিলেন।
ভিক্টোরিয়াকে ইংলভের সমাজীতে উন্নীত
করিতে আপত্তি করা তন্মধ্যে একটী কারণ।
এই হেতু সমাজী তাঁহার কন্তার বিবাহে
মন্ত্রীকে নিমন্ত্রণ পর্যান্ত করিয়াছিলেন না।
ঘটনা-পরম্পরায় ক্রেক বংসর পর নিবারল

পক্ষের যথন জয় হয়, তখন রাণী গ্লাডোটো-नरक व्यथान मञ्जीय ना निम्ना नर्ड शांवि रहेनरक् আহ্বান করিয়া মন্ত্রী সভা গঠনের জন্ম অনুরোধ করিয়াছিলেন। এই মহাত্মা আজও জীবিত আছেন, তিনি এখন ডিউক অব ডিভনসায়ার হইয়াছেন। তিনি রাণীর ममत्क डेनशिंड इरेग्रा विवाहित्वन, शास्त्री-ষ্টোন জীবিত থাকিতে আমি প্রধান মন্ত্রী হইয়া মন্ত্রীসভা গঠন করিতে পারিব না। এই কথার পর রাণী গ্লাডোপ্টোনকে প্রধান মন্ত্রী করিতে বাধা হইয়াছিলেন। রবীক্র নাথ কি বঙ্গের কোন সাহিত্য-র্থীর জ্ঞাই সভাপতির ছাড়িতে পারিতেন না ? তিনি অল বয়স্ক, কত কতবার সভাপতি হইতে পারিতেন, কিন্ত প্রাচীনগণ আর কত দিন জীবিত থাকিবেন গ

আমরা যদি আমাদের অগ্রণীদিগকে শ্রদা ভক্তি না করি, পরবর্ত্তী দাহিত্য-দেব-কেরা কি শিক্ষা লাভ করিবে পু এই কাজের মধ্যে কিছু অভিসন্ধির আভাদ পাওয়া গিয়াছে। রবীজনাথের এবং স্থিলনের নেতানিগের বুদ্ধির অপরিনার্জনীয় ক্রটীর পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। বুঝি বা এই জন্মই, ইন্দ্রনাথ বাদে, আর কোন প্রাচীন সাহিত্য-র্থী কাশীমবাজারে উপস্থিত হন নাই,--বুঝি বা এই জন্তই, আঠার শত নিমন্ত্রিত ব্যক্তির মধ্যে হুই শতের অধিক সাহিত্য-সেবী উপ-স্থিত হন নাই। আর একটী কথা, এদেশের সকল ক্ষি-শিল্প মেলার মহৎ উদ্দেশ্য থিয়েটার এবং রং তামাসা বিনষ্ট করিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে দেশের যে শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত, থিয়েটার যাত্রা বং তামাদার কি সমর আছে ? কাশীনবাজারের পবিত্র অন্তর্গানে ভাহাও হইয়াছে; এজন্ম আমরা বড়ই হু:খিত হই-

াছ। কালে কি<sup>নি</sup> সাহিত্য-**দক্ষিণন বা**রো-এয়ারীতে প্রিণত হইবে ?

এদেশের বড়ই হুর্ভাগ্য বে, আমরা বড় इहेबाहे नकत्म याधान श्हेबा माड़ाहे, शृका অগ্রন্থ এবং গুরুষানীয়দিগকে সম্মান দিতে চাহি না। এজন্ত আমাদের সকল কাজ পও इहेबा याहेरछह। विलाट मलामलि আছে, স্বাধীনতার ক্ষুরণ আছে বটে, কিন্তু নেতৃত্বের প্রাধান্ত কথনও তাঁহারা বিশ্বত হয় না। মহতের পূজা প্রতিষ্টিত না হইলে কোন দেশেরই উন্নতি হইতে পারে না। মহাত্ম: বিভাসাগর মহাশয়ের জীবিত কালে বঙ্কিমচন্দ্র নেতৃত্ব করিতে রাজি হইতেন না, ব্রিমচন্ত্রের জীবিত কালে চক্রনাথ বা হরপ্রাদ নেতৃত্ব করিবার কলনাও মনে স্থান দেন নাই। আর আমরা १— দিজেজ-নাথ,চন্দ্ৰনাথ প্ৰভৃতি জীবিত থাকিতেই তাহা-দিগকে উপেক্ষা করিতেছি, ইহা কি কালের ধর্ম ? ডার্কিতে গ্লাডোপ্টোন সাহেবের অণীতি আনোৎসৰ উপলকে ভূতপূর্ম অন্ততম মন্ত্রী সার ডবলিউ হারকোর্ট গৌরবের সহিত বলিয়াহিলেন,---

"That is the man and that is the spirit in which we are led; that is the man, and that is the spirit in which we will follow him to the end. Whilst life remains with him we will follow in his steps, and when he is no more we will endeavour to follow his example."

কি উলারতা, কি নেতৃত্বের অসুস্তির আকাজন। হাজার ক্রতী হইবেও, সংপ্রতা পিতাকে উপেকা করে না, সং শিশু দিখিজ্যী হইয়াও গুলুকে অগ্রহ্ম করে না। শিশু। মুশিশু আনরা কি সাহিত্য-গুলুদিগকে অমার্জ্জনীয় রূপে উপেক্ষা করিয়া কথনও বড় হইতে পারিব ?

একটা আনন্দের কথা এই, আগামী বংসর রাজসাহীতে সাহিত্য-স্থিলনকে শ্রীযুক্ত
নাটোরের মহারাজা আহ্বান করিয়াছেন।
তাঁহাকে আমরা বাসলা সাহিত্যানুরাগী বলিয়া
জানিতাম না। বছদিন বাসলা প্রিক। গ্রহণ
করিয়াও মূল্য প্রদানে তাঁহার অভ্যাস নাই,
তিনি বাঙ্গালা সাহিত্য প্রিপোষণকে কর্ত্ব্য মনে
করেন বলিয়া জানিনা। এবার তাঁহার এত অনুগ্রহ—ইহা সাহিত্য-সেবকগণের প্রম সৌভাগ্যের বিষয়। বিধাতা তাঁহার মঙ্গল কর্কন।

এইরপ সমিলনের দারা সন্তাব বৃদ্ধি
হইবে এবং দেই পথ ধরিরা জাতীয় একতা
সম্পস্থিত ২ইবে। সকল ভাই এক-ঠাই
হইয়া জাতীয় ভাষার শ্রির্দ্ধিনাধনে বদ্ধপরিকর হইলে কি স্কুলর দৃগু হইবে, ভাবিলেও
চক্ষের জল পড়ে। বিধাতা এই দ্রিদ্র দেশের
উন্নতির সহায় হউন।

# কারা-সঙ্গীত।

করণ কোমল সন্ধা নেমে এস আজি নিনের অন্তিন সাজে, এস এস সাজি রজনীর স্থনপুর বৈশব শোভার— নব বযুটীর মত, বিজন করোর তোমার ও হাদিটুক্ স্লিগ্ধ স্থমধুর বিলাইয়া হেখাকার আভি কর দুর মঙ্গল আধাদে।

निष्ड शिष्ड मिवादमाक,

গুপ্ত এবং ব্যাতি উংকলীয় রাজা নহেন; | প্রভৃতি স্থান হইতে কেবল কর एइन । नरहर देंशाता यकि कठेक जिला नियाती হইয়া থাকিতেন, তবে সম্বলপুর "কলাহাণ্ডি"

মেকল বা কুশল হইতে উৎকলে আসিয়া- করিয়া থাকিতেন, কিন্তু উৎকল ভাষা সর্বতা প্রচার হইরা থাকিত না। ক্রমশঃ শ্ৰীসদাশিব কাব্যকণ্ঠ

## জননীর উত্থান।

কে তোৱা ডাকিলে ওরে আজিকে আমায় গ কেন হায় অসময়ে এই আবাহন গ নিদ্রাকালে আছি বেশ,

पश्चिरत मत्नाद्धम, কেন সবে বুণা নোরে কর জালাতন ৪ আজি এ স্বরগ-ভূনি পতিতা তাপিতা, স্বায় হাসিছে বসি চির উনাধীন,

চারিদিকে শুন সব, আনন্দ উংগৰ বৰ, আনি ভবু ভারে আছি ধূলি বিমলিন! জাগিনে তো শুধু জলো শুধু পাব তাপ, ভার চেয়ে আবাহন না শুনাই ভাল।

काशास्त्र कैंग्लिस्त्र गात्र.

কোনু ফল আছে তার ? কেন এ বাথিত প্রাণে শোকানল জাল ? आि कि पूर्वारे खूरव धृति भवा। भरत, नर्हा এ अधु यूग-- ध रा दिश्वत्न,

সহোৰৱা ভগিবৰ বিরাজিকে অনুক্র, শ্ববিদে সেকথা- বুকে জলে হতাশন। তোমরা কাঁনিছ শুধু,-- মুথা এ রোদন! রোদনে কি কভু হয় প্রাণের সঞ্চার ? আমার মলিন বেশ,

আমার এ কন্ম কেশ, রোদনে কি দুর হবে পুঞ্ল শোকভার ?

হা নির্ফোধ। উদ্ধার কি মুখের বচন, বুথা কেঁদে কেহ কভু পার নাই তায়, त्म त्य धन माधनात, নহে কভু বক্তৃতার, মৌথিক চীৎকারে কেবা পেয়েছে ভাহায় প উদ্ধার সাধিবে यनि ফেল স্বার্থ-জ্ঞান, ভূলে যাও আত্ম মান মর্য্যাদা বিচার, ভাই বলি সর্কাজনে,

বাধ প্রীতি আলিম্বনে, অকাতরে বলি দেও স্থথ আপনার। জাতিভেদ নির্দ্মিশেষে কর কোলাকুলি। এক লক্ষ্যে এক পণে বাধ সবে প্রাণ,

ভুলি শত ভিন্ন মতে, মাতৃপুলা পুৰাবতে, আনন্দে খিলিত হও আমার সন্তান। পুষিওনা হৃদয়েতে অভিমান দ্বেষ, স্বার্থ লাগি ধর্ম ভাব করোনা শিথিল,

বিবেক নিৰ্দেশ বাহা. প্রাণপণে সাধ ভাহা. নৈতিক সাহদে নাশি অজ্ঞান পঞ্চিল। বাক্য নহে রক্ত চাই আত্মবলিদান, हाई आर हाई मृज़ करात माधन, क्षा नरह जिंक ठाई.

পারিবে কি দিতে তাই, পারিবে কি হেসে প্রাণ করিতে অর্পণ ? উদ্ধার কি শুধু কথা—নহে ছেলে থেকা,
চাই প্রাণ—চাই মৃত্যু কঠোর সাধন,
কত্যুশত যাতনায়,
(সে) রতন পা ওয়া যায়,
সাধনায় দিতে হয় ঢালি প্রিয় প্রাণ।
ভেবে দেখ বার বার আপন অন্তরে,
পারিবে কি এই ব্রতে স্পিতে জীবন,
নতুবা এ আবাহন,
সব স্থা অকারণ,
জীবন না দিলে কভু মিলে কি জীবন ?

ওই শুন কাঁপাইয়া অবনী বিশাল,

"প্রাণ চাই" প্রাণ চাই উঠে এই স্বর,
পারিবে কি দিতে প্রাণ,
দিতে স্বার্থ বলিদান,

স্থির চিত্তে দেথ খুজে আপন অস্তর।
তা যদি না পার, তবে বুথা আবাহন,
আজন্ম সঙ্কল্ল যত, সকলি বিফল,
জাগারে কাঁদায়ে মার,
কোন ফল নাহি তার,
কোন এ ব্যথিত প্রাণে শোকানল জাল?
শ্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

## কাশীমবাজার সাহিত্য-সম্মিলন

বিগত ১৭ই ও ১৮ই কাৰ্ত্তিক কাশীম-বাজারের মহারাজা ঐযুক্ত মণীক্রচক্র নন্দী মহাশন্ত্রের ঐকান্তিক যত্ন ও বারে, সাহিত্য-স্থালনের কার্য্য স্থচাকরপে নির্কাহিত হই-"স্থধা" সাহিত্য-সন্মিলনের কথা প্রথম তোলেন, কিন্তু অর্থাভাবে কার্যা হয় মা। তংপর বরিশালের উদীয়মান কবি জীযুক্ত দেবকুমারের চেষ্টায় সাহিত্য-সন্মিলনের कथा উঠে এবং বরিশাল কন্ফারেন্সের অব্যবহিত পরে প্রথম অধিবেশনের আয়ো-জন হয়। কিন্তু বরিশালের কনফারেন্সের পরিণাম দেখিয়া সকলে ভীত হন, দেবার আর অধিবেশন হয় না। তৎপর বহরমপুরে व्यक्षित्नम्न इटेर्टर, शार्गा इब्र ; किन्नु देवत ছুৰ্ঘটনায় দাৰুণ শোকে মহারাজ কাত্র হন, দেজ্য অধিবেশন হয় না। আমরা ভাবিয়া-ছিলাম, যথম দেশ বিমুখ রাজা বিস্থ | বিধাতা विभूथ, বুঝিবা এবং তখন আৰু সাহিত্য-সন্মিলন হইবে না: কিন্তু মহারাজা মণীক্রচন্দ্র. তিনি বছ-দিনের মনোবাঞ্। পূর্ণ করিয়াছেন, এজয়

বঙ্গদেশ এবং বাঙ্গাল। ভাষা তাঁহার নিকট
বিশেষ ঋণে আবদ্ধ হইলেন। তিনি সন্থ্যম্ব
এবং মহৎ ব্যক্তি—তিনি সাহিত্য-সেবিগণের
প্রতি অমায়িক ব্যবহারে কাশীমবাজারের
স্থান রক্ষা করিয়া সকলেরই ধন্তবাদের
পাত্র হইয়াছেন। বিধাতা মহারাজার মন্তকে
আশীর্কাদ বর্ষণ করুন।

আমরা বরাবর কীর্ত্তন করিয়া আসিতেছি যে, জাতীয় ভাষার উন্নতি ভিন্ন দেশের
মঙ্গল নাই। ক্রমে ক্রমে এদেশের সর্ব্বশ্রেণীর লোকের দৃষ্টি এদিকে আরুষ্ট হইতেছে,
ইহা যারপর নাই আনন্দের বিষয়। সহস্র
সহস্র লোকের অদম্য চেষ্টা ভিন্ন কথনও
বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইবে না।
মহারাজ বাঙ্গালা ভাষার পরিপোষণের জন্তা
বদ্ধপরিকর হইলেন, ইহা বড়ই স্থথের বিষয়।
মহারাজার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হউক।

এই উপলক্ষে, কর্ত্তব্যের অন্ধরোধে, তুই একটা অপ্রিয় কথা না লিখিয়া পারিলাম না, পাঠকপ্পণ মার্জ্জনা করিবেন। প্রথম কথা এই, শ্রীযুক্ত চক্কশেধর মুখোপাধ্যায় মহশেষ ষিষ্ঠেকলাল স্পষ্ট-বক্তা এবং স্থলেথক।
এই আলেখ্যে অনেক স্থলর স্থলর চিত্র
আছে, কয়েকটা চিত্র অতি স্থলর হইয়ছে।
"বুমস্ত শিশু"হইতে একটু তুলিয়া দিলাম,—
ধূলার প্রসাদ তৈর করে বাছার গরব ভারি,
নিজের বাহাছরি টুকু কর্ত্তে যেন জারি,
বাজাচ্ছিল কাঠি দিয়ে কাঠের বাক্স ভাঙ্গা,
হাস্তে আরো মিষ্ট করে ওর্চ ছটি রাঙ্গা,
আপন মনে তৈরি স্থরে আপন মনে গেয়ে,
এমন সময় বুমটি এল নয়ন ছটি ছেয়ে,
অঙ্গ এল অবশ হয়ে, থেলা গেল চুকে,
হাতের কাঠি রৈল হাতে মুথের হাসি মুথে,
চক্ষু ছটি মুদে এল;—শীতল শাস্ত ছপরে,
সোণার বাছা বুমিয়ে গেল শ্রামল বাসের উপর।

১৯। The Swami Vivekananda A Study. by Mana Mohan Ganguli, B, E. স্বামী বিবেকানন্দ এদেশের এক গোরব বিশেষ ছিলেন। এমন নিধাম ও নিঃস্বার্থ যোগী এদেশে বড় অধিক জন্মগ্রহণ করেন নাই। মনোমোহন বাবুর এই "স্থৃতি" পুস্তক থানি এই মহাস্থার সংক্ষিপ্ত স্থৃতি-আলেখ্য হইলেও বড়ই তৃপ্তিপ্রাদ হইরাছে।

২০। মানস-সরোবর। শ্রীম্নীক্রপ্রাদ সর্বাধিকারী প্রণীত, মূল্য॥০। পদ্য এবং গদ্যময় গ্রন্থ। মুনীক্র বাবুর উভয় লেথাই বড় মিষ্ট। পিতৃ প্রতিতার পরিক্ষুট ক্ষুরণে আজ কলিকাতা গৌরবাধিত, সেই প্রতিতার একটা ক্লিঙ্গ মুনীক্রপ্রদাদে সমাকীণ। কালে তাঁহা ধারা বঙ্গভাষা উজ্জ্বল হইবে, আশা করি। গ্রন্থকার দীর্যজীবী হউন।

২১। কলিযুগ। শীচল্রশেথর দেন
প্রণীত, মৃল্য । ৮০। সরল কবিতার বিগত
করেক যুগের বঙ্গ ইতিহাসের একটী ফুট
চিত্র। গ্রন্থকার একজন বিখ্যাত কৃতী লেথক,
তাঁহার লেখা প্রাঞ্জল এবং মৃধুর। পাঠ করিলে
সকলেই স্থী হইবেন।

২২। বঙ্গদাহিত্যের এক পৃষ্ঠা। শ্রীইন্দু প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত, মূল্য। ৮০। বলদেব পালিত, বিহারিলাল চক্রবর্ত্তী, শ্রীযুক্ত দারকানাথ গুপ্তা, ছারকানাথ গঙ্গেলায়ায়, প্রমদাচরণ দেন, জ্বারকানাথ বান, ক্ষাচন্দ্র মন্ত্র্মদার, রায় রাধানাধ রায় বাহাছরের সংক্ষিপ্ত জীবনী। এই সকল ব্যক্তির সকলেই তেমন বিধ্যাত নহেন, বিশেষতঃ তম্বাধ্য

একজন জীবিত। এসকলের **জীবনেঁর কথায়** বাঙ্গালা সাহিত্যের একপৃষ্ঠা পূ**র্ণ না করিলেই** ভাল হইত। ৮বিহারিলালের নাম কি এই রূপ লেথকদের সঙ্গে উল্লেখযোগ্য ৮

২৩। Calcutta Medical School— Session 1907-8. History of Midwifery, An Introductory Lecture by S. M. Das M.B. এই বক্তাটী বিশেষ গ্ৰেষণার ফল। পড়িলে উপকার পাওয়া যায়

২৪। ওলাউঠা চিকিৎসা। প্রীযোগেক্স
নাথ গুপ্ত কর্তৃক প্রকাশিত, মূল্য। ৮০।
সংক্ষেপে হোমিওপেথিক মতে ওলাউঠার
চিকিৎসা বিবৃত হইয়াছে। চিকিৎকগণের
বিশেষ উপকার হইবে।

২৫। মহাস্মা আনলনোহন বসু। প্রীশরৎ কুমার সেন গুপ্ত; মূল্য॥• আনা। এই সাধু মহাস্মার বড় কোন জীবনচরিত আজ্ঞ প্রকাশিত হয় নাই, ইহাতে যারপর নাই ফুঃথিত আছি। অভাবপক্ষে এই সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত পাঠ করিয়া আনলিত হইলাম। আনলনোহনের পূতচরিত্র ঘরে ঘরে অমুস্ত হউক।

২৬। স্ত্রধর-তত্ত্ব। শ্রীবিহারীলাল রায়
কর্ত্বক প্রকাশিত। জাতিতত্ত্বে যতই
নীমাংসা হয়, ততই ভাল। আপন আপন
জাতির উন্নতির জন্ত সকলে বদ্ধপরিকর
হইতেছেন দেখিয়া আমরা বড়ই আনন্দিত
হইয়াছি। এইরপে সকল জাতি উন্নতি লাভ
করিয়া এক মহান জাতিতে পরিণত হউক।
স্কের পুস্তক।

২৭। ভিক্টোরিয়া মেলা। শ্রীবিনোদ বিহারী চক্রবর্তি-প্রাণীত, মূল্য । ৮০। ১৩০৯ সালের নোয়াথালীর ক্লমি-শিল্প প্রদর্শনী মেলার আমূল বুত্তান্ত। থিয়েটার ইত্যাদির বিবরণ না লিখিলে কি অপকার হয় १ উহাত আর ক্ষমি শিল্পের অঙ্গ নয় १ অনেক মেলায় অনেক টাকা এইরপে অপব্যায়িত হয়, তাহার বিবরণ লিখিলে দেশের আরো অনিষ্ট হয় ।

২৮। শিবাচার্য্য ঠাকুর। কাব্য।
নীপ্রীশচক্র চট্টোপাধ্যার প্রণীত, মৃল্য ১,।
১৩১৪। বিলাতী কাগজে স্থন্দর ছাপা। কুন্তলীন প্রেস বড়াই বিলাতী কালী ও বিলাতী
কাগজের পক্ষপাতী। ুম্বদেশী আন্দোলন সে

রাজ্যে এখন ও মোটেই পৌছে নাই ! ধিক্।
প্রীল বাবু একজন ভাল লেখক। পুত্তক
খানির বিশেব গুণ এই, অনেক সার কথা
স্টিন্তিত হইরা গ্রন্থিত হইরাছে। বিস্তৃত
সমালোচনার যোগা; কিন্তু স্থানী-সাহিত্যে
স্থান পাইবে।

২৯। অপণা বা তপস্থান্তে উমার প্রোর্থনা। মূলা ॥ / • । ১০১3। পুত্তকে গ্রন্থ-কারের নাম নাই। আবার সেই বিলাতী কাগজা! কবে এদেশের চৈত্তানাদ্য হইবে, জানিনা। এত লোক দেশের জন্ম জেলে গেল—তব্ও দেশের চৈত্তাদের হয় না। বড়ই তৃঃথের কথা। লেখা ভাল; কিন্তু পৃতি-গ্রুময় আবরণে আবৃত!

৩০। সরল কত্তিবাস। অর্থাং কত্তিবাস প্রণীত সপ্তকাণ্ড রামায়ণ; শ্রীবোগীক্তনাথ বস্থ, বি-এ। মূল্য ২॥০। রবীক্তনাথের ভূমিকা সহ। সচিত্র। ইহাতে ৯৮ থানি স্থানর চিত্র আছে। এই স্থানর পুত্তকে অন্তের ছারা ভূমিকা লেথার কোন প্রয়োজন হিল না, তাহাতে বে পুত্তকের সৌন্ধ্যা বাড়িয়াছে, তাহা মনে করি না। বোগী প্রনাথ কাতাত্তের সিংহাসনে আরেড় বাক্তি, আল্লান্থ কের লায় তাঁহার আবার প্রশংসা লইরা অবতরণে প্রয়োজন কি? তিনি কাহাপেকা হীন এবং দীন ?

দ্বিতীয় কথা এই—অনেক চিত্র জাপানের ছাঁচে চিত্রিত। দেশী চিত্রেও তাহাতে মিলে না। একই পুস্তকে বিভিন্ন দেশীয় শিলীর ক্রিত্র সমাবেশ করা ভাল হয় নাই।

তৃতীর কথা, ক্কতিবাদের লেখার উপর
যোগীন্দ্রনাথ নিজ লেখনী চালনা না করিলেই
ভাল হইত। যাঁহার জিনিস তাঁহার নামেই
বিকাইবে, ছাটিবার অধিকার প্রকাশকের
থাকিতে পারে, কাহারও পরিবর্তনের
অধিকার নাই। বঙ্কিন বাবুর লেখার
পরিবর্তন করিরা কেই কেই অমার্জনীয়
অপরাধ করিয়াছেন। সেজত আমরা
ছঃথিত। যোগীন্দ্রনাথ আবার সেরপ অপরাধ করিলেন ইহাতে বড় কই পাইলাম।

এসব গেল পুতকের দোবের কথা। বে পুতক দেশের আপামর সাধারবের কণ্ঠস্থ —ভাহার গুণের কথা ব্যাখ্যা করিতে যাওরা ধৃষ্ঠ তামাত্র। করিবাদের ভাল সংকরণ ছিল না, এতদিন পর দেই অভাব দূর হইন। যোগী ক্রনাথ এনেশের অমর লেথক, — একাজের দ্বারা আরো অমর হইলেন। এপুত্তক থানি যে ঘরে ঘরে আদৃত হইবে, সে স্থকে সন্দেহ নাই। অনেক টাকা ব্যর্ হইয়াছে বলিয়া প্রথম সংকরণ তেমন স্থলত হয় নাই; আশা করি, দ্বিতীয় সংকরণ আবারা স্থাভ হইবে। এ পুত্তক পড়িতে পড়িতে অবাক্ হইয়া যাইতে হয়। যোগী ক্রনাথের মনোবাঞ্চা পূর্ব হউক।

৩১। বিবিধ ধর্ম দক্ষীত। প্রীপ্রদরক্ষার দেন কর্তৃক সঙ্গলিত; মৃনা ২।
৩৬৮+৪৯০ নোট ৮৫৮ পৃষ্ঠার পুস্তক সমাপ্ত।
৩৩৮ন পর দর্প প্রকার ধর্ম-দর্যাত একত্র
শাওরার উপার বিহিত হইল, এজন্ত আনরা
শ্রুদ্ধের প্রদর বাবুর নিকট বিশেষ রূপ ধ্বনী।
প্রথম ভাগে বিবিধ ৬৯০টা ধর্ম্মদঙ্গীত, ৩৬৮
পৃষ্ঠার সমাপ্ত, যথা ভক্ত রামপ্রসাদ, রাজা
রামনোহন রার, দাশুরার, গোবিন্দ অধিকারী
বদনের তুক্ক, মুধুকাইন, বিষ্ণুরান শর্মা,
ফিকিরটাদ, বাউল গান, ঐ ভার্মিল, ম্বর,
পূর্মকালের মহারাজা, রাজা, দেওরান প্রভৃতি
বড় বড় লোকের গান, কবি ও পাঁচালী,
ভক্ত মহিমা।

দ্বিতীয় ভাগে ৪৯০ পৃঠার ৯১৭ গান।
রাগ রাগিণীর বিবরণ সর্থলিত। এক স্থরের
গান গুলি পরস্পর সাজান আছে। একটা
গাইতে পারিলে অপর গুলি গাওয়া যাইবে।
কোন্ সময়ে কোন্ গান গের, তাহার বিবরণ
দেওয়া ইইরাছে।

জীবনব্যাপী সাধনার পর প্রবন্ধ বাবু এক মহাকীতি স্থাপন করিলেন। তাঁহাকে এজন্ত হৃদয়ের গভীর ক্কৃতজ্ঞ অর্শন করিতেন্তি। তাঁহার এই পুস্তুক এ দেশের ঘরে ঘরে প্রচারিত হইবে, আশা করি।

একটা কথা। তিনি নিজ রচনার শব্দের
যেরপ বর্ণবিজ্ঞাদ করিরাছেন, অন্তের রচিত
গানে দেরপ না করিলেই ভাল হই ত,কেননা,
অভ্যের লেখা যেরপ ছিল, দেইরপ রাখাই
যুক্তিদক্ষত। তিনি শ্রারের বাজি, আশো
করি, ভাল ভাবে কথাটা গ্রহণ করিবেন।
এতদিন পর এদেশের সর্ব্ধ শ্রেণীর অভাব
দূর হইল।

নিক্বধ্ তারি তরে করিয়াছে শোক,
তারপর অশ্রন্য রক্ত-আঁথি তার
আঁধার অঞ্চল দিরে চেকেছে আবার।
এস সতি, এস আজি তব প্রতীক্ষায়
বনে আছে একজন এই নিরালায়
তোমারি দরশ লাগি'। সারা দিনমান
তোমারি করেছে ধানে; ব্যাক্ল পরাণ
তোমার পরশ শুধু পাইবার আশে
চেরেছিল উর্দ্মুবে; সায়াক্ত আকাশে
বিতামার অলক্তরাগে রঞ্জিত চরণ
ধীরে ধীরে ফেলি হেগা কর আগমন।

বে কারা-ছয়ারে আজি তোমার লাগিয়া
বুকভরা বেদনায় বরেছে চাহিয়া
অর্ক শতান্দার সেবা, অর্ক শতান্দার
কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ— সৃর্ভিমান স্থির
অসীম নির্ভরে,— সেই জীবন্ত কল্যাণে
এস সন্ধ্যা, ভৃপ্ত কর শান্তিস্থা দানে!
সকল সেবার পর ক্ষুদ্র অবকাশ
সে কি স্থনপুর! সকল কর্মের ফাঁস
শিথিল করিয়া আজি বিশ্রাম-কারায়
ভক্তে রাথ বাধি; তব পূর্ণ মহিনায়
বেষ্টন করিয়া তারে, দেহমনে তার
অজ্ঞ্র শান্তির ধারা ঢাল অনিবার।

তিনির-বসনা সন্ধ্যা নেমে এস ধীরে
ইলুর রজ তরগে তোমার শরীরে
ঢেলে দিবে সৌন্দর্য্যের তরজ তরল;
কবরীর শোভারূপে তারকার দল
হাসিবে মধুর হাসি,—স্থীর স্থীর
নশ্চেলে বারবার করিয়া অধীর
ডোমার জাঁচলখানি ফেলিবে পুলিরা

তারপর চক্রাণোক উঠিবে কৃটিয়া,
তোমার ব্বতীম্র্তি গন্তীর উজ্জ্বল—
স্থির ধার, লজ্জানত, শুল্র হংকামল।
তথন নারবে তুমি কারার ছরারে
পূর্ণ নিশীথিনীরপে শুপ্ত অভিসারে
দাঁড়াইও আসি'। শুনিও শ্রবণ ভরি'
সে আঁধারে কার অক্র পড়িতেছে ঝরি
কন্ধ কারাগারে; সেই পূত অক্রধার
নহে আপনার লাগি-—সেই হাহাকার,
মর্ম্মভেদী দীর্ঘ্যাস সেও নহে হায়
আপনার লাগি'। সেই স্থপ্তির কারায়
ক্রপ্তিংনি যাতনার শুন্তিত যে জন
সে কি আপনারে চাহে ? তার দেহমন
নহে তার আপনার;

তীর অভিমানে
অলিছে হৃদয় যার, প্রতিহিংসাদানে
সে তৃষ্ণার অবসান; মাতৃ-অপমানে
যে জন উমাত্ত হ'য়ে মৃত্যুর সন্ধানে
ছুটে যায়, মৃত্যুবাণ সর্ব্বাঙ্গে তাহার
ঢালি' দেয় অমৃতের নিঝার উদার।
ভীষণ মৃত্যুর মাঝে অমৃতের লাগি'
যে জন চাহিয়া আছে শরন তেয়াগি'
উদ্ধান্ধ, সে অমৃত আহ্নক নামিয়া
আজি তার চারিপাশে; নরনারা হিয়া
সেই অমৃতের স্রোত স্বক্ষণ সান
করিবে নির্ভরে, গাহিবে বিজয় গান

**শ্ৰিইকুপ্ৰকাশ কৰ্ম্যাপাধ্যাৰ** ৮

### প্রাপ্তত্তবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

১২। পদাকুস্থম।—শ্রীনগেল্রকুমার রায় বি-এ প্রণীত, মূল্য।০, চতুর্থ সংস্করণ, সচিত্র। এখানি স্থলর স্কুল-পাঠ্য পুস্তক।

১৩। রাধীবন্ধন।—শ্রীজনাথবন্ধ সেন, মূল্য ১১০। এই পুস্তক থানিতে গ্রন্থকারের প্রোণ ঢালিয়া দিয়াছেন,—বড়ই মিষ্ট হইয়াছে। —দৃষ্টাস্ত—

হাতে রাথী পরি' আজি বেঁধে লই প্রাণ, একান্তে বিশ্বত হও স্বার্থের সন্ধান।

সর্ধস্ব করিয়া ত্যাগ, আনো প্রাণে অন্বরাগ, বিরাগী সন্ধ্যাসী সাজো—সাধক প্রধান।

প্রেমানন্দ গরিমায়, করিও জীবন পণে যক্ত সমাধান! হাতে রাথী বাঁধিয়াছ বাঁধ আজি প্রাণ।

প্রকৃত ভক্তের স্থায়,

১৪। অঞ্জলি।—- শীকীবেক্তকুমার দত্ত। গীতিকাব্য, মূল্য॥ ।

জীবেক্রকুমারের কবিতা সাধারণত বড়
মধুর। কচি পরিমার্জিত। তক্তি, প্রীতি,
প্রেম,—এই তিন ভাগে পুস্তকথানি বিভক্ত।
অধিকাংশ কবিতাই স্থান্তর ইইরাছে। একটী
কবিতা হইতে একটু নমুনা তুলিয়া দিলাম;
ইহাতেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন, জীবেক্র
বাবু কোন্ দরের কবি। আমাদের মনে
হয়,মিষ্টভায় জীবেক্র বাবুর কবিতা ৮বিহারীলালের কবিতার যোগ্য।

তৈর্দ্ধে রহিল 'দেবতা আমার নিমে পড়িরা আমি, কুল হদির কামনা অপার জানেন অস্তর্যামী। উর্মির পর উর্মি আসিয়া,
যা' ছিল আমার লয় ভাসাইয়া,
রহিতে জীবন হবে না মিলন।
আসিবে না তরী নামি'।
কুদ্র হৃদির কামনা অপার
জানেন অন্তর্যামী।"

১৫। শাশান-সন্ধ্যা। স্বর্গীয় দ্যালচক্র সোন মহোদ্যের স্মৃতি। দিতীর সংশ্বরণ।
দ্যালবাব্র স্মৃতি—বড়ই মধুর স্মৃতি। তাঁহার স্থায় অশেষ গুণের আধার অতি অল্পই দেথা ষায়। তাঁহার নিদ্দলক স্বভাবের মধুরভায় সকলেই বিমুগ্ধ হইত। তাঁহার এই মধুর স্মৃতি পাঠ করিল্লা আমরা যারপর নাই আন-নিত হইলাম। পরিপক হাতের লেখা— বাঙ্গালা ভাষার জন্ন ঘোষণার জন্ম ইহা অক্ষয় হইয়া রহিল।

১৬। অক্ষয়-চরিত।— খ্রীনকুড়চন্দ্র বিশ্বাদ কর্ত্ব প্রণীত, মূল্য 🗸 । ১২৯৪। বড়ই ছংথের বিষয় যে, এ পুত্তকথানি আমরা পুর্বের পাই নাই। অমর অক্ষয়কুমারের এই কাহিনী পাঠ করিয়া ভৃপ্তি লাভ করিলাম।

১৭। মালদহের জাতীয় শিক্ষাসমিতি
ও জাতীয় বিদ্যালয়।—১০১৪। স্বদেশী
আন্দোলনের ফলে যে সকল শুভ কার্য্যের।
অন্প্রচান হইয়াছে, তন্মধ্যে মালদহের জাতীয়
শিক্ষাসমিতি ও জাতীয় বিদ্যালয় অন্তত্তর।
এই পৃত্তকখানি পাঠ করিলে সকলেই বিশেষ
রূপ আনন্দিত হইবেন। অনুষ্ঠাতাগণের
অদেশামুরাগ অনুকরণের যোগ্য।

১৮। चाल्या ।---- श्रीविष्यक्रनान तात्र, भूना ॥• ।

## গ্রজগন্নাথদেবের মন্দির। (৬)

বিচার করিতে গেলে প্রবন্ধ বড় হইবে এবং পাঠকদিগের বিরক্তিভাঙ্গন হইবার সন্তাবনা ; এ কারণ সাধারণতঃ সঙ্গতি অসঙ্গতি, সমা-লোচনা করা যাউক। প্রতাক্ষ প্রমাণাদির বিঅমান স্থল অনুমানে মোহিত হওয়া নিতাস্ত অযৌক্তিক বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। দেখন, উৎকলের ধারাবাহিক ইতিহাসে স্পষ্টতঃ লিখিত আছে যে য্যাতিকেশ্রী উড়িয়াকে স্বাধীন করিলেন এবং ঐ শতা-**দির ১০০০ অবদ প**র্যান্ত উক্ত বংশীর ৪৪ জন রাজা রাজত্ব করিয়াছেন। তৎপরে উৎ-কলের দক্ষিণ সীমান্ত মহেন্দ্র পর্বত নিকট-বর্ত্তী উডিয়াস্তর্গত একস্থানে গঙ্গাদেবীর গর্ভে গোকর্ণেশরের ওরদে চৌরগঙ্গা নামক এক জন রাজা জন্মগ্রহণ করিয়া উপযুর্গক্ত বংশকে পরাস্ত করিয়া উডিয়া নিজের অধীন করি-**লেন।** মন্দির যে সময়ে উক্ত রাজাদিগের ভারধানে আদিবার বিচার করা যাইবে সেই সময়ে রাজাদিগের বিষয়ে বিশেষ বিবরণ বিস্তৃতভাবে লেখা যাইবে। কেশরী বংশীয় ৬ষ্ঠ রাজা ললাটেন্দ্র কেশরী ৫৮৮ খৃঃ শ্রীভূব-নেশ্বদেবের মন্দির নির্মাণ করেন, তাহা উক্ত পঞ্জিকাতে লেখা আছে। মধ্যে যাহা সংস্কৃতে লেখা আছে তাহা নিমে প্রকাশ করিলাম-যথা-

"রাজাষ্টেন্দু মিতে জাতে শকান্দে কৃত্তিবাসনঃ। প্রোসাদং কারয়ামাস ললাট্যেন্দু কেশরী"।

এই সমস্ত বিষয়ের প্রত্যেককে ধরিয়া পাঠক, দেখুন কিরূপ পঞ্জিকার সহিত সমস্তার করিতে গেলে প্রবন্ধ বড় হইবে এবং প্রতিপাদিত হইয়াছে। আরও একাস্রমহীয়া কদিগের বিরক্তিভাজন হইবার সন্থাবনা; প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থাবলীতে "ললাটস্থেল্ল্কারণ সাধারণতঃ সঙ্গতি অসঙ্গতি, সমা- কেশরী" ভূবনেশ্বর দেবালয় নির্মাণ করিয়া- চনা করা যাউক। প্রত্যাপ্র প্রমাণ হিল্ল এবিষয়ে প্রীম্থাজ্ঞায় দেখা যায়। তাহা মান স্থলে অনুমানে মোহিত হওয়া নিতান্ত হইলে পঞ্জিকার সহিত প্রস্তার নিপির সাম্যাজিক বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। দেখা যাইবে। মন্দির ললাটেল্কেশরী ভিন্ন , উৎকলের ধারাবাহিক ইতিহাসে অন্ত রাজার দারা নির্মিত না হওয়া বিষয় করে প্রাচিত আছে যে য্যাতিকেশরী প্রাচীন শাস্তাদিতে প্রমাণ বিদ্যমান থাকা স্থাকে স্বাধীন করিলেন এবং ঐ শতা- দেখিয়া প্রত্যক্ষভূত সত্যকে লুপ্ত করিয়া ১০০০ অবদ পর্যান্ত উক্ত বংশীয় ৪৪ জন কে এই বিশ্বাস করিবে যে য্যাতিকেশরী ব্যক্তি গ

এ প্রমাণ ত গেল,বর্তুমান অন্ত প্রমাণাদির প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেণ করুন। উৎকল ইতিহাস সংগৃহিতা স্বর্গীয় প্যারিমোহন আচার্যা মহা-কত গুক্তর প্রমাণাদির সাহায্যে যাহা লিখিয়াছেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল। তাম্রপট হইতে কতক প্রাপ্ত হওয়া যায়—যে জন্মেজয় কোশল রাজা। মহানদী তীরবর্ত্তী প্রদেশ পূর্বের প্রাচ্য কোশল নামে অভিহিত হইতেছিল। একথা মিথ্যা নহে। মহাভারত, ভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে নিথিত আছে যে, কোশন দ্বিবিধ ; উত্তর কোশল এবং প্রাচ্য কোশল। উত্তর কোশল গঙ্গানদীর উভয় তীরবর্ত্তী, অযোধ্যা তাহার রাজধানী। ইহা স্পষ্টতঃ প্রকৃতিবাদ অভিধানে দেখা যায়, প্রাচ্য কোশল নামক দেশ অত্যত্র দেখা যায় না। অতএব মহানদী প্রদেশ অযোধ্যার পূর্ববর্ত্তী এবং ইহার নাম কোশল, এই হেতু প্রাচ্য

**८क्षिण मर्शनिनी-अरम्भ, এ विषया मर्ट्सर** मारे। \* तम मंगरत कत्माकरत्रत थाहा कामन প্রদেশান্তর্গত চৌদার নামক নগর রাজধানী ছিল। পরে যথাতি যজনপুরে (যাজপুরে) ব্লাজধানী স্থাপন করিলেন। উক্ত ইতিহাসে আর'ও লেখা আছে যে খ্রীষ্টীয় বিতীয় শতাকীতে শুপ্তবংশীয় রাজাদের দোয়াব (গঙ্গয়মুনার মধ্যবরী ভূভাগ) প্রনেশে প্রান্ত্রিব হইয়া-ছিল। ক্রমশঃ তাহারা মহারাষ্ট্র প্রভৃতি ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন কতক প্রদেশে স্বাধি-কার বিস্তার করিয়াছিলেন। मगधरनरनंत असुवःभीय ताकाता शैनवन হইয়া পড়ায়, পূর্কোক্ত গুপ্ত-বংশীয় কোন রাজা মগ্ধ-সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন ; মগধ দেশে অপ্রবংশীয় রাজাদিগের অতাস্ত পরাক্রম হইয়াছিল শুনা যায়। তাঁহারা দুরদেশ জয় করিবার জন্ম দৈক্ত পাঠাইয়া-ছিলেন। এই কলিঙ্গদেশও (বর্ত্তমান উড়িয়া) তাঁহাদিগের অস্তাঘাত হইতে মুক্তি পায় नाहे। উক্ত গুপ্তবংশীয় রাজাদিগের মধ্যে মহারাজ মহাভব গুপ্তের সৈত্যেরা কলিফ জয় করিবার অভিপ্রায়ে আসিয়াছিল এবং দে সময়ে কোশলরাজ জন্মেজগদেব তাঁহার অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন। এই মহা-ভব গুপ্ত নিজে বিজয়দূর্গে এদেশের ব্রাহ্মণ-দিগকে দান দেওয়ায় তামপট সকল মিলি-য়াছে, সেই পটদমূহে মহাভব গুপ্ত এবং অন্যান্ত গুপ্তবংশীয় রাজারা আপনাদিগকে ত্রিকলিঙ্গাধিপতি বলিয়া প্রচার করেন দেখা যায়। আরও পটনমূহ হইতে জানা যায় যে তাঁহারা শৈব ছিলেন। তাঁহাদিগের ত্রাহ্মণ-দিগের প্রতি সাতিশয় ভক্তি ছিল। ব্রাহ্মণ-

দিগকে যে সকল ভূমি দান করিয়াছিলেন দে সকল উভয়বিধ--নিষ্কর ও সল্লকর। বান্ধণেরা তাঁহাদিগের নিকট হইতে এক এক গ্রাম "সন্নিধি,স্বপনিধি সর্ব্ববাধা-বিবর্জ্জিত সাম সগর্ভোগর" ইত্যাদিরূপ এককালে দান পাইয়াছিলেন। এরপ দাননীল হিন্দুরাজা-দিগের মত দাতা বর্ত্তমান পৃথিবীতে বিরল। পুনরায় মহাতব গুপ্ত এদেশ জয়লাত করিয়া নিঞ্চেও তাঁহার উত্তরাধিকারী শিব গুপ্ত প্রভৃতি এদেশ নিজে নিজে শাসন করিয়া-ছিলেন। যেহেতু জন্মেজয় দেব ও য্যাতি এ দেশের শাসন-কার্য্য চালান ও নামমাত্র গুপ্তবংশীয় রাজার অধীন ছিলেন, ইহা জানা যায়। দান সকল কেবল গুপ্তবংশীয় রাজা-দিগের নামে হইতেছিল। এই মহাভব গুপ্ত মগধদেশের গুপ্তবংশীয় রাজ্যদিগের অন্তর্গত ছিলেন। ইহা হইতে কি প্রমাণ হয় ? ইহা কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। কেবলমাত্র মহাভবকে মগধদেশের গুপ্তবংশীয় রাজাদের অন্তর্গত বলিয়া নিম্নলিখিত কারণ नकल इटेट अन्नान इटेट्ट्इ। यथा, পঞ্চ শতাব্দিতে মগধ ব্যতীত এদেশের নিক্টস্থ অন্ত কোন স্থানে গুপ্ত রাজারা পরা-ক্রমশালী ছিলেন না। পুনরায় বৌরধর্ম প্রাত্ত-ভূতি হইবার সময়ে মগধ হইতে কলিঙ্গতে আসিবার পথ স্থাম হইয়াছিল। উক্ত গুপ্ত রাজারা শৈব ছিলেন। তাঁহাদিগের উডিয়া জয় করিবার পর হইতে এদেশে বাহুলারূপে শৈবধর্ম বিস্তার হই মাছিল। বর্তমান এ দেশে যেদকল ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় ও বংশীয় উপাধি দকল বিদ্যমান থাকা দেখা যায়, সে সকল অধিকাংশ বেরারে (অর্থাৎ মগধে) আছে। আরও গুপ্ত রাজদিগের নিজ দান ও উড়িয়ার क्ष्मत्री वश्मीय त्राकारनत्र नारमत्र कूषिनाकत्र

<sup>\*</sup> পুনরায় অপরদিকে দেখা যায় যে অ্যাতি बरबाखायत शूज हिल।

লিখিত তাম্রপট সকল যে সকল লোকের ছারা খোলিত হইয়াছিল তাহাদিগের নাম ও সংজ্ঞার সহিত এক। পরিশেষে, মহাভব গুপু নামে মগধের গুপু বংশীর রাজার নামের মিলিবার কথাও আমরা শুনিয়াছি।

পাঠক ! তবে কোন বিষয় সত্য, কোন
বিষয় কপোলকল্পিত তাহা পূর্ন কথিত বিবরণ হইতে সংজ্ঞেই প্রতীত হইতেছে।
বিশেষ বিচার করা অনাবশুক। প্রত্যেক
বিষয় সমালোচনা করিতে গেলে, প্রবদ্ধ
রহং ইইবে। অধিকল্প উক্ত বিষয় গুলি
অনাবশুক। এজন্থ বিশেষ বিষরণ দেওয়া
হইল না। তথাপি কতক গুলি কথার
বিষরণ না দিলে পাঠকদিগের সংশয় দ্র
হইবে না। এ কারণ দে বিষয়ে অগ্রসর
হইবে না। এ কারণ দে বিষয়ে অগ্রসর
হইতেছি।

কোনও কোন লেখক পানিণি স্ত্ৰ এবং মার্কণ্ডেয় পুরাণ অবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ দক্ষিণ-কোশলকে বিদ্যা-পৃষ্ঠস্থ অর্থাৎ বিদ্ধা-পর্বতের নিকটবর্ত্তী বলিয়া স্থির করিয়াছেন. তাহা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ মহাভারতাদি গ্রন্থে আদৌ দক্ষিণ কোশলের নাম উল্লিখিত হয় নাই, কেবলমাত্র উত্তর-কোশল এবং প্রাচ্য-কোশলের নাম দেখা ষায়। পানিণিতে ত এ বিষয়ের কোন উল্লেখ দেখিলাম না। মার্কণ্ডেয় পূরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে বিদ্ধারে পৃষ্ঠভাগস্থ অর্থাৎ বিষ্যার পশ্চান্তাগস্থ প্রদেশের কেবল কোশল নামে উল্লেখ দেখা যায়। দক্ষিণকোশলের नाम (पथा यात्र ना। मार्क एउन পুরাণে रकामन विक्या-পृष्ठेष्ठ वनिया यादा रनश হইয়াছে, ইহার কারণ এই যে পূর্ব্বে ভারত পूर्व-পশ্চিমে বহু ভাগে বিভক্ত ছিল অর্থাৎ

উত্তর, মধা প্রদেশ অর্থাৎ বিন্ধা, এবং দক্ষিশ-প্রদেশ প্রভৃতি নামে চিহ্নিত ছিল। পুরাণে উত্তর বিভাগে এক কোশলের নাম বিন্ধ্য-প্রদেশ বিভাগে অন্ত কোশলের নাম দেখা যায়। তবে মহাভারত আদির সৃহিত উক্ত পুরাণ কথিত কোশলের কোন অংশে প্রভেদ দেখা যায় না, বরং সমতা প্রতিপন্ন দেখুন, ভারতাদিতে হইতেছে। কোশল ও উত্তর-কোশল নামে প্রদত্ত হইয়াছে। উপরোক্ত পুরাণে কেবল কোশল বলিয়া হুই বার উক্ত হুইরাছে। ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব, কথনও বিলাসপুর জেলার অধিকাংশ রামপুরের উত্তর-পশ্চিম সীমার অত্যল্লাংশ দক্ষিণ-কোশল নামে অভিহিত নহে। বিদ্ধাপৃষ্ঠ পদস্বপৃষ্ঠ শব্দের বাক্য বলিয়া বুঝিতে হইবে। কারণ, তাহা না হইলে মহাভারতাদি প্রমাণিক গ্রন্থের সহিত বিরোধ সংগঠিত হইবে। সম্বলপুরের অরণ্য-পরিবৃত প্রদেশকে রামায়ণ চিহ্নিত কিন্ধিন্ধ্যার সহিত যোগ করা স্বমত-পোষণ ভিন্ন অন্ত কিছু विनिया (वाध इय ना।

জন্মেজয়ের ও ব্যাতির সময়ের প্রভেদ
প্রদর্শন পূর্বেক নির্দারণ করিয়া পূর্বেক লেখা
হইয়াছে। এখন ভবগুপ্তের বিষয় আলোচনা করা যা'ক। দেখুন, যে লেখক উৎকল
য্বাতিকে নবম শতান্দির রাজা বলিয়া অম্লক যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তিনি প্রথমে
শিবগুপ্তের পরে ভবগুপ্তের নাম লেখেন।
ইহারা মেকল বা কোশল এবং উৎকল
ও অ্যান্স স্থানের রাজা ছিলেন বলিয়া স্থির
করিয়াছেন এবং জন্মেজয়ের প্রাধান্স রাখিয়া
শিবগুপ্ত এবং ভব গুপ্ত—তা মুফলক সকল
করিয়াছিলেন বলিয়াই লিখিয়াছেন। কেবল
মাত্র ইতিহানে জানিতে পারা ষায় যে গুপ্ত

বংশীয় রাজারা "দ্বারা" প্রদেশে প্রথমে প্ৰাহ্ভ ত হইয়া ক্রমশঃ মগধ অধিকার করেন। মগধরাজদিগের নাম-তালিকাতেও ভব গুপ্তের নাম উল্লেখ আছে এবং উৎকল তারপটে জন্মেজয় প্রথমে ভবগুপ্তের, পরে যযাতি কিয়ৎকাল শিবগুপ্তের অধীনতা স্বীকার করিয়া তামপট সকল প্রদান করার বিষয় জানা যায়। তৎপরে যযাতি উড়িয়াতে স্বাধীন রাজা হইলেন বলিয়া মাদলা পঞ্জি-কাতে উল্লিখিত হইয়াছে। পাঠক ! দেখুন, উৎকলীয় যযাতিকে যে লেথক নবম শতাব্দির রাজা বলিয়া উল্লেখ করেন,তাহার প্রমাণ কি ? আমাদিগের মধ্যে সেরূপ অনুমান প্রমাণমূলক বলিয়া বোধ হয় না। কিন্ধিন্যাতে জন্মেজয় নামে প্রাচীন রাজা থাকিতে পারেন। তিনিও গুপ্ত উপাধিধারী হইয়া থাকিবেন। য্যাতিও সেই উপাধি ভূষিত হইয়া থাকি-বেন। হয়ত বা তিনি ত্রিকলিক্স জয়ী হইতে পারেন। কোশল ও উৎকল প্রভৃতি কতক গুলি দেশ জয় করাতে যে ত্রিকলিঙ্গ অধি-পতি বলিয়া লিথিয়াছেন, তাহা সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, পুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থেত এবং ইতিহাদে ত্রিকলিঙ্গের বিবরণ অন্ত প্রকারে লিখিত হইয়াছে। উৎকলীয় জন্ম-জয় একজন শামন্ত রাজা, কারণ সমন্ত উৎকলের একজন রাজা ছিলেন না। প্রাচীন আগ্যবর্ত্তের কোন কোন বীর আসিয়া সময়ে সময়ে উংকলের কোন কোন অংশ অধিকার করেন ইহাই সম্পূর্ণ অনুমেয়। এখন দেখুন উডিয়া ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা কুদ্র কিন্তু নুপতিদিগের সংখ্যা অন্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বেণী।

একথারও প্যারীমোহনের ইতিহাসে প্রমাণ পাওয়া নয় । পুনরায় সময়ে সময়ে সেই শামস্ত রাজদিণের মধ্যে কেহ কেহ উৎকলীয় অন্তান্ত রাজাদিগের উপরে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন, ইহাও সম্পূর্ণ সঙ্গত। জন্মে-জয়ও সেই রাজাদিগের মধ্যে একজন প্রতাপ-শালী রাজা। তাঁহার পর য্যাতিও তাদৃশ ক্ষমতাশালী ছিলেন। শেষোক্ত জনও কেশরী উপাধিধারী; তবে উৎকলীয় য্যাতি পূর্বোক্ত প্রমাণ মতে কদাচ লেথকদিগের য্যাতি নহে। ইহা সম্পূর্ণ ভাবে জানিবেন।

আমাদের য্যাতির পর তদ্বংশীয় ৪৪ পুরুষ পর্যান্ত রাজা হইয়াছিলেন। এক সহস্র শকাক পর্যান্ত মন্দির ইহাদের তত্ত্বাবধানে ছিল। ইঁহারা সোমবংশীর রাজা বলিয়া নিজেদের পরিচয় দিতে ছিলেন। এই বংশীয় রাজগণ হীনবল হউয়ায় উড়িয়ার দক্ষিণ সীমাবত্তী "মহেল্র পর্বত" নিকটস্থ উৎকলের কোনও অংশে গোকর্ণেখরের ওর্ষে গঙ্গাদেবীর গর্ভে চৌরগঙ্গা নামক একজন প্রতাপশালী রাজা জন্মগ্রহণ করেন। তিনি পূর্কোক্ত রাজবংশকে পরাস্ত করিয়া ৯৩১ শকান্দ হইতে উড়িয়ার স্বাধীন রাজা হয়েন। এই মহারাজা ত্রিকলিঙ্গকে পরাজয় করিয়া স্বাধিকারভুক্ত করিয়াছিলেন। গৌর, অঙ্গ ও বঙ্গপ্রদেশকে পরাজয় করায় তদ্দেশীয় রাজগণ ইহাকে কর প্রদান করিলেন। ইহার প্রস্তর লিপিগত সংস্কৃত পদ্য হইতে জানিতে পারা যায়। যথা:--গঙ্গাথয়ে চৌরগঙ্গো রাজাপী-ত্রিকলিঙ্গজিত, বঙ্গাঙ্গ গৌড়কতোয়ো নত্যাহাথ্যে দত্র: কর্ম"। সেই দিন হইতে निर्किराम मिनत देशामत अधीत आहि। এই বংশের ৬ ঠরাজা অনঙ্গভীম দেব প্রবল প্রতাপশালী এবং বিষ্ণুভক্ত রাজা ছিলেন। ক্লফানদী হইতে গলার মোহনা পর্যান্ত এবং পूर्व-পশ্চিমে, বঙ্গোপদাগর হইতে "রারপুর"

## অগ্রহায়ণ, ১৩১৪ ] চট্টগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগলিক বৈচিত্র। ০৯৭

পর্যান্ত সমগ্র প্রদেশ স্বীয় অধীনে রাথিয়াছিলেন। এতন্তির পরাজিত নবকোটি,কর্ণাট,
কলবলক প্রদেশকে করদরাজ্য রূপে পরিণত
করিয়াছিলেন। এই মহারাজার সময়ে
১প্রীপ্রীজগরাথদেবের বর্ত্তমান মন্দির নির্ম্মিত
হইরাছিল। এই মন্দিরের উচ্চতা ৯৩ হস্ত
এবং প্রোথিত ৩০ হস্ত। পরমহংস বাজপেয়ীর হস্তে ১১১৯ শকাক্দে ইহার নির্মাণ
ভার প্রদান করা হইয়াছিল। ইহার সময়ের
স্থিরতা প্রতিপাদনার্থে এই মন্দিরের উর্দ্ধভাগস্থ প্রস্তরে সংস্কৃতে যে পদ্য প্রদত্ত ইইন
যাছে তাহা এ স্থানে উদ্ভূত হইল।

"শকান্দেরন্ধ শুলাংশুরূপ নক্ষত্র নায়কে প্রাসাদঃ কারিতোহনঙ্গভীন দেবেন ধীমতা"। জগন্নাথ মন্দিরের, ভ্বনেশ্বরের এবং কণারকের কারুকার্য্য এবং উচ্চতা বোধ হয় ভারতের কোনও স্থানে নাই বলিলে অত্যক্তি হইবে না। মন্দিরের সর্ব্ধ-গাত্রে নানাবিধ প্রস্তর্ক নির্মিত ছবি, তরু, লতা নরনারী ও প্রভূ প্রভৃতির প্রতিক্তিত সমূহ মনোহর শোভা প্রতিপাদন করিতেছে। প্রস্তর সকল এতদ্র মন্দণ করা হইয়াছে যে চুণের চিহ্ন নাই বলিলেও হয়। খ্রীমন্দিরে অল্লীল ছবি নাই জগন্নাথের গঠন অতি রমণীয়। ইহাতে খ্রীমন্দিরবং প্র্রোক্ত ছবি সকলের অভাব নাই।

ক্রমশ: শ্রীসদাশিব কাব্যকণ্ঠ।

# চট্টগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগলিক বৈচিত্র।

রাজতন্ত্রের চানক্য লর্ড কর্জ্জনকে আমার কোন ব্যবহার জীবি বন্ধু (স্বীয় সোর্থ-সাধন উদ্দেশ্য) তাঁহার পদ ত্যাগের হৃঃথ প্রকাশ করিয়া এক পত্র লিথেন—তহ্বুরে তিনি জানাইয়াছিলেন—তোনার জন্মভূমি চট্টগ্রাম অতীব সম্নত হইবে, এবং আমি স্বদ্রে অবস্থিতি করিয়া সেই উন্নতি দর্শন করিব।

বোধ হয় নব্যভারতের পাঠকগণ অবগত আছেন, এই ছই বৎসর যাবৎ চট্টগ্রামের বাণিজ্য কিরপ জত বেগে বর্দ্ধিত হইতেছে । কালে জাপান ও চীনের সহিত ইউরোপের বানিজ্য কেল্রে যে চট্টগ্রামের অবস্থিতি হইবে, অনেকে এইরপ অনুমান করেন।

চট্টগ্রামের প্রতি বণিক সমাজের মনো-যোগ আকৃষ্ট হইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে অনে-কেরই এই বাণিজ্য কেব্রু প্রভৃতির লীলা ভূমির বিবরণ জ্ঞানিতে যে ইচ্ছুক, সে বিষয় বলা নিপ্রােজন। আমি বর্ত্তমান প্রবন্ধে অতি
সংক্ষেপে চট্টগ্রাম সম্বন্ধে জ্ঞাত্তব্য অনেক
বিবরণ প্রকাশ করিব। যথাসাধ্য অনুসন্ধানের পর এই সমস্ত বিবরণ প্রকাশিত হইতেছে; ইহাতে যদি কোন রূপ ভ্রমপ্রমাদ
পরিলক্ষিত হয় তাহা পাঠকদের মধ্যে কেহ
জানাইলে সাদরে পরিগৃহীত হইবে।

বাংলা দেশের মানচিত্তে চট্টগ্রাম সর্কনিম্নে অবস্থিত। কবিবর নবীনচক্র সেন ইহাকে "পার্ক্ষতী মা" বলিয়া বলিয়াছেন। আর এক কবি লিখিয়াছেন

"সমূদ্র শৈলের হেথা
অপূর্ব্ধ মিলন—শান্তিমর স্থান
বিষথানি বিশারিরের
উঠে উর্দ্ধ দিকে, জীবনের ধ্যান"
বাস্তবিক এমনি স্থানর দেশ ও এও বৈচিত্র সমাবেশ একাধারে আর কোথাও
লক্ষ্য করি নাই। একথার বলিতে গেলে জ্বর্গতে যাহা বাহা আছে, দমস্তই যেন একা চট্টগ্রামে পরিদৃষ্ট হয়।

অভ্যন্ত পর্কত চক্রনাথ ইহার শীর্ষ দেশে অবস্থিত, প্রকাণ্ড বঙ্গদাগর ইহার চরণ ধৌত করিতেছে। স্থরমা রাঙ্গামাটীতে 'বড়কল' নামক স্থরহং জল প্রপাৎ রহি-মাছে।

বাড়বকুও নামক অতীব মনোহর উন্ন প্রেপ্রবণ ইহার নাভি মূলে অবস্থিত।

দীতাকুও পাহাড়ে আগ্নের গিরির আভাদ দৃষ্ট হয়; কর্ণকুলী, শহ্ম, মাতামুড়ী প্রেভৃতি নর্ত্তণচঞ্চলা নদী মহার অসংখ্য ঝরনা ইহাকে বিপুল নৈস্গিক ধনে ধনী করিয়াছে। কুতৃবদিয়া ও দোনাদিয়া পোপাদিয়া প্রভৃতি ছাপ সমুদ্র পরিবেষ্টিত হইয়া চউলার অনুপম শোভা বৃদ্ধি করিতেছে।

এইরপে উপতাকা, আধিতাকা, পর্মত,
নির্ম্বর, দ্বীপ, উপদ্বীপ,জলপ্রপাৎ উষ্ণ প্রস্রবন্ধ
প্রভৃতি একদিকে যেমন রহিয়াছে, অপরদিকে
হক্তী, গণ্ডার গমাল নানা শ্রেণীর ব্যাঘ্র, হরিণ
বানর, হতুমান, উল্লুক, ভল্লক শৃগাল, ময়ুর
সারী, শুক, ভঙ্গরাজ, নানারকমের ময়না,
বুল্বুল্, শ্রামা, দয়েল, প্রভৃতি নানাবিধ
পক্ষী ইহার অঙ্কদেশের শোভা বৃদ্ধি করিতেছে।

জনতনে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কুন্তীর, কছপ, গোদাপ প্রভৃতি সরীস্থা এবং জঙ্গলে অফাগর, শঙাচ্ড, গোখুরা, প্রভৃতি নানাবিধ সর্পণ্ড রহিয়াছে; দমগ্র ভারতে প্রাণী রাজ্যে রাজ্যে যাহা যাহা পাওয়া যায় তাহার অধি-কাংশ একাধারে এই চট্টগ্রামেই পরিদৃষ্ট হয়। দেশের উলিধিত বিচিত্রতার সঙ্গে সঙ্গে জল বায়ুর বিচিত্রতাও পরিলক্ষিত হয়। কুতু- বিদিয়া অঞ্চলে অবস্থিতি করিলে পুরী, ওয়ালটেয়ারের মত শারীরিক স্বাস্থ্যের পরিবর্ত্তন
ঘটে। কাক্স বাজার নামক স্থানে সমুদ্রের
উপর যে সমস্ত পর্বত্মালা আছে তাহাতে
ভারতীয় ইংরেজদের এক স্বাস্থ্য নিবাদ
নির্দ্বিত হওয়ার প্রস্তাব চলিতেছে।

সহরের কোন কোন পর্বত থুব স্বাস্থ্য-কর। প্রেসিডেন্সী কলেজের ইংরেজী সাহিতার অধ্যাপক পার্সিভোলের জন্মস্থান চট্টগ্রাম সহরে। তিনি একবার জর রোগে
আক্রান্ত হইরা পরিবর্ত্তনে প্রতীকার হইবে
ভাবিয়া দারজিলিং যান,কিন্তু তাহাতে তাঁহার
বিশেষ কোন ফল হইল না। শেষে চট্টগ্রাম
আসিয়া তাঁহার পিতার এক উন্নত শৈলে
বাস করিয়া তাঁহার অপূর্ব্ব শারীরিক পরিবর্ত্তন সাধিত হর। ৫০ বংসর পূর্ব্বের
Reportএ দৃষ্ট হয় সার উইলিয়ম জোন্স,
যিনি স্থপ্রিম কোর্টের জজ ছিলেন, তিনি
চট্টগ্রামে বায়ু পরিবর্ত্তন করিয়া বিশেষ
আস্থালাভ করেন।

কথিত আছে, যথন স্থলর বন খুব সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল তথন পর্ভুগীজ জলদস্যাগণ স্থলরবন বাসীগণকে উৎপীড়িত করতঃ তাহাদের সঞ্চিত ধন রত্ব লুট করিয়া চট্টগ্রাম সহরেই অবস্থিতি করিত। তৎকালে ইহা Senitariumবা স্বাস্থাবাস বিলিয়া প্রসিদ্ধছিল। বাস্তবিক ইহার অন্তর্গত রাউজান পাটীয়াও সাতকানিয়া এবং কাউথালী প্রভৃতি স্থান এখনও মধুপুর ও গিরিধি হইতে অনেক ভাল বলিয়া মনে হয়। ঐ সব স্থানের লোকেরা ম্যালেরিয়া কাহাকে বলে জানেনা, তাই এখানে লোকেরা সহরে বাড়ী করেনা। শনিবাসরীয় ছুটিতে প্রায় সকল লোকই প্রী বাসাভিমুথে ছুটীয়া আসে।

#### অগ্রহায়ণ, ১৩১৪) চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগলিক বৈচিত্র। ৩১৯

সহরের সমভূমি পল্লীর তুলনার কিছু অস্বাস্থ্যকর। তাহার প্রধান কারণ মিউনিদিপালটীর বেবন্দোবস্থ ও সহরের ছোট থাট দরিদ্র লোকদের অপরিচ্ছন্নতা। তাই বলিয়া, কলিকাতা ব্যতীত, বাঙ্গালা দেশের অপরাপর জিলা অপেগা ইহাকে স্বাস্থ্যকর বলা যায়।

চট্টপ্রামে এই পর্যন্ত ছুইটা ভ্রানক ঝটিকাবর্ত্ত ইইয়া গিয়াছে। একটা ১৮৭৬ অন্দে হয়; তথন হইতে সহরের বায়ু কিছু অস্বাস্থ্য জনক হয়। আবার ঠিক তার ২০ বংসর অস্তর, ১৮৯৬ সালে, অপর এক ঝটিকাবর্ত্ত হয়। এই ঝটিকাবর্ত্তের পরও সহরের স্বাস্থ্য কিছু থারাপ হইয়াছিল, বিশ্বপিতার অন্থ্যহে আবার ভাল হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

চট্টগ্রামের প্রাকৃতিক বৈচিত্রের বিষয় কিছু কিছু বলা হইল কিন্তু ইহার আর এক বিরাট-বৈচিত্রা এই যে পৃথিবীর চারিটা বিরাট ধর্মকেন্দ্র ও এই চট্টগ্রামে রহিয়াছে। হিন্দু, বৌদ্ধ, গ্রীষ্টান ও মুদলমান এই চারিটা বিরাট ধর্মের সমন্বয় বাঙ্গালা দেশের আর কোন জেলাতে নাই।

শৈশবে প্রীতির ক্রোড়ে এই চারি ল্রাভার একব্রে মিলন হইয়া থাকে, যৌবন-কর্মক্রের এই চারি ল্রাভা ল্রাভ্ভাবের পোষণ করে। এই সন্মিলন কত স্থ্যের ভাহা আর কি বলিব।

এদেশে জনিয়া শৈশবে অহোরাত্র
"(গাঁদাইর ঠাকুরের নামের দক্ষে দক্ষে এখানে
প্রত্যেক ভদ্রলোক বাড়ীতে ব্রাহ্মণেরা
প্রত্যহ "ওঁ জনারর্দ্দন মধুস্থদন" বলিয়া উটেচ
স্বরে ভগবানের নাম কীর্ত্তন করেন। নামের
সঙ্গে মুদলমানের "আলা হো আকবর" শুনি
য়াছি। আবার বৌদ্ধ-ভিকুদের মন্ত্র "পানাদি

পহা (প্রাণী হত্যা করিও না) প্রভৃতি ও ভিনিয়ছি। এই ধর্ম সময়য়ের পর চট্টগ্রাম মুগধর্মের ও পশ্চাদপদ নহে। এই স্থানে একটা সাধারণ বিধান ও একটা নব বিধান ব্রাক্ষানাজও স্থাপিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া এই স্থানের এক যুবক আর্য্য-ধর্মের সংস্থাপনের চেপ্তা করিতেছেন। স্থানীয় কয়েকজন উকীল ও দেশীয় কয়েকজন সম্রান্ত লোক "রাধাস্বানী" মতের ধর্মা,বা সপ্রধর্মের অফ্র্যান করিতেছেন। সেই ধর্মের এক মন্দির ও নিশ্মিত হইয়াছে।

চউগ্রানের গিরিমালা ও সমুদ্র-সৈকত সাধনমার্গের অনুকুল-বিধায় এথানে অনেক সাধুমহাত্মা বাদ করিতেন, অনেক প্রদিদ্ধ তীর্থ এথানে স্থাপিত ইইয়াছে।

চক্রনাথ তীর্থ তন্মধ্যে খুব প্রসিদ্ধ। চক্র নাথ-তীর্থ সধনে তন্ত্রে উক্ত আছে "বিশেষতঃ কলিমুগে বদামি চক্রশেথরে"। শিব পার্ব্বতীকে বলিতেছেন, বিশেষতঃ আমি কলিমুগে চক্র-শিথরেই বাদ করিব।

চক্রনিথর পর্মত এরপ মনোরম যে, তথার উঠিলে শিব বাক্য যেন সত্য মনে হয়। একেত পর্মত অতীব সমূরত; তথা হইতে অদ্রে বঙ্গদাগর পরিদৃশুমান হয়। তথন বিপুল বিশ্বরাজ্য বিশ্বতির গর্ভে লুকাইয়া যার ও বিশ্ব-পিতাকে শ্বরণ হয়। প্রাচীন সাধকগণ প্রকৃতির লীলা নিকেতন গুলিকে ভগবান প্রাপ্তির সামুকুল মনে করিয়াই যেন তীর্থধাম গুলির সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

আমি চক্রনাথ পর্কতে উঠিয়া যথন তাহার পাদদেশে সমৃদ্রের প্রতি নয়ন নিক্ষেপ করিলাম তথন যে কি আনন্দ লাভ করি-লাম তাহা বর্ণন করা অসাধ্য। তথন মনে করিলাম যেন ভপবং বাক্য, যথার্থ---- ত "লোকানাঞ্ছিতার্থায় চট্টলে চক্রশেথরে স্বয়া সহ বসিশানি সত্যং সত্যং বরাননে।"

বাস্তবিক যেন হর গৌরীর নিলন-ক্ষেত্র সেই চন্দ্রনাথ গিরি! বাস্তবিক যেন প্রকৃতি পুরুষের মিলন-ক্ষেত্র সেই চন্দ্রনাথ পাহাড়!

পুনন্চ এক স্থানে আছে—

"চলুশেখরমারুছ পুনজনা ন বিগুতে।"

বান্তবিক উক্ত পাহাড়ে উঠিতে কি কষ্ট, কত সফট, ভুক্তভোগী মাত্ৰই জ্ঞাত আছেন ভাহাতে কৃতকাৰ্য্য হইতে পারিলে যে খুব প্রশংসার বিষয় তাহা নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে। গভীর নিষ্ঠা ছাড়া উক্ত পাহাড়ে উঠা যায় না। আমি স্বচক্ষে দেখিলাম, শত শত বৃদ্ধা ১১০০ শত ফিট উক্ত সেই পর্কতো-পরি প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া উঠিতেছে।

তংপর আদিনাথ তীর্থ ইহা সমুদ্রোপরি অবস্থিত। কণিত আছে, আদিনাথ পাহাড়ই মৈনাক পর্বত। ইহার নিকটে মূত্রথালী নামক একটী ছড়া আছে। লঙ্কাধিপতি শিবকে স্কন্ধে করিয়া আনয়ন করিবার কালে সেই স্থানে রাথিয়া প্রস্রাব করিয়াছিলেন। তাই মূত্রথালী নদীর স্প্রেটি। যাহা হউক, আদিনাথ যে একটী ভারত থ্যাত তীর্থ ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

তৎপর আর একটা তীর্থ,রামকুট। ইহাও আনেক প্রাচীন তীর্থ। আনেক সন্ন্যাসী ইহা দর্শন করিয়া থাকেন।

তাহা ছাড়া বর্ত্তমান সময়ে মহা মুনি
মার্কাগুরের আশ্রমও চট্টগ্রামে আবিস্কৃত
হইরাছে। শীতলাকাস্ত বেদানক স্বামী নামক
এক সন্ন্যাসী এই তীর্থের আবিকারক। গৌরী
তল্তের কামাধ্যা নটল হইতে উদ্ধৃত শ্লোক
হারা তিনি প্রানাণ করিরাছেন—"প্রশস্ত
হাপদাকীণ মুনি-শিয়োপদেবিত মেধ্যমর"

আশ্রম এই চট্টগ্রামে "কর্ণফুলী নদীতত্ত গো-পর্বত সমুদ্রতা" প্রভৃতি শ্লোকের অনুসরণ করিয়া বেত্সা নামক • নদীতীরে ভারতো-দ্ধারের মূল-ক্ষেত্র মহর্ষি মার্কণ্ডেয় আশ্রম উক্ত বেদানন স্বামী আবিজ্ঞার করিয়াছেন। উক্ত আশ্রম ভারতে এখনও তেমন প্রাসিদ্ধি লাভ করে নাই। কিন্তু ইহার অনুপন নৈদ-র্গিক শোভা দর্শনে বোধ হয় চণ্ডীর মত মহা গ্রন্থ রচনার স্থান এইরূপ নিভূত নিকু-🐲 ই হইবে। নহযি মার্কণ্ডেয় স্থরথরাজকে প্রবোধ দিবার জন্মই মহামায়ার লীলা চণ্ডী কাব্যে বর্ণনা করেন। এই চণ্ডী সমগ্র ভারতে প্রচারিত একটা উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। এই দপ্ত কল্লান্ত চিরজীবি মহর্ষি এই চট্টলের শৈল নিকেতনেই জীবন অভিবাহিত করিয়াছেন।

উক্ত বেদানন্দ স্বামী বলেন, চট্টগ্রামে সনেক গুলি লুপ্ত তীর্থ আছে; বোধ হয় কালক্রমে সমস্ত প্রচারিত হইবে। কেবল যে মনোহর হিন্দুতীর্থ ও হিন্দু গাধক-মণ্ডলী ইহার অন্ধ শোভা বৃদ্ধি করিত তাহা নর। ইহার নৈদর্গিক শোভা নিতান্ত নান্তিক প্রাণেও ভগদ্ভক্তি আনিয়া দেয়; তাই চট্ট-গ্রামের মত ফ্কির বঙ্গের আর কোন স্থানে জন্মে নাই। চট্টগ্রাম ১২ বার আগু-নিয়ার স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ।

প্রথমতঃ, বদর সাহেব নামক এক ফকির সহর প্রকাশ করে বলিয়া প্রসিদ্ধ। কথিত আছে, যেই স্থানে চট্টগ্রান সহর অবস্থিত তথায় অমেক দেও ও পরী ছিল। মহাত্মা বদর তাহাদের নিকট একটা প্রদীপ প্রদা-নের স্থান প্রার্থনা করেন। উক্ত দেও-পরীয়া তাঁহাকে সেই প্রদীপ প্রদানের স্থান দান করিলে, সেই দীপালোকের সাহায়ে

## অগ্রহায়ণ, ২০১৪ ] চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। ৪০১

মহাত্মা বদর দেওপরী গুলিকে তাড়াইতে
সমর্থ হন। প্রদীপকে বাবনিক ভাষায় চাটি
বলে। চাটির প্রভাবে ঐ স্থান হইয়াছে বলিয়া
উহাকে চাটিগা বলে। প্রাচীন গ্রন্থে চট্টল,চট্টগ্রাম প্রভৃতি শব্দ পরিদৃষ্ট হয়। বারাহি-তম্ব
প্রভৃতিতে চন্দ্রলৈ চন্দ্রশেখরে ইত্যাদির উল্লেখ
আছে। কবিবর ভারতচন্দ্র লিখিয়াছেন—

চট্টগ্রামে ডানি হস্ত অর্ক্ অন্তব,
ভবানী দেবতা চন্দ্রশেষর হৈত্রব"
ভারতচন্দ্র কোন প্রাচীন গ্রন্থ হইতে এই নাম
লিখিয়া থাকিবেন। শ্যথন ভবানীকে একার
খণ্ড করিয়া কাটা হয়, তখন তাহার দিশিণ
হস্তের অর্কেক চট্টগ্রামে নিপতিত হইয়াছিল
বলিয়া প্রাসিদ্ধি।

কথিত আছে, কর্ণজুলীর এক অংশে ভগবতীকে কাটিবার পর এ চক্র থেতি করা হয়। সেই অংশের বর্ত্তমান নাম চক্রতোয়া বা চাক্তাই। চাকতাই কর্ণজুলী নদীর এক অংশ, সহরেই অবস্থিত।

কোন কোন প্রায়ত রবিদ্ পণ্ডিত বলেন,
— চিটাগাংই প্রক্রত শব্দ। গাং— অর্থ নদী বা
সমুদ্র, চিটা অর্থ চাটি বা প্রদীপ, অর্থাৎ চিটা
গাং অর্থ সমুদ্রের উপক্লন্থ আলো অর্থাৎ
প্রধান বন্দর।

এই বাক্যের সমর্থনে ইহা বলা যাইতে পারে, পর্ত্তুগীজেরা ইহাকে পোর্ট গ্রাণ্ডো অর্থাৎ প্রধান বাণিজ্য-বন্দর আখ্যা দিয়াছিলেন। এককালে চট্টগ্রাম জাহাজ্ঞ নির্মাণের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল, তৎকালে রোমান সমাটেরা ভাল ভাল জাহাজ চট্টগ্রাম হইতে তৈয়ার করাইয়া নিতেন, এইরপ বিবরণী প্রাপ্ত হওয়া যায়।

চট্টগ্রামের নাম প্রসঙ্গে অনেক কথা বলা ইইল, কিন্তু ভিষ্কত দেশে চট্টগ্রামের এক স্থানর নাম আছে, তাহা "রম্য"। এই নামটী বাস্তবিকই "রম্য" ভূমি চট্টগ্রামেই প্রয়োজ্য। চট্টগ্রামে বহু শতান্দী পর্যান্ত বৌদ্ধ ধর্মের বিশাল স্থান ছিল। তিব্বত দেশে চট্টগ্রাম হইতে প্রচারকগণ গিয়া বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন, ইহা রায় শরচক্র দাস C.I.E. মহাশয় সপ্রমাণ করিয়াছেন।

চট্গ্রামের বৌদ্ধ ভিক্ষুরা বিশেষ প্রাসিদ্ধ ছিল, তিব্বতের অনেক গ্রন্থে তাঁহাদের নাম ও গুণাবলীর ব্যাখ্যান আছে বলিয়া শরৎ বাবু বলেন।

আরবেরা ইহাকে সহরে সব্জে নাম

দিয়াছিল। অর্থাৎ সর্জ বর্ণ সহর। নৈসর্গিক সৌন্দর্যাই এই নামের হেতু। বোধ হয়,
আরবদের বাণিজা জাহাজ আদেন হইতে
সোজাস্থজী চট্টগ্রাম আসিত, চট্টগ্রামে যে সব
মুসলমান বাস করেন, তাহাদের অধিকাংশ
আরব জাতিরই বংশধর। পক্ষাস্তরে বাঙ্গালার অপরাংশে যে সব মুসলমান বাস
করেন, তাহাদের অধিকাংশই ধর্মাস্তরিত
হইয়াছেন।

চট্টগ্রামে বদর সাহেব ব্যতীত "পীর বাছর বত্তানি" নামক একসাধক ফকির ছিলেন, তাহা ছাড়া সাহা আমানৎ সাহা সাহেব, স্থলতান সাহেব প্রভৃতি শত শত প্রাতঃস্রনীর ফকির এই স্থানকে পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। এত ফকির, আওলিয়া ও সাধুর সমাবেশ আর কোথাও দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তমান সময়ও ৩।৪ জন স্থপ্রসিদ্ধ ফকির ইহার আন্ধন্দেশ স্থাভিত করিতেছে। বিগত বৎসর শ্রুকির আয়ুদল্লা নামক এক দরবেশ মানবলীলা সংবরণ করেন। তিনি রাজর্ধি জনকের মত একাধারে যোগী ও ভোগী ছিলেন, তিনি কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে আদিতেন। মহাত্মা

স্পানক্ষণ পরমহংস প্রভৃতি হইতেও বিশেষ
সন্মানিত হইতেন বলিয়া মনে হয়। তাঁহার
কি গভীর প্রেম,কি গভীর ভগবিদ্ধি ! ভাবিলে
স্তান্তিত হইতে হয়। তাঁহার বিষয়ে বারাস্তারে বর্ণনা করিবাব ইচ্ছা রহিল। এইনাত্র
বিশালে চলিবে, কি হিন্দু কি মুসলমান, সকলেই দেবতার মত তাঁহার নামে মানত
রাখিত। আমার শ্বরণ হয়, আমার মাতা
ঠাকুরাণী আমার রোগ মুক্তির কামনায়
তাঁহার নামে বাতাসা ও ছগ্ধ মানত করিয়াছিলেন। এ কি সামান্ত প্রভাব। এদেশের
অনেক লম্কর ইয়োরোপ, এমেরিকা প্রভৃতি
স্কান্তেল গমন করে, কিন্তু যাত্রার আগে ১ম
আয়ের টাকা এই ফ্কিরের নামে মানত
করিয়া যাইত, ছেলে বেলা শুনিয়াছিলাম—

"No man is prophet in his own country" কিন্তু এই ফকিরকে মুসলনানেরা মহম্মদের মত, হিন্দুরা মহাদেবের মত মান্ত করিয়া এই বাক্যের অন্তথা প্রতিপাদন করিয়াতে।

মহাপ্রভূ চৈতত্তের সময়ে চটুগানের ছই তিন জন ভক্ত তাঁহার শিয়া দলে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল; বৈষ্ণব গ্রন্থে তাঁহাদের নাম ও কার্যাবিবরণী প্রাপ্ত হওয়া যায়। তল্মধো পুগুরীক বিদ্যানিধি বিশেষ প্রসিদ্ধ। এখনও পুগুরীকের বংশধরেরা সেখলে গ্রামে বাস করিতেছেন।

বৈষ্ণব প্রস্থে উল্লিখিত আছে, চৈতন্তদেব পুণ্ডরীক বিদ্যানিধিকে বিশেষ ভালবাদি-তেন। পুণ্ডরীক অদাধারণ লোক ছিলেন, বাহ্ন দৃষ্টে তাঁহাকে ফুলবাবু বলিয়া মনে হুইত, তাঁহার সাজ গোজ ও পোষাক পরি-ছুদ খুব পরিষ্কার, কিন্তু অপর দিকে তিনি অদাধারণ যোগী ছিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল, "অর্থা পাদৌ রাজ্ঞোপমা

গিরিনদী যোগাপমং যৌবনম্।
তাহা ছাড়া চট্টগ্রাম নাথযোগী নামে এক
যোগী ছিলেন, তাহার বংশ ধরিয়া চট্টগ্রাম
নাথ বা যোগী বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহারা বস্ত্র
বয়ন করিয়া জীবনযাত্রা নির্কাহ করে,তাহারা
পুব শান্তিপ্রিয় ও বৈঞ্চব দলভুক্ত।

পূর্ব্বে, উল্লেখ করা গিয়াছে, চট্টগ্রামে চারি বিশাল ধর্মের একত্র মিলন হইয়াছে, চারি জাতির কীর্ত্তিকাহিনী দেশের নামের সাক্ষ্য দিতেছে, চট্টগ্রামের অপর এক নাম ইদ্লামাবাদ। ইদ্লামর্থার নামান্ত্যারে এই নাম প্রদত্ত হইয়াছে। ইহা ছাড়া চট্টগ্রামের পল্লী গ্রাম গুলিতে বিনেক মোগল কীর্ত্তি লক্ষিত হয়। যথা—ফতেয়াবাদ, মীর্জ্জাপুর, ইছাপুর, ফতেপুর, মাহাদাবাদ ইত্যাদি। আবার কাঞ্চনপুর কান্ত্র্র্থিল, সরকারের বিল, বিধিস্তপাড়া প্রভৃতি হিন্দুকীর্ত্তির পরিচায়ক।

তৎপর (১) মঘদাই থাল্ (২) নোয়াপাড়া,
(৩) কুয়েপাড়া প্রভৃতি মঘ কীর্দ্তির পরিচায়ক
গ্রাম ও আছে।

কেহ কেহ চিটাগং না,বিশিয়া, চিট্টগ্রামকে
চিত্তোগং বলে। ইহা মঘ ভাষায়, যুদ্ধ থামাও,
এই অর্থ হয়। যথন চট্টগ্রাম আরকানের
অধীন ছিল, তথন আরকান রাজের সহিত
মোগলদের সমর হইলে সদ্ধির প্রস্তাব হয়।
সদ্ধির প্রস্তাবের পর এইরপ নিশান প্রদর্শন

- (১) মল= ।
   দাই = ধাইধ, হিয়া গিয়াছে ।

   বেই থান দিয়া ময় জাতি ধাইয়া গিয়াছে ।
- (২) মঘভাষার নায়া = গরু; পাড়া, যেইছানে গরু রাথা হইত।
- (৩) কুরে = মহিব পাড়া,বেইস্থানে মহিব রাথা হইত।

#### অগ্রহায়ণ, ১০১৪] চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্তা। ৪০৩

করাইলে যুদ্ধ থামান হয়, সেই সময় হইতে দেশের নাম চিত্তোগং বা চিটাগং হয়। ইহাতে আবার দোহাজারি, সাতহাজারী, প্রভৃতি কয়েকটা স্থান আছে। ছই হাজার সেনার নায়ক বেথানে অবস্থিতি করিতেন, তাহাকে দোহাজারী এবং সাত হাজার সেনার নায়ক বেথানে অবস্থিতি করিতেন, তাহাকে সাতাজারি চলিত কথায় হাতাজারী বলে। এই নাম গুলি মোগল রাজ্যের সম-স্বের নাম।

চট্টগ্রামের উত্তরে ফতেয়াবাদ নামক এক গ্রাম আছে। তথায় নসরৎ বাৎসার দীধী विनिया এक প্রকাণ্ড দীবী দৃষ্ট হয়। ঐ দীঘী উত্তর দিফিণে প্রায় এক মাইল দীর্ঘ. কত লোক যে এই দীঘী খনন কাৰ্য্যে নিবুক্ত হইয়াছিল, তাহ। নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে বিশেষরূপে প্রতীত হইবে। সেই দীণীর নিকটে "পিটাথাবানীর পুকুর" নামক একটী পুকুরও আছে,সেই পুকুর প্রস্তাতর কিংবদন্তী এইরপ। একটা বৃদ্ধা স্ত্রীলোক দীঘী-থনক কুলীগুলিকে এক এক কোদালী মাটীর জ্ঞ এক একটা পিটা দান করে, তাহাতে এই প্রকাণ্ড পুন্ধরিণীর স্থাষ্ট হয়। তাহা ছাড়া চট্টগ্রামের শাসনকর্তা মুকুট রায়ের নামান্ত্রদারে মুকুট রায়ের দীঘী নামক এক প্রকাণ্ড দীঘি আছে। তা'ছাড়া এত দীঘা ও জলাশয় বাঙ্গালা দেশের কুত্রাপি পরিদৃগ্য-মান হয় না। ভৃতপূর্ক কমিদনার জিন সাহেব লিখিয়াছেন---

"The country is honeycombed with ponds."

বাস্তবিক চট্টগ্রামকে একটা পুদর্ণী ও দিবীর মৌচাক বলিলে অন্যুক্তি হইবে না। চট্টগ্রাম Ship-building এর জ্বন্ত এক-

কালে যেমন প্রাসিদ্ধ ছিল, এথানকার বর্ত্তমান লম্বরো তেমন পৃথিবীর সমস্ত দেশে ছড়াইয়া পড়িরাছে, বন্ধদেশে ইহারা একরূপ উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছে। সমগ্র ব্রহ্ম-রাজ্যে ইহাদের বসতি বিস্তার হইতেছে। চট্টগ্রামের রেজুন প্রবাদী নোগল ভাতাদের সাহায্যে রেমুনে "বেঙ্গল ঠাম নেভিগেদন কোম্পানী" স্থাপিত হইয়া ছই থানা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থীমার চলিতেছে। বাঙ্গালা দেশে এই কার্য্যের পথপ্রদর্শক চট্টলের মোগল ভাতাগণ। \* এই ঠানারের ভাড়া ৫ টাকা মাত্র। তাহারা বিলক্ষণ সাহসী ও কর্মনিষ্ঠ। নিম্নলিথিত কাহিনী হইতে তাহার আভাস পাঠকগণ পাইবেন। একবার একটা জাহাজ বঞ্চ-সাগরের মধ্যে প্রবল ঝটিকায় নিপতিত হয়. ২ঠাং একটা আয়ার কক্ষ্যুত হইয়া কাপ্তা-নের অলবয়স্ক বালক বিশাল অস্থবিগর্ভে নিপতিত হয়। ইহা দর্শনমাত্র চট্টগ্রামনিবাসী একজন লম্বর বালকের সঙ্গে সঙ্গে সমুদ্রে ৰম্প প্ৰদান করে; অতীব দৌভাগ্য প্ৰভাবে কাপ্তানের বালককে ও নিজ জীবন রক্ষা করে। এইরূপ নানাবিধ অদীম সাহসিকত ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার কাহিনী তাহাদের স্থ্যে কথিত হয়।

শ্বন্ধ করেক দিন গত হইল,ইংলণ্ডে চট্টগ্রামের লক্ষর সম্বন্ধে এক বিশেষ আপত্তি উথিত হইয়াছিল যে, তাহাদিগকে কাঙ্গে নিযুক্ত করিলে সাদা গোরাদের ভাত মারা যায়, কিন্তু তাহার প্রত্যুত্তরে অনেক কাপ্টেন বালয়া-ছিলেন, খেতাক্ষ থালাসীতে ব্যয় বেশী।

শ এই কোম্পানীকে ফেইল করণার্থ ইংরেজপ্রমার কোম্পানী বিনা ভাড়ার, শেষে ১ টাকা ভাড়ার লোক নিরাছে, কিন্তু দেশীর প্রমারে ১২০০ লোক গেলে ইংরেজ ষ্টামারে ১০০ হয় মা, ধয় স্বদেশী ভাব।

তাঁহাদের বিলাসিতা বেশী এবং অনেক সময়ে মন্তপানে উহারা অন্তির থাকে। পক্ষা-স্তারে চট্টগ্রামের থালাসীর জন্ম ব্যয় কম পড়ে এবং তাহারা কর্মনিষ্ঠ, সাহসী ও প্রভুভক্ত!

জন্মভূমির প্রতি উক্ত লম্বরগুলির এক 
অপূর্ব্ব স্নেহ পরিদৃষ্ট হয়। তাহারা নানা 
হানে যায় বটে, কিন্তু চট্টগ্রামকে অতীব 
উচ্চে আসন দিয়া থাকে। কবিবর রবীল্রনাথ একজন থালাসীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তোমার চট্টগ্রাম কেমন দেশ ? তহুত্তরে থালাসী বলিয়াছিল বাবু, এরূপ স্থান 
জগতে আরু নাই; মকামদিনার পরই আমরা 
চট্টগ্রামকে গণ্য করি।" থালাসীর কি জন্মভূমি-নিষ্ঠা! কবি বলিয়াছেন—

"ধন্য ধন্য জন্মভূমি আনন্দ ভবন নহে নহে তুল্য তার নন্দনকানন। স্বৰ্গ স্বৰ্গ বলে লোকে সার তার নান, ফলতঃ প্রকৃত স্বৰ্গ আপনার ধাম।"

বাস্তবিক রবি বাবুর মুথে থালাদীর এইরূপ জন্মভূমি-নিষ্ঠার কথা শুনিয়া আমরা
লজ্জায় অধোবদন হইলাম। আমরা কি 
শীয় জন্মভূমিকে এরূপ স্নেহ করি বা এরূপ
উচ্চাদন দিয়া থাকি !

কথা প্রসঙ্গে রবি বাবুর একটা কবিতা মনে হইল—

বিদেশী জানে না তোরে,
জ্বনাদরে তাই করে অপমান।
মোরা তার কাছে থাকি
যোগ দিতে চাই আপন সস্তান!

চট্টলমাতার সন্তানগণের কেছ স্বদেশতত্ত্ব না জানিয়া কি বিদেশীয়দের সঙ্গে যোগ দিয়া মাতৃভূমির নিন্দা করে নাই ? যদি করিয়া থাকে, তবে ইহার প্রকৃত তত্ত্ব অবগত হও। চট্টগ্রামের শহরেরা যেমন প্রসিদ্ধ, হাতী- খেলার লোকেরাও তেমনই প্রিদিদ্ধ। এখানকার অনেকে মহীশুর প্রভৃতি রাজ্যে হাতী
ধরিতে যায়। হাতীথেলা এক বিপুল ব্যাপার।
ইহা চট্টগ্রানের মুদলমানদের অনেকেই অবগত আছে, সমগ্র বঙ্গদেশে হাতী ধরিবার
জন্ত চট্টগ্রামের লোকেরাই প্রিদিদ্ধ। এই
কার্গ্যের জন্ত বহু সহস্র লোক প্রতি বংসর
চট্গ্রাম হইতে বিদেশে যাত্রা করিতেছে।
পাঠক! চট্গ্রামের মোগলেরা যেরূপ জাহাজ
পরিচালনে পার্দশী, হত্তীপৃতকরণে স্থস্মর্থ,
সেরূপ বৌদ্ধবভূষাদের, মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট
পাচক পরিল্ফিত হয়।

বড় লাটের পাচক একজন চট্টগ্রামবাসী
বজুরা। তাহা ছাড়া বড় বড় সমস্ত ইয়োরোপীয় কর্ম্মচারীদের পাকক্রিয়াতে চট্টগ্রামের
বৌদ্ধ-ধর্মাবলধী বড়ুয়াগণ নিযুক্ত হয়।
তাহারা স্পাচক বলিয়া খেতাক্ষমহলে বিশেষ
প্রসিদ্ধিলাত করিয়াছে।

প্রকৃতি যে দেশকে এত সম্পদের **অধিকারী** করিয়াছে,সে দেশে যে উৎকৃষ্ট পাচক, উৎকৃষ্ট জাহাজ-চালক, উৎকৃষ্ট পরিব্রাজক, স্উৎকৃষ্ট সাধু, উৎকৃষ্ট কবি জন্মগ্রহণ করিবেন, আশ্চর্য্য কি।

রায় শরচন্দ্র দাদের নান পূর্ব্বে উল্লেখ করা গিয়াছে, তিনি তির্ব্বতে যথন প্রবেশ করেন এবং যে উপায়ে প্রবেশ করেন, তাহা তাঁহার Journey to Lassa নামক প্রস্তুকে সবিস্তার বর্ণিত আছে। অন্য কোন বাঙ্গালী এতাদৃশ কার্য্যে সাহদী হইত কিনা, সন্দেহ!

তৎপর কাব্য ও কাব্য -জগৎ। **স্কট** লিথিয়াছেন-—

'O Calidonia's stern wild Meet nurse for a poetic child'

বান্তবিক চট্টগ্রামের মত এত কবিবের বিকাশ কোথাও দৃষ্ট হয়- না। স্থামার এক

#### অএহায়ণ,১০১৪] চট্টগ্রামের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। ৪০৫

বন্ধ বলিয়াছিলেন, চট্টগ্রামের সকল লোকই যেন কবি। বাঙ্গালা দেশ সম্বন্ধে কবি গাইয়াছেন—

> "চিরকাল, তোমার আকাশ তোমার বাতাস আমার

চট্টগ্রানের আকাশ ও বাতাদ, চট্টগ্রানের উন্নত ভ্ধর ও নর্তুন-চঞ্চলা নদী, প্রকাণ্ড দাগর প্রতি চট্টগ্রামবাদীর প্রাণে যেন বাঁশি বাজাইয়া থাকে। তাই চট্টগ্রামে পদ্মাবতীর লেথক আলী ওয়াল কবি জন্মগ্রহণ করেন।

প্রাণে বাজায় বাঁশি"

বাবু দীনেশচক্র সেন অমক্রমে আলী ওয়ালকে ফরিদপুরের লোক বলিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন, কিন্তু তিনি যে চটুগ্রামের প্রতি
ভিষ্কিয়ে বিশেষ প্রমাণ আছে। চটুগ্রামের প্রতি
পল্লীতে পদ্মাবতী পুথি পাওয়া যার, প্রতি
গৃহে উহা পাঠ হয়। আলী ওয়ালের বাড়ী
ফতেয়াবাদ নামক গ্রামে অবস্থিত, এখনও
তথায় ভাঁহার বংশধরগণ বাদ করেন।

ফতে মাবাদে আলী ওয়ালের দীঘী নামক একটী দীঘী আছে। আলী ওয়ালের লিখিত পদ্মাবতী ব্যতীত সতী ময়না ও অন্যান্য প্রথিও এখানকার মুসলমান অধিবাদিগণের নিকট বিশেষ প্রদিদ্ধ ও আদৃত।

আলী ওয়াল আত্মপরিচয় প্রসঙ্গে লিথিয়া-ছেন—

"পথেতে হার্মাদ হতে বহু কট পাইনু"
চট্টগ্রামের এখনও হার্মাদের মূলুক শক্টা
প্রাসিদ্ধ। পর্ক্ত্রীক জল দ্ম্যাগুলিকে হার্মাদ
বলা হইত।

অতি পূর্মকালে চট্টগ্রানে মঘ জাতিরই বসতি ছিল। পঞ্চদশ ও যোড়শ শতাদীতে হিন্দুরা এথানে আসিতে থাকে। হিন্দের অনেকে ইসলাম সা প্রভৃতির অধীনে আসেন। তন্মধ্যে হিন্দু কবি মাধবাচার্য্যের. প্রিথা হইতে
ইহা প্রমাণ করিব, তিনি জাগরণ নামক
চণ্ডী কাব্যের রচনা করেন। তাহার লিধিত
জাগরণ কবিকস্কণের চণ্ডী অপেক্ষা ন্যুন নহে,
মাঝে মাঝে বরং অনেক স্থানর হইয়াছে।
এই গ্রন্থকার প্রথমে বোধ হল্প জীবনের অর্ধভাগ সংচ্ বা বর্দ্ধমান অঞ্চলে কাটাইয়া পরে
চট্টগ্রামে আসেন। গ্রন্থকারের আত্মপরিচয়
সধকে তিনি লিথিয়াছেন.

পঞ্গোড় নামে স্থান পৃথিবীর সার, একাব্যর বাৎসা অর্জুন অবতার। পরম প্রতাপি রাজা বৃদ্ধে বৃহস্পতি, কলিযুগে রাম তুল্য প্রজা পালে কিতি। त्त्रहे पक्षणीत मार्य मध्नीपञ्च. ্ত্রিবেণীতে গঙ্গাদেবী ত্রিধারে বয় জল" দেই স্থানে তিনি জন্ম গ্রহণ করেন। বর্দ্ধ**মান** অঞ্চলে সপ্তগ্রাম ও ত্রিবেণী নদী আমরা দেখিয়াছি। বিশেষতঃ চটুগ্রামের অধিকাংশ কারস্থ, ব্রাহ্মণ ও বৈভ রাঢ়ীয়, কায়স্থাণ সকলেই দক্ষিণ রাঢ়ীয় শ্রেণীর অন্তর্ভুক, এতভিন্ন একশ্রেণীর কায়স্থ আছে, তাহারা বদজ। বঙ্গজকায়স্থ গুলিকে এদেশে বঙ্গ দেশী বলিয়া বলে,তাহাদের সহিত এতদঞ্চলের কায়স্থগণের কোনরূপ বৈবাহিক মিলন নাই। তবে এক আশ্চর্যা ব্যাপার এই, এথানে বৈদ্য-দের সহিত কায়স্থদের কন্তা আদান প্রদান করা চলে, ইহা বোধ হয় হিন্দু সংখ্যার নানতা বশতই হইয়াছিল। সমাজের উন্নতির দিনে. জাতীয় উন্নতির উষাকালে এইরূপ মিএপ বাঞ্নীয়।

এ দেশের আর একটা কথা হইতেও এদেশীয় লোকগণ যে পশ্চিম বঙ্গ হইতে আদিয়াছে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

এদেশের এক শ্রেণীর লোককে কারস্থ

ও রাহ্মণগণ "বাহাল" বলিয়া ডাকে, কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলের লোক পূর্নবিদের লোককে যেই কারণে বাহাল ডাকিয়া থাকে। সেই অর্থেই এই বাহাল শন্দ, বোধ হয়, প্রযুক্ত হইত। কালক্রমে বাহালেরা রাদীয়দের কথা অন্তকরণ করিলেও তাহাদের নাম ঘুচে নাই। তাহারা হলকর্ষণ ওল্লু দ্রাকাদের ভৃত্যের কার্য্য নির্মাহ করিত।

অনেকে ভদ্রলোকদের দাসত্ব স্থীকার করিত। যদিও ক্রীতদাদের প্রথা এখানে ছিল না, তবুও কতকটা ক্রীতদাদের স্থায়ই ঐ সমন্ত দাদ ছিল। ঐ দাদত্ব প্রথার মূল मूननमानद्यत अञ्चलका भाषा । ठछेशास्य था, চৌধুরী প্রভৃতি উপাধির অনেক সম্ভান্ত मूत्रलगान हिल, काहारनत आत्रव रमशीय প্রথামতে দাস দাসী প্রচুর ছিল। সম্ভ্রান্ত হিন্দুরাও দেই প্রথার অনুকরণ করিয়া অনেক দাস দাসী রাখিত। দাসগণকে গোলাম বলে। বিবাহের সমগ্য কভা বরকে কক্ষে লইয়া প্রদক্ষিণ করা,গোলামদের এক বিশেষ কার্য্য। ইহা ছাড়া প্রভুর কতার বাডীতে কল্লাকে নিয়া যাওয়া ও নিয়া আগা এবং পারিবারিক সমস্ত কার্য্য নির্ম্বাহ করাই তাখাদের কর্ম। এদেশে মেয়েকে পিত্রালয়ে व्यानिए या अयारक त्था का या अया वरल, त्याध হয় মোগল ক্রীতদাস থোজা গুলি এই কার্য্যে যাইত বলিয়া এইরূপ নাম হইয়াছে।

চট্টগ্রামে একটা উৎকৃষ্ট প্রথা ছিল, পূর্ণা-শ্বলী বিবাহ। কোন কোন রূপদী দাদ-নন্দিনীকে তাহার মনিব উপপত্রী রূপে রাথিয়া দিতেন। কিন্তু তাহার সন্তান গুলিকে নষ্ট করা হইত না। তাহারা পূর্ণাজলী বংশধর বলিয়া বিশেষ বিখ্যাত, একটা পূর্ণা-শাল্য রচনা করিয়া মনিবের উরুদেশে ও কভার গলদেশে লম্বমান করিয়া দিয়া এই গন্ধবিবাহ সম্পাদিত হইত।

বর্ত্তমানে সেই প্রথার লোপ হইয়া অনেক কুফল হইতেছে। এইরূপ কোন কোন বিধবা দাসীকে উপপত্নী রূপে ব্যবহার করিলে তাহার গর্ভজাত সন্তানগুলিকে সাঁও-টিয়া (সাঞ্চা হইতে জাত) বলা হইত।

এই পুস্পাঞ্জলী বিবাহ প্রথা ও সাঁওটিয়া বংশধর স্প্টিরপ্রথা চট্টগ্রামে নৃতন মনে হয়। বর্ত্তনান কালে এই প্রথা লোপ পাইয়া জ্ঞান হত্যার পথ প্রশস্ত হইয়াছে ✔

কবি নাধবাচার্য্যের জাগরণে বিরচিত হয়—
''ইন্দু বিন্দু বাণধাতা শাকনিকপিত
দ্বিজ নাধ্বে গায় সারদা চরিত''

এই গ্রন্থানুসারে ১৫০১ শকে, ইহা ছাড়া শ্রীকর নন্দীর ভারত পরাগণী ভারত (১) স্ঞ্র রচিত ভারত, জ্গুরাথ ম্দল, বাইস কবির মনদা,ষট্ কবির মনদা প্রভৃতি কবিজের নিদ্দশনপূর্ণ অনেক গ্রন্থ চট্টগ্রামে আছে। বর্ত্তনান দাহিত্য পরিষদের কল্পাণে সেই সমস্ত প্রচারিত হইবার আশা করা যায়। তৎ-পরে চট্টগ্রামের আর এক বিশেষ শক্তিশালী কবি ছিলেন, স্বর্গীয় শ্রামাচরণ থান্তগিরি। তিনি ডাক্তার অন্নদাচরণ থাস্তগিরির ছোট ডাক্রার অন্নদা চরণ থাস্তগিরি বাঙ্গলা দেশে বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিলেন। /বিশেষ গৌরবের কথা, তাঁহার কন্তা শ্রীমতী কুমুদিনী দাদী আজ ভারতের স্ক্রিষ্ঠ বালিকা বিভালয় বেথুন কলেজের অধ্যক্ষ পদে স্মাসীনা।

বর্ত্তমান উনবিংশ শতাব্দীতেও চট্টগ্রাম কাব্য-জগতে নিতান্ত পদানত নয়, চট্টগ্রামের (১) কাশী দাসী ভাবাবহ পূর্ব্বে পারাগণী ভারত চট্ট-গ্রামে বিরচিত হয়। নবীনচন্দ্র দেন,কবিত্ব জগতে যে আসন লাভ করিয়াছেন, তাহা সকলেই অবগত আছেন, নবীনচন্দ্র দাদেরও কবিত্ব ভাব ক্রমশঃ বিকসিত হইতেছে। এতদ্বিন্ন মাঝিদের সারি গান,কবি গান, যাত্রা গান,বারমাস, ও ভট্টের কবিতার কত মধুন্র কবিত্ব রস প্রবাহিত, তাহা আর কি বলিব।

এই সমস্ত কবিত্বের অধিকাংশই আধ্যাত্মিক ভাব মূলক, যথা নাঝিদের সারিগানের
একটী লাইন—

"বন্দা, কার লাগি বাঁধরে সোণার ঘর"

যথন চক্রমা-শালিনী যানিনী যোগে মৃত্ দাঁড়

ক্ষেপণে মাঝিগণ গান গাইয়া যাইতে থাকে,
তথন প্রাণ কি মধু বর্ষণ করে, ভাহা শোভা

মাত্রেই অবগত আছেন। ভট্টগণ স্থানর ছলে

কবিতা আর্ত্তি করিয়া থাকে। এই স্থানেশী
আন্দোলনের সময়ে ভাহাদিসের দ্বারা এদেশে
ভাব প্রচারের কত স্থবিধা হইয়াছে, ভাহা

আার কি বলিব, যথন ভট্টগণ গান করে—

"দেশের ছঃথের কথা,

এ দেশের ছঃথের কথা প্রাণের ব্যথা করিব প্রচার—

বিদেশের পণ্য কিনে দেশের হাহাকার হে ভাই বঙ্গবাসী!

হে ভাই বঙ্গবাদী,—
মুখে হাদি, রাধ্ছ কোন লাজে,

কোন লাজেতে মুখ দেখাব স্বদেশী সমাজে পরি মাল বিলাতী :—

পরি মাল বিলাতী ধৃতি ছাতি জৃতা আদি সব সাজিয়াছ মাতৃহস্তা বাবু অভিনব।" তথন শত শত বক্তার বক্তৃতা অপেক্ষাও স্ফল হয়। তাহারা উচ্চৈম্বরে গীতচ্ছনে

উক্ত রূপ কবিতা আবৃত্তি করে।

কোন দেশকে দেখিতে হইলে, তাহার

সাহিত্য-সম্পদের ভিতর দিয়া দেখিতে হয়।
চট্টগ্রামের গ্রন্থকারদের প্রস্থাবলী ছাপা হইলে

এক বিরাট ব্যাপার বলিয়া মনে হইবে।

বভটগণের কবিষশক্তি অসাধারণ। তাঁহারা

যথন তথন ব্যক্তি বিশেষের স্থশঃ কিস্বা
কুবশঃ কীর্ত্তন করিয়া কবিতা রচনা করিতেন।

চক্রনাথে গভীবন নামক এক মোহান্ত

ছিলেন। তাঁহাকে উল্লেখ করিয়া ক্লফনাস ভট্ট
নামক এক ব্যক্তি কবিতা রচনা করিতে গিন্না
বলিতেছে—

ভট্ট ক্রফদাস ভিক্ষার আশে করিছে রচন
ভক্তের মনোবাঞ্জা পূর্ণ কর বাবা গণ্ডীবন।
বে কবিভানী উল্লেখ করা গেল, তাহা বাস্তবিক খুব স্থন্দর, পদের গাঁথুনি ও শক্ষচাত্র্য্য
এবং বর্ণনা-কৌশল অতীব মনোহর। একজন
ভিক্ষকের একপ স্থন্দর কবিতা রচনা করা
আশ্চর্য্যের বিষয়।

কবিতার প্রথমাংশ এই— দেখ্লান আদি ধান, চট্টগ্রান ধন্ত পুণা দেশ,— আছেন চন্দ্রশিথর পর্বতজুড়ি পার্বতী মহেশ। এইরূপ অনেক কবিতা অশিক্ষিত বা অর্দ্ধ-

শিক্ষিত ভট্টগণ রচনা করিয়াছেন। রাজকুমার
বাব নামক এক ব্যক্তিকে উল্লেখ করিয়া
এক ভট্ট এক কবিতা লিখিয়াছে—
কবিতা প্রদক্ষে কিছু করিব প্রচার
কীর্ত্তিবাদা গ্রামে ছিলেন বাবু রাজকুমার।
বাবুর কীর্ত্তি যত,বল্ব কত শুন্তে চমংকার
ধর্ম শাস্ত্রে সদায় মতি অতি সদাচার,
ইত্যাদি। ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি,

এই ভট্টগণ স্বদেশী ভাব প্রচার করনার্থ নোয়াথালী, কুমিল্লা, দলীপ, হাতিয়া, এমন কি, বরিশাল পর্যান্ত গমন করিয়াছেন এবং ভাষা- দের যত্নে স্থদেশী ভাব এখন ও বহু ভাবে বিভৃত হইতেছে। তাঁহাদের রচিত কবিতা-বলীর সংখ্যা করা স্থক্ঠিন।

চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক কীর্ত্তিও কম নহে।
আপ্রক্ষজেবের পুত্র স্কলা আরকানাভিমুথে
প্রস্থান কালে চট্টগ্রাম সহরে অবস্থান করেন,
স্কলার রক্ষমাহাল ছিল বলিয়া উক্ত পর্যতকে
রক্ষমাহাল শৈল বলা হয়। এতঘাতীত স্কলার
একটী মদ্জিদ ঘরও ঐথানে রহিয়াছে। শেষে
চট্টগ্রাম হইতে স্কলা কিরুপে আরাকান যায়
ও কিরুপে প্রাণ হারায়, তাহা ইতিহাসের
পাঠক মাত্রই অবগত আছেন।

পুর্ব্বে বদর সাহেবের কথা উলিখিত হইয়াছে। ঐ বদর সাহেবকে হিন্দু, বৌদ্ধ, মুদলমান ও গ্রীষ্টান এক ভাবে মান্ত করিয়া থাকে।
উাহাকে মানত না দিয়া ও সম্মান না দেখাইয়া সহরের উপর কোন লোক কোন কর্ম
করেন না। পল্লী নিলম হইতে সহরে নবাগত হইলে আগে বদর সাহেবকে মানত
দিতে হয়। এই দৃশ্য বাস্তবিক স্থথকর যে,
ব্রাহ্মণ-তনয়গণ গললগ্রীকৃত বাসে বদর
সাহেবের চরণে প্রণত হইতেছে। আজ
সমগ্র ভারতে হিন্দু মুদলমানের মিলন
মন্ত্রের যে রব উঠিয়াছে, তাহার মিলনকক্রে বদর সাহেবের পাদপীঠ হইবে, এরপ
আশা করা যায়।

যথন হিন্দু লাতাগণ মুসলমানদের ভক্তিভাজন ফকিরের উদ্দেশে প্রণান করে, তথন
মুসলমানগণ তাহাদিগকে কতই আপনার
লোক মনে করিয়া থাকে। চট্টগ্রামে মঘদের প্রতিও স্নেহ প্রদর্শিত হয়, তাহাদেয়
দেবতা মগধেষরীর উপলক্ষে চট্টগ্রামবাদী
হিন্দু মাত্রেই সেবা দিয়া থাকে। এই সেবা
দেওয়ার প্রথা অতীব স্কলর; ইহাতে

কোনরপ পূজা ইত্যাদি নাই। কেবল একটী ছাগ বা ছাগী কর্ত্তন করিয়া তাহার মাংদে পিয়াজ ইত্যাদি মাথাইয়া সেবাথানা নামক একটী নিদ্দিষ্ট স্থানে গৃধিনীগণকে উপহার প্রদান করা হয়। কোন কোন সময়ে কোন অনিদ্দিষ্ট কারণে গৃধিনীরা উক্ত সেবাস্থানে নিপতিত না হইলে গৃহস্থ নানাবিধ অকল্যাণ ভাবিয়া থাকেন।

যাহা হউক, এই সেবা প্রদান প্রথা যে
নগন্ধাতিদের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে,
তাহাতে আর ভূল নাই। মগধ অর্থাৎ
বিহার হইতে আগত বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বীকে
মহাবাহাগ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

চট্টগ্রামাঞ্চলে যে সব বৌদ্ধ-ধর্ম্মাবলমী লোক আদিয়াছেন, তাহারা সম্ভবতঃ বিহারা-ঞ্চল হইতে আদিয়াছে। তাহাদিগকে পূর্বে মগধবাদী বলা হইত, এখন তাহা সংক্ষিপ্ত করিয়া মগ বলা হয়।

যথন চট্টগ্রাম আরাকাণ রাজের অধীন ছিল, তথন আরাকাণীরা চট্টগ্রামের স্থানে স্থানে অনেক গুপ্ত ধন প্রোথিত করিয়া যায়। এথনও কোন কোন স্থান হইতে গুপ্ত ধন পাওয়া যায়। ঐ সমস্ত স্থানকে সচরাচর ধনপোতা বলে।

চট্টগ্রামে সচরাচর ৪র্থ শ্রেণীর বৌদ্ধর্মাবলদী লোক দেখা যার। একশ্রেণী মগধদেশ হইতে আগত, তাহাদিগকে বড়ুমা বলা যার। তাহাদের সংখ্যা দেড় লক্ষের উপর, তংপর আরাকাণী মঘ বা তাহাদের বংশধর, ইংারা রামু, কাক্স বাজার ও চক-রিয়া অঞ্চলে বাস করে, তাহারা পরিণয়স্থত্তে এখনও আরাকাণীদের সঙ্গে আবদ্ধ হয় এবং তাহাদের ভাষা ও আচার ব্যবহার অবিকল আরাকাণী মগধের মতই রহিরাছে।

#### অগ্রহায়ণ,১০১৪ ] চট্টগ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য ।৪০৯

বজুরাগণ অবিকল বাঙ্গালী ভদ্রলোকের মত পোষাক পরিচ্ছদ এবং ভাষা ব্যবহার করেন, তাঁহাদিগের নামও বাঙ্গালী ভদ্র-লোকের মতন। তাঁহাদের অনেকে বাঙ্গালা ইংরেজী ভাষায় বিলক্ষণ স্থপণ্ডিত।

তৎপর আর এক শ্রেণীর বৌদ্ধণণ
চাকমা বলিয়া পরিগণিত, তাঁহাদের বাসস্থান
পার্কত্য চট্টগ্রামে বা রাঙ্গামাটীতে। এই
স্থানের প্রাকৃতিক দৃগু যেরূপ স্থলর, চাক্মা
জাতির অন্তরও সেইরূপ মনোহর। চাকমাদের
কথাবার্ত্তা প্রায় বাঙ্গালীদের মত। তাঁহাদের
অধীশ্বরী স্বর্গীয়া কালিন্দী রাণীকে দেশের
সকল লোক শ্রদা করিতেন।

তংপর কালিন্দী রাণীর পুত্র স্বর্গীয় হরিশুক্তর রাজা হন, হরিশ্চন্তের পুত্র ভ্বনমোহন
বর্ত্তমান চাকমা রাজা। কথিত আছে, এই
বংশের কেহ কেহ কালীপূজা প্রভৃতি করিতেন। রত্নেশ্বর ভট্টাচার্য্য নামক এক কুলীন
ব্রাহ্মণ ইংগাদের এক নরপতিকে দীক্ষাদান
করেন। রাজাকে দীক্ষাদান করিয়া তাঁহার
শুক্ত হওয়াতে মহারাজ ভট্টাচার্য্য আখ্যা
প্রাপ্ত হন।

রাজা হরিশ্চন্তের বিপুল সন্মান ছিল এবং আয়ও যথেষ্ট ছিল,তাহার পুত্রেরাও লাট দরবারে উচ্চ স্থান প্রাপ্ত হন।

বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের আর এক ভাগ 'যুমিয়া'।
যুমিয়ারা পর্কতে বাস করে, আরাকাণী মঘদের সহিত তাহাদের ভাষার কতক সৌসাদৃশু দৃষ্ট হয়, তাহারা সরল প্রকৃতি ও থুব
সাহসী। তাহাদের রমণীগণ স্বাধীন ভাবে
পর্কতে বিচরণ করে, তাহাদের সম্বন্ধে এক
কবি লিখিয়াছেন—"অতিথি সেবায় রত

সতীলক্ষী শ্রমণীলা, বনাশ্রম আলো করে— বেন শত শকুস্তলা। কবিবর নবীনচক্র সেন লিথিয়াছেন—

ইচ্ছা হয় \* \* য়্মিয়ার সনে

বিনিময় করি এই বাঙ্গালী জীবনে।

আমার আর এক বন্ধু লিথিয়াছেন—

কমলা সমনা হয়ে—

ক্ষলা স্থনা হ্যেবাঙ্গালীর অ্যতনে

যেন আসি বাস করে যুমিয়ার এভবনে।
আর এক স্থানে তাহাদের গৃহ-বর্ণনার বলিয়াছেন— কি স্থন্দর বংশ দিয়া
বাঁধিত সে মঞ্চথানি,
পোষা গরু মহিষেরে
দেখিয়া বিশ্বয় মানি।
বাস্তবিক স্বাধীন যুমিয়া জ্বাতির স্ত্রী-স্বাধীনতা, দাম্পত্য-প্রেম, বনের আশ্রম বর্ণনা

এই সকল স্বস্থ পার্কাত্য যুমিয়া ও
চাকনা জাতি এখন পাদ্রী-কবলে পড়িয়া
আনেকে গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিতেছে, রাক্ষসমাজ
বা অন্ত সমাজ চেটা করিলে সবল স্বস্থ
প্রকৃতির প্রিয় শিশুগুলিকে ভারতের নব্যুণে
আনেক সাধু কাজে নিয়োগ করিতে পারেন।
তাহাদের স্ত্রীলোকগুলি খুব হুটপুট ও বলিষ্ঠ,
পুরুষগুলিও তদ্রপ। সকলেই স্বীয় স্বীয় বস্ত্র
বয়ন করে। চাকমা রমণীরা বস্ত্র বয়ন করিতে
বেশ পটু। কথিত আছে, বস্ত্র তৈয়ার করিতে
না জানিলে তাহাদের বিবাহ হয় না।

করিলে স্বতম্ব এক গ্রন্থ হইয়া উঠে।

এইস্থানে বলা উচিত—আরকাণী শ্রেণীর
মঘ রমণীরা অতীব উৎক্কৃত্ত বদন তৈরার
করে। চট্টগ্রামে ১১ লক্ষ মুদলমান, তাহারা
দাধারণতঃ ধূগী ও জোলার কাপড় পরিধান
করে। কেবল উচ্চশ্রেণীর হিন্দ্, মুদলমান ও
বড়ুয়াদের জন্ম স্বদেশী আন্দোলন আবশ্রক
হইয়াছিল।

বোধ হয়,পাঠকগণের অনেকেই অবগত

আছেন, চঁটুপ্রাম Hill-tract বা পার্বত্য
চট্টপ্রাম তুলার চাবের জক্ক প্রদিদ্ধ। চট্টপ্রাম
হইতে বিস্তর কার্পাদ রেলী ব্রাদাদ
কোম্পানী থরিদ করিয়া বিলাতে চালান
দেয়। এই তুলার চাষ করে, পার্বত্য যুমিয়া
ও চাকমা জাতি। তাহারা পর্বত গাত্রে দাও
দাহাব্যে জক্ষল পরিকার করিয়া,অগ্নি সংখোগে
দেই কর্ত্তি জক্ষল দাহ করিয়া, দেই তত্মরাশিতে একসঙ্গে যথন ভূটা,ধাক্ত ও কার্পাদি
প্রভৃতি বপন করে, তথন পর্বতের কি শোভা
আবার অর্দ্ধপূট মুকুল লইয়া যথন শহ্মক্রে
বায়ু প্রভাবে নৃত্য করে, তথন তাহার দৃশ্য
প্রোণোন্মাদক হয়!

পার্ব্বত্য জাতিরা এক পাহাড়ে বার বার
চাষ করেনা, এই বংসর যে পাহাড়ে চাষ
করিল, তাহাকে ২০ বংসরে জন্ম ত্যাগ
করে। তাহাদের থাজনা দম্পতী ঠিকা পাঁচ
টাকা, অর্থাৎ এক স্ত্রী ও পুরুষের জন্ম নোট
পাঁচ টাকা থাজানা দিতে হয়। তাহারা যতদ্র
ইচ্ছা জনী চাষ করিতে পারে, যতটা ইচ্ছা
গরু, মহিষ, কি গয়াল রাথিতে পারে।

এইস্থানে একটা কথা বলিয়া রাখি, গয়াল এক প্রকারের শহিষ জাতীয় জন্ত, কিন্তু উহার ছগ্ধ মহিষের ছগ্ধ হইতেও গাঢ়, কোন কোন যুমিয়া উহা পালন করে।

চট্টগ্রামে আর এক জাতীয় লোক ফটিকচাড়ির রায়গড় অঞ্চলে বাদ করে, তাহারা ত্রিপুরা বলিয়া পরিচিত। তাহাদের আকৃতি প্রায় যুমিয়া জাতির মত,কিন্ত তাহারা হিন্দু ধর্মাবলম্বী, স্বাধীন ত্রিপুরা অঞ্চল হইতে তাহারা এদেশে আদিয়া বাদ করিতেছে।

কুকী জাতী। চট্টগ্রামে সভ্যতম জ্বাতি শেষন রহিয়াছে, অর্দ্ধ বর্ষর যুমিয়া জাতি এবং বর্ষরত্ম কুকী জাতিও রহিয়াছে।

কথিত আছে,কুকী জাতি মোটামূটী হুই শ্ৰেণীতে বিভক্ত, লেকটা ও মিলা। মিলা কুকীরা যুমিয়া ও চাকমাদের মত জীবিকা অবলম্বন করিয়াছে। লেঙ্গটা কুকীরা এখনও উলঙ্গ থাকে, কথিত আছে, ইহারা নরমাংস পর্যান্ত ভক্ষণ করিত। ইহাদের মত যোর বর্ষর ও নিষ্ঠুর জাতি খুবই কম পরিদৃষ্ট হয়। কুকী জাতির বিবরণ ইতিপূর্ব্বে প্রবাদী প্রভৃতি পত্রিকায় অনেক প্রকাশিত হইয়াছে। চট্টপ্রামের পার্বত্য অংশে লুংলে স্থানে যোরতর জঙ্গলে ইহাদের বসতি। লুসাই পর্বতেও ইহাদের বিস্তর লোক বাস করে। কথিত আছে, ইহাদের অসভ্য শ্রেণীর लारकता वृद्धकारण माठारक रकान छेछ স্থানে নিক্ষেপ করিয়া প্রাণ বিনাশ করতঃ ভক্ষণ করিত। তাহারা বলিত "মাতা থেমন আমাকে উদরে রাথিয়াছিল, আমিও তেমন তাঁহাকে উদরে রাখিব।"

ইহাদের প্রধান উৎসব কেঁরো পূজা।
ইহাদের কোন রূপ ধর্ম নাই, পার্বত্য দৈত্য
প্রভৃতির উপাসনাই ইহাদের প্রধান ধর্ম।
কেঁরো দেবের পূজার জন্ম ইহারা হস্তী,
মহিষ, বরাহ প্রভৃতি সমস্ত জন্ত এবং মুম্য
পর্যান্ত বলা দিয়া থাকে। মুম্য বলী না
দিলে কেঁরো পূজা হয় না।

কুকীরা আগে সমভূমিতে আসিয়া লোক সকলকে আক্রমণ করিত এবং ধন রত্ন থাহা পাইত, লুটিয়া লইয়া যাইত। আমার মনে আছে, বাল্যকালে কুকীর নাম শুনিয়া আমরা ভয়ে অন্থির হইতাম। ১২।১৪ বং-সর হইল, ইংরাজের চেপ্তায় কয়েকজন কুকী-রাজ ধরা পড়িয়াছে। তাহারা সচরাচর উল্ল থাকে, কতগুলি লভাপাতা ও চর্মের দারা আছিদন করে মাত্র।

## অগ্রহারণ,১৩১৪ ] চট্টপ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য ৪১১

কুকীরা আর একটা উৎসব করে বলিয়া ভানিয়াছি, কুকুরকে নানাবিধ তরকারী ও ভাত প্রভৃতি থাওয়াইয়া কিছুক্ষণ পরে তাহার পশ্চাতের পদম্ম ধরিয়া অনেকক্ষণ ঘুড়ায়। দেইরূপ ঘুড়াইবার পর কুকুরটীর যথেষ্ঠ বমন হইলে কুকীরা পরম উপাদেয় পদার্থ জ্ঞানে তাহা ভক্ষণ করে।

উপরে কুকী জাতির কথা যাহা লিখিত হইল, তাহা চির-প্রচলিত কিংবদন্তী হইতে। তাহাদের বিররণ (লেংটা কুকীদের) বিশেষ রূপে সংগ্রহ করিবার উপায় নাই। মিলা কুকীদের অনেকেই রাজা ভূবনমোহনের প্রজা ছিল। বোধ হয় এখনও আছে।

3৮৬০ খ্রীষ্টাব্দে কুকীগণ কর্তৃক বৃটিশ ত্রিপুরার অন্তর্গত থণ্ডন পরগণায় ভীষণ হত্যাকাণ্ড সংসাধিত হয়। নিপাই বিদ্যো-হের সময় কানপুরে যেরূপ লোমহর্ষণ ব্যাপার ঘটিয়াছিল, এই হত্যাকাণ্ড তদপেক্ষা কোন অংশে নান নছে। বুটিশ গবর্ণমেণ্টের বিজ্ঞা-পনীতে এই ঘটনা প্রকাশ —"১৮৬০ খ্রীষ্টান্দের ১ম ভাগে চট্টগ্রামে জারুয়ারী মাদের এইরূপ রিপোর্ট আসিল যে, চারি পাঁচ শত কুকী ফেণী নদীর মুখে একত্রিত হই-ইহার অব্যবহিত পরেই সংবাদ য়াছে। পাওয়া গেল, তাহারা অনেকগুলি গ্রাম জালাইয়া দিয়াছে ও বিস্তর মনুঘ্য হত্যা করি-য়াছে, তাহারা ১৫ থানি গ্রাম ভস্মীভূত,১৮৫ জন বুটিশ প্রজাকে হত্যা ও ১০০ লোককে ধুত করিয়া নিয়াছিল।" রাধামোহন নামক জনৈক ভট্ট ইহার এরপ বর্ণনা করিয়াছে--"শুন সর্ব্ব সাধুজন ইহার নির্ণয় ষেন মতে খণ্ডনেতে কাটাকাটি হয়.

হন কালে প্ৰমাদ ঘটিল অকস্মাৎ তিপ্ৰাকুকী আসি দেখা দিল। তারা,দাও শেল হাতে,বন্ক,কাঁথে, দেখতে ভয়কর,

দেখে প্রাণ ভয়ে কাঁপে কাল ভূজন্ব।
রণে প্রবেশিল, যারে পার কাটিরা ফেলার,
অবনীতে কাটা পড়ি ধ্লার লুটার।
রুধির আকর্ষণে আকাশেতে উড়িল শকুন,
যরের জিনিস লুট করি জালি দের আগুন,
তারা থয়া নিল,কুড়াল নিল,আর নিল দাও

সিদ্ধক ভাঙ্গি কাপড় নিল ভাল ভাল বাছি।"
অনেকে অন্থমান করেন, থ্যাতনামা কুকীসন্দার রতন-পুইয়া এই ঘটনায় লিপ্ত ছিলেন।

তৎপর কালিন্দী রাণীর অধিকত কয়েক থানি গ্রাম কুকীরা দগ্ধ করে। কুকীদিগকে বিশেষ রূপে দমন করিয়া তাৎকালিক ক্ষিস্নার -চট্টগ্রানের বক্লাণ্ড গ্রেহাম সাহেবকে ত্রিপুরাধিপতির নিকট প্রেরণ করেন। ১৮৬২-৬৩ খ্রীষ্টান্দে পার্কত্য চট্টগ্রামের স্থপারিটেণ্ডেণ্ট মিঃ গ্রেহাম कुकी मिनात्र त्रञ्न-शूरेशांदक ४०० होका, হাউলাং নামক কুকী সন্দারকে ৮০০ এবং "সাইনো" দিগকে ৮০০ টাকা বার্ষিক দিবার প্রস্তাবে সন্ধি করে। তৎপর ১৮৬৪ খ্রীষ্টাব্দে কুকীদের এক উপদ্রব হয়। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে মার্চ্চ মাদে প্রায় অসংখ্য কুকী চট্টগ্রাম অঞ্চল আক্রমণের চেষ্টা করিয়াছিল, কিন্তু গবর্ণমেন্ট পুর্ব্ব প্রান্তে দৈত্ত স্থাপন করাতে ক্বতকার্য্য হয় নাই।

চাকনা রাজা ভ্বনমোহন ব্যতীত যুমিয়া-দের হুইটা রাজা আছে। চট্টগ্রামের উত্তর ভাগে যে রাজা আছেন, তাহার নাম মান্-রাজা, তাঁহার রাজধানী মানিকছড়ি। তিনি থ্ব বিদ্যোৎসাহী, মাসিক শতাধিক তন্ধা ব্যর করিয়া তাহার একমাত্র কন্তাকে স্থান- ক্ষিতা করণার্থ চট্টগ্রাম উচ্চ ইংরেজী বালিকা বিদ্যালয়ে পাঠার্থ প্রেরণ করিয়াছেন।

দক্ষিণ ভাগে যে রাজা আছেন, তাহার "নাম বোমাং রাজা। বোমাং রাজা গবর্ণ-মেণ্টের নিকট বিশেষ সম্মানভাজন।

যুমিয়ারা সমতলবাসীদের নিকট স্তা, ভূটা, কামিন ধান্ত (থুব স্ক্ষ একরূপ ধান্ত) সারিপাথী ও অন্ধাগর সাপের পিত্ত, গয়ালের সিং, ব্যাঘ চর্ম, ব্যাঘ চ্ম, ব্যাঘ ছ্ম প্রভৃতি বিক্রম করে। গয়ালের সিং গৃহ-সজ্জার এক বিশেব উপকরণ ও ব্যাঘ ছ্ম কাণ পাকার মহোষধ। মিন কুকীরা পাহাড় হইতে হন্তী দম্ভ সংগ্রহ করিয়া সমতলবাসীদের নিকট বিক্রম করে। চট্টগ্রামে বিস্তর বন্ত-হন্তী পাওয়া যায়, অন্ধাগরের বিষয় কিছু বলা উচিত মনে করি। চট্টগ্রামে প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত অন্ধাগর সর্প পাওয়া যায়। শুনিয়াছি,কোন ২ সাপ ৫০।৬০ হস্ত দীর্ম হয়। ইহারা শ্বাসে খাদ্য আকর্ষণ করে। গোবংস, হরিণ-শিশু ও শ্কর ইহা-দের হাত হইতে নিস্তার পাইতে পারেনা।

অজ্ঞাগরের পিত্ত শিশুদের মহৌষধ, এক একটী পিত্ত ৫।৬ টাকাতে গৃহস্থেরা ক্রয় করে।

চট্টগ্রামের বস্ত বরহ অতীব ভরানক।
ইহাদের দস্তাঘাতের রোগী প্রতিবংসর ২০০টা
চট্টগ্রাম হাঁদপাতালে আনীত হয়। চট্টগ্রামে
স্থানর বন অঞ্চলে বড় ছোট ও নানা রক-মের ব্যান্ত দৃষ্ট হয়। এই সমস্ত ব্যান্ত পার্ম্বত্য জাতিরা বধ করিয়া সময়ে সময়ে পুরন্ধার প্রাপ্তির লোভে সহরে আনয়ন করে।

চট্টগ্রামে কুকী ছাড়া অপর ছই শ্রেণীর অসভ্য লোক দৃষ্ট হয়, এক জাতীয় লোককে মুক্ত বলে, অপর জাতীয়কে থেয়ং বলে। রিয়ং বলিয়াও একজাতি অসভ্য পাহাড়ে বাস করে। ইহাদের বিবরণ বিশেষ জ্ঞাত না থাকার দরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

যুমিয়াদের বর্ণনা প্রসঙ্গে তাহাদের পূত তীর্থ "মহামুনির" কথা বর্ণনা করা প্রয়োজন। মহামুনি তীর্থ পাহাড়তলীতে অবস্থিত। তাহার অনতিদ্রে (১) পূর্ণানন্দ স্বামী নামক জনৈক সন্ন্যাসী "জগৎপুর" আশ্রম নামক বদরিকাশ্রম বং এক আশ্রম করিয়াছেন। মহামুনি বোধ হয় বৌদ্ধ দেবের নামাস্তর গুরু মাঝা। এই মহামুনি ছাড়া "করাতারা" "চাঁইদা-মুনি" নামক ছইটা বিগ্রহ ছই মন্দিরে অব-স্থিত। মোট মন্দির সংখ্যা ৩টা। বিষুব সংক্রা-স্তিতে পদিন ব্যাপিয়া সমগ্র চট্টগ্রামের দৃষ্টি প্র মেলার দিকে আরুষ্ট হয়।

কুষ্মকুন্তলা শকুন্তলার স্থায় সহত্র সহত্র যুনিয়া যুবতী যথন পার্কত্য নিলয় পরিত্যাপ করিয়া বৃদ্ধ দেবের চরণ তলে উপনীত হয়, ধর্মোৎসাহ-প্রদীপ্ত তাহাদের উন্মদ নৃত্য ও গীতে তথন প্রাণে অপূর্ক্ষ আনন্দ আনয়ন করে। মধ্ক্য বিভিকার আলোরাশিতে গগন্মগুলের শত শত নক্ষত্রের স্থায় মন্দিরগাত্ত্র গ্রহণ বিভিকা প্রদান করিয়া পুণ্য সঞ্চয়ে প্রস্কুষ বিভকা হয়। কিন্তু সেই বন-কুন্তুম-শোভনা, স্কুটামগঠনা যুমিয়া রমণীগণকে দর্শন করিলে মনে হয় কি অপূর্ক্ষ স্ক্রী-স্বাধীনতা! সেই স্বাধীনতার মধ্যে কি দেখি গ

(১) পূর্ণানন্দ সামীর আগ্রম মনোহর শৈলোপরি অবস্থিত। তাহার অনেক শিষ্য ও শিষ্যা আছেন, ভাহারা লবণ বর্জনে আহার করেন। ৮।১-টা মেয়ে বেদান্ত মীমাংসা প্রভৃতি দর্শন শান্ত অধ্যয়ন করিতেছে। এই আগ্রমের সকলেই সংস্কৃত ভাষাতে কথাবার্তা বলিতে পারে।

#### অপ্রহায়ণ,১৩১৪ ) চট্ট প্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য 18'১০

"স্বাধীন সর্বত্ত গতি ; অ্থচ সংযত" আর দেখি— শ্রম-পুরন্ধার স্বাস্থ্য তোমার ভূষণ, যদিও শরীরে নাহি বহু আভরণ। তথন শিক্ষা হয়— তোর মত স্থাগত স্বাধীনতা পেয়ে বঙ্গনারী আদে যদি বাহিরেতে ধেয়ে. নিরস্তর শ্রমকর কাজ যদি করে. দেখিবে,তাহারা আরও বেনী শোভা ধরে। वा**ख**विक इरे जिन मारेल मृतवर्जी देशल-সঙ্গিনী যুমিয়া রমণীগণ কেমন স্বাধীন! আর সমভূমি-নিবাসিনী তাহাদের ভগিনীগণ কিরূপ পরাধীনা ও ভগ্নদেহা! ইহা ভাবিলে আমাদের শিক্ষা দীক্ষায় শত ধিক্কার দিতে ইচ্ছাকরে।

কাকস্বাজার অঞ্লে আরাকাণী মঘ-রমণীগণও স্বাধীন। কিন্তু তাহারা মহামুনি তীর্থে আগমন করে না।

বিষুব পর্কের সময়ে চট্টগ্রামে আর এক মহোৎসব সম্পাদিত হয়, তাহা বলীথেলা।

এককালে বাঙ্গালা "অধম জাতি" ছিলনা, এককালে বাঙ্গালা দেশ পালোয়ানের জন্ত প্রদিদ্ধ ছিল। চট্টগ্রামে ৩০শে চৈত্র ইইতে সমস্ত বৈশাথ ব্যাপী এই বলীথেলার অমুষ্ঠান হয়। বলীগণ কাপড়, রুমাল এবং টাকা পারিতোঘিক পায়। চট্টগ্রামের প্রতি গ্রামেই চড়ক পূজা হয়; পূর্ব্বে চড়ক পূজাতে শিব্দাছের একপ্রান্তে একটি লোকের পৃষ্ঠদেশ লোহ-কড়াবিদ্ধ করিয়া তাহাকে বল্লাঞ্চলে বাধিয়া পাক দেওয়া ইইত; সে প্রায় ভূমি ইইতে ৪০ হস্ত উর্দ্ধে তীরবেগে ঘূরিত। বশীর মত প্রকাশ্ত লোহশলাকাতে তাহার পৃষ্ঠের এক অংশ বিদ্ধ করিয়া তাহার বক্ষ-দেশে কাপড় বাধিয়া সজ্জোরে তাহাকে পাক

দেওয়া হইত। আজ প্রায় ৩০।৩৫ বংসর হইল, গবর্ণমেন্ট সেই প্রথা রহিত করিয়াছেন। এখন সম্যাদীর পরিবর্ত্তে পুতৃল পাক দেওয়া হয়।

কিন্তু চড়ক পুজার আমোদ অপেকা वनीत्थनात आत्मान अगछ। अभग्न रात् এক স্থানে লিখিয়াছেন-- "অশ্বনেধ, দর্পদত্ত্ত, ধন্মর্ভঙ্গ যাহাদের নিত্য ক্রীড়ার মধ্যে পরি-গণিত ছিল, দেও हिन्तू, आत এখন এই हिन्तू!" এই দিনেও চট্টগ্রামে বলীথেলা রহিয়াছে. ইহা পরম সৌভাগ্যের বিষয়। শুনিয়াছি. তৎকালে বলীরা দেহের বল রক্ষা করিবার জন্ম নানাবিধ কৌশল অবলম্বন করিত। তৎ-कारन वनी पिरंगत की विकारिनी मर्समाधात्रावत ञ्चत्नक लाकरक ज्ञानभाषी कतिराज भारत, সচরাচর তাহাকে বলী আথ্যান প্রদান করা इम्र। वनीरमंत्र मरधा यिनि आवात श्व दवनी বলশালী,তাহাকে"মাল"আথ্যা দেওয়া হইত। ৪০।৫০ বৎসর পুর্বের চট্টগ্রামে যেরূপ বলী ছিল, আধুনিক সময়ে সেরূপ বলী একটীও (पथा याहेरङह ना। ७९काल अत्नक वनी চট্টগ্রামকে উজ্জ্বল করিয়াছিল। আধুনিক বলী-रमत मर्था स्नमत वनी ७ रहाइन वनी नामक তুই প্রসিদ্ধ বলী ছিল। ইহারা নিরক্ষর ছিল, কিন্তু অসাধারণ শারীরিক বলের অধি-कादी / ছिल। स्नम्द्र वनी मश्रस स्नामक অমুত কথা শুনা যায়। একবার নাকি একজন নৌকার মাঝির সহিত বচসা হওয়াতে ৪০।৫০ জন আরোহী সহ তাহার নৌকা থানা ডাঙ্গার উপর উঠাইয়া রাখে। শেষে অনেক বিনয় করাতে আবার জ্বলে নামাইয়া দেয়। এই সব বলশালী লোকের কীর্ত্তি রক্ষায় আমাদের যত্ন কর উচিত। ইহারা জাতীয়

ইতিহাদে বিশেষ স্মরণীয়। ইহাদের বলের সম্মান না করিলে আমরা কালে ইহা অপে-কাও অধঃপতিত হইব। কথিত আছে, সুন-রের এক ভগ্নী ছিল—সে যোল আচি ধান্ত মাথায় করিয়া নিতে পারিত। একদিন অপর এক বলী স্থানরবলীর সহিত কুস্তী করিতে আইদে, তথন স্থলর বাড়ী ছিল না। তাহার ভগ্নী विनन "नाना वाड़ी नाह, ञानन **८कन आ**तिशारहन ?" ८न विनन, স্থন্দরবলীর সঙ্গে কুস্তী করিতে আদি-য়াছি।" তথন স্থলরের ভগ্নী বলিল, "আপনি স্নান আহার করুন, তিনি দ্বিপ্রহরে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন।" এই বলিয়া একটা তৈল বাটীতে করিয়া কতক শস্ত তাঁহাকে আনিয়া দিল, শশু দেখিয়া নবাগত বলী বলিল ইহা"এ কেন ? "সে বলিল, "মানাৰ্থ তৈল বাহির কারিয়া গায়ে দিবার জন্ম।" ইহাতে সে বলিল, "তাও কি সম্ভব।" তথন উক্ত রমণী হাতে টিপিয়া শশু হইতে তৈল বাহির করিয়া দিল এবং নবাগত ৰলীকে বলিল, "আপনি শস্ত হইতে তৈল বাহির করিতে পারেন না—আমার দাদার সঙ্গে কুন্তী খেলিতে চান ? আমার দাদার বল চকুপ্রণ।" শুনিয়া সে বলী আন্তে আন্তে প্লায়ন করিল। এইরূপে হোচন ৰলী ও অন্তান্ত বলী সম্বন্ধে নানাবিধ সত্য ঘটনা আছে, যাহা গুনিলে আনাদিগের তুর্ব-ল**ভাকে** ধিকার দিতে হয়।

ষাহা হউক, বৈশাথ মাস ব্যাপী ৫০০;৬০০ স্থানে প্রায় বলী থেলা হয়। এই বলী-খেলার প্রভাবে নিয়শ্রেণীর মুসলমান, ডোম হাড়ি শ্রেণীতে এথনও করেকজন বলী দৃষ্ট হয়।

ইহাদের কুন্তী করিবার পুর্বের শরীর

যেমন, থাকে কুন্তীর সময়ে তাহার অনেক প্রবর্জন হয়। তাহাদের মাংসপেশীগুলি যথন ক্ষীত হইতে থাকে, তথন বাস্তবিক দেখিতে আনন্দ হয়। সময়ে সময়ে তাহারা শরীরের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া হল্ডের কন্থই দ্বারা শুক মৃত্তিকা ভেদ করতঃ গর্ভ্ত করিতে থাকে। যাহা হউক, এই বলী-থেলা চট্টগানের এক বিশেষ সম্পত্তি।

তংপর লাঠীথেলা। চট্টগ্রানে কাঁহার
নামক এক নিম্প্রেণীর মুসলমান বাদ করে,
তাহারা লাঠীথেলাতে বিশেষ দক্ষ। লাঠী
থেলাতে পদেহরকা করা, এবং বিপক্ষকে
লাঠীর আঘাত করা, এই ছইটীতে ইহারা
খ্ব ক্ষিপ্রহস্ত। তবে ইহারা বর্ত্তমান প্রণালীর
লাঠীথেলা জানে না। শিক্ষাদান করিলে
থে ইহারা উৎকৃষ্ট লাঠীক্রিড়ক হইবে, ত্রিষ্ব্রে
সন্দেহ নাই।

চট্টগ্রামে বৌদ্ধ রাওনিদের অনেক ধর্ম্মঠ ও মুদলমানদের অনেক মদজিদ ও দর্গা আছে। এতদ্বিন্ন কুতুবদিয়া নামক বঙ্গ-দাগর মধ্যবর্তী এক দ্বীপে একটা Lighthouse বা বাতিঘর আছে, ইহার আলো প্রায় ১৬ মাইল হইতে দেখা যায়।

চট্টগ্রামে কর্ণফুলী নদীর তীরে প্রতিধানি-শৈল আছে, ইহাকে সচরা-চর কুড়ালিয়া মুড়া বলে। আমরা বিগত প্রতিধ্বনি-শৈলের নিকট গমন করিয়া-ছिलाम। आमात्र धकं मन्नी विलल "अत्र तिनीय শিল্পের জয়, তথন গভীর জীমৃতমল্পে শৈলের প্রতিধ্বনি পাইলাম"জয়,দেশীয়-শিল্পের জয়!" এরপ ভীষণ শব্দ, এরপ গভীর ইচ্ছা ভারতবাদীকে শুনাইতে যিনি চট্টগ্রাম পরিদর্শন করিত হয় ৷

## অগ্রহারণ,১০১৪ ]চট্ট গ্রামের ঐতিহাদিক ও ভৌগোলিক বৈচিত্র্য। ৪১৫

जारमन, जिनि रमन একবার এই প্রতিধ্বনি দৈলের শব্দ শুনিয়া যান। আমার আর এক দঙ্গী বলিল, "জয়, স্থরেক্রনাথের জয়" তখন প্রতিধ্বনি শত গুণ জোরে দেই শব্দ ধ্বনিত করিল; পর্বতের দেই ধ্বনি এখনও যেন আমার কর্ণপট্ডে নিনাদিত হইতেছে।

আমেরিকাতে নায়াগ্রার জলপ্রপাতের সাহায্যে যেমন অনেক বৈজ্ঞানিক যন্ত্র চালান যাইতেছে, পার্বাত্য চট্টগ্রামের "বড়কন" নামক জলপ্রপাতকে সেরূপ চট্টগ্রামের বৈজ্ঞানিক ট্রাম, আলো প্রভৃতির ব্যবহারে নিয়োগ করার চেষ্টা হইতেছে এবং তাহাতে কৃত্তকার্য্য হওয়া যাইবে, একরূপ সিন্ধান্ত হইয়ছে।

চট্টগ্রামের ভাষা ও শিল্প সহক্ষে কয়েকটা কথা বলিলা আমি প্রবন্ধ শেষ করিব। পূর্বের দেখান গিরাছে, এক চট্টগ্রামে নানা ছাতি ও নানা ভাবের লোকের সমাবেশ হর্ষাছে। যে সমস্ত ভদ্রলোক আছেন, তাঁহারা বর্দমান, ছগলী ও সপ্তগ্রাম অঞ্চল হইতে আসিয়াছেন, এখনও কেহ বিশুদ্ধ কথায় আলাপ করিবার চেষ্টা করিলে তাঁহাকে লোকে ঠাট্টা করিলা বলে—"সাতর্গেরে বলিতেছ" অর্থাৎ সপ্তগ্রামের কথা বলিতেছ? তবে চট্টগ্রামের কথার অনেক বাবনিক শক্ষ মিশ্রিত হইয়াছে। ঢাকা বিক্রমপুর অঞ্চলের মত চট্টগ্রামের কথার টান নাই।

যাবনিক শক্ষপ্তলি হিন্দুস্থানীর মত অবি-কল রহিয়াছে। যথা— :

বাঙ্গালা	চট্টগ্রাম	
কাক	কাউয়া	
প্রাত্তে	বেহানে	
ঘটী	লোটা	
ेजारीकि ऋशां	আবাধানতঃ বিকাচ	29.7

বটে, কিন্তু যাহারা হিন্দী জানেন, তাঁহাদের তিমন বিক্লত বোধ হয় না। জলকে চট্ট-গ্রামে সচরাচর পানি বলা হয়। এতদ্তির কথার তাড়াতাড়ির গতিকে অনেক স্থানে হুর্কোধ্য বোধ হয়।

চট্টগ্রামে বাঁহারা ভদ্রলোক, তাঁহাদের কথা অনেক বিশুক্ত, সর্ব্বদেশীয়েরা থেমন কলিকাতার ভাষা অবলম্বন করিতে চেট্টা করিতেছে, চট্টগ্রামও তাই করিতেছে। কিন্তু চট্টগ্রাম বাসারা বিনা ক্লেশে কলিকাতাবাসীর ভাষা কথা বলিতে পারে। নিম্নশ্রোর মুসলমানদের কথা সচরাচর অবোধা, তবে তাহাদের কথা মূল উর্দ্ভাষার সহিত মেলে।

শিল্প সম্বন্ধে চট্টগ্রামের স্থান অনেক উচ্চে,
চট্টগ্রামে সাম্পল নামক একরূপ ছোট নৌকা
আছে। তাহা একজন পরিচালনা করিতে
পারে।নৌকা অপেফা অনেক বেগে চালিত
হয়। অথচ ভয়ানক তরক্ষেও তাহার ভয়
নাই। বাঙ্গালা দেশের আর কোথাও
সেরূপ সাম্পল দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।
চট্টগ্রামের জাহাজ নির্ম্মাণ-কীত্তির কাহিনী
পুর্বের্ম উল্লেখ করা গিয়াছে।

গৃহ নির্মাণ। চট্টগ্রানের বাঁদের গৃহ খুব
স্থানর হয়, অনেক ইংরাজ পাকা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বংশ-নির্মিত উক্ত স্থরমা গৃহে
বাদ করে। দহস্র দহস্র জানালা বিশিষ্ট ঘরের
মত উক্ত গৃহ যেরপ স্বাস্থ্যকর, যেরপ স্থান্ত,
আরণ্য-দম্পদ চট্টলবাদীর বৃদ্ধির প্রভাব
এরপ স্থানর গৃহের সৃষ্টি করিতেছে। চট্টগ্রানের বাঁদের ঘরগুলি বাস্তবিক মনোহর।
কঠোর কাজে,রাজ্মিন্ত্রীর কার্য্যে ও বন্ত বয়নে
চট্টগ্রাম স্থান্থ স্থান হইতে পশ্চাৎপদ নহে।
চট্টগানের গাতকানিয়া ও নারায়ণ-হাটে উং-

কৃষ্ট পাটী , তৈয়ারি হয়। উক্ত পাটী শ্রীহটের পাটী অপেকা ন্যন নহে।

মৎস্যধ্বতকরিবার যন্ত্র। চট্টগ্রামে "চাই" ধর্মধান, প্রভৃতি মৎস্থ ধরিবার নানাবিধ উপাদান আছে।

ছোট শিল্প বস্তু। এতহাতীত কুরুপ পত্তের ছাতা (মূল্য ছর পর্যা) জোমির নামক (মূল্য তিন প্র্যা) হুইটী দ্রব্য আছে, ছুইটীই রৌদ্র ও বৃষ্টি হুইতে দেহ রক্ষা করণার্থ ব্যবহৃত হুইতে পারে। এই স্বদেশী আন্দো-লনের দিনে এতাদৃশ স্থলত মূল্যের স্বদেশী প্রদার্থের আদের বৃদ্ধির প্রয়োজন।

করুপ পত্র নামক (ভূর্জ্জ পত্র জাতীয়)
এক প্রকার পত্র কৌশলে বংশ দণ্ড সাহায্যে
ছত্রাকারে রচনা করা হইয়াছে। জোনির
বৃষ্টির সময়ে দেহ রক্ষার বিশেষ সহায়, বৃষ্টি
হইতে দেহ রক্ষা করণার্থ যেদিকে ইচ্ছা, সেদিকে ফিরাণ ঘুরাণ যায়। বৃষ্টিকালে দেহ
রক্ষার্থ এমন স্থবিধার জিনিষ এপর্য্যন্ত বাঙ্গালা
দেশে আর নিশ্মিত হয় নাই। আমি আশা
করি, এই পত্রিকার পাঠকগণ অনেকে
এহ দ্রব্য লইয়া লেখকের কথার পরীক্ষা
করিবেন।

কিট্টগ্রাম হইতে অনেক বংশ দণ্ড আজ কাল কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে নীত হইষা ছাতার বাঁট প্রস্তুতে ব্যবস্থত হইতেছে। চট্টগ্রামে খুব উৎকৃষ্ট লাঠা পাওয়া যায়। শীতাকুণ্ড ও চক্রনাথের মেলায় নানা রকমের স্থলর লাঠা উঠিয়া থাকে। শভ্যের গহনাও এথানে তৈয়ার হয় না। ছালা, ছাতা, কুলা ধুচনী, ডোলা প্রভৃতি নানাবিধ ব্যবহার-দ্রব্য বংশ সাহায্যে নির্শ্মিত হয়।

থাদ্য দ্রব্য। চট্টগ্রমে নানাবিধ রক্ষের

কচু পাওয়া যায়,তন্মধ্যে হাতীর মাথা ও পুতি কচু আর কোথাও দেখি নাই। এখানের ওল' ষতীব উৎকৃষ্ট। একএকটী ওজনে হুই তিন মণ পর্যান্ত হইয়া থাকে। চট্টগ্রামে নানা-বিধ সমুদ্র মৎস্থা পাওয়া যায়, তন্মধ্যে 'লটিয়া' মংশ্রবা ললিতা মংশ্রে ফসফরাস বেশী থাকাতে খুব মন্তিম্ব-পোষক হয়। ইহা খুব কোনল ও ইহা ব্যতীত ফাঁসীয়া (বোধ হয় কাঁটা বেশী বলিয়া গলার ফাঁদীর মত বোৰ হয়, তাই এই নাম দেওয়া হইয়াছে,অলুয়া বা অলোকিক মংস্তা, রূপচাঁদা (শ্বেত বর্ণ বলিয়া) পোঁপা (বা পেঁপেঁ মংস্ত, খুব কোমল বলিয়া) এই সমস্ত মৎদ্য আর কোথাও থাইয়াছি विशा मन्त रम्न ना। अरेक्षान थूव तृहर वृहर ও কুদ্র কুদ্র নানাবিধ কাক্ড়া পাওরা যায়। তদ্তির তপ্ৰে মংস্তাইলিশ মছে, মাগুর, কৈ, সিং প্রভৃতি নানাবিধ মৎগ্র পাওয়া যায়। যাহা বঙ্গের অপর স্থানে পাওয়া যায়, তা এখানে মিলে, কিন্তু অতিরিক্ত যাহা পাওরা যার,সমুদ মংস্থ ও পার্বত্য তরকারী, তাহা অন্ত স্থানে কম পাওয়া যায়।

এথানকার নিম শ্রেণীর লোকেরা শুক
মংস্থা, লোনা ইলিশ ও লোনা ইলিশ মাছের
ডিম থাইয়া থাকে। উহারা ঐ সমস্ত দ্রব্য
স্থাত্ব, উপাদের ও মুথরোচক বলিয়া উহার
প্রসংশাও করিয়া থাকে। Oyster বা কত্রা
নামক সামুদ্রিক পদার্থ ইয়োরেশীয়দের থুব
প্রিয়, তাহা বিস্তর পাওয়া যায়।

পার্কান্ড যুমিয় প্রভৃতি জাভির লোকেরা
বড় বড় বেঙ ও সাপ প্রভৃতি আহার করে।
মোট কথা, জগতের সমস্ত বস্তরই এথানে
ব্যবহারের উপযোগীতা রক্ষা হয়। এদেশে
শটির পালো ও কামিন ধান্ত নামক জলযোগ
করার হুইটী উংকৃষ্ট পদার্থ পাওয়া যায়।

#### ब बहार्सन, ५७७४ ) हेर्ड बारमन के जिल्लामिक ए जिल्ला । १६० ने

এনেশের হুকার থোল বিশেষ প্রদিদ্ধ। চট্ট-গ্রামের মুরগী খুব উৎকৃষ্ট। লর্ড মেকলে এদে-শের এয়াছিন নগরের মুর্গীর কথা স্বীয় গ্রন্থ মধ্যে উল্লেখ করিয়াছেন।

চট্টগানে ফান্তন তৈত্র মাস বহা মধু ।
সংগ্রহ করিবার সময়। এথানে বিস্তর মধু ।
পাওয়া যায়। একটা মৌচাক হইতে ৮।৯ বার
পর্যান্ত মধু সংগ্রহ করা হয়। এথানে বড়
বড় চা বাগিছা আছে, তথায় চা পাওয়া যায়।
মহিবথালীতে মূক্তা পাওয়া যায়। ককস্বাজার, কুতুবদিয়া অঞ্চলে নানাবিধ সামুদ্রিক
ঝিলুক ও কড়ি পাওয়া যায়। পার্শ্বতা চট্টগ্রামে হন্তী-দত্ত পাওয়া যায়।

ধর্ম। চট্টগ্রান সাক্ষাৎ তীর্থ ক্ষেত্র। প্রকৃতির বিশেষ আণীর্লাদ লাভ করিয়া এই স্থানের নরনারী ধর্ম ক্রিয়াতে বিশেষ আসক্ত ছিল। যথন ইংরেজী শিক্ষার চেউ আসিয়া অন্ত স্থানে নান্তিকতার সূত্রপাত করিয়াছিল, তথনও চট্গানে ধর্মের নিয়মগুলি স্থদ্য ভাবে প্রতিপালিত হইত। এখন যেন সে ভাব কিছু শ্লথ হইতেছে, শিক্ষা রূপ বিষ্ণাহারা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা প্রাচীন হিন্দু-ধর্ম্বেরও অনুবর্ত্তন করিতে পারেন না, নূতন বান্ধ নাম ধারণেও আপত্তি, স্কুতরাং বস্তু গত্যা নান্তিক ভাবাপন্ন হইতেছেন। কিন্তু প্রাচীন নরনারীদের ধর্মান্তর্গান এখনও খুব বেশী। মুদলমানগণ ৫ পাঁচ বেলা নমাজ পড়ে, তাহাদের ধর্মনিষ্ঠার দৃষ্টান্ত সর্ব্বত্রই নেত্রপথে নিপতিত হয়। হিন্দুদের আদি-নাপ, চন্দ্রনাথ, সীতাকুণ্ড ব্যতীত ইচ্ছামতীর শানতরাধা, মহীর প্রভৃতি অঞ্লে কেত্র-পালের মেলা, কাঞ্চনপুরে কাঞ্চরাথ ব্যতীত निरभूजार्थ याख्या ७ मनाकिमीत मिनाय যোগদান করা প্রসিদ্ধ।

প্রতি হিন্দু বাড়ীতেই প্রতি রবিবারি
নঙ্গল গুরির এক ব্রত অনুষ্ঠান হয়। বানা
সমাজের রবিবাদরীয় উপাসনাতে যেরূপ
কার্য্য হয়, ইহাতেও সেরূপ স্থানল হয়।
প্রতাক রবিবারে ব্রত অস্তে ব্রত কথা পাঠ
হয়, সন্মাবেলাই ব্রত হইয়া থাকে। সংক্ষেপে
ব্রত ব্রাস্থ এই—

"অবস্তী নগরে বৈশে সাধু হরিহর অপার মহিমা তান সংসার ভিতর শুভক্ষণে তাঁর ঘরে জন্মিলেক বলা শুদ্ধনতি সতী যতী রূপে গুণে ধ্যা—

সপ্তম বর্ধীয় যদি সেই কন্তা হৈল,
দৈবের নির্বান্ধ তান মাও স্বর্গ পাইল ,
আর এক বিবাহ করিল সদাগর,
হুর্মুথা, অপ্রিয়বাদী, কুটীল অগুর,
অবিরত বাদ করে কমলা সহিত,
ভাহা দেখি সাধুর বিশ্বয় হৈল চিত।
রাত্রি দিন ভাবে সাধু কন্তার কারণ
বিবাহ দিতে উপস্থিত নহে যোগ্য জন।"
তৎপর সওদাগর বিদেশে চলিয়া ধায়, জ্রীকে
বলিয়া ধায়—

"কমলা জানিও সাধুর পুত্রের সমান
কদাচিং তাহানে না দিবা অপমান,
কমলার হুঃথ যদি ঘরে আদি শুনি
তোমা লইয়া গৃহবাদ না করিব পুনি।"
এই বলিয়া সাধু চলিয়া যায়, কিন্তু দেই নিষ্ঠুর
প্রকৃতির সং মা—

"ঘরে আসি কাড়ি লৈল যত অলকার ভগ্নবস্ত্র ছইখান দিল পরিবার, বাসী অন্ন থা ওয়াইল তর্জ্জিয়া গর্জিয়া ছাগলের সনে দিল বনে পাঠাইয়া।" এবং বলিল—

"বাপের আদেশ তোর ছাগল চড়াইতে"

শেষে চির্কাল স্থথের অক্ষে প্রতিপালিতা সদাগর কল্পা কিরপে ছাগল চড়াইবে ? ছাগল গুলি এদিকে ওদিকে চলিয়া গেল,তখন কল্পা ভাবিল—

"আজিকে হারাই চেড়ী যদি যাই ঘরে
শৃত মায়ে মারিবেক দারুণ প্রহারে"
পরে অনেক ঘটনা হয় ও সং মা নানারূপ
অত্যাচার করে,শেষে ভগবতী তাহাকে অত্যাহ্য করেন।

"নিকটে মঙ্গলচণ্ডী দেখিষা কন্তারে, ইতারে প্রদন্ধ হইলে পুজিবে সংসারে" এই ভাবিয়া তিনি অনুগ্রহ করেন, কন্তার পিতাকে আনিয়া দেন

"শিররে বদিয়া সাধুর অপ্ন দেখার
তুমি হেণা রয়েছ কমলা হুংথ পার"
ইত্যাদি, শেষে সদাগর দেশে আদিয়া কন্তামুথে সমন্ত বৃত্তান্ত শুনিয়া স্ত্রী ত্যাগ করতঃ
কন্তাকে স্থপাত্রের হন্তে ন্তন্ত করে। প্রতি
রবিবারে কন্তা কিন্তু সেই অভীপ্ত দেবীর পূজা
পরিত্যাগ করে নাই। তিনি তাহার প্রভাবে,
"দ্রের অভীপ্ত কার্যা নিকটে আদি ঘটে
কাটা মরা জীয়াইতে পারে তাহান প্রভাবে'
শেষে সেই চণ্ডীর বরে—

"পঞ্চপুত্র পাইলা তিনি হৈলা ধনেধরী"
প্রতি সপ্তাহের রবি বাসরায় মঞ্চলচণ্ডীর
পূজা ব্যতীত শনিবারে শনির পূজা হয়, তবে
ইহা প্রতাহ হয় না, ইহাতে সিন্নি তৈয়ার
করা হয়, সিন্নি তৈয়ারের প্রণালী এই—
"সোয়া সের আটা সোয়া সের গুড়
কলা নারীকেল তায় দিবেক প্রচুর"
ফলগ্রতিতে আছে—

শনি সেবা করি যেবা বাণিজ্যেতে যায়

গান প্রভৃতি আমোদের মধােও ধর্ম ভাব রহিয়ছে। প্রবন্ধ অনেক বড় হইল, পঠেকগণ মাপ করিবেন। এইরপ বিবিধ ভাব-সংথের মধাে ধর্ম যে উক্তাসন পাই-য়াছে, তাই আমাার আনন্দ। কলিকাতা প্রভৃতি অঞ্চলে এতাদৃশ ধর্মামুষ্টান না দেখিয়া বড়ই বাথিত হইয়াছিলাম। নাভিকতা অনেক ভাল, ইহা অনেকে স্থাকার করিবেন। চট্টগ্রাম অঞ্চলে প্রাবণ মাস ব্যাপিয়া মন্সা পূজা হইয়া থাকে, আধিন মানে ঘট ও প্রতিমা, ছই রূপে ছগার পূজা হয়। আধিনে আধিন-কুনারীর ত্রত হয়। বৈশাথে বেলকুমারের ত্রত হয়।

চট্টগ্রান সম্বন্ধে বঙ্গের অসরাংশের লোক-দিগকে কিছু 'আভাদ দেওয়ার জন্ম অনেক কথা লিথিলাম, কিন্তু'কতদ্র ক্বতকার্যা হই-য়াছি, তাহা পাঠকেরা বিচার করিবেন।

🖺 খ্রামাচরণ সরকার।

#### শঙ্কর-মতে জগৎ সত্য না অস্ত্য গ

বিদেশীয় পণ্ডিতেরা শহ্নরাচার্য্যকে বে ব্রিতে ভূল করিয়। থাকেন, তাহা কতকটা ফানার্ছ। কিন্তু ভারতায় পণ্ডিতেরাও বে শহরকে ব্রিতে পারেন না কেন, তাহার কারণ নির্ণয় করা বড়ই কঠিন। মায়াবাল কথাটা কি এতই শক্ত যে, তাহার তাংপ্র্লা পরিগ্রহ করিতে পারা যায় না পূ এই নায়াবাল লইয়াই শহ্রকে কও জনে কত দোঘ দিয়াছেন, তাহার ইয়তা নাই। এই মায়াবালটা কি, শহ্রর ও শহরের মতের বাাঝানকারক টীকাকারমণ কি অর্থে এই মায়াবালটা ব্রিতেন, আমরা তাহাদের উল্লিইতে অব্য ত্রিবরে একটু আলোচনা করিব।

বাদ নিরবদৰ এবং সার্ল প্রকার বিকার-বর্জিত। এই জগং সাবয়ব এবং বিকারী। বাদ ভেতন, শুরু, একরদ। এই জগংটা আতেতন, জড়, অশুরু এবং বিবিধ পরিণান বিশিষ্ট। অথচ এ জগং বাদ হইতেই প্রাহ্ন ভূতি। নিরবয়র, চেতন, নির্ধিকার বাদ হইতে সাবয়ব, জড়, বিকারী জগং কিরপে প্রাহ্ন ত্রহল। ইহা একটা ইল্জালের মত বিশ্লাকর ব্যাপার, তাহাতে কি কোন সন্দেহ আছে ? কিন্তু তথাপি ইহার একটা নীমাংসা আবশুক। শুন্তর ইহার কিরপে নীনাংসা করিয়াতেন ?

শৃষ্ণর ব্রহ্মকে জগতের নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ, ছই-ই বলিয়াছেন। ব্রহ্ম না হয় জগতের নিমিত্ত কারণ হইতে পারেন। কুন্তকার ঘটের নিমিত্ত কারণ। কুন্তকার স্বতন্ত্র থাকিয়াই মৃত্তিকা, সলা প্রভৃতি দ্বারা ঘট নির্মাণের কর্তা ইইয়া থাকে। ব্রহ্মও সতন্ত্র থাকিয়া, কোন উপাদান দ্বারা জগং নির্মাণ করিয়াছেন,—একথাটা বুনিতে কোন গোল হইতে পারেনা। কিন্তু ব্রহ্ম জগতের উপাদান কারণ হইবেন কির্মণে? যাহা উপাদান, তাহা জড়, বিকারী ও অচেতন। এ জগংটাও জড়, বিকারী ও অচেতন। এ জগংটাও জড়, বিকারী ও অচেতন। এ জগংটাও জড়, বিকারী ও অচেতন। এর কৈতের জড়, বিদারা ও অচেতন। এর কৈতের জড়, বিদারা ও অচেতন। এর কৈতের কর্মে উপাদান কারণ বাল্যাছেন! শ্রুর কি যাহা কর যে, তিনি অসাধা সাধন করিতে উপ্রত

শকরের পক্ষে গতান্তর ছিলনা। তিনি ক্ষাত্ত বিবর্তনার ও পারণান্বাল, উভাই পার্বাছিলা। ক্ষাত্ত ব্রহ্ণকে যেমন নিরবর্ব বলা হইয়াছে, তেম্নি ব্রন্থ হইতে বিকারা, পারণানা জগং প্রান্ত্ত হইয়াছে — একথাও আছে। এই পরপের বিরোধা কথার একটা সামজ্জ কারতে উলাত হইয়াছিল। তাই শক্রনামক যাত্কর, ক্রুজালিক মস্ত্রে সেই সামজ্জ্যা কারতে উলাত হইয়াছিল। তাই শক্রনামক যাত্কর, ক্রুজালিক মস্ত্রে সেই সামজ্জ্যা কারতে উলাত হইয়াছিলেন। তাঁহার সামজ্যা কি প্রকার ?

শঙ্কর অনেক ভাবিরা চিন্তিরা ব্রক্ষে
একটা 'শক্তি' স্বীকার করিয়া ফেলিলেন !
তিনি তথন জানিতেন না যে,এই শক্তি লইয়া
তাহার পরবর্তী কালের স্বদেশীয় বন্ধুগণ
ভাহাকে শায়াবী মন্ধানব" বলিয়া নির্দেশ

ক্রিবে ! — তাঁহাকে "বিক্ত ব্যাখাকারক" বলিয়া উপহাস করিবে! আমরা তৎকালে বর্ত্তমান থাকিলে, তাঁহাকে সাবধান করিয়া দিতাম ;-- আমরা তাঁহাকে বলিতাম'প্রভো! আপনি সন্ন্যাদী মানুষ;—আপনার 'শক্তিকে' লইয়া কাজ কি ঠাকুর গু' তাঁহার তৎকালবর্ত্তী শিষ্টেরা তাঁহাকে সাবধান कतिया (मन नारे, रेश आम्ध्या॥ दतः **জানন্দগিরি প্রভৃতি** বড় বড় সন্ন্যানী,গৃহত্যাগী শিশ্ববর্গ অবনত মন্তকে শঙ্করের এই শক্তিকে শইয়াই ব্যবহার সম্পন্ন করিয়াছেন! অত বড়বড় সন্নাদীরা যাহাকে গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র ইতস্ততঃ করিলেন না, তবে ত বোধ হয় যে 'শক্তি' ঠাকুরাণীর কোন দোষ নাই!! শঙ্কর নিজে এই শক্তিকে কি চক্ষে দেখিতেন 
 পাঠক বিরক্ত ইইবেন না; আনরা কিছু সংস্কৃত বাক্য উচ্চারণ করিব।

- (১) "সর্বাস্থ জগতো বীজভূতনবা কৃত নামরূপসতবং দর্মকার্য্যকরণ শক্তি সমাহার-রূপং অব্যক্ত মব্যাক্ত তাকাশাদিশক্ষবাচ্যং পর-মাস্থানি ওতপ্রোতভাবেন সমাশ্রিতং বটকণি-কার্মানিব বটবীজশক্তিঃ" (কঠোপনিষ্দের শক্ষর ভাষ্য)।
- (৩) "ইনৰ দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামক্রপা নামক্রপয়োঃ প্রাগবস্থানেন। · · · · পার্মেথ-ব্যাশ্চ শক্তেঃ সমস্তজ্পদ্বিধান্নিতা বাক্যোপ ক্রমে অবগমাং" (শারীরক ভাষ্য, ১৪৪৯)। প্রতিক ক্ষমা ক্রম, আর উদ্ধৃত করিব

না। প্রত্যেক উপনিষদের ভাষ্য হইতেও এই 'শক্তি' সহয়ে উদ্ধৃত করা যাইতে পারে। পাঠক দেখিতেছেন যে, এই জগদিকাশের পূর্বের এই জগং অব্যক্ত শক্তিরপে ব্রহ্মন হৈত্যে ওতপ্রেতি ভাবে--একাকার হইয়া বর্ত্তমান ছিল, শহর এই কথাই বলিতেছেন।

এই শক্তি দারাই বন্ধ জগতের উপাদান করেন। 'সর্বজ্ঞস্য ঈশরত আয়ুভূতে ইবা-বিদ্যাক্ষিতে নামরূপে সংগার প্রপঞ্চ-বীচ্চভূতে মারাশক্তিঃ প্রকৃতিঃ তাভ্যামতা ঈশ্বরং" (শারীরক ভাত্য ২০১১৪)।

টীকাকার আনন্দার্গরি আনাদিগকে ববিরা দিয়াছেন যে, এই পরিণানিনী শক্তিই জগতের প্রকৃত উপাদান কারণ; ত্রশ্পকে এই শক্তিবারাই উপচার বশতঃ জগং-কারণ বলা হয়। "সর্ল্পন্য প্রপঞ্জ্ঞ কারণমব্যক্তং তদ্য পরমান্ত্র পারতন্ত্রাৎ পরমাত্মন উপ-চারেণ কারণ্ডম্চাতে, ন তু অব্যক্তবদ্ধি-কারত্রা"।

শন্ধর নিজে এবং টীকাকারেরা এই শক্তিকে অচেতন ও জড় বলিয়া একবাক্যে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। এই শক্তি ব্রহ্মে ওত-প্রোত ভাবে অবস্থিত, ইহাও শহর শিয়াবর্গের মত।

শক্তি পরিগ্রহ করিলে সংসারী লোকেরই যে কেবল গোলে পড়ে, তাহা নহে।
সম্যাসী ঠাকুরেরা শক্তি স্বাকার করিলে,
তাঁহাদের বিপদ আরো বেশী হয়। তাই,
এখনও গোলঘোগের নির্ত্তি হইল না।
আরো গোল বাধিয়া উঠেল। মানিলাম,
বন্ধ এই শক্তিদারাই জগতের কারণ। কিন্তু
বন্ধ ত অদ্বিতীয়; তাঁহাতে শক্তি স্বীকার
করিলে ব্রদ্ধের অদ্বিতীয়ত্বের ব্যাঘাত হইল।
স্কৃত্রা; ব্রদ্ধাকেই উপাদান কারণ বলাও ঘটে

না। এ বিপদের উপায় কি নাই ? আমরা বলিয়াছি, শঙ্করাচার্য জবরদন্ত যাত্কর, এই যাত্কর এক ভেকী ছাড়িয়া, অন্ত ভেকী দ্বারা লোকের হিন্ত-মোহনে বড়ই মজ্বুং। এবার, শঙ্কর কি প্রকার ভেকী প্রয়োগ করিবেন ?

বেক্সে শক্তি স্বীকার করিলে আর একটা গোল হয়। শক্ষরের ব্রহ্ম—সজ্পতীয়, স্বগত ও বিজাতীয় ভেদে শৃক্তা। যদি শক্তিই স্বীকার করা যায়, তবে তাহারই বা কি গতি হইবে? শক্ষর কোন্ যাহ্বলে এ সকল আপত্তির হস্ত হইতে নিক্সতি পাইবেন?

প্রথমতঃ, এই হুরহ মাপতি দহদে আম্রা তাঁহার টীকাকারগণের উত্তর গুনাইব। আনন্গিরি কঠভায়ের টীকায় শঙ্গরের "বটকণি কায়ামিব বটবীজপক্তি?"—এই উক্তির ব্যাখাায়ে বলিতেছেন "ভাবিবটক্ষ-শক্তিমন্ট্রীজং স্থশক্তা ন স্বিতীয়াং কথাতে, তদ্বুকাপি ন মায়াশক্রা সদি-তীরং"। বীজে অবস্থিত শক্তিধারা কি একটা বীজ ছুইটা হুইয়া যায় ৭ তদ্মপ শকি-সত্ত্বে প্রক্ষের অদিতীয়ত্বের হানি হয় না। ঐতরেয় ভাষ্য ব্যাখ্যায় নীকাকার জ্ঞানামূতের উত্তর আরো স্থপপ্ততর। তিনি বলিয়াছেন, ব্ৰহ্ম ব্যতীত অন্ত কোন চেতন নাথাকায় সজাতীয় ও স্বগতভেদ তাঁহাতে সম্ভব হয় না। কিন্তু শক্তি স্বীকার করিলে, তদ্বারা ব্রহ্মেত বিজাতীয় ভেদ রহিল। টীকাকার একথার ছইরূপে উত্তর দিয়াছেন। এক উত্তর এই যে, মায়ার অস্তিত্র থাকিলেও তৎ-কালে মাঘাশক্তির কোন ব্যাপার না থাকায় বিজাতীয়ভেদ রহিল না। "নমু জড়প্রপঞ্সা কারণীভূতা জড়া মায়া বর্ততে ইতি কথং বিজাতীয়নিষেধ ইত্যত আহমিষদিতি।" ব্দপর উত্তর এই যে, "ব্যব্যক্তাবস্থায়াং মারায়া

মাখ্যাদাখ্যোনোক্তা সাংখ্যাদিবং শ্বতম্বর্ধনিরাদঃ"। অর্থাং, ত্রহ্ম ব্যক্তিরেকে মায়াশক্তির শ্বতম্বতা না থাকায়, ত্রহ্মের বিজাতীর
তেদ দন্তব হয় না। এইটাই প্রকৃত উত্তর।
যথন শক্তি জগদাকারে অভিব্যক্ত হয়, যথন
নানা বিকারাকারে শক্তির পরিণাম হয়,—
তথ্যও বস্ততঃ এই বিকারগুলির পৃথক্ সত্তা
বা প্রন্থতা নাই। এই ভাবে টাকাকারেরা
এই বিষয়টা বুঝাইয়াছেন।

এখন,এ বিষয়ে শন্ধরের আদল কথা কি, তাহা দেখা যাদক।

শঙ্কর ছই প্রকারে এই ছক্সহ বিষয়ের নামাংসা করিয়াছেন:—

- (১) এই শক্তি বামা হেইতে সাহস্তানহা,— ইংলা বামাই।
- (২) এই শক্তি সত্য নহে। .**এ শক্তি** ব্ৰন্ধে কল্লিত।

প্রির পাঠক! এই হইনী উত্তরের সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবে। এ হইনীর তাংপর্য্য নির্ণরার্থ-ই আমাদের এই প্রবন্ধের অবতারণা। ইহা হইতেই এ জগংটা সত্য না মিথ্যা, তাহার একটা চূড়ান্ত মীমাংসা হইবে। ইহা হইতেই শঙ্করের অভিপ্রায়টাও বাক্ত হইবে। স্বতরাং আমরা এই হুই উত্তরে পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতিছি।

শঙ্গরাচার্য্য সর্পত্ত বারংবার বলিয়াছেন বেন, কারণ হইতে কার্য্যের স্বত্তর সত্তা থাকিতে পারে না; কার্য্য—কারণেরই রূপা-স্তর। রূপান্তর হইলেই যে বস্তুটা একটা কোন স্বত্তর বস্তু হইয়া উঠে ভাহা নহে। স্তরাং কার্য্য যাহা, ভাহা কারণই। "কার-ণাং ব্যতিরেকেন অভাবঃ কার্য্যুত্ত (শারীরক ভাষ্য, ২০১১৪)। "কার্য্যাকারোপি কারক

ষ্ঠাম্ম ভত এব, ----নচ বিশেষদর্শনমাত্রেণ বস্থারং ভবতি" (নাস্চ্চা)। স্কুতরাং শঙ্ক-রের মতে, এই শক্তির ত্রন্ধা হইতে স্বাধীন म जा नाहे; — शक्ति जन हरेएठ शुथक नरह, — উহা ব্রহাই। জগ্দিকাণের পূর্ণের শক্তি ব্ৰহ্ণ হইতে পুথক বা সহন্ত ছিল না; জগ-দিকাশের পরেও, এই কার্য্য-জগুং এদা **रहे. ७** १थक् वा यज्य नरहा এই ज्याहे, শক্তিকে ঐতরের ভাষ্যে 'আয়াভূত' এবং 'आरेश्वकशक्तवाऽ।' वना इहेबारह। ব্ৰহ্ম হইতে শক্তির পৃথকু সতা নাই বলিয়াই, **শক্তিরা**রা র**ন্ধ জগ্থ-**কারণ হইলেও,—ব্রন্ধই প্রক্রপকে জগ্থ-কারণ। এই ভাবেই ব্রহ্মকে উপাদান-কারণ বলা হয়। নতুবা রক্ষাই বে জড়শক্তিতে পরিণত হন, তাহা নহে। শঙ্কর বলিরাছেন যে, কার্য্য কারণ হইতে পৃথক নহে বটে, কিন্তু কাৰ্যা হইতে কারণের পৃথক্দভার কদাপি ব্যাঘাত হয় "কারণং কার্যাছিন-সত্তাকং, কার্যাং কারণান্তিরং।" "কল্লিভ্রু অধিষ্ঠানাহ ভেদেপি অধিষ্ঠানভা ততোভেদঃ।" অতএব পাওয়া যাইতেছে যে, এক হইতে শক্তির পৃথক্দতা নাই বটে, কিন্তু রক্ষ এই শক্তি হইতে নিতা স্বতয়। অতএব, প্রমার্থনশীর চক্ষে, -- শক্তি এবং জগং উভয়ই হইতে স্বতন্ত্র নহে। শক্তি এবং জগং উত-রই—ব্রহ্ম; অর্থাৎ প্রমার্থনশী শক্তিকে এবং জগংকে ব্রহ্ম বলিয়াই অনুভব করেন, -- ব্ৰহ্ম হইতে পুণক বা স্বতন্ত্ৰ বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু ব্রহ্মে স্বাতগ্রোর কোন হানি हत्र ना ;--- (कन ना बन्ध वरे खग९ हरेएड স্বতম্ভ। এই জ্বাই টীকাকার বলিরাছেন,---"ন ব্রহ্ম তদাত্মকং অজড়ত্বাৎ, তৎ পরিহারে-ণাপি সিন্ধিদম্ভবাৎ...কিন্তু আত্মতাদায়্যেটেনব

নানরপয়েঃ দিদ্ধিং" (ঐতরেয় ভাষ্য টাকা)। মুত্রাং এই বিকারী জগংখারা অক্ষের নির-যুদ্ধবের কোন বাবেতি ঘটতেছে না।

ভবেই আমরা পাইতেছি বে, ত্রন্ধ নির-বর্ব হইরাও তাহার শক্তিমারা এই বিকারী জননাকারে পরিণত ইইরাছেন। এই শক্তি उँ। इरेट अडब नरह, देश डिनिरे। অতএব ব্ৰহ্ম নিরবয়ৰ হইয়াও জগতের উপা-দান-কাবণ হইতে পারিলেন। পাঠক, উত্তর হইল ত ৫ শঙ্করাচার্য্য কি কম হাত্তকর।।

এখন, এই জগংটা মিথাানা সতা ? क विषया याइकड़ी कि बरनम १ शूर्का याश বলা হইল, ভজারাই যাতকরের মনের গভিটা অনেকট। টের পাওয়া গিরাছে। তথাপি আর হুই এক নী কথা বলা যাউক।

শহরাচার্যা, --কল্লিত, অসত্য, মিথাা প্রভৃতি শক্তলি কিরূপ অভিপ্রায়ে প্রয়োগ করিয়াছেন, দেই দিকে লক্ষ্য না করাতেই ভাঁহাকে আমরা মায়াবালের অপবাদ দিয়া থাকি।

আনাদের চক্ষে কি এ জগৎ অসতা 📍 কদাপি নহে। শঙ্করও বারংবার বলিয়াছেন যে, ব্যবহারিক দৃষ্টিতে এ জগৎ সত্য। वावशक्तिक पृष्टि काशक्ति वला? यजनिन পরমার্থ-দৃষ্টি না জনিতেছে, তত্দিনই ব্যব-হারিক-দৃষ্টি থাকে। পরমার্থ দৃষ্টি জন্মিল কি হয় ৪ তথন, এ জগতের ব্রহ্ম হইতে স্বতম্বতা-বোধ থাকে না। প্রমার্থদৃষ্টি জिचाल. এ জগংকে बन्न विषारे ताथ कामा। जयन जात स्थ-इ: १४ विवादन পীড়িত হুইতে হয় না;—কেন না তখন

এই জন্মই শক্তি হ বিকাবে,শক্তিমানের বিকার

স্থত্থে, হর্ষবিষাদকে ব্রহ্মানন্দেরই বিকাশ বিলয়া ধারণা জন্ম। অক্তানাবস্থায় এখন যেমন আমরা বৃক্ষকে বৃক্ষ বলিয়া জ্ঞান করিতেছি,—পরমার্থসৃষ্টি জন্মিলে বস্তুর এই স্থাতস্ত্রা-বোধ লোপ পাইবে; তখন বৃক্ষকে ব্রহ্ম-বোধেরই অন্ত্র্ক্রকেপ বোধ করা যাইবে। একথা শহুর বারংবার বলিয়াছেন। পাঠক, এ কথায় কি জগৎ উদ্নিয়া যায় প্ জগৎ মলীক হয় প কদাপি নহে। তথাপি কেন লোকে শহুরকে দোষ দেয়, ইহা আমাদের বৃদ্ধির অগ্যা !!

পাঠক রত্নপ্রভা নামক বেদান্তভায়ের স্থাসিদ্ধ টাকাকারের সিদ্ধান্ত শুদুনঃ —

\*বিকারো বস্ততঃ কারণাদ্ ভিলো নাতি তথানাইষৰ সঃ। বিকারতা মিধাাতে তপ-ভিন্নকারণ আসি মিথাাত্মিতি নেতাাহ; — কারণং কার্যাাদ্ ভিন্নসভাকং, ন কার্যাং কারণাদ্ ভিন্নং" (১০৮) ।

পরমার্থতঃ কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যের
পৃথক্ দন্তা নাই বলিয়া কার্য্যকে অসত্য'(সুযা)
বলা যায়। জগংই বল বা শক্তিই বল, এক ভিন্ন
ইহালের কাহারই পৃথক দন্তা নাই; স্কতরাং
এ জগং পরমার্থনশীর চলে 'এসত্য' বৈ কি পূ 'মায়ায়াঃ আয় ভালায়োজ্যো বঙ্ম মনিরাদেন
তত্ত্ব 'ক্রিভন্কং' দিধাতি'' ( ঐভরেয় টিকা )।
বক্ষা ব্যতিরেকে মায়াশক্তির ঘর্থন স্বভন্নতা
নাই, তথন পরমার্থনশীর চলে মায়া 'ক্রিভ'
বৈ আরে কি হইতে পারে পু কিন্তু যাহাদের
সরমার্থন্টি জন্মে নাই, তাহাদের চল্লেও কি জগং অসতা বা কলিত ? কখনই নহে।
পাঠকের নিকটে আমরা শহরোক্তি উদ্ভুত
করিব। "সলবাবহারণোমেব প্রাগ্ ব্রহ্মাস্মতাবিজ্ঞানাং সতারোপপতেঃ" (শারীরক ভাষ্য,
২০০০ ৪)। "ব্রন্মাস্মরদর্শিনাং প্রতি সমস্তস্য
ক্রিরাকরেককললক্ষণস্য ব্যবহারস্য আভাবাং"। এই জন্তই, শঙ্করাচার্য্য এই বিকারী
জগংকে স্বতম্বভাবে গ্রহণ করেন নাই।
এই জগংকে ব্রহ্মদর্শনেরই উপায়রূপে গ্রহণ
করিতে উপদেশ দিয়াছেন—"যত্ত স্ফলং
ব্রহ্মপোলারেরনৈব বিনিস্জাতেন— নতু
স্বত্রহ্মপায় কল্পতে" (বেদাস্থদর্শন ভাষ্য,
২০০০)।

শঙ্কর প্রমার্থনশীর চক্ষে ভাষ্ম রচনা করিরাছেন, সেই জন্ম তাঁহার ভাষ্ম প্রমার্থন্তির প্রাধান্তা। কিন্তু তাই বলিয়া তিনি পরিণানবাদকে বা জগংকে অলীক বলিয়া উড়াইরা দেন নাই। অথচ আশ্চর্যের বিষয় এই যে, শঙ্কর ও টীকাকারেরা যাহা বলেন নাই. লোক না বুঝিয়া, তাহাই তাঁহার ঘাড়ে চাপাইয়া দেয় !! "উপনিষ্দের উপদেশ" নামক এছে আমরা শঙ্করের এই সকল অপবাদ ক্ষালনের চেন্তা করিয়াছি। ইহাই শঙ্করের প্রকৃত দিদ্ধান্ত। যদি কেহ, ইহা শঙ্করের মত নহে, তাহা দেখাইতে পারেন, তবে বিশেষ বাধিত হইব।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্যা।

## क्राका वो शृरकाशन तक।

শক্তি মন্ত্রে দীক্ষিত মোরা,অভয়া-চরণে নম্রশির, ডবিনা রক্ত ঝরিতে,ঝরাতে,দৃপ্ত আমরা ভক্তবীর

ভবু মাধের চরণে নত্রশির!

জননী মোদের জগদ্ধাত্রী, স্থাষ্ট স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্রী, উপ্সিত-ধর-অভয়-দাত্রী,

অধিষ্ঠাত্তা ত্রিলোকীর ! আবাহন মার—যুদ্ধ-ঝননে, তৃপ্তি—তপ্ত-রক্ত-ক্ষরণে,

পশুবল আর অহ্র দলনে মায়ের খড়গা ব্যগ্রাধীর 1

স্থ্য-থচিত অতুল আস্ত, নিরাশা-ধ্বাস্ত বিনাশি হাস্ত, রাতুল-চরণ দেব-উপাস্ত

সিংছ-পৃষ্ঠে অটল-স্থির !

কিরীট-দীপ্তি-কুর গগনে জ্রন্ত-বিহ্যাৎ কুরিছে সধনে,—-ধ্যন বা বহ্নি জলধি মধনে

জন্ম হতেছে জয়শ্রীর।

করে দেবগণ পুষ্প বৃষ্টি, ভরিয়া আশীযে নিধিল সৃষ্টি,

সার্থক করি মানব দৃষ্টি,

রচি রোমাঞ্চ ধরিত্রীর !

গোরবমর পুনা দৃশ্য !— উচ্ছাদ-ভরে স্তব্ধ বিশ্ব !—

ভরা বিশ্বাসে, শক্তি-শিশ্ব,

ধরার পুটাও স্বশরীর !

মায়ের আরতি, জরাতি-নাশন; পদে অঞ্জলি, বাঞ্ছা-পূরণ; হুথনিশিহরা সোণার বরণ

উষা জাগে শিরে হোমার্চির ! মারেরে কক্ষণা বড় নিশ্মম, আহতি-তৃপ্ত হভাশন সম ; হতে নিশ্মিল, দহন প্রথম,—

অন্তে বিশ্ববিজয়ী বীর!

কর পদাঘাত বিপদ-মাথায়,
ভর ধরাতলু বিজ্ঞানগাথায়,
হর হর হর !—বিল্ল কোপায় ?—

শমন ভৃত্য জননীর !
দর্পে উড়িছে রক্ত নিশান ;
কুর বিজলি ঝলসে রূপাণ,
নিদ্রা বিদারি সমর-বিষাণ

বোনে"।বিষে: জহি"মথি সমীধ্ন। অভয়োল্লাদে জননীদত্ত

হৃদে কলোলি ছুট্ক মন্ত, বহু-সদৃশ শোণিতাবর্ত্ত

রক্ত আঁথিতে ভক্তি-নীর,— স্বার্থ ও রিপু নির্দ্ধয়ে দলি.

দাও যুগপং ও শ্রীপদে বলি,— ক্ষরি-ধারায় চরণাঙ্গলি

রঞ্জি, লুটুক্ ছিল্ল-শির! মাগো, জ্বার বদলে ছিল্ল শির!

শ্রীবরদাচরণ মিত্র।

#### সেকাল ও একালের চরকা

আমার বয়স নিতাত অল নয়। আনি প্রায় সর্দ্ধ শতাদী দেখতে দেখতে কাটিয়ে দিলুম। আনি আমার বাল্য কালে ঠাকুর মায়ের কাছে গল শুনেছিলুন যে, আগে-কার ভদ্র লোকের মেয়েরা টেকো আর চরকায় হতো কেটে বেশ এক রক্ম স্থ্ শান্তিতে সংসার চালিয়ে দিতেন। একটা প্রসাও সঞ্জ না ক'রে যদি অপোগও एइएन भूरन (तरथ स्वामी इंशरनांक थ्यरक **b'cल** (यटजन, जार'तन तमरे मकल विधवात। ছেলে পুলেদের ডাক ছেড়ে অভয় দিয়ে বলতেন, "ভয় কি বাবা ৷ চরকা তোনের পার্শী পড়াবো, সংসার চালাবো, আর আমার অনন্ত ব্রতী উদ্যাপন কোর্মো।" তথনকার গুণপুরুষ কুলীনের ছেলেরা (প্রায়ই স্বকৃত ভাঙ্গা ) অগ্র পশ্চাং বিবেচনা না ক'রে. কেবলমাত্র কৌলীভোর গর্কে ধরা-থানাকে শরা থানার মত দেখে পঁচিশটী, এমন কি, হু কুড়ি আড়াই কুড়ি পর্যান্ত বি' পূর্বক 'বহ' ধাতু 'ঞ' কোরে ফেল্তেন। দেই বিয়ের রাত্রি ছাড়া অনেক স্থলে দেই সকল পত্নীদিগের সঙ্গে "মহারথী' কুলীন-कूल-পावनिष्ठात श्रीग्रंहे "हारथत (एश)" পর্যান্ত ঘটে উঠতো না। কিন্তু সেই সকল শাধনী কুলমহিলাগণ রাত দিন কেবল চরকা কেটে অনেক স্থলে বুড়ো মা বাপের অল্লের সংস্থান কারিতেন, ভাই ভগ্নী গুলিকেও शहित्र मासूष कविराजन। आवात यनि कारन ভদ্রে কথনও সেই সকল বিবাহ-বাবসায়ী "ধর্মপত্নী পরিত্যাগীরা" টাকা পরসা আদার

কর্বার জন্মই পত্নীদের কাছে, শুক্লপ্রতি-পদের চাঁদের মত, ক্রমে উপস্থিত হতো, তাহলে কারমনোযত্বে সান্তিক ভাবে স্বামীর সেবা ভক্তি কোরে মুটোভরে টাকা দিয়ে বিদায় করিতেন।

পাটক পাঠিকা, এই স্থনে একটা ব্ৰাহ্মণ-বিধবার অধ্যবসায়ের কথা (যাহা ঠাকুর মায়ের কাছে ভনেছিলুম) বলিতেছি। এটা মন দিয়ে পড়িলেই বুঝতে পারিবেন যে, সেকালে আর একালে এদেশে কতদূর প্রভেদ হইয়াছে। প্রায় একশ হইল, নদে জেলার গোবরডাঙ্গা গ্রামে (এখন গোবরডাঙ্গা ২৪ পরগণার সামিল হইয়াছে) হরিহর বাড়ুয্যে নামক এক গরীব কুলীন গ্রাহ্মণ বাস করিতেন। কুলীনের ছেলে বলিয়া অল্প বয়সেই তাঁর একটা বিয়ে হয়। যথা সময় সেই ব্রাহ্মণীর গর্ত্তে একটী ক্সাও একটা পুত্র জন্মে। ক্সাটীর নাম মহাদেবী আর পুত্রটির নাম রামকুমার রাথা হইয়াছিল। ক্রমে মহাদেবীর বিবাহের সময় উপস্থিত হইল। গরীব ব্রাহ্মণ একে পরিবার-দের পেটের ভাত পরণের কাপড় জোগাড় করিতেই গলদ্ঘর্ম হন,তাহার উপর মেয়েটীর বিবাহের সময় উপস্থিত হওয়াতে একেবারে যেন দশদিক্ অন্ধকার দেখিতে লাগিলেন। অগত্যা ব্রাহ্মণ ঠাকুর পুত্রীকে পাত্রস্থা করি-বার অন্ত উপায় না দেখিতে পাইয়া, অনেক জায়গায় বেড়াইয়া ভিক্ষা করিয়া কিছু টাকার জোগাড় করিলেন। টাকা যদি অনেক কষ্টে স্প্রে মিলিল, কিন্তু পাত্র মেলা ভার

रहेश डिठिंग। स्मिर काल जानक অৰ্দ্ধশতাকীদৰ্শী এক "মহার্থীর" সঙ্গে যুগৈকবর্ষীয়া মহাদেবীর শুভ পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন করিলেন। কিন্তু বিবাহের মাস কতক পরেই মহাদেবী বিধবা হইলেন। সেই সময় रथरक जिनि शक्नोत मर्या "रानवी वाम्नी" বলিয়া পরিচিতা হইলেন। মেয়েটীকে বিধবা হইতে দেখিয়া, নিদারণ শোকতাপে কাতর হইয়া মহাদেবীর প্রস্তি অতি অল্ল দিনের মধ্যেই গতায়ুঃ হইলেন। সহধঝিণীর স্বর্গা-বোহণের পর, হরিহর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একটা বংবর মাত্র বাচিয়া ছিলেন। একণে পাঠিকা মহাশ্রা ও পাঠক মহাশ্র, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মাতৃপিতৃহীন ২ইয়া রামকুমার ও মহাদেবীর কি শোচনীয় অবস্থাই ঘটিল। তথন মহাদেবী সংসার-জ্ঞান-শূভা ত্রোদশ-ব্যীরা বালিকা মাত্র, আর রামকুমারের বর্ষ নয় বৎসরের বেশী হইবে না। পূর্কেই বলিয়াছি, महारति निः भात थर्यात कि हूरे जारनन ना ; কেবল নিতান্ত বালিকা অবস্থা হইতে জননীর সাহায্য করিয়া করিয়া কাট্না কাটিবার বিষয় কিছু কিছু জানিতে পারিয়াছিলেন। পিতার পরলোক প্রাপ্তির পর রামকুমার তুই বিঘা ত্রকোত্তর জমি, দশটী থেজুর গাছ, আর একটা বক্না বাছুর রূপ পৈতৃক সম্প ত্তির উত্তরাধিকারী হইয়াছিল। মহাদেবী রোক্তমান্ ভাইকে অভয় দিয়া বলিলেন,— "ভাই, তুমি ভয় পেয়ে বুকভাঙা হোয়ে পোড়ো না। আমি সূতো কেটে আমাদের ছুই ভাই বোনের পেট ভরাতে পার্বো। তুমি এখন বক্না বাছুরটী যত্ন কোরে পালন কর। এটা হুধ দিতে আরম্ভ কোল্লে আর আমাদের কোনও কষ্ট থাক্বে না"।

**८** इं इच्चित्र प्रसार का क्षेत्र का क्षेत्र का

কাটিতে আরম্ভ করিলেন, আর রামকুমার (গা-পালনে মন দিল। ক্ৰমে কোনও সম্পন্ন ত্রাহ্মণের গৃহিণী রামকুমারের উপনয়ন দেওয়াইলেন। এইরূপে রামকুমার 'বামুণ' হোয়ে পল্লীর চারি পাঁচ বিশিষ্ট কুলোৎপন্ন ব্রাহ্মণের ঘরে শালগ্রাম শিলার করিতে আরম্ভ করিল। সেবার ছোলা কলাতেই ভাই বোনের ভাল রকম জলযোগ হইতে লাগিল। এক ঘর গ্রাহ্মণের ঘরে ঠাকুর পূজা করিয়া প্রতিদিন যে আধ্যের আন্দান্ত আতপ তণ্ডু-লের নৈবেত পাওয়া যাইত, সেই আলোচাল-গুলিতেই বিধবা মহাদেবীর এক সন্ধ্যা আহারের সংস্থান হইয়াছিল। এই রক্ষে দশ বংগর গত হওয়ার পর, কোনও আকস্মিক রোগে মহাদেবীর মৃত্যু হইল। মৃত্যুকালে সেই দেবী প্রকৃতি বিধবা, স্নেহের ভাই রামকুমারকে বলিলেন,—"এই ঘরের দক্ষিণ কোণ খুঁড়িলেই তুনি কিছু পাইবে। দেখিও ভাই, সে টাকাগুলি যেন জু ওচোরে ঠকিয়ে না নেয়, অতি সাবধানে রাথিবে; আমি অনেক কণ্টে টাকা গুলি সঞ্চিত কোরে রেথেছি। আমার মৃত্যুর পর, তুমি একটা বিবাহ কোরো এবং এই টাকা গুলির অল্লই বার কোরে নিয়ে চাদ বাদ কোত্তে আরম্ভ কোরো, তাহ'লে অনায়াদেই তোমার ভাত কাপড় জুটে যাবে।"

এই মাতৃষরপা জ্যেষ্ঠা সংহাদরার মৃত্যুর পর, রামকুমার শোকে ছঃথে মাসাবধি শ্যাশারী হইয়াছিল। শোকের কিঞ্চিৎ উপশম
হইবার পর, মহাদেবীর আদেশমত রামকুমার
একদিন ঘরের দক্ষিণ কোণ গুপ্তভাবে পুঁড়িয়া
তিন্টী থেজুরে গুড়ের প্রাণো নাগ্রী

পাইল। তার পর, তার মুথের ঢাকা খুলে দেখিল, দেগুলি টাকায় পরিপূর্ণ! একাল পর্যান্ত রামকুমারের বর্ণপরিচয় হয় নাই; অন্যকথা কি, সে একশত অবধি গণিতে পারিত কি না সন্দেহ। কেবল ভগিনীর কাছে গণ্ডা, বুড়ী,পণ গণিতে শিথিয়াছিল। সেই প্রকারে টাকাগুলি গণিয়া দেখিল য়ে, ভগিনী উনিশ পণ এক গণ্ডা এক টাকা রাথিয়া গিয়াছেন। রামকুমার সেই টাকা হইতে একপণ মাত্র বাহির করিয়া লইয়া বাকী টাকাগুলি আবার নাগ্রীতে পুরিয়া পুতিয়া রাখিল। সেই একপণ টাকায় থেজুরে গুড়ের ব্যবসায় করিয়া রামকুমার অতি অল্ল দিনের মধ্যেই একজন সম্পন্ন ব্যক্তি হইয়া উঠিয়াছিল।

রামকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বড় মারুয হইয়া উঠার উপায় একমাত্র চর্কা। সেই চরকা কাকে বলে, এই স্বদেশী আন্দো-লনের কিছু আগে, কলিকাতা অঞ্লের বড় মান্থবের মেয়েরা দূরে থাকুন, গৃহস্থবের বৌ ঝীরা অবধি কিছু জানিতেন কি না সন্দেহ! যে স্তা কাটিয়া এই বাঙ্গালা দেশের কত হাজার হাজার লোকের গুজরাণ চলিত, বিলাতী স্তার আম্দানী আরম্ভ হওয়া ष्यविध त्महे वावमाग्न এ क्वाद्वहे व्यन त्मान পেয়ে গিয়াছে। স্বদেশী আন্দোলনের টাটুকা টাট্কি উত্তেজনার সময় লোকের ঘরে ঘরে চরকার আমদানী হওয়ায়, বিশেষতঃ আমা-रमत्र कुललक्षीरमत्र कार्लिषे रंकनिया এक्वारत চরকায় স্তা কাটিতে উত্তত দেখিয়া,আমাদের মনে কতই আশার সঞ্চার হইয়াছিল। ভেবে-ছিলাম,—আর কি ! এইবার হইতে আর এ দেশের ত্রিদীমানায় বিলাতী স্থতা ঘেঁসিতে পারিবে না। দেখিতে দেখিতে আবার এই চরকার হতায় ঢাকাই, মদ্লিন অবধি তৈরি হইতে আরম্ভ হইবে। ওনা! আমাদের সেই
আশালতার অঙ্কুর না গজাইতে গজাইতেই
চুঁরে পুড়ে গেল। হুজুকে পড়িয়া গৃহলক্ষীরা
কাট্না কাটিতে উত্তত হইয়াছিলেন বটে,তার
পর "কে বাপু! অত ঝুকি সয়!" স্কুতরাং
সেই বড় সাধের চরকা—একদিন যার
শুইবার ঘরের স্থানর টেবিলের উপর
স্থান হইয়াছিল, এখন তাহা মরিচা
ধরিয়া কাঠ কয়লার ঘরের এক কোণে
পড়িয়া রহিয়াছে। আর মাকড়সারা তাতে
মনের সাধে জাল বুনিতে আরম্ভ করিয়া
দিয়াছে।

আমরা খুব সজোরে প্রতিক্রা করিয়াছি বে, আমরা বিদেশীয়দের, বিশেষতঃ ইউরো-পীয়দের তৈরি কোনও জিনিদ ব্যবহার করিব না। সেই জন্মে আমরা প্রধানতঃ বিলাতী কাপড় পরা ছাড়িয়া দিয়াছি। দেশী তাঁতের—দেশী মিলের কাপড়ই পরিতেছি। কিন্তু সেই সমস্ত কাপড়ের সুগার জন্ম বিদে-শীরমুথের দিকেই আমাদিগকে পুরা মাত্রায় চাহিয়া থাকিতে হ'ইয়াছে। আজ যদি বিদেশী-ব্যেরা বিশেষতঃ ইউরোপীয়েরা, আমাদের মত প্রতিজ্ঞা করিয়া বদে যে, ভারতবর্ষীয়দিগকে আপাততঃ কিছুদিন আমাদিগের কলের তৈরি স্তাও কাপড় বোনার কল কবজা বিক্রম করিব না, তাহা হইলেই ত আমাদের চকুঃস্থির! তাহা হইলে আমাদের হাওয়ার প্রতিজ্ঞ হাওয়াতেই উড়িয়া যাইবে কি না, পাঠক পাঠিকাগণ একবার ভাবিয়া দেখুন। আমাদের মা লক্ষীদের বলি যে আপনারা কার্পেট টার্পেট ফেলিয়া দিয়া সেই"দেবী বাম্-ণীর" মত মন দিয়া ভাল কোরে কাট্না কাটিতে আরম্ভ করুন। দরকার কি আমা-দের বিলাতী কলের বিলাতী স্তাতে ?

আমাদের ছেলেবেলা ত আমরা বিলাতী কাপড় কিম্বা বিলাতী স্তায় বোনা এখন-কার মত দেশী কাপড় পরি নাই। সে সব কাপড় ঐ কাট্না কাটার স্তাতেই হইভ-আর এখনকার 'বর্গীদের' মিলের কাপডের অপেক্ষা ঢের শস্তাও ছিল। এখনও তা থুব হইতে পারে, মা-লক্ষীরা আবার যদি কাটনা কাটায় মন দেন, আর কাটনা কাটাকে "ছোট লোকের কাজ" মনে না করেন। এই কাটুনা কাটার স্থতাতেই তথন বাঙ্গালার ভিতর শান্তিপুর, কাল্না, রুঞ্-দ্বীপপুর, সিঙের কোণ, বোড়াই, চন্দ্রকোণা, ফরাসভাঙ্গা, বরাহনগর, কলিকাতার সিম্লে প্রভৃতি স্থানের—বিশেষতঃ দকলের চেয়ে ঢাকা অঞ্চলের কাপড় বিশেষরূপে প্রসিদ্ধ ছিল। শান্তিপুরের কাপড়ের থান-কাপড় ইউরোপের নানা স্থানে রপ্তানী হইত। স্থবিখ্যাত "জগন্নাথ মদলিলে" যে রোমীয় স্থাট্ পত্নীদের পরিচ্ছদ প্রস্তুহইত, এ কথা কে না জানেন ? সে সব স্তা কলে তৈরি হইত না-এদেশের তুলায় আর এদেশের মেয়েদের কাট্না কাটার স্তাতেই তা বোনা হইত; তবে তা এখন বোনা হইবে না কেন ?

এখানে প্রাস্ততঃ আর একটা কথার উল্লেখ না করিরা থাকিতে পারিলাম না। স্বদেশী আন্দোলনের গরম্ গরম্ ভাবের সময় লোকে যখন বিলাতী আলু, বিলাতী কুম্ডো,জাহাজী স্থপারির অবধির সংস্পর্শ ছাড়িয়া দিলেন, যখন আমাদের সব মা লক্ষীরা হাতের পশম ও নবেল ছুঁড়ে ফেলেইনি য়ে দিনরাত চরকা ঘুরা-ইতে লাগিলেন, এই জাতাভিমানীদের দেশের

যথন দেশগুদ্ধ লোক অর্থাৎ টোলের ভট্টাচার্য্য হইতে 'মধো' বাগ্দীর নাতি রামচন্দ্রে পর্যান্ত তাঁত বুনিতেমন দিল; অন্ত কথা কোনও বড় ঘরের বড় কি, কোনও বড় কবি, তাঁহাদের "কমলাকান্ত পদাবলী" লেখা ফেলিয়া রাখিয়া, কবিত্বের "গহন-কুস্থম-কুঞ্জবন'' থেকে বাহির হইয়া এত সাধের ব্রাহ্মণত্ব অবধি "জাহুবী যমুনা"তে ডুবাইয়া রাথিয়া বোঁকা তাঁতী সাজিতে লালা-য়িত হইলেন; বলিতে কি, সেই সব নব-যুগের নৃতন ধরণের সথের ঘূগী জোলাদের তাঁতের ঠক্ঠকানীতে যথন লোকের কাণ ঝালাপালা হইতে লাগিল, তথন আমাদের মনে কতই আশা ভরদার সঞ্চার হইয়াছিল। বাস্তবিকই তখন আমরা ভাবিয়াছিলাম, এই বার সব ম্যাঞ্চোরের তাঁতীরা মাথায় হাত দিয়া বদিয়া ডাক ছাড়িয়া কাঁদিতে থাকিবে. আর জগতের লোক আমাদের ক্যারামত দেখিয়া—বিশেষতঃ আমাদের বক্তৃতার তরঙ্গ-থাইয়া তৃফানে নাকানী চোপানী খবরের কাগজে "নিধিরাম সন্দারদের" লেখার ভণিতা পড়িয়া, অবাক হইয়া বলিতে বাধ্য হইবেন যে, হাঁ ৷ বাঙ্গালী "শ্রীযুতদের" যে কথা,দেই কাজ বটে ৷ ও মা ৷ তার পর কোথা গেল সেই দব আলোক-প্রাপ্ত তাঁতী। আর কোথায় বা লুকাইল তাঁদের সথের তাঁত। এই সব দেখিয়া শুনিয়াই ত কবি লিথিয়াছেন—

"আমরা বক্তার মুঝি, আর কবিতার কাঁদি; কিন্তু কাজের বেলায় কেবল চুঁচুঁ!"

এবটক্বফ চট্টোপাধ্যায়।

## ভূপে सनाथ।

(۲)

ধন্ত তুমি হে ভূপেন্দ্ৰ, ধন্ত তুমি আজি, তোমা লাগি ওই শোন শব্ম উঠে বাজি মায়ের মন্দিরে। ছদিনের অনানিশা মেলিয়াছে রুষ্ণপক্ষ তার; তাই দিশা श्राद्यिष्टि मृद्य । अस्य नाहे माण् नाहे, আশা নাই কোন। হে অগ্রণী-দূত, তাই এলে তুমি, কণ্ঠে নিয়ে এ উদাত্ত বাণী, হস্তে ধরে ভবিয়ের দৃপ্ত-ধ্বজা খানি। যে পথে বাহির হ'লে ওগো মহাপ্রাণ, সেত নয় কুস্থমে কোমল। পরিত্রাণ খুঁজে নর মুগে মুগে এই পথে ধায়; মহা ছঃথে করিয়া অর্জন ছুটে যায় উন্মাদের মত। গাত্রে ধূলি, চক্ষে নীর, ছিন্ন আবরণ, তবু তারা রহে স্থির নিভীক নিশ্ম। অতীতের কত পাস্থ গেছে এই পথে, কত বাধা ছিল, ক্ষান্ত তবু হয়নিত তারা ! তারাত ছিল না কতু অক্ষম তুর্মল, অপরে দিলনা বলি শুধু অশ্রজন ফেলেনিত তারা; এ পথের ধূলি তাই আজো বহ্নি ভরা, কুরধার শাণিত ছর্গম। সনাতন রীতি এই —আসে নেমে আঁধার ভীষণ প্রতিপদে কুশাঙ্কুর বাজে। এই পথে— স্বামী যায় ভার্য্যারে ফে্লিয়া। রাজ্য হ'তে রাজপুত্র ছুটে আদে; কি আগুনে জলে! কুণ্ডল কিরীটদণ্ড নিক্ষেপি ভূতলে! হে পথিক এই দেই পথ; নাই ভয় নাই মৃত্যু, তাই বদে গাহি তব জয়। স্তব্ধ চরাচর। ঝটিকার পূর্বভাগ কোথায় দেখিলে তুমি ? ঘন নীলাকাশ,

অন্ধ মোরা কিছু নাহি বুঝি, কোন দিকে, আরো কতদুরে ? ওগো কি অদৃষ্টে লিখেঁ কে পাঠাল কারে ? এযে আঁধার শশান, শুধু মৃতের কঙ্কাল, বাজায়ে বিষাণ, জ্বালিয়ে মশাল তার এল কি পাগল? প্রকট সংহার লালা,—পিশাচের দল। ধর্মেরে করিয়া দূর, সত্যেরে করিয়া ল্লান, ন্যাথের আসনে বসেছে জুড়িয়া ওই গর্নের অন্ধ অত্যাচার। তারি পাশে চোরের মতন (উর্দ্ধে দেবতারা হাসে) আসিয়া দাঁড়ালে তুমি, হে বন্দী নৃতন! नर, नर दर मग्रामी, दर दिक ভीषन, বিখের ছয়ারে কভু বন্দী নহ ভুনি, তোমা তরে আছে মুক্ত দে উদার ভূমি। রাজা হ'তে রাজ। যিনি, দণ্ডে কাঁপে ভব ; হে বরেণ্য তাঁর কাছে বহু মান তব। সত্যরে বলেছ সত্য; নিথিলের কাছে, তাই দে যে গন্ধে মাল্যে পূর্ণ হয়ে আছে। ওরে লোহার নিগড়, বাধিতে কি চাও ? প্রভাত যে হয়ে এল, অনস্তে উধাও हरम উড़िर्टन (य পाখी, कर्श यात भूज ব্যেপে' ফিরিবে কাঁপিয়া; দিবে গড়ে পুণ্য যার,মহাভাগ্য পতিত জাতির ; তার ডরে নাইরে বন্ধন, নাই কারাগার। **(र ज़्लिस, मिश्र मम উछित्रित यद** 

হৈ ভূপেক্স, াসংহ সম ভতারলে যবে সহত্র নপুংস মাঝে,—কি শুনিল সবে! "মাতৃভূমি কল্যাণ আশার, সত্য যাহা ব্ঝিয়াছি মনে, সত্যই করেছি তাহা।" কি সরল সহজ উত্তর! মর্ম মাঝে বিপুল ঝঙ্কার, কি গড়ীর বাজে।

এষে ওগো জীবিতের ভাষা, কোথা পেলে তুমি ? হে অমর প্রাণ, প্রাণ তাই ঢেলে **मित्न आकृत आधारह।** मृह्दर्खत उदत বিচার আসন কাঁপেনি কি শঙ্কাভরে ? মিথা কি পায়নি লাজ আপনার মনে; ছুটেনিকি ও নির্ঘোষ ভৈরব গর্জনে সিন্ধুপারে ? স্বর্গে বাজেনি হুন্তুভি কিরে,— মর্ক্তো উঠেনি রোমাঞ্চ—জাতীয় শরীরে ? আছে—আছে, রহিয়াছে নিগৃঢ় বারতা, এর মাঝে শতাব্দীর অকথিত কথা। সতা যবে মাথা তুলে প্রতিষ্ঠার তরে, **জগতের কোন শক্তি নারে** রোধিবারে। জাল, জাল, যে হোমাগ্রি জেলে দিলে আজ সেত কভু নিভিবার নয়। নাশি লাজ কুপ্প অতীতের, কা'ল সে যে ভাত হবে প্রদীপ্ত শিথায়;—তারে হেরি বিশ্বরবে বিশ্বয়ে চাহিয়া। পূণ্যভূমি বদে আছে; ঝঞ্জনা বাজিয়ে বীর, চল তার কাছে। শ্রীগিরিজাশম্বর রায় চৌধুরী।

(२)

(पव.

জ্যোতির্মন্ন তেরুপুঞ্জ
মূরতি মোহন,
সৌম্য শাস্ত স্মিগ্নোজ্জ্ল
কান্তি স্থােভন।
বীরতা ধীরতা ধৈগ্য
সর্ব গুণাধার,
লভেছ অক্ষয় কীর্ত্তি
পথ অমরার।
আজি লভিয়াছ যেই যশঃ

পূর্ণ প্রতিভায়, সমস্ত ভারত ব্যাপি

নেও ভারভ ব্যাণি সে শোভা ছড়ার। পরিয়াছ লোহ-হার শোভন স্থন্দর, উঠিতেছে তাই হের জয় জয় স্থর।

ধর দেব ধর ধর শৃষ্টালিত ভার। শুভাশীয মাথা ওযে, পুত সলক্ষার।

তোমার জীবন হের, মোহন সৌরভ,

আনিছে বহিয়া দূর,
স্বরগ বিভব।
তুমি দেব পূর্ণকাম,

লভিয়া অভীষ্ট স্থান। মোরা হব পূর্ণ দেব,

তোনায় স্মরিয়া। হৃদয়ে স্থদেশ-প্রীতি

উঠিবে জাগিয়া। লুকায়িত যেই বহ্নি

ছিল ভস্মাবৃত, উৎসাহ-ইন্ধনে তব

হলো প্ৰজ্জলিত। তুমি দিলে যেই পথ

নিজে দেখাইয়া, সহস্ৰ স্থানয় তাহা,

बहेल ধরিয়া।

প্রাণ হতে প্রিয়তম 'মরণ' দে আজ.

অত্যাচারী অত্যাচারে নাহি কোন লাঞ্চ।

সহস্ৰ হৃদয় ভেদি উঠিছে উচ্ছ্†স।

এক হতে সংখ্যাতীত ∙ **কুই**য়া উথিত।

সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড বিশ্ব করিবে স্তম্ভিত। বস্থার বুকে বুকে, তব জন্ন গীতি। ধ্বনিয়া উঠিছে শুনি, পুলকিছে হৃদি। আননে কম্পিত করি मহय अपग्र। কে তুমি উদিলে আসি মঞ্চল উয়ায়। (মাজ) শুভানীষ প্রীতিমাথা, अग्रमाना गरन, হে দেব ফিরিয়া এস মারের কুটীরে। অভীধিত দেব সম পূজিব তোনায় নিয়ত জাগিবে তুমি সব্যর হিয়ায়। औष्टिमन्नी त्रान्। (0)

স্থদয়ে আদীনা যার কান্তি-কিরীটিনী, প্রদীপ্ত প্রতিভামগ্রী বিশ্ব বিমোহিনী

স্বাধীনতা,—কোথা ভয় তার ! ডবে কি শমনে শিশু পেলে কোল মার ? ভাঙ্গি যদি হিমগিরি মস্তকে তাহার নাচায় তরঙ্গ সঙ্গে ঘোর পারাবার,

থদে যদি ভীম দরশন উপারি' অনলরাশি বজু বিভীষণ; অথবা উড়ায় শ্লো ক্ষিপ্ত প্রভল্পন ছিল্ল ক্রম পত্র সম প্রশি' গগন.

আছড়য়—অকম্পিত বেগে অম্বর-চুম্বিত-ভাল ভীম-শীল হলে। অভয়া বরদা যার কোথা ভয় তার ?

অচল অটল সদা জিনি গিরিবর, উর্দ্ধান্ত — হেরে মাতৃরপ ; ফুংকারে উড়াতে আশা শত শত ভূপ। লভিতে "ভূপেক্র" নাম জগত-বিজয়ী, আচমি' কধির স্রোতে পুজি কীর্ত্তিময়ী,

মুগুমালা—সপি মাতৃগ্গলে;

যাচিবে থড়গ মার; জাগি বন বলে—
স্থাপিতে শান্তির রাজ্য, করিয়া মোচন
ছথিনী তাপিনী মার কঠিন বন্ধন;—
প্রক্ষালিতে হৃদয়-বেদন,

দিয়া লোল-রক্ত-বারি কন্তুরি চন্দন!
ধর্মপথ কণ্টকিত—ছর্গম ভীষণ;
বোধে পথ শত ভীতি—ভীম দরশন;
তাই আজ—"ভূপেক্র" ভূমণ

অবিচার, অত্যাচার সহে অমুক্ষণ!
তাই আজ --দেখ চেয়ে বঙ্গ-স্থত-গণ!

হাসিম্থে—যায় কারাগারে, প্রভাত তপন যেন অস্তাচল-চুড়ে। দীপিছে ললাটে যেন মধ্যাহ্ন তপন, জ্বলিছে উজ্ল আঁথি উছলি কিরণ;

ন্ধৃণ্যকেত্ৰ, বীৰ্যাভূমি দ্বার আকর। পুণ্যকেত্ৰ, বীৰ্যাভূমি দ্বার আকর। দলিয়া চরণ তলে ইংরাজ বিচার, দেখাইতে জগজনে মাতৃভক্তি সার,

দেখাইতে—ধর্ম্মের গরিমা ; যায় বীর হাদিমুখে কিবা মধুরিমা ! যাও বীর ! পদস্পর্শে তুচ্ছ কারাগার হউক পবিত্র-ক্ষেত্র পুণ্য-ভূমি-সার !

তব পূত-পদ রজ কণা জাগাক্ কারার হৃদে স্বর্গীয় বাসনা ; জানিও বীরেন্দ্র স্থির, লাঞ্চনা রবির পামর রাহুর হস্তে, পদ্ম-পত্রে নীর!

যথা পুনঃ বিমল প্রভায়
তপন তরল রশ্মি-জগত ভাসায়;
তেমতি উদিবে পুনঃ ভারত-গগনে,
প্রক্ষালিয়া নরনারী তোমার কিরণে

ভীতিছায়া—দরশ-বিষম্; গাহিবে গগন ভেদি "বন্দেমাতরম্"!

এতি ওণাচরণ বস্থ।

# ছান্দ্যোগ্য উপনিষৎ।

প্রথম প্রপাঠক। প্রথম থও ওঁ। নমঃ পরমাত্মনে। ওঁহরি। ওঁ ওঁ এ অক্ষর কর উপাদনা এ অকর কর গান। ১ উপাদনা হয় মাহাত্ম্য ব্যাখ্যানে গানে হয় উচ্চ তান। ২ রদ 🕆 এ পৃথিবী **সর্বভূতের** পৃথিবীর রস জল জলের ওষধি, ওষ্ধির রুস হয় পুরুষ নিদ্ধল। পুরুষের বাক্, বাক্য-রদ ঋক্ ঋক্রস হয় সাম, সামের উৎপত্তি স্থিতি প্রলয়ের উদ্গীথ পরিণাম। ৩। এই যে উল্গীথ, ে। ঠ রস ইহা পৃথিবী হ'তে অষ্টম \* উদ্গীপ ওঁকার পর † অর্ক ‡ ইনি, পরমাত্মা স্থান সম। ৪। ঋক্ বলে কা'রে ? সাম উল্গীথ কি ? তাহাই বলিব এবে। ৫। ঋকু হয় বাক্য, সাম হয় প্রাণ, উদ্গীথ ওঁকার—রবে। বাক্ আর প্রাণ হতে ঋক্ সাম, ছুই হ'তে ছুই হয়। ৬। এই ছুই মিথুন ওঁকারে মিলিত ত হৈ সৰ্ব উপচয়। ওঁকাররূপী বাক্য আর প্রাণ আত্মাতে সঙ্গত হ'লে, পরিপূর্ণ হয়, উভয়ের আশা, সৰ্ব্ব সিদ্ধি তাহে ফলে। १।

🕇 উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ।

† পর=শ্রেষ্ঠ।

‡ वर्ष=श्रान।

জানেন যে জ্ঞানী, ওঁকার অক্ষর, পূর্ণ তাঁর সর্ব্ব কাম। কর উপাসনা, তাই ওঁকারে উদ্গীথ পরিণাম।৮। অনুজ্ঞা অক্ষর,— এই ওঁকার ওজনে অনুজ্ঞা সিদ্ধি, ইঁহার ভজনে সিদ্ধ হয় সদা সাধকের সমৃদ্ধি। জানেন বিধান যে জন ইঁহারে পূর্ণ তাঁর সর্বা কাম। কর উপাসনা তাই ওঁকারে উল্গীথ পরিণাম। ১। व्यशीविना। \* भृण, ওঁ উপাসনা ওঁকার শুনিবে তাই। ওঁকার স্তুতিবে, ওঁকার গাইবে, ওঁ-এর সমান নাই। ওঁ-এর প্রভাবে রদ হয় জাত, † এ তত্ত্ব জানেন যিনি, সর্কমিদ্ধি লাভ তিনিই বিদ্বান করেন জগতে তিনি। ১০। জানেন অথবা না জানেন, তবু ‡ করেন যোগস্থ কর্ম্ম, বিদ্যা ও অবিদ্যা, জ্ঞান ও অজ্ঞান, এই ত ইহার মর্ম !— জ্ঞান সহ কৰ্ম হয় বলবান, ममिथक कन তাर्ट। করম হর্বল, জ্ঞানের অভাবে কিন্ত নিক্ষণ নহে। জ্ঞান কর্ম্ম ছই-ই হয় ওঁ-এর মহিমা, উদ্গীথ ওঁ এর ব্যাখ্যা কর উপাদনা॥ ১১। ইতি প্রথম থণ্ড॥ শ্রীশশধর রায়।

শক্, সাম, যজু, এই তিন বেদ-বিদ্যা।
 † ওঁ ধারা যজ্ঞ অফুন্টিত হর, ষজ্ঞ হহতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধি
হইতে ত্রীহি ষবাদির রস অরপ হবিঃ উৎপন্ন হয়; ত্রীহি
যবাদিই অয়, তাহা হইতে প্রাণ উদ্ভূত হয়। এইয়প
ওঁকার হইতে রস ও প্রাণ জ্ঞাত হইয়া থাকে।
 ‡ তথাপি।

<sup>\*</sup> পৃথিবী, জল, ওবধি, পুরুষ, বাক্য, ঋক্, সাম, উল্লীথ...এইরূপ প্র্যায়ে গণনা করিলে পৃথিবী হইতে গণনায় উল্লীথ অষ্টম হয়।

### वोत्रशृङ्ग। (১)

বাক্তির জীবনের মত জাতির জীবনেও , ভগবানের ইচ্ছাই পূর্ণ হয়। জীবের জন্ম হয়—কৈশোর যৌবন জরায় সে অনেক কাজ করে, অনেক চিন্তা করে, তারপর মরিয়া যায়। জীবনে মরণে, অভ্যাদয়ে পতনে, নানা অবস্থার ভিতর দিয়া তাহার বিশে-বত্বের বিকাশ হয়, তাহার ব্যক্তির ফুটিয়া উঠে। य উদ্দেশ্যে তাহার সৃষ্টি লোক-সমাজের জন্ম যে কর্মাও চিম্বা করার ভার তাহার উপর হাস্ত, পৃথিবীর যতটুকু কাজ করিতে দে উপযুক্ত, দেই পরিমাণ কাজ করিতে পারিলেই, সেই উদ্দেশ সাধন করিতে পারিলেই তাহার জীবনের লক্ষ্য এইরূপে নানাপ্রকার কাজ সফল হয়। করিয়া, তাহার মনুয়াত্বের সম্যক বিকাশ ক্রিতে হইলে তাহাকে অশেষ ঘটনা ও কার্য্যাবলীর মধ্যে পড়িতে হয়, কোন সময় ফললাভ কিছু বেণী, কোন সময় হয়ত কম। কিন্তু দিনের পর দিন, অবস্থার পর অবস্থা, স্থফলের পর কুফল, অস্থবিধা স্থবিধা, বাধা বা সাহায্যের ভিতরেই তাহার কর্মের শেষ হয়। জাতীয় জীবনেও ঠিক সেই ভাব। এক এক জাতি অসংখ্য জাতি এবং সম্প্রদায়ের সংঘর্ষণে নানা অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, এক এক সম্মের এক এক প্রকার 'কাজ করিয়া, সমগ্র লোকসমাজের, সমস্ত মানবন্ধাতির উদেখে তার যতটুকু দান করিবার আছে, ততটুকু দান করিয়া, নিব্দের স্বাতস্ত্র্য এবং সফলতার পরিচয় দেয়। এই বিশেষত্ব বিকাশেই জাতীয়-জীবনের

সার্থকতা এবং ভগবানের অসীন ঐশ্বর্যা ও মহিমার পরিচয়। তবে এই শেষ লক্ষা-সাধনের পথে অনেক হুর্যোগ স্থুযোগ উপস্থিত হয়। সেই জন্ম পৃথিবীতে জাতির উন্নতি অবনতি। কিন্তু যে অবস্থাই হউক, শেষ পর্য্যন্ত জাতিগত চরিত্রেরই বিকাশ হইতেছে। ভগবান্ যে জন্ম যে জাতিকে নিযুক্ত করিয়াছেন, তাহারই সমাধা হইতেছে। বেষ্টনীর প্রভাবে বা পারিপার্শ্বিক যত শক্তি ও ভাবদমষ্টি আছে, তাহাদের অহুকূলতায় বা প্রতিকূলতায় স্বকীয়-শক্তির যে হ্রাস বৃদ্ধি হয়, তাহাও বিশ্বনিয়ন্তার নিয়মেই। তাই জীবের জীবনের মত মরণেও, সমাজের অভ্যুত্থানের মত অধঃপতনেও ভগবদিচ্ছারই কাজ হইতেছে। মৃত্যুতেই পুনর্জীবনের বীজ রহিয়াছে, মাত্র্য মরিয়াই বাঁচিতেছে, প্নরায় নৃতন জীবন আরম্ভ করিয়া, নৃতন উভ্তম ও নৃতন সাহসে সেই জীবন কৰ্মে মনোনিবেশ করিতেছে। সেইরূপ সমাজও এক কলেবর পরিত্যাগ করিয়া, নৃতন কলে-বরে সেই অর্দ্ধ-সমাপ্ত জীবনের কর্মা শেষ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। অপরাপর সমাজকৈ ডাহার উত্তরাধিকারী করিয়া দিয়া তাদের দ্বারা, কর্ম্ম স্থত্তের দীর্ঘতা বুদ্ধি করিতেছে। অবস্থারই পরিবর্ত্তন হয়, অনুষ্ঠানেরই রূপান্তর দেখা যায়, ভাবের লয় হয় না। চিন্তা অবিনাশী। যে কর্মের মধ্যে ইচ্ছাবাচিন্তা প্রবেশ করিয়া স্থূল ইন্দ্রিয়ের গোচর হয়, অথবা যে উপলক্ষকে অবলম্বন করিয়া আমাদের উদ্দেশ্য নিজকে প্রকাশিত

করে, সেই কর্ম বা উপলক্ষ, সেই আন্দোলন বা সেই প্রাক্তিগানেরই ধ্বংসে এবং বিস্তৃতিতে, উন্নতি এবং অবনতিতে, উভয়েই ভগবানের শক্তির এবং ইচ্ছার সকলতা। অনস্ত মঙ্গলম্বের বিধানে মৃত্যু অবস্থান্তর মাত্র, অমঙ্গলক্ষমক নয়। ব্যক্তির জীবনীর মত, জাতীয় চরিত্রের ইতিহাসেরও এই উপদেশ। উন্নতি অবনতি, পতন উত্থানের মধ্যে সমাজ ভগবানের নির্দিষ্ট কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া তাঁহারই ইচ্ছা পূর্ণ করিতেছে।

সমাজ-জীবনের বিবরণ ইতিহাসে লিপি-বন্ধ থাকে। জাতিগত চরিত্রের উন্নতি অব-নতি, চিস্তা ও কর্ম স্রোতের পরিবর্ত্তন, ভাব-গঙ্গার জোয়ার ভাটা, সামাজিক জীবনের অশেষ কর্মক্ষেত্রে অসংখ্য আকার ধারণ করে। রান্ধনৈতিক আন্দোলন,প্রজাশক্তির অভ্যুথান, ভাষা বা সাহিত্যের বিকাশ, বিজ্ঞানের উন্নতি, ধর্মমাজ বুদ্ধি অথবা অজ্ঞান, অধ্ব-কার, অধর্ম,অত্যাচার,দারিদ্রা, হভিক্ষ, প্রজা-পীড়ন, রাজ্যধ্বংদ প্রভৃতির কাহিনী যে ইতিহাস,ভাহা একপ্রকার নীতি বা ধর্মশাস্ত্র। ইতিহাসের বিষয়ীভূত এই নানা রুক্মের অবস্থার মধ্যে নানা রকমের কাজের মধ্যে ভগবানের হাত দেখা যায়। একদিকে যেমন এক এক জাতির জীবনে এক এক কাজ সম্পন্ন হওরায় জারারের অসীনতার এবং বৈচিত্তোর চিহ্ন,এই বিশাল নরসমাজের মধ্যে এক একটা সম্প্রদায় বা জাতি এক একটা অক্টের মত নিজের কর্ত্তব্য পালন করিয়া জ্ঞানীর কার্যাবিভাগের ও নিয়মের পরিচয় দিতেছে এবং এই উপায়ে সকলের সমবেত চেষ্টায় এক প্রকাণ্ড বিশ্ব-সভাতা, বিষ্মাহিত্য এবং বিশ্ববিজ্ঞান স্থান ক্রিয়া তাঁহার শক্তির প্রমাণ ক্রিতেছে

তেমনি, অপরদিকে,এই স্বশৃঙ্খলা,স্বন্দোবস্ত এবং বিশ্বমানবের ক্রমোল্লতির পথ পরিধার হইতে হইতে যত সত্য ও অসত্যের দক্ষ উপস্থিত হয়, যত বিজ্ঞানালোক ও অজ্ঞানা-ন্ধকারের বিরোধ হয়,যত ধর্মা ও অধর্মের কলহ আদিয়া জুটে, যত মতভেদ অনৈক্যের গোল-মাল হয়, যত উৎপাত উপদ্রব পীড়নের অব-তারণা হয়, সমস্ত ঘৃচিয়া যাইয়া মহাসতোর যে বিকাশ, মহাদেশ ও মহাজাতির যে স্ষ্টি এবং প্রকৃত ধর্ম্বের অভ্যুত্থান ও আন্তরিক ভগবন্তক্তির যে উন্মেষ হইতেছে, তাহাতে সত্যেরই জয়, অসত্যের পরাজয়, অবিখাসের নাশ এবং বিশ্বাদের সামর্থ্য, যতোধর্ম স্ততো-জয়ঃ এবং মিথ্যা ও অবিদ্যার বিনাশ অবশ্য-স্তাবী। এই উপদেশের,এই তত্ত্বের প্রচার করায় ইতিহাস জাতীয় জীবনের কেবলমাত্র উন্নতি অবনতির ছবি বা প্রতিক্ততি নয়, এই উন্নতি অবন্তির মধ্যে যে ঐশী শক্তির যে জ্ঞানের ক্রিয়া হইতেছে, তাহারও পরিচায়ক। ভগ-বানের উদ্দেশ্যে কাজ করিতে যাইয়া, তাঁহা-রই প্রেরিত লোকসমান্ধ যত প্রকার সাহিত্য, বিজ্ঞান, যত প্রকার কাব্য-মাহাত্ম্য, যত প্রকার ধর্ম ও স্বার্থত্যাগের নিদর্শন প্রদান করিতেছে, অথবা যত প্রকার অধর্ম, পাশ-বিকতা, সন্দিগ্ধচিত্ততা এবং ক্ষুদ্রবের অভি-নয় করিয়া কষ্ট ও অত্যাচারের কারণ হট্যা বিদ্যা ও সভ্যতার প্রতিবন্ধক হইতেছে, এই সমস্ত ব্যাপারের কার্য্যপরম্পরা ও কার্য্য-কারণ সমন্ধের কথা ইতিহাসই হউক বা সমাজনীতিই হউক্,ধর্মশাস্ত্রেরই এক অধ্যায়। আর বাস্তবিক যে ইতিহাসে এই ভগৰৎ-প্রেরণার উল্লেখ নাই, অথবা সামাজ্যের বিস্তৃতি এবং বিনাশের যে বিবরণ পাঠ করিয়া জমবের মঙ্গল উদ্দেশ্যের প্রতি মন আকৃষ্ট না

হয়, অথবা ধন সম্পদের বৃদ্ধি বা হ্রাসের যে কাহিনীতে এই পার্থিব জীবনের অস্থায়িত্ব এবং বৈষ্মিক উন্নতির অকিঞ্চিৎকরতার উপদেশ পাইয়া নিত্য অবিনাশী আতার উৎকর্ষ সাধন করিয়া ভগবানের সঙ্গে যোগ স্থাপন করিবার জন্ম চিত্তের ব্যাকুলতা না জন্মে, দেই আখ্যায়িকা কেবল মাত্র মারা-কাটাকাটির বা কলকার্থানার কোলাহলের অথবা কুদংস্কারপূর্ণ বাহ্যাড়গরের অস্তঃদারশৃন্ত বিবরণ মাত্র। তাহাতে মানুষের আত্মার কথা নাই, মানুষের হৃদয়ের উল্লেখ নাই, মানুষের সঙ্গে ভগবানের সম্বন্ধের কোন চিহ্নাত্র পাওয়া বায় না, মারুবের গন্তব্য স্থান কোথায়, কি উপায়ে কতদিনে তাহার লক্ষ্য সাধিত হইবে, তাহার কোন সন্ধান পাওরা যায় না। বাহ্ন জগতের স্থল দৃষ্টিতে যতটুকু দেখা যায়, তাহার কতকগুলি অস-ষদ্ধ কথা আছে। অন্তর্জগতের শ্রদা ভক্তি প্রেমের কোন উল্লেখ নাই। এই আংশিক সত্যে জগতের নিয়ম বুঝা যায় না, জীবতত্ত পরিষার ভাবে মনে স্থান পায় না। প্রকৃত ইতিহাদে সমাজের সকল প্রকার পরিবর্তনের मर्पा जगरात्वत हेव्हा প्रकाम इहेर्ट्राह, এই শিক্ষাদান করিয়া মহাসত্যের ক্রমবিকা-**भ्वात निष्ठम छिन (हारथे ज नाम्दन ध्रिया (मय्र)** এবং এই উপায়ে মানুষের কর্ত্তব্য কর্ম্ম নির্দ্ধা-त्रन कतिया निया कीयत्नत्र পথ अनर्भक ह्या। ইহাতে ভগবানের সঙ্গৈ মানুষের নৈকট্য স্থাপিত হওয়ায় মাতুষ বিধাতার ইচ্ছার সঙ্গে এক মত হইয়া বিখের মঙ্গলজনক কর্মে সহায়তা করিতে পারে।

বাস্তবিক নরসমাজের ক্রমোন্নতির উপ-দেষ্টা যে ইতিহাস বিজ্ঞান, তাহা বিশ্বনৈতিক

এক বিশাল রঙ্গকেতা। এই মঞ্চে মাহুষ বাল্য যৌবনে জরা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন অভিনয় করিয়া চলিয়া যায়। ব্যক্তিগত জী**বনের** নাটক অন্তান্ত ব্যক্তি এবং অপর সকল শক্তির माल जानान जानान मनाछ इत। ইहात এক একটা দৃশ্য এবং অঙ্ক এই উপায়ে বিক-শিত হয়। সমাজের চিত্রে যে নাটক অভি-নীত হয়, তাহার চরিত্র এক একটী **জাতি বা** আন্দোলন। জাতির স্মিলনে এবং আন্দো-লনের সংঘর্ষণে কর্ম্মের ও চিন্তার যে উদ্রেক হয়,তাহারই ক্রমবিকাশে এই কাবোর পূর্ণতা। नाठेरकत्र व्यक्तिंग रायन निर्वे निर्वेत कर्य শেষ করিয়া নাটককারের রচনাকে সম্পূর্ণ করিতে সহায়তা করে এবং এই উপায়ে তাঁহার মূল উদ্দেশ্যকে ফুটাইরা তুলে, পৃথি-বীতেও যত সমাজ বা জাতির সৃষ্টি হইয়াছে, প্রত্যেকেই, দেইরূপ, নিজ নিজ কাজ করিয়া জগতের জ্ঞান ও সভাতা-ভাগ্রারে স্বীয় দাতব্য-দান করিয়া অপরের সহায়তা করে এবং এই উপায়ে বিশ্ববিধা তার ইচ্ছা পূর্ণ করে। এই বিধনাটকের দুখা ও অঙ্গ, বিশ্বসভ্যতার ইতি-হাসের এক এক পরিছেদ। কবি তাঁহার রচিত চরিত্র ও ভাবের সমাবেশে একটী সত্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন। সেই সত্য দ্বন্দ্বিরোধ,প্রতিযোগিতা,অথবা মিলন সহাত্ন-ভৃতি এবং সৌহার্দের ভিতর দিয়া পরিশেষে लाक्ति উপলদ্ধি হয়। কবির বিচারে লামের কৃতকার্যাতা এবং অত্যাচারীর দও. প্রেমের জয় এবং হিংসাদেষের ইত্যাদি পারিবারিক এবং সামাজিক জীবনের নৈতিক সত্যগুলি সাধারণের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। বিখ-কবির রচিত এই মহান্ গ্রন্থে অনেক সময়ে পাপের আফালন, নান্তি-জীবনের একটা মহান্ নাটক। এই পৃথিবী কতার অপ্রতিহত্ত গতি, ও সহতামের অবাধ

ক্লেভাৰ্গ দেখা যায় বটে: কিন্তু সমস্তই मक्रमपद्मत देवहाँत अधीरन थाकांग्र, এह जव অসত্য অবিদ্যা মোহ তিমিরই ভবিয়াৎ উন্ন-তির এবং সত্যের পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়। মানবজাতির সভ্যতার ইতিহাস এইরূপ আলোক ও অন্ধকার, পাপ ও পুণ্য, বর্ষরতা ও সৌজন্ম, ইহাদের বিরোধরূপ মহা অসত্যের ভিতর দিয়া বিকশিত হইতেছে। ক্রমশঃ বিজ্ঞান, নীতি এবং ধর্মের রাজ্য বিস্তৃত হই-. তেছে, ক্রমশঃই লোক পরোপকার,স্বার্থভ্যাগ এবং ভগবানের ভক্তির পথে অগ্রসর হইতেছে, ক্রমশঃই বাহ ও মনোজগতের নিয়মগুলি মামুব করতলগত করিতেছে এবং জাতীয়তা, প্রজাতন্ত্রশাসন,পরিশ্রমজীবীদের রাজ্যশাসনে অধিকার ইত্যাদি তত্ত্বের আবিফার মান্তবের কাজের ও চিন্তার মধ্যে দিন দিনই হইতেছে। কিন্তু উন্নতির প্রত্যেক ধাপেই এক একটা সংগ্রাম, সভ্যতার প্রত্যেক স্তরেই মানুষকে মঙ্গল ও অমঙ্গল, বিদ্যা ও অবিদ্যার ছল্বের সমন্বয় করিতে হইতেছে। শুভ এবং অশু-ভের এই চিরস্তন বিবাদ ঘুচাইয়া দিয়া মন্ত্য-সমাজ ক্রমে শুভের পথেই যাইতেছে এবং মঙ্গলেরই জয় ঘোষণা করিতেছে বলিয়া সভ্য-তার ইতিহাস একটা বিমল নীতিনাটক। "অস্তোমা সংগ্ৰয় তম্পোমা জ্যোতির্গ্যয়" শ্রতির এই বচন ইতিহাসের প্রতি পর্য্যায়ে, জাতির সঙ্গে জাতির প্রত্যেক আদান প্রদানে, প্রত্যেক গৃহবিবাদ, মতভেদ, প্রত্যেক বৈজ্ঞ-নিক আবিষ্কারে এবং স্বাধীনতার আন্দোলনে কার্য্যে পরিণত হইতেছে বলিয়া এই নাটক ধর্মগ্রন্থেরই এক অংশ।

কিন্ত একগতে কেন যে অমঙ্গল, অসত্যের স্টি হয়, বলা কঠিন। ভগবান যা করেন, স্বই মৃদ্ধান প্রা, তবে এত দাস্তু প্রা-

ধীনতা কেন 

পূ এত অহন্ধার,এত অনৈক্যা,এত স্বার্থসিদ্ধির প্রবৃত্তি কেন ? অন্ধ বিশ্বাস এবং কুসংস্কারই মনকে অনেক সম্য ভরিষা রাথে কেন 🤊 এক একটী ফুল ফুটিতে বা প্রাণীর স্ষ্টি হইতে অসংখ্য বাজের নাশ হয় কেন ? এই সকল প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর দেওয়া অদন্তব। কোন উত্তরই শেষ পর্যান্ত শীমাংসা করিতে পারে না। হয়ত এক মঙ্গল বিধানই চিরকাল এক ভাবে থাকিলে অমঙ্গলজনক হইয়া সংঘা-রের ও সমাজের ঘোরতর অনিষ্ট করে,আবার তার সংশোধন না হইলে চলেনা। শুভই পরে অগুতের কারণ হয়। অবস্থার পরিবর্ত্তন হওয়ার পুর্নের সন্তোষজনক ব্যবস্থাই বিষময় ফল প্রদান করে। অথবা কোন এক সম্প্র-দায় বা সমাজ বা ব্যক্তি কিছুকাল সমগ্র নর-সমাজের উপকার করিয়া যে শক্তি বা অধি-কার প্রাপ্ত হয়, পরে সেই অধিকারের এবং দেই প্রভুত্বের অহন্ধারেই অত্যাচার বা ব্যক্তি-চার করিতে আরম্ভ করে। তথন অধিকারের এবং শক্তির পুনরায় বিভাগ বাঞ্নীয় হয়। এইরূপে সমাজের নৃতন অবস্থারুযায়ী নৃতন ব্যবস্থা কিছুকালের জন্ম কার্য্যকরী হইয়া থাকে। যে কারণেই হউক, অমঙ্গল, অসত্য আদিয়া জুটে, আমরা তাহাদের পূর্বাপর অবস্থাই দেখিতে পাই এবং তাহাদের ক্রমাম্বর ও পারম্পর্যাই বর্ণনা করিতে পারি, ভাহাদের মূলে পৌছিতে পারিনা। এই এই অবস্থার পর এই এই घটনা इश्वामं, এই এই इहमारह, অথবা এই সমাজ পুর্বে জ্ঞানে ধর্মে এত উন্নত ছিল, তারপর অধর্মে মুর্থতায় একে-বারে মজিয়া আছে,অথবা অমুক স্থানে অনেক দলাদলি গৃহবিবাদের পর জাতীয় ঐক্য স্থাপিত হইয়াছে, ইত্যাদি কতকগুলি ঘটনা ও চিন্তার পৌর্বাপর্যা মাত্র আমরা নির্দেশ

করিতে পারি। অধীনতার ভিতরে শিকা করিয়া কেন সমাদ্ধকে স্বাধীনতার জন্ম প্রস্তুত হয়, অথবা সম্ভানের প্রামর্শে কিছুকাল ভূলে থাকার পর ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রকৃত স্থথের অন্থদন্ধান করতে প্রবৃত্তি হয়, তাহা বলা যায় না। আমাদের শাস্ত্রে পাপ পুণ্য ছইই ভগবানের ইচ্ছার অধীন---হুইই ভগবানের স্বষ্ট, হুইই সনাতন এবং বিশের স্ষষ্টিকালাবধি জগতে বর্ত্তনান, তবে जाँशांत्रे विधारन, जाँशांत्रहे वरनावरळ मिथा। এবং অসতা, সত্য এবং পুণোর অধীনে সর্বাদা পরাজিত হইয়া ধর্ম এবং বিজ্ঞানের রাজ্যের প্রতিষ্ঠায় ও বিস্তৃতিতে সহায়তা জ্ঞান এবং ধর্ম্মের গঠি অনেক সময় বাধা প্রাপ্ত হয় বটে, হুপ্তের প্ররোচনায় অনেক ममग्र मन कूमः ऋारत भूर्ग इहेर्ड भारत वर्हे, এবং মায়াজালে বন্ধ হয়ে চিত্ত অনেক সময় স্বাধীনতা হারায় বটে, কিন্তু এসংসারে পাপের আধিপতা অল্ল কয়েক দিনের জন্ম, অচিরেই অধর্মের রাজ্য লুপ্ত হয়ে যায়। বর্ষাকালে যথন বন্তার সময় জোয়ার আসে তथन रामन नमीत जन तुक्ति এर करारत है क्यांगंड रम्र नाः, नतीकृतवाती प्रकल्ह দেখেন যে, কিছুদিন ক্রমাগত বৃদ্ধির পর হঠাৎ হয়ত হুচার দিন কিছু হ্রাসই হইল, কিন্তু তারপর বৃদ্ধি হ'তে থাকে। এইরূপে জ্ঞাদের পর বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধির পর ক্লাদ হ'তে হ'তে শেষ পর্যান্ত বৃদ্ধির দিকেই চলিতে থাকে। তেমনি পুণ্যের অপ্রতিহত গতি-রোধ কথনই হতে পারেনা। রোমীয় সামা-জ্যের জ্রম বিস্তার মাঝে মাঝে চুটা একটা যুদ্ধে পরাজয় এবং কিছুকালের মত विक्त अन्नारमन मधा निन्नार मन्नन रहेना ममख সভ্য অগৎ ছেমে ফেলেছিল। পৃথিবীতে

জ্ঞান এবং ধর্মের সামাজ্য ও পাপ এবং জরি-দ্যার দ্বারা মাঝে মাঝে হত 🖺 হইলেও, কথনই বিনষ্ট হইবার নয়,বরং অজ্ঞান এবং অধর্মকে পদানত করিয়া সর্বত্র প্রদারিত হটবেই। তাই দেখা যায় অত্যাচার অবিচার, অত্যায়, মায়া, মূর্থতা, গোলানী দন্দিগ্রচিত্ততার ভিতরে রাথিয়া ভগবান মানুষের নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক জীবনকে গড়িয়া উন্নত করিয়া তুলেন। ইহাই ইতি-হাসের উপদেশ। বিষ্ণুবৈত্রী হিরণ্যক**শিপু**ঁ ভগবানেরই কাজ করিতেছিলেন—ঈশ্বর স্বয়ংই তাঁহার স্রষ্টা। বিষ্ণুপুরণে আছে— দিতে: পুত্রো মহাবীর্য্যো হিরণাকশিপু: পুরা। ত্রৈলোক্যং বশমানিক্তে ত্রহ্মণো বরদ্পিত:॥ ব্হুমার ব্রেই ব্লীয়ান্ হুইয়া দৈত্য হির্ণা-কশিপু এত অত্যাচার ও অত্যায় আচরণ করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। যত দৈত্য দানব অস্থর প্রভৃতি দেব-কার্য্য-বিখাতক সমাজের কথা আমরা জানি, প্রত্যেকেই ভগ-বানের ইচ্ছায় তাঁহারই কাজ করিবার জন্ম স্ষ্ট হইয়াছিলেন। কংদের উপ্দ্রব ভগ-বানের অবিদিত ছিল না। আবার দেবগণ যথন রাবণের উৎপীড়ন সহু করিতে না পারিয়া উদ্ধিতীরে বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইলেন, ভগবানের দেই সময়কার কথায়ও বুঝা যায় যে যাকে আমরা অমঙ্গল ও অগুভ বলি, পৃথি-বীর সর্বাঙ্গীন হিতসাধনের জগু তাহারও দরকার। তিনি বলেন-জানে বো রক্ষদাক্রাস্তাবসূভাবপরাক্রমৌ।

বিদিতং তপ্যমানং চ তেন মেভুবনত্ত্বয়ং। কার্য্যেষু চৈককার্য্যন্তার্থিতোমি ন বজ্ঞিণা

অধুর্বরাতিসর্গাচ্চ মরা ত্রগুত্রাত্মর:। অত্যার্যুং রিপোঃ সোঢ়ং চল্লনেনব জোগিমঃ ॥ ধাতারং তপদা প্রীতং যথাচে সহিরাক্ষস:। দৈবাৎ দর্বাদ্বধ্যত্বং মর্ক্তোঘাস্থাপরামুখঃ॥

রাবণ বিধাতাকে সম্বন্ধ করিয়া এরূপ বর লাভ করিয়াছিলেন যে, কোনও দেবতা তাঁহাকে-নিধন করিতে পারিবেন না। তাই তাঁর এত বাড়াবাডি হইয়াছিল। দেজ্য ভগবান স্বয়ং দাশরথি হইয়া তাঁহার উচ্ছেদের কারণ হইলেন। এই উপায়ে সমস্ত অমঙ্গল ভগবানের কার্যোরই সহায়তা করিবার জন্য **प्रश्ले इरेबाट्ड, किन्छ माग्यट्यत म्मीम ब्लाट्स**त পরিধি অতি অল্ল বলিয়া দূর-ভীবস্থতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করার শক্তি না থাকায় সম্পূর্ণ ভাবে সমস্ত নিরীক্ষণ করতে পারা যায় না। একটী নাটক আত্যোপাস্ত পাঠ করিলেই কোন শত্যের প্রচারের জন্ত কবি অভিনয়ের সৃষ্টি करियाट्डन, तूथा यात्र, किन्छ विश्वकविवदत्रत কোনু মহামল্ল জগতের ইতিহাস রচনার মৃলে, সভ্যতার শেষ অক কোথায় এবং শেষ দৃখ্যে কোন সতা কোন বিভার প্রচার হইয়া কোন অসত্যকে দথল করিবে. ভাহার হিরতা নাই। অসীম অনস্ত শক্তির ক্লতিত্বের পরিচয় পাইতে হইলে কত যুগান্ত-বের স্ষ্টি দেখিতে হইবে. কত বিশ্বের লয় দেখিতে হইবে, কত জাতির পতনোখান **प्रिंश हरेरा, कामा न!रे।** य इ. क पृथ মৃতিপথে আছে বা দৃষ্টিগোচর হয় তাহাতে কুদ্র কুদ্র সভ্যের পর বৃহত্তর সত্যের বিকাশ रहेब्राष्ट्र, रमथा यात्र व्यवः हेटा हहेए वह মার্ভ অনুমান করা যায় যে, ক্রমশঃ মহাসভাের বিকাশ ও উন্নতির পথেই মানব জাতির চিন্তা ও কর্ম-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে।

জগতের কর্মকেরে জাতীর ইতিহাসের রচয়িতা বে হুচারি জন অধর্মের অবিভার বিশ্লাশ করিবা ধর্মের এবং জ্ঞানের

বিস্তার করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে মহাপুরুষ জ্ঞানে আমরা পূজা করিয়া থাকি। কোন এক জাতির ব্যক্তিগণের মধ্যে যত চিম্থা ও কর্ম্মের व्यानान श्रान इय ममछहे এই পাপ ও পूगा. মিখ্যা ও সত্য, জ্ঞান ও অজ্ঞানের ছন্দ্র সম্বয় করিয়া সত্য এবং বিজ্ঞানের বিস্তৃতিই করি-তেছে। সর্বদা সকল স্থানেই এই বিরোধ এবং এই সমন্বর চলিতেছে, প্রত্যেক মান্ত্রই এক একটা ধীর অসত্যের পরাজয় করিয়া সত্য প্রতিষ্ঠার জন্ম জগতে প্রেরিত হইয়াছে। প্রত্যেকরই এই কার্যা। তবে অনেক সময়ে সমস্ত পৃথিবীর বা সমস্ত জাতির চরি-ত্রই অবিখাদ অহ্লার, নান্তিকতা এবং পাথিব স্বথপ্রিয়তার দিকেই ধাবিত হয়, সে সময়ে "ধর্মাতা গ্লানিঃ" "অভ্যুতান অধর্মত" হইয়াছে, বলা যায়—সমাজের শৃভালা আর নাই--ছুপ্টের পালন এহং শিপ্টেরই দমন হইতেছে, সর্বাত্ত অবিচার অস্থায় হইতেছে, এরূপ সামাজ্ক, রাজনৈতিক বা ধর্মসম্বন্ধীয় বিপ্লবের সময় যে ছ একজন কাণ্ডারী আসিয়া দেশতরণীকে প্রকৃত সত্যের পথে চালাইতে সক্ষম হন, তাঁহাদিগকেই বিশেষ ভাবে আমরা বীর বামহাপুরুষ বা ক্ষণজন্ম ব্যক্তি বলিয়া থাকি। তাঁহাদেরই মধ্যে ভগ-বানের শক্তি বিশেষ ভাবে বিঅমান, তাঁহারাই বিশ্বনিয়স্তার পরিচিত প্রিয়জন। তাঁহারা তাঁহাদের কর্ম বা চিন্তা বা প্রেমের ম্বারা ঝড়-তুফানের সময় শান্তি, শৃঙ্খলা এবং ভক্তি বিস্তার করিয়া অস্তরের রাজ্য ধ্বংস করিয়া দেবতার রাজ্য গড়িয়া তুলেন। থণ্ড সত্যের স্থানে মহাসত্যের আবিষ্ণার করেন,কুজ স্বার্থ সমাহিত করিয়া জাতীয়তার সৃষ্টি করেন। এরপ অলৌকিক শক্তির প্রভাবে তিনি বিশেষ ভাবে ভগবানের লোক বলিয়া অবতার নামে

জনস্মাজে খ্যাত হন। স্মাজ এবং ধর্ম ठाँदात अन्तर्भारत शत (य शत्य हत्नन, रम পথ তাঁদেরই ক্বতিত্বের পরিচায়ক। তাঁহারা যে ভাবে জ্ঞানার্জন্. সাহিত্যাত্মণীলন, ধর্মচর্চা, নৈতিক জীবন গঠন, পারিবারিক এবং সামা-জিক কার্য্যকলাপ ইত্যাদি সকল প্রকার চিস্তা কর্মের পদ্ধতি অন্নযোদন করিয়া যান সমদামন্নিক এবং পরবর্ত্তী সমাজে সেই পদ্ধতি व्यवस्था कतिया हिलया थाटक ध्वर (प्रहे মহাপুক্ষ বা ক্ষণজন্মা ব্যক্তিগণের নামে সেই যুগ অভিহিত হয়। এজন্ত বীরের জীবনীই জাতির ইতিহাস, কারণ পূর্কাপর সমন্ত বীর-গণের কার্য্যের সন্ধান যদি আমরা পাই, তাহা হইলে অনায়াদেই বীরপ্রস্থ জাতির সমস্ত কার্য্য-কলাপের বিবরণ আমাদের হস্তগত হয়। অবস্থ প্রকৃতিপুঞ্জের চিম্বা ও কর্ম-প্রণালীর ইতিহাস যে একেবারে নগণ্য,ইহা দ্বারা তাহা वुसा याग्र ना । वीरत्रता माधातग-जनमगरजत নেতা এবং শিক্ষক, নূতন আলোক লইয়া আদিয়া তাঁহাদের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করিবার একমাত্র উপায়—নূতন সত্যের আবিষার-কর্ত্তা। কিন্তু সাধারণ সমাজ যদি একেবারে স্পন্দন্থীন অচেতন পদার্থ হয়, তা'হলে তাঁহাদের সে শিক্ষা-দান ধিফল হয়। সে জন্ম সকলকে সেই শিকার অধিকারী করে লও-য়াও তাঁহাদেরই কাজের মধ্যে। আর এ উপায়ে মহাপুরুষেরা সাধারণ লোকের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহাদের সভাব এবং অভাবের অমুরূপ কর্ম্ম ও চিস্তাশ্রোত প্রবাহিত করেন বলেই তাঁদের জীবন-চরিত পাঠ করিলে তাৎ-কালীন সমগ্র সমাজের বিবরণ পাওয়া যায়। বীরের সঙ্গে সাধারণ জন-সমাজের এ রূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ না থাকিলে তাঁহাদের কাজে জগতের মঙ্গল বেশী হইত না এবং তাঁহারা ইতিহাদের

স্ৰষ্টা হ'তে পারিতেন না। বিজ্ঞীন এবং সভ্যতার উন্নতির ভিত্তি যে মহাপুরুষগণ, তাঁথারা সাধারণ লোক-সমাজের অতুগমন করিবার শক্তি ও সহাত্মভূতির জ্বন্তই লক্ক-প্রতিষ্ঠ হইতে সমর্থ হন বলে, জগতের ইতিহাস একদিকে যেমন বীরদেরই বীরত্ত-কাহিনী, অপরদিকে জন-সাধারণেরও অভ্যা-থানের কথা। সতাপ্রতিষ্ঠার আনোলনে কর্মী কেবল বীরেরা নন---সাধারণ-লোকে-রাই ইহার প্রধান অবলম্বন। তবে বীর-দের জীবন-বুত্তাস্ত পাঠ করিলে তাঁদের পূর্ববর্তী সমাজের, তাংকালীন সমাজের এবং পরবর্ত্তী সমাজের সমস্ত ঘটনা জ।নিতে পারা যায়। কোন্ সময়ে কোন্ সত্যের আবিহ্নার কথন কোথায় কোনু ভাবের লোপ হইল--ইত্যাদি ভাবের ও কর্ম্মের ক্রমবিকাশের হত্ত ধরিতে পারা যায়।

জগতের ইতিহাস সর্বদা এক ভাবে চলে না। বিশ্বনাটকের কোন এক অঙ্ক বাদ্শ অপর অফ বা দুশ্রের অনুরূপ নয়; অবস্থাতেদে কার্যার ও চিস্তার, বিগাভ্যাস এবং ধর্মান্থনীলনের বাবস্থার বিভিন্নতা। সেইজন্ত লোক-সমাজের এবং বীরপুরুষদের কার্যাও দেশ কাল পাত্রান্থদারে পৃথক্। এক এক সময় এক এক ভগবানের লোক প্রেরিড হন। অসত্য এক এক সময়ে এক এক আকার ধারণ করে। কখনও প্রজাপীড়ন এবং অরাজ-কথনও অসাম্য এবং সামাজিক কতা. উচ্ছুখ্যনতা, কথনও নাস্তিকতা এবং যথেচ্ছা-এই ভিন্ন ভিন্ন রকমের নাশ করিবার জন্ম ভিন্ন যন্তের দরকার। এজন্ত পৃথিবীতে যত বিপ্লব, যত যুগান্তর, যত প্রলয় হয়, প্রত্যেকটীই ভিন্ন ভিন্ন ছাঁচে ঢালা, কোন ছই "রিভলিউপনের" প্রকৃতি একরপ নয়। আর বাস্তবিক পৃথিবী অত্যন্ত পরিবর্ত্তনশীল, জগতের, কি বাহিরের, কি ভিতরকার অবস্থার স্থিরতা নাই বলিয়া

, and a

मर्जना ज्ञानी खत्र इंटर इंटर इ-क्रमनः विक्रिक হইয়া বিশ্ব নুক্তন আকার ধারণ করিতেছে। দেজন্ত পৃথিবীতে হঠাৎ কোন এক বিপ্লব হয় না। যাকে আমরা বিপ্লব বলি, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে ক্রমবিকাশ। অনেক দিনের চেষ্টার ফলে অনেক শক্তির সমুচ্চয়ে অনেক कर्य ও हिन्छात श्वांजिकि जात्मानत युगी-স্তুরের সৃষ্টি হয়। তবে অনেক সময়ে ঘটনা-শ্রোত ও চিন্তার পূর্রাপর অবস্থা জানা থাকে না বলিয়া কার্য্যকারণ সম্বন্ধ তত অবগত না থাকার, বিশ্বব্যাপী কয়েকটা আন্দোলনকে বিপ্লব বলিয়া থাকি। এই যে ডিমক্রেদি সায়েন্স, সোভোলিজ্ম ইত্যাদি কর্ম ও চিন্তা-প্রণালীর অভানয় আজকাল জীবনের সমস্ত ব্যাপারেই লক্ষিত হয়, তাহা অনেক শতাকীর অনেক অধিকারচ্যুতি, অবিচার, উৎপীড়ন, কুসংস্কার প্রভৃতি বিনাশের বহু সমবেত চেষ্টার অবশুম্ভাবী ফল। পৃথিবীর এরূপ ক্রমোরতির জ্ঞাই সতা প্রতিষ্ঠার আন্দোলন যত বিপ্লবের মধ্যে বিশ্বস্তার শক্তির বিকাশ করে। প্রত্যেক আন্দোলনই সময়োপযোগী হওয়ায় বিভিন্নরপ। এীক-জাতির অভাদয় কালে রাজনৈতিক-কেত্রে শাসন প্রণালীর সংস্থার উদ্দেশ্যে যে যে আন্দোলন হইয়াছিল. অথবা চিন্তাজগতে সত্যের বে যে প্রচেষ্টা হইয়াছিল, সে সব আন্দোলন, অন্তর্জেশিক সংগ্রাম বা রোমীয় সামাজোর পতন এবং ধ্বংসরূপ যে মহাবিপ্লব হয়েছিল, তাদের মত নয়। তাহার পর মধাযুগের পোপের অত্যা-চার এবং কুসংস্কার ও মূর্যতার বিরুদ্ধে যে ভেরী নিনাদিত হইয়া নবীন যুবকদিগকে नुष्ठन धर्मा, नृष्ठन भाषना, नृष्ठन भिका এवः নৃতন কর্ম-প্রণালীর জন্ম জগতের কর্মক্ষেত্রে রণবেশে সজ্জিত করিয়াছিল, তাহাও অন্ত কোন বিপ্লব বা বিকাশের অনুরূপ নয়। এইরূপে ইংলণ্ডের গৃহ-বিবাদ, রাজাপ্রজার कलर, कनष्टिष्डिअरनन आत्मानन, कतात्री-দেশের রাঞ্চাবিপ্লব এবং প্রজাশক্তির অভ্যু-খানের দঙ্গে তুলনা করা যায় না। প্রত্যেক-্টীই ভিন্ন ভিন্ন কারণে ভিন্ন ভিন্ন উপলক্ষের

মধ্য দিয়া ভিন্ন ভিন্ন আদর্শে চালিত। কন্মী-দের স্বভাব ও চিস্তা এক এক সময়ে এক এক প্রকারের। কোন বিপ্লব প্রধানতঃ धर्षामध्यीय. धर्ष-जीवत्नत उन्निष्टि मृत-উদ্দেশ্য, ঈশ্বরে বিশ্বাস আনয়নই প্রধান লক্ষ্য। কোন কোন সময় শিল্প-বাণিজ্যের এবং অর্থ সম্বন্ধীয় উন্নতিকল্পে জাতীয়শক্তির ক্রি হয়। কথনও রাজা প্রজার সমন্ধ স্থাপন করিয়া রাষ্ট্রীয় সমস্ত ব্যাপারে প্রজার অবিকার স্থাপনই প্রধান লক্ষ্য থাকে। কথনও বা সমাজসংস্কার, বিভিন্ন সম্প্রদায় এবং শ্রেণীর উপযোগিতাত্মদারে অধিকার এবং সমাজে মান ও খ্যাতির স্থবিধা ইত্যাদিই লোকের চিন্তার বিষয় হয়। কখনও বিভাশিক্ষার প্রণালীর আমূল পরি-वर्ष्ट्रेनरे व्यवान উদ্দেশ रुग्र। व्यवस्थ, मानूरवत् সমন্ত চিন্তা ও কর্ম যথন পরস্পর সমন্ধ, তথন ধশ্মের উন্নতি বা অবনতিতে, অথবা দেশের ধনসম্পদের হ্রাসে বা বৃদ্ধিতে সমা-জের রাজনীতির এবং অপরাপর সকল-বিষয়েরই উন্নতি অবনতিও এবং স্বাভাবিকট বটে। ফরাসী-বিপ্লবে কেবল প্রজাভন্ত-শাসনের প্রতিষ্ঠা হয় নাই-ভাষা, বিজ্ঞান, ধর্মা, সমাজ, প্রত্যেক বিষয়েই স্বাধীন-চিন্তার চেউ সাম্য এবং ভ্রাভূত্বের আন্দোলন আসিয়া আঘাত করিয়াছে। ষডোশ শতাদার ধর্মের আন্দোলন কেবল ধর্মজীবনেরই উৎকর্ষ বিধান করে তাহার ফলে রাজার কর্ত্তবা, জাতীয়তা, বিত্যাশিক্ষা, জাতির সঙ্গে জাতির আদান প্রদানের নিয়ম পদ্ধতি, ইত্যাদি সকল বিষয়ই রূপান্তরিত হইয়া নুতন অবস্থার উপযোগী হইয়াছিল। উইক্রিফ, লুথার ক্রেন্সার প্রভৃতি কেবল ধর্ম বীর নন্, তাঁহারা সমাজসংস্কারক, নূতন শিক্ষার প্রবর্ত্তক ও ছিলেন। ভণ্টেয়ার, রুগো প্রভৃতি কেবল নরাজনৈতিক আন্দো-লন মাত্রের প্রধান অবলম্বন ছিলেন না; চিন্তা-জগতে, শিক্ষা-বিজ্ঞান এবং জড়বিজ্ঞান, সমাজ নীতি এবং সাহিত্য সম্বন্ধেও **অ**ধিকার তাঁহাদের বেশ ছিল। শ্রীবিনম্বকুমার সরকার।

### 

তাঁহারা বলেন, এই সংসারের কার্যাদি ধ্লিখেলাবং কণস্থারী,—প্রাতে আরম্ভ, সন্ধার পরিসমাপ্ত। জীবনব্যাপী কঠোর সাধনা-প্রস্ত নিষ্কান ব্রতপ্রায়ণতার পরিণানও তাই কি ? আরম্ভ এবং পরিসমাপ্তিই কি সকলের পরিণান ? জীবনের অসনাপ্ত ইচ্ছার উত্তেজনাও কি কণস্থারী ? তাঁহারা আশা করেন,—সকল উত্তেজনার পরিণামই শৃত্যমন্ন ধ্লি-ধেলা। জ্ঞানপিপাস্থাদিগের বিমুদ্ধ চিত্তের কি সম্মোহন!

শুনিয়াছি, এীযক্ত যোগেলচক্ত ঘোষ মহাশয় আশা করেন, স্থরেন্দ্রনাথ প্রভৃতি বঙ্গের কতিপর নেতাকে ধরিয়া যদি গবর্ণমেণ্ট জেলে পুরিতে পারেন, তবেই সব আন্দোলন নির্বাপিত হইবে। তিনি অনরেবল্ হইয়া এ मयरक गवर्गरमण्डेरक, देशीमन-मारानव मन्ना-দকের স্থায়.এপর্যান্ত কোন কার্যাকরী পরামর্শ দিয়াছেন কিনা, শুনি নাই, কিন্তু ইহা শুনি-য়াছি, তিনি, শ্রীযুক্ত রাদবিহারী ঘোষ হইতে আরম্ভ করিয়া, কোন লোককেই গণনার মধ্যে আনিতে চাহেন না এবং সকলকেই তুচ্ছ এবং অগ্রাহ্য করেন। এ সকল কথা সত্য কিনা, জানি না; তবে কিছু অন্তমনস্কতার ভাব তাঁহাতে যে সংক্রামিত হইরাছে, তাহার পরিচর পাইরাছি। আরো কিছু কিছু পরিচর পাইয়াছি, কিন্তু সে দ্রুকল উপেক্ষা করাই ভাল। তাঁহার নিকট এদেশ ঋণী, যে গরু হ্ধ দেয়, ভাঁহার লাথি সহা করিতে হয়। স্থতরাং এসথদ্ধে আন্দোলনের প্রয়োজন নাই। **আন্দোলনের** প্রয়োজন কেবল এই.। কেবল তিনি নহেন, এদেশে, অনেক ক্তবিষ্ণ ঘোষ, বহু, মিত্র, সেন, লাহিড়ী আছেন, বাহারা প্রতিনিয়ত ইংরাজের পা চাটতেছেন এবং চেষ্টা করিতেছেন, যাহাতে বিদেশী জিনিস এদেশে পূর্বের স্থায় চলিতে পারে; —কেবল তাহা নহে, তাঁহারা সকল আন্দোলন নির্মাপিত করিবার জন্ম তলে তলে বিশেষরূপে চেষ্টা করিতেছেন। ইংলিসম্যান, পাওনিয়র যাহা লিখিতেছেন, তাহা তাঁহা দেরই উল্টারিত ব্যন মাত্র। এহেন স্থদেশদ্রাহীরা এদেশের নিরন্ধশ্রেণীর ছংবের কথা ননেও স্থান দিতে পারেন না! আন্দেরিকার সহুদ্য পেল্লম্ নাছেব বলেন—

"Let none of you then forget that by the use of any foreign-made article which you wear or use, instead of which an Indian-made article might be worn or used, 'you are taking the bread from the mouths of some of your countrymen, and causing some of your countrymen to die of starvation?" Is it Humanity, Is it Justice?"

আমরা জানি, অনেক পোষ্যপুত্র, ভরণ পোষণ দ্রের কথা, আপন পিতা মাতার নাম শুনিলেই বিরক্ত হয়, পাছে সম্মানের লাঘব হয়, সে জন্ম কোধে অধীর হয়! তাহারা দরিদ্রদের কথা ভাবিবে কেন ? ইংরাজের এ হেন কুলাঙ্গার পোয়্যপুত্রগণ যে স্থানেশ দ্রোহী হইবে, কিছুই বিচিত্র নয়। আমরা বরাবর বলিয়া আসিতেছি, এহেন লোকদিগের ব্যবহারে এবং কথায় বিরক্ত হইলে চলিবে না, হাতে পায়ে ধরিয়া বুঝাইয়া তাহানিগকেও স্থানেশভক্ত করিতে হইবে। কিন্তু কথা এই, তাঁহারা যে মনে করেন, অয়েই সমস্ত আন্দোলন নির্ব্বাপিত হইবে.

একথার মূঁলে কোন সত্য আছে কিনা, ধীর চিত্তে সকলেরই তাহা একবার প্রণিধান করিয়া দেখা উচিত।

প্রকৃত পক্ষে, এ জগতের কোন চেষ্টাই
বার্থ হয় না, এবং কোন কার্যাই শৃন্তে বিলীন
হয় না। যাহা একবার ঘটিয়াছে, অনন্ত
কাল তাহার কার্য্য চলিবে;—যাহা একবার
উক্ত হইয়াছে, চিরকাল তাহার স্রোত বহিবে।
তোমরা বল, পতন বা মৃত্যু অবক্তস্তাবী;
আমরা বলি, কোথাও পতন বা মৃত্যু
নাই;—বস্তু সকল রূপান্তরিত হয় বটে, কিন্তু
কিছুরই কাংস নাই। বালকের হাস্তু বা
ক্রেন্দন, নৃত্যু বা উল্লক্ষনেরও পরিণতিতে
জগতের উন্নতি সাধিত হয়। কারলাইল
বলিয়া গিয়াছেন,—

"How true, that there is nothing dead in this Universe; that what we call dead is only changed, its forces working in inverse order! The leaf that lies rotting in moist winds', says one, 'has still force; else how could it rot?,\* \* "The thing that lies insolated inactive thou shalt nowhere discover; seek everywhere, from the granite mountain, slow-mouldering since Creation, to the passing cloud vapour, to the living man; to the action, to the spoken word of man. The word that is spoken, as we know, flies irrevocable: not less, but more, the action that is done. 'The Gods themselves,' says Pindar, 'cannot annihilate the action that is done.' No, this, once done, is done always; cast forth into endless time; and, long conspicious or soon hidden, must verily work and grow forever there, an indestructible new element in the Infinite of Things.

How often must we say, and yet not rightly lay to heart: The seed that is sown, it will spring! Given the summer's blossoming, then there is also given the autumnal withering: so is it ordered not with seedfields only, but with transactions, arrangements, philosophies, societies, French Revolutions, whatsoever man works in with this Iower world. The beginning holds in it the End, and all that leads thereto; as the acorn does the oak and its fortunes".

French Revolution, Vol II, P 86 & 7.
শিশু হাসে, নাচে, গায়, তোমার ইচ্ছায়,
না আৰু কাহাৰও ইচ্ছায় ? যে ভূতদলী এবং

তবজানী,সে শিশুর হাস্ত নৃত্যে প্রতি মুহুর্ত্তে এক অলক্ষিত দেবতার হাস্ত নৃত্যের আভাদ পাইয়া তব-জ্ঞানে বিভোর হয়! আহা, নয়ন ণাকিতে দর্বঘটনায় যে বিধাতার ইঙ্গিত পাঠ করিল না, রথা তাহার জীবন ধারণ!

তবও তাঁহারা জিজ্ঞাদা করেন, স্বদেশ-ভক্তের কাজে বিধাতার ইঙ্গিত: দ্রোহীর কাজে কি বিধাতার ইঙ্গিত নাই গ আনরা স্বীকার করি, আছে বই কি। আছে—শক্তি বৃদ্ধির জন্ম। নিঝরের বুকে পাষাণ চাপা না থাকিলে এত জোরে তাহার প্রবাহ ছুটিত না;--তরঙ্গে প্রতিঘাত না হইলে সাগর এত গজ্জিত না।দেবকীর বুকে কংসকর্ত্তক পাষাণ চাপা না থাকিলে অস্তর-বিনাশন শ্রীক্ষের অভ্যাদগ্র হইত না :--- কৈকেথীর কুমন্ত্রণাথ রামের বনবাস না হইলে, ছর্জ্জন্দশানন বিনষ্ট হইত না। তাঁহার ইন্সিত সব কাজে;—ক্লাইবের বড়যন্ত্রে, সিরাজের পতনে যেমন ভাঁহার इक्षिठ, वाव! नानामारश्यत मञ्जमाधनाम ९ তাঁহার ইঙ্গিত;—এবং তাঁহার ইঙ্গিত— বুদ্দিমান, গর্বিতমস্তক ইংরাজের কুবুদ্দিতে এবং ভারতের অসংখ্য **मित्रम-निशी**ष्म, নির্য্যাতন এবং নিষ্পেষ্ণে । এবং তারপর ? তারপর এই স্থবিশাল স্বদেশী আন্দোলনকে স্থায়ী করিবার জন্মই বিধাতার এরূপ বিধান। তুমি এবং সে, ইনি এবং তিনি, ফুলার এবং হেয়ার, মিণ্টো এবং ঘলী—অত্যাচার-পাষাণ চাপা দিয়া নিঝ রের বেগ থামাইতে অনেক চেষ্টা ক্রিয়াছেন বটে, কিন্তু আন্দোলন থামিয়াছে কি ? ভস্ম চাপা দিয়া কি প্ৰজ্জলিত দাবানল নির্বাপিত করা যায় ? তোমাদের এবং তাঁহাদের অমারুবী কাচ্ছে—স্বদেশী वार्तमानन, बारबा, बारबा, बारबा वाड़िया

চলিয়াছে। ইহার গতিরোধ করে সাধ্য কাহার ৪ ইহা যে বিধাতার হুর্জুর বিধান।

জাতীয়তার ইতিহাস, সর্বদেশেই মহা প্রহেলিকাময়;—প্রথমে সামান্তে আরন্ত, শেষে অসামাত্তে পরিণতি;—যেমন শিশুর পরিণতিতে--নেপোলিয়ন, ক্ষুদাদপি কুদ বীজের পরিণতিতে মহা বটবৃক্ষ, অথবা 'বেমন প্রমাণু-সমষ্টির প্রিণতিতে হিমাচল, কুদ্র বারিকণার সমষ্টির পরিণতিতে বঙ্গোপ-भागत । প্রথমে দেখা যায় না, ধরা যায় না, --- অনুভৃতি হার মানে, কল্লনা পরাস্ত হয়, চিন্তা উড়িয়া যায়, শেষে বিশালতায় জগং মুগ্ন .-- মনে করে, কি দেখিলাম ! কথিত আছে. পঞ্চ বর্ষীর শিশু ম্যাট্সিনির প্রেমের টানে ভূতদর্শী বৃদ্ধ ভিক্ষুকের নয়নে জল আদিয়াছিল, কিন্তু গর্নিত অধীয়া সে শক্তিকে স্বীকার করে নাই, পরন্ত সে শক্তি বিনাশে বহু চেষ্টা করিয়াছিল। শিশু ধ্রুব প্রহলাদকে অস্বীকার করার দস্থাকুলে কি বিষম ঘটনা ঘটিয়াছিল, ভারতের সকলেই তাহা জানেন। উদাহরণের বাহুলোর প্রয়োজন নাই ;—স্বৰ্গ হইতে দেবদূত "স্বদেশ-প্ৰেম" যথন বঙ্গে অবতরণ করিল, তাহাকে উপেকা করে নাই, ঘুণা করে নাই, ভুচ্ছ করে নাই, ঠাটা করে নাই কে ? কে ভাবিয়াছিল —শিশু আজ এত বড় হইবেণ উপেকা. উপেক্ষা, উপেক্ষা,---স্ত্যাচার, অত্যাচার, অত্যাচার বর্ষণ করিয়া শিশুকে আজ বিধাতা কত বড় করিয়া তুলিতৈছেন। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পর্বত যাহাকে দলা রক্ষা করিতেছে, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সাগর যাহাকে সর্মনা প্রতি-পালন করিতেছে,দেই দেশ তুচ্ছ,নগণ্য, পরি-তাক্ত, নির্বিদত-পোলামীতে পচিয়া মরিবে. ষ্থারা ভাবেন, জাতীয়তার ইতিহাদের

পৃষ্ঠা তাঁহাদের অধিগম্য হয় নাই তাঁহার।
চিত্রভ্রান্তিতে মুহুমান।

তাহারা বলেন, আমরা রাজদ্রোহী ! व्यामता ताजराही निह, व्यामता व्यतन्त-দোহী। তাহা না হইলে, এমন করিয়া কি এদেশ ডুবিত ? আমরা স্বদেশদ্রোহী, সতাই বলিতেছি তাঁহারা রাজদ্রোহী! তাঁহারা, যাঁহারা ভিতরে একটা বাহিরে একটা পোষণ করেন. সর্ববিধাতার হাত দেখেন না, যাঁহারা ইন্দ্রিলালসায় বিভোর, যাঁহারা স্বার্থের তাড়নায় বিভ্রান্ত, ঘাঁহারা জড়বাদ ও পরিণামবাদের ধান্দার পড়িয়া আত্মহারা;---স্তরাং সর্লস্বহারা! তাঁহারা, গাঁহারা চিন্ম-য়কে চির-উপেঞ্চার চক্ষে দেখিয়া স্থাী,— যাহারা জলবুদুদের ভাষ উত্থান এবং পতনে পরিতুষ্ট। আর আমরা?—বাঁহারা ভিত-রের কথা বাহিরে প্রকাশ করে, এবং মনে করে, স্থরেক্তনাথ, বা অধিনীকুমার, ভূপেক্ত-নাথ বা লিয়াকত হোসেনের ব্যক্তিত্ব বহুদিন হইল বিনষ্ট হইয়াছে,--স্কুজনা স্কুফলা শগুখানলা মাতৃভূমিতে জাগিয়া উঠিতেছে, কেবল চিন্ম-মের অক্ষ রাজ্য। আমরা १—খাঁহারা সকল পার্থিব শক্তির মধ্যেই চিন্ময়ের শক্তি স্বীকার करत - श्रीकात करत, मर्सवरहे रकवन महा-রাজাধিরাজ চিন্ময়ের একাধিপতা। সতাই বলিতেছি, আমরা রাজদ্বোহী নহি, আমরা আত্মদ্রোই। আর তোমরা ? তোমরা কি ছাই, জেলের ভয়, বা মৃত্যুর ভয় দেখাও ? জেলও তাঁহার,এই বাড়ী ঘরও তাঁহার; যদি তাঁহার ভক্ত হই-সর্বঅই তাঁহাকে দেখিতে পাইব। কেহ জেলে যাইয়া কাতর হইতে অশ্বিনীকুমার পারেন. সারদাচরণ বা ক্ষমা-রূপ পুরীষ-রাশি ক্ষালিত করিতে

পারেন, কিন্তু ভূপৈক্রনাথ বা অজিত সিং, লিয়েকত বা লাজপত বায় সদা নিৰ্ভীক, সদা প্রফুল্ল ;---ভাঁহারা সংসার-পণ্যবীথিকার ক্ষতিলাভ গণনার মধ্য দিয়া এ পুণাময় ধানে অগ্রসর হইতেছেন না, তাঁহারা অজেয় প্রমার্থ জ্ঞানকে সকল অসারের সার ভাবিয়া, এই পথে অগ্রসর হইতেছেন। ভয় সেখানে আপনি ভীত,—প্রলোভন সেখানে আপনি কম্পিত,তোমাদের সন্মান-লাভালাভ-গণনা দেখানে আপনি লজ্জিত। গোখলে এবং মেটা ভয়ের ক্রকুটীতে আত্মহারা হইতে পারেন, কিন্তু মহারাজাধিরাজের চেলা তিলক বা লাজপত রায়, ভূপেন্দ্রনাথ বা লিয়াকত হোসেন বিচলিত হইবার নহেন। আহক, যাহা ঘটিবার যাহা আসিবার ঘটুক—ম্যাট্দিনি বিশ্বজননীর মহা ইঞ্চিতে অবিচলিত-চিত্ত;---সকল পরামর্শ তাঁহার নিকট তুচ্ছ ও ব্যর্থ;—সকল গণনা তাঁহার নিকট নিরর্থক ;---সকল অত্যাচার তাঁহার নিকট পুষ্পবর্ষণ-পরিণামে নামিয়া আসিল ইতালীর পুত-স্বাধীনতা! হায় আল্লস্, হায় ভূমধাদাগর,—তোমরা কি হিনাচল এবং ভারতদাগর বা বঙ্গোপদাগরকে পূত-স্বাধী-नठा-मख नौकिं ठ दित्र ना ? हांब -- मार्छ-সিনির বিধাতা—তুমি কি চিরদিন এই নির্যিত, পরপদ-দলিত ভারতকে ভুলিয়া

থাকিবে ? থাকিতে পার কি ? তাহা অদ-ন্তব বলিয়াই,--আজ ভারত মহাজাগরণের পথে আদিরাছে ;--আজ ভারত তোমাকে ধরিয়া একাকারা-সাকারে নিরাকারা,---মুন্ময়ে চিল্ফীর মহামিলন দেখিয়া ভক্তি-গদগদ-চিত্তে আজ সন্তানগণ মাতৈঃ মাতিঃ রবে "বন্দে মাতরং"বলিতেছে এবং কি তেজ, কি শক্তি যে অবতীৰ্ণ হইতেছে, তাহা জান কেবল অন্তরধানী তুনি। আজ ভারত-ভূমি দেবভূমি মহাস্বর্গে পরিণত হুইয়াছে; সকল সম্ভান আজ মাতৃ নামে বিভোর! তুমি জান, আমরা রাজদ্রোহী নই, আমরা তোমার ভক্ত সন্তান, দকল অমতা ও অমারের ভিতর ভোমার প্রিত্র ও হুর্জিয় শক্তি প্রতিষ্ঠার জন্মই লালায়িত। এদেশ মরিয়া যায়, তোমার অভি-প্রায় নয়,ইহা বুঝিয়া আমরা ভোমার দেবাকে জীবনের সার করিয়া দেশোদ্ধার ত্রতে ত্রতী হইয়াছি ! বিশ্বজননি, তুমি কি অবতীৰ্ণ হও আমরা ভোমার প্রকট-লালা দেখিয়া ভক্তিরদে আপ্লুত হই,-আমাদের পাষণ বন্ধ প্লাবিত করিয়া ভক্তির অশ্রু নিপতিত হউক ! তুমি এবং স্বদেশ একাকার ২উক, আমরা ভাই ভাই---সব মিলিয়া এক মহাশক্তিতে মাতিয়া যাই ! তোমার শক্তি অজেয় হউক, হর্ন্ধ হউক— ঘরে ঘরে, ঘটে ঘটে প্রতিষ্ঠিত হউক।

### তর্পণ।

হিন্দু-পাত্তে তপ্ণ-স্নানের অঙ্গস্তরপ বলিরা বর্ণিত হইয়াছে। স্নানাস্তর আর্দ্র বত্তে (অথবা বাস পরিবর্ত্তনানস্তর স্থাসীন হুইয়া) স্থগাঁর পিতৃপুরুবের ও অঞ্চান্ত মহা- ত্মার উদ্দেশ্যে অঞ্জলিপূর্ণ জল উৎসর্গ করিতে করিতে নিমলিখিত শ্লোক গুলি পাঠ করিবে। যত জনের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ জলের অঞ্জলি দিবে, চতুর্থ শ্লোকটী ততবার পাঠ করিতে হইবে ও প্রত্যেক বার পাঠের সময় উদ্দিষ্ট ব্যক্তির মূর্ত্তি ধ্যান করিতে হইবে। ঐ শ্লোকের তৃতীয় চরণের প্রথম ছইটা কথাও প্রত্যেক বার যথোপন্ক ভাবে পরিবর্ত্তন করিয়া লইবে; যথা:—মাতঃ প্রীতা দয়য়া মদ্গৃহাণ, দেব প্রীতো দয়য়া মদ্গৃহাণ, দেব প্রীতো দয়য়া মদ্গৃহাণ, দেবি প্রীতা দয়য়া মদ্গৃহাণ

মধ্যে ঘোরং তিনিরং লোকযোর্যং
তিষা তারৈ স্তদিদং তার তুল্যৈ:।
উদ্ধি চাধঃ পরিত শ্চান্তরে নে
পশুস্তী ড্যাঃ সক্ষপং কে ভবস্তঃ॥
ফিং লো যুরং পিতরো নে পরেতাঃ
তৃষ্ণোং স্ক্রাৎ তন্তুজং প্রেক্ষমালাঃ।
সংসারাট্রে স চিবং বং ক্রতক্তঃ

শ্ৰদাং ধত্তে হাদয়ে বা ন বেতি॥२॥

কায়ঃ প্রাণামন যথ কিঞ্চিদন্তথ ধর্মঃ পুনাঃ স্কৃক্তং দৌথ্য কীর্ত্তি। যুম্মদেবা নিথিলং তথ সমগ্রঃ মুড়োপান্তঃ কিমিদং বিশ্বরামি॥॥ স্পাতাথ শুকাদ্দুদেয়ে ধ্যায়ত্তস্তে মুর্ত্তিং দিব্যাং স্কুত্তাণং শ্চাতিপূতান্। ভাত প্রীতো দয়য়া মদ্ গৃহাণ ভোষাকারাং গলিতাং ভক্তিধারাম্॥॥॥

এত বোষং জড়তায় ন শক্তং
প্রাপ্ত বুল্লান্ পিতর কিং প্রক্রপান্।
নৈবং মুক্তা সহতেনাল্ল ভক্তিঃ
দীনাচিত বাং প্রবলা সা স্প্লেরঃ । ৫ ॥
বে ভীল্লাভা ভ্বি বীরাগ্রগণ্যা
ধর্মভার্থে জগজকোপ কুর্তির ।
প্রেতাঃ কুর্বল্লমলং ব্রহ্মচর্যাং
ভেড্যো প্রেয়াহ মুক্তর্য্যো মেমাহা ॥৬॥

প্রাতাঃ স্বিধাঃ স্থবত্থাঃ সহাসাঃ
সর্বে সন্থ প্রতিঘা সর্বলোকে।
পূর্ণঃ শাস্ত্যা শর্মদো ভাতু বিশ্বঃ
ছাবেবাস্তা শতবা নন্দ মূর্বেঃ॥ १॥
এবং বৃদ্ধি শ্বতি দানাদিবাদং
প্রেটা দৃট্যা জনিতং যো হরন্মে।
সম্পূর্ণা যং কপ্রা পিতৃযক্তঃ
পূণ্যো দেবং কর্নার্জ্য ত মীড়ে॥ ৮॥

তৰ্ণ। (বাদালা) জীবন মরণ মাঝে যে গভীর অন্ধকার ভেদি তার তারা সম জলে ও নয়ন কার ? উদ্ধ অবঃ শত ঠাই, অন্তরে হৰুয়ে প্রাণে কে তোমরা চেয়ে আছ একনেত্রে মোর পানে ? তোমরা কি পরলোক-বাদী পূজ্য পিতৃজন সতৃষ্ণ উংস্কু দ ভাবে নেহারিছ এ ভুবন ? সংসারের কোলাহলে এত দীর্ঘ দীন পরে, সন্তান কুতজ্ঞ-চিতে শ্রদ্ধা করে কিনা করে! যা কিছু আমার বলি দেহ, বল. মন, প্রাণ ধর্ম পুনা শান্তি স্থুথ সব তোমাদের দান; যদিও অজ্ঞান আমি বিমৃত্ অধর্মাচারী পিতৃ-পুক্ষের ঋণ কভু কি ভুলিতে পারি ! য়ান করি শুদ্ধ চিতে স্মরি মনে বার বার. পুণ্য-মূর্ত্তি তব পিতঃ করি তাই নমস্কার, শ্বরি তব গুণাবলি ভক্তি-প্লুত এ ছদয় লও সেই পুন্য-ধারা সলিল অমিয়-ময়! চৈতন্ত-স্বরূপ আত্মা বিহরিছে অমরায় এই জড় জলাঞ্জলি কেমনে তুষিবে তায়! এ সংশয় অমূলক ভক্তির অমিয় ধার দীনের হৃদয়ে উঠি ম্পর্শে পদ দেবতার। ভীম আদি এ জগতে তেজম্বী যে বীরগণ জিনি আত্মা পালিলেন ত্রন্মচর্য্য আজীবন; ধর্ম্মের রক্ষার ভরে, ব্দগভের হিত ভরে মরিলেন অপুত্রক এ ধারা তাদেরও তরে।

প্রীত হোক, ক্লিগ্ধ হোক স্বথ-তৃপ্ত হাস্তময়
সর্বলোকে সর্বজন ভ্যজুক বিষাদ ভয়!
শান্তি-পূর্ণ বিষধাম আনন্দে হাস্কক সবই
সহস্র দর্পণে যেন আনন্দময়েরই ছবি!

বাঁহার কপায় লভি বুদ্ধি স্থৃতি ভক্তি লেশ,
ভূলিভেছি প্রিয়ন্তনে পূজিয়ে বিচ্ছেদ-ক্রেশ,
বাঁহার ক্রপায় ক্ষুদ্র পিত্যজ্ঞ সমাপন
হল মোর ভক্তিভরে পূজি তাঁর প্রীচরণ।
শ্রীজ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ।

#### শাপের ভয়

"ঘরপোড়া গরু সিন্দুরে মেঘ দেখিলেই ভয় পায়।" ইংরাজের নিজের কথায়ও আছে, "A red sky in the morning, Is a shepherd's warning;"

ইংরাজের সাধের ভারতনামাজ্যে— যেখানে তাহারা উদারার সংস্থানের নিনিত্ত আসিয়া পিধানগুপ্ত অসিবলে (١) রাষ্ট্র প্রতি-ष्ठिंठ कतियाद्ध, এवः कानक्राम (यथान বিলাতী লর্ড হইতে কুকুরপালক (Dogkeeper)টী পর্যান্ত শরাজ্ঞানে চলিতে কুণ্ঠা-বোধ করে নাই; আজ সেই হতবল দেশে মদবলদুপ্ত স্বৈরাচারী ইংরাজ শয়নে স্বপনে জাগরণে নিরন্তর রক্ষী-পরিবেষ্টিত থাকিয়াও এত সম্ভ্রস্ত কেন, তাহাদিগের তুষ্ঠ কলুষিত হস্ত পাশবিক শক্তির প্রয়োগ করিতে করিতেও কাঁপিতেছে কেন, আরও কি বুঝিতে বাকী ? ইংরাজ যতই কেন আত্ম-শক্তিতে অন্ধ থাকুক না, রাজার রাজা---সম্রাটের সম্রাট—সেই যে সর্বান্তর্যামী একজন আছেন, স্থায়ের মন্তকে পদাধাত কালে তাঁহার কথা মনে হইলেই যে প্রাণ হক হক कतिया छेर्छ । मनिरे वन, आंत्र मिल्हारे वन, कि क्रिश् वय अथवा किः म्राइश छहे रन, यथनहै বে অত্যাচার বা অবিচার করিতে গিয়াছে, অস্ততঃ সেই কয়েক মুহুর্তের জন্ত ও তাহানের

মনোশ্চাঞ্চল্য ঘটিয়াছে, স্বার্থপ্ত স্বজাতিপ্রেম তাহাকে চাপিয়া রাখিতে পারে নাই। এইরূপ প্রতি কার্য্যে—প্রতি পদবিক্ষেপে তাহাদিগকে পাপের ভয় বিচলিত করিতেছে!

নতুবা নহাসভার বঞ্চের উপর দাড়াইয়া ব্রিটিদের সর্কাপেকা বৃহৎ ও অধীনতম রাষ্ট্র-কর্ণবার কিরূপে এই শ্লীহাভারাক্রান্ত নেটিব গুলাকে "শক্র" পদবাচ্য করিলেন ? জবরদন্ত সামাজ্যাধিনায়ক হইয়াও কেনবা পাটোয়ারী, এমন কি সত্যের অপব্যবহারও পরাম্মুথ ইইতেছেন না। মলিকে আমাদের স্বার্থ সংস্পর্ণে ইংরাজ চরিত্রের যথার্থ সাধুতা হৃদরঙ্গন করিতে পারিয়াছি। অহো, তাঁহার ব্যবহার-रेविहित्जात्र कथा गत्न इहेल, निर्कारधर 9 হাসি পায় ! পাঁচ বৎসর পুর্ব্বে দক্ষিণ আফ্রি-কায় রাজদেষ-প্রচারক কার্টরাইটকে স্থানা-স্তরিত করা হইলে তিনি তদানীস্তন সমর-যে প্রশ্ন করেন, সচিব মিঃ **ব্রড্রিক**ফে জবাব পাইয়া এই মহাসভাতেই বলিয়াছিলেন,

"the most outrageous and indefensible answer ever given within these walls since Simon de Montfort invented parliaments; \*\* illegal, unconstitutional, tyrannical and arhitrary, impudiently absurd and preposterous to the action of the Government in detaining a man for some other reasons which they do not disclose,"

আর আজ লালা লাজপত রার প্রভৃতির বেলার ততোধিক নিন্দনীয় উত্তর তাঁহার মুথ হইতে বাহির হইতেছে। ধল্ল তাঁহার "সাধু আথার! ইহাই যদি সাধু প্রকৃতি হয়, তবে হে ভগবান, আনাদিগকে কদাপি তাদৃশ সাধুতা লাভের নিমিত্ত লালায়িত করিও না। ব্রিরাছি মলি, তুমি ঐ মালা-তিলকের ভড়ং দেখাইয়া আমাদিগকে মন্ত্রম্বর করিয়াছিলে, তাই তোমার নির্বাচনে ভারতবাসী আবালক্ষ বনিতার প্রাণে হাসির রেখা দেখা দিয়াছিল, আর এখন যে সেই গৈরিকবসনের ভিতর হইতে এসমুলায়ের প্রাণে মিছরীর ছুরী বসাইত্বত এদিক ওদিক তাকাইতেছ, তা' কেবল পাপের ভয়ে।!\*

ইংরাজ বণিক তুলানও ছাড়িয়া রাজনও ধরিয়াছে, তাই বাট্থারার দিকে টান্টা সামলাইতে পারিতেছে না--পারিবেও না। কথায় বলে,

> যদি হয় জাত বেণে, ভাইয়ের সদাই ও রাথে টেনে।"

স্তরাং তাহাদের হইতে ভারাবিচার—
নিরপেক্ষতা পাইবার আশা করা বাতুলতা
মাত্র। তথাপি যে আমরা এতদিন ধরিয়া
আবেদন-নিবেদন, কান্ত-কাটি কত কি করিতেছিলাম, সে কেবল স্থভাবস্থলভ সরলতা
এবং আত্রশক্তি-বিশাস-খীনতায়! আজ হুর্দ্দর্য
শাসনকতা লউকর্জনের : তৈরব গর্জনে
মোহের ঘোর টুটয়াছে। যে হস্তকে পক্ষাঘাত ত্রন্থ বিধাসে এতকাল নাড়িতেও চেষ্টা

করি নাই, আকস্মিক বিপদ পাতে তাহাকৈ রক্ষা করিতে গিয়া হঠাৎ চাঁলাইতেই যে অমিতবিক্রমের পরিচয় পাইতেছি, তাহা স্মরণ করিয়া নিজেদেরও বিশ্বয় আসে। বস্তুত আজ ভারতের প্রত্যেক নরনারী ন্যুনাধিক পরিমাণে স্বকীয় বল উপলব্ধি করিতে পারি-রাছে, তাই ইংরাজের ভয়। "ভীরু" "কাপুরুষ" "দুর্দল বাছনি আমার" প্রভৃতি রূপ স্থমধুর পুষ্পাড়ানিয়া গান গাইতে গাইতে এতদিন যে ইংরাজ এদেশবাসীকে তক্রাভিভূত করিয়া রাখিরাছিল, সম্প্রতি তাহারা জাগুৰুণ-সাজা পাইয়া একান্ত চঞ্চল হট্যা উঠিয়াছে। আমরা রাজবণিকের উপাদনা ভাডিতেডি, 'স্বদেশীকে' চিনিয়াছি: তাই রাজভক্তির বাল্লরা লুটাইতে এত তৎপরতা---প্রাণের এত অন্বাভাবিক ম্পন্দন। হায়, পাপের ভয় !!!

বলিতেও লজা হয়, আমরা এমন ক্ষমতা-শালী রাজার আশ্রয়ে আছি, যাহারা অধীন প্রজার—হর্ষভাব-ব্যঞ্জক সামাত্ত কণ্ঠধ্বনি-তেওভয় পায়। জানিতাম 'রাম' নামে ভূত ছাড়ে, কিন্তু মানুষভূত যাহারা, তাহা-দিগকে পাশ ছাডাইবার কোন অবধৌতিক বাবস্থা এয়াবং শুনিয়াছিলাম না। বিষয় বই কি, আজ তাহা হাতে হাতেই পাওয়া গেল। এ প্রসঙ্গে একটা বহু পুরাতন একদা কোন বোকা কথা মনে পড়ে। হাবভা এক সাঁকোর কাছে মনের সথে থেলিতেছিল; সেই সময় বিপরীতাভিমুথ সাঁকো-আতমগ্ৰস্ত আগত পীবরকায় ব্যক্তি সাঁকোয় উঠিতে উঠিতে স্মুখীন বালককে পাগল ঠাওরাইয়া মনে করিলেন, হয়ত এথনি সে সাঁকো থানি নাড়িয়া তাঁহাকে ফেলিয়া দিবে।

<sup>\*</sup> কোন প্রসিদ্ধ কলেজের উচ্চানিক্ষিত একজন প্রধান আধাক্ষ (প্রিদিপাল) সেদিন বলিতেছিলেন, মর্লির সমস্ত পুস্তক একসঙ্গে পোড়াইয়া ফেলিবার একটা অবুগান করিলে ভাল হয়। নুস্।

তিনি কড়াঁ হরে বলিলেন "ওরে পাগলা, माँका नाष्ट्रिंदन।" त्मत्र এই ऋषात्र আমোদোপভোগ লোভ দংবরণ করিতে পারিল না। সাঁকোথানি নাড়িতে নাড়িতে विनन, "डानरे मत्न कतियाह, कत्न थाश হইবার এক্ষেত্রেও তাহার অক্তথা হইল না, তিনি সাতচ্বুক্ খাইয়া অতিক্ষে देशिक थान नहेबा घटत फितिरन। ভারতভূমিতে ইংরাজদের অবস্থাও প্রার ততদুর। তাহারা নিজেদেরই পাতক-মন্ত্র নিজেরা খুলিয়া দিতেছে। তাহাতেই ভার-তের বালবুদ্ধ বনিতা-মুখ হইতে প্রতিক্ষণে "বলেমাতরম্" মন্ত্র ধানিত **इ**हेर्ट्ड । বিশ্বাস, ইহাতেই মানুষভূতের উপদ্রব হইতে <mark>রক্ষা পাইবে। ইংরাজ, বুকে হাত</mark> দিয়া বল দেখি, হয় কিনা ইহা তোমাদের পাপের ভय !!!

বাস্তবিক ইংরাজ তুমি দেশ হাসাইলে।
এই অপোগণ্ড বালকগুলিকে তোমার এত
ভয় ? তাহারা পাছে দেশ কাড়িরা লয়,
এইজন্ত তোমাকে কত ছারকুলা (চা) র
( circular ) ব্যবস্থা করিতে হইল ! তদপেকা তোমার পুরুষর প্রকাশ পাইতেছে,

নিরীহ শিক্ষক-মণ্ডলীর নিপীড়নে। তুমি এ সকল করিয়াও ক্ষান্ত নহ। তের यश्चवन, अञ्चवन, अश्विवन ইতিপূর্ণের পকলি তোমাদের করতলগত। এমন কি. কুকুর ভাড়াইবার লাঠী-গাছনীতে পর্যান্ত ভোমাদের নজর পড়িয়াছে। তোমাদিগের কতিপয় অবিমুগ্য কর্ম্মচারী এবং থয়েরথাঁ পত্রিকা-সম্পাদক, কামলা-পাড়িত রোগীর স্থায় সবুজে দেখিতে দেখিতে মূহুর্ত্ত বিদ্রোহাশক্ষা বিঘোষণ করি-ভেছে। আর তোমরা সেই কল্পিত বিভী-যিকায় অধার হইয়া সদসংবিচার ব্যতি-**(इ.**क्ट्रे निर्याां जन, निर्यामन, निष्णी एन उ নিঙ্গারণ-নীতি গ্রহণ করিলে! যাঁহারা ভোমার রাজ্যের হিতাকাজ্ফী, তাঁহাদিমকেই শক্র মনে করিতেছ এবং তাঁহাদিগকেই কল্পিত-বিপ্লবের কারণ সিদ্ধান্ত করিয়া নির্মান করিতে প্রয়াণী হইয়াছ। তাই বলিতে-ছিলাম ইংরাজ. একদিন তোমারই টোটার ঘরে আগুন লাগিয়াছিল বলিয়া আজ বালা-ক্লণদীপ্ত সিন্দুরে মেঘ দেখিতেই ভয়ে অস্থির নিশ্চিত্ই তোমাদের হইয়াছ। ভग्न !!! শ্রীস্মর-হরেন্দু ঘোষ।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

হ। পাচালী — দীতারান
মুখোপাধ্যায় প্রনীত। হুর্গান্থরের যুদ্ধ, প্রব
চরিত্র, প্রবরে ও পাহরে। মূলা ८•।
প্রথমত: কবির জীবনী সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ
করিয়া প্রকাশক শেষে পাঁচালী সন্নিবিষ্ট
করিয়াছেন। পুত্তকধানি বেশ কবিত্বপূর্ণ।

৩৩। আল্লার শতনাম ও আরবী অক্ষর বর্ণন।—ম্ল্যা । । নামেই । এই ক্ষুত্র কবিতা প্রতকের বিষয় বিবৃত। বিশেষ কিছুই বক্তব্য নাই।

৩৪। রাথী-কঙ্কণ i— শীণকা
চরণ নাগ; মূলা॥√০। স্বদেশী উপন্তাস।
নূতন লেথক; কিন্তু হৃইলে কি হয়, লেথার
পারিপাট্য আছে। স্বদেশী-উপন্তাস বিলাতী
কাগজে ছাপা হইয়াছে দেখিয়া বড়ই ছঃখিত
হইলাম।

০৫ । শিবাজীর ভবানীপুজা।
শীহরিমোহন মুখোপাধ্যার প্রণীত, মূল্য ৮০;
গুরুদাস বাবুর পুত্তকালয়ে প্রাপ্তব্য। এই
পুত্তকথানি বীরভাবে পূর্ব। লেখা স্থানর।
স্বদেশী সান্দোলনের দিনে সকলের পাঠ্য।

# পরমহংদম্বামী খ্রীমৎব্রন্মানন্দপুরী।

নদী স্রোতে ভাসিয়া আসিয়া, একটা স্বরতি-কুস্কম যেমন সহসা সৈকত ভূমিতে সংশ্ব হইয়া কিছুকাল স্বভাবস্থলত সৌরভরাশির বিস্তার দ্বারা সেই স্থানটা আমোদিত করিয়া কালবশে শুকাইয়া তীরস্থ বালুকারাশিতে বিলীন হইয়া যায়, এই মহা পুরুষও, তেমনই, অপর এক প্রদেশ হইতে কালস্রোতে আনীত হইয়া, বঙ্গের পুর্বপ্রাপ্তে প্রিত্তাক দ্বারা তৎসমাজস্থ আপামর সাধারণের শ্রদাতকি আকর্ষণ করিয়া সেই স্থানেই নখরদেহ পরিত্যাগ করিয়া সেই স্থানেই নখরদেহ পরিত্যাগ

পরমহংদ স্বামী শ্রীমৎত্রন্ধানন্দপুরীর জন্মস্থান উড়িয়া অঞ্চল এবং এইরূপ প্রবাদ যে তিনি উড়িয়ার রাজগুরু ছিলেন; যৌব-নের প্রথম ভাগেই স্ত্রী-পুত্রাদি শমনরাজ কর্ত্ত অপহত হওয়াতে পাশ-মুক্ত বিহঙ্গমের স্থায় তিনি বৈরাগ্যের উন্মুক্ত আকাশে উज्जीव्यान श्रेवाहित्वन। शूर्व्स जीवनी সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছু জানা যায় নাই। সন্নাদিগণ পূর্বাশ্রম সম্বন্ধে কাহারও निक्र किছू वलन ना ; अञ्जार औरए कि অন্তান্ত যে সকল স্থানে মহাত্মা ব্ৰহ্মানন্দ অবস্থান করিয়া গিয়াছিলেন, তত্তৎস্থলের व्यानक्षर जिमेश व्यामीकिक मेकिए मुक्ष হইয়া, শিশ্ববং ভক্তি সহকারে সতত তাঁহার সমীপে অবস্থান করিলেও, তাঁহার জনকের নাম, কোন গ্রামে বসতি ছিল, শিকাদীকা কোণায় কড়দুর হইয়াছিল, ইত্যাদি

জীবনীর আবশুক কথা কেইই জানিতে
সমর্থ হন নাই। তাঁহার সঙ্গে কতকগুঁলি
শাস্ত্রগ্রন্থ ছিল। ঐ সকল উড়িয়া অকরে
লিখিত দেখিয়া, তিনি যে উড়িয়া-দেশজ
ছিলেন, ইহারই মাত্র স্পাষ্ট প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছিল।

শ্রীহট্টে তাঁহাকে আমুমানিক ১২৬৭
সালে সর্বপ্রথম দেখা গিয়াছিল। শ্রীহট্ট
সহর হইতে অনতিদ্রবর্ত্তী গোটাটিকর
নামক জনপদে তিনি বছদিন অবস্থান করিয়াছিলেন। তথন তাঁহার নাম "পূর্ণানন্দ ব্রহ্মচারী"; তান্ত্রিক বীরাচারী সাধকের রীতি
অফ্যারে তাঁহার সঙ্গে প্রাচীন-বয়ম্বা একজন
হৈরবীও ছিলেন। ব্রহ্মানন্দ—তদানীস্তন
পূর্ণানন্দ—সর্বাদা কারণবারি-সমাশ্রমে নিত্যানন্দে বিভার থাকিতেন। যে স্থানটী
সম্প্রতি শ্রীহট্টের মহাপীঠ বলিয়া বিঘোষিত
হইয়াছে, তিনি সেই স্থানেই তথন সাধনভক্ষন করিতেন।

তাঁহার পাণ্ডিত্য একরপ অতলম্পনী
ছিল। এতংসদদ্ধে বহু কাহিনী আছে;
এস্থলে একটা মাত্র উল্লেখ করা যাইতেছে।
তৎকালে প্রীহট-অঞ্চলে ৮ রাজগোবিন্দ সার্ধতৌম মহাশয় একজন মহামহোপাধ্যায়-প্রতিম
ব্যক্তি ছিলেন; তাঁহার ভায় সর্কশাস্ত্রদর্শী
পণ্ডিত পূর্বাঞ্চলে অতি অরই জন্মিয়াহেন।
একদা কোনও নিমন্ত্রণে এই সার্বভৌম
মহাশয় গোটাটিকয়য় জনৈক সন্ত্রাম্ভ জন্ত্রলোকের বাড়ীতে আসিয়া এই মহাত্মাকে
দেখিতে পান এবং মহাপ-তৈরবী-সহচর

গৈরিকধারীকে একজন পূতাচারী গৃহস্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত সচরাচর :যে ভাবে দেখিয়া থাকেন, তিনিও ইহার প্রতি সেইরূপই কতকটা ঔদাস্ত ভাব প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বন্ধচারী ইহাতে মনে মনে একটু কুত্ব হইয়া সার্বভৌম মহাশয়ের সঙ্গে শাস্ত্রালাপে প্রবৃত্ত রামরাবণের যুদ্ধের ভাষ উভয়ের মধ্যে নানা শাস্ত্রের বিচার চলিতে লাগিল; ক্রমশঃ দার্কভৌম মহাশয় নিস্তেজস্ক হইয়া আসিতেছেন দেখিয়া, কর্ম্মকর্তা ভদ্র-লোক আদিয়া উভয়ের পদপ্রাস্তে পড়িয়া এই দৈরথ-তর্কবৃদ্ধের অবসান করাইয়া দেন। প্রায় চারিশত বংসর পূর্বে শ্রীহট্টের এক ব্রাহ্মণের ছেলে \* সন্ন্যাদী হইন্না উড়িয়া থিয়া তত্ত্তা রাজ্ঞক সার্বভৌমকে বিচারে অপ্রতিভ করিয়াছিলেন; আর এই উড়িয়ার রাক্তরু বলিয়া খ্যাত এই ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী-রূপে শ্রীহট্টে আদিয়া অত্তত্য পণ্ডিতরত্ন সার্বভৌমকে বিচারে পরাস্ত করিলেন। এই স্থান হইতে তিনি ৮কামাখ্যা মহাপীঠে চলিয়া যান। কামাখ্যার অবস্থান কালে छमीय माधनमञ्ज्ञी टेज्जबीत প्रताक-প্রাপ্তি ঘটে। এই স্থলেই তিনিও সন্ন্যাস-ধর্ম গ্রহণ করিয়া পরমহংদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ-পুরী এই সংজ্ঞা ধারণ করেন। অতঃপর व्यवान এই त्रभ त्य. श्री हछे इ वानियह क नगरत যে ৮কালী-বাড়ী আছে, তাহাতে গিয়া জীবনের অবশিষ্ট কাল যাপন করিতে তিনি প্রভাবেশ লাভ করেন।

বানিয়াচক এক অতি স্বর্হং স্থান।
এই নগরের পরিমাণ-ফল প্রায় ৮ বর্গ মাইল
এবং লোক সংখ্যা প্রায় ৩০,০০০ হইবে।
এই বানিয়াচকের অধিষ্ঠাতী ৮কাত্যায়নী

্লীমনাহাপ্লাড় শীহুকচৈতক ভারতী।

মাতা নগরের প্রতিষ্ঠাতা কাত্যায়ন বংশীয় রাজা কেশব মিশ্র কর্তৃক তদীয় পুর্ববাবাদ (উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ) হইতে আনীতা। এই কালীর কোনও প্রতিমূর্ত্তি ছিল না; পিত্তল-নিশ্মিত সিংহাসনে একটা প্রকাণ্ড প্রস্করই দেবীর যন্ত্র। কথিত আছে, কেশব মিশ্র একদা নৌকায় বাণিজ্য-ব্যপদেশে এই অঞ্লে আসিয়া অত্ত্য প্রকাণ্ড হাওরের মধ্যে হঠাৎ একটুকু স্থলভাগ দেখিতে পাইয়া এই স্থানে সিংহাদন সহ প্রস্তরটী অবতারণ করেন। পূজাদি সমাপন পূর্বক যথন উহা পুনশ্চ নৌকায় উঠাইতে যান, তথন ক্ৰমেই নড়াইতে না কোনও পারিয়া নিরুপায় হইয়া দেবীর প্রত্যাদেশের হত্যা (पन। স্বপ্নে इरेन (य, तिवी के शानरे थाकित्वन এবং কালে এই স্থান প্রসিদ্ধ জনপদে পরি-ণত হইবে। রাত্রি প্রভাতে দেখা গেল, সমস্ত হাওর যুড়িয়া প্রকাণ্ড চর পড়িয়াছে। কেশ্ব তথন দেশ হইতে স্বীয় আস্মীয়ম্মদন আনিয়া এই স্থানে উপনিবিষ্ট হইয়া এই অঞ্চলের রাজা হন। এই কেশব্দিশ্রই রাজবংশীয় কাত্যায়ননিগের ব।**শিয়াচঞ্চের** णामि शूक्ष। कानकाम (क्नार्वत वःन्धत-গণের মধ্যে একজন ঘটনাচক্রে মুদলমান হইয়া মোগলের করদাতা-রূপে সমস্ত রাজত্বে অধিকার-লাভ করেন। এই মুসলমান রাজারাও ৬কাত্যাধনী মাতার দেবা পূজার জন্ম বৃত্তি এবং প্রচুর অমিজমার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন। •

সচরাচর একজন সন্ন্যাসী এই কালী বাড়ীর তত্ত্বাবধায়কতা করিয়া থাকেন; বোধ হয়, পূর্বেরাজবংশীয় কাত্যায়ন গোত্তীয় ব্রাক্ষণেয়া এই কালীবাড়ীর অধিনায়ক সন্ধ্যাসী হুই-

তেই তান্ত্রিক দীকা গ্রহণ করিতেন। যাহা হউক, ৬ ভৈরবানন গিরি সন্যাসীর সময়েই কালীবাড়ীর বিত্ত বিভবের বিশেষ শ্রীরৃদ্ধি হয়: তিনি ৮ কালীমাতার একটী স্ময়ী মৃষ্টি প্রতিষ্ঠা করেন এবং বর্ত্তমান ইষ্টকালয় নির্ম্মিত করিয়া যান। ভৈরবানন্দের সমাধি লাভের পর যথন বাণিয়াচঙ্গের ব্রাহ্মণ ভদ্রগণ অপর একজন সন্ন্যাসীর অনুসন্ধান করিতে-ছিলেন, তখন ব্ৰহ্মানন ৮ কামাথ্যায় পাকিতেন। গৌহাটিতে তখন কাত্যায়ন বংশীয় স্বৰ্গীয় কৈলাদচক্ৰ বিশ্বাদ-প্ৰমুখ वानियादक्र-निवानी अपनदक রাজকার্য্যো-প্রক্ষে অবস্থান করিতেন; তাঁহাদের নিকট হইতে বাণিয়াচন্দের কালীবাড়ীর অবগত হইয়া এবং পূর্দ্ধোলিখিত প্রত্যা-দেশের বশবর্তী হইয়া ত্রন্ধানন্দ আরুমানিক ১২৭০ সালের বাণিয়াচকে গমন করেন এবং মানবলীলার অবশিষ্ট সময় এই স্থানেই অব-স্থিতি করেন। কিন্তু বাণিয়াচঙ্গ নিয়ত বস্তির স্থান হইলেও তিনি মধ্যে মধ্যে শ্রীহট্ট সহরে বিশেষতঃ তৎসন্নিক্সন্তগোটাটিকর অঞ্চলে পদার্পণ করিয়া তদীয় পুর্ব্ব-পরিচিত অমুরক্ত ব্রাহ্মণ-ভদ্রাদিকে চরিতার্থ করিতেন।

বাণিয়াচঙ্গ আন্ধা-পণ্ডিত-বহুল স্থান;
এই স্থানে আসিয়া পরমহংস অন্ধানন্দ স্থীর
অবসর পাইলেন। সর্বাদা প্রাহ্মে অপরাহে
মহাস্মা অন্ধানন্দের চতুর্দিক ঘেরিয়া পণ্ডিত
ও তর্বজিজ্ঞান্ম জনগণের ভিড় লাগিয়াই
থাকিত। তথন কালীবাড়ীর কি অপূর্বা
শোভা হইয়াছিল। একে দেবাধিষ্ঠিত পবিত্র
স্থান; তাহাতে সাক্ষাৎ মহাদেব স্বরূপ এই
সিদ্ধ মহাপুক্ষ স্থানভেন্দ বিরাজমান; আবার
স্থান্ধ প্রতিষ্পানী ও অনুরাগী ভক্তবৃন্দ

সর্বদা সদালাপে সেই স্থানটা গুলজার করিয়া রাথিতেন। এইরপ শোভা সচরাচর দেখা যায় না; কেবল আর একবার অন্তর্জ ঈদৃশ রমণীয়তা পরিল্ফিত; হইয়াছিল। **এী মন্বাম**কৃষ্ণদেব পরমহংস দক্ষিণেশ্বস্থ ভরাণী রাসমণির কালীবাড়ীতে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ঐ স্থানটীর কি অতুলনীয় সৌন্দর্য্য হইয়াছিল! হায়, দক্ষি-ণেশরের স্থার বাণিয়াচঙ্গে তথন যদি একটা "এম—"∗ থাকিতেন, তবে প্রমহংস ব্রহ্মা∙ নন্দের আনন-বিনিঃস্ত কত তত্ত্বপথা তৎসম্ব-দ্ধীয় কত কৌতুকাবহ কাহিনী,জাঁহার নিকটে আগত কত জানী ও ভক্তের বিবরণী নিপিবদ্ধ হইরা অধ্যাত্ম সাহিত্যের এক বিশিষ্ট গ্রন্থ বির-চিত হইত। আজ অনেক অনুসন্ধানেও মোটা-মুটি ছই একটা কাহিনী ব্যতীত তাঁহার সম্বন্ধীয় কোনও কথা জানা যাইতে পারিতেছে না, ইহা কি বিষম পরিতাপের কথা!

হুংথের কথা আরও একটু আছে।
তথ্যান্ত্রনারে পূর্ণাভিষিক্ত ব্রহ্মানন্দ কারণ-বারি
দারা সর্বানা কুলকুণ্ডলিনী জাগ্রত রাখিতেন,
তাঁহার অন্ত পানাহার প্রায় ছিল না। হীন
ব্যক্তিরা তাহার সার-ভাগ গ্রহণ করিতে
পারিল না। কিন্তু খোসাটিতে অর্থাৎ মন্তপানে দীন্দিত হইয়া নিজেদের অধংপতনের
পথ প্রশন্ত করিল। মহাপুক্ষগণের বাহ্
অন্তক্ষরণকারিদিগের এইরূপ হর্দিশাই ঘটে।
পরমহংস ব্রহ্মানন্দ তান্ত্রিক সন্নাসী হইলেও,
অর্থাৎ জ্ঞানমার্গ তাঁহার প্রধানতঃ অবলম্বনীয়
হইলেও, তাঁহাতে ভক্তিভাবের ক্রণ প্রায়শঃ
পরিলক্ষিত হইত। তথন তাঁহার চকু হইতে
অনবরত দরদ্বিত ধারার প্রেমান্দ বর্ধিত
হইত। অথচ তাঁহাকে সর্বদাই এক জন

শ্রীরামকৃক-কথামৃতের রচরিতা।

আনন্দময় পুরুষ বলিয়া বোধ হইত। তিনি যেন সত্ত স্চিচ্যানন্দ সাগ্রে নিমজ্জ্মান থাকিতেন: অথচ শাস্ত্রকথা পাড়িলে তিনি পঞ্চানন-কল হইয়া অনুর্গল সুরুল সংস্কৃতময়ী বৰু,তায় তাহা বুঝাইয়া দিতেন। তিনি যে কোন্ শাস্ত্ৰ জানিতেন, কোন্ শাস্ত্ৰ জানিতেন না, তাহার কেহ ইয়তা করিতে পারিত না। যে কোনও শাস্তের কথা তাহার নিকট উপ-ম্বিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার মীমাংসা করিয়া দিতেন। বানিয়াচঙ্গে তথন ৮গদাধর সিদ্ধান্তরত্ব, ৮শিবচন্দ্র স্থায়পঞ্চানন প্রভৃতি কতিপয় অতি বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন; আবার সন্নিকটস্থ জলস্থা নামক গ্রামে **৺রাজকৃষ্ণ বিস্থারত্ব, ৺উমাকাস্ত তর্করত্র** প্রভৃতি বুহস্পতিকল্প অধ্যাপক ছিলেন। তাঁহারা প্রায়শ: আসিয়া তাঁহার সঙ্গে শাস্তীয় আলাপ করিতেন, কিন্তু তদীয় পাণ্ডিভোর তল স্পর্ণ করিতে অসমর্থ হইয়া বিম্ময়াবিষ্ট হইতেন। ফলত: স্বয়ং মহাবিছা বাঁহাতে জাগ্ৰত ভাবে অধিষ্ঠিতা, তাঁহার বিভার পরিমাণ কে করিবে? আবার, শাস্ত্রকথা বলিতে বলিতে যথন মধ্যে মধ্যে সহসা অট্ট হান্ত করিয়া অমনি গভীর ভাবরাশিতে নিমগ্ন হইয়া নিস্তব্ধভাব ধারণ ও নয়ন জল বর্ষণ করিতেন, তথন সকলে অবাক হইয়া তাহার দিকে চাহিন্না থাকিত। কখন কখন বা সংস্কৃত তোটক বা পঘাটীকা ছন্দে স্বর্গ্রিত সঙ্গীত সুমধুর কঠে গান করিয়া সকলের আহার নিদ্রা এক মনোহরণ করিতেন। প্রকার ছিলনা বলিলেও হয়, পুর্বেই বলি-য়াছি, কারণ-বারি পান \* দারা তিনি সতত কুলকুগুলিনী জাগ্রত রাখিতেন।

এবস্প্রকার মহাপুরুষের কথা চতুর্দিকে

রাষ্ট্র ইইবে, ইহা বলাই বাহুল্য। পূর্বাঞ্চলের বড় বড় বংশীয় তান্ত্রিক ব্রাহ্মণবর্গের অনেকে তাঁহার নিকট হইতে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া কুতার্থ হইলেন। ক্রমশঃ তাঁহার কথা স্পদ্ম মণিপুর রাজ্য পর্যান্ত পৌছিল।

তথন মহারাজ কীর্তিচন্দ্র মণিপুর রাজ্যের অধীধর ছিলেন। অর্জুন-নন্দন বক্রবাহনের বংশধর বলিয়া পরিচিত, মণিপুরের মহারাজ-গণ বংশপরস্পরা বৈষ্ণব। তথাপি কি ভগবদিছা! মহাবাজ কীর্ত্তিচন্দ্র কোনও ধর্মতত্ত্বমীমাংসার নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া যথন কান্দিগ্ভূত হইয়াছিলেন, তথন স্বপ্নে পরম-হংস ব্রহ্মানন্দ স্বামীর শরণাপর হইতে আদিষ্ট হন। ত্রন্ধানন্দপুরীকে স্বীয় রাজ্যে আনিবার নিমিত্ত মহারাজ নির্কাল সহকারে শ্রীহটের মাজিপ্টেট সাহেবের নিকট চিঠি লিখি-ব্দানন্দ জানাইলেন, তিনি য়াছিলেন। তন্ত্রাচারী, "কারণ" না হইলে তাঁহার চলেনা। देवकाद महाबाज यनि जाहांत्र वावशा ना करतन, তবে তিনি মণিপুর যাইতে পারিবেন না। তথন পিপায় পিপায় কারণ সংগৃহীত হইল; ব্রসানন্দ কতিপয় অনুচর সহ মণিপুর গিয়া কিয়দ্দিবস সেই স্থলে অবস্থান করিয়া মহা-রাজের মনস্বামনা পূর্ণ করিলেন। এরপও প্রবাদ আছে যে, মণিপুরে দীর্ঘকাল যাবৎ অনাবৃষ্টি ছিল, ব্রহ্মানন্দ জলে নামিয়া তপস্থা করিয়া বৃষ্টিপাত করাইয়াছিলেন। শুনিয়াছি, পূর্বে মণিপুরে বিব বৃক্ষ ছিল না; ত্রন্ধানন্দ-পুরী একটী বেলের চার! নিয়া তথায় রোপণ করিয়াছিলেন। যাহা হউক, ব্রহ্মানন্দ যথন ফিরিয়া আইসেন, তথন মহারাজ কীর্তিচন্ত্র একটা নিম্বকাষ্ট নির্মিত কালীমূর্ত্তি বছ অল-কার সমেত উপহার প্রদান করেন এবং বার্ষিক একটা বুত্তিরও ব্যবস্থা করিয়া দেন।

<sup>\*</sup> ঈদৃশ মহাপ্রুষের পের পদার্থকে "হুরা" বা "মত্তু" প্রভৃতি নামে শংক্তিত করা নানা কারণে অনৃক্ত।

ঐ মৃত্তি ভৈরবানন্দ স্থাপিত মৃন্ময়ী মৃত্তির পরিবর্প্তে বাণিয়াচন্দের কালীবাড়ীতেই স্থাপিতা
হন। এমন স্থান্দর মৃত্তি সচরাচর দেখা যায়
নাই। ১০০৪ সালের ভীষণ ভূমিকম্পে মৃত্তিটী
ভূমিসাং হইয়া ভগ্ন হওয়াতে তংগুলে সম্প্রতি
পাষাণমন্ধী প্রতিমা স্থাপিত হইয়াছেন।
মণিপুরের বৃত্তিটীও ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে সঙ্গেই
বিল্প্ত হইয়াছে।

বন্ধাননপুরী প্রকৃত ত্যাগী মহাপুরুষ ছিলেন; তাই বৃত্তি বিষয়ের দিকে তাঁহার দৃষ্টি ছিল না। ৬কালী মাতার সম্পত্তি তদীয় পূর্ববর্তী ভৈরবানন্দ গিরির সময় যে ভাবে রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছিল, তাঁহার সময় তদ্ৰপত হয়ই নাই; প্ৰত্যুত কোনও বিষয়ে কিছু কিছু হানিও ঘটিয়াছিল। মুসল-মানের আমল হইতে কালীর বার্ষিক প্রায় ৫০ টাকার একটা বৃত্তি ছিল, ইংরাজ গ্রব্মেন্টের আমলে ও.ভৈরবানন্দ গিরি পর্য্যন্ত তাহা অব্যাহত ভাবে চলিতেছিল। ব্রহ্মানন্দ काली वाफ़ीत अधिनात्रक रहेश्रा आहेमा अविध ঐ বৃত্তি গ্রহণ করেন নাই। \* তথাপি তাঁহার সময়ে 🗸 কালীমাতার সেবার্চনা প্রভৃতি বেশ জমকাল ভাবেই চলিয়াছিল। কেননা তাঁচার দর্শনার্থ সর্বাদা কালীবাডীতে বছ লোকের সমাগম হইত এবং কেহই রিক্ত-হন্তে দেবতা বা সাধু দর্শন করিতে আসিত ना। भाकत्री मःक्रास्त्रित भूसं निवतम, वर्ष

বর্ষে কালীবাড়ীর একটা মেলা হইবার ব্যবস্থী ব্রহ্মানন্দই করিয়াছিলেন—ভাহাতেও দেবা-লয়ের আয়ের এক ন্তন পথ হইয়াছিল। এই মেলাটা এখনও হইয়া থাকে এবং ইহা দারাই ব্রহ্মানন্দের কার্ত্তি কতকটা বজায় রহিয়াছে।

আনুমানিক দশ বংসরকাল বাণিয়াচঙ্গে অবস্থান করিয়া ব্রহ্মানন্দ পুরী, ১২৮১ সালে সমাধি লাভ করেন। এই বংসর নারায়ণী যোগে করতোয়া স্নান করিতে গিয়াছিলেন, তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়াই দেহত্যাগের জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। অন্তিম মৃহুর্প্তে তিনি ৮ কাত্যায়ণী মাতার সাক্ষাৎ উপবিষ্ট হইয়া স্তব্স্তুতি করিলেন, তংপর যোগময় ইইয়া নয়র দেহ হইতে মৃক্ত আত্মার সম্বন্ধ বিচ্ছিল্ল করিলেন। তাঁহার দেহ কিরপে সমাহিত করিতে হইবে, তদ্বিষ্প্রে তিনি পুর্বেই প্রাম্পুত্র রূপে উপদেশ দিয়াছিলেন, তদ্মুসারে কার্যাও হইয়াছিল। তাঁহার সমাধি-স্থল্টীতে একটা স্মৃতি-কলক স্থাপনের জন্ম সম্প্রিত চেষ্টা করা হইতেছে।

পরমহংদ ত্রন্ধানন্দ পুরীর স্থায় মহাত্মা

সচরাচর দেখা যায় না। ইতি পূর্ব্বে তাঁহার
কথা প্রসঙ্গে শ্রীমন্ত্রাপ্রভূ চৈতন্ত্রদেবের কথা পাড়িয়াছিলাম। উভয়েই
সন্ত্রাসী—সাক্ষাৎ সদাশিব অথবা নারায়ণ;
তাঁহাদের পরস্পর তুলনা করা অমুচিত—
এবং তুলনা হইতেও পারে না। একজনের
অর্থাৎ শ্রীচৈতন্ত্র মহাপ্রভূর কর্মক্ষেত্র ভারতব্যাপী, নাম জগল্লাপী, আবাল্য জীবনীর
প্রত্যেক ঘটনা শত-মুথে প্রচারিত হইয়া
আছে; অপরের কার্য্য, জীবন, সংকীর্ণ
গণ্ডীতে সীমাবন্ধ, নামও এক প্রকার বিশ্বতির স্তরে ঢাকা পড়িতে বিসয়াছে, জীবনীর

<sup>\*</sup> এই অবস্থার বৃতিটার লোপই ঘটিয়াছিল।
সোভাগ্য বশতঃ বাণিয়াচক্র নিবাসী (অধুনা কাশী
প্রাপ্ত চন্দ্রনাথ নন্দ্রী মহাশয় শ্রীছট্টের ডিপুটি কালেক্টার
হইয়া আসিয়া ১২৯০ সালে ঐ বৃত্তি পুনকীবিত
করিয়া দেন। ব্রহ্মানন্দ্র-লক মণিপ্রের বৃত্তিটি বে লোপ
পাইয়াছে, ভাহার পুনঃ প্রতিষ্ঠার চেষ্টাও হয় নাই।
এখন আর হইবেই বা কি? মহারাজ কীর্তিচন্দ্রের
বংশধরগণের মধ্যে কেহ আজ সিংহাসনাক্র থাকিলে
বরং ব্রহ্মানন্দের কীর্তিস্চক এই বৃত্তির উদ্ধার সাধন
ইয় কিনা দেখা যাইতে পারিত।

প্রায় কোনও কথাই কেহ বলিতে পারেনা।

একজন থেন প্রশাস্ত মহাসাগরের জার

বিশাল, অপর যেন একটা উপসাগরের কুজ

ফাঁড়ি। কিন্তুইহাও ঠিক যে উভয়েই সেই

একনেবাদিভীয়ম্ সচিদানল মহাপ্রেরই অংশ।

পরিমাণের নানাধিকভায় সম্পূর্ণরূপে তুলনার

বিষয়ীভূত না হইলেও, উভয়ের সাদৃগ্র প্রদশন স্থল এতলে, আরও ছই একটা কথা
বলা বোধ হয় অভায় বা অপ্রাস্থিক

হইবে না।

শ্রীমটেচত মহাপ্রভার তার ইনিও ইট কথার প্রদক্ষ মাত্রেই অবিরল প্রেমাণ বর্ষণ করিতেন : প্রাসিদ্ধ বিপঙ্গলস্থ আধিড়ার क्रोतक धार्मिक देवछव. \* छाहादक पर्नन করিতে যান; তাঁহার কণ্ঠস্বর অতি মিষ্ট পর্মহংস ব্রহ্মানন্দ তাঁহাকে গান ক্রিতে ব্লায় তিনি, "ক্র তাঁর নাম গান-ষত দিন দেহে রবে প্রাণ" এই তদানীস্তন নুতন গানটা ধরিলেন। তথন ব্রহ্মাননের **খানন তরঙ্গ** দেখে কে. সেই হাহা করিয়া অট্রাসা, ভারপর গায়কের গলা জড়াইয়া অঙ্কস্ত্র প্রেমাশ্রু-ধারা বর্ষণ ! মহাপ্রভুকে যেমন তদমুরাগী ভক্তগণ স্বয়ং নারায়ণ ভাবিতেন, बक्रानम्दक ३ उप इंटक्ट्र "माका९ महादिव" মনে করিয়া তদম্যায়ী ব্যবহার করিতেন। মহাপ্রভু বেমন, বঙ্গদেশ হইতে গিয়া উড়ি-ষ্যায় মহারাজ ইক্রতাম-প্রতিষ্ঠিত শ্রীশ্রীজগনাথ দেবের পুরীতে জীবনের শেষাংশ কাটাইয়া **গিয়াছেন, পুরী পরম**হংসও উড়িয়া হইতে বন্ধদেশে আসিয়া রাজা কেশব নিশ্র পুঞ্জিত প্রীক্রীকালীনাতার নিকেতনে জীবলীলার

শেষ অভিনয় করিয়া গিয়াছেন। মহাপ্রভূ যেনন লুপ্ত বৃন্দাবন তীর্থের পুনরুদ্ধারের পণ প্রদর্শন করিয়া, বৈষ্ণব জগতের মহোপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন, ব্রহ্মানন্দও জীহটুপ্ লুপ্ত মহাপীঠের পুনঃ প্রকাশের পুর্বাভাদ প্রদান করিয়া, শাক্ত জগতের হিতসাধন করিয়া গিয়াছেন। সেই কাহিনী সংক্ষেপে বলিতেছি। \*

শ্রীহট্ট সহর হইতে ক্রোবৈকনাত্র দক্ষিণ পশ্চিম স্থিত গোটাটিকর নামক স্থানে. ব্রহ্মা-নন্দ সর্ব্যপ্রথম আসিয়া অবস্থিত হন,সেই কথা পূর্বেব বলা হইয়াছে। তত্ত্রতা শৈলপ্রাস্ত-স্থিত প্রস্তর বহুল যে স্থানটাতে তিনি প্রায়শঃ বনিয়া সাধন ভদ্দন করিতেন, সেই স্থানটী "ভৈরবী বাড়ী" বলিয়া প্রসিদ্ধ। দেড়শত বংসর পূর্ব্বে ঐ স্থান জন্মলাবৃত ছিল। একদা তদানীস্তন ভুমাধিকারী দেবীপ্রদাদ দাস, একটা রাস্তা প্রস্তুত করিবার জন্ম এই জায়গাটুকু পরিষার করাইতেছিলেন; কথিত আছে, নিযুক্ত ব্যক্তি এই স্থানের এক টুকরা প্রস্তর কাটিয়া ফেলাতে ঐ স্থান হইতে সহসা এক কন্সামৃত্তি আবিভূতি৷ হইয়া তাহাকে ঠোকর মারেন; এবং দেবী প্রদাদ সেই রাত্রিতে স্বপ্নাদিষ্ট হন, "আমি ভৈরবী এথানে গুপ্তভাবে ছিলাম: এখন হইতে সেবাপূজার ব্যবস্থা করিবে।" বলা বাহুল্য,ভদবধি এই স্থানে পূজার্চ্চা হইতে

পণ্ডিত ক্বীর্দাস বাবালী; তিনি ব্যং
এই গল বলিরাছেন। এই বিধন্নল আবড়ার বিষয়
লগন্মাহন-বৈশ্ব-সম্প্রদায় প্রসারে ৺ অক্ষয়কুমার দত্ত
কৃত উপাসক সম্প্রদায়ে উল্লেখ কাছে।

<sup>\*</sup> এই বিষয়ে বিভারিত বিবরণী দেবীযুদ্ধ প্রণেতা

শীযুক্ত শরচ্চন্দ্র চৌধুরী; বি-এ, মহোদয় ১৯০০ সালের
১৬ই জুন তারিথের 'পরিদর্শক' পতে লিথিয়াছিলেন।
ঐ প্রবদ্ধ ("শীহট্রস্থ মহাপীঠের প্রকাশ") পুত্তিকাকারে
প্রকাশিত হইয়াছে। আবার শীযুক্ত বিরক্তানাথ স্থায়বাগীশ মহাশয় "সক্ষানন্দ প্রকাশ" এই নাম দিয়া
সাম্বাদ সংস্কৃত একথানি পুত্তিকা প্রণয়ন করিয়াছেন।
এই সংক্ষিপ্ত কাহিনী প্রধানতঃ এই ছুই গ্রন্থ হইতেই
সংগৃহীত হইয়াছে।

লাগিল, সেই পীঠাকার স্থলীর দেবতাও "ভৈরবী" এই প্রচন্ত সংজ্ঞার পরিচিতা হই-(लन। बन्धानन (जनानीः भूनीनन) काथा হইতে আদিয়া, সংগারে যেন আর স্থান পাইলেন না, এই জায়গাটীই সাধনার স্থান मतानीज कतिरानन। এकना थूर आनन्त হইয়াছে; ভক্তগণ সহকারে চক্রে বদিয়া ব্রনানন্দ তথালাপ করিতেভিলেন। কি জানি কি ভাবে মতোয়ারা হইয়া, সঙ্গিগণ ममजियाशित (मरे यान रहेट उठिया, সোজা ঈশান কোণে চলিয়া অলদুরবতী निविधना नामुक এक ही अनुक्त देशल आद्रा-इन क ब्रिटनन, এবং मिक्निनिगटक मध्याधन করিয়া বলিতে লাগিলেন, "এই স্থান অভি মহিমান্বিত; এখানে অনাদি লিঙ্গ মহাদেব আছেন, ইনি ভৈরবীর ভৈরব, একদিন প্রকাশ পাইবেন ইত্যাদি।" যদিও আবহ-নান কাল যাবং এই ক্ষুদ্র পাহাড়টা শিবটিলা নামে পরিচিত ছিল, তথাপি 'শিব' যে এথানে আছেন, একথা কেহই জানিত না। কিন্তু শৈলোপরি একটা চিবির মত বন জঙ্গলাবত স্থান ছিল, তাহাতে স্থানীয় অধি-বাদীরা, ভক্তিসহকারে হুগ্ধাদি ঢালিত। এই শিবের অন্তিত্ব সর্ব্বপ্রথম ব্রহ্মানন্দ কর্তৃকই খ্যাপিত হয়। কেবল এইটুকুই নহে।

গোটাটিকর-নিবাদী শ্রীপুক্ত বিরজানন স্থায়বাগীশ মহাশয় এহিটের মধ্যে একজন খ্যাতনামা বৈরাকরণ এবং ইপ্টনিষ্ঠতা দারা আপামর দা্ধারণের সাত্রিশয় ভক্তিভাজন। जिनि यथन वानाविष्ठाय होएल পড़िट्टन. তথন ব্ৰহ্মানন সেই অঞ্চলে প্ৰথম পদাৰ্পণ করিয়াছিলেন; এবং তাঁহাকে অসাধারণ মেধাবী ছাত্র দেখিয়া বিশেষ অমু- - বিলক্ষণ ছিল; সংস্কৃত ভাষায় সঙ্গীত ও গ্রহ করিতেন; স্বরচিত শ্লোকাদি শিথাই-

তেন এবং মধ্যে মধ্যে তত্ত্বোপদেশও দিতেন 1 ১২৮৬ সালে অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দের ভিরোধানের ৫ বংসর পরে, যথন ভারব গীশ মহাশয় সবে যাত্র উপাধি গ্রহণ করিয়া বাডীতে টোল করিরাছেন, জনশতি এইরূপ, তথন একদা রাজিতে স্বপ্নে দেখিলেন যে ব্রহ্মানন আদিয়া তাঁখাকে বলিতেছেন, "চল তোমাকে শিব-টিলার শিব দেখাইব।" এই কথা শুনিয়া যেন তিনিও ছাত্রগণ সমভিব্যাহারে কুদালাদি লইয়া তাঁহার সঙ্গে শিষ্টিলায় গেলেন এবং ব্রসাননের নির্দেশ অনুসারে সেই চিবির উপর হইতে সুক্ষাদি জঞ্জাল সরাইয়া কিঞ্চিৎ খুঁড়িয়া লিপ্তরূপী মহাদেবের আবিষ্কার করি-স্বপ্নাবসানে "কি দেখিলাম" এই চিতার নিম্জানান হইয়া আর্বাগীশ মহাশ্র প্রভাবে ধর্মন বহি-র্মানীতে আসিতে ছিলেন. তগন অচির-জাগ্রাত ছাত্রগণের মধ্যেও তাদুশ স্বর্ণাপারের আলোচনা হইতেছে গুনিয়া সম্ধিক বিশ্বিত ইইলেন। তৎপর গ্রাহস্থ সমন্ত লোক সহকারে সংকীর্ত্তনাদি করিতে করিতে সশিশু ভারবাগীশ মহাশ্য শিব্টিলায় গিয়া স্বলাদৃষ্টাত্মরূপ কার্য্য করিলেন, এবং তথন প্রকৃতই প্রস্তরময় প্রকাণ্ড শিবলিঙ্গের व्याविकात रहेल। এই व्यनानि निवित्रके অবুনা ত্রীহট্টস্থ গ্রীবাপীঠাধিষ্ঠাত্রী "ভৈরবী" মহালক্ষীর "ভৈরব" দ্বানন্দ ব্লিয়া প্রিচিত জীবিত কালে শিবের আবি-হইয়াছেন। জিয়া বুঝি বিধিলিপি ছিলনা, তাই দেহ-ত্যাগের পরে স্বপ্নে আবিভূতি হইয়া শিব স্বরূপ ব্রন্ধানন্দ শিবটিশান্ত সর্ব্বানন্দের প্রক্র-টন ব্যাপারের অধিনায়কত্ব করিলেন।

পর্মহংস ব্রহ্মানন্দ স্বামীর কবিত্ব শক্তিও শোকাবলী রচনা করা ভাঁহার একটা অনা-

রাস-সাধা কাজ ছিল। তিনি বহু শ্লোকাদি রচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তৎক্বত "মোহ-চণ্ট" নামক নানা ছন্দোমর সপ্তবিংশতি শ্লোকাত্মক একথানি থণ্ডকাব্য ভিন্ন অন্ত কোনও গ্রন্থের অন্তিন্ত সংবাদ জানা যায় নাই। এই গ্রন্থথানি, হস্তলিখিতাবস্থায় প্রাপ্তক শ্রীষ্ক স্থায়বাগীশ মহাশরের নিকট শাছে। \* তন্মধ্য হইতে যদ্ভাক্রমে হইটী শ্লোক উদ্ধৃত করা হইল।

শশপান্দালন জাত লোভচপলা যহুবনান্ত মুৰ্গাঃ
ত্যক্ত্বা যান্তি নরাশ্রমান্তিক মহো দৈবেন সংমোহিতাঃ।
নাশং যান্তি শরেন বিদ্ধহন্দমা বহুচিদান্ত্রাপ্তনং
হিছা পুরুকলত্র লোভ মনসো হাহা বিনপ্তাবয়ন্।\*
"যদাত্যাদ্রং প্রিয়তরতন্যে নে যাতি বলা
দরে চেতো বন্ধা স্বকৃত ফল ভোগায় শমনঃ।
তদাত্ত্বাং রক্ষিয়তি নহি কলত্রাদি বিভবঃ
ততত্তকো সর্কং ভল পরমলং চিৎস্পকরম্।
তৃণ লোভে মৃগ তাজি গহন কানন
লোকালয় কাছে গিয়া হারায় জীবন।
সেইরূপ হায়, মোরা ছাড়ি তত্ত্ব স্থল
স্কলোরা ধনে ম'জে হারাই সকল॥
স্বরে চেতঃ, যবে প্রিয় এদেহ হইতে
বেঁধে নিবে যম ভোরে অদৃষ্ট ভূঞ্জিতে।

রাখিতে নারিবে তোরে তদা দারা-বিত্তে ছাড়িয়া এসব রাখ পরব্রহ্মে চিত্তে॥

ন্তন কোনও বিভার্থী বা অধ্যাপক তাঁহার নিকট গেলে, তিনি মধ্যে মধ্যে ক্টাথক অথবা ছ্রহ শব্দাত্মক শ্লোক আবৃত্তি করিয়া উহাদের বিভা পরীক্ষা করিতেন; ঐ সকল শ্লোক তাঁহার স্বর্রিত কিনা,বলা যার না। "ব্যাত্মের দ্বারে বৃহৎ পাকস্থলী দর্শনে ভয়ে বলীবর্দের পলায়নের" ভায় ঐ সকল শ্লোকের চোটে অনেকে তাঁহার কাছ হইতে দ্রে সরিয়া পড়িত—বৃথা পাণ্ডিত্যাভিমান লইয়া স্থতরাং কেহ তাঁহার নিকটে যাইতে সাহসা হইত না। ঐরপ শ্লোক ছইটী এস্থলে উদাহত হইল; আশা করি, পাঠক সাধারণ মহাত্মা পরমহংস স্বামী ব্রহ্মানন্দ পুরীর শুভাশির্বাদ স্চক শ্লোক্ষ্ম সমর্ম্ম গ্রহণ করিয়া ক্রতার্থ হইবেন:—

"অধুনা মধুকর পতিনা গিলিতোহপ্যপকারদম্পতী যেন ভ্রাতঃ স পাতু নস্তাঃ বিগতবিকারো বিনায়কো মায়াঃ।"
"রাশ্চারেড়্ ধ্রজধ্য ধৃতোড়্ ধিপতিঃ কুধ্রেড্ জ
জানির্গণেড়

গোরাড়াঞ্চ, বঃ সরেড় ফুতর গৈবেরক ভাড়রম্। উড়ীড় দৃঙ্নরকাস্থিধক তিদুগিভেড়ার্জাজিনাচ্ছচ্ছদঃ সোহস্তাদস্মদস্দালিগলঞ্গ দেবো মুদে বোমূড়ঃ। শ্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা।

# শঙ্কর কি জগতের ব্রহ্ম-দর্শনের বিরোধী ?

স্থামরা নব্যভারতে বিপত হুইটা প্রবন্ধে †
শঙ্করাচার্য্যের মতের সমালোচনা করিয়াছি।
শঙ্করাচার্য্য যে ত্রকে শক্তি স্বীকার করিতেন
এবং শঙ্করাচার্য্য যে এই জ্বগৎকে অলীক,

অসত্য বলেন নাই, ইহার আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি। কিন্তু অগ্নও এই বিষয়টা সম্ব-দ্ধেই আর একটু বিচার করিয়াঁ দেখিতে আমরা ইচ্ছা করি। বিষয়টা বড়ই গুরুতর। এই বিষয়টা লইয়াই শঙ্করাচার্য্যকে অনেকেই দোষী সাব্যস্ত করিয়াছেন। তাই এই বিয়য়-টার জন্ত আমাদের এত নির্বন্ধাতিশয়।

<sup>\*</sup> ইशात मानुवान ध्वकामार्थ्य कृता गाहरण्ट ।

<sup>† &</sup>quot;শক্ষরাচার্য্যের নিগুণি সঞ্চণ ব্রহ্ম" এবং "শক্ষর-মতে অগৎ সভ্য না অস্ত্য"।—এই হুই এবক্ষ দ্রষ্টব্য।

নিগুণ ব্ৰহ্ম যে অনস্ত, পূৰ্ণস্বরূপ, তাহা **म्हिक्टी अवस्य भक्षत्रम्बद्धि पात्रा** व्यवस्थि इहेशाए। এই निर्श्वावकारे শক্তি দারা জগথ-কারণ। এই শক্তিকে শঙ্কর 'অব্যক্ত,' 'অক্ষর,' 'অব্যাক্তর' ও 'প্রাণশক্তি' প্রভৃতি বিবিধ নামে নির্দেশ করিয়াছেন। এই শক্তিকে শঙ্কর ত্রজাটেতভারে অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত বলিয়াছেন। শঙ্করের মত এই যে. বন্ধ এই শক্তি হইতে স্বতন্ত্র, কিন্তু এই শক্তি ব্ৰশ্ব হইতে স্বতন্ত্র নহে। এই কথাটা পাঠক जुनिरवन ना। अहे गक्ति स्य 'विकानवास्त्र' (Idealism) বিজ্ঞান নহে, ইহা যে ব্রিগুণাত্মক জড়শক্তি, তাহাও পাঠক ভূলি-বেন না। শকরাচার্য্যের রসনসাময়িক স্থপ-निक वैकाकात जाननिश्ति, এ শक्ति त विकास नटर, जारा ऋश्वेत्रदेश विवास भिया-ছেন। "মায়াশক্ষ্যাপি 'প্রজ্ঞা'নামস্থ পাঠাৎ বিজ্ঞানশক্তিবিয়হমাশস্যাহ ত্রিপ্রণাত্মকা-মিতি"(গীতা ভাষ্মের টাকা ৪।৬)। এই শক্তিকে সেই স্থলেই মায়াশক্তি বা অপরাশক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া তাহাকে অচেতন (জড়) বলা হইয়াছে (গাঙ)। এই সকল স্থাপান্ত উত্তি সত্ত্বেও, গত আশ্বিনের প্রবাসীতে, মহেশচন্দ্র ঘোষ নামে একজন পণ্ডিত আমাদের 'উপ-নিষদের উপ্দেশ' গ্রন্থের বিকৃত সমালোচনায়, व्यानमञ्ज्ञिक विकास विनिया भक्षरतत नारम নির্দেশ করিতে কিছুমাত্র সঙ্কৃতিত হন নাই। যাহা হউক, এই জড়শক্তি হইতে বন্ধ-চৈত্য যে স্বতন্ত্র, \* এখন আমরা শঙ্করোক্তি দারা তাহাই দেখাইব।

(১) "সর্কমহত্তরঞ্চ 'অব্যক্তং' সর্ক্ষণ্ড জগতো বীজভূতং সর্ক্রকার্যাক রণশক্তিসমা-হাররূপং অব্যক্তনব্যাক তাকাশাদিনামবাচ্যং পরনামনি ওতংগ্রাত ভাবেন সমাশ্রিতং বট-কণিকায়ামিব বটবীজশক্তিং। তথ্যাদব্যক্তাং পরঃ……পুক্ষঃ সর্ক্রপুরণাং" (কঠভাষ্য, থা১১)।

জগতের যাবতীয় পদার্থের বীজশক্তি-স্বরূপ এই অব্যক্তশক্তি হইতে পুরুষ (ব্রন্ধ-চৈত্যু) স্বতম্ব।

(२) "নামরূপ বীজ ভূতাং 'অব্যার্ক তাং' স্ববিকারাপেক্ষয় পরাং 'অক্ষরাং' পরং, অক্ষরস্যৈব স্বরূপং নেতি নেতী আদিবিশে-ষণং" (মুগুক ভাষা, ২।১।২)।

সমূদ্য নামরপের বীজশক্তি স্বরূপ এই 'ফাফর'শক্তি ২ইতে এফা-চৈতক্ত স্বতিত্ব।

(৩) "শক্ষাং পরঃ নিরুপাধিকঃ পুরুষঃ, যিমিন্ আকাশাখ্যং তদক্ষরং ও ওতঞ্চপ্রোতঞ্য (মুওকভাষ্য)।

এই জন্মর, যাহাকে 'আকাশ' শন্দেও নির্দেশ করা যায়, তাহা হইতে একা স্বতর।

(৪) "স্বীজ্বাভ্যুপগণনেনৈৰ সতঃ 'প্ৰাণন্ত'-ব্যুপদেশঃ স্ক্ৰিছতিষ্চ কারণত্ব ব্যুপদেশঃ। অত্ৰবক্ষিরাৎ প্রতঃ প্রঃ; নেতি নেতী-ত্যাদি বীজ্বত্বাপন্যনেন ব্যুপদেশঃ। তাং ত্রীয়াবস্থাং শাশ্রমাথিকীং বক্ষাতি" (মাঞ্ক ভাষা)।

সকল পদার্থের বীজভূত এই প্রাণশক্তি দারাই ব্রহ্মকে জগং-কারণ বলা হয়। এই অক্ষর বা প্রাণশক্তি হইতে ব্রহ্ম স্বতন্ত্র। স্বতন্ত্র এই ব্রহ্মের অবস্থাকেই তুরীয়াবস্থা বলে।

(৫) "তস্তাং পরমে প্রকৃত্তে ব্যোদ্ধি 'আকাশে' অব্যাক্ততাথ্যে,তদ্দি পরমং ব্যোদ।

<sup>\*</sup> সৃষ্টিক পূর্বেশ শক্তি ত্রন্ধে একাকার ভাবে থাকে, কিন্তু সৃষ্টিকালে এই শক্তির সংগালুগ পরিণান হয়। এই পরিণামকে লক্ষ্য করিয়াই, ত্রন্ধকে স্বতন্ত্র বলা হয়। ত্রন্ধ মেন শক্তিকে আপনা হইতে কিঞিৎ পুথ ক করিয়া দিয়া সৃষ্টিকায়ো উহাকে নিযুক্ত করেন।

'এতিঝিনু থলু অক্ষরে গার্গি আকাশ ওতঞ্চ প্রোতঞ্চ। অব্যাক্তাকাশমেব গুহা" (তৈত্তি-রীয় ভাষো, ২০১)।

এই অব্যাক্ত শক্তিকে শুভিতে 'আকাশ' শব্দেও বলা হইয়াছে। এই জ্ব্যাক্ত আকাশ ব্ৰহ্মে ওতপ্ৰোত ভাবে অবস্থিত। ব্ৰহ্ম এই আকাশ হইতে সংগ্ৰহ।

অব্যক্ত, অব্যাক্তাদি শক্তুলি যে এক পর্যায়ভুক্ত শক্ষ, তাহা পাঠক উদ্ধৃত ভায়-গুলি হইতেই বুঝিয়াছেন। তথাপি, আনন্দ-গিরির কথা শুগুন্—

"তদ্ধেদং তহি অব্যাক্তমাসীং, এত্থার থলু অক্ষরে গাগি আকাশ ওত্তশ্চ প্রোতশ্চ, স প্রাণনস্থত, মারাংতু প্রকৃতিং বিদ্যাং— ইত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধেশ্চ অব্যক্তস্ত (কঠ ভাষাটীকা)।

তবেই আমরা দেখিতেছি, শঙ্কর মারা, প্রকৃতি, প্রাণ, আকাশ, অক্ষর, অব্যাক্ত ও অব্যক্ত—এই শক্তুলি দারা জগতের উপাদান-কারণ জড়শক্তিকেই লক্ষ্য করিয়া-ছেন। এই শক্তি দারাই যে এক্ষ জগতের কারণ, তাহাও শক্ষর বেদাস্তদশনে বলিয়া দিতেতেন—

"প্রলীয়মানমপিচেদং জগং শক্তাবশেষ-মেব প্রলীয়তে শক্তিমূলমেব চ প্রভবতি" (১০০০) "অবিদ্যাত্মিকা হি দা বীজশক্তি-রব্যক্ত শব্দনির্দ্বেগ্রা-----দা চ অবশ্রমভূপ-পস্তব্যা, নহি তয়া বিনা প্রমেশ্বর্থ স্রষ্ট্রং দিধ্যতি" (১।৪০)।

এই শক্তিকে অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। এই শক্তি ব্যতীত ঈশ্বর স্থাষ্টি করি-বেন কিরূপে 
কৃত্তজগতের বীজ বলিয়া, এই শক্তি যে জড়, তাহাও এস্থলে পাওয়া যাইতেছে। অত এব আমরা দেখিতেছি যে, শক্ষর-মতে ব্রহ্ম-চৈত্রস্প, তাঁহার জ্ঞ দশক্তি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং এই জড়শক্তি ব্রহ্মে ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত। "নামরূপরোরীধরত্বং বকু-মশক্যং জড়ত্বাং, নাপীধরাদন্তবং পৃথক্ সন্ত্রাক্রেরার ভাবাং" (রন্ধ্রশ্র), ২।১।১৪ ।।

এখন, শঙ্করাচার্যোর অপর একটা সিদ্ধাস্থের কথা বিবেচনা করিতে হইবে। শঙ্করের
একটা গুরুতর মীমাংসা এই বে, এই শক্তির
স্থা-নিরপেক্ষ সন্তা নাই; এই শক্তি রক্ষ
হইতে সভর নহে। বিধের সন্তাতেই ইহার
সন্তা; রন্ধের ক্ষুরণেই ইহার ক্ষুরণ। যাহার
সন্তা ও ক্রণ, অন্তের উপরে একান্ত নির্ভর
করে, তাহাকে কলিত ও অসত্য শক্তে
নির্দেশ করা যায়। স্ক্তরাং এই শক্তি,
কলিত এবং অসত্য। পূর্ব এক প্রবন্ধে,
আমরা এ বিব্য়ে শঙ্করের উক্তি এবং টীকাকারগণের উক্তি উদ্ভ করিয়া দেখাইয়াছি;
স্ক্তরাং এ প্রবন্ধে আমরা আর সংস্কৃত উদ্ধার
করিব না।\*

"আয়-তাদাত্মোন ম্যায়াং"। "মায়ায়াঃ
আয়াতাদাত্মোক্যা সতন্ত্রনিরাসং"। "মতক্রতা নাস্তি স্বতঃ ম্যায়মপি"। "আয়সত্তরৈব
সত্তা-ভাবাচ্চ ব্রহ্মণো নাম্বিতীয়ত্ববিরোধঃ"।
"কল্লিতস্ত অধিষ্ঠানোহভেদেপি, অধিষ্ঠানস্য
ততোভেদঃ"। ভিন্ন ভিন্ন টীকাকারগণ, এই
প্রকার উক্তি দারা এই মায়াশক্তির ব্রহ্ম
হইতে স্বতন্ত্রসতা নিষেধ করিয়া, এই স্বতন্ত্রসা
নাই বলিয়াই ইহার কল্লিত্র ও মিধ্যাত্ব
প্রতিপাদন করিয়া দিয়াছেন। স্বনেকে এই
মহৎতাৎপর্যোর দিকে লক্ষ্য না করিয়াই,
মায়াশক্তিকে একটা শৃত্য, অলীক বলিয়া

"শ্যর-মতে জগৎ সত্য**না অসত্য" প্রবন্ধ** উইব্যা ধারণা করিয়া লইয়াছেন। বস্তুতঃ মায়াশক্তিকে ও উহার বিকার জগংকে এই ভাবেই শঙ্করাচার্য্য অসতা ও কল্লিত বলিয়াছেন।

অচেতন জড় প্রকৃতির এই 'স্বভন্ধতা' লইরাই শঙ্করাচার্যা, সাংখোর সঙ্গে বিবাদ বাধাইরাছেন। সাংখ্যকার একভাবে প্রকৃতিকে স্বতন্ত্র শক্তি বলিয়া দির্ভান্ত করিয়াছিলেন। শঙ্করাচার্যা, এই অংশ লইয়াই সাংখ্যকে আক্রমণ করিয়াছেন। নতুবা, উভয়ই জড় প্রকৃতিকে স্বাকার করিয়া থাকেন। টাকাকারের কথা শুরুন্

"কিনন্ত্ৰাটনঃ অচেতনপ্ৰকৃতিকস্বং জগতঃ সাধ্যতে, স্বতন্ত্ৰাচেতন প্ৰকৃতিকস্বং বা; আছে দিন্ধ সাধনতা, অস্মাভি বনাদিনি গুণনায়াদ্দী-কারাং দ্বিতীয়ে সাধ্যাপ্ৰদিদ্ধিবিত্যাহ" (রহু-প্রভা, ২া১া১)

টীকাকার বলিতেছেন, 'আমরাও জগ-তের অচেতন প্রকৃতি বা মায়া নামক উপাদান স্থাকার করিয়া থাকি, কিন্তু ইহার ব্রহ্ম হইতে স্বাধীনতা, সত্ত্রতা স্থাকার করি না। স্থামরা ইহাকে চেতনের অধিঠানে অধিঠিত বলিয়া থাকি এবং ইহার সভা ও স্কুরণ, চেতনেরই সভা ও স্কুরণ সাপেক বলিয়া মনে করি।'

পাঠক, তবেই দেখুন্, ব্রন্ধই জগতের প্রকৃতি বা উপাদান-কারণ হইতেছেন;— কেননা, ব্রন্ধ হইতে শ্কির কিছুমাত্র সভস্পতা বা স্বাধীনতা নাই। শৃন্ধরের এই দিদ্ধান্তটাও মনে রাখা নিতান্ত কর্ত্তবা।

উপরে যাহা বলা হইল, তদ্বারা হুইটী
মুখ্য সিদ্ধান্ত পাওয়া যাইতেছে। (১) ব্রহ্ম
এই মায়াশক্তির অধিষ্ঠান এবং মায়াশক্তি
হুইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। (২)ব্রহ্ম ইইতে মায়ার
স্বতন্ত্র স্তানাই, ইহা ব্রহ্মই।

এভদারা আমরা শহরের অন্থ একটা সিদ্ধান্ত ও প্রাপ্ত ২ইতেছি। ব্রহ্ম এই জ্বগং-রূপে পরিবাম প্রাপ্ত ২ইয়াও, তিনি স্বত্ত বলিয়া, তাঁহার নিরবয়বত্বের কোন হানি হইতেছে না। তিনি নিমিত্ত-কারণরূপে गाया २१८० च ७ छ ; कि छ (भाषा तम ११८० অভিন বলিয়া) উপাদান-কারণ রূপে তিনি জগদাকারে পরিণত। "এখা পরিণামাদি সন্মব্যবহারাম্পদত্বং প্রতিপদ্ধতে, সর্ধাব্যব-হারাতাত্মপরিণতং চ অবতিঠতে" (শারীরক ভাষা, বাসাবণা ৷ ভাষা इइंटलई (मथा যাহতেছে যে শঙ্কর-মতে ইহাই সিদ্ধান্ত হুট্তেছে যে, এই জগ্য ব্রহ্মেরই বিকাশ,— এই জগৎ রক্ষেরই স্বরূপ(ভিব্যক্তির কেতা। किन्न महत्राहार्या. अग्रप्टल এই জগংকে ব্রধ্যের স্বরূপের আবরকও বলিয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্য বুঝিতে না পারিয়াই, শ্রীযুক্ত মহেশচক্র ঘোষ মহাশয় প্রবাসীতে বলিয়াছেন যে, এই শেষোক্ত মতটাই শঙ্করের, এবং পুর্ন্বোক্ত মতটা নাকি শঙ্করের খাড়ে চাপা-ইয়া দেওয়া হইয়াছে। শঙ্করাচার্য্য পরমার্থ-দৃষ্টিতে তাঁহার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। অজ্ঞানাবস্থায় আমিরা জগংকে শব্দপুর্শরূপ-রসাত্মক, স্বতন্ত্র পদার্থরপেই বোধ করিয়া থাকি, স্ত্রাং জগং তথ্ন এক্সন্তরে আব-রক হয়। কিন্তু পরমার্থনৃষ্টি জনিলে, এ জগতে ব্ৰন্ধেরই বিকাশ দৃষ্ট হইতে থাকে। তথন, এ জগতের স্বতন্ত্র সন্তার আর বোধ থাকে না: -- তথন এ জগং বন্ধ ইইয়া যায়। কার্যোর কারণাতিরিক্ত সত্তা থাকিতে পারে না। এজগং কার্যা; অতএব জগতের ব্রহ্মাতি-রিক্ত স্বতম্ব সতা নাই। কিন্তু নিমিত্ত-কারণ-রূপে-অধিষ্ঠানরূপে--ত্রন্ম নিতাই স্বতন্ত্র। "অন্সত্তেহপি কার্য্যকার্ণয়োঃ, কার্যাস্ত

কারণা মুসং, নু কারণস্ত কার্যা মুসং" (শারী- শিশ্ব বলিরাছেন,—'স্বতন্ত্রপে প্রাকৃতি—'ডেস্কের' রক ভাষ্য, ২।১।৯ )। ইইতে পারে না। বন্ধের প্রমণ্দই প্রকৃত-

"কারণং কার্য্যাদ্ভিন্নসন্তাকং, ন কার্য্যং কারণাদ্ভিন্নং" (রত্নপ্রভা, ১।১৮৮)।

শঙ্করাচার্য্য এইরূপে জগংকে ব্রহ্ম বলিয়া-ছেন। নতুবা তিনি কথনও জগংকে উড়া-ইয়া দেন নাই, বা অলীকও বলেন নাই।

কথাটা তাহা হইলে এইরপ দাঁড়াই-তেছে। শক্তিই জগতের উপাদান-কারণ হইলেও, বস্তুতঃ ব্রহ্ম হইতে শক্তির কিছুমাত্র স্বত্যতা না থাকায়, ব্রহ্মই জগতের উপাদান-কারণ। আবার, শক্তিই এই জগদাকারে পরিণত হইরাছে সত্য, কিন্তু জগৎ যথন কারণ ব্রহ্ম হইতে স্বত্ত্ব নহে, তথন ব্রহ্মই বস্তুতঃ জগদাকারে পরিণত হইরাছেন। কিন্তু বন্দের স্বত্ত্বতাও অক্ষুণ্থ রহিল, কেন্না ব্রহ্ম এই শক্তি হইতে স্বত্ত্ব।

ব্ৰহ্মই যথন জগদাকারে পরিণত, তথন এ জগং যে ব্ৰহ্মেরই অভিব্যক্তি বা বিকাশ,ইহাতে কি শহরাচার্য্যের অসমতি থাকিতে পারে গ এই জন্তই তিনি বলিয়াছেন বে,'এই পরিণামি জগংকে যদি স্বতন্ত্র বলিয়া মনে কর, তবেই অজ্ঞানতার কার্য্য হইল। এই পরিণানি ভগতের স্বাতম্ব কোন ফল নাই; ব্রহ্মদর্শনই ইহার একমাত্র মুখ্য ফল। অত এব, জগৎকে ত্রজনর্শনের উপায়ত্রপে, দার্রপে নেথিতে इट्रा अन्नमर्भन्दे मूथा উत्मिशः , এই জগৎ সেই উপায়ের দার মাত্র।' যত্তাফলং শ্রুতে ব্রমণো জগদাকার পরিণামিতাদি. তদ্ ব্ৰহ্মনশনোপায়ছেনৈৰ বিনিযুজ্যতে ... নতু খতস্ত্রফলায় কল্লাতে" (শারীরক ভাষা, ২৷১৷ ১৪)। বেদাস্তদর্শনের ১।৪।৪ স্তত্তের ভাষ্যেও অভারণে এই ভারই বলা হইয়াছে। সে স্থলে

শংশব বলিয়াছেন,—'স্বতন্ত্ররূপে প্রকৃতি—'জ্বের হুইতে পারে না। বন্ধের পরমপদই প্রকৃত-পক্ষে জ্বের; দেই পরমপদ প্রাপ্তির দাররূপেই প্রকৃতিকে গ্রহণ করা কর্ত্তরা,। "বিফোরের পরমংপদং দশ্রিতুময়মুপ-ভাসঃ।" এই জন্তই "হিরণ্যগর্ভপর্যান্তের্ জ্ঞানৈগর্যাভিত্রিজিরপি পরেণ পরেণ ভূয়দী" (বেদান্ত ভাষা, ১৮৬০) বলিয়া শংলর এই জগতে জ্ঞান, ঐপ্র্যাদির অভিবাক্তি হইয়াছে ফুম্পেই নির্দ্দেশ করিয়াছেন। গীতাভাষ্যেও আনন্দগিরি, প্রকৃতি বা মায়াকে ব্রন্ধেরই "এপ্র্যাভ্তা" বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, শঙ্কর জগতের উপাদান জড়শক্তিকেও উড়াইয়া দেন নাই। অথচ, নিরবয়ব ব্রহ্ম-হৈচতন্তকেই মুখারূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কেবল এই শক্তির ব্রহ্ম হঠতে শতস্থতা নাই, ইহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। অথচ লোকে মনে করে যে, শঙ্কর জগথকেও উড়াইয়াছেন! শক্তিকেও মানেন না!। মানেন কেবল ত্রীয় ব্রহ্মকে!!!

আমরা এই তিনটা প্রবন্ধে শঙ্গরাচার্যোর মতের যে আলোচনা করিয়া দিদ্ধান্ত করিলাম, ইহাই প্রকৃত দিদ্ধান্ত বলিয়া আমা-দের বিখাদ। "উপনিষদের উপদেশ" নামক গ্রন্থে আমরা এই ভাবেই ব্যাপ্যা করিয়াছি।

এই প্রবন্ধে আমরা মুখারূপে, শঙ্কর মতে, তিনটী দিল্লান্ত পাইলাম—

- (১) ব্রদ্ধ শক্তি হইতে স্বতন্ত্র।
- (२) কিন্তু, এই শক্তির ব্রহ্ম **হইতে স্বত**-স্ত্রতা নাই।
  - (৩) এই জগৎ ব্রন্ধেরই বিকাশ।প্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

### প্রদর্শনীর আনক্ষোৎসব।\*

পরি ! .
যো দেবোছয়ে। বোহপা যো বিশং ভ্রনমাবিবেশ ।
যো ওপথীরু যো বনপাতিরু ভইমা দেবার নমোনমঃ ।

ষেতাশতর উপনিষদকারের অমৃতমগ্নী রাগিণী গীতির ছন্দে অগ্ন এই তক্ষণার্করক্র উষামূথে যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি জলেতে, যিনি সম্দন্ন জগতে প্রবিষ্ট হইগ্না আছেন, যিনি ওষধিতে, যিনি বনস্পতিতে, সেই দেব-ভাকে বার বার নমস্কার করি।

যশ্মাং পরং না পরমন্তি কিঞ্চিদ্ যশ্মারানীয়ো ন জাারো ত্তি কিঞ্চিদ্। বৃক্ষ ইব স্তকো দিবি তিঠতোক স্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং।

যাহা হইতে শ্রেষ্ট বা অশ্রেষ্ট কিছু নাই, যাহা হইতে কুদ বা মহৎ কিছুই নাই, যে দেবতা বৃক্ষের ভাগ শুরু হইয়া আকাশে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, দেই পুরুব দ্বারা এই সমস্ত পূর্ণ রহিয়াছে।

স্ক্ষাতিস্ক্রং কলিলন্ত মধ্যে
বিধন্ত প্রতীরমনেকরূপম্
বিশ্বস্তৈকং পরিবেষ্টিততারম্
জ্ঞান্না শিবং শান্তিমতান্তমেতি।
স্ক্রা হইতে স্ক্রাতর, অ্ফ্রান গহনের

মধ্যে অবস্থিত বিশ্বের স্রষ্ঠা, অনেক রূপণারী, বিশের পরিবেটিতা নঙ্গলম্বরপকে জ্বানিয়া প্রাণী চিরকালের জ্বা শান্তিশাত করে।

অগুকার কার্য্যে তিনিই আমাদের সহায়। তাঁহাকে স্বরণ করিয়া চনুন, শিল্প প্রদর্শনীর

চট্টগ্রামে বর্ত্তমান-বর্ণে অনুষ্ঠিত প্রদর্শনী এবং
 উপলক্ষে শিথিত।

বিচিত্র কলেবরে প্রয়াণ করি। মানবের হস্ত প্রস্থত চিস্তা ও কল্পনার হেমশৃখ্যলে গ্রাথিত দ্রব্যাদি, শুধু আনন্দ নহে, সকলের শ্রদ্ধা এবং নিবিড় ভক্তি আকর্ষণ না করিয়া পারে না। ভারতে সমাগত কোন আমেরিকাবাসিনী

মহিলা স্থানবিশেযে একবার লিখিয়াছেন যে বর্তুমান যুক্তরাজ্যের শিক্ষা-প্রণালীর মধ্যে হস্তশিল্পের প্রতি সকলের একটা বিশেষ আকর্ষণ জাগিয়া উঠিয়াছে। কলেজ এবং স্কুলে কেবল যে লেখা পড়া শিক্ষা দেওয়া হয়, এমন নহে, লৌহ, কাষ্ঠ, পিত্ৰ প্ৰভতির দারা যাহাতে পাঠাৰীরা সহস্তে নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রবাদি তৈয়ার করিতে পারে,তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রহিয়াছে; কারণ, পরীক্ষার দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে, কেবল মানসিক চর্চ্চা,মনোবুদ্রির তীক্ষীকরণে প্র্যাপ্ত নহে, ইন্দ্রিপ্রতামের বিশেষ ক্ষমতা, দ্রবাজগতের সহিত ঘনপরিচয়ে পরিপক হয়। এজন্ম হস্ত-শিল্প শিক্ষা একান্ত প্রয়োজনীয়। একথা বিভালয়ের কথা নহে; বর্ছিজগতের একটা নিতান্ত সতা ঘটনা। কাজেই, প্রত্যে-কের কোন না কোন শিল্প দ্রব্য স্বহস্তে 🕻 তৈয়ার করিবার ক্ষমতা থাকা, সভ্য জগতে একান্ত অপরিহার্যা। ইউরোপে প্রায় সক-লেই একটা শিল্পবিস্থার প্রতি মনোযোগ দিয়া थारकन । সকলেই জানেন, हेः त्राञ्जतांनी खहरस्ड 🔪

প্রসিদ্ধ হিতসাধিনী সভার তিন দিবদের বার্ধিক স্চনা

স্চী-কার্য্য করিতেন। পিটার দি গ্রেট্ জা**হাজ** 

निर्माण कार्या विरमेष भारतमी हिल्लन।

পেই দেশে কায়িক শ্রম অপমানের বিষয় নহে, শ্রদ্ধার ব্যাপার। শ্রমজীবীর পক্ষে, রাষ্ট্রজগতে যে কোন শ্রেষ্ঠ পদবী অধিকার করা আশ্চর্য্য ব্যাপার নহে।

**क्टे** भोनिक कथांगे श्रमप्रश्नम क्रिटन, রাজকীয় চাকুরী-জগৎ হইতে আমাদের দৃষ্টি স্থলিত হইয়া সমাজের এবং পল্লীর অনাদৃত এবং উপেক্ষিত কোণে সহসা পতিত হইবে। তথন দেখা যাইবে, হতভাগ্য আমা-দের সমাজদেহের অজে অঙ্গে এমন উজ্জ্বল মহার্হ ধনদম্পদ রহিয়াছে,য়াহা লইয়া আমরা গর্ব করিতে পারি। এই দম্পদ যে আমা-দের নিজের অর্জিত, তাহা নহে। আমরা (यन कान थाहीन इक्रह, इर्व्साध्य, विहित् অট্টালিকার মধ্যে বাস প্ৰস্ত্ৰোতি: করিতেছি। উহার কড়িবড়্গা ঋলিত হইয়া গিয়াছে ; উর্ণনাভের কৃষ্ণতম্বজালের ভিতর, কৰিদে খোদিত ডায়মগুকাটা লতাপতো মুছিয়া গিয়াছে; ভাহার কারিগরী তথাপিও আমাদিগকৈ স্তব্ধ করিয়া দিতেছে। ছাদের বক্ষে আশমানী রঙ্গের চিত্রকলা মান হইয়াছে, ক্ষটিকঝাড়গুলি ভাঙ্গিয়া চুড়িয়া ঝুলিতেছে। এই হর্ম্মের ভগাবণেষের মাঝে যেন আমরা বাদ করিতেছি এবং স্থদুর পশ্চিম সমুদ্রতীর হইতে আগত বাশীর আওয়াল ভুনিয়া -উন্মন্ত হইয়া উঠিতেছি। এই মৃঞ্চিবর যতই আমাদের শিরায় উপশিরায় প্রবেশ করিতেছে, ডাকিনীর মায়াপাশের স্থায়, এই ঝঞ্চারস্ত্র উত্তরোত্তর অমাদিগকে নাগপাশে বাধিয়া ফেলিতেছে। হায় ভগবান। কবে व्यामात्त्र यात्रमात्क वह माद्राकाल इहेट मुक्ति मिर्व ?

প্রতীচ্যপ্ররীর অধিবাদীদের সহিত এ কোন্দমরে আমরা প্রবৃত্ত হইয়াছি ? যাহারা বলে, এই সংগ্রাম,রাজ্য লইয়া, তাহাদের কথা
সম্পূর্ণ নহে; যাহারা বলে, ইহা বাণিজ্য লইয়া
মারামারি, তাহাদের কথাও পর্যাপ্ত নহে।
যদি বলা যায়,এই সংগ্রাম সভ্যতা সজ্বর্যমূলক
জ্ঞানগত ও ভাবগত মানস-সংগ্রাম, তবে
অনেকটা ঠিক বলা হয়। আমাদের জনসাধারণের বিজাতীরের মস্ত্রৌযধিমুদ্ধ মনকে
উহার সনাতন সিংহাসন প্রশান করিতে
হইবে। আমাদের ব্যাধি মানসিক এবং
তেষজও মানসিক, সন্দেহ নাই।

সানাদের সভ্যতার বাবতীয় আদর্শ আনরাই অবহেলাভরে ক্রুত্র প্রস্থাণি করিয়া ফেলিয়াছি এবং তাহাকে হৃদয় হইতে এত দুরে ঠেলিয়া ফেলিয়াছি যে,উহার বিরাট সন্থা দৃষ্টপথে কুর্দ্র হইয়া গিয়াছে। আমাদের মনের বল কমিয়াছে; সর্পের মোহিনী দৃষ্টিতে আবদ্ধ জাবের ভাষা, স্বীয় অন্তিত্ব ভূলিয়া গিয়াছি। আমাদের মর্ক্রপ্রয়ে, সর্ক্রার্থ্যে— সাহিত্যে, শিল্পে, ব্যাধানে, ক্রাড়ায়- এই মনোমগ্রা-শক্তি সঞ্জাবিতা করিয়া তুলিতে হইবে। প্রাচীন বাস্থালা দেশের হ্র্থাপণ্ডের সহিত আমাদের শোণিত প্রবাহ বজায় রাথিতে হইবে।

আবার বাদ্দাহ কহিয়াছেন: —
প্রাণ গয়ে পং যো রহে
রহে প্রাণ পং যায়
ধিক্ জীবন আায়্দা নরনকো
কহতে আকনর দায়!

যে মানবের প্রাণ ধায় অথচ সন্মান থাকে, সে ধন্ত; আর যাহার অভিমান যায় ও প্রাণ থাকে, এবস্তৃত মানবের জীবনে ধিক্।

আমাদের সন্মান কোথায় ? যথার্থভঃ, তাহা আমাদের স্বদেশের গৌরব এবং স্বজাতির মুক্ত প্রতিভার অথও প্রতিষ্ঠায় বিভ্যান রহিরাছে। চট্টগ্রামের এই প্রামলস্থানর উপত্যকার অধিবাদী হিন্দু মুদলমান

বৈদ্ধি আমরা দকলে যদি এই বিশ্ববজনক

শৌর্যামহান্ ভ্রপণ্ডের ইতিহাস উপলব্ধি
করিয়াই ইহার সাহিত্য, শিল্পকণা, বাণিজ্য,

চিত্রবিল্লা প্রভৃতির অন্তরালে আমাদের ঐক্যতা

অস্তব করি, তবে ইংরাজী শিক্ষাজাত

গিন্টিকরা একতার প্রয়োজন হইবেনা।

চট্টলমাতার ভ্রম্ভুরকের মাক্ষাই আমাদের
স্থিলনের প্রফে যথেই।

আনি প্রদর্শনীর ক্তোর এই অতান্ত সংক্ষিপ্ত ভূমিকার অধিক সময় লইব না। দ্বার উজ্বাটকের মঙ্গলশন্ত্রাকানিরপে আমি তৃই একটা কথার রেথাপাত করিতেছি মাত্র। বিশেষ বক্তব্য পরে হইবে।

্ কোয়েপাড়া গ্রামবাসীর অফুরস্থ উং-সাহের ফলে, বয়স্কদের চিন্তা, যুবকদের চেষ্টা धवः वानकरमत्र वानरम, धहेरा वानारमत স্মালন ঘটিয়া উঠিয়াছে, ইহাতে ভগবানের যে অপুলিসঙ্কেত রহিয়াছে,কে তাহা অবিধাস করিবে ? কর্ণফুলীর শুল্র বঙ্কিম তীরে তীরে কুলে কুলে এক সময় এইরূপ আনন্দ সঙ্গন-জালে মুথরিত হইয়া উঠিবে, ইহা কি আশা করিতে পারি না ? আজ যে গ্রাম এই পুপ্প-বৃষ্টিপুলকিত ভবিষ্টপথের প্রদর্শকরপে হাতে হাতে দীপালী রচনা করিয়া সর্বাত্রে দাঁডা-ইয়াছে, তাহা আনার একাস্ত নিজের পল্লী এবং পিতৃপুরুষদের জন্মভূমি ইহা ভাবিয়া আমি উচ্ছদিত হইতেছি। কিন্তু আন্ত্র বিশ্বতির স্থযোগ নাই, আনন্দ প্রকাশের সময়ও নাই। ভারতের পূর্ব দীমান্তে আমা-**(मत्र এই আলোকম্মী, বৈচিত্রাম্মী, সৌন্দর্যা-**ময়ী, চট্টল নগরীর লক্ষ লক্ষ নর নারীর क्रमग्र-वनश्रमीटा याजिन श्रास्त्रा, त्योथा अवः জ্ঞানে আত্মশক্তির মন্দির প্রতিষ্ঠিত<sup>\*</sup>না হ**ইৰে,** ততদিন আমাদের শাস্তি কোথা**য**়ি

অহরহ পরের দিকে চাওয়া ছাড়িতে হইবে, ধর্মেকর্মে ভিক্কর্তি ত্যাগ করিতে হইবে। কথায় কথায় রাজপুক্ষদের রূপার ভিগারী হওয়া, সমাজের প্রেক্ষ লজ্জাজনক। আমরা বাঙ্গালী হিন্দু মুসলমান বৌদ্ধ সকলেই ধর্ম অপেক্ষা জগতে কিছুকেই বড় বলিয়া শীকার করি না। এবং, স্বথ হঃথের সহায় সমাজবদ্ধ সাধারণের পারপারিক মঙ্গলময় অফ্রশাসন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তর অফ্রশাসন ব্রিনা। আমাদের ধর্ম বাহিরের জিনিষ নহে, এক ঘণ্টার কার্য্য মাত্র নহে; তাহা আমাদের প্রেক্ত আশ্রম করিয়া আছে। দেশের স্বথ স্বাস্থ্য সাধন করা, প্যাট্রিয়টিজম্ মাত্র নহে; তাহা হিন্দু মুসলমানের ধর্মের একান্ত আবিভেন্য অঙ্গান্ত মার্বছেন্য অঞ্গান্ত মার্বছেন্য অঞ্গান্ত মার্বছেন্ত অঞ্গান্ত মার্বছেন্য অঞ্গান্ত মার্বছিল্য অঞ্চান্ত মার্বছিল্য অঞ্চান্ত মার্বছিল্য আর্বছান্ত মার্বছিল্য অঞ্চান্ত মার্বছিল্য অঞ্চান্ত মার্বছান্ত মার্বছা

এজন্ম আয়ুচেটা-প্রস্ত এই প্রন্দানী বহুমুঝী মঙ্গল স্ট্রনা করিতেছে। ইংতে রাজন্তের কুপাপ্রদত্ত হস্ত নাই, কিন্তু সাধারণ ধনা দরিত্র, কুষক বিদানের স্থায়ের স্থেহ ধারায় হথা আভাষিক হহয়াছে।

নিজের চেষ্টার উপরে বিশ্বাস নিজের
দেশবাসা জনসাধারণের উপরে আন্থাই যথার্থ 
জাতারতার ভিত্তি। উটেজঃবরে বিজ্ঞাতার
হাতহাসের কথার বাল গাথা নহে। স্বদেশবাসাদের শিক্ষার অলে বল্লে স্বাস্থ্যদান করার 
আধকার আমাদের নিজের, পরের নহে।
পরকে আমাদের এই কর্মসীমার ভিত্তর
আসিতে প্রাণপণে দিব না। পরিবারের
ক্রম শিশুর বা আ্র্যারের সেবা করা যেমন
ভাতা ভ্রমীবা পিতা মাতার ক্রত্য, ইহাও
তেননি। বাহিরের লোকের এই গণ্ডীর
ভিত্র আসিবার মধিকার নাই।

সমাজের স্বদেশের সনাতন সভ্যতা ও পূর্বপুরুষদের ছানয়রকের উষ্ণতা বজায় রাথিয়া শিক্ষা দিবার জন্ত আমাদের নিজের চেষ্টায় জাতীয়-শিক্ষা প্রদান করা প্রয়োজন। আমাদের বিবাদবিশ্বয়াদ দ্রীকরণার্থ,পলীতে পলীতে শালিসী আদালত গঠন করা প্রয়োজন। আমাদের পরিবার ও পলীর আত্মাজন। আমাদের পরিবার ও পলীর আত্মাজন। আমাদের পরিবার ও পলীর আত্মাজন। প্রলেশ পঞ্চাইতের হাতে আত্মাজন। প্রলেশ পঞ্চাইতের হাতে আত্মাজনর ভার অর্পণ করা, কাপুরুষতা এবং নিলজ্জ্ঞা। লাফিখেলা, কুন্তিখেলা, অধাবয়হণ, নৌকা-সম্ভরণ, লক্ষ্যবেধ প্রভৃতির চর্চা প্রয়োজন। জগতের সভ্যজাতি মাত্রেরই এইরূপ ব্যবস্থা আছে।

কাজেই ইহা আমাদের নিজের এবং সমাজের স্বাস্থ্যের জন্ম প্রয়োজন। কবে গ্রামে গ্রামে জাতীয় শিক্ষামন্দির এবং জাতীয় ব্যায়ামমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইবে ? সেই দিন অত্যন্ত নিকটবত্তী, একথা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে। আমাদের সাধারণের হস্ত-শিল্প এবং নানাবিধ কারুকার্য্যের জন্ম প্রদ-র্শনীর হচনা একান্ত শুভজনক, সন্দেহ নাই। व्यामबारे व्यामारमञ्ज भिल्लोरमञ्जूबकात निव, দেই পুরন্ধারের বিদেশীর উৎকট ঐশ্বর্যা ঝন্ধার না থাকিতে পারে, কিন্তু তৃষ্ণার্ত্ত স্বদেশীয়ের হৃদয়ের উদ্বেশিত আনন্দলোত: উহাকে প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। কেন আমরা পরকে ডাকিয়া নিজের গলায় ফুলের-মালা ভ্রমে অজগরকে কঠে ধারণ করিব গ বিদেশীদের করতালি যাচ্ঞা করিলে আমরা নিজেদের শক্তিই বুঝিবন।। গ্রাম্য কথায় বলে, খাল কাটিয়া কুন্ডীর আহ্বান কেন ?

আজ এই প্রদর্শনীর সংযতসজ্জা এবং নম্প্রেষ্ঠ্য আমার চক্ষে প্রগলভতাজাত অনেক রহং প্রদর্শনীর ঢকানিনাদ মুথর সাজসজ্জাকে মান করিয়া দিতেছে। এইত চাই!
আজ এই ঋজ্ভন স্থলরশান্তশীতল প্রভাতে
পল্লীর মঙ্গলশিল্লসন্তারকে কেন্দ্রীভূত করিয়া
বালক বালিকা, যুবক প্রোচ এবং বৃদ্ধের এই
সন্মিলন কি মধুর, কি হৃত্য, কি সরল ও
সৌম্য!

শ্রমশিয়ের প্রতি এই এরা ও আদক্তি কি আনন্দ-প্রলয়ের স্থচনা করিতেছে ? এই উষা কীর্ত্তনের অনবত্য রাগিণী যেন কোন লোকাতীত জগতের শুভবার্ত্তা বহন করিয়া ঘনপুষ্পগদ্ধের ত্যায় দিকে দিকে বিস্তৃত হই-তেছে। আজ চারি দিকের উষালোকে যেন এই শুভক্তো সহস্র রশ্মিকর হইতে দেবতার আশীর্কাদ আমাদের শিরোপরি অমুভব করিতেছি। আমাদের সর্ব্ধ ক্রটী ইহাতে শোধিত হইয়া যাইবে! গীতাকার বলিস্মাছেন—

সহজং কর্ম কৌস্তের সদোষশপি ন ত্যজেৎ স্বারস্তা হি দোষেণ ধূমনাগ্লিবিরার্তা ॥

হে কোন্তের, স্বভাবজ কর্ম দামান্ত দোষযুক্ত হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধ্মার্ত অগ্নির ন্তায় সকল কর্মই দামান্ত দোষার্ত থাকে।

আজ লুপ্তানন্পলীর মাঝে উচ্চহাসের
কলধনি আবার সকলে শুনিতে চাহি।
আবার মৃদঙ্গের গণ্ডীর রণন এবং নহবতের
মাধুর্যার্টিতে শুক্ষ দেশ-হাদর মঞ্জিত হইয়া
উঠুক। পুরস্ক্রীর হলুরবে প্রতিগৃহ ধ্বনিত
হউক। শুভ শুভা বাজিরা উঠুক। চলুন
যথার্থ স্থদেশ এবং স্বদেশীকে এইজুপে আমরা
বরণ করিয়া লই।

এই প্রদর্শনীতে আমাদের বিশেষ আনন্দ কোধায় ? ভ্রুদ্রব্যসন্থার পুঞ্জীভূত করিলে

আজ এই সন্মিলন হইত না। এই প্রদর্শনী সম্পূর্ণরূপে স্বদেশীয় বলিয়া আজ ইহাতে গৌরব করিবার বিষয় আছে এবং বাঙ্গালা দেশের সন্মুথে ইহাকে আদর্শরূপে ধরিবার অধিকার আমাদের আছে। দিতীয়তঃ নগরের কোলা-/ হল এবং দন্তের মাঝে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ইংরেজী বক্তৃতার শরশয্যার উপর ইহা আশ্রিত নহে। হিন্দু, মুদলমান, বৌদ্ধ, আমাদের সকলেরই ইহা যেন নেহাৎ অন্ত:-পুরের ব্যাপার। ইহার অন্তর্ভানে আমাদের कान महक्षा नाई। तम्बन्धी मुक्क अन्त्य এই কার্য্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী রূপে বিরাজ করিতেছেন। এই অপ্রক্ষপুত শিল্মন্দিরে তাঁহার আগমন সহজ হইয়াছে। ক্বির কথায় আমরাও আশা করি, আমাদের মাঝে চিরকাল যেন-

রম্যান্তরং কনলিনী হরিতৈঃ মরোভিঃ
ছার্লনৈনিয়নিতার্কন্র্থতাপঃ
ভূয়াং কশেশররজোমূল্রেণ্রস্যাঃ
শান্তান্ত্রল পবনশ্চ শিবশ্চ পরাঃ।
পারস্ত কবি হাফেজ বলিয়াছেন, দৈগা
আশ্ম করিলে শেতমৃত্তিকাও ক্রমশঃ মহার্হ
লোহিত মণিতে পরিণত হয়, কিন্তু অনাবিল
হদয়ের শোণিতেও উহার কলেবর রক্তিন্যাভ করা অ্সন্তব নহে। আমরা শুধু অদ্রাণ্যত ভবিদ্যতে স্থদেশের ঐশ্বর্যা কল্লনা করিব
না। স্থদেশের জন্ত স্থায়াত ক্রম্য শোণিত
ভিল ভিল রায় করিয়া বর্ত্ত্রমানকে সার্থক
করিয়া ভূলিব। ইহার জন্ত যে ত্যাগ প্রয়ো-

জন, তাহা শুক্ষ ব্যাপার নহে। তাঁহা প্রেম্বর ত্যাগ; তাহাতে আনন্দ আছে। কবি বলিয়াছেন, আগমপত্ত হেঁয় প্রেমকো আর্থাৎ প্রেমের পথ অনির্দাচনীয়। এই প্রীতির চক্ষে আমরা এই উৎসবের স্থদীর্য দিনত্ত্বের কার্যাবলী দেখিব।

হিন্দু সভাতার পুশপুর", গ্রীষ্টীয় সভাতার 

"পোর্ট গ্রেণ্ড", মুসলমান সভাতার "সহরেসবজে" এবং বৌদ্ধ সভাতার "রম্যা"ভূমি
আমাদের এই বিচিত্র দেশের ভবিষ্যং অতি
বিরাট। এই স্থানে চারিটা বিরাট ধর্ম ও
সভাতার অপুর্ব সঙ্গম হইয়াছে। ইহার
ফল দ্রগামী না হইয়া পারেনা। আমরা
থেন কিছুতেই দেশের এই বিশেষত্ব না ভূলি।
এই ভাব হইতেই আমাদের স্থিলন হইবে।
এই জন্ম দ্রে বাইতে হইবে না। অদেশের
ফলমকে অধীকার করিয়া, ইতিহাসকে অবজ্ঞা
করিয়া, বালকের ভায় বাহারা বড় বড় পরের
মুথের কথা বলে, ভাহাদের ক্রপাযোগ্য ছবি
দেখিয়া কোন ভক্ত কবির কথা মনে হয়—

"দওড়ো কোশ হাজারো বিদে লছথি পাশ"---

সহস্র ক্রোশ পথ ভ্রমণ করিলে কি

হঠিবে ? লগ্যী নিকটেই আছেন। দেশের

যাবতীয় কার্য্য পল্লীর হৃদয় ইইতে স্ক্রপাত

হঠবে। বাহিরের আড়ম্বর হইতে চক্ষু ফিরাইতেই হইবে, তবেই দেশলক্ষীর মুদিত
কনকগৌরীত্রী বিকশিত হইয়া উঠিবে।

শ্রীষামিনীকান্ত সেন।

## পরবশতা। (৩)

করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে। জীব-রাজ্যে পরবশতার যে শোচনীয় ফল, তাহা मिथनाम। ইহাতে कि উদ্ভিদ कि জञ्ज. সকলেরই দেহ ও মন উভয়ই অবদন্ন হইয়া যে লতা স্বচেষ্টার জীবন ধারণ করে, দে পত্রপুপে স্থশোভিত; যে লতা পরপুষ্ট, তাহার এ সকল কিছুই নাই; তাহার দেহ ক্ষীণ এবং শীর্ণ। যে জন্ত স্বাবলগী, তাহার দেহ ওমন পুট; কিন্তু পরপুষ্ট জন্তুর হস্ত, পদ, মুখ, উদর, সায়ু, শিরা, মন্তিফ সকলই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। (১) পরপুঠের এতই মান্সিক অবনতি হয় যে, তাহার আহার-গ্রহণ-বৃত্তি এবং বংশরকণ বুত্তিও পরিণামে লোপ হইয়া যায়।(২) দেহের সহিত মনের বেরূপ নিকট সম্বন্ধ, তাহাতে দেহ অবসর ও ধ্বংস।ভিমুথ ইইলে মন অবসন্ন হইবেই। এ সকল আমরা পুর্বেও দেখাইয়াছি। জীববিজ্ঞানের ইহা বত্ প্রমাণিত সতা, মানব-ইতিহাদের ইহা প্রতাক্ষ ঘটনা। আয়বশতা গেলে অবংপতন অনিবার্যা। (৩) পরবশতার প্রতি বিধাতার

(3) Ray Lankester, Degeneration P, 33.

(8) Ency. Brit. 9 Ed, Vol. 18, P, 268.

(০) আনেরিকার মুক্তরাজা ও বিউশ-শাসিত ক্যানা-ভার প্রতি লক্ষ্য করুন। মুক্তরাজ্য সাবলম্মী ক্যানাডা একাংশে প্রাপেক্ষী। উভয়েরই পারিপার্থিক অবস্থা সমান, অধিবাসিগণও প্রায় সম্ভেণীর, দেশম্বও প্র-ম্পরের নিক্টবর্তী। তথাপি মুক্তরাজ্য সভ্যতায় ও । ক্থ-ক্শলতায় কতে উচ্চ; ক্যানাডা তাহার কত নিয়ে প্রিয়াহিছে।

এই কথাই এথন স্বস্তু ভাবে বিবেচনা অভিসম্পাত আছে। ইহাতে প্রথমতঃ প্রাপ্ত রবার সময় উপস্থিত হইয়ছে। জীব-বংশগ্রেণীও অধঃপাতে চলিয় যায়। (৪) বিলাম। ইহাতে কি উদ্ভিদ কি জন্তু, যে পরবশ ও যে অপরকে পরবশ করে, চলেরই দেহ ও মন উভয়ই অবসয় হইয়া উভয়ই ক্রমে ক্রমে কৈনে দৈহিক ও সানসিক্তা। যে লতা স্বচেপ্তার জীবন ধারণ চর্মসীমায় উপনীত হয়। অভ্যার, সে পত্রপ্রপ্রে স্থাভিত; যে লতা জীব অপেকা মানব অধিকতর ক্রতবেগে পুরু, তাহার এ সকল কিছুই নাই; এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মানব হার দেহ ক্ষীণ এবং শীর্ণ। যে জন্ত অবিকতর পরিবর্ত্তনশীল, তাই যেমন অভ্যালেখী, তাহার দেহ ও মন পুরু; কিন্তু পেকা অল্প সময়ে উন্নতি লাভ করে, তেমনই পুরু জন্তর হস্ত, পদ, মুখ, উদর, সায়্যু, অন্ধ কালেই অবনতিও প্রাপ্ত হয়।

দেহ ওমন অবসন্ন হইলেই অবনতি। কিন্তু দেহ ও মনই মানবের ধর্ম সাধনের উপায় . তাহার আর কোন সম্বল নাই। মানবজীবনের প্রধান কর্ম্মই ধর্মগাধন, অক্ত সকলই তাহার আতুষঙ্গিক অতুষ্ঠান মাত্র। পরিবার, সমাজ, রাজ্য--্যাহা কিছু বল, সকলই মানবের ধর্মসাধনের এতদেশে এ তত্ত্ব এত প্রাচীন ষে, ইহার পুনরাবৃত্তি নিতঃত্তই নিশুয়োজন। অস্তান্ত দেশেও এ তরের একণে ক্রমে উপলব্ধি হই-তেছে। ধর্মদাধনই যথন মানবজীবনের একমাত্র কর্মা, ধর্মদাধন্ট যথন মানবজ্ঞার একনাত্র সফলভা, তখন দেহ-মনের সম্পূর্ণ धर्म्मविद्वाधी: অবসাদক পরবশতা

Weismane. Heredity, Vol II, P 27-28.

<sup>(8)</sup> So it not only amongst men that there is a curse upon slavery, even animals become degraded by it \*\*\* Retrogression in an organ, which degenerates from disuse, takes place first in the mature stage, and does \*\* extend to the embryogenic stage \*\* much later.

স্বীকার করিতেই হইবে। স্বস্থ ও সবল (मर, नीर्य-वायु क्लांडरीन প्रशास, निर्मान मन - এ नकल ना थाकिएल धर्मनाधन इहे-পারে না। যাহার দেহ রগ্ন, মন ছুশ্চিন্তায় অভিভৃত ধর্মাধন তাহার অসম্ভ∢। তত্ত ঋষিগণ. ধীসম্পন্ন मनीिष्ठां है। मर्सर्ति मर्सकार वह प्रमः উপদেশ করিতেছেন। কবি বলিতেছেন. শরীরমাতাং থলু ধর্ম্মাধনং, শরীরই প্রধান শ্রুতি বলিতেছেন, স্যোবলং ব্ৰেকোতাপাত্তে ব্ৰেক্লেয়গতং তত্ত্ৰায় ....। (১) থিনি বলকে ব্রহ্মরূপে জানিয়া করেন, যাবতীয় প্লার্থই ভাষার বলগত হয়। বলকে ব্রহ্মরূপে উপাদনা করিবে। দৈহিক ও মানসিক বল পৃথক নছে; বল এক বল, বল মদিতীয়। সেই এক শাণ্ড মহাণক্তি **জগতে**র ধারক। ইহাকে ব্রন্ধবেরে উপা-সনা করিবে। বলকৈ বিশ্বত ২ইলে কোন ব্যক্তিই, কোন জাতিই, কোন সমাজই অধঃপতন হইতে আয়ুরকা করিতে সমর্থ इटेर्ट ना। (प्राप्टत वल, मार्गत वल, इटे- এ সময়র করিতে হইবে। বরং দেহের বল অপেকা মনেব বলই শ্রেষ্ঠ। (২) মহাত্মা যী**ন্ড বলিয়াছেন, বলদারা স্বর্গরাজা অ**ধিকার করা যায়। (০) কিন্তু সে অধর্মগুলক বল নহে; বলকে ব্রহ্মবোৰে আপনার অসীভূত করিতে হইবে। নচেং অধঃপতন অনি-বাৰ্য্য ।

(১) ছান্যোগ্য, ৭৮ াই

.(২) মনো প্ৰক্ষমা ধলা মনোসেঠা মনোম্যা । ধল্পদ মন: পূৰ্বক্ষমা: মনংশ্ৰেষ্ঠা: মনোম্যা:। অথাৎ মনই ধৰ্মসমূহের শ্ৰেষ্ঠ ; ধৰ্ম মনোম্য ।

(v) And from the days of John the Baptist until now, the kingdom of Heaven suffereth violence, and the violent take it by force. Matthew Ch II. 12.

বলহীন প্রমাত্মাকে লাভ করিতে পারে না. সে ধর্মে পতিত: এ মর্ক্তা-জগতেও বলহীনের স্থান নাই। যে জাতি ক্রমে রুগ্ন দুৰ্মণ ও জীবনাত হইতেছে, সে জাতি ধৰ্মে পতিত। যাহার মনে হর্ষ নাই, সে জাতি তিষ্ঠিতে পারে না। (৪) মানবের কথা দুরে ণাকুক, বুক্ষলতাদিও হর্ষে জীবন স এষ (বুক্ষ) \* মোদনানস্তিষ্ঠতি।" (c) ধাহার জাতীয় জীবনে সানন্দ নাই, জাতীয় জী ছাকৌ হুক নাই, রোগে শোকে জাতি প্রায় শ্যাগিত (৬) যাহাদিগের সহস্র সহস্র ব্যক্তি বর্ষে ব্যক্তালে মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে, যাহানিগের বুজি হইতেছে, গাঁহারা নি চরই ধংশ পতিত। ধক্র ধরাধারক। স্কুতরাং এই প্রাসাতি-মথ-গতি প্রতিরোধ করিতেনা পারিলে ধরিত্রী তাহাদিগকে বহুদিন ধারণ করিবেন

সকল ধন্মের সার উপদেশ আয়ানং
বিদ্ধি। আপনাকে জানাই ব্য়ন-মুক্তির এক
মাত্র উপায়। কি এথিক কি পারত্রিক,
সর্প্রত্তই আপনাকে জানিতে পারিলে, প্রক্তুত্রতের
কপে আপনাকে চিনিতে পারিলেই মন্ম্যুত্তর
সফলতা। অন্ত জীবেরও তাই। যে
হস্তীকে এক সামান্ত বালক অঙ্ক কুশাঘাতে
জর্জারিত করিয়া আজ্ঞাবহ করিতেভে, সে

ना, देश निन्ध्य ।

ছানোগ্যে ৬।১১।১

 (৬) প্রীতে প্রায় আখিন হইতে চৈত্র পর্যান্ত এক-ত্বর রোগেই।

<sup>(8)</sup> Descent of Man Part 1. Ch VII, P 285-6

 <sup>(</sup>a) পূজাপাদ ভাষ্যকার বলিতেত্বন "দ এম বৃক্ষ
\* \* \* মোদমানো হর্বং-প্রাপ্ন্র প্রিষ্ঠতি।" সেই বৃক্ষ
\* \* আমোদ সহকারে জীবিত রহিয়াছে।

আপনাকে চিনে না। যে মুহুর্ত্তে সে আপ-নাকে চিনিতে পারে, ঐ বালকের স্থায় শত শত বালকের সাধাও নাই যে, আর তাহাকে তিলার্দ্ধও পরবশে রাখিতে সক্ষম হয়। যে মানব নীচপ্রবৃত্তির দাসত্ব করিয়া ঘুণা পতিত জীবন যাপন করিতেছে, সে যে মুহুর্ত্তে ব্রিতে পারে যে, সে-ই শুদ্ধমুক্ত নিতা বস্তু, তলুহুর্ত্তেই তাহার প্রবৃত্তির দাসত্ব-শৃঙ্খল थित्रा পড़ে। জीत जगरा एग निर्केट (नथ, ঐ এক কথা.—আত্মানং বিদ্ধি। আপনাকে চিনিতে পারিলেই সব হইল। প্রবশ, যাহার দেহ ও মন গ্রবশতার ফলে অধঃপতিত হইয়া গিয়াছে, সে আপনাকে চিনিবে কেমন করিয়া গ সে যে অমৃতের অধিকানী, সে যে নিতা মুক্ত, তাহা সে ব্ঝিতেই পারে না, তাহা সে জানিতেই পারে না। যে পরবশ, সে ভয়ে ভয়ে আপনাকে সম্কৃতিত করিয়া রাথে; তাহার ্আআর বিকাশ হইতেই পারে না। কর্ম করিতে করিতেই স্বাবলম্বনবৃত্তি জাগিয়া উঠে । যাহার कर्षात्कव शाम नारे विनाति स्म. याशान জাতীয় জীবনের কর্ম সকল প্রায় সম্পূর্ণ প্রায়ত্ব, দে জড়,দে ধ্বংশাভিমুখ। (৭) তাহার দৈহিক ও মানদিক বিকাশ হইবার উপায় নাই। তাই সে আপনাকে প্রকৃত পকে চিনিতেই পারে না। দে একবার প্রবৃত্ত इहेल य कर्ष अनावारम कति: ड তাহা দে চিন্তা করিতেও বিভাষিকা দেখে: আরে আপেনার অকনতা কলনা করিয়া নিক-ভাষ হয়। অংশনাকে দে প্রকৃত পক্ষে বিধাস করিতে জানে না। তাহার আয়প্রতায় নাই। যে বিখাদী, নাহার কণা মাত্রও আত্ম প্রত্যয় षात्र, तम पृष्ट् मत्था शर्तक छेड़ारेबा

দিতে পাতে; তাহার কিছুই অসম্ভব নাই। (১) স:র্ব (नरम সৰ্বব কালে ননী বিগণ এই ক্থাই বলিতেছেন। আ্যা-জান থাকা চাই. আত্ম-প্রতায়, নচেৎ জীবের ধর্মহানি **इ**श्व । পর-পুষ্টের আত্ম-প্রতায় থাকিতেই পারে না; কারণ তাহার দেহ ধ্বংসাভিমুখ, তাবসর। স্কুতরাং পরপুষ্টের জগতে নাই, তাহাকে ধরিত্রা ধারণ না, তাহাব বুথা ভার তিনি বহন করেন না। শুর্মোধরা ধারকঃ: যাহার ধর্মহানি হইল, ভাহাকে ধারণ করিবে কিসেও তাই দে নির্দ্দা হয়। আয়া-প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে প্রতিকূল পারিপার্থিক অবস্থার উপর জন্নী इटेर्ड ना भातिरल, भतिनारम श्वरमत मुथ হুইতে নিশ্বতি পাইবরে উপায়ান্তর নাই। যদি কোন জাতিকে দেহে ও মনে অবসন্ন দেখা যার ; আরু সেই অবসরতা, সেই জড়তা, সেই কর্মাহীনতা হইতে জ্রমে ধর্মহানি হইতে থাকে, তবে তাহার পরিণাম বুঝিতে আর বাকী থাকে না। তাহাকে আয়ারকা করিতে इट्रेंटन (पर्वत ९ मरनत, विस्थिष अ मरनत वरन বলীগান হইতে হইবে; কারণ বলেন বৈ পৃথিবী তিঠতি \* \* \* বলেন লোকস্তিঠতি, বলমুপাম্বেতি। (২) বলের সাধনা করিতে ইহারই মহিমায় ধর্মহানি হইবার পর আবার মুগে মুগে ধর্ম সংস্থাপিত হই-তেছে। ইহাই জীবকে স্ব-ভাবে স্ব-ধর্মে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। জগতের কর্ম-মঞ্চে এ অভিনয় পুনঃ পুনঃ হইয়াছে। ইহার সাধন দেহও মন, বিশেষতঃ মন। সঙ্কল্ল বিকলাত্মক ইন্দ্রিয়। যাহারা ব্যক্তিগত

- (3) Matthew 17, 23,
- (२) ছांत्मांगा भाषा ।

<sup>\*</sup> Descent, Part 1. Ch VII. P 283.

করিবে, ভাহাদিগকে মনের আজ্ঞাবহ হইতে হইবে। (৩) মন সম্বল করিবে, বুদ্ধি তাহার (৪) দাসের ভায় উপায় উদ্ভাবন করিবে, চিত্ত তাহাকে আত্মসাৎ করিবে, অহং জ্ঞান পরিপূর্ণ হইবে, তথনই কর্মের পূর্ণ সফলতা, भन, वृद्धि, ठिछ, ष्यरक्षात्र, এই চতু छेत्र मिलिया জীবকে আত্ম প্রতিষ্ঠিত করিবে। ইহারই নাম একাগ্র সাধনা। ইহাতে তিল্মাত্র পশ্চাৎপদ হইলেও ধ্বংগ হইতে অব্যাহতি भारे। পভিত রে ল্যাঞ্ডোর সভাই বলিয়া-ছেন, মানৰ প্রকৃতির বিদ্রোহী সম্ভান। (১) মানবকে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, এই

অথবা জাতীয় ধ্বংসাভিমুখগতি প্রতিরোধ! নৈতিক বিদ্রোহ খোষণা করিতে হইবেই। আয়-প্রতিষ্ঠার ইহাই একমাত্র উপার। যে পরবশ, তাহার আত্মরক্ষার ইহাই একমাত্র পরা ৷ এ পদা অবলম্বন করিতে হই-বেই। বর্তুমান অবসরতার পদে অবনত মন্তকে আপনাকে ঢালিয়া দিলে কিছুই হইবৈ না; তাহার প্রতিকূল কমা করাই বথার্থ ধর্ম। (৫) জড় প্রকৃতির সম্বন্ধে ইহা रगन मठा, नभाजनक जीरनत मधरक 3 তদ্রপই। আত্ম-প্রতিগাই এ যজের মূল-মন্ত্র। পরবশাতার অবদাদ, অবদাদে ধবংস; षाञ्च-अधिकृष्टि এकमाज मरशेषधा कीरवत्र ইহা ভিন্ন গত্যন্তর নাই। শ্রীশশবর রায়।

### यह में

খদেশ খদেশ কচ্ছ' কারে ? এ দেশ ভোমার নয় ;— এই যমুনা গলা নগী, ভোমার ইহা হ'ত যদি, পরের পণো, গোরা সৈত্যে জাহাজ কেন বয় ? গোলকুণা হীরার থনি, বর্মা ভরা চুনি মণি, সাগর সেঁচে মুক্তা বেছে পরে কেন লয় ? খদেশ খদেশ কচ্ছ কারে, এ দেশ তোমার নয় !

এই যে ক্ষেতে শস্ত ভরা, তোমার ত নয় একটা ছড়া, তোমার হ'লে তাদের দেশে চালান কেন হয় ? তুমি পাওনা একটা মৃষ্টি, মঝুছে তোমার সপ্ত গোষ্টি, তাদের ফেমন কান্তি পুষ্টি—,জগণ্ডরা জয়। তুমি কেবল চাবের মালিক, প্রানের মালিক নয়!

স্বদেশ স্বদেশ কচ্ছ িকারে, এ দেশ তোমার নয়, এই यে जाहाज, এই यে गाड़ी, এই यে পেলেन -- এই যে বাড়ী.

এই যে থানা জেহেলথানা—এই বিচারালয়, লাট,ছোট লাট ভারাই সবে,জজ মাজিষ্টর ভারাই হবে, চাবুক থাবাব বাবু কেবল ভোম্রা সমুদ্য --বাবুটি, খানদামা, আয়া, মেথর মহাশয়!

বদেশ বদেশ কচ্ছ কারে, এ দেশ ভোমার নয়, আইন কামুনের কর্ত্তা তারা, তাদের সার্থ সকল ধারা, রিজার্ভ করা হথ হুবিধা তাদের ভারতময়, তোমার বুকে মেরে ছুরি, ভর্ছে তাদের তেরজুরি, তাদের চার্চেচ তাদের মাচে তাদের বলে বার;

(e) The trust piety seems to me to reside in taking action and not in submissive acquiescence to the routine of Nature,

Galton, The Herbert Spenser's Lecture. 1907, P. 9.

<sup>(</sup>২) এই নিমিত্তই মনকে বংশাসুক্রমে নির্ম্বলভাবে গড়িয়া তুলিতে হয়।

<sup>(</sup>७) मदस्त्र ।

<sup>(3)</sup> Man is natures' rebel, \* \* her insurgent son. Nature & Man, P. 22-23

একশ রকম টেকস দিবা, ব্যয়ের বেলায় ভোমরা কিবা গাধার কাছে বাধার বল বাঘের কবে ভয় ? খদেশ পদেশ কচ্ছ' কারে,এদেশ ভোমার নয় !

æ

সদেশ সদেশ করিস্ কারে, এ দেশ তোমার নর,
যে দেশ যাদের অধিকারে, তারাই তাদের বল্তে পারে,
কুক্র মেক্র ছাগল কবে দেশের মালিক হয় ?
যে সব বাবু বিলাত গিয়ে, বাবুনীদের সঙ্গে নিয়ে,
প্রস্বিয়ে আন্ছে তাদের শাবক সম্দয়,
'বৃটিশ বরণ' ব'লে দাবি কলে নাকি বিলাত পাবি ?
লক্জাহীনের গোটি তোরা নাইক লক্ষো ভয় !
এই যদিরে 'বৃটশবরণ' মরণ কারে কয় ?

6

বদেশ সদেশ করিস্ কারে, এদেশ তোদের নয়, কার সদেশে কাদের মেয়ে, এমনতর পথে পেয়ে, কোর জবরে গাড়ীর ভিতর শাড়ী কেরে লয় ? নপুংসকের গোষ্ঠি তোরা, জন্ম-অঞ্চ কাণা গৌড়া, ভিত্তিয়ালা পাথাকুলী—সীলা ফাটার ভয় ! কার সদেশে সর্বনেশে এমন অভিনয় ?

٩

বদেশ বদেশ করিদ্ কারে, এ দেশ তোদের নয় !
থাহার লাঠা, ভাহার মাটা চিরদিনের কথা থাটি,
এক্ত্রনহে চা র পেয়ালা চুম্ক দিলে জয় !
দেশ তে যারা কাপে ডরে,মার্বার আগে আপ্নি মরে,
ঘুদির বদল পুদি করে—'দেলাম মহাশয় !
স্বদেশ অদেশ করিদ্ কারে, এ দেশ তোদের নয় !

6

স্বদেশ স্বদেশ করিস্ কারে, এ দেশ তোদের নয় ! সোণার বাঙ্গলা সোণার ভূমি, হীরার ভারত বল্লে তুমি, ভারত তোমার আসুবে কোলে, এই কি মনে লয় ? 'সোণা' 'বাহ' মিষ্টি ভাবে, ছেলে মেয়ে কোলে আসে, স্বরাজ তাহে নারাজ, চাহে কাজের পরিচয় ! কবির কণায় তুঠু নহে 'ভবি' মহাশয়!

۵

স্বদেশ সদেশ করিস্ কারে, এ দেশ তোদের নয় ! তাদের রাজ্যে তোদের থাকা, তাদের বেঙ্কে তোদের টাকা,

তাদের নোটে ভারত ঢাকা--বিশাল হিমালয়!

তাদের কলে তোরাই কুলি,তারাই নিচ্ছে টাকাগুলি, তোদের কেবল ভিক্ষার ঝুলি—কুধায় মৃত্যু হয় ! তারাই রাজা, তারাই বাণক, তারাই সমুদ্য় !

0

খদেশ খদেশ ক্রিস্ কারে,এ দেশ তোদের নয়, কিসের বা তোর নেপাল ভূটান, স্বাই তাদের পায়ে লুটান,

কুরার মত পুচছ গুটান—শিয়াল দেখে ভয় !
অই যে ওদের 'কাটাম্ও' সতাই ও কাটা মুও,
রাহর যেমন মরা তুও হা করিয়ে রয় !
কেতুর মত পুচছ পুটান স্থান মহাশয়!

23

সদেশ হদেশ করিম কারে, এ দেশ ভোদের নয়,
করদ মির্ল নবাব রাজা, সবাই দেখি দক্ষ সাজা,
একটাও নয় মানুষ ভাজা স্ফলার মাথা বয়,
ও গুলা সব মানুষ হলে, কোন দিকে কে গেত চলে,
ভেনিস পেনিস টেনিস খেলে ভারত ভূমি লয় ?
মরুদেশের গরুকাটা ভারত করে জয় ?

ং

বদেশ বদেশ করিস্ কারে, এদেশ তোদের নয়,
যথন বাদ্সা মুস্ন্মান, তথন তাদের "হিন্দুস্থান",
ইংরেজ 'ইণ্ডিয়া' বলে এথন কেড়ে লয় !
অযোধা কই—'আউধ'এযে,দাকিপাতা —ডেকান সে বে,
'দিলনে' গিলেডে ললা — মুক্তামনিময় !
ডমাউন আর ডিউ গোয়া,চুণি পারা সোণার মোয়া,
যায়না তাদের গরা ছোয়া, কে দেয় পরিচয় ?
বারণাবত—ইক্রপ্রস্থ, কই সে তোদের সে সমস্ত,
'দিল্লী'র পরে 'ডীল্লি' হলো, আরো বা কি হয় !
বদেশ বলে কলে দাবি,আর কি ভোরা এ দেশ পাবি ?
এ নয় তোদের ভারতবর্ষ চির হর্পমন্থ !

50

সদেশ সদেশ করিস্ কারে,এ দেশ তোদের নয়,
কই সে শিল্প, কই সে কৃষি, কই সে যজ্ঞ — কই সে খবি,
কই সে পুণা তপোবনে এক বিত্যালয় ?
কোথায় না সে একচর্যা, অসীম হৈর্যা, অসীম ধৈর্যা,
কই না উপ্রসা তপস্থা—ইত্রে লাগ্নে ভর ?
কোথায় অসীম শোর্য্যে অসুর পরাজয় ?
বপ্রে দেখে গোলাগুলি, চম্কে উঠিস্ ভেড়াগুলি,
উইয়ের চিবি দেখে ক্টাদের শিবির বলে ভয় !

প্রতি জনের প্রতি বক্ষে, কোটি কোটি লক্ষে লক্ষে, কই সে তাদের দেশভক্তির হুর্গ সমৃদয়, বিশ্বাসী অগ্নিসিন্ধ, কই সে বৃকের রক্ত বিন্দু, পর্শ থাকুক দর্শনে তার শক্তব্ল ক্ষয়। লোহার চেয়ে মহাশক্ত, ভক্ত-বীরের মাংস রক্ত, ভাদের বুকের অস্থি দিয়া বজ্ঞ তৈয়ার হয়, 

ন্রানাবর্ত্তে প্রথম আসি, তাইতে তারা দৈত্য নাশি,
পুণাভূমি ভারত ভূমি প্রথম করে এয়!
ভাদের 'সদেশ' ভারত ছিল, তোদের স্বদেশ নয়!

ক্রীগোবিন্দচক্র দাস।

# ভারতীয় অর্থনীতি।

নবযুগে নবশক্তির বিকাশে ভারতের নবোদিত উষায় এক মনোপ্রাণহর যে দৃশ্য দেখা দিয়াছে, ইহার আরম্ভ ভবিষাতের সাক্ষীরূপে আমাদিগকে আর্যা মনীধীদের বেদমন্ত্র স্থারের গণ্ডীর স্বরে বলিতেছে "মাডৈঃ, ভারতের স্থাপ্রভাত দেখা দিয়াছে, ভারত আবার সমুন্নত হইবে।"

এই দৈববাণীর মেঘমন্থ ভারতের প্রত্যেক নরনারীর কর্ণে বাণাপ্রনির মত নিপতিত হইতেছে। কোটা কোটা নরনারী আশার বক্ষ বাধিয়া এ শুভ এক্ষমুহর্তের প্রতীক্ষা করিতেছে, এই শুভিস্থ্যকর বাজা তুষার ধবল হিমাচলের উচ্চতম শৃঙ্গ হইতে কন্সাকুমারীর প্রান্ত প্রদেশ পর্যান্ত, করাচী হইতে রক্ষদেশের পূর্বভাগ পর্যান্ত বিধোষিত হইয়া সমগ্র নরনারীকে হঠাৎ চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে।

এই শুভ রক্ষ মুহুর্তে, কুলকুওলিনী
শক্তির জাগরণের মূলমন্ত্রপুলির সাধনা চাই,
নতুবা দিদ্ধির সন্তাবনা নাই। ভারতের
মুক্তির বীজমন্ত্র গ্রহণ করা; ভারতবাদী বাজি
মাত্রেরই কর্ত্তবা। হিন্দুরা বহু বংসর হইতে
মন্ত্রশক্তির বিষয় স্বীকার করিয়া আদিয়াছেন। পৃথিবীর ইতিহাদ আলোচনা করিলে
দেখা যায়, একটা মন্ত্র জগতকে এক এক
সময় কর্তবা পথে লইয়া গিয়াছে। ফ্রামী-

রাষ্ট্র-বিপ্লবের মূল মন "সামা, মৈত্রী ও স্বাধীনতা" আজ জগতে বেদমন্ত্র ওঁঙ্গারের ত্যায় হইয়াছে। জগতের মানব মাত্রট এট মন্ত্রের উপাসনা করিতেছে। কিন্তু অধিকারী **एउट गर्य छाँग अठगिठ ३३८०८**छ। **आस्म**-রিকা অংগে এই মন্ত্র সাধনের অধিকারী হইয়া সাধারণ তম্ব প্রতিষ্ঠাপিত করিল, ফরাসী, জার্মাণ ও অন্তান্ত পাশ্চাতা জাতি এই মধ্রের উপাসনার ছুটিয়াছে। দাধনা দারা মানুষের মন যথন মন্তলাভের উপগোগী হইয়া উঠে, তথন সানৰ মনে ভগ-বান সাক্ষাং গুরু হইয়া এই মন্ত্র প্রকাশ করেন, তথন মাত্র্য যেথানে বৈষ্মা দেখে, অর্থাং সামা মল্লের অভাব দেখে, তথনই অধীর হইয়া পড়ে. তথন মিত্র ভাবৈ আলিঙ্গন করিতে চায়। স্বানীনতার জয় পতাকা স্কতিই অম্ন ধবল পক্ষ বিস্তার করিয়া পত পত শব্দে উড্ডী য়মান হউক, এইরূপ ইচ্ছা করেন। তাহার দৃঠাত রাজা রামমোহন রায়ের জীবনীতে প্রদর্শিত হইয়াছে। তিনি কোন দেশের স্বাধী-নতার সংবাদ শুনিয়া কিরূপ আনন্দিত হই-তেন, তাহা তাঁহার জীবনী পাঠক মাত্রই অবগত আছেন।

সভা এই উনবিংশ শতাকীর জ্ঞান-বিজ্ঞান-সমূরত ভারতীয় জাতির কর্ণে ভগ্রদত্ত এই মহা মন্ত্র বিশেষ ভাবে ধ্বনিত হইতেছে।
কিন্তু ভারতের আজ হস্তপদ বন্ধ ও ভারত
আজ শৃম্পলিত, কিন্তু তাই বলিয়া আলেক্
জেণ্ডারের আনীত দস্থার মত ভারত কি
বলিতেছে না 
?—

"ইংরাজ, আমরা বন্ধী—তোমার আইন ভরে যদিও সব কথা খুলিয়া বলৈতে পারিতেছি না বটে, কিন্তু My soul is unconquered, আমি এথন চাই—এই মন্ত্র-শক্তি।" এই শক্তির প্রভাবেই বন্দেনা তরম্ ধ্বনিতে আজ ভারতের প্রতি পন্ধী মুখরিত। এই মন্ত্রশক্তির সাধনা চায় বলিয়াই ভারত আজ এত বিষয়।

প্রভূপরমেশ্বর স্বরং গুরু হইরা মর দিয়া-ছেন। কিন্তু শিথোরা মন্ত্র জপ করিতে পারিতেছে না, তাহাদের বসিবার আসন, পূজার বসন, ভোজনের উপকরণ সমস্তই অপদ্বত। ভারতের ত্রিণ কোটা শিশু আজ রোগ শ্যাম নিপ্তিত, তুর্ভিক্ষগ্রাসে উং-পীড়িত, আশ্রম ধ্রিয়া উঠিবার একথানি লামীও নাই।

আর কত ভাই গুরু-মন্ত্র গ্রহণের বিরোধী! তাঁহারা যদিও মনে মনে এই মন্ত্র শক্তির প্রভাব স্বীকার করেন, কিন্তু কেবল সামান্ত স্থার্থে অর হইয়া ইংরাজের পক্ষ সমর্থন করিতেছেন। তাঁহারা বলেন, "প্রাত্গণ, তোম যা গুরু-মন্ত্র শুনিয়াছ বটে, কিন্তু তোম রা এখনও উক্ত মন্ত্র-সাধনের উপযোগী হও নাই। গুরু মন্ত্র গ্রহণ করা সহজ ব্যাপার নহে—ধোগবলে বলীয়ান না হইলে, ধ্যান ধারণায় সক্ষম না হইলে, এই মন্ত্র আয়ন্ত্র করিতে পারিবনা।" কি মুর্থের কথা! স্বয়ং বিশ্বপিতা বিধাতা ডাকিয়া মন্ত্র দিতেছেন, আমি মন্ত্র গ্রহণের উপযুক্ত কি অনুপযুক্ত, তাহা বিচার করার তুমি কে ?

অত এব হে ভারতবাসী, মন্ত্র গ্রহণ করিয়া দাঁড়াও। তোমাদিগকে স্ক্রমারে পিতা ডাকিতেছেন। এথনই মন্ত্র গ্রহণ করিবার প্রকৃত সময়। যদিও তোমরা অনেকে মুথে বন্দেমাতরম্ শক্ত উচ্চারণ করিতেছ, কিন্তু এথনও তাহার প্রভাবে শক্তি জাগরণ করা হয় নাই। এই মন্ত্র প্রভাবে শক্তি জাগরিত করার জন্ত কিঞ্জিৎ ব্যবহারিক জ্বোর অভাব। কিন্তু ভগবান যথন দ্যা করিয়া মন্ত্র দিয়াছেন,তথন তাহার সাধনের উপকরণ তিনিই দিবেন, তাহা দৃত্রপে বিখাস কর।

এই মন্ত্র সাধনের প্রধান উপকরণ আমার
মনে হয়, অর্থ। ভারতের এই অর্থাভাব না
ঘূচিলে মন্ত্র সিদ্ধ ইইবে না। অর্থাভাব ভারতকে নিতান্ত নিন্তেজ ও হীন করিয়াছে।
অর্থ সংগ্রহের বিশেষ দরকার।

আমরা মোটামুটা দেখি, ইংরাজের মত একটা জ্ঞানবিজ্ঞান-সমূহত জাতি আমাদের মধ্যে আসিয়া আমাদের শিকা দীকার ভার লইরাছিল, এই দেড়শত বংসর যদি ইংরেজ প্রাণপনে চেষ্টা করিত,তবে ভারত কি হইত, কল্পনাও করিতে পারি না। অবশু অনেকে ইংরাজী লেখা পড়া শিখিয়াছে; কেহ বক্তৃতা দিতেও শিথিয়াছে, কিন্তু ভায়ত ও ধর্মতঃ বলিতে হইলে—ইংরেজ হইতে ভারত আশাস্ত্রপ উপকার পায় নাই। যাহা ইংরেজ ভারত হইতে নিয়াছে, ভাহার দশ্মাংশও ভারত পায় নাই।

তব্ও ভারত-কুত্তকর্ণের নিদ্রা ভাঙ্গে নাই, তব্ও আবেদন নিবেদন, তব্ও—প্রভু আমার বিভালয়ের দরকার, আমার কেরাণী-গিরির দরকার, আমার তেপুটা-গিরির দর• কার, এই সব কাতর ক্রেন্দন ও প্রার্থনা চলিতেছিল। এক দিকে কোটীং মুদ্রা

जात्र इटेरंड विरम्दन हिन्दा गाँटेर नागिन, आभारतत नका इहेन, ठोका यात्र यां डेक,किंछ कि, आभि य कानकाल वकी हाकृती ধরিয়া রাখিতে পারিলেই রক্ষা পাই। এইরূপ দাসত্বের ভাব জাতীয় জীবনে প্রবেশ করিয়া জাতিকে ছর্মল হইতে ছর্মলতর করিতে লাগিল। অবারিত শোষণনীতিতে খেতাঙ্গনল পর্ণকূটীর পর্যাস্ত বাকী রাখি-**(लन ना । ल**वरंपत रहेकम् अरमभीय मतिज লোককেও আক্রমণ করিল। অজ্ঞানের উপর বিজ্ঞানের ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ रुहेन।

নীলকর, চাকর রূপ বিষধর আসিয়া নিষর ভূমি ভোগ করতঃ এদেশের কুলী ও জনসাধারণের উপর ক্রীতদাদের অত্যাচার ক্রিতে লাগিল। এই অত্যাচারের প্রবলতরঞ্চ দেশের শিষ্ট-শাস্ত রাজভক্ত অসহায় দ্রিদুগণ অকাতরে সহা করিয়াছে। দেশের কুদ্র কুদ্র চোর ডাকাত দমন হইয়াছিল, তৎপরিবর্ত্তে मर्कालायक विलाम नामना, विष्मि जुवा, अपन **হইতে কোটা কো**টী **অ**র্থ চুরি করিতে লাগিল। লোকের স্দয়াভাস্তরস্থিত গুপ্ত শক্তি ক্রমে ক্রমে প্রস্থু হইল। মানুষ আয়ুশক্তিতে বিখাদহীন হইয়া রাজভারে নিবেদন ভিত্র জীবনের উপায়ান্তর দেখিতে পাইল না। নিজের নাভির কস্বরী দেখিতে না পাইয়া মৃগ ধেমন অকুল হইয়া পুরিয়া থাকে, দেইরূপ, দেশের ভূমিতে যে কি স্বর্ণ উৎপন্ন হইল, তাহা .বুঝিতে না পারিয়া চাকুরী প্রত্যাশায় জীবন-স্রোত প্রধাবিত করিতে লাগিল। চাকুরীকে স্বর্গের সিঁড়ি মনে করিতে লাগিল। ক্রমে মহুগ্রবের দীমা দঙ্কীৰ্ণ হইয়া আদিল। প্রতিও অনেকের অবহেলা হইল, জাতিভেদ

প্রথার প্রবল অত্যাচারে বিদেশে বাণিজী-উপস্থিত তরী প্রেরণে বাধা मर्व- अनर्शत भूल। এই अर्थ-প্রভাবে ইংরেজ, ফরাদী প্রভৃতি জাতিরা ধরাকে সরা মনে করিতেছে। স্বাধীনতা না থাকিলে অবাধ বাণিজ্যের স্থবিধা হয় না, স্ত্রাং জাতীয় ধন বুদ্ধিরও তেমন স্বোগ হয় না। এই কথা সত্য হইলেও. আমাদের ব্যক্তিগত কর্ত্তব্যে আমরা জ্ঞানী করিতেছি। তাহা প্রবর্ণন করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্র। আমানের দেশে এক প্রবাদবাকা প্রচলিত আছে —

निर्शनः शूक्ष कूनाः

ইহা বেমন ব্যক্তিগত জীবনে প্রবোজ্য, জাতীয় জীবনেও তেমনই প্রযোজ্য।

বাস্তবিক ভারতের ধন রত্ন অপস্ত হওয়াতে ভারত খুব ছর্মল হইতেছে।

(ছেলেবেলা ঋজুপাঠে পড়িয়াছিলাম, "অর্থেন বলবান্সর্বে অর্থাং ভবতি পণ্ডিত, পঞারং মুদিকং পালং স্বজাতি সমতাং গতম্" তৎপর মুষিকের গর্ভ খঁ,ড়িয়া সমস্ত ধন (শতা) বাহির করিয়া ফেলিল, তথন মুধিকের অনিত প্রভাব অন্তর্হিত रहेग।

"দংলারের মূল অর্থ ও শরীরের মূল রক্ত'। আবার অর্থই রক্ত বৃদ্ধিরও মূলে। অতএব অর্থ বৃদ্ধির জন্ম ভারতের বিপুল আয়োজনের দরকার।

ভারতীয় অর্থ নাতির বিষয় আলো-চনা করিতে গেলে ইহার এক শ্রেষ্ঠ অন্ত-রার, হিন্দুর জাতিগত বাধা মনে হয়। হিন্দুর জাতি যাওয়ার ভয়-একটী বড় বিষম ভয়। এই ভয়ে আকুল হইরা হিন্দুদের সর্বস্থ গেল। বিদেশী বণিকেরা আসিয়া ভারত

ছইনত কোটী ২ মুদ্রা অপহরণ করিয়া লইতেছে,কিন্ত ভারত করিতেছে কি ? "ঐ কুদতার গণ্ডী মাঝে বসায়ে আপনারে, আপন পদে প্রদানিছে অর্থ ভারে ভারে" ভারতের সন্ধীর্ণতা দূর হইল না, ব্রাহ্মণ-গণের মোহিনী মায়ার মন্ত্র বিষম মন্ত্র, এই জ্যাতির ভয়ে ভারত হস্তপদবদ্ধ কুম্মাণ্ডের মত পতিত রহিয়াছে।

মৃষ্টিমের পার্সী জাতি, জাতি-বন্ধন মানে
না বলিয়া, ধনী হইতে পারিয়া, এখন মানব
বলিয়া পরিচিত হইতেছে। জ্ঞান বিজ্ঞানসমুন্ধত এই নব উষার অরুণালোকেও যদি |
এই জাতিবন্ধন ছিন্ন করিয়া ভারতবাসী
হিন্দুগণ দিগ্বিদিকে আপনাদিগকে বিকীর্ণ
করিয়া না দেয়, তবে কি আর ভারতের
আশা আছে ?

শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে লক্ষীর বাস তাহার অর্কেক চাষ"—

ভারত কেবল চাষা হইয়া কি আত্মরক্ষা করিতে সক্ষম হইবে ? ভারতের বর্ত্তমান অবস্থা কি ? সামাত্ম চামা মাত্র। এখন কি ভারতের বাণিজ্য-তরী আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি প্রদেশ হইতে ধন রক্ষ আহরণে বড় হইতে পারিয়াছে ? পারিলেও ভাহা অতীব নগণ্য।

বাস্তবিক উন্নতিশীল ইংরেজ জাতির একমাত্র উন্নতির হেতুর প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝা যায়, বাণিজাই এই জাতিকে বড় করি-য়াছে। বহির্বাণিজা না করিয়া পরস্পরের য়ক্রশোষক অন্তর্বাণিজ্যে তেমন লাভ নাই। বিদেশ হইতে ধন রত্ন আনয়ন করিতে না পারিলে দেশের কল্যাণ কিসে হইবে ?

নাবিক-বিভালরে ভারতের অনেক ছাত্তের প্রবেশ করা বাস্থনীর। চট্টগামের লম্বরগণ জাহাজ পরিচালনে প্রসিদ্ধ বটে, কিন্তু তাহাদেরও বৈজ্ঞানিক শিক্ষার স্থ্রিবা নাই। জাপান, এমেরিকা প্রভৃতি স্থানে গিয়া বড় বড় জাহাজ নির্মাণ ও তাহাদের পরিচালনা প্রণালী শিক্ষা করা আমাদের নব্য যুবকদের একান্ত কর্ত্তবা।

আর কত কাল আলম্র ও ঔদান্তে সময় ক্ষেপণ করিবে ? আর কতকাল তুর্গেশননিদ্নী. ৰূপালকুণ্ডলার গল, গোপাল ভাঁড়ের রস-কাহিনীতে কিথা স্কট থেকারের নভেল কিয়া ২।৪।১• টা আইন গ্রন্থ পড়িয়া **মাথায় ব**ক্র চক্র সংস্থাপন করিয়া, কিম্বা ডেপুটাম্ব ও মৃন্দেফীর করিয়া সময় কাটাইবে ? প্রাণের একটা তীব আকাজ্ঞানা জনিলে কোন কার্য্যেই পারদর্শী হওয়া যায় না। যৌথ প্রথায় কারবার করিবার জন্ম অগণ্য কোম্পানীর স্ষ্টি হওয়া দরকার। এক জাতিভেদ প্রথাতে ভারত এত নীচে পড়িয়া গিয়াছে ! ধর্ম মাতৃষকে ধরিয়া রাখিবার জিনিষ "ধর্মেনপুরতে লোকাঃ" সেই ধর্ম যথন আমা-দিগকে ধরিয়া না রাথিয়া মৃত্যুর গ্রাসে নিপতিত করিতেছে, তথন জাতি জাতি করিয়া চীৎকার করা কি আমাদের কর্ত্তব্য প আমার মতে জাতির সঙ্গে ধর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই।

আমাদের দেশে জনেকের যথেই টাকা সবেও,বিলাত, এমেরিকা প্রভৃতি স্থানে স্থাপি-ক্ষার জন্ম সন্তানগণকে প্রেরণ করিতেছেন না। অথচ এই দেশে তেমন শিক্ষার স্থবিধা নাই। আজ যদি ৫০০০ হাজার বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উচ্চ উপাধিধারী বালক বৈজ্ঞানিক শিক্ষা লাভ করিত,তবে আমরা আরও ২।৪ জন জগদীশ বস্থ কি পাইতাম না ? যে জাতি যে উপারে ধনর্দ্ধি করে, তাহার নিকট সে

উপার শিক্ষা করাই দরকার। সে উপায় অবলম্বন করিয়া আমাদের দেশের কেহ ২ যে ধন লাভ করিতেছেন, তাহাও দেখা ষাইতেছে। তবুও সার্বজনীন একটা সজীবতার **ভাব লক্ষিত হইতে**ছে না। যতদিন প্র্যান্ত ভারত বাণিজ্যের জ্ঞা বৈদ্ধপরিকর না হইবে, ততদিন ভারতের উত্থান হইবে না। এথানে কেহ এই আপত্তি উথিত করিতে পারেন, স্বাধীন নহে বলিয়া ভারতের বাণিজ্য বিস্তারের বাধা আছে। আমি পূর্বেই এই কথা উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু ইহা সর্কাংশে সত্য নহে। ভারতের অর্থ বৃদ্ধির দিতীয় অন্তরায় ব্যবসাভেদ। এই ব্যবসা ভেদের প্রথা থাকাতে, একটা ব্রাহ্মণের পুত্র यदन করিলে উংকৃষ্ট স্বৰ্ণকার ২ইতে পারিত, কিন্তু তাহাকে পূজা অর্চনা করিয়াই জীবন যাতা নির্দাহ করিতে হইল, স্নতরাং স্বর্ণ প্রতিভার বিকাশের কার্যো তাহার কোনরূপ স্থবিধা হইলনা। পূর্ণের ব্যবসা-ভেদে কার্গ্যের একটা শৃথলা ছিল বটে, জাতীয় भिरत 'अ উত্থানের বৈজ্ঞানিক যুগে দেই ব্যবসা সার্ব্বজনীন **হওয়া উচিত।** যে, যে কার্যোর উপযুক্ত, **তাহাকে** সেই কার্যোই নিযুক্ত করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ-তনম যদি উংক্লপ্ত ক্লমক হইতে পারেন, **ভবে তাঁহাকে** তাহাই হইতে হইবে। মোটামুটী এক কথায় বলিতে গেলে ইংরে-**জের দৃষ্টান্তে ভারতকেে নৃতন** ভাবে গঠিত করিতে হইবে।

এদেশে ধন বৃদ্ধির তৃতীয় অন্তরায় কৌলীন্য প্রথা।

কুলীনের প্তগণ নবীন নধর তমু থানি লইয়া, মুখে এক গাল হাসি মাথিয়া, টেরি বাকাইয়া, এক গাছি ছড়ি হত্তে এদিক ওদিক ঘ্রিয়া অনর্থক সময় কেঁপণ ক্ষিকেন,
তিনি হল চালন করিতে পারিবেন না, রক্ষ
রোপণ করিতে পারিবেন না, মংস্তের ব্যবসা
করিতে পারিবেন না, তিনি কেবল পারেন
সঙ্গাত ও পরচর্চা করিতে ওমধ্যে মধ্যে বোতল সেবা,কুলটা নিলয়ে রাত্রি ক্ষেপণ করিতে!
ইহারা ভিখারী অপেকাও দেশের বিশেষ শক্র।
তংপর দেশের অন্তত্ম শক্র ভিক্ষান

ভারতের ভিকুকের ন্থায় এত ভিথারী আর কোন সভ্য জগতে পরিদৃষ্ট হয় না। অর্থনীতি শাস্ত্র উক্ত হইরাছে, ধনোরতির ত্রিবিধ সাধন, মূলধন, জনি ও শ্রম। স্থতরাং ধনোৎপত্তির ত্রিশক্তি মধ্যে শ্রমরূপ একশক্তি, এরূপ জড়ভাবে জীবন যাত্রা নির্মাহ করিলে, সমাজের যে কিরূপ অকল্যাণ হয়, তাহাঃ বিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেরই অন্থত্ব করা কর্ত্ব্য।

देववाशी अ मन्नामी नन तकवन दर्भाशीन ও রং বসন পরিধান করিয়া ভিক্ষা মাগিয়া থাকে, এতখাতীত হিন্দু ও মুদলমানের মধ্যে কতকগুলি ভিধারী জাতির লোক সৃষ্টি হই-য়াছে। ভারতমাতা যেরপ স্বল্লায়াদে শস্ত সম্পত্তি দান করেন, তাহাতে কাহাকে ভিক্ষাদ্বীবী **२इ.७ १३ ना। तिल्यम त्यमन विद्याहित्यन,** "England wants every man to do his duty," সেইরূপ, প্রত্যেক ভারতবাসীর কর্ত্তবা ভারতের প্রত্যেকে যাহাতে স্বীয়২ কর্ত্তব্য কর্ম্ম নির্বাহ করে, তংপ্রতি প্রণিধান করা। প্রত্যেক সভা দেশে এই নীতির বি**কাশ** হইতেছে। আপনি ব্যাক্তিগত হিসাবে দরা-পরবশ হইয়া যদি আজ ভিথারীগণকে 🧱 ভিক্ষাদান করেন, তবে দেশের নিকট 📽 ঈশবের নিকট আপনি সমান অপরাধী হইবেন। কেননা, আপনার দয়ার অভরালে

ছুৰ্কুলতা লু্ডায়িত আছে। আপনি সমাজ-চিজাকরেন না।

আমার মতে, ইংরেজ তাড়াইয়া দেশ স্বাধীন করা অপেকা দেশের তুর্নীতি তাড়াইয়। দেশে স্বাধীনতাকে জগেরুক করা মহত্তর ব্যাপার। এ দেশের গাতে, এমন কি প্রতি রোমকুপে কতবা, কত ফতও কত কলফ আছে, তাহার কে ইয়তা করিবে? প্রথনতঃ সমাজের অদ্ধাঙ্গিনা ভগিনাকুলকে আমরা অকর্মণ্য করিয়া রাখিয়াছি, তাঁহারা থেন ক্রাড়া-পুরন। যদি আমাদের সমুচিতভাবে শিল্প, জ্ঞান ও বিজ্ঞানে সমূলত इटेटेंठ পाबिटेंजन, उद्य डीटारमंत्र देवस्या দশায় জীবিকা নির্দ্ধাহের তেমন কট হইত না। কেহ গ্রন্থ ক্রীরূপে, কেই বা ধাত্রীরূপে, কেহু বা শুক্রমাকারিণীরূপে, কেহু বা চিত্র ও শিয়বিদ্যায় পারদ্রিনী হইয়া জীবনগাত্রা নির্ব্বাহের উপায় করিতে পারিতেন। আমরা ক্রির ভাষায় ব্লিতে পারি--

"রমণী ববিলা পিশাচ হরে।"
বাস্তবিক সমাজের একাঙ্গকে আমরা একেবারেই অচল করিয়া রাথিয়াছি, শ্রীমতী রাধারাণী লাহিড়ী লিথিয়াছিলেন,—

> "क'रत खतु तक्षन भवन क्रिटे यां डेक जारमत कीवन, इश्विनी व्यवलाकुरल সকলেই व्यवस्थल,

বলে শিক্ষা নাহি প্রয়োজন।"
প্রকৃত স্বনেশহিত্যীদের সমক্ষে দেশের
ধন বৃদ্ধি কামনার অন্ততঃ স্ত্রীশিক্ষার উপযোগীতা রহিরাছে। দেলাই কার্য্যে ও
দোকানের কার্য্যে তাহাদিগকে অনায়াদে
নিযুক্ত করা যাইতে পারে। ত্রন্ধদেশের
স্মধিকাংশ স্থলে রমণীরাই ক্রন্ন বিক্রন্ন

করে। এখন এমন দিন আসিয়াছে, একা
পুরুষ আয় করিয়া পারবার প্রতিপালন
করিতে পারিবে না, তাঁহারা অদ্ধাঙ্গিনী
সহচরাকেও তাহার সহায় হইয়া কিঞ্চিং
কিঞ্চিং অর্থ সংস্থান করিতে হইঝে। ভদ্র
মাহলাদের সেলাই কম্মে, চিত্রে, গৃহের হিসাব
রক্ষণে, বালকের প্রাইভেট শিক্ষকর্মপে, স্মায়
গৃহকার্য্যে স্থানার সহায় হইতে হইঝে, ইহা
একটা কর্থনাতির ব্যাপার। নতুবা শতাধিক
মুদ্রা উপার্জনেও একটা ভদ্রলোক নিজের
বায় নিকাহ করিতে সক্ষম হইবেন না।

এখন প্রশ্ন ২হতে পারে, এই ব্যয়-বাহল্য মপ্রাক অম্পরের কারণ ? আমি বলিব, মঙ্গলের হেতু। ইংরেজাতে একটা প্রবাদ বাক্য সাছে, "necessity is the mother of invention" প্রোজন উপস্থিত তাহার উপায় চিন্তা অবগ্রন্তাবা হইরা পড়ে। এই যে ব্যয়-বাহুলোর দিকে ভারতের গতি **१रिक्षार्क, हेरा भक्ष्यत्र लक्ष्य। এयन এक्की** সামান্য লোকের পায়ে এক জাড়া চর্ম পাছকা চাই, আগে কয়জন ভদ্রলোক চন্ম পাছকা ব্যবহার করিতে পারিত গ কলিকাতা সহরে চর্ম-পাছকা-পরিহিত নাপিত দৃষ্টি করিলাম, তথন আমার এক বিশেষ আনন্দ হইয়াছিল। পলীগ্রামে কথনও নরস্থলরগুলিকে চর্ম্ম পাছকায় বিভূষিত দেখা ভাগ্যে ঘটে না। याश रुडेक, এ यে विनाम बामना, देहा বহির্জগতের ব্যাপার নয়, ইহা আত্মার ধর্ম। অবগ্র যিনি সক্রেটাসের মত জ্ঞানী হইখা অভাব-দঙ্কোচ-মন্ত্র গ্রহণ করেন, তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত হিদাবে প্রশংসার্ছ, मत्नर नारे, किन्न ममास्त्र अভाবের स्टि অলসতার নাশক। আমি পৃথিবীর বর্ষর

যুগের অসভ্য অধিবাদীদের প্রতি যথন নয়ন নিক্ষেপ করি, তথন দেখি, তাহাদের অভাব অতীব কম, স্নতরাং তাহারা আলস্থ ঔদায়ে সময় ক্ষেপণ করে। সভ্য এবং অস-ভ্যের অভিধান যদি এক কথায় দেওয়া হয়, তবে এইমাত্র বলিলে যথেষ্ট ২ইবে, সভ্য---যাহার অভাব বেশা, অসভ্য---যহোব অভাব কম। শান্তিময় জীবনের পক্ষে কম অভাব প্রশংসার্হ, কিন্তু তাহা সমাজের পঞ্চে কল্যাণ-কর হয় না। কথা প্রসঙ্গে ভারতীয় ব্রাহ্মণ-কুলের কথা মনে উদয় হইতেছে। ইহাদের জীবিকার জন্ম ইহাদের পূর্ম পুক্ষ কতকটা ক্লবন্দোবন্ত করিয়। সিরাছেন। গর্ভসঞ্চার হইতে মৃত্যুর পর তিন পুরুষ ইহাদের প্রতি কর দেওয়ার ব্যবস্থা করা, इरेब्राइ ।

এই ভারতীয় ব্রালাগণ সম্বন্ধে **সমস্ত** ধর্ম শাস্ত্র, পুরাণ উপপুরাণ প্রভৃতিতে এত শ্রুতি রহিয়াছে যে, এখনও ব্রাহ্মণগণ বিনা শ্রমে জীবন ঘত্রে। নির্মাহে নানাবিধ স্থ্যরস পাইয়াছেন। এমন কি, সামাত্য লোকেরাও ত্রাহ্মণের প্রশংসা গান করে ষথাঃ---

ব্রাহ্মণ সামান্ত নয় চারি বেদে কয়, যার হতে তীর্থ পদে গঙ্গা, মুখে অনল রয়। আর এক ভণিতা যথা— ব্রাহ্মণ মাহাত্ম্য কিছু আছে মাত্র বেদেতে, ভৃগু মুনির পদচিহ্ন আছে বিষ্ণুর বক্ষেতে। কবিবর ভারতচক্র ব্লিয়াছেন, "লাপ দিয়া করি ছাই, অথবা গণুদে থাই ব্রাহ্মণেরে তোর অল্পজান,"ইত্যাদি। শঙ্করাচার্য্য তাহার লিখিত মণিরত্বমালায় প্রমোত্তর স্থলে বলিয়াছেন-ু ু "কে কে যুপান্তা গুড়বিপ্ৰ বৃদ্ধাঃ"

অর্থাৎ পূজনীয় কে কে ? গুরু ব্রাহ্মণ ও হুর্মী। লোক এইরূপ সমাজে যথন ব্রাহ্মণের অপ্রতি-হত প্ৰাৰ লিখিত হয়, তথন লোকে কেষ্টে স্টেকিছু অর্থ সঞ্য করিলে তাহা বাক্ষণ হওে দান করিয়াই ক্তার্থ হত। ত্রাহ্মণকে দিফিণা দালের মল্রে আহে—

> "দক্ষিণাং কিঞ্ছ काक्षन भूनाः বিষ্ণু দৈবতং

यथा नामः वाक्षाय अर् नत्। কাঞ্চন মুল্যের কিঞ্জিং দক্ষিণা বিঞ্চাৰে স্বরূপ ব্রাহ্মণকে দান কারতেছি।

যঁ,হারা যথার্থ সাহিক আহ্মাণ ও সম**হে** হিতাকাজ্ঞা, ধ্যারকার জ্ঞ তাহাদিগকে কিছু কিছু দান করা অবৈধ নহে। নিম্বর্মা গও মূর্ব,সমস্ত জ্ঞালতার আবার পল্লী-বাদী ঠাকুরদেবী ব্রাহ্মণকুল ভারতের দরিদ্রতার মপর হেতু স্করপ। আত কণ্টে কোন **স্থাত্তের** বন্দোবন্ত করিতে পারিলে আগেকার বৃদ্ধরো ব্রাক্ষাংকে দিয়াই তাহা সম্ভই হইত।ব্রাহ্মণ জাতির কিরূপ ফনারের ব্যবস্থা ছিল, ইহার ফল কি বিশারকর। ইহাতে ত্রাহ্মণ-নন্দনেরও অকল্যাণ, সমাজেরও মকল্যাণ।

আর এক শ্রেণার ব্রাহ্মণের ব্যবসা গুক্সিরি। তাঁহারা শিষ্মের কর্ণেমন্ত্রদান করিয়া তাঁহা হইতে বংশ পরম্পেরায় কিছু কিছু বার্ষিক টেকস আনার করেন। યારા ঘনীতৃত ধন্মের মিলন-কেন্দ্র ছিল, প্রাতির স্থানুত্বন্ধন ছিল, তাহা এখন কেবল মাত্র স্বার্থ সম্বন্ধে জড়িত হহয়া গুরুও শিষ্য উভয়ের অকল্যাণ করিভেছে :

এই সময়ে স্বাসংস্থারের মূলে সমাজ-সংস্থার দরকার। ব্ৰাহ্মণ শ্ৰেণী যে রূপ বুদ্ধিমান, অন্ত শ্রেণীর মধ্যে তেমন লোক অতি বিরল। তাহারা স্পাক্ষিত ও ব্যবসাস্তবে নিরোজিত হইতে পারিলে দেশের সমূহ
কল্যাণ হইবে। দেশ হইতে এরপ একোনপোষ্ণ বৃত্তি রহিত হওরা দরকার। কাশী
অঞ্চলে বড় বড় ছাত্র শতাধিক সহস্রাধিক
আক্ষাণ প্রত্যহ আহার করে। একোন সম্বর্দ্ধে
কল্ফাতি, কিংবদন্তা প্রভৃতি সমাজে ঐ
রূপ এক্ষো-ভক্তির বিকাশ করিয়া দেশকে
অকর্ষণা করিতেছে।

আৰকাল এক একটা প্ৰান্ধে বহুল অৰ্থ রাশির যে ধ্বংদ হইতেছে, উহাও রাহ্মণ-পোষণে বায়িত হইতেছে। তাহারাও সহজ-সাধ্য জীবিকা পাইয়া কোন রূপে আত্মেল তিতে তৎপর হইতেছে না। সমাজের এইরূপ ভাব দুরীভূত করিয়া বিলাত, এমেরিকার অফুকরণে (শ্রাদ্ধ বাসরে) স্বদেশ-সেবায় অর্থ দান করিতে হইবে। যে গ্রামে কোন বিতালয় নাই, তথায় আদ্ধ-বাদরীয় অর্থে বিত্যালয় স্থাপন করিতে হইবে। এইরূপ শিল্প শিক্ষা, রুষি শিক্ষা প্রভৃতিতে উৎসাহ দানের **জন্ম প্রাদ্ধের অর্থ** নিয়োজিত করিতে হইবে। এদেশের কোন ভদ্র লোককে যদি কোন সং কার্য্যের জন্ত ২০০০ হাজার টাকা বাহির করিতে বলা যায়, তাহার দে ক্ষেত্রে কন্ত হয়, পিতার শ্রাদ্ধ বাসরে অনাগ্রাসে তিনি ৫০,০০০ হাজার টাকা ব্যয় করিতেছেন। আমানের পুণ্য গণনা, বিস্তা বৃদ্ধিতে নয়,জ্ঞান বিজ্ঞান সমুন্নত মানব-প্রস্তিতে নিবদ্ধ করিতে হইবে। মনে ক্ৰুন, আপনি পিতৃ প্ৰান্ধ উপলক্ষে এক (डाक निम्ना ৫ शकात लाकरक श्व हकी, চুষা, লেছ, পেয় খা ওয়াইলেন, তাহাতে কি **इरेग!** किंद्ध डाहा व्य: भना यन ১०० বালকের স্থাকা বিধান করেন, কত মহত্তর क्र পাইবেন।

এই হত্ত ধরিয়া দেশের দীকা গ্রহণ করিতে হইবে। নর নারীকে কার্য্যতৎপর করিয়া তুলিতে হইবে, সর্বত্ত সবল, স্বস্থ, উপ্তম ও উৎসহশীল লোকে যাহাতে দেশ পূর্ণ হয়, তাহা করিতে হইবে। দেশের সমস্ত রাজ্য স্বন্দর স্বন্দর ফল বাগানে শোভিত করিতে হইবে।

তৎপর কথা হইতেছে, বিদেশ হইতে যে যে উপায় দারা ভারতের ধন শোষিত হই-তেছে, তাহা বন্ধ করা,জাতীয় ধন বৃদ্ধির এক প্রকৃষ্ট উপায়। এই উপায় সম্বন্ধে ব্য়কট মন্ত্রশাহায়্য করিতেছে। স্বদেশী ভাব প্রচারে প্রত্যেক বিদেশী জিনিষের প্রতি তীত্র ঘুণার সঞ্চার হওয়াতে, দেশে ধন রক্ষার এক স্থান্দর পাছা আবিদ্ধৃত হইয়াছে। এই সঙ্গে সঙ্গে বিলাক ও জার্মনী হই বংসর পূর্বে ভারতকে যোগাইত, তাহার সমস্ত এদেশে সৃষ্টি করিতে হইবে। অবশ্য

"ছিত্ব ভাল, ছিত্ব মোরা কেবল আঁধারে এল বিদেশের থদ্যোতিকা চমকিল আলোক কণিকা"

অর্থাৎ আমরা যতদিন, কলার, সাবান, এলামেলের বাটা, গ্লাস, প্রভৃতি পাই নাই, তত দিন ভারত সব যোগাইতে পারিত,এখন আমাদের নানাবিধ বিদেশী দ্রব্য নয়ন পথে পতিত হইয়াছে, উহার কি স্থবিধা অস্থবিধা, তাহাও অমুভব করিয়াছি, অতএব আমাদিগের আর কিছুতেই সেই দ্রব্য ব্যবহারের লোভ সংবরণ করা যাইবে না! কিছু দিন করিয়া থাকিনেও তাহা মাতৃদন্ত অমুর্ব্য

क्यन चंद्रात्मंत्र तंत्रांगांहे हाहे, चंद्राद्वांश्व

এনামেল চাই, খাদেশের সাবান ও রবারের ড্রেস চাই—অর্থাৎ যাহা ভারতে ছিলনা,অথচ বিলাত যোগাইত, দে সমস্ত দ্রব্যই আমরা চাই খাদেশ হইতে। যদি স্বদেশ ২।০ বৎসরের মধ্যে দিতে না পারে, পুনর্বার আমাদিগকে কর্ত্তব্যক্তিও বোধ হয় হইতে হইবে। কিন্তু খুব আশা হয়, খাদেশ সমস্ত দিতে সক্ষম হইবে।

তৎপর ভারতীয় অর্থনীতি আলোচনা করিতে গিয়া আর একটী কথা মনে হয়— "জাতীয় বিভালয়"।

व्याधुनिक देश्ताको निका व्यामानिगटक যে প্রণালীতে দেওরা হয়, তাহার বিষম ফল সমস্ত জীবনে আমরা ভোগ করি। শিক্ষার व्यर्थ माञ्चरक कार्याक्रम कवित्रा जीवन-भरथ অগ্রসর হইবার স্থবিধা করিয়া দেওয়া---কিন্তু আমাদের শিক্ষা আমাদিগকে কি করে ? অকর্মণ্য মনুষ্য-কুমাও করে। আমরা সকলে বোধোদয়ের "পুত্রলিকার"মতই, সামা-দের চক্ষু আছে, তাহাতে স্বদেশের কিছু দেখিতে পাইনা, দেখি বিলাতের সমন্ত। কর্ণ আছে, তাহাতে স্বায় পূর্বা পুরুষের মহিমা, দেশের কথা এগব কিছু, শুনিতে না পাইয়া শুনি কেবল গ্লাড ষ্টোন ও ডিজরেলীর काहिनी। नामिका आटइ, टम्भीय जुटवात আন্ত্রাণ না লইয়া বিলাতী এদেন্সের ঘাণ লই। আর হস্ত আছে, কিন্তু কোন কাজই পারিনা! আমরা করিতে বি-এ. পাশ করিয়া হল চালনা করিব ? স্থতারের कार्या कतिव १ (माकानमात्री कतिव १ हेशांट लादक आमारक कि विलय ? अकना अर्शीय আনন্দমোহন বস্থ কলিকাতার কলেজের আইন সমূহের-পাঠার্থী ছাত্রগণকে লইয়া আমাত্তৰ একটা যুৱক-সমিতি গঠন করিতে

বলেন। আমি বলিলাম "তাহারা অনেকেই यांग (पन गा।" ভिनि वनितन "वाखविक আধুনিক যুবকমণ্ডলীর কিরূপ নিপ্রভ ভাব, সর্ব বিষয়ে নিরুৎসাহ, এমন কেন দেখিতেছি, সময়ে এভাব ছিল্না, আম্রা করিয়াছি।" তিনি প্রবন উৎসাহে কাজ शात 3 विलालन, "शजीत विवानमंत्री छात्रा (यन সকলের মুখমগুল ঘেরিয়া বসিয়াছে।" আমি বলিলাম"মন্নচিন্তা চমংকার। এই **অন্ন-চিস্তাতে** ইহাদিগকে এত বিষয় করিয়াছে। পুর্নের বিদ্বান হইলে তাহার জীবনের উপায় হইত, এথন এম-এ, বি-এ, পাশ করিয়া হা অনু, যো অন্ন করিয়া ঘুরিতে হয়।" তিনি দর্কতো-ভাবে আমার কথার অনুমোদন করিলেন। বাস্তবিক আমরা ফেরপ শিক্ষা লাভ করিতেছি. ইহাতে আমাদের আলুগ্রানি ভিন্ন আর কোন লাভ নাই। "কেন পিতা মাতার অর্থ ধ্বংস করিয়া সময় নষ্ট ও অশেষ কন্ত সহা করিয়া, পরীক্ষা পাশ করিয়া পরমায়ু ক্ষয় করিলাম," এই চিন্তাতেই যুবকেরা অবশ হইয়া পড়ে। অক্ষয় বাবু লিখিয়াছেন "ঐ দিকে দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে, একটা প্রকাণ্ড রাক্ষদ দেখিতে দেখিতে আপনার কলেবর বৃদ্ধি করিয়া ফেলিল, এক্ষণে যেরপ স্থাকায় হইল, বোধ হয়, বিশ্ব সংসার ভোজন করিলেও উহার উদর পূর্ণ হইবে না, উহার নাম কি জান ?—"লোভ"এই লোভ বাস্তবিক প্রত্যেক বিদ্বানের হৃদয়-রাজ্য অধিকার करत । उाँशाता मत्न करतन, डिकीन इटेरनहे বুঝি ডাক্তার রাদ্বিহারী ঘোষের মতন আয় हरेरव, वााबिष्ठांत हरेरनरे वृक्षि W. C. व्यन्ता-পধ্যোয়ের মত রোজগার হইব, এই আশায় দিশাহারা হইয়া যান। অপচ বাড়ী হইতে গাড়ী ভাড়া, জল যোগের

অনৈককে আফিস হইতে ভগ্ন-মনোরথে কিরিতে হয় i

দেশে যাহারা শক্তি ও প্রতিভাশালী, ভাহাদের লক্ষা, গোলামী নতুবা ওকালতী। এখনও দেশে শত শত অর্থাগমের স্থলভ পত্তা আহে।তদ্মুরপ শিকা চাই।জাতীয় বিভালয়ে আমরা দেই শিকা লাভ করিতে পারিব। প্রথমতঃ চট্টগ্রামে স্থাপিত খ্রীমার কোম্পানী হইতে তাহার দৃষ্টাম্ব দিতেছি। চটুগ্রাম সহর হইতে পূর্বের বুলক ব্রাদার্স কোম্পানীর ও টারনার মরিসন কোম্পানীর খীমার যাতায়াত করিত, তথন উহারা প্রত্যেক যাত্রী হইতে ১ম ২৪ টাকা হারে ভাড়া লইত,শেষে উক্ত ভাড়া ১২টাকা করাহয়। উক্ত সীমারে এত যাত্রী হইত বে. তাহাদের বসিতে কণ্ট হইত, তত্বপরি শ্বেতাঙ্গ কাথান উহাদিগকে পদাঘাতে ব্যাকুল করিয়া দিও, এরপ ঘোর অভ্যাচার সহ্য করিয়াও তাহারা বিলাতী কোম্পানীর ষ্ঠীমারে যাতায়তে করিত, শেষে এক যাত্রায় এরপ ভিড করিয়া লোক লওয়া হয় যে, তাহাতে আরোহীদের বিষম কট হটতে থাকে, কিন্তু খেতাঙ্গ কাপ্তান তাহাদের কাতোরোক্তিতে আরোহীদের অনেককে প্রহার করে, ইহাতে নাকি এক আয়োহীর পঞ্চত প্রাপ্তি ঘটে। এই ঘটনার অব্যবহিত পরে রেঙ্গুণ-প্রবাদী চট্টগ্রানের মুসলমানগণ नमरवं इहेशा त्यीय व्यथात्र छोका जूलिया इहे খানা ষ্টীমার আনয়ন করিয়াছেন। আরও ষ্টীমার আনিবার চেপ্তা হইতেছে।

বলিতে কি, এখন পাঁচ টাকা হারে ভাড়া লইরাও এই ষ্টানার কোম্পানী গত সন শত করা ৭॥০ টাকা হিসাবে ডিভিডেণ্ড দিতে সক্ষম হইরাছে। এখন বিশাতী কোম্পানীগুলি এই স্থানেশী কোম্পানীর বিনাশ বাসনায় > টাকা ভাড়ায় ও বিনা ভাড়ায় গোক রেঙ্গুণ নিতেছে, কিন্তু স্থানেশী ভাবের কি নাহাত্মা, তাহাদের উত্তম একরূপ বিফল হইতেছে।

এইরপ স্বদেশীর উভ্তমে বিদেশীরা বিশেষ ভীত ও হইয়াছে। সেদিনকার একটী ঘটনার কথা উল্লেখ করিলে যথেষ্ট হইবে। আমাদের এদ্ধেয় উকীল শ্রীপুক্ত যাত্রামোহন সেন ও হাইকোর্টের উকীল আযুক্ত ধীরেক্রলাল কাস্তগিরি চটুগ্রাম হইতে কাক্স বাজার যাইতে ইচ্ছা করিয়া প্রথম শ্রেণীর টিকিট চান, সেদিন একজন খেতাঙ্গ প্রথম গ্রেণীতে যাতা হন। স্তরাং যাতামোহন বাবুকে ও ধীরেন্দ্র বাবুকে প্রথম এেণীর টিকিট প্রত্যা-খ্যান করা হয়,স্কুতরাংসগত্যা তাঁহারা ফিরিয়া আদেন। তংপর যাত্র,মোহন বাবু উভোগী হইয়া চট্টগ্রাম হইতে কাক্স বাজার পর্যান্ত বাঙ্গালী স্থীমার করিবার প্রতাব করেন। ইহাতে ভাত হইয়া উক্ত ইংরেজ কোম্পানী তাঁহার নিকট যত থানা ইচ্ছা, প্রথম এেণীর টিকিট দিতে প্রতিক্রত হইয়া ক্ষমা চান। এ বিষয়ে চট্টপ্রামের বিভাগীয় কমিসনার মিঃ লুসন তাঁহাকে বিশেষ অন্তুরোধ করেন। কিন্তু সদেশীর প্রাণে বন্যা যথন প্রবাহিত হইতে আরম্ভ ২ইয়াছে, তথন কি শ্বেত মুথের মিষ্ট কথাতে কেহ ভুলিতে পারেন 🤉

যাহা হউক,প্রতি লাইনে, ভারতের প্রতি কেল্পে এরূপ ধানার কোম্পানা গঠন করিয়া দেশের লোক বেন তাহা পরিচালন করে। তদ্বিয়ে সমবেত বিশেষ চেষ্টা চাই। সেই চেষ্টার জন্ম জাতীয় বিভালয় করিয়া এদেশে নাবিক সৃষ্টি করিতে হইবে।

পশু পালন। ভারতের গোকুল নির্দা

চলিয়াছে. এদেশের শিক্ষিত टउइंड লোকদিগকে, পশু পালন ব্যবসা শিক্ষা করিয়া তাহা অবলম্বন করিতে হইবে। সহস্র হংদ পুষিলে একটা ভদ লোকের যথেষ্ঠ হয়। সেরূপ গোপালনের কোম্পানী স্থাপন করিয়া সহরে সহরে জয় मारनंत्र वरकावछ कतिरन দেশের সমূহ কল্যাণ হইবে। কলিকাতার গড়ি-গোলা-জল যাঁহারা একবার খাইয়াছেন, ভাঁহারা কি ইহার উপযোগীতা উপলব্ধি করেন নাই? युवक मण्टामारवत गरधा यनि त्यांश व्यथात्र ম্যানেজার রাখিরা ৫০০০ পাঁচ সহস্র গাভী পোষণ করা যায়,তবে দমত্ত কলিকাতা সহরে ত্ত্ব দেওয়ার স্থবিধা হয়। সেরূপ অতাত সহরেও গাভী পোষণ করিয়া কোন কোন ভদ্র লোক জীবন যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতে शर्त्व ।

তংপরে পাঠা মহিষ প্রভৃতি উৎপাদনের চেষ্ঠা করা দরকার। এই স্ব পশু পালনের জ্বল মাঠ রক্ষা করিয়া তথায় যাহাতে স্থ পুষ্ট ও বলিষ্ট পশু পাওয়া যায়, সেই বিষয়ের ভার বিদ্বান ব্যক্তির হত্তে নিয়োজিত করিতে ছইবে। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ সম্ভ জন্তুদিগকে আহার দিতে হইবে। এই ব্যবদাতে .বিলক্ষণ লাভের সন্থাবনা আছে: সঙ্গে সঙ্গে দেশেরও কল্যাণ করা যায়। এই সমস্ত জাতীয় শিক্ষার অস স্বরূপ হওয়া বাঞ্চ-নীয়। আমাদের দেশে অনেকে মহিষ প্রিয়া বিস্তর লাভ করে। বাস্তবিক পশু পালন 'আর্যাদিগের আদি ধর্ম ছিল। ইয়ুরোপ আমেরিকা প্রভৃতি দেশে, পশু পালনের স্থন্দর ব্যবস্থা রহিয়াছে, কিন্তু আমাদের দেশে नमछ विभृद्धनाशृर्व। এদেশে বৈজ্ঞানিক ভাবে যাহাতে ঐ সমন্তের পোষণ ও বৃদ্ধির চেষ্টা করা হয়, তৎপ্রতি সকলের গৃষ্টি নিপতিত হওয়া উচিত।

এদেশে অনেকে कृषि कत्त्र वर्षे, किन्न বৈজ্ঞানিক ভাবে কৃষি কার্য্য এখনও হই-তেছে না। ফলের বাগান করিলে, চাকুরী অপেকা অনেক লাভ হয়, অথচ ছর্দিশা খুচে। আমাদের দেশে, বিদেশীয় চা-করেরা আসিয়া, কত পয়সা উপার্জন করিয়া লইয়া যায়। ফৌথ প্রথায় দে সব কার-বার আমাদিগকে অবলম্বন করিতে **হইবে**।

তংপরে দেশায় ব্যান্থ স্থাপন। এদেশে অনেকে কুণীদ ব্যবদা করেন বটে, ভাঁহাদের কন্টের অবধি থাকে না। ব্যক্তিগত ভাবে কর্জ দিতে গেলে অনেক গোলে পড়িতে হয় \ এ দেশে যদি স্থানে স্থানে ব্যাক্ষ স্থাপিত হয়, তবে দেশের লোকে কারবারের যেমন স্থবিধা পাইবে,মতিরিক্ত ঋণজালে প্রজাকুলও নিৰ্মূল হইবে না। কুৰ্ম পুঠে এক খণ্ড প্রকাণ্ড ঢাল রহিয়াছে, ভারতীয় প্রত্যেক চাধার প্রস্তু তেমনই ঋণভার রহি-য়াছে। এই ঋণ হন্ত্ৰণায়ও ইহ্জীবনটা ছঃখে জঃথেই অতিবাহিত হয়। ব্যাপ্ত থাকিলে থুব কম স্থদে টাকা পাওয়া যাইবে। প্রদেশের প্রত্যেক জিলায় ২০টা ব্যাস্ক স্থাপন করা দরকার।

প্রকৃত দেশহিতভগীদের এসব বিষয়ে দৃষ্টি তাকর্ষণ করা দরকার। আমরা যদি প্রকৃত স্বাধীনতা চাই,ভবে আমাদিগকে মানুষ হইতে इटेरत। कतानी उ देश्याक या भन्ना **करनवन** করিয়া বড় হইয়াড়ে, সেই একপন্থা "নন্য-পন্তাঃবিদ্যতে অগ্নার।"

কথা প্রদক্ষে একটু দূরে আসিয়া পড়ি-লাম। আমার আলোচ্য বিষয় ছিল, জাতীয় শিক্ষাতে দৈশের ধন-বৃদ্ধি হয়। বাস্তবিক আধু- নিক শিক্ষায় আমরা প্রকৃত মান্ত্র্য হইতে পারিতেছি না, আমাদিগকে মানসিক শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কোন না কোন শিল্পের শিক্ষা করিতে হইবে। বিদ্যালয় হইতে বাহির হইয়াই তাহা অবলম্বন করিতে পারি। যথা পশু-পালন, কৃষি, বাণিজ্য, শিল্প, ইহার কোন না কোন কলা বিভা সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে প্রদেশে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। দরিত্র দেশে ধনবৃদ্ধির শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা, এই শিক্ষাদান কল্পে এদেশের ধনীরা স্থানে স্থানে অগণ্য বিভালয় যাহাতে স্থাপন করেন, তৎপ্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য।

যৌথ প্রথায় কারবার করিয়া ইংলও এত ধনী হইতে পারিয়াছে। এই সম্মিলিত কোম্পানীর কারবার যাহাতে ভারতের প্রতি গ্রামে হয়, তংপ্রতি প্রনিধান করিতে হইবে। এমন কি, জুতার ব্যবসা, চামড়ার ব্যবসা পর্যান্ত অবলম্বন করা অবেশ্রক।

মংশ্রের ব্যবসা। পলাগ্রামে অনেকের পুদরণী আছে, তাহাতে মংশু পালন করিয়া বিক্রয় করিলে অনেকে লাভবান হইতে পারেন। অথবা সমুদ্র কিয়া নদী হইতে মংশু ধরিয়া আনিবার ব্যবস্থা আমাদিগকেই করিতে হইবে। মাদ্রাজে একটা খেত-পুরুষ এইরপ কারবারে মনো-যোগী হইয়াছেন, ভনা যায়। প্রীয়ুক্ত কে, জি শুপ্ত মহাশয় বলেন, ইহা ভারতবাসীর পক্ষে একটা লাভজনক ব্যবসা হইবে, সন্দেহ নাই।

মূল কথা এই, ভারতের জাতিভেদ প্রথা ভারতের অর্থ বৃদ্ধির বিশেষ অস্তরার হইয়াছে। তৎপ্র ভারতের শিক্ষার বিশেষ দরকার। পৃথিবীর অপরাপর জাতিরা কিরূপে ধন-লাভ করিতেছে,অশিক্ষিত ভারত-বাদীয়া কয়জনে তাহা জানে ? তাই তাহাদের সর্বাঙ্গীন শিক্ষা দরকার।
লোক যদি স্থান্দিত হয়, তাহা হইলে
তাহার অভাব বোধ হয়। অভাব বোধ
হইলেই ধনপ্রাপ্তির ইচ্ছায় নানাবিধ উপায়
অবলম্বন করিতে পারে। ভারতের সমস্ত
ছঃথের মৃল, স্থান্দিলার অভাব। যে দেশ
যত শিক্ষিত, ধন সম্বন্ধে সে দেশ তত উন্নত।
পৃথিবীর মধ্যে আমেরিকার গুকুরাজ্যে খুব
ধন আছে, শিক্ষিতের সংখ্যাও সেখানে সর্বাপেক্ষা অধিক। ভারতের প্রকৃত কল্যাণ যদি
কেহ কামনা করেন, তবে ভারতবাসীর
শিক্ষার বাবস্থা আগে করা চাই।

যে দেশ যত শিক্ষিত, সে দেশ তত সমৃদ্ধিসম্পন। জাতি-ভেদ প্রথা বাড়িয়া গেলেও, শিক্ষার উন্নতি হইলে ভারত পৃথি-বীকে স্বীয় ঐশ্বর্যো আবার চমৎক্রত করিতে পারিবে।

তংপর, এদেশের ধন-নাশের বা দরিদ্র-তার অন্ত আর এক পথ, বিচার আদালত। এক সময় ভারতবর্ষ বিশেষ সমুদ্রশালী ছিল। তংকালে ভারতের লোকেরা মিথ্যা কাহাকে বলে, জানিত না। প্রাচীন গ্রীক ও চীনদেশীর পর্যাটকেরা এ বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়াছেন। সতা পথ হইতে ভ্ৰষ্ট হইলেই লোককে নানাবিধ মোকর্দমায় জড়িত হইতে হয়। সালিদী প্রথার বিচার হইতে পারিলে, এদেশের এত অর্থবংস হইত না। দেশীর দালিদকারক প্রধান পুরুষগণ মোক-র্দমার সভ্যাসভ্য সঙ্জে নিরুপণ করিতে পারিতেন। ইংরেজ রাজত্বের প্রথম ভাগেও মোকর্দনার সংখ্যা এত বেশী ছিল না। কিন্তু অতীব হুঃথের সহিত বলিতেছি থে, বর্ত্তমান সময়ে মোকর্দ্দনায় ভারতকে চির-দারিদ্রো নিপতিত করিতেছে। এদেশের व्यक्षिकाःन हिट्छेंबी যোকৰ্দমার পৃষ্ঠ-পোষক। বাস্তবিক যাহাতে মোকর্দ্দমার সংখ্যা কমে ও সালিসীতে সমস্ত বিচার নিষ্পত্তি হয়. তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করা ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তবা।

বাাধি নিৰ্ণীত হইয়াছে, এখন যদি প্ৰতি-কার করিবার চেষ্টা না হয়, তবে কি কথনও স্ফল হইতে পারিবে?

আমাদের এক বন্ধু লিখিয়াছেন, দেশের কল্যাণ-কামনায় নিম্লিখিত উপায় অবলম্বন করা চাই —

"বিদেশীর পরিহার, সালিসে বিচার, স্বদেশের শুভ-শিক্ষা, দীক্ষার প্রচার, বন্দেমাতরম্-ধ্বনি, স্বদেশের ব্রীতি, ক্ষুতা নীচতা হতে দূরে অবস্থিতি, হবে এতে. প্রতিগ্রামে শান্তির সংবাদ. নবপুষর্ণী নব-প্রতিমা প্রদান, জন্মভূমি জননীর কল্যাণ কারণ, করিবেক নর-নারী দীক্ষার গ্রহণ। वाकीवन बन्नाधर्या, यान्य (मवान ভারতের হুঃথ দূর ত্রত স্থাপি প্রাণে, हिन्दू वोक मुनलमात्न श्रीजित वेकन. চাকুরীতে তীব্র মুণা, শিল্প-কুষিগণ। স্বদেশের বস্ত্রনীতি, বাণিজ্য কৌশলে, অনস্ত কল্যাণ লাভ হবে অবহেলে।"

কল্যাণ-প্রস্থ্ বাস্তবিক সর্বদেশে একই, তাহা হ্রদেশগ্রীতি। বাস্তবিক যদি দেশকে ভালবাসিতে শিক্ষা করি, দেশের মধ্যে পরস্পরের পোণিত পানের পিপাসা পরিত্যাগ করিয়া বাণিজ্য প্রভাবে ধন বুদ্ধি করিতে প্রয়াসী হওয়া, এদেশৈর দৰ্বতোভাবে কৰ্ত্তবা।

যিনি এদেশকে ধনশালী করিবার চেষ্টা করিবেন, তিনি প্রকৃত দেশ-হিতৈষী বলিয়া প্রিচিত হইতে পারিবেন।

কিছুদিন পূর্দের কংগ্রেদের এক আলোচ্য এদেশীয়েরা এদেশে থাকিয়া বিষয় ছিল. যেন সিভিল্সার্কিন পরীক্ষা দিতে পারে। আমি জিজামা করি, মুখত মিভিলিয়ানেরা যাহা আয় করে, এক একটা প্রেত-বণিক তাহা অপেকা অধিক আয় করিতেছে না কি 
 ভারতের বাণিজ্য বিস্তারের, স্থীমার কোম্পানী স্থাপনের,ব্যাত্ব স্থাপনের, টামওয়ে কোম্পানী স্থাপনের কি কি উন্মোগ হই-য়াছে ?

বাস্তবিক দেশের প্রকৃত উন্নতি অর্থেই इटेरव, ভারতের धन वृद्धि यादारु इंग्र, তিদ্বিয়ে দেশবাসীদের নয়ন আরুষ্ট হইলেই ভারতের প্রকৃত কল্যাণ হইবে।

এভাগাচরণ সরকার।

# 🖺 জগন্নাথদেবের মন্দির। (৭)

ध्यमञ इहेब्राएए। এ সম্বন্ধে কেহ কেহ ছবি रमंदमन्दित अश्लीन প্রমানত হওরা অত্যন্ত অযৌক্তিক। এ সম্বন্ধে । শাস্ত্রীয় প্রমাণ দ্বিতীয়

বিশেষতঃ প্রস্তরনর যুগল মূর্ত্তি ( স্থানে কাহারও কাহারও মত এই যে, ছবিগুলি স্থানে) ও অত্যন্ত অগ্লীল ছবি চতুঃপার্শে নাথাকিলে মন্দিরে বজুপাত হইবে; এবং इंशत निवातरगारमस्य अञ्चल হইয়াছে। এ কথাও কিন্তু অশাস্ত্রীয় নহে।

অঠান্ত কেহ বলিয়া থাকেন যে, কোনও শিল্প বিজ্ঞান শাঙ্গে অশ্লীল মূর্ত্তির পোষক কোনও যুক্তি দৃষ্ঠ হয় না। তবে বর্ত্তমান সময়ে যে প্রকার সাধারণ স্থানে, ধর্ম ও স্থায়-विताधी वाक्तिशानत मध अम उ रस, रमरे প্রকার পূর্দ্বে বোধ হয়, মন্দিকে সাধারণ স্থান মনে করিয়া সেই স্থানে এই প্রকার অন্তায়-কারী ব্যক্তিগণের প্রতিমূর্ত্তি ন্যন্ত হইরাছে। অপর কতক ব্যক্তি মত প্রকাশ করেন যে, একথা ততদূর যুক্তিযুক্ত নহে। তবে বৌদ্ধগণের মন্দিরে প্রবেশ এককালে বন্ধ করিবার জন্য ও বৌদ্ধ मग्नामीनिशक शतिहाम कतिवात নিমিত্ত, অশ্লীল ভাবে প্রজ্যার সহিত বৌদ্ধ-মন্দির-কলেবরে সন্নাদীদিগকে স্থাপন করিয়াহিলেন। ইহা মন্দিরে এখন পর্যান্তও দেখা যায়। ক্রমশঃ বোধ হয় এ ছবি সকল কুছবি রূপে পরিণত হইয়াছে। আর ও কেং কেহ কহিয়া থাকেন যে, চিত্তত্বিতা পরীকা করিবার জন্ম মনিরের বহির্ভাগে এই সমস্ত প্রদত্ত হইরাছে। এই সমস্ত দর্শন করিয়া ঘাঁহাদিগের চিত্ত অন্তির হইবে. তাঁহাদের ভিতরে প্রবেশ অনুচিত। যাতা-দের চিত্ত স্থির, কেবল তাঁধারাই মন্দিরাভ্য-স্তবে প্রবেশ পূর্দ্ধক দাক্তরন্ধ দর্শন করিতে পারিবেন। এই উদ্দেশ্যেই মন্দিরের গাত্তে এই সমস্ত ছবি প্রদত্ত হইয়াছে। অন্ত কোন কোন উদারচেতা ব্যক্তি এই ভাবে মত প্রকাশ করেন যে, পূর্বোক্ত সমুদয় মত ভ্রমাত্মক। ছবি সকলের অভি প্রায় এই যে, যে সকল कांगूक 'अ प्राःशातिक कूश्यशांभी वाक्तिश्व কুকার্য্যের জন্ম আপনাদিগকে অগোগ্য মনে করিয়া মলির মধ্যে প্রবেশ করিতে কুঞ্চিত हन, डांशनियात मुक्तित छछ এই ममछ हित ध्यम छ रहेबाए । दनहें ममछ माःमात्रिक

ব্যক্তিগণকে আহ্বান করিয়া বলা হইতেছে, "অরে কামুক, পাপাদক্ত ব্যক্তিগণ। তোমরা এ মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিতে আপনাকে মযোগ্য মনে করিওনা। তোমরা পাপ-কর্দমে যতদূর মগ্র হও নাকেন, এই মন্দি-রের দেবতা প্রাভূ জ্গনাথ তোমাদিগকে প্রেম দারা উদ্ধার করিবেন। তোমরা পাপ-মুক্ত হইবে, আইস্থ মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিয়া দেবদেব জগরাথকে দর্শন কর। দর্কবিধ পাপতাপ হইতে মুক্তি পাইয়া, মরণা-স্তব্যে চিদানক্ষয় প্রভূব চরণতলৈ স্থান পাইয়া সেই পুনালোকনয় দেববাঞ্ছিত অনন্ত শান্তি ভোগ করিবে।" আধুনিক শিক্ষিত সম্প্রদায় স্থির করিয়াছেন যে, মন্দির এক সময়ে কোনও এক কামুক রাজার তত্ত্বা-বধানে ছিল। সে তাহার কচি-সরুযায়ী এই সকল ছবি খোদিত করিয়াছে। অত্য কাহা-রও কাহারও মতে, আত্মা কৃটস্থ, সুল দেহের পাপ পুণ্যাদি তাঁহাকে স্পর্শ করে নাই, দেই প্রকার, এই মন্দিরের বহিঃসংলগ্ন অল্লীল ও অভাবিধ মুর্ত্তিদিগের সহিত ওঁকার রূপী মূর্ত্তিদের কোনও প্রকার সমন্ধ নাই।

মন্দির সকলের নির্দ্ধাণ সম্বন্ধে অনেক
মত-ভেদ লক্ষিত হয়। কেহ কেহ বলেন,
উৎকলীয় শিলীগণের দ্বারা ইহা প্রস্তুত হয়
নাই। বিদেশীয় স্ত্রধরগণের দ্বারা সম্পাদিত হইরাছে। যে সকল ব্যক্তিগণ এই
প্রকার বিক্তুত মন্তিদোপযোগী ভ্রাস্ত মত
জনসমাজে প্রকাশ করিতে প্রস্তুত, তাঁহারা
বে ভ্রান্তিমূলক মতের পোষণকর্ত্তা, ইহা বলা
বাহুলা মাত্র। এই মত্তী অযৌক্তিক, কারণ
উড়িয়ার সমস্ত মন্দির একভাবে গঠিত।
এই প্রকার গঠন ভারতের অক্সত্র দেশা ধার

না। উড়িয়া যে শিল্পবিভান পারদুশীতা **(मथा**हेबाছिल, जाहा औ: शृ: ह०० द९मत পুর্বের "এর" রাজাদিগের রাজন্ব কালে; থণ্ডগিরি প্রভৃতির অনুপম কারুকার্যোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহজে প্রনাণিত হইবে। এ সমস্ত স্থাড় প্রমাণ সত্ত্বেও ঘাঁহাদের তৃপ্তি জন্মেনা, তাঁহারা একবার আসিয়া দেখুন মে, রাজকুপা ও অপরাপর উংসাহ হইতে বঞ্চিত হইয়াও এই গ্রীষ্টার বিংশশতাদ্দীতে পুরী ও ভ্রনেধরে উৎকল শিল্পীগণ কি প্রকার কার্য্য করিয়াছেন। কে কহিবে যে, প্রাচীন উংকলের, প্রাচীন জগন্নাথ দেবের মন্দির বিদেশীয় শিল্পীদের শক্তিসম্ভূত গ তাহার পর, এ বংশীয় সপ্তম রাজা লাস্থলা नतिश्हामत्वत त्राञ्चकात्व मन्द्रित व्यान-কাংশে উন্নতি হইরাছে। এই সমস্ত সাময়িক উন্নতির কথা ভিন্ন ভিন্ন রূপে লিখিতে হইলে প্রবন্ধনীর কলেবর বৃদ্ধি হইবে ও তংগম্বন্ধে পাঠকগণেরও অগ্রদা জনিবে, এই বিবেচনায় সে সমস্ত পরিত্যাগ করা গেল। তথাপি ইহার রাজত্বের প্রধান কীর্ত্তি পুরাণ-প্রসিদ্ধ "কোণার্কক্ষেত্রের" "কণার্ক' মন্দির ১২০ শতাকীতে "শিবাই সামস্ত রার" মহাশয়ের তত্বাবধানে নিশ্মিত, ইহা সর্বজন বিদিত। বিশেষ বিবৃরণ অনাবগুক বোধে পরিতাক্ত হইল। তাহার পর হাদশ পুরুষ নিঃশঙ্ক ভারুদেবের সময়ে এজগলাথ দেবের বালধুপর "মাদলাপাঞ্জিতে প্রচার হয়। এ কথা উলিখিত হইয়াছে। .

তৎপরে উক্ত বংশজ উনবিংশসংখ্যক
রাক্ষা "কপিলেন্দ্র দেব" রাজ্যবিস্তার সহকারে মন্দিরের অনেক উন্নতিসাধন করিয়াহেন। ইহার রাজত সম্বন্ধে নানাবিধ জনশ্রুতি থাকিলেও, প্রসঙ্গোপযোগী কিছু না

থাকাতে লিখিত হইল না। ইহাঁর রাজত সময়ে মন্দিরের বহিবে প্রিন নিন্মিত হইয়াছে। निष्कृत श्रवान महियो, अत्यव-छन-त्रण्यत अष्ठी-দশ পুত্র থাকা সত্ত্বেও, জীজগরাথ দেবের স্বপ্নাদেশে, কপিল দানা-পুত্র পুক্ষোত্তম দেবকে ১৪৭৯খ্ৰীঃ অন্দে গৌৰৱাজ্যে অভিযেক করিলেন। এরপ উক্তি মাছে যে, পুত্রগণ পুন্যোত্তনের প্রাণ্-বধ করিবার জন্ম বহ চেঠা করিলেও জগলাথের রূপাতে তাঁ**হার** কিছুমাত্র ক্ষতি হয় নাই। ইনি অতান্ত বিক্ষুভক্ত ছিলেন। এই হেতু অধ্যাদশ পুরাণ উপনিষদ, ও তন্ত্র প্রস্তি হইতে এতংখান সমহ একতা করিয়া "মুক্তিচিন্তামণি" নামক গ্রন্থ করিয়াছিলেন। এই রাজাও "অন্প্রভীম'' দেবের মত সিংহাদন আরোহণ না করিয়া, শ্রীশ্রীজগরাথকে উভিয়ার রাজা বলিয়া খোষণা করিয়াডিলেন। ইঁহার সময়ে ''অন্তর্বেষ্টন বা ''কুমিবেড়া'' অর্থাং ভিতর বেড়া স্থদুঢ়রূপে নির্মিত হয়। "কাঞ্চী বিজয়'' সময়ে ইং।র ভক্তির বশবর্তী হইয়া সর্বাগ্রে স্বয়ং শ্রীজগরাথ দেব ও শ্রীবলভদ্র দেব উৎকল রাজার পঞ্চে যথাক্রমে শুক্লক্ষণ-বিশিষ্ট তুরঙ্গোপরি আরুড় হইয়া कदियाहित्वन १ डेङि (य, डेड्य (मव मानिका নারী গোপালিনীর নিকট ২ইতে দধি জ্বয় করিয়া ভাণ্ডারস্থ মুদ্রিকা বন্ধক দিয়া পশ্চাৎ-আগ্যনকারী ব্যক্তি মূল্য দিয়া মুদ্রিকা লইবে বলিয়া সেস্থান হইতে প্রস্থান করিলেন। রাজা সেই স্থানে উপস্থিত হইবা মাত্র গো-পালিনীর নিকট হইতে সমস্ত সংবাদ অবগত হইয়া মুদ্রিকা গ্রহণ করিলেন ও আশ্চর্যান্থিত হইয়া তাহার নানামুসারে সেই স্থলে একটা গ্রাম স্থাপন করিলেন। তাহা অতাবধি ''মাণিক্যপট্টনা'' নামে অভিহিত, ভগবানের

কুশার কাঞ্চী অথবা কর্ণাট প্রদেশ করিয়া রাজা পুরীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। এ সম্বংদ্ধ আর অনেক বিষয় থাকা সত্ত্বেও প্রসঙ্গোপযোগী না হওয়াতে এই প্রবদ্ধে স্থান পাইল না।

' যথাতির সময় হইতে এ পর্যান্ত জগল্লাথের মন্দিরে বিধ্ন্মী বা যবনদিগের উপদ্রব ঘটে নাই; বরং মন্দিরের ক্রমশঃ উন্নতি হইয়াছে। তাহার পর ইঁহার পুত্র সর্ব্ধ গুণ-শালী, প্রজারঞ্জন, স্পপ্তিত, প্রতাপরুদ্র দেশ বিস্তার করণার্থ অগ্রসর হইলেন; বিশেষতঃ দক্ষিণ দিকে সেতৃবন্ধ রামেশ্বর পর্যান্ত অস্ত্রসঞ্চালন হইয়াছিল। ইহার সময় দক্ষিণ ও পূর্ব্বো-তর্মদিকসমূহ হইতে মুসলমানগণ উড়িয়্যা আক্রমণ করিয়াছিল।

এক সময় মহারাজ দক্ষিণ দিকে মুদল-মানদিগের সহিত যুদ্ধব্যাপৃত থাকার সময়ে বঙ্গদেশ হইতে মুদলমানগণ উড়িয়া আক্রমণ করিল। রাজার অন্পস্থিতি হেতু দেবকগণ ভীত হইয়া জগরাথ প্রভৃতি মূর্ট্রিসমূহকে উড়িয়ার রমণীর চিক্তা হ্রদ মধ্যস্ত "চড়েইগুহা" নামধেয় পর্বত-কন্দরে গোপন ক বিয়া রাথিলেন। পরে এ সংবাদ শ্রবণ মাত্র উক্ত রাজা এ স্থানে উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া তাড়াইয়া দিলেন। অনস্তর मुर्डिखनिक अञ्चात जानग्रन পূর্ব্বক পূর্ববং রত্নসিংহাসনে স্থাপন করিলেন। সময়ে চৈতভাদেব শ্রীক্ষেত্রে পদার্পণ করিলেন. ইহার চৈতন্যচরিতামৃতে প্রকাশ আছে. উপেক্র মিশ্র পিতামহ যাঞ্গপুরবাসী ছিলেন, কোনও কারণে উংকল বিরাগভাজন হওয়াতে সে স্থান পরিত্যাগ ক্রিয়া এইটে বাদ করিতে লাগিলেন।

তাঁহার পুত্র বিদ্যান্তবাগী জগনাথ মিশ্র শ্রীষ্ট্র হইতে আসিয়া বাসারস্ত করিলেন। এই থানে চৈতত্তার জনা। তিনি বাল্যকালে অতিশয় উদ্ধৃত ছিলেন, যৌবনের নানাশাস্তে বাংপন হইলেন। অলকাল মাত্র "উত্তারে" সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া স্থমধুর বৈষ্ণব ধর্মে ত্রতী হইলেন। জগরাথচরিতামৃত হইতে জানা যায় বে, প্রতাপক্ত জগনাথ দাসের শিশা ও অতান্ত ভক্ত ছিলেন। স্মার্ত্ত-অফ পরিহার করিলা বৈফাব- ওল করা ইহার নিকট হইতেই সূত্রপাত হইল। ইহার সময় इहेट भूबीर ठेट उन्जा व अवन हब, भूबीर স্থানে স্থানে মঠ স্থাপিত হয়, চৈত্রাদেব অনেক দিন এথানে অবস্থান লেন, পরে এই স্থানেই মহাত্মার তিরোভাব रुदेशारह।

এ মন্দির গঙ্গাবংশীয় রাজাগণের তত্তাব-ধানে ৪০২ বংসর ছিল। ইহার সময় হইতে গঙ্গাবংশের দৌ ভাগ্য-রবি অন্তাচলগামী হইল। হওয়াও স্বাভাবিক। তাগ্রিক হওয়া ক্ষত্রিব-গণের ধর্ম, यमाপি বৈক্তব হয়েন, তবে অব-নতি অবশ্রম্ভাবিনী। তাঁহার পুত্রদ্বয় এক এক বর্ষ রাজত্ব করিয়া কালগ্রাদে পতিত হইলে, क्रमणः ब्राङ्गाग्य देवकव्यर्पावनधी इहेरनन এবং ইহাদের সম্ভানাদি না থাকাতে "ভোই-পুল" ও তাৎকালীন মন্ত্রী গোবিন বিদ্যাধর উড়িয়ার স্বাধীন রাজা হইলেন। তাঁহার অধীনে উড়িয়া সম্ভব্তঃ আট বংসর ছিল, তৎপর তিন প্রক্ষ পর্ফান্ত "ভোইবংশীয়দিগের" अधीत मिनत हिल। পরে "अछ-বিদ্রোহ" আরম্ভ হওয়ার সময়ে "তেলেঙ্গা মুকুন্দ হরি-চন্দন" নামক কোনও ব্যক্তি ইহার र्देशाहित्वनं। त्र ऋर्यागा ७ ऋषक कर्य-চারী হওয়াতে প্রজাগণ তাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট

হুইয়া তাঁহাকেই সিংহাসনে অভিধিক্ত করি-লেন। উক্ত মুকুন্দ স্থচাকরপে দেশ শাসন ও প্রজা পালন করিলেন। তিনি ত্রিবেণীর নিকট গঙ্গায় স্থান করিবার স্থবিধার নিমিত্ত अक्री अञ्चलक पाँठ निर्धाण कराहितन। ইহার স্মরণীয় রাজায় কালে বঙ্গশাসনকর্তা সেলিমান উড়িয়া আক্রমণ করিবার জন্ম ছদিতে দেনাপতি কালাপাহাড়কে করিলেন। সে আক্রমণ করিয়া প্রথমবার মুকুন্দ দেবের দারা পরাজিত হইল। রাজাকে বিনাশ করিয়া ১৫৬৭ গ্রীঃ অবেদ উড়িয়া অধিকার করে। এই সময় উড়িয়ার श्वाधीम जा नुश्व १ हेन । काना था श्वाह अथटम हिन्दू हिन, शरत (कान ३ नावग्रमधी मूमन-মান-রমণীর প্রতি অমুরক্ত হইয়া মুদলমান-ধর্মেদীকিত হয়। এখন সে হিন্দ্বিদেধী হ ওয়াতে,বেখানে হিন্দুদেবী দেখিতে পাইয়া-ছিল, দেখানেই নত্ত করিয়াছিল। ভূরি ভূরি দৃষ্ঠান্ত ভূবনেশ্বর ও জগরাথ দেবের মন্দিরে দৃষ্ট হয়। ইহার ভয়ে সেবকগণ দেবকে পারিকুদ তুর্গভূমিতে প্রোথিত করিলেন। সে ত্রাত্মা এই সংবাদ পাইয়া দেখানে যাইয়া ভূমি থনন করিয়া মুর্ত্তিকে বারণপুর্চে করিয়া লইয়া ठाँशारक महेबा शक्ना छोत्र एक उसी छ-চিতার উপরে দগ্ধ করিবার নিমিত্ত নিক্ষেপ করিয়া সেস্থান হইতে যাত্রা চিতাতে দগ্ধ হওয়ার পুর্নের বিশার মাহান্তি নামক কোনও উড়িন্তাবাদী ভক্ত হইতে প্রভুকে উত্তোলন করিয়া, তাঁহার নাভিন্তবের দারুকে উদ্ধার করিয়া কুজ্ঞস-রাহ্বার নিকট লইয়া আদিয়া তাঁহাকে অপণ দে রাজা প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্বাণ নাভিন্তলে দারুখণ্ডকে রাণিয়া ক্রাইয়া,

প্রতিষ্ঠা করাইলেন ও স্বীর রাজ্যন্থ মন্দিরে স্থাপন করাইলেন।

১৫৭৮ উড়িয়ায় অরাজক হওয়া দেথিয়া তত্ত্য সমস্ত প্রজাগণ একমত হইয়া পূর্ব রাজমন্ত্রী জনার্দ্দন বিভাধরের পুত্র রামচন্দ্রক উড়িয়ার সিংহাসনে ব্যাইলেন। এই সময় হইতে **অ**ভাবধি ভোইবংশীয়গণের চলিয়া আসিতেছে। এ বংশীয় ব্যক্তিগণ যতুবংশীয়গণের জ্ঞাতি। উড়িয়্যায় যে **সকল** ব্যক্তিকর আদায় করেন ও আয়ব্যয়াদির হিসাব করেন, তাঁহারা "ভোই" নামে আখ্যাত। গঙ্গাবংশীয় রাজত সময়ে ইঁহারা ঐ কাজ করিবার জন্মই "ভোই" উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। রাজা হইবার সময় ও তাঁহার দে উপাধি লুপ্ত হয় নাই। "ভোই" শক্ষ জাতিবোধক নহে। রামচন্দ্র দেব কুজঙ্গ হইতে অর্দিগ্ধ জগুৱাথ দেবের "নাভি-মূল" আনিয়া পুনর্কার প্রতিমূর্ত্তি গঠনপূর্ব্বক তন্মধো উক্তমূর্ত্তির পুর্বোক্ত নাভি নিহিত্ত করিয়া পুরুষোত্তম মন্দিরে স্থাপন করিলেন। দিলির স্থাট আক্বরের বিজ হিন্দু-দেনা-পতি তোডরমল্ল মুদলমানদিগকে পরাজিত कतिया, शुक्तांत्र तामहन्त्र (मवरक নরপতি বলিয়া ঘোষণা করিলেন। উক্ত স্মাটের সেনাপতি মান্সিংহ ইহার সন্মান বাড়াইলেন। মানসিংহ, গঞ্জান ও গড়জাত মহাল সমূহ ইহার অধিকার ভুক্ত করিলেন এবং ইহাঁর "মহারাজা" উপাধি স্বীকার করিলেন। সেই সময় হইতে অ্যা-ব্ধি (বর্ত্তমান রাজা মুকুন্দ দেব পর্যাস্ত) মন্দির "ভোইবংশীয়"দিগের অধীনে আছে। মধ্যে মার্হাট্রারা (১৭৫৫ গ্রী: অঃ) উড়িয়ার কতক অংশ মুসলমানদিগের নিকট হইতে হইলেন। পরে, ভোইবংশীয়েরা প্রাপ্ত

১৭৬১ খ্রী: অ: কেমুন্তি রাজার সহিত যুদ্ধে मात्राष्ट्रीपिरगत निक्ठे इट्टेंड বে সাহায্য পাইয়াছিলেন, তৎপরিবর্জে অঙ্গীকৃত অর্থদানে অবক্ষ হইয়া "রাহাঙ্গ প্রগণা" প্রভৃতি ও পুক্ষোত্তম-ক্ষেত্র প্রদান করিলেন। সেই দিন হইতে (অর্থাং ১৭৬১ খ্রীঃ অঃ হইতে) মার্হাট্রাদিগের হস্তে মন্দিরের তত্ত্বাবধানের ভার অপিত হইল। ১৮০৩ গ্রীঃ অঃ ইংরে-জেরা উড়িয়া অধিকার করিলেন। তাঁহারা পুরীতে উপস্থিত হইরা ব্রাহ্মণ ও দেবক-দিগকে আহ্বান করিয়া ट वीर्ड প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ইংরেজদিগের জাতি-স্থলত মহৎ গুণদারা আকৃষ্ট হইয়া, পুর্ণোক ব্রাহ্মণ ও সেবক সমূহ স্বেচ্ছাক্রমে, তাহা-দিগের হত্তে মন্দিরের ভার অর্পণ করিলেন। मन्तित्वत त्रक्यारिक्षण ভात हिन्दू मिशाही-দিগের হত্তে ক্যন্ত করিয়া, ইংরেজেরা কটকা-ভিমুখে যাত্রা করিলেন। সমস্ত উড়িয়া ভাহাদিগের হন্তগত হইল। পরে "কালেক্টর সাহেবের" হতে কতক দিন পর্যায় মন্দির পরিচালনের ভার গ্রস্ত ছিল। অনন্তর ১৮১৭ बिष्टारम "वक्षी शालमाल" आवछ र अयात्र, श्रृक्षात्राका ४० इंदेश करें कि नौं इंदेशन, বিচারে তিনি নির্দোষ প্রতিপন্ন হওয়ায় তাঁহাকে মনিরের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট পদে রাখা হইল এবং ২০০০ তুই হাজার তিনশত তেত্রিণ টাকা মাদিক বুত্তি নির্দারিত হইল। তাঁহাকে কেবল পুরীতেই থাকিতে হইবে. এই ক্লপ গ্ৰণ্মেণ্টই আদেশ দিলেন। বৰ্ত্তমান প্ৰয়ন্ত সেই খুর্দা রাজার তত্ত্বাবধানে কার্য্য চলিতেছে ' বর্ত্তমান রাজা মুকুন্দ দেব মন্দিরের তত্ত্বাবধা-মক। স্থিরধী ও স্থদক ম্যানেজার শ্রীমান রাজ किट्नांत्र भांत्र मटहानटव्रत हाता, वर्खमाटन, শন্দিরের কার্য্য অতি স্থচাক্রপে চলিতেছে।

#### পরিশিষ্ট।

শ্রীক্ষেত্রস্থ মঠ সমূহের বিষয় মন্দির সম্প-কীয় থাকায়, এই প্রবন্ধে স্থান পাওয়া উচিত বোধ করি। কিন্তু প্রত্যেক মঠের রুত্রান্ত লিখিতে গেলে এক একটা স্বতন্ত্র প্রথমে পরিগত হইবে। य जनार লেখা হইতে বিরত পাঠকবর্গের কোতুহল চরিতার্থ করিবার मानत्म, श्रुतीत जानि মঠ শলরাশ্রম-বিষয়ে কিঞ্চিত লেখা যাইতেছে। এই সঠকে গোবর্দ্ধন মঠ বালিগঠ বা শক্ষরমঠ বলা গিয়া থাকে। রাজদত্ত সাহাযো, ভারত-বিখ্যাত পূজাপান স্বানা শঙ্গরাচার্য্য স্বারা ২২৫৫ সুধিষ্ঠিরাদে এই মঠ স্থাপিত হ**ইয়া**-ছিল। সেই সময়ে "বি প্রলাভ বা শরশভাদেব" উড়িখার রাজা ছিলেন বলিয়া, "মাদলা পাঞ্জিতে" লিখিত আছে। ইহার পূর্কো, বদ-রিকাশ্রমে জ্যোতিষ্ঠ, দারিকার সার্ধাষ্ঠ, মহীশূরে শৃস্ববৈরী মঠ তাপিত হইয়াছিল। পুরীতে পূর্বোক্ত শঙ্করমঠ স্থাপনের পরে তন্মঠস্থ সামীদিগের ২স্তে, জগনাথ মন্দিরের তন্ত্রাবধান ভার বহুকাল পর্যান্ত ছিল। <mark>বর্ত্তমান</mark> ভোগ মণ্ডপ, মন্দিরের যে কংশে আছে, সেই অংশে আদি শহরমঠ ছিল। বহুকাল পরে অর্থাৎ মাহাটা রাজা রযুজির আ্ধিপতা সময়ে রানাকুজীর মত প্রবল হওরায়, শঙ্করমঠ স্থানান্তরিত হইরা সমুদ্র তারে স্থাপিত হইল। ক্রমে ক্রমে রামান্ত্রীয় মত মনিরে প্রতিষ্ঠিত इटेल। এই সময় रङ्गिश्शिमत्मत्र निम्न अरम-শস্থ ভৈরব মৃত্তি এই রাদান্ত্জীয়দিগের ছারা বিতাড়িত হইয়াছে। তথালি শঙ্কর মঠ স্মার্তামুমোদিত থাকায় অদ্যাবধি মন্দিরে এই মঠের প্রাধান্য পূর্দ্ধবং বিরাজিত। উপ-त्वाक विषयं नकरण आनात निक्य किंद्ररे

নাই। বিদ্যা প্রকাশ স্বামীর সঙ্কলিত বর্ত্ত-মানে প্রকাশিত "বিদ্যা নাটক", খ্রীশঙ্করাশ্রম স্বামী কৃত "বিমর্থ" নামক গ্রন্থ এবং রাজ-তরঙ্গিণী নামক কাশ্মীর ইতিহাদপ্রভৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে পূর্ণোক্ত বিষয়ের সভাতা উপলব্ধি হইবে। নিৰ্বাচিত গ্ৰন্থ সমূহে শন্ধৱা-চার্য্যের আবিভাবকাল সুবিষ্ঠিরান্থ ২৬০১ বলিয়া নিলীত হইয়াছে এবং বিক্রমানিত্যের সংবং প্রচলিত সুনয়ে যুবিছারাক বা ক্লিব অহাতাক ৩০৫০ হট্নাছিল। জ্ঞানালোকিত এবং উপরোক্ত গ্রন্থ সমূহে অনভিক্ত পণ্ডিতেরা অত্যান করেন যে, শঙ্কর সপ্তম বা অষ্টন শতাকার লোক। ইদানীং প্রচলিত "বংশ্বত চক্রিকা" নামক মাসিক পত্রিকায় উক্ত পণ্ডিতগণের মতের প্রতিবাদ বহুবার আমার দৃষ্টিগোটর হইরাজে,পরিশেষে উক্ত প্রতিবাদে পূর্নিসিদ্ধান্তে উপনীত হই-তেও দেখা গিয়াছে, এবং সংস্কৃত পতের রচিত পুরীত্শয়র মঠের "গুরু পরস্পর," নামক পুস্তকে দেখা যায় যে, ক্রীস্বানী শহর হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান স্বামী মঠাবিপ শ্রীমধুস্দন তীর্থসামী পর্যান্ত এক শত তেতা-লিস (১৪৩) পুরুষ অভাত হইয়াছে। পদ্মপাদা-চার্য্য স্থানীকে আরম্ভ করিয়া জ্ঞানানন পর্যান্ত ১৯ ুউনিশ পুরুষ মধ্যে এ মঠের স্বামীরা "অরণ্য" উপাধিতে ভূষিত ছিলেন। জ্ঞানানদ শিশ্য না করিয়া মানবলীলা সংবরণ করায়, কিছুকাল এই হান শৃতা ছিল। অন-स्वत छीर्थ नागक अकबन, द्वाभी कानी इहेटक शानियां এই मर्कतं अधिकाती इहेया हिल्लन। দৈই সময় ,হইতে এই স্থানীয় স্বামীদিগের "তীর্থ উপাধি" হইয়াছে। এই মঠের পঞ্চম পুরুষ স্বামী "পঞ্চদশী" নামক গ্রন্থের রচয়িতা একাদুশ পুরুষ স্বামী শ্রীধর, গীতা প্রভৃতি

গ্রন্থ সমূহের ব্যাখ্যাকর্তা, তেষাট্টি স্বানী রামচন্দ্র তীর্থ "সিদ্ধান্ত চন্দ্রিকা ব্যাকরণ" রচয়িতা ছিলেন বলিয়া "গুরপরম্পরা" গ্রন্থে প্রকাশ। ইহার মধ্যে যতকাল শৃত্ত ছিল, তাহা গুই পুরুষ পরিণিত কালের কম হইবে না। তবে মঠ ছই সহস্র বংগরের অধিক স্থাপিত হইয়াছে বলিয়া অনুমান করা যায়। বোৰ হয়, এ সকল পুত্তক সময়-নিদ্ধারক অংধুনিক পণ্ডিতগণের হস্তাগত হয় নাই। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে প্রতাক প্রমাণ ত্যাগ করিয়া অনুমানকে স্থাপন করিবার জন্ম ইহারা এতদূর বন্ধপরিকর হইতেন না। কেহ কেহ বলেন বে "শংর নিখিজয়" গ্রান্থ পুরীর নাম উল্লেখ নাই। এবং মহাভারতা-দিতেও উৎকলের কোনও স্থান প্রিত্র বলিয়া উল্লেখ নাই। অত্এব উড়িয়া অন্ধ্যে সমৃ-হের বাসস্থান ছিল। আমানিগের বিবেচনায় উপরোক্ত মন্তব্য বাচাল্ডা মাত্র। কারণ আনরা আনন্দর্ভ গিরিক্ত "দিখিজয় গ্রন্থ" পাঠ করিয়াছি, কিন্তু তাহাতে কোন স্থানে মঠ স্থাপন বিষয় কিছু উল্লেখ নাই। মাত্র বোপাই এদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া, আর্থা-বর্ত্তের কতক অংশস্ভ অন্তবিরোধী স্থযোগ্য মওনবিশ্র প্রভৃতি ব্যক্তিনিগ্রে করিয়া, শঙ্কর কাঞ্চীনগরে অবস্থান করিয়া-ছিলেন। দিখিজয় গ্রন্থ শঙ্করাচার্য্যের জীবন-চরিত নহে। এই জ্ঞাতিনি যে যে স্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন, গেই সকল স্থানের নাম তাহাতে উল্লেখ নাই। কেবল যে সকল স্থানে যাইয়া বিরোধী মত নিরাকরণ করিয়া স্বনত স্থাপন করিয়াভিলেন,সেই সকল স্থানের नाम এই পুততে দেখা यात्र। यनि ९ এ গ্রন্থে উল্লেথ নাই, তথাপি অন্তান্ত পুস্তক লিখিত -বিষয় সমূহ প্রমাণরূপে গ্রহণ করা ষাইতে

পারে। দিখিজয় গ্রন্থে পুরী প্রভৃতির নাম লিখিত না হইলেও যুধিষ্ঠিরের তীর্থ যাত্রা সময়ে বৈতরণী নদীর পবিত্রতা মহাভারতে বিশদরূপে বর্ণিত আছে; তবে যে উড়িয়ার পবিত্র স্থান নাই, ইহা বলা অনভিজ্ঞতার পরিচায়ক। উড়িয়া পুর্নে বহু ভাগে বিভক্ত हरेश्वाष्ट्रिन, उरक्न नगदीत्र निक्रेवर्डी (मन ममूर उरकन नाम षा छिरिछ। महानती अ বৈতরণীর মধ্যবভী দেশ সমূহ "প্রাচ্য কোশল" নামে পরিচিত। थुमा अम्बन्ध উদ্রদেশ নানে কথিত। উড়িয়ার অন্তর্গত গড়জাত সমূহ অর্ণাময় ও অনার্যাদিগের বাসভূমি ছিল। কোন কোন গ্রন্থে উড়িয়ার অনার্যাদিগের বাসভূমি ছিল বলিরা উলিখিত আছে। তথারা আধুনিক গড়জাত বলিয়া লক্ষিত হইনা থাকিবে। পাঠক! দেখিলে ত একটা মঠের কথা সংক্ষেপে নিখিতে ? প্রস্তাবিত বিষয় হইতে কতদূরে আদিতে এইরূপে সমন্ত মঠের বিষয় **इ**हेल। হইয়াছে। এতদ্ভিল রামান্তজ পরিবত ও চৈত্ত প্রভৃতি সম্প্রদায়ের ৭৫২ মঠ পুরীতে আছে। সমস্ত মঠের ইতিহাস সংক্রেপে লিখিতে হইলে, বহু পরিশ্রম ও সময়ের আবিশ্রক। প্রবিদ্যান্তরে এই বিষয় লিখিবার মানস রহিল। অধুনা মন্দিরের **टमवकित्रित्र विषय এই अवरक डेर**त्तथ कता আবশ্যক মনে করিয়া লিখিতে প্রবৃত্ত হই-লাম। ইহাতে ৩৬ ছত্রিণানী সেবক ভিন্ন ভিন্ন ৩৬ ছত্রিশটী কার্য্যে নিযুক্ত আছে বলিরা ইহারা "ছত্রিশ নিযোগ" বলিয়া অভি-হিত। ইহাদিগের মধ্যে কয়েকটা প্রধান প্রধান নিযোগের নাম নিম্নে প্রদত্ত হইল।

ু ১। "পাস্তানিযোগ":—ইহা জগলাথ দেবের পূজা কার্য্য করেন।

- ২। "পত্তপালক নিযোগ":— অর্থাৎ ইহারা ভগবানের বেশ করিবার জন্ত পুনাদি রক্ষা করা প্রযুক্ত গুদ্ধভাষার "পুষ্পপালক" নানে অভিহিত।
- ৩। "স্প্রকার নিখোগ":—ইহারা
   প্রভ্রপাক কার্যা নির্বাহ করে।
- ৪। "প্রতিহারী নিযোগ": —বহিকারের
  রক্ষণাবেক্ষণ ইহাদের কার্যা।
- ৫। "ঘুলিয়া নিয়োগ":—ইহারা মন্দি-রান্তবর্তী কবাট দকলের রক্ষক।
- ৬। "গরাঞ্ নিবোগ": —ইহারা সমস্ত দেবতাদিরের আবগুকীর জল যোগায়।
- প "বিনানপু নিযোগ" :—ইহারা
   প ভর যাতা সমরে বিমান বহন করে।
- ৮। "দইতা নিবোগ":—ইহারা ক্ষেত্রনাহাত্র্যাবর্ণিত বিধা বস্তু বংশার। ইহারা দেবতার কলেবর পরিবর্ত্তন ও পহস্তিবিজয় প্রভৃতি
  কার্যা নির্বাহ করে।
- ৯। "বিভাপতি নিযোগ":—ইহাদের
  নাম "শ্বেত্তমাহাত্মা" গ্রন্থে লিখিত আছে।
  ইহারা দেবতার "দইতা"দিগেব সহিত সমস্ত
  কার্য্য এবং অনবদর সময়ে পূজা সম্পাদন
  করে।
- ১০। "ভিতর ছেউ নিযোগ":—ইহারা মন্দিরের ভিতরের দার সকল মুজাচিক্ত দারা বন্ধ করে এবং সময়ে সময়ে কার্যাবিশেষে নেবতার পূজাও করে।
- ১১। "নেকাপ নিযোগ" :-- এই নিযোগ যাবতীয় পদার্থ রক্ষক।
- ১২। "ভঢ়াউ নিযোগ":—এই নিবোগ মন্দিরের যাবতীয় কার্য্য লেখক।
- ১৩। "দেউল করণ নিযোগ":—ইহারা মন্দিরের আয় বায় লেখক।
  - ১৪। "উড়িয়ার রাজ নিযোগ":—**ইছা**-

রাও একটী নিষোগ রূপে পরিগণিত। ইহারা স্বান পূর্ণিনা প্রভৃতি সমগ্রে প্রভুর কতক সেবা কর্মা স্বয়ং নির্দাহ করে।

১৫। "ম্দিরথ নিষোগ": — সংস্কৃত নাম
"মুদ্দাহস্ত।" ইহারা রাজার অন্প্রস্থিতি সময়ে
রাজকীয় কার্য্য সকল প্রতিনিধি স্বরূপ
নির্মাহ করে।

এইরূপে সমস্ত নিবোগ সমূহের কার্যা-वनी निकांतिक इदेशारह। সমস্ত বৰ্ণনা করিলে প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে বলিয়া এইস্থানে काष्ठ रहेट रहेन। পाঠकशन। (न्यून आधुनिक शवर्धान्छ कार्या निर्काट्ड राज्जल বন্দোবস্ত করিতেছেন, অগু হইতে বহু বংসর शृत्ति भूबी ए मिल्टि त कार्या निर्तिष्ट चटका-বস্ত ভদপেকা কোনও অংশে নিয়ন্ত বলিয়া দৃষ্টিগোচর হয় না। আর একটা বিশেষত্বও দেখুন, অধুনা সকল রাজকীয় বিভাগে বহু কর্মচারী নিযুক্ত হইরাতে, ভাহাদের ভ্রাব-ধানের জ্যু তত্বাবধ্যক ও নিযুক্ত হইয়াছে, তথাপি অনেক স্থানে বিশুখনা দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু আবাহ্যান কাল হইতে তাহারা এইরপ পরিপাটিতে নিযুক্ত হইয়াছে যে, প্রত্যেক বাজি স্বাস্থ কার্যো অনুরাগ সহ-कारत डेপश्चि इहेबा कार्या निर्ताह करत. कांत्र रा कांकि रा रा कांर्या नियूष, उद्वित অক দারা সেই কার্যা নির্মাহ হইতে পারে ना। घाउ वर्ग मकला निष्क निष्क कार्या তংপর থাকে। প্রবংদ্ধর নীর্ষ ভাগে নীতি বিবরণ, সংক্ষেপে কথিত হৃইয়াছে। পাঠক-দিগের সজোষামৃত তৃপুনা হইবার আশ-কাতে অনস্তর মন্দিরের নীতিবিবরণ প্রসঙ্গা-ধীন বলিয়া বোধ হওয়ায় এই স্থলে ভাহার বিহুতি প্রার হইল। প্রতাহ প্রাণম একবার "ৰালভোগ" এবং শ্রীদেবের "অন্নভোগ"

পাঁচবার অর্থাৎ প্রাতঃকালে মঙ্গল আর্ত্তি (আরত্রীক) অনুষ্ঠিত হয়, পরে বলভ নামে বালভোগ হয়, অনন্তর দিবাভাগে সকাল ধূপ এবং মধ্যাক্তকালে দ্বিপ্রহর ধূপ, উপাধি ভোগ, অনভোগ ভোগ মণ্ডপে দেওয়া হয়; তংপরে দেবের "পঁত্ ৬" অর্থাং দিবা নিদ্রা হয়। দেবের সন্ধা পূর্বে নিদ্রাভঙ্গ হয়। সন্ধা সময়ে সায়ংকালীন আরত্রিক হইবার পরে সাঞ্জ ধুপে অরভোগ করা যায়। অতঃপর প্রভার চন্দ্র লেপন হয়, নীলাদ্রি नाथ ( जगन्नाथ ) नानाविव ख्रान्त श्रूलनानाम ভূষিত হন। সে সময়ে "গীত গোবিন্দ" প্রভৃতি পাঠ হয়, সেই সময়ে কোন ভোগ দেওরা যায় না। তংপরে "বড্সিংহার" অর্থাং পুর্ব্বাক্ত বেশ পরিহার করতঃ উংকৃষ্ট (तम প्रतिधातन करवन। এই সময়ে नाना-বিধ গৃতপিষ্টক ও "পথান" অর্থাৎ পাহাভোগ দেওয়া হয়। ইহার পর বীণাবাদন এবং প্রভুদন্নিধানে দেবদাদীনিগের গীত সমাপ্ত **হ্ট্রার পর "রাত্রপহড়" অর্থাৎ রাত্রনিদ্রা** আরম্ভ হয়। নঙ্গলারাতি, সন্ধ্যারতি ও প্পত্রের শেযে সমন্ত থাতা ও স্থানীয় ব্যক্তি-গণ জগরাথ দেবের স্মীপে বাইয়া নির্কাধে দর্শন করিতে পারেন। ইহাকে (यन," यत्न। इंडांड देनिक कार्या। কিন্তু নধ্যে মধ্যে তদ্বাতীত অনেক উপাধি ভোগ দেওয়া হয়, এবং প্রত্যেক যাত্রা দিনেও উপরোক্ত ভোগ ভিন্ন যাত্রার বিশেষ ভোগ হয়। যাহা যাহা সুলতঃ সাধারণ লোক-দিগের বিদিত, সেই সকল প্রবন্ধ হইল। আর যে সকল ঔপাধিক বিবি প্রতিদিন অনুষ্ঠিত হয়, তাহা "মাদলাপঞ্জিকার" সাহায্য বাতীত অত্তা দেবক্দিগেরও অবিদিত। আমরা সম্পূর্ণরূপে এবিধয়ে বিদিত নহি, ইহা

আহি ব্যাজনক কথা নহে। পূর্ব্বে যে যাত্রার বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, তাহার বিবরণ জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত পাঠকদিগের আকাজ্ঞা জন্মিবার সন্তাবনায় উক্তবিষয় প্রবন্ধস্থ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। জগলাপ দেবের প্রতিনিধি মদন মোহন দেব কয়ং জগলাপদেবের মন্দিবের বহির্ভাগে বা অভান্তরে যথন "বিজয়" অর্থাৎ গমন করেন, ভাহার নাম যাত্রা। এইরূপ যাত্রা হাদশ্বিধ, যথা :—

১। সান, ২। গুভিচা(বা)রথ, ৩। শয়ন, 8। দক্ষিণারণ, ৫। উত্তরারণ, ৬। পার্শ্বপরি-বর্ত্তন, ৭। উত্থাপন,৮। প্রাবরণ,৯। পৃত্যপূজা. > । (ताल, >> । प्रमनकमार्ग्यत, >२ । हन्त्र ন্নান ব'তা জৈছি পুর্ণিমায় অনুষ্ঠিত হয়। ইহাতে প্রাতঃকালের পূর্ব হইতে স্বয়ং জগ্নাথ প্রভৃতি প্রতিমাগণকে প্রভৃতী বিজয় করাইয়া স্নান-বেদীতে স্থাপন করান হয়। প্রাতঃকালে "নীলাদ্রিমহোদরোক্তি" বিধি অহুদারে মুনিরথের দারা পূর্বদিনের বাদী <mark>জলে প্রভুর স্থান অনুষ্ঠিত হয়। তৎপরে</mark> হতী সমবেশ দারা প্রভুকে ভূষিত করা হয়। উক্তবেশ অতি প্রাচীন নহে, প্রায় ৪০০ চারি শত বংসর পূর্বে প্রচারিত হইয়াভিল। মাদলা পল্লিকা ও জনশ্ৰতিদারা জানা যায় বে, কাঞ্চীরাজা তাহার পদাবতী ক্সতাকে পুরীর রাজা "পুরুষোত্তম দেবের" সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত স্থান যাতার সময় পুরীতে আসিয়াছিলেন। তিনি গণপতি जुक थाकांत्र जनवाथ: (मरवत श्रमाम (मवन করিতে অনিজুক ১ইলেন, কিন্তু স্নান-বেদিতে দর্শন করিবার সময় প্রভুকে গণপতি-রূপে দেখিবরে নিমিত্ত অর প্রসাদ ভক্ষণ ্করিলেন। দেই দিন হইতে আরম্ভ করিয়া खेक पिराम डेकरवरन ज्विक हन।

আরও সেই দিবসে পূর্বোক্ত কাঞ্চীযুদ্ধের বীজ আরোপিত হয়। সেই দিবস পুরীর রাজা স্থবর্ণনার্জনিতে স্নান বেদী মার্জন করেন। এই শক্তেকে বিধির বশবর্তী भ्रेषा श्रुकत्या उन तत्व केंद्ध कार्या **अबूर्धान** করিবার সময়, কাঞ্চীরাজা তাহাকে এই অবস্থায় দেখিয়া, কন্তা সমর্পণ না করিয়া স্বংলণাভিমুথে যাত্রা করিলেন। পুরীরা**জ** ্এই বিষয় জানিতে পারিয়া যুদ্ধে হইণেন। অনন্তর উক্ত বেদীতে প্রচু<mark>র অন্ন</mark>-পিষ্ঠকাদি ভোগ একবার দেওরা হয়। পরে স্থ্যাস্থ্য ন্দিলাভিমুথে দেবতাকে বিজয় করাইয়া "অনবসর" পীঠে প্রাভূকে উপবেশন করান হয়। আসমন, স্নান ও প্রত্যাগননের সময় দর্শকলিবোর যতদূর পুণা হয়, তাহা ''কেত্রনাহাত্রা'' ও নীলাদ্রিনহোদয়'' প্রভৃতি গ্রন্থে বর্ণিত আছে। সেই দিবস হইতে আবাঢ় মাদের অমাবসাা পর্যান্ত এই পঞ্চশ দিবদ উক্ত পীঠে প্রভু উপবেশন করেন। প্রভুর চতুঃপার্য বংশ নিস্মিত পাটি দারা আছোদিত করা যায়। বছ প্রামানিক গ্রন্থে এই সময় প্রভুর দর্শন নিষিদ্ধ। ১৫ দিবস गरधा এक এक निवम "नीलाजिमरश्रमरम्बन" বিধি অনুসারে শ্রীঅঙ্গ ক্রমে ক্রমে সংস্কার করা হয়। নির্কাচিত অমাবস্থার দিন "নব-নোবন" দর্শন হয়; প্রতিপং দিবদে প্রভুর নেত্রোংসব বিধি অনুষ্ঠিত হয়, তৎপর দিবস দিতীয়া তিথির প্রাতঃকালে ''থেচরার'' ভোগ শেষ করিয়া রথাভিমুখে প্রভুর পহজী-বিজয় করা হয়। এইযাতার নাম "গুডিচা" পট্টমছিধীর **रे**क्षश्रम মহারা**জ** নাম গুণ্ডিচা থাকায়, সেই অমুসারে এই থাতার নামকরণ হইয়াছে। এই ঘট্টার नामाखद "तन्तीरवाष" वा "পতিতপুশ্বন"

যাতা। ইহা নব দিন যাত্রা অর্থাৎ দ্বিতীয় হইতে দশমী পর্যান্ত স্থায়িনী। প্রথম দিন মৃত্তিতাম রথারত হইবার পরে রথতায় "বেঠিয়া" দারা আকৃষ্ট হইয়া যক্তবেদীর নিকট সায়ংকালে উপস্থিত হয়। সেই দিন রাত্রে প্রভূদিগকে প্রতী করাইয়া যজ্ঞবেদীস্থ রত্ন সিংহাদনে স্থাপন করা হয়। সপ্তদিবদ পর্যান্ত দেব, যজ্ঞবেনীতে অবস্থান করেন। নীলাদিস্থ মন্দিরের নাতির ভাষ এই স্থানের নাতি অবিকল্যাপে অনুষ্ঠিত হয়। এই সপ্ত দিবস অনপিষ্টকাদি ভোগ দেওয়া হয়। ইতিমধ্যে রথ এথের মুথ নীলাদ্রি मिरक छात्रन **पड़ा इ**शा देशारक मिल्ल মৃত্তি বলা যায়। নবম দিবসের প্রাতঃ-কাণের পূর্ন্তে 'থেচারর' ভোগ শেষ করিয়া দেবকে রথাক্রচ করা হয়: এই বীতি "ফেত্ৰনাহাত্মা" প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে উল্লিখিত হইয়াছে। উড়িফা হিন্দু রাজা-निरंगद अधीन थाकात ममब्र, कार्या এই तथ সম্পাদিত হইত। উড়িফা প্রাধীন হইবার পরে এই রীতির বিশুঞ্জলা ঘটে: অর্থাং ু একদিন মধ্যে রথ না যাইয়া ৪।৫ চারি পাঁচ দিনে রথব্য যজ বেদীর নিকটে উপস্থিত ছইত। যাগ হউক, নবম দিবস মধ্যে অতি কম এক দিবসও গুভিচাগৃহ মধাস্থিত সিংহা-সনে প্রভুর উপবেশন হইবে এবং একবার অন্ন ভোগ হওয়া ক্রিবা। নচেৎ ছাদশ বংসর পর্যান্ত রথ যাত্র। বন্ধ হইয়া যাইবে। এই সকল 'নীলাজিমহোদয়' প্রভৃতি গ্রন্থ-সমূহে ণিখিত আছে। গুণ্ডিচা যাত্রার প্রেথম দিবনে সমস্ত রথ সিংহল্বারে উপস্থিত হয়। এই সমস্ত রবের উচ্চতা যথাঃ— জগ-সাধদেবের রথ, ২০ হাত উচ্চ; বলভদ্র দেবের রঝ, ২২ হাত উচ্চ; এবং স্বভন্তা-

**टा** को त्र वर्ष २५ हा छ छ छ । स्वान वर्ष दिवन রথের ঘোড়ণ চাকা, ইহাকে "নন্দীঘোষ" রথ বলা যায়; ইছার জন্তে যোড়শত 'বেঠিয়া' আব্ছাক। বলভদ্র দেবের **রথের** চতুর্দ্ধ চাকা; ইহাকে "তাল্প্রেজ" রথ বলা যায়; স্কুভদ্রাদেবীর রাথ দ্বাদশ চাকা; इंशरक "मवमनम" तथ वना गांग्र। शरताक রথর্বের আকর্ষা নিনিত্ত, যথক্রেমে চতু-দ্ৰশত ও হাদশ শত "বেঠিয়া" আবিশ্ৰক হয়। প্রতিষ্ঠা বিধিব পর সমস্ত রথ নানাবিধ পট্ট বস্ত্র ও ভূষণে স্থসজ্জিত হয়। প্রত্যেক রথের চক সংখ্যাত্সারে রথ রজভুবাব**হার** করা যার। রক্ত্র নারিকেল স্বক অর্থাৎ কাতায় নির্মিত ২ম, ইহা লগা প্রায় ১০০ এক শত হস্ত, অধুনা বেঠিয়ার সংখ্যা অনে-কাংশে কম হট্য়াছে। স্নান যাতা হইতে গুভিচা যাত্রা শেষ হওয়া পর্যান্ত বিশ্বাবস্থ বংশীয় "দয়িতা নিযোগ" এবং তাতি বংশীয় ব্যক্তিরা ভোগ কার্যা ভিন্ন সকল কার্য্য সম্পন্ন করে। মাদলা পঞ্জিকায় প্রকাশ এবং অহাপি কিংবদতি আছে যে "বড়গাওে" নদী থাকার সময় ছয়টা রথ নির্মিত হইত। যেথানে "অন্নশনী" বিভাগান ভাহা নদীর দক্ষিণ কুলে ছিল। গুডিচা মণ্ডল বাম কুলেছিল। অতএব এই ছয়ের মধ্যে নদী প্রবাহিত হইত। "অন্ন শনিকে" সাধারণ लारक "मानीमा" वरन। नमीत साथना অদ্যাপি বিদ্যমান। এবং বান্ধি মো**হানা** নামে আথ্যাত। সেই মোহানায় চক্রতীর্থ অবস্থিত। সিকতারাশির দারা নদীর মুখ অবকৃদ্ধ হওয়ায়, নদীর গতি ক্রমে মন্থরা হুইল এবং প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রসারে নদীগর্ড উন্ত হওয়ায় পয়:প্রবাহ ভিন্ন মার্গ স্থবল-धन कतिल। निषी मुख र अश्रोध, त्मरे मत्त्र

সংক তাহা লোকের স্তিপ্র হইতে তিরোহিত হইয়াছে। কেবল তাহার মনোরম
দৈকত "দারধা' বালি বলিয়া পরিচিত।
শুপ্তিলা উংসব সময়ে এই নামের সার্থকতা
অনেকে অফুভব করিয়া থাকেন। নদীর
এক পার্থে তিনটী রথ, অপর পার্থে তিনটী
রথ থাকিত। মৃত্তিরয় রথে আরোহণ
করিয়া নদীর এক পার্থে উপস্থিত হইয়া,
নদীতে নৌকা প্রস্তুত থাকিত। ত্রারা অপর
ক্লে উত্তীর্ণ হইয়া তংকুলস্থিত রথে
আরোহণ করিতেন। নদী লুপ্ত হওয়ায়,
এই সকলের পরিবর্থে কেবল তিনটী রথ
ব্যবহার করা হইয়া থাকে।

শিরন-বাত্রা" আবাত শুক্র একাদণী রাত্রে সন্ধ্যা ধূপের শেবে শরনোৎসব এবং পূজা অভ্নিতি হয়। পরে জগরাথ দেবের প্রতিনিধ শরন মৃত্তি হস্তিদস্ত পালকে চারি মাস শরন করেন।

দক্ষিণায়ণঃ—শাবণ সংক্রমণ অর্থাৎ কর্কট সংক্রান্তি দিবদে এই যাত্রা অনুষ্ঠিত হয়। প্রথমধূপ (ভোগ) অন্তে দক্ষিণায়ণ বিধি আরম্ভ হইরা মধ্যাক্রনূপের পূর্বে শেষ হয়।

পার্থপরিবর্ত্তন : —ভাদ্র শুক্র একাদশী
দিবসে পার্থ পরিবর্ত্তন যাত্রা হয়। সন্ধ্যাধ্পের শেষে এই যাত্রা অন্তৃষ্টিত হয়। ইহাতে
নানাবিধ নৈবেন্ত অর্পিত হয়। শয়ন
প্রতিমার নিকটে অগ্নিশ্মা অর্থাৎ "মৃন্দিরথ"
উপস্থিত ইইয়া প্রার্থনা করিবার পরে প্রতিমার পার্থ পরিবর্ত্তন করে।

উত্থাপন: — কার্ত্তিক শুক্র একাদনী দিবসে প্রথম ধৃপের শেষে উত্থাপন বিধি, পুষা প্রভৃতি অমুষ্ঠিত হয়। তংপরে উক্ত দেবকে শ্যায় উঠান হয়।

প্রাবরণ:—মার্গশির ওক্লপক্ষ ষ্ঠাতে

প্রান্ত বিশ্ব সমান করিয়া, প্রাবরণ যাত্রার পূজা প্রভৃতি উৎসব করা যায়, পরে প্রভৃত্রের অবয়ব নৃতন পট্রস্ত্রে আবৃত হয়। দেবদিগের অক্স উত্তমরূপে আবৃত করা হয় বিলয়া ইহার নাম "প্রাবরণ" যাত্রা।

পশুপৃজাং—পৌৰনাৰ পৃনিমায় প্ৰাভা-তিক ধৃপের শেষে এই যাতার পূজা অভি-ষেক হয় এবং মূর্তি সকল রাজোটিত বেশে মণ্ডিত হন।

উত্তরায়ণঃ—এই যাত্রা মকরদংক্রান্তি দিনে অনুষ্ঠিত হয়। সংক্রান্তির পূর্মদিনে তঙুল প্রভৃতি কতক নৈবেল দ্রব্য মন্দিরে আনিয়া রাখা হয়। উক্ত দিবস মধ্যাহ পূজার শেষে দেবের শ্রীঅক হইতে মালা আনিয়া, সেই মাল্যকে "ছব্লকাহিনী" বাত-সহকারে মন্দিরের চতুপ্পার্ফে নয় বার প্রদ-ক্ষিণ করা হয়। পর দিবস মধ্যা**হ পূজার** শেষে উক্ত বাত্রাবিধি করা হয়। পূর্দ্ধ भिवम अभी छ उ थूलरक जरन स्थी **क** विद्रा, সর প্রভৃতি নানাবিধ প্রার্থ তাহার সহিত সংযোগ করা হয়। এই তণ্ডুল ও নানাবিধ ঘুতপক্ষ পিষ্টক প্রভৃতি মনিবের অন্তর্বেষ্টনে প্রাসাদের চতুঃপার্ম্বে, চতুরধিক অশীতিবার প্রদিক্ষিণ করা করা যায়, পরে প্রভুর নিকটে আনিয়াভোগ দেওয়াহয়। এই তণ্ডলকে জনসাধালা "নকর চাউল" বলে।

দোলবাতাঃ —এই যাত্রা কাল্পন দশনী হইতে আরম্ভ হইয়া পূর্ণিনা দিবসে শেষ হয়। প্রত্যেক দিবস সন্ধ্যাধ্পের শেষে গোকনাপ, যমেশ্বর, মার্কণ্ডেশ্বর, নীলকণ্ঠ এবং কপাল মোচনের পঞ্চবিমান সহিত্ত ভগবানের প্রতিমূর্ত্তি গোবিন্দ এবং লক্ষ্মী ও সরস্বতী মণিশ্বিত বিমানে বিরাজমান হইয়া জগরাথবলতের বল্লভ মঠের ধারণেশ পূর্ব্যম্ভ

বড রাস্তায় যাইয়া মন্দিরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। দোলমগুপের আগ্রের কোণে "বহ্নিউৎসব" বিধি করা যায়। পুর্নিমা দিবস প্রাতঃকালে জ্রী ও ধরা দেবীর সহিত গোবিন্দ দেব মণিবিমানোপরি আরেচ হইয়া মনিংরের এশান্ত কোণস্থিত প্রস্তর নির্বিত অত্যায়ত অতি বিস্তু বৃহদিতান শোভিত দোলমণ্ডপোপরি হস্তিদস্ত নির্ম্মিত দোলোপরি বিরাজমান হন ৷ "ফল্ল" অথীং আবির্লারা প্রভুর সর্কাবয়ব থুরঞ্জিত এবং কুদ্র কুদ্র আত্রফল গোবিন্দের মস্তকোপরি " অর্পিত হয়। মণ্ডপোপরি বালভোগ অর্পাৎ চণক এবং শর্করা ও খই দারা, ধুপত্রয় নির্দ্রাহ করা যায়। সায়ংকালে মণিবিমানোপরি বিরাজমান হইয়া 🖺 মন্দিরে প্রত্যাগমন করেন।

#### দমনক মহোৎদৰ-

এই যাত্রা চৈত্র শুক্রপক চতর্দনী প্রাতঃ-কালীন ধুপ শেষ হটবার পর পূজাদি মহোং-সব বিধি অনুষ্ঠিত হয়। এই দিনে "দমনক" বা "দম্মনামঞ্জরী" প্রভৃকে অর্পণ করা যায়।

চন্দন যাত্রা:-- বৈশাথ শুক্লপক্ষ তৃতীয়া তিথিতে আরম হইয়া জৈাষ্ঠ কুষ্ণপক্ষ আইমীতে শেষ হয়। এই যাত্রা একবিংশতি দিবদ স্থায়ী। প্রতিদিবদ ছই প্রহর ভোগের শেষে যাত্রাভোগ কবা যায়। পরে মহাপ্রভুর প্রতিনিধি রামক্রয়ঃ পান্ধীতে মদনমোহন দেব, লক্ষী ও ধরা দেবীর সহিত মণিবিমানে বিরাজিত হইয়া র্থাক্রমে অগ্রপন্চাতে নরেক্র সরোবর-সমীপে গমন করেন। পশ্চাদ্রাগে নির্কাচিত পঞ্-মহাদেবের সহিত বিসান সকল যায়। সেই সময়ে "বড়দাণ্ডের" অপুর্ব শোভা অনির্বাচ-নীয়। তথায় তাঁহার বিপ্রাম নিমিত্ত স্থানে

স্থানে চালাঘর নির্মিত হয়। রাস্তার উভয় পার্ষে "পংক্তিভোগ" অনুষ্ঠিত হঁর। মহাপ্রভু ক্রমে ক্রমে ভোগ ভক্ষণ করিয়া সরোবর স্মাপে উপস্থিত হন। ছটা নৌকাতে ১টা করিয়া "চাপ" নির্শ্বিত হয় এবং ইহার চতু-দিকে চারিটী শুদ্র স্থাপিত হয়। ইহার উপর মণ্ডপ নির্মাণ করাহয়। চল্লাতপ ও নানাবিধ বস্ত্র দারা, চাপদর স্থােভিত হয়। ইংার ভিতর একটীতে মদনমোহনের চিত্র-স্বরূপ শুকুবস্ত নিম্মিত মণ্ডন প্রদত্ত হয়। অপরটীরে রানক্ষণ্ডের পরিচারক চিহ্নরক্ত-বস্ত্র নির্মিত মণ্ডন প্রদান্ত হয়। একচাপে मनन्याहन, लग्गी अ ध्वादनवी, अक्रहारभ बाम-क्र छ । अथग्रहारम्य विवासमान हन । अथग চাপে দেবদাসী ও বিতীয় চাপে নৰ্ত্তক বালক নত্য করে। চাপদ্য দিবদে নরেন্দ্র সরো-বরের চতুঃপার্শ্বে একবার এবং রাত্তিতে বারত্রর পরিভ্রমণ করে। এই চপেদ্বর সহিত এক নৌকাতে ত্রৈলঙ্গী বাগুবাদকগণ স্মারো-হণ করিয়া বাগুবাদন করে। ভক্তগণ চামর ও ব্যঙ্গন হত্তে লইয়া চাপোপরি দভায়মান ২ইয়া প্রভুর দেবা করেন। দিবদ চাপের পর মদনমোহন প্রভৃতি দেববুল স্ব স্ব চলন-কুত্তে জলক্রীড়া শেষ করেন। প্রায় "৬" দণ্ড পর-সেবক পশুপালকগণ জলকীড়া শেষ করাইয়া প্রথম দশ দিবস পর্যান্ত প্রতি-দিন পুষ্প ও হীরক স্থবর্ণাদি-খচিত ভূষণ-সমূহের দারা প্রভুকে স্থগেভিত করিয়া রাত্রিচাপে লওয়া হয়। এই চাপের শেষে প্রভূ পূর্ববং বিমানোপরি আরু হইয়া মন্দিরাভিমুধে যাতা করেন। প্ৰত্যাগমন -সময়ে ভগবানের মার্গে স্থানে ছানে অবস্থান করিয়া যাইবার সময়ে যে অলৌকিক শোভা জাত ধ্র, তাহা ভক্ত-ছদ্র ব্যতিরেকে অক্ত

काशांत अं अप्रस्त कर्या व्यमस्य विनित्त अ प्रमुक्ति हरेंदिना। मार्गम्प्या अंगि स्थान एनवामी इनर्स्तक वालक श्रम्भूत मगर्यक नृत्या कर्यन । এই याजात এकामन मिनम इरेटल श्रम्भ्य (वर्ष श्रिक इन ; व्यश्रिक इन विकास कर्यात ममस्य (य एवं एवं पातन कर्यात ममस्य (य एवं एवं पातन कर्यात ममस्य (य एवं पातन कर्यात मार्म्य वर्षा प्रमुक्त क्रम्य क्रिया क्रिया क्रिया स्थान कर्या वर्षा क्रिया क्रम्य क्रिया स्थान क्रम्य क्रिया स्थान क्रम्य क्रम क्रम्य क्र

যাত্রার বিষয় সংক্ষেপতঃ সমাপত ইইল। বর্তনান মক্তিমণ্ডপের বিচার করা যাউক।

মুক্তিন গুপ:--এই স্থান ব্রহ্মাদনের উপর ক্ষেত্র-মাহাত্মো কথিত। ইহার নাম ভারত বিদিত। এখানে অত্রতা শঙ্করমঠ প্রভৃতি नन्नां नीयर्ठत नन्नां नीवन, अ जन्नाजीयर्ठत ব্রহারীগণ, এবং যোদ্ধ ব্রাহ্মণ শাসনের ব্রাহ্মণগণ উপবেশন করেন। এতদ্বির অভ্য কাহারও উপবেশন করিবার অধিকার নাই। এই স্থানে সন্নাদী, ব্ৰহ্মচারী এবং নির্বাচিত শাসনের পণ্ডিতদের একটা সভা আবাহমান কাল ২ইতে অবস্থিত। মন্দিরের শুতি বিষ-মক থাবতীয় কার্যা এই সভা দ্বারা নির্নারিত হইবার পর মন্দিরে প্রচলিত হয়। উড়িয়া প্রদেশের স্থতি বিষয়ক যাবতীয় বাবহার এই সভার হারা মীমাংসিত হয়। ভারতের অভাত স্থান হইতে অর্থাৎ বঙ্গে পাশ্চাত্য **এবং দক্ষিণ প্রদেশ হইতে সময় সময় যে যে** স্থান্তি বিষয়ক প্রশ্ন উপনীত হয়, তাহার মীমাং-্সিভ উত্তর এই স্নাজ হইতে প্রেরিত হয়।

মন্দিরের পাণ্ডা সেবক প্রভৃতি এই সমাজ পরীকা প্রদান করিয়া উত্তার্গ হইলে যথা-বোণ্য নহারাজের কার্যো নিযুক্ত হন। সমাজ সংস্কার পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন এই সভা ছারা করা যায়। অধুনা মুক্তিমণ্ডপের বিষয় সংক্ষেপতঃ সমাপ্ত হইল।

ভোগ:— এই মন্দিরের দৈনিক ভোগের
নিমিত্ত পূর্ন রাজাগা যথেক্ পরিমানে ব্যয়
করিতেন। উড়িয়ার স্বাধীনতার ব্যাঘাত
ঘটবার পর, সামান্ত পরিমানে ব্যয় হির
করা ইইরাছে। বর্তনান একদিনে ১২৫,
বায় করা হয়। গবর্গনে ও এই টাকা
মনেক দিন ইইতে চালাইয়া আনিতেছিলেন।
পরে "সাতাইশ হাজারি" নানক একটা মহলকে এই টাকার জন্ত Superintendent
(temple)র হস্তে অর্পণ করিলেন। এই
সময় সেই মহলের কর দ্বারা প্রাভ্র দৈনিক
ভোগ চলিতেছে। ক্রমশঃ দ্রব্য সমূহের
মহার্যতার জন্ত ২০০ টাকা দ্বারা সেই ভোগ
চালান হক্ষর ইইয়াছে।

প্রবেশ:—বিধি এই মন্দির হিন্দু ধর্মাবলগীদের জন্ম হইলেও, নীচ জাতি অর্থাৎ
কণ্ড্রা, ( এক প্রকার নিম্নজাতি, ইহারা
এই দেশে সাধারণতঃ চৌকিদারি কার্য্য করে)
বাউরি, পাণ, ( যাহারা বংশের স্থাচা, ঝুড়ি
প্রভৃতি নির্মাণ করে) মেথর প্রভৃতি মেছে
জাতি এবং তিম ধর্মাবল্ধীনের প্রবেশ বিশেষ
রূপে নিয়িদ্ধ। দৈবাৎ প্রবেশ করিলে "লীলাদিনহোদ্য" বিধি অনুসারে মন্দির শুদ্ধ করা
যায়।

## উপদংহার।

আমরা পুরী মলিবের সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই স্থানে সমাপ্ত করিলাম। ইহাতে আমা-দের কিছু অভিনব স্টেনাই। সমস্ত, শাল্ল

1

ও মাদলাপাঞ্জী হইতে উদ্ভ। পুরীর প্রাচী-নতা বা মাহাত্ম্য প্রতিপাদন করিরা, নিজের গৌরব ঘোষণা করা আমাদের প্রয়াস নহে। এই বিষয়ে জনসাধারণের কোতৃক নিবারণই উদেশ্য। পুরী প্রাচীন হউক বা নৃতন হউক, ইহা হিন্দুগণের প্রসিদ্ধ ধর্মস্থান ও গৌরব-উড়িয়া কিমা ভারতবর্ষ যে নিকেতন। শিল্পে উন্নত ছিল, তাহার মূল সাক্ষী জগ-**গ্লাথের মন্দির। কালচক্রের পরিবর্ত্তনে ক্রমে** এই প্রদেশ এখন অধঃপতিত। এখন উন্নত ব্যক্তিগণের চক্ষে এই প্রদেশ অবজ্ঞাত। ফলতঃ দৃষ্টিগোচর হয় যে, কোন কোন ক্লত-বিদ্য ব্যক্তি উড়িয়ার নিন্দা রচনায় স্থ্যামূভব করেন। কোনও কোনও ব্যক্তি উড়িয়ায় কিয়ৎকালমাত্র অবস্থান করিয়া শূকরনীতিতে উডিয়ার কাল্লনিক চিত্র অঙ্গণ করিয়া সাধা-রণকে যে কদাকার ও বিক্ত ছবি প্রদর্শন করেন, তদ্বারা তাঁহাদের কল্পনাশক্তির পরি-চয় হইতে পারে সতা, কিন্তু সত্যের অপলাপ ষারা তাঁহারা নিজের নিজের অনভিজ্ঞতা বিবেন।

"दिनां छ-भारक्वांनि निमः প্রকাশ করেন। ত্রয়াণি" অধায়ন করিয়া ইহাদের বৈদান্তিক পূর্বে কোনও কোনও হওয়াব প্রয়াস। সাহেব কতক দিন ভারতবাদী হইয়া, ভারত-বাসীগণেকে যে বন্সজন্তে পরিণত করিয়া-ছেন, লোকে তাহাতে বিশ্বিত এবং কুৰ হন কেন ? উৎকলের অনেক ক্রটি লাছে, সতা, সে সমস্ত সরল ভাবে ও সাধু উদ্দেশ্যে रमथारेश मितन, এ প্রদেশবাসী তাঁহাকে গ্রীতি ও হিতৈষণার নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। যে ঘুণা ও অবজ্ঞা দারা, সত্য ও নিথ্যার "থিচুড়ি" প্রস্তুত করে, সংসারে তাহাকে কে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত 🤊 সেই "থিচুড়ি" পরিত্যাগ করিয়া মন হইতে সঙ্কী-প্তাও অভাভানীচভাব অপ্যারিত করিয়া পবিত্র প্রীতিস্ততে আবদ্ধ হইয়া যদি জগ-রাথের বিশাল মনিবের মহাপ্রদাদ ভক্ষণ করিতে চান, তবে আজন। মঙ্গলময় পর-মেশ্বর তাহা হইলে অবগ্রহ আমাদের **মঙ্গল** শ্ৰীসদাশিব মিশ্ৰ।

# ভারতের বহির ক্রিনীত। (২)

ভারতের বহির প্রিনীতি আলোচনায় আফগানিস্থানের সধিত আমাদের সম্পর্ক বিচার করিতে হয়। যে প্রাচ্য নৃপতি হিন্দু-স্থানে আসিয়া বলিয়াছিল—

"Will ye embroil me with those amidst whom I would wend my way in amity? Allah forefend. A hundred cows ye would slay in my honour. Ye shall not slay one cow. Not this or any other act of religious devotion that can cause pain or grief to the Hindu subjects of king Edward shall ye do in my

honour at Delhi or elsewhere in India. What? Are there not goats enough? Are there not camels enough for the sacrifices to the Jumma Masjid of Delhi? I go to celebrate with you the glorious Id. Slay there goats if you will till the rivers run blood: The Hindus mind not that. But if so much as one cow be given into slaughter I shall turn my face from you and Delhi for ever."

এই রহস্তমষ্ রাজ্যের নৃপতির আলিগড়ে প্রদত্ত একটী বক্তার কিয়দংশ উদ্ধৃত

করিতে হইতেছে, পরে আমার বক্তব্য স্বস্পাই হইবে।

"I ask you this from this time forth not to believe that I am a Sunni-bigot. In Afghanisthan I have among my subjects Sunnis, Shiahs. Hindus, Jews and I have given to all of them full religious liberty. Is that bigotry?"

এবার ভারতে মাসিয়া আমীর হবিবুলা বিশেষ ভাবে সকলকে বুঝাইতে চাহিয়'ছেন যে. সে অসভা নুপতি নহে। তাহার বিবেচনা ও বৃদ্ধির কৌশল রহিয়াছে। Diplomacy তাহার পক্ষে ছর্কোধ্য নহে। আমরা ভাহাকে যতটা বুঝিলাছি, ততটা হাতে কলমে প্রকাশ করা সম্প্রতি অনাবশ্রুক। আমীরের চেপ্তা সকল হইয়াছে—হিন্দু মুসল-মানের জার এত সহজে আরে কেহই জয় ক্রিতে পারে নাই। তাহার প্রতি ভারতের প্রীতি দেখিয়া ইংরাজ শিহরিয়া উঠিয়াছে। কোন ভারতবাসীকে ভাহার সহিত আলাপ করিবার স্থযোগ দেওয়া হয় নাই। এত আতম্ভ কেন ? ইংরাজ কি আকগানিস্থান ও আমাদের মাঝে কোন গুপ্তমন্দির সন্তা-বনা কল্পনা করে ? ভারতের হিন্দু-মুসল্মানের সহিত আফগানিস্থানের হিন্দু মুদলমানের সৌহত কি নিবারণ সম্ভব ? সে দিন দূরে নহে, যেদিন আমাদের কংগ্রেস কন্ফারেসে তথাকার প্রতিনিধি উপস্থিত হইবে। ইহা ত ফরাসী চন্দননগর নহে যে. ইউরোপীয় বর্ষরতা নির্লজ্জ তার সহিত অবলপ্পিত হইবে ?

যতদিন আমীরকে সমগ্র সভান্ধগতের সন্মুথে সম্পূর্ণ স্বাধীন বলিয়া স্বীকার করা হয় নাই, ততদিন আমীর ইংরাজের প্রতি বিমুথ ছিল। যে মুহুর্ত্তে Dane সাহেবের মিলনের ফলে His Majesty এই উপাধি তাহাকে দেওয়া হইল, তথন হইতেই আমীর ভবিখ্যতের তত্ত্ব ভিতরে-ভিতরে বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে।

শিঃ এ, এইচ গ্রাণ্ট Islackwoods
Magagined ডেন সাহেবের সদ্ধির বিবরণ
দিয়াভিলেন। সদ্ধিপত্র স্বাক্ষরিত হইবার
পূর্বের ইঠাৎ, জানি না কেন এক দোরাত
কালী সদ্ধিপত্রের উপর পড়িয়া যায়। হয়ত
ইহা ইংরাজের পক্ষে—কারণ ইংরাজই
প্রার্থী, মঙ্গলজনক ইইবে না, বিধাতা অলক্ষ্যে
এই ইঙ্গিত করিলেন। বিবরণে আছে:—

"Treaty engrossed on parchment in duplicate had been duly laid before the Amir for signature when one of the attendant native gentleman in his officious anxiety to help the Amir, to write his name upset some ink over one of the parchment. Endeavours were at once made with chalk and blotting paper and penknives to run over the stain but it remained."

এতদিন আফগানিহানকে protected state বলিয়া ব্যাথ্যা করা হইত এবং ভার-তের 'স্বাধীন' ও করদ নৃপতির বর্দ্তমান ছর্দ্দশায় ফেলিতে প্রচ্ন পরিমাণে চেষ্টা করা হয়। নিমন্ত্রণর উপর নিমন্ত্রণ আমীর হবিবুল্লা গ্রাহ্ণও করে নাই। দিলীদরবারে আমীরকে যে কোন প্রকারে হাজির করিয়া, ইংরাজ স্মাটের যে কোন একটা উপাধি দিরা জগতের সাম্নে তাহার বগুতা স্বীকার করাইবার জন্ম ক্রাইতের বংশধরেরা নানা প্রকার ফলী অবলম্বন করিয়াও সফল হয় নাই।

যথন বুঝিতে পারিল, হবিবুলা ত্রন্ধের রাজা 'থিব' এর ভায় সহজ-লভা মেওয়া নহে, তথন অগত্যা হাল ছাড়িয়া দিতে ছুই- য়াছে। Durand সন্ধির পর ডেন সাহেবের সহিত সন্ধি যদিও প্রাচ্যন্ত্রপতি হবিব্লার উজ্জ্বল উন্ধত শীর্ষে নবকীরিট স্থাপন করিয়া দিয়াছে এবং যদিও ইংরাজ এখনও আফগান-ভূনিকে Buffer state বলিতে লজ্জা অত্তর করে না,তব্ও সে Sir William Macnaghten এর ললাট-লিপি এখনও ভূলিয়া যায় নাই—আফগান জাতিকে ইংরাজ যথার্থই ভয় করে। বিশেষতঃ বর্ত্তরান আফগান-ভূনিতে গোলা, বারুদ ও টোটার অভাব একেবারেই নাই।

একথা বলিতে আনি বিদ্যাত সংস্কাত
করি না যে, আনীর হবিদুলার সহিত আমাদের সম্পর্ক অত্যন্ত নিবিড়, সে সম্পর্ক কি,
তাহা যতই অধান্তি এবং উপলবের ফ্চনা
হইবে, ততই স্পৃষ্টি এবং স্পৃষ্টতের হইরা
উঠিবে। কোন চিন্তানীল বক্তা তাঁহার
কোন বক্তৃতার আমীরের সহিত আমাদের
কি সম্পর্ক, তংসধদ্দে কিছু ইন্নিত করার
বিলাতের Times পত্রে হ্নস্থল পাড়িয়া যায়।
ইংরাজ বড়ই মুকিলে পড়িয়াছে। হবিবুলা
কাশ্মীর নুপতি বা কপুরতলার মহারাজা
নহে যে, ভ্রুন্গত আমীর হইতে Royal

Manifesto বাহির হইবে।

আমীর শুরু ইংরাজের দিকে চাহিয়া
নাই। ক্ষিয়ার উক্ততাও দে অনুভব করে,
কাজেই ইংরাজ এথক কথা বলিতে পারে
না; যাহাতে আমীর ঘায়া হইয়া ভারতবর্ষের
জনসাধারণের স্বরাজপ্রীতির বিকদ্ধে মন্তব্য
প্রকাশ করিতে পারে। বরং আমীর আদিয়া
ভারতবর্ষের দকল জাতির সহিত এমন
সহাস্তৃতি দেখাইয়াছে, যাহাতে দকলে
বিশ্বিত হইয়াছে। সাম্প্রদারিকভার প্রভাবে

তাহার পক্ষপাতী ছিল না। . কিন্তু আমীর তাহার উদারতার তাহাদিগকেও জয় করিয়াছেন। I am not a Sunni-bigot,
এ কথাটার ভিতর কি আদর আকর্ষণ রহিয়াছে, কি সিগ্ধতা, কি প্রেন উছলিয়া পড়িতেছে।

হিন্দুর প্রতি প্রতি দেখাইয়া **আমীর**ইংরাজকে সাধারণের চক্ষে বছই কুদ্র করিয়া
কেলিয়াছেন। ইংরাজ বাহাছরী করিয়া
বলিত যে, religious neutrality তাহার
একটা বিশেষদ। উত্যিয়ের ব্যাপার এবং
পরেশনাথ শৈলের কার্ত্তি এবং এই প্রেণীর
বহু কথা ভূলিয়া গেলেও প্রাচ্য নূপতি আমীর
ইংরাজকে আমাদের চোপে বছই ছোট
করিয়াছে। দেখা যাইতেছে, মুসলমান হইলেই হিন্দুর গলায় ছুরি বসাইতে হয়;
ইংরাজ ইতিহাসের এই স্বতঃসিদ্ধ কথা কপটতা নাতা।

আনীর এখনও নিজের ক্ষমতা যে কতটুকু, তাহা ধারণা করিরা উট্রতে পারে নাই,
এতদিন আভ্যন্তর্মীণ ব্যাপারে নিপ্ত থাকার
বিশেষ ভাবে আমীর হয়ত ভারতবাদীকে
বোঝে নাই। হয়ত ব্রিয়াছে, কিন্তু এখনও
এতটা ত্যাগস্বীকার প্রয়োজন মনে করিতেছে
না।

তবে একথা ঠিক, কিঞ্চিং সাহস জাত্রত হইলেই আফগানিস্থানের উগ্পতির জন্ত একান্ত প্রযোজনীয় একটা বন্দরের জন্ত আনার প্রাণপণে চেষ্টা করিবে এবং ভারত-বর্ষের আভ্যন্তরীণ কিন্তা দক্ষিণ এপিয়ার যে কোন বিপ্লব উপস্থিত হইলেই ভারতবাসীর সাহায্যে সিন্ধুনদী পর্যান্ত ভাঁহার রাজ্যের সীনা বৃদ্ধি করিবেই।

আমাদের পার্শনগ্ন কেবল এই একটী

মাত্র ষ্ণার্থ স্বাধীন রাজ্য ও নৃপতি রহিয়াছে। পুর্বোলিখিত বক্তার মতে আমরা তাঁহাকে ঠিক Dictator করিব কিনা, জানিনা, হয়ত অতটা ক্ষমতা বাহিরের কাহাকেও আমরা **দিব না। কিন্তু** তাহাকে কেন্দ্রীভূত করিয়া যে একটা বাহিনী গঠিত হইবে, তংসম্বন্ধে বিশেষ मत्निर्दत थ्रमान नारे। এই वारिनी मिन्ननम পর্যান্ত স্থান অধিকার করিয়া করাচি বলরটা হস্তগত করিবে। শতক্র নদী বিখ্যাত শিখসমর ক্ষেত্র দোর্শওর সন্নিকটস্থ হিরিকি নামক স্থানে, অমৃতসরের দক্ষিণে, বিপাসা নদীর সহিত মিখিত যে ঘারা নদীকে স্থলন করিয়াছে, তাহা যে অতি সহজেই এই রাজ্যের পূর্মনীমানা হইতে পারে,ভারতবর্ষের মানচিত্রধানি খুলিলে অনায়াসেই তাহা উপ-লব্ধি হইতে পারে। এই স্থানে সম্প্রতি প্রচুর পরিমাণে পাথুরে কয়লা এবং গন্ধকও পাওয়া যায়। এই ভূথতের চারিটা রেলওয়ে, यथा निक्-भाक्षाव-भिन्नी दबन अरब, भाक्षाव-छे छतः **८ छेट- (त्रन अरम, इंध**न- ज्ञानि रहें है (त्रन अरम ও রাজপুতানা ষ্টেট রেলওয়ে, এই নবগঠিত নবাভারত বাহিনীর করতলগত হটবে। সৌভাগোর বিষয়, এই স্থানে ভারতের যাব-তীয় যুদ্ধপ্রিয় জাতিরা বাদ করে—শীথ,জাঠ, শুর্কর, রাজপুত, মোগল, পাঠান প্রভৃতির ं **देश**हे कर्पाञ्चि। ১৮৪२ औद्योरमञ भूरकी এইস্থানে ইংরাজ প্রবেশ করিতে সাহস ্করে নাই।

এসিরার মানচিত্র দেখিরা অনেকের
একটা কুদংস্কার জন্মিরা গিরাছে। ভারতবর্ষ,
পারশু, আফগানিস্থান প্রভৃতিকে অনেকে
নিতান্ত ক্ষুদ্র মনে করেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে
আফগানিস্থানকে অনেকে স্থইলারল্যান্ড

অবগতির জম্ম নিম্নলিথিত তালিকাটী দেওয়া প্রয়োজনীয় মনে করিলাম।

८ म	আয়তন—বৰ্ণমাইল।
গ্রেটব্রিটেন—	><>,> <b>o</b> ¢
ফ্রা <b>ন্স</b> -—	208,000
জग्रंगी	२०४,४००
আফগানিস্থান—	800,000
পারস্থ —	<b>७</b> ৫०,•••

কাজেই আফগানভূমির নৃপতি রাজসন্মানে ফরাসীনৃপতির অপেক্ষা কেন যে হীন
হইবে,বুঝিনা। অবশ্র ইউরোপীয়েরা পৃথিবীর
অক্তস্থানে রাজ্যবিস্তার করিয়াছে, কিন্ত
এসিয়ার পক্ষে এই বিস্তার স্থদ্রপরাহত নহে।

যুদ্ধাবসানে আমীর করাচী বন্দর এবং
North West Frontier Province
পাইলে তৃপ্ত হইবে। ইহার পশ্চিম সীমান্তে
দিক্নদীর পশ্চিম শাখা সহজেই নির্দ্ধারিত
হইবে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, এই ব্যবস্থায় কেবল আমীরের যে স্থবিধা হইবে, তাহা নহে, সমগ্র ভারতের পক্ষেও এই স্থানটী আশান্তির সময় Dynamoর ভায় কাল করিবে। ইহাই ভারতের একটা প্রধান Strategic স্থান হইবে। একটু চিন্তা ক'রিলেও এই স্থানের শক্তি-কেন্দ্র (Strategic points) গুলি নির্ণয় করা যাইতে পারে।

আমীরের সহিত এই সহযোগ ইতিহাসে একটা নৃতন ব্যাপার হইবে না। ইতালীর মন্ত্রী Cavour ফরাদীর সহিত এইরূপ নিত্রতা বন্ধ হইয়াছিল। এবং Piedmont এবং Lombardy এইরূপ strategic হানে পরিণ্ড হইয়াছিল।

পশ্চিম সীমান্ত এবং আফগালিছালের

সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক বিচার শেষ করিবার পুর্বের বাণিজ্ঞ্য ব্যবদা ব্যপদেশে আমাদের আফ-গানিস্থানের সহিত যে সম্পর্ক রহিত হইয়াছে, তাহার দ্রীকরণ:দর্কান্ত:করণে প্রয়োজনীয় মনে করি। যাহাতে আমীর ইউরোপীয় নুপতির ভাগে হইতে পারে,তজ্ঞনা যুক্ত ভারত-বাদী তাঁহার কল্যাণ কামনা করা উচিত, কারণ আমীরের স্বার্থ কিছুতেই ইংরাজের স্বার্থের অনুকুল হইতে পারেনা। ইহাই মৌলিক কথা। এই প্রতিকূলতার আমীর আক্র রহমান বপন করিয়া গিয়া-ছেন। তিনি বলিয়া গিয়াছেন, যে পর্যান্ত আফগানভূমি একটা বন্দর লাভ না করে, দে পর্যান্ত তাহার ভবিষ্যাদ্বংশীয়েরা যেন থাকে। কুদ্রমনাঃ निट्म्हें ना কিছুতেই ইহা দিবে না, কারণ তাহাতে প্রেষ্টিজের হানি হইবে, এমন নহে, তদপেকা বেশী কিছু হানি হইবে।

সোভাগোর বিষয়, আমীর মুসলমাননুপতি। রাষ্ট্র-কলেবরে অপেক্ষাকৃত পশ্চাদ্পদ
মুসলমানসমাজ সহজেই হিন্দুর সহিত কৃত্রিম
কলহ ভূলিয়া আমীরের সহিত সম্মিলিত
হইবে।

দক্ষিণ এসিয়ার কোন বিপ্লবে পারস্থ প্রদেশকে একেবারে অবহেলা করা যাইতে পারিবেনা। নৃতন পার্লিয়ামেণ্ট স্টের পর সম্প্রতি আভ্যন্তরীণ ছোট থাট মনোমালিনা ঘটিতেছে বটে, কিন্তু পাঁচ বংসরের মধ্যেই মিছরীর দানার স্থার সমাট এবং মন্ত্রীসভাকে অবলম্বন না করিয়া পারস্থের সমগ্র শক্তি মুক্ত বন্ধনৈ জ্মাট হইয়া যাইবে। বর্ত্তমান সম্রাটের প্রকৃতি আলোচনা করিলে তাহা সহজেই বোঝা যাইবে। কিছুকাল পূর্কে

রিউটার (Reuter) এর প্রতিনিধির বে কথাবার্তা হয়, তাহা এদিয়াবাদী **আমাদের** পক্ষে অত্যস্ত কুতুহলজনক।

"Although the new Shah has not been to Europe—as a rule the Crown Prince cannot leave the country he is well-versed in the subjects taught in the universities of Europe. French particularly He speaks has devoted considerable and time to the study of political and the political history of Europe. Among the literrary men of Persia he has gained fame for his excellent caligraphy and elegant style two accomplishments much proved in Persia. His Majesty is, however, above all a man and has a careful military and thorough training in the art of war and has commanded serveral regiments. It may be interesting to Europeans to know that the Shah has not inherited from his royal ancestors the oriental love of pomp and display usually associated with Persian monarchs. He is fond of simplicity and the sumptuousness of his court does not exceed that which is absolutely necessary for the maintenance of his rank and dignity,"

ইংাতে স্পৃত্তই প্রতীয়মান হইতেছে,
পারশ্য সমটে বিলাতের কৃট রাষ্ট্রনীতিজ্ঞাল
দক্ষকে একেবারে অঞ্জ নহে। পারশুভূমি
দমুদ্রের উপর অবস্থিত বলিয়া ভবিষ্যতে
এসিয়ার মানচিত্রের দক্ষদা উহার পরাক্রম
অমুভূত না হইয়া পারে না।

এই প্রদক্ষে কিছুকাল হইতে **একটা**Pan-islamic combination সম্বন্ধে সভ্যভ্রপতে কিছু আলোচনা হইতেছে, তৎসম্বন্ধে
একটু মনোনিবেশ প্রয়োজন।

এদিয়ার সমগ্র মুদ্দমান শক্তিসমূহ বদি কোনরূপ offensive এবং defensive allianceএ আবদ্ধ হয়, তবে প্রাচ্যথণ্ডে ইউ- রোপের চতুর অ ঠাই পাইবে না। আফগান, পারস্থ এবং তুরস্ক সাধারণ ব্যক্তিগতভাবে একাস্ত নির্ভীক, সবল স্থস্থ—কিন্ত বিচ্ছিন্ন ব্যক্তি-শক্তিকে কেন্দ্রীভূত করিবার প্রণালী তাহারা এখনও অবলম্বন করিতে সক্ষম হয় নাই। একটা বিরাট আদর্শের মাদকতার যদি তাহাদের এই আভাস্তরীণ বিচ্ছেদ-তম্বু-শুলি ছিন্ন হয়, তবে এই মানব-সম্প্রদায়ের ক্ষমতার পরিধি নির্ণয় করিতে যাওয়া হ্রম্বর হইবে। এই জ্যু ইউরোপে এই পথে নানা বিল্ল উপস্থিত করিতেছে। Anglo-Russian সন্ধি ইহার একটা দুষ্টাস্ত।

চতুর জাপান এই সমস্ত ভিতরের কথা সর্বাগ্রে বৃঝিয়াছে। অন্নদিন হইল একটা জনরব উঠে, জাপান মুসলমান ধর্ম অবলম্বন করিবে,—আমাদের কোন কোন মুসলমান- ভ্রাতা বলিতেন, জাপান মুসলমান ধর্মকে State religion বা রাজকীয় ধর্ম করি- য়াছে। Englishman পত্রিকাও এই সম্বন্ধে কলরব ভূলিয়াছেন।

মুদলমান-লাতারা হয়ত মনে করিয়াছিলেন, মুদলমান ধর্মের শ্রেণ্ডর স্বীকার
করিয়া জাপান অজল্র ধর্মভাব স্রোতে
প্রবাহিত হইয়া এই কার্য্যে উদ্যোগ করিতেছে। কোন কোন বৌদ্ধ, হিন্দু, জৈন,
ইহাতে কিঞ্জিৎ মনোব্যগাও পাইয়াছিলেন,
কারণ জগতে প্রত্যেকেই স্বস্থ ধর্ম ব্যবস্থাকে
স্রোক্তম মনে করে। বর্ত্তমান প্রবদ্ধে ধর্মের
স্বাপেক্ষিক শ্রেণ্ডর বিচার করিবার ছ্রাশা
নাই। এই ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনার ভার
লঙ্কা অনাবশ্রক।

কিন্তু এ কথাটা বোধ হয় কেহই অস্বী-কার করিতে পারেন না বে, জগতে সকল সময় ধর্মবুদ্ধিই যে মানব বা কাতিবিশেষকে পরিচানিত করে, এমন নহে। ধর্ম্মেতর নানা শ্রেণীর বুদ্ধি নানা কার্য্য স্থচনা করিয়া থাকে।

রা ট্রতন্ত্রের ক্ষুদ্র লোকিক পরিধির বছ উর্দ্ধে জগং, ধর্মের দিংহাসন স্থাপন করি-য়াছে। এই জন্ম এই ধর্মের দোহাই দিয়া অনেক কাজ সম্পন্ন হইন্না থাকে। ইউরোপ, মিশনারী এবং গ্রীপ্রধর্মের দোহাই দিয়া শনৈঃ শনৈঃ রাজ্য বিভার করিয়াছে।

কাজেই জাপানও সেই পথ অবলম্বন করা শ্রেষঃ মনে করিবাছে। একটা প্রবাদ আছে ''শঠে শাঠ্যং"। সম্প্রতি এসিয়ার কোন প্রদেশে কর প্রসারণ করিতে ধর্মের দোহাই না দিলে চলিবে না। কাজেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলে পশ্চিম এসিয়ার যাবতীয় আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার অবিকার জ্যো। মুসলমান-শাসিত অফেগান ভূমি, পারস্তা, ভুরক, আরব, ঈজিপ্র প্রভৃতি স্থানের কোনরূপ বৈদেশিক মন্দির স্ক্রণায় জাপানের অনেক ক্থাবিলার আব্যাব্যাক্তা জ্মিবে।

জাপান যে কেবল নিজের সার্থের দিকে চাহিয়া আছে, একথা অস্থাকার না করিলেও, এই স্বার্থে যে এসিয়ার শক্তিপুঞ্জের ক্ষমতা-বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিবে, তাহা জাপানের অজ্ঞাত নহে। আপাততঃ জাপান ইউরো-পীর জাতির সহিত হন্ধিবন্ধ, সন্দেহ নাই, কিন্তু জাপানও জানে, ইউরোপও জানে, কেইই কাহারও যথার্থ অনুকৃল নহে, কেবল দামরিক স্বার্থের আকর্ষণে এই বন্ধন ঘটিরাছে। এই সমর ইউরোপের শক্তি বৃদ্ধি হইলে জাপানের পরাক্রম ধর্ম হইবে, অন্তপক্ষে এসিয়ার প্রাচীন শক্তিগুলি যদি পরাক্রমণালী হইয়া উঠে, তবে ক্ষাপানের

त्य পরিমাণ माहाया घटि, मেই পরিমাণ ইউ-রোপের অব্যাহত গতির পথে কণ্টকও সঞ্চিত হয়। ইহাতে জাপানেরই লাভ।

মোট কথা ভবিফতে জাপানে এসিয়া-স্তর্গত ক্ষিয়ার সাত্ম বিস্তার করিতে চাহে। ইহা ছাড়া Philipine Islands এর প্রতি ও তাহার কিঞ্চিং দৃষ্টি রহির'ছে। এইজ্ঞ জাপান, এধিয়ার শক্তি রুদ্ধ স্বাভিত্তরণে কামনা করে এবং খাল জাপানের আলুকলো বিরাট এসিরাভগত মুদ্রমান রাজ্যসমূহের শক্তি বাড়িয়া উঠে, তলে সে গৌরণটুকু করি-বার প্রলোভনও তাহার আছে।

তবে জগতের কোনাও নিভান্ত তার্নল জাতির পরিতাগ নাই। কোনিয়ার অধ্য-পতন তাহার গ্রমণ এবং ভারভের ওর্জশাও তুই শত বংসর পর্যন্ত, তাহা জগতে প্রকাশ করিতেছে।

এইরপ Pan-Islamic সম্বায় শীঘ্র হয়, তত্ত এসিয়ার পকে আমাদের মুগল্যান লাভাদের দৃষ্টি বিশেষ-ভাবে এই দিকে আরুও হওগা প্রয়োগন।

ইউরোপ এসিয়াতে কিরূপ ভাবে খেলি-তেছে, তাহা কিছুকাল পুর্নে Spectator পত্রে কোন বুদ্ধিনান লেখক সংক্ষেপেতঃ লিপিবদ্ধ করিয়াছে। তাহা কিঞ্চিং উদ্ধৃত করা সঙ্গত মনে করিতেছি। এই কাল-নেমির লছাভাগ ব্যাপার বছই কুতুহল-खनक।

"When the • arrangements are concluded, Great Britain, France, Russia and Japan will for certain purposes be allied. One of these purposes is to guarantee each others possession in Asia and another is to guarantee the integrity of China. thus preventing so far as the treaties extend any war of territorial

ambition .... The treaties do not cover either Germany or America and both Germany and America have serious interest in the east which may in certain quite possible contingencies endanger the continuance of peace.....The Government of Germany to begin with will extremely dislike being left out in the cold. Apart from their suspicion that Great Britain wants to leave Germany isolated everywhere in the world—a suspicion which is enitirely baseless, ruling idea of that Government is that they are now entitled to a prominent place if not indeed the first place in that committee of seven—Great Britain, America, Germany, France, Austria, Russia and Japan, which now holds the general control of the world in its hands. Germany is certain sooner or later to make this idea manifest in some peremptory way. She did so in Morocco and the far east is much important more Morocco."

তারপর লেথক জর্মনীর স্বার্থ সমন্ধে নিয়নিখিত ভাবে ওকালতী করিতেছেন :—

Japanese notion that Germany should be excluded because she possesses no territory in the Far East is not sound for she owns the long lease of Kiochow; and if it were sound, would be irrelevent, every great power being interested, if only for reasons of trade in the attitude and condition of every other."

তারপর ইউরোপের পক্ষ হইতে এই न्जन व्यनामीत चार्यंत सामाज हरेरजह, ইহাতে ধর্মের দোহাই বা সাবরণও নাই—

"China interests the traders of Berlin as much as those of London, Germany aught therefore to be asked to join the combination and it is by no means certain that Germany will agree."

ইউরোপের রাষ্ট্রশক্তিপুঞ্জ মনে করে যে.

ইউর্বেপি তাহাদের মধ্যে যে পরিমাণ কলহ পাকুক না কেন, এদিয়াতে তাহারা যেন এক হইয়া রাজ্য বিস্তার করে।

যে পরিমাণে ইউরোপে এই ইচ্ছা তীব্র হইয়াছে, সেই পরিমাণে এই তক্ষরের সন্মি-লনকে বার্থ করিবার জন্ম এদিয়ার প্রত্যেক রাষ্ট্র শক্তির উদ্যোগী হওয়া উচিত; যেন যথাসম্ভব সহর এদিয়ার শক্তিপুঞ্জও কোন সন্ধি বন্ধনে আবদ্ধ হইতে পারে। Pan-Islmaic বন্ধনও এই জন্মই আমাদের আনন্দর্বর্জন করিতেছে।

ইউরোপে বর্ত্তমান সময়ে যেমন জর্ম্মনী, আব্দ্রীয়া, এবং ইতালী একদিকে সন্ধিদ্তে আবন্ধ এবং ক্ষিয়া ও ফরাসী শ অভাদিকে, তেমনি এসিয়ার শক্তিবলের মাঝে কোনও বন্ধনের ফচনা হইলে ইউরোপের রাজ্যবিস্তৃ-তির স্থযোগ কমিয়া আদিবে। কারণ ইউ-রোপের নিলর্জ্জতা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাই-তেছে। গত কয়েক বৎসরের ঘটনা কোন ঐতিহাসিকের ভাষার উল্লেখ করিতে হইতেছে:—

The important agreement of 1872—1873 was supplemented by the Protocol of 22nd July 1887 and the Pamir delimitation of 1895 so that the Russo-Afghan frontier which is the dividing line between the Russion and British spheres of influence has now been carried right upto the frontier of the Chinese Empire ··· In 1885 France endeavoured to get a footing on the Upper Irrawaddy, the winter land of British Burmah and England replied in the following year by annexing the dominion of king

Thebaw, including Shan States as fareast as the Mckong. Thereupon France pushed her Indo-Chinese Frontier westwards and in 1893 made an attack on the kingdom of Siam which very nearly brought a conflict with England, After prolonged negotiation an arrangement was reached and embodied in a formal treaty (Jan. 1896) which clearly foreshadows a future partition between the two powers, but guarantees the independence of the central portion of the kingdom. the valley of the Penam as a buffer state. Further north, in eastern China, the aggressive tendencies mutual rivalries of European powers have produced a problem of a much more compli-cated kind. Firstly Germany, then Russia, next England and finally tookportions of Chinese territory under the thin disguise of long leases. thereby excited in the chinese population and Government an intense anti-foreign feeling, which the Boxer movement produced and culminated in the attack on the foreign legations at Pekin in the summer of 1900"

D. M. Wallace.

ইহার পরেই Russo-Japanese এবং ইউরোপের স্থগিত গতি !

বহির্বাষ্ট্রশক্তি আলোচনায় ভারতের ভারতের সীমান্ত এবং সীমান্তবর্তী রাজ্য-সমহের অনেক বিচার করিভে হয়। ভারতের সীমান্ত প্রায় ছয় সহস্র মাইল ব্যাপিয়া রহিয়াছে, এবং পুর্বেই বলিয়াছি, পারস্থা, ক্ষিয়া, আফগানিস্থান, তির্বত, চীন, ভাষ এবং ফরাদী রাধ্য ইহার উপকঠে এতৎ সম্বন্ধ Lord Curzon রহিয়াছে। এবং বর্তমান বংসরেপ্রাপত Frontiers Romanes বক্তার আলোচনা অনিবার্যা। কিন্তু তৎপূর্কে এই কুতৃহলম্বনক বক্তৃতা পাঠের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে হইতেছে। প্ৰীণাদিনীকান্ত সেন্য

<sup>\*</sup> ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে ফরাসী ভূমির প্রেসিডেন্ট M.
Felix Faure মহোদর কবিয়ার রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া যে বর্ত্তা করেন এবং
কব-সুত্রাটিও বে প্রকশ্র বজ্তার ভাব ব্যক্ত
করেন,তাহা জইবা।

## ভারতে অন্নকষ্ট।

প্রকৃতির দীলাস্থা, লক্ষ্মীর বিনাদ ভবন, অতুল সমৃদ্ধিশালিনী ভারতবর্ধে আজ ভার-তীয় প্রজাবুন্দ অল্লাভাবে হাহাকার করি-তেছে। ধান, চাউল প্রভৃতি সমস্ত খাদ্যই অগ্নিমূল্য হইয়া উঠিয়াছে। মধ্যবিত্ত গৃহস্থ-গণ এক বেলা এক সন্ধ্যা থাইয়া অতিকণ্টে দিন্যাপন করিতেছেন। কত গরীব হুঃখী लांक य ना शहेरा शहेश जीर्न गीर्न, কন্ধানসার হইয়া পড়িয়াছে, তাহার ত ইয়তাই নাই। অসংথা ভিকুক সারাদিন যুরিয়াও ভিকা পাইতেছে না। হতভাগ্যই পেটের জালায় উদ্ধনে মরি-তেছে, কেহবা বিষ খাইয়া ইহকালের মত ক্ষুধা মিটাইতেছে। ভবিশ্ততে আরও যে কি হইবে, তাহা ভাবিলে শরীর শিহরিয়া উঠে । সকল স্থান হইতেই ভীষণ অন্নকষ্টের সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। বিশেষতঃ বাংলা ও উড়িষ্যার অবস্থা অতীব শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছে। অন্নপূর্ণা ভারতমাতার সন্তান-গণ, অনশনে, অদ্ধাশনে, মায়ের কোলে শর্ম করিয়ামা অল দে, মা অল দে, বলিয়া করিতেছে। কি সদয়বিদারক দৃশ্য ! লক্ষ্মীকে পশ্চাতে রাথিয়া ভারতবাদী দীন সৈত্যগণকে ঘোর বিভীষিকাময় ছর্ভি-কের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত করিয়াছে। ভাই আরক্লিষ্ট ভারতবাসি! ভর পাইওনা। মা অভয়া ভিখারিণী বেশে অন্নের মর্ণপাত্র হাতে লইয়া স্বদেশী-পণ্যের পশ্চাতে পশ্চাতে লক্ষী-সহ আগমন করিতেছেন। মায়ের আসি-बाब भार एक हो वाथा मिर्ड भावित्व मा।

কিন্তু ভাই! তোমরা যদি স্থদেশী পণ্যকে অগ্রাহ্য কর, তবে মা লক্ষ্যীও স্থদেশী পণ্যের দঙ্গে সঙ্গে অন্তহিত হইবেন। ভারতে অবাধ বাণিজ্যের প্রতিরোধ না হইলে, কথনই ভারতবাদীর অন্নকণ্টের অবসান হইবে না, ইহা স্থির নিশ্চয়। অনেকের মুথেই শুনিতে পাওরা যায় বে—"বলেমাতরম্ করিয়াই ছুর্ভিফ হইয়াছে"। আবার কেহ কেই বলেন, "বাঙ্গালীরা বিলাতী জিনিষ কেনা বন্ধ করি-য়াছে বলিরাই, সাহেবেরা রাগিয়া বাঙ্গা-नीत्क धान, ठाउँन ८५ उम्रा वश्व क्रियाट्य।" সাধারণ অজ লোকদের ঐ সকল ভ্রান্তি-মূলক বিশ্বাদের যে কোন ভিত্তি নাই, তাহা পাঠকবর্গ সহজেই বুঝিতে পারিবেন। "বন্দেমাতরং" অর্থে মাকে আহ্বান করা ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। আমরা মাতৃগভ হইতে প্রস্ত হইয়াই যে পৃথীমাতার স্লেহময় কোলে আশ্রম পাইয়াছি, যাহার শরী-রোম্বত শস্তে জীবনধারণ করিতেছি, যাহার অশ্রসম নির্মাল জলে তৃষ্ণা নিবারণ করি এবং মৃত্যুর পর এই অনিতা দেহ বাহাতে মিশিয়া যাইবে, সেই ভারত-মাতা বা বঙ্গমাতাকে মা, মা, বলিয়া, সম্বোধন করাতেই যে ৫ ভিজ **इ**हेब्राइ, এकथा छानशैन প**७** जिन्न जात्र কে বলিতে পারে ? এই স্বদেশী আন্দো-লনের পূর্বে, ভারতবর্ষে আর কথনও কি ছভিক্ষ হয় নাই ? বিগত ১০০ বংসরের মধ্যে-ইত ভারতে ২৫ বার ছভিক্ষপাত হইয়া তাহাতে প্রথা পঞ্চাশ বংসরে গিয়াছে। ১৫ লক্ষ এবং ভাছার পর ২০ বৎসরে ৫০

লক্ষ্য তাহাঁর পর ১৫ বংসরে ৭০ লক্ষ্ ও তাহার পরের'১০ বংসরে ১ কোটী ৯০ লক্ষ ভারত-সন্তান অনাহারে প্রাণত্যাগ করিয়া-ছিল। ছর্ভিক্ষজনিত মৃত্যু সংখ্যা জ্ঞানাঃ এত বাড়িয়াছে কেন, তাহা কেহ জানেন কি 

। এদেশ ইংরেজ বণিকগণের পদার্পণের পর পর্যান্তও সাত আট পয়সায় এক মণ চাউল পাওয়া ঘাইত, আর বিগত ১৩১২ गाला २२ आवर्षत प्रस्त व्यर्श यथन বন্দেমাতরং ও স্বদেশী আন্দোলন বা বিদেশী বর্জন লইয়া হৈ চৈ পড়ে নাই. তথন চারি টাকা, সতর দিকা করিয়া চাউলের মণ হইয়াছিল। যাহারা বর্তুগান সময়ের এই ছুভিক্ষটাকে "বন্দেমাতরং ও স্বদেশী আন্দো-লনের" কুফল বলিয়া নির্দেশ করেন, তাঁহারা বলুন দেখি, সাত, আট পয়সা হইতে চার টাকা, সতর সিকা পর্যান্ত চাউলের মূল্য বৰ্দ্ধিত হটয়াছিল কেন ? ইংরেজ রাজত্বে ছুৰ্ভিঞ্চ নিত্য নৈমিত্তিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে. কাজেই ছঃখী লোকেরা আর হাহাকার করেনা। যে ছঃখ প্রতিদিন প্রতি মুহু-র্বেই ঘটে, তাহার জন্ম কে কত কাঁদিতে পারে ? আর কাঁদিয়াই বা লাভ কি ? হঃথীর ছঃথের কালা ভন্বেই বা কে ? কাজেই ভারতবাদী নীরবে অনশন ক্লেশ সহা করে এবং নীরবেই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে। দেশের প্রকৃত মঙ্গল সাধন করাই স্বদেশী আন্দোলনের উদ্দেগ্র। দেশে মহার্যতা আন-यन कतिवात अग्र अपने आत्नामत्त्र रही হয় নাই। রোগীর পক্ষে যেমন ঔষধ তিক্ত লাগে এবং স্থাতাও অক্চিকর হয়, সেইরপ্, কোন কোন বিকারগ্রস্ত ভারতবাসীর পক্ষে হভিক্ষ রোগের অমোঘ ঔষধ "স্বদেশী"টা ও রিষবৎ উপল্দ্ধি হইতেছে। দেহের উপর

অত্যাচারের প্রবলতাম তেজীয়ান মানুষকেও যেমন রোগে জর্জারিত করে, তদ্ধপ বিবিধ প্রকার অত্যাচারেই সোণার ভারতে হুর্ভিক্ষ রোগ প্রবেশ করিয়া ভারতবাদীকে জন্ম চিন্তায় জর্জারিছ করিয়াছে। বিলাতে প্রতি বংসর যে শস্ত জন্মে, তাহাতে সেথানকার লোকের তিন মাসের খোরাকীও চলে না। যে দেশের লোক আমাদের মুখের গ্রাস কাড়িয়া থাইয়া প্রাণ বাঁচায়, তাহারা স্বাবার यागां निशंक धान, ठाडेन, यानिया नित्व হইতে ? রেলিব্রাদার্গ, গ্রেহেম, সাওয়ালিস প্রভৃতি ইংরে**জ কোম্পানীরা** চাউলের কারবার করে বটে, কিন্তু তাহারাও আর অন্ত দেশ হইতে ধান, চাউল আনিয়া এদেশে বিক্রয় করেনা! বরং বিলাতী কাপড প্রভৃতি বিক্রেয় করিয়াই সেই টাকায় এদেশ হইতে চাউল কিনিয়া লইয়া গিয়া অন্ত দেশে বিক্রম করিয়া লাভ করে। এদেশে চির-কালই প্রচুর পরিমাণে শস্ত উৎপন্ন হইত। কলির প্রভাবে লোকে যত পাপাচারী হই-তেছে, পৃথীমাতাও দিন দিন তও শস্ত হরণ कतिर्टिष्ट्रन । हिन्तू (प्रव (प्रवीत आंत्राधना করে না, মুদলমান নমাজ পড়ে না. কাজেই দৈব কোপ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, অতিবক্তা, উপড়া, কীট, পঙ্গপাল প্রভৃতির ভীষণ প্রকোপ ভারত-ভূমিকে গ্রাস করিয়া বদিয়াছে। ইংরেজ-শাসনের ফলে ভারতবাসী স্বধর্ম থোয়াই-য়াছে, স্বদেশী ও স্বজাতি-প্রীতি ভূলিয়া, কুকুরের ভাষ পরের উচ্ছিষ্ট প্রত্যাশী হইয়া হা অর, হা অর! করিয়া পথে পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ইংরেজেরা বিলাত হইতে-বিলাসিতা ও অপকার্য্য সকল এদেশে, আম-দানী করিয়া মোহমুগ্ধ ভারতবাসীকে বিনি-

ময় দিয়া, ভারতের লক্ষীর ভাণ্ডার লুটিয়া লইয়া সাত সমুদ্র তের নদী পারে পাঠাইয়া निम्नारह। हिन्दू अ मूनलमान दाख्यकारल ভারতবর্ষ ধন ধান্তে পরিপূর্ণ ছিল। সেকা-লের ভিক্সকেরাও পরম স্থথ স্বাচ্চন্টে কাল কাটাইত। আর এখন স্থসভ্য ইংরেজ-রাজত্বে স্থকুমারমতি বালকদিগকে পর্যান্ত প্রাণপণে খাটাইয়া, আবালবৃদ্ধ তিন গোষ্টি গোলামী করাইরাও পেট পুরিয়া থাইতে দেয় না! রত্নগভা ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারতবাদী আজ উদারারের জন্ম লালা-**দ্বিত! ইহা অপেকা প**রিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে? কবি গাহিয়াছিলেন --<mark>"ধন ধান্ত রত্নভার, স</mark>ব যায় সিন্ধু পার।" যাহকর জাতি-বাহুকরী মন্ত্র প্রভাবে এ দেশের ধর্ম, অর্থ, স্থুখ সমস্তই উড়াইয়া नিয়াছে। পূর্বে ধর্ম সাক্ষী রাথিয়া টাকা ক্ডির লেনা, দেনা চলিত। আজকাল ইংরেজরাজ বিচার বিক্রয়ের দোকান স্বরূপ আদালত থুলিয়া বদিয়াছেন,কাজেই নির্কোধ ভারতবাদী বিচার ক্রয় করিতে যাইয়া,স্বদেশী ভাইকে সর্বস্বাস্ত করে এবং নিজেও সর্বস্বাস্ত হয়। আইন-আদালতের অভগ্রে ভারত-वानी (यमन এकिनटक ञ्चविधा (वाध कित-তেছে, অন্ত দিকেও তেমনি বেমালুম ব্ৰক্ত শোষণ করাইতেছে। মকর্দমা করিবার প্রবৃত্তিটা এদেশের লোকের অন্থি মজ্জাগত হেইয়া পড়িয়াছে। .আজকাল সালিনী পঞা-ইতের দ্বারা বিচার • নিম্পত্তি করিতে কাহা-্রও আস্থা নাই। "যার শিল তারই নোড়া ভাঙ্গছে তার দাঁতের গোড়া।" এমন না হইলে कि এদেশের দশা এমন হয় १

প্রক্বতপক্ষে ইংরেজ বণিকগণের শোষণই ভারতবাসীকে অধিকতর হুর্দ্দশগ্রস্ত করিয়া

ফেলিয়াছে। এই অন্নদিন মধ্যে ইংর**জ**-বণিকেরা যে ভাবে ভারতের কৃধির শোষণ করিয়াছে, তাহা ভাবিলে পুরাকালের রাক্ষ্স-দের কথা মনে পড়ে, আর প্রাণের ভয়টাও বেশীতর উথ্লে উঠে। এদেশে শোষণমূলক বৃটিশরাজ-নীতি-প্রবৃত্তিত হইবার পূর্ব্বে আমা-দের পূর্ব্ব পুরুষগণের কোন অভাবই ছিল না। তবে প্রভূদের দয়ায় ভারতবাদী যে ফন্দিবাজী ও বাবুগিরি করিতে শিথিয়াছে এবং গুর্ভিক ও মহামারীকে লাভ করিয়াছে, তাহা কেহই অদীকার করিতে পারিবে না। मार्विक कारनेत्र मिश्च जूनना कितिरन, व কালের লোকের অবস্থা আকাশ পাতাল প্রভেদ হইয়া প্রিয়াছে। তথ্নকার লোকে বাগানের খানাজ, পুকুরের মাছ, লোনা-মাটার লুগ ও ক্ষেতের ধানে পেট পুরিয়া **থাইতে পাইত, চরকার স্তার মোটা** কাপড়ে লজা নিবারণ করিত; এখ**ন কিন্ত** সমস্তই তাহার বিপরীত ভাব ধারণ করি-য়াছে। আজকালের লোকে অত্যন্ত গোথীন হইয়া উঠিয়াছে। বৈদেশিক চক্চকে, ঝক্ঝকে সথের জিনিসের দোকান খুলিয়া বদিয়া আছেন। আর হতভাগ্য এদেশবাদী তাহাই অকাতরে শোণিতসম অর্থের বিনিময়ে থরিদ করিয়া বিলাদ-ভোগ-বাসনা চরিতার্থ করিতেছে। ঘরে অন্ন নাই, भवीरत मार्ग्श नाहे, मःमारत मधान नाहे, তথাপি বাব সাজা চাই।

যাহার। অবস্থার অভিরিক্ত বাব্ণিরি করে, লোকে তাহাদিগকে ছোটলোক বা ফতোবাবু বলে। পোবক পরিচ্ছদের আড়েম্বর দেথাইতে পারিলেই যদি স্থমতা হওয়া যাইত, তাহা হইলে আর ভাবনা ছিল কি পূ এমন অনেক বাবু আছে, যাহারা রেলির-

বাঁড়ীর মিহি ধৃতিটী পরিয়া, অরণ্স্ত শীর্ণোদরটী জামার ভিতর লুকিরে; মচ্মচে জুতাজোড়াটী পায়ে দিয়ে, এদেন্স আতর মেখে, ঘড়ি, चिष्ठित एटन क्लिटब, मन (थरब, निशादबरे টানিতে টানিতে, আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, আর মনে মনে ভাবে, "থাই না থাই মজায় আছি।" এই রকমের কত শত সাড়ে তিন টাকার বাবুকেই যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ভারতবাদী, বিশেষতঃ বাঙ্গালী, বাবু হইতে গিয়াই কাবু হইয়া পড়িয়াছে। যথন দেশে বিলাসিতারপী ফিরিঙ্গি-মায়া বিস্তৃতি লাভ করে নাই, তথন ভারতে লক্ষী ছিল। ইংরেজরাজ ভারতে অবাধ বাণিজ্যের দার খুলিয়া রাথিয়াছেন, বলিয়াই আমাদের এরূপ সর্বনাশ ঘটিয়াছে। জাতভাই-গণকে বড়-লোক করাই ইংরেজের রাজধর্ম। ইংরেজ-ব্যবসাদারের জাতি, আর ভারতবর্ষ তাহা-দের দোকান। দোকান হইতে কিলে ছু' পয়সা লাভ করিবে, তাহাই ইংরেজদের প্রধান চেষ্টা। প্রতি বংসর আমরা বিদেশী বিদিস কিনিয়া কোটা কোটা টাকা সাহেব-দের হাতে তুলিয়া দিতেছি, আর তাহারা त्महे छ। कारजहे अलम इहेरज धान, हाडेन, গম প্রভৃতি থাত্ত শস্ত থরিদ করিয়া, বিদেশে চালান দিতেছে। বিদেশী-বাবসায়ীরা বন্ধ **লবণ,** চিনি, দিগারেট, চুড়ি, চিরুণী, বোতাম, कार्टा ७ कवाहेत्रत वामन, कार्यान-मिल्-ভারের গহনা প্রভৃতি অপ্রয়োজনীয় ও সল্ল-প্রয়োজনীয় বিলাসোপকরণ গুলি বিক্রয় कतिया, সেই विजयनक টाकाय এদেশ হইতে ধান, চাউগ প্রভৃতি জীবপ-ধারণোপযোগী সার শক্ত বিদেশে রপ্তানি করিতেছে। বন্দে बाक्रतः ও श्रामनी आत्मानन वा विदमनी-वर्कन

আরম্ভ হইবার পূর্ক বৎসরেও ভারতবর্ষ হইতে প্রায় ৬ কোটা মণ চাউল, ১॥ কোটা মণ গম ও ৭৫ লক মণ ডাউল কড়াই রপ্তানি হইয়াছিল। তৎপুর্বের ১৩০৪ সালেওকোটী ৭০ লক্ষ্মণ এবং তৎপর বংসরে ৫ কোটা ২ লক্ষ মণ চাউল विष्मा शिया हिना এক বৎসরের মধ্যে ১ কোটা ৩২ লক্ষ মণ চাউল রপ্তানি বাড়িয়া-ছিল। বিলাতী কাপড় প্রভৃতির কাট্তি যত বেশী হইতেছিল, ধান্ত, চাউলাদি থাত্ত-শয্যের রপ্তানির পরিমাণও তত বুদ্ধি পাইতে-ছিল। শুদ্ধ বঙ্গদেশ হইতেই বংসরে প্রায় দেড় কোটী মণ চাউল বিদেশে চালান আজকাল স্বদেশী-আন্দোলনের প্রভাবে বিদেশে চাউল রপ্তানি অনেকটা কমিয়া গিয়াছে। বিগত বংসরে রেলি-বাদার্ম প্রভৃতি ইংরেজ কোম্পানীরা চা**উল** কিনিয়া গুদামজাত করিয়া রাখিয়াছিল বটে, তথাপি পূর্ব পূর্ব বংদরের অপেক্ষা বেণী চাউল বিদেশে রপ্তানি হয় নাই। বাঙ্গালীরা বিলাতী জিনিদ কেনা বন্ধ করিয়াছে বলি-য়াই যে ইংরেজেরা ধান চাউল কিনিতেছে, তাহা নহে। ইংরেজ কোম্পানী চিরকালই এদেশ হইতে ধান, চাউল বিদেশে লইয়া এখনও যেমন অনেক , কুলাকার বিদেশী জিনিদ থরিদ করিয়া স্বদেশদ্রোহীতা করিতেছে, সেইরূপ অনেক নরপিশাচরূপী কৃষক ও মহাজনেরাও ইংরেজ-কোম্পানীকে ধান, চাউল বিক্রয় করিয়া, স্বার্থপরভার পৈশাচিক অভিনয় দেখাইতেছে।

এদেশ হইতে যে চাউল বিলাতে যায়,ভাহা যে শুধু বিলাতের লোকে থার, তাহা নছে। ঐ সমস্ত চাউল অষ্ট্রেলিয়া, ফুল্লা, স্কট্ল্যাঞ্জ, আয়রল্যাগু প্রভৃতি দেশে বিক্রয় করিয়া লাভ

করে। বিলাতে, কাপড়ে চাউলের মাড় দেয়। চাউল হইতেই মদ প্রস্তুত করিয়া নিজেরা থায়, আর ভুক্তাবশিষ্ট মদ ভারতবর্ষে পাঠাইয়া বৎসরে প্রায় হুই কোটী টাকা লুটিয়া वहें बा यो है। ये खू दो शान क दो हिन्तू, भून লমান, গ্রীষ্টান, বৌদ্ধা জৈন, প্রভৃতি সকল ধর্মাবলম্বীর শাস্ত্রেই নিষিদ্ধ আছে, তাহাই আমাদের গ্রীষ্ট শিয়্য রাজপুরুষগণের প্রণীত রাজকীয় শাস্ত্রে স্থদিদ্ধ ইইয়াছে। ইংরে-জেবা ব্যবসার থাতিবে স্বই করিতে পারে। উহারাই জোর করিয়া আমাদের দেশের চরকা, তাত উঠাইয়া দিয়া গো, শৃকরের বদা-মিশ্রিত বিলাতী কাপড়ের ব্যবসা চালা-ইয়াছিল। সেকালের লোকে লবণ প্রস্তুত করিয়া খাইত, তাহাও আইনের বলে রহিত করিয়া দিয়া, শূকর ও গরুর হাড় মিশ্রিত 'লিভার-ফুলো' লবণ থা ওয়াইয়া,এদেশ হইতে বার্ষিক ৭১ লক্ষ টাকা বিলাতে লইয়া যাইতেছে। এদেশের মা লক্ষ্মীরাও এমনি व्यारमणी ७ त्रीथीन इटेमा পড়িमाइन त्य. ত্ত্তা করিয়া থাইতে হয় বলিয়া বিশুদ্ধ করকচ লবণ না থাইয়া, ঐ অপবিত্র স্বাস্থ্য ও ধর্মহানিকর বিলাতী লবণ থাইতেছেন এবং সধবার শাখা ছাড়িয়া, বিলাতী চুড়ী পরিয়া পতির অমঙ্গল করিতেছেন।

এক সময়ে যে দেশের জীলোকেরা গৃহ
শন্ধী বলিয়া অভিহিত হইতেন, সময়ের
বিপয়্রে তাঁহারাও এখন স্বদেশী লক্ষীকে

অবজ্ঞা করিতেছেন। আমাদের দেশে গুড়,
চিনি, সবই জনায়, তব্ও এদেশের লোকে

সাদা ধপ্ধণে বিলাতী চিনির মিষ্ট দ্রব্য

ধাইয়া বংসরে ৭ কোটী টাকা বিদেশে পাঠাইতেছে। বিদেশী চিনি, শৃকর ও গ্রুর

শ্বিক্ত ছারা পরিষ্কৃত হয়, এক্থা ইংরেজেরাই

তাহাদের কেতাকে লিখিয়াছে। ভারতবাঁসী
এমনি ধর্মহীন হইয়া পড়িয়াছে যে, সেই
অপ্শু চিনির মিটাদির দ্বারা ঠাকুর দেবতার
পূজা করিতেছে, আর নিজেরাও তাহাই
খাইয়া রসনা তৃপ্ত করিতেছে। এত পাপেও
যদি দেশ উৎসর না যাবে, তবে যাবে কিসে?
ভারতবর্ষ হইতে বিলাতে তুলা লইয়া গিয়া,
কাপড় প্রস্তুত করিয়া আবার ভারতবর্ষেই
আনিয়া বিক্রয় করে। বিগত ১৩০১
সালে ভারতবর্ষে ২১ কোটী টাকার এবং
১৩১১ সালে ৩৪ কোটী টাকার বিলাতী
কাপড় বিক্রয় হইয়াছিল। ১০ বৎসরের
মধ্যে বিলাতী কাপড়ের কাটতী অসম্ভব
বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

এদেশ হইতে তুলা লইয়া যাইতে এবং
বিলাত হইতে কাপড় তৈয়ারী করিয়া
এদেশে আনিতে, জাহাজ ভাড়া প্রভৃতি
বহু থরচ হয়,তাহা কি বিলাতী বস্ত্র-ক্রেতাদের
নিকট হইতেই আদায় করিয়া লয় ?

এদেশের তাঁতিদের অপেকা বিলাতের তাঁতিদের বেতন ৪গুণ বেশী। তাঁতিদের মজুরি বাবত অসংখ্য টাকাইত, এদেশের অরহীন তাঁতিরা না পাইয়া, বিলাতের খেতনলনরের পায়। ইংরেজের ব্যবসা-চাতুর্য্য, শাঁথের করাতের মত যেতে আস্তে আমা-দের গলা কাটিতেছে। যে সিগারেটের ধ্ম পানে ক্ষ্মা নিবৃত্তি হয় না, কেবল ফ্সফ্সের রোগ জন্ম ও মন্তিক খারাপ করিয়া দেয়, সেই ধুঁয়া খাইয়াই এদেশবাসী বংসরে ৩৫ লক্ষ টাকা বিদেশে উড়াইয়া দিতেছে। আজ কালের ছেলেরা মায়ের ছয় ছাড়্তে না ছাড়্তেই সিগারেট খাইতে আরম্ভ করে। একেইত এদেশের ছোট ছোট ছেলেরা পেটের জালায় খেটে খেটে

অফিচর্মসার হইয়া পড়িয়াছে, তাহার উপরে আবার দিগারেটের ধুমা পেটে ঢুকিয়া শীঘই যমের সদনে টানিয়া লইয়া যায়। এদব দেখিয়া শুনিয়াও লোকের চৈত্ত হইতেছে না। এদেশের লোকে অল্লাভাবে কণ্ঠ পান্ন বটে, কিন্তু মদ, তাড়ি ৰ্থাইবার জভ্য পয়সার অভাব ঘটেনা। যে **(मर्भंद्र) त्वांक वार्षिक ৮ कांग्री** ठीकांद्र মদ থাইয়া মাতাল দাজিতে পারে, তাহারা লক্ষীছারা হবেমাত হবে কাহারা? দেশের বাবু ভায়ারা বার্ষিক ২৭ লক্ষ টাকার विमाजी সাবান মাথিয়া শারীরিক সৌন্দর্য্য বুদ্ধি করেন, তাঁহাদের দেশের লোক না খাইতে পাইয়া মরিবেনাত মরিবে কোন দেশের লোক ?

ভারতের হিন্দু ও মুসলমান, উভয় সম্প্র-দায়ই পাশ্চাত্য মোহে মুগ্ধ হইয়া, হিন্দুর ও ইস্লামত্ব হারাইতে বসিয়াছে। বিদেশীর প্রেমে মজিয়া ভারতবাসী এখন হাবুডুবু খাইতেছে। দেশের ভালমন্দে হিন্দুরও যত-টুকু অধিকার, মুদলমানেরও ততটুকু অধি-কার। দেশে এই যে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত হইয়াছে, ইহা কি শুধু হিন্দুর জন্ম ? তাহা নহে। ইহার ভোগ মুসলমানকেও ভুগিতে হইতেছে। দেশে যদি কথনও থাছা শস্ত मछ। इम्र, जांदा इहेल प्लर्भन मकलाहे रम ভভফল ভোগ করিবে। হিন্দুর মুসলমানের "ধর্ম্মতের" মিলন না হইতে পারে, কিন্তু বরকরা করিতে হইলে, হিন্দু মুদলমানে মেশামেশি না থাকিলে কিছুতেই চলিতে পারে না। একই দেশে একই রাদ্ধার অধীনে বাদ করিয়া, একই আইনের শৃন্ধলে ष्ट्राविक थाकिया हिन्दू मूजनमारन विवान क्रित्न, अत्मर्भन्न स्वःमहे व्यवश्रक्षांवी।

যাহাতে দেশের লোকের অন্নকষ্ট দূর হয়, সেই অভিপ্রায়েই আমাদের বৃদ্ধিমান দেশ-হিতৈষী নেতাগণ স্বদেশী প্রচলন ও বিদেশী বর্জ্জনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যদিও প্রায় আড়াই বংসর কাল স্বদেশী আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে, তথাপি খাত শস্ত সস্তা না হইয়া, মহার্ঘ হওয়ার অনেক কারণ আছে। গত বংসর হাজাগুকায় অনেক দেশের ধান নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। এবৎসরেও কৃষি-कार्यगाभरवां श्री वृष्टि इम्र नाई विनात्नई হয়, ওদিকে আবার উড়িয়া প্রদেশ বক্সায় ভাসিয়া গিয়াছে। জগদীখন ভারতবাসীকে শিক্ষা দিতেছেন। এখন যদি আমরা স্বধর্ম, সঙ্গাতি,স্বদেশীকে গ্রহণ করি, তবেই মঙ্গল। গত বংসরে সমগ্র পূর্ব্ববেদ অল্লাভাবে হাহা-কার উঠিয়াছিল, এমন কি, লক্ষীর ভাণ্ডার ব্রিশালেই লোকে না খাইতে পাইয়া মরিয়া উজড় হইয়া গেল। শাসন ও শোষণপ্রিয় ताख्यकरषत्रा हित्रिकिन्दे त्यमन विधन्न माख्यिश থাকেন, তথনও সেইরূপ কুধিত প্রজার আর্ত্তনাদ শুনিতে পাইয়াও বধির সাঞ্চিয়া-ছিলেন। আমরাও এমনি অধংপাতে গিয়াছি (य. घरत्रत लक्षी भत्रत्क निम्ना, भरत्रत्र घरत्रहे আবার ভিক্ষা করিতে যাই। আমরা সকল विषयह है है दिख्छ के कि ना विषय है মিটাইবার জন্ম চাতকের স্থায় চাহিয়া থাকি বলিয়াই আমাদের এমন হুর্গতি। গত বৎসর সেই ভীষণ তুর্ভিক্ষ সময়ে স্বদেশী-প্রচারক দলের অগ্রণী অনাথনাথ সুরেন্দ্রনাথ, ছর্ভিক রোগের অন্তত্তন চিকিৎদক অখিনীকুমার, অনশন-ত্রংথকাতর লিয়াকং হোদেন, বিপ-(য়त वकु (দবীপ্রসয়, স্বদেশ-ছ:থমোটন-প্রয়াসী বিপিনচক্র প্রভৃতি সংদশ হিতৈষী-গণের দল্লান্ন পূর্কবঙ্গবাদী প্রাণ পাইরাছিল।

मा अविति आंगीसीरम वरनमाजदः मरसद প্রভাবে এবৎসর আর পূর্মবঙ্গবাদীকে অল্লা-ভাবে কষ্ট পাইতে হইবে, না। কয়েক বং-দর পূর্বে ফরিদপুরে যেরূপ ছর্ভিক হইয়াছিল, তাহা বর্ণনাতীত। সে সময় দেবীপ্রসন্ন বাবুই ফরিদপুরবাদীকে রক্ষা করিয়া-ছিলেন। বিগত ১০০৭ দালে যে ছভিফ इरेग्नाहिल, ७९काल कन्नभूत्रत्र मशतांक ছর্ভিক্ষ-ভাণ্ডারে ১৫ লক্ষ টাকা দান করিয়া গরীব হুঃথীদিগের মহৎ উপকার সাধন করি-মাছিলেন। ইংরেজ বণিকদের মহিমায় ভারতে দিন দিন শস্তের অভাব বুদ্ধি পাই-তেছে। পূর্বকার মত আজকাল আর ভূমির উর্বারতা শক্তিনাই। পূর্বের ক্ববকেরা এক জমিতেই প্রতি বংসর শস্ত বপন করিয়া মধ্যে মধ্যে পতিত রাথিত। আজকাল বরং এক জমি ছইডেই বংসরের মধ্যে ছ তিন দফার ফসল ফলাইয়া লয়। কুষকেরা টাকার লোভে পড়িয়া, ধান, গমের চাষ না করিয়া পাট, শোণ, নীল প্রভৃতির চাষে মাতিয়া উঠিয়াছে। অনেকেই জমির পাট কাটিয়া লইয়া, দেই জমিতেই আবার ধান্ত রোপণ করে বটে, কিন্তু তাহাতে ছই চারি বৎসরের मरधारे तम स्विम এटकवादत अञ्चलंत्र रहेगा পড়ে। বিগত ১৩১০ সালে ভারতবর্ষে १८ नक विषा, এवः ১৩১২ माल २८ লক্ষ বিখা জমিতে পাট চাষ হইয়াছিল। ছই ৰংসরের মধ্যেই ১৯ লক্ষ বিঘা জমিতে **भाटित हाय वृक्षि भारे ग्रांट्ह । ७क वक्र दन दम** ১৩১২ সালে ১৯ লক্ষ ৫০ হাজার বিঘা জমিতে এবং তৎপর বৎসরেই আবার ২৪ ় লক্ষ বিঘা জ্বমিতে পাট চাষ হইয়াছিল। প্রতি বৎসর বৎসর যেমন পাটের চাষ বাড়ি-হাছে, তেমনি ধান, গমের চাষও খুব কমিয়া

যাইতেছে। ১৩০৬ সাল হইতৈ দাল পর্যান্ত ৫ বংসরের মধ্যৈ ভারতবর্ষে ১ কোটী ৪২ লক্ষ ৬০ হাজার বিঘা অমির ধান চাষ এবং > লক্ষ বিঘা জমির গম চাষ ও ২ লক ৫০ হাজার বিঘাজমির সর্যপাদির চাষ ক্ষিয়া গিয়াছে। পাট ও নীল চাষের প্রভাবে দিন দিন ধান ও গমের চাষ ক্রিয়া যাইতেছে। যে পাট নীল প্রভৃতি থা**ইয়া** মানুষের প্রাণ বাঁচেনা, সেই পাট নীলের চায করিয়াই এদেশবাসী নিজেদের সর্বনাশ নিজেরাই করিতেছে। ক্র্যকেরা পাট বিজ্ঞয় করিয়া অধিক টাকা পায় বটে, কিন্তু থান্ত দ্রব্যের জুর্মূল্যতার সহিত তুলনা করিলে সে টাকা কিছুই নহে। বরিশাল, ফরিদপুর, ম্রমনসিংহ, সিরাজগঞ্জ প্রভৃতি শস্ত-প্রধান দেশেই ক্রমকেরা ধান চাধ কমাইয়া দিয়া পাট চাষ বাডাইয়াছে। আজকাল গোচারণ, গোভাগাড়, পতিত, বন জঙ্গল প্র্যান্ত আবাদী জমি হইয়াছে, তবুও ধান, গম, সর্বপাদির চাষ কমিয়াছে। ইহার কারণ কি ৪ পাট ও নীল প্রভৃতির চাষ রন্ধি পাওয়া ইহার প্রধানতম কারণ। একে ত ধান গনের চাষ খ্রাস পাইতেছে এবং আগেকার হিসাবে আজকাল তিন ভাগের এক ভাগ শস্তুও জন্মেনা, ভাষার উপরে আবার অযথা পরিমাণে বিদেশে রপ্তানি হইতেছে। দেশে লোক সংখ্যা প্রায় দিগুণ ইইয়াছে, স্মথচ শুখের পরিমাণ অতান্ত কম হইয়া পড়িয়াছে। স্ত্রাং ছর্ভিক্ষ রাক্ষদী দিন দিন ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভারতের অধম সন্তান-গণকে গ্রাস করিতেছে। মোহমুগ্ধ ভারত-বাদী আর হেলায় সময় নষ্ট করিও না। ভবিশ্যতের সর্বানাশের দিকে তাকাও। যদি এই মহা বিপদের হাত হইতে রক্ষা পাইতে চাও,

শুতে হেন্দু মুদলমান আতৃ ভাবে মিলিত হইয়া,
আনে শিল্প বাণিজ্যের পুনর জার কর।
দেশের শক্ত দেশে রাখিতে প্রাণপণ কর।
পাট, নীল চাষ না করিয়া, ধান গমের
চাষ কর। মক্দনা করিয়া অন্থক অর্থ

নাই করিওনা। বিলাসিতার প্রেমে মঞ্জিরা অজ্জন টাকা অপবায় করিওনা। বিদেশী সথের জিনিস কিনিয়া দেশের টাকা বিদেশে পাঠাইয়া নিজেদের সর্ক্রনাশ নিজেরা করিও না। শ্রীস্গ্রক্রার ঘোষাল।

## তিন।

গণিত শাস্ত্রের প্রথম অক্ষের নান ১, বিতীয়ের নাম ২ এবং ভৃতীয়ের আখ্যা ৩। অনেক পাঠকের বোধ হয় জানা নাই, অতি আংচীন কাল হইতে পৃথিবীর প্রায় সমুদয় সভ্য ও অর্ক্ব সভ্য জাতির মধ্যে গণিতের এই তিনটা অঙ্ক নানা প্রকারের ঘোরতর বিপ্লব উপাস্থত করিয়াছে। বছবিধ দানা-জিক, মান্সিক ও ধন্মনৈতিক বিপ্লবের মূল কারণ এই তিন্টা অঙ্কের অভ্যস্তরে অব-স্থিত। পৃথিবীর কোন কোন দেশে এই ভিন্টী অঙ্ক সানাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিপ্লব উপস্থিত করিয়া মানব জাতিকে নৃতন অবস্থায় পরিণত করিয়া পিয়াছে। সভাও অধ্নভাজগতের সামা-জিক ইতিহাদে পূৰ্কোক্ত তিন অঙ্ক নানা कांत्रण अभिक उ नाना ভाবে गणा। ইহার মধ্যে তৃতীয় অকটী (অর্থাৎ ৩) প্রথাতিতম। অনেক দেশ, জাতি ও সমাজের গার্হস্থ নিয়মাবলী এই স্থপরিচিত অঙ্কের মাহাত্ম্য বা অপশুনের প্রবলতার উপরে প্রতিষ্ঠিত। অনেক দেশের সমাজ, ধর্ম ও নিত্য নৈমি-ত্তিক পারিবারিক প্রথা এই অঙ্কের দোষ বা গুণানুসারে পরিচালিত হইয়া থাকে। কোন দেশে ৩ অন্ধ অতীব পবিত্র ও কল্যাণকর ৰ্শিরা বিবেচিত হর, আবার কোন দেশে ইহা একেবারে অশুদ্ধ ও অশুভপ্রদ বলিয়া পরিতাক্ত হইয়া থাকে। স্থান, কারণ এবং দমর বিশেষে ৩ অক্ত কথন শুদ্ধ এবং কথন অশুদ্ধ ভাবে গৃথীত হয়; কিন্তু যে কোন কারণেই ইহার শুদ্ধতা বা অশুদ্ধতা সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক হউক না কেন, ভাল ভাবেই হউক কিম্বা মন্দ ভাবেই হউক, ইহার আধিপত্য দর্শবিত্র দমান। বর্তুনান প্রবন্ধে গণিতের এই কোতুককর তৃতীয় অক্ত লইয়া কিঞাং দমর আলোচনা করিতে আকাজ্জা করি।

পাঠকেরা বোধ হয় অবগত আছেন,
পারস্থ দেশের প্রাচান জাতিরা বৈদিক
হিন্দ্র ন্থায় অয়ি উপাসক ছিল। মুগলমান
বারগণ পারস্থ দেশকে মুগলমান ধর্মে দাক্ষিত
করিবার অভিপ্রায়ে পারস্থ আক্রমণ করিয়া
মহাসমরে প্রবৃত্ত হয়। প্রথম য়ুদ্ধে য়বনেরা
বিজিত ও ক্ষতিপ্রত হইয়াছিল, কিন্ত মুদলমানদিগের পুন: পুন: আক্রমণ, সাহস,অধিকতর অধ্যবসায় ও আধুকতর উত্তম দেখিয়া
প্রাচীন পাশীকেরা সন্ধিস্থাপনে স্বীকৃত হয়,
কিন্তু যবনেরা যে সকল স্থকঠিন সত্তে সন্ধি
পত্র লিখিয়া দিয়া পার্শিক নরপতিকে স্থাক্ষর
করিতে বলিল, তাহা কাহারও গ্রহণীয় বলিয়া
গণ্য হইল মা। অবশেষে স্থির হইল, পাশীক্ষ

জাতি ঘদি তাহাদের প্রধান আচার্য্যক্ত ভুভাগুভ গ্নণায় "যুদ্ধ করা সঙ্গত" বলিয়া দেখে, তাহা হইলে পানীক সেনাপতিগণ সমরক্তে পুনরায় অবতরণ করিবেন, হনি গণনায় অণ্ডভ লক্ষণ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে মুসলমানদিগকে পারভোর নরপতি সমগ্র দেশ অপণ করিয়া স্বীনতা স্বাকার করিবেন। পাশীক পুরোহিত গণনায় দেখিলেন, একটা নিদিষ্ট সংখ্যা আর একটা নিদিষ্ট সংখ্যা ছারা বিভক্ত হইয়া যাহা (বাকা) অবশিষ্ট রাখিল, তাহার সংখ্যা (৩) তিন। স্কুতরাং পুরোহিত কহিলেন "যুদ্ধ করিলে যবন কর্তৃক পাশীকগণ নিশ্চয়ই পরাজিত ও বিষম ক্ষতি-গ্রন্থ ইবে।" প্রধান আচার্যা বা পুরো-হিতের গণনার অকাট্য বিশ্বাস স্থাপন করিয়া धनवन, विश्रा ७ नृक्षितम, ब्लाकवन, देमग्रवन, ও বাহুবল থাকা সত্ত্বেও নির্দ্ধোধ পাশী-কেরা যুদ্ধ করিল না, স্বাধীন পারত্তের करप्रकाँ अधान अरमभ विभागूका (भिक्ष পত্রের মর্ম্ম অনুসারে ) যবনের হস্তগ্ত হইল। এই গণনাই পরিণামে সমগ্র পারস্ত দেশের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা বিনষ্ট করিয়া দেয়। এই ৩ অঙ্গের উপরে অদৃষ্টের ফলাফল নির্ভির করিয়া পার্শীকেরা স্বাধানতা ও অধর্ম হারাইর। মুদলমান হইরা যার। অগ্নি-উপাদক প্রাচীন পাশীকদিগের ছইটা উপাক্ত দেবতা ছিল, একটার নাম জোদ্দুত্ত (অপর নাম জেরো-স্তার), এবং অপর্বটীর নাম আরিমান। **ल्याक** जै (पवर्ण ना इंटेल्ड, आगारमत দেশের বিধাক্ত সর্পের (নাগের) পূজার ন্যায় আরিমানকে সকলে ভয়ের সহিত পুজা করিত। আরিমান, গ্রীষ্টানদিগের সয়তানের ন্যায়। ইহা বিপদ, আশন্ধা, অকল্যাণ ও ষজ্ঞানের দেবতা। জোর্দ্যন্ত এবং আরি-

নান এতত্ত্তম দেবতা প্রাচীন পার্শীক দিগের কল্যাণ ও অকল্যাণের দেবতী ছিল। উভ-য়েরই মন্দিরে ৩ অঙ্ক থোদা থাকিত: জোর্দ্দুরে "তিন" শুভফলপ্রস্থ এবং আরি-মানের "তিন" অকল্যাণ জ্ঞাপক বিবেচিত হইত। আর একবার পার্ভ সুদ্ধে আরিমানের "তিন" অহ গ্রণায় দৃষ্ট হওয়ায়, পার্শীকেরা নিরাশা হুইয়া একেবারে সমর-ক্ষেত্র পরিভাগি করিয়াভিল, মেইকাল হুইতে হতভাগ্য পাণীগাতি সম্পর্ণরূপে বিধর্মী. বিজাতীয় ও বিজিত হুইয়া কাল্যাপন করি-তেছে। পুরাতন গ্রীশ ও রোমে গগ (Goths) নামে এক অদ্ধ্যভাগতি বাদ করিত। ভাহাদের বিশ্বাস ছিল, মরাশ (Mannus) নামক দেবতা হইতে তাহারা উদ্ভূত হই-ষাছে। সংস্কৃত সাহিত্যে দেখা যায়, ভুবন-বিখ্যাত মনুসংহিতা নামক সর্মপ্রধান বাবস্থা-শাস্ত্রে লিখিত আছে "মনু" হটতে ময়-যোর উৎপত্তি হইরাছে; মহ +জ ≔ মানব, ইহাই ঐ শব্দের বৈয়াকরণিক ব্যুংগতি। মতুর অপর নাম মানস, স্তুতরাং গণ্দিগের মরাশ 'ও আমানের মান্স প্রায় সমতুলা। গুণেরা বিশ্বাস করিত, সম্বংসর মধ্যে यनि দেশে তিনবার বা ততোধিক বার বছপাত হয়, তাহা হইলে পরবর্তী বংসরে ঐ দেশের কাহারও বিবাহ হইতে পারে না। বিবাহের নিতান্ত আবশ্যক হইলে, যথারীতি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া বিবাহ হইত। এবং মানস দেবতার মন্দিরে প্রায়ন্চিত্ত ক্রিয়া সম্পাদিত হইত। প্রাচীন অধ্নীয়া-হংগেরী রাজ্যে (Oddin) নামক দেবতার স্থানুহং প্রাসিদ্ধ মন্দির ছিল। কোন প্রকার রাজনৈতিক বিষ্ণ্নের শীমাংসা করিতে হইলে, অদ্বিন দেব-তার মন্দিরে গিয়া রাজা, সেলপতি ও মন্ত্রীরা

শুক্লেহিডকে কহিতেন, "একবার অদিন দেবতাকে তিন অঙ্কের সমাচার জিজ্ঞাসা কিফন তো ?" আচাৰ্য্য বা পুরোহিত, कराक ही भूल ७ करत्र क ही भज गहेत्रा (नव-ভার মন্তকে রাথিয়া দিত। যদি তিনটা ফুল ৰা কিনটা পাতা অথবা উভয়ে একত্ৰে ভূমি-তলে পতিত হইত, তাহা হইলেই লক্ষণ শুভ বৰিয়া গৃহীত হইত, নতুবা লক্ষণকে অভ্ৰভপ্ৰদ - विবেচনা করা হইত। এই বিখাদে অষ্ট্রো-হংগেরী রাজ্যে অনেকবার ভয়ানক বিপ্লব সংঘটিত হইয়া গিয়াছে; দেশের, জাতির ও বছপরিনাণে অনিষ্ট সমাজের হইয়া গ্রিয়াছে। রোমক সম্রাট ডেলপো Delpno যুবাকালে ছইটী যুবতীর প্রণয়ে আবদ্ধ ু হয়েন। একটী যুবতী শিক্ষিতা, ধর্মপরায়ণা, স্বুদ্ধিশালিনী ও সতী ছিলেন, অপর্টী ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। সতী যুবতীর অপেকা অসতী যুবতী স্থলরী ছিল, সন্দেহ নাই। উভয় যুবতীর পিতা বিবাহের জন্ম বিশেষ অহুরোধ করার, রোমক সম্রাট বিষম সম-স্থায় পতিত হইলেন। অবশেষে স্থির হইল. প্রাচীন দেবমন্দিরে অঙ্ক পাতিয়া দেখা 👺 চিত। স্থন্দরী অথচ অসতী যুবতীর পিতা ্রীচুর অর্থ দিয়া পুরোহিতকে ২ন্তগত করিয়া ুলুইলেন। পুরোরিত কহিল "হে সম্রাটবর! তিন অঙ্ক ঐ স্থলন্ত্রীর নামেই দেখা যাইতেছে, এত এব উহাকে পত্নী বলিয়া গ্রহণ করা ধর্ম-সঙ্গত।" সমাট তাহাই করিলেন, কিন্তু এই বিবাহের ফলে পৃথিবীর কি ঘোরতর অনিষ্ট হইয়াছে, রোমের ইতিহাস ভাহার উৎক্ট সাক্ষী। ভূবনবিখ্যাত ঐতিহাসিক গিবন্ সাহেব ভাহার স্থগৎপ্রদিদ্ধ "রোম-রাজ্যের পতন" নামধেয় প্রকাণ্ড ইংরাজী ইভিহাসে এই ভয়ানক অনিষ্টের বিবরণ অমর

· অক্রি লিখিয়া গিয়াছেন। রাজপুতা**নার** मार्डाशातीशन कर्ज्क तमकारन नमीत करन পুত্র ও কন্যাকে শৈশবাবস্থায় ফেলিয়া দিবার কথা অনেকে পাঠ ও প্রবণ করিয়া থাকিবেন। তাহাদের ধারণা ছিল, তৃতীয় বারে ( অর্থাং ব্যবারে ) কন্যা জন্মিলে সেই কলা কুলের কলঙ্ক স্বরূপ হইবে। তৃতীয় মাদের ( অর্থাৎ পৌৰ মাদের \* তৃতীয় বারে (বুধবারে) পুত্র জন্মিলে সেই পুত্র কোন প্রকার উপকারে আসিবে না। এই স**কল** পুত্র ও কন্যাকে তাহারা জলে নিক্ষেপ করিয়া নিশ্চিন্ত হইত। গণিতের "তিন" অকের শুভাশুভ ফলের উপরে ঐ দেশে অসংখ্যা-সংখ্য বালক বালিকার মরণ ও জীবন নির্ভর করিত। কি আশ্চর্য্য সংস্কার !! পাঠকেরা বোধ হয় অবগত আছেন, কাশীর রাজার রাজ্যের অনেক অংশ এক্ষণে বুটীশ গবর্ণ-মেণ্টের অধিকৃত। ইহার কারণ কি জানেন প ভারতবর্ষীয় গ্রর্ণমেন্টের ফরেণ আপীশ হইতে একদা কাশ্মীরের ইংরাজ রেসিংডণ্টের নিকটে তার যোগে একটা অত্যন্ত প্রয়ো-জনীয় ও অত্যন্ত গোপনীয় সমাচার আসিয়া-ছিল। ঐ সমাচার সহত্রে পরামর্শ করিবার জন্য কাশীর রাজাকে বুটাশ রেসিডেন্ট ডাকিয়া পাঠান। কাশ্মীরাধিপতি তাঁহার জ্যোতিষি পণ্ডিতকে আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "রেসিডেণ্ট সাহেব ডাকিয়া পাঠা-ইয়াছেন, সময় শুভ কি না দেখুন ত ?" **ভাোতিষি পণ্ডিত কহিল "তিনটা অপ-গ্রহের** একতা সমাবেশ দেখা যাইতেছে, অতএব অষ্টম দিবদ পর্যান্ত দাক্ষাৎ কঁরা কোন মতেই

\*মাড়োরার দেশে কার্ত্তিক মাসে ছীপাবলীর (দেওয়ালীর) সময়ে নববর্ধ আরম্ভ হয়, স্বভরাং পৌব মাস তৃতীর মাসু বলিয়া পুলা।

কর্ত্তব্য নহে।" পণ্ডিতের পরামর্শ শুনিয়া রাজা বাহাত্র রেদিডেন্দী অফিনে গেলেন না। আসিতে বিলম্ব দেখিয়া রেসিডেন্ট সাহেব রাজ সকাশে পুনরায় লোক পাঠাইলেন এবং পত্রে লিখিলেন "আপনার সহিত সাক্ষাৎ ও পরামর্শ হইয়া গেলে আমি সিমলা পাহাড়ে গবর্ণর জেনেরল বাহাছর-স্মীপে ্ঐ সমাচারের জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে তার রাজার তাহাতেও इहेल ना, जिनि क्वित के अञ्चल "जिन" অঙ্কই ভাবিতে লাগিলেন। এই ভাবনার পরিণাম এই হইল যে, বুরীশ গ্রহণিট বলিয়া পাঠাইলেন, এমন রাজাকে সিংহাসনে রাথা অকর্ত্তব্য স্থতরাং রাজার কনিষ্ঠ সংহাদর অমর সিংহ বাহাত্রকে রাজ্য ভার দেওয়া হয় এবং চিত্রাল প্রভৃতি কয়েকটী স্থান কাশ্মীর-রাজ্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ইংরেজ রাজ্যভুক্ত করা হয়। অনেক বংসর কাল পরে গবর্ণমেন্ট দয়া করিয়া পুনরায় রাজাকে রাজ্যভার দিয়াছেন। কি আশ্রহ্য । "তিন" অঙ্কের এতই প্রভুত্ব ! পঞ্জিকার দেখা বার, খণাকুত বহুবচন, প্রবাদ ও গ্রন্ণায় "তিন" অহটা বড়ই প্রভূষশালী। অমুক অঙ্কের সহিত অমুক অঃ যোগ, গুণ বা হরণ করিলে যদি ভাগুফল "তিন" অথবা অবশিষ্ট "তিন" হয়, তাহা হইলেই বিষম প্রমাদ!! তাহা **इट्टल प्रवट अ**७७ ७ अ७६ इट्टेश याग्र। এই জন্তুই কহিতেহি, গণিতের "তিন" অঙ্কটা অতি পুরাতন কাল হইতে পৃথিবীর সর্বত্ত যেন শুভাশুভ অদৃষ্টের প্রধান জ্ঞাপক ७ निषर्यन ।

ত অঙ্কটা অঙ্গীকার, প্রতিজ্ঞা, পরীক্ষা, শপৎ ও বিশ্বাসের বস্তুও বটে। সেকালে অাদালতে সাক্ষীগণ তিনবার এই বলিয়া

শপথ করিত—"আমি এই মোকদীমার সতা ভিন্ন নিথ্যা কহিব না, সত্য ভিন্ন মিথ্যা কহিব না, সতা ভিন্ন মিথা৷ কহিব না<sup>ল</sup> তিনবার এই শপথের পরে স্থানীরা **অসংখ্** অসত্য বলিলেও হাকিমেরা স্বীকার করিয়া লইত, সাঞ্চীগণ সতাই কহিয়াছে। **প্রাচীন** এথেন্স নগরে মার্শ পর্বতোপরে এক প্রাদিক স্থান ছিল, গ্রীষ্টানদিগের নিউটেশটামেণ্ট নামক বাইবেলের দ্বিতীয় খণ্ডে ঐ স্থানের 🗒 🛧 নাম এরি ওপেগণ (Arcopagus) বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। এই স্থানে পণ্ডিত-দিগের পরীকা হইত। তিনটীর অধিক প্রা জিজ্ঞানা করা হই চ না, তিনটী প্রান্তের পূর্ণ ও সম্ভোষজনক উত্তর দিতে পারিলেই উত্তরদাতা "পণ্ডিত" বলিয়া গণ্য **হইতেন।** তিন অন্নটা যেন পাণ্ডিত্যেরও পরিচায়ক।। বাইবেলে খ্রীষ্টের ভগবান পুনঃ পুনঃ কহিয়া-ছেন "আমি একবার, ছইবার, তিনবার চেতনা করিয়া দিই, ইহাতে যদি পাপীর বা ভ্রান্ত মন্নুয়ের চৈত্ত সম্পাদিত না হয়, তাহ। इटेल তाহाর मध्य भूक्य भ्रमुख পর্যান্ত আমি প্রতিহিংসা লইয়া থাকি।" মহ্মাদ যে বংশে জ্নাগ্রহণ করেন, তাহার নাম কোরিশ। এই বংশের প্রাচীন রা**জ**ি দিগের মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত ছিল বে, আততায়ীর সহিত যুদ্ধ করার পরামর্শ স্থিয় হইয়া গেলে, প্রথমে একজন লোক প্রেরিড **হইত, তাহার পরে যুদ্ধের ধ্বজা আকাশে** উঠাইয়া দিয়া তাহাতে লিখিয়া দিত "বার বার তিনবার।"ইহাতেও আততারী দমিত ना इटेरन, मगद्रमञ्जाब ताकाता निकाल इटे-তেন। বেলুচিস্তান ও আফগানি<mark>স্তানের</mark> যুদ্ধে ভারতবর্ষীয় বুটীশ গবর্ণমেণ্ট কয়েকবার म्मनमानरमञ्ज इतिम नित्रक् श्रष्टमण्ड अहे

প্রাচীন প্রথা **অবস্থন** করিয়াছিলেন। श्रिह्मी मिर्गत भएं जाशास्त्र जाित व्यक्ष्र् প্রত্যেক মন্বয়ের জীবনের তিনটী উদ্দেশ্য আছে-কাৰ্য্য, বাক্য ও শাসন-Ruling, acting and speaking, দায়দ রাজা শাসকের দুষ্টান্ত, ইব্রাহিম কার্য্যের দুষ্টান্ত অবং মোজেশ (মুসা) বাক্যের দৃষ্টান্ত। এই **্রতিন" অঙ্কটাই** মিহুদীর জাতীয় জীবনের শভিত্তি। বাইবেলে নিথিত আছে, পিতরের পরীক্ষার জন্ম যিশুগ্রীষ্ট তিনবার কহিলেন. "পিতর! তুমি ঝামারে ভালবাদ ?" তিন বারই পিতর উত্তর দিয়া কহিলেন "হাঁ ্**প্রভো**! আমি তোমায় ভালবাসি।" এই ্তিন বারের উত্তর পরীক্ষার চরমদীমা। লোকে এখনও বলে "বার বার তিনবার" অর্থাৎ তিন অফটা যেন শুভাশুভ ফলের বিশিষ্ট জ্ঞাপক।

গণিতের "তিন" অক ভয়, বিপদ, অক-্ল্যাণ, রোগ, শোক, কুযাত্রা প্রভৃতিরও জ্ঞাপক। তিনবার হাঁচি হইলে লোকে বলে "যাত্রা ভেড নহে।" তিনবার হাই উঠিলে সেই দিনটা অশুভ বলিয়া গণ্য হয়। ভিনৰার শপৎ করা নিশ্চয়ই গ্রুব সত্য বলিয়া ্ৰৃহীত হইয়া থাকে। তিন জন ভিন্ন ভিন্ন 🐐 তীয় পুরুষের মুখ, প্রভাতে শ্বচা হইতে উঠিয়া দর্শন করিলে প্রায়শ্চিতের বিধি আছে। বেলা ৩টার সময় কোন প্রকার যাগ যজ্ঞ আরম্ভ করিবার নিয়ম নাই। তিন শুদ্র ও তিন ব্রাহ্মণ একত্রে গমন করি-ৰার ব্যবস্থা সর্বত্ত নিষিদ্ধ। খরের প্রাচীরে ৩টা দাগ দিতে বৃদ্ধ ও বৃদ্ধারা এখন ও নিষেধ করিয়া থাকেন। একেবারে এটা সর্প দর্শন মৃত্যুর লক্ষণ বলিয়া গণ্য হয়। তিনটা শুগাল षर्मत कविरव हानावन-श्रावन्दिक विधान আছে। তিন জন বিধবা দাঁড়াইয়া থাকিলে, নববিবাহিতা কন্তাকে শ্বন্তর বাড়ী যাইতে দিতে নাই, "দিন" পরিবর্ত্তনের প্রয়োজন হয়। সেকালে পত্রদারা কাহাকেও আত্মীব্রের মৃত্যু সমাচার দিতে হইলে পত্রের শিরোবদেশে "এ এছর্গা শরণং" লিথিয়া বড় অক্ষরে "তিন" লেথা ইউত।

ধর্ম-জগতেও "তিন" অঙ্গের অটল প্রভাব দেখ। হিন্দুর তিত্ব— ত্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর। ত্রিত-থোদা, মহম্মদ মুসল্মানের কোরাণ। বৌদ্ধের—ধর্মা, বুদ্ধ এবং সঙ্ঘ। জীষ্টানের-পিতা, পুত্র ও পবিত্রাত্মা। পার্শী-কের—জেরোস্তার, জেলাবস্তা ও (কুর্যা)। বৈষ্ণবের-কৃষ্ণ, রাধা ও গোপিকা। ব্রান্ধ-সমাজের—ব্রন্ধ, প্রচার ও কীর্ত্তন। আর্য্য-সমাজের—বেদ, হোম ও ম্বদেশভক্তি। তিন আচার্য্য-বল্লভাচার্য্য, মাধবাচার্য্য ও শঙ্করাচার্য্য। তিন প্রভু-নিত্যানন, অধৈত এবং দনাতন। স্থইডেন দেশে তিন চাকার গাড়ী, দণ্ডপ্রাপ্ত কয়েদীদিগের অসম্মানার্থ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বাঙ্গালা ভাষার গ্রাম্য পুরাতন প্রবাদে বলে---

"একে রুণু ঝুণু, ছইয়ে রোল্। তিনে শক্রু, চারে গগুগোল॥"

দেশ, কাল, পাত্র ভেদে "তিন" অষটা
মিত্রও বটে, আবার শক্রও বটে !! না জানি
এই অষটার ভিতর কতৃই প্রভৃত্ব, কতই
অধিকার, কত বিখাদ এবং কত ধারণা
নিহিত আছে !! লোকে 'কথায় বলে "তিন
জুতা"। অর্থাৎ কোন লোককে তিনবার
উপর্গিরি জুতা প্রহার করিলে, অপমান ও
আঘাতের চূড়াস্ত হয়।

"তিন" নামধেয় প্রসিদ্ধ অক' লইয়া কত প্রকার শব্দের উৎপত্তি ও বুংপত্তি হইরাছে. তাহার ইয়ত্বা করা যায় না। পাঠকদিগের কোতৃহল-বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ত নিমে কৃতকগুলির সংক্ষেপে উল্লেখ করিয়া দিলাম।

নাড়ী—ইঙ্গলা, পিঞ্গলা, স্বন্ধা।
দোষ—বাত, পিত্ৰ ও কফ।
স্ষ্টের ক্রন—উদ্ভব, স্থিতি ও প্রশায়।
ধনের গতি—দান, ভোগ ও নাশ।
জীব—জলচর, স্থলচর ও থেচর।
দ্বিজ—ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশা।
ভক্তি—দেবভক্তি, গুরুভক্তি, দেশভক্তি।

ভাব—মিত্র, শক্ত 'ও উদাদীন।
পূজার তিন দিন—সপ্রমী, অন্তমী,
নবমী।

বিধি—প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন।
পৃজ্য—মাতা, পিতা, গুরু।
লিঙ্গ—পুং, স্ত্রীং, নপুংসক।
স্বর—উদাত্ত, অনুদাত ও স্বরিত।
সঙ্গীতের গ্রাম—ষড়জ, মধ্যম এবং
গান্ধার।

তিন দাতা—কর্ণ, বলী ও হরিশ্চক্স।
পদার্থ—চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ।
গণ—দেবতা, মনুয়া, রাক্ষস।
অবস্থা—জাগ্রত, চেতন, স্বযুপ্ত।
পাপ—কায়িক, মানুসিক, বাচিক।
ভাপ—আধিলৈবিক, আধিভৌতিক,
আধ্যান্থিক।

বল—বুদ্ধিবল, তপোবল ও বাছবল।
ক্যোতি—চক্র, শুর্য্য, অগ্নি।
শবের মশালা—চুণ, শুর্কী, ইট।
ব্রাহ্মদের তিন সমাজ—আদি, সাধারণ

তিন বেদ (এয়ী)—ৠক, যজু, সাম ।

বেদের তিন অংশ—মন্ত্র, ব্রাহ্মণ,
আরণ্যক।

তিন কাল—গ্রীষ্ম, বর্ধা, শীত।
তিন বায়ু—প্রাণ, অপান ও উদান।
তিন বিকলাক্ষ—অন্ধ, ২ঞ্জ ও বোবা।
আকাশের তিন শোভা—চন্দ্র, স্বর্ধা,
নক্ষত্র।

শ্রীক্লফের তিন নাম—যাদব; মাধব, কেশব।

তিন পবিত্রা নদী—গঙ্গা, যমুনা, দরস্ব তী।
প্রণবের তিন অক্তর— অ উ ম।
মুদলমানের প্রণব—আলিফ, লাম,
মিম্।

ত্রিফলা-হরিতকী, ব্যেড়া, আমলকি।
তিন গ্রহ (অগুভ)-ব্ধ, রাছ ও শণি।
তিন রাম-ভৃগুরাম, রঘুরাম, পরশুরাম।
তিন স্থা-ধর্ম, জ্ঞান ও চরিত্র।
লেথক-দোরাৎ, কলম, মন।
লেথে তিন জন।

তিন পিতা-পরমেশ্বর, জন্মদাতা এবং শিক্ষক।

তিন মাতা — বিভা, জননী ও নাতৃ ভূমি।
গ্রীমকালে বাবুর তিন সথ — সোডাওয়াটার, লেমনেড ও বরফ।

ধ্বংদের তিন পথ -- মন্ন, মাংস্থ্য ও মাগী।

যোগ—হঠযোগ, বাজযোগ ও জ্ঞানযোগ। গাছের তিন শোভা—ফল, ফুল, পাতা।

বাঙ্গালীর তিন শোভা—সাঙ্গা, বাঙ্গা, কেশ।

তিন মিপ্যাবাদী—দৰ্জী, ধোৰ ও স্বৰ্ণকার। লোক—, স্বৰ্গ, মৰ্ক্ত্য ও পাতাল।
বাত্য— ঢাক, ঢোল, পাথোয়াজ।
তিন ধৃৰ্ত্ত— বায়দ, নাপিত ও শৃগাল।
এ দকল ছাড়া এাহস্পৰ্শ, ত্ৰিনেত্ৰ, তিন
ভক্ত্ৰা (নক্ষত্ৰ) প্ৰভৃতি কত যে শুভ ও অশুভ
লক্ষণের পরিচায়ক আছে, কে তাহার সংখ্যা
করিবে ৪

অনেক কাল পর্যান্ত, ইংলভের লোক-

দিগের মধ্যে এই বিশ্বাস প্রবল ছিল যে, সপ্তাহের তৃতীয়বারে (অর্থাৎ ব্ধবারে) পুত্র জন্মিলে সংসার হঃথে পূর্ণ হয়। এ বিষয়ে একটা অতি প্রাচীন ইংরাজী প্রবাদ এম্বলে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

Monday's child is fair of face Tuesday's child is full of grace Wednesday's child is full of woe Thursday's child has far to go. इंडािफ ।

শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

# ছুইটা কবিতা।

মান্দ্রাজ হইতে মালাবার।

চির পরিচিত চাক চিত্র সারি সারি,
পথের ছ'ধারে হেরি' বিমুগ্ধ নয়ন!
তৃঙ্গ-শৃঙ্গে নীলমেঘ রৌজতাপহারী,
কি শোভনা বনলতা—ঘন খাম বন!
শুনি যে ত্রিদিব গীতি বিচিত্র মধুর,
নিবিড় নিকুঞ্জ বুকে বিহঙ্গ ঝকারে;
দক্ষিণে সৌলর্য্য প্রাণ করে ভরপুর!
কি স্লিগ্ধ শাস্তির নীড় পল্লব মাঝারে!
স্থত্তপ্ত রসনা মোর স্থধা সম ফলে,
জুড়ায় দেহের তাপ শীতল সমীরে!
নিবারি বিদগ্ধত্যা চিরহিম জলে!
বিরামদামিনী নিজা নায়ার কুটীরে!
জাগ্রত স্থদেশ-স্থতি এ দ্র প্রবাসে,
খ্যামবঙ্গ সম্জ্জল—শোভার বিকাশে।

#### অতীত।

লয়ে কত স্থথ ছংথ গিরাছ চলিয়া,
হে অতীত! আজি সব হয় কি স্মরণ ?
যদি বক্ষে থাকে দাগ কে রবে ভূলিয়া,
জীবনের প্রতি স্তরে স্মৃতির বন্ধন!
রবেনা, রবেনা, কিছু যাটীর ধরায়,
রবে শুধু তব কথা থাকিতে জীবন!
রবে প্রাণে জড়াইয়া চির মমতায়,
ছ'দিনের মধুহাদি মিপ্ত আলাপন!
ছিল কার মুখ মোর মরমে জাগিয়া,
কার সে আঁথির তারা আঁধারে উজ্জ্ল!
স্মৃতির অগাধ জলে কে ছিল ভূবিয়া।
ভাবিতে কার সে কথা এ চিত চঞ্চল!
অতীত! অতাত কথা বিস্মৃতি আঁধারে,
শ্মনে স্বপনে দেখি স্মুখে তোমারে!

#### कर्द शम।

কংগ্রেশ ভাঙ্গিরা গেল দেখিরা সকলেই আক্ষেপ করিতেছেন। শত্রুরা আক্ষেপ করি-তৈছেন বুঝিয়া, মিত্রেরা আক্ষেপ করিতেছেন না বুঝিয়া, এইমাত্র পার্থক্য। বাঁখারা এত-কাল কংগ্রেশকে ঘুনার চক্ষে বেথিয়া আসিয়া-ছেন, তাহার প্রতি কেবল অবজ্ঞা প্রদর্শন ছাড়া আর কিছু করিবার স্থােগ পান নাই, **म्हि ग्राश्टिश**-देश्छित्राम थवरत्रत काशकर्शन য্থন কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া গেল দেবিয়া আঞ্চেপ করিতেছে, তখন আক্ষেপের স্রোতে ভাসিয়া না গিয়া দাঁড়াইয়া দেখিবার যথেষ্ট কারণ জুটিয়া গিয়াছে। এই দাবিংশ বর্ষ ধরিয়া বংসরের পর বংসর সমগ্র ভারতের নেতৃবর্গ যথন স্থিলিত হইয়া আপনাদের অভাব অভিযোগের বিষয় শাস্ত শিষ্ট সমাহিত ভাবে আলোচনা করিতেছিলেন এবং সর-কারের কার্য্য-প্রণালীর ভীত্র সমালোচনা করিতেছিলেন, তথন তাঁহারা কংগ্রেশের কথার সময়ক্ষেপ করাটা ও শক্তির অপব্যয় ছাড়া আর কিছু মনে করিবার অবসর পান নাই, কংগ্রেশ ভালিয়া গেল বলিয়া তাহারা কাঁদিয়া আকুল কেন ? গুজতর কারণ উপস্থিত হইয়াছে। এই বাইশ বংগর কংগ্রেপের কাজ কলের মত চলিয়া আর্সিয়াছে, ইহার যে প্রাণ আছে, বাহির হইতে তাহা বুঝিবার উপায় ছিল না। ত্রিশ কোট লোকের প্রতিনিধি-গণ একত্রিত হইয়া পরামর্শ করিতেছেন, শত **ঁশত রেজলিউশন** পেশ হইতেচে, পাশ **হ**ই-তেছে, किन्न विकर्क इंदेरिक्ट ना, ब्राप्ति खरमणे 📆 🐉 হে না। ইহাতে জীবনী শক্তির পরিচয়

কোথায় ? গ্রহণে ও বর্জনে প্রাণের পরিচয় । এবার কংগ্রেসে ইহা বুঝা গিয়াছে যে, কং-গ্রেসের মধ্যেও অমৃত গ্রহণ ও বিষ বর্জনের সংগ্রাম রহিয়াছে. সে সংগ্রামে ক্ষণকালের ष्ण बक्त हमाहम खिन इति इहेबाहिन माखा। কংগ্রেদ মরিয়া প্রমাণ করিল যে, দে জীবিত! তাহার প্রাণ আছে। Long live the Congress ৷ কংগ্রেসে যে জীবনের সাড়া পাওয়া গিয়াছ, ইহাতেই আনাদের য্যাংশো-ইণ্ডিয়ান বন্ধুদের দৃষ্টি ইহার প্রতি আরুষ্ট' रहेबाएए। তবে छाराजा कांनिएएएएन (कन, তাহার কারণ পরে নির্দেশ করা ঘাইবে। কংগ্রেদ কেন ভাঙ্গিয়া গেল, ভাঙার কারণ বাহিরে বাহিরে অনুসন্ধান করিতেছেন। আদল কারণ ভিতরে, বাহিরে নয়। তারপর, কংগ্রেদ কলিকাতার, স্থুরাটে নয়। কলি-কাতার ভাঙ্গা কংগ্রেস জোড়া তাড়া দিয়া স্থবাটে দাঁড় করান হইয়াছিল, কিন্তু তাহা টিকিল না। কংগ্রেদের বিনাশ-বীজ কংগ্রে-मिहे निहिञ्छिन, अथन अक्षुद्रिञ हरेबाह्य মাত্র। কংগ্রেস যে প্রণালীতে আন্দোলন করিতেছিলেন, তাহা একটা প্রকাণ্ড ভ্রান্তি, একটা মোহের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে মোহ, দে ভান্তিটা এই বে, ইংরেজ জাতি এদেশে ভারতবাদীর মঙ্গলের জন্ম আদিয়াছে। তাহারা যে এদেশের সম্বন্ধে অন্তায় অবিচার করে, তাহা কেবল অজ্ঞানতা বশতঃ। এই অক্তানতা দ্র করিতে পারিলেই আমাদের ছ: থ কষ্ট দুর হইবে। তাই আমরা. সম-বেত হইয়া জগতের কাছে সরকার বাহা-

ছবের চর্নীতি ও ছকার্য্যের ঘোষণা করিয়া জাসিতেছি। কিন্তু আমাদের এই ঘোষ-ণার মধ্যে একটা মস্ত অসঙ্গতি বিভয়ান রহিয়াছে। আমরা আমাদের গবর্ণমেণ্টকে যে রঙ্গে বিচিত্র করিভেছি, সে রঙ্গের গবর্ণমেণ্টের অধীনে বাস করা মানুষের পক্ষেত্রসম্ভব। অথচ একই নিংধাদে আমরা এ কথাটাও বলিতে ভুলিনা যে, ইংরেজাধীনে আমরা এমন স্থুপ শান্তিতে আছি, যেমনটা ইতি-পর্বে আর কখনও ছিলাম না। আমরা আমাদের এই অসামঞ্জ এতকাল ব্রিয়া উঠিতে পারি নাই। বাহিরের লোকে কিন্তু বঝিয়াছে। তাহারা বলে, তোমরা তোমা-শাসনকর্ত্তাদের শাসন প্রণালী 'ও যে রূপ দোব আরোপ করিতেছ, তাহারা যদি বাস্তবিকই দেইরূপ দোষী হয়, তবে তাহাদের অধীনে স্থুখ শান্তিতে বাদ করা অসম্ভব। স্কুতরাং তোমাদের निएक्टपत আজীর বর্ণানাতেই তোমরা মিথ্যাবাদী বলিয়া সাব্যস্ত ইইলে,স্কুত্রাং মোকর্দ্মা ডিদ্-মিদ হইয়া গেল। বিলাতের সাধারণ লোক আমাদের আবেদনের মর্ম এইরূপেই গ্রহণ করিয়াছে। "সংখ্যায় ৩০কোটা যদি মতাাচার · স্থাপ্রস্কৃত্রন্দ বাদ করিতে পার, তবে "Go and rot." কংগ্রেশের আন্দোলন প্রণালীর ইহাই যথার্থ পরিণাম। আসল কণাটা এই, যে জাগিয়া ঘুমায়, তাহার নিদ্রাভক্ষের যেমন त्कान महावना नारे, त्य जानिया जनियां । অজ্ঞানতার ভাণ করে, তাহারও জ্ঞান বৃদ্ধির কোন উপায় নাই। আমরা আমাদের আন্দোলনের এই মূলগত অসক্তি এখন পারিয়াছি. বুঝিতে, তাই. ভাঙ্গিয়া গেল। কেহ বুঝিয়াছি, কেহ

বুঝি নাই, কেহবা বুঝিয়াও স্বার্থান্থরোধে না বুঝার ভাণ করিতেছি, তাই ভাঙ্গিরা গেল। নতুবা ভাঙ্গিবার আবগুকতা ছিল না। বাহি-বের কাঠাম বজার রাখিয়া ভিতরের অসঙ্গতি দুর কবিলেও বা চলিতে পারিত। অথব: পুরাতন বোতলে নূতন স্থরা প্রবেশ করিলে বোতল ভাঙ্গিয়া যান, ইহা প্রকৃতির মনিবার্য্য নিয়ন। সেই নিয়মে কংগ্রেশও ভালিয়া গেল, দেজ্**ন্ত অকে**প করিয়া লাভ কি ? বিগত ছই বংসরের অভিজ্ঞতাল দেশ যে, নূতন পথার আভাষ পাইয়াছে, সেই নূতন পথে নৃতন কংগ্রেদ আবার দেই চির পুরাতন কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ'রন, সকল গোল্যোগ নিটিরা যাইবে। ত্রিশ কোটা প্রজার প্রতি-নিধিগণ এতকাল পথল্লান্ত হুইয়া যে কেবল রাজ প্রতিনিধিগণের দরজায় মাথা ঠুকিয়াছেন, তাহার ফন স্বরূপ রক্তাক্ত নতকে এখন গৃহে ফিঞ্ন, ঐ ত্রিশ কোটী প্রজার থবর লউন, তাহাদের প্রকৃত প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করুন, আর রাজঘারে হত্যা দিতে হইবে না। ইংরাজ জাতি এমন মুর্থ নয় যে,তাহারা খদি কংগ্রেশকে ত্রিশ কোটী প্রজার প্রতিনিধি বলিয়া জানে, তবে উহাকে আর উপেকা করিবার সাহস করিবে। তাহারাই তথন প্রজা-প্রতিনিধিদের দারস্থ ইইবে। তাহা-দিগকে বুঝাইয়া দাও খে,তোমরা প্রজারপ্রতি নিধি, লবণ-স্পর্শ জোকের স্থায়, রাজপ্রতি-নিধিদিগের কলেবর সন্ধৃতিত হইয়া যাইবে। রেজোলিউশন সর্বসম্ভিক্রমে গৃহীত হইলেই প্রজা-প্রতিনিধি হওয়া যায় না, আরও কিছু চাই। এতকাল একটা নিখ্যাকে সত্যের আবরণ দিয়া জগতের চক্ষে ধূলি দিবার চেষ্টা হইয়াছে, তাই দাবিংশ বৎসরের ব্যর্থ-শ্রম শইয়া গুহে ফিরিতে হইল। ত্রেয়াবিংশ বুর্বে

८ विका इरेन, ठाहा त्यन वार्थ ना इश्र। মিথ্যা একভার ভাণ চলিয়া গিরাছে, এপন সত্য একতার দিনে অগ্নর হও। একতা লাভ করিতে হইলে বস্তুতঃ প্রজার প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ করিতে হইবে, মুথের কথায় ফল ফলিবে না। সতা সতাই কার্যা-**क्लिंग्ज अ**वजीर्ग इंटेटज इंटेटन। या कांक हांग्र. ভাহার ভিতর বাহির এক হওয়া চাই। রাজপুরুষগণের যথেজাচারি ভার প্রতিবাদ করেন, তাঁহারা নিজেরাই যদি যথেজ্ঞাচারী হন, তবে তাঁহাদের অভিদ্যার বিশুদ্ধতার লোকের বিশাস থাকিবে কেন ? কংগ্রেস যে নিজের ভারেই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে. তাহা এখন সকলেই বুঝিতেছে। প্রজা-মণ্ডলীর প্রতিনিধিত্বের উপরেই থাঁহাদের পদ-ভার স্থাপন করিতে হইবে, তাঁহাদের পক্ষে যতেছাচারী ২ওয়া বে অপবাত, তাহা নেতৃ-বর্গ এতদিন হাদয়প্তম করিতে পারেন নাই। না পারিবার কারণও ছিল। একতার ভাণ করিয়া, প্রজাপ্রতিনিধিছের দোহাই দিয়াই এক 'ধোকাতে' কাৰ্যা श्रीमन कतिरा हारियां हिल्लन, किंख छोड़ी **ছইলনা।** প্রজা প্রতিনিধিত্বের সত্যিকার मावी कविटा भाविता कि कल कता. (म সম্বন্ধে একটী স্থান্দর ঘটনার বিবরণ বহুদিন পুর্বে গুনিয়াছিলাম। ঘটনাটী সত্য কি না, জানি না, সত্য না হইলেও বিটিশ রাজত্বে রাজা ও প্রজা-প্রতিনিধির মধ্যে কি সম্বন্ধ বিশ্বমান, গল্গী তাহাই স্থাপ্ত করিতেছে। একদিন মহামতি প্লাডপ্টোন উপলক্ষে কোনও 'রাজকার্য্য মহারাণী ভিকটোরিয়ার দরবারে উপস্থিত হইয়া-ছিলেন এবং কোনও কার্য্যের জন্ম একটু পীড়াপীড়ি করিতেছিলেন। ইহাতে মহা-

রাণী একটু অসম্ভুষ্ট হইয়া ক্রেখভরে বলিলেন "আপনি জানেন, আমি ইংলাণ্ডের রাণী।" গ্লাডটোন তথন ধীরভাবে করিলেন "আমি আপনার কাছে ইংলভের রাণীর একজন ক্ষুদ্র প্রজা প্লাড: স্তান রূপে এখন উপস্থিত হই নাই; আপনি ভুলিবেন না, আমি ঢারি কোটা বিটাশ প্রজাব প্রতি-নিধি।'' মহারাণীর আর উত্তর দিবার পণ রহিল না। বিনাশকালে বিপরীত বুদ্ধি বশতঃ ইংরেজ-রাজ যদি আজ ব্রিটিশ রাজধর্ম ভূলিয়া থাকেন, তবে সে কথা অরণ করাইয়া দিবার এক মাত্র উপায়, আমাদের নেত্রর্গের পক্ষে কেটো সত্যিকার প্রজার প্রতিনিধিত্র গ্রহণ। তাই বলি, পণ্ড শ্রম প্রিত্যাগ কর, রাজার গোলামী ছাড়িয়া প্রজার প্রতিনিধিত্ব গ্রহণ কর, সকল চিস্তা দূর इटेर्व, भारप्रत अभिन्तीम नांड कतिरव, ভয় বিভীষিকা দুৱে পলায়ন गारे हैं: ।

জাতীয় মহাসমিতির এই পার্শ্ব পরিবর্ত্তন দেখিরা আমাদের য়্যাংলো-ইভিয়ান স্থল্বর্গ কেন যে এই উপেক্ষিত বস্তুনীর প্রতি হঠাৎ এনন প্রেনের পরিচয় দিতেছেন এবং অ্যাচিতভাবে ইহার সম্বন্ধে এত আদেশ উপদেশ লইয়া উপস্থিত হইতেছেন, এখন সেই বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাক্। কেবল এদেশে নহে, বিলাতের কাগজ পত্রেও একটু আলোচনা চলিতেছে। এক খানি কাগজ বলিয়াছেন যে, ভারতীয় আলোলনকে খ্ব গুরুতর মনে না করিলেও, একবারে অগ্রাহ্থ করা চলিবে না। ভারতর শাসন-প্রণালীতে ধীরে ধীরে শংস্কার প্রপ্রত্তিন না করিয়া বিপ্রবের অপেক্ষার বিসয়া

थाका विक्रमारने कार्या इहेरव ना। अत्राष्टि কংগ্রেশ যে বার্থ হয় নাই, তাহা আমরা সময়ে ৰুঝিতে পারিব, তবে আমাদের এই 'হঠাং' স্থহদ্বর্গের উপদেশ কি ভাবে গ্রহণ করিব, তাহাই এখন বিচার্যা। বিচার করিবার পুর্বের একটা গল্প স্থারণ করা যাক্। এক গ্রামে এক মৌলবী ছিলেন, তাঁহার বিগা-ৰুদ্ধি যাহাই থাকুক, প্রতিবেশীবর্গের মধ্যে খুব সম্মান ছিল। তাই সকলে তাঁহার নিকট প্রামর্শ গ্রহণ করিতে আসিত। তিনি অনেক সময়েই বুঝিতে পারিতেন না, কি পরামর্শ দিবেন। কিন্তু তাঁহার একটা বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত ছিল-হিন্দুর পক্ষে যাহা ব্যবস্থা, মুদলমানের পক্ষে তাহার বিপরীত। স্কুতরাং কোন ব্যবস্থার প্রয়োজন হইলে তিনি নিকটবর্ত্তী গ্রামের ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের পরামর্শ গ্রহণ করিতেন, তিনি যে পরামর্শ দিতেন, মৌলবী সাহেব ঠিক তাহার বিপরীত অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করিতেন। আমরাও আমাদের এই নব স্থগ্রতর্গর উপদেশ গ্রহণ সম্বন্ধে মৌলবী সাহেবের পদাক্ষাত্মসরণ করিতে পারি। ইহারা আমাদের এমন স্থাদ যে, ইহাদের পরামর্শের বিপরীত পস্থা-বলগনেই আমাদের মঙ্গলের সন্তাবনা। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি, কংগ্রেদ-শত্রুকে ইহারা মৃত বলিয়া এত দিন গ্রাহ্ করে नाहै। এथन हेश्रत मध्या जीवरनत मन्नान পাইয়া আর তাহারা নিশ্চিন্ত হইতে পারি-তৈছে না। যে শত্ৰকে মৃত ভাবিয়া নিশ্চিত্ত ছিলাম, সেতো মৃত নয়। স্কুতরাং ভাহাকে আর অগ্রাহ্ করা চলে না। তাই, কংগ্রেদ সম্বন্ধে ইহাদের আজ এত আগ্রহ। ্তবে, কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া গেল বলিয়া, ইহারা আক্ষেপ করিভেছে কেন ? আমরাত

বলিয়াছি, কংগ্রেস মরিয়া জীবনের পরিচয় কংগ্রেস ভাঙ্গার আর এক্টা অর্থ এই যে, পুরাতন নেতারা ইহাকে যেদিকে লইয়া চলিয়াছিলেন, কংগ্রেস সে-দিকে যাইতে না চাহিয়া পথে থামিয়াছে। তাই পুরাতন নেতারা "কংগ্রেস বন্ধ রহিল" ইহার অর্থ করিয়াছেন, কংগ্রেস মরিয়া গিয়াছে, এস আমরা কন্ভেন্শন করি। অর্থাৎ ভারতের রাজ-নীতি কেত্রে আবার ফিরে গণ্ডুষ করি। কেননা, বাইশ বৎসরের চেষ্টার ফলে আমরা এমন জারগায় আদিয়াহি, বেথানে সরকারের সঙ্গে লাঠালাঠী অনিবার্য্য; স্বতরাং এথান থেকে পিছাইয়া গিয়া আবার গেড়োয় আরম্ভ করিলে, বাইশ বংসর অস্ততঃ ঘুমাই-বার স্থােগ হইবে। তারপর ২২ বং**সরের** দাবালক পুত্র যথন দ্ব কথা মানে না. তথন এক ছ্বপোষ্য নাবালক পোষ্যপুত্ৰ গ্রহণ করা যাক এবং ব্যাপারটী উপযুক্ত নেতৃত্বাধীনেই সংঘটিত হইরাছে; কেন না, ডাক্তার রাদবিহারী ঘোষ ভারতের রাজ-নৈতিক-ক্ষেত্ৰে নাবালক মাত্ৰ। তাই কন্-ভেনশনের আবিভাবে য্যাংলো-ইণ্ডিয়ার এত আনন। কিন্তু যাহাতে তাহাদের ञानन, ञागापित जाशाख्टे मर्सनाम। এই স্বতঃসিদ্ধ কথা যেন আমরা না ভূলি। কংগ্রেস ভাঙ্গিয়া কন্ভেনশন হইল, আবার কেঁচে গণ্ডুষ হইল; আবার শিশুর ছেলে-থেলা আরম্ভ হইল। ইহাতে আনন্দ আছে वरहे ; किन्छ नित्रानत्मत्र अ य कार्रण आरष्ट, তাহাও তাহারা লক্ষ্য করিতে ভূ**লে নাই**। এত কাল কংগ্রেদে বাঁহাদের হাতে ছিল; তাহারা হাতের লোক, তাঁহাদিগকে लागाम ध्रिवा ८व मिटक हेव्हा टम मिटक हालान

ঘাইত, কংগ্রেদ ভালিয়া প্রমাণ করিয়া দিল, কংগ্রেসের উপর তাঁহাদের কর্তৃত্ব চলিয়া গিয়াছে। ভারতের এক কোণে আপনার फुर्नमधास कराज्ञानाक लहेया याहेबाउ वथन মেটার কপালে মহারাষ্ট্রী বিনামা ছাডা আর কিছু লাভ হইল না, তথন তো বাাগার সহজ নহে। তাহাতে আবার প্রমাণ হইল, ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলন জিনিষ্টা সচেতন পদার্থ এবং ইহার উংগাহ উল্ল অস্ততঃ ব্রিটশ পালীমেন্ট অপেকা ন্যুন নহে। কংগ্রেস ভাঙ্গার ইহাই আক্ষেপের কারণ। কংগ্রেদ যে নেটা ও প্ৰধান তাঁহার দলের হস্তত্তি হটল, ইংগতে ভয় না হইবে কেন্ প্রামাদিগকে মনে রাথিতে হইবে, সরকারেরর বাঁহারা বিধাস-ভাজন, ভাঁহারা দেশের নেতা হইতে পারেন না, তাঁহাদের দ্বারা দেশের প্রকৃত মলল হইতে পারে না। যাঁহার ভিতরে সদেশ-প্রীতি আছে, সরকার তাঁহাকে কথনও বিশ্বাস করিতে পারেন না, করা অসম্ভব। তাহা স্বার্থের সকল নিয়ম-বিক্র। দুষ্টান্ত প্রাছণ করা যাক। মিঃ আর, সি, দত্ত ও মি: কে, জি, গুপ্ত, উভয়েই সিভিলিয়ান। অথচ দত্ত সাহেবকে কেন অকালে সিভিলিয়ান-লীলা স্বরণ করিতে **इहेल. আ**র গুপ্ত সাহেবেরই কেন বা উত্তরো-ভার পদবী লাভ হইতেছে? খা সাহেব কেন সরকারের বিখাদ-ভাজন, আর দত্ত সাহেব নহেন কেন? কেন না. স্থাদেশপ্রীতি ও সরকারের বিগাস এক-স্থানে ডিষ্টিতে পারে না। দত্ত সাহেবের মধ্যে খদেশপ্রীতি আছে এবং যতটুকু সাহ্দ ও স্বার্থত্যাগ থাকিলে সদেশ-প্রীতি ভারত্বাদীর মনে বাদ করিতে পারে,

তাহাও মাছে, দেই জন্মই তাঁহাকে প্রের পলায়ন করিতে হইয়াছে। আবার সাহেবের মধ্যে উত্তর **বস্ত**গুলির **ব্রিতি** বিধয়ে কথনও সন্দেহ করিবার পান নাই, স্থভরাং তিনি বিধাসভাজন রহিয়াছেন। সরকার याँ हारक करतन, डाँशत अञ्चात প্রতিনিধি হইবার দাবী চলিয়া গিয়াছে। নেটা ও তাঁহার प्रवासक यापि मञ्जकात विश्वाम करवन, **छट्ट** নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের কংগ্রেসের চলিয়া গিরাছে। (1) 3 नदम मनदक বিখাদ কর বলিয়া যদি স্বদূর দাগর পার হইতে বোষা আসিয়া থাকে, তবে বুৰিতে হইবে, তাঁহানের স্থান কংগ্রেসে তাঁহারা প্রজার প্রতিনিধি হইতে অসমর্থ। তঁ:হারা যে কন্তেন্ধন করিয়া পড়িয়াছেন, ইহাতে আশ্চর্যা হইবার কিছুই নাই।\* নরম দলের হাতে কংগ্রেদ থাকুক, গরম দলকে বাহির করিয়া দাও, য়াংলো-ইভিয়া যদি এই চীংকার উত্থাপন করিয়া থাকে,ভবে বুঝিতে হইবে,গ্রম দলের হাতেই কংগ্রেম থাকুক, নরম দল বাহির হইয়া গিয়া-(इन, डालरे। এकशा यिन (५म त्किया ना থাকে, তবে কংগ্রেদ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, বেশ হইয়াছে। কেন না, হুষ্ট বলদ অপেকা ভাল। বাঁহাদের হাতে শুল্য গোয়াল দেশের নেতৃত্ব থাকা সরকার ও সরকারী কাগজগুলির অভিপ্রেত, ডাঁহাদিগকে দেশ, প্রতিনিধি বলিয়া স্বীকার করিতে পারে না। এই স্বতঃসিদ্ধ কথাটা যদি দেশ না বুঝিয়া থাকে, তবে দেশের ভর্মা কোথায় ? द्धी थीरतकार्य होयुती।

\* বাবু ক্রেল্নাথ ও লাজপত কন্তন্শনে **বোগ**দিয়া বে একটা বিচড়ী করিয়াছেন, তাহা**, সকলেই**বুঝিতে পারিয়াছেন। আশা করা বাহ, **তাহারাও**সত্তর বুঝিবেন।

## নীরবে যোগ শিক্ষা।

ভারত অন্তর্জগতে আধ্যান্মিক যোগ শিক্ষায় পৃথিবীর সকল স্থান হইতে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু বহির্জগতে বহির্যোগের বিন্দুমাত্রও শिकार्थी नरह, वञ्च उदे मानवीय याधीन वज्ज-শক্তির বিপর্যায়ে আত্মোরতির আভাস মাত্রও জানেনা। विজ্ঞান, রসায়ন, দর্শনাদি জ্ঞানগর্ভ বিবিধ শাস্ত্রে পারদর্শী হইলে কি হয়, বহির্যোগ শিক্ষার অভাবে দেষ, হিংসা, স্বার্থপরতা প্রভৃতি সাংঘাতিক বৃত্তির বশ-বর্ত্তী হইয়া এক প্রাণতার অমূত্মর ছায়ার আশ্রের গ্রহণে চিরবঞ্চিত রহিয়াছে। যত্তিন সার্বভৌমিক মদেশপ্রেমের দুঢ়বন্ধনে ভারত-প্রাণ নিবন্ধ না হইবে, ততদিন যতই কেন উদয়-মন্ত-ব্যাপী আন্দোলন ও বক্তা ধারা অমুকুল পথ প্রদর্শন করুন না, তাহা কুঞ্জর-গর্জনের ভায় দিক্-নিনাদিত শব্দ বাতীত ু আর কিছুই নহে; পরিণামে আকাশ-কুন্তমে পরিণত হয়। কেননা, ভিত্তিশূত অস্থায়ী ম্বানে দাঁডাইলে গভীর নেধাবী হইলেও টলিয়া পড়েন। তাহার মূলকারণই যোগ শিক্ষার ষ্মভাব। তাই বলিতেছি,ষোগের তত্ত্ব কি হুই-টীতে একত্র নহে १ ঐ অন্তর্জগতেও পরমাত্মাতে আর জীবাত্মাতে "তুমি" "আমির"র যোগ, বহিৰ্জগতেও আপনাতে ও আমাতে ঐ"তৃমি" "আমির" যোগ। এই উভয়ের অভেদ মিলনই महा भिन्न। कि श्रांगी स्थारत, कि উष्डिक অপতে, ছুইটীর ভিতর দিয়া নীরবে যোগের সুন্ধতৰ প্ৰকাশ হয়। ঐ দেখুন, স্ত্ৰী-পুরুষে স্টার ভাব। এই দিবিধ শক্তির প্রভাবে अमःश शानीभून अगर। आवात्र वक्षी

বীজের আবরণ ভেদ করিয়া হুইটা স্ষ্টি-ভাব বিকাশ পায়। একটা ভুগর্ভগামী, অপরটা আকাশোনুথ, কিন্তু উভয় বিভাগই বিস্তৃত ভাব অবলম্বন করে। মূলে বৃহৎ শিকড় ও ক্ষুদ্র কুদ্র শিরায় বেটিত—উদ্ধে শাথা প্রশাথা-দনাচ্ছন। ফলতঃ ভূগভিস্থিত স্কা **শিরার** শহিত পত্র-শিরায় অবিচ্ছিন্ন যোগ রহিয়াছে। ভূভেদী শিরা সমূহে অনবরত রস যোগাই-তেছে, পত্র-শিরায় গ্রহণ করিয়া বুক্ষটীকে সঞ্জীবিত করিতেছে, কালে বৃক্ষটা অমৃত ফল প্রেসব করে। অতঃপর নীরব সাধনেই মানব প্রকৃতির স্বাধীন শক্তি জাগ্রত **হইয়া** উঠে, গভীর গর্জনে কিছু ২য় না। বিধাতা হুইটা শক্তির একতা সামঞ্জ্য স্থলে কি যে অনির্বাচনীয় কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, কে বুঝিবে ? ভাবিয়া দেখুন ত, প্রাণী সমূহের ছইটা চক্ষুর প্রয়োজন কেন ? একটা থাকি-লেও চলিত! বস্ততঃই ইহার অন্তঃপ্রবিষ্ট চিন্তার অতলতলে গৃঢ়তত্ব নিহিত রহিয়াছে। ছুইটা চকু দেখিতেছেন সত্য, ফলতঃ উহার দৃষ্টি শক্তি এক, এই উভয় শক্তির যোগে অতি সুক্ষ পৰাৰ্থও দেখিতে পাওয়া যায়। তবেই বলিতে পারা যায় যে, অক্ষ ক্রীড়ার গুটি যেমন ছইটীতে এক যোগে চলিয়া নিরাপদে শান্তি গৃহে শান্তি পায়, যোগবিচ্ছিন্ন ভাবে ছৈয় তিন নয়ের" ভয় আর করে না, তেমনই, একজা মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া ছুইটাতে অকুত্রিয় প্রেমে মিলিত হইলে সাধনে সিদ্ধি শাষ করিতে পারে। অতএব নিশ্চরই বরিতে भाता यात्र (य, "जूमि"त—"आमि" **উভ**রের

মিলনে সমস্ত ভারত একদিন একপ্রাণ হইয়া
তুর্জয় শক্তির অধিকারী হইতে পারিবে।
তাহার নমুনা, সীমান্ত প্রদেশের বীরকেশরীযুগল নিরপরাধে নির্মাসন দণ্ডেও যোগ
শিক্ষায় কেমন সিদ্ধিলাভ করিয়া নীরবে পুনরায় অনেশে আসিয়া অনেশ-সেবায় প্রাণ
দালিয়া দিয়াছেন। এই যুগল বীরম্র্তির
যোগ শিক্ষারঅমৃত উচ্ছাদে কি ঐ রূপ আশা
করা যায় না ?

আবগ্ৰই বলিতে পারা যায় যে, নীরব যোগ শিক্ষা প্রভাবে "তুমি"—"আমি"র মিলনে দ্বেষ, হিংদা, স্বার্থপরতা প্রভৃতিকে পদদলিত করিয়া, একপ্রাণতার বলে তৃণ-**থও** সংযোগে স্নৃঢ় রক্ষ্ম্ম প্রকাণ্ড হস্তীর স্থায়, ত্রিশ কোটি ভারতবাদী স্বদেশ-প্রেমে আবদ্ধ হইতে পারে। পরম্পরায় নীরব र्याग-निकार्थी इहेटन, हाति पिटकत घन हीए-কার ছইতে শান্তি সন্তাবনা থাকে, একতার মহামন্ত্র জীবন্ত হইয়া উঠে। ভীষণ অসনি সদৃশ নরহতাা যন্ত্রের ভীম গর্জনেও ভীত हम् ना। তবেই বুঝিয়া দেখিবেন যে, অন্তঃ ध्यवाहिनौ फन्छ नमी यमन উত্তপ্ত वानूका বাশির ভিতরেও প্রছন্ন শীতল সলিলের অমিয়ার উল্লাদে অসংখ্য মানবগণকে পরিতৃপ্ত করে, তেমনই, আড়ম্বর-বিড়ম্বনা-ভোগ-বিরত হুইলে মুখ শান্তির পরাকাষ্ঠা থাকে মা। বস্তুত:ই ছুইটা প্রাণের এক প্রাণতা ৰলে মিলনের বিপদ-পঙ্গল প্রতিবন্ধক ঘুটিয়া হার এবং রাজ-অফুচরগণ পশ্চাতে পশ্চাতে সুরিষা বেড়ার না, ভীষণতর ভীষণ কারা-গুছের কঠোর কষ্টও ভোগ করিতে হয় না, দির্বিছে বোগ সিদ্ধি হইরা যার। এখানে প্রাপ্ন উঠিতে পারে বে, নির্মাক সাধনকেই কি क्ष्मधन बीकात कता कर्खवा १--- क्रमहेवा

বলিব না---রাজ-নিগ্রহ-স্চক তীব্র বক্তৃতাই কি শান্তির উৎস ? আমরা মুক্ত কঠে বলিতে পারি, রাজা কেন, একটা কুদ্র ব্যক্তি-কেও কঠোর ক্যারিত কথা বলিতে পারি না। তবে সত্য কথার অধুরোধে পৃথিবীর ममल मुमार्टिक, अवाद्य, अदेवध भामत्मत्र विहास বিভ্রাট এবং শোষণ পেষণে প্রজার স্বাধীন শক্তি নাশের বিষয় বলিতে বা নিবেদন করিতে পারি। কেননা, রাজন্তগণ কেবল প্রজার ধন, মান, জীবন রক্ষার জন্মই শাসন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন, স্বার্থোদর পূর্ণ করি-বার নিমিত্ত নহে। তাঁহারা কখনই ভূগ্রা-দিনী শক্তি প্রভাবে প্রজার শক্তি নাশ করিয়া চির পরাধীনতা শৃত্যলে আবদ্ধ রাখিতে পারেন না। শিশু যেমন যৌবন প্রাপ্ত হইলে সংসার-ভার লইতে বাধ্য, তেম-নই, প্ৰজাও স্থশিকিত হইলে স্বায়ত্ব শাসন ভার গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, এটা ঈশ্বরের অব্যর্থ বিধান। আহা। ভারতে এমন দিন কি আদিবে যে, সকলের মৃত্যঞারিত শীতল শোণিত উষ্ণ ভাবে একটুক চলিবে, ভয়ঙ্কর মৃত্যুর বিকট মূর্ত্তি দেখিয়াও কি আনন্দে আলিঙ্গন করিতে সমর্থ হইবে, ধনী দরিদের সহিত মিলিত হইয়া কি মহাব্রত সাধনে উনাত্ত হইতে পারিবে ? ইহা সম্ভব হইলেও, অনেক বিলয় আছে। তাই বলিতেছিলাম. নীরবে যোগ শিক্ষাই বাঞ্চনীয়।

এই যে "সংদেশী" ও "স্বরাজ" হইটী
মহন্তক লইয়া ভারতে তুমুল আন্দোলন
হইতেছে, ইহার অভ্যন্তরে অমান্দ্রী ঐশীশক্তির কার্য্য অতি গুঢ় ভাবে চলিতেছে।
ইহা রাজা প্রজা উভয়েই হৃদয়ক্সম করিতে
ইচ্ছা করেন না। উপর্যাক্ত হইটী তত্তই
ভারতের মক্ষলপ্রদ। "স্বদেশী" শ্রীর,

"ব্রাজ" প্রাণ। শরীর ও প্রাণ, মণি-কাঞ্চনের ভাগে জড়িত রহিয়াছে। ইহার প্রতাক দৃষ্টান্ত নিজ নিজ দেহ সম্বনে বুঝুন। আপনার গাত্রে একটুক অগ্নিজুলিঙ্গ দৈবাৎ পড়িলে তথনি উ:---শব্দে চীংকার করিয়া উঠেন কেন্ তবেই বুঝিবেন, শরীর ও প্রাণে এতই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। "ম্বদেনী" ও "বরাজ"ও ঐরপ অবিচ্ছিন্ন মিলনে निवन्न। ইश ना वृश्विया वाक्तिगठ मनवन्न जादव একতা ভঙ্গ করা কি বৃদ্ধিনানের কার্য্য? আরও বলি, রাজ-শাদন বিভাগে ভয়চকিত-চিস্তায় "মুখবদ্ধ" বিধান প্রচলনই কি ঈশবের অমুমোদিত কার্য্য হইয়াছে ? বিধাতা গগনবিহারী গুধুগণকেও শতাধিক সঙ্গীভাবে শ্বশানোৎপবে স্বাধীনতা দিয়াছেন। যাকৃ, এথানে এ সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাহি না, তবে এটুকু বলা আবশুক যে, নিঃস্বার্থ নিষ্ণলঙ্ক ভাবে প্রজাপালনই রাজধর্ম। ইহার ব্যতায়েই বিপ্লব বা অশান্তির কারণ উপস্থিত হয়। রাজেন্দ্রবর্গকে সত্ত ঈশ্ব-বিধানের প্রতি লক্ষ্য রাথা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। কেননা, বিখনিয়ন্তা অসংখ্য প্রাণীর অধীশর করিয়া তাঁহাদিগকে প্রেরণ করিয়াচেন! তাঁহারা যদি আয়ান্ত-রিতা প্রভৃতি প্রবৃত্তির বশে শোষণ-শাসনে ব্লাক্তাকে শাণানে পরিণত করেন, তাহা इहेरन निक्षा ज्ञानात्मत्र विधारन ज्ञानाती हन ; वी अवार्थ मछा। वह त्य "क्रामनी" अ "বরাজ" শইয়া ভারতে মহা তরঙ্গ উঠিয়াছে. ইহার অভান্তরের নিগুঢ় ভাবতীর প্রতি চিত্ত मः (यांत्र किंद्रिल (केनरे वा প्रकाद सूथ-সমৃদ্ধির জন্ম প্রাণ কাঁদিবে না ? রাজা कैंगिति महेज अला केंग्सि ? ভারতের ত্রবস্থা শেৰিয়াইত বিধাতা ঐ ছইটী তত্ত প্ৰকাশ

করিয়াছেন। "স্বদেশী" শিল্প-বাণিজ্যে ঐখর্যা চায়, "স্বরাজ" স্বায়ত্ত শাসন চায়। এই উভর আবদারেই রাজার উদার ভাব থাকা সমীচীন বলিয়া মনে হয়। কারণ, শাসন-বিভাগের স্বধীনে জৃষ্ডিকাটী ছাড়িতেও যদি উচ্চ অন্তর্বর্গের স্বভ্নতির সাপেক্ষ হয়, তাহা হইলে ভারতের বীরকুল পর্যান্তকে এক প্রকার জন্ত মনে করেন, তাহা কে উপেক্ষা করিবে ?

বড় হঃথের সহিত বলিতেছি. ভারতবাসী "সনেশী" ও "স্বরাজের" প্রকৃত দেবা করিতে উদাদীন। উপযুর্তি উভয় তত্ত্বকে এক প্রেম-সূত্রে গ্রথিত করিতে না পারিলে, বাঁকের কলসীর মত একটী ভাঙ্গিলে হুইটা ভাঙ্গিয়া যাইবে। দেখিতেও পাই, সময়ে সময়ে ভীষণ তর্ক-যুদ্ধ বাধিয়া युवक-मर्खनारम् मरधा हेशांत वीज গজাইয়া থাকে, এমন কি, বৃদ্ধ পর্যাস্তও মনোমালিন্য আসিয়া আক্রমণ করিতেছে। বাক-সংঘর্ষণে শনৈঃ শনৈঃ তুইটী পক্ষ বা দলের ভীষণ মৃত্তি ষেন উঁকী মারিতেছে। দল স্টির অনুকৃল উপাদান "সভাপতি" অমুক ়না, না— অমুক ়পরস্পরের ইচ্ছার অসামঞ্জ-জনিত যে মিলনরূপ কলবুকের মূলে কালকুট-কাঁট প্রবেশ করিতেছে, তাহা ধীশক্তিদম্পন্ন মনীধীগণও একবার ভাবিয়া দেখেন না। যাহা হউক, আমরা ইহার মূল-তত্ত্বের বিষয় যতটুকু ব্ঝিয়াছি, সংক্ষেপে তাহা কিছু বলিব। "স্বদেশী" মহন্তত্ত্ত্তিদ্গণ বলিতে-एवन, वनशीन वानरकत्र भूत्थ व्यन-मनीज अव ९ देशनिक-वनवीया ध्वनर्भन स्थूत **इहे-**তেও মধুর ৷ ইহাতে কাহার না প্রাণে উল্লাস উচ্ছাদের বেগ প্রবল किन के बागरकत्र कीन-कर्ध-नामिक मुन्नीक

ও বীরত্বের বিকাশ সৌন্দর্যা দর্শন বহু निन मार्थक । (महे जहारे विलाउ हाहे, देवरी, গান্তীর্যা, সহিষ্ণুতা বলে মাতৃ্য অসন্তব কার্যা ও করিয়া তুলে। অধারতাই অভীঠ শিক্ষির অনিবার্য্য শক্র। উহাতেই বিবিধ প্রকার বিম্বজনক ব্যাপার উপস্থিত হইরা মনের সাধু সঙ্কলকে মান করে এবং মর্গ্রাহ ত নিৰ্য্যাতনে নিম্পেষিত করিতে পাকে। তাই বলি, যে কোন শুভান্নন্তিত বিষয়ে প্রবুত্ত হওয়া যায়, তাহাতে ভবিষ্যতের চিস্তার প্রাজন। কেন না, ধনবল, জনবল, বৃদ্ধিবলের সম্পূর্ণ অভাবে সহসা কিছু হয় না। জ্ঞানীরা দেশ কাল পাত্র বুঝিয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, অসার চিন্তার উত্তেজনায় প্রমাদ উপস্থিত করেন **না! শিশুর বাক্য** জুরণ না হইতেই কেহ তাহাকে দর্শন শাস্ত্র পড়িতে দেয় না। নিশ্চয় বুঝিতে হইবে যে, স্বদেশের উন্নতি-কল্পে রাজশক্তির আশ্র গ্রহণ করা একান্ত প্রার্থিনীয়। রাজানুগ্রহুর প্রজার অভাদয়ের একমাত্র ভিত্তি। এইত গেল "স্বদেশীর" কথা।

এখন "স্বরাজ' দেবকগণেরও মর্থাতেদী কথা কিছু বলা আবশ্যক। ভারত ক্ষত্রিয়রাজ শাসনের পর হইতে বৈদেশিক রাজার অধীনতা শৃষ্থালে নিবদ্ধ রহিয়াছে। পৃথিবীর ইতিহাসে দেখা যায়, অনেক দেশ বৈদেশিক রাজ্পক্তির স্বার্থ প্রণোদিত অবৈধ ও অবিচারে প্রজা সমূহ নাগ পাশে বন্ধ হইয়া ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কিষা স্বাধীন শক্তি হারাইয়া কিঞ্লুক-দর্পহারী বীর পুরুহ্বর ভায় নিশ্চেষ্ট ভাবে পরপিও-পোষিত হইয়া থাকে। এইত গেল বলের দিক—আবার আসক্ষ-লিপার দিক দেখুন। বৈদেশিক রাজ শক্তির সঙ্গে প্রজা শক্তির

অভিন্ন যোগ হইলে কাহার আকর্ষণ থোবল হয় ? মুক্তকঠে বলিতে পারা যায়, রাজপত্তিরই বিজয় হুন্তি ঘন নিনাদিত হওয়া নিল্ডিড! বিশেষত: রাজ-ভাষা দৃত রূপে এমনি স্থকৌশলে আরুষ্ট করিয়া তুলে যে, বৈদেশিক অমুকরণ-যন্ত্রে "সাটের" নাম মুদ্রিত করিয়া আনন্দ করিতেও কুঠিত নহেন। বস্তত:ই মধুর আকর্ষণে প্রজা সমূহ যতই প্রাক্তর শাস্তি লাভ করিতেছে, তত্ই ক্ষীণ ও অসার হুইয়া পড়িতেছে। এবং নিশ্চেষ্ট্রহা সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হট্যা দীর্ঘ নিঃখাদ পরিত্যাগ পূর্মক আলন্তের শান্তিমর জোড়ে স্থান পাইয়া, তাহার সহিত ঘনিষ্ট স্বন্ধ দৃঢ় করিতেও অধাবসায় পরিমাণে প্রয়োজন। শক্তির রাজ আএয়ে পাশ্চাতা শিকার উন্নতির চরম শীমায় উঠিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রাচ্যভাব পরিত্যাগ করিয়া কোন দীনায় উপাস্থত হইয়াছি, বলিতে পারি না। ধন, মান, ধর্ম সমন্তই রাজহত্তে দিয়াছি, স্বাভাবিক কার্যোগ্রেগী স্বাধীন শক্তিটুকুও তাহারই শাদনে রাথিয়াছি এবং উদার রাজনৈতিক বিধানের নিকট দয়ার ভিক্ষার্থী হইয়াওত "পাষণে নাতি কর্দ্দম'' এক বিন্দুর **আশা** নাই। তবেই বুঝিবেন, ভুজঙ্গের সহিত ভেকের আনুগতো ভাবী-শান্তির আশাত শোষণ দংশন ? মুখের গ্রাস্টী ওত সিদ্ধ পারে চলিয়া যাইতেছে !

এই উভয় পক্ষের আরেও মতরৈধ আছে। আমরাকোন পক্ষেরই দোষ গুণের বিচারে প্রবৃত্ত হইতে চাহি না। তাবে এই পর্যান্ত বলিতে ইচ্ছা হয় যে, তারতের বোর হঃসম্বে আলুক্লহ তীষ্ণ প্রমাদের

অত্তীনে কোন পক্ষ প্রবৃত্ত নহৈন। কিন্ত আশাও যে স্থ্রপরাহত। সময় গুণসাগর বিস্থাসাগর মহাশয় বলিয়া-ছিলেন, ভারতভূমির দশ হাত উঠाইश्रां नमूदन दक्षित्व ९ (ष्य, दिश्मा छ মূর্বতা-জড়িত কুটিল দেশের মঙ্গল হইবে না। वञ्च ७: इ ८ एवर का अवार्थ ! अनिनाम, জাতীয় মহাস্মিতিতে (কংগ্ৰেদ্) সভাপতি निर्काচन ७ मरज्ज व्यरेनकार्याप পাত্তকার তাড়না, অধিক বলিতে কি, রক্ত-পাত পৰ্যান্ত হইয়া গিয়াছে ৷ ভারতবাসী ! ইহারাই কি স্বায়স্থাদনের ভার গ্রহণ করিবেন ? "অংদেশ" "অংরাজ" **লইয়া** এত বুখা আন্দোলন চীংকার কেন? তাই বলিতেছিলাম, এখন নীরবে যোগ শিক্ষা করাই ভারতের মঙ্গলের একমাত্র উপাৰ।

যাহা হউক, আর একটা কথা না বলিয়া ধাকা গেল না। ভবিশ্বংদশী ও আপাত-দশীর বিষয় সংক্ষেপে এইটুক বলিয়া রাখি। ভবিষ্যংদশীগণ অধঃ উর্দ্ধ দশ দিক দেখিতে দেখিতে দীর্ঘপত্রী হইয়া পড়িলে বিপদ সংখ্টিত, হয়। খরে আগুন লাগিয়াছে. ভবিষ্যুং চিস্তা করিতে করিতে ঘর্থানি खन्दमार इटेब्रा (शन। পরিশেষে জল দেওয়ার ব্যবস্থা করিলে আর কি ফল হইবে? আপাত-দর্শীগণ ভবিশ্বৎ না দেখিয়া হঠাৎ কুচক্রীর क्रभे क्षांत्र मृहुर्ख कान मध्य माश्वािक কার্য্য সম্পন্ন করিরা ফেলিলেন, পরে অমৃতাপানলে দগ্ধ ও ঘন অশ্র মোচন, ইহাই ত লাভ। এইরপ অবস্থার উভর ভাব-क्षांशै मनवीनरात्र स्वित भीत्र ভाবে कार्या

পরিচালন করা উচিত। একটা দেশহিতকর শুভ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইরা শুভ পৃথিবী মধ্যে কলঙ্ক ঘোষণা কেন ? অন্নীচনতা প্রকাশ করা অপেক্ষা নীরবে যোগ শিক্ষাই অনুকৃষ পরামর্শ।

হায়। হায়। ফদরের অনিবার্গ্য মর্মভেদী ক্টান্ত্রণা ত আর রাখিবার স্থান নাই! যে কংগ্রেদ দিখ্যাপ্ত অমানুষী উজ্জল কীর্ত্তির ভিত্তিরূপে ইয়োরোপ প্রভৃতি ফুসভা দেশকে বিশ্বিত করিয়াছিল, যাহার স্থা বন্ধন ও মিলনের বিমল তরঙ্গের প্রথর গতি দেখিয়া শ্বাজ-অনুচরগণও সতত সঙ্কি ত পাকিতেন, যাহার উন্নতির ক্ষিপ্র গতিতে বৈদেশিক ৰণিকগণ মন্তকে হস্ত বিশুস্ত ক্রিয়া বোর চিস্তায় নিমগ্ন, তাহারই ভাগো लाक-निक्ति रेअहां भिक घरेना घरिन! अहें বজ্ৰাহত হঃখ-দলিত অবশ হস্তে লেখনী ত আর চলে না৷ অঞ সংযত করিতেও ত পারি না। কোথাও ত এরপ অভিনৰ কুব্যবহার ওনা যায় নাই! হায়! আত্ম-দশান-লাল্যা কি ভয়ন্তর! মহাত্রেম্বী অতি গন্তীর বাক্তিকেও দেখা যায়, ঐ ভীষণ রোগে আক্রাস্ত। হে ঈশ্বর। যদি ভারতের হুর্গতির প্রতিবিধানের বিধান কর, তবে উভর পক্ষের নেতৃবর্গকে ও স্কুকুমারমতি যুবকপণকে সর্বতা দাও। মিলনের মহা স্থোতে ধৌত করিয়া এমন ভাবে **জাগ্র** কর যে,স্বদেশপ্রেমে ভূবিরা সকলে বেন **আত্ম**-হারা হয়। ভারতের হিন্দু মুণলমান প্রতিধরের মিলনের অভিন্ন ভাবে, জগৎকে যেন স্তম্ভিত करत्र, हेहारे व्यार्थना।

প্রীকমলাকান্ত ব্রহ্মদান।

## वीत्रशृजा।(३)

विश्म मंजाकीरज आगारतत ८५८म (य আন্দোলন চলিতেছে, তাহা প্রধানতঃ রাজ-নৈতিক। আমাদের দেশের বীরেরা রাই-নীতির প্রচারক এবং রাজনৈতিক ক্ষেত্ৰের কন্মী। ভাৰতবৰ্ষে এক সময়ে সমাজের আন্দোলন অত্যধিক ছিল। পরাধীনতা স্পর্শ করে নাই, তথন সাধীন জাতির মত স্বাভাবিক ভাবে শিক্ষা দীকা, সামাজিক কর্মের প্রথা, সমস্ত গুলিই সূচাক-রূপে সংস্থার করার আন্দোলন হইত। জাতিভেদ, গুরু শিয়্যের সম্বন্ধ, ধর্ম্মশিকা, অধিকারী নির্ণর ইত্যাদি সামাজিক এবং ধর্ম জীবনের উন্তিকলে সমস্ত কার্যাও **চিন্তা হইত।** হিন্দুজাতি রাজনৈতিক বিষয়ে রাঙ্গা এবং তাঁহার কর্ম্মচারীগণকে অধিকারী कतिया निया. ममाटकत, পরিবারের, গ্রাম্য-জীবনেরই শুখালা ও মঙ্গল কামনায় শক্তির প্রয়োগ করিতেন। রাজনৈতিক আন্দোল-নের ভত বেশী ধার ধারিতেন না। তারপর মধাযুগে যে সমস্ত আন্দোলন হইত, তাহা প্রধানতঃ স্বাধীনতা রক্ষা করিবার জন্ম বটে, কিন্তু তাহা ধর্মের ভিতর দিয়া। কুদ্র কুদ্র হিন্দুরাজ্য স্থাপনের চেষ্টা ও প্রবৃদ্ধিই তথনকার ধর্ম এবং রাজনৈতিক আক্ষোলনের মূলে ছিল ৷ রাজপুত,মারহাটা, শিখ প্রভৃতি জাতির অভ্যুখান, হিন্দুধর্ম-সংস্থাপনের জাতা মুদলমান সামাজ্যের ধবংস 'এবং লার্ট সেই সময়ের চিস্তার ও কর্মের মূল উদ্দেশ্ত ছিল। এই ধর্মগত বিরোধের ভিতর দিয়া, ছিন্দু মুসলমানের জাতিগত ও ঐতি-

হাসিক পাৰ্থকাও স্বাভন্তা অবল্ধন কৰিবা তথনকার দেশ-হিতৈষীরা স্বদেশসেবায় ব্রতী इटेट्डन । রাজার সঙ্গে প্রভার কিরুপ সম্বন্ধ হওয়া উচিত বা থাজনা দেওয়ার নির্ম পদ্ধতি পরিবর্ত্তিত করিয়া রীতিমত প্রজাতন্ত্র-শাদনের ব্যবস্থা করা উচিত, তাহা তথনও लारकत मत्न डेनिज इस नाई। त्यंदे हिन्दूत আধিপতা কালে রাজতন্ত্র-শাদ্রের নধ্যেই নেরপ প্রজাতম্বের বীজ ছিল,প্রজার অধিকার যে যে পরিনাণে ছিল,প্রায় তদ্রপ রক্ষা করিয়া, মুসলনানকে দেশ হ'তে বিতাডিত করাই তথন স্বদেশ-প্রেমের উদ্দেশ্য ছিল। তাই ধর্ম ও রাজনীতি, ছই মিলিত হইয়া যুগান্তর স্টীর সহায়তা করিত। আমাদের দেশের মধ্যেরের আন্দোলন ধর্মের জন্ম স্বাধীনতার জ্ঞা। ছইই প্রায় স্মানভাবে বর্জগান। তবে দেই সঙ্গে সঙ্গে সমাজ-সংস্কার, পারিবারিক জীবনের এবং **অন্তান্ত** সকল প্রকার উন্নতির চেষ্টাও হইয়াছিল। প্রতাপ সিংহ, গোবিন্দ সিংহ, শিবাজী, রামদাস, কবির, চৈত্ত, প্রতাপা-দিতা ইত্যাদি প্রত্যেকেই ধর্মের উন্নতি করি-বার জন্ম,হিন্দুধর্ম রক্ষা করিবার জন্ম, বিদেশী রাজার বিঞ্দ্ধে যুদ্ধ করিতেন, অথবা সমাজে মুসলমানের প্রাধান্তে যে কুসংস্কার ও বিপ্লব ঘটিরাছিল তাহাদের বিনাশের জন্ম করি-তেন। একদিকে বিধর্মীর হস্ত হইতে দেশ ও ধর্ম উদ্ধার করা,অপর দিকে নৃতন অবস্থার অনুযায়ী হিন্দুর স্বাভাবিক ভক্তি এবং প্রেমের রাজ্যবিস্থার করা এই হুই লক্ষ্য ভারতীয় নধ্য-

যুগে হিন্দুর মন অধিকার করিয়াছিল। ইংরাজ আগদনের পর নূতন ছাঁচে ঢালা ইউরোপীয় সভ্যতার সংঘর্বণে দেশের এবং সমাজের অব-স্থার অনেক পরিবর্ত্তন হওয়ায় দেশহিতের চেষ্টা আর এক রকমের হইল। এখন विष्मिश्च विकास শामन-প्रवानी. এবং **জ**ড়জগতের উপর আধিপত্য এবং রাজ্যে জাতি ধর্ম্মনি র্মিশেষে હ প্রত্যেক প্রজার অধিকার স্থাপন. কি উপায়ে আমাদের এতদিনকার সভাতার অঙ্গাভূত হ্ইয়া, দেশ ও সমাজকে আধুনিক ভাবসমষ্টির মধ্যে জীবন্ত রাথিয়া, পৃথিধীর বর্ত্তমান অবস্থায় ভারতীয় নূতন এক সভাতা স্থন করিয়া,বিধের সভ্যতাভাগুারের কলে-বর বৃদ্ধি করিতে পারে, এই দেড় হুশ বংস-রের স্বদেশপ্রেমিকদের এই ইচ্ছা। রাজ-নৈতিক আন্দোলনই প্রধান লক্ষ্য, ধর্মের , বৈষম্যে, ভাষার বিভিন্নতায়, দুন্দকলহ আর বেশী ভীতিজনক নয়। সে জন্ম ধর্ম্মের আন্দো-শন বা সামাজিক উন্নতির চেষ্টা এখন বলবতী রাজনৈতিক স্বাধীনতা প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রত্যেক লোককে নিজ শক্তি অমুদারে পৃথিবীতে কর্ম করিবার অধিকার প্রদান না করিলে, কি সামাজিক, কি ধর্ম-সম্মীয়, প্রত্যেক বিষয়েই থর্মতা, হীনতা এবং কুসংকার উপস্থিত হয়। অতএব দেশের মধ্যে প্রত্যেক জাতির, প্রত্যেক ধর্মের সম্পূর্ণ বিকাশের জন্ম স্বাধীনতার কর্ম্মকেত্র চাই-এই ভাবই স্বদেশ-প্রেমিকদের চিত্তে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। আমাদের দেশে আজ কাল कर्षावीदात्रहे मःश्रा অধিক, আমাদের নেতারা মাজকাল সমাজ-ুনীতিক রাজনীতিজ। ধর্মের আন্দোলন ममान मध्यादात्र (ठडी ७ ८१ जन

দেখা যার না,তাহা নয়। শীরামকৃষ্ণ পর্মহংস
ও স্থানী বিবেকানন্দ তাহার প্রমাণ। তবে
আনাদের দেশের চিস্তা ও কর্মা যে দিকে
ধাবিত হইতেছে, তাহার প্রধান লক্ষণ
প্রজাশক্তির উত্তোলন এবং দেশে বিজ্ঞানচর্চার
বিস্তৃতি। এই বৈষয়িক আন্দোলনের
ভিতর দিরাই আধ্যান্মিক উন্নতির প্রথ

আধুনিক ভারতে এক লক্ষণ যেমন বীর-দের রাজনৈতিক কর্মক্ষেত্রে অধিকার-স্থাপনের চেষ্টা, তেমনি, আর এক লক্ষণ এই যে, বাঙ্গালাদেশে বাঙ্গালী জাভির কাজ করিবার সময় এখন আসিয়াছে। ভারতবর্ষে রাজপুত, শিথ, মারহাট্টার বীরত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। অনেকবার বাঙ্গালীর ক্রিয়াশক্তি ও বাহুবল, বাঙ্গালীর ঐক্য এবং বৃদ্ধিনতার পরিচয় এখনও বিশেষ ভাবে পাওয়া যার नारे। মহারাষ্ট্রের সামাজ্য হইয়া গিয়াছে, পঞ্জাবের স্বাধীন রাজ্যের ইতিহাস আছে. শতাকীতে বাঙ্গালীর শিবাঙ্গী এবং বাজী-রাওয়ের আবিভাব হইয়া বঙ্গদেশের ইতিহাস অবহার পরিবর্তন হওয়ায় রচিত হইবে। পৃথিবীতে একজ্ঞ শাসন বা সাম্রাজ্য বিস্তারের দিন আর নাই। প্রকৃতিপুঞ্জের স্বায়ত্ব-শাসনই আজ কাল্কার भागन थानानी। एव विकास ७ विकास অভাবে মধাযুগে একীকরণ ও সাধনের স্থবিধা না থাকায়,মুসলমান সাঞ্জাল্য लग्न প্राश्च रहेगाहिल, हिन्तूरनत त्रासा প্রাপ্তির চেষ্টা ক্ষণিক আশা সঞ্চারের মত অলক্ষেই নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, যে বেলগাড়ী, টেলিগ্রাফ, থবরের কাগল, যাভারাভের ञ्चियात सङ्घाट कनगाथात्र त्रांकाभागानक

ভার গ্রহণ করিতে অসমর্থ এবং অনুপযুক্ত হওরার, সামাজ্যের দুঢ়তা এবং স্থিরতা অস-জ্ব হইয়াছিল,সেই পাশ্চাত্য বিলাজ্ভবিজ্ঞা-নের সাহায্যে ভারতে যে নৃতন প্রথা, নৃতন বীরত্বের ইতিহাস রচিত করিতে চলিয়াছে, डाहाट वाक्रांनीहे बर्धनी, प्रथ अनर्नक वरहे, কিন্তু বাঙ্গালার সাত্রাজ্য স্থাপন এখনও পাগ্লামী। এখন বাঙ্গালী, মারহাটা, শিখ, রাজপুর, প্রত্যেকেরই সনবেত চেপ্তায় এক যুক্ত-রাজা মহাভারত প্রতিষ্ঠার সময়। এই নুতন ভাব বে বাঙ্গালায়ই প্রথম উদিত হই-**ন্মাছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার যথেষ্ট কারণও আছে।** ভারতে এই নব-জীবন আগমনের, নৃতন আদর্শ স্থাপনের প্রধান কারণ, ইউরোপীর সভ্যতার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা। ইউরোপীয় বিভা, দাহিত্য, সভাতা, চিন্তা এবং কর্মাই আমাদের দেশের চিরন্তন আদর্শের সঙ্গে মিলিত হইয়া নৃতন এক সভা-তার সৃষ্টি করিতে চলিয়াছে। এজন্ম পাশ্চাত্য সভাতা এবং শিক্ষা যে সমাজে এবং যে अर्पारण (वनी अविष्ठे इरेब्राइ, त्मरे (पनरे. সেই সমাজই নব্যভারত স্জনের নেতা, সেই দেশের বীরই অপরের পণপ্রদর্শক এবং আদর্শ। বাঙ্গালাদেশ অনেক দিন হইতে এই পাশ্চাতা জাতির সংশ্রবে আছে। বিদেশীর শিক্ষা, প্রথা, চাল চলন ভারতের অন্য সমাজ অপেকা এথানেই অধিকার অধিক স্থাপন করিয়াছে। স্মাজের অতি নিভূত স্থানে **এবং ধর্ম জীবনে পা**ইচাতা বিজ্ঞানের আধি-·পত্য বেশী। এইরূপে, ছই ভিন্ন পথাবলগী नमारक के नः चर्षा अथम अथम (य विश्वव, (य जारमानन अवश्रष्ठावी, त्मरे विश्वव वानानी ্স্মাজেই অধিক চলিতেছে। বিলাসপ্রিয়তা, नक्स विश्वतः विरामीत अदक्त्रण, हेश्त्राकी

শিক্ষা ঢাকরীর প্রবৃত্তি, বাহ্নচাক্টিকো মহনা-নিবেশ, এক কথায় পরের সঙ্গে সম্মিলনে. তাদের চরিতের বাহ্যিক বিষয় গুলি অভি প্রবলভাবেই বাঙ্গালীর চরিত্র অংক্রমণ করি-রাছে। এই জন্ত, এই পরাধীনতার কুফন অত্যন্ত বেশী হওয়া নিবন্ধন, পুনরায় বে প্রক্রিয়া অবশ্রস্তাবী, তাহারও এখানেই স্বদেশী আন্দোলনের ভিতর দিয়া প্রথমে দেখা গিয়াছে। বিদেশী সভ্য**তার** সঙ্গে অত্যধিক পরিটিত থাকার,ইহার প্রক্রত জোরের স্থান কোথায় এবং ইংরার মধ্যে কি সত্য আছে এবং ইহার কভটুকু এ দেশ ও সমাজের উপবোগী বলিয়া গ্রহণীয়, সে ভাব এখানে আসিয়াছে। এজন্ম বিদেশী সভ্যতার যাহা যাহা আমানের পকে কিছু কাল ভোগবিলাদ চিত্তদম্মোহনের পর, নিজের মত করিয়া স্বাধীন ভাবে গ্রহণ করিবার গ্রাবৃত্তি বাঙ্গালীর চরিতেই প্রথম দেখা যাইতেছে। ধর্ম্মগ**ত সামাজিক** উপযোগী **নু**ত্ৰ অবস্থার জাবনকে বাঁচাইয়া রাথিবার করিয়া জন্ম. ঐতিহাসিক পারপের্যা রক্ষার চেষ্টা এবং বিজ্ঞানালোচনার সঙ্গে ধর্মের সমন্বয় করি-वात हे का वाकाली व मरवाहे (वनी । विष्निनी সভাতা এবং শিক্ষার স্থফল এখানে ফলিতে আরম্ভ হইরাছে। বৈষ্মিক উন্নতি, স্বাতস্ত্রা এবং স্বাধীনতার আকাজ্জা বাঙ্গালায়ই **প্রবল।** এই সকল ফলের প্রধান লক্ষণ, বাঙ্গালা ভাষা এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের সৃষ্টি। জাতীয়তা, জড়বিজ্ঞান ইত্যাদি নৃতন বিষয়ের মূলমঞ্জের দঙ্গে দুঙ্গে জাতীয় ভাষা ও সাহিত্যের স্থান্তর क्र वाकाली विद्यालीत निक्र वित्रकृत्का। नक्न अकात हिन्छा, नक्न अकादात तहना, বাঙ্গালা ভাষাম প্রকাশ করা ধাইতে পারে।

বাঙ্গালীর ভাষায় অত্যুক্ত বিজ্ঞানের জটিল ভাবগুলিও জন্মর ও স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করা যার। বিজ্ঞান, দর্শন, কাব্য, অর্থনীতি, রাজ-नीठि, ইত্যানি সকল বিষয়েই বাদালা সাহি-ত্যের পুষ্টিসাধন হইয়াছে। ভারতবর্ষের অক্সান্ত প্রদেশের ভাষা ও সাহিত্য এখনও অতি হীন অবস্থায় রহিয়াছে। হিন্দীর এখন পর্যান্ত ভাষারই স্থিরতা নাই। একটা সাহিত্যিক ভাষার উৎপত্তি এখনও হইতে পারে নাই। তামিল, তেলুও ভাষায় অতি সামাক্ত সাহিত্যই রচিত হট্রাছে। মারহাটী ভাষার চচারি জন গ্রন্থকারের নাম পাওয়া যায়। প্রেম-সঙ্গীত এবং ধর্ম্ম সাহিত্য ছাড়া অক্সপ্রকারের চিন্তা মারহাটী ভাষায় বেশী বহিৰ্গত হয় নাই। সকল দিক হইতে বাঙ্গালা দেশেই ইউরোপীয় সভাতার কাজ বেশী হইয়াছে। সেজতা বাঙ্গালীই বিংশ শতাকীতে ভারতের পথ প্রদর্শক, **ইউরোপী**য় বিভাকে ভারতের উপযোগী করিয়া চালিত করিবার পথে वीत्रहे ज्यान সেজকা বাজালী ভারতে অধিক। একদিকে যেমন আধুনিক ভারত-বর্ষে রাজনৈতিক আন্দোলনই প্রধান,তেমনি, এই ভারতীয় আন্দোলনের মধ্যে বাঙ্গালীই অগ্রণী। বাঙ্গালী বীরেরই প্রাণাত্ত-বাঙ্গা-नीरे पार्यछारात पृष्ठाख (प्रथारेया मध्य ভারতকে স্বার্থত্যাগী করিয়া তুলিয়াছে। धेरे वाकाली वीतरमंत्र मर्था आवात अरनक বীরেরা যেমন সকলেই একই অদৃত্য, একই অবিখা নাশের জন্ম আবিভূতি হন না, সময় ও দেশ ভেদে এক এক প্রকার সভা প্রতিষ্ঠার জন্ম আবিভু ত হন, তেমনি. একই সক্তা প্রতিষ্ঠার মধ্যেও আবার ধাপ नारह, थानी चार्छ-नकनरक अकहे

কাজ করতে হ'লেও একই উপায় এবং একই প্রথা অবল্যন করতে হয় রাজনৈতিক বীর-আমাদের বাঙ্গালার মধ্যে কেহ বা চিন্তায় প্রধান. পুরুবদের কেহ বা কর্মে প্রধান; কেহ বা নৃতন ভাবের শ্রষ্ঠা, কেহ বা ভাবগুলিকে সমুচ্চয় করিয়া গড়িয়া তুলিবার কর্তা। অরবিন্দু ঘোষ এই রাজনৈতিক জগতের চিন্তারাজ্যের শৃঙ্গলা আনয়নের সেনাপতি। বাঙ্গালাদেশে বিদেশীয় সভ্যতা যে যে শক্তির উদ্দেক কবিয়াছে শিক্ষিত অশিক্ষিত সমাজেব মধ্যে প্রাধীনতার ফলে যে যে বাসনা মনে উদিত হইয়াছে, তিনি সেই সমস্ত শক্তি এবং বাসনা সংযত ও স্থসজ্জিত করিয়া একই উদ্দেশ্যে সংঘটন করিয়াছেন। সকল **প্রকার** চিতার মধ্যে পরস্পর বিরোধীভাব ঘুচাইয়া, আধুনিক জগতের উপযুক্ত করিবার জন্ম একাক্কত করিয়া একটী দানা বাধাইরাছেন। এরূপে চিন্তার দুড়ভা, স্থিরতা এবং ব্যাপকতা আসিয়াছে। এলোমেলো ভাব চলে গিয়ে আমাদের রাজনৈতিক বিষয়ে চিন্তার সমন্ত্র ও শৃথালা আদিয়াছে। অসম্বদ্ধতা আর নাই। এতদিন নানা প্রকার আন্দোলনের ফলে যে নবশক্তির সঞ্চার হইয়াছে, তাহাকে জাতীয় প্রত্যেক বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া, দেশের ও সমাজের সকল প্রকার ভবিষ্যৎ অবস্থা সম্বন্ধে ভাবনার সম্পূর্ণতা দান করিয়া, সমগ্র জাতির আদর্শ স্থির করিয়া দিয়াছেন। এইরূপে পূর্ব হইতেই দেশের লোকের চিত্তে त्य त्य व्यामा ७ देण्हा शान भादेशाहिल, त्यहे সব আশা এবং ইচ্ছাকে পরস্পরের সঙ্গে भिनाहेबा श्रुक्षीकृष्ठ कत्रोत्र त्य विनाम করিয়াছেন, ভাবদমষ্টির স্ঞ্ৰ নুতন লাতীয় कीवरनत्र व्यानवक्रमा

নুতন ভাব প্রদান না করিলেও, বিদামান চিস্তা-শক্তির যথায়থ বাবহার তাহাদিগকে যে আয়তন, আকার ও রূপ প্রদান করিয়াছেন, তাহাই ইহার প্রতি-ভার পরিচায়ক। ভারতে ইংরাজ আগমনের পর অনেক নৃতন ভাবের স্জন হইয়াছে। ইংরাজের বিভালয়ে শিকা পাইয়া, ইউ-রোপের দক্ষে আলাপ পরিচয়ে, বিদেশীর সহিত মেলা মেশায়, নূতন বিজ্ঞান, নূতন নীতি শাস্ত্র পাঠ করিয়া, আমাদের দেশের লোকেরা এক অভিনব ভাবে সনাজ এবং ধর্মের ভত্ত বুঝিতে চেষ্টা করিরাছেন, এক নুচন চোথে পুথিবার হাব ভাব, জগতের সমস্ত ব্যাপার দেখিতে অরেন্ড করিয়াছেন। গ্রবর্ণমেন্টের সম্পর্কে, বিদেশী বনিকদের ব্যবহারে অর্থনীতি এবং রাজনীতির উপদেশ বিশেষ ভাবে আমাদের লোকের হাদয়ে কাজ করিয়াছে। এই নূতন বেষ্টনীর প্রভাবে আমাদের চিন্তা ও কর্ম-প্রণালীর পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। নানা **पिटक, नाना** विषया आगारनत डेग्रम ७ পরিশ্রম চালিত হইয়াছে। এইরূপে সাহিত্য, ভাষা, ধন্ম, সমাজ, শিক্ষা, ধনাগম ইত্যাদি প্রত্যেক বিষয়েরই নুতন অবস্থানুরূপ কাব্দের আরম্ভ ২ইয়াছে। স্বাধীন চিস্তা এবং স্বাবলম্বনের চেষ্টার প্রায় বিষয়েই অশেষ রকমের তর্ক-প্রশ্ন উঠিয়াছে। **(मरभंद्र मा**द्रिजा, इंडिक, महामाडी, व्यकान মৃত্যু, অভ্যাচার, অবিচার, দাস্ত, চিত্ত-সংব্ম, আত্মণক্তির উপর বিখাস, ধর্মে অনাম্বা ইত্যাদি সমাজের অনৈস্গিক ব্যাধির প্রক্তি অনেকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। এই স্কল অসভা দূর করিবার জন্ত দেশে যত প্রকার চিম্বা ও কর্ম-কেত্র স্প্রইয়াছে.

যত অমুষ্ঠান, দলগঠন, সভাস্মিতি, ফও, কংগ্রেদ বক্তা হইয়াছে, অন্ধকার নাশ করিবার জন্ম আমাদের দেশ হিতৈষীরা যত রকমের বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তাহাতে সতা, প্রকৃত বিভা, ধর্ম, প্রকৃত রাজনাতি স্থাপনের আমাদের সমাজ অনেক দুর অগ্রসর হই-য়াছে। কিন্তু এই সকল কৰ্ম <mark>ও চিন্তা</mark> এত দিন বিশিপ্ত ভাবে হইতেছিল-পরস্পরের সঙ্গে সংযোগ রাথার, পরস্পর আদান প্রদানে উংসাহিত এবং বর্দ্ধিত হইবার ভত স্থবিধা ছিল না। সকল প্রকার ভাবনা একতা স্মিবেশিত করিয়া দেখা হয় নাই, কেহই এতদিন প্রযান্ত এই চিন্তা ও কর্মারাশিকে ব্যাপক ভাবে পূর্ণ দৃষ্টিতে एमथिट<sup>्र</sup> श्रवामी इन नाहै। ইहाएमत्र শ্রেনী বিভাগ এবং একের সঙ্গে অপরের সম্বন্ধ স্থাপন করিতে কেহই অগ্রসর হন नारे। अविश्व वात्व विस्थय अहे त्य, তিনি এই সমন্ত সতা আবিকারের পথ পরিকার ভাবে দেশের সম্মুথে ধরিয়া দিয়া-ছেন, সমস্ত ব্যক্তিগত চিন্তাগুলিকে এক স্থানে দেশের যাবতীয় মঙ্গলের প্রতিলক্ষ্য রাথিয়া সন্নিবেশিত করিয়া একটা প্রকাণ্ড চিন্তা-কলেবরের পুষ্টি সাধন করিয়াছেন। সকল প্রকার চিস্তা গুলিকে সাজাইয়া দল-বদ্ধ করিয়া, জাতির আদর্শ সম্বন্ধে গোঁজা-মিলনের ভাব দূরীভূত করিয়াছেন। **দেশের** মহানু অতীতকে না ভূলে গিয়ে বর্তনান কালের ভাবসমষ্টির সঙ্গে সংযোগ রেখে ভবিশ্বতে কোন পথে চলতে হবে এবং এজন্ত রাজা প্রজার কিরূপ সমন্ধ বাস্থনীয়, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদান্তের মধ্যে কৈরূপ অধিকার, বিভাগ ও কর্ত্তব্য বিভাগ করা

উর্চিত, এরপ অবস্থার ধর্মের কিরূপ রূপান্তর व्यवश्राची, এवः कान् वात्नानत्तव मर् কোন আন্দোলন করা যুক্তিসঙ্গত, এক কথার, প্রত্যেক কার্যোর পরপ্রর সম্বন এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে দেশের লোকের ষাকুট এবং উভূ উভূ ধারণা গুলিকে একই কেন্দ্রে চালনা করিয়া এক চিন্তা-সংহতি স্থান করিয়াছেন। দেশ ও সমাজ সংক্ষে এই महामठा প্রতিষ্ঠাকলে চিস্তার মধ্যে বে সমন্বর এবং ঐক্য সাধন করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার বিশেষত্ব এবং বীরত্বের পরিচায়ক। এই চিস্তা-সংহতিকেই লক্ষ্য করিয়া দেশের লোক কর্ত্তব্য পথে চলিবে। এই ভাব-রাশিই ভবিশ্বং ভারত-সমাজ স্বৃষ্টি করিবে। ইনি চিন্তা-বীর, ইহার কৃতির চিন্তার পুথালা আনয়নে। দেশের চিস্তাভাগ্রে নৃত্য কিছু मान ना कतिरल ३ (मर्भत (लारकता चावलप्रन এবং আত্মপ্রতিষ্ঠার উপর নির্ভর ক'রে সংরে এবং গ্রামে যে ভাবে যে কাজ ও চিন্তা ক্রিতেছিল, তাহাদের কর্মা এবং চিতার मधा त्य वित्नयक, त्य त्योलिक छ। এवং त्य **८७८क**त्र हिड्स भाउमा यात्र, त्मरे विस्था তেজ, সেই নৃতন ভাবকে যে গভীর জ্ঞান এবং পাণ্ডিভোর সহিত দেশের লোকের সমুধে প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে নুত্তনত্ব আছে। ইঁহার বক্তবা অনেকেরই विषिठ ছिल, अप्तरकदे भरतत কথা, আক্ট বা অর্ব-প্রকাশিত হৃদয়ের ভাব-ভালিই ব্যক্ত করিয়াছেন। এই বিংশ-मठाबी जामात्मत्र (मर्भक लाकरक (र ভাবে উৎপ্রাণিত করিয়া হৃদয়ে যে শক্তির ্সঞ্চার করিয়া দিয়াছে, এতদিন আমরা নীরবে"বা অস্পষ্টভাবে যে আশার কথা श्वाविटि हिनाम ७ विनट हिनाम, हेनि

"সংশেশের বাণী-মৃতিরূপে" সৈই সমস্ত আধ
আধ কথা "অথও বিখাসের সহিত "প্রদীপ্ত
ভাষার" খোষণা করিয়া নীরবতা ও
ভাতির ভাব দূর করিয়াছেন। লোকের
মনে অরুকার আর নাই, দেশের ভবিশ্বৎ
নম্বন্ধে গোলনেলে অস্পন্ত ভাব দূর হইয়াছে।
দেশের এথন ভাবিবার শক্তি হইয়াছে।
ফুটে কথা বলিবার সাহস্ত হইয়াছে।

ন্তন আলোক নৃতন ভাব দান করাই প্রতিভার এক মাত্র লক্ষণ নয়। **অনেক** দময়ে পূৰ্ববৰী কথী এবং ভাবুকেরা যে উপকরণ, যে উপাদান রাখিয়া গিয়াছেন, ভাহাদিগকেই নিজের মত করিয়া ব্যবহার করারও শক্তির পরিচয় পাওয়া লোক-সমাজে অবিদিত কোন সভ্যের <sup>∱-</sup>সাবিদার করার মত, যে সত্য **লোক-**<sup>অ</sup>ল্মাজে বিশেষ পরিচিত, তা**হাকে নৃত্ন** অবস্থার উপযোগী নৃতন এক রূপ প্র<mark>দান</mark> করিয়া, ভাহাকে নৃতন ভাবে ব্যাখ্যা করায়ও স্বাধীন চিন্তার এবং নৌলিকতার প্রনাণ পাওয়া যায়। পৃথিবীতে যা একে-বারে জানা ছিল না, এ রকম তথ্য প্রদান খুব কন ব্যক্তিই করিয়াছেন। অধিকাংশ স্থানেই বিভাষান শক্তি-নিচয়ের সমাক ব্যবহার এবং প্রয়োগ করিয়াই লোকেরা লদ্ধ প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ইউরোপে যত বীর পুরুষদের কথা আমরা জানি, ষত कर्मवीत ও চिछा-वीद्वत मक्षान आमता পारे, छाशामत मार्था जातरकरे भूर्वभागी ব্যক্তিগণের কর্মকেই স্থদজ্জিত नाज कतियाद्या . हेश्नरखत থ্যাতি প্রথম এডোয়ার্ড, স্পেনের রাজ-দম্পতী हेनाविना, अनेटनव ফার্ডিনাণ্ড এবং চতুৰ্দশ লুই প্ৰভৃতি নরপতিগণ রাজ-

শক্তির কর্মানীত্রে যে নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়া জগতে বিখ্যাত হইয়াছেন, তাহা কেবল তাঁহানের পুর্ন-কালিক মন্ত্রী বা রাজাবা প্রজাদের সারক এবং অর্ন-সফলতাপ্রাপ্ত কাজ এবং চিত্তার फला। उँशिष्तित अज्ञानस्यत शृति अस्तक कृत ক্ষুদ্র পরস্পর অসম্বন্ধ চেষ্টা হইরা গিরাছিল। তাঁহাদের বিশেষত্ব এবং কুভিনের প্রমাণ এই যে,তাঁহারা সেই সমস্ত শক্তিগুলিকে যথোচিত নিয়োজিত করিয়া পৃথিবীতে অভিনব কলোর স্থলন করিয়াছিলেন। কবি দেকাপিরর সাহিত্যকেতে যে মতুলনীয় যশ প্রাপ্ত হইলা-ছেন, যে অলোকিক শক্তির পরিচয় দিয়া সকলকে বিমোহিত করিয়াছেল, ভাষা ও, তাঁহার পূর্ম্বগানী কবি এবং সাহিত্যদেবীদের প্রদর্শিত পথে তিনি চলিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া সম্ভবপর হইয়াচিল। তাঁহার পূর্বের অনেক भगा माछ डेरक्टे लिथक्कत । প্राङ्घाव रहेशा-**हिल। नाउँदकत ममछ छे**लकताई हैनि উত্তরাধিকারীর মত প্রাপ্ত হইয়াহিলেন। नाठेक बहनाव अनानी, नाठेरकब हिवबनभूर, নাটকের উদ্দেশ্য, কর্মের এবং কথোপ-क्थरनत्र मधा निज्ञा हतिखनिकान, वाश्रवम, ইত্যাদি প্রায় কোন উপকরণই তাঁহাকে ন্তন,ক্রিয়া হজন করিতে হয় নাই । নাটক কাহাকে বলে, তাঁহার দেশের লোকের তাহা অঙ্গানা ছিল না, নাটকের মধ্যে ইতিহাদ রাজনীতি, ধর্মতত্ত্ব, পরিবার এবং সমাজ্চিত্র, त्कान् त्कोनत्व कि उंशास्त्र श्रकान कतित्व হয়,নাটকের চরিত্রসমূহের মধ্যে কোন্ব্যক্তির মুখে কি,ক্লপ কথা শোভা পায় এবং এজন্ত ভাষার কিরূপ বৈচিত্র্য দরকার, এসমন্ত নাটকের বীতিনীতি, লিখন ও অভিনয় পদ্ধতি जिनि मम्बरे आश्र इरेशां ज्ञिन। व मकन

বিষয়ে তাহার মৌলিকতা ঞায় ছিলুনা বলিলেও অতৃঃক্তি হয় না, তবুও দেক্সপিয়র ইউরে।পীয় কবিদের অগ্রণী। ইহার কারণ, ইনি যে সকল জিনিষ পাইখাছিলেন, সেগু-লিকে এরূপ ভাবে নিজের মত করিয়া স্বাধীন ভাবে বাৰহার করিয়াছিলেন, ইহাদিগকে এরূপ ভাবে সাঞ্চাইয়াছিলেন, অমুপাত এবং উপযোগিতার তাঁহার এরপ জ্ঞান ছিল যে, তাহার লেখনী-প্রস্ত রচনাগুলি জগতের সাহিত্য-ভাণ্ডারে এক আশ্চর্যা পদার্থ, 🛝 সন্দোচ্চ প্রতিভার বিশেষ স্টেরপে এখনও বউনান। এইরপে নৃতন কিছু প্রদান না ক্রিরাও, বিশেষ ভাবে দাজাইতে গুছাইতে জানিলে, অভিনৰ মৌলিকতার এবং শক্তির পরিচয় দেওয়া যায়। যে ভাব ও শক্তি স্মৃত্তির মধ্যে মাত্র্য নিঞ্ছিপ্ত, তাহাকে वावशात्र कवित्व ८४ औवनी भक्तित मत्रकात, াহা কম মহত্রের এবং স্বাতস্ত্রের পরিচয় নয়। ওয়ারেন হেটিংসের চরিত্র নৃত্ন বিচার প্রণালী স্কনে প্রতিভাত হইয়াছিল। তাহার সময়ে ভারতে হিন্দু মুদল্মানের বিচার প্রভাততে যে অসম্পূর্ণতা ছিল, সে যক্ষগুলি সংশোধন করিয়া নূতন এক প্রথার আবিষ্ণার করিতে যে বুদ্ধর পরিচয় দিলাছিলেন, তাহা রাজনীতিজ্ঞদের মধ্যে অভূপনীয়। তাহার কশ্ম এতদিনের মধ্যেও প্রিভূত হয় নাই। অনেক উন্নতি হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহার আমূল পরিবর্ত্তন হইল না। ডালহাউসিও ভারতে প্রতিষ্ঠিত নৃতন রাজ-শক্তিকে দৃঢ় করিয়া চিরস্থায়ী করিবার জন্ত त्य काञ्च कविद्याहित्यन, डाहा व वाञ्चतेन डिक কর্মকেত্রের পূর্ব হইতে সঞ্চারিত শক্তি-সম-ষ্টির স্থব্যবহার মাজা। ওয়াসিংটন আবাম-রিকার মুক্ত-প্রদেশ-প্রতিষ্ঠাতা, কিন্তু ঐক্য

व्यरः ममस्य नाधानत भव व्यरः छेभात्र छेडा-वन अरनक आध्यितिकावात्रीहे छाहात शृर्त्त করিয়াছিলেন। ইতালীর ম্যাট্সিনি ইউ-রোপে এক নৃতন ভাব প্রদান করিয়াছিলেন, নুত্র বক্ষের জাতীয়তার সংবাদ খোষণা করিয়াছিলেন। ভেদেও যে জাতীয়তা হয় এবং স্বজাতির **উन্नতি** সাধনে বিশ্বমানবেরই উন্নতি হয়, একথা ইউরোপের কাণে প্রথম প্রবেশ করাইয়াছিলেন। তিনি একদিকে যেমন ভাব-জগতের বীরপুরুষ, অপর্দিকে কর্ম্মজগতেও পারদর্শী। একদিকে নৃতন মন্ত্র প্রয়োগ-কঠা, অপর দিকে মন্ত্র শক্তিতে আহত লোকসমাজকে দলবদ্ধ করিয়া রণক্ষেত্রে দাঁড করাইবার অধাক। কর্মজগতে এবং ভাষজগতে অধিকার তাঁহার মত অতি অ্ল (मारकदरे रहेबाए । আমাদের বাঙ্গালা দেশের চিন্তাজগতে ব্জিমচল নৃত্ন পথের প্রবর্শক। ইউরোপীয় বিজ্ঞান এবং সাহি-ত্যের বলে আমাদের দেশীয় সমাজ বিক-শিত হইয়া যে রূপান্তর গ্রহণ করিতে চলি-ষাছে, বৃদ্ধি বাবু ভবিধাং দৃষ্টিতে দেই নব্য-ভারতের গঠন-মন্ত্র "বন্দেমাতরং" মানস চক্ষে দেখিতে পাইয়া যথন তাঁর উপতাসে লিপিবদ্ধ করেন, তথন তাঁহাকে কেহ বুঝে नाहे। বাঙ্গালার মধ্যে; সংস্কৃতের পদ (मिथिया अप्तरक इबंड आ किया इहेग्राहित्यन। আমাদের দেশহিতিষণা পূর্মকালে এক ভাবে চলিয়া আসিতেছিল, এথনকার নৃতন অব-স্থানুষায়ী দেশহিতৈষণা জাতীয়তা (र नुडन आकात धात्र कतिएड हिनशाष्ट्र, তাহা তিনি ঋষিতুলা দিবা চক্তে দেখিতে পাইলেন, তিনি দাধারণ জনসমাজের অনেক উদ্ধে অবস্থিত ছিলেন। এরপ নৃতন মন্তের

বিকিম বাবুনুতন জাতিগঠনের কাল অদুরে একটা একীকরণ-মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, মাতার আগমানী গাহিয়া-ছিলেন। রাজা রামযোহন রায় তাঁহারও অনেক পূর্বের ভারতীয় স্বরাজের পূর্বাভাষ দেখিতে পাইয়াছিলেন,এজন্ত চৈতন্ত্র, নানক, কবিরদের মত, হিন্দুসমাজকে বিজাতীয় ধর্ম এবং সভ্যতা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম, বর্ত্ত-মানের উপযোগী করিয়া ইহার এক স্বাভা-বিক সংশ্বার আরম্ভ করিয়াছিলেন। অরবিন্দ বাবু উনবিংশ শতাকার মহাপুরুষদের মত. দেশে নৃতন জাতীয়তার আবিভাব হইতেছে বুঝিতে পারিয়া, দেশীয় শিক্ষা, দীক্ষা এবং সমাজ ধর্মকে মধ্যমুগ্রের অবস্থ। হইতে আধু-নিক যুগ আনম্বন করিতে যে দুরদৃষ্টি,প্রতিভা এবং স্বজাতি প্রেমের দরকার, তাহার পরি-চয় দেন নাই, অথবা মায়ের আবাহন গান রচনা করেন নাই। তিনি এতদিনের পর জন্মাধারণের মনে উদিত ন্বাভারত-প্রতি-ষ্ঠার আশাকে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম নবতন্ত্র সংগঠিত করিয়াছেন। এই নবতন্ত্রই লোককে কর্ম্মে প্রণোদিত করিয়া বছদিনের আশা এবং অভিলাষকে পূর্ণ করিবে।

নব্যভারতে যুক্তরাজ্যের স্বরাজ আনম্ননের জন্ত যে কার্যপ্রণালী এবং কৌশল অবলম্বন দরকার, তাহা পরিকারক্রপে দেশের লোককে বুঝাইবার জন্ত যেরূপ ব্যাপকভাবে এবং পূর্ণভা দান করিয়া নবতন্ত্রের প্রচার করিয়াছেন, এই নবতন্ত্র প্রচারই তাহার জীবনের প্রধান কাজ। পৃথিবীতে ভাঁহার জাবনের প্রধান কাজ। পৃথিবীতে ভাঁহার জাবনের প্রধান কাজ। প্রতিবীত ভাঁহার জাবনের প্রধান করাই জাহার জীবনের উদ্দেশ্য হইলেও তিনি সঙ্গে সঙ্গের স্বর্কার । শির্বিরম্কুমার স্রকার।

### रल रल ।

মানবের স্থধাবর্বী বদন হইতে কথনও
কথনও গরল উল্গান্তিত হইয়া থাকে।
তাহাতে জনসমাজ অস্থির এবং অবসন হইয়া
পড়ে। দেব-ভাবের পরিবর্ত্তে যথন আন্তরভাব মানবে রাজত্ব করে, তথনই এরপ হয়।
এরপ অবস্থায় মানবে ও পশুতে কোন
বিভিন্নতা থাকে না ; মানুষ পশুতে অবন্নিত
হয়।

পুর্মবাঙ্গালার একটা কথা প্রচলিত আছে, কথাটী অশ্লীল, তাহার ভাবার্থ এইরূপ,— "কুলটা রমণীর গলার বড় শক্তি, সে খুব চীং-কার করিয়া অভ্যের দোষ প্রদর্শন করিতে পারে।" কথাটী কেবল স্ত্রীলোক সম্বন্ধে নয়, পুরুষ সমন্ধেও প্রযুজ্য। আনরা প্রতি-নিয়ত, সংসার-রঙ্গালয়ে দেখিতেছি, যাহারা **অ**পরাধী, তাহারাই বাহাহুর, তাহারাই দিখিজ্মী, তাহারাই বাহাড়খরের জোরে আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিয়া লইতে সক্ষম। "শুন্ত পাত্র খুব বাজে"—এ কথাটার সার্থকতা তাহাদের জীবনে সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া যার। প্রমহংস রামক্রফ বলিয়া গিয়াছেন, -- "যে নিজে বলে "আমি গুরু" সে হীন-वृक्ति। माँडिशाला , (मथ नाई? हाल्का मिकि छे इश्व। य गुक्ति निष्क छे इश्व, সকলেই গুরু হ'তে চায়, শিষ্য সে হাকা। পাওয়া যায় না।" বাঁহারা খাঁটী মাতুষ, উাহারা আড়ম্বর-কোলাহল-নিরপেক হইয়া সদা নিভূতে মহাসাধনায় তৎপর থাকেন। মাত্ৰের মত মাত্র বাহারা, তাঁহারা বাহা-ভ্ৰম মোটেই ভালবাদেন না, মীরবতাই

তাঁহাদের জীবনের অভিব্যক্তি। গভীরে, অতলে তাঁহারা দর্মদা ডুবিয়া থাকেন।

দংদারের সর্বতেই মেকীর আদর দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। ধর্ম-সমাজে বহি-রঙ্গ-সাধন-সিদ্ধ ব্যক্তিরাই বাহ্ছ-পারিপাট্যের জোরে দর্বতা পূজা, অন্তরঙ্গ-দাধন-দিদ্ধ ব্যক্তিরা উপেঞ্চিত, নগণ্য এবং **অগ্রাহ্য।** रायात्न धर्मा है हि भाम ना, तमयात्न প्रजूब, অভিজাত্য এবং ঐধর্য্যের লীলা,—দেখানে সকল ফ্মতা অভিনত হয়, কেবল অর্থে এবং ঐশর্যোর জোরে। তাহারা তুরী ভেরী বাজাইয়া জগংকে মে:হিত করে। তাহারা কোনু শ্রেণীর জীব, পৃথিবীর লোকেরা বড় কেহ জানে না। 'ভিতরে'র কোন খোঁজ রাথে না, বাহিরটা বজায় থাকিলেই হয়। অতি পবিত্র স্থানেশী-व्यान्नानन ३, এट्न পেশাनाती हिटेउपी লোকদিগের ব্যবহারে, পণ্ড হইয়া যাইতেছে। তাহারা মুথে স্থদেশ-দেবক, কিন্তু ব্যবহারে তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী, তাহারা কেলনারের হোটেলে বা অন্তত্র বিদেশী চিনি \* ও লবণ, পত্রিকা ছাপার কাগজে, পরিধান করে বিদেশী কাপড়; অথচ বোল আনা নিজ নিজ জেদ বজায় রাখিতে তংপর, এবং দিক কাঁপাইয়া বক্তৃতা করে, থেন তাহাদের স্থায় দেশহিতৈষী এ সংসারে আর নাই! হায়, এহেন লোক-

সঞ্জীবনী বলেন,কাশীপুরের কলের চিনি বদেশী।
 এ কথা সত্য নয়, বিদেশী চিনি সেধানে দেশবরা হইয়া
ধাকে।

দিহোর বাক্ত্রীপটুতার এবং জেদে দেশের সকল উন্নতি পঞ্চাশং বংসর পশ্চাতে সরিয়া পড়িতেচে।

গ্রবর্ণমেণ্ট বিভাগ-নীতির এক মহা সাধক। এই এক মহা অস্ত্রবলে গ্রন্মেণ্ট এদেশে চিরস্থায়ীয় লাভের প্রয়ামী। তাহার প্রধান সহায়—দারিদ্রা। দারিদ্রো নিপেষিত করিয়া লোকদিগকে অধীনে রাথিয়া যদি গ্রবর্ণমেণ্ট বর্ণভেদ,ধর্ম্মভেদ, ভাষাভেদ, লোক-ভেদ, দেশভেদ--জাগাইয়া রাখিতে পারেন. তবেই ইষ্ট সাধিত হয়। গ্রণ্মেটের মহা সাধনার পথে যত অন্তরার উপস্থিত হইতে-ছিল, আমরা নিজেরাই তাহা দূর করি-তেছি। জাতিভেদকে আরো শক্ত করিয়া ধরিতেছি ভাষাভেদকে আবার জাগাই-তেছি, नातिजा-ममन्ना याशास्त्र भीमाः मिठ না হয়, তাহা করিতেছি,— আবার জেদা-**एक**ि ७ ननाननित महा माधनाग्न श्रात्र छ হইতেছি। মেদিনীপুরের কন্ফারেন্স এবং সুরাটের কংগ্রেদ এ কথার দেদীপ্যমান দৃষ্টাস্ত।ভাবিয়া ঠিক পাইতেছি না, কেন এরূপ হইতেছে !!

যাহার কোন কাজ নাই, তাহার অন্তিত্র বহুকাল থাকে না, থাকিতে পারে না। कः छात्र (कवन आर्वनन निर्वनन नहेग्राहे স্থার্ম কাল অতিবাহিত করিয়াছেন: ভারতের দারিত্রা-সম্ভা পুরণে সমর্থ হন সমস্থা-পুরণের উপার শিল্পবাণিজ্যের উল্লভি-माधन, यरमनी-श्रद्य এवः कृषिवाकि मःस्थ-পনে নিবদ্ধ। কংগ্রেস এ সকল কোন কাজেই हार्ड (मन नारे। কোটী কোটা लाक , यमि श्रीड বৎসর মৃত্যুমুথে শতিত হইতে लाशिन, उदं **জা**তীয়

उथान कांशाक नहेश हहेत्व ? मोतिजा-ममञा-मोमाःमात ज्ञा. कः त्यम . स्मीर्य कारम अ যথন কোন কাজে হাত দিলেন না, তথনই আমরা ব্ঝিয়াছিলাম, আজ হউক, কাল হটক, কংগ্রেস মৃত্যমুথে নিশ্চয় পতিত হইবে। যাহার কোন কান্স নাই, ভাহাকে বাচাইয়া রাখিয়া লাভ কি ? রাখিতে পারেই বা কে १ সামান্য ঘটনাতেই তাহা নির্দ্ধাণ হয়। ইভালীর ক্যাভাগনারী সম্প্রনায়ের স্থায় কংগ্রে দের মৃত্যুতে, স্কুতরাং, প্রাক্ত দেশ দেবকগণ খণ জঃথিত হইতে পারেন না। একটু ত্যুংথর কারণ এই,—কংগ্রেদ ভারতে যে সভাব আনয়ন করিতোছলেন, তাহা সমূলে বিন্ত হইল ; বিশেষতঃ কংগ্রেস ভঙ্গের দিনে যে জেদাজেদি ও দলাদলির পরিচয় পাওয়া গিয়াছে, ইহা ভারতের জাতীয় এক তা বিনা-শের এক অমোঘ অস্তা বিশেষ। গবর্ণমেণ্ট যাহা চান, আনর। কি ভাহাই স্থসিদ্ধ করিয়া निव? धिक्।

আমাদের এই স্থবিশাল ভারতবর্ষে ব্যদেশ-দেবকদলে অতি অল্প সংথ্যক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, অধিকাংশ লোকই গ্রবর্ণমেন্টের পোয়পুত্র। প্রতিভা এবং কৃতীয়, ঐয়য়য় এবং পাশবশক্তি—সবই গ্রবর্ণমেন্টের দিকে। মৃষ্টিমেয় স্থদেশ-দেবকদলের সম্বল কি 
 কেবল নৈতিক ও ধর্মান্দরের স্থানার অশেষ নির্যাতন এবং কেশ অয়ানচিত্তে সহু করিয়া আসিতেন্দ্রেন। কিন্তু, কি জানি কেন, এই অয় সংথ্যক লোকের মধ্যেও, অল্প দিনের মধ্যেই, নৈতিক এবং ধর্মবিলের অভাব পরিলক্ষিত হইতেছে। ধর্ম চায়—ব্যক্তিত ভ্লাইতে; নীতি চায়, অহয়ার বিনাশ করিতে; কিন্দ্রেলাদিল-মাধকেরা চায়, ব্যক্তিত ভ্লাইতে,

আহমারকে প্রতিষ্ঠিত করিতে। স্থরেন্দ্রনাথ এবং তিলকের বিবাদে,— আর কোন কিছুর পরিচয় পাওয়া যায় না, পরিচয় পাওয়া যায় কেবল ব্যক্তিয় এবং অহন্ধার প্রতিষ্ঠার व्यमभा (5ष्ट्रीत। भारत्रत मकल मखानहे পূजा, কে বড বা কে ছোট ৪ মতগত পাৰ্থকোই বা কি আসিয়া যায় १---অনস্ত মানবশ্রেণী অনস্ত প্রকার,—কাহার মতে কাহার মিল সন্তব ? সকলের বিশেষত্ব গ্রহণের প্রয়োজন বলিয়াই. এজগতে একতা সম্ভব।সকলকে লইয়া যথন সস্তান-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত, তথন বড-ছোটত্বের বিচার এবং মত দৈধের ঝগড়া কেন ৪ সকল मस्रान्हे भारमञ्ज-- नकरनवहे প্রয়োজন আছে. সমষ্টিগত সন্থানধর্ম বাদ দিলে মাত্রের অভিয থাকে না। তুনি মনে করিতেছ, উহাকে বা তাঁহাকে বাদ দিয়াও, মাতৃনাম বজায় ধাকিবে। না – তাহা কথনই সম্ভব নয়। "বাদ" শাস্ত্র, অহন্ধারের গুপ্ত চর; একতার বিরোধী। মনে রাথিও, অতি দর্পে হত লঙ্কা, অতি দর্পে হত বলী, অতি দর্পে হত হিরণাকশিপু। অতি দর্পে ছত সিজর, অতি দর্পে হত নেপোলিয়ন। সকল নীতির সার নীতি-- লাত্রপেন; সকল ধেরের সারধর্ম, -- নাত্ভজি। ধেখানে নাই, মাতৃভক্তি সেথানে কথনই থাকিতে পারে না, কেননা, ভ্রাত্র-সমষ্টিতেই মাতৃত্বের গৌরব। ব্রাহ্মনমাজ ভাতৃত্ব অস্বীকার कतियां भाउँ जुनियार ;--- (मथारन आय-প্রতিষ্ঠা জাগিয়াছে, পেশাদারী যজন যাজন চलियाटा व परे इः दिश्व विषय . अरम्भ-त्मवक দলেও প্রাত্ত্ব অধীকারের বীক্ষ রোপিত হই-তেছে ! ইহার পরিণান—আর কিছুই নয়. মাতস্ত অস্বীকার-এবং পরপদলেহন রূপ অম-क्रमा विवि (श्रारंभन्न जेनन ना इस. (क ब्राडीन

একতা আনমন করিবে ? . জাতীয় একতা না হইলে, পরপদ-হেলন-স্পৃহা কিসে ভারত যে তিমিরে ছিল, সেই তৈঃ"। ডবিং ০ চলিয়াছে।।

गावृ-त्यारी अञ्चलक मध्या (व ना; বড় কম নয়। যাহাতে মাতৃভ**্লিত্তাগ** তজাতা শত সহস্ৰাই, প্ৰতিষ্ঠিত না হয়. প্রতিনিয়ত চেষ্টা করিতেছে। বিনাশের জন্ম কত দিকে কতরূপ চেষ্টা হইতেছে, তাহা গণনা করা যায় নিকাসন, নির্যাতন, নিম্পেষ্ণের অব্ধি নাই, ---ত্তপরি ভাতার দারা ভাতার দর্শনাশ-(581 অবিরাম সাধনের চলিতেছে ৷ তোমাকে, তাহাকে, উহাকে ক্ষেপাইয়া. আস্কুর-শক্তি, প্রতিনিয়ত,মাতৃভক্তি বিনা**শের** চেষ্টা করিতেছে। ছিল কি এবং **আছে** কি १—ভাবিয়া দেখ ত। কত স্বদেশ-সেবক আজ জেলে, ভাবিয়া দেখ ত ৷ কত ভাই দারিদ্যা-নিজেষণে নিজেষিত, একবার স্মরণ করত ? কত, কত, কত জন চুবলো এক মুংষ্টি অনুপার না,চিন্তা কর। তারপর বল, অহং-गक्ति, क्लारकित, এरहन इकिंदन, विनान করা স্বদেশ-দেবকদের কর্ত্তব্য কি না 🕈 प्रवापित्र (य "स्वास्व" डेलीविड स्रेबार्स, উহা ভক্ষীভূত না হইলে এদেশের আর মঙ্গল নাই।

কেছ কেছ বলেন, দলাদলি কোথায়

নাই ?—ইংলওেও দলাদলি আছে। যে ইংলও

আমাদিগকে দাসতে চির নিমগ্ন করিয়া রাথিতে

চায়,সেই ইংলওই আমাদের আদর্শ। \* ইংলওের
আদর্শই আমাদের সর্বনাশের মূল। ইংলওে

<sup>\*</sup> The Bengali's leg is the leg of a slave. Except by grace of his natural masters, a slave he always has been and always must be." In India, by G. W. Steevens, P. 75.

গবর্ণ আর দল থাকে না, তথন সেখানে ্ ন্দারভেটিব একপ্রাণ, একমন। এদেশে চিন্তুর সময় একথার জলস্ত দৃষ্টাস্ত প্রধান দ গিয়াছে। আর জীবতা দৃষ্টাত ক্রিয়া গিরাছে — ভারতবর্ষের উন্নতি সম্বন্ধে। ভারতের উন্নতিতে ডিজ্রেলী কিম্বা প্রাডো-ষ্টোন--কেহই স্থী ছিলেন না। ভারতের উন্নতিতে ব্যালফোর বা ব্যানারম্যান, কেহই প্রথী নংহন। এমন যে উদারনৈতিক মর্লি ।।), তিনিও আজ বিক্তিতে নিমগ্ন। তাঁহারা দলাদলি, বকাবকি করেন, মাতার এীর্দ্ধির জ্ঞা, বিরোধী শক্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য নয়। আমাদের দেশে, দলাদলিতে কি সর্বনাশ হইয়াছে, তাহার জ্লন্ত দুঠান্ত রহিয়াছে, কুরুপাওবের যুদ্ধে।—অথবা মুদল-मान विकास !-- अथेवा देः बाक विकास ! অপ্রেমে অপ্রেমে ভারত মহা শাশানে পরি-ণত হইয়াছে। ইতিহাদের সমস্ত কাহিনী পাঠ করিলে চক্ষের জলে বক্ষ ভাগিয়া য়ায়। ভারতে, শুভদিনের অভ্যুদয়ের দিনে, অপ্রেম জাগিতেছে, ইহাতে প্রাণ মন অস্থির! হায়, সকল সংবাদ পত্রে উল্টীরিত হইতেছে কেবল অপ্রেমের কলহ-মূর্ত্তি—"হলাহল"। হায়প্রতাপ, হায় রণজিং, হায় দিরাজ, – তোমরা ঐ "হলাহল" পান করিরা সেই যে দেহত্যাগ कितिल, आज उ रम ভারতে হলাহল- िक महाद्वरत्र अञ्चानग्र टहेल ना! भागान-सग्री শিবের অভাদয় ভিন্ন এ ভারতের রক্ষার আর উপায় নাই।

দংগারকে এক করার শক্তি—"প্রেম," সংগারকে জয় করার দৈবশক্তি "মঙ্গণ"। এই "প্রেম" এবং "মঙ্গল" একই শক্তির বিধারা।
"প্রেম"—যথন অহং শক্তিকে বিনাশ করিয়াছে, "ভেদবৃদ্ধি" ডুবাইয়াছে, ভথনই চির
"কল্যাণ" মানব-সমাজকে আলিঙ্গন করিয়াছে। গৌরী জন্মিয়াছিলেন দক্ষ-সংসারের
ঘরে, যথন তিনি হর রূপ স্বর্গে সম্মিলিত হইলেন, তথন সংসার-বিজয়ী "হরগৌরী'' মুর্ত্তির
আবির্ভাব হইল—তথন—"শিবম্ শিবম্' ময়ে
ধরা বিকম্পিত হইল। ইহাই সাধনা, ইহাই
দিদ্ধি। সংসার-বিজয়ী কালক্ট-সেবী
শিবের অভ্যুথান ভিন্ন এ মহা ভারতশুশানের আর মঙ্গল নাই।

হার, কোথার পাই দেই প্রেম,যাহা বিষ্ঠা চলনে সম্জ্ঞান জ্মায়, কলহ বিবাদ বিনাশ করে, ভাই ভাইকে এক-ঠাঁই করে! লাঠীর পরিবর্ত্তে লাঠী, তিক্ত ব্যবহারের পরি-বর্ত্তে তাত্ত ব্যবহার, ইহাসংসারের কুট রাজ-নীতি: আর স্বর্গের ধর্মনীতির আদেশ এই— "লাঠীর বদলে আলিঙ্গন,তিক্ত ব্যবহারের বদলে সাদর অভার্থনা।" "মেরেছ মেরেছ কল্সীর কাণা, তাই বলে কি প্রেম দিব না ?"--এই অমূল্য কথা যে দেশে এক দিন ঘোষিত হইয়াছিল, দেই দেশে "কথার" পরিবর্তে "জুতা" প্রক্ষিপ্ত হইয়াছিল, একথা ভাবিলেও চক্ষে জল পড়ে ! বিশেষতঃ, এই ঘটনা এমন इक्तित घाँठेल, त्य मिन ठजूकित्क निष्णिषण এবং নিৰ্য্যাতন নীতি অবলম্বিত হইয়াছে! একটু সহিষ্ণৃতা, একটু বিনয়, একটু সার্থত্যাগ, একট্ রুপায়ও প্রত্যাশা নাই 🛉 হায়, তবে এ দেশের আশা কোথায় ?

জানি, নিশ্চর জানি, এদেশে, আজও
ম্যাটসিনির ভাষ প্রেমিক-নেতার অভ্যুদ্ধ
হয় নাই। কিন্তু এত বকাবকি, এত আন্দোলন, এত আম্ফালনের পরিণাম কি ইহাইছে

কোথায় স্বদেশ-হিতৈষণা লুকাইল 🤊 "কুলটা"-রমণীর গলাবাজি আর ভাল লাগে না।।

अमन वरन, अमरनद (माय: अमन वरन এদলের দোষ; -- কতরূপ বিকৃত ব্যাখ্যাই ভনিতেছি! এক ঘটনার নানারপ ব্যাথ্যা ভনিয়া প্রশ্ন উঠিতেছে, কোন দল সত্যবাদী প এ সব কথা ভাবিতেও কট হয়। এত করিয়া ধন্ত ছইবে। বাহাহ্রীর কেলেম্বারী, পেশাদারী, কিছুতেই আর ভাল লাগে না। না-এ সকল লোকের ছারা কিছুতেই দেশ-উদ্ধাব হইবে না। তাহারা কেবল "হলাহল" বনন করে। "হলাহল" হজন করিতে পারে, এমন আত্মত্যাগী, স্বার্থত্যাগী, মহাপুক্ষের অভ্যুত্থান এমন মহাপুরুষের প্রয়োজন, — যিনি কেবল আপন দোষ ক্রতী দেখি-(रन, अत्युत (माथ कांजी (मिथिरवन ना: विनि অত্যের মহত্ব সারণে, চিন্ত:ন ও, ধারণে—আপ-নাকে অন্তে বিলীন করিয়া দিবেন: এবং এই-ক্লপে কোটীকে সম্মিলিত করিতে করিতে সন্তা-नधर्यातक काशाहेबा जुनिएज ममर्थ इहेरवन

সমর্থ হইবেন, — এমন এক শক্তি জাগাইতৈ, যাহা মায়ের পুত নাম শ্বরণে প্লাবিত কণ্ঠে নির্ভয়ে গাইবে--"মাভৈ:"। দে শক্তি, মায়ের হুতা প্রাণ বিসর্জ্জনের সময়, দীর্ঘনি:খাসও ফেলিবে না; একটীবার भीतरव-कर्छवा-मभाधान-मरक বড়ত্বের গরিমা, জেদাজেদি, অহং প্রতিষ্ঠার निर्यम (ठठी - मव निर्वाण इहेबा बाहेटन, জাগিয়া থাকিবে, কেবল বিপ্ৰবিজয়িনী প্ৰেম। তথন সব ভাই একঠাই হইয়া, প্রাণে প্রাণ নিলাইয়া, মাকে দেহ-মন-চিত্ত অর্পণ করিয়া নিবারাত্রি থাটিতে খাটিতে গাইবে—

"বাহুতে তুমি মা শক্তি, হৃদয়ে তুমি মা ভক্তি, তোমার প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দরে।" তখন, অজেয় মাতৃধৰ্ম জাগ্ৰত হইয়া দেশের সকল অকল্যাণ বিনাশ করিবে, এবং মহা একতাকে আনয়ন করিবে। হায়, সেই **স্বর্গের দিন কবে আসিবে** ?

## উপনিষদ গ্রন্থাবলী।

ছात्मारगार्थाभिनय ।

भीवामरह (मवास्त्र (>) हिन्ह मःथाम, প্রজাপতি উভয়ের ই উৎপত্তি-নিদান। खँकारत्रत्र छेशामना करत्र मिवशन, উভয়ের (২) পরাজয় উভয়ে চিন্তন। ১।

- (১) দেব = শান্তাশুশানিত ইন্দ্রিয়বৃত্তি। অম্ব**র** = विवयामक वृत्ति।
- ি (২) দেবগণ অমূরকে এবং অমূরগণ দেবকে পরাজহ কৃত্রিবার উপায় চিন্তা করে।

দেবগণ নাসিকাত্রে প্রাণ করি স্থির, উলগিথ ওঁকার ধান করেন স্থীর। অসুর পাপেতে বিদ্ধ করে সেই প্রাণে, ত্মগন্ধ হুৰ্গন্ধ প্ৰাণ সেই হেতু জ্বানে।২। বাক্য উপাসনা করে উদ্দীপ ওঁকারে, অমুর পাপেতে বিদ্ধ করয়ে তাহারে। তাই বাক্য পাপ-বিদ্ধ হ'লে এই হয়,---বাক্য সভ্য মিথ্যা হুই রূপই কথা কয়ু (৩) ৩

(७) करह।

চশু উপাসনা করে উদ্গীথ ওঁকারে, অস্থর পাপেকে বিদ্ধ করয়ে ভাহারে। তारे हक् भाभविक र'ल এरे रग,-पृथा अपृथा इहे-हे हक्कू (प्रत्थ नम्र । ८। শ্রোত্র (৪) উপাদনা করে উদ্যীথ ওঁকারে, অহর পাপেতে বিদ্ধ করয়ে তাহারে। তাই কর্ণ পাপবিদ্ধ হ'লে এই হয়,---শ্রাব্য অশ্রাব্য হই-ই কর্ণ শুনে লয়।৫। মন উপাসনা করে উল্গীথ ওঁকারে, অস্থর পাপেতে বিদ্ধ করয়ে তাহারে। তাই মন পাপবিদ্ধ হ'লে এই হয়,---দং ও অদৎ চিস্তা মনেতে উদয়। গ মুখ্য প্রাণ উদ্গীথের উপাসনা করে. অস্থর নিক্ষণ হয় তাহার গোচরে। পাষাণ খুঁড়িতে গেলে কোদালি যেমন, অস্ত্রও বিনষ্ট হয় এখানে তেমন।१। পাষাণে নিকিপ্ত লো हे हुन् ह्य यथा, প্রাণে জানি' (৫) পাপ করে, দেও হয় তথা। পাপবিদ্ধ ইন্তিয়ের দাসত্ব যে করে ধ্বংদপ্রাপ্ত দেই মৃঢ় হয় চিরতরে। मुथा-लाग जानि यह मना ७% तरह, সেইজন পাপবিদ্ধ কদাপিও নহে।৮। মুখ্য প্রাণ অনাদক্ত, পাপ-স্পর্শ হীন, ञ्चगद्म छर्गद्म नाहि काटन टकान पिन। नामावद्य প्रान त्मायी नामिकात त्मार्य, मुथा आरं कनाणि अ तमाय नाहि वरम। তাঁহার অশন যাহা, যাহা তাঁ'র পান, ঘাণাদি ইক্সিয়ে তিনি করে তাহা দান।১। मुथा-প্রাণ-বৃত্তি হুই, অর আরে পান, এই इरे ना পारे: न करत्रन প्रवाग। মৃত্যুকালে এই চুই পাইবার ভরে মুখের ব্যাদান হয়, প্রাণ-ই তাহা করে।১০।

- (8) 441
- (৫) জানিয়াও।

উদ্গীথ আঞ্চরা ঋষি কৈলা উপাসনা. উদ্দীথ ওঁকার-ই প্রাণ, তাহার সাধনা করিলেন ঋষি, তাই নাম অঙ্গিরস।১১। অঙ্গ সকলের প্রাণ-ই মৃলীভূত রস (৬)।১২। বৃহস্পতি উল্টাথের কৈলা উপাসনা, প্রাণরূপী উল্পাথের করিলা সাধনা। বুহতীর অর্থবাক্য, যিনি তা'র পতি বুহতীর পতি তিনি, তিনি বুহম্পতি।১৩। আভা (৭) হ'তে বাহিরার প্রাণ; সে কারণ প্রাণেরে অায়াস্ত করে। তাহার সাধন করিলেন বলি' ঋষি আয়াস্ত হইলা; প্রাণ ও উল্টাথ, হুই-এ অভেদ মানিলা।১৪। ৰক ও দালভা ঋষি জানিতেন প্ৰাণে, উল্যাতা হইলা তাই নৈমিষীয়গণে। নৈমিষ অর্ণ্যবাদা ঋষি সকলের ইচ্ছায় গাহলা ত।'রা মহিম। প্রাণের।১৫। প্রাণ আর উল্টাথের অভেদ জানিয়া ক্বতক্বতা হন জানী, মহিমা গাহিয়া। ওঁকারের আধ্যাত্মিক উপাদনা এই, উল্টাথের দেই গাঁতে, ওঁকারেরও দেই।১৬। ইতি দিতীয় থও। শ্রীশশধর রায়।

(৬) অঙ্গ প্রতাঙ্গর রূপ। অরূপ প্রাণ হইতে রূপ উৎপন্ন। "উৎপত্তির কারণ, স্থিতির হেতুও প্রলয়ের নিদান"কে রস কছে। প্রাণই অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকলকে আপনার মধ্য ২ইতে গড়িয়া লয়। আধুনিক ভ্রুণতত্ব সন্মারে, পুংকোষের ও প্রাকোষের অন্তর্গত শুদ্রাতিশুদ্র বিন্দু (Nucleus) হয় মিলিত হইয়া যে যুক্ত বিন্দু উৎপল্ল হয়, তাহা ক্রমে বিভক্ত ইইতে হইতে বিদ্বিত হইয়া ক্রণ গঠন করে। ভিন্ন ভিন্ন জীবের যুক্ত विन् विভक्त इङ्ग्री, कि এक अनिक्वहनीय नियमाधीत, বিভিন্ন জীবদেহে পরিণত হয়। যে শক্তি এই বিভাগ-দাধন করে, দেই শক্তিই বিভিন্ন জীবের অঙ্গ প্রত্যঙ্গা-দির প্রকৃত প্রকাশক। এই শক্তিই অঙ্গ প্রতাক গড়িয়া লয়। ইহাকেই মূলে মুখ্য প্রাণ বলা হইয়াছে। মুতরাং প্রাণই অঞ্চ সকলের মূল কারণ। এই গুরুতর বিষয় সংক্ষেপে বলা কঠিন। কৌতুহলী পাঠক বর্ত্ত-মান সনের বৈশাধ হইতে আখিন মাস পর্যান্ত 'নব্য-ভারতে' 'বস্তু ও অবস্তু' নামক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন। ঐ প্রবন্ধে অরপ হইতে রূপের উৎপত্তি বৃথিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। অরপ কি ? শক্তি। উহা**ই রূপবাদ** জগতের মূল কারণ।

(**৭) মু**খ ৷

## 🗟 পাদ মাধবেন্দ্র পুরী। (২)

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি বে, এ প্রসঙ্গে শ্রীপাদ মাধবেক্রের জীবনী গিথিতে সক্ষম হই নাই। এক প্রেমোন্ম ত্রতা ভিন্ন, বর্ণন করা ঘাইতে পারে, তাঁহার জীবনে এপ্রকার প্রায় কোন চরিতাখ্যান নাই। মাত্র শ্রীবৃদ্ধা-বন ধামে শ্রীমদনগোপাল দেবা প্রকাশ ও রেমুণাতে গোপীনাথ সন্দর্শন সম্বন্ধে যে একটা মনোরম ইতিহাস আছে, যাহা ভক্তগণের নিকট শ্রীগোরাঙ্গ বর্ণন সেই আনন্দ প্রদঙ্গ চরিতা-হিলেন, মৃত গ্ৰন্থ হইতে এখানে উদ্ভ इहेल--

পূর্ব্বে শ্রীমাধবপুরী আইলা বৃন্দাবন। ভ্রমিতে প্রকা গিরি গেবের্নন। প্রেমে মত্ত নাহি তার দিবা-রাত্রি জ্ঞান। ক্ষণে উঠে ক্ষণে পড়ে নাহি স্থানাস্থান॥ শৈলপরিক্রমা করি গোবিলকুতে আসি। স্থান করি বৃক্ষতলে আছে সন্ধার বৃদি॥ গোপ-বালক এক হ্রভাও লইয়া। আসি আগে ধরি কিছু বলিলা হাসিয়া। পুরী এই হুগ লেইয়া কর তুমি পান। মাগি কেন নাহি থাও, কিবা কর ধাান। বালকের সৌন্দর্য্যে পুরীর হইল সস্তোষ। তাহার মধুর বাক্যে গেল ভোক্ শোষ॥ পুরী কহে কে তুমি কুঁাহা তোমার বাস। কেমনে জানিলে আমি করি উপবাদ॥ বালক ক্তে গোপ আমি এই গ্রামে বিদ। আমার গ্রামেতে কেহ না রহে উপবাসী॥ কেহ মাগি থার অর, কেহ হ্যাহার। অযাচক জনে আমি দিয়েত আহার॥

জল লৈতে স্ত্রীগণ তোমারে দেখি গেলা। জীবৰ ছগ্ধ দিয়া আমারে পাঠাইলা। গোদোহন করিতে চাহি শীঘ্র আমি যাব। সারবার আসি এই ভাওটা লইব॥ এত বলি বালক গোলা না দেখিয়ে আরে। মাধবপুরীর চিত্তে হৈল চমৎকার॥ হ্র পান করি ভাও ধুইয়া রাখিল। বাট দেখে সেই বালক পুনঃ না আইল। বসি নাম লয় পুরী নিজা,নাহি হয়। শেষরাত্রে তলা হৈল বাহারুত্তি-লয় ॥ স্বপ্নে দেখে সেই বালক সম্মুখে আসিয়া এক কুঞ্জে লইয়া গেলা হাতেতে ধরিয়া। কুজ দেখাইয়া কহে এই কুজে রই। শীত-বৃষ্টি-দাবাগ্নিতে ছঃথ বড় পাই ॥ গ্রামের লোক আসি আমা কাঢ় কুঞ্জ হইতে পর্বত উপরে লইয়া রাথ ভালমতে॥ এক মঠ করি তাহ: করহ স্থাপন। বত্শীতল জলে আনাকরহ রপন॥ বহুদিন ভোমার পথ করি নিরীক্ষণ। কবে আদি মাধব আমা করিবে সেবন॥ তোমার প্রেমবশে করি দেবা-অঙ্গীকার। দশন দিয়া নিস্তারিব সকল সংসার॥ শ্রীগোপাল নাম মোর গোবর্দ্ধনধারী। বজ্রের স্থাপিত আমি ইহাঁ অধিকারী॥ শৈল-উপর হৈতে আমা কুঞ্জে পুকাইয়া। মেচ্ছভয়ে দেবক আমার গেল পলাইয়া॥ সেই হৈতে বহি আমি এই কুঞ্জন্বানে। ভাল হৈল আইলা আমা কাঢ় সাবধানে॥ এত বলি সে বালক অন্তর্দ্ধান কৈল। জাগিয়া মাধ্বপুরী বিচার করিল।

কুঞ্চকে দেখিত্ব মুক্তি নারিত্ব চিনিতে; এত বলি প্রেমাবেশে পড়িলা ভূমিতে। क्रारंक द्वानन कवि यन देकन धीत। আজাপালন লাগি হইলা স্থস্থির। व्याजः सान कति भूवी शाम मरधा रमला। স্ব লোকে একত্র করি কহিতে লাগিলা॥ আমার গ্রামের ঈশ্বর তোমার গোবর্জনধারী কুঞ্জে আছেন তাঁরে চল বাহির যে করি॥ অত্যক্ত নিবিড় কুঞ্জ নারি প্রবেশিতে। কুঠার কোদালি লহ দার যে করিতে॥ ন্ধনি তাঁর সঙ্গে লোক চলিলা হরিষে। কুল্প কাটি দ্বার করি করিল প্রেবেশে॥ ঠাকুর দেখিল মাটি-তৃণে আচ্ছাদিত। দেখি সব লোক হইল আনন্দে বিস্মিত। আবরণ দুর করি করিল বিদিতে। মহাভারি ঠাকুর কেহ নারে চালাইতে॥ মহামহাবলিষ্ঠ লোক একতাহইয়া। পর্বত-উপর গেলা ঠাকুর লইয়া ॥ পাথরের সিংহাদনে ঠাকুর বদাইল। বড় এক পাথব পুঠে অবলম্ব দিল। লামের বোহাণ সব নব ঘট লইয়া। গোবিন্দকুণ্ডের জল আনিল ছানিঞা। নৰ শত ঘট জল কৈল উপনীত। নানা বাছ্য ভেরী বাজে স্ত্রীগণ গায় গীত। क्टि शोध किट नाटि मर्टा १ वर्ष । অনেক সামগ্রী যত্ন করি অনাইল। দ্ধি তথ্য হাত আইল যত গ্রাম হৈতে। ভোগদামগ্ৰী আইল দলেশাদি কতে॥ ত্ৰাস্থাদি পুষ্প আইল অনেক। আপনে মাধবপুরী করে অভিষেক॥ অঙ্গমলা দূর করি করাইল স্নপন। বহু তৈল দিয়া কৈল শ্ৰীঅঙ্গ চিৰুণ। পঞ্গব্য-পঞ্চামৃতে খান করাইরা। महाज्ञान क्वाहेल गड घंडे निवा ॥

পুন: তৈল দিয়া কৈল শ্রীসক চিকণ। শঙা-গঙ্গোদকে কৈল স্নান সমাপন n গ্রীঅঙ্গ-মার্জন করি বস্তা পরাইল। ठन्मन जुनमी श्रृष्ट्रभाना ऋष्ट्र मिन ॥ ধূপ দীপ করি নানা ভোগ লাগাইল। দ্বি হ্ৰণ্ধ সন্দেশাদি যত কিছু ছিল।। স্থবাসিত জল নব পাত্রে সমর্পিল। আচমন দিয়া পুনঃ তামুল অপিল। আরতি করিয়া কৈল অনেক স্তবন। দণ্ডবত করি কৈল আহুস্মর্পণ॥ গ্রামের যত তণ্ডুল দালি গোধুমাদি চুর্। সকল আনিয়া দিল পর্বাত হৈল পূর্ণ॥ কুম্বকারের ঘরে ছিল যত মৃদ্ধান্সন। সব আইল প্রাতে হইতে চড়িল রন্ধন। দশ বিপ্র অন্ন রাঁধি করে এক স্তুপ। জন চারি পাঁচ রান্ধে নানাবিধ স্থপ। বহা শাক-ফল-মূলে বিবিধ ব্যঞ্জন। কেহ বড়া, বড়ী, কাড়ি করে বিপ্রাগণ ॥ জন পাঁচ সাত কটী করে রাশি রাশি। অন্নব্যঞ্জন দব রহে ঘতে ভাদি॥ নববস্ত্র পাতি তাতে পলাশের পাত। রান্ধি রান্ধি তার উপর রাশি কৈল ভাত n তার পাপে কটী-রাশি উপপর্বত কৈল। স্প-ব্যঞ্জন-ভাগু সব চৌদিকে ধথিল। তার গাশে দ্ধি হৃত্দ মাঠা শিথরিণী। পায়দ মাথনী দর পাশে ধরে আনি॥ হেন মতে অন্নকৃট করিল সাজন। পুরীগোসাঞি গোপালেরে কৈল সমর্পণ # অনেক ঘট ভরি দিল ফ্ণীতল জগ। বছ দিনের কুধায় গোপাল খাইলা সকল। যত্তপি গোপাল সব অন্ন ব্যঞ্জন খাইল। তার হন্ত-পর্শে অর পুনঃ তৈছে হৈল। ইহা অহভব কৈল মাধ্বপোসাঞি তাঁর ঠাঞি গোপালের দুকা কিছু নাঞি **এक निर्दार जिल्हार के कि मरहार नव देश ।** গোপাল-প্রভাবে হৈল অন্তে না জানিল। আচমন দিঞা দিল বিভার সঞ্চয়। আবৃত্তি করিল লোকে করে জয় জয়॥ শ্যা করাইল নৃতন থাট আনাইয়া। নব বস্ত্র আনি তার উপরে পাতিয়া॥ তাটাটী দিয়া চারিদিক আবরিল। উপরেই এক টাটি দিয়া আচ্ছাদিল। পুরীগোদাঞি আজা দিল যতেক ত্রাহ্মণে। আবালবৃদ্ধ গ্রামের লোক করাহ ভোজনে। সব লোক বসি ক্রমে ভোজন করিল। বোদ্ধণ-বাদ্ধণীগণে আগে থাওয়াইল। অন্ত গ্রামের লোক যেই দেখিতে আই। গোপাল দেখিয়া সবে প্রসাদ থাইল॥ পুরার প্রভাব দেখি লোকে চমংকার। পূর্ব অন্নকৃট যেন হৈল দাক্ষাৎকার। দকল ত্রাহ্মণে পুরী বৈষ্ণব করিল। সেই সেই সেবামধ্যে স্বা নিয়োজিল ম পুনঃ দিন শেষে প্রভুর করাইল উত্থান। কিছু ভোগ লাগাইয়া করাইল জলপান॥ গোপাল প্রকট হৈল দেশে শব্দ হৈল। আশ-পাশ গ্রামের লোক দেখিতে আইল। একেক দিন একেক গ্রাম লইল মাগিয়া। অন্নকৃট করে দবে হর্ষিত হইয়া। রাত্রিকালে ঠাকুরের করাইয়া শমন। পুরীগোসাঞি কৈল কিছু গব্যভোজন ॥ প্রাতঃকালে পুনঃ বৃতছে করিল সেবন। ষার লঞা এক গ্রামের আইল লোকজন। ष्मन्न चुक मिं इल्म आंट्य यक हिल। গোপালের আগে লোক আনিয়া ধরিল। পুর্বদিন-প্রায় বিপ্র করিল রন্ধন। ৈত্তে অন্নকুট গোপাল করিল ভোজন॥ ব্রম্বাসীলোকে ক্ল:ফর সহজে পিরীতি। গোপাল সহজে প্রীত ব্রজবাসীর প্রতি॥

মহাপ্রদাদার যত থাইল সবু লোক। গোপাল-দর্শনে থণ্ডে সবার চঃথ-শোক। আশ পাশ ব্ৰজ্জুমের যত লোক সব। এক এক দিন আসি করে মহামহোৎসব॥ গোপাল প্রকট শুনি নানা দেশ হৈতে। নানা দ্ৰব্য লইয়া লোক লাগিল আসিতে॥ মথুরার লোক সব বড় বড় ধনী। ভক্তি করি নানা দ্রব্য ভেট ধরে আনি॥ चर्न (बीभा वक्ष शक्त नाना डेभशत। অসংখ্য আসে নিতা বাতিল ভাণ্ডার॥ এক মহাধনী ক্ষত্রিয় করাইল মন্দির। কেহ পাক-ভাণ্ডার কৈল কেহ ত প্রাচীর॥ এক এক ব্ৰন্ধবাসী একেক গাভী দিল। সহস্র গভৌ গোপালের হৈল। গৌড হতে আইল এই বৈরাগী ব্রাহ্মণ। পুরী গোদাঞি রাখিল তারে করিয়া যতন। দেই হুই শিশ্য করি সেবা সমর্পিল। রাজদেবা হৈল পুরীর আনন্দ বাড়িল। এইমত বৎদর ছুই করেন দেবন। একদিন পুরীগোসাঞি দেখিল স্বপন॥ গোপাল কহে পুরী আমার তাপ নাহি যায়। মলয়জ-চন্দন লেপ তবে সে জুড়ায়॥ মলয়জ আন গিয়া নীলাচল হৈতে। অগু হৈতে নহে তুমি চলহ স্বরিতে॥ স্বন্ন দেখি পুরীগোদাঞি হৈল প্রেমাবেশ। প্রভু আজ্ঞা পালিবারে চলিলা পূর্মদেশ। সেবায় নিযুক্ত লোক করিল স্থাপন। আজ্ঞামাগি গৌডদেশে করিল গমন॥ শান্তিপুর আইলা শ্রীল অদ্বৈতের ঘরে। পুরীর প্রেম দেখি আচার্য্য অন্তরে॥ তার ঠাই মন্ত্রলইল যতন করিয়া। **চ**लिल पिकरण शूती छाँदित पीका पिशा। (त्रभूगारक देकन (गानीनाथ नत्रमनै। তার রূপ দেখি প্রেমাবেশ হৈল মন ॥

নুত্যগীত করি জগমোহনে বসিলা। কাহা কাঁহা ভোগ লাগে বাহ্মণে পুছিলা॥ সেবার সোঁঠব দেখি আনন্দিত মনে। উত্তমভোগ লাগে এথা বুঝি অনুনানে॥ থৈছে ইহা ভোগ লাগে সকলি পুছিব। তৈছে ভিয়ানে ভোগ গোপালে যোগাব॥ এই লাগি পুছিলেন ব্রাঞ্চণের স্থানে। ব্রাহ্মণ কহিল সব ভোগবিবরণে ॥ সন্ধ্যায় ভোগ লাগে ক্ষীর অমূতকেলী নাম। দ্বাদশ মৃৎপাত্র ভরি অমৃত সমান॥ গোপীনাথের ক্ষীর প্রসিদ্ধ নাম যার। পৃথিবীতে এছে ভোগ কাঁহা নাহি আর॥ হেনকালে সেই ভোগে ঠাকুরে লাগিল। ভনি পুরীগোসাঞি কিছু মনে বিচারিল। অব্যাচিত ক্ষীর-প্রসাদ যদি অল্লে পাই। স্থাদ জানি তৈছে ক্ষীর গোপালে লাগাই। এই ইচ্ছায় লজ্জা পাঞা বিষ্ণুস্মরণ কৈল। হেনকালে ভোগ সরি আরতি বাজিল॥ -**আরতি** দেখিয়া পুরী করি নমস্কার। বাহির হৈলা কারে কিছু না বলিলা আর॥ ষ্মথাচিত বৃত্তি পুরী বিরক্ত উদাস। অবাচিত পাইলে থান নহে উপবাস॥ প্রেমামূতে তৃপ্ত কুধাতৃফা নাহি বাধে। ক্ষীর-ইচ্ছা হৈল তাহে মানে অপরাধে॥ প্রামের শৃত্তহাটে বসি করেন কীর্ত্তন। এথা পূজারী করাইল ঠাকুরে শয়ন॥ নিঞ্কতা করি পূজারী করিল শয়ন। স্বপনে ঠাকুর আদি বলেন বচন॥ উঠহ পূজারী দার করহ মোচন। ক্ষীর এক রাথিয়াছি সন্ন্যাসী কারণ। ধ্ডার অঞ্গে ঢাকা এক ক্ষীর হয়। তোমরা না জান তাহা আমার মায়ায়॥ ু<mark>মাধৰপুরী, সন্ন্যাসী হাটেতে বসিয়া।</mark> ভাহাকেও এই ক্ষীর শীঘ্র দেহ লইয়া॥

अञ्च (मथि উঠি পূজারী করিল বিচার। সান করি কপাট খুলি মুক্ত কৈল দার॥ ধড়ার আঁচল তলে পাইল সেই ক্ষীর। স্থান লেপী কীর লৈয়া হইলা বাহির॥ দার দিয়া গ্রামে গেলা দেই ক্ষীর লইয়া। হাটে হাটে বুলে মাধ্বপুরীরে চাহিয়া॥ ক্ষীর লও এই যার নাম মাধবপুরী। ভোমার লাগি গোপীনাথ ক্ষীর কৈল চুরি॥ ফীর লঞা স্থথে তুমি করহ ভোজনে। তোমা সম ভাগাবান নাহি ত্রিভুবনে॥ এত শুনি পুরীগোসাঞি পরিচয় দিল। ক্ষীর দিয়া পূজারী তাঁরে দণ্ডবৎ কৈল। কীরের বৃতান্ত তাঁরে কহিল পূজারী। শুনি প্রেমাবিষ্ট হৈল শ্রীমাধবপুরী॥ প্রেন দেখি সেবক কহে হইয়া বিশ্বিত। ক্ষা যে ইঁহার বশ হয় যথোচিত॥ এত বলি নমস্করি গেলা সে ব্রাহ্মণ। আবেশে করিলা পুরী সে ক্ষীর ভক্ষণ॥ পাত্র প্রকালন করি থও থও কৈল। বহিন্দাদে বান্ধি দেই ঠিকারী রাখিল। প্রতিদিন একথানি করেন ভক্ষণ। থাইলে প্রেমাবেশ হয় অদ্ভুত কথন।। ঠাকুর মোরে ক্ষীর দিলা সর্বলোকে ভনি। দিনে লোক ভিড হবে মোর প্রতিষ্ঠা জ্বানি॥ এত ভাবি রাত্রি শেষে চলিলা শ্রীপুরী। সেই স্থানে গোপীনাথে দণ্ডবৎ করি॥ চলি চলি আইলা ক্রমে শ্রীনীলাচল। জগন্নাথ দেখি প্রেমে হইলা বিহব ।। প্রেমাবেশে উঠে পড়ে হ্বাসে নাচে গায়। জগন্নাথ দরশনে মহাস্থপ পায়॥ মাধবপুরী এপাদ আইলালোকে হৈল খ্যাতি! লোক আসি তারে করে বহু ভক্তি স্বতি 🎚 প্রতিষ্ঠার স্বভাব এই জগতে বিদিত। যে না বাছে তার হয় বিধাতা নিশিত ॥

প্রতিষ্ঠার ভয়ে পুরী গেলা পলাইয়া। ক্লফভক্ত প্রতিষ্ঠা সঙ্গে চলে গড়াইয়া॥ যন্তপি উদ্বেগ হৈল পলাইতে মন। ঠাকুরের চন্দ্রসাধন হইণ বন্ধন॥ জগন্নাথের সেবক যত যতেক মহান্ত। সবাকে কহিল পুরী গোপাল রুরাত্ত॥ গোপাল চন্দন মাগে শুনি ভক্তগণ। আনন্দে চন্দন লাগি করিলা যতন। রাজ পাত্র সনে যার যার পরিচয়। তারে মাগি কর্পুর চন্দন করিলা সঞ্চয়॥ এক বিপ্র এক সেবক চন্দন বহিতে। পুরীগোসাঞির সঙ্গে দিল স্থল সহিতে॥ ঘাটে দানী ছাডাইতে রাজপাত্র বারে। রাজনেথ। করি দিল পুরীগোসাঞির করে॥ চলিলা মাধবপুরী চন্দন লইয়া। কত দিনে ব্রেম্ণায় উত্তরিলাসিয়া॥ গোপীনাথের চরণে কৈলা বহু নমস্কার। প্রেমাবেশে নৃত্য গীত করিলা অপার॥ পুরী দেখি সেবক সব সম্মান করিল। ক্ষীর প্রসাদ দিয়া তাঁরে ভিকা করাইল। সেই রাত্রি দেবালয়ে করাইল শয়ন। শেষরাত্রি হৈলে পুরী দেখিল স্থপন। গোপাল আসিয়া কহে গুনহে মাধব। কপুর চফন আংনি পাইলাম সব॥ কপুর সৃহিত ঘদি এ দব চন্দন। গোপীনাথের অঙ্গে নিত্য করহ লেপন। ব্যোপীনাথের আর আমার এক অঙ্গ হয়। ইহাকে চন্দন দিলে আমার তাপ ক্ষয়॥ विधा ना ভাবিহ না করিহ কিছু মনে। বিশ্বাস করি চন্দন দেহ আমার বচনে॥ ্ৰত বলি গোপাল ণেলা গোসাই জাগিলা। গোপীনাথের সেবকগণে ডাকিয়া আনিলা॥ প্রভুর আজা হৈল এই কপুর চলন। গোপীনাথের অঙ্গে নিত্য করহ লেপন।।

ইহাকে চন্দন দিলে গোপাল হইবে শীউৰ। স্বতন্ত্র দ্বর তাঁর আজ্ঞা সে প্রবল। গ্রীমকালে গ্রোপীনাথ পরিবে চলন। গুনি আনন্দিত হৈল সেবকের মন। পুরী কহে এই ছই ध्वित চলन। আর জনা ছই দেহ দিব যে বেতন॥ এইমত প্রত্যত্র দেয় চন্দন ঘ্যিয়া। প্রায় দেবক দ্ব আনন্দ করিয়া॥ প্রত্যহ চন্দন পরায় ধাবং হৈল অস্ত। তথার রহিল পুরী তাবং পর্যান্ত॥ श्रीष्ठान-वर्ष्ठ श्रीक नोगाउल श्रीता। নীণাচলে চতুর্মান্ত আনন্দে রহিলা॥ জীনুখে মাধ্বপুরীর অমৃত চরিত। ভক্তগণে শুনাঞা প্রভু করে আত্মদিত। প্রভু কহে নিত্যানন্দ করহ বিচার। পুরী সম ভাগ্যবান জগতে নাহি আর। इक्षनानष्ड्रत्न कुछ गाँदत (मथा मिन। তিনবার স্বপ্নে আসি থাঁরে ক্লুবা কৈল। যাঁর প্রেমে বশ হঞা প্রকট হইলা। সেবা অঞ্চীকার করি জগৎ তারিলা॥ যাঁর লাগি গোপীনাথ ক্ষীর চরি কৈলা। কপূর চন্দন যার অঙ্গে চড়াইলা॥ শ্লেজদেশে কর্পুর চন্দন আনিতে জঞ্জাল। পুরী তঃথ পাবে ইহা জানিয়া গোপাল। মহা দয়াময় প্রভু ভকত-বংগল। চন্দন পরি ভক্ত শ্রম করিল সফল॥ পুরীর প্রেম পরাকাষ্ঠা করহ বিচার। অণোকিক প্রেম চিত্রে লাগে চমৎকার॥ পরম বিরক্ত মৌনী সর্কত্ত উদাসীন। গ্রামাবার্ত্তা-ভয়ে দিতীয় সঙ্গহীন ॥ হেন জন গোপালের আজ্ঞামৃত পাইয়া। সহস্র ক্রোশ আসি বুলে চন্দ্র মাগিয়া॥ ভোকে রহে তবু অর মাগিয়া না ধায়। হেন জন চলনভার বহি লঞা যায়॥

মোনেক চন্দনী তোলা বিশেক কর্পুর। গোপালে পরাইব এই আনন্দ প্রচুর॥ উৎকলের দাসী রাথে চন্দন দেখিয়া। তাঁহা এড়াইল রাজপত্র দেখাইয়া॥ মেহদেশ দুর পথ জগাতি অপার। কেমনে চন্দন নিব নাহি এ বিচার॥ সঙ্গে এক বট নাহি ঘাটিদান দিতে। তথাপি উৎসাহ মনে চন্দন লইতে॥ প্রগাট প্রেমের এই স্বভাব আচার। নিজ হু:খ বিম্নাদিক না করে বিচার॥ এই তাঁর গাঢ় প্রেম লোকে দেখাইতে। গোপাল তাঁরে আজ্ঞা দিল চন্দন আনিতে॥ বহু পরিশ্রমে চন্দন রেমুণা আনিল। আনন্দ বাড়য়ে মনে হঃথ না গণিল। পরীক্ষা করিতে গোপাল কৈল আজ্ঞা দান পরীক্ষা করিয়া শেষে হৈল দয়াবান্॥ এই ভক্তি ভক্তপ্রিয় কৃষ্ণ বাবহার। বুঝি তেঁ:হা আমা সবার নাহি অধিকার॥ এত কহি পড়ে প্রভু তার ক্বত শোক। যেই প্লোকচক্তে জগং করিয়াছে আলোক॥ ঘষিতে ঘষিতে থৈছে মলয়জ-সার। গন্ধ বাডে তৈছে এই শ্লোকের বিচার॥ ব্ৰহুগণ মধ্যে থৈছে কৌস্কভৰণি। রসকাবা মধ্যে তৈছে এই শ্লোক গণি॥ এই শ্লোক কহিয়াছেন রাধা ঠাকুরাণী। তাঁর রূপায় কুরিয়াছে মাধবেক্র বাণী॥ কিবা গৌরচন্দ্র ইহা করে আমাদন। ইহা আপ্বানিতে আর নাহি চৌঠান্সন॥ শেষকালে এই শ্লোক পড়িতে পড়িতে। সিদ্ধি প্রাপ্তি হৈল পুরী শ্লোকের সহিতে॥ তথাহি

অবি দীনদগার্ম' নাথ হে মধুরানাথ কদাবলোক্যসে হৃদয়ং স্বদলোককাতরং দয়িত আমাতি কি করোমাহম্। এই শ্লোক পড়িতে প্রভূ সৃদ্ভিত হইলা। প্রেমেতে বিবৃশ হইয়া ভূমিতে পড়িলা॥ শীপাদ মাধবেক্ত কৃত এই প্রকার আরও কৃতকগুলি শ্লোক প্রতাবলী গ্রন্থে আছে।
এই সমন্ত শ্লোক যে প্রকার প্রেমহাবাত্মক,
তদ্রপ তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্যেরও
প্রিচায়ক।

বৈশাথী পূর্ণিমা তিথিতে তিনি লোক-লীলা সমাপন করেন। নির্য্যান সময়ে তাঁহার প্রিয় শিষ্য—

ঈশ্বপুরী করেন শ্রীপাদদেবন।
স্বাহতে করেন মল মৃত্যাদি মার্জন ॥
নিরস্তর কফানাম করায় স্মরণ।
কৃষ্ণনাম কফালীলা শুনার অনুষ্ণণ ॥
তৃষ্ট হঞা পুরী ভারে কৈল আলিঙ্গন।
বর দিলেন "কৃষ্ণে ভোমার হউক প্রেমধন॥"
দেই হৈতে ঈশ্বপুরী প্রেমের সাগর।

ভাগাবান ঈশ্বপুরা এই গুরুদেবার
ফলে, পরবর্ত্তী সমরে প্রেমাবতার শ্রীগোরাঙ্গ
মহাপ্রভূকে শিশ্ব লাভ করিয়া আশেষ
প্রকারে ধন্ত হইয়াছিলেন। পুরা
গোগাঞি—

পৃথিবীতে রোপণ করি গেলা প্রেমাঙ্কুর। সেই প্রেমাঙ্কুরের বৃক্ষ চৈত্ত্ত ঠাকুর॥

আর সেই প্রেমবৃক্ষের ছায়ায় অসংখ্য নর-নারী অনস্ত কালের জন্ম একেবারে ফুশীতল হইল।

সম্প্রতি পুরীগোষানীর রচিত বলিয়া
যে একটা পদ আবিষ্ণত হইয়াছে, ভাহা
প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার রচিত কিনা, তাঁহার
কৃত পদ হইলে এ পর্যান্ত কোন প্রাচীন
সংগ্রহে গৃহীত হয় নাই কেন ? ইভ্যাদি
সম্বন্ধে আমারা কোন প্রকার বিচার করিতে
ইচ্ছা করি না। মাজ শ্রীপাদ মাধ্বেজ্বের
নাম সংযুক্ত দর্শনে ভক্তিপ্রণতঃ চিত্তে শিরোধার্যা পুরক পাঠকবর্গের করকমনে উৎসূর্ক

করিয়া অন্তকার জন্ত এই প্রবন্ধের পরি-স্মাপ্তি করিলাম। সাজল ধনি চন্দ্ৰ বদনী শ্রাম দরশ আদে। সঙ্গিনীগণ রঙ্গিনী সব যেড়ল চারি পাশে॥ তরুণ অরুণ যুগল চরণ মঞ্জির তঁহি শোভে। ভঙ্গাবলী পুরে পুরে গুঞ্জরে মধু লোভে॥ জিনি নিতম্ব কুন্তে কুন্ত ে কেশরী খীনি মাঝে। পরি নীলাম্বর পট্ট স্বম্বর

কিন্ধিনি তঁহি বাজে॥ বাহ যুগল থির বিজুরী করি শাবক শুণ্ড। হেমাঙ্গদ মণি কম্বণ নথরে শশীথতে॥ কুচ মণ্ডল হেমাচল কাঁচলি তঁহি শোভে।

श्वाक प्रमन চন্দকান্ত কর্ণে কঠে শোভে জাধুনদ হেম যুক্ত মুক্তা ফল পাতি। ফণি মণি যুত দাম সহিত দামিনী সম .ভাতি ॥ বিশ্ব ফল निनि व्यथत्र দাড়িম বীজ দশনা। বেশর উহি नगरक यगरक মন্দ মন্দ হসনা। নাদা তিল— ফুল তুল कवती कत्रवी ছान्ता। यनन त्याद्य स्थादिनी धनि সাজলী তঁহি রাধে॥ नव (योवनी **ठ**ऋ वमनी বুন্দাবন বাটে। মাধবেকু পুরী বৃচিত ভাষ বর্ণি পূর্ণি পাটে॥

শ্ৰীতরণীকান্ত চক্রবর্তী।

#### আগাদের দলাদলি।

मनामनिटारे प्राथत मर्खनाम रहेन। কথার বলে "বারো হাঁড়ি তের চুলো", আনা-**८५ तु ९** कि का हा है इहे ब्राइ । ननामनि त्य আমাদের কত দিকেঁও কত বিষয়ে অনিষ্ঠ করিতেছে, তাহার ইয়ুও। নাই। ধর্ম লইয়া দলার্গল,—শৈব, শাক্ত, সৌর, গাণপত্য প্রভৃতিতে পরম্পর দা কুমড়া সমন্ধ। আবার अकं अक मण्डामात्र वहशा विञ्ळ ; कारात्र अ সহিত: কাহারও মিল নাই। জাতি লইয়া मनामनि। ध्रथमञः वर्ग हजूष्टेबरे धकन, कान वर्ष है कान वर्षत्र आग्रजाधीन नरह। আবার এক একটা বর্ণ এখন অসংখ্য উপবর্ণ বাজাতিবা সম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের সকলের সহিত সকলের था अप्रा ना अप्रा, जानान अनान नाहे। धनी मंत्रिष्म (क्यन मनामनि, धनी मतिष्ठ क रयन তেন প্রকারেণ স্ববশে রাখিতে চায়, কিন্তু দরিদ্র তাহাতে নিতান্তই নারাজ। **রাজা** প্রজায় কিরূপ দশাদলি, তাহা ক্লি আর বলিতে হইবে ? প্রকা মাণার ঘাম পায় ফেলিরা, নাঁ খাইরা, না পরিরা, যদি বা কিছু সঞ্চয় করিল, অননি জ্ঞানসম রাজার তীক্ষ দৃষ্টি তৎপ্রতি নিপতিত হইয়া ছলে বলে কৌশলে তাহার সঞ্চিত অর্থ অপহরণ করিল। পণ্ডিত বিনি, তিনি মূর্থের সহিত বাক্যালাপ করিতেও কুন্তিত, স্তরাং উত্তরের মতকৈধ অনিবাধ্য নিবন্ধন দলাদলি। এক এেণীর জীব আছেন, গাঁহারা আদৌ কাহারও ভাল বা উন্নতি দেখিতে পারেননা। কঙে-স্টে বদি কেহ আপনার বা সনাজের বা দেশের উন্নতির চেটা করে, তাহা ইলৈ এই সকল জীব অলক্ষ্যে থাকিয়া ভাঁহাদের সংহার সাধনের চেটা করিতেও কদাচ কৃত্তিত হয়েন।

महरदा कि कम मलामिन। रमथारन বড়তে বড়তে মিল নাই, দলাদলি; ত্রাহ্মণে বান্ধণে মিল নাই-দলাদলি; ছোটয় ছোটয় গরমিল, স্কুতরাং দলাদলি। পলীগ্রামের ত কথাই নাই; পাড়ায় পাড়ায় এক একদল, গ্রামে গ্রামে ছই দশটা দল; এক দলের সহিত আর এক দলের মতভেদ; এমন কি, একজাতীয় হইলেও আহারাদি সম্পর্ক-রহিত। আবার গাঁয়ে গাঁয়ে কতকগুলি করিয়া নিক্ষা লোক আছে, তাহারা দল ভাঙ্গা দূরে থাকুক, দল পাকাইতে বড়ই মজবুত। সকল ঘুণ্য জ্বহন্ত জীবের জন্ত পাড়াগীয়ে বাস করা এখন এক বিষম ব্যাপার হইরা দাঁড়াই-बाएए। भन्नीवामी पाँशांत्रा महत्त्र ताम करत्रन. তাঁহারা এই দলাদ্লির জ্বাই পল্লীগ্রামে পনার্পণ করিতে কুটিত। আগে প্রীগ্রামে সমবেত চেষ্টার, সমবেত উৎপাহে, সমবেত যত্নে, কত সাধারণ হিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান इरेड, अक्षन डारांत्र नाम शक्त 3 नारे। यनि या बारबाबावि अञ्चि माधावन . यानम-अनकं

কার্যা কোথাও অনুষ্ঠিত হয়, দেখিবে সে কার্যা নিম্পান হইতে না হইতেই দলাদলির স্পৃষ্টি হইরাছে। যেখানে এত দলাদলি, এমন মন-ক্যাক্যি, এরপ মনোমালিস্তা, সেথানে কিরপে ভদ্রতা লাভ সন্তব ?

নাগপুরে কংগ্রেদের বৈঠক বদিল না কিন ? রাটা, বারেজ, বৈদিক নিল হই-তেছেনা কেন ? বলিতে পার কি ? অর্থা-ভাব নিবন্ধন আনার কলার ৮ম, ৯ম, বা ১০ম বংগরে বিবাহ দিতে পারিলাম না, অমনই তোমরা দল বাবিয়া আনাকে 'এক ঘরে' করিলে। দে দোষ আমার, না সমা-জের ? তোমরা এমনই হুলরহীন যে, পাপ-আতে নিমজ্জিত সমাজের দোষ না দেখিয়া আমাকেই দোষী সাবাস্থ করতঃ আমার ধোবা নাপিত পর্যান্ত রহিত করিলে। হার হার! ইহারই নাম স্থাজ। এই স্মাজের উন্নতির জন্তই আবার আমরা লালান্তিত! বে স্মাজের প্রাণ নাই, সে স্মাজের ভঙ্ কিন্তু

একজনের বাল বিধবা শিশু কন্তা এক-দশীর দিন রোগের হছণার, ততোধিক বিদা- সার যন্ত্রণীয় অন্থির হওয়ায়, স্পেইবণ পিতা, কন্থার যন্ত্রণা সহু করিতে না পারিয়া, এক বিন্দু জল যেমন তাহার মুথে দিলেন, অমনই সেই কথাটী রূপান্তরিত, ভাবান্তরিত, সজ্জিত রঞ্জিত হইয়া মেরে ও পুরুষ মহলে কতই না তরঙ্গ তুলিতে লাগিল। দেখা গেল, ছই এক দিন খাইতে না ঘাইতেই, রোগিনী অন্ন পথা করিতে না করিতেই তোমরা, গুণধর সামাজিকেরা,বিপম পিতার অন্থ কিছু খাওয়া দ্রে থাকুক, হুকার তামাক খাওয়াও বন্ধ করিলে! বলি এই কি সমাজনীতি—না ইহারই নাম ধ্র্মনীতি।

বাঁহারা দেশের উন্নতির, উপকারের,
শিক্ষার গুরুতার মন্তকে লাইন সংবাদপত্র
সম্পাদন করিতেছেন, তাঁহাদের মধ্যেও দলা
দলির প্রকোপ নিতান্ত কম নহে। সাধারণ
হিতজনক কার্যোও কাহারও সহিত কাহায়ও মতের মিল নাই। আবার মতানৈকা
কি মনে মনেই থাকে 
 তাহা নহে, সময়
সময় তাহা এত দ্র গড়ায় বে, কবির
থেউড়ে পরিণত হইয়া ছড়া কাটাকাটী চলিতে
থাকে। হায়রে দেশ! হায়রে সনাজ!

ফলতঃ দলাদলিতেই দেশটা উৎসন্ন
যাইতে বসিরাছে। দেশে এত শিক্ষার
বিস্তৃতি, সমাজে এত শিক্ষিতের সংখ্যাবিকা,
তথাপি দলাদলি মিটিতেছে কৈ ? স্থান
বিশেষে দলের বাঁধন যেন পূর্বাপেকা আরো
দৃঢ় হইতেছে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া
আমাদের মনে হয়, এই জ্ঞান বিজ্ঞানের,
সম্ভ্যুতা ভব্যতার সুগেও যথন দলাদলি মিটিল
না, তথন স্থার আশা করা বিজ্ঞ্বনা মাত্র।
এই দলাদলির অস্তরাগ্রেই আমাদের অনেক
শুলুতি হুইতেছে। এই দলাদলি ও পরম্পর

মনোমালিন্তের ভয়ে অনেক দেশহিভৈষী
মহাত্মা দেশের কার্য্যে আঁত্ম নিয়েছন
করিতে না পারিয়া মর্শ্মে মরিয়া যাইতেছেন।
এ সকল বিষয় কেহ ভাবিয়া দেখে না,
অথবা দেখা আবগ্রক মনে করে না।
স্থতরাং আমাদের প্রত্যেক কার্যো বাধা
বিল্প, অশাতি অসম্ভোষ, বল্লিছেদে ও গৃহবিচ্ছেদ উৎপাদিত হইয়া আমাদিগকে দ্রে
পশ্চাতে হটাইয়া দেয়।

(कह (कह विल्डि पारतन, मकल **(मर्ग**, সকল স্নাজেই দ্লাদ্লি অল্লাধিক পরিমাণে বিভাষান আছে। ওছভারে আমরা বলিব, অভাত দেশের ও অক্তাত সমাজের তুলনায় আমরা এখন অনেক পশ্চাতে পড়িয়াছি এবং শিক্ষা, দীক্ষা, আচার, বাবহার প্রভৃতিতেও হীন হইয়া পড়িতেছি। স্ত তরাং আমাদের এখন দলাদলিকে সর্বতো-ভাবে পরিভাগে করাই বাজনীয় এবং অবশ্র-কর্ত্তবা। আবার আমাদের দেশের দলাদলি সময় বিশেষে এমনই বদ্ধমূল হয় যে, পরস্পর মুধ দেখাদেখিও বন্ধ হইয়া যায়। এমনও দেখা যার যে, অনেক দেশের দলাদুলি যথনকার তথন এবং যেখানকার সেইখানেই আবদ্ধ থাকে। আমাদের কিন্তু ভদিপরীত। আমাদের দলাদলি একবার বাধিয়া গেলে আর তাহার মূলোৎপাটন সহজ্যাধ্য নহে-ক্রমশঃই তাহা ফুলিঙ্গ হইতে ভীষণ অগ্নি-কাণ্ডে পরিণত হয়।

দেশের ও নিজেদের অবস্থার বিষয়
পর্য্যালোচনা করতঃ উহার উন্নতি সাধিত
করিতে এখন আমাদের দেশের অনেকেই
আন্তরিক যত্রবান। কিন্তু এই দলাদলির
জন্তই তাঁহারা অনেক সময় ব্যর্থনীনারথ
হইরাঁ পড়েন। বর্ত্তমানে আমাদের বেরুপ

হীন অবস্থা দ্বাড়াইরাছে, তাহাতে সমবেত চেষ্টা, সমবেত শক্তি, সমন্বিত যুক্তি পরামর্শ ভিন্ন কোন রূপেই আমরা আমাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন বা উরতি দাধিত করিতে পারিব না। পরস্পর একমত ও একপথাবলগী না হইলে আমাদের গতান্তর নাই। সেই জন্তই সময় সময় মনে হয়, অন্ততঃ দেশের শিক্ষিত, সম্বান্ত, হিতৈষী ও নেতৃবর্গ দলাদিল ভূলিয়া, সকলে একই মহামন্ত্রে অভিনয়িত হইয়া—একই উদ্দেশ্য সাধনে বন্ধ-পরিকর হইয়া—একই গন্তব্যপথে পদার্পন

করিরা ও এক প্রাণতা অবলম্বন করতঃ দেশের ও সমাজের সেবার নিয়েজিত হউন। বিভিন্ন ব্যক্তি বিভিন্ন মত লইয়া কথনও কোন কার্য্যে কতকার্যায় লাভ করিতে পারিবেন না, উপরস্ক দলাদলির স্টে হইবে। আর সকল কার্য্যে বা সকল সময় নিজের জেদ বদ্দার রাখিব বা নিজের মত চালাইতে চেটা করিব, অথবা আয়ুপ্রাধান্ত অকুয় হইতে বিব না, এরূপ ইচ্ছা বা অভিলাষ নিতান্তই ক্রমপূর্ণ ও কর্মহানি-জনক।

শীরাধিকাপ্রনাদ ঘোষ চৌধুরী।

#### यर्गी, य निती भहन्त्वयः ।

विक्रमभूत्व (य प्रमुप्त कृ ठौभूक्य खन्म গ্রাহণ করিয়া দেশকে গৌরবাবিত করিয়া গিয়াছেন, আমাদের শীর্ষোক্ত বস্থ মহাশয়ও उँशित्तत्र मस्या अकस्ता श्रीनगत शानात অব্যর্গত মাল্থানগর গ্রামে ১৮ ৪ খ্রীষ্টাব্দে ष्याचिन मारत हेइँ। इ क्न इया। এই महा-দ্মার পিতার নাম ৮ শস্তুতক্ত বস্থ। মাল্থা-নগুরের বস্থবংশ বিক্রমপুরে বিশেষ সম্মানিত এবং অতি প্রাচীন কাল হইতেই ইহাঁরা বিক্রম পুরবাদী। এই বংশের আদি পুরুষ ৮দেবীদাস বস্তু ঢাকা প্রদেশের নাওয়াড়া মহলের কামু-নগো ছিলেন এবং তাঁহার কাছারীর জন্ম মালখানগর গ্রামে তিনি এক 'দেঘরা' অর্থাৎ অর্থাৎ তিন কামরাযুক্ত এক ইষ্টক-গৃহ निर्माण कतियाहित्वत । त्महे त्मचत्रात्र मधा স্বাবের উপবিভাগে তিনখানা ভাষার খোদিত ইষ্টক-ফলক ছিল, তাহার একখাৰা বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। অবশিষ্ট ছু'থানিতে যাহা লিখিত আছে, আমরা

এস্থানে তাহার অবিকল অনুলিপি প্রদান করিলাম।

নং ১

বাদসাহ আও রক্তের আলনগীর আনলে নওয়ার আমিজল তমরা দেওয়ান বাদসাহ হাজিসফি থাঁ এ \* \* \* \* \* \*

नः २

শ্রীগোবিন্দচরণ আসবন্দ শ্রীদেবীদাস বস্থ কানোনগোই নাওয়াড় এতমাম শ্রীকৃষণাই পাসনবিশ সন ১০৮৭ বাঙ্গলা মাহে চৈতা।

এই কৃষ্ণাই থাসনবীশ ইতিহাস প্রসিদ্ধ রাজা রাজবলত দেনের পিতা কৃষ্ণজীবন মজ্মদার। কৃষ্ণজীবন প্রথমে দেবীদাদ বহু ঠাকুরের বাড়ী নোতালকের গোমন্তা ছিলেন, পরে তাঁহার অধীনে নাওয়াড়া দপ্তরের হেড মুহুরির পদ লাভ করিয়া-ছিলেন।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, এই বস্থ-গোটি ছই শত বংসরেরও উর্দ্ধ কাল মালথা- নগরে বাদ করিতেছেন। দেবীদাদ বস্থ যথন মাল্থানগরে বাটী নির্দ্মাণ করেন, তথন দিল্লীর তক্তে গুরুঙ্গজেব ও ইংলণ্ডের দিংহাদনে বিতীয় চার্লদ অবিষ্ঠিত ছিলেন। দে দময়ে মুর্শিদাবাদ সহর সংস্থাপিত হয় নাই। মাল্থানগরে অবস্থিতি করিবার পুর্বের বস্থাণ ঢাকা নারান্দিয়াতে বাদ করি-তেন। ঢাকায় এখনও বস্থদের ভূদম্পত্তি আছে এবং তাঁহাদের দ্বারা সংস্থাপিত বাদ্ধার বাবুর বাজার নামে পরিচিত। বস্থ বংশের এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাদটুকু অন্ত্রদারিংস্থ পাঠক-পাঠিকার কোতুহল নিবৃত্তি করিবে বলিয়া আমাদের বিধাদ।

গিরিশ বাবুর মাতুল স্বর্গায় রায় রাম-লোচন বোষ বাহাতর প্রশিদ্ধ ব্যারিষ্টার ও স্ববক্তা ভমনোমোহন ঘোষ ও ত্রীযুক্ত লাল-'মোহন বোষের পিতা। রামলোচন বাবু" বছকাল পর্যান্ত নদীয়ার সদর-আলার পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। মাতৃণ রামচন্দ্রের অয়েই গিরিশচন্দ্রপ্রতিপালিত ও শিক্ষিত হইয়া-ছিলেন। গিরিশ বাবুর বয়দ যথন কেবল আট বংসর, তথন তাঁহার মাতৃল রামলোচন বাব ভাগিনেয়কে ইংরেজী শিঞ্চার জ্ঞ হিন্দস্কলে ভর্ত্তি করিয়া দেন। মেধাবী পিরিশচক্র স্বকীয় পরিশ্রম ও অধ্যবসায় বলে अवानभाष हिन्दूम् व इटेट निनियात कलात-দিপ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়া তাৎকালীন करलास्त्र हिना है। को वृद्धिना छ करतन। কিছ বৈৰ ছবিপাক বশতঃ তিনি কেবল এক বংস্র কাল এই বৃত্তিভোগ করিতে ममर्थ इहेबाहित्नन ; कार्त्रण अ ममरत्र काँहात পিতার মৃত্যু হওয়ায়৴<sup>5</sup>সাংসারিক বিপর্য্যায় **८६३ अनिष्ठाम, इ**ंश देश देश देश কলেজ পরিত্যাগ করিতে হয়। মহাত্মা

200 160

ডেভিড হেয়ার সাহেব **ডাঁহাকে অত্যস্ত** সেহ করিতেন। একবার গিরিশ বাবুর অত্যস্ত মরণাপন্ন পীড়া হয়, হেয়ার সাহেব এ সময়ে অনবরত যোল রাজি পর্যান্ত অনিদার থাকিয়া বিশেষ সেহের সহিত প্রিয়তম ছাত্রের শ্যাপার্শে বিদিয়া গুরু-শিয়োর মধ্যে এতাদৃশ নৈকটা সম্বন্ধ অভিশন্ন বিরল।

গিরিশ বাবু ছাত্রজীবনে যেরূপ প্রতিভার পরিচয় দিয়াছিলেন, ভবিষ্যত জীবনেও তাহার কোন বাতায় পরিলক্ষিত হয় নাই। ছাত্রা-বস্থাতেই ইনি ইংরেজীতে ও বাঙ্গালাতে স্থন্দর স্থ দর প্রবন্ধাদি লিখিতেন। কলিকাতা হেগুয়ার নিকটপ্ত দিমলা-নিবাদী তকাশী প্রদাদ ঘোষ মহাশয়ের "हिन्तू-हेन्रहेनिष्णनात" নামক ইংরেজী দাপ্তাহিক সংবাদ পত্র প্রকাশ करतन । वन्नरमान हें हो हे नर्स अथम हे राउकी সংবাদ পতা এবং ইহাতেই সর্বাত্রে রাজ-নৈতিক বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল। প্রথিত্যশা স্বর্গীয় হরিশ্চল্র মুথোপাধ্যায়ের "হিন্দু পেটি য়ট" পত্র ইহার কতিপয় বংসর পরে প্রকাশিত হয়। গিরিশ বাবু মকঃস্থলে থাকিয়া এই পত্তেরও সহকারী সম্পাদকের কার্যা নির্দ্ধাহ করিতেন। সর্ব্ব প্রথম বঙ্গ-দেশে ইংরাজী পত্রিকার প্রচারক ও সম্পা-দক বলিয়াও ইহার নান বাঙ্গালার ইতিহাদে শারণীর হওয়া উচিত।

তংকালে ইংরেজী ভাষার প্রবন্ধাদি রচনা করিয়া ইনি বেমন স্থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, বঙ্গভাষায়ও তিনি তদ্রপ প্রব-ন্ধাদি রচনা করিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিতে ক্লুতকার্য্য হইয়াছিলেন। তথন গুপ্ত কবির রাজ্য, উত্তরকালের প্রশিদ্ধ লেথকগণের নিবন্ধাদির সহিত ইহাঁর বহু প্রবন্ধও ৮ঈখর চন্দ্র গুপ্তার সম্পাদিত "প্রভাকর" ও "রস-রাজ" পত্রে প্রকাশিত হইত।

দে বিপ্লবের যোগে পাঠাবস্থায়ই প্রীষ্টানমিশনরীদের সহিত গিরিশ বাবুর ধর্ম সম্বন্ধে
মতানৈক্য হয়। তৎকালে পাজী ক্রম্বং মেতানৈক্য হয়। তৎকালে পাজী ক্রম্বং মেতানক্য হয়। তৎকালে পাজী ক্রম্বং প্রতিপত্তি ছিল, তিনি হিল্পু-ধর্মনিষ্ঠ 'শক্ষকল-জ্মা' প্রচারক স্বর্গীয় মহায়া রাধাকাস্ত দেবকে উদ্দেশ করিয়া একথানা বাঙ্গ নাটক প্রায়ন করেন। গিরিশ বাবু এই নাটকের উত্তর স্বরূপ একথানা স্থলের পুস্তক রচনা করিয়া ক্র্ফেমোহন বল্লোপাধ্যায়কে এবং ভলীয় সহোদর প্রত্থিক্ষাবলম্বী বিপ্রদাস বাবুকে উন্যুক্ত মৃষ্টি যোগের ক্যবস্থা করিয়া-ছিলেন।

এই সময়ে বিখ্যাত নিশনরী ডফ্ সাহেব ভাংকালীন বিখ্যাত হরকরা পত্রে এই মর্ম্পে এক পত্র প্রকাশ করেন যে, "তিনি একজন হিন্দু বালককে খ্রীষ্টার ধর্মে দীক্ষিত করার হিন্দুগণ তাহাকে মারধর করিতে চাহে। গিরিশ বারু এই মিথ্যা অভিযোগের বিক্লে "ম্যাক বাস্থু" নাম সহি করিয়া এক স্কণীর্ঘ নিবন্ধ প্রকাশ করিয়াভিলেন।

ইনি পাঠাবিস্থার পরে গ্রথিমেণ্টের
বছ বিভাগে কার্য্য করিয়াছিলেন। যথন
দেশব্যাপী নীলের গোলমাল এবং চতুর্দ্দিক
বিপর্যন্ত, তথন ইনি ক্লফনগর এলাকায়
দারোগা ছিলেন। 'হিন্দু পেট্রিয়ট' পত্রে সে
সময় "ক্লফনগরের চাষা" স্বাক্ষরিত যে
সম্বর চিঠি প্রাদি প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা
ইহারই, লিখিত।

১৮৬• গ্রীঃ শারীরিক অস্পৃত্তা নিৰ্দ্ধন নানা কারণে গ্রপ্নেন্টের কার্য্য ত্যাগ করিতে বাধ্য হন। শেষ বর্ষে কিছুকাল মূশিদাবা-দের নবাবের 'প্রাইভেট সেক্রেটারী' ও স্বর্গীয় মহাস্থা কালীকৃষ্ণ ঠাকুরের ম্যানেঞা-রের কর্মে নিযুক্ত ছিলেন।

"নবজীবন" পতে ইহার লিখিত "দেকা-লের দারোগার কাহিনী" শীর্ষক প্রবন্ধগুলি মৃত্যুর কিছুকাল পূর্ব্বে পুস্তকাকারে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থখানি অভিশয় চিত্তা-কর্মক, ইহাতে তাৎকালীন সামাজিক রীতি নীতির সহিত চোর ডাকাতের ঘটনাগুলি অভিশয় সরল ও কোতৃহলোদীপক ভাষায় বিরত হইরাছে। মনস্বী শীযুক্ত অক্ষয়চক্র সরকার মহাশর এই পুস্তকের ভূমিকা লিখিয়াছিলেন। এতহাতীত "দিরাজউদ্দোলা" সম্বক্রে "জন্মভূমি" মাদিক পত্রে ধারাবাহিক রূপে ইহার কয়েকটী অতি সারগর্ভ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাভিন।

মৃত্যুর কয়েক বৎসর পূর্বেই ইার জ্যেষ্ঠ পুত্রবধুর চিকিৎসার্থ যথন ঢাকা নগরীতে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন সেথান হইতে "শক্তি" নামক একথানি সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু জনসাধা-রণের অন্তংগাহে তাহা অন্ধুরেই বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। ইনি অতি নিরহয়ারী ও অমা-মিক স্বভাবাপন্ন কর্মনিষ্ট দাধুপুরুষ ছিলেন। বুদ্ধ বয়গেও ইহার অধ্যয়ন-স্পৃহা এত প্রবল ছিল যে, প্রতিদিন অপরাহে ঢাকার 'নর্থক্রক হলে' গমন করিয়া সংবাদ প্রাদি পাঠ করি-তেন এবং খ্যাতনামা গ্রন্থকারগণের পুস্ত-কাদি গৃহে আনিয়া পাঠ করিতেন। নিজকে প্রকাশ করিতে হানি বড়ই সম্পুচিত হুইতেন। क्षीनिका श्रात ए अन्तर्गाधात्रत्व मत्था निका বিভৃতির জন্ম ইহার খুন উৎসাহ ছিল। এই মহাত্মার চেষ্টায় মাল্থানগর গ্রামে উচ্চ

ইংরেশী বিস্থানয় ও পোষ্টাফিন এবং বালিকা বিস্থালয় ইত্যাদি স্থাপিত হইয়াছে। ১৮৯৮ প্রীষ্টাব্দে ৭৪ বৎসর বয়সে ইনি ঢাকা নগ-রীতে পরলোক গমন করিয়াছেন। গিরিশ বাবুর ছেলেরা সকলেই ক্তবিগু, তাঁহাদের

স্বৰ্গীয় পিতৃদেবের ইংরেজী ও অঙ্গালা সমুদর রচনা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করা উচিত। মাল্থানগর বিভাল্যে ইহাঁর রকিত আছে।

শ্রীযোগেক্তনাপ গুপ্ত।

## ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা।

উচ্ছাদ।\*

হে কবি,কল্পনা-হারা ! হে শশাঙ্গ, স্থা-হারা ! হে স্থন্দ, শোক-ভগ্ন প্রাণ!

তব গৃহাঙ্গন-তলে ধ্বনে কার রুদ্র বলে ছরাধর্ষ সংহার-বিবাণ ?

উঠেছিল উর্দ্বমুথে আলিঙ্গি পাদপে মুথে পুণ্যময়ী পুষ্পিতা বল্লরী,

**कान् काल-देवणारथत अन्यान्य मान्या-अ**ङ् দিল তারে আজি ছিল্ল করি ?

ত্বধা-আবী সপ্ত-ম্বরা মুগ্ধ করি বস্তন্ধরা, দিতেছিল উদাত্ত ঝন্ধার.

কার বজ্-কর-স্পর্শ গ্রাদি প্রাণ-মন-হর্ষ, ছিন্ন করি দিল সর্ব্ব তার ?

বসস্তু না ফুরাইতে কে নিষাদ অলক্ষিতে বসস্ত-স্থলদে সংহারিল ?

কাল-শক্তি কার হায়. গৰ্মময় মন্দ বায় অকস্মাৎ ফ্রিরাইয়ে দিল ?

স্বর্ণ পিঞ্জর হতে • ় তম্বর কে কোন্পথে, শুক-মুগ্ধা দারী নিল হরি ?

😕 প্রম শ্রদ্ধা ও বীতিভালন কবি শ্রীযুক্ত শশাক মোহন সেন মহোদরের সহধর্মিণী আমার অগ্রজ-অভিমা ত্রেহণীলা ভগ্নী সরলাবালার স্বর্গারোহণ উপলক্ষে।

এক বৃত্তে প্রফুটিত পুষ্প এক, কে ছুর্নীত, দুপ্ত-পায় গেল পিষ্ট করি ? মুহুর্ত্তেকে দিল থানাইরা ১ না হতে অৰ্চ্চনা শেষ কে নিৰ্দিয় ছন্ন-বেশ, প্রতিমারে গেল বিসর্জিয়া ৪ ভ্রাম্যমান বিশ্ব-গতি কে ছরস্ত কিপ্ত মতি, মুহুর্ত্তেকে দিল থামাইয়া। আঁধার বন্ধর বাঁথি না হ'তে অভাপি ইতি, দীপ্ত দীপ কে নিল কাড়িয়া ? রামের হৃদয়-মণি কোন্ছ্ট রক্ষ:-শণি मुग्र-भरथ धात्र चाकर्षित्रा ? দৰ্ক বিশ-তাপ-নাশা ধূর্জটির শিরঃভূষা ভক্তাধীনা দেবী স্থরধুনি, অৰ্নপথে আজি তাঁয় করিল গণ্ডুষ হায় উগ্রতপাঃ কোন্ জহু, মুনি ? কার অভিশাপ ফলে আজি দীপ্ত চিতা জলে ভত্ম করি কবির কুটীর গ চির-ফুল কুঞ্জবনে উচ্ছুদিত কি কারণে मर्गाएको नग्रन-अधित १ অন্বরে রহিতে শশী ক্লফ্ড-অষ্ট্রমীর নিশি

অকস্মাৎ লইল বিদায— কি দিব সাম্বনা তোমা হে জানিন, শুদ্ধমনা: !

বজাহত হেরি স্তরূপ্রায়!

त्त्रश्मित्, त्थ्रमभित्र ! निवासित्, शास्त्रमित्र !

সতি, সাধ্বি, পতিব্রতা অয়ি।

কোন সে আনন্দধানে পভিবারে প্রাণারামে গেলে তীত্ৰ বোগ-জালা সহি! রোগানল পরীক্ষায় আজি কি উত্তীর্ণা হায়, বিশুদ্ধা, পবিত্রা, অগ্নি সীতা ? ष्यः कि क अभन्नतून जुलि मर्स विधा-वन्य গাহে তব স্থবন্দনা-গীতা গ প্রীতিময়ী দেববালা ফুল পারিজাত-মালা, कर्छ उव भिन (मानारेगा १ দে আনন্দপুরী মাঝে আজি কি উৎদব রাজে ? দেব-শিশু ভ্রমে কি নাচিয়া ? যে অমৃত অভিনব শাস্তি-মিশ্ব বক্ষে তব লভি কবি ছিল আত্মহারা, **শেথা কি অমৃতমন্ত্রি! আজিকে তোমারে পাই,** ছুটে সেই অমৃত-ফোয়ারা ? পুণ্যময়ী মাতৃ-ক্রোড় পুণ্যবতি ৷ আজি তোর হয়েছে কি বিশ্রাম-ভবন ? **७**इ मिया (मय-कांग्र ननरनत्र यन वाग्र স্নেহছলে করে কি বীজন গ আজি কি পড়িছে মনে এ স্থৃদুর মর্ত্ত্য-জনে, পতি স্থতা আত্মীয়-আত্মীয়া ? অভাগ্য কনিষ্টে এই সে স্নেহ অকুগ্ন নেই প অঞ তার দিবেনা মুছিয়া ? তোমার হ্যমা \* মণি ৷ চির আদরের থনি छञ कूप छक्मांत्र (वनां, কোন জননীর বুকে তাহারে সমর্পি স্থথ তুমি আজি চলিলে একেলা ? 'কবিগৃছ' + রমণীয় মোর রচাদর্শ প্রিয় তুমি ছিলে প্রাণ-লক্ষী তার, षाञ्चि त्म त्य त्लामा विना,शासीया-त्मोन्पराशीना মর্শাকে করে হাহাকার! ছলম্বি, গীতম্বি! কবির আরাধ্যা অবি! 'ভাই' বলে ডাক একবার।

বিশ্বময়ী সাথে তোমা সারা বিশ্বে হেরি ভ্রম 'দিদি' বলে মুছি অঞ্চধার!

মহা কাল সত্তে প্রিয়া আজিকে আহতি দিয়া হে শশাক। হে প্রেম-নির্বর! মহা ভাব-যোগ মাঝ মগ্ৰুবে হও আবি. সতী হারা যথা দিগম্বর ! 'স্বর্গে মর্ক্ত্যে'কি সম্প্রীত'সিন্ধু-শৈল'ব্যোম-গীত \* এতদিন গে'লে কল্পনায়, নির্ম্ম সত্যের প্রায় বরি' আজি লও তায়, अक्षयम कीवन-दवलाम ! (शमानल-७६ वीशा, नरह आकि नरह मीना, নহে শুধু জল্পনা সম্বল ! গাও আদ্ধি হেন গীত বিখের ধারণাতীত শান্তি তৃপ্তি বিলায়ে কেবল! তোমার প্রেমের জয়ে' † আঁকিয়াছ বনাশ্রয়ে সাবিত্রীর পতি-প্রাণ-দান ! আঁক এবে ওগো কবি ! রুকু-প্রমন্বর্মা-ছবি প্রাণ দিয়ে প্রাণের আহ্বান! জান তুমি, জান কবি! চিরোজ্জ্ল-প্রেম-রবি অস্তাচলে নাহি যায় কভু, মিশে যায় ধূলি তলে বিশ্ব যদি পলে পলে জাক্ষয় অজেয় প্রেম তবু! প্রেমময়ী গেল শেষে যে অনন্ত প্রেম-দেশে नारि मिथा विष्ठिम-मिलन! প্রেমমন্ত্রী মাতৃ-বুকে অফুরস্ত প্রেমে স্থথে জ্ঞান-হারা আত্ম-বিসর্জ্জন! প্রেম যজ্ঞ সিদ্ধ করি সারা প্রাণ-মণ ভরি উঠিয়াছে পুণ্য চক্ত আজ ! স্বৰ্গ মৰ্ক্তা একত্তর !— ধন্ত ভূমি কবিবর ! ধন্য তব স্থাদ সমাজ !

কন্তা শ্রিমতী হয়ুমামরী।

 चाমর "য়য়লি" কাব্যের "কবিরগৃহ" শীর্বক

 \*বিতা।

শ্রীযুক্ত শশাক্ষমোহনের রচিত কাব্য চতুইর।
 "ব্যোমসঙ্গীত" এবং "ষর্গে ও মর্জ্যে" এখনও প্রকাশিত্র হর নাই।

<sup>া</sup> শীযুক্ত শশাক্ষমোহনের অপ্রকাশিত নাটক।

তপত্যা-নিরত ওগো! যোগের সাধক ওগো! ওগো মোর দূহ্যাত্রী-স্থা! অতি উর্দ্ধ যোগ-স্তরে তোমার দঙ্গীত-স্বরে আজ তাঁর' পাব যে গো দেখা। জানি দৌম্য ! গা'বে তুমি, ধন্ত তুমি ! ধন্ত তুমি ধন্য ভব মঙ্গল বিধান ! ধন্ত তব স্বৰ্গলোক ! ধন্ত প্ৰেম জয়-শোক ! ধন্য তব জন্ম-মৃত্যু-দান !

क्षेकीरवनकुमात्र मछ।

অমর বিদায়। অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায়! পোহাইলে স্থুখ রাতি, যে হবে অযোগ্যাপতি যোগীর বন্ধল বাস

> তারে কি সাজায় ? অভিষেকে নির্কাসন, বোধনেতে বিসর্জন, পূর্ণিমায় অমানিশি,

নুতন ধরায়। শ্রীরাম যায় গো বনে, সীতা লক্ষণের সনে, জগত-সজ্ঞান আঁথি থমকি দাঁড়ায়,

যুগ'যুগ ধরি কবি আঁকে দে করণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁথি জল

मिंग्ड गांथाय ! अमत विमात्र ७८४, अमत विमात्र आहा অমর বিদায়!

3 अमद्र विमात्र ७८ए, अमद्र विमात्र आहा ष्यमत्र विनात्र,

কুর অকুরের সাথে হরি গেল মধুরাতে, ভাম-সোহাগিনী রাধা ध्वाय नूटोब, গাহেনাক ভক দারী, অধীর যমুনা-বারি, श्रामनी धवनी जाहा তৃণ নাহি থায়, কাঁদে গোপবালাগণে চাহি ত্মালের পানে. ভাগান কলগী কোথা ফিরিয়া না চার !

যুগ যুগ ধরি কবি আঁকে যে করুণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁথিজল ললিত গাথায়। व्यमत विनाय उत्त. অমর বিদায় আহা

অমর বিদায় !

অমর বিদার ওযে অমর বিদার আহা অমর বিদায় !

বুদ্ধদেব গৃহ ত্যজি লভিতে চলেন আজি "মৃত্যু জরা, বার্দ্ধক্যের" প্রশম উপায়. মায়ার বন্ধন টুটি' বিশ্ব পানে যান ছুটি' 'অহিংসা পরম ধর্ম'

বুঝাতে স্বায়। काँदम त्रांका 'कुरवाधन', কাদে 'গোপা' অমুক্ষণ, कांनिष्ठ 'किशन वस्त्र' পাষাণ হিয়ায়,

যুগ ধূঁগ ধরি কবি
আঁকে শে করুণ ছবি,
বেঁধে রাখে আঁ। থিজল
ললিত গাথায়!
অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা
অমর বিদায়!

৪ অমর বিদার ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায় !

कांनाहेग्रा मही मादत, जांशातिग्रा निवादत, निमाहे नद्यान नव

আজি কাটোরার, কেঁদে মরে ক্লোরকার, হাত নাহি উঠে তার, কে দিবে সাজারে দণ্ডী

রাজার রাজায় ! গোরার প্রেমাশ্রু জলে কঠিন পাষাণ গলে.

ডুবু ডুবু শান্তিপুর

'নদে' ভেদে যায়,

যুগ যুগ ধরি কবি আঁকে সে করুণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁথিজল

শলিত গাথায়!

অমর বিদায় ওযে অমর বিদায় আহা অমর বিদায়।

æ

অনর বিবার ওযে, অনর বিবার আহা অমর বিবার ! ওই কুশে আবোপিরা, বধিছে যরণা দিয়া,

নরের যাতনা-হারী নর-দেবতায়, বহিছে শোণিত-ধার নাহি ছথ ক্লেশ তাঁর, বেদনার সাধ্য কি যে

পশে সে হিয়ায়!

ষীশু শুধু উদ্ধমুথে, জগত পিতারে ডেকে, বলেন "ক্ষমিও পিতা,

অবোধ সবায়"।

যুগ যুগ ধরি কবি আঁকে সে করুণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁথিজল

ললিত গাথায়। অমর বিদায় ওযে, অমর বিদায় আহা অমর বিদায়!

৬

অমর বিদায় ওবে অমর বিদায় আহা অমর বিদায়।

'কোরেশের' অত্যাচারে ওই চলে যায় দূরে ইরন্মন 'মহম্মন'

পূর্ণ মহিমায়, ওরে ওযে সর্বত্যাগী, ডরে না প্রাণের লাগি, ঘূচাতে তোদেরি হুথ, এসেছে হেতায়।

এনেছে হেতায়। দিতে এসেছিল ধরা,

তথন চেনেনি ধরা, এথন কাঁদিছে বসি

পুত মদিনায়।

যুগ যুগ ধরি কবি, আঁকে সে করুণ ছবি, বেঁধে রাথে আঁংখিজ্ঞল

ললিত গাথার। অমর বিদার ওযে, অমর বিদার আহা অমর বিদার! শুকুমুদরঞ্জন মলিক, বি-এ। \$19405 NO 18 18 18 1

#### জাগরণ।

[Represents the political regeneration that came with the partition of Bengal]

2

আমার পুরাণ ভাঙ্গা ঘরে
কে আনিলি চঁ:দের আলো; এত দিনের পরে আবার কে আমায় বাদিলি ভালো।

আকাশ ভরা মেঘে ঘেরা কোন গোধূলির তিমিরে, শুয়েছিলাম আপন নিয়ে আনার বিজন কুটীরে।

কত নিশার শিশির ধারা বয়ে গেছে মাথার পর ; জ্বলে গেছে আগুন মাথা কত দিবার প্রথর কর।

.

গে'য়ে গে'ছে কত পথিক কত শোকের রাগিণী ; আমার কাণে বাজেনি তা',---আমি ত তায় জাগিনি !

C

আজকে হঠাৎ জেগে দেখি
চারিদিকে চাঁদের হাসি!
কেরে দীনের কুটার ভরে
ছড়ালে এ মাণিক রাশি!

6

স্থ ছিলাম দ্রে রেথে বন্ধবিহীন ধরাতল, জেগে দেখি কুটীর বরে কোটী ভা'য়ের কোলাহল!

কোটী কঠে অমর মন্ত্রে

কুনি একি অভয়বাণী!
কালালিনী মা কৈ আমার ?

মা যে আমার বিধরাণী।

শ্রীধণোদালাল বণিক্, বি এ।

नकाशृष्ठा।

ভোরের বেলা বাচ্ছি এক। বক্রগ্রামা পথে, —

ছ' ধারেতে বেণ্বনে,

ফিদ্ কিদ্ ফিদ্ মৃথ স্থান কইছে কথা কিষে ভাষে জানিনা কার সাথে, ভোরের বেলা যাচ্ছি একা বক্ত গ্রামা পথে!

অশোক বকুল গাছের সারি,

ফুলের গন্ধে আমোদ ভারি, গুন্গুনিয়ে ধুঁজছে মধু অলি লাথে লাথে,

'ব উ কথা ক ও' ভাক্ছে পাখা সহকারের শাথে। গাছের শাথে সোণার আবালা,

গাছের শাথে সোণার আলো, ঝিকি মিকি শুভছে ভালো,

काला अल पुक्रतंत्र (मानात्र भूभद्रत्य,

ভোরের বেলা যাচ্ছি একা বক্র গ্রাম্য পথে।

'সাপলা' ফুল ১মক করি, এক ধারেতে আছে সরি,

কমল কিন্তু গ্রবভরে হাসিভর। মূথে। ই।সগুলি সব ভেসে বেড়ায় রাজার মত স্থাথে।

ডাহুক থোরে পানার পরে,

বকটা ব'লে ঝোপের ধারে,

শান্ত সরল শিশুর দল থেল্ছে মনের স্থে, ভোরের বেলা যাচ্ছি একা বক্র গ্রাম্য পথে।

পুকুর পাড়ে বটের ছায়,

ছেলে মেয়ে দৌড়ে ধায়, কচিমুথে দোণার হানে, কিনের কুতৃহলে ?

কিনের এত জাকজনক বা কেন দলে দলে ?

ফুলের মালা গলার পরে ফুলের মুকুট শিরে ধরে,

সোণার তন্ত্রের সাজে সাজিয়ে কে নেরে ? আকাশ পানে উদাস প্রাণে রহিয়াছে চেরে!

**এक श**ा ज्ञा (त्रागांत्र धात्न,

অপর হাতে অভয় দানে

সোণার ধানে পূজভে তারে পাড়ার শিশুদলে,

অবাক হ'য়ে পাস্থ মামি দাঁড়িয়ে কুতুহলে।

मन्त्र स्राथ ७ धारे मत

''কিদের পূজো হেথায় হবে ? অজ্ঞান আমি বুঝতে নারি,বুঝিয়ে দেনা তোরা ?

একটা শিশু হেদে বলে,

বুণ্তে নারো, বুড়ো ছেলে ? এযে লক্ষী মায়ের করি পূজা,ছভিক্ষ বাবে চলে,

সোণার ধানে ভর্বে যে মাঠ ক্লমাণ দলে দলে হু'মুঠো সবে খেতে পাবে, অন্তের মাজাব বৃচে বাবে, ধানের চাবে মাজ্বে হেদে দেশের যত ছেলে, এবে নুতন করে লক্ষীর পুর্বো এল ধরাতলে! স্বপ্ন ঝামার ভেক্তে গেলো, নম্মন কোণে জল যে এলো, কোলে নিয়ে বন্ধুম তারে ধন্ম তোরা সবে, গোণার ধানে মায়ের পুজো,সেদিন কিরে হবে। শ্রীযো গেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

#### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৩৬। হিন্দুধর্ম। বিভীয় ভাগ। শ্রীনীন নাথ গংজাপাধ্যায় সফলিত। মূল্য । ৫০। হিন্দু সভা হইতে এই পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থকার বিবিধ শাস্ত্র হইতে এই উপাদেয় গ্রন্থানি সকলিত করিয়াছেন। সাধনার রাজ্যে ইহা অতীব প্রয়োজনে আসিবে। আশা করি, এই পুত্তকের বিশেষ আদের ছইবে। মূল্য অতি স্থলত।

৩৭। মনোজবা। কাব্য। প্রীমতী
নিজারিণী দেবী প্রণীত, মুলা ৮০: ৮৮টী
বিবিধ সন্দর্ভ এই পুত্তকে প্রকাশিত হইরাছে।
এই গ্রন্থ পিতৃপদে সমপিত। পিতৃত্তির
অপুর্ব নিদর্শন। শেথিকার ক্ষমতার পরিচয়ে
আমরা বিমুদ্ধ ইইরাছি। বিধাতা তাঁহাকে
আশীর্বাদ করন।

আমিষ ও নিরামিষ আহার। তৃতীয় খণ্ড। আমিষ খণ্ড। শ্রীপ্রজাহনরী দেবী প্ৰণীত, মূল্য 🔍 । ৭১৮ পৃষ্ঠা হইতে ১৫২৬ পৃষ্ঠায় পুস্তক পরিসমাপ্ত। উৎকৃষ্ট ্রান্থকত্রার প্রতিমৃত্তি সম্বলিত। ১৪৯৪ প্রকার রন্ধন-প্রণালী এই স্বরুহৎ পুস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। পুস্তক পড়িতে পড়িতে অবাক্ হইতে হয়। এরপ স্বিস্তুত সংগ্রহ वाञ्चामा ভाষায় ज्यात नाहै। (मर्वो প্রজ্ঞা-স্থানরীর দ্বারা বাঙ্গালা ভাষার যে অভাব দূর হুইল, ভাহা ভাষায় ব্যক্ত হুইবার নয়। তিনি গৃহিণীদিগকে স্থনিপুণা করিবার জন্ম কয়েক বংসর যাবত বে পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা জুলনা-রহিত। তাঁহার অতুল যত্র-প্রস্ত গ্রন্থানি দর্বত আদৃত হইলে আমরা ধারপর নাই আনন্দিত হইব। অতি গৌররের ঠাকুর • পরিবারের ইহা অতি অপুর্ব কীর্ত্তি।

১৯৭ ভারতে ব্বরাজ। শ্রীকালিকা-প্রসাদ ভট্টাচার্য্য প্রণীত, মূল্য। । রাত্ম-ভক্তির নিদর্শন। কিন্তু গ্রন্থকার সত্য কথা ব্যাতে কুষ্টিভ হন নাই। যথা—

- "ক্লে । বুবরাজা ভারত-ভাতার,

লুটিয়া যন্ত্রপি সর্বস্থ তাঁহার,
না নিতে ভোমরা আপন দেশে,
ভাহা হ'লে আজি, আসিয়া হেগায়
রত্ন-প্রস্বিনী জননীকে হার!
দেখিতে হ'তে। না এহীন বেশে।"
৪০। বঙ্গবিলাপ। মূল্য । ৮০। উপব্যোক্ত গ্রন্থকার প্রণীত। অনেক হ্ঃথের
কথা গ্রন্থকার এই কাব্যে লিপিবদ্ধ ক্রিয়াহেন; কিন্তু আশাহত নহেন;—যথা—

ছেন; কিন্তু আশাহত নহেন;—যথা—

"অবশু হইবে, এসো সর্বজন,

হয়ে একপ্রাণ হয়ে একমন,

কর্তুব্যের ভার মস্তকে লহি,—

বাক্য আড়ম্বর, করি পরিহার,

আয়শক্তি সবে করিয়া সঞ্চার

শুরু কর্মময় জীবন বহি।

কেন পারিব না, আমরা সকলে

বাচাইতে আজি সাধনার বলে

আমাদের চির স্নেহের মার?

বিধাত ভায়ের জগতের তলে

জীবশ্রেষ্ঠ এই মানবমগুলে

আমরা কি কেহ নহিকো হায়!
প্রাথনা করে গ্রন্থকারের মনোবাঞ্গ পূর্ব

৪১। উদ্বোধন ৫। উক্ত গ্রন্থকার প্রণীত, এই কুদ্র পুস্তকের মলাটে আছে 'সামরা---

শিথিব আপন শাস্ত্র,

**ब्हेर्द**ा

পরিব আপন্বস্ত্র
ধরিব আত্ম অন্তর
করিতে আপনা রক্ষা।'
ইহা অতি স্থানর কথা।
৪২ । ছেলেদের গল্প। শ্রী অমৃতলাল
শুপ্ত প্রণীত। মৃলা।৵৽। এই গ্রন্থে ছটী
গল্প আছে। একটা গল্প ইংরাজী গ্রের
অস্বাদ। অমৃত বাবুর ভাষা সরল এবং
মধুর। বালক বালিকাদের বিশেষ উপকাল

with the first it was the second of

# জাতীয় বিলোপ।

ইতিহাস পাঠে জানা যান্ন, মানবজাতির ক্তিপয় শাখা প্রশাখা সম্পূর্ণ অথবা আংশিক রূপে চিরতরে বিনষ্ট হইয়াছে। হাম্বোল দক্ষিণ আমেরিকায় একটা টিয়া পাণী দেখি-মাছিলেন, সে এক বিলুপ্ত জাতির ভাষার একটা মাত্র শব্দ উচ্চারণ করিতে পারিত। পৃথিবীর সর্বত্তই প্রাচীন স্তম্ভ এবং প্রস্তর-নিৰ্শ্বিত দ্ৰব্যাদি পাওয়া যায়, কিন্তু দেই সকল স্থানের বর্ত্তমান অবিবাসিগণ তৎসম্বন্ধে কিছুই অবগত নহে। ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, ঐ সকল স্তম্ভ এবং ষাহারা নির্মাণ করিয়াছিল, **अ**वाक्ति ভাহারা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। পাৰ্কত্য ও জন-সমাগম-বিরহিত স্থানে এখনও কতিপয় ক্ষুদ্র এবং বিচ্ছিন্ন (মানব) জাতি দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা কোন কোন প্রাচীন জাতির লুপ্তাবশেষ মাত। द्याक इरत्रन (Scaffhausen) वरलन, ইউরোপীর প্রাচীন জাতি সকল বর্ত্তগান অসম্ভাত্য মান্ব অপেকাও অনুনত ছিল। স্থুতরাং তাহারা বর্ত্তমান জাতি দকল অপেকা, कान कान अश्म, भूषक ভाराभन हिल। অধ্যাপক বোকা লিছ ইজিস (Les Eyzies) স্থান হইতে যে সকলৈ দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া-ছেন, তাহা যদিও স্প্রবতঃ একটা পরিবারের দ্রব্য বলিয়া বোধ হয়, তথাপি তাহা হইতে (প্রায়) মর্ক ট ভাবাপর অথচ উন্নত অবস্থার শানব ফাতির অন্তিত্ব অনুমান করা যাইতে

পারে। এই দুর্গজাতি প্রাচীন ও আধুনিক দকল জাতি অপেকাই দম্পূর্ণ পৃথক ভাবা-পন্ন ছিল। বেল্জিয়মের গুংগ মধ্যে অভি প্রাচীন কালে দে জাতি বাস করিত, তাহা-দিগের অপেকাও ইহারা বিভিন্ন ছিল।

যে সকল প্রাকৃতিক অবস্থার মানৰ বাদের অতীব অনুপ্যোগী বলিয়া বোধ হয়, মানব সে দকল অবস্থাতেও বহুদিন বাদ করিতে পারে. মানব সে সকল অবস্থাকেও বছদিন প্রতিরোধ করিতে সক্ষম হয়। মানব নিদারুণ শীত-প্রধান উত্তর মেরু দেশে বছ কাল বাস করিতেছে; তথায় তাহার ডিঙ্গী খানি প্রস্তুত করিবার, কি কোনও প্রকার ব্যবহার্য্য বস্তু নির্মাণ করিবার উপযোগী কাঠ নাই, অগ্নি জালিবার জন্মও, চর্বি जिम्न, कार्घ, कप्रणा देउला पित्र मण्यूर्ण अजात, এবং বরফ-গণিত জল ভিন্ন অন্ত কোন পানীয় ও নাই। আনেরিকার দক্ষিণ প্রান্তে ফিউজিয়ান্রা বাস করে; অথচ তাহাদিগের অঙ্গে বস্ত্র নাই, বাদ ক্রিবার কুঁড়ে খানি প্র্যান্ত নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় শুদ্ধ প্রস্তরে ভন্নবহ হিংস্র জন্ত সকলের মধ্যেও মানব স্বচ্ছনে বিচরণ করিতেছে, হিমালয় পর্বতের পাদমূলে তরাই প্রদেশের সাংঘাতিক **জল** বায়ুর মধ্যে, এবং আফ্রিকার গ্রীমপ্রধার স্থান সকলের মহামারির মধ্যেও মানব আত্ম-রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছে।

মানবের বিনাশ প্রধানতঃ এক জাতির

<sup>় 🔅</sup> ডারইন-প্রণীত Descent of man (১৯০৬নং) এন্থের ১ৰ বঙ, ৭ অধ্যাল, ২৮১ ছইতে 🦫 ০৭ পৃষ্ঠার বন্ধান্দ্রবাদ।

সহিত অপর আতির কিয়া এক শাধার **শহিত অপর শাথার সংঘর্ষণ হইতেই সাধিত** হয়। অসভা জাতিগণের জন সংখ্যা নানা কারণে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে না ; হভিক্ষ, নিষ্ত ভ্রমণশীলতা, (যাহাতে শিশুদিগের মৃত্যু সংখ্যা বৃদ্ধি করে), অধিক বয়স পর্যান্ত অন্তদান, পরম্পর যুদ্ধ বিগ্রহ, আকম্মিক क्षिंगे, नानाविध शीज़ा, हेक्सियशदायगंडा, क्षी इत्रन, मिख्यस, अयः अनन-मक्तित शैनठा, এই সকল বিবিধ কারণে অসভ্য জাতিগণের সংখ্যা বৃদ্ধির বিল্ল উপস্থিত করে। যদি কোন কারণে এই সকল বিল্ল একটুও প্রবল হয়, তাহা হইলেই ঐ জাতীয়গণের সংখ্যা আরও হাস হইতে থাকে। আর, চুই নিকটবল্লী প্রতিদ্বন্দী জাতি মধ্যে যদি একটা এইরূপ কারণে কিছু হীনবলও সংখ্যায় ন্যুন হয়, তবে অপরটী শীঘুই তাহাকে যুদ্ধ করিয়া, হত্যা করিয়া, আহার করিয়া, দাসত্তে পরিণত করিয়া অথবা আত্মদাৎ করত: শেষ করিয়া ফেলে। আর, এ সকল কারণ না ঘটিলেও, উহাদিগের মধ্যে একটীর সংখ্যা হ্রাস হইতে আরম্ভ হইলেই, উহা ক্রমশঃ ধ্বংদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আর যদি অসভা জ্বাতীয়গণের সহিত কোন সভ্য জাতির সংঘর্ষ উপস্থিত হয়, তবে অসভ্যগণের প্রতি-ছনিংতা অতীব কণস্থায়ী হয়। যদি উহা-দিগের আবাদ স্থলে জলব।য়ুর উৎপীড়নে ঐ সভা জাতি তিটিতে অসক্ত হয়, তবে উহাদিগের কথঞ্জিং রক্ষা, নতুবা আর রক্ষা এই প্রতিদ্বলিতার সভা জাতীয়-নাই। গণের বিজয় লাভের হেতু, কথন বা অতি महद्यादा, कथन वा इट्कीश । उाँशिक्टिशव অবল্যিত উপায় কখন বা সরল, কখন বা জটিল। অসভ্য জাতীরগণকে সভ্য করিতে

হইলে ভূমি কৰ্ষণ শিখাইতে হয়, কিন্তু উহাই তাহাদিগের পকে সাংঘাতিক হইয়া উঠে, কারণ উহারা নৃতন অভ্যাদ গ্রহণ করে না, অথবা করিতে সক্ষম হয় না; উহারা জীবিকা নির্ম্বাহের চিরম্ভন প্রথা পরিবর্ত্তন করিতে পারেনা। নবাগত পীড়া, নবাগত হুরাচার, অনেক স্থলেই অতীব মারাম্মক। যে পর্যান্ত,উহাদিগের মধ্যে যাহারা অধিকতর ব্যাধি-প্রবণ, তাহারা মরিয়া নির্লু**ল নাহয়,** দে পর্যন্ত, নূতন পীড়া ঐ সমাজ ক্ষমের প্রধান কারণ হইয়া থাকে। মত্তের বিষ্ময় क्ल ইহাদিগের পক্ষে অতীर সাংঘাতিক, আর সেই মত্তপান-স্পূহাই ইহাদিগের প্রবল হই**রা** উঠে। অতি দূরবর্ত্তী পৃথক শ্রেণীভূক মানবগণ যথন প্রস্পারের সহিত প্রথম মিশিতে আরম্ভ করে, তথন কিছুদিন, কি এক অজ্ঞাত কারণে, উহাদিগের মধ্যে নৃতন পীড়া সকল আবিভূতি হয় (১) মিঃ স্পেট ভ্যাং কোবর দ্বীপে এই বিষয় বিশেষরূপে অনুশীলন করিয়াছেন। তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে, ইউরোপীয়গণের সমাগম জন্ম ঐ দেশে অনেক অস্বাস্থ্য উৎপন্ন হইয়াছিল। আর তিনি এ কথাও অতিশয় নির্মন্ধ সহকারে বলিয়াছেন যে, ঐ দেশবাসিগণ চতুর্দিকে नवांगं इंडेरवाशीयगर्गत न्टन जीवन, নূতন আচার ব্যবহার দেখিয়া হওবুদ্ধি ও নিরুৎসাহ হইয়া যায়; (ইউরোপীয়গণের ব্যবহারে) উহাদিগের স্ব-চেষ্টার প্রবৃত্তি হ্রাস হইয়া যায়, (পূর্বানুষ্ঠিত) কর্মেচ্ছা ফুরাইয়া যায়, অথচ উহারা নৃতন কর্মক্ষেত্রও প্রাপ্ত হয় না।

প্রতিদ্বনী জাতিগণের মধ্যে সভ্যতার

<sup>(</sup>১) আয়ুর্কেদে ম্যালেরিয়া, কলেরা ও য়েবেরর উল্লেখ নাই।

শ্যুনাধিকোর উপর তাহাদিগের জয় পরাজয় নির্ভব্ন করে। কতিপর শতাকী পূর্ব্বে প্রাচ্য জাতীয়গণের (১) আগমন ও আক্রমণ হইতে ইউরোপ ভীত হইয়াছিল; এক্ষণে ওরূপ ভন্ন নিতান্তই হাস্তাম্পদ হইবে। (২) একটী অতীব অভূত ও বিশায়কর ব্যাপার এই যে, অসভ্যগণ বর্ত্তমানকালীয় সভ্য জাতিগণের সংঘর্ষে যতদূর ক্ষমপ্রাপ্ত হইতেছে, প্রাচীন-কালীয় সভ্য-সমাজের সংঘর্ষে তেমন কিছুই হইত না। মিঃ বেঝট ইহা প্রমাণ করিয়া-ছেন। প্রাচীন কালে সভা ও অসভোর সংঘর্ষে অসভ্যগণ যদি বর্ত্তমান কালের মত বিনষ্ট হইয়া যাইত, তবে প্রাচীন নীতি-শাস্ত্র-প্রণেতাগণ এ বিষয় অবশুই বিশেষ করিতেন; কিন্তু তাঁহাদিগের প্রবিধান গ্রন্থাদিতে এ সম্বন্ধে কোনরূপ ছঃথ প্রকাশ ক্রিতে দেখা যায় না। মান্বজাতির বিনাশ সাধন করিবার সর্বাপেকা প্রধান কারণ ছুইটী; জন্ম সংখ্যার হাস ও পীড়া। এই কারণদ্বয় শিশুগণকেই অধিক বিনাশ করে। জীবন ব্যাপারের, আচার ব্যবহারের, নৃতন পথ অনুকরণ করিতে বাধা হইলেই এইরূপ সকলের পরিবর্ত্তন ক্র থাকে। সাক্ষ্যাৎ স্বরূপে অনিষ্টজনক না হইলেও অনভ্যক্তের পক্ষে উহার পরিণাম ধ্বংস। (৩) মিঃ হোওয়ার্থ এ বিষয় আমার মনোণোগ আকর্ষণ করায় আমি তাঁহার নিকট ক্বত্ত। তিনি এ বিষয় .আমাকে অনেক সংবাদ দিয়াছেন। আমি নিম্লিখিত বৃত্তাস্ত ওলি সংগ্রহ করিয়াছি।

(১) শ্রন্থকার উহাদিগকে বর্ষব জাতি বলিয়াছেন ।

ট্যাস্ম্যানিয়াতে যথন প্রথম (ইউম্বোপীয় দিগের) উপনিবেশ স্থাপিত হয়, ত**থন তদ্দেশ**-বাসিগণের সংখ্যা কেহ ৭০০০, কেই ২০০০০ শীঘুই তাহাদিপের গণনা করিয়াছিলেন। সংখ্যা অনেক হ্রাস হইয়া গেল। ইংরাজ-দিগের সহিত এবং প্রস্পরের সহিত (৪) যদ্ধ বিগ্রহ ইহার প্রধান কারণ। (নবাগত) উপনিবেশিকগণ ইহাদিগকে যেরূপে সংহার করিয়াছিলেন, (৫)তাহা একরূপ প্রদিদ্ধ। এই সংহারের পর যথন হতাবশিষ্ট ক**য়েকজন** गवर्गरान्छेत्र निक्षे आया ममर्भन कतिन, তথন তাহারা ১২০ জন মাত্র ছিল। ১৮৩২ গ্রীষ্টান্দে এই ১২০ জনকে ফ্লি গ্রার্দবীপে স্থানা-ন্তরিত করা হয়। এই দ্বীপ ট্যাদ্মেনিয়া এবং অষ্ট্রেলিয়ার মধাবতী; ইহা দীর্ঘে ৪০ भारेन, প্রস্থে ১২ হইতে ১৮ মাইল। স্বীপ-টাও স্বাস্থ্যকর এবং ঐ ১২০ জনের উপর বাবহারও ভালই করা হইম্বাচিল; তথাপি তাহাদিগের শ্বতাত্ত স্বাস্তাভঙ্গ হইয়া গেল। ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে দেখা গেল যে, উহাদিগের मःथा वग्नस् भूक्ष ८९ जन, वग्नस् खीट**ाक** ৪৮ ও শিশু ১৬ জন, মোট ১১১ জন হইয়া গিয়াছে। ১৮১৫ সালে উহা**রা ১০০ জন** মাত্র হইয়া গেল। উহারা ক্রমেই সংখ্যায় কনিয়া যাইতেছিল। উহারা বিশ্বাস করিত যে অন্তত্ত বাদ করিলে উহাদিগের দশা এরপ হটত না; স্কুতরাং ১৮৪৭ সালে উহা-দিগকে ট্যাদ্ম্যানিয়ার দফিণ দিকে অত্রষ্ঠার काछ नामक छात्न वहित्रा याउदा **हद**। তथन উহাদিগের সংখ্যা, পুরুষ ১৪ জন, क्वीत्नांक २२ कन এवः भिः ५० खन, साछे

<sup>(</sup>২) ক্বৰজাপান বুদ্ধের পরে লিপিতে হইলে ডার-डेहेन कि निश्चित्वन, विनय्ह भारित ना ।

<sup>, (</sup>৩) **এই কথাগুলি প্রত্যেকের শ্বরণ রাখা** উচিত।

<sup>(</sup>৪) এই গৃহবিবাদ কে বাধাইয়াছিল, গ্রন্থকার ভাহার উল্লেখ করেন নাই।

<sup>\*(</sup>৫)-ইউরোপীয়গণ মানুষ শিকার করেন।

৪৯ সন মাত্র। কিন্তু স্থানপরিবর্তনেও कान डेनकार हरेन ना। পীড়া এবং মুত্যু তাহাদিগকে ছাড়িল না। ১৮৬৪ খ্রী: উহাদিগের সংখ্যা, পুরুষ ১, স্ত্রীলোক ৩. জন, মোট ৪ জন মাত্ৰ থাকিল। शुक्रविष ১৮७२ औः मानवलीला मन्द्रव করিরাছিল। ইহাদিগের সমাজে স্বাস্থ্যভঙ্গ ও পীড়া অপেকা জন্ম সংখ্যার হ্রাসই অধিক-তর বিশায়জনক। নারীদিগের গর্ভধারণ ক্ষমতাই ক্ষিয়া গেল। যথন তাহাদিগের श्वीत्नाक मःथा। २ ही माख हिन, ७थन जाराता बिः वन উইक्टक विमाছिल त्य, উহাদিগের মধ্যে কেবল হুইটা স্ত্রীলোকের সম্ভান জিমিয়া-ছিল, এবং এই ছই জনেরও ৩টী মাত্র সস্তান হইয়াছিল।

এই অভূত-পূর্ব্ব ঘটনার কারণ সম্বন্ধে **ডাক্তার** ষ্টোরি বলেন যে, উহাদিগকে "সভা" করিতে গিয়াই উহারা মবিয়া গেল। "উহারা অপ্রতিহত ভাবে পূর্ববং সফলে বিচরণ করিতে পারিলে অধিকতর সভান সম্ভতি উৎপন্ন করিতে পারিত, এবং উহাদিগের মৃত্যু সংখ্যাও তত অধিক হইত না।" মি: ডেভিদ্ নেটিভ্দিগকে অর্থাৎ ভত্তৎদেশবাদিগণকে বিশেষরূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে. \*উহাদিগের জন্ম সংখ্যার হ্রাস ও মৃত্যু भःशात त्रक्षि रम्। देशत व्यथान कात्रण, আহারের পরিবর্ত্তন এবং জীবন যাত্রা নির্কা-**ट्र** अंशांनी পরিবর্তন। ভ্যাণ্ডিমন্স্ न্যাণ্ড্ হইতে ইহাদিগকে স্থানান্তরিত করা হইয়া-ছিল। এই সকল কারণে ইহাদিগের মন ভালিয়া গেল, ইহারা নিকংদাহিত হইয়া পেল। ভাহতেই ক্রমে বিনাশ প্রাপ্ত হইল।•

चार है निष्ठांत शरे हैं पृथक श्राहर अव धरेन कर घटना मृष्ठे बरेबार । विश्वां ज्यान का तो किः द्यां द्यां विश्वां ज्यान का तो किः द्यां विश्वां ज्यान का तो किः द्यां विश्वां विश्वां विश्वां विश्वं विश्वं

নিঃ ফেণ্টন নিউজিলাণ্ডের মাউরিগণের সংখ্যা প্রাস হওয়ার কারণ বিশেষরূপে অয়-সন্ধান করিয়া স্থানর রিপোর্ট করিয়াছেন, ভাহা হইতে, একটা বৃত্তান্ত ব্যতীত, নিমের সমস্ত বিষয় গৃহীত হইল।

"১৮০ ু ্রীঃ হইতে তাহাদিগের জনসংখ্যা কমিয়াছে এবং ক্রমেই কমিতেছে. এ কথা সকলেই স্বীকার করেন; তাহারাও বলে। এ পর্যাম ভাহাদিগের জনসংখ্যা গণনা করা সম্ভব হয় নাই, কিন্তু প্রবাসিগণ থিশেষ মনোযোগ পূর্বক নানা স্থানে তাহাদিগের সংখ্যা অবধারণ করিয়াছেন। তাহা विश्वामा। देश हहेट काना यात्र (य, ১৮৪৪ খ্রী: হইতে ১৮৫৮ খ্রী: পর্যান্ত উহারা সংখ্যার শতকরা ১৯ ৪২ জন কমিয়া গিয়া-ছিল। উহাদিগের করেঁকটা শাখার জন-সংখ্যা বিশেষরূপে পরীক্ষিত হইয়াছে, ঐ সকল শাখার বাক্তিগণ পরস্পর হইতে প্রায় ১০০ মাইল দুরে বাস করিত; কেহবা সমুদ্রের উপকুলে, কেহবা তাহা হইতে ব্যব-ধানে বাস করিত। তাহাদিগের আহার্য্য বস্তু, বিভিন্ন প্ৰকার চলা ফেরা, আচার

<sup>\*</sup> এই দিক্ষান্ত বিশেষ রূপে শ্বরণ রাখা উচিত।

অভ্যাগও কোন কোন অংশে পৃথক রূপ हिन । अर्ट औष्टार्क উट्टानिश्वत साठ मरथा ৫৩,৭০০ পাওয়া গিয়াছে; কিন্তু ১৮৭২ ঞ্জী: অর্থাৎ ১৪ বংসর পর আবার যথন জনসংখ্যা লওয়া যায়, তথন উহারা ৩৬০৫১ इरेब्रा शिवाहिन। তবেই দেখা গেল यে, এই ১৪ বৎদরে শতকরা ৩২.২৯ জন কমিয়া গিয়াছে। মি: ফেণ্টন বিস্তুত রূপে দেখা-ইয়াছেন যে, নতন পীড়া, স্ত্রীগণের বাভিচার, भानामाय, युक्तविश्राद्ध देखानि य प्रकन কারণ উহাদিগের সংখ্যা হ্রাদের সম্বন্ধে সচরাচর অনুমান করা হয়, ভাগা নিতান্ত অপ্রচর। তিনি সঙ্গত কারণ বশতঃই বিবে-চনা করেন যে, মাউরিগণের সংখ্যা হ্রাসের প্রধান কারণ ছইটা: -স্ত্রীগণের গর্ভধারণ করিবার শক্তিহীনতা এবং শিশুগণের (অসা-ধারণ) মৃত্যু। ইহার প্রমাণ জন্ম তিনি দেখাইয়াছেন যে, ১৮৪৪ গ্রীষ্টাব্দে প্রাপ্তবয়স্ক ও শিশুর সংখ্যামুপাত ২.৫৭:> ছিল; কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে ঐ অনুপাত ৩.২৬:১ ইইয়া গিয়াছিল। \* প্রাপ্ত বয়স্কগণেরও মৃত্যু সংখ্যা ष्यानक ष्यधिक छिल। ইहानिरशत मःथाः হ্রাদের আর একটা কারণ তিনি উল্লেখ करतन; जाहा এই या, ইहामिरशत मरधा পুত্র সম্ভান অপেকা কন্তা সন্তান জন্মেই কন, ভাছাতে স্ত্রী ও পুরুষের সংখ্যারপাতের তার-তম্য হইয়া পড়ে। ইহার কারণ বোধ হয় পুথক, তাহা পশ্চাৎ আলোচ্য। আই-লাগৈ দেশের সহিত নিউজিল্যাণ্ডের অন-সংখ্যা স্থাসের তুলনা করিয়া মি: ফেণ্টন আ দর্বান্থিত হইয়াছেন। এতত্ত্তর দেশের

জল বায়ুর বিশেষ প্রভেদ নাই, এবং অধি-আহার নূতন, বাসিগণের পরিধেয় ও নুতন, বাবহারও প্রায় টুনারূপ । निरम विद्यहर्ग জতীয়গণ নুত্রন আচার ব্যবহার প্রবর্ত্তি হওয়াতেই তাহাদিগের মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া যাইছেছে। • অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে বংশবৃদ্ধি বা করের বে নিকট সম্বন্ধ আছে, তাহা বিবেচনা করা কালে আমরা দেখিতে পাইব যে, মাউন্নি-গণের এই বিশ্বাস সম্ভবতঃ যথার্থ। উহা-দিগের সংখ্যা হ্রাস হইতে আরম্ভ হয়, ১৮৩০ গ্রীষ্টাব্দের ১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে; আর মিঃ ফেণ্টন দেখাইয়াছেন যে, ঐ ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের निक्रवर्जी मगरप्रदे উश्वामिरशत गर्धा जुहै। দীর্ঘকাল রূপে ডুবাইয়া পচাইবার প্রথা প্রচালিত হয়, †.এবং অনেকেই তজ্ঞপ করিতে আরম্ভ করে। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে যে, যথন ইউরোপীয়গণ কেবল মাত্র নিউজিলাতে বাদ করিতে **আরম্ভ করি-**য়াছে, প্রায় তথন ২ইতেই **মাউরিগণের** আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তি হইতে আরম্ভ করে। যথন আমি ১৮৩৫ সালে বে আই-ল্যাণ্ডে গিয়াছিলাম, তথন উহাদিগের পরিচ্ছদ এবং আহার অনেক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তাহারা আলু, ভুটা এবং অভাভ খাত জন্ম-ইত: এবং উহা ইংরাজদিগকে দিয়া তৎপক্সি-বর্ত্তে ইংরাজ-প্রস্তুত দ্রব্যাদি ও তামাক লইত। বিদপ প্যাটিদনের "জীবন-চরিত" হইতে

অর্থাৎ ১৮৪৪ খ্রীষ্টান্দে শিশুবা প্রাপ্ত বরকের প্রান্থ অর্থেক ছিল, কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে উহারা প্রায় - 4 क्छीबारम इरेबा गित्राहिल।

<sup>\*</sup> এতদ্দেশীয় বিলাত-ফেরতগণকে প্রারশঃ দীর্ঘায় হইতে দেখা বার না।

<sup>।</sup> वज्रापाल करण खुवारेश भारत भारत अवा न्तर्त्र कक्षन । आत्र ४० वर्तत्र इरेल धरे थवा अरुलिङ হইরাছে। মালেরিয়ার ভাবিভাবও আদেঐ ক मই हर्देश्य ।

জাপা বার বে, নিউছেবিডিন্ ও তরিকটবর্তী দীপপুঞ্জবাদী মিলানেদিরানগণকে প্রীপ্তধর্ম বাজকরণে শিক্ষিত করিবার জন্ত যথন নিউজিল্যাও, নরকেদক্ষীপ এবং অন্তান্ত স্বাস্থ্যকর স্থানে লইয়া যাওয়া হয়, তাহাতেও তাহাদিগের অত্যন্ত স্বাস্থ্যভঙ্গ হইয়াছিল, এরং বহুদংখ্যক লোক মরিয়াই গিয়াছিল।

ভাওউইচ দ্বীপবাদিগণের সংখ্যা হ্রাস र्टेश गाउरात कथा मकलारे खात्ना: নিউজিল্যাণ্ডেও যেমন স্যাণ্ডউইচেও তেমনি घाँदेशकिन । যাঁহারা এ বিষয় উত্তমরূপ জ্ঞাত আছেন, তাঁহারা বিবেচনা করেন যে. ১৭৭৯ খ্রী: যথন কুক স্থাণ্ডউইচ দ্বীপ আবিষ্ণার করেন, তথন তাহার অধিবাদী সংখ্যা মোটামুটি ৩ লক ছিল। কিন্তু ১৮২৩ খ্রীঃ যথন তাহাদিগকে গণনা করা হয়. তথন তাহারা প্রায় ১৪২০৫০ জন মাত্র হইরা গিয়াছিল। এই গণনা বিশুদ্ধ হয় নাই। কিন্তু ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে এবং তৎপর পর সময়ে ষ্পন শুদ্ধরূপে গ্রথমেন্ট পক্ষ হইতে গ্রনা করা যায়, তথন দেখা গেল যে, উহাদিগের সংখ্যা নিয়লিখিত মত কমিয়া গিয়াছিল।

	জনসংখ্যা	মস্তব্য
১৮৩২	>00,000	३४०२ ७ ७७
3406	५०४,८१२	সালের গণনা
2460	93,032	সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ
>>>0	৬৭,০৮৪	नट्र ।
১৮৬৬	er,96e	
<b>3</b> 692	e>,e>>	

এই তালিকা হইতে কানা বার বে,
১৮০২ হইতে ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে ৪০ বংসরে
স্যাপ্ত উইচবাসিগণের সংখ্যা শতকরা ৬৮ জন
কমিরা পরিবাছে! ইহাদিপের স্ত্রীক্ষোকের
অসতীত, পূর্ববর্তী মারাত্মক যুদ্ধবিগ্রহ,

বিশিত-জাতির প্রতি আরোপিত ক্রিন পরিশ্রম, এবং নৃতন আমদানি নানাবিধ পীড়া, যাহাতে বহুলোক নষ্ট হয়; অনেক . গ্রন্থকার ইহাদিগের বংশক্ষরের এই সকল এবং এতদমুদ্ধপ কারণ অমুমান করেন। এই সকল কারণে ইহাদিগের সংখ্যা হ্রাস হইতে পারে, তাহাতে সন্দেহ নাই: এবং বোধ হয়,১৮৩২ হইতে ১৮৩৬ গ্রীষ্টাব্দে, এই ৫ বংসরের অত্যধিক লোকক্ষয় ঐ সকল কারণেই হইয়াছিল। কিন্তু আমার অনুমান হয় যে, সর্বাপেক্ষা প্রধান কারণ, স্ত্রীগণের গর্ভধারণের শক্তি হ্রাস হওয়া। ইউনাইটেড ষ্টেটদ রণপোত বিভাগের ডাক্তার রুদেন-বার্জার ১৮৩৫ ইইতে ১৮৩৭ খ্রীষ্টাব্দের মধ্যে এই घोर्ल शिवािहालन। जिनि तनिवान-জন অধিবাসী মধ্যে কেবল ২৫ জন লোকের এবং অপর এক বিভাগে ৬০৭ জন মধ্যে ১০ মাছ্য লোকের সন্তান সন্ততি সর্বাপেকা অধিক ছিল, আর ইহাদিগেরও সন্তান সন্ততি তিন্টীর উর্দ্ধ ভিল না। ৮০ জন বিবাহিতা নারী মধ্যে কেবল ৩৯ জন গর্ভধারণ করিয়া-. ছিল। গ্রণমেণ্টের মন্তব্যে জানা যায় যে, ঐ দ্বাপে সমস্ত জনসংখ্যার হিসাবে প্রত্যেক দম্পতি গড়ে আধ্যানা সম্ভানের অধিকারী। অরেষ্টার কোভের ট্যাসমেনিয়নদিগের মধ্যে ও অপত্য সংখ্যার গড় অনুপাত ঠিক এইরূপই। ১৮৪७ औद्वीरम कार्सिम् यत्रिष्ठ देखिशास প্রকাশ করেন যে. যে পরিবারে তিনটী সন্তান সন্ততি আছে, তাহাদিসের কোন টেক্স দিতে হইবে না, এবং যে পরিবারেক্স অপতা সংখ্যা তিন্টীর অধিক, তাহাদিগকে জমি দিয়া ও অন্ত প্রকারে উৎসাহিত করা হইবে। গ্রণ্মেণ্ট কর্ত্তক প্রচারিত ু । এই

অভ্তপূর্ব বিধি হইতেই বুঝা ধার যে, অধি-রাসিগণ কত দূর বন্ধ্যভাব ও জনন-হীনতা ্প্রাপ্ত হইয়াছে। ব্লেভারেও এ বিসশ্ সাহেব ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দে "স্পেক্টেটার" নামক পত্তি-কায় উল্লেখ ক্রিয়াছেন যে, স্যাওউইচ द्वीर्ष मिल्कि निरात मृज्यमध्या ज्ञानक तमी, এবং क्निन् है।।निन आगारक विनशास्त्र त्य, অক্তাপিও শিশুগণের অবস্থা ঐরূপই আছে। এ অবস্থা নিউজিলাাওের তুলা। কেহ কেহ মনে করেন যে, স্ত্রীলোকেরা নন্তান প্রতি-পালনে যত্ন করে নাবলিয়াই এইরপ হয়। কিন্তু সন্তবতঃ ইহার প্রধান কারণ এই যে, জননশক্তির হ্রাস হওয়ায় অপত্যের দৈহিক হুৰ্ব্যতা স্বভাবতই আদিয়া উপন্থিত হয়: তদ্ধেতৃই শিশুগণের মৃত্যুসংখ্যা এত অধিক হইয়া থাকে। নিউজিল্যাণ্ডের সহিত স্যাও-উইচ দ্বীপ-বাসিগণের আর এক বিষয়ে ঐক্য দেখিতেছি: ইহাদিগের মধ্যেও পুত্র অপেকা কলাই অধিক জন্মে। ১৮৭২ গ্রীষ্টানের আদম-স্থমারীতে মোট পুরুষ সংখ্যা ৩১৬৫০ ও স্ত্রী সংখ্যা ২৫২৪৭ পাওয়া গিরাছিল। অর্থাৎ ১২৫.৩৬ জন পুক্ষের স্থলে ১০০ জন নাত্র স্ত্রীলোক ছিল, কিন্তু সকল সভাবেশেই স্ত্রী লোকের সংখ্যা পুরুষের অপেকা অধিক। স্ত্রীলোকের অসতীত্ব এই জননশক্তির হীনতা कडकारमं छेरशामन कतिए शास्त, मत्मह কিন্ত অবিখাদিগণের চালচলন. আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তন হওয়াই এই অব-স্থার প্রবলতার কারণ রুলিয়া অন্থমিত হইতে **भारत। हेहारक मृ**क्राप्तःथा, विरमवजः শিশুর মৃত্যু, এত অধিক হওয়ার হেতুও বুঝা शहिट्डाइ। ১११२ औद्वीटम कूक এই मकन বীপে গিয়াছিলেন, ১৭৯৪ খ্রীঃ ভ্যাকোবর গিয়াছিলেন, এবং তৎপর তিমি

শিকারীদিগের নৌকার অনেকবার সিয়া-ছিলেন। ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে খ্রীষ্টবর্ম-প্রচারকগণ উপাস্থত হন, এবং দেখেন যে, তাঁহাদিগের আদিবার পুর্বেই দ্বাপবাদিগণের রাজা মৃত্তিপূজার প্রথা প্রচলিত করিয়াছেন। ইহার পর হহতেই উহাদিগের আচার প্রায় সকল বিষয়েই বিশেষরূপে ক্রতগতি পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল; উহারা প্রশাস্ত মহাদাগবের দ্বীপবাদিগণের মধ্যে দর্ব্বাপেকা সভা হইয়া উঠিল। মি: ফোন ঐ দ্বীপেই জিমায়াছিলেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন যে. ইংরাজ জাতি সহস্র বংসরে যত পরিবার্ত্তত হইয়াছে, দ্বীপবাদিগণ পঞ্চাশ বর্ষ মধ্যেই তদপেক্ষা অধিক পরিবর্তিত হইয়াছে। বিদপ্ रहेनित निक्षे इहेर्ड **जाना यात्र (य. य**निष्ठ অনেক নৃতন নৃতন ফল এই সকল দ্বীপে আমদানা ২ইয়াছে এবং ইকু সর্বত্তই প্রচলিত ভথাপি দরিদ্র শ্রেণীর লোকাদগের **আহারের** বেশী পরিবর্ত্তন হয় নাই। ইউরোপীয়গণের অমুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল ইওয়ায়, ইহারা অল্লকাল মধ্যেই পোষাক পরিবর্ত্তন কবিয়া-ছিল, এবং ∤মগুপান করিতে আরম্ভ করে।\* যদিও এই সকল পরিবত্তন বাহতঃ দেখিতে বড় বেশী বলিয়া বোধ হয় না, তথাপি. মানবেতর প্রাণিগণের সম্বন্ধে যাহা জানা আছে, তাহাতেই এই সকল দ্বীপবাদীদিগের জননশক্তি হ্রাস হইবার প্রচুর কারণ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে।

মি: ম্যাক বা মারা বলেন যে, বঙ্গোপ-দাগরের পূর্কদিগের অমুন্নত ও অস্ভ্য আভামান দ্বীপবাসীগণ জলবায়ুর পরিবর্তনে বিশেষরপে আক্রান্ত হয়। এমন কি, উহা-দিগকে ঐ দ্বীপ হইতে অন্তত্ত্ৰ লইয়া প্ৰলে,

<sup>\*</sup> निरम्भ निरन्ता ।

আহাঁর ও ৰজান্ত অবান্তর অবহা ঠিক পূর্ববং রাখিলেও, উহারা প্রান্তই মরিধা বার। তিনি ইহাও বলেন মে, নেপালের উপত্যকা-বার্সিগাকে এবং ভারতবর্ষের অন্তান্ত পার্শ্বভা জাতিগগকে সমতল ভূমিতে আনিলে ভাহারা আমাশর ও জর রোগে শীড়িত হইরা পড়ে; এবং সম্পূর্ণ বংসর উহাদিগকে তথার রাখিলে উহারা মরিদ্বা

এইরূপে দেখা যার যে, অপেফারুড অসভা মানবগণের আচার ব্যবহার কিয়া জীবনধারণ উপযোগী ক্রিরা কর্মের পরিবর্ত্তন বশত: বিশেষ স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া থাকে। কেবল নৃতন জলবায়ুর ফলেই যে তদ্রপ হয়, ভাচা নহে। ভধু আচার বাবহারের পরি-বর্ত্তনেই স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়; ঐ প্রাচীন আচা-রাদির পরিবর্ত্তে নৃতন যে সকল আচারাদি প্রবর্ত্তি হয়, তাহা আপাততঃ অনিপ্রজনক ৰলিয়া বোধ না হইলেও, অৰ্থাং ঐ সকল নুতন সাক্ষাৎস্বরূপে অনিষ্টজনক না হইলেও, উছা হইতে সকলেরই, বিশেষতঃ শিশুগণের বিশেষরপ স্বাস্থ্যভঙ্গ হইরা থাগে। অনেকে অনেক বার বলিরাছেন যে, মানব গুরুতর ঋড় পরিবর্ত্তন এবং অত্যান্ত পরিবর্তনের মধ্যেও আত্মরকা করিতে পারে; কিন্তু একথা কেবল সভা মানবের পক্ষেই সভা। অসভা মানবগণ, তাহাদিগের নিকট-বুটম্ব মক টিদিগের মতই (anthropoid apes) ঐ সকল পরিবর্ত্তন সহ্ করিতে অফম। অসভ্য মানবকে তাহাদিগের জন্মভূমি হইতে স্থানাস্তরিত করিলে তাহারা অধিক দিন ছীবিত থাকিতে পারে না।

স্থান্ত ক্ষা প্ৰত্যু অপেক্ষা অবস্থার পরি-মর্ক্তন ৰণতঃ জন্ম শক্তির হ্রাস হওয়াই অধি- তর কৌতুহলজনক। টার্শ্যানিদাক,
নাউরি, ভাওউইট দ্বাপবাসী এবং অব্রিলিয়ানদিগের এইরপই হইয়ছিল। কারণ অভ্যন্ত্র
পরিমাণ বন্ধান্তর, অভ্যান্ত জনসংখ্যা হ্রাসকারক কারণের সহিত মিলিত হইয়া বিলোপ
সাধন করিতে পারে। জননশক্তি জীলোকের
অগতীর বশতও কথন কথন হ্রাস হয়, যেমন
কিছুদিন পূর্বে টাহিটিয়ানদিগের মধ্যে হইয়াছিল। কিন্তু মিঃ ফেণ্টন দেখাইয়াছেন বে,
নিউজিল্যাগুরে ও ট্যাসন্যানিয়ানদিগের
সংখ্যা হ্রাস এ কারণে হয়্ম নাই।"

উপরে যে প্রবন্ধ হইতে উক্ত করিলাম, তাহাতে মি: ম্যাক্নামার। কারণ উল্লেখ कब्राडः (मथारेषाष्ट्रम (य. मार्गादाविया शीड़ा-গ্রস্ত স্থানের অধিবাসীগণ বন্ধাত্ব প্রাপ্ত হই-বার দিকে অগ্রসর হয়। \* কিন্তু উপরোক্ত জাতীয়গণের মধ্যে অনেক স্থলে এই কারণ সর্বাণা প্রযোজ্য নহে। কোন কোন লেখক विरवहमा करवन त्य बीग नकरनव आणिम নিৰাসিগণের জননশক্তি-হীনতার কারণ তাহা-निरंगत चवः एम मुखारनां भानन कता: किन्द উপরে যে সকল জাতির বিষয় উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদিগের সম্বন্ধে দেখা যায় যে, ইউরোপীয়গণ তাহাদিগের দ্বীপে আদিবার সময় হইতেই তাহাদিগের জননশক্তি হাস হইতে আরম্ভ হইল; ইহাতে ঐ রূপ কারণ এ সকল স্থলে স্বীকার করা যায় না। **মানব** স্ববংশে সন্তানোৎপাদন করিল, ঐ রূপ কুফর এমত থিবেচনা করিবার কোন উৎপন্ন হয়, কারণ এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই। বিশেষতঃ নিউজিল্যাও কিম্বা স্থাওউইচ দীপপুঞ্জের ভাষ বিভিন্ন অবস্থাপন স্থানের বিস্তীর্ণ প্রদেশ সকলে এরপ ফল উৎপন্ন হইবার কোন

<sup>\*</sup> প্ৰবিধান কর্মন।

कांक्रणेट देंग्या याम्र ना। शकास्तरत. टेहा जाना शाहेरछट एर, नतरकाक की शमभुरह, छात्रज्वत्र्यत्र द्वांडानित्वत्र मत्था, ध्वरः ऋष्टे-ক্য়াণ্ডের কোন কোন পশ্চিম দীপে, বর্ত্তনান অধিবাসিগণ সকলেই নিকট কুট্য; তথাপি তাহাদিগের মধ্যে জননশক্তির হাস ২৩য়া বোধ হয় না। এ সকল অপেক্ষা অধিকতর বিধান্ত কারণ, মানবেতর জীবের তুলনায় অমুমিত হইতে পারে। যে জীব যে অবস্থায় জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, তাহার পরিবর্ত্তন ঘটিলে দেহত জনন-যন্ত্ৰ সকল বিশেষক্ৰপে আক্রান্ত হয়, ইহা প্রমাণ করা নায়; আর এই হেতৃতে স্থানল ও কুদান ছইই উৎপন্ন হইরা থাকে। মংপ্রণীত গুইপালিত অবস্থার উটির ও জন্তুগণের পরিবর্তন (variation of animals and plants under domestication) নামক গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডের অস্টা-দশ অধ্যায়ে এই বিষয়ক অনেক উদাহরণ সংগ্রীত করা হট্যাছে। এক্সে অতি সংক্রেপে সেই সকলের উল্লেখ করিব। বাঁহারা এই বিষয় জ্ঞাত হইতে ইঞা করেন, তাঁহারা ঐ গ্রন্থ দেখিবেন। কোন কোন অতীব সামাত পরিবর্ত্তনে সমস্ত অথবা অবিকাংশ উদ্ভিদ ও জীবগণের স্বাস্থ্য,বীর্য্য ও জননশক্তি বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়; আবার, কোন কোন পরি-वर्द्धत व्यानक अख्त वसाय वानयन करता ইহার একটা বিশেষ পরিজ্ঞাত উদাহরণ ভারতবর্ষের হস্তীজাতি: ইহাদিগের গৃহ-পালিত অবস্থায় অপতা জন্মে না। \* আভাতে ইহাদিগের গৃহপালিত অবস্থাতেও অপত্য উৎ-প্র হয়। সেখানে তাহাদিগকে জঙ্গল মধ্যে কতকটা স্বচ্ছন ক্রমে ভ্রমণ করিতে দেওয়া

হইয়া থাকে; এ নিমিত্ত স্বাভাবিক স্বাধীন হস্তীর মতই ইহাদিগের অবস্থী। **আমেরিকার** বানরগণ মধ্যে স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতীয়-দিগকেই তাহাদিগের আপন দেশে ও"পোষ্" করিয়া রাখিলে দেখা যায় যে, তাহাদিগের সন্তান জন্মেই না, জথবা অতি অল্পংখ্যক कत्य। इंशिंपिशत महिल मानत्वत्र देनकोत्र বশতঃ ইহাদিগের জননহীনতা বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। জঙ্গলের স্বাধীন জন্মকে ধরিয়া আনিলে অতি অল্লে পরিমাণ অবস্থা পরিবর্ত্তনেও কেমন জননহীনতা উৎপন্ন হয়, তাহা বিশেষ বিবেচনা করিবার তল। ইহা আরও বিশ্বয়-কর, কারণ, স্বাভাবিক অবস্থা অপেক্ষা গৃহ-পালিত অবস্থাতে সকল পালিত-পশুই অধিকতর জননশীল হইয়াছে, আর কোন কোন পালিতপণ্ড জননশক্তি অকুঃ। রাথিয়া 🕏 নিভান্ত অস্বাভাবিক অবস্থা সহু করিতে সক্ষ হয়। জঙ্গল ২ইতে ধরিয়া আনিলে কোন কোন শ্রেণীয় জীবের বেশী, কাহারও বা কম পরিমাণে জনন-শক্তির হা**দ হয়** এবং এক শ্রেণীস্থ জীব সকলেই ত্লারপে আক্রান্ত হয়। কিন্তু কথন কথন কোন শ্রেণীর মধ্যে একটা মাত্র জাতিই বন্ধান্ত প্রাপ্ত হয়, অত্যে সেরূপ হয় না। এমতও হটয়া থাকে, যে কোন শ্রেণীর মধ্যে একটা ভিন্ন সকলেই ঐ অবস্থায় বন্ধাত্ব পাইল; কিন্তু এটা জননক্ষন রহিয়া গেল। কোন কোন পুরুষ ও দ্রীগণকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে কিন্তা প্রায় মুক্ত অবস্থায় রাখিলেও, উহারা আপন দেশেও পরম্পরের সহিত সঙ্গত হয় না; আবার কোন কোন জাতীয়গণ এরপ অবস্থায় সংগত হয়, কিন্তু তাহাতে অপত্য জ্বো না; আবাস্ক কোন কোন গুলির অপতা জন্মে, কিন্তু স্বাভাবিক

<sup>\*</sup> বঙ্গদেশের রাজসাথী জেলার পুটিয়া আমে হুই বার পালিতা হতিনীর প্রস্ব হইতে দেখা গিয়াছে।

ভাবধার যে পরিমাণ জন্মে, তদপেকা অরসংথ্যক জাত হয় । এন্থলে ইহা বিশেষরূপে
দ্রষ্টবা বে, এই সকল অপতা গ্রন, ও পীঢ়াগ্রন্থ অথবা বিক্তু আকারের হইরা থাকে,
আর ভাহারা শিশুকালেই মৃত্যমুথে পতিত
হয় । উপরে যে সকল মানবের কথা উল্লেখ
করিয়াছি, তাহাদিগের অবস্থার বিবেচনা
করিতে ইহাদিগের কথা বিশেষ ভাবে
বিবেচা ।

অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত জনন-শক্তির যেরূপ ভাবে পরিবর্ত্তন ইইতে দেখা যায়, বিশেষতঃ বানর-শ্রেণীর নধ্যে এই পরিবর্তনের ক্রিয়া যেরপ নক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাতে षानिम व्यवस्था भागव । या व्यवस्था अति वर्तन বশতঃ বন্ধান্ত প্রাপ্ত ২ইত, সে বিষয় সন্দেহ কিরাযায়না। স্থরাং যে কোন জাতীয় মানবই হউক, অসভ্যাবভায় তাহার আচার বাবহার, চাল চলন পরিবর্ত্তন করিলে দে नामाधिक वसाब शाश्र इहेरव এवः छोटाभिरशत শিশুগণেরও স্বাস্থাভঙ্গ হইবে। স্বাভাবিক অবস্থা হইতে অন্যত্র লইলে ভারতবর্ষে বেমন হন্তীর ও চিতা ব্যাঘ্রের, আমেরিকায় বেমন কোন কোন শ্রেণীর বানরের এবং অভাত বহু সংখ্যক জন্তুর হইয়া থাকে, অসভ্য মানবেরও তেমনই হয়।

এইরপ বিবেচনা করিলে ইহা বুঝা যাইতে পারে যে, অসভা মানব দীর্ঘ কাল এক অবস্থার মধ্যে পাকিয়া অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিলে, কি যেন কারণ বশতঃ, বিশেষরূপে আক্রান্ত হইয়া থাকে। অসভাগে অপেক্ষা সভ্য মানব সর্ব্বপ্রকার পরিবর্ত্তন অধিকতর সন্থ করিতে পারে। এই বিষয়ে সভামানব গৃহপালিও পশুর ভায়; কারণ ভারতবর্ষীয় ক্ষুত্র ভিন্ন অভাভ্য পশুগণের পরিবর্তি

অবস্থায় পাস্ত্তিক হইলেও, তাইারা বন্ধায় প্রাপ্ত হয় না। এইরূপ হইবার অভায় সংখ্যক উদাহরণ লিপিবন্ধ **হইলেও, ইহারা** প্রায়ই বরাত্বাপ্ত হয় না। সভা মানব ও গৃহপালিত পশু পরিবার্ত্তিত অবস্থাতেও যে জনন শক্তি অকুল রাখিতে সক্ষম হয়, তাহার কারণ সম্ভবতঃ এই যে, তাহারা জঙ্গলা পশু অপেকা অনেক অধিক পরিবর্ত্ত-(नत भरक्षा कीवन यालन करत **७वः र**गरे হেতু পরিবর্ত্তিত অবস্থাতে অভ্যস্ত হইয়া যার। আর তাহারা পূর্বকালে এক দেশ হইতে অন্ত দেশে আসিয়া বাস করিয়াছিল, কিবা এক স্থান হইতে অন্তল্মীত হইয়া-ভিল, অথবা তাহাদিগের বিভিন্ন শাখা ও বংশীরনাণ পরপ্রেরে সংযোগে অপত্য উৎ-পালন করিয়াছিল,—এ সকল কামণ বশত:ও <u>উরপ ঘটিয়া থাকিতে</u> পারে। সভা মানবের সহিত অসভা মানবের **সংযোগে** অপভাষাত হইলা, সেই অপতা পরিবৈতিতি অবস্থার কুফল হইতে আগ্রেকণ করিতে সমর্থ হয়। ইংরাজ ও টাহিটিরানদিগের সংযোগে সন্তান উৎপন্ন হইলে ভাহাদিগকে পিট্কেরণ দাপে আবাস দেওয়া হইয়াছিল, তাহাতে এত শীত্র উহাদিগের বংশবৃদ্ধি श्रदेश हिल (य. अज्ञकाल मधारे के बील छन-পূর্ণ হইর। উঠেল। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দের জুন মাসে তাহাদিগকে নরফোক্দাপে স্থানান্তরিত করা হয়; তথন তাহাদিগের সংখ্যা, বিশা-হিত ৬০ জন এবং শিও ১৩৪ জন, মোটে ১৯৪ জন নাতা। কিন্তু এত শীল্ল ইহাদিগের বংশবৃদ্ধি হইরা উঠিল বে, ১৮৫৯ ্থ্রীঃ, ১৬ জন পিট্কেরণ দ্বীপে ফিরিয়া আসা সংস্তে, ১৮৬৮ খ্রীঃ উহাদিগের সংখ্যা ৩০০ এন হইবাছিল। তন্মধ্যে স্ত্রীলোক ও পুরুবের

भःशा नमान हिल। हेगानमानिवानिकार महिक कुननाम देशनिश्वत व्यवसा किन्नथ বিপরাত ভাবাপর দেখা যার। নরফোপ बीलवामीला मार्क दान्स वर्ष ১৯৪ जन श्रेट ৩০০ শত হইয়া উঠিল : আর টাাসমেনিয়ান গণ পঞ্চদশবর্ষে ১২০ জন স্থলে মাত্র ৬০টীতে পরিণত হইল, আর তাহার মধ্যেও কেবল ১২টী নাত্র শিশু।

তেমনই,১৮৬৬ হইতে ১৮৭২ খ্রীষ্টাবেদর মধ্যে माा ७ डेहे ह बीर अब गाँउ विश्वित जिल्ला जननाव ৮০৮১ জন কমিয়া গিয়াছিল, কিন্তু শদরবর্ণগণ সংখ্যায় ৮৪৭ জন বাভিয়া উঠিয়াছিল, আর ভাহার। অধিকতর স্তুকার ছিল। কিন্ত এই ৮৪৭ জন মধো শঞ্ব জাতীয়গণের অপতাকেও গণনা করা হইয়'ভিল, কি কেবল প্রাথমিক শঙ্গরজাতদিগকেই গণনা হইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না।

এই স্থলে যে সকল দুষ্টান্তের উল্লেখ করিলাম, উহারা সকলেই ভত্তংদেশের আদিম-নিবাসী; আর সকতেই সভা মানব-গণের আগমন হেত অবস্থা পরিংর্ত্তনের মধ্যে পড়িয়! शियाङ्गि। किञ्च यन युक्त-বিগ্রহে পরাজিত হইয়া, অথবা অন্ত কোন কারণে অসভাগণ আপন আবাস পরিতাগি করতঃ অন্তবিধ আচার আচরণ অবলম্বন ক্রিতে বাধ্য হইত, তবে সম্ভবতঃ উহাদিগের **স্বাস্থ্যভঙ্গ ও ব**দ্ধাত্ম প্রাপ্তি হইত। অবস্থা পরিবর্ত্তন এবং বর্দাত্ত হেতুই জঙ্গলা জন্তুকে গুহুপালিত করার ধিল্ল উপস্থিত হয়, কারণ গ্রহপালিত করিতে হইলেই ইহাদিগের বংশ-বৃদ্ধি হওয়া আবশ্রক, আর অসভ্য মানবকেও সভাতার সংসর্গে আনিয়া সভাজাতি গঠত ক্ষরিবার পক্ষেও এ একই বিম আসিয়া উপ-

\$1.8\$P\$ 1 6

विक इस ; कात्रण देशताड व्यवसा श्रीवर्डान জীবিত থাকিতে সমর্থ হয় না।

অবশেষে বক্তবা এই যে, যদিও মানবীয় জাতি সমূহের ক্রমে ক্রমে সংখ্যা হাস ও পরিবানে বিলোপ হওয়ার বিষয় সমাক্রপে বোধগমা করা অতীব হুরুহ ব্যাপার, কারণ, ভিন্ন ভিন্ন প্রানেশে ভিন্ন ভিন্ন কালেবছ কারণ নিলিত হইয়া এই ফল উৎপাদন करत,-- ज्यात्रि, এই विववती এवः छे कर भीष्ट জন্তগণের বিলুপ্তি প্রকৃতপক্ষে একই প্রকার বিষয় বলিয়া বিবেচনা হয়। দক্ষিণ আমেরি-কার দেই প্রাঠীন অধলাতি বিলুপ্ত হইরা গেল; কিন্তু অনতিবিলম্বেই তন্ত্ৰং প্ৰদেশে স্পেনদেশীয় অখজাত বহু বিস্তুত হুইয়া উঠিল। নিউজিল্যাপ্রারগণ এই কথা অমু-ভব করে ও বুঝিতে পারে: কারণ ভাহারা আপন ভাগা তদ্ধেশীর প্রাচীন ইঁজরের সহিত ভুলনা করে। ঐ সকল ইঁছুরকে ইউরোপীয় ইঁডরে প্রায় নির্লংশ ও বিলোপ করিয়া বিরাচে। এ বিষম সমস্তা; এই বিলেপের প্রকৃত কারণ ও তাহার ক্রিয়া প্রবাদী কল্প কলা অতীব ছন্ত্রহ ব্যাপার। তথাপি আমরা জ্ঞানে বুঝিতে যে, প্রত্যেক জীবশ্যো নামাবিধ কারণ বশতঃই বংশ বৃদ্ধি করিতে প্রতিহত হইতেছে; তাহার উপর যদি কোন কারণও নৃত্ন আসিয়া উপস্থিত रुव, তবে উहातिराव गरशा द्वांत स्टेरवहै : এবং হ্রাদ হইতে হইতে অগ্র পশ্চাৎ বিলুপ্ত হইয়া যাইবে। অধিকাংশ হলেই এক ছাতি অপর জাতিকে পরাজিত করিয়া অচিরেই পরাজিতের ধ্বংদ সাধন করে, তাই মে विनुष्ठ रहेबा गांव।

শ্ৰীশশখর রায়।

#### শঙ্কৰেৰ অবৈত্ৰাদ ৷ (১)

শঙ্করাচার্যোর অবৈত্বাদ বুঝিতে গিয়া অনেকে নিতাপ্ত ভ্ৰমেপ্তিত হইয়াছেন। অনেকে মনে করেন, শঙ্কর জগংকে ও জগ-তের উপাদান শক্তিকে একেবারে উড়াইয়া দিয়াছেন। শঙ্কর অনেক স্থলে এ জগংকে 'অসত্য', 'মিথ্যা' ও 'কল্পিড'—এই সকল শক দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন। কি অর্থে এবং কি অভিপ্রায়ে তিনি এই সকল শন্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, লোকে সে দিকে অনু-সন্ধান না করিয়াই, কেবল মাত্র সকল मक दमिश्राहे, ठिंक कित्रा नहेब्रा हिन त्य, "শঙ্কর-দর্শনে জগতের স্থান নাই" এবং "শঙ্কর ব্রহ্মে শক্তি স্বীকার করেন নাই"। এই প্রবন্ধে আমরা দেখাইব যে, শঙ্কর কিছুই উডাইয়া দেন নাই। আনরা শহরে।ক্রি ম্বারাই তাহা প্রমাণ করিব। কিন্তু সাধারণ পাঠকের পক্ষে সংস্কৃত বুঝিতে ক'ই হইতে পারে. এই আশহায় আমরা তাহার বলায়-বাদ করিয়া দিব।

শ্রুতিতে শঙ্কর এইরূপ একটা তর পাইরাছিলেন—
"বাচারন্তনং বিকারো নামধেরং, মৃত্তিকেন্টোর সত্যং"।
বিকারমাত্রই কেবল কথার কথা, স্কুতরাং
ক্ষরপতঃ অসত্য; কেবল মৃত্তিকাই সত্য।
এই স্কুপ্রসিদ্ধ ফাতিবাক্যের শঙ্কর কিরূপ
তাৎপর্যা নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা দেখিলেই
পাঠক নিঃসন্দিগ্ধ হইতে পারিবেন বলিয়া,
আমরা বিশ্বাস করি। শারীরক ভাষ্যে
(২।১।১৪) ইহার বিশ্তুত আলোচনা রহিয়াছে।
আমরা শুকুলে শঙ্করের সেই মীমাংসাটুকু
বিশ্বিষ্

রত্নপ্রভাটীকাকার ১৷১৮ স্থক্রের **টাকায়** এই শ্রুতিবাক্য বুঝাইতে গিয়া বলিয়া-ছেন—

বিকারোয়ং বস্তুত: কারণাদু ভিয়ো নাস্তি তত্মান্মু দৈব।\* যাহাকে আমরা 'কাম্য' বলি, উহা 'কারণ হইতে ভিন্ন নহে। স্নতরাং কার্যা মৃত্তিক। ঘটের কারণ। মুদ্রিকার কার্যা। প্রকৃত পকে, ঘট কি মুব্রিকা হইতে স্বতন্ত্র হ ঘট মুত্তিকারই অব-স্থান্তর, -- উহা মুদ্রিকারই প্রকার ভেদ মাজ — উঠা মৃত্তিকাই। স্মৃতরাং কারণ হইতে যদি ঘটকে স্বতম্ভ একটা পদার্থ বলিয়া মনে করা যায়, তবে ভাহাই অনত্য। স্বরূপতঃ ঘটের অন্তির নাই; মৃত্তিকার অন্তিরেই ঘটের অন্তির। স্নতরাং ঘট—মৃত্তিকাই। অতএব কাৰ্য্য উহার কারণ হইতে ভিন্ন নতে। টাকাকার হহাই সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলেন যে, প্রমার্থতঃ ঘটকে যদি মৃত্তিকা বলিয়াই মনে কর, স্বতন্ত্র কোন বস্তরূপে মনে নাকর, তবেই তুনি ঠিক বুঝিলে। আর যদি ঘটকে মৃত্তিকা ছাড়া একটা স্বতন্ত্ৰ বস্তু রূপে ধরিয়া লও, তবেই তুমি ভুল করিলে। স্তরাং স্বতন্ত্ররূপে ঘট অসতা। অর্থেই কার্য্য বা বিকারকে 'অসত্য' বলা হর। ইহাতে ঘট উড়িয়া গেল না। মৃত্তিকা রূপে ঘট সতাই রহিল। <sup>'</sup> টীকাকার তা**হাও** বলিতে ছাডেন নাই---

''বিকার গুলি যদি স্বতন্ত্ররপে মিধ্যাই হইল, তবে কারণও মিধ্যা হয় না কেন <u></u>প

ঠিক এই কথা শক্তর বয়ং "বিবেকচ্ডামিনি"
 গছের ২১৩ লোকে বলিয়াছেন।

থেহেতু কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন নহে। ইংার উত্তর কি ? ইংার উত্তর এই যে, কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন নহে বটে, কিন্তু কারণ কার্য্য হইতে ভিন্ন। স্কুতরাং কারণ মিথা। নহে।"

পাঠক দেখুন দেখি, এই দিদ্ধান্ত প্রকৃত দিদ্ধান্ত কিনা ? এই দিদ্ধান্ত বিকার বা কার্য্য উড়িয়া যার না। কার্য্য ও কারণের সধন্দ কিরূপ ? "অতান্ত সারূপ্যে চ প্রকৃতি বিকারভাব এব প্রানীয়তে" (শারীরক ভাষ্য, ২০১৬)। কার্য্য ও কারণ একান্তভাবে এক ইইলে পারে না, কেননা উভয়ে এক ইইলে উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য থাকে না। কার্য্য ও কারণ বিলিয়া কোন কথা থাকে না। সভরাং কারণ ও কার্য্য এক নহে। কিন্তু কার্য্য কারণ ছইতে স্বভ্রত্ম নহে বিলিয়াই, উহা স্বভ্রন্তরে দিদ্ধান্ত। ইহাই শহরের দিদ্ধান্ত।

ইহাই প্রত বৈজ্ঞানিক বিদ্ধান্ত। বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে বে,শক্তিই রূপান্তরিত হয়। রূপাণর হওয়াতে শক্তির বিলোপ হয় শা।
শক্তিই অবস্থাতেদে নানা আকারে জগতে
ক্রিয়া করিতেছে। শক্তির এই প্রকার ভেদগুলি শক্তি হইতে স্বতন্ত্র নহে। যতটুকু শক্তি
ব্যয়িত হইয়া একটা 'কার্য্যে' উৎপন্ন হইতেছে,
কার্য্যে ঠিক ততটুকু শক্তির অস্তিত্ব থাকিতেছে। স্কুতরাং শক্তিরূপে কার্য্য সত্য। পাঠক
পাশ্চাতাজগতের প্রদিদ্ধ মনীধীব কথা গুলুন:—

"In every change force undergoes metamorphosis; and from the new form or forms it assumes, may subsequently result either the previous one or any of the rest, in endless variety of order."

অভএব যাহাকে 'কার্যা' বলা যাইতেছে, উহা, উহার কারণীভূত শক্তি ব্যতীত আর অন্ত কিছুই নহে। যাহাকে তাপ, আলোক, বিছাৎ বলিতেছ;— ইহারা গতিরই (motion) রপান্তর মাত্র। আবার যাহাকে গতি বলিতেছ, উহা তাপেরই অবস্থান্তর। কিন্তু এ সকল অবস্থার পরিবর্ত্তনে, শক্তির পরিবর্ত্তনি, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর্ত্তনি, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরিকর পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর পরিবর পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর্তনি, শক্তির পরিবর পর

শঙ্করাচার্য্য ও নিজের ভাষায় তাহাই বলিয়াছেন। ইহাতে শঙ্করের অপরাধ কোথায় ? ঘট—মৃত্তিকার বিকার হইলেও, মৃত্তিকা ত নিজের অরূপ পরিত্যাগ করে নাই। শঙ্কর এই ভাবে পরমার্থতঃ পরিণামবাদে বিবর্ত্তবাদই দেখিয়াছেন। ইহাতে পরিণাম উড়িয়া যায় না। \*

"তেজোবন্নকাব্যানাং তোআবন্ধব্যতিরেকেণ কার্য্য জাতস্ত অভাব" (২।১।১৪)।

তেজ, অপ্ও অন্স—এই তিন **শক্তি** মিলিত হইয়া 'অগ্লি'রপে পরিণত হই**ল।** 

 শহরশিয় নিজারণাও "প্রফালী"তে স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, 'বৈতকে আমরা উড়াইয়া দি না, কেবল ব্রীদ্ধদারা বৈতে অবৈত বোধ করি (१।६०—৪২)।

<sup>\*</sup> শারীরক ভাবে ২০১০ ৪ -২০ শহরে যে সকল 
যুক্তি দিয়াছেন, সে ওলি লক্ষ্য করা কর্ত্রন। কারণ 
আর কিছুই নহে, উহা কার্যােরই অনাক্তাবস্থা বা পূর্সাবস্থা মার্ত্র। যাহা অব্যক্ত ভাবে ছিল, তাহাই বাক্ত 
হইরাছে। ফতরাং কার্যা, কারণেরই ব্যক্তাবস্থা মাত্র। 
অতএব কার্যা আর কিছুই নহে,—উহা কারণই। ফতরাং 
যাহাবা কান্যকে, কারণু হইতে স্বতন্ত্র একটা বস্ত্র 
বিলয়া মনে করে,তাহারী আন্তঃ। কথাটা এই যে,কারণ 
—কার্যার্রনে পরিণত হইলে, তাহার নিজের স্বত্তরতা 
হারার নাং। কেন হারার না ? হারার না এই জন্ত বে, 
কার্যাধ্বংসেও কারণটা ঠিকই থাকে; কিন্তু কারণের 
থ্বংসে কার্যান্ত বিনম্ভ হইরা যার। এই জন্তই কার্যা
কারণ হইতে স্বতন্ত্র নহে, কিন্তু কারণ কার্যা হইতে 
স্বত্র ।

অধিতে যে উক্লবৰ্ দেখিতেছ, উহা জ্ঞাের রূপ: উহাতে বে লোহিতবর্ণ দেখিতেছ, উश (उट्डिव क्रथ प्वर डेशाव कृष्णवर्गक পৃথিবীর রূপ জানিবে। মুভরাং ভেজ, অবস্থ অন্ন শক্তিকে ছাড়িয়া দিলে অগ্নির অগ্রিত থাকে না। জগতের সকল পদার্থ সম্বন্ধেই এ কথা "অপাগাৎ প্রযোজা। অধিত্ব মপ্যতং কারণনাত্রত্বাৎ" (রক্সপ্রা) অভএব কার্যামাত্রই কার্যারপে সতা; স্বতন্ত্র ভাবে অদভা। পাঠক দেখুন্, এই দিলান্তে কি কাষাগুলি উড়িয়া যায় ? কাৰ্যা বা क्रवर्दक यान उड़ाईन्ना दन्छनाई उद्विश হহত, তবে শঙ্কাচার্য্য এরূপ ভাবে সত্যা-সভ্যান্ত্রের চেষ্টা করিবেন কেন্ ? তান এক নিঃখাসেই উড়াইরা দিতে পারিতেন !

এইরপে কার্যাকে অসভা বালগা শক্ষ্যা-ठाया पृष्टाउ च अत्र "बरेक्सरवमः मन्दः". "बाटेबा.वनः मन्तरः" "त्नर नानाष्ठि किक्षन" এই দকল ভাতিব(ক) উপস্থাপিত করিয়াছেন। তাঁহার আভপার এই যে, "ব্দাই সকল"— ইহার অর্থ এই যে, ত্রন্ধাতরেকে সভন্ত-ভাবে কোন পদার্থ দিদ্ধ হয় না। ইহার অর্থ ইহা নতে যে, জগং উড়িয়া গেল বা পদার্থ গুলি নিথ্যা বা শুতা হইল। ष्यशिष् थाकिन, भगाःर्थत्र अशिष शांकिन। **८कवल পর্মার্থনষ্টিতে জগংবা পদার্থগুলির** সঠা ব্রহার বারাই প্রতিপর হইল। অর্থাৎ ব্ৰহ্ম হইতে স্বতন্ত্ৰভাবে পদাৰ্থের অভিফ नाहे। जन्-जन्निकेर व्यवसायत माजः ব্রহাণজিরপেই জগৎ সত্য; স্বতন্ত্ররূপে জগৎ স্ত্যু নহে। ইহাই তবে শঙ্করের গিছান্ত। পাঠক দেখুন, শকর ্এতদ্বারা নানাত্তে \*

উড়াইয়া দেন নাই, জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই। যাহা বৈজ্ঞানিক বা পারমার্থিক তত্ত্ব, কেবল ভাষাই বলিয়া দিয়াছেন।

তংপরে শঙ্কর এই স্তেই সিদ্ধান্ত করি-তেছেন যে, একত্ব ও নানাত্ব—উভন্নই সমান ক্রপে সতা হটতে পারে মা। সত্যতা, একত্বের সত্যতার উপরেই **নির্ভর** করে। একই কারণ, অবস্থাভেদে **নানা** কার্যো রূপ:স্তরিত ইয়। স্তরাং কারণের উপরেই কার্য্যের অন্তির নির্ভর করে। কারণ হইতে স্বতম্র করিয়া দিলে, কার্যোর অন্তির্ই থাকে না: কেন না কার্যা যাহা, তার। কারণেরই রূপান্তর মাতা। শঙ্কর বলিয়াছেন যে 'স্বরপেণ অনুপাধা-ত্বাং"\* —অর্থাৎ কার্যনাকারে কার্যোর স্বতন্ত্র সভা নাই। অতএব বৈজ্ঞানকের চঞ্চে বা প্রমার্থনশীর চন্দে, কার্য্যের কারণাতিরিক্ত সত্তা নাই। কিন্তু যাহাদের পরমার্থদৃষ্টি জন্মে নাই, তাহারা এভাবে কার্য্যকে দেখে না। কত জনে কত অবিচার করিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই !! "The knowledge of Reality does not exclade differentiation-only defferentiation does not mean separation and isolation. -Paulsen (Introduction to philosophy.

\* বিকার ওলির স্বরূপ-সতা বা ধ্রিস-সতা **থাকিতে** পারে না। ইহারা ২৪র পুকের ছিল না, পরে দেখা দিয়াছে। যথন দেখা দিয়াছে, তথনও বিকারগুলি নিংত আকার পরিবত্তন করিতেছে। বর্ত্তমানে **বে** আকারকে যে ভাবে দেখিলে, পরমূহতেই দে **আকার** পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আবার পরেও এ গুলির এ আকার থাকিবে না,-প্ৰলয়ে শক্তিক্লপে অবস্থিত রহিবে। অত এব সর্বাদ। রূপান্তরিত হয় বলিয়াই,—বিকারগুলির यक्रभमखा वा श्विन-मडा नाहे। क्वित मिलके यक्रभ-সতা আছে। ক্লপাগুরের নধ্যেও শক্তি হি'র থাকিয়া বায়। এইজন্মই বিকারগুলির নিজের সতা নাই বলা হইগাছে। অজ্ঞানীয়া মনে করে বে, ধিকারগুলিক প্রপদত্তা আছে। কিন্ত ইহা অম । :: 5.1 NW

<sup>🍍</sup> এবচ 🎮 ছ কেছ মনে করেন যে, শকরমতে নানাত্ একেবারে অলীক বা মিখ্যা। এইরপে শহরের উপরে

ভাষারা কার্যাগুলিকে সভন্তভাবেই সভা विद्या गरम करता। कात्रमण्डिंहे स्य क्राना স্তরিত হইয়া কার্যাকারে দেখা দিয়াছে, এ ভত্তের ভাহারা কোন খবর রাখে না। স্তরাং তাহারা স্কাপতঃ জগংকে "সভা' विविद्यादे ४ विद्या वय । তাহারা জগথকে ব্রন্ধ-শক্তিরপে সতা বলিয়া মনে করে না। এই জন্ম প্রত্যাহেন বে, "সল্লব্যবংশরানামের श्रीशं, माञ्च श्रीवड्डा नार महा खान भरहः"। পরমার্থদৃষ্টি জানালে ভবে লোকে বুঝিতে পারে যে, এ জগৎ ব্রহ্মণজিরই ্রগান্তর-এ জগৎ বস্ততঃ ব্রহ্মট।

শন্ধরের সিদ্ধান্ত এইরূপ। এ সিদ্ধান্তে জগং উছিয়া গেল না।

কি ভাবে শমর জগংকে 'অস্তা' বলিয়া-ছেন, তাহা আমরা দেখিলাম। এখন এ জগতের উপাদান 'শক্তি' সময়ে তিনি কি विवाहिन, जोश (मधा कर्तना।

এ স্থলেও তাঁহার দিদ্ধান্ত একই প্রাণালী অবশ্বন করিয়াছে। জগংকে তিনি যে ভাবে অসতা বলিয়াছেন, শক্তিকেও সেই **ভাবে অসতা বলি**য়াছেন। তিনি বেমন জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই; শক্তিকেও তদ্রপ উড়াইয়া দেন নাই।

व्यागता डेभरत कार्या ७ कातरनत रवक्तभ সম্বন্ধ দেখাইরাছি, ত্রন্ধ ও ত্রন্ধাক্তিরও ঠিক্ সেইরপ সম্বর।

্র এই স্তেই শঙ্করের সে সিদ্ধান্ত রহি-শনামরূপে • চেদী :রশু আয়ুভূতে ষাতে। তহি ঈশরো জড় ইতাত আহ—'তাভাানএ' ইতি।" • শক্তি ও ব্ৰহ্ম এক হইতে পারে না। ব্ৰশ্ব-শক্তি হটতে সতম ; কিন্তু শক্তি-ব্ৰশ হুইতে সংহয় নহে, উহা একাই।

অভএব আমরা পাইতেছি যে, স্বতন্ত্র

ভাবে শক্তি 'মদত্য'। ব্ৰহ্মকপে শক্তি সভ্যা। যাঁহারা প্রমার্থনশী, ঠাহারা জানেন থে জগং বে শক্তি হইতে প্রাত্ত ত হইয়াছে, সে শাক্ত বকোরই আংমানত,---উহ। বকাই। वाशास्त्र প्रमार्थपृष्टि कत्म नाहे, ভाराताहे শক্তিকে রক্ষ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া মনে করে। < স্তঃ শক্তি ব্রহা। কেন্না, স্ষ্টিক লে লকাশক্তিরই একটা দর্গে। মুথ পরিণাম হয়। কিন্তু এই একটা আগন্তুক প্রাথম হয় বালরাহ যে \* উহা ব্রহ্মশাক্ত ২হতে একটা कान बाठाइक भनार्थ इहेन, ठाहा नरह। (कन मा, এकট। ध्वयशस्त्र घिएलई स বস্তুটী একেবারে একটা স্বতন্ত্র কোন পদার্থ ২ইয়া উঠে, ভাহা নহে। শঙ্কর একথা বারখার বলিরাছেন। "নহি বিনে**ষণশন** মাত্রেম বস্বগ্রন্থ ভবতি" (ভাষা, হাসাঃ৮)। পরমার্থন-নীর চক্ষে তথনও উহা ত্রন্ন কি ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

শহরের নির্ভূণ ত্রন্ম নায়াশক্তির সত্তা প্রদ ও ফ্রব্রিপ্রন। ঐতরের ভায়ে (৫:০) "সর্বাং প্রজ্ঞানেতং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতং"--এম্বর্ণ বৰাকে মায়ার সভাপ্রদা ও ক্ষুতিপ্রদা বলা হর্মাছে। † শহরের নির্ভূণ ব্রহ্ম, প্রাণ্ড অপানের প্রেরক (রব্নপ্রভা, ১৮১৩১)। শহরের নির্গুণ ব্রহ্ম, চফুরাদি ইন্দ্রের ্প্রেক বা "সামর্থ্য" স্বরূপ (কচোপনিষদ

\* শহরে-দর্শনের (১)১/৫ / রভপ্রভাটাকা দেখা

া জগতে যত প্রকার জ্ঞান ও ক্রিয়ার প্রকাশ হই-য়াছে: সেই জান ও ক্রিয়ায় সাধারণ বীজ 'অবাজপজি' (কটোপনিষম্ভাষা ও টাকা। হতরাং অবাক্ত\* ক্তি জ্ঞানা-ত্বক ও ক্রিয়াল্লক। কিন্তু অনেক স্থলে বলা হইয়াছে যে, মায়ার বা বিকারের নিজের সভা ও ক্ষুর্তি নাই; ব্হমণভাতে উহার সভা ও ব্রহ্মফূর্তিতে ইহার ক্রি। অতএব ত্রহ্ম সন্তা (জ্ঞান) স্বরূপ এবং স্ফুর্ন্তি (শান্তি) **११७८** हम ।

ভালু ১।২)। আবার শহরের নিগুণ ব্রহ্ম পূর্বস্থার (বুহলারণাক, ৪।১)। স্থতরাং এই সকল কথা একত্র করিলে, শঙ্করমতে নি গুণ **भूग्गिकियत्र**भ इटेट्टएम। প্রাক্কালে এই পূর্ণক্তিরই সর্গোনুথ পরিণাম উপস্থিত হয়। শক্তির এই আগন্তক পরি-ণামেরই নাম "মায়াশক্তি।" কিন্তু পরমার্থ-मृष्टित्त, এই আগত্তক পরিণাম হইল বলিয়াই ষে উহা কোন স্বতন্ত্ৰপক্তি হইয়া উঠিল, তাগ নহে। উহা তথনও সেই পূর্ণক্তি স্বরূপ বেক্ষট : "মায়ায়া: আত্মতাদাত্যোক্তা সভন্তৰ-একটা কথা আছে। মিরাসং"। আর শক্তির এই পরিগামকে লক্ষ্য করিয়াই, তদ্ধিষ্ঠাতা চৈত্তাকে "ঈগর" বলা যায়। কিন্তু তথনও উহা দেই নির্গণ-বেদাই। যাঁহারা প্রমার্থদশী, তাঁহারা জানেন যে, স্ষ্টির প্রাকালে শক্তির সর্গোনুধ পরিণাম হওয়াতেই যেমন উহা কোন স্বতন্ত্র বস্তু इहेब्रा डेटर्र ना.—डेहा পর্মার্থতঃ সেই শক্তিই থাকে। তদ্রপ নির্গুণব্রন্ধও, সেই পরিণামিনী শক্তির উপল্ফে সেই শক্তির অধি-ষ্ঠাতারূপে 'ঈশর' হইলেও,---প্রমার্থতঃ তিনি সেই নি গুণ্রকাই। ইহাই শহরের সিদ্ধান্ত। এই ভাবিয়াই শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন যে. "পরমার্থ দৃষ্টিতে "ঈশ্বরও থাকেন না, জগৎ স্টুব্র থাকেনা" (২।১।২১ বেদান্ত ভাষ্য)। কেন না,পরমার্থদৃষ্টিতে ত আর মায়াশক্তিকে ব্ৰহ্ম হইতে 'পৃথক' বলিয়া বোধ থাকে না।\*

ঈশ্বকেও নিশুণ ত্রন্ধ হইতে 'শ্বতন্ত্র' বলিছা বোধ থাকে না।

এইরপে শঙ্করাচার্য্য সিদ্ধান্ধ করিয়াছেন।
তিনি পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ উভয়ই গ্রহণ
করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তিনি যে
পরিণামবাদকে উড়াইয়া দিয়াছেন, তাহা
নহে।

এই সকল তাৎপর্যা না বুঝিয়া অল্লধী ব্যক্তিরা মনে করেন যে, শক্তর পরিণাম-বাদকে অসত্য বলিয়াছেন এবং শক্তিকেও উড়াইয়া দিয়াছেন। ফলতঃ শক্তরাচার্য্য জগংকেও উড়াইয়া দেন নাই, শক্তিকেও উড়াইয়া দেন নাই এবং ঈশ্বরকেও 'অসত্য' বা মিথ্যা বলেন নাই। তিনি এ সকলকে রাশিয়াই নিপ্তর্ণকের প্রাধান্তর্গ্য করিতে পারিয়াছেন। ক্রমশঃ

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য।

ছিল, কেবল স্থার প্রাকালে ইহার বিকাশ হয় নাতে। এই ভ'বেই মায়াশক্তিকে 'আগন্তক' 'কাদাচিৎক' বলা হয়। কাষ্য যেমন অভিনাক্ত-কারণ ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে; এই মাধাশক্তিও তদ্ধপ অভিব্যক্ত-পূৰ্ণশক্তি ব্যতীত অভা কিছুই নহে। স্তরাং প্রমার্থ দৃষ্টিতে মায়াশক্তি ব্ৰহ্মই। হৃত্রাং মায়ার বিকাশ দারা নিগুণ ব্ৰহ্মের বাস্তবিক কোন ক্ষতি হইতেছে না: নিগুণব্ৰহ্ম কোন স্বত্য বস্তু হইয়া থাইতেছেন না। ইহাই শঙ্ক্রের জলাত তাৎপৰা। ইহাতে শক্তি অসতাবা মিথা। **হয়** না; জগণও উভিয়া যায় না; নিগুণবন্ধত বিকারী হইয়া উঠেন না। কেন না, যাহাকে তুমি বিকার বা কাষ্য মনে করিতেছ,—উহা ত প্রকৃত পক্ষে কারণই। এই জ্মাই শঙ্কর কাষা হউতে কারণের বহন্ত সতা প্রমাণিত করিয়াছেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত Hegel এরও সিদ্ধান্ত এইরূপ:-The effect is the cause effected explicated, manifested. There is nothing in the effect which is not also in the cause; nor is there in the cause that does not assert or realise itself" (Weber's History of Philosophy translated by F. Thilby.)

শ এই অংশটার তাৎপর্য অনেকেই বুঝেন না। বুঝেন না বলিয়াই শক্ষরের উপরে এত অবিচার ও অপ-দিল্লান্ত দৃষ্ট হয়। শক্ষরাচার্যা এলকে পূর্ণ শক্তিস্বরূপ ধরিয়া লইয়াছেন। এবং যে শক্তি দারা জগতের বিকাশ হয়,তাহাকে তিনি 'মায়াশক্তি' বলিয়াছেন। এই মায়া-শক্তি এক্লের পূর্ণশক্তির মধ্যেই একাকার হইয়া কীন

### হেমাঙ্গিনী যোষ।

( মৃত্যু--৩১শে ভারে, মললবার, ভ্রাদশমী--প্রাভঃকাল )

١

একাকিনী অসহায়া বিধবা রমনী, একমাত্র শিশু ছ'টা আশার সম্বন, অজ দিয়া দিন সংগ দিবস রছনী, জীবনে বসিবে আর কত অক্রজন!

কবে গেছে প্রিরপতি কোণা কোন্ দেশে, কবে বাবে তার কাছে ভাবনা কোন্ নিজা গেছে মনোরথে তাহার উদ্দেশে, স্থাতি আছে পথ চেয়ে পল অন্ত্রপল! কল্পনা গড়িলে তাঁরে আখিজনে মুছে, বিধাসে পাইলে কাছে নিঃলাসে উড়ায়, জীবনের এই স্বপ্র আজি গেছে বুচে, সে আজি সতাই পতি পাইয়াছে হায়! আজি সে অনন্তধানে অনন্ত সম্ভোষ,

শুল্রকান্তি শুল্রবেশ বিশুল্ল বিধবা,
ক্যোতির্মানী বন্ধবিছা শুল্ল সরস্থা,
যোগমগ্ন তপন্ধীর তপ সমৃদ্রবা,
মুমুক্লুর ভক্তি মুক্তি শান্তি মুর্ত্তিনতী!
কামনা আকাকো আশা জ্ঞান কর্মযোগ,
একমাত্র পতিপদে বিশ্বপতি রূপে,
বাক্য মন দেহে দিয়া যা করে সম্ভোগ,
সকলি অপিত তারু দক্ষিণা স্বরূপে!
উৎপীড়িত উপেন্ধিত দরিদ্র ভিথারী,
ক্ষুধিত আতুর অন্ধ দীন হঃখী জন,
রোগে শোকে সকলের নিতা সেবাকারী,
নিঃস্থ রূপে পুজিয়াছে বিশ্ব নারামণ!

পবিত্র চরিত্রে তার দেবতা সংস্তাব, পুণ্যবতী সাধ্বী সতী হেঘাদ্বিনী ঘোষ।

তেমন্তের হৈমনের কনক কিরণে,
আলো করে বিশ্বরাজ্য—স্বর্গ ধরাতল,
কিন্তু ববে নিদাধের বোর উংগীজনে—
অত্যাচারে দগ্ধ করে ধরণী শুনল,
তথন সে কোভে রোবে ভীনা ভরঙ্করী,
ধরে সে ভৈরবী মূর্ত্তি করালী কালিকা,
গদাগতে ভাঙ্গে ব্যোম, দিক্ দগ্ধ করি
নগ়নে জ্বলিয়া উঠে শত বজু শিথা!
তেমনি ভূমিও দেবি আর্ত্তের রক্ষণে
অবতীর্ণা রণক্ষেত্রে ছিন্নমন্তাবং,
পরান্ধিয়া দৈত্যদল একাকিনী রণে
রাথিলে অক্ষয় কীর্ত্তি ঘোষিবে জগং!
পবিত্র চরিত্র তব নির্দ্ধল নির্দ্ধোষ,
পুণাবতী সাধ্বীস্বতী হেমান্ধিনী বোষ।

পর্মত প্রান্তরে কিন্ধা কানন কাস্তারে,

যথন গেথানে থাকি—নিকটে কি দ্রে,

না চাহিতে দেয় আলো সতত আমারে,

দিবা নিশি রবি শশী সাথে সাথে ঘূরে!

তুমি থেকে তারো উর্দ্ধে—বৈকুঠে গোলোকে

ভালিতেছ ব্রহ্মতেজে বিশ্বের জীবন,

বর্ষি মেহের স্থাা, ছঃথে রোগে শোকে,

দিবা নিশি করিতেছ শাস্তি বিতরণ!

রোধিবে তোমার জ্যোতি তোমার কিরণ, নাহিক এখন মেঘ, হেন কুম্মটিকা,

Ar area.

সূর্বতেদী দর্ম-মান্ধা সর্ম-দরশন স্বারপে অনে আন্ধি তব রূপ-শিথা !

তোমারি প্রসন্ন হাসি প্রভাত প্রদোব,
পুরাবতী সাধনী সতী হেমাজিনী বোষ।
শ্রীগোবিন্দচক্র দাদ।

#### পরবশতা 1 (৪)

"নার্মাতা বলহীনেন পভা:।" এই-মহা-বাক্যের প্রস্তুত অর্থ হাদরক্ষম করিতে হইবে। वनशीन मुक्तित्र व्यविकाती द्याना। कीवज्द-বিদ্যুণ একবাক্যে বলিতেছেন, পরবশতার ইহাকেই ভগবলীভাতে कल खरमाम। ক্লৈব্য নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এই কৈব্য পরিহার না করিতে পারিলে ধর্মহানি **ष्ट्र**ितवार्या । मा देक्रवार शब्द्ध (कोरखन्न, रेनड्र ছয়্যপপততে। কুদ্রং হাদর দৌর্বালাং তত্ত্বো-তিষ্ঠ পরস্তপ॥ \* উত্তিষ্ঠ অর্থে কথা করা। ক্লৈব্য পরিহারের একমাত্র উপায়ই কর্ম্ম করা। বিধিসম্মত কর্মা করিতে করিতেই ক্লৈব্য দুর इत. इतर्य वन मकात इत्र। छाहे वनरक ব্রন্ধ বোধে উপাদনা করিতে হইবে। নত্রা কর্মে একাগ্রতা, তত্মরতা হর ন।। কিন্তু বিধিসম্মত উপায় কি ? যাহা চাও, তাহার উপবোগী উপায়ই বিধিসমত উপায়। জীব চায় কি । জীবের এক মাত্র লক্ষ্যই মৃক্তি। शाहात क्रम कृष्ठ, भ अञ्चातत अधिकाती হইবে কেমন করিয়া ৪ পরবশতার হৃদয়ের विकाम नार्ट, डार्ट छत्य कूप रहेया गाय। श्रुष्टात्रत्र कूज्य, क्षिप्रत (पोर्सन्। ध्वःरमत्र পুর্বাগামী, ইহাদিগের ফল ধ্বংস। যে পর-বশ সে নিরানন, তাহার হৃদয়ে আনন্দ थारक ना, जाहात कर्त्य डिल्माह थारक ना। ভাই মৃত্যু ভাহাকে গ্রাস করে। ট্যাস-

\* **क्रम्यल**ीका शब्दा

मानियात आनिम निवानिश्व यथन हे छै-রোপীয়দিগের অর্থানতা স্বীকার করিতে वावा इरेग्नाइन, ज्यन जाशामिन्राक त्रका কারবার নিষেত্ত কত চেষ্টা করা হইল. তাং:।দগের সহিত কত স্বাবহার করা ইইল, তাহাদিগকে কত স্বাস্থ্যকর স্থানে রাখা হহল, কিন্তু কিছুতেই তাহাদিগকে ধ্বংগের মুপ হইতে রক্ষা করা সম্ভব হুইল না ৷ তাহাবিগের মন ভাঙ্গিয়া গিয়াভিল, দেহ ভাগবেইভ। এথমে তাহাদিগ্রের বংশহানি হহতে আরও হয়, পরে তাহারা নির্মাল হহয়। গেল। ভাহারা স্ববশে থাকিলে ধনে বংশে বাজিয়া উঠিত, মৃত্যুর মুখ হইতে আত্ম-রক্ষা করিতে সমর্থ হইত। আত্মবশতা হারা-ইয়া তাহারা দব হারাইল। আজি জগতে তাহারা কথামাত্রে পরিণত হইয়াছে।(১) ইউরোগীয়গণ পশু শিকার করার স্থায় ট্যাস্থ্যানিয়দিগকে শিকার করিয়াছিল:

Descent of Man (1906) p 284 -286.

<sup>(5)</sup> After the famous hunt by all the colonists \* \* \* they consisted only of 120 individuals, who were in 1832 transported to Finders Island. \* \* \* 1t seems healthy and the natives were well-treated. Nevertheless, they suffered greatly in health. \* \* \* "If left to themselves to roam as they were wont and undisturbed, they would have reared more children and there would have been less mortality. \* \* The births have been few and the deaths numerous. This may have been in a great measure owing to their change of living and food; but more so to their banishment. \* and consequent depression of spirit.

किंद्ध उथन ६ ठाइाबा निर्माण इस नारे। हा ভগবান, মাহুষে কি মাহুষ শিকার করে !! কিন্তু তথনও আত্মবশতা ছিল, ভাই ভাহারা নির্দ্মুল হয় নাই। পরে যথন তাহারা ইউ-রোপীয়গণের হস্তে আয়া সমর্পণ করিতে বাধ্য হইয়াছিল, তথন আর জগতে তাহা-দিগের স্থান হইল না। শিকারাবশিষ্ট ১২০ ব্দন ৩৭ বৎসরেই নিশ্মল হইয়া গেল। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, নিরানন্দ, depression of spirits. আমাদিগের কি হই-তেছে? একবার চক্ষু তাকাইয়া দেখিলে শরীর শিহরিয়া উঠে। নিরানন আমা-দিগকে মসিয়ান আবরণে ছাইরা ফেলি-য়াছে। সেই সে কালের গ্রান্য ক্রীড়া কৌতৃক কোথার ভাসিয়া গিয়াছে; সেই নুত্যগীত, যাত্রা মহোংদ্য, আর এত্থেন্তে নিতামুখরিত করে না। উচ্চ হাসা আজি क'ज्ञान भूष खना यात्र १ नकन हे (यन নীরব। সকলের মুখেই যেন এক অম্ব!-ভাবিক বিষাদ-রেখাপাত হইলা গিলছে। প্রফুল বদন প্রায় কাহারও দেখিতে পাওয়া যায় না। শিশুগণত প্রথম পাঠ হাতে করিয়া গন্তীর ভাবে পত্রলগ্ধ-দৃষ্টি হইয়া ব্রিধা থাকে। (महे लोड़ालोड़ि, शाष्ट्र डेठा, ज अनि (मन শিশুগণও,ভুলিয়া যাইতেছে, কারণ তাহাকে 'পড়া করিতে ইইবে'। এ সকল দেখিলে कि मत्न इष्ठ ? जानन त्रांत जात शांक কি ? যে দেশে নিত্য ছডিক. যে দেশ মানাবিধ রোগের আবীসভূমি হইয়া উঠিল, সে আনন্দ কোথায় পাইবে ?

প্রীরা বত কারণেই হউক, তাহার মধ্যে
নবাপত মানব-সংসর্গও একটা প্রধান কারণ।
বধন কোন দেশে অভাত্ত হইতে নৃতন মানবের সমাপম হয়, তথন কি এক অভ্তত

করেণে নুতন নুতন প্রীড়াও আসিষা উপস্থিত পত্তিত স্পোট ভ্যাক্ষ্বর দ্বীপের অাদিম নিবাদিগণের বংশ ক্ষর হইবার কারণ সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঐ দ্বীপে ইউ-द्याभीवगरमञ्जलक नवम्यागरम व्यापियवानीपिरमञ्ज আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত ইইয়া গেল; ভাহাদিগের সমাগম বশতঃ অনেক অস্বাস্থ্য উৎপন্ন হইল ; তাহারা ন্বাগতদিগের সংশ্রবে হতবুদ্ধি ২ইয়া গেল; কর্মে প্রবৃত্তি-ধীন হইয়া উঠিল; পুরাতন কর্মক্ষেত্র সংক্রাণ হইয়া গেল, অথচ নূতন কণাকেতা উলুক হুইল না-এই দকল কারণ বশতঃ তাহারা নির্দ্ধুল हरेया (भवा। (১) छाक्टेन् बलान, मृक्षव औ পুথক জাতীয় মানবের পরস্পার সন্মিলনে পীড়া উৎপন্ন হয়; ইখার কারণ দক্ষণে यरवाश নহে. কিন্তু ইহা এতদ্বেশে ম্যালেরিয়া কি পুর্বের षायुव्यंति भाषादिया, বোধ হয় না। প্লেগ অথবা কলেরান উল্লেখ নাই। সকল সম্ভবতঃ ন্বাগত পীড়া। কিন্তু ন্বা-গত পীড়াও ভাহার মারাআক শাক্ত সম্পূর্ণ-রূপে প্রকাশ করিতে সক্ষম হইত না, যদি (मरह भूष्टि थाकिछ, উन्दर्भ अब शाकिछ, মনে আনন্দ থাজিত। আমাদিগের এ সকলের সে কিছুই নাই। আমরা বঁচিব

Descent of Man, p 283.

(a) It further appears mysterious as is the fact, that the first meeting of distinct and seperated people generates disease.

Ibid p 283.

<sup>(</sup>s) Mr. Sproat who in Vancouver Island closely attended to the subject of extinction believed that changed habits of life, consequent on the advent of Europeans induces much ill health. He lays also great stress on the apparently trifling cause that natives become bewildered and dull by the new life around them; they lose the motives for exertion and get no new one's in their place.

কেনন করিয়া'? বলিয়াছি ত প্রামে প্রামে, পাড়ায় পাড়ায় মামুষ মরিয়া কেনন উজাড় হইয়া গেল; বছপল্লী কেনন নিবিড় জঙ্গলে পরিণত হইল। হিন্দুর সংখ্যা কেমন নিতাই ক্ষের হইয়া উঠিল,—এ সকল কি অকারণ? তাহা কথনই হইতে পারে না। নব সমাগমের ফলই এইরূপ, পরবশতার পরিণামই এই; এ কথা জীববিজ্ঞান মূক্তবতে বলিতেছে। মহু বলিয়াছেন, সর্বাং পরবশং ছংখং। বিজ্ঞান ও ধর্ম-শাস্ত্র সমস্বরে যে তত্ত্ব বিঘোষত করিতেছে, তাহা উপেক্ষা করিবার বিষয় নহে। করিলে, তাহার কল ধ্বংদ।

পরিবর্ত্তন জাতীয় আচার ব্যবহারের মানবের ধ্বংস সাধনের এক সাংঘাতিক কারণ। দেজাতি চিরাতীত কাল হইতে বেরূপ আচার ব্যবহারের মধ্য দিয়া পুষ্ট হইয়াছে, তাহার দেহ ওমন সেই ভাবে গঠিত হইয়াছে। ভাষার পরিবর্ত্তন ২ইলে ঐ জাতি তাহা সহা করিতে সক্ষ হয় না। ঐ পরিবর্ত্তন সাক্ষ্যাং স্বরূপে কু ফলপ্রন না হইলেও উহার দূরবর্তী ফল অতাব নারা-ত্মক। ইহাতে স্বাস্থ্যকর ও হইয়া যার। ভারুইন বলেন, বালক্দিগের মধ্যে ইহার বিষময় ফল স্বীপেকা অবিক ক্রপে দৃষ্টিগোচর হয়। (১) বালকই ভবিত্যং স্ত্রাং ইহার ফল সমাজ। ध्वःरमञ्जूषय स्पष्टेजर्भ (म्यारेश) (मग्रा বাছলা, এতদেশে শিশু-মরণ অত্যন্ত অধিক।

Ibid p 284.

জাতিকে ধ্বংস ১ইতে বৃক্ষা করিতে হইলে চিরাগত আচার বাবহার সহজে পরিবর্ত্তন যাহা আপনার তাহা ভাল. করা ধ্রে না। যে আপনার সে ভাল -ইহাই এক্ষেত্রে -কবি বলিতেছেন, রক্ষা পাইবার মূলমন্ত্র। নির্গুণ স্বজন শ্রেয়া, পর পর সদা। একটা বৈজ্ঞানিক সত্য। ইহা কেবল কবি-কল্পনা নহে, ইহাই কঠোর সত্য। যে জাতি এ মন্ত্র ভূলিয়া যায়, সে সভ্যভষ্ট। স্কুতরাং রক্ষা হুইবে কিসে ৪ আহার, পরি-চছদ, উৎসব, আনন্দ,—সকল বিষয়েই জাতী-য়তারকাকরা অবিশ্রক। নতুবা আয়ুঃক্ষয় হয়, (১) বংশবৃদ্ধি বন্ধ হইয়া যায়।

আমরা দেখিলাম, পরবশতার ফল অব-সাদ। তাহাতে নিরানন্দ আনয়ন করে. অশ্বন্ধ উপস্থিত করে, বিবিধ পীড়া উৎপন্ন করে, শারীর-যন্ত্র সকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয় এবং ক্রমে ক্রমে পরবন বিশ্ব ২হতে বিলুপ্ত ২ইয়া যায়। আত্মবশতাই এ গারিণামের একমাত্র প্রতিরোধক। কিন্তু তাগত কথায় আসে না; উপযোগী কঝ চাই। কম্মের পূর্বা-বস্থা ভাব ; স্বতরাং ভাবের উত্তেজনা না इटेरन এ এ भीत कर्य इटेर उटे পारत ना। य जाि जो वन-मः शास्य अभी इटेस्ड टेड्डा করে তাহাকে ভাবের উত্তেজনায় আনেনা-লিত হইতে হইবেই। কর্ম ভাহার অনি-বার্ষা ফল। (>) ভাব মথামথ রূপে উত্তেজিত হইলে, কণ্ম আসিবেই। কিন্তু লক্ষ্য রাথিতে হইবে যে. সেইকর্ম কণিক চেষ্টায় পরিণ্ড

<sup>(5)</sup> The most potent of all the causes of extinction appears in many cases to be lessened fertility and ill health, specially amongst the children, arising from changed conditions of life, notwithstanding that the new conditions may not be injurious in themselves.

<sup>(3)</sup> More alterations in habits which do not appear injurious in themselves seem to have this same effect; and in several cases, chidren are particularly liable to suffer.

Ibid p. 201.

<sup>(2)</sup> Whenever public opinion is roused, it will lead to action.

Nature June, 13, 1907.

না হয়। উহার স্থায়ীত্ব বিধান করা অত্যা-বশুক। হেকেল্বলিতেছেন, ভাব সাধা-রণতঃ বংশগত, কিন্তু প্রত্যেক বিশেষ বিশেষ কর্মের ভাব পারিপার্শ্বিক অবস্থা অনুসারে উপস্থিত সময়ে নিয়মিত হয়। (১) আনা-দিগের বর্ত্তমান পারিপার্শ্বিক অবস্থা কি ? এ সময়ের উপযোগী করিয়া ভাবকে নিয়মিত করিতে হইবে। ডারুইন-প্রমুথ জীবতর-विर्शन वर्णन, अ। शास्त्र अ वसायरे का जीव বিলোপের প্রধান কারণ, হয়ত একনাত্র কারণ। ইহাদিগকে নিবারণ করিতে হইবে। হিন্দুর বংশপরপ্রাগত নিয়ন অসুদারে যত কিছু বিধান প্রচলিত মাছে, প্রায় সকলই স্বাস্থ্যরক্ষার অতুকুল। বিধি-নিয়দের মধ্যে এই বিষয়কে এত প্রাধান্ত, বোধ হয় সার কোন ভাতিই দেয় নাই। এ সকলকে কদাচ উপেক্ষা করিতে হইবে না। গ্রামে গ্রামে নানাবিধ পীড়ার বীজ যাহা নিচিত আছে. বৈজ্ঞানিক প্রণাদীতে তাহার অনুসন্ধান ও প্রতিরোধ করিতে হইবে। স্বস্থ, সবল দেহ সর্বাতো আবিশ্রক। তার পর বংশ। এই ধবংসাভিমুথ জাতির বংশবৃদ্ধি হইবার বহু বিম্ন রহিয়াছে। বাজিগত বিম্নত আছেই. তাহার উপর আবার জাতীয় বিঘ। এই **मतिम. (नर्म धनरगीतरवत्र छे**नत विवाह-গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইলে আমরা বাঁচিব কেমন कतिया १ जानि,वाला-विवाह वःनकत्रकतः (२)

ভানি, এই সাফাজিক কুপ্রথা মরণের থেলা

(3) The character of the inclination was determined long ago by heredity from parents and ancestors; the determination to each particular act is an instance of adaptation to the circumstances of the mounent.

The Riddle of the Universe, 1997 p. 47

The Riddle of the Universe, 1907 p 47.

(3) Late marriages are far more prolific than early ones

Stark Weathers Law of sex, p 75.

আরও বাড়াইয়া তুলিতেছে। জানি, কুত পরিবারে বিধবা মাত্র অবশিষ্ট রহিয়াছে। कि इ बाम वा निरम्हि । जानि, विवाद-त्करव অপতো হুর্মলতা আনয়ন করে; তাই জীব-রাজ্যে, অন্ততঃ সন্ত্রে স্ম্রে, নুভন রক্ত-মাংদের সহিত নিলিত হওয়া বল সঞ্যের পক্ষে অত্যাবগুক। এ সকল বৈজ্ঞানিক কথা জানি। কিন্তু আচরণ করিবার শক্তি কৈ হবল অবঃপতিত জাতির শক্তি-লাভের এক প্রধান উপায়, বিবাহ-ক্ষেত্রের বিস্তার। এ দকল বুঝি; কিন্তু কার্যো পরিণত করিবার শক্তি কৈণ তাই শ্রুতি শিথাইতেছেন, বলকে ব্লবোধে সাধনা করিবে। পতিত ব্যক্তির উাথত **হইতে** যেনন বলের আবেশুক হয়, পতিত জাতিরও তাহাই। মানব জাবরাজোর বাহিরে **নহে**; তাই জাবতভের নিয়ম সকল অবগত হইয়া বংশপরম্পর। পুঠ ও স্থগঠিত করিতে হয়। নত্বা প্রবশতার পারণান হইতে আত্মরকা করা অসম্ভব। এই পথ কাল্সাপেক হই-লেও অব্য অব্যয়নায়, আমি এ বিষয় অগ্রত্র যথাপত্তি আলোচনা করিয়াছি। (১) পুনরাবুত্তি অনাবগ্রক। তাহার এতদেশীয় প্রত্যেক নর নারার মনেই এই একমাত্র কথা বদ্ধমূল হওয়। আবগুক থে, পর্বশ্তায় অব্দাদ, অব্দাদে ধ্বংদ। জাব-विकान এই कथा आर्यामगरक प्रनः प्रनः শিক্ষা দিতেছে। মানবেতর জাবগণের, কি অসভ্য মানবের, অথবা সভ্য মানবের,---मकरमत्र अरक्षरे वहे विवि अरवाष्ट्रा। व তত্ত্বিশ্বত হইলে আত্মরক্ষার উপায়াস্তর ওঁ তৎসং। শ্রীশশধর রায়। नारे ।

(১) সাহিত্য। কার্ত্তিক ১৩১৪।<sup>8</sup>"ভাব ও কর্ম"

नामक अवस् ।

## যোগীবর সৈয়দ সহীয়দ্দীন।

হিন্দু নরপতির অধিকৃত স্থার কোচিন রাজা পরিব্রজন করিতে করিতে এক দিবস আরব্য মহাসাগরের স্থরমা ও স্থপ্ত তটে নীরবে ও নির্জ্জনে উপবেশন পূর্বক সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গমালা ও প্রাকৃতিক শোভা অবলোকন করিতে করিতে বিভোর হইয়া গিয়াছিলাম। অনেকক্ষণ পর্যান্ত অভ্যন্ত অভ্ৰমনক হইয়া বসিয়া আছি, এমন সময়ে অকস্মাৎ এক ব্যক্তি ধীরে ধীরে পদবিক্ষেপ পুর্বক পশ্চাদিক হইতে আগমন করিয়া আমার পৃষ্ঠ দেশ স্পর্শ করতঃ কহিল "আপনি কি এই স্থানর ছবি ক্রায় করিতে ইচ্চা करबन १" ध्वन्नकांबीत्र एम् । अवहत्वत्र मिरक দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিলাম, ইনি একজন हेननाम-धर्यावनशी मन्नागी वा माधू शूक्व। তাঁহার মন্তকে স্থলার্ঘ কৃষ্ণবর্ণের কেশগুছ, গ্ৰু দেশে স্থােভন ক্ষাটকমালা বিল্পিছ. शास्त्र नौनवर्श्व शक्तिकृत अवः शस्त्र माकिना-ভোর স্থপরিচিত ভেংগাকোণ নামক জল আমি ভিজাদা করিলাম, ইহা काहात्र ছবি ? भन्नाती बलियन "यागीवत्र পীরসা দৈয়দ মহীয়দানের প্রসিদ্ধ ছতি-শশিবের ইহা প্রতিক্ষাত, আপনি কি এই মলোহর মন্দির দর্শন করিয়াছেন ?" আমি ক্ষিকাৰ "না"। এই স্থবিখ্যাত স্বতিমন্দির मर्गन व्यवता এই পরম যোগার নাম এ পর্যান্ত আমার নিকট অঞ্ত আছে ওনিয়া ভিত্তি অত্যন্ত আভগ্যামুভব পূর্বক আমাকে ঐ স্থারম্য স্থানের এবং ঐ তাপদবরের সংক্ষিপ্ত विवत्रण विकार कतिवात क्रम, त्मामनमान

সাধু সমুদ্র তটে উপবেশন করিলেন এবং অমুক পা সহকারে আনাকে ইহাদের বিবরণ শুনাইতে লাগিলেন। আমি সেই স্থপাণ্ডত ও সৰ্ভণপরায়ণ সাধকের স্থমধুর বাণী যতই প্রণ করিতে লাগিলাম, ততই প্রবণের ইচ্ছা বলবতী হইতে লাগিল। অবশেষে হির করিলান, যতই ক্লেশ বা অস্থবিধা হউক, এই ননোহর স্থতিমন্দির অবশু দর্শন করিতেই হইবে, এবং এই স্থপিত্র স্থানে উপস্থিত হইমা ইসলাম-সমাজ-তিলক যোগীব্রের গোগজাবনের মধুম্যী কাহিনী বিশেষ করিয়া তলেশীয় লোকের মুথে এবণ পূর্কক পিথাসা নিটাইতে হইবে।

কোচিন রাজা হইতে বৃহদেশে প্রত্যা-গমনের সন্য়ে আমি মাত্রাজ্ব প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত ত্রিনেভেলা (Tinneveliy) জেলার অধীনে সাউথ ইন্ডিয়ান বেলওয়ের উপবি-ন্থিত কিলাকদারাম (Kila Kadayam) নামক টেপনে বাস্পীয় শক্ট হইতে অবতরণ করিলাম। রাত্রি ভরানক অন্ধকারে পরি-পূর্ণ ছিল এবং প্রায় সমস্ত রাত্তিকালে আকাশ হইতে অলু বা অধিক পরিমাণে শীতল ঝায়ুসহ বৃষ্টি পতিত হইতেছিল; স্তরাং বাধ্য হইয়া কুজ রেলওয়ে টেশনে সমুদ্দ রাত্রি যাপন করিতে বাধ্য হইয়াছি-नाम। लाट उठिया प्रिश्नाम, खाम स्ट्रेड অনেকটা দুরে ষ্টেশন অবস্থিত। প্রায় চল্লিশ মাইল বিস্তৃত পশ্চিম-ঘাট পর্বত-মালা আকাশ ভেদ করিয়া দণ্ডায়মান রহি-बदः एक्षित एक्षित्म धक खुद्र छ সরোবর বা দীর্ঘিকা গিরিবরের গাত্রনিঃস্ত থরণার জলরাশি অনবরতঃ প্রবেশ করিয়া ইহার কলেবর বিভূত কারতেছে। এই মনো-হর সরোবরের প্রায় চারিদিকে খ্রীষ্টান পুরুব ও রমণীদিগের মৃত দেহের কুদ্র বা বৃহৎ नमाधि छञ्ज विश्वमान । मदबाददबत विमन জলে স্নাত হইয়া প্রায় অর্ককোশ পথ অতি-ক্রম পূর্বক গ্রামে প্রবেশ করিলাম, কিন্ত গ্রামে গিয়া দেখি, বিদেশীর জন্ম কোথাও श्वान नारे। अदिवाशीयन धर्माला, शरीन এবং উচ্চ জাতীয় হিন্দুগণ ইংরাজা শিক্ষা শাভ করিয়া এরূপ পাশ্চাত্য রীতি নীতিতে অভ্যস্ত হইয়া গিয়াছে যে, এদেশীর প্রাচীন সাত্তিক প্রথা সমূহ উত্তরভের পরিহার ক্রিয়া এক প্রকার কিস্তুত কিমাকার জীব-বং হইরা দাড়াইয়াছে। এবানকার উচ্চ জাতি অনেফা নিয় শ্রেণীর হিন্দু অধিকতর ভদ্রও ধর্মপরারণ। বাহা হউক, অবশেষে অনেক অনুস্কানের পর একজন শূদ্র জাতীয় ব্যক্তির বাসা বাটাতে আশ্রয় গ্রহণ করিলাম এবং দেইখানে আমার সামাত্ত জব্যানি রাথিয়া দিয়া একটা বলদশকটে আরোহণ পুर्वक इहे भादेल पृत्त পुषाल्भ उडू नामक প্রামাভিমুখে প্রয়াণ করিলাম। এই গ্রামেই যোগীবর পীরসা মহীয়দ্যানের প্রতিদ্ধ স্থাতি-মন্দির অবস্থিত। শক্টে গ্মন করিবার সময় দেখিলাম, অসংখ্য লোক নানাবিধ মৃগ্রপাত্র মস্তকে রাথিয়া রাশি রাণি "গুড়" বংন করিয়া লইয়া থাইতেতেওঁ। অনুসন্ধানে জানিতে भातिनाम, এদেশে তাল ও থর্জুর গাড়ের রস ইইতে প্রতি বংসর লক লক মণ গুড় প্রস্ত ইইয়া পাকে। এতদঞ্লের লোকের ইহা এক প্রধান জীবিকা।

পুড়াৰুপড় ু গ্ৰামে শক্ট থানি উপস্থিত

হইবামাত্র মৃষলধারে বৃষ্টি পতিত হুইতে লাগিল; তীব্ৰভাবে তৰ্জন গৰ্জন করিয়া নুদয় আকাশ বেন একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িল। সেদেশের বলদ যেমন বলবান, শক্টবানগণ্ড তেমনি স্থদক্ষ, বিশেষতঃ বলদ-শকট এমন শক্ত ও ফুলর হর যে, তাহার ভিতরে হুই জন ভদ্রলোক জনায়াসে শয়ন করিয়া যাইতে পারে; রৌজ, হিম বা বুষ্টির জন্ম চিস্তা করিতে হয় না। আমামি গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়া জ্রু**গদে শ্বতি**-মন্দিরের প্রথম ছারের অভ্যস্তরে প্রবেশ করিলাম। দূর হইতে চারিদিক নিরীকণ করিয়া বৃঝিলাম, ইহা অতি স্থপাচীন ও মুগ্রিত্র এবং ইহা এক প্রেকার তপোভূম। মনে মনে কহিলান-

জ্রতি জন্মভূমিশ্চ ভয়তি জগদীধর:। জন্নতি সাধুশাস্ত্রঞ্জন্নতিধান্মিকোজন:॥

প্রায় এক ঘণ্টা কাল পরে বৃষ্টি বন্ধ হট্যা গেলে আমি যন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিবাম। ছারের পার্ছে বছসংখ্যক अक, খঞ্জ ও দরিদ্রলোক উপবেশন করিয়া ভিকা-প্রার্থনা করিতেছিল, কেহবা দণ্ডায়মান হইয়া ভিকায় প্রাপ্ত ধাগুদ্রর মহানন্দে ভক্ষণ করিতেছিল। দরিজনিগের আশ্রেম ভানের অবাবহিত পরে মুদলমান বালক-বালিকাদিগের কোরাণ-শিক্ষার কুদ্র পাঠ-শালা, তাহার পরে রোগগ্রস্ত জনগণের চিকিৎদার স্থান। এই তিন্টী স্থান অভি-ক্রম করিয়া গেলে, ইস্লাম সাধুদিগের আঞ্জ पिटिङ **भाउमा माम्र। এই आक्षरम मियाः** রাত্রি সাধুদিগের সমাগম ও সেবা হইয়া थाटक। भूमलमान मन्नामी भन खेटेक: बरब "অালাহ আকবর" এবং "পীরদা মহীয়দ্দীন" উচ্চাৰণ করিয়া দিবাদিশি এই পৰিষ আধনকে প্রতিকানিত করিরা থাকেন, এই দৃগ্র অভীব চিত্তবিনোদক। এই স্থানে উপনীত হইলে মনে হয়—

দিক্ষাঞ্জনং মোহনিনীলি তানাং দিক্ষোষধং সর্ব্ব বিধামগ্রানাং। সঞ্জীবনং পাপবিবৈমৃ তানন মাং তারকত্রকা পুরাতুনাম॥

অর্থাং— নোহানগণের যাহা নিদ্ধাঞ্জন,
সর্ববোগের বাহা দিন্ধোষধ, পাপ-বিষে মৃতগণের যাহা সঞ্জীবনী স্থা, হে প্রভা!
তোমার দেই ভারকব্রহ্ম নাম আমাকে
পবিত্র করক। কারণ—

সংসেবতামথিল তীর্থমশেষশাস্ত্রং লোকঃ শৃণোত্ দকলাংশ্চ গুরুপদেশান। তাবং দ মুচ্তন এব ত্তবে চিলাম্মিন্, যাবন্ন তে প্রতি তত্ত্ব কুপা কটাক্ষঃ।

হে প্রভা। লোকেরা সকল তীর্থেই
গমন করুক, অরে অনেক শাস্ত্রই অধ্যয়ন
করুক, বেথানে যত গুরু আছে, তাঁহাদের
উপদেশই শ্রবণ করুক, যতক্ষণ তোমার
রুপা পতিত না হয়, ততক্ষণ সেই ব্যক্তি
মৃত্মতি ও হতভাগা থাকে।

পভালুপড় ু গ্রানের অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা প্রায় ৫৯ জন দুনলমান। ইহারা "লক্ষাই" যবন নামে খ্যাত। এই শ্রেণীর মুদলমান মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সী ব্যতীত অভ্য কোথাও নাই, এতদঞ্চলেও ইহাদের সংখ্যা কন। এদেশে মোফ্লা (Mophla) ও লক্ষাই নামে ছই মুদলমান দন্তানায় বহু পূর্কা কাল হইতে বিরাজ করিতেছে। এক সময়ে ইহাদের আদিপুক্ষগণ নীচ জাতীয় হিন্দু ছিল, যবন ধর্ম অবলম্বন করিয়া ক্রমে ক্রমে মুদলমান সমাজে মিশিয়া গিয়াছে; এখনও বিরুদ্ধ সমাজের অবলক প্রথা ইহাদের মধ্যা

বর্ত্তনান আছে। উর্দু, ভাষা হুই এক জন জানে, সমুদর লকাই জাতি তদ্দেণীয় তামিল ভাষায় কথোপকথন করে। বাণিজ্য ও বাবসায়ে ইহারা সাধারণত: নিযুক্ত থাকে, চাকুরী স্বাকার করিতে সহসা অগ্রনর হয় না। লকাই মুসলমানেরা বলবান, ধূর্ত্ত, পরি-শ্রমা ও কৃটবুদ্ধি সম্পান। ইহারা যে পরি-মাণে সাংসারিক, সে পরিনাণে আধ্যাত্মিক নহে, সকলেই ভাতৃ থায় এবং নংশ্র বা মাংস ভিন্ন ভোজনে তৃপ্ত হয় না।

रयाशीवन देमब्रन मारश्टवत यु जि-मन्तिदत्त আকৃতি কোন মশিদের অথবা রাজপ্রাসা-त्नत्र आकारतत ममञ्जा नरह। नाष्ट्रिनिस्त्रत्र আক্লতিরও সহিত ইহার তুলনা করো যায় ন।। স্বচ্ফে পাঠকের। দর্শন করিলে ইহার আকার ও গঠন প্রণালী স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারেন, লেখনী বারা তাহা বর্ণনা করা যায় मिनिएतत इंडेंगे अधान रगष्टे अथवा ফটক। প্রথম গেট্টী গ্রামের বাজারের মধ্যে প্রকাশ্য বত্মেরি পার্ষে অবস্থিত, দ্বিতীয় গেটের সম্মুখে বীরমধা নামী এক বীর রমণী ও সাধিকার ক্ষুত্র সমাধিস্তূপ আছে। এই অসামান্ত রমণীর প্রকৃত নাম কেহ বলিয়া **बिट** পারে না, কিন্তু ইনি বার্মাতা বলিয়া প্রসিদ্ধা ছিলেন। তামিল ভাষায় অন্ধা শক্ষের অর্থ মাতা। শুনা যায়, ইনি কয়েকটা ধর্ম যুদ্ধে গমন করিয়া অদাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন পূর্বক সমর ক্ষেত্রে জয়লাভ করেন এবং প্রবীণাবস্থায় ঐ স্থানে 'তপম্বিনীর ভগবৎ উপাদনায় দিন যাপন করিতে থাকেন। এই প্রশস্ত প্রান্তরে তিনি ভব-লীলা সম্বরণ করায় ঐ স্থানেই তাঁহার সমাধি হইয়াছিল। অসংখ্য হিন্দু ও মুসলমান নর-নারী প্রতিদিন ভক্তির সহিত উহাঁর ক্রৱে

कृत इन्त्रनाति नमर्भा कतिया शाटक। देनयन সাহেবের শ্বতি-মন্দির এবং তাহার অভান্ত-রস্থ সমুদ্ধ স্থান স্থাদ্য প্রস্তারে বিনির্দ্মিত; কারকার্য্যের লক্ষণ বিশেষ কিছু নাই, কিন্তু এই মন্দির যে অতি প্রাচীন, তরিষয়ে তর্ক করা অনাবগুক। মন্দিরের পার্ষে স্থ্যুহৎ मिनि, जाहात इरे मिटक इरेंगे अका छ छ। সমুথে একটা হস্তি ও ছই একটা মূল্যবান অশ্ব রিফত থাকে। ত্রিবাঙ্গুরের হিন্দুনর-পতি এই মাতঙ্গ ও অধ, এই মন্দিরে উপহার **मित्रारह्म।** मुगलभारमत ठीर्थ स्नारम हिन्तू রাজার এবস্প্রকার দান নিতাস্ত উদারতার পরিচায়ক, সন্দেহ নাই, কিন্তু কোন হিন্দু-মন্দিরে কোন মুদ্রদান নবাব এই প্রকার দান করিয়াছেন, অথবা করিতে স্বীকৃত আছেন, একথা আমি আমার বহু বর্ষ কাল-ব্যাপী ভ্ৰমণ কালে কথন দেখি নাই অথবা শুনি নাই। যাহা হউক, এদেশের হিন্দু বা মুসলমানেরা সৈরদ সাহেবের এই প্রসিদ্ধ স্মৃতি মন্দিরকে মশিদ বা মন্দির কছেনা, ইহা গুনবদ নামে খ্যাত। এই গুনবদ একটা স্থাশস্ত প্রান্তরোপরে প্রতিষ্ঠিত; তাহার অনেক স্থানে ভগরাশি দেখিয়া মনে হয়. এক সময়ে এখানে আরও অদেক গৃহাদি ছিল, কলে প্রভাবে তাহা বিন্ত হইয়া গিয়াছে। এই স্বৃতি মন্দিরকে মুদল্যানেরা অক্তান্ত পবিত্র বলিয়া বিবেচনা করে এবং দাক্ষিণাত্যে ইহা অন্তত্ম প্রধান ঘবন-তীর্থ মধ্যে গ্রা। অনেক ইংরাজ পুরুষও ইহা দর্শন করিতে আসিয়া থাকেন। প্রাঙ্গণে মুদলমানেরা নেমাজ কার্য্য সম্পন্ন করে এবং সমুদয় স্থানটী দিবা রাত্রি নানা শ্রেণীর লোকের দারা পরিপূর্ণ থাকে। श्चान दाथियात त्यांगा।

অতঃপর আমি দৈয়দ সাহেবের জীবন-চরিত বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম চেষ্টা क्रिटि नाशिनाम। एन्थिनाम, अनश्राम, পুরাতন পুঁথি, দৈয়দের বংশধর এবং পুরা-তন কাগজ পত্রাদি বর্ত্তমান রহিয়াছে, তদ্তির স্থতি-মন্দিরের দেওয়ালে খোদিত শ্লোকাদির সংগ্রেভাতেও অনেক বিষয় সহজে জানা যায়। অনেক অন্নন্ধানের পরে সৈয়দ সাহেবের জীবনচরিত সম্বন্ধে যাহা কিছ প্রামাণিক ভাবে জানিতে সক্ষন হইয়াছিলাম, পাঠকদিগের কৌতৃহল-বৃত্তি চরিতার্থ জ্বন্থ এন্থলে তাহা সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিয়া গ্রীষ্টার অধন শতাকীর অথবা নবম শতাক্ষীর প্রারম্ভে স্বদূরদেশবর্তী বোগদাদ, বোখারা ও গন্দনী হইতে মহা পাণ্ডিত্যশালী এক সম্প্রদায় মুদলমান ভারত-বর্ষাভিমুথে আগমন করিয়া পঞ্জাবে প্রবেশ করেন। ইসলাদীর ধর্ম প্রচার করা তাঁহা-দের মুখা উদ্দেশ্য ছিল। সৈয়দ মহীয়দ্দীন এই সম্প্রদায়-ভুক্ত লোক ছিলেন। বোগদাদ নগ্র তথন ঐপুর্যা, সভাতা ও পাণ্ডিতোর জ্ঞা আশিয়া মহাদেশে মহা বিখ্যাত হইয়া উটিয়াছিল। এই নগরের একটা অতীব धनवान ७ मधारा वर्षा महीग्रकीतनत जना হয়। বাল্যকালে তিনি স্থথের সহিত বিলাসের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন। ধনবান ও বৃদ্ধিমান পিতা আপন পুতের সংশিক্ষার জন্ম কোন মতে ক্রটি করেন নাই, তাঁহার সম্গাম্য্রিক স্কপ্রসিদ্ধ বিদ্বান শিক্ষ-কেরা মহায়দ্দীনের শিক্ষায় নিযুক্ত ছিলেন। কালক্রমে নানা কারণে দৈয়দের পিডার সহিত অনেকের শক্তত। উপস্থিত হয় এবং পরিশেষে তদ্দেশীয় নরপতিরও কুদৃষ্টিতে তিনি পতিত হয়েন। স্বল্লকাল মধ্যে যুবার জনক

মহাশব্ন মানবলীলা সম্বরণ করেন, কিন্তু পুত্রের জন্ত তিনি কিছুই রাথিয়া যাইতে পারেন নাই। নানা কারণে মৃত্যুর অল্কাল পূর্ণে দৈয়দের পিতা সর্বাস্ত হইয়া যান। পিতার মৃত্যুর इहे वरमत्र काम मत्था अननी तथ मृज्य घटि এবং যুবতী সহধর্মিনী কোন কারণে আত্ম-হত্যা করিয়া সংসারের নিকট হইতে চির-विषाय গ্রহণ করেন। महीयकीन এফণে এমন বিপদে পতিত হইলেন যে, ছই বেলা উদরপূর্ণ করিয়া ভোজন করিবার জন্ম নিতা যে সকল দ্রব্যের প্রয়োজন, তাহাও ক্রয় করিবার তাঁহার ক্ষমতা ছিল না। পিতা, প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তমা স্ত্রী এবং বিস্তৃত **সম্পত্তি** — এই সমুদ্র হইতে বঞ্চিত হইয়া তিনি মহাকণ্টে দিন্যাপন করিতে লাগিলেন। ধনাভাব বশতঃ তাঁহার পাণ্ডিত্যকুস্থমের সৌরভ বিস্তৃত হইতে পারিল না। কিন্ত তিনি পরমেশ্বরে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া-ছিলেন এবং সমস্ত সাংসারিক কর্ম পরিত্যাগ ক্রিয়া দিবারাত্তি প্রমারাধা প্রমেশ্বরের ধানে সময় কাটাইতে লাগিলেন। অতি সামান্ত মাত্র ভোজাদ্রবো সন্তুষ্ট থাকিয়া পদারবিন্দ চিন্তায় পর্মানন্দে পরত্রন্দের অহোরাত্র যাপন করিতে লাগিলেন। মহা-জনেরা তাঁহার পিতার গৃহীত ঋণের কথা উত্থাপন করিলে তিনি কোন উত্তরই দিতেন না, লোকেরা তাঁহার দেবমৃত্তি, অতুলনীয়া ভক্তি ও ব্রহ্মপরায়ণতা দেখিয়া তাঁহাকে বিরক্ত করিতে ভীত হইত। কিন্তু তথাপি নানা কারণে মহীয়দ্দীনের কন্তের শেষ ছিল ভগবানের কঠোর পরীক্ষায় তিনি একণে পতিত। ভগবান ভাবিলেন "দেখা ষাউক, আমার ভক্ত পুত্র মহীয়দ্দীনের ভক্তির সীমা কত দুৱ " স্থপবিত্র হিন্দুশান্ত্রে ভগবান ক্তিহাছেন--

যো মাং ভজতে নিত্যং বিভংতত হ্রাম্ট্র্। করোমি বলি বিচ্ছেদং শত কটেঃ স জীবতি। ইতি তাপেন সংতপ্তো যদি মাং ন পরিত্যজেৎ দীয়তে স্বীয় পদাজং দেবানামপি তুর্ল ভৃষ্॥

অর্থাৎ—"থাহারা আমাকে ভঙ্কনা করে,
আমি তাহাদের সমস্ত ধন সম্পত্তি হরণ করি,
তৎপর তাহাদের যত আত্মীয় বন্ধ্বান্ধব
আছে, তাহাদিগকে নাশ করি এবং শত শত্ত কপ্টের মধ্যে কেলিয়া তাহাদিগকে পরীক্ষা
করি। যদি এই দকল ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়াও
আমাকে তাহারা ত্যাগ না করে, তথন আমি
তাহাদিগকে দেবতাদিগেরও ছলভ যে ব্রহ্মপদ, তাহা দান করিয়া থাকি।" পাঠক
এ কথা বুঝাইবার আর আবশ্রক নাই,
পৃথিবীর দকল দেশের ধর্মশাস্তে ইহার পৃঞ্জ
পুঞ্জ দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান আছে।

ज्क महीयाबीन यथन **এই कठोत्र পत्री**-ক্ষায় উত্তীৰ্ণ ইইয়া হতাশনদগ্ধ বিশুদ্ধ হেমের ভাষ প্রতীয়মান হইতে লাগিলেন, তথন ভক্ত-বংসল ভগবানের সিংহাসন টলিল, সেই করুণানিধান প্রম্পিতা যুবক ভক্তের প্রতি পূর্ণরূপে আশীব্যাদ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। দেই দেশের রাজা মহীয়দ্দীনের পিতার সমু-मग्र अग त्राक्तरकाष श्टेर**ा मान क**त्रि**रमन**, পরম সমাদরে যুবককে রাজবাটীতে লইয়া গিয়া গুরুজনের স্থায় রক্ষা করিতে লাগিলেন. যথোচিত বৃত্তি ও উপাধি দিয়া তাঁহাকে সম্মানিত করিলেন এবং রাজসভার প্রধান পণ্ডিতের পদ প্রদান করিয়া তাঁহাকে দেশ-মাতা পুরুষ করিয়া তুলিলেন। তাঁহার দেহে ও মনে নৃতন বল আদিলা উপস্থিত হইল। मशीयकीन वृश्विन, खगवान এछनितन छाहात्र হুদ্দশা মোচন করিলেন, এতদিনে ভাহার/ भाग धावनाव अछम्छ कवित्रा कृषी वर्षण

করিলেন। পাঠক! প্রকৃত ভক্তের পরিগাম সর্ব্যা এইরূপ স্থেকর।
ধত্তে মরুঃ স্থ্রবলী রমণীর শোভাং
দর্মজ্মো' পি ফল প্রব পুস্প লক্ষীম্
যন্মিন্ নিপাতর্সি দৃষ্টিম্চিস্তা শক্তে!
কিং তম্ম গুল ভন্তে। ভুবন এরে' পি॥

হে অচিস্তা-শক্তিশালিন্ পরমেশ ! তোমার কটাক্ষমাত্রে মরুভূমিও নলনকাননের শোভা ধারণ করে, দগ্ধতরুও ফলপুস্প পল্লবে স্থানি ভিত হয়। তুমি যাহার উপর রুপাদৃষ্টি কর, ত্রিভূবনে তাহার ছলভি আর কি কিছু থাকিতে পারে?

ঠিক এই সময়ে বোখারা, বোগদাদ ও গজনীর পণ্ডিতদিগের বৃহতী সভা হইতে যে সকল স্থবিদ্বান ও বৃদ্ধিমান ব্যক্তি ইস্লানধর্ম প্রচারার্থে ভারতবর্ষে প্রেরিত হইবার জন্ম নিকাচিত হট্যাছিলেন, সৈষদ মহীষ্দীন **তাঁহাদের অন্ততম।** ধর্মপরায়ণ যুবক ধর্মের জ্ঞা রাজার অধীনস্থ উচ্চপদ পরিত্যাগ করিয়া, মাতৃভূমির মমতা পরিহার করিয়া, হুদ্র ও অজ্ঞাত ভারতাভিমুথে তীব্রেশে পদব্রজে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অনেক মাস পরে পঞ্চনদ-বিধৌত পঞ্চাব-প্রদেশে প্রবেশ পূর্ব্যক কিছুকাল বিরাম লাভ করিয়া ভারতের অক্যান্ত প্রদেশে পরিব্রজন করিতে লাগিলেন। ভারতবর্ষের নানা দেশ প্রদেশ পরিভ্রমণ কালে তিনি এতদেশীয় নানা ভাষা ও বিশেষতঃ হিন্দ্ধর্ম-শাস্ত্র শিক্ষা করিতে নিযুক্ত থাকিতেন। কয়েক বর্ধ কাল মধ্যে হিন্দুধর্ম-তুত্তে তাঁহার বিশেষ অবিষাছিল এবং এতদেশীয় অনেক ভাষা-তেও ভিনি যথেষ্ট ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া-ছিলেন। সংস্কৃত ভাষাতেও मशीयकी न नारहर विरमय भारतमी हरेया छिठियाहिरलन ।

অনেক কাল ভ্রমণের পরে তিনি দাক্ষিণান্ত্যে
উপস্থিত হবেন এবং তদ্দেশের নানা স্থান
দশন করিয়া প্রালুপজ্জু প্রামে উপনীত
হওনান্তর ঐ প্রামস্থিত প্রাপ্তরে কুলু আশ্রম
বা পর্ণক্টীর নির্দ্মাণ পূর্দাক স্থায়ীরূপে অবস্থিত হয়েন। এই স্থানেই তাঁহার পরিত্র
জীবনের অবশিন্তঃশ মতিবাহিত হয় এবং
এই প্রান্তর মধ্যন্তিত কুলু কুটীরে তিনি পঞ্চভূতে পঞ্চভাতিক দেহ মিলাইয়া দেন।
ঐ স্বরমা ও স্থানুহৎ স্মৃতিমন্দির ঐ স্থানেই
নির্দ্মিত হয়, ইহার অভ্যন্তরে নৈয়দ পীরসা
মহীয়দ্দীনের স্থান্তর স্মাধি বর্ত্ত্যান।

প্রথিত মাছে, ভুবনবিখ্যাত শঙ্করাচার্য্য নহোদর জ্ঞানোপদেশ উপলক্ষে দাকিণাত্যে পরিব্রজন করিতে করিতে যোগীবর মহীয়-দ্দীনের সাক্ষাংকার লাভ করেন এবং তাঁহার দহিত বন্ধুতা হত্তে আবদ্ধ হয়েন। মহামতি সাধুর চরিত্রবল, ইদ্লাণীয় শঙ্করাচার্য্য বিনয় ও প্রমেশ্র-প্রায়ণতা পাণ্ডিতা, দর্শন করিয়া বিমোহিত হয়েন। নানা বিষয়ে শান্তালাপ করিয়া ও ধর্মতত্ত্বের বিচার করিয়া একদিন এক সঙ্গে যাপন করিয়াছিলেন। দাফিণাতোর বহুসংখ্যক হিন্দু ও মুখলমানের মুথে আমি এই পুরাতন প্রবাদ শ্রবণ করিয়াছি। এই প্রবাদ তদেশে বলকাল হইতে প্রচলিত আছে। শক্ষরা-চার্যোর জন্মস্থান কালিপদী গ্রাম অঙ্গমালী প্রগণার অন্তর্গত, ইহা ত্রিবাক্কর রাজ্যের বাঙ্গালা ১৩১৪ সনের শর্ভ ঋতুতে আমি এই গ্রামে উপস্থিত হইয়া-ছিলাম। পডালুপড় গ্রাম হইতে **ইহা** সেকালের হিসাবে বহুদূরবর্ত্তী **ও ° নছে।** আমি ইহাও শুনিয়াছিলাম যে, ভুবনবিখ্যাত পণ্ডিতপ্রবর শঙ্করাচার্য্যের আদি নাম বা

পিতৃপ্রদন্ত নাম শক্ষর ছিলনা; তিনি অসাধারণ পণ্ডিত ও উপদেষ্টা ছিলেন বলিয়া তামিল ভাষায় "আচারিয়া" (আচার্য্য) উপাধি প্রাপ্ত হয়েন এবং শিবভক্ত ও শৈব ছিলেন বলিয়া শক্ষর শন্দে বিখ্যাত হয়েন। তাঁহার ক্ষপে ও মূর্ত্তি বথার্থ শিব তুল্য ছিল, লোকে তাঁহাকে সাক্ষাৎ শিব (শক্ষর) কহিত, এই জন্মই তিনি শক্ষরাচার্য্য নামে প্রখ্যাত হন। তাঁহার আদি নাম দেবগিরি। ইহা প্রামাণিক কথা। বর্ত্তমান প্রবন্ধের সহিত এই কথার সম্পর্ক নাই বলিয়া এপ্লে ইহার অধিক আলোচনা করা নিশ্রাগ্রাজন।

দৈয়দ মহীয়দ্ধান বাস্তবিক যেমন পণ্ডিত. তেমনি ধান্মিক ছিলেন। পরোপকার, দয়া, ধর্মা, বদাখতা, জ্ঞানোপদেশ ও ভগবং সাধন তাঁহার প্রধান ব্রত ছিল। তিনি অধিকাংশ সমগ্র ধ্যানে নিযুক্ত থাকিতেন এবং একজন পূর্ণ যোগী ছিলেন, অথচ সংসারকে বা সংসারী লোকবৃদ্ধে উপেক্ষা করিতেন না। रेजन अजन একত शाकित्न अ त्यम भिर्म मा. অথচ একত্র থাকে, তিনি সংসারে থাকিয়াও সংসারের কল্যাণ জ্ঞ অনেক করিতেন, কিন্তু কমলপত্রস্থিত বারিবিন্দুর স্থায় নিলিপ্তি থাকিতেন। তিনি ভারতবর্ষে পুনরায় বিবাহ করিয়াছিলেন এবং বিবাহিত इट्डेबा ७ जनगतात्र कथन मुक्त रुखन नाहै। ভিনি প্রথমেও যোগী, পরিণামেও যোগী ছিলেন। তাঁথার মনেক মলৌকিক ক্ষম-তার কথাও শুনা গিয়াছে, কিন্তু এখনে তাহা বর্ণনা করার আবশুকতা দেখি না। দৈয়দ মহীয়দ্দীন অতি অসাধারণ পণ্ডিত, অসাধারণ ছিলেন ৮ ধার্মিক ও অসাধারণ পরোপকারী সাধু এই মহামহিমাথিত যোগীবরকে লোচক "আগুবর" কহিত, ইহা তদ্দেশীর মুদলমান-

দিগের গ্রাম্য ভাষার শক্ত; ইহার অর্থ
"ঈরর তুলা পুরুষ:" সৈরদের মৃত্যু হইলে
তিনি পীরসাহ অর্থাং বোগীবর বলিরা
বিখ্যাত হরেন। যাহা হউক, এরূপ তুলভি
সার্গুর ক্লা করিরা বেস্থানে অবস্থান করেন,
সেই স্থান পবিত্র হয় এবং তিনি যে কুলে
জন্মগ্রহণ করেন,সেই কুল উজ্জান হইরা যার।
বিনরেন গুণো যদকানং দন্তেন বর্জ্জিতং
তন্মতিনা বর্থা বিপ্রাজ্জানং সঙ্কলনং বর্থা
ব্রিরাং ব্রাকাশো বিরাজ্জেত মনস্বিনি
সাধুনা থবিবং বিরং তদ্ব্যাপ্যধিকং তথা।

থথাং বিনয় দ্বারা যেরূপ গুণের শোভা হয়, দন্ত বিজ্ঞিত হইলে যেরূপ বিভার শোভা হয়, ঈশ্বরে মতি হইলে যেরূপ বিভার শোভা হয়, সদ্বিবয়ের সঙ্গলন দ্বারা যেরূপ জ্ঞানের শোভা হয়, পদ্বিবয়র সঙ্গলন দ্বারা যেরূপ জ্ঞানের শোভা হয়, প্রকৃত সাধু দ্বারা সেইরূপ বা ততোধিক এই বিশের শোভা হইয়া থাকে। এই অজ্ঞান অন্ধকরেময়, এই চিরত্রথময় ও পাপপূর্ণ সংসারক্ষেত্রে সাধুগণ বাস্তবিক আলোক, শান্তি, জ্ঞান, আনন্দ, ধর্মপ্ত মোক্ষম্বরূপ। এই মহাপুক্ষেরা সংসারের ভরসা এবং সংসারের প্রবান সহায়।

পূর্বেই কহিয়াছি, দৈয়দ মহীয়দীন ভারতবর্ষে আদিয়া পুনর্বার দারপরিগ্রহ কারয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র জনিয়াছিল এবং পুত্রের বংশধরগণ এদেশে বাসস্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার একমাত্র সস্তানের একবিংশ পুরুষ পরবর্ত্তী দৈয়দ আবদর রহমন কদ্রীর সমাধিমন্দির, মহীয়দ্দীন সাহেবের সমাধিমন্দির হইতে প্রায় ছই শত হস্ত দূরে অবস্থিত। এই নাতিরহৎ স্থান্দর সমাধিমন্দির তারহার ধাহা খোদিত আছে, তাহা এই—

व्यावनंत्र त्रहमन कारन्त्री नान्त्र ।
छन्भीया भाननं तनक्ति
छन् मूत्रवर् छन्तरन विन त्वाथात्र ।
व्यान्वनी बाह्या त्यानारन कम्ब्री ।
अत्नैरिय मरत्र नियात कत्रक कनक् ।
छन् द स्न नारम छ श्रात्न वती ।

আমি এই সমাধি-মন্দিরের পার্ষে করেক क्षत भूमलभानी महाामिनी दक दिश्या हिलाग । এই রুমণীগণ অবিবাহিতা এবং কোরাণে বিশিষ্টরূপে পণ্ডিতা। পডলুপডড্র এই श्रु जि-मन्तित, मिन अ ममाधि मनिएतत अकरण বিনি মাানেজার বা ভত্তাবধায়ক, ভিনি দৈয়দ আবদর রহমন কাদেরী সাহেবের বংশসম্ভূত বলিয়া পরিচয় দেন। আনি তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় ও কথোপকথন করিয়া অত্যন্ত প্রীতিগাত করিয়াছিলাম। তিনি অনুগ্রহ করিয়া আমাকে একথানি স্থলর কোরাণ শাস্ত্র উপহার দিয়াছিলেন। তিনি 'কহিলেন, এই পুরাতন ও প্রসিদ্ধ স্থানের অনেকাংশ ভগ্ন ও অনেকাংশ হট্যা গিয়াভে: গ্রণ্মেট বা সাধারণের অর্থ সাহায্য ব্যতীত ইহার পুনঃসংস্কার হওয়া স্থকঠিন।

আমি পুনরায় নৈয়দ পীরসাহ মহীয়-দীনের সমাধিমন্দিরে প্রবেশ পূর্বক ভক্তি সহকারে তাঁহার উদ্দেশে দেলাম করিলাম, এবং কহিলাম—

্ষথা সর্বে প্রমূচ্যুতি কামায়েছহণি শ্রিতাঃ। অব্যর্ক্ত্যামৃতোভবত্যক্র ব্রহ্ম সমশ্লুতে। বেদাস্তবিজ্ঞান স্থানিশ্চিতার্থীঃ
সন্নাস যোগাদ যতয়ঃ শুদ্ধ সন্তাঃ
তে ব্রহ্মালাকের পরাত্তকালে
পরায়তাৎ পরিমুচান্তি সর্বে।

অতঃপর অানি পুনর্বার দেই বলদ-শক-টের সহায়তায় কিলাকলায়াম গ্রামে আদিয়া উপস্থিত হইলাম এবং পূর্নপ্রিচিত শুদ্রের বাটীতে আগ্র গ্রহণ করিয়া প্রমানন্দে নিশিযাপন করিলান। বে গ্রামে ব্রাহ্মণ. ক্ষতির ও বৈজ্ঞের গৃহে দণ্ডারমান হইবার জ্য একটুও স্থান পাই নাই, সেই আমে এক দরিদ্র শুদ্রের দয়া, ধর্মা, চরিত্রবল ও অতিথিদেবা দেখিয়া আমি চমংক্লত হইয়া গেলাম। প্রকৃত কথা এই, যে মুর্গ ও ছষ্ট ব্রাহ্মণ কেবল জাত্যাভিমাম লইয়াই উৎকুল্ল थारक, अथठ रकान खरनतरे खनी नरह, रम ব্যক্তি শাস্ত্ৰনতে চণ্ডালাপেকাও অধ্য; যে ক্ষতির ঐ বাহ্ণের অত্কারী, সে ব্যক্তি অন্তাজ সমতুলা এবং যে বৈশ্য সর্বপ্রকার সাত্মিকতা হইতে স্বতন্ত্র হইয়াছে, সেই **বৈশ্** পু क्व द्वजात मधा गननीय। किश्व (य শূর (শ্রকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও) করণা, পরোপকার, বিভা, চরিত্র, ধর্ম ও পরমেশ্বর-প্রায়ণতা গুণে অগ্রুত, আমি তাহার প্রিত্ত পদতলের ধূলি গ্রহণ করিয়া মন্তকের কেশ-গুচ্ছের উপর স্বত্নে ও সানন্দে রাখিতে স্বীকৃত, কিন্তু দহা ও ছই বাদ্ধণের ছায়াটী প্রান্ত স্পর্শ করিতে নিভীক ধ্র্মানন্দ মহা-ভারতী সর্বদা মুণার সহিত অসম্মত।

ত্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।

#### যোগ্য ভোগ্যা বস্থকরা।

বালাকালে একটা গল্পে গুনিয়াছিলাম ষে, কোন রাজধানীতে একটা রজক বাস করিত। ঐ রজকের একটী গর্দভ ছিল। রজক আহ্লাদ করিয়া তাহার গর্দভের নাম গন্ধর্মাঞ্চ রাথিয়াছিল ও ঐ নামে সর্মাদাই তাহাকে ডাকিত। হঠাৎ গন্ধর্কাল মৃত্যু-মুথে পতিত হইল। রজক গন্ধরাজের অভাবে অত্যস্ত মর্মপীড়িত ও শোকার্ত্ত হইল এবং শোক-চিহ্ন প্রদর্শন জন্ম স্বায় মন্তক মুণ্ডন করিল। ঐ রাজধানীর প্রচ-ণিত রীতাত্মারে কোন শ্রেষ্ঠ লোক পর-**लाक भगन कदिल मञ्जा मक लाहे** भाक প্রকাশার্থ মন্তকমুগুন করিত। রজকের মন্তক মুপ্তনে সকলেই কারণ জিজাসায় অবগত হইল, গন্ধবিরাজ মরিয়াছে; গন্ধবি-রাজ কে, তাহার অনুসন্ধান না করিয়া প্রত্যেকেই অপরের নিকট হইতে ঐ সংবাদ লাভ করিয়া মস্তক মুগুন করিল। এই শোক-সংবাদ রাজবাটীতে প্রবেশ করিলে, দেখানেও পেদাতি হইতে রাজা পর্যান্ত সকলেই মন্তক মৃত্তন করিলেন। এ রাজধানীর রাজপথে একটা উন্মাদ বেড়াইত। र्म शक्कर्तत्राष्ट्रत मृश्-नःवान नम्र नाहे; মস্তক্ত মুণ্ডন করে নাই। রাজা একদিন সান্ধা-সমীরণ উপভোগ করণার্থ পদব্রঞ্জে नगरत्रत्र वाहिरत्र व्यामित्रा स्विथलन, व উন্মাদটী মন্তক মুগুন করে নাই; স্থতরাং আশ্র্যাবিত হইয়া সক্রোধে জিজাসা করি-লেন, তোমার মন্তক অমুণ্ডিত কেন ? উত্তরে উন্নাদ প্রশ্ন করিল, মস্তক মুগুনের হেতু কি ?

রাজা বলিলেন, গন্ধর্মরাজ মরিয়াছেন। উন্মান পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, গন্ধবিরাজ কে ? এবং তাহার মৃত্যুতে কেনই বা মন্তক মুগুন করিতে ২ইবে ? তথন রাজা কহিলেন, গন্ধরাজ একটা শ্রেষ্ঠ লোক, **তাহার** মৃত্যুতে রাজধানীর সকলেই মন্তক মুগুন উन्मान कहिन, तक रत स्त्र ह করিয়াছে। লোক এবং তিনি এমন কি সংকর্ম করিয়া-ছেন যে, তাঁহার জন্ম মন্তক মুণ্ডন করিতে হইবে ? রাজা অবাক্, বলিলেন, গন্ধর্বাঞ্ কে, তিনি কি করিয়াছেন,তাহা তিনি (রাজা) তাঁহার নথ্ৰী মন্তক মুণ্ডন जातन ना। করিয়াছেন এবং তদৃষ্টান্তে তিনিও শোক-চিহ্ন ধারণ করিয়াছেন। উन्नाम कहिन, মন্ত্রীকে জিজাদা করিয়া গন্ধর্করাজের সবি-শেষ তত্ত্ব ভাষাকে জ্ঞাপন করিলে সে মস্তক মুণ্ডন করিবে। মন্ত্রীকে জিজ্ঞানা করিলে মন্ত্রী কহিল, তিনি গদ্ধরাজ কে তাহা জানেন না, তবে নগর-কোতোয়ালের কথা-স্ত্তে তিনি মন্তক মুগুন করিয়াছেন। কোভোয়াল বলিল, দারোগা তাঁহাকে বলি-য়াছে। দারোগা কহিল, বরকলাজ বলি-য়াছে। বরকন্দাঞ্জ কহিল, রজক বলিয়াছে। অবশেষে রজককে জিজ্ঞানা করায় দে কহিল, গন্ধরাজ তাহার গাধার নাম। ঐ গাধা জীবনে তাহার মহোপকার করিয়াছে; গাধাটীর মৃত্যুতে তাহার ব্যবসা প্রায় বন্ধ ও হর্দশার সীমা নাই। এমন উপকারী বন্ধুর ব্যুত্যতে: শোকার্ত হইয়া সে মন্তক म् अन क दिशा हिन । , अभू मका दिन व अहारि একটা পদিভের মৃত্যুতে নগরে সামাল লোক ছইতে রাজা পর্যান্ত সকলের মন্তক মুওন !

ভারতবর্ধে এমন দৃষ্টান্তের অভাব নাই।
আমাদের গৃহে পূর্মপুরুষ-সঞ্চিত অম্লা রন্ধ্রাজ বিভ্যান রহিয়াছে, কিন্তু দশা-বৈগুণো আমরা তাহার অম্পন্ধান করি না; বিদেশীর গৃহস্থিত কাচের ভ্রমী প্রশংসা করিয়া সমাদরে তাহা গ্রহণ করি ও বস্তোহং বিবেচনা করি। হায় রে! এমন ছদশা, এমন আত্মন্ত্রাপি নাই। গভার ভাবে বিবেচনা করিলে, এই অমন্থ-স্কিৎসাই আমাদের জাতার প্রনের একমাত করেণ বলিয়া মনে হয়।

পাশ্চাত্য দার্শনিক বহু গ্রেমণার পর স্থির করিলেন. "survival of the fittest" **অর্থাৎ যোগ্যতম স্বারা অ**যোগ্যের পর:জয় ও অবশেষে যোগ্যতমের অধিকার বিস্তার ও স্থায়িত্ব। ইউরোপ হইতে অগোণে ভারতে এই তত্ত্বের আমদানি হইল, আরে ভারতের অধুনিক শিক্ষাভিমানিগণ সমোট্ডেচঃস্বরে বলিলেন, "ধন্ত দার্শনিক । ধন্ত চিন্তা । ধন্ত গবেষণা। এতকাল পর কি গভার ও জগতের মহোপকারী-তত্ত্বই আজ ইউরোপীর मार्गनिक आविकांत्र कांत्रलन; इंडेरताशीय দেশ ভিন্ন আর কোন্দেশ হইতে ইউরোপীয় উর্বর মস্তিক ভিন্ন আর কোনু মস্তিক হইতে এমন গুহুত্ব প্রকাশিত হইতে পারে ?" ভারতীয় শিক্ষাভিমানীগণ ইউরোপের নিকট কুতজ্ঞতা রুদে একেঁবারে আগ্লুত হইয়া গেলেন এবং পাশ্চাত্য দার্শনিকের নিকট কত ধে অপরিশোধনীয় ঋণে ঋণী জ্ঞান ক্রিলেন, তাহারও ইয়তা করিতে পারিলেন না। একবার নিজের গৃহ অনুসন্ধান করিয়া दमिद्यान ना त्य, इंडिटबाट्य पर्नन-नाज विका- শের বছপুর্বে সেই অমিত-তেলা তীক্ষ মনীযা-দম্পন্ন ত্রিলোক-হিতার্থী ত্যাগী ও মুক্ত অস্ত্র-मामित्र शूर्वत्युक्त कुनामरनाश्चिष्ट इहेशा वः म-লেখনী স্বারায় অলক্তক মসীতে ভূর্জপত্তে লিখিয়া গিয়াছেন "যোগা ভোগ্যা বস্তব্ধরা।" ভারতীয় পাঠক, এখন দেখ, কোথায় তোমার উনবিংশ শতাব্দীর survival of the littest আর কোথায় তোমার এী**ষ্টপূর্ব্ন** পঞ্জণিত সহস্র বংসরের প্রকাশিত "যোগ্য ভোগ্যা বন্ধরা।" তাই বলি, একবার দেখ তুমি কে ? তোমার কি আছে ? তুমি কাহারও অপেফায় কোন অংশে নান নহ। তোমার ভারতে লুঠনাবশিষ্ট **এথনও যাহা** বিখনান আছে, তাহা আর কুত্রাপি নাই। আর আ্ম-বঞ্না করিও না; আর পর অপেকা ক্ষুদ্র, মহাকুদ্র, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রতম विजय विनयात अवाकां अनुर्मन कविया নিজকে ও পরবভীনিগকে সঙ্কীর্ণ ও হর্মল ক্রিও না। পর দস্কার্ত্তি **দারা তোমার** গুহের রত্নরাজি অপ্যারিত করিয়া চতুর্দিকে থশোরশ্মি বিকারণ করিতেছে, আর তুমি রত্বের বিনিময়ে কাচ গ্রহণানস্তর "বহ্বাশী স্কল্প সন্তুষ্ট' হইয়া তাহার পদলেহন করিতেছ। তোমায় ধিক; ভোমার বিভায় ধিক; তোমার বুদ্ধিতে ধিক্; ভোমার পরান্ত্রহে উচ্চ পদ-প্রাপ্তিতেও ধিক ৷ "যোগ্য ভোগা বস্তুররা" এই মহামূলা গভীর তত্ত্ব ভারত-वर्षिष्टे व्यथम शक्षमम जीत्त जनमनिर्धारम ধ্বনিত হইয়াছিল এবং সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি সরস্বতী, দুষদ্বতী, গঙ্গা ও যমুনার পবিত্রতার ভূমিকে কম্পিত করিয়া ঐতিহাসিক ঘটনা-বলীতে অকাট্য ভাবে ভারতেই বেমন পুনঃ পুনঃ সপ্রমাণিত হইয়াছে, এমন दंगाथाय ३ इम्र नाहे।

আঁর্যা হিন্দুগুল ভারতে পদার্পন করিয়া দেখিলেন. वानिय निवामी गण व्याया ; আর্যা হিন্দুর যোগাত্মতার নিকট আদিম-ভারতবাসীর অধোগাতা পরাভূত হইল; আর্য্য হিন্দুগণের রাজত্ব সমস্ত আর্যাবর্ত্তে প্রতিষ্ঠিত হইল। কালক্রমে হিন্দুগণের সহকারে হিন্দুরাজত্ব দাক্ষিণা-বংশবৃদ্ধি ত্যেও সম্প্রসারিত इड्ल : আদিন-নিবাদীগণও "যোগ্য ভোগ্যা বস্থন্ধরা" এই স্থগভীর তত্ত্বের বশবভী হট্যাই হিন্দু রাজাগণের নিকট অবনত মন্তকে বশুতা স্বীকার করিল। হিন্দু রাজাগণের পুনঃ পুনঃ অশ্রমেধ যজ্ঞানুষ্ঠানই ইহার বলবং প্রমাণ। কিন্তু হায়; তেহি নো দিবসাগতা। হিন্দু-রাজন্ব বৃত্থও রাজ্যে বিভক্ত হইয়া ভাবী অবন্তির বীজ্পরূপ হইল। খণ্ডেশ্র রাজ চক্রবর্ত্তীগণ দিন দিন সঙ্গীর্ণতা ও তুর্বলতার হিংসা, দ্বেষ. আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। পরশীকাতরতা ও কাপুরুষতার বশবর্তী হইয়া ভাতৃদ্রোহ পাপে নিমগ্র ইইলেন; তদ-নস্তবে একে অভ্যের রাজা আক্রনণ করিয়া নিছে শ্রীভাষ্ট হইলেন এবং অপরকেও শ্রীভাষ্ট কবিলেন। এইরপে মধ্যে মধ্যে প্রবল এক একটা যুদ্ধসংঘটিত হইয়া ভারত বীরশূতা হুইতে লাগিল। কাপুরুষান্ধশারিনী 🖺 বিশ্রী হইয়া যান : স্কুতরাং তিনি পুরুষকার বর্জিত ছিল রাজাগণের আএয় পরিত্যাগ করিলেন। हिन्दू-ब्राज्ञां गण बिहीन हरेया बाजाबहे हरेट লাগিলেন। "একতায় হিন্দুরাজাগণ, সুথে ছিলেন সর্বাঞ্চণ। সে ভাব থাকিত যদি, পার হ'মে সিন্ধুনদী আসিতে কি পারিত য্বন 🔭

ভারত-বর্ষের এই বিপত্তি সময়ে অপর ভূ**র্বটনাবলী**ও আদিয়া পূর্ব্বোক্ত ঘটনার সহিত

সম্বিলিত হইয়া সোণায় সোহাগা বা মনি-কাঞ্চন যোগ হইল। কথায় বলে "Misfortune never comes alone." বিপত্তি একাকী আইদে না। বৈদিক হিলুধর্ম ও হিন্দুসমাজ, বৌদ্ধধর্ম ও বৌদ্ধসমান্দের সহিত প্রবল সংঘর্ষে দিন দিন ক্ষীণতর হইতে লাগিল। বৌদ্ধ সংঘর্ষ হইতে সমাজকে সম্পূর্ণ রক্ষা করিতে সক্ষম হইতে না হইতেই হিন্দুগণ আভান্তরিক সাম্প্রদায়িকতায় ক্ষীণ-তম হইতে লাগিলেন। ওঁ এক্ষেবাদ্বিতীয়ং রকা হিন্দদিগের একমাত্র উপাস্তা হইলেও আর্ব্যন্ধবি অনন্ত-শক্তির অব্যক্ত বীজরূপী i আধার প্রবন্ধের মহাশক্তি-মাহাত্মা সাধা-রণো কীর্ত্তন করিতে প্রায়ামী হইলেন। ব্রহ্মশক্তির বিশ্লেষণে ক্ষেক্টী মহাশক্তির অবলম্বনে, প্রত্যেক শক্তিকে এক একটা সহস্ত দেবতা কল্পনা করিয়া ও ত্যাহায়া বর্ণন করিয়া এক একথানি পুরাণের সৃষ্টি করিলেন। তাহাতে "গুণ হ'য়ে দোষ হল বিদ্যার বিদ্যায়"। ত্রন্সের শক্তি বাভলো পুরাণ বাহুল্য প্রণীত হইল এবং এইরূপে হিন্দুসমাজে বহু ঈশর-বাদ প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। এক, হিন্দুমমা:জ নানাপ্রকার উপাদনার স্থাষ্ট হইল এবং হিন্দুসমাজ নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়িল; একত্ব-বিহীনতায় সমাজ বহুত্বে পরিণত হইল: ধ্র্ম লইয়া, ধর্মের মত লইয়া এক হিন্দুসমাজে সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে বিবাদ, বিসম্বাদ, কলহ, মারামারি, কাটাকাটি চলিতে লাগিল এবং দিন দিন সমাজ বলহীন ও কয় প্রাপ্ত হইতে লাগিল। এমন সময়ে আবার আর এক দল मार्गनिटकत्र अञ्चाथान इहेल। देशात्रा निका निट्छ वांशितन, खीवन क्षण्डकूत, श्विवी खनिजा,ः भः नात्र नश्तर। "निमिनी प्रवश्य अम्बद्धत्रमः,

**७९वज्जीवनम्डि**भग्न हलनः," ইত্যাদি हेजामि। এ সংসার মারা, अक्षत्र। जी পুত্র, কপ্তা, সমাজ, দেশ ছদিনের জন্ত, স্বতরাং ইহসংসারের সহিত সম্বন্ধ-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া কর্ম করে। ভশ্মে মত নিষেক। 'কা তব কাস্তা কত্তে পুত্রঃ, সংসারোগ্নমতীব বিচিত্রঃ' ইত্যাদি ইত্যাদি। এবস্প্রকারে শিক্ষিত সম্প্রদায় সংসারের ধার ধারিলেন না, তাঁহারা বিবেক-**মেবী হই**য়া সংসারকে কারাগার করিলেন ও সংসার পরিত্যাগ করিয়া,পর্বত-কলরবাদী হইয়া জীবনগাত্রা নির্নাহ করিতে লাগিলেন। কালক্রমে তাঁহাদের শিঘ্যশাথা বর্দ্ধিত হইল বটে, কিন্তু তাঁহাদের দারা ইহ-সংসারের কোন দুগুমান উন্নতি সংসাধিত इहेन ना। इँशास्त्र भठावनदी इहेग्रा यांहाता সংসারে থাকিলেন, ইহ-সংসার তাঁহাদিগের নিকট হইতেও অতি অন্নই উপকার প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এই শ্রেণীর লোকও পার্থিব উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে সাহগী হইলেন না, কাজেই বলিতে লাগিলেন,

দিবসস্থাষ্টমে ভাগে শাকং পচতি যোনরঃ

অধাণী চা প্রবাদীত সঃ বাবিতর মোদতে।
ধর্মের দিকে লোকের আকাজ্ঞা দিন
দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল; আর্যাঝিষিদিগের
প্রভাবে ভারতবর্ষে আধ্যাত্মিক দর্শন বিজ্ঞান
চরমোন্নতি লাভ করিল বটে, কিন্তু সংসারের
প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি পূর্ব্বোক্ত
কারণ পরম্পরার এদা না থাকায় পদার্থদর্শনের অধিক উন্নতি হইতে পারিল না।
কালেই ইহ-সংসার অর্থাৎ ভারতীয় হিন্দ্সমাজ-সংদার দিন দিন অধঃপতনের দিকে
অর্থ্রসর হইতে লাগিল। পূর্ব্বোক্ত ও শেষোক্ত
ভারণে হিন্দুরাজ্ঞ্গণ ও তাহাদের প্রজাশক্তি

ক্রমণঃ তুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। হুবি-শাল জ্ঞানের আকর সাগরাম্ভ মহোকর ভারত-সামাল্য, একতা ও জাতীয়তা বিহীন হইয়া, হিংসা, দ্বেষ, বিবাদ, কলহের আশ্রমী-ভূত হইয়া ধ্বংসমুথী ছইল। সংখ্যাতীত আর্য্য ঋষির অবগাহন সময়োচ্চারিত সাম-তোয়া সরস্বতী, দৃষদতী, গঙ্গা ও যমুনা কুলু কুলু ধ্বনিতে সাগর পর্যান্ত অক্লান্ত ভাবে বহন করিয়া লইয়া ঘাইত, কালক্রমে সেই নদাও নদীর পুণাবারি রক্তরঞ্জিত হইয়া অসংখ্য হিন্দু বীর সৈনিকের শব-দেহ সাগর-বক্ষে বহন করিয়া লইয়া চলিল! কর্মান্সেত্র স্তুক্ত ভারত্বর্ষের যে অসংখ্য নৈমিষারণ্যে ও বদরিকাশ্রমে অসংখ্য কুলপতি ঋষি অসংখ্য শিশুবুনে পরিবৃত হইয়া লোকহিতার্থে সমস্ত জগতের অজ্ঞান-তম্মা বিদুরিত করিবার **জন্ম** অসংখ্য শাস্ত্রালোচনা করিতেন, তাহা কাল-ক্রমে সিংহ শার্দ্দুল-সেবী বিজন অরণ্যে পরি-ণত ২ইল। যে "স্থজনা স্থফলা মলয়জ নীতলা শহা খামলা" ভারতক্ষেত্র অসংখ্য ধন রত্র দান করিয়া ভারত সন্তানকে কোন কালে সমস্ত জগতের শীর্ষ স্থানীয় করিয়া-ছিল, কালক্রমে তাহা যুদ্ধ-রাক্ষসের তাওব নুত্যে কম্পিত হইয়া শ্বশান ক্ষেত্রে পরিণত হইল। এইরূপে ভারতে অলক্ষিতে অধো-গাতা প্রবেশ করিল। এক দিকে ভারতের ধন, অন্ত দিকে ভারতের অযোগ্যতা বিদেশীয় বীরপুরুষকে আহ্বান করিতে লাগিল। বৈদেশিক ৰীরপুরুষ বহুবার ভারতাক্রমণ করিয়া ভারতের ধন রত্ন লুঠন করিল, ক্রিয়া, কীৰ্ত্তি বিনষ্ট করিল, তথাপি ভারতের চৈত-ত্যোদয় হইল না, অযোগ্যতা দ্র করিতে ভারত আর প্রয়াসী হইল না। ক্রমে ভারত

मकल विषय्यहें कीन, इस्ति उहीन हहेशा অবোগ্যতম হইল, স্কুতরাং আর ভারত ব্য-শ্বরা সংযোগ্য হিন্দুর ভোগ্যা থাকিতে পারি-একধর্মাব্লমী, এক মহাজাতীয়ত্বের জন্ম সর্বোংসর্গকারী ছর্দ্বর্ঘ পাঠান ও মোগল-সমাট বিশাল ভারত-সাত্রাজ্য হিন্দু রাজা-দিগের হস্ত হইতে সবলে কাজিয়া লইলেন। মুদলমান স্থাটগণ বহুদিন অবিচ্ছেদ প্রবল রাজনীতি-কৌশলে ভারতের শাসন দ্ও প্রবিচালন করিলেন। মদলমান রাজ্য কালে হিন্দুদিগের ভারত-বেষ্টিত কীট্রি-(मथना ज्यानक छात्न छश इंग्रेन वार्ड, किन्न তাহাদের বীরোটিত প্রজাহিতিবলা গুলে ও স্থাসন কৌশলে ভারতে পুনরায় শান্তি স্থাপিত হইল, বাণিজা ও শিলের মহোলতি সংসাধিত হইতে লাগিল: সাহিতা ও ইতি-হাদ পুনরায় অবভ্ঠন-মুক্তা হট্যা জগতকে অবক্সা করিতে শাগিল। এইরূপ ভারতে স্থুখ স্থুদ্ধির প্রসার দিন দিন বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। কিন্তু হার। "চিরদিন কাহারও সমান না যায়"। সমস্ত ভারতে একাণিপতা স্থাপিত হইতে না হইতেই কাণ্ড্ৰণে মুস্ল-মান সমাটগণের সর্লভাগ কুটিল্ভা, বীরত্বে विवातिकां, मार्टन पोर्त्तना, ज्ञान अज्ञान নতা আসিয়া প্রবেশ করিল। অস্ত্রা-প্রবশ হইয়া ভ্রাতা ভ্রাতার রাক্তে হস্ত কল্যিত **্থার হটখেন।** ভারত-সামাজ্য **্বা ও বিখাশবাত**কতার লীলা-ফেত্র ইইৰ কৈন্দ্ৰে ভূবদ-গ্ৰাস মোগল সমাট-প্ৰশেষ দেশ বংশ্যৱগণ ৰাজনীতি ও ৱাজ-कृष्ट विकास किया कामिनी काकरनत क्लिक्पन रुप्ताः व्हेर्द्धः नाशित्नम । त्य কামা-

নের ভয়ত্বর গর্জ্জনে স্তম্ভিত হয় নাই, তাহা কালে কাম-কামিনীগণের স্থবর্ণ রূপুর-ঝন্ধার-নিরুণ-সংশিশ্রিত বীণা-বিনিন্দিত কমনীয় স্থকণ্ঠ-লহরীতে কম্পিত হইতে লাগিল। বে মোগল ও পাঠান বীরগণ গুদ্ধান্তে রণ-ক্ষেত্রনাসস্থিত শিবিরাভাস্তরে কঠোর শয্যায় অবাধে নিদ্রাল্পর উপভোগ করিতে কদাপি প্রাল্থ হয় নাই, কালে মর্ম্মর থচিত জিতল হন্দ্রোপরি গুরুফেননিভ শ্ব্যাও তাহাদের আর আরামদায়িনী রহিল না। মোগল ও পাঠান বীরগণ তর্লান্ল মদিরা ও তাহার স্ফিনীগণের জীতদাস হইয়া কর্মাকেত্র ভারত্যক্রকে বিলাসক্ষেত্রে প্রিণত করিল। এই সময়ে মুসলমান রাজত্বে অর্থনীতি, স্মাহনীতি, শাস্ননীতি ও ধ্রমণীতি ভারত হটতে অভুহিতা হট্ল। এক স্মাটপর-লোক গুমন করিলে ভাঁহার সিংহাসন ও রাজভুজা লাভের জন্ম পরবর্তীগণের প্রত্যে-কেই লালায়িত, কিন্তু হায়। কেইই সিংহা-উপবেশন করার ওরাজ্ছত ধারণ করার যোগা বহিলনা। প্রতিদ্বন্ধীগ**ণ নানা** দলে বিভক্ত হইয়া একে অপরকে হতা! করিবাধ জন্ত যোৱতর জন্যায় যুদ্ধে লিপ্ত হইতে লাগিল। এইরূপে অসংখ্য মোগল ও পাঠান বীর স্কক্ষেত্রে শায়িত হওয়ায় ভারত বস্তুদ্ধরা বীরশকা হইতে লাগিলেন। ক্ষে ভারত সামাজ্য অযোগ্যতমের আশ্রয়ী-ভূত হুইল।

আবার একদিকে ভারতের ধন ও রক্তর রাজি, অপর দিকে তুর্মলতা ইউরোপীয় বণিক-সম্প্রদায়কে আহনান করিতে লাগিল। অবি-লবে ক্রমে ক্রায়কোপকুলে ৫ দল ইউ-রোপীয় বনিক ভারতের রক্তরাকি লুঠন করিবার জন্ম সমস্ত উপস্থিত হইল। এই

কেতে ও "যোগ্য ভোগ্যা বস্থনর।'। অত্যল দিন মধ্যেই ৩ দল বণিক প্রতিযোগিতায় অক্তকার্য্য হইয়া ভারত পরিত্যাগ করিল; অবশিষ্ট ২ দল ভারতে থাকিয়া বাণিজ্য বিস্তারের জন্ম নানা কৌশল-জাল বিস্তার করিতে লাগিল। জড় জগতে হইটী জড় পদার্থ যেমন এক সময়ে একহান অধিকার ক্রিয়া থাকিতে পারে না, সেইরূপ,রাজনীতি মাত্রেও দেখা যায়, ছইটী জাতি বা স্বত্ত্র .শক্তি এক সময়ে একস্থানে একটা স্বত্বের অধিকারী হইয়া থাকিতে পারে না। এই শেষোক্ত তুই দল বণিকের মধ্যে প্রতিযোগি-তাগ্নি প্রবল বেগে জ্বলিতে লাগিল; প্রত্যে-কেই অপরকে তীব্র স্পর্দা করিয়া ভারত হইতে চির বিদায় করিবার জন্ম সচে ৪ হইল। এই চুই দলের মধ্যে এক দল অধিক চতুর, কায়দা কান্তনে প্রবল ধূর্ত্ত, উপকারীর সর্ব-নাশ সাধন ইহাদের মূল নীতি মন্ত্র, স্বার্থ সিদ্ধির জন্য চুনীতিপরায়ণতা ইহাদের চিরাভ্যস্ত এবং স্বদেশের উন্নতি কল্পে ইহারা ভয়ন্ধর তুঃসাহসিক , স্তরাং ইহারা জগতের মধ্যে কর্মবীরাগ্রগণ্য। গুটিপোকা শাবক যেমন চুল্ক্ষ্য হতে গুটির মধ্যে অবস্থানান্তর শুটি ছিল্ল করিয়া বহির্গত হয়,ইহারাও তেমনি, তুল ক্ষ্য স্তাবলয়নে মুদলমান ন্বাব ও সম্রা-টের রাজ্যে অবস্থিতি করিয়া রাজ্য ছিল্ল ভিন্ন ক্রিয়া বহির্গত হওয়ার জন্য নানা ফিকির করিতে লাগিল। নবাব ও সমাটের দর-বারে নানা কৌশলে ভিক্ক বেশে প্রবেশ লাভ করিয়া "জামুং পাতয়িতা" বহুৎ বহুৎ সেলামী দিয়া, কাচ বিনিময় কাঞ্চন লাভের ন্যায়, সেলামীর বিনিময়ে ভারত-ধ্বংস-ক্রারিণী বাণিজ্য-শক্তি লাভ করিল। এই বণিক সম্প্রদায় বাণিজ্য শক্তি লাভ করিবার

জন্য সময় সময় বে নীচাৰীয়ভার আশ্রেয় করিরাছিল,ইতিহাসে অন্তাপি তাহা দেদীপ্য-মানু রহিয়াছে। হায় ! উদার ও সরল-হাদ্য নিৰ্পোধ নবাব ও সমাট কেহই বুঝিল না,এই প্রদত্ত বাণিজ্য-শক্তি তাহাদের সমূলে উচ্ছেদ করিয়া তাহাদেরই বংশধরগণকে অবশেষে রন্ধনশালাধ্যক (প্রধান বাবুরচী) করিয়া ছাড়িয়া দিবে। এই স্থানেই এই বিণক-সম্প্রদায়ের যোগ্যতমতা ও মুসলমান ভারতে-এই वृशिक अस्त्रामा শ্বরের অযোগ্যতা। বহু আয়াসে ও যোগ্যতমতার নীতিবিধানে প্রতিদ্দী-দলকে ভারত বহিষ্কৃত ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যাপ্ত বাণিজ্যাধিকার লাভ করিয়া স্ট্যা-কারে রাজ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া কুন্তীরা-কারে বহির্গত হইল এবং স্পাগরা সম্ভ ভারতকে আপনার গ্রাদে আনিবার জন্য विकठ मथ-वानिन कविन। तमादारी, রাজদোহী, মাতৃদোহী, সমাজদোহী,বিশাস-घाउक मुनलमान, हिन्तू उ देजन ইहारनत সহিত সন্মিলিত হইল। এই ত্রিপাপ-যোগের ফল সোণার বাঙ্গলার ধ্বংস: বাঙ্গলার ধ্বংসে সমস্ত ভারতের ধ্বংস। অ্যোগ্যতার মুসল-মান রাজত্বের বিনাশ ও পতন; যোগ্যতম-তার সমস্ত ভারতে কৌশলী, কর্মবীর ইংরে-জের একাবিপতা। "যোগ্য ভোগ্যা বন্ধ-ন্ধরা"; তাই ভারত বস্থন্ধরা অ:জ ইংরা-জের ভোগাা — হিন্দু ও মুদলমানের ভোগা নতে। অনেকেই মনে করিয়া থাকেন,ভারত-वात्री हिन्तू ७ भूतनभान, विनाटं, वृक्तिं, বলে ও বিক্রমে কিছুতেই অন্য জাতি **অপে-**ক্ষায় ন্যুন নহে; তবুও যে ভারত পরাধীনা এবং হিন্দু মুসলগান অন্যের দাস, আঁচা কেম্ল বিধাতার লীলা ওচক। ইহা কি প্রস্তুত

কথা ৪ ভারর্তবাদী কি বিধাতার অপপ্রেম্ব এবং ইংরেজ কি বিধাতার প্রিয় ? বিধাতা শীলার জন্য সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহাত গ্রুব সত্য; তিনি ত কর্ম্মের কর্ম্মন নাজ হাতে রাখেন নাই। মানুষ দর্কশ্রেষ্ঠ জীব; স্বকৃত কর্ম্মের ফল ভোগ করিবার জন্য কর্ত্রন্টা একদম তাহা-রই হাতে ছাডিয়া দিয়াছেন। "যেমন কর্ম তেমন ফল"। তিনি মানুষকে ক্রোধ দিয়া-ছেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে ক্ষমাও প্রদান করি-য়াছেন; তিনি মোহ এবং লোভ যেমন প্রদান করিয়াছেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান ও বৈরাগ্যও তেমনি দিয়াছেন। যেমন অজ্ঞা-নতা প্রদান দারা মানুষকে পঞ্জে উপনীত হইবার উপায় বিধান করিয়াছেন, তাহার দঙ্গে সঙ্গে বিবেক দান করিয়া দেবতে উন্নীত করিয়া স্বর্গ প্রবেশের ছারও উদ্যাটন করিয়া দিয়াছেন। মানুষকে যেমন গুর্মলভা,কাপুরুষভা, তেজ-বিহীনতা, বিধাদঘাতকতা প্রদান করিয়া পরাধীন থাকার উপার করিয়া দিয়াছেন, তাহার সঙ্গে সঙ্গে শোগ্য, বীর্যা, বল, বিক্রম ও পুরুষকার প্রদান করিয়া স্বাধীনভাবে বিচরণ করিবার ক্ষমতাও দিরাছেন। ভারতবাদী হিন্দুও মুদলমান। এখন দেখ, বিধাতার দোষ নাই: "দোষ কারও নয়গোমা।" দোষ তোমার নিজের। তোমার অতুলনীয়, দেববাঞ্চি শৌর্যা, বীর্যা, বল বিক্রম ও পুরুষকার ছিল, কিন্তু ভাহা হারাইয়া চুর্বলতা, তেজবিহীনতা ও কাপুক-আশ্র লইয়াছিলে, আর অমনি ইংবাজ তোমাদিগকে প্রাধীন করিয়া ফেলিল। "যোগ্য ভোগ্যা বস্তন্ধরা।" তবে তোমরা বলিতে পার,ইংরাজ ত শোগ্য বীর্য্যে, বল-বিক্রয়ে, বা পুরুষকারে তোমাদিগকে मथन करत नाहे; है दाक ठाजूर्या, इतन ७

কৌশলে এবং ষড়যন্ত্রের তন্ত্রে ভারত দক্ষ করিয়াছে, পুরুষকারে নহে। তোমরা বল, ইহা সতা; আমি বলি, মিথা। চাতুর্য্যে, ছলে ও বলে অতি সহজে যে কাৰ্য্য সিদ্ধ হয়, তাহার জন্ম কোটা কোটা টাকার ধ্বংস, তাহার জন্ম অসাধারণ পরিশ্রম ও কার-ক্লেশ; ভাহার জন্ম কোটা কোটা নরহত্যার প্রয়োজন কি গ দেখ, ইংরাজ কেমন অভি সহজে সমস্ত ভারতটী দথল করিয়া বসি-য়াছে। যদি ভোমাদের মত বোকা ছেলে হইয়া ভাষযুদ্ধের আশ্রর লইত, ধর্মপথে চলিত, সতাবাদী হইত, ভাল জুরাচুরী না করিত, কথায় কথায় তোমাদের শাল্কের (বাইবেলের) ও শাল্কের দোহাই দিত, তবে কি আজ ইংলণ্ডের এত ঐশ্ব্যাও সমূদ্ধি হইত ? কোকা ছেলে হইয়া **অপরের** বিনামা-প্রহার অকাতরে সহ করাই ভাল ? ना, চালাক ছেলে হইয়া পরের প্রীহা ফাটা-ইয়া অবাবে ঘরে ফিরিয়া আসা ভাল। বিচারের ভার তোমার প্রতি, একবার ভাল করিয়া কালাফুদারে চিন্তা করিয়া দেখ. কোন্টা ভাল। রাজনীতি পরিবর্ত্তন-শাল, যথন যেমন, তথন তেমন। তোমাদের সেই সত্য যুপের ধর্মনীতি এখন খাটিবে না; কালের পরিবর্ত্তনে, দেশের অবস্থার পরিবর্ত্তনে, নীতিও পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। যে যেমন. তাহার সহিত তেনন বাবহার করিতে হয়। তোমাদেরই রাজনীতি-শাস্ত্রে কথিত আছে, "শঠে শাঠ্যং সমাচরেৎ" অর্থাৎ থেমন কারু-কামার, তেমন বাঁশের অঙ্গারটী হওয়া চাই। ভারতেই প্রথম কর্দ্মবাদের প্রতিষ্ঠা, ভার-তেই কর্মবাদের উন্নতি। ভারত-দার্শনিক অমিততেজা ঋষি "নমস্তে কর্ম্মেভ্যো বিধিরপি যেভা: প্ৰভৰতি" বলিয়া বিরাট বিধাতা

পুরুষের উপরেও কর্শ্বের প্রাধান্ত কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। কিন্তু হায়। ভারত-বাসী আজ অকর্মণ্য; ভারতের কর্মবাদে ইউরোপের সমস্ত দেশ, এসিয়ার সমস্ত দেশ সবাই স্বাধীন; কেবল ভারত পরাধীন। ভারতের অজস্র শস্ত বিদেশীর ক্ষ্ণা নিবৃত্তির জ্বতা, ভারতের ধন বিদেশের এীবৃদ্ধি জ্বতা, ভারতবাদী হিলুও মুদলমানের রক্ত বিদে-শীর কেরাণীগিরি, বাবুরচি-গিরি, সহিদাগিরি ও কোচোয়ানী-গিরি করিবার জন্ম। ভার-ভীয় হিন্দু নুদলমান! রাজপুত্র ও বাদশা-জাদা! তোমরা কর্মবীরের বংশধর, কিন্তু আজ অকর্মণ্য গোলামের জাত; গোলামী শিথিয়া বাবুরচি-রূপে বিদেশীকে অরদান করি-তেছ। এই অরদানের ফল কি, জান? দানের ফল অতি মহং; "যতই করিবে দান তত যাবে বেছে।" দিন দিন ভারতে विष्मित मः था। धिरका प्रमाय विष्मी श्रीत, আর তোমরাও কেবল বাবুরচি ও কুলী হুইয়া (নিজেরা পেটে না থাইয়া) পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে অল্লান করিতে থাকিবে ! নিঃ ধার্থ দাসত্বের ইহা অপেকা উজ্জ্লতর দুটান্ত আর কোন দেশের ইতিহাসে নাই। একবার ভাই, দেশের কথাটা ভাব, দেখ কি ছিলে, কি হইরাছ, আরও বাকি হও। যদি তথাপি বল, তোমাদের দাসত্ব বিধাতার শীলা, ভারতে ইংরাজের আগমন বিধাতার শীলা, তবে আমি নাচার। তোমরা কন্মীর সম্ভান, অথচ অক্ষুণ্য হইয়াছ, পদার্থতত্ত্ব তোমাদেরই পূর্বপুরুষগণ প্রথম আবিদ্ধার করিয়াছিলেন,অথচ তোমরা নিতান্ত অপদার্থ হইয়াছ। তোমরা বধন স্র্যোগ্য ছিলে,ভারত বস্তমরা তথন তোমাদেরই ভোগ্যা ছিল, ভোমরা অযোগ্য হইয়াছ, ভারত-বস্থন্ধরা

যোগ্যতমের ভোগ্যা হইয়াছে। বিখাতার त्नाय क किছूरे नाहे, continued कुछ-কার্যোর ফন তোমরা ভোগ করিতেছ। "দোষ কারও নমগো ম।।" কর্মাহীনতায় তোমরা এমনই মৃঢ় হইয়াছিলে যে, মার্ট্রেক শতাকীর কঠোর নির্যাতনে এবং অমানুষিক নিপীড়নেও তোমরা আত্মতর্দশা বোধগম্য করিতে অক্ষম। কর্মভূমি ভারতক্ষেক্রে তোমাদের জন্ম, তাই বিরাট বিধাতা প্রক্ষ বিধাতা তোমাদের ভোষাদের সহায়। শবদেহে देउ उत्जारशामन, विनष्ठवीर्या वक-সঞ্চার ও বিলুপ্তবিক্রমে সাহস এবং অধিগত কাপুক্ষতায় পুক্ষকার প্রদান করিবার জন্ত বহু চেপ্টায়, বহু রাজনাতিজ্ঞের নস্তিম বিঘূর্ণন করিয়া দিয়া ভারতে মহামহিমায়িত প্রবল পরাক্রান্ত অশেষ বিভাসাগর-তল-পরিমাপ-কারী পৈতৃকোপাধি-স্বত্তবিহান লর্ড উপাধি-ভূষিত শ্রীযুক্ত কুজন বাহাত্রকে ভারতবর্ষে করাইলেন। তদীয় অতুলনীয় দোর্দ্ধ গুপ্রতাপে, কুটরাজনীতি চক্রাবর্তনে তোমাদের কুহেলিকাবরণ hypnotism) উনুক্ত হইয়াছে। তোমরা দিব্যদৃষ্টিতে পূর্বের ভ্রম ও বর্তমান আত্মাবস্থা বিশক্ষণ ব্ঝিতে পারিয়াছ। ক্ষেতে গেলে ক্লুয়াণ চেনা যায়। এতদিন পরে তোমরা কর্ম্ম-ক্ষেত্রে নামিয়াছ, এখন তাই কর্মার্গাণকেও বুঝিতে পারিয়াছ। কুর্জন বাহাত্বকে শত শত ধহ্যবাদ দেও। যেমনই <mark>তোমাদের</mark> আত্মদর্শন, অমনিই বক্তা আরম্ভ হইল। বক্তার বিষয়গুলিও পটাপট লাগিল। ১ম বঙ্গমাতার অঙ্গব্যবচ্ছেদ, ২য় विद्यानीय भगा-वर्ड्यन, ०य यदमाय भिन्न বাণিজ্যের উন্নতিদাধন ও দেশীয়শিল্প বাণিজ্য-জাত দ্রব্যের ব্যবহার, ৪র্থ স্বরাজ। বক্তৃ-

ভার চোটে পৃথিবীর মানদশুররপ হিমাচল কল্পিত হইল; সাগরমুখী কুমারিকা যায় যায় হইল; পূর্কাপর তোয়নিধির উত্তাল তরঙ্গায়িত বীচিমালা স্তম্ভিত হইল। পুর্রেই বলা হইয়াছে, বিধাতা-পুরুষ ভারতবাদীর সহায়; বিধাতাপুক্ষ দেখিলেন, ভারতবাসী বক্তৃতায় মাতিয়াছে, আহার নাই, নিদ্রা नार, श्रानाश्चान नारे, व्यामनामन नारे; কেবল বক্তা। ভারতশীর্ষ স্থরেজনাথ হইতে ক্বক আবহুলা পর্যান্ত সকলেই বজ্-ভায় মাতোয়ারা। বিরাট বিধাতাপুরুষ **८मथित्नन, ७४ वक्**ठांत्र छ कर्म इन ना; ভারতবাদীকে কর্মের দিকে প্রবৃত্তিত করিতে হইবে; তিনি আসরে নামিলেন। স্থদর্শন চক্রের প্রভাবে হুষ্টা সরস্বতাকে আহ্বান করিয়া প্রবল রাজনীতি কুশল ভারতগবর্ণ-মেন্টের দক্ষিণ হস্ত রিজলীসাহেব বাহাছরের কণ্ঠে আবিভূতিা হইতে আদেশ প্রদান করি-লেন। একেত হহুমান্, তাতে রামের একম্প্রকারাদিষ্টা ছণ্টা আজা। ष्विवाद तिबनीकार्थ विताबमाना श्रेलन, আর "অর্ডিনেন্স ও সারকুলার" বাহির হইল এবং "দেকরার টুক্টাক্, স্তারের এক ঘায়" বক্তার দফা রফা হইয়া গেল। অর্ডিনেন্স ও সারকুলার তোনাদেরই উপকারের জন্ম বিধাতার লীলা। এখন বেশ হইয়াছে, এখন মৌনী হও, মৌনব্রতাবলগ্রী হও, কর্ম কর। কর্ম্ম কর ধ্যান, কর্ম্ম কর জ্ঞান। যে পর্যাস্ত না কার্যাদিদ্ধি, দে পর্যান্ত কর্মা, কর্মা, কর্ম। সিদ্ধিঃসাধ্যে সতামস্ত প্রসাদাহিত ধৃৰ্জ্জটে:। ভাই,মার একটা কথা; কর্মের ও व्यावात्र होल्मी व्याष्ट्र, होल्मी शाष्ट्रिया कर्य क्तिरम तिकन हरेरव। छेत्मनाविश्रीन ७ नकाष्ठे हरेबा कर्ष कवित्न शख्या द्वार

পৌছান বায় না। শুনিয়াছি, নলীর এক প্রিয় শিশু গাঁজাথোর মাঝি বাঁধা নৌকা সমস্ত রাত্রি বাহিয়াও গন্তব্য স্থানে যাইতে পারিয়াছিল না।

"বরাজ" আমাদের অর্থাং ভারতীয় হিন্দু ও মুসলমান উভয়েরই পৈতৃক অব; हेश जानात्मत छात्र, धर्म ও जाहेनानूरमानिज তবে ইহাত সহজ্পাপা নছে। "মাকে পাওয়া মুথের কথা নয়, পাষাণ হ'তে পাষাণ হলেও হয় কি না হয়।" এস্থলেও ত "বোগ্য ভোগ্যা বস্তুদ্ধরা।" আমাদের স্বস্থ । ও দাবি প্রকৃত ২ইলেও, স্বকার্য্য-জনিত বাধা (Estoppel) ( অর্থাৎ নিজের মূর্যতা,মূঢ়তা, বিশাস্থাতকতা, মাতৃলোহিতা করিয়া এক-বার ছাড়িয়া দিয়াছি) হেতু প্রহন্তগত সম্পত্তি সহজে কেমন করিয়া পুনরায় ফিরিয়া পাইব ? ধন যাহাদের হস্তগত, তাহাদের সমক্ষ বা তাহাদিগ হইতে অধিকতর যোগ্য না হইলে, ভারত-বস্তন্ধরা তোমাদের ভোগ্যা হইবেনা। ইংরাজ ছলে **হউক, কৌশলে** হউক, অথবা চাতুরীতে হউক, সমস্ত দেশ নিজগ্রাদে আনিয়াছে। সহম্রজিহন অগ্নি যত আহার করেন, ততই কুধা বৃদ্ধি। ইংরাজও ভারতের ধন যত শোষণ করিতে-ছেন, ইংলণ্ডে তাহা আটুক্ আর নাই আটুক, ইংলণ্ডের তাহা প্রয়োজন নিপ্রাজন হউক, ইংরাজের ধন লুঠন বৃত্তি पिन पिन थावण**ात इटे**रवर स्टेरव । न **जा**जू কামঃ কামীনাং উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণব্যের ভূম এবাভি বর্দ্ধতে !! ইংরাজ তাহার স্বার্থ তোমাকে অক্লেশে ছাড়িবে त्कन १ ठाक्रवत ठाकत्री त्थाल वाहा थात्क, ইংরাজের ভারত গেলেও তাহাই থাকিবে। তুমি যথন তোমার স্বার্থ লইয়া টানাটানি

फंब्रिटन, हैश्त्रां अमिन निष्णेषण-यन हाला-ইবে। লাজপং রায় ও অজিং সিহের निर्सामन, जृत्परक्तत कातानछ, निरातत्वत ফাঁদির ছকুম, মঙ্গল দিংহ ও দারকানাথের দ্বীপান্তরিত হওয়ার আজো, জামালপুরের टगांकर्फगांत विठात, शांकावीत त्माकर्फगांत मखारमभ, রাউলপি জীর মোকর্দমার ত্রুম ইত্যাদি সহস্ৰ সহজ্ৰ ঘটনা ভোগার চক্ষুর সমক্ষে তাণ্ডব নৃত্যে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। তুনি মনে করিতেছ, মহা-মান্ত হাইকোর্টের প্রতীকারে অত্যাচার ও অবিচার নিবারিত হইবে; ইহা অস্তব। স্বাধীনচেতা বাঙ্গালি-কুল-ভিল্ফ সার্লা চরণের স্থায় ও ধর্ম ভীক্র, স্থায় নর্গ্যালা-রক্ষণ-তৎপর ইংলও হইতে নবাগত যুবক ব্যারি-ষ্ঠার মহামতি ফেুতার নাহেব বাহাওরের ভাগ জঙ্গ আর কভদিন হাইকোটের ফৌজদারী বেঞ্জ অধিকৃত করিয়া থাকিবেন ৭ সিভিলিয়ান জজ দারা ফৌজনারী-বেঞ্চ শোভিত হইলেই তোমাদের আশা ভর্মার ওয়াক।। বিগ্রাস না হয়, জানালপুরের মোগনের মোকদ্নার রায় গুলি পড়িয়া দেখ। এখানে একটা গল পাঠকদিগকে উপহার দেওয়া আবগ্রক। একটা জেলায় জজ আইন মানিতেন না। সর্বনাই বে-আইনী লম্বা লম্বা ছকুম দিতেন। आहीन ७ अवीन स्मादकामात मास्वरक বুঝাইতে চেষ্ঠা করিতেন, ইহা বে-আইনী, **উहा (व-आहे**नी।. माटहव टमटब्रेडामाटबर्ब অ্যাচিত হিতাকাজ্ঞায় কর্ণপাত করিতেন ना : (मदत्रसानात कर्खवा (वार्य उत् १ व्या-हैरजन । व्यवस्थि अञ्च मारहव এकिनन সজোধে বলিলেন "ডেথ দেরেজভার! আইন টোমারা বাপ ডাডা কিয়া, না হামরা বাপ ডাডা কিয়া ?" সেরেস্তাদার বলিলেন, "হা ছত্ত্র আপকা বাপ দাদা কিয়া।" अव अपनि विन লেন, "তবকা, হাম আইন আমিল করেঙ্গে নাই, তোমকো সব্তামিল করনে হোগা।" এইত বিলাতী আইনের নর্ম ; ধুই রাজ কর্ম-চারী-তন্ন (Bureaucratic) শাসন প্রথা-লার বীজ মন্ত্র।

ইংরাজ আবার "স্বরাজের" অর্থ উল্টা সমজে রাম করিয়া মহা গোলে পড়িয়াছেন। ইংরাজ মনে করিয়াছেন "ম্বরাজ" অর্থ ইংরা-জকে ভারত-বহিষ্কৃত করিয়া ভারতে পুনঃ হিন্দু ও মুদলনান রাজ্য স্থাপন। হাচতুর ইংরাজ ! ভূমি বুঝিলেনা যে, ভারতবাসী তোমাকে ভাড়াইতে চায় না, যেহেতু ইহা মন্ত্ৰ। অন্ত আই**নের কৌশলে ভারত**-বাদী একটা থেপা কুকুর পর্যা**ন্ত মারিতে** পারে না, আর ভোমাকে ভারত-সমুদ্র পার করাইবে, ইহা কি কথন সম্ভবপর 🟲 ভারতবাসীর হস্তব্তি বংশ-বৃষ্ঠী-গর্ভ-নিবাসী সানান্ত লোহছুরিকাও যথন **অন্ত আইনের** অন্তৰ্গত, তথ্য ভাৱত্ৰামী কি ভোমাদিগকে র্যালপেনে ব্রব্রাক ইছ পাউ**ডার ভরিয়া** গুলি করিবে, আর মারিবে ? ভারতবাসী চিরকাল রাজভক্ত। রা**জা তাড়ান** তাড়ান, বাপ তাড়ান তোমাদেরই বৈপুক-বাৰণা, ভারতবাদার নহে। ভারতবাদী রাজাকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করে, পিতা মাতা অপেকায় অধিক ভক্তি ও সন্মান করে। ভারতবাদা একটু মুখের মিষ্ট কথা পাইলেই বহু কালের পরাধীন তাহেতু প্রভুর বিঠা পর্যাপ্ত পরিষ্কার করিয়া সেবা করিয়া থাকে। তোমরা যে ভারতবাসীকে থেপাইয়াছ, ইহাতে ভারতবাদীর বিলুমাত্রও দোষ নাই, দোষ সম্পূর্ণ তোমাদের। এখন s. তোমরা চলিলে সব দিক রক্ষা পায়। তবে

"স্বরাজের" থেকত অর্থ কি, ইংরাজ তাহা কি ভানিবে । জাবিহিত হইয়া ভন। আমরা হিন্দু-মুদলমান তোমাদিগকে দেশ বহিস্কৃত করিতে চ্যাহি না,কারণ তাহা অসাধ্য ও অস-স্তব এবং তোমাদের ছাতা আমাদের এথন ं इंशिटवं भा। हिन्तू-भूत्रवभाग तिश्ह उ भार्क्तृव-শাবক বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সাট্দ্রক শতাকী লোহপিঞ্জরে আবন্ধ তোমরা এমন বাহাত্র যে, এক কথায় সমস্ত ভারতবাদীয়ারা ভারতবর্ষকে একদম একটা স্থবিশাল স্থবিস্তার্ণ (Zoological Garden) মনুয়ানামা জীবোভানে পরিণত করিয়াছ। দিংহ ও শাৰ্দ্দ্ৰণাবক এখন থাভাভাবে মেষ্ণাবক অপেকাও ছর্মল এবং কুকুর-ঘুণিত। অপেক্ষা ও ভোমরা যত্ত স্বাধীন এবং উদার-নৈতিক হওনা কেন, তোমরা যে আমাদিগকে সভ্য করি-য়াছ, জানী করিয়াছ, দেশশাসনে সক্ষম করিয়াছ, ইত্যাকারজ্ঞানে আমাদিগকে চাৰ্জ বুঝাইয়া দিয়া সরিয়া পড়িবে, ইহাও সম্পূর্ণ অসম্ভব। "শিলা জলে ভাসি যায়, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রতায়।" তোমরা রাজা আছ, থাক, তোমাদিগকে রাজা করিয়াই রাখিতে চাই। তোমরা রাজা হইয়া পাকার যোগ্য, শাসন কর, শাসনের জন্ম লভ্যাংশ হিস্তানু-সারে গ্রহণ কর,তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র আপত্তি নাই। তোমরা ঘরের অর্থাৎ বিলাতের থাইয়া বনের অর্থাং ভারতের সিংহ শার্দুল তাড়াইবে, এমন জাতি যে কথনও হইতে পারিবে না, তাহা আমরা তবে তাই বলিয়া যে তোমরা সাড়ে যোৰ আনা থাইবে, আর আমরা উপবাস করিয়া হা অর! হা অর! করিয়া<sup>ন</sup>

মরিয়া ঘাইব; ভোমরাও ওলাউঠা প্রেগের মৃত্যু বশিষা ছর্ভিক্ষ গোপন করিবে, তাহা হইবেনা। তোমরা রাজার ভার লাজা হইয়াই থাক, আমরা আর তোমাদের গোলান থাকিব না, প্রজা হইয়া থাকিতে চাই। আমরা এদেশে জনিয়াছি, আমাদের চত্তদশ পুরুষ এদেশে জনিয়াছে; এদেশ আমাদের, তোমাদের নয়। স্তরাং ভারতের অনুকূলে রাজ্য শাসন কর, ভারতবাদীকে প্রকৃত ভার ও ধর্মানুমোদিত অধিকার দেও। ভারতবর্ষে শিক্ষা, দীক্ষা, শিল্প বাণিজ্য, আইন আদালত সমস্তই ভারতের অনুকুলে ভারতক্ষেত্র ভারতবাসীর, প্রতিষ্ঠা কর। ভারতক্ষেত্রে ভারতবাসীরাই কর্বণ করে ও প্রচর শশু ও ধন উৎপাদন করে; দে ধন ও শস্ত ভাহাদিগকে অবাধে ভোগ করিতে দেও। তোমরা খাও এবং খাওয়াও, লুঠন করিও না। ভারতের উৎপাদিত ধন ও রত্র দারা ভারতের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি পরিপূর্ণ ভাণ্ডারের বিলাতের অব্থা নিকেপ করিয়া নষ্ট করিও না। বিশাতের "cup is full to the brim and cannot hold a single drop." ভারতবর্ষ বিশাল সভ্য দেশ; ভারতবাসীগণ তোমাদের বতৃ পুর্ব্ধে স্থসভ্য হইয়া সমস্ত জগতের অজ্ঞান-তম্সা বিদ্রিত করিয়াছিল; স্কুতরাং তাহাদিগকে আদিম উত্তর আমে-রিকাবাসীদের স্থায় বিবেচনা করিয়া, ভারত-वानी हिन्तू अ भूनलभारतत्र बेश्य टलाय कतिरङ বা তাহাদিগকে তোমাদের পদ দেবার সামগ্রী কুলী মজুর করিয়া রাখিতে রাজ-নীতির কৃট কৌশল জাল বিস্তার করিওনা। ভারতবাদী তোমাদের স্থায় মামুষ, তোমা-দের ভার বৃদ্ধিমান, তোমাদের ভার ক্ষমতা-

শালী, তোমাদের অপেকা অধিক জানী ও ধার্মিক; অতএব সমদর্শী হইয়া তাহাদের সহিত সদাবহার কর, গ্রীতি দারা তাহা-দিগকে বশীভূত রাখিতে যত্নশীল হও। ত্রিতল হর্ম্যোপরি বৈগ্যতিক আলোও হাও-য়ার খোরে লক্ষ লক্ষ ভারতবর্ষীয় নর্নারীকে অকালে ছভিক্ষ-প্রপীড়িত করিয়া ধ্নালয়ে পাঠাইতেছ, আবার ভারতে ছর্ভিক্ষ নাই, ভারতের নরনারী স্বকীয় অসাবধানতা ও অজতা বশতঃ ওলাউঠা এবং প্লেগের কবলে পতিত হইতেছে বলিয়া নিখ্যা রিপোর্টে. ভাষার কৌশলে, কলমের এক খোচায় বিলাতবাদী সদ্দয় ব্যক্তিদিগকে ভুলাইয়া রাখিতেছ। এমন ধারা আর করিওন।; "মোরা দের স'য়েছি আর ত সব না"। তোমাদেরই আয় ভারতবাসীর শরীরে রক্ত ও মাংদ আছে, তোদাদেরই ভার ঈশ্বর তাহাদিগকে স্থলন করিয়াছেন। ভারতে যে ছভিক্ষ নাই, তাহা কি জাননা ? "মুজলা, সুফলা, মলয়জ-শীতলা, শত্য-শ্রামলা" ভারত-বর্ষে ছভিক্ষ স্বীয় প্রভাব নিডার করিতে পারেনা। ভারতের তুর্ভিক্ষ পাভাবিক নহে; ভারতের তুভিক্ষ তোমাদের প্রামশ্মলক অর্থাৎ artificial। ভারতবাদী হিন্দু ও মুদলমান সমূলে ধ্বংদ প্রাপ্ত হয়, এইজ্ঞ ছুর্ভিক্ষ স্বষ্ট প্রতিপালিত ও বন্ধিত হইতেছে। তোমরা গ্রীষ্টশিয়া; বিদেশবাদী রাজপুরুষ; অনায়াদে ছর্ভিক-প্রথীড়িত অসংখ্য নর-নারীর মৃত্যু দেখিয়া জ্ঞেপ করিতেছ না; রাজনীতির খেলা ভাবিয়া পাপানুভব করি-তেছ না : কিন্তু আমাদের উহাত আর সহ-नीय नटर. आभारतत रात्भ आभारतत जननी ভাই ভগিনী থাইতে না পাইয়া অকালে মরিয়া ঘাইতেছে, বল দেখি, পাধাণ বুকে

বাঁবিয়া আর কত দিন মহিয়া থাকিব প মোরা "ঢের দ'রেছি আরত দবনা"। প্রতী-কার করিব না ১ প্রতীকার করিতে গেলেই "স্বরাজ"; আমরা কুর্জন বাহাত্রের কুপার তোমাদের অবারিত অত্যাচারে অনেকটা জ্ডর, কাপুরুষত্ব পরিহার করিয়া মনুষ্যুত্বে উপনীত হইতেছি,তাই ছঃথ দূর করিতে চাই, স্থু লাভ করিতে চাই। "স্প্রিয়ায় বৃশং স্থং, দর্বাং পরবশং তুঃথং"। আমরা আত্ম-বশে থাকিতে চাই, পরবশে থাকিতে চাইনা, অর্থাং নিজের পাথে ভর করিয়া দাঁড়াইতে চাই. তোমরা যে কাণে ধরিয়া দাঁড় করাইবে, আর বদাইবে, তাহা চাইনা। আয়চেষ্টা করিতে গেলেই "স্বরাজ"। তোনরা ভারত-বর্ষ মত্ন করিয়া কেবল অনুত পাইতেছ, আর আমানিগকে কেবলই গরল দিতেই, আমরাও মৃত্যুপ্তর হইয়া কেবল গরল থাইতেছি, এখন তোমাদিগকেও গুরুলের ভাগ দিতে চাই এবং মামরাও মনুতের ভাগ পাইতে চাই। প্রতীকার করিতে গেলেই "স্বরা**জ**"। তোমরা রাজপুক্ষ, দেব-পূজা হইয়া চির-কালই থাকিতে চাও, আর অস্ত্র বলে আমা-দিগকে বিজিত করিয়াছ বোগে আমাদিগকে কুকুরাপেফাও হীন করিতে চাও। ভোমরা রাজপুক্ষ বলিয়া ভোমাদিগকে প্রকৃত সন্মান দিতে আমরা কোন মতেই নারাজ নহি; তোমরা দেশের মহোপকার সাধন করিয়াছ. তাহাও জানি এবং তজ্জ্ম তোমাদের নিকট কুতজ্ঞতা স্বীকার করিতে কাপুরুষতা করিব না, কিন্তু অস্তা বলে দেশ দখল করিয়াছ, ইহাত স্বীকার করিব না। আমাদের বেকু-বিতে তোমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া তোমাদের ফাঁদে পড়িয়া এখন ফাঁপর হই-তেছি: বেকুবির দও মথেষ্ট দিয়াছি, তাই

ফাঁদ ছিল্ল করিতে চাই; মোরা "ঢের সমেছি আরত সব না।" প্রতীকার করিতে গেলেই "স্বরাজ"। তোমরা দেশে রাজ-কর্মচারী-তন্ত্র-শাসন-প্রণালী (Bureaucratic Government) প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ; এই প্রণালী বন্ধমূল করিতে যত্নশীল; আমরা তাহার প্রতিকৃণে প্রজাতস্তানুদারে শাসিত হইতে চাই, শাসনে আত্মাধিকার বিস্তাব করিতে চাই; প্রতীকার চাহিলেই "স্বরাজ"। এখন ইংরাজ। স্বরাজের অর্থ সমাক্ উপলব্ধি কর, "উন্টা সমজেরাম" করিয়া বৃথা গোল বাঁধাইয়া দেশের শান্তি নষ্ট করিওনা; বিনা কারণে প্রজাধ্বংস করিওনা। ভাই হিন্দু মুসলনান, পক্ষে ওকালত-নামা লইয়া তোমাদের ইংরাজকে থব কম্বেকটা বড় বড় সাচচা বাত শুনাইয়া দিলাম; এখন ভাই, আবার তোমরাও হুটা কথা গুন। ভাই, "স্বরাজ" চাও, ভাল। পূর্বের বলিয়াছি, ইহা আমাদের স্বয়, ভাষানুমোদিত চাওত বেদ্ কথা, আয়োজন কোথায়? "শ্বরাজ" লাভ করিতে চাহিলেও "যোগা ভোগ্যা বহুদ্ধরা" এই নিয়মের বশবর্তী হইতে হইবে। তোমাদের দেশ, তোমাদের প্রকৃত স্বত্ব ও আসল দাবী বলিয়া "স্বরাজ" আপনা আপনি হাঁটিয়া তোমাদের গৃহে ত আদিবে না। "সরাজ" চাহিলে যোগা হইতে হইবে, তবে স্বরাজ তোমাদের ভোগ্য হইবে: ইহা নিশ্চয় জানিও। তোমরাও "শ্বরাজের" মালীকের দত্তক পুত্র নও যে, অষ্টাদশ বর্ষ পূর্ণ করিলেই "স্বরাজে" ভোমা-দের অধিকার বর্ত্তিবে; আর তোমরাও "স্বরাজের" যথেজা ব্যবহার করিবে। পুর্নের বলা হইঁয়াছে, ইংরাজ এত উদার ও মহাত্র-ভব নহে যে, তাহারা অনায়াদে যে যে

বিষয়ে যে যে অধিকার একবার পাইয়াছে, তাহা তোমাদের উপকারার্থ হঠাৎ ছাড়িয়া দিবে। ভাহারা প্রাণ দিতে কবুল, স্বার্থ-ত্যাগ করিবে না। আমরা যতই কাঁদি না क्त, यडहे (मनाम ठ्रेकि ना क्त, ' खरी ভূলিবার নয়। অর্থগ্রাহী সন্ন্যাসী দণ্ডবতে তুঠ হয় না। তবেই দেখ, ছুইটী প্রতিদ্বন্দিনী শক্তির নহা সংঘর্ষ। আমরা কেবলই চাহিব, তাহারা মোটেই কিছু দিবে না। আমাদের চাহিবার শক্তি যদি অধিকতর প্রবলা না হয়,তবে তাহাদের না দিবার শক্তিই বলবতী রহিয়া গাইবে: তবেই এই প্রবল সংঘর্ষে আমাদের পরাজয় নিশ্চয়। যদি জয়লাভ করিতে চাও, তবে বোগ্যতম হইতে হইবে; যোগ্যতম হওয়া আবার আমাদের পক্ষে ভয়দ্ব কঠিন। মনে কর, সমুদ্রবক্ষে এক থানি তরণী হঠাৎ পাহাডে লাগিয়া জলমগ্রা হইল; আরোহীগণ ইতস্ততঃ বিশিপ্ত হইয়া কুল কিনারা ধরিবার জন্ম সন্তরণ করিতে লাগিল। দুরে আর একথানি তরণী অনু-কুল বায়ুভরে তীব্র গতিতে মহোল্লাদে সমুদ্র-বঞ্চ-বিদীর্ণ করিয়া নিশ্চিন্ত মনে চলিয়া যাইতেছে। এমন সময় যদি প্রবল ঝড বেগে সমুদ্র-বক্ষ আন্দোলিত হয়, তবে প্রাণরক্ষা করা কাহাদের পক্ষে সহজ হইয়া দাঁড়ায় ? বে তরণী থানি জলমগ্রা হয় নাই, তাহার মারোহীগণের ভয় অতি সামান্ত। সামলে চলিলেই সে. তরণীধানির বিপদ নাই, আরোহীদের প্রীণরক্ষার কোন বিম্ন নাই, কিন্তু যাহারা পূর্কেই জলমগ্ন হইয়া রহিয়াছে, তাহাদের কি ভয়ন্ধর অবঁখা, এক-বার ভাবিয়া দেখ। তাহাদের প্রাণ রক্ষা করা যে কত বড় কঠিন ব্যাপার, তাহা লেখা यात्र ना, ভाविटा शांत्र। यात्र। छाहामिशदक উত্তাল তরক্ষালার দহিত, সমুদ্-বাদী ষ্মদংখ্য হিংস্র প্রাণীর সহিত প্রবল যুদ্ধ করিয়া **জत्रमाञ क**तिरठ इटेरव, তবে প্রাণরশা পাইবে। সময় সময় অদৃপ্টবশতঃ এমন অহুকুল ঘটনাও উপস্থিত হয় যে, জলনগ্ৰ वाद्वाशीभागत यहाबादमर जीवन बका भाग ; সেরপ ঘটনা বিশেষ প্রকৃতির ফল ও অতি বিরল। আমাদের বর্তনান অবস্থাও ঠিক উল্লিখিত সমুদ্রমগ্ন আরোহীর ন্যায়। অধিক-তর বলশালী ও ক্ষমতাবান না হইতে, আমা-দের প্রাণরকার আশা নাই। এই বিষম সমস্থার আমাদিগকে ইংরাজ, ফরাসি, জার-**ट्या**. जाशानी. टेवन वा अळाळ श्वादीन জাতির সহিত তুলনা করিলে চলিবে না। তাহারা প্রফুরচিত্তে জাহাজে চড়িয়া অনুকুল বায়ুভরে সমুদ্রে বেড়াইতেছে; আর আমরা পোতভগ্ন জনমগ্ন আরোহী, প্রবল বাত্যাভি-ঘাতে ব্যতিব্যস্ত। ভাহাদের অপেকা অধিক **धीत, प्रश्किल, वनभानी, मनवी, मो**जिलतायन, धार्षिक, ऋरकोमनी, धक ठा-मधन्न, धक छारव উত্তেজিত এবং দেশের কল্যাণার্থ জীবনের মায়া পরিত্যাগে কৃতসংকল্ল হইতে ২ইবে; তবে যদি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। সমুদ্দমগ্ আরোহীর যেমন বাতাবিতে পুনঃ পুনঃ তরঙ্গাভিঘাত এবং হিংম্রজন্তুর আক্রমণ সহ করিতৈ হয়, আমাদেরও দেইরূপ দৃষ্টাদৃষ্ট বহু বিশ্ব-বিপত্তির সহিত লড়াই করিতে

श्हेरत ; नरहर अथम हहेराइटे वाहित ना বলিরা শরীর ছাড়িয়া দিলে রক্ষার হেতু নাই। শ্রশান পর্যান্ত চিকিৎসারও প্রয়ো-জন। বর্ত্তনানক্ষেত্রে যোগ্যতম হওয়া **অস্ম**-দাদির পক্ষে স্থকঠিন ব্যাপার, কিন্তু তাই বলিয়া শরার ছাড়িয়া দিলে চলিবে না: অবিরান চেষ্টার ফলে কার্যাদিদ্ধি স্থনিশ্চিত। কেন্দ্রাভিমুখী হইয়া চেষ্টা করিলে ফললাভ অবগুড়াবী, আর কেন্দ্র-বহিতু ত হইরা চেষ্টা করিলে ফলগাভ স্থদূরপরাহত। আমরা চেষ্টা করিতেছি বটে, কিন্তু সাণার বোধ इय, धा वृश्विया छेयथ (म उम्रा इष्टेर्ड्ड ना ; ব্যক্তিগত ও সমবেত চেষ্টার প্রয়োজন। যে যে উপায় অবলম্বন করিলে ব্যক্তিগত চেষ্টা সমবেত চেষ্টায় পর্যাবসিত হইবে, ভাহা আনৌ উদ্লাবিত হয় নাই। আমার ধারণা. গোড়ায় গলদ আছে। সে গলদ দূরীভূত ना रहेरल. हिकिएमां कल श्रामिती रहेरत ना। আনুৱা মূত শিশুকে জীবিত দেখিতে রোদন করিতেছি। মৃতকে পরিত্যাগ করিয়া বিজ্ঞান ব্যাধিগ্রন্তের স্থৃচিকিৎসা ও স্কুশ্রুষা করা একান্ত আবশুকীয়। নেতাদের দোষেই গোডার গলদ; কাজেই গলদ দ্রীভূত হইতেছে না; গলদ বর্তমানে চিকিৎসা নিজ্ল। বারান্তরে উপায়গুলি ও গলদ দর করিবার বাবস্থানির্দেশ করিয়া এই প্রবন্ধের শেষ করিব।

শ্রীকানীগোপাল বিশ্বাস।

# জাতীয় জীবনের উদ্বোধন।

পর্কাহের সৃষ্টি হইয়াছে। ইহা একটা রাজ- ইহার রাথীমন্ত্রটা দেশবাদীর চিত্তের বড়ই নৈতিক পর্বাহ। বঙ্গ-বিচ্ছেদের শোক- ু শিক্ষাপ্রদ। মন্তটী যদি ধান-স্তিমিত নেত্রে

৩০শে আখিন বঙ্গদেশে একটা নৃতন খৃতির জন্তই এই রাথী পর্সাহের সৃষ্টি।

স্থির প্রাণে চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে ইহা হইতে অনেক শিক্ষা লাভ করা যায়। মন্ত্রটী বঙ্গভাষায় কথিত হইয়াছিল "ভাই ভাই ঠাঁই ठीहै, एक नाहे एक नाहे।" जोहे वन्नवानि, ভোষাদিণকে জিজ্ঞাসা করি, ইহা কি ভোষা-দের প্রাণের মন্ত্র হদি ইছা ভোনাদের প্রাণের মন্ত্র হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বঞ্চে নব্যুগের আবিভাব ২ইত। কিন্তু আনরা জানিতেছি, ইহা তোমাদের প্রাণের মন্ত্র নয়। ইহা তোমাদের হৃদরের গভীরতম প্রদেশ হইতে উপিত নয়। তোমরা রাখীবন্ধনের মন্ত্রে মূথে বলিবে "ভাই ভাই ঠাঁই ঠাঁই, ভেদ নাই ভেদ নাই" কিন্তু কার্য্যে তাহার বিপ-রীত। যদি তোমার মুদলমান ভ্রাতা সর-কারী চাকুরী পাইল, অমনি তুমি অসম্ভোষ প্রকাশ করিতে লাগিলে, ইহা কি ভোমার মৌ<u>ভাত ? ইহা কি তোনার অভেদ-নীতি ?</u> তোমার নমঃশদ্র ভাতা বি-এ পাশ করিয়াও তোমার সম আসন পাইবার অংযাগ্য, ইহা কি তোমার স্বদেশ-প্রেমের পবিত্র পরিণাম গ জাতিভেদের ঘোরতর বিকারে তোমার অস্থিমজা জর্জরিত,তুমি কিনা স্বদেশী বীর !! তুমি দেশের অণুমাত্র বলর্দ্ধি করিতে পার নাবা করিবার চেষ্টা করনা। ছাপার কাগজে কলমের খোঁচার তুমি দিডি-मत्नत्र व्यानामी !! जाज्ञन यनि त्नत्नत প্রকৃত শক্তি চাও, তবে সামা নীতির অহ-मद्रश कदा । आश्रा निष्कद मन वन शदिश्री নমঃশূদ ভাতাদিগকে আপনার করিয়ালও। এই নমঃশুদ্র জাতি বঙ্গে জন সংখ্যার প্রথম স্থানীয়। ইহাদিগের প্রতি ঘুণার ভাব পোষণ কবিয়া কখন তোমরা শ্রেঃ লাভ ুকরিতে পারিবে না। নমঃশূদ্র জাতি এমন হীনাচার নহে যে, তাহাদিগের

প্রতি তোমাদের বর্ত্তমান ব্যবহার শোভা পায়। তোমরা এমনি অসার যে, তোমরা যদি নিজের প্রতিবিম্ব নিজে দর্শন কর, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমাদিগকে লজ্জিত হইতে হইবে। যে তোমাদিগকে প্রভার মারিতে পারে, তাহাদিগের নিকট ভোমরা বেশ জন্দ थाक। (य ट्यांगालत निक्षे विनी इस, তোমরা তাহার মন্তকে চড়িয়া বস । সুসল-মান খ্রীষ্টানগণকে তোমরা বিধর্মী গোখাদক বলিয়া স্থান করিতে ত্রুটি করনা, তাহাদিগকে তোমরা নিজের নাপিত দিয়া ক্লোরী করাই-তেহ, কিন্তু নমঃশুদ্র ভ্রাতাকে ক্ষোরী করিলে তোমরা নাপিতের জাতি ধ্বংস কর। নমঃ-मुज्यन यारे मूमलमान वा शीष्ठान रहेरलन, অমনি তাহারা নাপিত পাইলেন; অথচ হিন্দু থাকিতে নাপিত পাইলেন না। ইহাতে গ্রমাণিত হইল, হিন্দুধর্মে থাকাই দোষের কার্য্য। হিন্দুধর্মই নমঃশূদ্রের অপকর্ষতার কারণ। অথচ তোমরা হিন্দু ধর্ম্বের বিজয় তুদুভি বাজাইতে বদ্ধপরিকর। এই ভেদ-নীতি লইয়া ভূমি জাতি গঠিত করিবে ? এইরূপ ঘুণিত হইয়া নমঃশূদুগণ তোমার জাতীর পতাকার তলে দণ্ডায়মান হইবে ? ইহা তুমি क्यन मत्न ३ ज्ञान नि ३ ना । ভाই वश्रवाति, যদি তোমরা জাতি গঠিত করিতে চেষ্টা কর, তবে এই নমঃশূদ্র ল্রাভূগণকে দর্বাত্রে নিজের নাপিত প্রদান কর, দেখিবে,ইহাতে নমঃশূদ্র-গণ ভোমার কতদূর আপনীর লোক হইয়া যাইবে। তোমরা মৃতবস্ত্র-প্লরিহিতা, গ্রামের বহির্ভাগে অবস্থানকারী, ভগ্ন মুৎপাত্তে উচ্ছিঠানভোজী চণ্ডান জাতিকে কথন নুম:-मूज विनेत्रा श्वना कति । यिष्ट वा তোমাদের মনে কুসংস্কারমূলক কোন সন্দেহ थारक, তবে তাহা স্বদেশ-প্রীতির মন্দাকিনী

প্রবাহে ধৌত করিয়া ফেলা উচিত। নতুবা তোমাদের কথন কোন আশা ভরসা ফলবতী হইবেন।। এমন কি, ভোমরা যে গোপ, নাপিত, কুরী প্রভৃতির জল অমানবদনে পান কর, ভাষাদের অপেকা নমঃশূদুগণ হীনাচার নহে। এ অবস্থায় স্বদেশের কল্যাণ কামনা থাকিলে ইহাদের জলাচার করিয়া ফেলা ष्यदेवध नदश।

বঙ্গের শাউ লোকদিগকে শৌণ্ডিক বলিয়া ভাহাদিগকে তোমরা নিতান্ত ঘুণা কর। এই শাউ লোকদিগের কোন পুক্ষে কে মতের ব্যবসা করিয়াছিল, তাহাতেই ইহারা অস্পৃগ্র জাতি হইরাছে। কিন্তু তোমাদের ব্রাহ্মণ, বৈদা, কায়স্থ ভ্রাতৃগণ কলসী কলসী ম্ভপান করিয়াও অনাচরণীয় জাতিতে পরিণত হইতেছে না। ইহাদিগকে यদি অনাচরণীয় না কর, তবে শাউ ভ্রাতৃগণের জলপানে তোমাদের অযথা আপত্তি কেন গ

বঙ্গের মাহিয়া জাতি সর্বতেই বিশুদ্ধ জলাচার জাতি বলিয়া গণ্য। ভাহাদের পুরোহিতের জল অসামাজিক ভাবে চলন আছে। মাহিষোর বাড়ীতে পুরোহিত আসিলে মাহিষ্যগণ তাঁহাদের পুরোহিতকে তাঁহাদের রাটা বারেন্দ্র শ্রেণীর গুরুদেবের স্থায়ই ভক্তি করেন ও তাঁহাদের প্রসাদার ভক্ষণ করেন। এ অবস্থায় মাহিষা পুরোহিত-গণের জল কেন যে সমাজে অপ্রচলন রাখা হয়, তাহা সমাজধুররর স্বদেশ-প্রেমিকগণই বলিতে পারেন। আমরা স্বদেশ-নেতৃগণের নিকট প্রার্থনা করি, এই মাহিষ্য-পুরোহিত-গণের জল সমাজে চলন করিয়া লইলে জনসংখ্যায় বঙ্গের দিতীয় স্থানীয় মাহিষ্যগণ সমাজের সঙ্গে একতাস্ত্রে এথিত হইয়া যাইতে পারেন।

অনেকে হয় ত এরপ মনে করিতে পারেন, জাতিগত বৈষম্য থাকিলেও পরস্পর একতাসূত্রে আবদ্ধ থাকায় হানি কি ? আমরা কোন যুক্তি তর্কের অবতারণা করিতে ইজা করি না, কিন্তু প্রতাক্ষ দেখিতে পাই-তেছি, জাতিগত পার্থকা ২ইতে ক্রমে বিদ্বেষ, कलर, अपन कि, मात्रामाति भ्यां ख व्यानक স্থানে ঘটিরাছে। স্মানরা আমাদের নিঞ্চ জাত্যভিমানের বিষময় ফলভোগ ক্রিতেছে। এই গ্রামে আবহমান কাল হইতে কায়স্থ, মাহিবা, ও তিলিগণ পরম্পারের বাড়ীতে ফলাহার করিয়া আসিতেছেন, মধ্যে বিগত ১৩১০ সালে কায়স্থগণের জাতাভিমান প্রবল হইরা উঠিল। তাহারা মাহিষ্যগণের বাড়ীতে কোন এক ব্যাপারে নিমন্ত্রণ গ্র**হণ** করিলেন না এবং তিলিগণকেও নিমন্ত্রণ লইতে নিষেধ করিলেন,কিন্তু ভিলি মহোদয়গণ তাঁখাদের নিষেধ অগ্রাহ্য করিয়া মাহিষ্যের বাঙীর নিমন্ত্রণ রক্ষা করিলেন। মাহিষ্যগণের দিতীয় আর এক ব্যাপারে তিলিগণকে নিমন্ত্রণ করায় তাঁহারা মাহিষ্যগণের বাড়ীতে যাইতে স্বীকৃত হইয়া কায়স্থ মহাপ্রভুগণের চক্রান্তে নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিলেন, কায়স্থ মহাশয়েরা স্বাধীন ব্যবসায়ী ধনবান তিলি-গণকে নিবারণে অসমর্থ হইয়া কুট নীতি অবলম্বন করিলেন। তাঁহারা ভিন্ন গ্রাম-বাদী পুরোহিতের সহিত জোট বান্ধিলেন। এবং পুরোহিত স্বারা বলাইলেন, "তিলিগণ যদি মাহিয়োর বাড়ী যান, তবে তাঁহা-দের বাড়ীতে একটী বান্ধণও যাইবেন না।" সেই ভয়ে তিলিগণ মাহিয়ের নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিলেন। সেই অবধি মাহিশ্য-গণ প্রতিজ্ঞা করিলেন, "তিলি ও কারস্থের বাড়ীতে আমরা কথন আহার করিব না।" এমন কি, করিছ ও তিলিগণ কথন ও বিপদে
পড়িলে মাহিন্মগণ সাহায্য করিবেন না।
এমন কি, কারছ ও তিলিগণের বাড়ীতে
হরির লুটে পর্যান্ত যাইবেন না। অভাবিধি
সেইরূপ ব্যবহার চলিতেছে। এবং দেখা
গিয়াছে, কারছগণের কোন বিপদেই মাহিন্যগণ কোন সাহায্য করেন নাই, অধিকন্ত
তাহাদিগকে বিপদে ফিলিয়াছেন।

माश्यिगरणद जनवन, भादीदिक वन, ষ্মস্তান্ত জাতি অপেক্ষা অনেক বেশী। এ অবস্থায় দাঙ্গা হাঙ্গামায় মাহিত্যগণের জয়লাভ অবশ্ৰস্তাবী। এক গ্ৰামবাদী ভ্ৰাতৃগণ কোথায় পরস্পরের সাহায্যে বদ্ধপরিকর হইবেন, না পরস্পরের অনিষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এইক্লপ অশান্তি অশিব হইবার একমাত্র হেতু, জাত্যভিমান ও জাতিবিদেব। এই জাতিবিধেষের অগ্নি প্রজ্ঞলিত রাথাই এদেশ-বাদীকে আত্মমরা করিবার একটা শ্রেষ্ঠ উপায়। অজ্ঞ আমরাও দেই বিনাশের পথে শলভের ভাষ বেগে ধাবমান হইতেছি। এই জ্লাতি-বিদ্বেষের কল্যাণে কত স্থানে যে কত মশান্তি উৎপন্ন হইতেছে, তাহা লিখিলে বিজ্ঞ লোকেব্র বিরক্তি উৎপাদন করা হয় মাত্র। তাঁহারা দিব্য চক্ষে সমাজের সকল অবস্থাই প্রত্যক্ষ করিতেছেন। এ অবস্থায় বঙ্গীয় ৰিশিষ্ট বিশিষ্ট জাতির মধ্যে সহামুভ্তি কি হুপ্রপরাহত নহে ? বঙ্গীয় মাহিয় জাতির সংখ্যা ২৫ লক্ষ। ইহাঁদের দোর্দ্ধগু প্রতাপে এক সময় সমগ্র মেদিনীপুর জেলাও দক্ষিণ সমুদ্রের অধিকাংশ স্থান মোগল সমাট ও পাঠানগণেরও অধ্য ছিল। যে জাতির বাছ ৰলে তমলুক স্বডিভিদনে ত্রস্ত মারহাটাগণ শীয় লুঠন প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে সমর্থ হয় ্ৰাই, ধাঁহাদের বাণিজ্য-পোত যবদ্ধীপ,

বালীদ্বীপ পর্যান্ত গমন করিয়া বাঙ্গালী জাতির মুথ উজ্জ্বল করিয়াছে, যে সামরিক জাতির অতীত গৌরবের সাক্ষী স্বরূপ তুর্কা, তমলুক, স্কুজামুঠা,ময়নাগড় প্রভৃতির প্রাচীন রাজবংশীয়গণ দীনভাবে অভাপি স্বীয় স্বীয় তুর্গে অবস্থান করিয়া উষ্ণুখাস ত্যাগ করিতেছেন, তাহাদের স্কুজাতিগণ কথন বর্ত্তমান অভিমানী জাতিগণের ক্রীড়নক হইয়া থাকিতে পারেন না।

—কাকোদর সদা নম্রশির, কিন্তু তারে প্রহারয়ে যদি কেহ উদ্ধ ফনা ফনী দংশে প্রহারকে! মাহিষ্কুগণ সম্পূর্ণ এই প্রকৃতির লোক, ইহাঁ-দের দামাজিক বিদ্বেষ পোষণ করিলে কথন বিদ্বেষ্টাগণের সহিত ইহাঁরা মিলিত श्रामनी-यख ना । ,পারেন इंटेएड ইহারা অন্ত জাতির ,নিরপেক ভাবেই চালাইতে সমর্থ। এই প্রকারে কুদ্র কুদ্র দল পঠনে কথন কি জাতীয় জীবনের আশা করা যাইতে পারে 
। দেশের মঙ্গলা কা জ্লী গণের কর্ত্তব্য, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জাতিগণের প্রতি সমবেদনা প্রদর্শন পূর্বক যথাসম্ভব তাহা-দিগকে সামাজিক আসন প্রদান করা।

রাঢ়দেশে ও পশ্চিম বঙ্গে অনেক স্থানে
গোয়ালা জাতির জল ব্যবহার করা হরনা।
তাহাদিগকে অনাচরণীয় জাতির মধ্যে গণনা
করা হয়। তাহাদিগের পুরোহিতগণের
পাতিত্য বিধান করা হইশাছে। কিন্তু ঐ সকল
গোপ জাতির দ্বি আল্যাই হুগ্ম অমান বদনে
ভোজন করা হইতেছে। তাহাদের প্রস্তুত
দ্বি হুগ্ম ভোজন করা যায়,জল থাওয়া যায়না,
কি আশ্চর্যা বিচার!! ঐ গোপজাতির জল
পূর্ব্য ও উত্তর বঙ্গে অচল নহে। নবশাক ও
কামস্থের পুরোহিত ঐ ঐ অঞ্চলে গোপ

জাতিরও যাজন করিয়া পতিত হন না। পক্ষান্তরে ইইাদের যৌন সম্পর্কীয় আত্মীয় পশ্চিম বঙ্গে ও রাড় দেশে বিভ্যমান আছেন। অথ্ত সমাজে সচল রহিয়াছেন। এ অবস্থায় পশ্চিম বঙ্গে ও রাঢ় দেশে কেন যে গোপ জাতি পাতিত্য ভোগ করেন, ব্ঝিতে পারি না। সমাজ-ধুরন্ধরগণের কি এমন ক্ষমতা নাই যে, এই ঘুণা-মূলক পাতিতা দূর করিয়া গোপজাতি ও তৎপুরোহিতগণের উদ্ধার সাধন করিতে পারেন ? যে সমাজের লোকের সামাত্র শক্তি এই সমাজ-সংস্কারের টুকু নাই, সেই সমাজের অধীনে কি কোন শক্তিশালী জাতি চলিতে পারে? বরং ত্বণার সহিত সেই সমাজ হইতে দূরে থাকিতে হিন্দু প্রাত্গণ, ধদি জাতীয় চেষ্টা করে। মুদ্দল কামনা করেন, তবে হৃদয়ের স্কীর্ণতা দুর করিয়া, বিশ্বপ্রেমে হুদয় অভিষিক্ত করতঃ আচণ্ডালে হরি-বলে প্রেমালিঙ্গন করুন। **टिलाटिक मूत्र कतिया किन्। टिल्थिटिक**, জাতীয় বল কতদূর বৃদ্ধি হয়। হিন্দুসমাজ এতদিন মৃত ছিল, তাই এই সকল কথা আলোচা ছিল না। একণে হিন্ব নব জীবন আরম্ভ হইরাছে। এই শুল মুহুর্ত্তে হিন্দু সমাজের এই অঙ্গ-প্রায়শ্চিত্ত অবশ্র কৰ্ত্তব্য,।

অগ্রনানী ব্রাহ্মণ, আচার্য্য ব্রাহ্মণ, ভট ব্রাহ্মণ প্রভৃতির জুল সমাজে প্রচলন করা কর্ত্তব্য। পূর্বতন ব্যবহারে যদিও ইহাঁরা অচল ছিলেন, বর্ত্তমান ব্যবহারে ইহাঁদের অচল থাকিবার কোন কারণ নাই। রাঢ়ী ও বারেক্সশ্রেণীর অনেক ব্রাহ্মণ হোটেলের কার্য্য করিয়াও সমাজে চল আছেন। কাঁচা মংস্থ-বিক্রেতা ধীবর জাতি সমাজে পভিত। হোটেলের ব্রাহ্মণ পাককরা মাছ বিক্রয়

পূদারপাকোপজীবী, नित्रां भव । ক বিয়া হোটেলের ব্রাহ্মণ মংস্ত-বিক্রেতা সচল থাকিতে পারেন, ভবে অগ্রদানী, আচার্যাও ভটুবান্ধণের স্মাঙ্গে অচল থাকা উচিত নহে। এই সকল ব্ৰাহ্ম-ণের জল সমাজে কার্যাতঃ বাবহার করিতে পারেন, এমন শক্তিশালী পুরুষ কি বঙ্গদেশে জন্মে নাই ? আমরা মনে করি,বঙ্গের পরীতে পল্লীতে যদি শিক্ষিত লোক সমবেত হইয়া এই নৃতন কার্য্য আরম্ভ করিয়া দেন, তবে দেশের যুগান্তরের স্ত্রপাত হয়। বিলাত-ফেরত লোক সমাজে স্থান পান, তবে স্বদেশের সদাচারী এই সমস্ত ব্রাহ্মণগণ কেন অচল থাকেন ? বিলাতফেরত বাবু অপেক্ষা এই সকল রাক্ষা কি কোটিগুণে স্বাচারী নহেন ? ভগবান স্বৰ্গ ইইতে বঙ্গীয় পতিত জাতির উন্ধারের জন্ম আহ্বান প্রেরণ করিয়াছেন। এই আহ্বানে নীর**ব থাকা** সজীবতার লক্ষণ নহে। বিগত প্রাদেশিক কন্ফারেন্সে পাবনা নগরীতে প্রস্তাবিত আলোচনা বিষয়ের একাংশের ছিল। নমঃশুদু জাতিকে নাপিত ও বেহারা মহাসমিতিতে প্রস্তাব रे क দিবার হইয়াছে। কতক গুলি নীচ-পরিগহীত জাতির জলচলের প্রস্তাব প্রাইভেট রূপে আলোচিত হইয়াছিল। ইহা দেশের পক্ষে জাতীয় জীবনগঠনের পক্ষে স্থবাতাস বলিতে হইবে। কাপু**রুষতাও কু**দংস্কার কত দিন আর হিন্দুসমাজের উপর আধিপতা করিবে, জানিনা। অগ্রদানী-গ্রাক্ষণের স্পৃষ্ট ও **মন্ত্র**-পৃত পিণ্ড, ব্ৰাহ্মণ, বৈষ্ঠ, কায়স্থ, মাহিষ্য, নবশাকের পিতৃলোক গ্রহণ করিয়া **চরিতার্থ** হুন, অথচ তাঁহাদের ঐ সকক সস্তানগণ •তাঁহাদের হাতের জল থাইলে পতিত হন। এইরপ ভণ্ডামি এই নবযুগে শোভনীয় নয়। ইহাদের জল বাবহার করিয়া আমরা একতা ও দোহার্দোর পথ পরিষ্কৃত করিতে পারি। এইরপ প্রেম ও বিচার অবলম্বন করিলে আমরা অনেকগুলি জাতিকে একতাস্ত্রে বন্ধন করিতে পারি।

হিন্দ্রমাজের এই প্রকার স্বধর্মী বিদ্বেষ
হিন্দ্রমাজকে অন্তঃসার-শৃত্য করিয়া ফেলিয়াছে। এইজন্ত স্বর্গীয় ভূদেব বাব্ বলিয়াছেন, ভারতের এই প্রকার স্বধর্মী-বিদ্বেষ
জন্তই সর্বাপেকা স্বধর্মী-প্রেমিক মুসলমানের
ভাগমন এদেশে হইয়াছিল। আবার স্বদেশের প্রতি ভক্তিহীনভার জন্তই সর্বাপেকা
স্বদেশ প্রেমিক ইংরাজগণের এদেশে ঈশরেছোয় আগমন হইয়াছে। এখনও কি আমরা
স্বধর্মী স্বদেশীর প্রতি উপস্কু ব্যবহার
করিতে শিখিব না 
 বিদি এই ছইটী রাজ্বে
আমাদের এই ছইটী মহতী শিক্ষা না হয়,
তবে আমাদের সমস্ত স্বদেশী-আন্দোলন
পণ্ডশ্রম মাত্র।

ভাতৃগণ, যদি স্বদেশের প্রকৃত কল্যাণ-কামনা করেন, মৃক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া সমাজের আবর্জনা দূর করিয়া ফেলুন। কেবলং শান্তমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্য বিনির্বিয়ঃ ফুক্তিংখীন বিচারেতু ধর্মহোনি প্রজায়তে।

এই শাস্ত্রবাক্যের অনুসরণ করিয়া যুক্তিমার্গে অগ্রসর হউন। নিয়শ্রেণীর হস্তে জল
ও ফল গ্রহণ বিষয়ে শাস্ত্রে কোন নিষেধ দেখা
যায় না। আর্যাকবি বাণভট্ট কাদম্বরী গ্রন্থে
চণ্ডালকন্তার মূথে ষথন ব্রাহ্মণ তনমকে
চণ্ডালের প্রদুদ্ধ জল ও ফল থাইতে অনুরোধ
করিভেছেন, তথন বুঝা যাইতেছে, চণ্ডালের হস্তে ফল ও জল গ্রহণ করা অশাস্তীর
নিয়া অধিকন্ত, হিন্দুগণ সকলেই অবগতং

আছেন, গঙ্গাজল চণ্ডাল, বাগ্দী, মালো, রাজ-বংশী, ভুঁইমালী, তীবর প্রভৃতি জাতিতে আনিয়া দিলেও অপবিতা হয় না। এ অব-স্থার অন্ত নদীর জলবা কুপোদক এ সকল জাতির হত্তে গ্রহণ করিলে যে ধর্মহানি हुইবে, ইহা কথন সমাজরক্ষক আর্যাগণের অভিপ্রেত নহে। যদিই বা আপনাদের শাস্ত্রে কোন নিষেধ থাকে, তথাপি যুগধর্মের নূতন আহ্বানে তাহা পরিত্যাগ করা উচিত। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে চিরকালই সামাজিক আইন পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিতেছে। ইহাকে একাকারে রাথা মনুষ্যের সাধ্যের অতীত। হিন্দুশাস্বের ও হিন্দুগণের শত শত গোঁড়ামী পাকা সত্ত্বেও এই কালস্ৰোতকে প্ৰতিহত করিতে সমর্থ হইতেছে না। আজি প্রত্যেক নগরে চকু মেলিয়া দেখুন, নয়রা যে হস্তে চামার মৃচি, মেগর, মুসলমানকে হাতে হাতে মিষ্টান্ন বিক্রু করিতেছে, মেই হস্তেই ত্রাহ্মণ-তনয়ের হল্তে মিপ্তান্ন তুলিয়া দিতেছে। এইরূপ প্রকাশ্র জাতিধ্বংসীব্যাপার অহর্হ দেখিয়াও অপেকাকত আচারবান হিন্দু-জাতির জল কেন অব্যবহার্য্য রাথা হয়, তাহার কারণ বৃঝি না। ইহা জড়সমাজের এতদেশের অতি নিয়শেণী জভত্বস¦তা। চূণেজাতি চূণ প্রস্তুত করিবার জন্ম তাহাতে প্রকাগ্র জলমিশ্রিত করিতেছে, সেই চূণ মেথর ছত্রিশ জাতি স্পর্শ বাজারে মুচি, সেই Þθ ব্ৰাহ্মণতন্ম করিতেছে। লংযোগে ভাম্বল অস্লানবদনে ব্ৰাহ্মণতন-তথন আর করিতেছেন। য়ের জাতিবিচার আসে না। কত , কথা বলিব, বিষ্কৃট ও ঝাঁটর একই পাক। সেই বিষ্ট দর্বজাতিতে স্পর্শ করিতেছে, ব্রাহ্মণ-সন্তান অমানবদনে হিন্দু-বিষ্কুট বলিয়া অনা-

দ্বাদে, ভোজন করিতেছেন। তোষার বাড়ীতে মুদলমান চাকর আছে, ভাহাকে বাহিরে খাইতে দিলে, তোনার পোষা বিভাগ তাহার পাতের মাছ্থানি টান দিয়া থাইল, কি তাহার পরিতাক কাটাপ্রলি থাইয়া মুখে কতকগুলি ঝোল মাথিয়া আদিয়া পরক্ষণেই তোমার পাতে মুথ দিল। বিড়ালের দ্বারা মুসলমান ও তোমার এটোর বিনিময় হইল, ইহাতে ভোমার জাতি গেল না! এই কথা বলিলে অননি শাস্ত্র বাহির করিয়া ব্যাবে, মার্জার মূখ ও ম্ফিকাপাতে দোষ নাই। যাই মুসলমান তোনার বারে-ন্দার এক পার্ষে উঠিল, অমনি ভোমার পিতলের কল্মীর জ্ল নষ্ট হট্রা গেল। এইরপ নির্ক্ষিতা হিন্দুগতিতেই শোভা পায়; কোন বৃদ্ধিনান বৃক্তিবাদী ছাতির শোভা পার না। হিন্দগণ মুদলমানের জল-পান करत्रन नां, गुर्थ वरत्रन, किन्ह गुप्तनभान-ডাক্তারের জল-মিশ্রিত ভিষ্য বা মস্থ্যান-চাক্রের দারা মানীত উক্ত প্রকার ঔষধ দেবন করিতে কুটিত হন না। তখন সুক্তি **८मथावेदन,** छेयथ नातायण्या छेवाटच स्नाय मारे। এইরপ বেণানে ঠেকিলেন, সেই খানেই যুক্তি বাহির হইরা পড়িল। এ অবস্থায় এক একটা ঘুক্তির দোহাই না **पिया** के वावञात मार्कां ज्ञीन क्रतिया क्लिक्ट গোল মিটিয়া যায়।

রাক্ষণ-সন্তান শৃদ্দের স্পৃষ্ট অরাদি ভোজন করেন না। কিন্তু রাক্ষণ যথন শৃদ্দের পরিবেশন করেন, যথন দাইল বা স্প্র ধারাক্ষপে শৃদ্দের উচ্ছিষ্ট পত্রে দেন, তথন ধারাযোগে শৃদ্দের উচ্ছিষ্ট পত্র এবং রাক্ষণের হস্তের পত্রে সংযুক্ত হয়। অতএব রাক্ষণের হস্তের পত্র শৃদ্দের উচ্ছিষ্ট সহ স্পৃষ্ট। এ

অবস্থায় ব্রাহ্মণগণ পরিবেষ্টার ২তের দাইল ञानि ट्रांजन कतिया शादकन, देशटा कि শুদের স্পৃষ্ঠান ভোজন করা হইল না 🕈 এই প্রকার শত শত ব্যবহার দেখান যাইতে পারে, যাহাতে হিন্দু-সমাজের নেড়-গণ নির্মেণীর জল ব্যবহারের কোনই যুক্তিযুক্ত প্রতিবন্ধকাতা দেখাইতে পারেন না। তাই বলি, যদি প্রকৃতপক্ষে জাতীয় জীবন গঠন করিতে হয়, তাহা উলিথিত দোষগুলির সংশোধনে বদ্ধপরিকর হওয়া আবশুক। নতুবা জাতিগত বিষেষ গুলি বর্ত্তমান রাখিয়া সুগান্তরের অগ্রামর হটলে এই মকল অমন্ত্রী জাতি काता का जीव किंदि निरुपटे विनष्ठे दहेरत। এই সমন্ত সহাত্তভূতিশ্র পৃথক পৃথক জাতি কথনও মুমুহৈত ভাবে কাৰ্য্য করিবে না। **শয়**-তান ভেদনীতিরূপে আনাদিগের স্দরে অধিষ্ঠিত হুট্য়া আ্নাদিগকে বিনষ্ট করিতে ব্যিয়াছে— কি পালে ভারতে আদি, প্রবেশিশ ভেদনীতি। নাশিতে ভারতবাসী, শয়তানের কুটনীঙ্কি যেখানে অলৈতবাৰ, শহরের বছন্তে বি मर्त्ता की यात्राम. त्यथात्न व माग्रवान ॥ বর্ত্তিমান জাতিভেদ, তাহার কি পরিণাম ? হার,জা ১৯,শান্ত মালি, করিলে কি বিসজ্জন ১ স্বদেশের হিত-ইচ্ছা, যদি থাকে তব প্রাণে। "আর্যাসমাজের মতে" অভিবেক করি মনে, मकल क्र†ित एकी, त्रावरण एति का**उ**त् আহি লোকে, আছে ব্লাচ এটাব্য বিবাদ ক্ষেত্ৰ আছি, আত্ৰৰ পাইক লাগৰ ? আহ' ব পাৰ্যােষ, বিজ্ঞান্ত কর এগে ব त्माश्राम काश्राम श्रेष्ट के करण के करण ন্ন নাৰ্ছ গদি, পতিতা ভাৰার বাল-বিধ্বার তাপে, ভারত খশান রাখিত নামিক কছ, শ্রুমার

## রিচ্ছেদ কয় দিন।

দ্রোপদীর বস্ত্র-হরণের সময়ে ভীনের অগ্নিচক্ষ ও পরুষ ভাব দেখিয়া চুর্ব্যোধন ভাবিয়াছিলেন, পাওব মধ্যে আল্ল-বিচ্ছেদই তাঁহাদিগকে বিনাশ করিবে। কিন্তু অর্জুন অবস্থা বুঝিয়া ভীমকে মিট প্রবোধে বুঝাইয়া দিলেন, ধর্মরাজ সুবিছির কদাপি অবহেলার যোগ্য নহেন, ভীম হির ভাব ধারণ করি-লেন, সার তাহার কোরবদলে বিশাল বাহ অগ্নিদেবের আহতি হইল না, পরিশেষে সেই বাহুই কুরুকুল ধ্বংস করিল। থাহারা কংগ্রেদের ধ্বংস কামনায় ও জাতীয়-বিরোধে উলক্ষন করিয়াছিলেন, আজি তাহারা দেখুন, ধনজয় বঙ্গদেশ আজি বীর-পুদ্ধ মহারাষ্ট্র ভাতাকে ব্ঝাইতেছেন, ভাতার আজি ভারত্যাতার এই ছদিনে -কংত্রেদরপে ভীমবাহ দগ্ধ করিও না, কারণ তাহাই ভবিষ্যতে অরাতি দমন করিবে, দুর করিবে। ভারতমাতার অরণ্যবাস পাবনায় আজি দেই মহানু বক্যে ধ্বনিত इरेन (य, मध्य विष्कृत माज्य छ। है छ। है ঠাঁই ঠাই হইবার নছে।

আনরা কিন্তু কংগ্রেসের বিচ্ছেদ ব্যাপারে
ভীত কিবা ছঃখিত হই নাই, কারণ আনাদের প্রাণগত বিশ্বাস আছে যে, নেব
কণকালের জন্ত স্থাকে আবরণ করিতে
পারে, কিন্তু বিনাশ করিতে পারে না।
ভারতবর্ষে কংগ্রেস বিনাশ করিতে পারে,
কার কোন শক্তি নাই। আমার এই
ভবিছবোনী কার্যো পরিণত হইবার সময়
ভারিষ্টেই আমানের ভারতীয় জীবনের

অন্ধকার-গগনে যে প্রাদেশ পরিমাণ আলোক রেখা উভিত হইয়া ধীরে ধীরে সমস্ত জেগং আলোকিত করিতেছিল এবং অচিরে সকল অন্ধকার বিনাশ করিবে, আশা করা গিয়া-ছিল, সেই কংগ্রেসের শোচনীয় বিয়োগান্ত অভিনয় যে কখনও স্থায়ী হইবে না. একথা বৰ। তাই আজি ঋষি তনম সংযত যোগী দেবপ্রকৃতি রবীন্দ্রনাথের আলাম বাক্য বঙ্গনাতাকে প্রবৃদ্ধ করিন। এই বনী ক্রমশঃ বছনিনাদ শক্তে ধারণ করিয়া মহারাষ্ট্র, সৌরাষ্ট্র,অমরাবতী,মান্ত্রাজ, পঞ্চদে প্রতিধানিত হইবে, আবার সম্বং-সরের মধ্যে এই মহাশক্তি জানিয়া এই আশার বাণী আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। বে অগ্নিকণা দানাত্য ফ্রিঙ্গ আকারে প্রার পঞ্চবিংশ বংসরের বিশাল হোমাগ্নিতে পরি-বত হইয়াছিল, কিঞ্ছিং মেঘ বারিপাতে কিয়ংকাল ভাহা নিশ্ৰভ হইলেও, কালে যে ভীষ্ণ আগ্নেয়গিরির অজেয় শক্তিতে দেশ গ্রাবিত করিয়া ধাতুনিঃস্রব ও গৈরিক প্রবাহ বিকীৰ্ণ কৰিবে, কাহার সাধ্য তাহা বিনাশ করিতে পারে। তাই মাজি পাবনা প্রাদে-শিক স্নিতি ধতা হউক, রবীজনাথের মুখে পুষ্প ব্যতি হউক, ভারতমাতার জ্বংথ নিবা-রণের জন্ম আধার কংগ্রেদ-সন্তান জয়যুক্ত হইবে, অনেরা এই আশাল আবার লেখনী করিলান। নিজ্জীববং কিছুকাল অবস্থান করিয়া আবার এই অসার লেখনী শক্তি প্রাপ্ত হইল।

প্রান্তগামী ও মধ্যপন্থী যতই ভিন্ন পথা-

वलशी इडेन ना (कन, (करहे भागत वर्ष কুঠারাঘাত করিতে প্রস্তুত নহেন, একথা মত্য। পুরাতন নেতাগণ আত্মণক্তি পরি-চালনে সমুৎস্থক ও নুতন নেতাগণ তাহা-দিগকে পশ্চাৎ অপসারিত করিতে উভোগী, এই উভয় সম্প্রদায় তাই কিছুদিন প্রাধান্ত লাভের সংগ্রাদে প্রবৃত্ত, কিন্তু সকলেই যে ভারতমাতার পুত্র, একথা মনে হয় না। এক দল ধীরে ধীরে পদ্বিক্ষেপ করিয়া লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতে প্রস্তুত, আর একদল আত্মণক্তি অনুভব করিতে অসমর্থ হইয়া স্বপ্নদৃষ্ট ফললাভে অগ্রসর, তাই এক দল ভূমির উপরের পথ অবলম্বন করিয়াছেন, অন্ত দল বিনা ব্যোম্যানে আকাশে উল্লেখন করিতে চাহিতেছেন এবং উভয়ে উভয়ের প্রতি কটাক্ষ করিতেছেন, তাঁহারা ভুলিয়া গিয়াছেন যে, আনাদের ব্যক্তিগত শত লাভা-লাভও জননী জন্মভূমির এক বিন্দু মঙ্গল অপেকা অতি হাঁন। আমরা বাচিতে পারি. কি ধরাবক হইতে অন্তঠিত হইতে পারি. কিন্তু কোটা সন্তানের মতো আনাদের এক কি ছুই অথবা দশ জনের স্বার্থ কিঘা অন-থের জন্ম বিচলিত হইতে পারেন ন।। স্বতরাং আমাদের স্বার্থ অপেকা জননীর মঙ্গলই অধিকতর প্রার্থনীয়। আলেকজাণ্ডার ঠিক বলিয়াছিলেন যে, এণ্টিপেটার জানে না যে, আমার জননীর একবিন্দু অঞ্ তাহার শত শত পত্র বিলুপ্ত করিতে পারে। তাই নিজের স্বার্থ, প্রভুত্ব ও নেতৃত্ব ভূলিয়া যাও, মাতার পানে চাও। আযার চঞে তিন্টা विरमध घटेना घटित्राष्ट्र, यथन এक এक पन লোক নিজের উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া পুরাতন দলকে প্রথমে সঙ্গে সঙ্গে লইতে **(**हें छे कि बिर्ड हिंदन, श्रेंत यथन (मिथितन,

অনিচ্ছক তাহারা অধিক অগ্রসর হুইতে তথন দল ভালিয়া আবার নৃতন দল গঠন করিলেন। কংগ্রেদেরও আ**জি দেই দিন** উপ্রিত হইতেছে, কিন্তু তাহাদের যেন মনে থাকে বে, এথানে ভাহারা অগ্নি লইয়া ্থলিতে প্রবৃত্ত। রাজনীতি-ক্ষেত্রে চাঞ্চল্য প্রকাশ আর মান্তন লইয়া থেলা সমান। আনাদের লক্ষা উচ্চ হউক, কিন্তু পন্থা যেন সাধ্যাতীত না হয়। আমার স্বর্গপ্রথ-সম্ভোগ ইচ্ছা আছে, কিন্তু তাই বলিয়া আমরা যে অকালে আয়াপ্রাণ বিদর্জন করিয়া স্বর্গপথে ধাইব, তাহা নহে। আমাদের আত্মাকে ধীরে ধীরে উন্নত করিতে হইবে, পুণ্য লাভ করিতে হইবে, মধ্যে গুড়া-কামনার প্রয়ো-জন নাই, কারণ বিধনিয়ন্তার সলজ্যা নিয়মে তাহা একদিন আসিবেই আসিবে। তাই বলি, আগে ক্ষেত্র পস্তত কর, শক্তি সঞ্চয় কর, স্বাথবিদর্জ্জনে প্রস্তুত হও, প্রাণোৎসর্গ কর, তেজের সহিত ভূমি-সংগ্র পথেই অগ্র-সর হও, দেখিবে, কালে একদিন আশার মন্দিরে আসিতে পারিবে। সাধনা ভিন্ন गिक्ति इस ना, भिट्टे शायनां-भिक्ति समयम ব্যত্ত হুইতে প্ৰিবে না, শক্তি কে**ল্ৰাপ্যা**-বিণী না করিয়া কেন্দ্রাভিক্ষিণী করিতে হইবে। যথন প্রাচুর শক্তি সংগৃহীত হইবে, তথন সাধনারাজ্য দূরে থাকিবে না। ঘাটে লাগিয়া রহিয়াছে, তজ্জ্ঞ অসহিষ্ इटेरन हिन्दि ना, এঞ্জিনে कम्रमा বেশ প্রবল অগ্নি কর, দেখিবে ধ্মের শক্তি ্র আর অবরোধ করা যায় না, সে **Бक्षण इरेग्राष्ट्र, उथन श्रीमात हाजिमा गांव,** প্রবলবে**গে ধাইরে**।

তোসরা স্বরাজ চাও, মহা বিক্তি ইবা এই বাণী বোষিত হইরাছিল। কিন্ত ইহা কোন কবিরাজী তৈল নহে যে, তোমরা আরাম করিয়া বিরাম-চেয়ারে শয়ন করিয়া থাকিবে, ভত্তা আদিয়া তোমাদের গায়ে "অরাজ-তৈল" মাথিয়া দিবে। তাহা নহে। একতা, আত্মনির্ভর, শক্তিসঞ্চার, অক্লান্ত পরিশ্রম ও আন্মোৎসর্গ ব্যতীত স্বরাজ লাভের সম্ভাবনা কোথায় ? তোমলা বল, আনুৱা উপনিবেশিক পায়ত্তশাসন চাহিনা, কিন্তু চাহিলেই বা ভোমাদের কে তাহা প্রান করে, কাহার নিকট তাহা পাইবে, ভাবিয়া দেখ, यनि ভাহা পাও, ভাহাও এক সোপান। দাসর হইতে কিঞ্জিলুক হও, আবার চেষ্টা কর, এই শনৈঃ প্রাই তোমা-দের আদর্শ হউক, মনে করিও নামে, আমরা তোমরা দুরস্থ নয়ন-বিমোহন উচ্ছল স্বরাজ হই দিন দশ নিনে পাইতে পারিব, আবার ইহাও বলি না যে, ঐ উজ্জল চাক-नवनाननमात्र क চিকামর প্রলোভন অহীত: কিন্ত জাশার ভোষাদের ছুই এক বুগ প্রণাড় চেপ্তার ফলে তাহা পাইতে পারিব। এফণেই ভাহার জন্ম ব্যস্ত হট্মা থাক। ইংরাজ তোমাকে তাহা महस्य निर्द. मरन क्रियाष्ट्र, तक्टव्यार्ट्य মধ্যে সম্ভরণ করিয়া সেই স্বরাজ লাভ করিতে ার , লাড্রা কিন্টোনেরা প্রস্তুত আছি ? অন্ত-कराहीन शिल्हान, छेलाग्रहीन, সাক্ষেত্ৰ বিভাগ হয় প্ৰাণ ভাহাতে भूमें हरिक्टा, एकि व श्रीयमिन । इरे वक aggarate about val महिन माधनाग्र हरित ना अवदिनाम हारकार्य ३ हरेत कः जाम व्यवस्थि आमात्मत त्मर्भत খীনতা ক্লাৰ ক্লিয়াছে, দুৰ্ব প্ৰাণ, সচ্চবিত্ৰ,

সত্যনিষ্ঠার দারা তাহা লাভ করিতে হইবে। চরিত্রে তাহা লাভ করিতে না পারিলে কথনও কুতকার্যা হইবে না। জয়োস্ত পাতুপ্তানাং যেষাং পক্ষে জনাদিনঃ, একথা ভূলিও না। আমাদের সমক্ষে প্রবল 'গঠিত-শক্তি, আর আমরা হর্মল, অন্তরীন, শস্ত্রহীন, আমাদের রক্ষা করিবে কে ৪ ছর্ভিক্স,দারিদ্রা, দৌর্ম্নল্য-পীডিত জাতি কিসে জগতের সর্ম্ন-ল্রেষ্ঠ জাতি ও সক্ষ্রেষ্ঠ-শক্তির সহিত প্রতি-যোগীতা করিতে পারে ? সেই দর্মণক্তির মূলশক্তির নিকট প্রার্থনা কর, তাহার আত্র বাতীত পারিবেনা। ধর্ম বিনাএ জাতিব উদ্ধার হুইবে না। শত শত ভ্রাত্তক তোনৱা প্রদলিত করিয়া যদি আশা করিতে পার যে, তোমরা জেতাদিগের স্থিত স্থান অধিকার পাইবে, তোমরা তবে আকাশকুপ্রনের অন্নবর্ত্তী হইয়াছ। ন্যঃশল জাতি ভোষাদের নিকট তোমাদের সমদ্শীতা প্রার্থনা করিল, সমাজের নিম্নস্থ চন্দ্রকার জেলে ধোপা প্রস্তুতি জাতি তোমা-দের নিকট স্থান অধিকার চাহিতেছে, দিতে প্রস্তুত হও, দেখিবে, যাহা দিবে, ভাহাই আবার পাইবে। মুদলমানকে তোমরা ঘূণা কর, মুদলমান তোমাদের বিরুদ্ধ হই-য়াছে, আবার যদি এসব জাতিকেও তোমরা ঘুণা কর, বল দেখি, কে তোমাদের সঙ্গে উচ্চ অধিকার পাইবার জন্ম অগ্রানর হইবে ? স্ত্রাং জাতিভেদ ভাতীয় বিদেষ দ্র কর। মুদলমানকেও ভ্রাতা ব**লিতে শিকা** কর ও তাহাদের সহামুভূতি লও। নারী জাতিকে সঙ্গে করিয়া লও, তাহাদের শিক্ষা ও শক্তিবৃদ্ধি কর। লোক-শিক্ষা দিতে প্রস্তুত হও, সমগ্র জাতির যদি একতা-সাধন করিতে পার, যদি ভারতীর উচ্চবর্ণ,

निश्नत्थी, रिन्तू-यूननमान, निथ-यहातांडी, बाक्यू 5, वाक्षानी, मालाकी, हिन्दूशानी এक-প্রাণ ও নিলিত-শক্তি হয়, কার সাধ্য তোমা-দের আকাজ্ঞা দমন করিবে ? রাজশক্তি ভোষাদের ভয়ে কম্পান্বিত হইবে। রাজের জন্ম তোমাদের একটা পট্কাও আওয়াজ করিতে হইবে না। সে দিকে তোমরা অগ্রসর ২ইয়াছ কিও শিবজীকে ভবানী বলিয়াছিলেন, হিন্দুর সহিত যুদ্ধ করিওনা। আজি পরম্পিতা তোমাদের ছারে দাভাইয়া ধলিতেছেন, দেশবাদীর সহিত যুদ্ধ করিও না। তাহাদিগকে শত্র-তার বিনিন্নে প্রেম দিবে; গ্রানির পরি-বর্ত্তে মিষ্ট কথা বলিবে এবং ভাহাদিগকে महश्राम श्रमान कत्रित। धक्वात जाहि-ভেদ, বর্ণভেদ ভূলিয়া উচ্চ নিয় হিন্দু, নমঃশূদ বাগী, চর্মকার ছুতার, আহির মাহিয়া, ব্রাহ্মণ বৈছ কার্ম্ম, হিন্দু মুসলমান, গ্রীষ্টান, পরস্পরের সহিত পরস্পর নিলিত হইয়া এই কার্য্যে অগ্রসর হও, দেখিবে কেহ

ভোগাদের প্রতিরোধ করিতে পারিবে না। (मह निका, সমদৰিতা, উদাৱতা, কুনং**স্থার**-বিহানতা ও বিশ্বপ্রেম-শিক্ষিত হইতে তোমরা আর এক পুরুষে যদি সমর্থ হও, অল্লদিনে रुरेन वनिष्ठ रुरेख। यस क्रिंड मा, ব্রাদ্রণ্যের গৌরবে আভিজাত্যের অহম্বারে. স্পর্শভীতিতে, কুত্রিম আচারে আবার সেই আর্য্যজাতির সমুথান হইবে। যেদিন ভারত-মাতার পতাকাতলে ফুলু নৃহং সকল জাতি সকল স্বাৰ্থ, সকল নীচতা দেশ, স্থাৰী, অহন্ধার পরিত্যাগ করিয়া প্রাণে প্রাণে আবদ্ধ হইয়া দুঁ(ছাইয়া আপন স্বার্থরকা করিতে পারিবে, সেই দিন নিশ্চয় জানিবে, সহস্র রাজশক্তি এই নবগঠিত প্রজাশক্তিকে বিনাশ করিতে পারিবে না। সেই দিন আনমনে, ভাই প্রান্তগামী ও মধ্যপন্থী, সকলে একত্র হও। জননী জন্মভূমির মুখ অতুগ ু আনন্দে রঞ্জিত হইবে। তোনাদের পুরুষ-কাৰ সাৰ্থক হইবে।

্রীপ্যারীশঙ্কর দাসগুপ্ত।

# শ্বূদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কবিতা।

বিজয়িনী। \*

মঙ্গলমন্ত্ৰী বঙ্গ জননি!

আজিকে তোমার জয়;

ভূলিয়াছে, আজি সন্তান তব

বাধা বিদ্নেষ ভয়!

দেখগো চাহিন্তা অযুত ভক্ত,

বক্ষ হইতে চালিয়া রক্ত —

রঞ্জিতেছে তব চরণালক্ত ,

বদন হাস্তময়!

ভাজিকে তোমারি জয়!

\* গোৱা—মিশ্ৰ, একতালা।

বিপুল গভীর ভীষণ মক্তে, বাজিছে স্বারি হৃদ্য যন্ত্রে, বিশ্ব-দহন অগ্নি-মন্ত্রে মরণের তান লয়! আজিকে ভোমারি জয়!

আজিকে জননী তোমারি জন্ত,
জাগাইয়া তব লুপু পণ্য,
জগতের মাঝে করিতে ধন্ত,
চেষ্টিত সমুদর!
আজিকে তোমারি জয়!

মুছাইতে তব মিলিন আপ্তেন ঘুচাইতে তব দীনতা দাস্তন, ফুটাইতে চির-মধুর হাস্তন, কেহ কৃষ্ঠিত নয়! আজিকে তোমারি জয়!

রাজ-রোষানলে হইয়া ভস্ম, তবু কেহ নাহি মানিছে বশু, অখনেধের বিজয়ী অখ— করিছে দিথিজয়! আজিকে তোমারি জয়!

কি যে মহাবলে হইয়া দৃপ্ত, আজি বাঙ্গালী মত্ত ক্ষিপ্ত, সর্ব্ব শরীরে শোণিত লিপ্ত হাস্তা বদনে হয় ! আজিকে তোমারি জয় !

আজি আট কোটী ক্ষ্ধিত ব্যাঘ ব্যাধ-বন্ধনে হইয়া ব্যগ্ৰ ; নাহি বিচারিছে পশ্চাতাগ্ৰ

মুক্তি থুঁজিয়া লয়! আজিকে তোমারি জয়!

আজি নরনারী—আবাল বৃদ্ধ,
কি মহা সাধনে হইয়া সিদ্ধ,
সবি পবিত্র—অপাপ বিদ্ধ—
সকলি মৃত্যুঞ্জয়!
আজিকে তোমারি জয়!

সাজো মা আজিকে সমর চণ্ডী,
আঁকি অভেদ্য রক্ষা তাণ্ডী.
দেখিবে সভরে যত পাষণ্ডী
মাগিবে পদাশ্রম !
আজিকে তোমারি জ্বর।
তুমি মা চালিকা এ বণসকে,
নাচো তাণ্ডবে মোদেরি সঙ্গে,

সমর-সজ্জা ধরি বামাঙ্গে— দক্ষিণে—বরাভয় ! আজিকে তোমারি জয় ! শ্রীহরিপ্রসন্ম দাস গুপ্ত ।

### ভিকা।

ত্ষিত হৃদয় লয়ে কত বারবার
ডেকেছি কাতর প্রাণে, তৃমি শোন নাই !
আমি অন্ধ মোহবন্ধ ক্ষিবে হয়ার,
প্রবেশের অধিকার ওগো নাহি চাই ।
কর নোরে শুভাশীষ, হে অন্তরতম,
স্থ হথ বাধা বিল্ল বিপদের মাঝে,
সংশন্ন সংক্ষ্রচিত্তে বজ্বশিখা-সম
তোমার মঙ্গল মৃত্তি চিরদিন রাজে !
হে স্থলর প্রতম, সৌন্দর্গা তোমার
রক্তরাগ আঁকা হোক প্রভাত গগন,
সমূজ্লল হিরগায়—বিদারি আঁধার—
পত্রপুপ্র শোভাময় পুলক-মগন !
হেরগো কল্পাল মৃত্তি কাঙ্গালের ক্ষ্ধা,
ধরার পুদর পুলা — কোথা স্বর্গ স্থা ?

#### প্রকাশ।

ভাষা নাহি খুঁছে পাই করিতে প্রকাশ,
নৃক মনোভাব বকে উঠে গুমরিয়া,
শ্বছ এ সরল দিঠি পাওনি আভাষ—
ধ্বনিয়া ওঠেনি গীত তোমারে ঘেরিয়া!
বাশীর কাতর হুর বেদনা বিধর,
শ্বপ্র নায়া বিজড়িত হ্বর্ব স্থপন,
অতীতের শত শ্বতি করুণ-মধুর,
একথানি জীবনের রহস্তে গোপন!
তুমি শুল পুস্পালা লাবণেরে য়াণী,
নব বসন্তের পূর্ব গৌরভ স্বমা—
চক্রকরোজ্জল স্নিয় পূর্ণিমা যামিনী,
আলোক মগনা দেবী দেবের মহিমা!
শোভানয়ী শ্বপ্র তুই ক্রনার চক্ষে,
জ্যোতির্ময়ী প্রব সন্তা মম কন্ধ বন্ধে!
শ্বিপুল্কচক্র সিংহ টি

## প্রাপ্ত প্রস্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৪৩। ইদ্লাম চিত্র। মৌলবী সেধ আবহুলজকার সম্পাদিত, মূল্য। আনা। গতা ও পদ্যময় গ্রন্থ। ১০টা বিষয় এই পুত্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, যথা—ইদ্লাম চিত্র, প্রার্থনা, স্বর্গীয় মহাগ্রন্থ কোরাণ-শরীফ, উত্থান-গীতি; সমাজ-চিত্র, আবেগ, আধুনিক সমাজ, ধর্ম-হীনতাই অবনতির কারণ, আলভ্য-পরায়ণতা ও অফুকরণ-প্রিয়তা, আধুনিক শিক্ষা, চাকরী ও বাবসায়, স্বার্থপ্রতা, আদর্শনেতা, গ্রীশিক্ষা ও পদ্দা এবং উপহার।

এই বিষয়-সকলেই প্রস্কারের মনোভাব পরিষ্কার রূপে বাক্ত হইয়াছে। ভাষা বিশুদ্ধ এবং সরল । ঘরে ঘরে এই পুস্তক প্রচারিত হউক।

৪৪। বাঙ্গালার পুরার ও। প্রথম ভাগ।
শ্রীপরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এন-এ. বি-এল
প্রেণীত, মূল্য ১০০। আনরা এই পুতকথানি
পাঠ করিয়া যারপর নাই আননিতে হইলাম।
সামাগ্র সামাগ্র বিবরে কিছু কিতৃ ভ্লভাঙি
পাকিলেও এই গ্রন্থ অতি উপানের হইরাছে।
গ্রন্থকারের গভীর গবেষণার পরিচয় এই
গ্রন্থের প্রতি অধ্যারে পাওয়া যায়। গ্রন্থানি
সর্বাজ আদৃত হইবে, আনরা আশা করি।

৪৫। Report of the Chaitanya Library for 1905, 1905, and 1907. চৈত্তত লাইত্রেরী দেশের গৌরব বিশেষ। আমরা এই লাইত্রেরীর কার্যাবিবরণ পাঠ করিয়া আনন্দিত হইলাম।

৪৬। জাতীয় সঙ্গীত। মৃন্য 🗸 ০। গ্রন্থকারের নাম নাই। গানগুলি অতি স্থানর হইয়াছে। একটী গান তুলিয়া দিলাম।— বাউলের স্থার।

আমরাণসাধ করে কি কাঁদি; পেটে যোটে না হার! আমাদের স্থথের অন্ন, হ'য়ে পণ্য দেশ বিদেশে

হোররে হার) চালান যার।
দেশেতে শনির দৃষ্টি, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি,
নাই তত শস্তু স্ফা,তাতে পাটের চাষের দার।
কর কি ভ্রমনে গণি, শস্তু-গাই। মা জননী,

তবু কি ভয় মনে গণি, শস্ত-গর্টা মা জননী, যত কম হোক্ না কেন, তা'তেই লোকের চলে যায়।

এসে সবে আদের করে,নিয়ে মাল জাহাজ ভরে' ছুর্জিক দেশটা জুড়ে' আমরা অরাভাবে

(হায়রে হার) মরি তায়।

৪৭। ধারাপাত। ঐকুঞ্জবিহারী দাস গুপ্ত প্রশীত, ২য় সংস্করণ, মূল্য ৴০। এই ধারাপাত ধানি স্থন্দর হইয়াছে। পুত্তকথানি ৬১ পৃষ্ঠার সমাপ্ত। সমস্ত বিশ্ব বিস্তৃতভাবে লিখিত হইয়াছে। সর্বাক এই পুস্তক আদূত হইলে আমরা স্থাী হইব।

1.10

৪৮। জালিয়াৎ ক্লাইব। শ্রীসত্যচরণ
শাল্লী প্রণীত ও প্রকাশিত। মুল্য দ০। স্থদেশী
আন্দোলনের দিনে,ইংরাজ-কলক অধ্যয়ন কর।
একাস্ত কর্ত্তব্য। উপযুক্ত সমন্ন বৃঝিয়া শাল্লী
মহাশির জালেয়াৎ ক্লাইব প্রণয়ন কারমাছেন।
ইংরাজের প্রতি এখনও বাঁহাদের সম্মেইন
রহিয়াছে, তাঁহাদিগকে এই পুস্তক্থানি
পড়িয়া দেখিতে অন্থরোধ করি। বাঁহারা
আন্নাদের অক্ষনতা দোধ্যা ভাত, তাঁহারা
গ্রন্থকারের নিম্নলিখিত কথাগুলি শ্রন্থক

"ইতিহাস-প্রসিদ্ধ প্লেবনা আক্রমণ কালে, স্বৰ্ণফের সহিত ১৮ হাজার ক্ষ দৈত্য অবস্থান করিতেছিল। তাঁহার সেই ঘোর-তর আক্রমণে৮ হাজার দৈত্র ধনলোকের অতিথি ইইয়াছিল অর্থাং শতকরা ৪৫ জন বারলোক প্রাপ্ত হইয়াছিল। স্বজাতির গৌরব অজন করা বড় সহজ-সাধ্য নহে। শোণিত-নদা প্রবল ধারায় অকাতরে প্রবাহিত করিতে পারিলে তবে বিজয়শ্রী লাভ করিতে ইংলণ্ডের ইতিহাসের প্রতি পরে। যায়। একবার দৃষ্টি নিঞ্চেপ করন। তাহা হইলে দেখিতে পাইবেন যে কত বংদর ধরিয়া "নাতাকাটা" তপস্থার পর ইংরেজ জগৎ মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে। দেখুন, ইংব্ৰেঞ্ ক্রেণীর দিকে চাহিয়া কিরূপ অধ্যবসায় ও দৃঢ়তার সহিত যুক করিয়া শত্রু দৈতা আশ্চর্যাজনক পরাজয় করিয়াছে। ব্যোংকারহিলে দেখুন ৩ হাজার যুকে প্রবৃত হইল, ১ হাজার ৫১ জনবীর গাত্ প্রাপ হইল। তবুও কাহারও মনে মুকু।ভয় উপস্থিত হইল না। ইংরেজের তথন অভ্য-দয়ের সময়, বিলাসিতার নামও তাহারা জানিতনা। কাবেই তাহাদের উন্নতি অনি-বার্যা। ওয়াটারলুতে, ওয়েলিংটনের স**হিত** ২০ হাজার ৯ শত ৯০ জন দৈতা ছিল। যুক্ত স্থানে ৬ হাজার ৯ শত ৩২ জন মৃত্যু-लाक आश्र हेहेबाहिल। গত সুয়ার যুদ্ধে জ্ন কতক অশিক্ষিত চাষার সহিত যুদ্ধ পরীক্ষায় ইংরেজ বে স্থান অধিকার করিয়া-ছেন তাঁহাও ভাবিবার বিষয়। সেনানী গ্যাথে-কার ২ হাজার ৫ শত দৈতা লইয়া বুয়ার- দিগকে আক্রমণ করিতে গমন করেন। প্রত্যাগমন বুয়ারদের ছবাবহারে তিনি করিতে বাধা হন। ইহাতে তাঁহার ৫ শত দেনাবুরার হত্তে বন্দী এবং ৮১ জন নিহত इस। वन्नी वाम मिस्रा हिमाव कतित्व रम्था যায় যে, তাঁহার শত করা প্রায় তিন জন करनाङ्का यूर्क त्यात নিহত হইয়াছিল। **দৈন্সের শত করা ৫ জনের বেশী হতাহত হয়** লাই।মেগাস্ফনটেনে মেথ্য়ান ১২ হাজার সৈক্ত লইয়া যুদ্ধ করেন, তাহাতে তাহার ৯৬০ জন হতাহত হইয়াছিল। ইংরেজ শত করা৮ জন হতাহত হয়। বৃয়ার যুদ্ধ পরীক্ষা ইংরেজদের শক্তি সামর্থ্য স্পষ্ট-ক্সপে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। তাই স্ক্রদশী **ब्लिशाल वर्षार्थ है विविद्याद्य में स्वार्थ है** এমন দিন আদিবে,যখন একজন অসভ্য নিউ-**ভিলা**গুবাসী সেণ্টপল গিরজার ভগ্ন স্ত**ু**পের উপর দাঁড়াইয়া লণ্ডনের চিত্র অঙ্কন করিবে।

বাঙ্গালার এই বিপ্লব একটু ভাল আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, জন
করেক যুবক, যাহাদের বয়দ ত্রিশের কোটা
পার হয় নাই —এরূপ কয়েকজন ব্যক্তি দারা
বাঙ্গালার এই বিপ্লব সাধিত হইয়াছিল। নিয়ে
একটা ভালিকা প্রদত্ত হইল ইহাতে তাঁহাদের বয়দ, বেতন এবং এদেশে তাঁহাদের
আগমন কালের সময় প্রদত্ত ইইন।

	বৎসর	বেতন আ	গ্ৰন কাল
ক্লাইব	૭૨		
বিচার	20	8 %	2480
ওয়াটদন	OF	80	>900
ওরারন হেষ্টিং	₹ ₡	>0	>960
ভামুমেলমিডিলট		a,	2960
निड्क क्षिप्रेन	ર, રે.ઝ	001	>985
मूतिरहेन *	24	e,	39 CC
কিলপাট্ট ক	(বেণী নয়	1) 96	১৭৩৭
करि	0)		
ওয়াটদন নোদে	नानी ८८	)	
ফরাসী ল	৩৮		

সিন্ত্রে (বেশীনয়)
হংরেজ সকল বিষয়ে নগণ্য হইলেও সে
মরিতে ভীত হয় নাই। সে নবাবের জনবল
বা ধনবল দেখিয়া মুগ্ধ হয় নাই। সে বুঝিয়াছিল এ বস্থারা বীরভোগ্যা, তাই ভাহারা
ছলে বলু বা কৌশলে সকল বিবয়েই বীরজ
দেখাইয়া এই শস্ত শ্রামলা বাজলা হস্তগত
ক্রিতে অগ্রসর হইয়াছিল। চুপ চাপ করিয়া
বসিয়া থাকিলে লক্ষী কথন প্রসনা হন না।

বে করেক জন মৃষ্টিমের ইংরেজ, সাহতে বৃত্তী বাধিরা পলাশীর দালার অভিনর করিরা-ছিলেন, তাঁহারা ইহাতে লিপুনা থাকিলেও মৃত্যুমুথে পতিত হইতেন। তাঁহারা মৃত্যুকে তুচ্ছ করিয়া, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে গিয়াছিলেন বলিয়া ইংলণ্ডের আজ এত সম্পান এত গোঁরব এবং এত অভিমান তি

কতকগুলি বেণে বৃদ্ধির ধারণা যে, প্রচুর ধনের অধীন্দর হইতে না পারিলে দেশের আর কলাগ নাই। তাঁহারা দেশটাকে স্থাদ গণিতে নিপুণ অর্থসর্বস্থ বেণেতে পরিণত করিতে ইচ্ছুক। যদি স্থাদ গণিতে শিথিলে জাতি বড় হইত, তাহা হইলে হতভাগা ইহুদীগুলাকে আজ রুদের লাথি—কাল তুকীর পদাঘাত সহু করিতে হইত না। আমাদের দেশ হইতে আক্ষণ ও ক্ষত্রিয় বুলি যেন লোপ পাইতে বিস্মাছে। আক্ষণ ও ক্ষত্রিয়েরা নিজেশের বৃত্তি পরিতাগি করিয়া কেহ বণিক্ষরি অবলম্বন করিয়া স্থাদ গুণিতে মজবুত হইয়াছেন, কেহ বা কলুর বৃত্তি গ্রহণ করিয়া তৈলসিঞ্চনবিভায়ে পারদশা হইতেছেন।

ইংলণ্ডের রাজশক্তি লাভের সহিত, পরস্ব দিবদের পাশ্চাত্য সভ্যতা আমাদের দেশে প্রবেশ অধিকার লাভ করিয়াছে। এসভ্যতা রোমক সভ্যতাকে অনুকরণ করিয়াছে। রোমক সভাতা যাহাকে অন্তকরণ করিয়া-ছিল, সে সভাতা বহুদিন হইল জগৎ হইতে অন্তৰ্হিত হইয়াছে। বৰ্ত্তনান পাশ্চাত্যসভাতা যে অচির কাল মধ্যে ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে. তাহার লক্ষণ সকল পাশ্চাতা সমাজে স্পষ্ট করিয়া প্রকাশ পাইরাছে। ছঃথের বিষয় এই যে, শত ম্যাক্ষিম কামান ইহাকে কোন রূপে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেনা। ব্যভিচার ও মন্ত, পাশ্চাত্য সমা্জকে জর্জরীভূত করিয়া ফেলিতেছে। ইহান্ন পরিণাম অত্যস্ত শোচনীর। সাধারণের ল্যায়ে কপটতা, স্বার্থ-পরতা, আত্মন্তরিতা, উচ্চ্ছালতা প্রভৃতি শিক্ষাকে পাশ্চাত্য শিক্ষা বলিলে বোধ হয় কোন রূপ দূষণীয় হয় না।

জালিয়াৎ ক্লাইব একথানি অপূর্ব্ধ গ্রন্থ। এই গ্রন্থ ঘরে আদৃত হউক। বিলাতী কাগজে পুত্তকথানি ছাপা হওরার আমরা ছঃধিত হইরাছি।

# ফরিদপ্র জেলা সমিতির

### প্রথম অধিবেশনে সভাপতির বক্তা।

(৬ই চৈত্র, বৃহস্পতিবার, ১০১৪)

আমার জননী এবং ভগিনিগণ, জন্মভূমির সমত্যথী বন্ধুগণ এবং ভগ্টিনারগণ,—-

আজ কাল একটা প্রশ্ন সর্কনাই আনার প্রাণকে তোলপাড় করিতেছে, যে সর্কাণপেকা হীন এবং নীট, কর্ত্তব্যের ভাড়নার অস্থ্য এবং শ্রিয়নান,সেবায় প্রপট্ট এবং শ্রুষ্ণনার অবিষ্ঠে এবং শ্রিয়নান,সেবায় প্রপট্ট এবং শ্রুষ্ণনার তাহাকে সন্মানিত করিতে বন্ধরা এত লালায়িত কেন 
পূ এই বন্ধে কত কত লোক আছেন, বাঁহারা জ্ঞানে প্রবিণ এবং ভাবে নবীন, চিস্তায় অতুলনীয় এবং সাধনার অজ্যে, সেবায় ছর্ত্মর্থ এবং সাধনার অজ্যে, সেবায় ছর্ত্মর্থ এবং কর্ত্তব্যে অটন, তাঁহানিগকে না ডাকিরা ছংখী কাপ্যানকে আহ্বান করা কেন 
প্রথার বহিয়াছে, কিন্তু এ প্রশ্নের সত্ত্রর পাই নাই। লোক-সভ্যের কি অনার্জ্যনায় ভ্রান্তি!! আমি বাল্যকাল হইতেই গোপনে থাকিতে

প্রথমে,তাহাতে নাম প্রকাশ করিতাম না;
যদিও প্রতারণা নিবারণের জন্ম শেবে পুতকসকলে নাম দিয়াছি,বটে, কিন্তু প্রকাশ সভা
সমিতিতে ধরা দেই নাই। দিবই বা কেন দু
আমি ষে সামান্ত ইইতেও সামান্ত, অতি
সামান্ত, অতি নগণ্য, অতি তুক্ত। কাল
করিতে বড় সাধ ছিল, কিন্তু তাহা কিছুতেই
সাধন করিতে পারি নাই;—মান্ত্র্যক
ভালবাসিতে বাসনা ছিল, কিন্তু অসংযত
আমি কিছুতেই সেই ব্রত প্রতিপালন করিয়া

ভালবাসি। এই জন্ত পুস্তক প্রণয়ন করিয়া

উঠিতে পারি নাই। বাল্যকালে প্রতিজ্ঞা ছিল, নিঃস্বার্থ ভাবে দেশের দেবা করিয়া নার্য প্রাণ দিতে পারে, আমি কেবল এই কণার দৃঠাতত্বল হইয়া থাকিব, কিন্তু বলিতে কি, আমি তাহাও পারি নাই। তবে আমার ভার সামান্তের মন্তকে অসামাভ্য ম্থান-মুক্ট কেন বন্ধুগণ পরাইয়া দিলেন ? কি মহা ভাগিও!

তবে একটা কথা আছে, তাহা এই, বন্ধনিগের দরার পরিনীমা নাই। আমি <mark>যথন</mark> ক্রিদপুরের গ্রানে গ্রানে পরিভ্রমণ করিবার সময়, অগণিত স্থানে পিতৃ মাতৃ গ্ৰেহ পাইয়া আমহারা হইয়া চকের জলে ভাসিতাম, তথন কত সময় ভাবিতাম, মালুয়ের **হুদ্রেকিত** দরা কত প্রেন, কত ভালবাদা। বলিতে কি, মান্তবের দরা দেখিয়া আমি কত সময়ে ভাবিয়াছি, বিধাতা বেন পিতৃ-মাতৃ-দথা রূপ ধারণ করিয়া আনাকে আলিঙ্গন করিতে আদিয়াছেন। আমি সকল সময়ে সকলের চরণ-পুলি মন্তকে লইবার অবসর না পাইরা ণাকিলেও, প্রাণে সকলের স্ভাব-রেণু বরণ করিয়া লইয়াছি। আমি এইরূপ অ্যাচিত সন্তাব-রেণু ধারণ করিয়াই বার্দ্ধক্যের **দারে** উপনীত হইয়াছি। আমার সম্পত্তি কেবল অগণ্য নরনারীর পুত সন্তাব এবং স্বেহ,---আমি সকলের চরণের দাস ;--এবং সকলে मीरबद अनाम नहेबा आमारक आनी सार

করিতে দণ্ডারমান। নিতাই কত, কত, কত আশীর্কাদ বর্ষিত হইতেছে। আজও, তাই, আপনারা এত সন্তাব-আশীর্কাদ বর্ষণ করিয়া আমাকে ক্বতার্থ করিতেছেন। আমি আর কি বলিব, আপনারা দেবদৃত, আমার মায়ের অপুর্ব প্রকট লীলা, আপনাদিগতেক আজ ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছি।

আর একটা কথা আছে,—আমার নিজের নিজ্য, স্বামীয় বা কৃঠীয় অংমি এক দিনও অনুভব করি নাই;—আমি বরা-বর বন্ধুদিগের হাতের ক্রীচনক চলিয়াছি ,—অথবা আমি যেন সমবেত ইঙ্ছা-শক্তি-দাগরের একটা তরঙ্গ মাত্র, প্রজ্জনিত ইচ্ছা-দাবানলের একটা ফুলিঙ্গ মাত্র। কোন কাজ করিবার সময় দেখিয়াছি, সমস্ত ফরিদ-পুরের ভুত ইচ্ছা আমাকে গ্রাদ করিয়াছে, আমার ক্ষীণতা, হর্জলতা, কুদুতা বিনাশ ক্রিয়াছে, আমি অনাহত স্বর্গীয় বলে বলীয়ান হইয়াছি। ১৩ - সালে কোটালিপাড়ের ছর্ভিকের প্রাক্তালে আমি মদনপাড়ের এক সভায় বলিয়াছিলাম ফরিদপুরে আমি আর কিছু দেখিতে চাই না,—দেখিতে চাই কেবল **ভঙ্ক ইচ্ছার তরঙ্গ.**—ঘাহাতে পরিশ্রম বা অর্থ লাগে না কোন কঠোর সাধনার প্রয়োজন इस मा, आभि मिथिट हारे. क्तिम्यूरतत अक সীমা হইতে অন্ত দীমা পর্যান্ত কেবল দেই শুভ ইচ্ছার তরঙ্গ। দেই শুভ ইচ্ছা আমাকে ছাইয়া ও গিলিয়া ফেলিয়াছে। আমার ব্যক্তিস **(म**न-यटक व्यत्नक मिन हरेन ख्यीजृठ हरेग्रा গিরাছে।

ফরিলপুর আমার বাল্যের স্বপ্ন যৌবনের মন্ততা, প্রোটের ক্রীড়া, বার্দ্ধকোর স্থা। আম্বি কথন ও বালক বলিরা উপেক্ষিত ভ্রমীতি, কথন ও পাগণ বলিরা ব্যাখ্যাত

হইয়াছি, কধনও স্বার্থ-প্রণোদিত নিন্দিত হ্ইয়াছি এবং কখনও আশা প্রমুগ্ধ বলিয়া তিরস্কৃত হইয়াছি ৷ ফরিদপুর আমার উন্নতির সোপান, ফরিদপুর আমার বিনাশের काद्रण। ফরিদপুর লইয়াই বাঁচিয়াছি, আধার প্রাণের গভীর বাদনা এই, ফরিদপুর লইয়াই বেন মরিতে পারি। হার ফরিদপুরের **জ**ন্ খাটিতে খাটিতে যদি মরিতে পারিতাম, দকল দাধ পূর্ণ হইত। ফরিদপুর আমার গুহু পরিবার প্রীর মন, পিতা মাতা, স্ত্রী পুত্র, আমার সার্বস। ফরিপুর যেন আমার সকল সাধ-পূরণের বিধাতা-নিকিষ্ট একমাত উপায়। ফ্রিলপুর আমার ধর্ম কর্মা, সাধন ভদ্ধন, পূজা অন্তনা। ফ্রিদপুরের উর্লভতে আমি উংক্র অবনতিতে ত্রিমাণ। আর আমি, একাত্মক। 'অথবা আমি কে? আমার স্রশ্রীরের অণুতে অণুতে কেবল ফরিনপুর আন্ধত। আমি বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া হনুনানের ভাষ দেখাইতে পারি, এই বক্ষে ফরিণপুর-রামচক্র-মূর্ত্তি ভিন্ন আরে কিছুই আইত নাই। ফরিদপুরের জন্ত সর্বস্থ দিলেও আমার সাধ মিটে না। ফরিদপুর কি অপুর্ব মর্ত্তিতে আমাকে গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে; ভাবিলেও চক্ষে জল আইসে।

কিন্তু আনি অক্ষন, আমি ছুর্মল, আমি
কিছুই করিতে পারি নাই। আমি নিন্দা
এবং উপেক্ষারই যোগ্য। যাহাকে ভালবাদিরাছি, তাহার জন্ত কি করিতে পারিয়াছি ? প্রতিদিনই বিছপিণ্ডা আমাকে লজ্জা
দিরা বলেন—"তুই কিছুই করিতে পারিন
নাই।" প্রতিদিনই কত বদ্ধু কতে রূপে
বলেন—"কিছুই হন্ন নাই, কিছুই হন্ন নাই।"
এই কথার আমি লজ্জার মরিরা রহিনাছি।
ব্কিরাছি, বাত্তবিক আমি কিছুই করিতে

পারি নাই। কই আমার সেই ভালবাসা,যাহাতে ব্রাহ্মণ ও চণ্ডালের পদরেণুতে, সমভাবে, আত্ম-বিলুষ্টিত করা যায়: কই আমার সেই পুণা, যাহাতে সকলকে প্রমন্ত করিয়া ভোলা যায় ! কার্যাংকত্রে কত বিস্তত এবং আনি কত অক্ষন কত দ্রিদু, কত হুর্ণে! আনি ণ্জার মরিয়া রহিয়াছি। মৃত ব্যক্তিকে জাগাইবার জন্ম আপনাদের এ কি স্থকোশল ! আনাকে উদ্বন্ধ করিবার কি অমোব লীলা ৷ আনি व्यापनात्मत्र त्याहिनो गिल्या वाल, मठाहे, অবাক হইরা গিলাছি। আগ नारमञ्ज हत्रण कार्षि कारि अनाम।

আজ আমি দেখিতেছি, আপনারা কি এক স্বর্গীয় মন্ত্রে পুত হইয়া ফরিদপুরকে ত্লিবার জন্ম সচেষ্ট হইয়াছেন। স্থদীর্ঘ কাল পরে এই দাসের সমস্ত প্রার্থনা বিশ্বপতি শুনিরাছেন। ফরিদপুরের ইতিহাস আশ্চর্যা প্রেচলিকাময়। 415 ৱাজবন্ন ভ সীতারাম রায়ের প্রোথিত যশোরাশিকে িজ্জন শোভায় ভূষিত করিতে **আ**পনারা কত চেষ্টা করিভেছেন। এমন স্থানি আর ক্থনও হয় নাই। আপনাদের মন্তামনা পূর্ণ হউক।

্রিকদিনে কোন দেশের উন্নতির হত্ত পাত হয় না। বঙ্গদেশে যে স্বার্গীয় যুগোর অবতারণা হইয়াছে, পৃথিবীর যে কোন উন্নত দেশের নব যুগের সহিত তাহার তুলনা **হইতে পারে। 'ক্তি ছই একদিনে এ যুগের** অবতারণা হয় নাই, কিঞ্চিদ্ধিক অর্দ্ধ শতাকী এই কার্যো লাগিয়াছে। রাজা রান্মোহন বার হইতে আরম্ভ করিয়া এপর্যাস্ত বঙ্গে যে সকল মহাত্মা আবিভূতি হইয়াছেন,তাঁহারা বে **दिनान दमरणब मूथ** जेब्बन कविएक शास्त्रन। মহাজনেরা বলেন, ভাষার উর্তি ভিল

দেশের উত্থান অসম্ভব। বাঙ্গালা ভাষার এইছি দাধনের জন্ম মহাত্মা রাজা রামমোহন, বিভাগাগর, অক্ষরকুমার, মাইকেল, প্যারী-চাঁদ, রাজনাবায়ণ, হেমচন্দ্র, বঞ্চিমচন্দ্র, দীন-বন্ধু, ভূদেব প্রভৃতি ব্যক্তিগণ যে **প্রভৃত** পরিভান করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহার **স্ফল** ফলিয়াছে, বঙ্গনাহিতে৷ এক অভূতপূর্ব ন্বযুঞ্জর আবির্ভাব ইইরাছে। বিশ্ববিদ্যালয় পর্যান্ত বাঙ্গালা ভাষাকে **দা** মাজিক উন্তির করিতেছেন। মহাত্মা রসিকরুষ্ণ म्बिक. लाहिड़ो. अवत्रहत्त विमानागत्र. দেবেক্সনাথ, ব্রহ্মানন্দ কেশবচক্র প্রভৃতি ব্যক্তিগণ যে অদম্য চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন. তাহার স্থকণ আজকাল চতুদ্ধিকে ফলিতেছে। রাজনীতি-সংস্কারের জন্ম মহাত্মা রাজা মোহন রায়, রামগোপাল ঘোষ, হরিভক্তে মুখো-পাধার, कृष्णनाम পাল, রাজেললাল নিত্র, कालीहत्र वरकामिश्वात्र, मरनारमाध्न (घात्र, छत्मनहत्त्व वत्नात्राधात्र अञ्चार्व वाकिन्न যে চেষ্টা করিয়া গিয়াতেন, ভাহার ফলে বঙ্গে নবযুগের আহিভাব হইরাছে। বুঝি বা मभछ আয়ে।জন পুরেরই হইয়াছিল, প:টিসন কেবল উপল্ফ ম ত।

পুনাবান্দিগের অশেষ পুণাের জোরে আনন্দমোহন এবং স্থরেক্রনাথের, তংপর भिक्तान, नरतजनाथ, ध्वः विशिनहरसन्त. চলুন থ, অগম চল্ৰ এবং রবীন্দ্রনাথের. গৌরগোবিন্দ এবং শিবনাথের অভ্যুদয় श्रेषाए । কির্নপে ধারাবাহিক চলিয়া উন্নতির ' স্লোত তাহা সংক্ষেপে বিবৃত করা অস্ক্র তাহার সহিত অদ্যকার আলেচা বিষয় সমূহের বিশেষ কোন সম্বর্ত-নাই। সাপ্ত**র** 

यथन वान जारक, उथन नहीं नकरण जाहात তরসাভিঘাত হয়। বঙ্গের রাজধানী কলি-কাতা-মহাসমুদ্রে যে বান ডাকিয়াছিল, অলাধিক পরিমাণে তাহার তরক্ষ নিকট-বর্ত্তী জেলা সমূহে আঘাত করিয়াছে। ফরিদ-পুরে মেই আঘাত অল্পরিমাণে লাগে নাই। ভনিয়াছি, বঙ্গের স্থায়ন স্থরেক্তনাথ এবং न्नराखनारथतं शृर्त्तशूक्रवशन कविनशूद्ध चान করিতেন। দেশবিখ্যাত শ্রীযুক্ত শশধর তর্ক-চুড়ামণির বাড়ী এই গেলায়। ৮নবাব আবহুল লতিফ খাঁ বাহাহুর, বিপিন বিহারী बाब, मूंक किनिष्मिन छोधूबी, स्मीनवी চৌধুরী, রহিম কালীপ্রসয় **मछ,** कानी श्रमन ভট্টাচার্য্য, প্যারীলাল রায়, গোরাচাঁদ দাস,রেঃ মথুরনোথ বস্থ, গিরীশচন্দ্র রজনীনাথ চট্টোপাধ্যায়, মহিমচক্র রায় প্রভৃতির অভ্যাদয়ে ফরিনপুরের উন্নতি অজ্ঞতি নহে। এই সকল মহাত্মাদের স্বর্গা-রোহণে আমাদের প্রাণ অবদর। কত মহাত্মা আজও জীবিত থাকিয়া ফরিদপুরের উন্নতি সাধন করিতেছেন। কিন্তু ইঁহাদের সকল চেঠা এবং উন্যম একস্থলে কেব্ৰীভূত হইয়াছে। তিনি জীবিত থাকিয়া এখনও ফরিদপুরের মুথ উজ্জন করিতেছেন। পুণ্যশ্লোক অধিকাচরণের উৎসাহ, উদ্যানের কথা বথন ভাবি, সতাই, তথন আনার ভাষ ্বত প্রাণেও নবজীবনের সঞ্চার হয়। আপনারা হয় ত তাঁহার দোবজ্টি স্মরণে জ্রুঞ্চিত করিতেছেন। দোষ ত্রুটি কাহার নাই,— দেৰতাদেরও ছিল। আমি আজ এই পুণা-মর ছিনে কাহারও দোষ ত্রুটি স্মরণ করিব না। অম্বিকাচরণের মারা ফরিদপুর এবং ৰদ্ধদেশ আৰু গৌৱবান্বিত,এ কথা কে অন্বী-काब क्रियन १' व्यामि क्रिन्थ्:वत व्यनना

বন্ধবিচ্ছেদে যথন শোকান্ধকারে নিমজ্জিত হইরা দিশাহারা হই, কিম্বা কার্যাক্ষেত্রে যথন নিরাশ হই, তথন চাহিয়া দেখি, অধিকাচরণ আমার সমুখে ধ্রুবতারার ফায় পথ এনশন করিতে উপস্থিত। দেখি, ভাবি এবং সোহিত হই। এক সময়ে আমি এবং ৺ব**ন্ধ** কালী প্রদর ভট্টাচার্য্য ফরিদপুরের নানা-হানে সভা সমিতি স্থাপনের জন্ম ভ্রমণ করিয়াছিলান। তাহারই ফলে যে অসংখ্য সভা স্থাপিত হইরাছিল,তন্মধ্যে অতি গৌরবের. ফার্ণপুর-জন্মাধারণ সভা অগ্রতর। মাইনর স্থলের সানাত্র ঘরে বথন জনসাধারণ সভার প্রথম অধিবেশন হইতেছিল, তথন আমি দাধু অধিকাচরণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া-ছিলান। দেখিয়াছিলান, তিনি বেন দেবদুত রূপে আনার সমফে উপস্থিত। আনি মনে মনে বেই দিন তাঁহাকে প্রাণান করিয়া-ছিলান। সেই হইতে আজ পর্যান্ত, তাঁহাকে 1943 নেতারপে অন্তরে তিনি আদিতেছি। পুরের উন্নতির ইতিহাদের এক অত্যাক্র্যা উপকরণ। আমার মনে হয় যেন, - ফরিদ-পুরের সকল মহাজনের সকল মহত্ব সেথানে কেন্দ্রী হুত হইরাছে। তিনি জীবিত আছেন বলিয়া তাহার সম্বন্ধে অধিক কথা বলা সঙ্গত ময়, এজন্ত আমি নিরস্ত হইতেছি, কিন্তু একথা বলিবই বলিব যে, ফরিদপুর এছেন রত্ব পাইরা গৌরবান্বিত এবং ধন্ত হইয়াছে।

আপনারা জানেন, আপনাদের এই অধন ভূতা প্রায় ত্রিংশ বংসর এই করিদপুরের সেবা করিবার বাসনা হৃদয়ে পোরণ
করিয়া আসিয়াছে। ফরিদপুরের এমন
কোন ভক্ত পল্লী নাই, যেখানে আমি মাই
নাই। গিয়াছিলাম কেবল এই কথা প্রভার

ক্ষরিতে—"ম্বদেশের উন্নতি ভিন্ন আমাদের আর গতি মুক্তিনাই।"

একদিন আমি কলিকাভার মেথডিষ্ট গিৰ্জায় পুণ্যশ্লোক অমিত-শক্তিশালী জেনে-**রেল**ুবুথের বক্তৃতা শুনিতে গিয়াছিলাম। বজ্ঞা শুনিতে নয়—এ অগ্নিফ লিঙ্গের উত্তাপ স্থান্থ সংগ্রহ করিবার জ্মা গিয়া-ছিলাম। দেখিয়াছিলান—সনাক্ত এবং অসা-মান্ত, দীনা এবং অসানা, দান্ত এবং অনন্ত দেখানে স্থিলিত হইলা কি এক মহা-সাগরের তরজ সম্থিত করিতেছে। সাস্ত এবং অনস্তের লীলা প্রতি জীবে এবং প্রতি বস্তুতে প্রতিনিয়ত প্রতিফলিত, কিন্তু তাহার পরিচয় কে লয়, কে পায় 
 মহাজনের মহত্তেই তাহা ফুটিয়া বাহির হয়। বুণ বলিয়াছিলেন, — "আমার সমন্ত শান্ত, সমন্ত তন্ত্র কেবল 8টী অন্ধরে নিবন্ধ, তাহা এই—"Love". এই কথা বলিবার সময় তাঁহার নয়ন হইতে জ্বধারা প্রবাহিত হুইরাছিল, আমার পাষাণ 5কু ২ইতেও অঞ বিগলিত হইরাছিল। কি শোভা যে দেখিয়াছিলাম, ভাষা ব্যাখ্যা कविवाद भक्ति आगात गाँह। त्रहे निग আমি তাহার "প্রেন" মল্লে অরপ্রাণিত হইয়াছিলান। ইহারও পূর্নে, বালো, প্রেম-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলাম, ইতালীর **८** एवर्डी, गाउँ तिनित निक्रिं। आमि यथन এন্ট্রান্স ক্লাসে পড়িতান, তথনও ম্যাটিদিনি জীবিত ছিলেন। মাটিদিনি যে প্রেম-মন্ত্রে ইতালীর উদ্ধার স্মাধন করিয়া গিয়াছেন এবং বে প্রেম-মন্ত্রে বুথ অসাধ্য সাধিত করিতে-ছেন, ঐ প্রেমমন্ত্র ভিন্ন এদেশের রক্ষার আর উপায় নাই। আমি তিংশ বৎসর ফরিদ-পুরের প্রামে গ্রামে কেবল এই এক কথা ্প্রচার করিয়া আসিয়াছি। প্রেময়র প্রচা-

दात मनम धनी पतिल, ब्लानी मूर्थ (छम भनना করি নাই। যাহাকে পাইয়াটি তাহারই চরণে প্রণত হইয়াছি এবং বলিয়াছি,"তুমি যে আমার মারের সন্তান, তুমি যে আমার প্রাণের ভাই।" কাহারও কণ্টের কথা **শুনিলে** ঠিক থাকিতে পারি নাই—অযোগ্য হইয়াও সচেপ্ত হইয়াছি, ওলাউঠায় লোক মরিতেছে সংবাদ পাইলে ছুটিয়াছি, অনাহারে লোক মরিতেছে শুনিলেও'ধাবিত হইয়াছি। কিন্ত আজীবন সেবা করিয়াও আমার সাধ মিটে নাই, বুঝি বা আজও "প্রেম-মন্ত্র" আমার হুদয়-ঘরে জাগিয়া উঠে নাই। এই ছঃথে আমি দলা - ত্রিয়মাণ, অবদন্ধ এবং অস্থির আছি।

দেশকে যদি আমরা প্রাণ দিয়া ভাল-বাসিতে পারিতাম, এদেশের কেহ কি আমা-দের পর থাকিতে পারিতেন ? আমরা তাহা হইলে,সকলের সহিত একাত্মক হইরা যাইতে পারিতাম। চতুদ্দিকে কত দরিদ্র অনাহারে ও ম্যালেরিয়ায় মরিতেছে, আমরা নিশ্চিস্ত থাকিয়া স্থথে কিরপে নিদ্রা যাই ? কত লোক রোগের সময় এক বিন্দু ঔষধ পায় না ফুধার সময় অর পায় না, কত লোক অশি-ফার ঘোরান্ধকারে নিমজ্জিত, আমরা হথে এवः উল্লাসে দিন কাটাই। श्राब, ভাবিলে প্রাণ অস্থির হয়।

দারিদ্রা-সমস্থা ভারতের, বঙ্গের এবং ফরিদপুরের প্রধান সমস্তা। এই সমস্তার পুরণ না হইলে এফেপের মঙ্গণ নাই। पत्रिज्ञ श्रव पात्रिज्ञा-निष्णिष्य पत्रिशारे গেল, তবে কে দেশকে উন্নতির পথে লইয়া যাইবে ? আমাদের দেশের অসংখ্য লোক ঘোরতর দারিদ্রো নিপীড়িত—ক্রাহাদিগকে . বক্ষা করার উপায় কেবল ক্ষিব্যাক সংস্থা-

পন। এতকাল পরে ধনি নবস্গের অভ্যাদয় হইয়াছে, দরিদ্রকার জন্ত সকলে বদ্ধপরি-কর হউন।

অ ন: কর মনে এই উত্তর আছে, আনি शानि,-- अजा तका कतिरवन ताजा, जामता তাহার কি ধার ধারি ? রাজার কর্ত্তব্য যাদ রাজান। করেন, তবে আমরা কি করিব, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিব কি 🤊 রাজা. প্রেঙ্গার সম্বন্ধ লইয়। ভারতবর্ষে বর্ত্তমনে সময়ে বছই গোলযোগ চলিয়াছে। "বরাজ" প্রশ চ্হুর্দিকে শোনা ধাইতেছে। "স্বরাজের" অর্থ আমি বুঝি, নিজের কাজ নিজেরা, গবর্ণমেট-निরপেক হইরা, করিয়া বাওয়া। অনেক করিয়াছেন, কি কম করিয়াছেন, সে বিচারের বিশেষ কোন প্ররোজন আছে কি ना तुलि ना। तुलि दक्वण धरे, विवादा আমাকে যত জুল্রাদপি জুল্ল করিয়াই স্থলন ক্রিয়া থাকুন না কেন,দেশের প্রাত আখারও কিছু কওঁবা আছে। জন বায়ু খন বিধা আমাকে রক্ষা করিতেছেন, তাঁহার প্রবাশত কার্য্য সংসাধনের জন্ত। আনার কর্ত্তব্য যাদ আনি না করি, অন্তকে কত্তব্য পালনের জন্ম উদুদ্ধ করিবার বা কর্ত্তব্য মংহেলার জন্ম ভংশনা করিবার আনার কোনই অধিকার নাই। मव मदा जाविर इहेर्द, जानारमञ्जू काज আমরা করিতেছি কিনা। নিজকে রক্ষা করা, পরিবার প্রতিপালন করা যেনন আমার কর্ত্তব্যা দেশের দেবা পরিচর্য্যা করাও তেমনি আমার কর্তব্য। আমরা নিজেরা যদি কিছু मा कति, তবে অগ্রকে বলিবার আমাদের **टकानरे** अधिकात नारे। এर क्य आमि ष्यारवनन-निरवनरनत हित्रविरत्राधी। ৰাশ্যকাণে-ভাবিতাম, আমি সামাগ্য ব্যক্তি. 🎙 জ কাহারও পা ধোরাইয়া দিতেও কিং পারিব না ? আমি সামান্ত ব্যক্তি, সামান্ত লইয়াই থাকিতে ভালবাসি। সামান্ত কাজই আমার লক্ষা। আমাদের এই যে জেলা-গাঁমতি—ইহা সামাত্র কার্য্য আরম্ভ করিয়া অনামান্তের পথ দেখাইবে। সাত্তে আরুছ-অনত্তে পরি।তি। আমাদিগকে কিছু সাধন করিবার ত্রত গ্রহণ করিয়াই অগ্রসর হইতে হইবে। আমি ১৩১৩ সালের বৈশাৰ সংখ্যা নব্যভারতে "বাষিকা" নামক প্রবন্ধে লিথিয়া-ছিলাম-"এথন এমন দিন আসিয়াছে, যথন বঙ্গের মূর্ধ ও জ্ঞানী, চাষা ও বাণক, প্রজা ও বাজাকে এক এতে এতা হইতে হইবে। এ नन, रम नन, मकन ननरक अक इहेरड इंट्रंड १ईर्व। अवात्र वात्रभाग आस्मिक সামতির পরিবান বাহা হইল, তাহা দোঝ্রা এত অপ্রানের পর আরে প্রমুধাপেকা ইইরা থাকিলে চলিবে না। আনাদের আদরের প্রাদোশক-সামাত, প্রধান নেতৃসমাজ রূপে দ্রারনান হটন। প্রাত জেলার তাহার শাখা স্থাজ-প্রভিটিত হউক। প্রতি স্কু-ভোৰ্মন ও প্ৰতি ধানায় তাহার উপশাধা-সভা গায়ত হউক। সর্ধশ্রেণীর লোক—নিরাধর-वाना ३ (मध्यवाना, निवक्त ३ माक्त मक्त এই সকল সভায় যোগ দিবেন। আমের প্রধানগণ উপশাখা সভার সভা **২হবেন, প্রাত উপশাখা সভার নেতাগণ** শাখাসভার সভা হইবেন এবং শাখা সভার त्नजान आरमिक मिर्जित मङा इहरवन। এইরপে প্রধান সভার প্রধান ব্যক্তি উপশাবা সভার সর্বা নিম ব্যক্তির সহিত এক যোগে এক স্থাত্ত এছিত হইবেন। এক ভাকে সকলে আহুত হইবেন, এক মন্ত্রে সকলে মিলিত হইবেন—সে মন্ত্র "অদেশের হিত কামনা।" যে উপাল্পে বেরূপে বেশের **হিঞ**্

इहेटड शास्त्र, मकन्दक काव्रमस्नावादका কেবল দেই চেষ্টা করিতে ইইবে। মতের ঝগড়া সর্বনা পরিহার করিয়া কেবল কাজ লইয়া সকলে আত্মহারা হইবেন। দারিদ্রা-সমস্তাদ রোগ-সমস্তা, শিক্ষা-সমস্তা, মকর্দ্মা-সমস্থা, সকল সম্ভার পুরণ এই সকল স্মিতি क्त्रियन।"

বড়ই স্থাের বিষয়, এই প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবার অব্যবহিত পরেই বরিশ্বে প্রথম জেলা দ্মিতি গঠিত হয়। তংপর কলি-কাতার কংগ্রেদ (১৯০৬,ডিদেধর) ও বহরমপুর প্রাদেশিক স্নিতি এইলপ জেল। স্নিতি গঠনে বন্ধপরিকর হন। প্রকৃত কাল করি-বার সময় কাহার ও সহিত অসম্ভাব হয় কি প আমি একথা চিরকাল অস্বাকার করিয়া আদিরাছি। অর্থের অভাবে কাজ হয় না, একথাও অধীকার করিয়াভি। ইচ্ছা থাকি-লেই কাজ আইদে .— প্রকৃত কাজ আদিলে সকল বাধা বিল্প, সুর্ব্যোদয়ে কুল্মটিকা অপ-স্থিবের আয়, অপস্ত হইয়া যায়। আমরা চাই কেবল, কাজ আর কাজ। তবেই আমাদের জীবন সার্থক হইবে. দেশের অশেষ অভাব দূর হইবে।

श्वर्गायके यङ्के विद्यायी इंडेन ना कन, প্রকৃত কাজের সময় তত বিরোধী হন না। ত্রভিক্ষের দেবা কর,দাতবা ঔষধালয় সংস্থাপন কর, ব্যাঙ্গুপিত ুকর, শিক্ষালয় সংস্থাপন কর, সালিদী-প্রধা পুরুর্ত্তিত কর, সমাজ-সংস্কার कत्र - शवर्गाय विदेशां इहारवन ना ,-(काथा अविद्याधी इन नारे। अतिनी-शहन उड़ित अकारण थूर विदाधी इन नाहै। कारानि के उपन प्रवानि गवर्गमणे वक शहन ক্রিতেছেন, এত আর কেহ গ্রহণ করে না। कांनी वन,कांशक वन, हृति वन, कांठि वन,-

গবর্ণমেণ্ট খদেশাংপর সকল করিতেছেন। আমরা यमि शवर्गरमण्डे द করিতে यदम भी जवानि গ্রহণ পারিতান, তবে এদেশ ধল্ল হইয়া যাইত। কাজগুলি যদি ক্রমে ক্রমে আমরা আনিতে পারি. আনানের নিজ হা:ত তবে "স্বরাজ" কি আর দূরে থাকিতে পারে ? গ্রানে গ্রানে, সহরে সহরে "প্রাতষ্ঠিত" সভা সকল "স্বরাজ" ভূবণে ভূষিত হইবে। গ্র**র্ণ-**থাকিয়া ও নেণ্ট মূ এবং পরিলক্ষিত হইবেন।

গ্রবর্ণনেন্টের যে বিভাগ-নীতি এদেশের উন্নতির নব-যুগ (১) আনর্য ক্রিয়াছে,সর্বাদা স্মাণ রাধিতে হইবে, আমরা কথনও সেই বিভাগনীতির পোষকতা করিব না। এক ভাষা, এক ধর্ম, এক জাতি, এক চরিত্র এক নীতি, এক দেশ এবং এক সমাজ.—আমরা ইহাই চাই। একতাই আমাদের লক্ষা। একতা সাধনের পথ---কার্যাকরী বিভাগ। কর্মা-ত্রত ধরিয়া আমরা একতার রাজ্যে চলিয়া আমাদের লক্ষ্য-একতা-মূলক "সরাজ"। "একতা ভিন্ন <mark>স্বরাজের আর</mark> (कान युक्तियुक्त वारिया नाहै। রাজা-"নমবেত-শক্তি", এবং তুর্ন্নর্য "জাতীয় একতা"।

তাঁহারা আমাদিগকে ছলে বলে কৌশলে অনাত্মীয়তার পথে চালিত করিতে চাহেন। "Utkal for the Oriyas, Behar for the Beharis, Assam for the Assamese" —এই মোহকর কথা প্রচার করিয়া ও ভাষা -বিভাগ করিয়া তাঁহারা কত অনিষ্ট করিয়া-ছেন ! পূর্বা-বঙ্গ ও পশ্চিম-বঙ্গকে বিভাগ করিয়া কত অনিষ্টের সূত্রপাত করিয়াছেন ! বান্ধা, কাম্বন্থ ও বৈত্যের মধ্যে বিবাদ ভূলিয়া

🛊 ভূ পিনামীয় তাৰ্কাগাইয়া তুলিবার আয়ো-জন করিতেছিলেন ! रम नव ८० है। वार्थ रहेशारह ;-- এখন हिन्तू अ मूननगनरक अवः নিম্নশ্রেণী ও উচ্চশ্রেণীকে অনাত্মীরতার পথে চালিত করিবার আয়োজন করিতেছেন। কেবল তাহা নয়—আমাদের বদেশের সকল হিতৈষীকে আবার গুই দলে বিভক্ত করিবার চেষ্টার আছেন। আমরানা বুঝিয়া কত ক্লপে সমোহিত হই ৷ এই অনাখীয়তা রূপ মহাশক্ত ভিন্ন আমানের "ম্বরাজ"-সাধনের আর অন্তরায় নাই। সতাই বলিতেছি, ইংরাজ আমাদের অন্তরায় নর,—অন্তরায় কেবল "অনাত্মীয়তা"। আমরা এই মহা শক্রকে বিনাশ করিবার জন্ম, সর্ব প্রয়ের, আহ্বন চেষ্টায় নিযুক্ত হই।

এই ফরিদপুরে নমঃশুদ্রের সংখ্যা ৩২৪১-৩৫। ইহাদিগকে বিপথে চালিত করিবার যে আয়োজন इर्डेट्ड्इ. সর্ক প্রথত্তে গতিরোধ করিতে इहेर्य । তাহার ভাই,—তাহাদিগকে আমাদের তাহারা আমাদিপের সহিত সংযুক্ত না করিলে কিছু-তেই আমাদের মঙ্গল নাই। আমাদের দেশে কেরামত্থালীর দল ছুর্র্য,—তাহা-**দিগকে আমা**দের সহিত সংযুক্ত রাখিতে হইবে। ছডিকের সময় দেখিয়াছি, -- অগণা হিন্দু-মুসলমান ভাই ভাই ২ইয়া গিয়াছি, আর এই খদেশের দর্বপ্রকার উন্নতিতে এক হইতে পারিব না ? আমরা দেখাইব, অল্ল দেশে **যাহা অসম্ভব,** এই ফরিদপুরে তাহা সম্ভব। এখানে আমরা "ভাই ভাই একঠাই" হইয়া হাড়ে হাড়ে মিলিত হইয়া যাইব। পরাধীন জাতির রাজনীতি আর কি ? আমাদের এক মাত্র নীতি এই—"আমরা সকল ভাই এক-ठाँदे"। ভाরতবর্ষে যে मनामनि চলিতেছে,

व्यामता नामाछ फतिनश्रत्वानी, तम ननामनि হইতে সর্ব্ধপ্রয়ে দূরে থাকিয়া কেবল একতা সাধন করিতে থাকিব। মনে জপমালার ভার জপিব —পূর্ব্বভী নেতাগণ যেমন আমাদের, আধুনিক নেতাগণও তেমনি, আমালের। আমাদের স্থায়েন্দ্রনাথ, আমাদের কুষ্ণকুমার, আমাদের অধিনীকুমার, আমাদের বিপিনচক্ত, আমানের তিলক আমাদের লাজপত রায়— সকলেই আনাদের নেতা, কর্মবীর, সহায় পরিত্যাগের শাস্ত্র, পর-তন্ত্র এবং আশ্রয়। আমর। সন্ধানা বর্জন করিব। আমাদের ফরিদ-পুর-জেলা-দ্যাতির মূল মন্ত্রতক-মহাত্রা মুথের "Love". বাস্তবিক এক অঙ্গের কোনু গ্রত্যঙ্গকে বর্জন করা যায় ৭ পকলেরই, আপন আপন কার্যা সাধনের জন্ম, অভ্যান্ত্রক। তোমার কাজ আমার দ্রোহ্য না, আমার কাজ ও তোমার হারা হয় না। বিধা**তার** বৈচিত্ৰোর এক মহাশিক্ষা এই —এ জগতের সকলেরই প্রয়োজন আছে। धनी मित्रिय, মূর্থ জানী, দকলেরই প্রয়োজন আছে। রাজা রাজকার্য্য সাধনের জন্ম বড়, প্রজা কৃষিকার্য্য সাধনের জন্ম বড় ;— আপন আপন বিশেষত্বে সকলেই বড়,—স্বস্থ-প্রধান। ণরিত্যাগ করিলেও বিধাতার বিধানকে অহীকার করা হয়। বড় ছোট আমরা সকলে ভাই ভাই ;—এক মান্নের স<mark>স্তানী</mark> ভাতৃত সাধনই মাতৃত সৃাধনের মৃ**ল মন্ত**। "বলে মাতরমুমন্ত্র" ততদিন আমাদের রক্ত-মাংদের সহিত জড়িত <sup>\*</sup>হইবে না, ষ্তদিন আমরা ভাই ভাই পর-পর থাকিব। স্বতএব সকলে ভ্রাতৃত্ব দাধনে অগ্রে বন্ধপরিকর ইউন। মাতা ও সস্তান যথন একস্থানে মিলিত — মাতা পুত্ৰ যথন একাকার-তথনই ভাতীর একতা, অথবা "স্বরান্ধ" প্রতিষ্ঠিত। অর্কু বে

স্বরাজের কথা, তাহা এবুগের অযোগ্য জলনা এবং কলনা মাত।

আমি বলিয়াছি, একতা সাধনের উপায় —কর্ত্তব্য সাধন। কার্যাক্ষেত্র ভিন্ন একতা সাধ্যনর দিতীয় উপায় নাই। প্রকৃত দেবক ষে, সে-ই অক্ত সেবকের মহত্ত বুঝে। সেবা-ক্ষেত্রে বড় ছোট, জ্ঞানী मर्थ, हिन्तू-নাই। মুদ্লমান, ব্ৰাক্ষণ চণ্ডাল ভেদ সময় অতি সামাগ্য কাঠ-দেতৃবন্ধনের বিড়ালের সাহায্যও উপেক্ষিত হয় নাই। বাড়ীতে আগুন লাগিলে—সকলে নিজ নিজ বিশেষত্ব ভূলিয়া প্রাণপণে অগ্নি নির্বাণ করিতে ধাবিত হয়। ' যে দাবাগ্নি এই দেশে প্রজ্ঞানত হইয়াছে, ইহা নির্দাপিত না হইলে অচিরে দেশ মহাভক্ষে পরিণত হইবে। এখন যাহার যে শক্তি থাকে এই কাজে তাহা নিয়োগ করিতে হইবে। দেশ পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, ভাই তুনি ভেদের তর্ক তুলিয়া তাথা ভুলিয়া যাই-৫তছ १ ছি, আর সময় নাই—সতর্ক হও। আপন কাজে মনোনিবেশ কর। কত ভাই জেলে নিগৃহীত হইতেছেন ,\*

কেটেল (Cattell) নামক এক সাহেব অনস্তমোহন দাস নামক মাদারিপুর ইংরেজী স্কুলের ৫ম শ্রেণীর ছাত্রের নামে নালিশ কঁরে যে,তাহাকে মারিয়াছে,১৪৭ ধারা অনুসারে তাহার খুসপ্তাহের কটিন পরিশ্রম দহিত **टक्क इस ।** मार हत्रभूगतिया, मानाविश्व ।

(२)

এক মুসলমান - রাজকুমার দে এবং কুম্দিনীকান্ত দে দামক ২টা ভদ্রলোকের নামে বিলাতী কাপড় কাড়িয়া নেওয়া ও তাহা পোড়ানের নালিশ করে। ৩৭১ ধারার বিধান মতে এীয়ুক্ত রাজকুমার দের ১ মাস ও

শারণ কর: কত কড ভাই স্বদেশের সম্ম কত নিৰ্যাতন মন্তক পাতিয়া লইভেছেন স্মরণ কর। কত ভাই স্বদেশের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন স্বরণ কর। স্বরণ কর—কাব্য-

কুমুদিনীকান্ত দের ১৫ দিনের সপরিত্রম জেলের হকুম হয়। আদালতে হুকুম বহাল থাকে।

উভয়ের বাড়ী সাজ**নপুর, থানা** পা**ল**ং।

(v)

ব্ৰজ্বাসী কাপুডিয়া নামক এক কাপড়-বিক্ৰেতা এযুক্ত মহেন্দ্রচন্দ্র মুখটার নামে নালিশ করে যে, সে তাহার বিলাতী কাপড লইয়া গিয়াছে। ৩৭৯ ধারার বিধান অনুযায়ী ৩ মাস সপরিশ্রম জেল ও ৫০ টাকা জরিমানা হয়, আপীলে জরিমানা বহাল ও যে ৪দিন জেল খাটিয়া-ছিল, তাহাই যথেষ্ট বলিয়া থালাস পায়।

(8)

শীযুক্ত যতুনাথ পাল, শীযুক্ত মহেল্রচল্র মুপটী, শ্রীযুক্ত মুনদী মজাফের হোসেন, বিলাতী কাপড় ও বিলাতী লবণ বিক্রয় বাধা দেওয়ায়-->৽৽ ধারার বিধান মতে শীযুক্ত যত্নাথের ৫০০১ টাকার জামীন ও ৫০০ টাকার মৃচলিকা, জীযুত মহেল বাবুর ৩০০ টাকার জানীন ৩০০১ টাকার মূচলিকা, মূনসী মজাদর হোদেনের ২০০১ টাকার জামীন ও ২০০১ টাকার মুচলিকা হয়। প্রত্যেকেরই জামীন ও মুচ**লেখা** ৬ মাদের জন্ম হয়। সকলের নিবাস পালং।

(e)

শ্রীযুক্ত মহেক্রচক্র মুখটীর উক্ত **জামীনের ৬ মাস** অতীত হওয়া মাত্র পুনরায় তাহাকে বিলাতী লবণ . বিক্রয় হইতে বাধা দেওয়ার অপরাধে ১০৭ ধারা অসু-यांशी পूलिंग চालांन (पर- ००० ) ठोकांत कामीन उ ৫০० होकात गृहिलकात आरमण इरेग्नाटह । (১ व९-সরের জম্ম)।

ঐ মোকর্দমার মহেন্দ্র বাবুর সহিত মৈজদিন নামক পালং হাটের ইজারাদারকেও চালান দেওয়া হয়। তাহারও ২০০১ টাকার জামীন ও ২০০১ টাকার মুচ-লিকার আদেশ হইয়াছে। সকলের নিবাস পালং।

(७)

শ্রীষ্তে বছনাথ দে ও ইংগ্রে সভীশচক্র দে হাই-

7.8.83.50

ফরিদপুরে ঘাঁহারা নিগৃহীত হইয়াছেন, ওধ্র তাহাদের নাম এহলে তুলিয়া দিলাম।

বিশারদের কথা, উপাধ্যায়ের কথা, রমাকান্তের কথা, সর্কোপরি আনন্দমাহনের
কথা। এহেন শোকের দিনেও আমরা
প্রেম-মন্ত্র জপ করিতে শিথিব না ? এহেন
ত্র্দিনেও র্থা আমোদে প্রমত্ত হইব ?

এই ফরিদপুরের অভাব—ভারতের অগণা পল্লীর অভাবের কেন্দ্রস্থার ভাগীরথীর ভার, ফরিদপুরের নদী সকল শুক্ষ হইয়া ধাইতেছে,

রিষার বাজারে বিলাতী লবণ বিক্রম করিতে বাধা দেও-য়ায় ১০৭ ধারা মতে প্রত্যেকের ১০০ টাকার জামীন ও ১০০ টাকার মুচলিকার আদেশ হইয়াছে, নিবাস পাঁচকাটি, পোঃ হাটুরিরা।

(9)

#### বাজিতপুর স্বদেশী মোকদ্দমা।

উমেশচক্র বাগচি নামক একব্যক্তির নালিশে—
(১) শ্রীযুক্ত রসিকচক্র বাগচি (বি, এ পর্যান্ত পড়িরাছেন) বাজিতপুর ইংরেজি স্কুলের স্পারিনটেওেন্টের
ওমান সপরিশ্রম কারাগার, ১০০ টাকা জরিমানা
এবং উক্ত স্কুলের ১ম শ্রেণীর অপর ওটা ছাত্র

- (২) শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ ঘোষ ২ মাস সপরিশ্রন ৫০ টাকা জরিমানা।
- শ্রেণ্ড সতীশচল্র চৌধুরী > মাস সপরিশ্রম ও
   টাকা জরিমানা।
- (৪) **এ্যুক্ত হংরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ২ মাদ স**পরিশ্রম ৫০৲ টাকা জরিমানা।

অভিযোগ :—কলেজ হইতে শ্রীযুক্ত রসিক বাবুর আদেশে উমেশ বাগচির দোকান হইতে বিলাতী চিনির প্রস্তৃতীয় /৫। সোয়া পাঁচ সের বাতাসা মূল্য অসুমান ১ টাকা, জোর করিয়া লইয়া গিয়াছে এবং তাতাকে মারিয়াছে।

১৪৭ ও ৩৭৯ ধারা মতে সাজা হয়। জরিমানার টাকা হইতে ১ টাকার বাতাসা নট করার অক্ত বাদীকে ৩৭ টাকা কতিপুরণ দেওয়ার আদেশ হই-রাছে। শীযুক্ত রসিক বাবু আল ৩৪ দিন হয় জেল হইতে মৃক্ত ইইরাছেন—বালকগণ পুর্কেই মৃক্ত ইইরাছেন

कुमाब शिवारक, जन्मना शिवारक, शर्फ नमी যার যার হইয়াছে—কত চেষ্টা করিয়াও এ সকলকে ৰহমান রাখা যায় নাই।\* অগণ্য থাল বিল শুদ্দ হইয়া গিয়াছে। এই সকলের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে ম্যালেরিয়া আসিয়া এদেশকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। জলা-ভাবের কণ্টে এদেশের নম্ন-নামী বৎসবের মধ্যে ৪।৫ মাস হাহাকার করে। রিয়ার অত্য কারণ পাটের চাষ। আমি বর্ষার প্রাক্তালে ভ্রমণ করিয়া দেখিয়াছি-ফরিদপুরের ধানের ক্ষেত্র সকল দিন দিন পাটের ক্ষেতে পরিণত হইতেছে। বিলু খানা ডোবার জলে আবণ ভাদ্র মাধে পাট পঢ়াইয়া, সেই জল উদর্বাৎ করিয়া, অসংখ্য লোক ম্যালেরিয়ায় জর্জ্জরিভূত হয়। **ग্যালেরিয়ার প্রকোপ বিগত কয়েক বৎসর** কিরূপ বৃদ্ধি হইয়াছে, দশ বৎসরের নিম-লিখিত তালিকা হইতে তাহা দেখুন-কেবল জররোগে ১৮৮৭ গ্রীষ্টাব্দে—মৃত্যু रुष्र ১७०२८।

মোট জনসংখ্যা—১৮,২৩,৫৪৩

166428-646

<sup>\*</sup> ইরিগেশন-থালের অস্ত সকল নদী গুড় হইরা যাইতেছে। এ বিদরে বিশেষ আন্দোলনের প্রয়োজন।

গত বৎসর খুব প্লাবন হইয়াছিল। (১৯০৭ ৩১শে ডিসেম্বর পর্যান্ত) মোট মৃত্যু সংখ্যা ৫১০৯৫, অর্থাৎ হাজার করা २७.००। জ্বরোগে মোট মৃত্যুসংখ্যা ৩৬৫৩৬ অর্থাৎ হাজার করা ১৮:৯। গত দশ বংসর মধ্যে ১৯ % অকেই মৃত্যু मःथ्या मर्वादभका कम।

জ্বরের তালিকা দিলাম, থানা অনুসারে ১৮৯০ গ্রীষ্টাব্দের ওলাউঠার মৃত্যু-তালিকা (मथून-

থানা	জনসংখ্যা	ওলাউঠায় মৃত্যু	গড়	
•		> <	•• প্রতি	
ফরিদপুর টাউন	> 9 9 8	२२	2.150	
মাদারিপুর "	ऽ७११२	298	ऽ२.७०	
ফরিদপুর থানা	<i>७७२</i> ३३	२१०	4.69	
ভূষণা	7 0 7 4 5	\$4.9	3,90,	
আইনপুর	705984	592	৩.৮৬	
মুক হৃদপুর	746876	900	<b>.</b>	
ভাষা	749449	<b>১</b> २२२	b. • b	
মাদারিপুর থানা	<b>১</b> ٩৯ <b>٩</b> ٩७	C.D.8.C	30.20	
পালং	२९२०४८	<b>७৮२</b> १	0,014	
গোপালগঞ্জ	SC-4518	२৯१	৯.8২	
(কোটালিপাড়	१२३२३	4.5	<b>৭</b> .৪৬	
- প্রচর	১०১৮৫२	>285	৯.8२	
গোয়াল-দ	ऽ <i>२७०७</i> ৮	<b>64</b> 9	€.₹8	
পাংসা	ऽ <i>२७७</i> ऽ	२৫४	₹.00 €	
বালিয়াকান্দি	29722	₹ @ •	₹.00 ₽	
মোট মৃত্যু-দংখ্যা ১১ ১৮৫				

স্বাত্ত মাস বাদে আগষ্ট ৩৭৫ সেপ্টেম্বর ১৮৬० ও অক্টোবরে মৃত্যু সংখ্যা ৩৫৪৬। ইহাতেই বুঝা যায়—ভাত্ত মাদ হইতে কি ख्यानक व्यवशा रेया। भाषेभा क्लेट (य করিতেই ইহার কারণ, একথা স্বীকার হইবে।

ম্যালৈরিয়া ও ওলাউঠার মৃত্যু হ্রাস করিতে <sup>া</sup> হইলে জন্মল পরিষ্ণার করিতে হইবে এবং পানীর অবাশয় সংরক্ষিত করিতে এবং পাটের চাষ কমাইতে হইবে ী পাটের চাষ দিন দিন যেরূপ বিস্তৃত হৈতৈছে, এরূপ চলিলে ফরিদপুরে নিতা ছর্ভিক্ষ উপস্থিত इटेरव।

১৩০০ সালে কোটালিপাড় আইনপুর ও মুকস্থদপুরের ছভিক্ষে আমরা স্থ**হদ সভা** इटेट माहाया थानान कतियाषिनाम। ১००२ সালে ফরিদপুর, কোতোয়ালি, ভূষণা ও বালিয়াকান্দি সাহায্য প্রদান করিয়াছিলাম। ১৩১৩ সালে কোটালিপাড় গোপালগঞ্জ, মুকস্থদপুর ও মাদাবিপুরের কোন কোন স্থলে সাহায্য প্রদান করিয়াছিলাম। এই শেষ বার অনেক সভা সমিতি এবং ফরিদপুরের **হর্ভিক্ষ-**ফণ্ড হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। ১৩১৩ সালে আমাদের নেতা শ্রীযুক্ত অধিকা চরণ সমস্ত ফরিদপুরে সাহায্য প্রদান করিয়া-ছিলেন। বিগত ২০ বংসরের মধ্যে ৩ বার ফরিদপুরে ছভিক্ষ উপস্থিত হইরাছিল। ইহাতে বুঝা যাইবে, দেশের কি শোচনীয় অবস্থা। এক বংসর যদি ধান নাজন্মে. তবেই হাহাকার উপস্থিত হয়। পাট বেচা টাকা নানা বিলাসিতায়, মহাজনের স্থানে ও জ্মীনারের থাজনা ও আবওয়াবে শেষ হুইয়া যায়, কিছুতেই অন্নকষ্ট দূর করিতে পারে না। ছভিক্ষ, ম্যালেরিয়া ও ওলাউঠা নিবাবণের জন্ম পাটের চাষ না হাদ করিতে পারিলে আর উপার নাই।

পাটের চাষ বঙ্গে যেরূপ বিস্তৃত হইয়া পড়িতেছে, বঙ্গের অন্তান্ত স্থান হইতে ধানের व्यामनानि अ व्यास्थव स्हेत्रा डिक्रिंडिएह। প্রত্যেক ব্যক্তির দৃষ্টি এদিকে অকেণ করিতেছে।

ফরিদপুরে মোট আবাদী ভূমি ১৭০০০০০ একর, ১৯০৬ मनে পাট চাব হয় ১১৭০০। একর জমীতে, ১৯০৭ ১২৫০০০ একর জমীতে। ১৩১৩ সালে সমস্ত জেলা সমূহে পূর্ব্ব বংসর অপেক্ষা ২৫৮৫২৪ একর জমীতে বেশী পাট চাব হইয়াছে।

সর্বাপেকা—কট হইতেছে—করিদপুরের
মধ্যবর্তী শ্রেণীর। মধ্যবর্তী শ্রেণীর অবস্থা
দ্বরণ করিলে; কিছুতেই চক্ষের জল সম্বরণ
করা যায় দা। বিগত সেন্দাস রিপোর্টের
করেকটা জেলার বিবরণ পাঠে অববত হওয়া
যায়, মধ্যবর্তী শ্রেণীর সংখ্যা দিন দিন হাস
হইতেছে, যথা—

(बना। 3693 2662 বৰ্দ্ধমান 20958 360450 ২৪ পরগণা >20202 466866 নদীয়া **«** ৯৮৯ ৪ 90028 যশোহর 66663 99962 এইরূপ সকল দেশের সংখ্যা হ্রাস হইতেছে। সংখ্যা হ্রাদের কারণ কি ? জাতীয় বিলো-পের ইতিহাস পাঠ করিলে দেখা যায়, ছঃখ দারিদ্র্য এবং পরাধীনতাই প্রধান কারণ। ছঃখ দারিদ্র মাত্রবের জনন-শক্তি হ্রাস করিতেছে। তত্বপরি, ম্যালেরিয়া, 'ওলাউঠা আছে। অনাহারে, হায়, দেশের সর্বনাশ করিতেছে। ইহার উপর মামলা মোকর্দমায় সকলে জেরবার হইয়াছেন। ঘরে ঘরে আর্ত্তনাদ, ঘরে ঘরে হাহাকার!

দারিদ্যের প্রধান কারণ অজনা, রপ্তানি এবং পাটের চাব বৃদ্ধি। আমাদিগকে আনদানি এবং রপ্তানি তুইই আপাততঃ বদ্ধ করিতে হইবে। প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির এদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ধার কর্জানাই, এমন লোক কুত্রাপি পাওয়া যায়। শতি মাত্রায় স্থানে বন্ধ কর্জারিত। ইহার ক্তে হইতে রক্ষার উপায় কি ? ফরিদপুরের

লোন আফিস একথা প্রতিপন্ন কমিরাছে বৈ,
কমিব্যান্ধের দারা এদেশের প্রভৃত উপকার
হইতে পারে। গ্রামে গ্রামে, থানার থানার
অচিরে কমিব্যাক্ষ সংস্থাপিত হওয়া উচিত।
ইহাতে আয়ও যথেষ্ট হইবে এবং দ্রিদ্র
শ্রেণীও স্থর্ফিত হইবে।

আর একটা কথার ইঙ্গিত পূর্ব্বেই করিরাছি—নিম্নশ্রণীকে জাতীয় দলে গ্রহণ করা।
নিম্প্রেণীই দেশের আশা ভরসা। নিম্নশ্রেণীকে বাদ দিয়া কথনও কোন দেশের
শ্রীবৃদ্ধি গাধিত হয় নাই। বঙ্গে ত্রাহ্মণযাজিত হিন্দু সংখা—৫৬ লক্ষ্য।

এই সকল হিন্দ্র জলবাহী ২৬ লক।

যাজন ও স্পর্শের অযোগ্য ১২০ লক।

একুন হিন্দ্ সংখ্যা ২০২ লক।

মুসলমান সংখ্যা ২২৫ লক।

রাজবংশী, নমঃশুল ও বাগদী প্রভৃতি

कतिमभूति नमः मृत मःथा ७२ ८ ১० । সমগ্র হিন্দুর সংখ্যা অপেকা মুদলমান সংখ্যা কত অধিক, দেখিলেন। উচ্চশ্রে । অবহেলায় নিয়শ্রেণীর হিন্দুগণ ক্রমে ক্রমে मुगलमान इटेराउट्टन। এই मुगलमानिशिरक বাদ দিয়া আমরা কিছুতেই দেশের প্রীবৃদ্ধি সাধন করিতে পারিব না। ইহাদিগকে শিক্ষা দীক্ষায় ও চরিত্রে আমাদের প্রাণের 'জিনিস করিয়া লইতে হইবে। জল-অচলের সংখ্যা ১২০ লক। ইহাদিগকে প্রিত্যাগ করিলেও চলিবে না। বাকী অনাচরণীয় हिन्दू সংখ্যা यि मूनलगात्नत्र महिल मश्युक इत्र वरः আমরা যদি মুদলমানদিগকে পরিহার করি, তবে আমাদের দল কত হর্মল হইয়া পড়ে, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ একবার ভাবিয়া দেখন। वाजिए एतत्र वसन निथिन ना इहेरन और करण

আমাদের আর রকা নাই। উদার, উদার— কত উদার হইয়া চলিতে হইবে, আজ একবার চিন্তা করুন। কার্যাক্ষেত্রে অতি উদার হইয়া ভাই ভাই সন্মিলিত হইতে रुदेख ।

ভারতের মাড়োয়ারী এবং পার্শি জাতি আমাদের দারিদ্র্য-নিবারণ-ক্ষেত্রে স্থানীয়। শিল্প-বাণিজ্যের এীবৃদ্ধি সাধন ভিন্ন আমাদিগের আর গতান্তর নাই। শিল-বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের জন্ম আমাদিগকে সর্ববি প্রেয়ত্বে বদ্ধপরিকর হইতে ভারতকে গোলামীতে, চাকুরীতে নিমগ্ন করিতে ইংরাজের ইচ্ছা,আমরা চাকুরীর মায়া পরিত্যাগ করিয়া যদি স্ব-অধীন হইয়া ব্যবসা বাণিজ্য এবং শিল্পের শ্রীপৃদ্ধি সাধন করিতে পারি তবে আর আমাদের পতন নাই। আমরা সোণার ভারতের সব ধনরত্ব বিদেশে প্রাঠাইয়া, বিলাসিতার উপকর্ণ সকল বিদেশ ্বাইতে গ্রহণ করিয়া দিন দিন তুর্বল হইতে ় 'কুর্বলেতর হইয়া পড়িতেছি। ২৫ বংসর হইল, ২) জৈলা তাঁতির কাপড়ের কারবার মাটী হই-য়াছে, ২০ বৎসর হইল, লবণের কারবার মাটী হইয়াছে; ১৫ বৎসর হইল, চিনির কারবার মাটী হইয়াছে। ক্ষকেরা থর্জুর বৃক্ষ কর্তুন করিয়া এখন পাটের চাষ করে। আমাদের এই বেল্গাছীর চিনির কারবার সেদিন মাটী হইয়াছে। কেশবপুর, কোটচাঁদপুর, গোবর-্ডাঙ্গার চিনির কারবার দেদিন মাটী হই-ষাছে। আমরা শিথিতেছি, কেবল চাকুরী আর চাকুরী। এখন আমাদিগকে ফিরিতে ्इहेर्त् । फित्रिटं इहेर्त् विनिदाहे थहे ऋति श्राटमाननक विधाण थ्यत्र कतिशास्त । বিধাতার বিধান স্পষ্টরূপ ব্ঝিতে চেষ্টা কর। अहे चरम्यी चात्नांगन अत्म-तामीत्क शत- | वस्त अवश लाक चामात्र निवन दर्दैवा वाहेज ;

প্রত্যাশীর আকর্ষণ ভুলাইরা দিনলছে আবার যদি দীক্ষিত করিতে প্লারে এবং স্বদেশের শিল্প বাণিজ্যে যদি অমুরক্ত করিতে পারে, তবে এদেশের মহা কল্যাণ সাধিত হইবে। শিল বাণিজ্যের উৎকর্ষ সাধনের জন্ম অসংখ্য ব্যাস্ক স্থাপন করা একান্ত কর্ত্তব্য। আমরা বঙ্গ বিভা-গের প্রতিবাদ করিয়াছি এবং স্বদেশী মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছি বলিয়া আমরা অশেষ নির্য্যাতন সহু করিতেছি; কিন্তু ইহা ভিন্ন আর আমা-দের মঙ্গলের পথ নাই। বিভাগ-নীতি আত্মী-যতার বিরোধী;—আমরা চাই আত্মীয়তা, স্থতরাং আমরা প্রতিবাদ না করিয়া পারিনা। আমরা দারিদ্র্য-সমস্থা পুরণের জন্ত চাই "স্বদেশী মন্ত্ৰ":-- "স্বদেশী" মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইলেই "বয়কট" আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। कांग हानित्वंह त्यमन माथा आहेत्म, "স্বদেশী" টানিলেই তেমনি "বয়কট"উপস্থিত विरमभी जवामि हिल्ल, श्रामभी দ্রব্যাদি কথনও চলিতে পারে না। বশবর্ত্তী হইয়া আমরা এ নীতি অবলম্বন করি নাই ;---স্বদেশ রক্ষা করিবার আর দ্বিতীয় উপায় নাই বলিয়া,শেষ উপায় "বয়কট" ধরি-য়াছি। ইংলণ্ডকে রক্ষা করিবার জন্ম, চেম্বার-লেন-প্রমুথ ব্যক্তিগণ, অবাধ বাণিজ্যের গতি প্রতিরোধ করিতে যেরূপ চেষ্টা করিতেছেন, আমরাও দেশকে রক্ষা করিবার জ্বন্থ "বন্ধ-কট", সেইরূপ, গ্রহণ করিয়াছি। পরিবার পরিপোষণ যেমন প্রত্যেকের কর্ত্তব্য, স্বদে-শের সংরক্ষণও তেমনি প্রত্যেকের কর্তব্য। এই মন্ত্র সাধনে যে দণ্ড পাইতে হয়, তজ্জন্ত আমরা প্রস্তুত আছি।

किन्द्र तड़ इ:थ इय, आमता थांडी "चरमभी" আজও হই নাই,তাহা হইলে স্বদেশের সকল

বদি তাৰা হইত, ধর্মের অস স্বরূপ বদি "বদেশী" প্রহণ করিতে পারিতাম, এই এক কেত্রে আমরা "ভাই ভাই এক ঠাই" হইরা বাইতে পারিতাম। এতদিন না পারিরা থাকিলেও, আমাদিগকে ইহারই জন্ম কঠোর সাধনা করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন আর উপায় নাই।

মোট কথা, এতদিন পর আমরা বুঝিয়াছি, গবর্ণমেণ্ট-নিরপেক হইয়া আমাদিগকে কিছু क्त्रिएं इट्रेंब। গ্বর্ণমেণ্ট যে উপকার করেন,তজ্জন্ত ক্বতজ্ঞ থাকিব কিন্তু আমাদের কর্ত্তব্য কথনও বিশ্বত হইব না। নিজের পায়ের উপর নিজেদের দাঁডাইতে হইবে। গ্রবর্ণমণ্ট দোহনের জ্বন্তই এদেশে আসিয়াছেন, সর্বদা একথা স্মরণ রাখিতে হইবে,এবং উঠিতে वितर्छ, ७ हेटछ, "त्शालागी व" माद्राय व्यमुक না হইয়া, একটু একটু নিজের পায়ের উপর দাড়াইবার জন্ম থাটিতে হইবে। খাটিতে শিথিতে হইলে প্রণালীগত শিক্ষা চাই। এজন্ত জাতীয় শিক্ষাকে সময়াত্ন-সারিণী করিয়া তুলিতে হইবে। গ্রণ্মেন্টের শিক্ষা "গোলামী-গিরি" শিক্ষার পন্থা বিশেষ हिन। देश्तांक रामाकी र्जन, मूननमारनत দোষ কীর্ত্তন, চাকুরীর আকর্ষণ প্রভৃতিই के निकात भून हिन। এখন निज्ञ, विज्ञान, ব্যবহারিক শিক্ষা প্রভৃতিতে যাহাতে সকলের মনাক্লষ্ট হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। আমাদের ভাবী বংশীয়েরা যাহাতে গোলামী শিক্ষার পথে অগ্রসর না হইয়া, নিজের পায়ের উপর দাঁড়াইবার বৃত্তি শিক্ষা করিতে পারে, তজ্জন্ম জাতীয় শিক্ষা প্রবর্তন করিতে হইবে। অসংখ্য নরনারীকে "ম্বদেশী" মল্লে প্রবৃদ্ধ করিতে হইলে, তদমুরূপ শিকা ভিন্ন আর উপায় নাই। আ মরা, আস্থন,

কামমনোবাক্যে সে জন্ত বদ্ধপরিকর হই।

সামরা যেন কদাপি না ভূলি যে, ভিকার
কোনই ইষ্ট সাধিত হয় না।

আত্মান্থশীলন, সকল শিক্ষার সার শিক্ষা।
আত্মান্থশীলনে যাহাতে আমাদের পুত্র কস্তাগণের কচি হয়, চরিত্রোনতির দিকে দৃষ্টি
পড়ে, আমাদের জাতীয়শিক্ষাকে তদন্তরূপ
প্রণালীতে চালিত করিতে হইবে।

আমি জীবনে দার সত্য বুঝিয়াছি-"থাটিতে এদেছি, থাটিয়া মরিব; পরপদ তলে कचु ना नूषाव।"'---वानाकान इहेट्ड এই প্রতিজ্ঞা ছিল, কেবল খাটিব ;—নিজের জন্ম, পরিবারের জন্ম, দেশের জন্ম। আকর্ষণ कि, मात्रा कि, लक्ष्य कि ? आकर्षन, मान्ना धवः नका—(करन ़"(अननाधन"; म्राष्ट्रि, थाउँनि जिन्नर्दश्यमाथन स्त्र ना । असि, চিরকাল কেবল থাটিরা আদিয়াছি। নেণ্ট-নিরপেক হইয়া, সকল সাহায্য-নিরপেক হইয়া কেবল খাটিতে শিথিয়াছি। থাটুনিত্তে व्यामात क्रांखि नारे, शांखि नारे, लाखि नारे। অবসাদ নাই -- কিছুই নাই। বিশ্বপতি যের .. অবিরত থাটিতেছেন, আমরা সেই অনুকরণে দ্বিনিশি কেবল খাটিব। কার্য্যের অবিরাম ट्यांट পड़िया नकल डांह महा मिलान. মিলিয়া যাইব; ইহাই প্রাণের বাসনা। কে পর, কে দূরে १--খাটুনির স্কুমহান থাজ্যে সকলকেই চাই--একজনকে পরি-ত্যাগ করিলেও চলিবে না। এদ সকল ভাই, থাটুনির মহারাজ্যে মিলিয়া যাই।

আমি স্থানান্তরে "বয়কটের" কথা বলিয়াছি; যদি বয়কট করিতে হয়, সর্বাগ্রো ব্রিটিশ-কোর্টকে "বয়কট'' করা উচিত। রাজা ও প্রজা সম্বন্ধ, পিতা ও সম্ভানের সহিত তুলিত। থিতার নিবট সম্ভান ছঃধ

মর্দ্মবেদনার কথা বলিবে, তাহাতে "কর" না मिल इम्र ना; हेश कि नर्सनात्मन कथा! গ্রণমেন্টের আয়-কর, লবণ-কর, পথকর, डांककत, टोकीमात्रि-कत्र, जुलात्र-कत्र, लाहे-**ट्यम-कर्न,** जुराति त ७क, भिडेनिनिशान-कर्न, ভুলিতে কুত, আবকারী-কর. সকল পারি. কি স্তু ষ্ট্যাম্প-কর কিছুতেই ভূণিতে পারি না। ইহাতে সর্বশ্রেণীর लाक मर्कश्रास इटेट उट्टन ;- हिःमा, विष्वर, পরশ্রীকাতরতার রাজ্য বিস্তৃত হইতেছে. ভাই, ভাইকে দূর করিয়া দিতেছে--রাজা পথের ভিথারী হইতেছেন, দরিদ্র জেরবার হইতেছে, মামলা মকৰ্দমায় দেশ উচ্ছিন্ন গাইতে বিসিমাছে। যদি দেশকে রক্ষাকরিতে হয় তবে অচিরে চতুদ্দিকে "দালিদী-মণ্ডপ" প্রতিষ্ঠিত করা উচিত। সহস্বর ব্যক্তিগণের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে এদিকে আকর্ষণ করিতেছি।

এদেশে নৃতন একটা উপদর্গ উপস্থিত হই থাছে ; — তাহা অন্ন পরিমাণে রক্ত শোষণ ক্রিতেছে না। ভারতের টাকা-লুঠনের আর **अके नृउन উপায় আ**विक्रठ हरेग्राटह । कर्छन, ঘরে ঘবে যাহাতে চা-পান বিস্তৃত হয়, তাহার বন্দোবস্ত করিয়া গিয়াছেন। শ্রীযুক্ত ইউল কোম্পানি লক্ষ লক্ষ টাকা থরচ চিনের স্থায়. এদেশের আপানর সাধারণকে চামের মাদক তায় ভুবাইয়া বিভোর করিতে-ছেন। \* চা শীতপ্রধান দেশে উপকারী रहेला अभागात तार्व . भटक उपकाशी নয়। Dr. H. C. Wood বলেন-

"Tea contains about three percent of theine, or more than fourteen grains to the ounce. Every pound of tea contains enough of this poison to kill fifteen hundred frogs or more than forty cats. One case is on record in which a fine horse belonging to an English army officer was killed by eating accidentally a small quantity of tea."

আফিং তীক্ষ বিষ, কিন্তু ক্রমাগত সেবনে এই বিবেও নানুধ অভ্যন্ত হইরা যায়। ক্রমা-গত অভ্যাস করিতে করিতে চা-পানেও লোক অভ্যন্ত হইয়া যাইতেছে কিন্তু ইহাতে শ্রী-বের যে অপকার হয়, তাহা বহু বিজ্ঞ ব্যক্তি ঘোষণা করিয়াছেন। স্থবিখ্যাত ভ্রমণকারী ভানদেন এবং মহাবীর ভাভো ইহার অপ-কারিতার বিশেষরপ সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন। শরীর যদি থারাপ নাও হয়, তবু এবিষয়ে मत्मर नारे त्य, देश्ताष्ट्रत नूर्धानत देश একটা প্রশন্ত উপায়। অনাবশ্রকীয় চা-পানে বিরত থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

আমাদের প্রধান ভরদা ভলন্টিয়ারগণ। আমি বখন গত বংদর কোটালিপাড়ে ৬ মাদ দ্রিদ্রের দেবার জন্ম ছিলাম, তথন এই র্ভীলটিয়রগণের জীবস্ত পরিচর্যার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া মোহিত ইইয়াছিলাম। এমন কোন ক্লেশকর কার্য্য কল্লনা করা যায় না. যাহা তাঁহারা স্থপাধিত করেন নাই। কলিকাতার অর্দ্ধোদয় যোগের প্রময় ভল-টিয়ারগণ যাহা করিয়াছেন, তাহার তুলনা रुप्र ना। निष्मंत्र अन्तरमा विनात्नंत्र काद्रण. তাহা জানি, কিন্তু একথা না বলিলে সত্যেক অপলাপ হয় যে. এদেশের ভলন্টিয়ারগণ বিধা-তার এক অপূর্ব্ব সৃষ্টি।

অল্ল সময়ের মধ্যে ইহারা এমৰ শক্তি-मानी **इहेबा उँ**ठियाण्डन त्य, **এই मेक्टि**क

Lord Curzon's efforts to create a taste for tea-drinking among the natives of India and encourage home manufacture seems likely to prove successful. A tea-distributing agency has been formed, and Messrs. Andrew Yule & co. have undertaken the work of distribution for three years without any payment except out-of-pocket expences. Once a fashion is created, however, the immense population of India would ensure an enormous return. St. James Gagette.

প্রধান না করিয়া থাক। বার না। স্থানি
বঙ্গের ভন্টিরার-শক্তিকে ভক্তির সহিত
প্রণাম করিতেছি। এই ভল্টিরার-শক্তিই
এদেশের স্থান্ধে সত্যাচার দমন করিবে,কুসংমার বিনাশ করিবে এবং চরিত্র ও ধর্মের রাজ্য
সংস্থাপন করিবে। আমি আশা করি, আমি
আজ যে সকল কথা বলিলান, আমার সমহংশী ভল্টিরারগণের নিকট তাহা কথনও
উপেক্ষিত হইবে না। তাঁহারা বিধাতার কুপায়
ফরিদপুরে স্থাধ্য সাধন করিবেন। তাঁহারাই
আমাদের আশার উজ্জ্বল আলোক।
বিধাতা এই শক্তিকে আগার্রাদ করন।

আপনাদিগের বহুন্না সময়ের আমি
অনেকটা অপহরণ করিলাম, তজ্ঞা বিনীত
হলরে কমা প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা
আমার জন্মভূমির সমত্রখী ভাই বলিয়া কত
কত কত ধৃষ্ঠতা করিলাম, আশা করি,
আপনারা আমাকে মার্জনা করিবেন এবং
আমাকে আপনাদের ভ্তা বলিয়া আশির্কাদ
করিবেন। আপনাদের সন্তাব ও শুভ ইচ্ছাহপ্রাণিত হইয়াই আমি জীবন-পথে অগ্রসর
হইতেছি;—আমাকে আপনারা আশির্কাদ
করুন। মহাত্মা হারকোর্ট মহাত্মা গ্লাডোভৌনের অশীতি-জ্লোৎসব উপলক্ষে বলিয়া-

ছিলেন-"এই গ্লাডোপ্টোনশক্তি যতদিন জীবিত আছেন, ততদিন ইহার অহুদর্শ করিব এবং যথন ইনি থাকিবেন না, তথন ইঁহার পদাতুদরণ করিয়া অগ্রদর হুইব।" আমারও শেষ কথা এই—আমাদের দেশের অপুর্বগোরব অসিকাচরণের করিয়া যেন আমরা চলিতে পারি এবং যথন তিনি থাকিবেন না, তখন যেন তাঁহার পদামুসরণ করিয়া চলিতে পারি। ভাই ভাই একঠাই হইয়া, প্রাণে প্রাণে মিলিয়া, দেশের সেবাত্রত পালন করিয়া কৃতার্থ হইব। আজ দকল ভাই প্রাণ ভরিয়া বল-বন্দে মাতরম। অনেক इःथ नातिजा, हिःमा विषय, जाना गत्रना, অভাব ছুনীতি আছে, সব আমরা "ভ্রাতৃত্ব" সাধন-বলে পরাজয় করিব:--এবং স্বদেশকে উন্নতির সিংহাদনে সমুখিত করিব। জেলা-সমিতি ছুৰ্দ্ধ জাতীয় নবণক্তিতে জাগরিত হউক, তংদহ মৃত ফরিদপুর আবার পূর্ম্ব গোরবে ভূষিত হউক;--ফরিদপুর অপূর্ণ জয়শ্রী মন্তকে ধারণ করিয়া ভারতের আদ-त्तत दख रुडेक। जत मा आनन्तमत्रीत अत्र, জ্ম জাতীয় একতার জয়, জয় "স্বরাজের"

# উপনিষদের আখ্যায়িক। 18

### নচিকেতার উপাখ্যান।

নচিকেতা এইরূপে ছই বর প্রাপ্ত হইল।
প্রথম বরটা পিতৃত্বেহ প্রাপ্তি এবং দ্বিতীয়
বরটা 'নচিকেতা' নামক যজ্ঞকর্দ্ধে ব্রহ্মায়তব।
এখনও নুচিকেতা,—চিন্ময়, সর্বসংসারাতীত,
ক্রিয়া ও ফলের বহিতৃতি,—প্রক্কত জাত্ম-

তবের জ্ঞানলাভ করিতে প্লারে নাই। 'ক্ষরি-বিভা' বা বিখের তাবৎ পদার্থে ব্রহ্মস্বরূপের অন্নভৃতি-লাভ,—ইহা সাধনের উচ্চ অস, সন্দেহ নাই; কিন্তু তথাপি ইহাতে হৈত-বোধ একেবারে তিরোহিত হয় না এবং এ নাধনায়, গুড়-ভাবে, ব্রহ্মথ্যা প্রাপ্তির

कारमा हिट्ड जानक्रक थाटक। नहिटकछा তাই প্রকৃত ব্রমবিজ্ঞান লাভের উদ্দেশ্তে ত্তীয় বর প্রার্থনা করিতে উদ্যোগী হইয়া ষমরান্ধকে বলিতে লাগিল:-"দেব ! আপনি फ गुड़ा-लात्कत्र अधीयत्र। আমি একটা কথা জিজাদা করিব। মনুযোর মৃত্যু হইবার পর, তাহার আত্মাও কি সঙ্গে मरक विनीन इंदेश यात्र, ना এই দেহ পরি-ত্যাগ করিয়া আত্মা অন্ত কোণাও অবস্থান करत ? मनुषा-लारक ध विषय नाना मछ-**(अम मृ**ष्टे रम। (कर वत्नन, त्मरुभाष्ठत সঙ্গে সাক্ষাও আর স্বতম্ব ভাবে থাকে না; কেহ কেহ বলেন যে, আত্মা অবিনাশী, মুত্যুর পরও আত্মা অবস্থিত গাকেন। এ বিষয়ে প্রকৃত মীমাংসা কিরূপ,তাহা আপনার ভার আর কেই অবগত নহে। আনি এই বিষয়টী জানিতে বড়ই উৎস্থক হইয়াছি। पत्रा कतिया, जाशनि जागात मत्नह ज्ञन করন্"। যমরাজ, বালকের মুথে এই আত্ম-তত্ত্ব বিষয়ক প্রশ্ন শুনিয়া মনে মনে বড় অফলাদিত হইলেন, কিন্তু বালক ব্ৰহ্মবিভা লাভের উপযুক্ত সংস্কৃত-চিত্ত কিনা, ইহা পরীকা করিবার উদ্দেশ্যে বলিতে লাগিলেন, —"নচিকেতা। আপনি যে বিষয়ে প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন, সে বিষয়টী অতীব স্ক ও ক্লটিল। দেবতারাও আত্মতত্ব বিষয়ে পুর্বে সন্দিগ্ধ ছিলেন। বিষয়টা এত কঠিন त्य, ज रिषदा वात्रश्वात छेशाम नित्व अ, মহযোৱা বুঝিতে সমর্থ হয় না। অতএব আপনি অক্তবর প্রার্থনা করুন। এ বিষয়ে আমায় অনুরোধ করিবেন না।" যমের কথা अनिवा, निहित्का वज़रे शःथिठ हरेन। ভাহার চিত্ত ত্রন্দবিতা লাভের জন্ম ব্যাকুল इरेश के जिल्लाहिन, जारे निव्दिक वा यमत्राज्ञ क

विशासना विशासना विश्व क्षेत्र क्षेत्र विश्व विश् আত্মজানের উপদেশ প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। আপনিই ত বলিতেছেন যে, ইহা দেবগণেরও ছজের। স্নতরাং আমি আপ-নার মুখেই এই আত্মজ্ঞান গুনিতে ইচ্ছা করি। আপনি প্রসন্ন হউন; আপনার তুল্য উপদেষ্টা আর আমি পাইব না।" যম বলিতে লাগিলেন—"মহাশয়। আমি মন্বয় লোকের হুল ভ বিবিধ ভোগের অধি-কারী করিয়া দিতেছি। শতবর্ষ পরিনিত কাল দীর্ঘ ও সুস্থ জীবন, প্রভূত সামাজ্যের অধি-পতিত্ব, আমি আপনাকে প্রদান করিতেছি। আপনি এই গুলি লাভ করিয়া, পুরপৌলাদি পরিবৃত হইয়া চিরকাল অতি স্থপে জীবন যাপন করিতে পারিবেন,—আমি আপনাকে তাহার ব্যবস্থা করিয়া দিতেছি। **আপনি** এ शुनि नहेश्रा मर्छारनारक कित्रिया याउन्। আত্মবিষয়ক প্রশ্ন উত্থাপন করিবেন না। মহাশর ! ঐ দেখুন ; অসামান্ত রূপলাবণ্য-বতী যুবতী রমণীরা আপনার সমুথে উপ-স্থিত রহিয়াছে। আপনি ইচ্ছা করিলেই, ইহারা আপনার পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইবে। ঐ দেখুন, বিবিধ গীতবাদিত্র প্রস্তুত রহিয়াছে, ঐ দেখুন মধুরনাদী, কিপ্রগামী রথ সকল স্থদক্ষিত রহিয়াছে। এবম্বিধ ভোগ্য পৰার্থ मञ्जा-त्नारक পाইবেন না। এই গুনিকে আমি আপনার ভোগার্থে নিযুক্ত করিয়া দিতেছি। আপনি এই গুলি লইয়া, সন্তুষ্ট-চিত্তে স্বস্থানে ফিবিয়া যাউন।"

অকুক মহাছদের স্থার, নচিকেতা এই
সকল প্রলোভনের পদার্থে কিছুমাত্র ক্ক
হইলেন না। তিনি যমকে পুনরায় বলিতে
লাগিলেন:—"যমরাজ আপনি যথনু আমার
প্রতি প্রশন্ন হইয়াছেন, তথন আমার আর

**बड़ार किरमदः! मीर्च**कीरन-नाड मदस्हरे ৰা গ্ৰহাতিশয্যের আবশ্যক কি? আপনি (व कीरवंद्र पठिकन भर्गाञ्च आयुकाल निर्किष्ठे করিয়া দিয়াছেন, দে জীব ততদিন পর্যান্তই বাঁচিরা ধাকিবে। আর আপনি ভোগের कथा विलटिंग्डर्म; किन्छ एमत ! विर्वितना मञ्राह्यात देखित्र-गिकि, कतियां (पश्न, দিনের পর দিন, ক্ষিত হইরা ঘাইতেছে; ইন্দ্রিয়স্থকর পদার্থনিবহ কতদিন ইন্দ্রিয়ের ভৃপ্তিবিধান করিতে সমর্থ হয় ? শীঘুই ইক্রিয়-শৈধিলা ও জরা আসিয়া মনুস্যকে আক্রমণ করে ! আর দেখুন্, বিত্ত-লোভের কি অন্ত আছে ? মনুষ্যের আকাজ্ঞা নিবৃত্তি করা বড়ই কঠিন ! সহস্র ভোগকর সামগ্রী প্রদান করুন না কেন, কামনার উপশ্ম হইবে না! এক প্রকারের বাসনা ভৃপ্ত হইলে, তৎক্ষণাৎ চিত্তে অন্ত প্রকারের সহস্র বাসনা উদিত হইয়া উঠিবে ! আর যদি সমুদয় ৰাদনা পরিপূর্ণ করা সম্ভবই হয় ;— তবে তাহাই বা কতদিন ? এক্ণত বংসরের অধিক কাল ত মনুষ্য বাঁচিবে না! অতএব দেব! আপনি দয়া করুন্। আমি ইক্রিয়-ভোগকর কোন প্রার্থের আকাংকা করি না। আমি বিষয়-বর্গের নশ্বরতা প্রভৃতি বিবিধ দোষের বিষয় বিলক্ষণ অবগত আছি। याहा हित्र-निजा ও मजा; याहा भाहेरन সমুদয় কামনা পূর্ণ ছইয়া যায়;—আপনি সেই নিতা, সতা আত্ম-তত্ত্বের উপদেশ প্রদান করুন্। ইছাই আমার তৃতীয় বর। যদি দয়াবশে প্ৰসন্নই হটয়াছেন, তৰে আমাকে এই বর্টী প্রদান করুন্।" নচি-কেতা এই বলিয়া, অশপুণ-লোচনে, কর-त्यादर्घ, यमत्रादकत्र मन्यूत्थ माङ्गाहेशा त्रहित्नन । যম, মচিকেতার বৈরাগ্য-স্চক বাকা

ও আকার প্রকার দেখিরা, আক্লোদে আফ্র বিশ্বত হইরা পড়িলেন! ভাষিলেন, 'অহা! মম্যু-লোকেও ব্রন্ধবিগার জন্ত এমন অকপট ব্যাকুগতা আছে!' যম অতি-শর সম্ভত হইলেন এবং নচিক্তোকে সম্মেহে নিকটে ডাকিয়া উপবেশন করাই-লেন। নচিকেতার যোগ্যতা বুঝিতে পারিয়া, তাঁহাকে ব্রন্ধবিগ্রা-সম্বন্ধে অতি গূঢ় ও গন্তীর উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন।

যম বলিলেন,—"নচিকেতা! আমি বড়ই দত্ত হইলাম। মহয় সকলোই ছইটী বস্ত দ্বারা আরুষ্ট হইয়া থাকে। একটীর নাম শ্রেয় এবং অপর্টীর নাম প্রেয়। এই শ্রেয় এবং প্রেম,—এই উভয়ের ফলও ভিন্ন প্রকার। যে ব্যক্তি প্রেয়কেই হিতকারী বলিয়া গ্রহণ করে, তাহার একরূপ ফল-লাভ হয়। কিন্তু যিনি শ্রেয়কেই হিতকরবোধে আলিঙ্গন করেন, তাঁহার অন্ত প্রকারের ফল-লাভ হইয়া থাকে। একই সময়ে, এক ব্যক্তি এই ছইটীকেই যুগপৎ প্রহণ ক্রিতে পারে না; কেন না, এ উভয়ই পরিস্পর পরস্পরের বিরোধী। প্রেয়কে অবিদ্যা এবং শ্রেয়কে বিখ্যা নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। যিনি বিভাকে অবলম্বন করেন, জাঁহারই প্রকৃত পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়; তাঁহারই প্রকৃত কল্যাণ হয়। আর যাহার অবিস্থা ৰারা আচ্ছন্ন হয়<mark>, তাহারা কণ্যাণ-লাভে</mark> বঞ্চিত হয় এবং তাহারা পুরুষার্থ হইতেও পরিভাষ্ট হইয়া পড়ে।

বিস্তা এবং অবিস্তা উভয়ই একত্তে
মনুষ্যের নিকটে উপস্থিত হয় স্তা; কিন্ত হংস থেমন হয়-মিশ্রিত জ্ঞল হইতে হগ্নটুক্
তুলিরা লইয়া, জ্ঞল পরিত্যাগ করে;—
বিবেকবৃদ্ধিবিশিষ্ট মনুষ্য ও, তদ্দপ, গুঞ্জ-লবু বিচার করিয়া,—উভয়ের ফলের তারতমা ব্ঝিয়া,—আত্মকল্যাণার্থ বিতাকেই গ্রহণ করে। অরবৃদ্ধি এবং বিবেক এই ব্যক্তিই, ঐর্থানাধক, ইন্দিয়ত্থিকর, আপাত-রমণীয় অবিদ্যার বশীভূত হইয়া পড়ে।

মহাশয়! আপনাকে আজ আমি বেরপ দেখিলাম, তাহাতে আপনি যে আত্ম-কল্যানাথী, তাহা বিলক্ষণরূপে ব্ঝিতে পারি-লাম। আমি আপনাকে নানাবিধ প্রলো-ভন বারা আরুষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়া দেখিলাম; কিন্তু আপনি তদ্বারা প্রলুক হইলেন না। আপনি অবিভাকে দ্রে পরি-ভ্যাগ করিয়া, বিদ্যালাভের জন্তই নিভান্ত সমুংশ্বক হইয়া পড়িয়াছেন, — দেখিলাম।
অধিকাংশ মহন্তই আপনার হিত বুঝিতে
পারে না; উহারা আপাত-রমণীর অবিদ্যার
মধ্যেই গাঢ়তর রূপে নিমজ্জিত হইয়া পড়ে ।
আলোক এবং অরুকার বেনন বিরুদ্ধ ধর্মী;
বিদ্যা ও অবিদ্যাও তদ্ধপ বিরুদ্ধ ধর্মী।
অবিদ্যা জীবকে সংসার-পাণে বদ্ধ করে;
কিন্তু বিদ্যার অন্তর্গ্রহে জীব, সংসারের নিগ্রু
হইতে মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়। আপনাকে এই অবিদ্যা বনীভূত করিতে
পারিল না দেখিয়া, মানি আপনার উপরে
অতীব প্রীত হইয়াছি। আপনি ব্রন্ধবিদ্যালাভের প্রস্কৃতই বোগ্য অধিকারী।"

औरकाकिरनथत्र छुपेहार्गा।

## সেঘদৃত ! \*

যে অবস্থায় অন্ত রোগী রুগ্নশ্যায় হতাশপ্রাণে উদাসমনে অলসভাবে কালাতিপাত
করে, সাহিত্যবিৎ স্পণ্ডিত শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র
সরকার মহাশ্য়, সেই অবস্থায়, দিমলাশৈলে
অবস্থানকালে, মহাকবি কালিদাদ বিরচিত
'মেবদৃত' ইংরাজী কাব্যে, অমিত্রাক্ষার ছন্দে,
অনুবাদিত করিয়াছেন। (১) তাঁহার সাহিত্যামুরাগ, বাস্তবিক এতই প্রবল বে, আমরা
স্বচক্ষে দেখিয়াছি, দিমলাশৈলে আর এক
বার প্রক্রপ রুগ্রাবস্থায়, তিনি কবিশ্রেষ্ঠ

(১) হাজারিবালে আসিনা টীকা টিপ্লনী সংযোগে গ্রন্থথানিকে সর্কাবরেব সম্পন্ন করিলেও, আমরা বিশস্ত-সূত্রে জ্ঞাত আছি, স্বরেশ বাব্ গ্রন্থের বঙ্গাসুবাদ কাট্য সিমলাতেই সম্পন্ন করিয়াছিলেন। সেক্ষণীরের সমুদর নাটক গুলি আতোপান্ত বিশেষ মনোযোগ সহকারে পড়িয়া শেষ করিয়াছিলেন। আলোচা অর্বাদ উপলক্ষে অবশু তাঁহার এক স্থােগ উপস্থিত হইয়া-ছিল;—তিনি মুক্ত বাতায়ন-পথে, রবিকর-সম্পাতে স্বর্ণরাগরঞ্জিত, মিধ্যােজ্জল তুষার-মণ্ডিত, হিনাচলের অলভেনী শৃঙ্গনালা নথ নেজের সমক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইয়া-ছিলেন,—মেবদ্ত-বর্ণিত স্থান সকলের সম্প্র স্ম্থীন না হইলেও, কালিদাসের অমর তুলিকাচিলিত গিরি-নদী-উপবন, তর্জ-গুল্ম-লতা প্রভৃতির আলেখ্যের সঙ্গে চিত্রবিনো-দন প্রাকৃতিক দৃগ্য অনেকাংশে মিলাইয়া দেখিবার অবসর পাইয়াছিলেন। এ স্থােগে.

\* The Cloud-messenger, or the Exile's message, being a translation into English verse of Kalidasa's Meghadutam" with introduction and notes by S.C. Sarker, M. A., of the Bengal Provincial civil service, published by the City Book Society, Calcutta, 1906.

এই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত অনুবাদি করে তিনি
মধুমাথা মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া কেন
ইংরাজি কাব্যের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিলেন,
ইহা বৃঝিতে না পারাই কেবল আমাদিগের
অন্তথের কারণ হইয়াছে। এ অনুবাদে তিনি
অবশ্র ইংরাজি সাহিত্যে তাঁহার অসাধারণ
অধিকারের পরিচয় দিয়াছেন; অন্তথ্য
স্থপণ্ডিত ডাক্রার সতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশয় বর্থার্থই বলিয়াছেন—

"So remarkable is the mastery over a foreign tongue which he displays that one feels tempted to ask the Anglo-Indian manufacturer of 'Babu English' to try his hand at verse-making in his own mother-tongue and get an impartial critic to judge whether his production can be compared with the work of this Bengali Babu.' (3)

কিন্তু এ পরিচয়ে সরকার মহাশয়ের খদেশীয়
সাহিত্যের কি লাভ, আমরা ভাবিয়া পাই
না। আর অত্বাদ কালে তিনি তাঁহার
অবকাশরঞ্জিনী কবিতার আমোঘ বাণী অবশ্রুই বিশ্বত হয়েন নাই—

"Let all the Ends thou aimi'st at Be thy country's—"

অন্ধরাদের পূর্কাভাবে ইঙ্গিত হচিত্ত্ হইয়াছে যে, উহা বিশ্ববিগালরে বি-এ পাঠা-বীর উপকারে আদিতে পারে। ডাক্তার বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ত্বও বলিয়াছেন যে, অন্ধ্রু-বাদ এরপ মূলান্থ্যায়ী হইন্নাছে যে, উহা ছাত্রগণের পক্ষে অর্থপুস্তক রূপে ব্যবহৃত্ত হইতে পারে। (২) কিন্তু ছাত্রগণ, বিশেষতঃ বঙ্গদেশীর ছাত্রগণ যে ঢাকা কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ গোস্বামী মহাশন্ত্র-প্রবর্ত্তিত মেঘদুতের সংস্করণ অপেক্ষা সরকার মহাশয়ের সংস্করণে অধিক উপকৃত হইবে, এরপ বোধ হয় না। গোমামী মহাশয়ের ভূমিকা সরকার মহাশয়ের অপেকা কম মূল্যবান নহে,—কবিতাপ্রথিত না হইলেও, তৎকৃত ইংরাজি অমুবাদও যথেষ্ট প্রাঞ্জল ও সুলামুদারী; পরস্ত একা-धारत मृत, अवत, मञ्जीवनी, धाजूविरवक, বাচ্যান্তর-বঙ্গান্ত্রাদ প্রভৃতি অবশ্র-জ্ঞাতব্য সমস্ত বিষয়ের সমাবেশ পাঠার্থীর পক্ষে পরম উপাদের হইরাছে। এ অবস্থায় ইংরাজি কবিতায় গ্রথিত হইলে মেঘদূতের কি অবস্থা দাঁ ছায়---নাত্র এই অনুসন্ধিৎদা নিবৃত্তি ভিন্ন এই কাব্যান্তবাদে পঠেথীর বিশেষ প্রয়োজন সাধন করিতে পারে না।

কিন্ধ কেবল শিক্ষানবিশের উপকারসাধন করাই সরকার মহাশরের অনুবাদের
উদ্দেশু নহে। ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীর
সহিত কোন না কোন স্বত্তে জড়িত
পাশ্চাত্য পাঠকের পক্ষে সংস্কৃত কাব্যের ও
ভারতীয় ভাবের বোধসৌকর্য্য-সাধনও তৎক্বত অনুবাদের অন্ততম উদ্দেশু। বহুকাল
পূর্ব্বে—উনবিংশ শতানীর প্রারম্ভে—স্থনামখ্যাত পণ্ডিত Horace Hayman Wilson
সাহেব সে উদ্দেশ্যও সাধন করিয়া গিয়াহেন। (৩) তবে, সরকার মহাশয় বলিয়াছেন,
এবং ইহা স্ব্বিতোভাবে স্বীকার্য্য বে, উইল-

<sup>(</sup>২) The modern Review, Vol, II, No 4,—ইংরাজি পুডকের আলোচনা ইংরাজি-অভিজ্ঞ পাঠকের জন্ত লিখিত বলিয়া উদ্ভেষংশ সকলের অমুবাদ দেওমা ইইল না।

<sup>(</sup>৩) উইলসন কৃত অনুবাদই মেঘদুতের একমাত্র ইংরাজি অনুবাদ নহে। অধ্যাপক গোলামী 'মহাশয় তদীয় প্রস্থের ভূমিকার ইংলঙীয় অধ্যাপক জন্মন্ কৃত উহার অশুতর ইংরাজি অনুবাদের উল্লেখ করিরাছেন। ৬বে, অশ্বদেশে উইলসন কৃত অনুবাদেরই খ্যাতি অধিক।

সনের অমুবাদ—liberal, আর সরকার
মহাশরের অমুবাদ—literal। এ স্থলে
প্রশ্ন উঠিতে পারে, পাশ্চাতা পাঠকের
অস্তরে সংস্কৃত কাব্যের ও ভারতীয় ভাবের
রস-স্ফার-কল্পে, liberal বা literal, কোন্
অমুবাদের উপযোগিতা অধিক ? ইহার
উত্তর আমরা, অহ্য এক গ্রন্থের অমুবাদ প্রস্তাকে অপর একজন পণ্ডিতের মুথে এইরূপ শুনিতে পাই:—

"The only answer that one can make to such criticism is that no great poet can ever be translated from one language into another literally and word by word-such a close and servile rendering would fail to convey to the reader the sense and sentiment of the original, much less can it ever impart to him the spirit and depth of the author. The purely elementary learner, whose one anxiety is to master the idiom and the linguistic twists and turns of the original language, may find such a translation of rare service to him-nay it may in a sense be indispensable to him. to the student of thoughts and ideas such a translation would be no translation at all; it will be a mere transliteration." (>)

সরকার মহাশর নিশ্চয়ই উলিখিত মন্ত-ব্যের সারবতা অস্বীকার করিবেন না — আর্থ তিনি যখন "Indian thought" পাশ্চাত্য পাঠকের স্থচাকরপে হাদম্পম করাইবারই প্রের্মী, তখন তাঁহাকে উক্ত মন্তব্য-লেখকের সহিত অবশু একবাক্যে স্বীকার করিতে হইবে যে, সে পক্ষে উইল-সন্ন "has had no equal in the past, and one may safely venture to say that he will have none in the future." Literal ও liberal এর তুলনার সমালোচনা করিলে কাব্যাংশে অনেক স্থলে
শেষোক্তেরই অধিকতর মনোজ্ঞতা অনুভব
করা যায়। Literal এ যে স্থলে আমরী
দেখিতে পাই—

"\* \* \* the female heart
Like flow'rs is delicate: its Hope
that keeps,
That life from drooping,— as the
stem the flow'r,
When sep'ration comes to the
lovesome heart."

liberalএ সেই ভাব নিম্নোক্ত পংক্তিম্বয়ে প্রকাশিত হইয়াছে—

"For female hearts, though fragile as the flower, Are firm, when closed by hope's investing power."

সম্পূর্ণ মূলার্থায়ী না হইলেও, ভাববাক্তি পক্ষে এই ছই পংক্তি কমপ্রকটু নহে, পরস্ক উহা প্রথমোক্তাপেকা অধিকতর কবিতার্বসমাধ্র্যা'-বাঞ্জক বোধ হয়। পূর্বমেদের পঞ্চম শ্লোকের অনুবাদে—

"For who a prey to agonizing grief, Explores not idlest sources for relief? And as to creatures sensible of pain, To lifeless nature, loves not to

complain ?—

উইলদন শতিরিক্ত নাত্রায় liberal ইইয়াছেন সত্য, তথাপি পাশ্চাত্য পাঠকের অন্তরে ভাবানুপ্রবেশ কলে উহার উপ-বোগিতা ও উপাদেয়তা অস্বীকার করা বায় না। পক্ষান্তরে, অনুবাদে মৃলের ভাব ও ভাষার স্থাসকতি সাধন নিতান্ত হর্কহ ব্যাপার বলিয়া, সরকার মহাশমকেও স্থানে ফ্রিকিং liberal হইতে হইয়াছে; যথা—"বপ্রক্রীড়াপরিণত" স্থলে "Sporting with muddy tasks" অনুবাদ করিয়াই

Omar Khayam by B. B. Nagarkar.

তিনি সম্ভোষলান্ত জরিয়াছেন ৷ (৫) কোণা ও
বা পংক্তি মাজের জ্বন্থানে তিন পংক্তি
কবিতা লিখিয়াও তিনি মূলাক্সরণে সম্পূর্ণ
সক্ষলকাম হয়েন নাই; যথা—মূলের
"বাহোঞ্জানস্থিতহরশিরশ্চক্রিকাধীতহর্ম্যা"
জ্বনাদে—

"Where temples stand in gardens outside town, And whence, the moon from Siva's forehead beams, And buildings high in light divine does bathe."—

#### রূপে পরিণত হইয়াছে। (৬)

এইরপে আমরা দেখিতে পাই, সাধারণ পাশ্চাতা পাঠকের পক্ষে litera! অপেক্ষা liberalএরই উপবোগিতা অধিক এবং বোধ করি, তাঁহাদিগের নিকটে এখনও সর-কার মহাশরের অমুবাদ অপেক্ষা উইলসনের অমুবাদেরই অধিকতর গৌরব রহিবে। উইলসন অপেক্ষা এক হিসাবে সরকার মহাশর সহজ ও প্রকৃত্বির পথ অবলখন করিয়াছেন;—পর্যারছেন্দে উইলসন মিত্রা-ক্ষরের নিগড়ে আপনাকে বন্ধ করিয়াছিলেন, সেক্কন্ত ও অনুবাদ-কল্লে তাঁহাকে অনেকটা liberal হইতে হইয়াছিল; সরকার মহাশম দে পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাধীন—তিনি অমিত্রাক্ষরের উন্মুক্ত পথে চারি পংক্তি হইতে নয় পংক্তি পর্যাত্ত স্থানে বিচরণ করিয়া অমুবাদ যথেষ্ঠ পরিমাণে literal করিবার স্থাযোগ পাইয়াছেন। তথাপি তাঁহাকে ছন্দের অমুবন্ধে প্রায় প্রত্যেক শ্লোক হইতে, কোথাও বা একমাত্র ছত্ত্ব হুইতে, একাধিক অক্ষরের বিলোপ সাধন করিতে হইয়াছে;—উইল-সনকে সেরপ অধিক উৎপাতগ্রস্ত হইতে হয় নাই।

সুক্চির স্থানরকার্থ সরকার মহাশয় অনেক শ্লোকের ও শ্লোকাংশের অমুৰাদ একেবারে বর্জন করিয়াছেন। সাধারণ প্রাঠক অপেকা শিক্ষানবিশের পাতিরেই, বোধ হয়, তাঁহাকে এতদুর সতর্ক হইতে অধ্যাপক গোস্বামী হইয়াছে। কিন্তু, অধ্যাপনার হিসাবেও, তদীয় গ্রন্থে অবাধে দকল শ্লোকের ইংরাজি ও বাঙ্গালা অমুবাদ প্রদানে সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। আধুনিক কৃচির বাজারে 'মেঘদূত' কাব্যের অমুবাদ কার্য্য নিতাস্তই সকোচসঙ্কুল;— দ্মিতাবিরহবিধুর প্রণয়ীর বিরহগাথা যাহার বিষয়, আদিরদের প্রস্রবণ যাহার পত্তে পত্তে ছত্ত্রে ছত্ত্রে উচ্চৃষিত, তাহার কোন্ কবিতা ছাড়িয়া কোন্ কবিতার অহবাদ শ্লীলতা-সম্মত হইবে, নির্ণয় করা অসুবাদকের পক্ষে বড়ই ছুক্কহ ব্যাপার। তাই, বিশেষ সতর্ক হয়াও, সরকার মহাশয়.

<sup>(</sup>e) মল্লিনাথের মতে উহার অর্থ---"পর্বাতগাতে তির্ব্যপ্তাবে দস্তপ্রহারোদ্যত।"

<sup>(</sup>৬) বুলে 'temples' নাই; মূলের নিব 'বাফো-দাাস্থিত'—অধুবাদে তাহা প্রফ্ট হর নাই; মূলামু-সারে 'the moon beams and does bathe' নহে —the moon-beams bathe। ফলতঃ, সরকার মহাশরের ভাষার,—

<sup>&</sup>quot;Where buildings high in hight divine are bath'd By the beams of moon from forehead of Siv, Residing in the gardens outside town — এইরপ অনুবাদ, বোধ হয়, অধিকতর ম্লানুবারী

<sup>(5) &</sup>quot;The joys of sensuous life.
(2) "\* \* \* Love's language is,

With girls, not words but charming gestures soft."

<sup>(0) &</sup>quot;The dancing-girls, with waist chains tinkling soft."

At rhythmic move of feet;—

(8) "As earth's fair breast,—at centre dark
And pale along the widening slopes around."

(4) "———when thou

\* \* \* makest their wives, \* \*

\*, grant embraces to their lords !"

(\*) \*\* \* \* Ah ! should thou miss

The glances brisk from lighting

starked eyes

Of Ujjain's fair, thou wouldst have lived in vain!

প্রভৃতি ভাবের আলেগ্য তাঁহার স্কুনার নিত্র, বি-এ পাঠার্থী, শিস্থাগণের সমক্ষে ধারণ না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। মাতৃভাষা বর্জন করিক্ষা পরকীয় ভাষার আশ্রয় লওয়ার জন্তই 'সরকার মহাশরের সঙ্গে আমাদিগের এই বিরোধ। নচেৎ কাব্য-সাহিত্যে তাঁহার এই অভিনব আয়োজন সর্বাংশে প্রশংসনীয়, পরস্ত পরের ভাষা আপন করিয়া অমুবাদে লিপিকুশলতা একাস্তই অনব্যা। সরকার মহাশর স্ক্কবি, —অতঃপর তাঁহার কবিতার ঝল্পানে করিবার জন্ত আমারা উৎস্কে রহিলাম।

শ্রীপাচকডি ঘোষ।

# ভারতের বহির ষ্ট্রনীতি। ৩

পশ্চিম এসিয়ার শক্তি বহু পরিমাণে উপচিতধৌবন পারস্তভূমির হস্তে আরোপিত না থাকিয়া পারে না। এই ভূথণ্ডের দক্ষিণাংশ প্রায়—সপ্তশত মাইল সমুদ্রবৃত্তিত। মুদ্ধোপযোগী এবং নৌ-রক্ষার জন্ত উপযুক্ত বন্দরেরও অভাব নাই, অন্ততঃ তাহা নির্মাণে বিশেষ অন্তবিধা হইবে না। স্বাভাবিক ঐশ্বর্ধান্ত পারস্তভূমি সৌভাগাবান্, এইজন্ত এই প্রেদেশের উন্নতি ও অবনতি আমাদিগকে তীক্ষ্ণ নয়নে পর্যাবেক্ষণ করিতে

ভারতবর্ষে ইংরাজরাজ যে ভাবে আগ্রনর হইরাছেন, লর্ড কার্জন তাহা Romanes Liecture এ উল্লেখ করিয়াছেন। তাহা উল্লেখ করিলে ইংরাজের ধূর্ত্ত গা এবং আমাদের চৈতন্ত করিছেং প্রকৃট হয়। বর্ড কার্জন বলেন:—

. "It has been by a policy of protectorates that the Indian

Empire has for more than a century pursued and is still pursuing its as yet unexhausted advance. First it surrounded its acquisition with a bolt of native States with alliances were concluded and treaties made. The enemy to be feared a century ago was the Maratta host and against this danger, the Rajput States and Oudh were maintained as a buffer. On the north west frontier, Sind and the Punjab then under independent rulers, warded off contact or collision with Baluchistan and Afghanistan, while the Sutlej States warded off contact with the Pun-Gradually one after another these barriers disappeared as the forward movement began; some were annexed others were engulfed in the advancing tide...when the annexation of the Punjab had brought the British Power to the Indes and of Sind to the confines of Beluchistan; when the sale of Kashmir to a protected chief carried the strategical frontier into the heart of the Himalayas; when

the successive absorption of different portions of Burma opened the way to Mandalay, a new frontier problem faced the Indian Government and a new ring of protectorates formed ... Further to the east and north, the chain of protectorates is continued in Sikkim and Bhutan; on the extreme north-east the annexation of upper Burma has brought to us the heritage of a fringe of protected states known as the upper Shan States."

ইংরাজের বিপক্ষগণকে যে এই ভাবে অগ্রদর হইতে হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ?

ক্ষিয়া ও আমাদের সম্পর্ক বিচারে জল্পনা কলনা কম হয় নাই। বিশ বৎসর পর্যান্ত এভদ্বিষয়ে আলোচনা হইয়া আদিতেছে। পুরাতন ভন্তীগণ ইংরাজের কর্ণ বধির করিয়া বলিয়া আসিতেছে যে, ইংরাজের সহিত রুষ-সংঘর্ষে তাহারা ইংরাজের পক্ষ অবলয়ন করিবে। ইহার মূল্য যে কতটুকু,তাহা জন্দন-· পদ্বীরা না বুঝিলেও ইংরাজ বুঝিয়াছিল। কৃষি-য়ার বিখবিস্থালয়ে কোন কোন ভারতীয় ছাত্রের প্রতি ইংরাজের ব্যবহার তাহার দুষ্টান্ত স্থল। চীন ও জাপানের অত্যন্তির দকে দকে ক্রষিয়া সম্বন্ধে তর্ক বিতর্কের পরিমাণ কমিয়া পিয়াছে। সম্প্রতি ক্ষিয়াকে আবার ভিন্ন নেত্রে দেখিতে হইবে! বিধাতা যেন এসি-য়ার পুঞ্জীভূত শক্তিন্ত,পকে শাণিত কূপাণে বিখণ্ডে বিভক্ত করিয়। উপাখ্যান-কথিত স্থারাণী এবং ছুয়োরাণীর স্থলাভিষিক্ত কৃষ ও জাপানকৈ সমভাবে বিভক্ত চক্তর ভাষ ্দান করিয়াছেন। এই বিধাবিভক্ত পরস্পরের বিভীষিকায় সংযত ও শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিবাছে। ইহাতে ভারতবর্ষেরই লাভ, কারণ উভয়ের দৃষ্টি সমান ভাবেই ভার-তের উপর পডিয়াছে।

সম্প্রতি কৃষিয়ার দৃষ্টি ভারতবর্ষ হইতে বহু পরিমাণে সংহত হইয়াছে, এইরূপ একটা বিখাদ জাতাত হইয়া গিয়াছে। ক্ষিয়ার দৃষ্টি পারভের দিকে নিশিপ্ত হইয়াছে, ক্ষিয়া নমুদ্র তীর চাহে, এই ধ্বনি উঠিয়াছে। পূর্ব্ব এদিয়ায় ভগ্ন-চেষ্ট কৃষিয়ার পক্ষে তাহা অসম্ভব নহে। পারস্তের সহিত সৌহার্দের ভিত্তিপত্তন বহু পূৰ্ব্ব ইইতে সূচিত ইইয়াছে।

১৮৯৮ গ্রীষ্টাব্দে পারস্ত-গভর্ণমেন্ট যথন ইংলও হইতে foreign loan প্রার্থনা করে, তথন বিফল-মনোর্থ হইয়াছিল।

"Some time before this the Shah had asked Sir Mortimer Durand to assist and the Persian Governmet now applying to London, expected that the required money would be obtained quickly on easy terms and thus enable the Shah journey to to proceed on his Europe. London capitalits offered to float a loan for £1250,000 at 5 p. c. and on the guarantee of the customs of Tar's and the Persian Gulf Ports and to give £1,025,000 or 82 percent of the nominal capital to the Persian Government, They stipulated for a kind of control over the custom houses by placing their own agents as cashiers in them."

কি সাহদিকতা! বলা আবশুক, এই ঋণ গ্রহণ অসম্ভব হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে পারভের পররাষ্ট-সচিব কর্মফ্রাগ করটেলন। वना প্রয়োজন, ১৯০০ গ্রীষ্টাবেদ বিনা আয়াদে কৃষিয়া হইতে loan গৃহীত হয়। তাহাতে অপমানজনক কোন সর্ত্ত ছিল না।

এই घটনার পর বর্ড কর্জনের নিলর্জ মিলন এবং উহার বিফলতা, কাহারও বিশ্বর উৎপন্ন করা ঠিক নহে।

কাজেই একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়,
পারশু ও ক্ষের নৈত্রী অস্থাভাবিক নহে।
কিন্তু পূর্ব্ব এদিয়ায় ক্ষের পরাজ্যে পারশ্রের
কিন্তিৎ চৈতত্তাদয় হইবার সন্তাবনা। যত
দ্র বৌঝা যাইতৈছে, বর্তনান সমাট অত্যন্ত
চতুর। তাহার হস্তে বিশেষ আশ্রার কথা
নাই।

ভারতবর্ধের পক্ষে, পারস্থান প্রণষ্ঠগোরব না হওয়াই ভাল। প্রথমতঃ, পারস্থভূমি কিছু পারমাণ আয়ত্ত হইলে,ক্ষ ভারতের
বিষয়ে তেমন মনোযোগ দিবেনা। দ্বিতীয়তঃ,
জাপান, পারস্য, চীন প্রস্থতি এসিয়ার রাষ্ট্রশক্তি যত স্বাতস্ত্রা ও শক্তি লাভ করে, ততই
আমাদের পক্ষে স্থবিধা। তৃতীয়তঃ, পশ্চিম
এসিয়ায় পারস্যের প্রাধান্ত না থাকিলে,
এসিয়ায় পারস্যের প্রাধান্ত না থাকিলে,
এসিয়ায় পারস্যের প্রাধান্ত না থাকিলে,
থিসিয়াতে Balance of Power ঠিক
থাকিবে না, কারণ এ পর্যান্ত আফগান-ভূমি
কোন বন্দর লাভ করিতে পারে নাই, এবং
যেপর্যান্ত তাহা লাভ করিতে পারিবে না,সেই
পর্যান্ত আফগান-ভূমিকে প্রথম শেণীর
(First class power) রাজ্য বলা যাইতে
পারেনা।

তিবতের আলোচনা বর্ত্তমান
সমরে নিপ্রধ্যালন। ইংরাজ ও ব্রিয়াছেন,
তিব্রতকে জগতের মাঝে একাকান্তের উচ্চ
সিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত রাণাই ভাল। উহাদের
"প্রার্থনা-চক্রে" (prayer-wheel) লইয়া
লোকান করা চলেনা—, তাহা নির্জ্জন প্রোততরক্তের তির্যাক গতির আবর্ত্তে বৃণিত হওয়াই ভাল। পুস্তক বা কৌত্তককর শিল্প
জ্ব্যাদি ইউরোপীয় ডুয়িং ক্রমের উপযোগী
হইরাছে বটে, তবে এত টাকা ধরচ করিয়া
এত কম স্থাদ পাওয়ায় বণিক্ জাতি ক্রাস্ত
হইয়া পড়িয়াছে। এই জন্তা, কর্জন সাহেবও

ডফারিনের স্থায় Lord Curzon of Lhassa হইতে পারেন নাই।

তবে একথা বলা প্রয়োজন, জাপান, জানিনা, কেন তিবতের উপর অত্যন্ত তীক্ষ দৃষ্টি রাখিয়াছে! অবশ্য তিব্বত, নেপাল ও ভূটান প্রভৃতির আমুক্লো উত্তর ভারতের একটা বাহিনী যে সংঘ্টিত হইতে পারেনা, তাহা নহে, তবে তাহা আমুরক্ষাবা হত-রাজ্যের পুনঃপ্রাপ্তির জন্ম সম্ভব—সেই বাহিনী সমতল ভূমিতে কার্য্যকরী হইবে না।

বর্ত্তনান সময়ে বহু সংখ্যক জাপানী, তিবৰ তীয় ও নেপালীয় ভাষা শিক্ষা করি-তেছে। কিছুকাল পূর্বেই কোন বিখ্যাত জাপানী প্রিরাজক নেগাল হইতে বহু শত হস্ত লিখিত পূর্থি সংগ্রহ করিয়াছে।

তিবৰতের মাঝে বন্ধ হংসের পশ্চাদ্ধাবন পরিত্যাগ করিলেও, তিব্রতকে ইংরাজ হাতে রাপিতে চাহে; Protected States এর স্থার, অথচ কম ঘরচে বা বিনা প্রচে।

কিছুকাল পূর্বে, দিতীয় প্রধান লামার কলিকাতার আগননে ইংরাজ তাঁহাকে তুই করিতে কত কাণ্ড করিয়াছিল, তাহা অনে-কেরই মনে আছে।

সম্প্রতি তিবলতকে ইংরাজ যতটা মূল্যবান মনে করেনা, চীন বা জাপান তদপেক্ষা
অবেক বেনী মনে করে—কারণ উভয়েরই
ভারতের দিকে নজর আছে। সম্প্রতি চীনের
নজর না থাকার কারণ চীন চিনকে লইয়াই
বাস্ত — জাপানের নজর একটু বেশী পরিনাণেই আছে।

নানা কারণে নেপাল রাজ্য সাধারণের নিকট কুতৃহলজনক। সমর-প্রিয় গুর্থারণ এখানকার অধিবাসী বালয়া, নেপালী বা অর্পা ভাষার প্রতি বাঙ্গালীর কিঞ্চিং মনো-বোগ দেওয়া ভাল।

সমুদ্র-তীরবভী না হইলে বর্ত্তনান সময়ে কোন স্থানই যুদ্ধ বিগ্রাহর কালে খ্যাতিলাভ ক্রিতে পারেনা, ইহাই নেপালের অত্বিধা। অব্যাত্য নেপালের ইতিহাব ও আনহিতি একাস্ত অনুধাবন-যোগা। নেপালের দক্ষিণে পুর্নিরা, ভাগলপুর, ছার্যক্ষ, মজঃফরপুর, চম্পারণ প্রভৃতি স্থান রহিয়াছে। নেপালে যাওয়ার পথ অত্যন্ত হর্ণন।

#### Dr Daniel Wright वरना:-

"There is only one means of access used by Europeans and this indeed is in general resorted to by the natives as the other routes to the capital are longer and far more difficult. The road runs nearnorth from Segowli passing through the terai and sal forests to Bichiakori; then through the beds of mountain streams through a pass in the Chiriyagati and through another sal forest to Hetowra; thence by a wide and good road to Bhimphedi at the fort of the Sisaghuri range of hills."

নেপালের **দর্জন্থানে** ইউরোপীয়গণ যাইতে পারেনা।

গত সিপাহী বিদ্যোহের সময় নেলালে ভাষানক চাঞ্চলার স্টে হইয়াভিল। মন্ত্রী জক বাহাত্র ইংরাজের সহায়তা করায় এই উত্তেজনা কিঞ্চিং কনিয়া আইনে। ২৬শে জুন (১৮৫৭ খ্রীঃ) নেপাল হইতে চারি দৈনিক ইংরাজের পক্ষ অবলঘন করিতে প্রস্থান করে। জঙ্গ বাহাত্র স্বয়ং ১০ই ডিলে-ম্বর, ৮০০০ পদাতিক, ৫০০ গোলনাজ এবং ২৪টী কামান সহ ইংরাজের সাহায্যার্থ যার। পাকা পুতুল-থেলোয়ার ইংরাজ এই কার্য্যের क्रम क्रम वाहाइटतत्र श्रूष्ट् G. C. B. व्यवः विद्या क्रिताइ। ताहे हहेए व्यवि

G. C. S. I. এই কয়টা ইংরাজী (यांश कदिश्रा (तम्र ।

নেপালে অনেক বাঙ্গালী বাস করি-য়াছে। তবে তাহা নবজাগ্রত নব্যতন্ত্রীর ठरक दर्खमान मगरम ना तिशिष्ट (प्रम-अर्धा-**हेन वार्थ इहेरत। देनल-म्याकीर्य खनमराम्य** লোক সাধারণত সাহসী, কষ্টদহিষ্ণু, তেজস্বী, নেপাল তাহার প্রমাণ। এই নেপালে আমা-দের অব্যাহত প্রতাপ থাক। চাহি। বর্জনান নব্য হক্ষীদের পলে পলে নিজের এেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিয়া নাধারণের ভক্তি এবং আন্থা সংগ্রহ করিকে হইবে।

পূর্ন ভারতে নেপানের স্থায় আর একটী রাজ্য আছে। মণিপুরের বীরত্ব ভারত-মাতার গলিত কীরিটে শেষ মণি ত্তাপন করিয়াছিল। সম্প্রতি এই রাজ্যের অধীশ্বর বৃত্তিভোগ করিয়া ভুচ্ছ জীবন যাপন করিতেছে! টীকেন্দ্রজিতের নাম শুনিলে এখনও ভারত-বাসীর শরীর রোমাঞ্চিত হইয়াউঠে। কি লজ্জার বিষয়, মণিপুর, মাতার সর্বাকনিষ্ঠ বীর-শিশুর ভার আত্মরকার্থ ক্ষুদ্র হতে বাধ্য হইয়া যথন অন্তবারণ করে,তথন প্রস্তৱ-পুত্ত-লিকার ভার, ভারতের যাবতীয় বীর-জাতি নিশ্চল ছিল! একটা হস্তও তাহার সাহা-यार्थ डेटर्र नाइ ॥

মণিপুরীগণ অখারোহণে স্থানিপুণ, এই খ্যাতি রহিয়াছে। মণিপুরের আয়তন ৮০০০ मर्ग मारेल, त्लाक मःथीः खात्र जिन लका। ১৮৯১ খ্রীষ্টান্দে চিফ্ ক্মিশনার কুইন্টন সাহেব এই যুদ্ধ-প্রিয় জাতির বিরুদ্ধে নেপা-लिय ठावि गठ खर्था नहेवा राज्य करता। হায়, এইরূপে এক জাতির কিরুদ্ধে অঞ্চ জাতি চালনা করিয়া ইংরাজ মেশের ঘন-

শুর্থা-পণ্টন চিরন্থায়ীভাবে মণিপুরে রহি-য়াছে।

মনিপুর হইতে চীন সাম্রাজ্য বিশেষ দুরে
নহে, ২৫০ নাইল অপেক্ষা বেশী হইবে না।
চীনের পক্ষে এ সীমান্তে সেনাসমাবেশ করা
বিশেষ কঠনাধ্য নহে। ইরাং-জি-কিরাং
ননী 'ভানো' পর্যান্ত স্থান হইতে প্রবাহিত
হইরা সমগ্র চীন সাম্রাজ্যকে উর্পর করিয়া
ভূলিয়াছে। "ভানো" হইতে ইরাব চী, নিকং
ধবং সলুইন নদী বক্ষে পূর্ব ভারতে সৈত্র
পূর্জীক্ত করা চীনের পক্ষে ছেলে-থেলার
ভারে সহজ ব্যাপার হইবে।

এই প্রবন্ধের হতনায় আমি বলিয়াছি, ভারত এবং চীনের মধ্যবতী রাজ্য সমূহ দক্ষিণ এসিয়াতে বিপ্লবে অসাধারণ স্থান গ্রহণ করিবে। পশ্চিমে আবগানিস্থান, পশ্চিম পঞ্জাব এবং করাচী বন্দর লইয়া থেখন একটা বৈপ্লবী ভূমি স্থাই হইবে, পূর্ম বাঙ্গালা, আবোৰ এবং চট্টগ্ৰাম বন্দরকে লইয়া ভার-পের পুর্মদীমান্তে একটা অন্থির, চপল অক্তংস্তপুঞ্জের আড্ডা হওয়া বিচিত্র নহে। ভাহার কারণ ইতিপুর্বে শিথিয়াছি। পার্রাতা চট্টগ্রামের রাজাগণ এবং মণিপুর রাজাধি-পতি, Shan states এর কর্ণবারগণকে এই হট্রগোলে পড়িতে হইবে। উদিকে চীনের স্থিত দুদ্ধা সামঞ্জ স্থাপনও এই স্থানে हहेरव। विधाला, लोध हम्र, এই जलहे शूर्स-বস্বাসীদিগকে অত্সভার-সহিষ্ণু করিয়া তুলি-তেছেন।

এসিয়াস্থ ব্রিটীশ অধিকৃত রাজ্যে বন্ধ-রাজ্য সুর্বাপেকা হর্বল। ইংরাজের সৈত সমাবেশন্ত অপ্রত্ব, কমিশারিষ্টিও (commissariat) অন্তঃসারশৃত্ত—চীন কিয়া জাপানিনের পক্ষে সহজে এবং সহসা এই স্থান অধিকার করা ছংসাধ্য হইবে না। যতদুর বোঝা বাইতেতে, ফরাগী দক্ষিণ এদিরার বিপ্লবে, নিশ্চল নির্মিকার ভাবে neutral থাকিবে, হয়ও পোননে ইংরাজের আহ্রত্নাত করিতে পারে। কিন্তু বিধাতা সেই পথেও ক্টেক বাবিয়াছেন।

ভারতের বহির্মাষ্ট্রনীতি আলোচনার স্কনানাত এই প্রবন্ধে করা গেল। এতৎ সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে এবং অনেক কাজ করিবারও বাকী রহিয়াছে। নবজাগ্রত বালালা দেশের সন্মুখে সাহিত্যে অনালোচিত এই অধ্যার উন্তুক্ত করা গেল নাতা।

মুক্তির আলোক-রেথা যথন দেখা যার, তথন বন্ধনের কঠোরতাও শ্লখ ইইরা আইংস, তীক্ষ স্থতি অন্ত্রিয়া উঠে, অবহেলার আলস্ত দ্রে যার, তারপর যাহা দেখা যার, তাহা অপূর্বা, বিচিত্র, বিশ্বরজনক! এই দৃশ্র পেবিবার সময় আসিয়াছে। মুক্ত ভারতের বলিবার সময় আসিতেছে:—

"আজ, নয়ন নেলিয়া একি ধ্রেলাম!
বাধা নাই কোন বাধা নাই—
আমি বাধা নাই!
ওগো, যে আঁধার ছিল নয়ন ঘেরিয়া
আধা নাই তার আধা নাই
আমি বাধা নাই!"
এই মুক্তি জয়য়ুক্ত হউক।
প্রিথামিনীকাস্ক সেন

### ৰ< সরাস্তে।

হে তৈতা! বর্ধের শেষ !—বাসন্তী উবায়
নব নিদাঘের কান্তি ঝলে কি উজ্জন!
হে বর্ষ! লভিছ আজ কি নহা বিদায়
অনস্ত সৌন্দর্যো ভরি শৃত্ত জল স্থল!
রক্তিম-অরুণ রাগ-রঞ্জিত অধরে,
হাস কি অন্তিম হাসি এ মুথ চাহিয়া!
মদির মঞ্জুরী গদ্ধে মন প্রাণ হরে,

মৃছ কি ধরার শ্বৃতি অতীতে ঢলিরা ?

ভূবে কি সৌন্দর্য্য-নীরে জীবনের হংশ ?

নানা রঙে শ্বৃতি-চিত্র ঢাকে কি প্রকৃতি ?
কুটে কি কোরক পুন: লয়ে নব স্থু,
শোভা কি জাগায় চির উত্তমের গীতি !

এ বিশ্বে সঞ্চারি কোন্ শক্তি স্থমহান্,
হে বর্ষ ! বিশ্বৃতি গর্ভে লভিছ নির্বাণ !

শ্রীনগেল্রনাথ সোম ॥

# ভারত শাসনে ব্রিভিশ রাজ-শক্তির স্থান।

উপনিষদে একটা আথ্যায়িকা আছে যে, দেবাস্থরের সংগ্রামে ব্রহ্মদেবতাদিগকে জয় প্রদান করিলেন। দেবতারা তাহা ভূলিয়া গিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "এই জয় আমা-দেরই, এ মহিমা আমাদেরই।" তাঁহাদের এই ভারি অপনোদনের জন্ম ব্রহ্ম জ্যোতি ব্লপে তাঁহাদের নিকট আবিভূতি হটলেন. কিন্তু দেবতারা তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। ইঁহার তত্ত্বপত হইবার জন্ত তাঁহারা সকলে অগ্নিকে অনুরোধ করিলেন। অগ্নি সেই 'যক্ষের' নিকট উপনীত হইলেন। ত্রহ্ম তাহাকে জিজাসা করিলেন, 'ভুগি কে ১' অগ্নি বলিলেন "আমি অগ্নি, আমি জাত-বেদা।" ব্ৰহ্ম বলিলেন "তোমার কি শক্তি।" অগ্নি উত্তর করিলেন "পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, আমি সব দগ্ধ করিতে পারি।" "এই তৃণ থণ্ড দগ্ধ কর দেখি।" অগ্রি সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াও ঐ ক্ষুদ্র তৃণপণ্ড দগ্ধ করিতে

পারিলেন না। তথন তিনি ব্যর্থননোর্থ হইরা ফিরিয়া আসিলেন। তথন দেবতা-দিগের অনুরোধ ঐ জ্যোতি-স্বরূপের বিষয় অবগত হইবার জন্ম বায়ু তাহার সমীপবন্ধী হইয়া বলিলেন, "আমি বায়ু, আমি মাতরিখাঁ, আমাকে পরিচয় প্রদান কর।" তথন ঐ জ্যোতিখান্ পুরুষ তাঁহাকে "তোমার কি শক্তি!" "আমি ব্রহ্মাণ্ড শুদ্ধ সকল বস্ত উড়াইয়া দিতে পারি।" তৃণথণ্ডকে আগে উড়াও দেখি।" এই বুলিয়া তিনি এক থও তৃণ বায়ুর সমুধে স্থাপন করিলেন। বারু সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়াও তৃণ খণ্ডকে এক চুল নড়াইতে সমর্থ হইলেন না। স্থতরাং বায়ুও কুর মনে প্রভ্যাবর্তন क्तिलान। তथन हेन अबर अधवर्ती इहे-লেন, কিন্তু তাহাকে দেখিয়া ঐ অপীরচিড পুক্ষ অন্তর্হিত হ'ইলেন। কিন্তু সে স্থানে ব্ৰহ্মবিত্ৰা আবিভূতা হইয়া ইক্সকে উপদেশ

করিলেন, "হে ইক্র, তোমাদের বাঁহার যা কিছু শক্তি, সকলই ব্যের। তোমরা ব্রহ্মনাজিতে শক্তিমান্ হইয়াই অম্বরদিগকৈ জয় করিতে সমর্থ হইয়াছ। কিন্তু ভোমরা সেকথা ভূলিয়া অংশ্বারে মত্ত হইয়াছিলেন তাই তোঁমাদিগকে জ্ঞান দান করিবার জ্ঞা ব্রহ্মাছিলেন। কিন্তু ভোমরা অহঙ্কারে এমন অন্ধ হইয়া গিয়াছ যে, চক্ষ্পাকিছেও দেখিতে পাও না, তাঁহাকে দেখিয়াও চিনিলে না। আর কখনও এরপ ক্রম করিও না, নতুবা বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। ইক্র সর্ব্ব প্রথমে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি দেবতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইলেন।

এখন দেখা যাক, বর্ত্তমান ভারতক্ষেত্রে কি ঘটিতেছে। ভারতে প্রজাশক্তির অভা-খান দেখিয়া বিলাতের Times গঞ্জিয়া উঠিয়াছেন, সব পোড়াইয়া মারিবেন—"আমরা অন্তবলে ভারত জয় করিয়াছি, অন্তবলে শাসন করিতেছি এবং অস্তরেলেই রক্ষা করিব।" এলাহাবাদের Pioneer শৌ শৌ कतिया छेठियाद्वन, भव छेडाहेबा लहेदवन-"মনে রাখিও, বিজেতৃ জাতির দংশন করি-বার ক্ষমতা চলিয়া যায় নাই, ঘুনাইয়াছে মারে।" তাই একবার বিচার করিবার সময় আসিয়াছে, ভারত বিজয়ে ভারতশাসনে ও ভারত রক্ষায় ব্রিটশ রাজশক্তি কি করিয়াছে, কি করিভেছে, এবং কি করিতে পারে। সেই পলাশীর যুদ্ধের কথা স্মরণ কর, যেদিন ভারতে ত্রিটিশরাজত্বের প্রথম পত্তন হইল। কাহার হস্তে এই বিরাট সামাজ্যের ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছিল ৷ ব্রিটন শক্তির হতে তরবারী আর ন্তে। Timesএর Pioneer এর পাত-খিচুনি তথন কোথায়

ছিল? যদি শীরজাফর অুদ্ধে যোগ দিত, আর জগংশেঠ প্রভৃতি বাঙ্গালার বিশাদ-থাতক নেতৃবৰ্গ ষড়যন্ত্ৰ না করিত, তবে ফোর্ট উইলিয়মের কেরানী-বাবু ক্লাইব আফিংএক ঝোঁকে সামাজ্যের স্বপ্ন দেখিলেও, ভারতে বাস্তব সাম্রাজ্য স্থাপিত হইত না। ভারতে-রই প্রজা-শক্তি ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যেক উদ্বোধন করিয়াছিল। আবার যথন আর্দ্ধ শতাকা পূর্বে, এক কোণে, প্রজাশক্তিঞ্ এক অংশের অঙ্গ সঞ্চালনে, ঐ অট্টা-হইয়াছিল, তথনও, লিকা ভগোন্যথ প্রজাশক্তির অপর অংশের সাহায্যেই ঐ সাত্রাজ্য রক্ষা পাইয়াছিল। সেদিন যদি প্রজামগুলী সাধারণ ভাবে এবং শিথশক্তি বিশেষভাবে রাজশক্তিকে সহায়তা না করিত, তবে নি-চয়ই Pioneer আজ দন্ত বাহিক করিবার স্থযোগ পাইতেন না। তার পর, আজ যে এই রাজ্য স্থশুখলায় চলিতেছে, তাহা কোনু শক্তির বলে ? এই যে ভারতে ইংরাজ শান্তির বড়াই করে, সে শান্তির রক্ষক কে ? আমাদেরই চৌকীদার, আমা-एन बहे कन्रियन, आमारमबहे मव-हेन्र**लकेत** এই শান্তিরক্ষক। ইহারা পুলীশ-স্থপারিণ্টে-८७ फेरक रव भाष हाना है एक, स्मेरे भाष है তিনি চলিতেছেন, ইহারা ইচ্ছা করিলে তাঁখাকে যথন ইচ্ছা, তথন গর্ব্তে ফেলিয়া দিতে পারে। তিনি যথন রাস্তায় বাহির হন, কে তাঁহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া যায় ? কোন গোলযোগ উপস্থিত হইলে কে তাঁহাকে খবর দেয় ? দেশে দিদিশান আছে কি না, কে তাঁহার গোচরে আনে ? Times যে বেয়নেট বাহির করিয়াছেন, জিজাসা করি, ভারতের কোন্ গ্রামে **কয় খামা** সেই বেমনেট আছে ? যে ক'লন খেত-গৈঞ

ভারতে আছে, ভাহারা কি ভারতের ৩০ কোটী প্রজা শাসনে রাধিতে পারে ? এক এক গ্রামে এক একজন দৈল রাখিতে হইলে একজন দৈল্যকে বছৰণ্ডে বিভক্ত করিতে হয় না কি ? তবে দৈল্ল-বলে ভারত শাসনের কথাটা নিতান্তই কি উপহাসাম্পদ नत्र ? এक ही पृष्टाख शहन कता गाक, आज যদি বঙ্গের জমিনারবর্গ "আর থাজানা দিব না" প্রসাশক্তির প্রতিজ্ঞারপ এই যক্ষকে ভারতক্ষেত্রে দণ্ডায়মান করিয়া দেন, তবে দেবতাগণের মধ্যে মহা হুলছুল প্ডিয়া ষাইবে, তাঁহারা প্রথমে বুঝিতে পারিবেন না, **এই অ**काडक्न-भीन (नाक ने कि प् বাজানত কিনিকং যক্ষনিতি।"তখন নিশ্চয়ই মিণ্টো-অগ্নি ordinance এর ভেঙ্গে এ যক্ষকে ভক্ষাভূত করিতে অগ্রসর হইবেন, বিশ্বিষ্ ইঁহাকে circular প্রতাপে উড়াইতে চেষ্টা করিবেন, কিন্তু তাহাতেও যক্ষের তৃণগাছটীও কেহ অস্চয় করিতে পারিবেন না। দৈত পাঠাইয়া শাস্ন করিবেন ? কে তাহানিগের রুদ্দ জোগায় ? কে ভাহাদিগকে পথ দেখাইয়া লইয়া যায় १ কে ভাহাদের মোট বহন করে? কেইবা জমিদারদিগকে চিনাইরা (नम् १ চৌকীদার হইতে সৈন্যের হাবিলদার পর্যান্ত স্বই যে ঐ যকেরই অমুর্ত শরীর ৷ হাত পা यमि न! थाएक, তবে के माथाहै। है। हिशा ইাটিয়া গ্রামে যাইয়া উপস্থিত হইবে কি ? मिछा अको। समात मुख इस वर्ष, वारबा-ষোপিক দৃশ্য, বাস্তব নহে। জমিদারী নীলাম कतिरव ? शिनाव भव ठिक करत एक ? क्रमि-मारतत्रा देव वाखिविकर थामाना द्वाब नारे, छाराञ्च ध्यमान कि ? धामा क्रोकीमात्र रहेरल षरंकत्रे देनदक्कानीत्र शर्यक, ब्राह्मत देगाज्य

হইতে কালেক্টর বাহছেরের মহাফেল পর্যান্ত, সৰই যে ঐ যক্ষের শক্তির এক এক বিশু माख, यक श्रीय मिलि जरवदन कदिला त्य এই বিশাল ভারত-সামাজ্যের তুণ গাছটীও নজিবে না, সে কথা ভুলিয়াই তো দেবতারা মনে করিতেছেন—"অস্মাকমেবায়ং বিজয়োই-স্মাকমেবাং মহিদেতি।" জ জ कारणकेंत्र दाशकत, त्याचे। त्याचे। माहिश्रामा পান বটে, কিন্তু বিপুণ সংসারটা তো চালাই আমরা, একটু যদি এদিক্ ওদিক্ করি, এক मूह्र के नव ब्रालास्ता रहेबा याहरत, अधिव পোড়াইবার শক্তি থাকিবে না, বায়ুর উড়াই-বার ক্ষমতা লোপ পাহবে। এক মুহৎ গ্রাম্য গৃহস্থ পরিবাধের হৃদ্ধক্ত। সংসারের ফুশুআলা (नथारेबा शृहियादक योगःनन, "दन्ध, आगात्र কি বুদ্ধির **কো**র, এমন াংভিন্ন প্রকাতসম্পন্ন বহুলোক পরিপূর্ণ এই স্থর্ত্ত সংগার কেমন নির্বিমে চলোইভোহ।" গৃহিণা উত্তর দিলেন না। প্রদিন স্কালে কর্তা গুনিলেন যে, ছোট বৌ ঘরের তিন পুরুষের প্রাচীন একটা আস্বাব অব্ছেলায় নষ্ট করি-बारह ; इश्रद्भवना क्रांनरनन, रहरनत्र इस नहेशां অন্ত হুই বৌতে প্রার দাঙ্গা হুইবার উপক্রম श्हेशाहिन: मुक्तारिका अनिर्मत (य. नाडिर्द) গৃহিণীকে অত্যন্ত অপনান করিয়াছে। ছ চার निरमत मरधारे वृक्ष थवत शाहेरलम, विरम् হইতে এক ভাতা স্তার নিকট অলকার পাঠাইয়াছে, বৌ তাহা কর্ত্তা তু গৃহিণীকে না **(मथारेबारे वावरांत कतिरहंह। वहेन्नत्थ** এক মাসের মধ্যে অবস্থা এরপ দাঁড়াইল যে, গৃহিণী কর্তাকে বলিলেন, আর একারভুক্ত थाक। गारेट शारत ना, त्कन ना, जारी हरेल जाब এই वृद्ध वद्यत मान महाम पाकित्व ना। उद्मु क्षे क्षेत्र मारात्र मर्था देशाव

যথেষ্ট নিদর্শন পাইয়াছেন। স্বতরাং স্বতন্ত্র इहेबाद मिन द्वित कतिया, ভाইनिগতে, গৃহি-ণীর পরানর্শে, কোনও জরুরি কাজে বাড়ী व्यानिट्ट निथिया श्राठाइटनम । निर्मिष्ठ मिटन সক্লে যখন সমবেত হইল, বৃদ্ধ তথন গ্রাম্য পঞ্চায়েং ডাকিয়া লইয়া আসিলেন এবং স্কলকে অসুরোধ করিলেন যে, উ'হারা भःभारत्रत् এकठे। यावष्ट्! कत्रम अवः श्राधा-প্রাপ্য প্রদান করিয়া ভাহাকে স্বরন্ত করিয়া কথা শুনিয়া সকলেই অবাক, ভাইন্নেরা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলেন न।। अवस्र है। द्वाइवात अन्न गृहिनीत छाक পড়িল। গৃহিণীও বিছু মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারিলেন না !!! তিনি কেবল বলিলেন যে, বুদ্ধবরুদে বুড়োর ভীমরতি হইয়াছে, নতুবা এমন স্থাথের সংসার ন্ট করিতে বৃদিবে কেন ? বৃংদ্ধার পক্ষে তথন গৃহিণীর কথা বুঝা অসম্ভব ৷ বিনি একমাস ধরিয়া বুঝাইয়াছেন যে, সংসারটা ছারে থারে গিয়াছে, আর ইহার मधा शाका यात्र ना जवर यादात প্রভোচনা-**८७२ আজ খতর** হইবার উল্যোগ করিয়াছেন, তাহার এই ভাব বুদ্ধের হার্যক্ষন হইল না---তমব্যজানত কিমিদং যক্ষমিতি। তথন প্রস্থা-विদ্যা-রূপিণী গৃহিণী বৃদ্ধকে বলিলেন, এই যে সংসার শান্তিতে চলিয়া যাইতেছে, ইহাতে তোমার গরব করিবার কিছুই নাই। সং-সারে শান্তি আছে, কি অশান্তি আছে, তাহাও তুনি জান নানা তোমার আমার মধ্যে এই এक मात्रा धित्रशा (य कथावार्त्ता इहेब्राइड. তাহার থবর তৃতীয় ব্যক্তি জ্বানে না এবং এই যে পারিবারিক স্মশান্তি ইহা তোমার মস্তিকে ছাড়া আর কোথারও নাই। আমিই তোমার মাথার উহা ঢুকাইয়া দিয়াছিলাম, . वर बामिट डेंग वारित कतिया नहेनाम,

তুমি সাকী গোপাল মাতা। वरे वृहद ভারত-দংগারেরও ঐ Hall I कर्जश (डो माकी शामान म.ज, आमदा त पितक ठालाहे, मःभाव (महे भिटक **ठ**टल।

যাহা হউক, এখন যে কথা বলিতে-ছিলাম। নাহয় মনে করিল:ম, জমিদারদের করিবে। জমিবারী নীলাম किनित्व कि ? मत्रकाद्वित्र थाम इहेरव ? धाय-বাস করিবে কে? ভারতের ২০ কেটী চাষার স্থান গ্রহণ করিতে পারে, এমন জন-বল ইংলভের আছে কি ? আবার খুরিয়া कित्रिया के यत्कत्रहे नवगानव हहेट इहन, আর উপায় নাই। এইরূপে বে কোন বিষয় लहेंग्रा विठांत्र कता याकृ ना दकन, दिशा याहेर्द যে ঐ প্রজাশক্তি ছাড়া, ঐ ফক ছাড়া ভারতে ব্রিটশ-রাজশক্তি বলিয়া কোনও জিনিষ নাই, আছে কেবল একটা নাম মাতা। অগ্নি যেমন কেবল নাম মৃত্র, দাহন করিবার শক্তি ঐ ফকের, তেমান, ভারতে ব্রিটিশ শক্তি একটা নাম মাত্র, কার্য্যশক্তি এই ভারত প্রজারই হাতে, ইচ্ছা করিলে, আত্ম-জ্ঞান পাইলে সে এক হুছু: ত্ত এ কল বিগ্-ড়াইরা দিতে পারে,তৃণথণ্ড নাড়িবার শক্তিও কাহার থাকিবে না। তিন লক্ষ লোকের ষারা যে ত্রিশ কোটা লোক শাদিত হইতেছে সে কেবল এক ভেন্ধী বাজীর জোরে। "ত্রিশ কোটা তিন লাথ, লাগ্ ভেক্ষা লাগ্" বলিয়া এবার উল্টা ভেক্ষী লাগাও, দেখিবে, প্রজাশকির যে অশরীরী মৃত্তি আজ ভারত-**খণ্ডকে** ধরিরা রাখিয়াছে, সে মুর্ত্তি পরিপ্রাহ করিয়া সম্মুপে দণ্ডায়মান হইবে। ভারতে প্রজা-শক্তির অভ্যাথান দেখিয়া বে দেবতা-দের ভ্যাবাচ্যাকা লাগিয়া গ্রিরাছে তাহার কারণ কি ? কারণ এই ষে, এত কাল "অমা-

ক্ষেবারং মহিমেতি" বলিয়া যে আকালন ক্ষরিতেছিলেন,দেটা যে ভূয়ো প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে ! যার শক্তিতে শক্তিমান, তাহাকে বে আর অগ্রাহ্য করা চলিতেছে না, অথচ তাহাকে স্বীকার করিবার বৃদ্ধিও ঘটে আদি-তেছে না। এই যে প্রজাশক্তির অভ্যাথান, ইহা একটা সত্যিকার জিনিষ, ইহাকে व्यश्रीकात कता यात्र ना, त्कन ना, देश तह-রাছে। আবার ইহাকে স্বীকার করিলেও অগ্নির অগ্নির থাকে না, বায়ুর বায়ুর থাকে তাই দেবতারা মহা গোলফ-ধাঁধায় कथन वा इंहारक পড়িয়া গিয়াছেন। স্বীকার করিয়া Fullerএর কীত্তি লোপ করিতেছেন, কখনও বা ইহাকে অগ্রাহ कतिया लाजभराउत निर्कामन कतिराउएम । এমনই শক্ত ভ্যাবাচ্যাকা লাগিয়াছে, কর্ত্তারা কি বলিতেছেন কি করিতেছেন তাহার किइरे ठिकाना नारे। त्वरलारक छन्द्रल কাও। কেহই যক্ষের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে সমর্থ নছেন-- "নৈতদশকং বিজ্ঞাত্তং যদেতদ যক্ষমিতি"। এখনও ব্রহ্মবিভার আবিভাব হয় নাই এবং দেবতাদের মধ্যে কে ইহার বাস্তব প্রকৃতি নিদ্ধারণ করিয়া ইন্দ্রব লাভ করিবেন তাহাও এখন নির্দারণ করা সম্ভব নহে। তবে একথা বলা যায় যে, যিনি ইহার প্রকৃত তব অবগত হইয়া মেকলের স্বপ্লকে জাগ্রত সত্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিবেন, তিনি নিশ্চরই দেবতাদিগের মধ্যে नर्त्रदश्चे चानत्त्र यशिकाती श्रेत्व ।

একদিকে যেমন দেবতারা মিথ্যা অংছারে পূর্ণ হইয়া বেয়নেট সেথাইতেছেন,
দাত থিঁচাইতেছেন, অন্ত দিকে, আবার
যাহার মধ্যে প্রকৃত শক্তি বর্ত্তমান,
তিনি সেই শক্তির জানের অভাবে আপ-

নাকে নিতাম্ভ অগহার মনে করিতেছেন। "অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ" — ঐ ডেপুনী বাবু জানেন না, তাহার কি শক্তি, ঐ পুলীশ ইনুস্পেক্টর জানেন না, এই বিশাল ভারত-যন্তের কি শক্তিশাগী চক্র ভিনি। তিনি ভাবেন, আপনার ঐ মাহিয়ানার কথা আর মুখ্যান হন--'অজ্ঞানেনা বৃতং জান্ম্'৷ ভারতের প্রজা শক্তিকে মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া ঐ প্রাচীন যক্ষ রূপে এই অজ্ঞানতার বিনাশ व्यामता (य व्यमश्च नरे. वतः जामबारे य गव, এर भावना क्रतस दक्षमून হওয়া চাই। এখনও আমরা চালাইতেছি, তথনও আমরা চালাইব, কেবল মাঝথান হইতে আমাদের অজ্ঞানতা দূর হইবে, আমা-দের মোক শাভ হইবে। এই যক্ষের শরীর হইতে ভারতবাদীর একতা। এথানেও মূর্ত্তি গ্রহণের অন্তরায় অজ্ঞানতা। ভারতবাদী সকল সম্প্রদায়ের স্বার্থ যে এক, ভাহা একটা ধ্রুব সভ্য, অথচ আমরা মনে করি, তাহা নয়, তাই মুহ্মান হই—'অজ্ঞানেনা বৃতং জ্ঞানম্'। হিন্দু মুসলমানের বিরোধের একটা কাল্লানক ছায়া ভূত রূপে অনেককে পীড়ন করিতেছে। কিন্তু ভারতেরই ইতিহাস যে তাহার বিরুদ্ধে দাক্ষ্য দিতেছে, দে কথা কেহ গ্রাহ্য করিবে ना, अपनहे त्याह, अपनहे टब्का, अपनहे ইন্দ্রজাল। স্বার্থের একতা থাকিলে যে সব বিবাদ মিটিয়া যায়, ইউয়োপের কত জাতির ইতিহাস তাহার সাক্ষী। ভারতে হিন্দু মুসল-মান ইতিহাসই কি ইহার সাক্ষ্য দিতেছে না ? মুদলমান দিরাজের পক্ষে যুদ্ধ করিলেন हिन्दू त्याङ्गलाल, यूनलयान यित्रकाकत मतिश्री দাড়াইলেন। মুদলমান আক্বরের হিন্দু रमनाপতি মানিসিংছের সঙ্গে युष्क করিলেন, হিন্দু প্রতাপাদিতা তাহার পার্থে দাঁড়াই-

লেন মুদলমান ইশা থাঁ। স্বার্থের একতা দেখাইয়া দাও, একপ্রাণতা আপনা হইতেই আদিবে। কল্পনার ভূতের ভয়ে আগে হই-তেই মরিও না। দেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত ঘোষণা করিয়া দাও, **এই** यে প্রজা-শক্তির অভ্যুত্থান হইয়াছে, ইহাকে হিন্দু মুসলমান, সরকারী বেসরকারী প্রভৃতি ভেদবুদ্ধির জ্ঞাল হইতে মুক্ত করিয়া মহা একতার ভিত্তিমূলে দণ্ডায়মান কর,

नकल इःथ,नकल देवल मूर्ड मर्था जिर्देशहिज হইবে। তথন দেবতারা ভীত ও সম্ভ্রমনে জিজাসা করিবেন, "কিমেতদ ফুর্মিতি" ! এবং ধীরে ধীরে সকলে ইহাকে পথ ছাঁড়িয়া দিয়া সরিয়া পড়িবেন। তথন Timesও swordএর কথা তুলিবেন না, Pioneer's Tiger qualities সম্বৰণ করিয়া লোহিত-সাগর পার হইয়া যাইবেন। श्रीरवक्तनाथ क्षेत्रवे।

#### হিন্দু বিধবার প্রতি।

জীবনের প্রভাত হইতে দেখি শত শোক অভিনয়, কাঁদিতাম ছঃখ-মগ্ন চিতে তব লাগি দহিত হৃদয়।

আহা কত মোহিনী ললনা, সরলতা মধুরতা মাথা, সংসারের কেহই হ'ল না, জীবনের সব হল ফাকা।

কেহ জংখে হইয়া মগন বিষ পানে ত্যজিল পরাণ কেহ দিয়া পাপেরই ইন্ধন শত মৃত্যু হইল সমান।

/জাতিকুল করি পরিহার কেহ বা হইল কলঙ্কিনী, পাপাসক্ত প্রেমিক ছর্মার ডুবাইন কত সীমন্তিনী!

কেহ থাকি কুলের সীমায়. खकारेन कीवन योवन, হস্তপদ আবদ্ধ দশার **उनवारम नीर्न (मह मन।** 

হরিভক্তি অতি মধুময় জোর করি কে শিখাতে পারে ব্ৰহ্মচৰ্য্য পুত নিঃসংশয় পও যদি ভক্তি সহকারে।

কিন্তু হায় হস্তপদ বেন্ধে কে পারে যাইতে স্বর্গধাম. দিবানিশি নিরাশায় কেন্দে কেবা পারে লভিতে বিরাম ?

মানবের রূথা অহন্ধার রুথা দম্ভ পাপ তাপ সনে. সকলেই দহে অনিবার ভৃপ্তিহীন পাপের দাহনে।

তৃপ্তি ? কোথা স্থ্য তার মাঝে, আরও তৃষ্ণা সে বুক্ষের ফল, দানি সেই দিলীলাড্ডু আছে, পস্তাইতে মানব সকল।

আমি যেন বহুদর্শীতায় বুঝি তাহা প্রাচীন জীবনে, কে বুঝিবে সেই কথা হান্ত্র, मट्र यात्र প্রবৃত্তি ইন্ধনে।

সোজা কথা "এক বেলা থাও, ্র চোক বুৰে কর একাদশী, বাসনা কাযনা ছেডে দাও ৰড ভাল নিতা উপবাসী।" ুপাই যদি শাস্ত্রকারে আজি এই ব্রত করা'য়ে গ্রহণ, দেখাতেম ব্ৰহ্মচৰ্য্যে মজি থাকা ভবে সহজ কেমন। তাই বলি, তোমাদের তয়ে কাঁনিয়াছি হায় কতবার. ভাই বড় বাসনা অন্তরে এক জনে করিতে উদ্ধার। কাঁলে হৃদি তোমাদের তরে. কাঁনিয়াছি কাপুরুষ প্রায়, আজি ইচ্ছা পৌরুষের করে. বিসর্জিতে ভীতি নীচভাষ। যাহা দেখি আমার মতন. তোমাদের শোকে মগ্র যারা. আর জনে করিয়া গ্রহণ. কমাবেন হঃখিনীর ভরা।

তাই তাজি লাজ অভিযান, লোক নিন্দা সমাজের ভর, ইচ্ছাহয় একজন প্ৰাণ তিরপিতে ছ:খিত হাদয় ! ফলাফল বিধাতার হাতে, ইচ্ছা জাগে হৃদয়ে আমার যদি কেহ চাহ মোর হ'তে শও তবে মম উপহার। ভারতের বন্ধনের দিনে সবে চায় করিতে উত্থান. কিছ শুয়ে কোণে শুষ মনে একি দুখ্য হায় ভগবান ! উঠ यनि वानानी मखान, উঠ তবে এক সঙ্গে উঠি, কুশ্লংস্কার তিমির অজ্ঞান একেবারে যাক সব ছুটী। ভূলে যাও লোক-লাজ-ভয়, সমাজের ভীষণ গর্জন, উঠ করি সাহসে আশ্রয় কুসংস্কার হোক নিমগন। শ্রীশকর দাসগুর ।

#### আবার বিথবা বিরাহ কেন ?

বগুড়া।

আবার বিধবা বিবাহ হইতে চলিল
। ইহা কি ঐকপ বিবাহের জন্ত একটা
মৌলিক উত্তেজনা, অথবা স্বদেশী আন্দোশনের ফল? ৬ ঈশরচক্র বিভাসাগর মহাশরের চেষ্টার একবার বিধবা বিবাহ প্রচলিত
ছইতেছিল। কিন্তু তাঁহার চেষ্টার পর হইতে
হিন্দু সমাজে মোটের উপর বিধবা বিবাহ
সংখ্যার বাভিরাহে না কমিরাছে, তাহা

নিশ্চর করিয়া বলা কঠিন। আমাদের বরং বিখাস, তাঁহার সময় হইছে বিধবা বিবাহ কমিয়া আসিতেছে।

সত্য বটে, বিজ্ঞাসাগর মহাশরের চেষ্টার ফলে প্রত্যেক বৎসরই ২০০টী বিধবা বিবাহ হইরা আসিতেছে; কিন্তু হিন্দু সমাজ মধ্যে অর্থাৎ নিমপ্রেণী হিন্দুদিগের মধ্যে শত শত বিধবা বিবাহ ডদবধি বন্ধ হইয়া আসিতেছে। বিভাসাগর মহাশর নিমশ্রেণী হিন্দুর জন্ত এক গণ্ডুবও চিন্তা করেন নাই; তাঁহার লক্ষ্যস্থল কেবল ব্রাহ্মণাই ছিল। ত্ই চারিটা বিধবার বিবাহ ব্রাহ্মণানি উচ্চবর্ণের মধ্যে হইলেও, তাঁহার চেন্তায় নিমশ্রেণী হিন্দুরা কোন কল পায় নাই। বরঞ্চ কৈবর্ত্ত, রাজবংশী প্রভৃতি জাতির মধ্যে বিধবার বিবাহ ক্রেমশঃ অপ্রচলিত হইয়া উঠিয়াছে। এজন্ত সমগ্র হিন্দুসমাজে মোটের উপর বিধবা বিবাহ ক্রিয়া গিয়াছে; আর যে পরিমাণে এই ক্রম্তি ঘটয়াছে, সেই পরিমাণে পাপের স্রোত প্রবলতর হইয়াছে।

তবে আবার বিধবার বিবাহ কেন? व्यामारतत विश्वाम. देश श्राप्तभी व्यात्लालरमत ফল। গত অর্দ্ধ শতাকী, বিশেষতঃ এই অর্দ্ধ শতাকীর শেষার্দ্ধে, হিন্দুজাতি কংগ্রেস আদি করিয়া অনবরত দেশের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাইতে যত্ন করিয়া আসিতেছেন। অতি স্থবিধান্ত্রক যত্ন বটে রাজনৈতিক; আবে-দন নিবেদনই ইহার আতান্ত। ইহা ছিল. গারে কাদা না লাগাইয়া মাছ ধরার চেষ্টা। যথন দেখা গেল যে, এ চেষ্টা কেবল পণ্ডশ্ৰম. তংন ত একটা কিছু করা চাই। এত অর্থ, এত আগ্রহ, এত বন্ধৃতা,সকলই শুক্তে উড়িরা যাইতেছে, হায় কি আর একটা করিলে हेर्र किथिश तिरात्र উপकार्त आहेत्र, এ**ज्य (वर्टे 6िछा छिनिछ हरेन,** उथन माननीय প্রীযুক্ত মহারাজ মনীক্রচক্র নন্দী বাহাতুর विषया (कलिएनन, विरन्ती भना 'व्यक्ते' कत्। কথাটা অমনি লাগিয়া গেল। ব্রাহ্মণের পাঠে দৰি চিনি পড়ার ভাষ লোকে উহা উপদেশ বিবেচনা করিয়া হুই হাতে থাইতে गांभिन किन्छ हात्र, এই यে अवेहा कार्या-রেথা-পাত হইল, ইহাতেও গায়ে কাদা

লাগাইতে হয়। অনেক গুলি লোক আর তাহা লাগাইতে চাহিল না। এমন কি, বে-গতিক দেখিরা স্থাং মহারাজ বাহাছর পশ্চাদ্-পদ হইয়া পড়িলেন! কিন্তু পূর্বের বঙ্গের কতকগুলি জেদী লোক মরিষ্কা হইয়া বয়কটের জোয়ালা কাঁধে বহিতে লাগিল। তন্মধ্যে বরিশালের উকীল ও মোক্তারগণ প্রধান।

দেখিত দেখিতে "বয়কট" এমন বাজিয়া গেল যে, রাজার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল। পাড়া-পড়শীরা ভাবিতে লাগিল। মুসলমানেরাই আমাদের পাড়াপড়শী। তাহারা দেখিল, হিলুরা ক্রমশং প্রবল হইয়া উঠিতেছে। অমনি তরবারি লইয়া বাহির হইল, কাটাকাটি করিল, লুটপাট করিল, হিলু-দেবতা-মন্দির ভাঙ্গিল এবং ২০৪টা হিলু বিধবাকে জার করিয়া বিবাহ করিল।

প্রত্যেক ১০ বংসরে ভারতবর্ষে ৭৫০০০ হিন্দু মুসলমান-ধর্ম গ্রহণ করে বলিয়া আমি একথানি ইংরাজি পুস্তকে পড়িয়াছিলাম। আমি কথাট। পূর্কে বিখাস করিয়াছিলাম না। একটা সমসংখ্যাযুক্ত-হিন্দু-মুসলমান महकूमाय अञ्चनकान कतिया तिश्वाम (य, প্রত্যেক ১০ বৎসরে তথায় ৫০।৬০ জন হিন্দু মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। হিন্দু বিধবা-গণের অবৈধ প্রণয় হইতেই এরপ ঘটনা ঘটি-তেছে। কেবল যে নিয়শ্ৰেণী হিন্দু হইতেই এইরূপ জাত্যস্তর হইতেছে, এমন নহে, আস্ক-ণাদি উচ্চ জাতির বিধবাগণও কেহ কেই এই পথের পথিক হইয়াছে। এই প্র**কারে**, নদীতীর ভাঙ্গার স্থায়, প্রতিনিয়ত হিন্দু-গৃহ ভাঙ্গিয়া মুদ্রশান সমাজ সৃষ্টি করিতেছে। কিন্তু এই সকল ঘটনার প্রতি পূর্বে লোকের नकत्र आकृष्टे इत्र नारे। श्रामि आत्मानान যথন হিন্দু মুদলমান বিবাদ থাড়া হইয়া উঠিল,

ख्यन २। ४ जै हिन्दू विश्वा मुननमारनद इरछ পড়িয়া গেল। যাঁহারা নির্কোধের স্বর্গবাসের স্থায় নিতান্ত উদাদীন নহেন, তাঁহারা এই ঘটনা হইতে বুঝিতে পারিলেন, বিধবা-বছল হিন্দুগৃহগুলি পাড়াপড়ণী সুদলমানের দিকে ঝুঁকিয়া আছে। একটুকু অশান্তির বাতাস विहित्तरे, छात्रिया शिया भूनलभान, शृह निर्मा-নের উপকরণ হইবে। যে সকল বিবেচক ব্যক্তিগণের মধ্যে এরূপ চিন্তা-স্রোত প্রবা-हिं इडेन, उन्नाक्षा जेमीय्याना शावना नव-নগরীর পণ্ডিতমণ্ডলী প্রধান। তাঁহারা এক-ত্রিত হইয়া স্থির করিলেন যে, বিধবা বিবাহ হওয়াই সঙ্গত। যে পণ্ডিতমণ্ডলী ৮ ঈশ্বর চন্দ্র বিভাসাগরের সময় বিধবা বিবাহের নিদা-রুণ শত্রু ছিলেন, তাঁহারা সহজে এরূপ পার্ষ পরিবর্ত্তন করিয়া সহাত্য-বদনে আমাদের বিধবাদিগের প্রতি স্থুদৃষ্টি করিলেন। কেবল ইহা নহে, ভাঁহারা ইহাও বুঝিতে পারিলেন द्य, आमता वज्हे अहकात कति ना त्कन, বড়ই শাস্ত্রান্দালন করিয়া আপনাদিগকে গৌরবারিত বলিয়া মনে করিনা কেন. আমা-দের অবস্থা বড় অবক্ষণীয় এবং আমাদের ৰ্ক্তমান সমাজনীতি অশাস্ত্ৰীয় ও নিন্দনীয়। এজন্ত তাঁহারা হলচালনা সঙ্গত মনে করি-লেন এবং ইহা প্রদর্শন জন্ম নিজেরা লাসল धितालन: इंश (वनविधि-मञ्ज छ, लाकरक বুঝাইয়া দিলেন। অতঃপরে ইহাদের দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়াই পাবনা কন্ফারেন্সে কংগ্রেদী বাবুরা নমঃশূদ্রের অবস্থার উন্নতি সাধনের প্রস্তাব প্রহণ করিলেন। প্রায় বিশ বংসর হইল Elevation of low castes নামে একটী প্রস্তাব কংগ্রেস-মগুলে গৃহীত হইয়া আসিতৈছে এবং লর্ড কর্জনের কথা যেন সফল করিবার অন্ত উক্ত বাবুদের উক্ত

প্রতিজ্ঞা বাক্যগুলি মিথাবাদে পরিণ্ড হইয়া আসিতেছে। কিন্তু হিলু মুস্লমান বিবাদ, সেই একছিটা অশাস্তি, কংগ্রেস ওয়ালাদিগকে কিঞ্চিৎ পরিমাণে সত্যোশুও করিয়াদিতেছে। স্থাদেশী আন্দোলনে আর কেনেক ফল হউক আর না হউক, এই ফল হইয়াছে যেকাজে হাত দিতে গেলে আমাদের কি কি সংস্কার অত্যাবশুক, তাহা জাতীয় হাদমে দঢ় অন্ধিত হইয়াছে। আশু বাবুর বিধবাক্যার বিবাহ এতাদৃশ আবশুকতাজ্ঞানের ফল, ইহা স্থদেশীয় আন্দোলনের স্থার্টির প্রথম বিন্দুপাত।

বিধবা বিবাহ শাস্ত্রদক্ষত কিনা, এ তর্ক তুলিয়া কি হইবে ? হিন্দু কি শাস্তামুসারে চলে ? কি তাহার শাস্ত্র ? বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ধট কবিতা গুলি পর্যাস্ত সকলই তাহার শাস্ত্র আর সকলই তাহার অশাস্ত্র। যথন লোকাচারের সঙ্গে না মিলিল, তথন বেদও তাহার শাস্ত্র নয়। কোনু শাস্তে কোলীন্ত আছে ? কত বন্দ্যোপাধ্যায় চটো-পাধ্যায়, যাঁহারা বিধবা বিবাহের বিরুদ্ধ ধ্বনি তুলিয়া হিন্দু-গৃহের পবিত্ততার আশঙ্কা করি-তেছেন, তাঁহারা কি বছ বিবাহকারী কুলীন গৃহ স্বচক্ষে দেখেন নাই ? বিবাহাভাবে বর্ষি-মুসী কুমারা কুলীনাদিগের পদখলন কি তাহা-त्मत ज्ञानत्नत्वत त्राहत्त जाहरम नारे १ তবে শাস্ত্রের কথা তোল কেন ? আর যদি বা তোল, তবে আগে স্থির কর, অবশু-প্রতি-भाना भाख कि ? देश यदि (तम हम, हेश) যদি সেই অপৌরুষের মহামাশ্র গ্রন্থ হয়, তকে উদীৰ্ নাৰ্ভিজীবলোকং গতাস্থনেতমূপে লেব এছি। इस्र वाष्ट्रक मिथिरवास्तर त्र कार्ज निषयिक मर वर्ष । 神におん フ・リントドル

বঙ্গান্থবাদ উঠিয়া চল সংসারে স্থাপ্ত, বাদ্ধ সহকারে স করিতে শগন, তিনি গতাস্থ এখন। গ্রহণ করিয়া পাণি দিধিযু হবেন যিনি,
হয়ে পত্নী তার কর কর্ত্ব্য সাধন ॥
মংক্ত বেদসংহিতা ১ম ভাগ ১২১ পৃষ্ঠা।
এই মন্ত্র গ্রহণ কর। যদি পরবর্ত্তী শাল্তে
ইহার বিরুদ্ধ মত থাকে, তাহা গ্রাহ্থ নহে।
কেননা, ইহাও শাল্তে আছে যে, যদি শাল্তে

কেননা, ইহাও শাস্ত্রে আছে যে, যদি শাস্ত্রে বিরোধ ঘটে, তবে শ্রুতি অর্থাৎ বেদই মান্ত । যদি এসব কথার মূল্য থাকে, প্রস্তুত শাস্ত্রে আন্তা থাকে, তবে আশু বাবুকে নিন্দা করি-তেছ কেন গ

আমাদের পূর্ব হইতেই বিখাদ, সামাজিক সংস্কার ভিন্ন দেশের বৃত্তি নাই। এক্ষণত কাজে হাত দিয়াছ, দেখিবে কথাটা কত সত্য। ১৮৯১ সনের সেন্সাসের পূর্বে আমরা জল-চল নামে একখানি অতি ক্ষুদ্র পৃত্তিকা লিখিয়া তাহার ৩০০০ কাপি অনাচরণীয় হিন্দু বিশেষতঃ নমঃপুদ্রের মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলাম। দেখিয়া আহলাদিত হইতেছি যে, শ্রীষ্ক্ত স্থাপনিচন্দ্র বিখাদ নামে এক ব্যক্তি গত মাদের নব্যভারতে অনাচরণীয় হিন্দুর জ্বলাচার সম্বন্ধে অতি স্থানর একটা প্রবন্ধ বিধিয়াছেন। তিনি এতাদৃশ জাতি বুন্দের উন্নতিকামী, সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহার

প্রবন্ধে দেখিলাম, তিনি নমঃশুরাদি আতিক সদাচারের কথা বারম্বার বলিয়া জলাচারের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইয়া-ছেন। তিনি যদি সদাচার অর্থে বিধবা বিবাহের রাহিত্য ভাবিয়া থাকেন, তবে এফ করিয়াছেন। বিধবা বিবাহই সদাচার, ইহাক রাহিত্যই কদাচার বা ব্যভিচার।

উপদংহারে বলিতে চাই, যেমন আগুবারু স্বীয় বিধবা কন্তার বিবাহ দিয়া একটা অত্যুৎ-কুষ্ট স্থদেশীয় কার্য্য করিয়াছেন, সেইরূপ অঞ কোন পদস্থ ব্যক্তি অনাচরণীয় হিন্দুর সহিত সজল বাবহারে আসিয়া আর একটা স্বদেশীর কাৰ্য্য কৰুন। আমি অবগত আছি, স্বদেশী আন্দোলন-প্রধান বরিশাল জেলায় জুলুহার নামক একথানি গ্রামে এই স্বদেশী আন্দো-লনে উদ্বোধিত হইয়া, শেষে হিন্দুধর্মে ধিকার দিয়া, ১০া১২ ঘর নমংশুদ্র গ্রীষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। আমি স্বদেশী নেতাদিগকে জিজ্ঞানা করিতে চাই, হুখানা বিশাতী বস্ত্র वर्ज्जात (वभी श्वामणी कार्या, ना अरे नगः मृज-मखनीत्क अधर्म दाथा (वभी अपने कार्या ? এক্ষেত্রে কি কোন আশুতোষের আবির্ভাব শ্রীমধুস্দন সরকার। হইবে না ?

#### আবেদন !

হৃদরের তথ্য রক্ত ঢালি
নিত্য মোরা দেই রাজ-কর,
পূপা-অর্ঘ্য-প্রদানি উদ্দেশে
কিন্তু কোথা রাজ-বাজেশর ?

₹

ৰক্ষে বন্ধে স্বৰ্ণ সিংহাসন পাতিষাছে ভারত-সম্বান, মানি মোরা ভক্তিনত শিরে রাজ-দেহে দেব বিফ্যমান!

৩

দেবতার প্রতিরূপে থিনি বিরাজিত বিচার আসনে, প্র<del>জাদের পূজীক্বত</del> প্রাণ অবস্থিত তাঁহারি জীবনে।

>>

প্রজা তাঁর ধন, মান, আয়ু, প্রজা চির বিখাদের হুল, তিনি মধা রাজর্ধি জনক কর্দ্মধোগী—সাধনা মঙ্গল !

8

¢

রাজা দেই—প্রাণ সমা জায়া, প্রাণাধিক তনয় রতনে, বিকাইলা ধর্ম রক্ষা লাগি, নিজে দাস, চণ্ডাল-ভবনে।

৬

রাজা সেই—ভাতৃ-প্রেম তরে,
কুত্র স্থপ বিসর্জন করি,
পাছকা রাথিয়া রাজাসনে,
রাজ-কার্য্য করিলা কামরি!

٩

রাজা সেই—মেঘ মন্ত্র রবে শুনাইলা "প্রজার রঞ্জনে, স্নেহ, দয়া, স্থ্ৰ, প্রিয় নারী, ত্যক্তি যদি ব্যথা নাহি মনে।"

দ সত্য সেই,নিম্পাপ নির্দ্মণা ভার্য্যা-রত্ন প্রাণের সম্বল, অনায়াসে দিলা বনবাস, প্রজ্ঞা-তৃপ্তি কামনা কেবল !

৯ রাজা সেই—মানব-মঙ্গলে "জরাসক্ষে" বিনাশিলা রণে,

নাশি আরো কত গুরাচারে, নিন্তারিলা সাধু-জন-গণে।

বধি অষ্টাদশ অকোহিনী ধর্ম-রাজ্য করিলা স্থাপন, প্রচারিলা "ধর্ম লোক-হিতে, শ্রেষ্ঠ-তপ আত্ম বিসর্জন।" সাধুপণে রক্ষিবার তরে, করিবারে হুষ্টের দমন, সত্য ধর্ম প্রতিষ্ঠার হেতু যুগে যুগে রাজ আগমন।

58

তাই সে বাবর, আকবর, কিমা বাণা প্রতাপ,কুমার, বরণীয় রাজপুত রাজ, রণজিত, সীতারাম আর,

50

ৰেইন্ধপে যেই খানে যেবা দাঁড়াইলা রাজ-দণ্ড ধরি, ভক্তিমান ভারত-সস্তান, পুপাঞ্জলি দেছে শ্রদা ভরি।

>8

আজি তৃমি কে গো নরপতে!
কোধা সে মহতী উদারতা ?—
"প্রজাহিতে রাজ-হিত্ত" জ্ঞান
কই সেই প্রজা-বংসনতা!

36

চিরদিন 'রাজছক্ত' জাতি, আজি তারা 'রাজদোহী' কিসে, 'লাল টুপী কাল কোর্দ্তা' ধারী রক্ত পিরে নিমেষে নিমেষে!

প্রথাদের জাত: এ উন্নতি 🛨
মাতৃ-সেবা, খনেশ পূজন,
তারি নাম 'রাজজোহ' যদি,
'রাজভক্তি' নীরবে মরণ প

ক্ষেদ্রাচারী অভ্যাচারী দল দর্শ-গ্রন্থি ফেলিবে ছিঁড়িরা, অদ্ধাশন অনশনে মোরা মৃতবৎ রহিব পড়িয়া ?

74

জননীর ধন রত্ন লুটি বাবে চলি বিদেশী বণিক, নিবারিতে পদাঘাত স'ব, আমরা কি পশু বাত্তবিক ?

22

যাহা কিছু মরমের কথা

যাহা কিছু প্রাণের বেদনা,

প্রকাশিলে কারাবাদী হ'ব

অমুভৃতি কোথাও পাব না 

•

**ર** જ

প্রাক্ত, বিজ্ঞ, ভারত-গৌরব, কিম্বা শিশু, পুরাঙ্গনাগণ, আজি থিন্ন, লাঞ্চিত, দলিত, এরি নাম "রাজার শাসন" ?

२১

এ ছদিনে আছ নাকি তুমি
মহারাক ! রাজ রাজেশ্বর !
হরিশ্চক্র, ভরত, গ্রীরাম,
ক্রফচক্রক আসন-উপর ?

**૨**૨

আছ কি সমগীভূত প্রাণ এই ত্রিশ কোটী মানবের ? আছ কিগো হর্বলের বল, ধর্ম, স্থায়, আশ্রয়, দেশের ?

२८

থাক যদি—এই ছঃসমন্ত্রে, অবিচার, অরাজক ভন্ন, দূর কর আত্ম প্রকাশিয়া দেথি হোক ক্নতার্থ হৃদর।

₹8

বাজুক বিজয় শব্দ শত আজি তব গুত-আগমনে, এস! দৃপ্ত আত্মত্যাগী বীর। প্রজাগণ নমিবে চরণে।

२৫

দিতে এস মঙ্গল বিশ্বাস.
নিতে এস প্রেমের বন্ধন,
মরে যাক দ্বণ্য অত্যাচার,
প্রাণে প্রাণে হউক মিলন।

শ্রীরকুমার-বধ-রচম্বিত্রী।

#### डेशनियम थाशवनी।

ছাক्ষ্যোগ্যোপনিষদ।

যে আদিতা করিছেন তাপ বিতরণ, উদ্গীপ ভাবিরা তাঁরে করিবে মনন।
প্রজাগণ পার অরুতাঁহার ক্রপার,
তাঁহা হ'তে অরুকার দ্রে চলি যার।
তিনিই করেন জীবে তমোভর নাশ,
তাঁরে জানি ছিল্ল হয় জন্ম-মৃত্যু-পাশ।
আদিতা ও প্রাণ, হুইএ অপ্রভেদ জান,
অন্তরিত উষ্ণ গুণে উত্তরই সমান।

উভরেরই নাম স্বর বলে দর্বজনে, আদিত্যের উদয়ান্ত, জন্ম মৃত্যু প্রাণে।\* নামে গুণে তুল্য ছই-ই; তাই উভরেরই উপাদনা কর, উৎ-গীধ জ্ঞান করি।২।

 <sup>\*</sup> আদিত্যের যেমন উদর এবং অন্ত আছে,
 প্রাণেরও ডেমনি জন্ম ও মৃত্যু আছে।

উপাসনা कर्द প্রাণে, উদ্গীথ জানি। নিৰাস অপান, আর প্রবাস প্রাণ-ই। উভবের সন্ধি ব্যান: ব্যানই বাক্য হয়. नाका डेकावन कारन छूटे-है > खब हव । । বাক্যই ঋকু; প্রাণ ও অপান পরিহরি বাক্য উচ্চান্নিভ হয়। ঋক্ হ'তে সাম; সামগান কর উৎগীথ জ্ঞান করি। প্রাণ ও অপান রোধি' কর সাম গান।৪। যত বীৰ্য্যবান কৰ্ম্ম, সকলই ব্যানের। অগ্রির মন্থন, কিম্বা দৃড় ধনুকের আকর্ষণ, মর্যাদার পথে বিচরণ,— ব্যান-কাৰ্য্য কালে তাহা না হয় কথন। উল্গীপ কীর্ত্তন কর বাক্য উচ্চারণে. न्यादन कद उंशामना, উৎ-नीथ क्रादन । । । উৎ-গীথ অক্ষরত্রয়ে কর উপাদনা। "উৎ" প্রাণ, তাহে উঠা, করহ ধারণ। "গী" বাক্য, "থ" অন্ন, সকলি অন্নেতে স্থিত; ভাই ত্রন্ধে জ্ঞানিগণ কহেন উদ্গীপ।৬। উদ্গীথ বিবিধ ভাবে ত্রন্ধেই বুঝায়। "उँ९" चर्न, "व" पृथी, "ती" अञ्जतीक इत्र। "উৎ" আদিত্য, "গী" বায়ু,"থ" অগ্নির নাম। "উৎ" সাম, "গী" যজু "ব" ঋষেদ পরিণাম। উল্গীথ অক্ষর ব্রহ্ম, এই জ্ঞানে যিনি করে উপাদনা, তিনি দিদ্ধকাম জ্ঞানী। वाक्रावी वाक्तिक्षि २ करत्रन श्रमान. ষ্মন্ন ভোক্তা হন তিনি, তিনি স্মন্তান্ ৩।৭। ৰাক্-এ সাম প্ৰতিষ্ঠিত, থকে ধ্যান কর; ঋকের দেবতা ঋষি কর্ছ মনন: বে দেবে করিলে স্ততি লোক চরাচর বেদবিৎ হয়, তাঁরে করহ সাধন ৷৯৷

বে গায় বি ধান করি ত্রন্ধবিৎ হয়,
তাঁহারে মনন কর হই রা তয়য়।
বেই স্তোমে স্ততি করি হয় তম্বজানী,
ভাহার চিন্তন কর, অক নাহি জানি।>।
বে দিক্-এ করিলে স্তব হয় দিক-জ্ঞান,
সেই দশদিক ত্রন্ম, সদা কর ধান। >>।
অপ্রমন্ত ভাবে ৪
অভ্যাস বোগেতে
কেই করে আত্ম-ধান,

नर्स कामना शतिशूर्व हम,

হর তা'র বন্ধজ্ঞান। হয় তা'র বন্ধজ্ঞান।১২। ইতি তৃতীয় খণ্ড।

উল্গীথের উপাসনা হইল প্রচার, অক্রর ওঁকার ব্যাখ্যা কহিব এবার। ওঁ এ অফর কর উপাসনা, এ হ'তে ৫ আরম্ভ গান, উদ্গীপত যেমন, ওঁ-এরও তেমন, माधरन इहे-हे ममान । ।। মৃত্যু ভয়ে দেব হইয়া শঙ্কিত বেদত্তয়ে প্রবেশিলা. दिनिक कर्य করি অহুগ্রান মৃত্যু ভয় পাশরিলা। ছন্দোগান করি, করি জপ হোম হৈলা কর্মে আচ্ছাদিত: देविक मद्ध তাই সবে ছন্দ ৬ নামে করে অভিহিত। থ ঁ অগভীর বলে ধীবর যেমতি भ०छ ट्टात धनिवीदत्, ঋক্ সাম যজু ५ कची दमवगरन মৃত্যু হেরে লইবারে।

১ প্রাণ ও অপান।

२ वांशांत्र वांका मणन हत्र, कथन निकल हत्र ना ।

७ अहुर्दे अञ्चलानी ।

श्रद्ध वाक्षनांकि विवास जम ना कतिया ।

<sup>ে</sup> ইহা হইতে।

७ बाज्हाने कतिप्राहिन, वनित्रा हम्म नाम इंडेन । 🖟

কর্মে মৃত্যুভর দ্র নাহি হয়,
এত ভাষি দেবগণ,
ওঁকার স্বরে প্রবেশিলা দবে,
ওঁকার ব্রহ্ম দাধন\*।
য়:থার ঘবে হইবে আয়য়
ওম্ স্বর কর গান,
ইহাইত ঋক, যজু সাম ইহা;
নাহি ওঁ-এর সমান। †
ওঁ এ স্কেরে, নাহি মৃত্যুভর
অমৃত অভর স্বর,

এ স্বর সাধনে দেবতা সকলে; 
অভয়, নিত্যা, অমর ।৪।
ওঁ কার অকরে জানি এই ভাবে
সাধনা করেন যিনি,
দেবের সমান হয় অক্সজান,
অমৃত অভয় তিনি,
সমৃত অভয় তিনি।৫
ইতি চতুর্থ থও।

ঞীশুগ্রুর রায়।

# অভিনানুর কন্যা-বিবাহে বিঙ্গরসী ।

"ন কেবলং যো মহতোহণ ভাষতে, ভূলোভি ভক্ষাদ্ধিয়াস পাপভাৰ্"

-काशिभागा।

ভারতের সর্কপ্রধান মহাকবি উপরিউদ্ধৃত উপদেশ লিপিবদ্ধ করিয়া, হিন্দুজাতিকে পরনি-দারূপ পাতক হইতে সাবধান করিয়া দিয়াছেন। হিন্দু সংহিতাকারগণও বারম্বার ধলিয়াছেন, বে, কুলে, মানে,
বিভার, জ্ঞানে ঘাঁহারা মহাপুরুষ, ভাঁহাদের
প্রতি গীঅপভাষা প্রয়োগ করিতে নাই।

\* পূজাপাদ ভাষাকার বলেন, ঋক্ যজ্ সাম

শব্দীয় কর্মে মৃত্যুভয় পূর করিবার বিষয়ে নিরাশ

হইরা দেবগণ কর্ম ত্যাগ করতঃ ও কার উপাসনা
করিতে আরম্ভ করিলেন। দেবগণ কর্মন্বারা ওদ্ধাতঃকরণ হইরা জানিলেন যে, কর্মে অমৃতত্ব লাভের আশা
নাই; তথন উপাসনা-তৎপর হইলেন। ও কার

সাধনাই ব্রজ্ঞান লাভের উপায়, স্তরাং মৃত্যুর হেতু।

কিন্দু বর্ত্তনানকালে হিন্দুজ্ঞাত নিতান্ত উচ্চু-জান হইয়া পড়িয়াছে;—তাই তাহারা **আর** এই মহোপদেশ অনুসারে আপনার জিহ্বা-শাসনে অভিনারী নহে। "বঙ্গবাসীর" কলেবরে বিগত তিন চারি সপ্তাহ হইতে যে সকল অপবিত্র শদ্রাশি বহির্গত হইতেছে, তাহা দেখিয়া আমরা অতি ক্ষুদ্ধচিত্তে এই সকল অপ্রিয় কথা ব্লিতে বাধা হইতেছি।

বঙ্গবাদী কথায় কথায় শান্তের দোহাই
দিশ্ল থাকেন। আমরা ত দেখিতেছি, গডডলিকা-প্রবাহের অন্নবর্তনের নামই "বঙ্গবাদীর" শাস্ত্র। আশুবাব্ স্থীয় অতি জন্নবন্ধরা বিধবা কন্তার পুনবিবাহ দিয়াছেন,
ইহা হিন্দুশাস্ত্রান্থনোদিত কিনা? হিন্তুর শাস্তে
বিধুবা কন্তার প্রতিতিন প্রকারের ব্যবস্থা

बाहरमानि व देशारह। প্রথম ব্যবস্থা---जन्महर्या-भागन ; विजीय वात्रश--- महमद्रव ; ভৃতীয় ব্যবস্থা—অত্যৱ ব্যস্থা হইলে পুন-হিন্দুশাম্বের এই উদার ব্যবস্থা বিবাহ । আমরা প্রায় প্রত্যেক ধর্মদংহিতায় নিপিবদ্ধ পেথিতে পাই। সংহিতাকারগণের বচন উদ্বত করিয়া আমরা প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। অমুসন্ধিৎস্থ পাঠক মূল গ্ৰন্থ অনায়াদে দেখিয়া লইতে পারিবেন। শাঙ্কে ব্যবস্থাপিত বিধবার यावड्डीवन उन्नाउर्गा—अठीव यूथाकझ, मटनार माहै। (र मकन विश्वा अधिकवयुष्ठा ध्वरः ধর্ম চর্যাপরারণা ও সংযতচরিত্রা, ঈদুশ একনিষ্ঠ বিধবার পক্ষে ত্রহ্মচর্য্য বিহিত হই-রাছে। কিন্তু এ প্রকার নিকামা বিধবার সংখ্যা অতীব বিরুষ হইয়া আসিতেছে। শাস্ত্রে ব্রহ্মচর্ঘ্য-পালনের যে সকল কঠোর নিয়ম উপদিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, বঙ্গের ক্ষটী গ্ৰহে ঠিক দেই শান্তনিৰ্দিষ্ট প্ৰণালীতে ব্ৰশ্বচৰ্যা পালিত হইয়া থাকে প কেবল চরিত্র রক্ষা করিতে পারিলেই ব্রহ্মচর্ষ্য পালন করা হয় না। যদি শাস্তাত্মসারেই চলিতে হয়, তবে শাস্ত্রে যত প্রকার নিয়ম ও বিধা-নের উল্লেখ আছে, সকল গুলিই যথায়প পালন করিতে হইবে। যদি তাহার একটীও অপ্রতিপালিত হয়, তবে তাহাকে শাস্তামু-সাবে বেক্ষচ্যা পালন করা বলা যায় না। শাল্তে পুরুষের প্রতিও ব্রহ্মচর্য্যাত্মন্তানের 'ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। বর্ত্তমানে কোন্ পুরুষ সেই ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া থাকেন ? विश्वानात्त्र तकत्रन माख हैश्दत्रकी विन्ताशायन ঝতীত আমরা আর কোন্ নিয়ম প্রতিপালন क्तिटङ्कि १ यपि अञ्चाञ्च नित्रम भागन ना कता-ত্রেও, পুরুষদিগের শাস্ত্রামুশাসিত বন্ধচর্য্য

পালনের ব্যাঘাত না হয়, তবে ত্রীদিগেরই বা হইবে কেন ? শাস্ত্রে তী পুরুষ উভরের পক্ষেই ত ব্রহ্মচর্য্য ব্যবস্থাপিত হইরাছে। এছলে, পুরুষকে অব্যাহতি দিয়া, কেবল ত্রীজাতির প্রতিই ব্রহ্মচর্য্যের ব্যবস্থা যদি রাথিতে, চাও, তবে আমি ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিব যে, তুমি হিন্দান্ত্রের অনুশাসন মানিতেছ না! অবচ মুথে বলিতেছ যে, "শাস্ত্র-শাসন মানিয়াই ত আমি চলিতেছি"!!

रय मकल विधवा श्रद्धात्कत स्थार्थिनी, হিন্দুশাল্ক তাঁহাদিখের প্রতি সহমরণের ব্যবস্থা দিয়াছেন। ইহা অবগ্ৰই ব্ৰহ্ম-চর্য্য পালন অপেকা নিক্লষ্টতর। আমরা ইহাও দেখিতে পই যে, অতি প্রাচীন কাল হইতে এ প্রথাটীকেও অনেকে ভাল চক্ষে দেখিতেন না। এমন কি. মহাকবি কালিদাস এবং বাণভট্ট-এই সকাম সহমরণ-প্রথার বিরোধী ছিলেন। কিন্তু তথাপি ইহা সমাজে প্রচলিত ছিল। সম্প্রতি রাজশাসনে উহা উঠিয়া গিয়াছে। মহুয়োর চিত্ত বুত্তির বিকাশ লক্ষ্য করিয়াই, হিন্দুশান্ত্রের যাবতীয় ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। সকল স্ত্রীলোকের চিত্তের ধর্মভাবের বিকাশ ঠিকু সমান হইতে পারে না। এই জন্তই, হিন্দুশাস্ত্র সকলের পঞ্চে কেবল এক প্রকার ব্যবস্থা নির্দেশ करत्रन नारे। य मक्न विश्वा अहा व्याप विधवा इहेबारहन, यांशारमब हिरख धर्म-अद्रुष्डि তত প্রকৃট হয় নাই; যাঁছারা সংসারের স্থা লালিত পালিত;—হিন্দু শাস্ত্র তাঁহাদের কথাও ভূলেন নাই। তাঁহাদের পক্ষে শাস্ত্র পুনর্বিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ইহাতে শাস্ত্রের সমদর্শিতাই প্রকাশিত হইতেছে। বে সকল অত্যৱবয়কা বালিকার হৃদরে পতি-द्धम अत्य नारे अवः गांशता यावजीवन

उन्नर्ग भागान चनमूर्य,-शिन्त्नाञ अमन निर्फात हरेएज शास्त्रना त्य. जाशामिशत्क गर-মরণ বা ব্রহ্মচর্যোর ব্যবস্থা দিবেন। তাই, পরমদয়ালু শাস্ত্র, ঈদুশ বালিকা স্ত্রীর প্রতি পুনর্বিবাহের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

"বঙ্গবাদী" শাস্ত্রের এই উদার নীতির কথা ভুলিয়া, সকলের পক্ষেই একবিধ ব্যবস্থা দিতে সমুগত হইয়াছেন! ইহাকে শাস্ত্রাত্র-ৰৰ্জিতা বলা যায় না; ইহাকে গড়ভলিকা-প্রবাহের অন্ধ-অমুবর্তন বলা যাইতে পারে। বর্ত্তমানকালে অনেক তথাকথিত হিন্দু শাস্ত্রের তব ভূলিতে বসিয়াছেন। কি অভিপ্রায়ে এবং কাহার প্রতি শাস্ত্র কি ব্যবস্থা করিয়া-ছেন;—তাহা কেহ বড় অনুসন্ধান করেন না। হিন্দুর সেই স্থপ্রসিদ্ধ "অধিকার ভেদের" তত্তী ভূলিয়া গিয়া, সকলের প্রতিই সনান বাবস্থা দিতে অনেকেই অগ্রদর !! যদি সক-লের পক্ষেই সমান ব্যবস্থা হয়, তবে একটা নিরক্ষর কৃষককে ধরিয়া, বেলাস্ত-প্রতিপাদ্য নিশুণ নিজিম্ব ত্রক্ষের উপদেশ প্রদান করি-তেই বা এত তুমি নারাজ কেন ?

আমাদের মতে, আগুবাবু তাঁহার অত্যল वश्रक्षा कञ्चात्र भूनिर्विवाद्यत विधान कतिया শাস্ত্র-বিগহিত কার্য্য করেন নাই। শাস্ত্রের মর্যাদাই পালন করিয়াছেন। সংগা-বের সর্ববিধ স্থাথ লালিত পালিত, অতি অলবর্মা কন্তা-যে পতি কাহাকে বলে তাহা পर्यास ভाल .कतिया बादन ना : -- यिन আত বাবু ঈদৃশ কৈন্তার প্রতি যাবজ্জীবন ব্ৰহ্মচৰ্য্যের বিধান করিতেন, তবেই ব্যং আমরা বলিতাম যে, তিনি শাস্তের বিধান वाथिएनन ना।

া আমরা দেখিতেছি "বঙ্গবাদী" সপ্তাহের পর পরাবে, ভর্নোকের অবাচ্য ভাষায

আগুবাবুকে আক্রমণ করিতেছেন। বিশেষঃ "বঙ্গবাদী", তাঁহার নিরপরাধা, পবিত্রা কন্তার প্রতি যে দকল অপভাষা প্রশ্নোগ করিয়াছেন. সেগুলি নিভান্তই ইতর-মনোচিত হইতেছে। "আভবাবুর ক্সার পর-পুরুষাম্ভর গ্রহণ" — প্রভৃতি শব্দ কোন ভদ্রলোক কি **অপর** ভদ্রলোকের কন্সার উপরে প্রয়োগ করিতে भारतन १ यनि दक्षवानी, धीत अ मरवज कारव কেবলমাত্র শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া विषवा विवाद्धत्र कटेवध्वा श्रमान कत्रिष्ठ পারিতেন, তবে আমরা কোন কথা বলি-তাম না। বরং বঙ্গবাসীকে প্রশংসাই করিতে পারিতাম। किछ दश्रवाशी (म भःथ यान মহাজন-নিষেবিত সাধু-পথ পরি-তাগে করিয়া, গালাগালি নানক ব সালীর আগ্রেয়ান্ত্রী মাত্র ধারণ করিয়া, বঙ্গবাসী আসরে নামিয়াছেন। ইহা কোন ভদ-লোকই অনুমোদন করিতে পারিবেন না। লোকে মনে করিবে যে, বঙ্গবাসীর এ প্রকার আক্রমণ কেবলই ঈর্ধামূলক !! ইহা নিতাস্তই काश्रुक्तरवाि ७ श्रशा यनि में कि शांक, শাস্ত্রায় বচন উদ্ধৃত করিয়া, বিচার-বিতর্ক পুর্বক, বিধব। বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ কর। বঙ্গবাদী যে তাহা করিতে পারিবেন না, ভাগ তিনি মনে বিলকণ তাই তিনি কেবল মাত গ্রল উদ্গীরণ করিতেছেন !! লোককে গালাগালি निल्हे कान এकটা विवस्त्रत निकास स्म বঙ্গদেশে শাস্ত্রীয় তর্কযুদ্ধ এইরূপে গালাগালিতেই পর্যাবদিত হইয়া থাকে। ইহা নিতান্ত কোভের বিষয়। শান্তীয় বিষয়ে मःयम व्यावश्रक । वृत्रवामीत त्रहे मःस्**रम्**त অভাব দেখিয়া আমরা নিতান্ত 🖫 ধিত হই-ব্লাছি। আমরা বলিতেছি এই, যদি শক্তি

শাকে, তবে শাঁক্সীর বচন উদ্ধৃত কর; দেখা নাউক্, শাক্ত বালবিধবার পুনর্বিবাহের বিরোধী কিনা। বৃদ্ধবাসী তাহা পারিবেন না বলিয়াই আমরা দৃঢ় বিখাস করি।

পরাশর সংহিতার স্ক্র্রি প্রথমেই আসরা দেখিতে পাই যে, কলিযুগের জন্ম পরাশর **সংহিতা**য় যে সকল ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে, **रमहे** मकन वावशारकहे शहन कतिरा हहेरत। এই সংহিতাকেই তবে, কলিযুগের নিমিত্ত বাবস্থা শাস্ত্র বলিয়া, হিন্দুদিগকে অবশ্রীই মানিতে হইবে। এই সংহিতার চতুর্থ অধ্যারে, ২৬ হইতে ২৯ শ্লোকে নিধবা কন্সার পুনর্ধিবাহ এবং ত্রদাচর্য্য—এই উভয় প্রকারের ব্যবন্থা প্রদত্ত হইয়াছে। এই ব্যবস্থা বিনি মানিতে দ্বিধা করিবেন, ভাঁহাকে আমরা হিন্দু বলিতে প্রস্তুত নহি। আদি পুরাণের একটা বচনের দারা, পরাশর সংহিতার এই বচনটীর সংকোচ করিবার পক্ষে বিশেষ যুক্তি দেখিতে পাওয়া বায় না। আদি পুরাণের वहरन देशहे पृष्ठे इम्र ८४, "पदा कछारक প্রদান করা কলিতে নিধিদ্ধ।" আমরা ইহার ইহাই সরলার্থ বৃঝি যে, কন্তা নিজে ইচ্ছা পুর্বক স্বরংদতা হইবেন, পিতা কর্ত্বক পুনরায় কন্তার দানটা কেবল বিধেয় নহে। \* এতদ্ দারা বিধবার পুনর্কিবাহ নিষিদ্ধ হই-Coc ना। यनि श्रुनुर्सिता इहे नियिक इब्र,

তবে বশিষ্ঠ সংহিতার ১৭ অধ্যায়োক্ত বচন-গুলির দঙ্গে নিতান্ত বিরোধ ঘটিয়া উঠিবে। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন, বাগদন্তা কন্তা মন্দ্রসংস্কৃতা না হইলে তাহাকে অপর পাত্রে দেওয়া যায় এবং নে বালিকা মন্ত্ৰসংস্কৃতা হইয়াছে, অথচ বালিকা বা পতিসমাগমানভিজ্ঞা, তাহাঁর পতির মৃত্যুর পর পুনঃ সংস্কার হইতে পারিবে। পরাশর এবং বশিষ্ঠ উভয়ুই বিধবা বালিকার পুনর্বিবাহে স্কুপ্সষ্ট অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। মনু ও যাজবর্য-উভয়ই হিন্দুজাতির অতিশয় শ্রদ্ধেয় সংহিতা-কার। সামরা এই গুই সংহিতার "পৌনর্ভ্র পুজের" কথা দেখিতে পাই। বিধবা পুনৱায় পরিণীতা হইলে, ঠাহার গভজাত পুলের নাম "পৌনভব" পুল । সমাজে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকিলে, সংহিতাকারগণ পৌন-র্ভব পুরের উল্লেখ ও অনুমোদন করিলেন কেন १ কুও এবং গোলক নামক পুত্ৰই হিন্দু-শাল্তে অভিশয় নিন্দিত হইয়াছে; কিন্তু পোনর্ভব পুত্রের নিন্দা কোথাও দৃষ্ট হয় না। এই নিন্দানা থাকা দারাই বুঝিতে হইকে যে, বিধবার পতান্তর গ্রহণ শাস্তামুমোদিত। মহাভারতাদি গ্রন্থে বিধবা-বিবাহের দৃষ্টান্তের वर निष्मन आदि । प्रमाशी यथन भून-বিবিবাহের প্রস্তাব করিয়া অযোধারোজ্যের নিকটে দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার সেই পুনর্মিবাহের প্রস্তাবটীকে তাঁহার পিতা কোন প্রকার দ্বণার চকে तिर्थन नारे; अत्याधाय द्वा मरवान त्नीहि-লেও কেহই তাহাতে কোন বিশ্বর প্রকাশ करत नारे। यनि উश निजास पृथ्वीय कार्यारे হইত, তবে আমরা নি-চয়ই উয়ার নিন্দা-হুচক সমালোচনা মহাভারতে ছেধিতে পাইতাম। অৰ্জুন উলুপীকে বথা-

ক্লার বৈধব্য হইলে, পিতা পুনরায় দান করিবেন এব॰ ক্লার বৈধব্য হইলে, পিতা পুনরায় দান করিবেন এব॰ মন্ত্রসংস্কৃতা কলা বিধবা হইলেও তাহার পুন: সংঝার হইতে পারিবে"। স্ক্তরাং বশিস্ত-মতে পিতাই পুন-রায় দান করিতে পারিবেন। আদি পুরাণ মতে, পিতার দানে অবিকার নাই। এইটুকু মাত্র উভয় মতে পার্থক্য। ক্লিন্ত উভয় মতেই বিধবার পুনর্পিবাহ বিষদ হইতেছে না।

শাস্ত বিবাহ করিয়াছিলেন। এই উলুপী বিধবা ক্সা। ইঁহার গর্ভজাত সম্ভানও, অর্জুনের অন্তান্ত সন্তানের সহিত স্থান সন্মানেই গৃহীত হইয়াছিল।

ু হিন্দুশান্ত্রে বিধবার পুনর্ব্বিবাহের বিধান আছে। তবে একণা অবগ্রন্থ বলিতে ২ইবে বে, যাবজ্জীবন ব্রন্সচর্য্যানুষ্ঠানই মুখ্য কল্প। কিন্তু ইহাও সভা বে, সকল স্ত্রীলোকের জ্ঞাই যে কেবল্যাতা ব্সচ্চ্য্যের বিধান প্রণত্ত ছইরাছে, একণা মনে করা নিতান্তই ভুল। মানসিক বিকাশের তারতম্যান্ত্র্যারেই হিন্দুর मकन প্রকার ব্যবস্থা। এই জগুই হিন্দুশাস্ত্রে "অধিকারী" ভেদের কথা দৃষ্ট হয়। হিন্দু-শাস্ত্র কোথাও সকলেরই পক্ষে ঠিকু একরূপ বিধি দেন নাই। ইংই হিন্দুশান্ত্রের অত্যন্ত ্প্রশংসার ও গোরবের কথা।

হিন্দুর সংহিতার যে বিধির স্থাপট বাবস্থা প্রদত্ত খ্রমাড়ে, সেই বিধি প্রতিপালন করিয়া, আশুবাৰু হিন্মু মনাজে "পতিত" হইলেন কি প্রকারে, ইহা আমরা বুঝিতে সমর্থ নহি। बद्रः वर्खमानकारण ममश्र हिन्तू ममाज्ञरकहे পতিত বলা যাইতে পারে। হিন্দু সমাজে, हिन्दुभाজ्याপদিষ্ট প্রায় অনেক বিধিরই উল্ল-ভ্যন দেখিতে পাওয়া যায়! অথচ তদ্বারা ত কোন ব্যক্তিবিশেষকে 'পতিত' প্রমাণ স্কুরিবার জন্ম "বঙ্গবাদীর" আমরা ত কোন আগ্রহ দেখিতে পাই না! হিন্দুসমাজে এরপ অনেক "হিন্দু" ত আনরা দেখিতে পাই, বাঁহারা রেলপথে বা বড়লোকের বাড়ীতে, একরপ দশব্দনের চক্ষের সমকে, শ্লেচ্ছনিষে-ব্রিত কুকুটাদির মাংস্যুক্ত নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া আসিয়া, আবার পরদিনই সমাজের পংক্তিতে বিবাহাদির ভোকে বসিয়া কৈ কেছই ত তাঁহাকে 'পতিত' নুলিতে

সাহদ করিতেছেন না !! বান্ধণের পক্ষে মুরা-দেবন ও হিন্দুশাত্তে একটা পাতিতা~ জনক কার্য্য বলিয়া স্পষ্ট নির্দিষ্ট রহিয়াছে। কিন্তু কয়জন প্রকাশ্য স্থুরা দেবী ব্রাহ্মণকে, বিবাহ-ভোজের পংক্তি হইতে, বর্ত্তমানকালে.. 'পতিত' বলিয়া উঠাইয়া দেওয়া হইয়া **থাকে ৫** প্রত্যহ যিনি বেদ পাঠ বা অগ্নিহোত্র বা সন্ধ্যা করেন না, এরপ ব্রাহ্মণকে ত হিন্দুশাক্ত পতিত বলিয়াই স্পষ্ট নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন চ কিন্তু জিজাসা করি, কয়জন রাহ্মণ বর্ত্তমান-কালে বেদ জানেন বা সন্ধ্যা করিয়া থাকেন ? যাঁহার। নিত্য বেদপাঠ করেন না বা ঋথেদা-দির একটীমাত্রও স্কু উচ্চারণ করিতে পারেন না,-এরপ ত্রাক্ষাকে কি বঙ্গবাদী পতিত বলিতে প্রস্তুত আছেন 👂 যদি বিনা বাধায় এই প্রকার পতিত হিন্দুগণ সমাজে हिन्द्रा यहिए शास्त्रन, उत्त हिन्द्रशास्त्र (य কার্য্যের স্থুম্পত্ত বিধান আছে, সেই কার্য্য ক্রিয়া আন্তবাবু 'প্তিত' হইলেন কিরুপে ৪ অথচ বঙ্গবাসী অন্তোর সম্বন্ধে ত কোন কথাই বলেন না ! তিনি কেবল আগুবাবুর উপরেই এত উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন কেন? वश्रवाशी विधवात बन्नाहर्ग चित्रा वज्हे डिफ চীংকার করিতেছেন এবং ধর্ম রুদাতলে গেল" বলিয়া ক্রন্দন আরম্ভ করিয়াছেন; কিন্ত বর্ত্ত-मानकारन शूक्रस्त्र। त्य बन्नध्या भानन कति-তেছেন না, বেদপাঠ করিতেছেন না, সে मश्रत्क वश्रवांभी (कन क्रम्बन क्रांत्रन ना ? "যস্ত অনধীতবেদঃঅবস্তত্ত শ্রমংকুর্যাৎ **অসৌ** সমস্তানঃ শুদুত্বমেতি" (বিষ্ণু সংহিতা, ১৮া ৩৪-৩৬) বিষ্ণুদংহিতা স্পষ্ট বলিয়াছেন মে, "এক বা হুই বা তিন বেদ যিনি আশ্বত্ত করেন না এবং বেদাঙ্গও পড়েন না, তিনি সমস্তান শুদ্রবৎ হইয়া যান,—শুদ্রতা প্রাপ্ত হন।"

ত হিসাবে বছদেশের অধিকাংশ ব্রাক্ষাণই কি
"শুল" হইয় যান নাই ?- আমাদের মধ্যে
কয়জন ব্রাহ্মণ বেদাক সহ ঋথেদাদি পাঠ
করেন বা ঋথেদাদির একটী মন্ত্রও অবগত
আছেন ? ইহাও হিন্দু সংহিতারই কথা।
তবে ত হিন্দুশাস্ত্রমতে, অধিকাংশ ব্রাহ্মণই
শুল পদবাচা! কিন্তু "বঙ্গবাসী" তাঁহাদের
কথা বলেন না কেন ? এই যে অহরহঃ
কল্পাগুলি গো বিক্রমের লায় বিক্রীত হইতেছে, ইহা কি হিন্দুশাস্ত্রের অন্থমোদিত?
অথচ বঙ্গবাসী তৎসম্বন্ধে কোনই আন্দোলন
করিতেছেন না। যে সকল প্রথা ও আচরণ
পূর্ণরূপে ও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রের নিতান্ত
বিয়োধী, তৎসম্বন্ধে নীরব থাকিয়া, যে

প্রথা হিন্দুসংহিতায় ও হিন্দুপাত্তে স্পষ্ট বঁচন দারা ব্যবস্থাপিত, সেই প্রথামুসারে আন্তবার অল বরমা কল্পার প্রনার্কবাহ দিয়া-ছেন বলিয়া, বঙ্গবাদী ভাঁহাকে "পতিত্ত" বলিতেছেন এবং ভদ্রলোকেরও অবাচা ভাষায় সেই নিরপরাধা পবিত্রা কল্পার প্রতি অপভাষা প্রয়োগ করিতেছেন!!! বঙ্গবাদী যে গুরুতর অপরাধে অপরাধী, আমাদের বোধ হয়, সে অপরাধের ক্ষমা নাই। হিন্দু সমাজের হিতাকাজ্জী ধীরচিত্ত ব্যবহারের ম্বধান্যথ শাসন কবিবেন বলিয়া আমরা আশা করিতেছি।

শ্রীকোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্য, বিস্তারত্ব, এম্-এ।

## ধর্মমুগ ও জড়মুগ।

পৃথিবীর সর্বদেশের সর্বসমাজেই কথন কথন এমন একটা অবস্থা দাঁড়ায়, যখন সমাজের কল্যাণ কামনায় দেশের প্রচলিত বিধি ব্যবস্থা, ব্যবসায় শিল্প প্রভৃতির একটা নিমন্ত্রিত সংস্থার করা একান্ত আবশুক হইয়া তথন কোথাও প্রাচীনের ধ্বংস **ক্ষিয়া নৃতনের আ**গন প্রতিষ্ঠা করা হয়, কোথাও প্রাচীনের দৃঢ় ভিত্তির উপর নৃত-নের আদর্শ গঠন করিয়া ভোলা হয়,সমাজকে **८म्म-कार्**नाभरगंशी कत्रिञ- मर्कमाधात्रगरक উৰুদ্ধ আকাজ্ঞার অমুকুল ভাবে গঠন করিতে যত কিছু সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা অধুভূত হয়, তাহার বিধান অনিবার্য্য হইয়া উঠে। ভারতের সর্বত্ত যে একটা আন্দো-শনের লোভ দেখা দিয়াছে, ভাহাও ঐ নির-দ্ধিত সংশ্বারের প্রচেষ্টাতিশায হইতে জাত।

এই সংস্কারের আয়োজন গত তিন চারি বংসর হইতে ভারতে চলিতেছে।

সংস্থারের পথে চলিবার সময় আমাদের
একটা কথা স্মরণে রাথা আবগুক যে, আমরা
প্রাচীনের কোন্ ভিত্তি হইতে পা তুলিয়া
নৃতনের কোন্টীকে লক্ষ্য-পথে রাথিয়া পা
বাড়াইতেছি। আমাদের কোন্ অঙ্গ হর্মল
ছিল—যাহার কারণে আমাদের সমাজ-অক্ষ্
একটা শোচনীয় অভাব জাগিয়া উঠিতে
পারিল।

মানবজাতির ছইটা দিক আছে, একটা তার অন্তরের পরিতৃপ্তির সামগ্রী বা ধর্ম-ভাব, আর একটা তার জীবন-ধারণাপঞ্জ বোপী ভোগ-বৃত্তি পরিতৃপ্তির সামগ্রী বা অভের বিভিন্ন স্থাটিত মৃত্তি। প্রত্যেক সমাভাই এই ছইভাবে পরিপুষ্ট থাকা আবশ্রক;

কোনও সমাজ ইহার একটাতে অধিক আগ্রহ রাখিয়া অপরতীকে হেলার চক্ষে দেখিলে, একদিন না একদিন ঐ অকর্ত্তব্য-তায়-- ঐ হেলার ফলে সমাজ জর্জবিত হইয়া উঠে। মানবের বিহার-ক্ষেত্র সমাজ-রাজ্যের ইহা চিরস্তন পদ্ধতি। যেমন শুধু মাংদপিও বা শুধু পঞ্জরে একটা উন্নত জীব গঠিত হইতে পারে না, তেমনি, শুধু ধর্ম-ভাব-মগ্ন বা ভধু জড়ভাব-মগ্ন কোনও সমাজ দশের মাঝের এক হইয়া দাঁড়াইতে পারে 'না। ধর্মাও জড ভাবের রাসায়নিক সং-বোগে যে সমাজ গঠিত, ভাছাতেই মানবছের পূর্ণ বিকাশ সন্তব হয়, মানবত্বের পূর্ণ আদর্শ তাহাতেই ফুটিতে পারে। ভারতের, আদি সমাজ ইহার প্রথমটীকে লাভ করাই মানব-জীবনের চরিতার্থতা ভাবিয়াছিল, শেষোক্ত-টীকে উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়াছিল, তাই অন্তর্জগতের পরিপৃষ্টি সাধনে সমস্ত শক্তি ব্যবহার করিয়া, জীবন্যাত্রার উপকরণের উন্নতি-দাধনে অসমর্থ হইয়া পডিয়াছিল-অভেন্নগতের উন্তির জন্ত মানবশক্তির ব্যব-কর্ত্তব্যবোধ হার করিতে দেকালে জাগে নাই। তাই ধর্মে ভারত আপনাকে **হতটুকু গরীয়ান করিতে পারিয়াছিলেন**— আমাদেরে যতটুকু পবিত্রতা দিরা ধাইতে भातिबाहित्नन, अड़ मचत्त्र व्यागता, त्मरेत्रथ. হীন ও দরিদ্র ইয়া পডিয়াছি।

জড আমালের কাছেও আদি-সমাজের ছায় হেলার টুচকে উপেক্ষিত হইতেছিল, কিন্ত ঘটনাচক্রে আমরা পাশ্চাতা সভাতার সংসর্গে পতিত হওয়ায়, আমাদের ঐ মোহ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, আমরা এখন বুঝিতে পারিতেছি, জড়ও আমাদের জীবনোরতির मक्त्र मन्त्री।

পা•চাত্য সভ্যতা আমাদের সা**ক্ষাতে** अङ् अङ्गित अक्षे। मतारमाहन **जाम्म** করিয়াছে, — জ্বঃড়র চরমোলভির বিকাশ-চিত্ৰ আমাদের চকের ধরিয়াছে। অভের সৌন্দর্যো চকুকে শিকিত ও মুগ্ধ করিয়া তোলায় এখন আমাদের সমাজ. জড়ের উন্নতি বিধানের আবশ্রকতা, অমুভব করিতেছে, এথন আমরা বুঝিতে পারিতেছি, আমাদের প্রবৃত্তি জড়ের যে সৌন্দর্যা খুঁজিয়া বেড়ায়,তাহা আমাদের নাই: তাই আমাদের জড়ের বিকাশের চেষ্টাম্ব এদিক ওদিক হইতে শক্তি আহরণ করিতে সমস্ত সমাজ-ব্যাপী এক তীত্র সাধনা জাগিয়াছে। জড়যুগের ভিত্তির প্রতিষ্ঠা ২ইতেছে।

কিন্তু এই যে সমাজের সর্বাঙ্গীন একা-গ্রতা ঐ এক জড়কে লক্ষ্য করিয়া ছুটিয়াছে, তাহাতে একথা যেন সমাজ ভুলিয়া না যায়, দে কোথা হইতে পা তুলিতেছে, এই সমাজের আদি বিহার-ক্ষেত্র কি ছিল. অন্তর্জনতের কি রত্ন তাহার গলায় উচ্ছল আভা ফলাইতেছে। এই ধর্ম-রত্নের প্রতি (यन भगाज शीन-गका ना इत्र। आशामित्र এই প্রাচীন-ভিত্তির উপর নৃতনের প্রভি করিতে হইবে।

আমাদের আত্মার স্বাভাবিক সম্পত্তি যে ধর্ম ভাব ছিল, তাহা আগে যেমন সুদরের পূজায় বৰ্দ্ধিত ও সন্মানিত ছিল, তাহা আঞ্জ থাকিবে, তাহা আমাদের থাকিয়া শান্তির পথ দেখাইবে। বাহিরের ত্বথ সম্পাদনের জন্ত নিজকৈ থাটাইয়া **দ**ইতে হইবে। স্বড়কে ঐ পা**শ্চাড্য** আদর্শের তুল্য প্রতিযোগী করিয়া তুলিভে হইবে। কিন্তু আমাদের প্রতি কার্যা, প্রতি চেষ্টা, হনযের ধর্মভাবে অনুপ্রাণিত ও পরিট পুষ্ট রাধা আবশ্রক। হনরের ধর্মভাবকে
তৃচ্ছ করিয়া কর্ত্তব্যে বিচরণ করিলে জগতের সৌন্দর্যা হৃদ্ধি হইতে পারে, কিন্তু মনের
আখাদন-যোগ্য কিছু ফলিতে পারে না।
তাই আমরা কোন্ ভিত্তি হইতে পা তুলিতেছি, এ কথা মুহুর্তের তরেও ভুলিলে
আনাদের লক্ষ্যভ্রত্তা আসিয়া পড়িবে।
ধর্ম ও জড়মুগের সংযোগে মনিকাঞ্চন যোগই
আনাদের সাধনার লক্ষ্য ধাকিবে। আমরা
জড়ের পূর্ণাবয়ব দিতে গিয়া যেন হাদ্রের
মহান্ ভাবকে হারাইয়া না ফেলি; জড়কে
লাভ করিবার জন্ত যেন জড়ের অতীত
অমুত্ত ভাবের ভিথারী না সাজি।

আদি-সমাজ জড়কে ছাড়িয়া শুধু জড়াতীত পদার্থের উৎকর্ষতার প্রবৃত্ত হওয়ায়,
একালে যেমন সমাজে একটা পূর্ণ অভাব
জাগিয়া উঠিয়াছে, আজ যদি জড়াতীত
তব্বজানকে ছাড়িয়া শুধু জড়ের পথে ছুটি,
তবে কালে এমন একটা ভীষণ অশান্তি জাত
হইতে পারে, যাহাতে ততোধিক তঃথ ভোগ
করা অনিবার্গ্য হইবে। তাই অন্তর্জগৎ ও
বহির্জ্জগতের পূর্ণ বিকাশকে আদর্শ রাথিয়া
আমাদের জাতীয় জীবনতরীকে পরিচালিত
করিতে হইবে।

ইংলণ্ডের সমাজ ধর্মাভাবের অনীম ও অমৃত বন্ধনীতে প্রগঠিত নহে, সে সমাজের ধর্ম ও জড়ত্বকে আশ্রয় করিয়া জীবিত; সমাজ-অঙ্গে ধর্মের প্রেগনতা অপেকা জড়ের আবিপতা আদরণীয়; তাই ইংলণ্ডের জাতীয় জীবনে আজকাল এমনতর একটা উচ্ছু আলা ও স্বেচ্ছাচারিতা দেখা দিয়াছে, যাহাতে সমাজ-অস্বের শাস্তির বিলোপ ঘটিয়া যাই-তেছে। জড়ের সৌলর্ম্য বথন উচ্ছু অলতার দিকে মনকে টানিয়া লইতে চাহে, তথন ধর্মের অমৃত আকর্ষণ মানবকে সংযত পথে চলিতে আহ্বান করে। ইংলণ্ড শুনু জড়কে আলিঙ্গন করিতে ছুটিয়া অস্ত্রজগতকে হারাইরাছে, কন্যজকে উচ্ছু গ্লতার হাতে স্পিয়া দিয়াছে।

আনাদের আকাজিত জড়ের বিকাশ
যথন ধ্যের ভাবে অনুলিপ্ত ইইয়া পূণ্বিয়বে
আমাদের সাকাতে দীড়াইবে, যখন জড়ের
সোল্গ্যে ধ্যা, ও ধ্যের সোল্গ্যে জড় অনুরঞ্জিত ইইয়া প্রস্পরকে সাংবের পুরুষ
প্রকৃতির আলিঙ্গন দিয়া দীড়াইবে, তথন
ভারতে মণি-কাঞ্ন বোগ ঘটবে।

**अ**शितीनहत्त्व च्छाहाया ।

ſ,

## প্রাপ্ত প্রত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

৪৯। বন্ধীয় কবি।—অন্ধর্গ থণ্ড, শ্রীকালী প্রসার সেনগুপ্ত প্রণীত, মূল ২॥০; স্বাধীন ব্রিপুরা। ১০৪ জন বৈত্ত কবির সংক্ষিপ্ত জীবনী এই পুতকে প্রকাশিত হইরাছে; ইহা ভিন্ন ২৮ জনের নাম উল্লিখিত হইরাছে, কিন্তু জীবনচ্নিত পাওয়া যায় নাই বলিয়া

সংগৃহীত হয় নাই। এই গ্রন্থানি ৬৭৬
পৃষ্ঠায় পরিসমাপ্ত হইয়াছে; আগরতলার
মহা সম্পানিত মহারাজ এই পুস্তক প্রকাশেক
সমস্ত বায়-ভার বহন করিয়াছেন। গ্রন্থকার
একজন দরিজ ব্যক্তি,মহারাজ এইরূপ অর্থায়কুলোচনা করিলে এ পুস্তক প্রকাশিত হইত

া। আগরতলার রাজবংশ বাঙ্গালা ভাষার রিপোষক, ভৃতপূর্ব মহারাজ ভবীরচজ্র াণিক্যবাহাত্ত্র একজন প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন। াহার উপযুক্ত গুণধর পুত্রের এই দরার ুরিচয়ে আমরা যারপর নাই আনন্দিত ইয়াছি।

বঙ্গীয় কবির "নিবেদন" এবং "ভূমিকার" **এান্থকারের ক্ষম**ভার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যার। তিনি এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া অসাধ্য সাধিত করিয়াছেন। "বঙ্গভাষা ও নাহিত্য" দিখিয়া শ্রীযুক্ত দীনেশচন্ত্র মেন বি-এ যেরূপ কানর হইয়াছেন, এই গ্রন্থ পরিদ্যাপ্ত করিতে পারিলে দেইরপে কালীপ্রদর বাবু অমর হইবেন। কালীপ্রদন্ন বাবুর সাহিত্যানুরাগ দেখিয়া আমরা অবাক্ হইয়াছি।

গ্রন্থকারের লিপি-চাত্র্য্য অসাধারণ। অনেক গ্রন্থকারকে দেখিতে পাওয়া যায়, व्यञ्ज कथारक नाङ्गा कतिशा वर्गन करतन ; কেহ বা বহু কথাকে সংযত ও সংক্ষেপ করিয়া লিপিবন্ধ করেন। বহুকে সীমবন্ধ করিবার ক্ষমতার তুলনা নাই। বিশেষ কুতা ব্যক্তি ভিন্ন একাজ সকলের দারা স্থ্যপার হয় না। এই **ক্ষমতায় কালীপ্রদন্ন বাব অজে**য়। "বঙ্গীর-সাহিত্য দেবক" পুস্তক-লেথক শ্রীযক্ত শিবরতন **মিত্র মহাশয়ের উদারতা যদি কালী প্রদর** বাবুর থাকিত, তবে তিনি এক্ষেত্রে অন্বিতীয় হই-তেন। শিবরতন বাবু আজীবন এই কার্যো বার ক্রিক্তি নে "রত্ন" সাহিত্য-ভাণ্ডারে সঞ্চা করিতেছেন, তাহার তুলনা নাই। তিনি সর্ব শ্রেণীর স্বর্গগত গদ্য-প্রত লেখকদের বিবরণ কালীপ্রদন্ন প্রকাশ করিতেছেন। "অন্ত্রশার" মর্যাদা রক্ষার ব্যাপ্ত, শিবরতন বাব সর্ব শ্রেণীর মর্যাদা রক্ষায় বদ্ধপরিকর। উভন্নই আমাদের পূজা, উভন্নই বাঙ্গালা ভাষার অকুত্রিন ব্রু। উভয় গ্রন্থই বাঙ্গালা ভাষার অমূল্য রীব্ল বিশেষ, সন্দেহ নাই। তবে একথা বলিতেই হইবে যে, কালীপ্রসন্ন বা**ঞ্**কিছু অনুদারতার পরিচয় দিয়াছেন।

वना वाहना, এই वनीय कवि शह वाना-লার ঘরে ঘরে আদৃত হইবে। আন্দোলনের দিনে, খদেশের পুণ্যলোক কৃতী-व्यक्तिशरभद्र विवत्रभ कानिए यनि रनार्केत আগ্রহ না হয়, তবে বুঝিব, স্বদেশী আন্দো-লন কেবল হজুগ মাত্র। <sup>\*</sup> জাতীয় ভাষার এীরদ্ধি সাধনের জন্ম গাঁহারা রক্ত **জল করিয়া** গিয়াছেন, তাঁহাদের অপেক্ষা আর স্বদেশ-প্রেমিক কে ? তাঁহাদের পদান্ত্ররণ করিয়া বাঙ্গালা ভাষার শ্রীবৃদ্ধি সাধন করাই দেশের প্রকৃত মঙ্গলের পথ। কালীপ্রদন্ন বাবুর লেথনীতে পুষ্ণাচন্দন বর্ষিত হইক, তাঁহার নাম অগ্নয় হউক।

ঞ্বতারা।—সানাজিক উপস্থাস। শ্ৰীযতীক্ৰমোহন সিংহ প্ৰণীত, মূল্য সাত। বতীত্র মোহন একজন সাধু ব্যক্তি, তিনি

বাদালা ভাষার অক্রতিম বন্ধু এবং সেবক। এই সব কারণে আমরা গুস্তক থানি বিশেষ মনোণোগ সহকারে পাঠ করিয়াছি। করিয়া বুঝিয়াছি, পরিশ্রম সম্পূর্ণ ব্যর্থ হয় নাই। বনলভা, চারুলভা, এবং অরুণ ও উপেনের কাহিনী বিবৃত করাই গ্রন্থকারের মুখ্য উদ্দেশ্য। তাহা স্থাসিদ্ধ হইয়াছে। **এই** উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম গ্রন্থকার অনেক অবাস্ত-রিক বিষয় ও ঘটনার অবতারণা ক**রিয়াছেন।** আতুৰ্যান্ত্ৰক ৰূপে, সাবেকীকরণ, **স্ত্ৰীশিক্ষা এবং** ব্রাদ্দাশাদের অনেক কথা উপস্থিত করিয়া-ছেন। ঘটনা-পরপ্রায়,গ্রন্থকার<mark>,প্রকারান্তরে</mark> "অশিক্ষা" এবং "বাল্য-বিবাহের" জয় ঘোষণা করিরাছেন। তাহা করুন, ক্ষতি নাই। কিন্তু যে সমাজের গুণের প্রতি গ্রন্থকার অন্ধ. ষেই শিশু-সমাজের দোৰ কীর্ত্তনে গ্রন্থকারের অধিকার আছে কিনা, আমাদের সন্দেহ আছে। এইরপ করায় কিছু কিছু পৃতিগন্ধ-ময় বিদেষের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ধার্মিক ব্যক্তির নিকট ইহা প্রত্যাশা করি नारे। "खोनिकात" 'घडार ववः "वाना বিবাহের" কারণে কত গৃহ যে অশান্তিতে পূর্ণ হইয়াছে, তাহার সংখ্যা হয় না। গ্রন্থ-বার সভ্দয় বাজি, তাহা জানেন, আমাদের কিন্তু তবুও তিনি একদেশদৰ্শী হইলেন কেন, বুঝি না। স্ত্রীশিকার দক্ষণ "চারুলতার"পরিবর্ত্তে কত"বনলতা"র অভ্যাদ্য হইতেছে, তাহা যদি তিনি জানিতেন, তাঁহার এরপ ভ্রান্তি হইত না। আমাদৈর বিশাদ. ্সব সমাজেই "বনশতা" আছে, স্ব স্মাঞ্চেই

"চাকলতা" আছে; সব সমাজেই "অরুণ" আছে, সব সমাজেই "উপেন" আছে। কল-**ন্ধিত "অরুণ" ও "চারুণতা"কে ব্রাহ্মসমাজের** অঙ্কে রচনা করিয়া গ্রন্থকার অমার্জনীয় অপরাধ করিয়াছেন। এই অনুদারতার জ্যু তাঁহাকে একদিন অনুতাপ করিতে इटेरव ।

এই পুস্তকে বহু অবাস্তরিক কথা সমা-বিষ্ট হইয়াছে। চেষ্টা করিলে তাহা অনেক সংক্ষেপে শেষ করা যাইত। আমাদের বিশ্বাস, অবথা পুস্তকের কলেবর বন্ধিত হইয়াছে: অরুণ এবং চারুলতার প্রণয়-বিভ্রাট পাঠের সময় বহুবার শ্রীযুক্তা সরোজকুমারী "কাহিনী" মনে জাগিয়াছে। জানিনা. সরোজকুমারীর ্ৰান্ত পড়ি-গ্রন্থ ম্বাছেন কি না, সরোজকুমারী এরপ ঘটনা বছ পূর্বে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। প্রাতন কথা নুত্ৰ ছাঁচে ঢালিতে গ্ৰন্থকার চেষ্ঠা করিয়াছেন বটে, কিন্তু শিল্প-নৈপুণ্যের অভাবে সরোজকুমারীর প্রাধান্ত অক্ষুর রহিয়াছে। সরোজকুনারীর উদারতা বিশেষ সম্মানের त्यांना ।

মতীক্র মোহন যতই চেষ্টা করন না কেন,পাশ্চাত্য শিক্ষার স্রোত কিছুতেই রোধ করিতে পারিবেন না। তিনি যুত্তই চেঙা করন না কেন, স্ত্রীশিক্ষার স্বোভ কিছুভেই বদ্ধ হইবে না। তিনি যতই চেষ্টা কঞ্চন না কেন, দেশ কালের উন্নতির সহিত, ঘটনা-পরম্পরায়, "যৌবন-বিবাহের" স্রোত প্রবাহিত হুইবেই। আমরা বনুবরকে একটু সংযত, একট উদার এবং একটু সহাদয়তার ভূষিত হুইতে দেখিতে চাই। সেধরবাদী সব লোক এক-দলভুক্ত নয় কি ?

আর একটা কথা। যতীক্র মোহনের ভাষা প্রাঞ্জল এবং কবিরপূর্ণ, চরিত্রান্ধনের আমরা তাঁহার ভাায় ক্ষতা অসাধারণ। প্রতিভাশালী লেথকের নিকট প্রত্যাশা রাখি বলিয়াই এত দোগের উল্লেখ করিয়ান্ডি, এজন্ম তাঁহার নিকট ক্ষনা চাই। তিনি অতি শিশু ত্রাঙ্গসমাদের "কালিনা" ফুটাইবার জন্ম যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহ। যদিদত্ত পরিবারের মহত্ব প্রকৃটনে ব্যয়িত হইত, কত আনন্দের কারণ হইত। বিধাতা তাঁহার অমানুষী ক্ষমতাকে একট উদারতার পথে চালিত কফন, ইহাই প্রার্থনা। গ্রন্থ-কার চা পান করাকে "কুলি-রক্ত"পান করার সমতুল্য প্রতিপন্ন করিয়াছেন; তাহা ঠিক। তিনি চাপানের বিক্লচ্চে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অতি স্থন্দর হইয়াছে। আর অতি স্থন্দর হইয়াছে, বনলতার বৈচিত্রাহীন স্বস্থ্ট এবং উপেনের জীবস্ত চরিত্র।

মা ও আহতি।—জাতীয় গীতি ্রীদ্ফিণারঞ্জন যিত্র মজুমদার। খাঁটী স্বদেশী কাগজে, স্বদেশী ভাবে এই প্তক লিখিত; ইহা এই পুস্তকের কম গৌরৰ নহে। গ্রন্থ লেখা কেমন স্বদেশামুরগো-দীপ্ত--পাঠক দেখুন,--

"শ'ষ মোর পূত জন্মভূমি !-— অন্তি নে'ব প্রাণারাধ্যা অন্তি মোর অতুলা জननि !

কি দিয়া দাজা'ব ভোৱে, মাগো কোন উপচারে,

পূজা তোর করিব ভূবনে ! প্ৰাণ মন সৰ ছিঁজি' नत्य, भा कुल সমত সংগার ঢালি' কোটি কোটি কম ভার তবু সে, মা, ি পুলা তো, মা नाइ উদ্যাপনে !--

কি আছে, কি **দিয়া ভো**ৱে প্**নি আৰুমনে** ? ক। টিয়া লকল ডোর, সকৰ স্থানিতেই हब्न-य मटन,

वर्ष कर्ष कडिमाः এ দেহ মরম প্রাণ - গলি' অশুজবে, আশা সাধ পিয়াসা মা, পিশ্বামা হিমাসা, খুট

ঢালি' গদাজাল সকল অপিয়া শেষ তবু নাঁহি বিটে বৈশ-

था। इन्ने छत् ना समस्य ! বল্বল্কোন্সাধে নিভা এ পরাণ কানে সে যে সাধ আকাশ-গরাদী !---আকাশের পথ চে'য়ে সমস্ত ধরারে লু'ত বিকাশি' ত্রহ্মাও ভরি' জ্যোৎস্মা,জ্যোতিরাণি

মম জনাভূমি আরি,− উঠিবি অনস্তমন্ত্রি— বিজ্লী-চমকে তুই উঠিবি মা হাসি'! মা আমার !---আয় ভামা অধাছায়াময় !

সাধনার দীপ জালা গ্ৰহাণ আলা প্ৰাৰ্থ . বিন হ'তে বুকে ঢাকি' লয়ি' কথনো দাক্ত ঘনে स्र क्या नत्जरन প্রামীয়া ভানে ডাকি' কলু ব্রিমি' <sup>নাম</sup>ি! मा माः। ना उरि! किए मा मि, उरे उ তুক্ত এ পরাণ ভারি' र प्रश्निमकन माधन ! ি কুল কেন ধরা এ জাবন ! বিশ্ব <sup>হান</sup> ! কি আশায় প্রাণে বহে খাস ? জনী প্রা≱ল তলে সিন্ন নার-কুর্কণে ত্ৰীক্ষাৰ্শিত তটে --পিতৃপদতাথ-পূলে শাহৰীৰ গৃহীয়ান অধর কম্পন গান ্রিক **বারি** –শিহরণে তোরি তরে শুভক্ষণে । বিশ্ব বাভাগ। अवि अव शास वरश् शाम ! ে হৈছি অন্নি না ! प উঠে' জেগে' দীন নয়নের'পরে তি বি পালেমহীর্মী অরুণা মুরতি হাদি क्षिप्रदे देन हाका दाहा दवनकाद अरत ! ক্ষাব্ল |-দাপ পুণা দীপ্তি প্রতিভাত পুরুষ পৌর দ্বনি,—স্বনি! —) ু । প্রতিয়াবে উজ্ল অধ্যে ! মা--মা ---ि हैरहें' भिंछा स्वरे हिंखा समारहे, মালের বাধন নিভা যে মোর কামন। ছুটে— দিবে শাইয়া হ'ব -- অনন্ত কলা। পা'ব--তে হয় তোৱ নামে পুপ মন বক্ষ-গুটে ! শৈগ ধ্যা না গো। !- -😢 হ'ব তোর সর্গ-উর্গে লুট্যা, मी पिति व शांग म्बिया ! ्रिष्टिष कि मा १ - अग्नि वक्ष ! इ<sup>१</sup>८५ वन्,जूडे स्टब अननी आनात ! ₹ ₹'₹<u></u> অবি বিশ্বস্থি ! র জুবে সন্তান তোমার। कि प्र । ज भाव, आकि भूगा न'त्य गाव 🤾 হ'বাা'র মত মাধ্যেয় মতন !— <sup>ব</sup>নের— কর কামনার শেষ সিস্তা ,ষের ক্ষুদ নগণা তর্পণ।" ्रिश्री मरनावाङ्ग शृन इडेक । <sup>র র</sup>্বদূত।—-জীম্থিলচল পালিত, : ভা**স্বর সমগ্র-বিধ তব প্রতিভা**য় !!

১৯০৮, ম্ল্য ১ । কোনু দেশে কোন গ্রন্থের এত অতুবাদ বোধ কবি আর হয় নাই। এক বাদালা ভাষায় মেখদ্তের কত **অনুবাদ** পতিয়াছি:--সকলই সরল এবং মধুর। এই অনুবানধানিও বেশ হইয়াছে। কিন্তু বর্মা চরণের অনুবাদের ভাগ আর কোন অনুবাদ अवीवधी इब्र माहै।

 एवा विश्वाकाती (क श—वीर्थाहकिए (न প্রণাত। মুলা ॥৵০। সচিত্র। ডিটেকটিভ গল निथिया योशीता अम्मा अमत श्रेमाह्न, ত্রাধ্যে প্রিরনাথ এবং শরচ্চন্দ্র প্রধান। শীস্ত পাচকড়ি দের শেখাও প্রাঞ্জল এবং

৫৪। মহেশ বাবুর প্রশ্নোত্তর ঠিক হইল কিনা? উত্তর-দাতাও বিচারপ্রাণী জ্রীরাধা কান্ত রায়। এই পুত্তক সম্বন্ধে তীবুক্ত মহেশ চন্দ্র **নেনের উত্তর ওনিবার জন্ম** আমরা উংক্টিত রহিলাম।

<sup>৫৫</sup>। অশু-হার। এীসতীশচন্দ্র ব**স্থ** প্রণীত, মূলা । 🗸 ০ গ্রন্থকারের কবিতা স্থমিষ্ট। **धक्षे ममूना मिलाम**—

"সত্য কি প্রেয়সি! তুমি এজগতে নাই ? খানি দেখি এই ধরা, তোমারি রূপেতে ভরা, ङल----खन----द्वाम---यथा नम्नन कित्रोहे ! !

ধরি ধরি করি কিন্তু ধরা নাহি যায়! শ্রতে চন্দ্রমা কোলে,ভোমারি প্রতিমা দোলে, 

বৃদ্যি নিরজনে দেখি খ্যামল সন্ধ্যায়! দেই মূথ দেই দেহ, দেই অপার্থিব স্নে<del>হ</del>়! ব্যাপিত অনস্তবিশ্ব তোমারি আত্মায়!!

োশারি মূরতি হাদে নিদাঘ উষায়! নব প্রভাতের রবি, তোমারি মোহিনী ছবি। डें बनां हलना जूमि सी तनमानाय !!

ভারা-রত্নহারা নিশা তব প্রতিমার ! চক্রিকা তোমারি হাদি, দে অপূর্ব রূপরাশি! অনস্ত-ক্রপিনী-মূর্ত্তি আজিগো তোমার ! দেই চির অভিনব, মোহিনী মুরতি তব ! যেদিকে ফিরাই আঁখি নয়নে আমার !!"

৫৬। সতী-লক্ষ্মা --- শ্রীবিধুভূবণ বস্থ खनीड, मुना ॥ / । अरमनी कान्यक अदम-শের গল্প স্থদেশের উল্লভ যুগের কথার পূর্ণ। কেমন স্থমিষ্ট কথা দেখন-

"শোন মা, আরও বলি।---এই আর্ঘ্য জাতি কি আবার সেই আর্যা জাতি হবেনা গ বাঙ্গালার প্রাচীন রাজ্বানী গৌড় নগর দেখে চকুতে জল রাখিতে পারিলান না। এইস্থানে ১৭ জন অখারোহী ধ্বন এনে হিন্দুর কর হ'তে সোণার বাঙ্গনা রাজা কেছে নিল। তাপ পর সেই মুশিদাবাদ, সেই পলাশীর **क्किज, रायात्म श**र्राष्ट्रस्तत माहाया शाहेता চতুর ক্লাইভ হতভাগা বাঙ্গালী জাতিকে প্রতারিত করিয়া স্ক্রিয়ান্ত করিরাছে। সে সময়ে এক জন ছিলেন রাণা ভবানী- তিনি নিষেধ করিয়াছিলেন, কিন্তু মূর্থ স্বার্থান্ন হত-ভাগ্যগণ শুনিল না। স্বার্থ-পরিল কটিল পুরুষ-বৃদ্ধির কাছে পবিত্র সরল নারাবুনি উভিয়া গেল। নইলে ভারতে ফিরিন্স জাতিকে কে চিনিত গ

সেই হইতে ভারতের শিল বাণিজ জোতি . में, नाख दिखाम भव (प्रणा ना। स्वर्ह ঢাকা বেনরেদ অমৃত্যর এখনও দেখেডি. এখনও তা'দের কাক্রকার্য্যে জগতকে মগে। নোয়াতে হয়। কিন্তু আর ভাহার আদের নাই। আমরা আপাত-স্থলর অস্থায়া বিদেশা চাক্চিক্যে মুগ্ধ হইরাছি; আমরা দেখের জিনিদের আর আদর করি না। কিওু না স্থবর আছে। দিন ফিরিয়াছে: সংপ্রতি বাঙ্গালা দেশের গোকে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, আবে বিদেশী জিনিস ছুঁইবে না। শত শত वाञ्चाली विष्मभीत शालामी छात्र कति-

তেছে৷ মা৷ এ কার্যো আমার ২ 🕷 প্রদর্শক ! আমানিগের কি আনন্দ পুত্রের বাকাাবলীতে মাতার গৌরবে ফুটিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, 'দাৰ্ঘাৰ্থই বাজালী গোলাম 🎉 📆 গ্ৰন্থ কোনা পূৰ্ব ইটক ৫৮। আগিত্র ও অ. 'ল গ্রা-কুমার চট্টোপালায় থি 🕌 আগেয়ক, কিন্ধর সেনের গভ 🛊 📆 তৈল্বট, কাশান্য প্রতিষ্ঠা, আ —এই কয়েকটা কুল কুল পল । বালি গ্রেম আছে। গ্রহণার একজন বিশি **এই প্রত্যেক** ভাহার ভাষার গাধান ও গল্পের ছাই (শেখক। শ্চৰ্যা। এই পুস্ত ২ পড়িয়া বড়ুই র **টিনি সভি**য়<sup>ুই</sup> ৫৮। রেগ্রনা - জীনতা শী হলাছ। মুন্য 🖟 । বিলাভী কাগজে, বিলা 👪 🤃 কেবী ছাপা—নুতলীন প্রেমের অংশী কার্ম (मर्वी निर्छातिनीत श्रष्ट अ श्रष्ट, रेप की ि ইচ্ছা হয়, ভূলিয়া নেখাই, কি ও হ চুইই স্থানী দেবার প্রতি অনুরোধ, তিনিকারকীশুরি <u>एक्सिय भर्ठडे इंडेन ।</u> ७०। यहा-माना।—- छेथाः কলা বির্তিত। এথানিও গণ্য 🚮 📆

দেবার গল্প রচনার ক্ষতা নি

Rajkumari

डॉर्ग वीव "अरवनी" काग्रज 📆 প্তক ছাপা ২ই হ, তবে বহু ভ

Leper Baidanath-Deoghur for

করিয়া অত্যস্ত সানন্দিত হইবা পারি প

কুমারী কুঠাশ্রম এনেশের ে

অন্তরে থাটিতেছেন। স্থায়ী হ

1907. আমরা এই কার্যাবিধ

অতি স্থচাক্রপে চলিতেছে।

প্রদাদ বন্ধ মহাশ্য নিঃস্বার্থ

**होका जना बहेबार्ड ।** 

501 Annual Reput